



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дорадництво»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр консультант з дорадництва

Київ - 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Дорадництво» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено проектною групою у складі:

1. **Кальна-Дубінюк Тетяна Прокопівна**, д.е.н., професор, завідувач кафедри аграрного консалтингу і туризму, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Кудінова Ірина Петрівна**, к.е.н., доцент кафедри аграрного консалтингу і туризму;
3. **Самсонова Вікторія Володимирівна**, к.е.н., доцент кафедри аграрного консалтингу і туризму.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бакун Юрій Олексійович**, директор Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України «Дорада», к.с.-г.н.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Дорадництво» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Дорадництво» із спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр консультант з дорадництва
Офіційна назва освітньої програми	Дорадництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1,5 роки. Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр». Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193070. Термін дії до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців високого рівня до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у дорадництві.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань – 07 – управління та адміністрування, спеціальність – 073 – «Менеджмент», «Дорадництво»	<p>Об'єктами вивчення та діяльності магістрів є науково-дослідна, педагогічна, організаційна, проектно-технологічна, організаційно-управлінська системи інформаційно-консультаційного (дорадчого) забезпечення функціонування галузевих підприємств, організацій та установ усіх форм власності</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, які спроможні вирішувати виробничі завдання в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами і методами для надання інформаційно-консультаційних (дорадчих) послуг щодо вирішення комплексних завдань сільськогосподарського виробництва, що</p>

	<p>передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологічні та прикладні аспекти дорадництва; – ґрунтовні уявлення про структуру, управління та функціонування об'єктів дорадчої діяльності – інформаційно-консультаційних центрів, відділів, дорадчих служб тощо; – методологія формування рекомендацій – надання інформаційно-консультаційних послуг; – науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності; – методологія викладацької діяльності; – виконання проектних і науково-дослідних робіт, пов'язаних із дослідженням і наданням інформаційно-консультаційних (дорадчих) послуг. <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): комплекс організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних та маркетингових, масових, групових та індивідуальних методів, методик і технологій формування дорадчих послуг для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку підприємств аграрної сфери.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття інноваційних рішень, інформаційні технології у дорадчій діяльності</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», «Дорадництво»</p> <p>Загальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення теоретичних основ та вдосконалення технологій надання дорадчих послуг для прийняття науково-обґрунтованих рішень; - виявлення ланцюгів надання дорадчих послуг та їх характеристик; - наукове обґрунтування, розроблення і удосконалення технологій консультування; - дослідження попиту та пропозиції дорадчих послуг; - застосування ІТ технологій в дорадництві - визначення вартості дорадчих послуг;

- оцінка ефективності надання дорадчих послуг;
- визначення якості інформаційно-консультаційного забезпечення;
- розроблення наукових основ нових і вдосконалення наявних інформаційно-консультаційних технологій і систем;
- розроблення інтерактивних консалтингових систем.

Спеціальний:

- мотивація дорадчої діяльності, її психологічні та етичні аспекти, теорія змін та освіти у дорадництві, роль людських та матеріальних ресурсів;
- напрямки діяльності дорадчих служб щодо надання дорадчих послуг органам виконавчої влади, об'єднаним територіальним громадам, виробникам сільськогосподарської продукції, несільськогосподарським підприємствам, робота з сільською молоддю та реалізація молодіжних програм, розвиток ринкової інфраструктури в сільській місцевості;
- організація практичної роботи дорадчої служби, організаційна структура дорадчої служби, статус дорадника та експерта-дорадника, правила та обов'язки суб'єктів дорадчої діяльності, офісне діловодство;
- моніторинг дорадчих послуг, ситуативний аналіз, його суть та місце в дорадчій діяльності, методи збору даних для аналізу, використання даних для здійснення дорадчої діяльності, моніторинг ефективності реалізації дорадчих послуг;
- навчання дорослих, поняття про андрагогіку, вчитель дорослих: вимоги, функції, типи та місія, андрагогічна модель процесу навчання дорослих, дорадництво як метод навчання дорослих;
- методи освітньої діяльності в системі сільськогосподарського дорадництва, поняття про формальну і неформальну освіту, види неформальної освіти та її роль в системі дорадництва, класифікація навчальних методів дорадництва (масові, групові, індивідуальні та інтерактивні),
- організація та оцінювання консультаційного процесу, процес консультування та його види, етапи процесу консультування, угода про консультування, оцінювання ефективності консультаційного процесу;
- основні принципи планування та розробки освітніх програм, мета освітніх програм та її формування в процесі складання програм, методи і форми планування освітніх заходів, модель процесу складання освітньої програми, завдання робочих програм, схема оцінювання програми, роль

