

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

м. Київ

19 грудня 2018р.

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про вищу освіту" та пункту 4 "Положення про акредитацію вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах", затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001р., №978 "Про затвердження "Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах", з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018р., №2725-л експертна комісія у складі:

**Голова комісії: Савицький Микола Васильович** – професор кафедри залізобетонних і кам'яних конструкцій Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», доктор технічних наук, професор, голова комісії;

**Член комісії: Першаков Валерій Миколайович** - професор кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів Навчально наукового інституту Аеропортів, Національного авіаційного університету, академік Академії будівництва України, академік Інженерної Академії України, доктор технічних наук, професор, у період з 17 по 19 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела первинну акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (надалі НУБіП України), пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. У ході експертизи комісія перевірила та проаналізувала подані матеріали стосовно фактичного стану кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

Голова експертної комісії

1



М.В. Савицький

# 1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ НАЦІОНАЛЬНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є провідним вищим аграрним закладом освіти України. Історія НУБіП України бере свій початок від сільськогосподарського відділення, яке було відкрите 30 вересня 1898р., у Київському політехнічному інституті і трансформувалось в 1918р., у сільськогосподарський (агрономічний) факультет. На базі цього факультету в 1922 році у структурі КПІ було створено Київський сільськогосподарський інститут (КСГІ), який з 1923 року став самостійним вищим навчальним закладом.

У 1930–1934 рр., на базі Київського сільськогосподарського інституту сформувалися і розпочали свою діяльність Київський агрономічний інститут, Київський агроінженерний інститут цукрової промисловості та Агроекономічний інститут, які було згодом реорганізовано в самостійні науково-дослідні інститути та факультети.

У 1954 р., Київський сільськогосподарський інститут було об'єднано з Українським лісогосподарським інститутом в єдиний навчальний заклад – Українську сільськогосподарську академію.

Київський лісогосподарський інститут розпочав свою історію в 1840р., з лісного факультету Інституту сільського господарства і лісівництва в Маримонті (Польща), який згодом (1862р.) перебазувався до м. Новоалександрії (тепер м. Пулави). На початку Першої світової війни (1914 р.) Новоалександрійський інститут сільського господарства і лісівництва переведено до м. Харкова, який з 1921р., став Харківським інститутом сільського господарства і лісівництва. У 1930р., лісовий факультет Харківського СГІ об'єднали з лісоінженерним факультетом Київського СГІ в результаті утворився Український лісотехнічний інститут, який в цьому ж році було реорганізовано в Київський лісогосподарський інститут.

У 1956–1962 рр., Українська сільськогосподарська академія входила до складу Української академії сільськогосподарських наук як її навчальна частина.

У 1957 р., в її структуру було введено Київський ветеринарний інститут, що бере свій початок з ветеринарного факультету КПІ (1920р.), виділеного у 1921 році у самостійний вищий навчальний заклад – Київський ветеринарно-зоотехнічний інститут, з якого у 1930р., виокремився Київський ветеринарний інститут.

З 1962р., Українська сільськогосподарська академія перейшла в підпорядкування Міністерства сільського господарства СРСР.

У 1982р., при Українській сільськогосподарській академії була створена Вінницька філія, яку в 1991 році перетворено в самостійний інститут (тепер Вінницький національний аграрний університет).

У 1985–1990рр., Українська сільськогосподарська академія надавала допомогу та координувала діяльність щодо створення сільськогосподарського інституту в м. Пномпень (Камбоджа).

На базі Української сільськогосподарської академії у серпні 1992р., створено Український державний аграрний університет, якому постановою Верховної Ради України від 29 липня 1994р., №158 надано статус національного. З того часу заклад іменувався як Національний аграрний університет (НАУ) і, згідно постанови Кабінету Міністрів України №387 від 01.06.1995р., перебував у функціональному управлінні Кабінету Міністрів України.

Постановами Кабінету Міністрів України від 23.04.1996р., №448 та від 29.05. 1997р., №526 до складу НАУ передано Ніжинський (Чернігівська обл.) та Бережанський (Тернопільська обл.) агротехнічні коледжі, Ірпінський економічний технікум, Боярський, Немішаївський (Київська обл.) сільськогосподарські технікуми, а пізніше Заліщицький сільськогосподарський технікум (Тернопільська обл.), Кримський агротехнологічний університет, Прибрежненський аграрний коледж, Кримський технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства, Кримський агропромисловий коледж, Бахчисарайський будівельний технікум, науково-дослідне господарство «Комунар», науково-дослідний племінний птахівничий завод ім. Фрунзе (АР Крим), Бобровицький аграрно-економічний технікум (Чернігівська обл.) із збереженням за ними права юридичної особи. У 1999 році Ірпінському та Немішаївському технікумам за результатами акредитації було надано статус коледжів, а у 2000р., Ніжинському та Бережанському коледжам – статус інститутів.

Указом Президента України від 14 грудня 2000р., №1338 «Питання Національного аграрного університету» та Постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.2001р., №202 «Про Національний аграрний університет» НАУ отримав статус державного самоврядного (автономного) вищого навчального закладу та ряд інших повноважень.

