



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11
від " 24 " листопада 2024 р.
засідання вченої ради НУБІП України



Ректор

Станіслав НІКОЛАЄНКО


Освітня програма вводиться в дію
з 01.09. 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"Нутріціологія здорового харчування"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «04» серпня 2020 р. №1000*


Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
"Нутриціологія здорового харчування"

Проректор з науково-педагогічної роботи  Оксана ТОНХА

Начальник навчального відділу  Ярослав РУДИК

Декан факультету харчових технологій
та управління якістю продукції АПК  Лариса БАЛЬ-ПРИЛИПКО

Гарант освітньої програми, в.о. завідувача кафедри
громадського здоров'я та нутриціології  Олег ШВЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Громадське здоров'я» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено членами проектної групи у складі:

1. Швець Олег Віталійович, к.м.н., доцент, професор кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів., **гарант освітньої програми**

2. Баль-Прилипко Лариса Вацлавівна, д.т.н., професор, декан факультету;
3. Ткач Геннадій Федорович, д.м.н., професор професор кафедри громадського здоров'я та нутриціології;
4. Мартинчук Олександр Аркадійович, к.м.н., доцент, доцент кафедри громадського здоров'я та нутриціології;
5. Очколяс Олена Миколаївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Няньковський Сергій Леонідович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри завідувач кафедри педіатрії № 1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького МОЗ України.

2. Незговорова Галина Андріївна, кандидат медичних наук, лікар-дієтолог, Гастро-Центр «OLYMED».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Нутріціологія здорового харчування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/12654
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 229 «Громадське здоров'я»</p> <p>Об'єктами вивчення є: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: включає епіднадгляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі громадського здоров'я. Надання як індивідуальних, так і суспільних послуг населенню на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також заходи, які впливають на організацію діяльності інших галузей (міністерств, держкомітетів, держслужб, агенцій та ін.); розуміння про соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я згідно принципу «охорона здоров'я в усіх політиках держави»; засвоєння знань щодо стану здоров'я окремих індивідів, колективів, соціальних груп і суспільства в цілому в зв'язку з умовами та способом життя; про профілактику основних захворювань, оцінки та організацію заходів з покращення.</p> <p>Ключові слова: громадське здоров'я;</p>

	нутриціологія здорового харчування; промоція здоров'я; здоров'я населення; психологія здоров'я.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до професійної діяльності в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного, соціального, медичного сектору та сфери охорони здоров'я та праці (забезпечення якості систем харчової безпеки, управління програмами, спрямованими на зростання добробуту людей у галузях охорони здоров'я, освіти, культури, спорту, відпочинку, охорони навколишнього середовища, надання соціальних послуг). Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 код 2225.2, підклас «Професіонали в галузі медико-профілактичної справи», професійне угруповання «Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи», а саме «Фахівець з громадського здоров'я» та «Фахівець з довкілля та здоров'я», а також Розділ 2 Професіонали 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.2 Професіонали-статистики 2212 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212.2 Епідеміолог 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти

	дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на</p>

	оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я.</p> <p>СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними.</p>

	<p>СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.</p> <p>СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.</p> <p>СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.</p> <p>СК 14. Здатність розраховувати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; надавати обґрунтування енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень; здійснювати оцінку та корекцію раціону</p>
--	--

	<p>харчування.</p> <p>СК 15. Здатність розробляти практичні рекомендації щодо організації раціонального харчування різних груп населення та оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками й формулювання висновку щодо їх якості та відповідності стандартам; проводити просвітницьку та консультативну роботу серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

- ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.
- ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.
- ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.
- ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.
- ПРН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.
- ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.
- ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.
- ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.
- ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
- ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.
- ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.
- ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.
- ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.

ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення; оцінювати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; здійснювати розрахунки енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень

ПРН 15. Брати участь у розробці практичних рекомендацій щодо організації раціонального харчування різних груп населення; оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками, планувати та здійснювати просвітницьку та консультативну роботу серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Доктори наук, професори – 18 осіб; кандидати наук, доценти – 40 осіб; кандидати наук, асистенти – 10 осіб.

Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів, штат якої налічує доктори технічних наук, професори – 4 особи; кандидатів наук, доцентів – 8 осіб, у т.ч. 3 кандидати медичних наук; асистентів – 8 осіб.

Матеріально-технічне забезпечення

Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Громадське здоров'я» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.

Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.

Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Офіційний веб-сайт <https://nubip.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних

	<p>рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У НУБіП є програми подвійних дипломів, за якими ведеться навчання студентів посеместрово між ЗВО, відбувається перезарахування заліків і екзаменів. Інформація про програми академічної мобільності розміщені на сайті університету у розділі «Міжнародна діяльність» (https://nubip.edu.ua/node/31610).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Медична біологія та генетика	5,0	Залік, екзамен
ОК 2	Аналітична хімія	4,0	екзамен
ОК 3	Біохімія медична	7,0	Залік, екзамен
ОК 4	Харчова хімія	4,0	екзамен
ОК 5	Цитологія та гістологія людини	4,0	екзамен
ОК 6	Фармакологія	4,0	екзамен
ОК 7	Медична та біологічна фізика	5,0	екзамен
ОК 8	Латинська мова та медична термінологія	6,0	Залік, екзамен
ОК 9	Інформатика та інформаційні технології	5,0	екзамен
ОК 10	Політологія з основами соціології	4,0	екзамен
ОК 11	Університетська освіта	4,0	екзамен
ОК 12	Промоція здоров'я	4,0	екзамен
ОК 13	Теоретичні основи харчових технологій	4,0	екзамен
Всього		60	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ14	Історія Української державності	4,0	екзамен
ОКУ15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОКУ16	Етнокulturологія	4,0	екзамен
ОКУ17	Іноземна мова	5,0	Залік, екзамен
ОКУ18	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ19	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ20	Психічне здоров'я	4,0	екзамен
ОКУ21	Фізична культура	4,0	залік
Всього		29	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК22	Економіка охорони здоров'я	4,0	екзамен
ОК23	Анатомія людини	6,0	Залік, екзамен
ОК24	Фізіологія людини	5,0	екзамен
ОК25	Біостатистика	4,0	екзамен
ОК26	Біобезпека	4,0	екзамен
ОК27	Екологія людини	4,0	екзамен
ОК28	Психологія здоров'я	4,0	екзамен
ОК29	Патоморфологія та патофізіологія	5,0	Залік, екзамен
ОК30	Основи здорового способу життя	4,0	екзамен

OK31	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,0	екзамен
OK32	Загальна гігієна	5,0	екзамен
OK33	Епідеміологія: інфекційні хвороби	5,0	екзамен
OK34	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	5,0	екзамен
OK35	Біоетика з основами медичного права	4,0	екзамен
OK36	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5,0	екзамен
OK37	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	5,0	екзамен
OK38	Психосоматика	5,0	екзамен
OK39	Навчальна практика	4,0	
OK40	Виробнича практика	4,0	
OK41	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4,0	
Всього		91	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>			
ВК 1.1	Технологія продуктів здорового харчування	7,0	екзамен
ВК 1.2	Основи нутриціології	5,0	екзамен
ВК 1.3	Харчові та дієтичні добавки	4,0	екзамен
ВК 1.4	Гігієна харчування	4,0	екзамен
ВК 1.5	Фізіологія травлення та обміну речовин	4,0	екзамен
ВК 1.6	Біохімія травлення та обміну речовин	4,0	екзамен
ВК 1.7	Особливості харчування у різних вікових групах	4,0	екзамен
ВК 1.8	Основи лікувального харчування	4,0	екзамен
ВК 1.9	Спортивне харчування	4,0	екзамен
ВК 1.10	Дитяче та шкільне харчування	4,0	екзамен
ВК 1.11	Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я	4,0	екзамен
ВК 1.12	Методологія досліджень	4,0	екзамен
ВК 1.13	Репродуктивне здоров'я	7,0	екзамен
ВК 1.14	Основи саногенного мислення	5,0	екзамен
ВК 1.15	Основи медицини катастроф	4,0	екзамен
ВК 1.16	Психологія кризових станів	4,0	екзамен
ВК 1.17	Основи права	4,0	екзамен
ВК 1.18	Медична соціологія та методи соціологічних досліджень	4,0	екзамен
ВК 1.19	Професійне здоров'я та профілактика травматизму	4,0	екзамен
ВК 1.20	Екстрена домедична допомога	4,0	екзамен
ВК 1.21	Комунікаційний менеджмент	4,0	екзамен
ВК 1.22	Основи соціальної реклами	4,0	екзамен
ВК 1.23	Міжнародне право в сфері громадського здоров'я	4,0	екзамен
ВК 1.24	Громадське здоров'я в практиці	4,0	екзамен
Всього		52	
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема

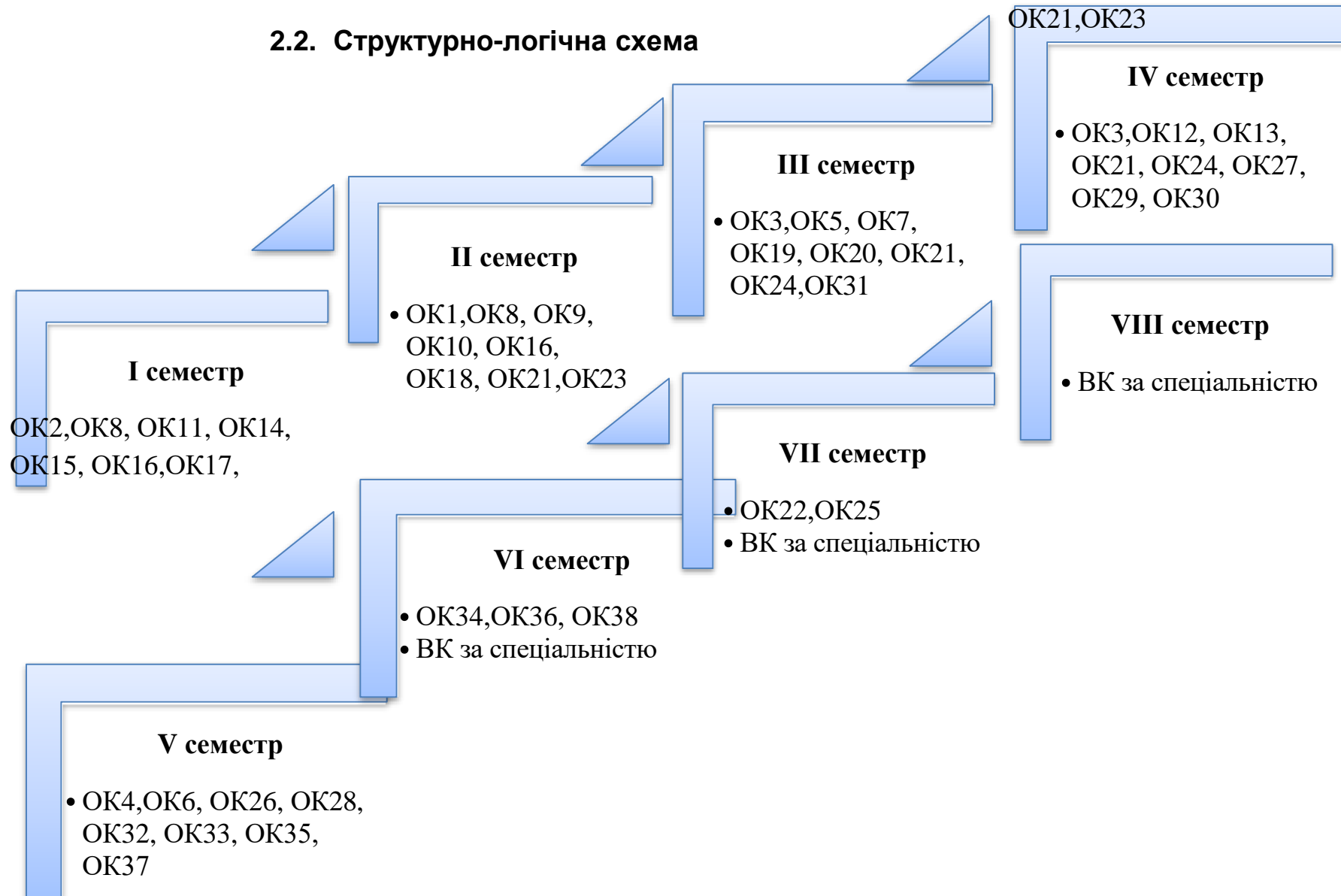


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 229 "Громадське здоров'я" проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр громадського здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