	<p>дорадників, експертів-дорадників у плануванні освітніх заходів;</p> <p>- маркетинг дорадчих послуг, бізнес-планування роботи дорадчої служби, види дорадчих послуг та визначення їх ціни, фінансування дорадчої діяльності: джерела, умови тощо.</p> <p>Ключові слова: дорадник, експерт-дорадник, консультація, консультаційний проект, порада</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з дорадництва, здатних консультивати товаровиробників та впроваджувати нові види продукції (послуг) в аграрній сфері.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики.</p> <p>3 семестр другого року навчання є семестром міжнародної мобільності</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Керівники функціональних підрозділів (123); менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.1 ; професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447) та ін. відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система</p>

	<p>організації навчання, електронне навчання в системі E-learning, самонавчання, навчання на основі досліджень дорадчих процесів.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, задача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Державна атестація: захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Магістр (рівень 8):</p> <p>Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності в сфері дорадництва та наукового, технічного та педагогічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 3 - Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів</p> <p>ЗК 4 - Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні</p> <p>ЗК 5 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку</p> <p>ЗК 6 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення</p> <p>ЗК 7 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 8 - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 9 - Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК 10 - Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції</p> <p>ЗК 11 - Здатність розробляти та керувати проектами</p> <p>ЗК 12 - Здатність володіння навичками безпечної діяльності</p> <p>ЗК 13 - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально</p> <p>ЗК 14 - Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1 - Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі професійної діяльності, в тому числі в екстремальних умовах</p> <p>ФК 2 - Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузі, синтезу нових ідей та їх реалізації</p> <p>ФК 3 - Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати</p> <p>ФК 4 - Здатність організовувати роботу наукових, науково-практичних заходів (семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо)</p> <p>ФК 5 - Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.</p> <p>ФК 6 - Здатність розроблювати і реалізовувати</p>

	<p>інноваційні наукові проекти фундаментального та прикладного спрямування</p> <p>ФК 7 - Здатність використовувати професійно-профільовані знання для розроблення інформаційно-консультаційних (дорадчих) послуг;</p> <p>ФК 8 - Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій</p> <p>ФК 9 - Уміння надавати дорадчі послуги за допомогою технічного, інформаційного і програмного забезпечення, у тому числі за допомогою сучасних автоматизованих систем</p> <p>ФК 10 - Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково-обґрунтованих рішень</p> <p>ФК 11 - Знання й застосування на практиці принципів ресурсо- та енергозаощадження</p> <p>ФК 12 - Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування дорадчих методів діяльності у стандартних умовах</p> <p>ФК 13 - Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в дорадництві</p> <p>ФК 14 - Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи в дорадництві</p> <p>ФК 15 - Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК 16 - Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та педагогіки</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ЗН 1. Демонструвати знання фундаментальних і прикладних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння технології надання дорадчої послуги.</p> <p>ЗН 2. Пояснювати логічні ланцюги дорадчої послуги.</p> <p>ЗН 3. Формувати, оцінювати, та контролювати дорадчі послуги за допомогою технічних засобів автоматизації і систем керування.</p> <p>ЗН 4. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих і розроблення нових технологій надання інформаційно-консультаційних (дорадчих) послуг.</p> <p>ЗН 5. Розуміти сутність методів дорадчої діяльності і вміти їх використовувати в своїй діяльності.</p> <p>ЗН 6. Знати сучасні інформаційні-комунікаційні</p>