Наказом ректора НАУ №80 від 02.03.2001 року змінено назву Заліщицького технікуму на Заліщицький державний аграрний коледж ім. Є. Храпливого НАУ. У 2004 році Боярський сільськогосподарський технікум Національного аграрного університету наказом ректора №360 від 16.07.2004 року реорганізовано в Боярський коледж екології і природних ресурсів Національного аграрного університету. Наказом №22 від 20.01.2005 року створено відокремлений структурний підрозділ НАУ – «Боярський коледж екології і природних ресурсів».

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 02.10.2003р., №584-р в складі Національного аграрного університету утворено Українську лабораторію якості і безпеки продукції агропромислового комплексу.

На підставі розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.07.2004р., №517-р., спільного наказу Міністерства аграрної політики України та Національного аграрного університету від 18.08.2004р., №304/377 створено Південний філіал «Кримський агротехнологічний університет» Національного аграрного університету (АР Крим, м. Сімферополь, смт. Аграрне) як

структурний підрозділ з окремими правами юридичної особи на базі Кримського державного агротехнологічного університету, що ліквідується разом із його структурними підрозділами (Ордена Трудового Червоного Прапора агропромисловий коледж, Бахчисарайська філія Ордена Трудового Червоного Прапора агропромислового коледжу, Прибрежненський технікум, технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства).

Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.02.2007р., №47-р «Про реорганізацію Мукачівського державного аграрного коледжу» Мукачівський державний аграрний коледж було приєднано до Національного аграрного університету.

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2008р., №742 було утворено Український навчально-науковий інститут інформаційного і телекомунікаційного забезпечення агропромислової та природоохоронної галузей економіки як відокремлений структурний підрозділ Національного аграрного університету.

Для розширення навчальної, дослідницької та інноваційної діяльності Національного аграрного університету з метою задоволення потреб агропромислової, природоохоронної та інших галузей економіки, а також враховуючи необхідність адаптації такої діяльності до вимог міжнародних організацій дослідницьких університетів Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008р., №945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України). Цією ж постановою затверджено склад наглядової ради університету і внесено зміни та доповнення до його Статуту. Університет відповідно до статусу вищих навчальних закладів має IV рівень акредитації, є закладом дослідницького типу, який провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на розроблення сучасних проблем науки про життя і навколишнє природне середовище, використання, відтворення та збалансований розвиток біоресурсів наземних і водних екосистем, запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, технологій відродження безпечності та родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій, екологічного і правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою сільськогосподарської продукції, продуктів її переробки та довкілля.

У 2015 році змінилася структура університету. Нині до складу університету входять 3 навчально-наукових інститути (ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ННІ лісового і садово-паркового господарства, ННІ післядипломної освіти) та 13 факультетів, де сьогодні здійснюється підготовка бакалаврів за 36 спеціальностями та 55 освітніми програмами, що забезпечує кадрову потребу фахівців АПК.

Постановою Кабінету Міністрів України від 03.02.2010р., №76 Національний університет біоресурсів і природокористування України підтвердив статус самоврядного (автономного) дослідницького національного університету.

**Структурні підрозділи Національного університету біоресурсів і природокористування України:** інститути; центри; факультети; позабазові структурні підрозділи.

На сьогодні до складу університету входять 3 навчально-наукових інститути (ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ННІ лісового і садово-паркового господарства, ННІ післядипломної освіти) та 13 факультетів, де здійснюється підготовка бакалаврів за 36 спеціальностями по 55-ти освітнім програмам, що забезпечує потребу фахівців у аграрно-промисловому комплексі.

Історія факультету конструювання та дизайну розпочалася в 1996 р., коли на базі факультету механізації сільського господарства, з метою підготовки фахівців з конструювання і випробування сільськогосподарської техніки, було відкрито нову спеціальність — «Сільськогосподарські машини», яку пізніше перейменовано на «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва».

У червні 2001 р., згідно з рішенням Вченої ради університету, створено факультет сільськогосподарського машинобудування. У 2003 р. його перейменовано на факультет конструювання та дизайну.

З 2006 р. на факультеті здійснюється підготовка фахівців ОКР «Магістр» за спеціальністю «Обладнання лісового комплексу». Факультет отримав нову назву — конструювання та дизайну машин і систем природокористування.

У 2015 р. до факультету було приєднано напрям підготовки «Будівництво» і спеціальність «Промислове та цивільне будівництво», а також повернено попередню назву — конструювання та дизайну.

До складу факультету входять 6 кафедр, 18 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій.

Факультет здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців за ОС «Бакалавр» та «Магістр» для інженерної галузі АПК України.

