



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Педагогіка вищої школи»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 011 Науки про освіту (011 Освітні, педагогічні науки)**

**галузі знань 01 Освіта (01 Освіта/Педагогіка)**

**Кваліфікація: Викладач університетів та вищих навчальних закладів**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Сопівник Руслан Васильович** – доктор педагогічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми.
2. **Кучай Олександр Володимирович** – доктор педагогічних наук, доцент.
3. **Буцик Ігор Михайлович** – кандидат педагогічних наук, доцент.
4. **Маценко Леся Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Пономарьова Галина Федорівна** – доктор педагогічних наук, професор, ректор Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради.

**2. Профіль освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 Науки про освіту (011 Освітні, педагогічні науки) галузі знань 01 Освіта (01 Освіта/Педагогіка)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Викладач університетів та вищих навчальних закладів
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Педагогіка вищої школи
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 011 Науки про освіту (011 Освітні, педагогічні науки) галузі знань 01 Освіта (01 Освіта/Педагогіка) Серія НД № 1193094 від 06.06.2014 р. Термін дії до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, QFENEА – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеню бакалавра / спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	2018-2024 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Опанування загальних та фахових компетентностей, достатніх для комплексного вирішення проблем у професійно-педагогічній та інноваційній діяльності освітнього закладу.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма)</b>	Галузь знань 01 Освіта спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ОПП «Педагогіка вищої школи»
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна. Програма орієнтована на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для кваліфікованої фахової діяльності в сфері освіти
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» Ключові слова: вищий навчальний заклад; університет; викладач вищого навчального закладу; освітній процес; суб'єкти освітнього процесу; якість освітніх послуг; результати освіти.
<b>Особливості програми</b>	Професійна підготовка передбачає (на базі вищих навчальних закладів): – виробничу практику з практичної підготовки і стажування; – виробничу науково-дослідну практику. Підготовка, опублікування та апробація науково-методичних праць з фаху.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професії, що передбачають високий рівень знань у галузі фізичних, математичних, технічних, біологічних, агрономічних, медичних чи гуманітарних наук відповідно до переліку

	<p>ДК 003:2010</p> <p><b>види економічної діяльності:</b></p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p><b>професійні назви робіт:</b></p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.1 Науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.1 Науковий співробітник-консультант (методи навчання)</p> <p>2351.2 Викладач (методи навчання)</p> <p>2351.2 Методист</p> <p>2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.1 Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.2 Лектор</p> <p>2359.2 Педагог-організатор</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;</li> <li>- організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання;</li> <li>- упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів;</li> <li>- тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти;</li> <li>- підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</li> <li>- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з

	<p>поточного та підсумкового контролю ОПП.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висувуються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висувуються до такого типу наукових робіт.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми у галузі освіти, що передбачає дослідницьку та інноваційну діяльність в динамічних умовах вищого навчального закладу
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати автономно і в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 11. Здатність розробляти та управляти проектами</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність проектувати і реалізувати зміст освіти, зміст навчання, індивідуальні освітні траєкторії за рівнями Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>ФК 2. Здатність до створення освітнього середовища, що забезпечує якість освіти.</p> <p>ФК 3. Здатність розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни.</p> <p>ФК 4. Здатність продукувати систему управління пізнавальною діяльністю, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки фахівців за різними спеціальностями.</p> <p>ФК 6. Здатність планувати і проводити теоретичні та емпіричні дослідження у сфері освіти.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати діагностичний інструментарій оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати управління і самоуправління освітнім процесом.</p> <p>ФК 9. Здатність реалізувати здоров'язберезувальний підхід в організації освітнього процесу.</p> <p>ФК 10. Здатність будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу.</p>