	<p>технології у дорадництві;</p> <p>ЗН 7. Визначати ефективність дорадчих послуг.</p> <p>ЗН 8. Аналізувати стан і динаміку попиту та пропозицій на дорадчі послуги.</p> <p>ЗН 9. Знати нормативно-правову базу дорадництва.</p> <p>ЗН 10. Забезпечувати дотримання техніки безпеки, проводити виробничі інструктажі з працівниками.</p> <p>ЗН 11. Знати економіку дорадчої діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування.</p> <p>ЗН 12. Демонструвати спеціальні знання і навички роботи з товаровиробниками та населенням.</p> <p>ЗН 13. Демонструвати уміння виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, уміння отримати результат у рамках обмеженого часу.</p> <p>ЗН 14. Знати основи екологічного розвитку та природоохоронної діяльності.</p> <p>ЗН 15. Формувати цільові групи, визначати їх кількісний склад, кваліфікаційний рівень, координувати їхню діяльність.</p> <p>ЗН 16. Організовувати роботу з підвищення кваліфікації і професійної майстерності дорадників та експертів-дорадників.</p> <p>ЗН 17. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, уміння вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.</p>
<p>Уміння (УН)</p>	<p>УН 1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів в дорадництві.</p> <p>УН 2. Застосовувати знання для розв'язання задач інформаційно-консультаційної діяльності.</p> <p>УН 3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у дорадництві</p> <p>УН 4. Визначення потреб споживачів дорадчих послуг у їх наданні</p> <p>УН 5. Здійснювати пошук найбільш дієвих методів розповсюдження інформації.</p> <p>УН 6. Спілкуватись із людьми різних соціальних верств.</p> <p>УН 7. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.</p> <p>УН 8. Використовувати сучасні ІТ в роботі дорадників.</p> <p>УН 9. Організовувати взаємодію суб'єктів дорадчої</p>

	діяльності із споживачами дорадчих послуг
Комунікація (КОМ)	<p>КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>КОМ2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>КОМ3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в дорадництві.</p> <p>КОМ4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>АіВ2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>АіВ3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>АіВ4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують 1 доктор наук, професор, 5 доцентів.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи): професор кафедри аграрного консалтингу і туризму, доктор економічних наук, професор Кальна-Дубінюк Т.П. має стаж науково-педагогічної роботи більше 40 років, є Заслуженим науково-педагогічним працівником НУБіП України, членом міжнародних організацій з консалтингової освіти, визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі дорадництва.</p> <p>Член проектної групи кандидат економічних наук, доцент Кудінова І.П. має стаж науково-педагогічної роботи 14 років, є професіоналом з досвідом розвитку дорадчої діяльності, керівником наукового студентського гуртка «Дорадник», експертом-дорадником з питань дорадчої освіти.</p>

	<p>Член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент Самсонова Вікторія Володимирівна має стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років, є визнаним сформованим науковцем, спеціалістом з формування організаційно-економічного механізму поширення знань та дорадчих послуг.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент».</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Аграрного консалтингу та сервісу» з мультимедійною комп'ютерною технікою.</p> <p>Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра аграрного консалтингу і туризму.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</p> <p>– офіційний сайт ННІ післядипломної освіти: https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu;</p> <p>-офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1297;</p> <p>https://nubip.edu.ua.</p> <p>– віртуальне навчальне середовище E-lern;</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка</p>

з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 4 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).

Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдерів із загальною пропускну здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/1297/2>

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.

Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі

	<p>університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів. Науковцями з дорадництва започатковано проведення в навчальному процесі підготовки магістрів за участю провідних компаній, експертів, виробників та закордонних вчених: National Center for Food and Agricultural Policy, USA; Консалтингова компанія CLM, Польща; професори Eelke Wielinga, Нідерланди, Стенлі Джонсон, Дан Коттон, Мері Холст, США, Йозеф Казарі, Угорщина, Йозеф Канія, Польща та ін..</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність». За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>

**Навчання іноземних
здобувачів вищої освіти**

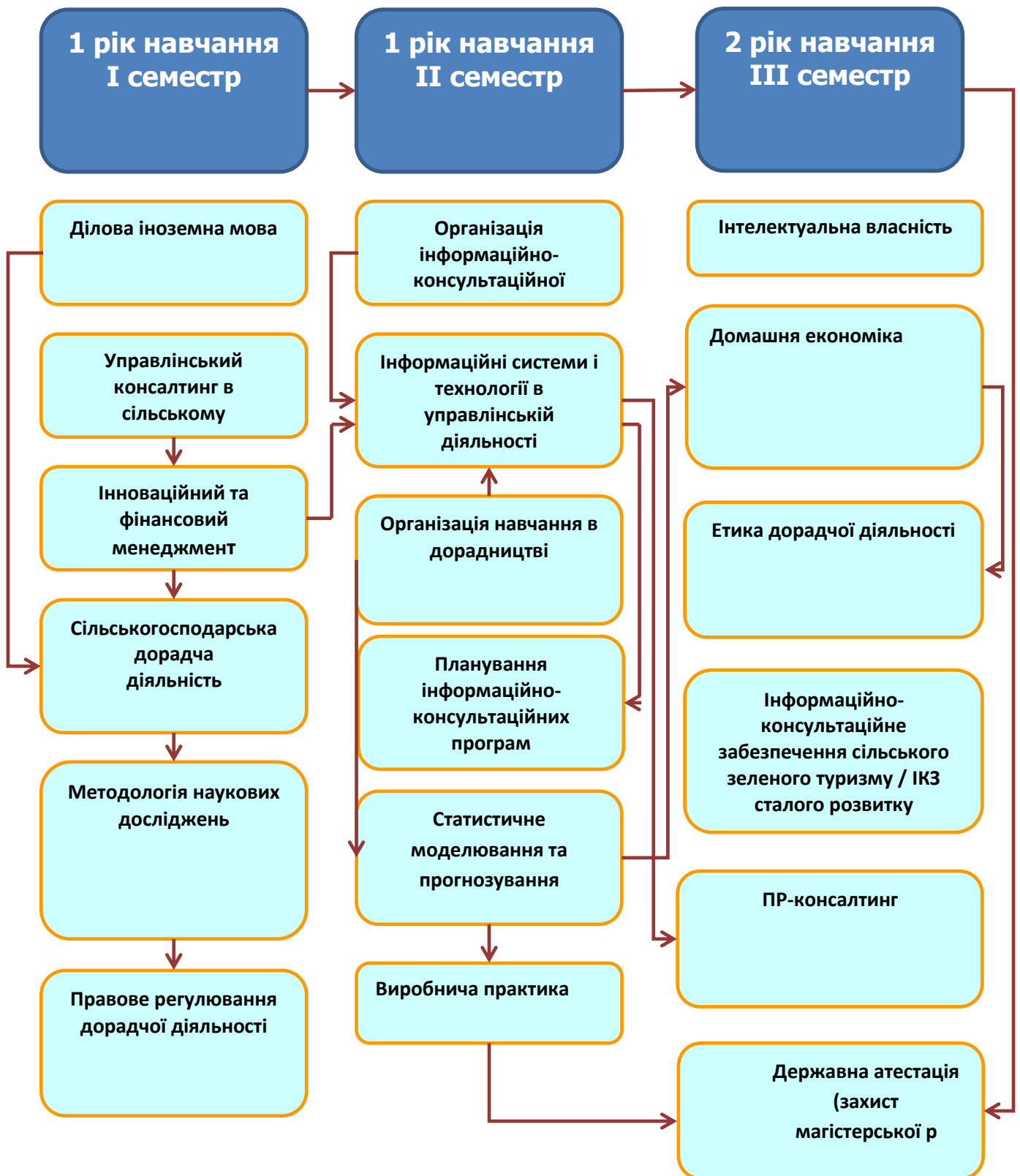
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Дорадництво» зі спеціальності 073 «Менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Сільськогосподарська дорадча діяльність	6	екзамен
ОК 2	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	6	екзамен, КП
ОК 3	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	6	екзамен, КП
ОК 4	Правове регулювання дорадчої діяльності	3	залік
ОК 5	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	4	екзамен
ОК 6	Методологія наукових досліджень	4	залік
ОК 7	Статистичне моделювання та прогнозування	5	екзамен
ОК 8	Інноваційний та фінансовий менеджмент	9	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		43	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 2.1	Інтелектуальна власність	2	залік
ВБ 2.2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ВБ 2.3	Організація навчання в дорадництві	6	залік
<i>вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 2.4	Планування інформаційно-консультаційних програм	6	екзамен
	Дорадництво в агробізнесі		
ВБ 2.5	Етика дорадчої діяльності	4	залік
ВБ 2.6	PR-консалтинг	4	залік
	Теорія стійкості агросистем		
ВБ 2.7	Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму	4	екзамен
	Інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку		
ВБ 2.8	Домашня економіка	3	залік
<i>вибірковий блок 3 (інші види навчання)</i>			
ВБ 3.1	Виробнича практика	6	екзамен
ВБ 3.2	Підготовка і захист магістерської роботи	8	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		47	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Дорадництво» зі спеціальності 073 «Менеджмент»