3K1	+			+		+	+		+			+			+		
3K2	+	+	+			+			+	+							
3K3				+		+	+			+	+						+
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5													+				
3K6			+		+	+	+									+	+
3K7					+		+		+				+			+	+
3K8	+				+												
3K9	+		+		+	+		+		+	+				+	+	+
3K10	+		+		+		+									+	
CK1									+	+	+	+	+	+	+		+
CK2							+			+	+	+	+	+	+	+	+
CK3													+	+	+		+
CK4							+						+			+	+
CK5							+	+	+	+						+	+
CK6														+	+		
CK7																	+
CK8							+			+	+	+	+	+	+	+	+
CK9															+		+
CK10															+	+	+
CK11										+					+		
CK12																+	+
CK13							+	+								+	+
CK14																	
CK15																	

Компетентност i	О К	О К	О К	О К	OK3 5	OK3 6	OK3 7	OK38	OK 39	OK4 0	OK4 1	BK1. 1	BK1.2	BK1 .3	BK1. 4	BK1. 5	BK1. 6	BK1. 7	BK1. 8	BK1. 9	BK 1.10	B K	B K
--------------------	--------	--------	--------	--------	----------	----------	----------	------	----------	----------	----------	-----------	-------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	--------	--------

Компетентності	БК1.13	БК1.14	БК1.15	БК1.16	БК1.17	БК1.18	БК1.19	БК1.20	БК1.21	БК1.22	БК1.23	БК1.24
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1												
ЗК2												
ЗК3	+		+			+	+		+		+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+				+				+		+
ЗК6		+		+		+	+					+
ЗК7	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК8					+						+	
ЗК9	+	+				+	+			+		+
СК1												
СК2												
СК3		+	+	+		+		+	+			+
СК4	+			+			+					
СК5	+	+	+		+	+	+	+	+			+
СК6	+		+					+				+
СК7			+	+		+	+		+	+		
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+						+					+
СК10	+	+		+			+					
СК11				+	+	+	+		+			+
СК12		+				+					+	+
СК13		+	+	+	+	+					+	+
СК14						+	+	+				
СК15						+	+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1	+			+			+	+			+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+		+				+	+	+
ПРН3									+			+	
ПРН4								+					
ПРН5												+	+
ПРН6						+			+				
ПРН7	+		+				+			+		+	
ПРН8	+	+	+	+	+		+		+				
ПРН9	+		+	+	+	+	+				+		+
ПРН10				+									
ПРН11										+	+		
ПРН12									+		+	+	
ПРН13									+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+		+						
ПРН15				+								+	+

Програмні результати навчання	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK1.6	BK1.7	BK1.8	BK1.9	BK1.10	BK1.11	BK1.12
ПРН1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+
ПРН2	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН3		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН4		+	+	+						+	+	+		+									+
ПРН5								+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		
ПРН6										+	+	+						+				+	+
ПРН7	+	+	+	+		+						+						+				+	+
ПРН8	+	+	+	+		+					+				+		+	+			+	+	+
ПРН9	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+		+	+				+					+				+		+		
ПРН11		+	+	+						+	+	+	+	+	+			+			+	+	+
ПРН12			+	+						+	+		+					+		+	+	+	+
ПРН13					+					+			+	+	+			+		+	+	+	
ПРН14			+	+		+				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		