	<p>ФК 11. Здатність до рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 12. Здатність до самоосвіти і професійного самовдосконалення.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати інформаційні технології в освітньому процесі.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати просвітницькі програми популяризації освіти, науки та культури.</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечувати міжпредметні зв'язки.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Володіти методологію проектування змісту навчання і технологіями його реалізації відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>ПРН 2. Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності.</p> <p>ПРН 3. Розробляти структуру і створювати складники навчально-методичного забезпечення дисципліни.</p> <p>ПРН 4. Реалізувати комплекс функцій управління (планування, прогнозування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-виховною діяльністю.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати вміння аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології відповідно до предметної сфери.</p> <p>ПРН 6. Проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання.</p> <p>ПРН 7. Розробляти і застосовувати засоби діагностики навчально-виховних результатів здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати ефективні форми організації освітнього процесу на різних етапах його реалізації.</p> <p>ПРН 9. Знаходити форми і засоби створення здоров'язбережувального навчального середовища.</p> <p>ПРН 10. Вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики відповідно до контексту педагогічної взаємодії.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.</p> <p>ПРН 12. Володіти сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, методами пошуку, оброблення, використання, зберігання і захисту інформації.</p> <p>ПРН 13. Пропонувати заходи популяризації і пропагування педагогічних знань.</p> <p>ПРН 14. Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв'язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати вплив соціокультурних чинників на трансформаційні процеси у системі освіти та її глобалізацію.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких 1 академік НАН України; 2 академіки громадських академій; 1 член-кореспондент НАПН України; 19 докторів наук, професорів; 11 докторів наук, доцентів; 75 кандидатів наук, доцентів; 12 кандидатів наук, старших викладачів; 3 кандидатів наук, асистентів; 40 старших викладачів, 10 асистентів без наукового ступеня (всього близько 180 осіб) та науково-педагогічними працівниками інших факультетів НУБіП України</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>ВНавчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгафонні класи.</p> <p>При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>ВОфіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних WebofScience, яка дозволяє організовувати пошук наукових праць за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), використовуючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв, надає користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» та їх логічна послідовність

Термін навчання за освітньо-професійною програмою становить 1,5 роки. Освітньо-професійною програмою передбачено очну (денну) і заочну форми навчання.

Освітньо-професійну програму зорієнтовано на теоретичну, методичну і практичну підготовку здобувачів другого (освітнього) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (ОПП «Педагогіка вищої школи») для викладацької діяльності в університетах та вищих навчальних закладах, здійснення досліджень в галузі освіти.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів. Одному кредиту ЄКТС відповідає 30 годин загального навчального навантаження.

У таблиці подано розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС. Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, циклів загальної і професійної підготовки, практичної підготовки, проміжної та підсумкової атестацій.

### 2.1. Перелік компонент ОПП «Педагогіка вищої школи»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1.	Вступ до спеціальності	4,0	іспит
ОК2.	Педагогіка вищої школи	6,0	іспит
ОК3.	Вікова та педагогічна психологія	7,0	залік, іспит
ОК4.	Основи наукових досліджень в педагогіці	4,0	іспит
ОК5.	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	4,0	іспит
ОК6.	Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи	4,0	іспит
ОК7.	Організація виховної роботи у закладах вищої освіти	4,0	іспит
ОК8.	Інформаційні технології в навчанні	7,0	іспит
ОК9.	Підготовка і захист магістерських робіт	14,0	
ОК10.	Практична підготовка	8,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>62,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>2.1. Дисципліни за вибором університету</i>			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	4,0	іспит
ВБ 1.2.	Керівник закладу освіти	4,0	іспит
ВБ 1.3.	Освітні технології	4,0	іспит
<i>2.2. Дисципліни за вибором студентів</i>			
ВБ 2.1.	Професійна підготовка в галузі	4,0	іспит
ВБ 2.2.	Методика навчання циклу агробіологічних дисциплін	12,0	іспит
ВБ 2.3.	Методика навчання циклу зооветеринарних дисциплін	12,0	іспит
ВБ 2.4.	Методика навчання циклу техніко-технологічних	12,0	іспит
ВБ 2.5.	Методика навчання циклу економіко-інформаційних	12,0	іспит
ВБ 2.6.	Методика навчання циклу суспільно-гуманітарних	12,0	іспит
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>84</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>146</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема

Графік вивчення компонентів ОПП «Педагогіка вищої школи»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
<b>1 семестр</b>	
OK1.	Вступ до спеціальності
OK2.	Педагогіка вищої школи
OK3.	Вікова та педагогічна психологія
OK4.	Основи наукових досліджень в педагогіці
OK5.	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова
ВБ 1.2.	Керівник закладу освіти
ВБ 2.1.	Професійна підготовка в галузі
OK9.	Підготовка і захист магістерських робіт
<b>2 семестр</b>	
OK3.	Вікова та педагогічна психологія
OK6.	Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи
OK7.	Організація виховної роботи у закладах вищої освіти
OK8.	Інформаційні технології в навчанні
ВБ 1.2.	Керівник закладу освіти
ВБ 1.3.	Освітні технології
ВБ 2.2.	Методика навчання циклу агробіологічних дисциплін
ВБ 2.3.	Методика навчання циклу зооветеринарних дисциплін
ВБ 2.4.	Методика навчання циклу техніко-технологічних дисциплін
ВБ 2.5.	Методика навчання циклу економіко-інформаційних дисциплін
ВБ 2.6.	Методика навчання циклу суспільно-гуманітарних дисциплін
OK9.	Підготовка і захист магістерських робіт
OK10.	Практична підготовка (навчальна ознайомча практика)
<b>3 семестр</b>	
OK9.	Підготовка і захист магістерських робіт
OK10.	Практична підготовка (виробнича комплексна практика з фаху)
OK10.	Практична підготовка (виробнича науково-педагогічна практика)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки ОПП «Педагогіка вищої школи» здійснюється у формі **єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю** у встановленому порядку. Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму на другому рівні, ступінь магістра і присвоює кваліфікацію «Викладач університетів та вищих навчальних закладів».

#### Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки ОПП «Педагогіка вищої школи»

1. Проведенню єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі іспиту) зі спеціальності передуює підготовча робота. Для випускників розроблена, затверджена й оприлюднена програма іспиту. Передбачено оглядові лекції, групові та індивідуальні консультації.

Організація та проведення іспиту здійснюються відповідно до нормативно-правових документів.

2. Структура іспиту відображає зміст нормативних та варіативних навчальних дисциплін освітньо-професійної програми та охоплює тестові завдання відкритої і закритої форми.

3. Особливості підготовки і проведення атестації здобувачів освіти відображено у відповідних методичних вказівках.

4. Атестацію здобувачів другого (магістерського) рівня проводить

екзаменаційна комісія, що діє відповідно до Положення, затвердженого вченою радою університету.

5. Екзаменаційна комісія відкрито і гласно встановлює відповідність засвоєння здобувачами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам цієї освітньо-професійної програми.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
ОПП «Педагогіка вищої школи»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6
ЗК1	•			•		•		•		•		•	•	•	•		
ЗК2	•	•	•		•	•	•					•					
ЗК3	•			•									•	•	•		
ЗК4	•				•			•	•	•						•	•
ЗК5			•				•										
ЗК6			•	•		•	•		•			•	•		•		
ЗК7				•						•							
ЗК8					•	•			•		•	•					•
ЗК9					•				•								
ЗК10					•				•				•		•	•	
ЗК11	•			•									•	•	•	•	
ФК1	•										•						•
ФК2								•		•							•
ФК3	•	•				•				•		•					•
ФК4										•	•				•		
ФК5		•						•			•				•	•	
ФК6	•			•				•								•	•
ФК7	•	•			•												•
ФК8										•	•						•
ФК9			•				•			•			•	•	•		
ФК10									•		•						
ФК11						•						•					
ФК12	•				•	•						•	•	•	•	•	•
ФК13								•		•	•				•	•	
ФК14																	•
ФК15		•							•		•						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП «Педагогіка вищої школи»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6
ПРН 1	•			•							•						•
ПРН 2		•															
ПРН 3	•											•					•
ПРН 4	•	•				•				•							•
ПРН 5	•		•		•	•			•				•	•	•	•	
ПРН 6	•			•	•						•		•	•	•	•	
ПРН 7								•		•			•	•	•	•	
ПРН 8	•		•		•												•
ПРН 9													•	•	•		
ПРН 10			•														
ПРН 11	•																•
ПРН 12								•	•							•	
ПРН 13							•					•					
ПРН 14									•								
ПРН 15					•								•	•	•		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	01 «Освіта»
Спеціальність	011 «Освітні, педагогічні науки»
Освітньо-професійна програма	Педагогіка вищої школи
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Магістерські програми	Методика навчання циклу агробіологічних дисциплін; методика навчання циклу зооветеринарних дисциплін; методика навчання циклу техніко-технологічних дисциплін; методика навчання циклу економіко-інформаційних дисциплін; методика навчання циклу суспільно-гуманітарних дисциплін
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки, 90 кредитів
На основі	Базової вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	викладач вищого навчального закладу