Обов'язкові компоненти ОПП «Дорадництво» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Організація інформаційно-консультаційної діяльності.

Навчальна дисципліна має на меті вивчення теорії і практики організації інформаційно-консультаційної діяльності в світі та особливостей її становлення і функціонування в Україні, організації консультаційної служби, основних принципів та методів управління, фінансування, досвіду організації кадрового забезпечення та консультаційного процесу, ліцензування та сертифікації консалтингової діяльності.

Сільськогосподарська дорадча діяльність. Навчальна дисципліна має на меті отримання теоретичних знань і практичних навичок з питань розвитку сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні, оволодіння основами інформаційно-консультаційної діяльності, її програмами, моделями, методами, технологіями.

Управлінський консалтинг в сільському господарстві. Надання теоретичних та практичних знань щодо розвитку управлінського консалтингу в світі та його становленні в Україні, основних видів консалтингових послуг та їх застосуванні для прийняття науково обґрунтованих рішень; маркетингових досліджень та професіоналізму консультанта; консалтингових методів, інтерактивних електронних консалтингових систем.

Правове регулювання дорадчої діяльності. Формування системи знань та практичних навичок з організаційно-правового забезпечення дорадництва, створення дорадчої служби, консалтингової фірми.

Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності. Формування системи теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування комп'ютерних інформаційних систем і технологій в управлінській діяльності. Завданням дисципліни є вивчення побудови і функціонування інформаційних технологій та інформаційних систем на підприємствах, нормативної бази, сучасних підходів до їх проектування і впровадження.

Інноваційний та фінансовий менеджмент. Оволодіння знаннями щодо системи принципів, методів, засобів і форм організації грошових відносин та управління фінансами з метою підвищення ефективності виробництва та розподілу продукту, а також теоретичними знаннями з питань організації та управління інноваційною діяльністю підприємства, галузі, регіону, країни, а також інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій розвитку та набуття практичних вмінь та навичок щодо оцінювання результатів діяльності, виявлення резервів підвищення ефективності інноваційної діяльності. Вивчення форм та механізмів управління інвестиційною діяльністю підприємства з метою забезпечення ефективного розвитку та постійного зростання ринкової вартості підприємства.

Методологія наукових досліджень. Формування знань з методології, теорії методу і процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності, організації процесу наукового дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; специфіки наукового пізнання; змісту та структури процесу наукового дослідження; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; визначення економічної ефективності наукових досліджень.

Статистичне моделювання та прогнозування в дорадництві. Навчальна дисципліна передбачає надання теоретичних та практичних знань щодо моделювання та прогнозування в дорадництві, виявлення найбільш актуальних проблем і визначення на цій основі головних напрямів розвитку інформаційно-консультаційних послуг.