Програмні результати навчання	БК1.13	БК1.14	БК1.15	БК1.16	БК1.17	БК1.18	БК1.19	БК1.20	БК1.21	БК1.22	БК1.23	БК1.24
ПРН1	+		+			+	+				+	+
ПРН2		+	+	+		+		+		+	+	+
ПРН3		+		+		+	+	+	+	+		+
ПРН4									+	+	+	+
ПРН5		+					+		+	+		+
ПРН6						+					+	+
ПРН7					+	+	+			+	+	+
ПРН8		+					+					+
ПРН9	+					+	+		+	+		+
ПРН10	+						+	+				
ПРН11		+				+	+		+	+		+
ПРН12	+	+				+	+				+	+
ПРН13	+	+			+	+	+		+	+		+
ПРН14							+					+
ПРН15	+	+					+		+	+		+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Форма здобуття освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

22 «Охорона здоров'я»

229 «Громадське здоров'я»

Нутриціологія здорового харчування

освітньо-професійна програма

денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр громадського здоров'я

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																							
№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс						
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри									
														1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с		
Кількість тижнів у семестрі																							
																15	15	15	15	15	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																							
Обов'язкові компоненти ОПП																							
OK1	Медична біологія та генетика	150	5,0	2			90	30	60		60				6								
OK2	Аналітична хімія	120	4,0	1			60	30	30		60			4									
OK3	Біохімія медична	210	7,0	4	3	3	105	45	60		105				4	3							
OK4	Харчова хімія	120	4,0	5			45	15	30		75					3							
OK5	Цитологія та гістологія людини	120	4,0	3			75	30	45		45				5								
OK6	Фармакологія	120	4,0	5			45	15	30		75					3							
OK7	Медична та біологічна фізика	150	5,0	3			60	30	30		90				4								
OK8	Латинська мова та медична термінологія	180	6,0	2	1		120			120	60			4	4								
OK9	Інформатика та інформаційні технології	150	5,0	2			60	30	30		90				4								
OK10	Політологія з основами соціології	120	4,0	2			45	15		30	75				3								
OK11	Університетська освіта	120	4,0	1			30	30			90			2									
OK12	Промоція здоров'я	120	4,0	4		4	60	30	30		60					4							
OK13	Теоретичні основи харчових технологій	120	4,0	4			45	15	30		75					3							
Всього		1800	60	13	2	2	840	315	375	150	960			10	17	13	10	6					

	катастроф																				
ВК1.16	Психологія кризових станів	120	4,0	6			60	30	30		60								4		
ВК1.17	Основи права	120	4,0	7			60	30	30		60									4	
ВК1.18	Медична соціологія та методи соціологічних досліджень	120	4,0	7			60	30	30		60									4	
ВК1.19	Професійне здоров'я та профілактика травматизму	120	4,0	8			40	20	20		80									4	
ВК1.20	Екстрена медична допомога	120	4,0	8			40	20	20		80									4	
ВК1.21	Комунікаційний менеджмент	120	4,0	8			40	20	20		80									4	
ВК1.22	Основи соціальної реклами	120	4,0	6			60	30	30		60								4		
ВК1.23	Міжнародне право в сфері громадського здоров'я	120	4,0	6			45	15		30	75								3		
ВК1.24	Громадське здоров'я в практиці	120	4,0	6			45	15		30	75								3		
Всього		1560	52	13	1	1	680	310	340	30	880								14	18	20
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4,0			8	20	10	10		100										2
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	120	4,0			8	20	10	10		100										2
Всього		240	8,0			2	40	20	20		200										4
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	37			2310	870	840	600	2850										
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60,0	15			720	330	360	30	1080										
Кількість курсових робіт						3															
Кількість заліків						12															
Кількість екзаменів				50																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240											30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25,0
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1560	52	21,7
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>	240	8	3,3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	-	-	-	17	52
2	30	5	4	-	-	13	52
3	30	5	6	-	-	11	52
4	25	4	-	8	1	5	43
Разом за ОПП	115	19	10	8	1	46	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	4	120	4,0	4
2	Виробнича практика	6	120	4,0	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1.	Епідеміологія:інфекційні хвороби	15	0,5	5	
2.	Епідеміологія:неінфекційні хвороби	15	0,5	6	
3.	Технологія продуктів здорового харчування	15	0,5	7	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	9