## І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» ОПП «Педагогіка вищої школи»

Рік навчання	2018 рік												2019 рік																																											
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень											
	3	10	17	IX	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	24	31	7	14	21	1	4	11	18	II	4	11	18	III	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	VI	1	8	15	22	VII	5	12	19	VIII				
				29					3				1								2				2				30				4				1				29				3				31							
	8	15	22	IX	6	13	20	27	XI	10	17	24	XII	8	15	22	29	5	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	III	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	VI	6	13	20	27	VIII	10	17	24	IX				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																	:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	II	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Рік навчання	2020 рік																																																							
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																											
	2	9	16	23	30	7	14	21	X	4	11	18	XI	2	9	16	23																																							
									2				30																																											
	7	14	21	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	XII	7	14	21	28																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																							
II	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	II	II	II	II	II																																							

### Умовні позначення:

□	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика
Д	-	дослідницька практика (дослідницька (наукова) компонента)

X	-	науково-виробнича практика
A	-	проміжна атестація
З	-	захист звітів з дослідницької практики
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

## II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
15	15	14														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																
1	Вступ до спеціальності	120	4,0	1			60	30		30	60			4		
2	Педагогіка вищої школи	180	6,0	1		1	60	30		30	120			4		
3	Вікова та педагогічна психологія	210	7,0	2	1		75	30		45	135			3	2	
4	Основи наукових досліджень в педагогіці	120	4,0	1			30	15		15	90			2		
5	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	120	4,0	1			45	22		23	75			3		
6	Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи	120	4,0	2			45	22		23	75				3	
7	Організація виховної роботи у закладах вищої освіти	120	4,0	2			45	15		30	75				3	
8	Інформаційні технології в навчанні	210	7,0	2			75	30	45	0	135				5	
<b>Всього</b>		<b>1200</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>435</b>	<b>194</b>	<b>45</b>	<b>196</b>	<b>765</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																
<b>2.1. Дисципліни за вибором університету</b>																
1	Ділова іноземна мова	120	4,0	1			60			60	60			4		
2	Керівник закладу освіти	120	4,0	1, 2			45	23		22	75			2	1	
3	Освітні технології	120	4,0	2			30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>2.2. Дисципліни за вибором студентів</b>																
1	Професійна підготовка в галузі	120	4,0	1			30	15		15	90			2		
<b>Магістерська програма «Методика навчання циклу агробіологічних дисциплін»</b>																
2	Методика навчання циклу агробіологічних дисциплін	360	12,0	2		2	120	60		60	240				8	
<b>Магістерська програма «Методика навчання циклу зооветеринарних дисциплін»</b>																
2	Методика навчання циклу зооветеринарних дисциплін	360	12,0	2		2	120	60		60	240				8	
<b>Магістерська програма «Методика навчання циклу техніко-технологічних дисциплін»</b>																
2	Методика навчання циклу техніко-технологічних дисциплін	360	12,0	2		2	120	60		60	240				8	
<b>Магістерська програма «Методика навчання циклу економіко-інформаційних дисциплін»</b>																
2	Методика навчання циклу економіко-інформаційних дисциплін	360	12,0	2		2	120	60		60	240				8	
<b>Магістерська програма «Методика навчання циклу суспільно-гуманітарних дисциплін»</b>																
2	Методика навчання циклу суспільно-гуманітарних дисциплін	360	12,0	2		2	120	60		60	240				8	
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Разом</b>		<b>840</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>285</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																
Підготовка і захист магістерських робіт		420	14,0													
Практична підготовка		240	8,0									30	210			
Кількість курсових робіт						2								1	1	0
Кількість заліків					1									1	0	0
Кількість екзаменів				14										7	7	0
<b>Разом за ОС</b>		<b>2700</b>	<b>90,0</b>				<b>720</b>	<b>307</b>	<b>45</b>	<b>368</b>	<b>1320</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1200	40	47
2. Вибіркові навчальні дисципліни	840	28	31
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	13
2.2. Дисципліни за вибором студента	480	16	18
3. Інші види навантаження	660	22	24
<b>Разом за ОС</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	1	2	-	14	52
2	0	0	7	7	1	-	15
<b>Разом за ОС</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна ознайомча практика	2	30	1	1
2	Виробнича комплексна практика з фаху	3	120	4	4
3	Виробнича науково-педагогічна практика	3	90	3	3

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Педагогіка	30	1	+	
2	Методика навчання циклу дисциплін	30	1	+	

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	420	14	10