2. Вибіркові компоненти ОПП «Дорадництво» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Ділова іноземна мова. Формування компетентнісних навичок ділової англійської мови в сфері управління інноваційними процесами. Комунікаційні особливості ділової англійської мови в сфері управління інноваційними процесами. Курс також передбачає формування компетентнісних навичок ділової англійської мови в сфері дорадництва.

Інтелектуальна власність. Оволодіння знаннями та практичними навичками в сфері охорони, захисту та використання об'єктів інтелектуальної власності. Ознайомити студентів з основними характеристиками об'єктів, які відносяться до інтелектуальної власності; розкриття ролі інтелектуальної власності в економічному і культурному розвитку нашого суспільства.

Організація навчання в дорадництві. Навчальна дисципліна передбачає ознайомлення з теорією та методологією навчання дорослого населення, вивчення методів навчання, організацією проведення навчальних заходів та зворотного зв'язку, методами оцінки результатів.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Планування інформаційно-консультаційних програм в дорадництві. Курс передбачає вивчення інформаційно-консультаційних програм в дорадництві, їх планування для задоволення потреб сільськогосподарського виробництва та населення у підвищенні рівня знань, впровадженні нововведень.

Етика дорадчої діяльності. Дисципліна передбачає формування системи теоретичних і практичних знань з правил ведення дорадчої діяльності, ділового та дипломатичного протоколу, сучасних методів і правил ведення бізнесу, прийнятих у світовій практиці.

PR-консалтинг. Навчальна дисципліна має на меті вивчення теоретико-методологічних і практичних питань роботи з громадськістю в ринкових умовах та роль консалтингу в цьому, поняття технологій роботи з громадськістю та організації консультування з їх використання у кризових ситуаціях.

Інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку. Дисципліна передбачає формування системи теоретичних і практичних знань з правил організації сталого розвитку сільських територій та ролі консалтингу в цьому. Міжнародний досвід.

Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму. Курс має на меті надання теоретичних знань та практичних навичок організації інформаційно-консультаційного забезпечення сільського зеленого туризму, його правових, екологічних і економічних особливостей, спрямованих на розв'язання соціальних проблем сільського населення.

Теорія стійкості агросистем. Теорія стійкості агросистем. Дисципліна передбачає оволодіння теоретичними основами формування, виникнення та функціонування систем в цілому та агросистем зокрема; структур та властивостей систем. Засади стійкості агроценозів польових культур, особливості систем через знання біології і фізіології рослин, вимог до факторів середовища, закономірностей формування величини і якості урожаю. Створення наукової основи раціонального використання біоресурсів, прогнозування змін біосфери через антропогенний чинник.

Домашня економіка. Дисципліна передбачає формування системи теоретичних засадах домашньої економіки. Управління особистими фінансами, планування та оптимізація сімейного бюджету. Планування витрат та доходів. Звітність як наочне уявлення про власні фінанси. Прогнозування рівня інфляції, розрахунок реальних доходів банківських вкладів і оцінка ефективності кредитів.

Дорадництво в агробізнесі. Навчальна дисципліна має на меті формування сучасної системи знань та практичних навичок щодо дорадчої діяльності у сфері агробізнесу як самостійної, на власний ризик діяльності по виробництву сільськогосподарської продукції, виконанню робіт, наданню інформаційно-консультаційних послуг з метою отримання прибутку, розвитку та оцінки ведення агробізнесу, фермерських господарств, домашніх ферм тощо, яка здійснюється фізичними та юридичними особами, зареєстрованими як суб'єкти сільськогосподарської підприємницької діяльності у порядку, встановленому законодавством.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі магістра, підготовка якого здійснюється **за освітньо-науковою програмою**, мають бути наведені результати самостійно і творчо виконаної науково-дослідної роботи у відповідності до «Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Для кваліфікаційної роботи магістра, підготовка якого здійснюється **за освітньо-професійною програмою**, додатково виконується проектна частина, яка передбачає впровадження у виробництво результатів науково-дослідної роботи студента у відповідності до «Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи, виконаної за освітньо-професійною програмою, є графічна частина, яка виконується у вигляді презентації та/або демонстраційних листів або креслень.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у електронному і паперовому вигляді в архіві ВНЗ та можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або графічних креслень, які є додатками до роботи;
- попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;
- відкриту форму засідання екзаменаційної комісії.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

знати:

- основи методології наукового дослідження: його види та функції, характеристику та етапи проведення;
- сутність методів і техніки наукових досліджень;
- основні принципи удосконалення існуючих і розроблення нових інформаційно-консультаційних рішень;
- вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи та її захисту

вміти:

- обґрунтовувати актуальність теми кваліфікаційної роботи ;
- формулювати мету і завдання, обирати об'єкт і предмет дослідження, розроблювати програму дослідження, обирати сучасні методи дослідження:

самостійно проводити науково-дослідну роботу та аналізувати одержані результати;

формулювати висновки та пов'язувати їх з рішенням задач прикладного характеру;

науково обґрунтовувати удосконалення або розроблення інформаційно-консультаційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери та інших дорадчих програм

доводити економічну ефективність прийнятих у кваліфікаційній роботі рішень.

мати навички: самостійної науково-професійної роботи з визначенням задач технологічного і дослідницького спрямування, організації, планування та проведення наукової та виробничої діяльності;

використання та аналізу науково-технічної інформації для обґрунтування актуальності обраного напрямку наукової роботи;

безпечної експлуатації сучасних комп'ютерів та їх програмного забезпечення;

аналізу результатів інформаційно-консультаційного забезпечення за розробленою або удосконаленою технологією з їх узагальненням та обґрунтуванням конкретних рекомендацій щодо вдосконалення досліджуваного процесу;

застосовування якісних та кількісних методів формування науково-обґрунтованих рекомендацій;

оформлення кваліфікаційної роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей ОПП «Дорадництво»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+		+
ЗК 2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+			+
ЗК 3 - Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів	+	+	+	
ЗК 4 - Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні		+	+	
ЗК 5 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку		+		+
ЗК 6 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення		+	+	
ЗК 7 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		+		+
ЗК 8 - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми		+		+
ЗК 9 - Здатність працювати в команді та автономно		+		+
ЗК 10 - Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції		+	+	
ЗК 11 - Здатність розробляти та керувати проектами		+		+
ЗК 12 - Здатність володіння навичками	+	+		+

безпечної діяльності				
ЗК 13 - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально				
ЗК 14 - Здатність володіння українською та щонайменш однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування				
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі професійної діяльності, в тому числі в екстремальних умовах	+	+		
ФК 2. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузі, синтезу нових ідей та їх реалізації	+	+	+	+
ФК 3. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати	+	+	+	
ФК 4. Здатність організовувати роботу наукових, науково-практичних заходів (семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо)		+	+	+
ФК 5. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.	+	+		+

ФК 6. Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні наукові проекти фундаментального та прикладного спрямування	+	+	+	+
ФК 7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для розроблення інформаційно-консультаційних (дорадчих) послуг	+	+		+
ФК 8. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій		+	+	+
ФК 9. Уміння надавати дорадчі послуги за допомогою технічного, інформаційного і програмного забезпечення, у тому числі за допомогою сучасних автоматизованих систем	+	+	+	
ФК 10. Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково-обґрунтованих рішень	+	+		+
ФК 11. Знання й застосування на практиці принципів ресурсо- та енергозаощадження		+	+	+
ФК 12. Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування дорадчих методів у стандартних умовах	+	+		+
ФК 13. Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в дорадництві	+	+	+	

ФК 14. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи в дорадництві		+		+
ФК 15. Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень.			+	
ФК 16. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та педагогіки		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																											
		Загальні компетентності												Спеціальні компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПРН 1	+	+	+												+				+					+		+			
ПРН 2	+		+				+								+				+							+			
ПРН 3	+			+		+	+		+							+	+												
ПРН 4	+		+	+	+		+	+	+			+							+				+						+
ПРН 5	+	+	+					+								+		+											
ПРН 6	+		+				+	+		+						+	+												+
ПРН 7	+		+		+	+	+		+	+		+									+	+							
ПРН 8	+		+			+	+		+											+		+						+	
ПРН 9	+		+		+		+			+										+			+					+	
ПРН 10	+		+	+		+	+		+	+										+		+		+				+	
ПРН 11	+				+						+		+												+				
ПРН 12	+		+			+	+	+	+				+			+						+			+			+	+
ПРН 13	+	+	+			+	+					+				+		+								+			+
ПРН 14	+		+		+	+	+			+	+	+															+		
ПРН 15	+		+		+		+	+			+																+		
ПРН 16	+		+		+		+				+			+													+		
ПРН 17	+	+		+		+	+		+	+	+									+		+						+	
ПРН 18	+		+	+	+		+		+		+											+					+		+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ННІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Магістерська програма

Другий (магістерський)

07 «Управління та адміністрування»

073 «Менеджмент»

Дорадництво

освітньо-професійна

«Дорадництво»

Форма навчання

Термін навчання (обсяг ЄКТС)

На основі

денна

1,5 роки (90 кредитів)

ОС «Бакалавр»

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

«Магістр»

магістр консультант з дорадництва

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами		
		Годин	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	в тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс	2 курс	
								Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
														кількість тижнів у семестрі		
15	15	10														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I. ОBOB'ЯЗKOBІ НАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1.	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	180	6	1	-	1	60	30	30	-	120	-	-	4	-	-
2.	Інноваційний та фінансовий менеджмент	270	9	1	-	-	90	45	45	-	180	-	-	6	-	-
3	Сільськогосподарська дорадча діяльність	180	6	1	-	-	60	30	30	-	120	-	-	4	-	-
4.	Методологія наукових досліджень	120	4	-	1		45	15	30	-	75	-	-	3	-	-
5	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	180	6	2		1	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Правове регулювання дорадчої діяльності	90	3	-	1	-	30	15	15	-	60	-	-	2		-
7	Статистичне моделювання та прогнозування	150	5	2	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	4	-
8	Інформаційні системи та технології в управлінській діяльності	120	4	2	-	-	60	30	30	-	120	-	-	-	4	-
Всього		1290	43	6	2	2	465	225	240	-	825	-	-	19	12	8
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1 Дисципліни за вибором університету																
1	Ділова іноземна мова	120	4	1	-	-	60	30	30	-	60	-	-	4	-	-
2.	Інтелектуальна власність	60	2	-	3	-	30	15	15	-	30	-	-	-	-	2
3.	Організація навчання в дорадництві	180	6	-	2	-	60	30	30	-	120	-	-	-	4	-
Всього		360	12	1	5	-	150	75	75	-	210	-	-	4	4	2
2.2 Дисципліни за вибором студента																
Магістерська програма «Дорадництво»																
1.	Планування інформаційно-консультаційних програм	180	6	2	-	-	60	30	30	-	120	-	-	-	4	-
2.	Етика дорадчої діяльності	120	4		3	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4
3.	PR-консалтинг	120	4		3	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.	Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму/ інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку	120	4		3	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4
5.	Домашня економіка	90	3	-	3	-	60	30	30	-	30	-	-	-	-	4
Всього		630	21	2	12		300	150	150	-	330					8
Разом		2280	76	9	19	2	915	450	465	-	1365			23	16	18
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Практична підготовка		180	6	-		-	-	-	-	-	-	-	180			
Підготовка і захист магістерської роботи		240	8		-	-	-	-	-	-	-	-	-			240
Кількість курсових робіт (проектів)				-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кількість екзаменів				9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кількість заліків				-	7											
РАЗОМ за ОС		2700	90	18	26	5	915	450	465	-	1365	-	180	-	-	240

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	1290	43	48
2. Вибіркові навчальні дисципліни	990	33	37
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	12
2.2. Дисципліни за вибором студента	630	21	25
3. Інші види навантаження	420	14	15
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	8			10	52
2	10	1		4	1		16
Разом за ОС	40	5	8	4	1	10	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	II	180	6	9

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	30	1	1	-
2	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	30	1	-	1

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	240	8	5

3240

90

100