Концепція освітньої діяльності факультету полягає в наступних засадах: професійне інженерне управління питаннями якості, безпеки, стандартизації та сертифікації техніки в період її конструювання, виробництва, транспортування, реалізації, експлуатації, зберігання і утилізації; створення екологічно-безпечних інженерних і технічних засобів аграрного виробництва, переробки та зберігання продукції АПК; створення сучасних інженерних методів управління якістю та безпекою техніки АПК; розширення використання альтернативних видів палива та енергозасобів техніки АПК; розробка, удосконалення та введення у практику наукових методів та інноваційних інженерних технологій, які б забезпечували виробництво якісної та безпечної продукції АПК; адаптація навчальних планів і програм підготовки інженерних фахівців до умов майбутньої діяльності; підготовка висококваліфікованих інженерних фахівців АПК з машин і обладнання с/г виробництва, обладнання лісового комплексу та будівництва.

Вчені факультету проводять наукові дослідження за такими основними напрямами:

- динаміки та оптимізації машин і обладнання с/г виробництва;
- розробка спеціалізованого обладнання до мобільних машин у системі інформаційного землеробства;
- розробка методів і засобів підвищення надійності і конкурентоспроможності мобільної техніки АПК;
- розробка комплексних систем технічного сервісу та ремонту мобільної техніки АПК;
- розробка новітніх інформаційно-технічних систем підтримки виробництва продукції рослинництва;
- розробка мехатронних систем керування машинами і обладнанням с/г виробництва;
- розробка роботів, робототехнічних систем і комплексів для сільськогосподарського виробництва;
- розробка нових конструкційних матеріалів та ціле направлена зміна їхніх властивостей;
- розробка методів геометричного моделювання робочих органів машин для сільськогосподарського виробництва;
- біотехнологія і засоби виробництва стимуляторів для підвищення врожайності та захисту рослинної продукції;
- розробка техніко-технологічних основ забезпечення працездатності техніки (сільськогосподарської, будівельної, обладнання лісового комплексу, автотранспортних засобів);
- розробка техніко-технологічних основ адаптивної системи машин агроінженерії птахівництва.

За результатами науково-дослідних робіт колективом факультету опубліковано понад 3,0 тисячі наукових праць, в т. ч. 236 монографій і підручників, захищено 17 докторських та 137 кандидатських дисертацій, одержано понад 1000 авторських свідоцтв та патентів на винаходи.

Для ефективного використання інтелектуального багажу науково-педагогічного персоналу НУБіП України, розширення напрямів наукової та навчальної діяльності для координації науково-дослідних, дослідно-конструкторських, проектних і технологічних робіт, інформаційно-консультативного та сервісного забезпечення галузей аграрно-промислового комплексу в університеті, згідно наказу ректора НУБіП України №849 від 1 жовтня 2012 року на підставі рішення вченої ради Університету від 26 вересня 2012р., з метою підготовки фахівців зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», оптимізації кадрового забезпечення навчальної, наукової і виховної роботи на факультеті конструювання та дизайну створено кафедру технології та організації будівництва шляхом реорганізації кафедри механіки опору матеріалів та будівництва.

На даний час кафедра будівництва входить до складу факультету конструювання та дизайну, веде підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» з спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і має статус випускової кафедри.

**Мета програми** підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» є:

- забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для здійснення професійної діяльності науково-дослідницького та інноваційного характеру в площині проектування, зведення, експлуатація та реконструкція будівельних об'єктів агропромислового комплексу та природоохоронного комплексу держави.

**Цілями програми** підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» є:

- підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у галузі будівництва і архітектури;

- набуття студентами загальних та специфічних компетентностей з проектування, зведенні, експлуатації, реконструкції та ремонту будівель і споруд агропромислового та природоохоронного комплексу держави;

- отримання та поглиблення студентами знань, пов'язаних з прийняттям управлінських рішень при здійсненні управління проектами будівельної галузі;

- набуття практичних навичок управлінських функцій при обґрунтуванні вибору, плануванні та реалізації проектів і комплексних завдань будівництва та інженерії.

Національний університет біоресурсів і природокористування України є головним навчально-методичним центром аграрної освіти України.

**Впровадження наукових розробок у виробництво здійснюється шляхом:**

– передачі Міністерству аграрної політики та продовольства України, Міністерству освіти і науки України, іншим міністерствам, відомствам та організаціям науково-виробничих і науково-методичних рекомендацій з питань розвитку агропромислового та природоохоронного комплексу держави;

– участь у розробці проектів законів України та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність агропромислового виробництва;

– передачі окремим корпораціям, установам, організаціям права на використання об'єктів права інтелектуальної власності;

– апробації розробок вчених університету у навчально-наукових виробничих центрах НУБіП України.

Наукові розробки вчених університету є вагомим внеском у розвиток агропромислового комплексу країни. Виконання широкого спектру досліджень у галузях фундаментальних наук, сільського, лісового і водного господарства, ветеринарної медицини, охорони довкілля тощо забезпечують понад 2913 науково-педагогічних працівників, які проводять наукові дослідження, 428 – доктори наук і професори, 1850 – кандидати наук і доценти. Серед науковців: 2 – Герої України, 39 – академіків та членів-кореспондентів НАН України і НААН України, 51 – член громадських академій, 22 – заслужені діячі науки і техніки України, 45 – заслужених

працівників вищої школи і освіти, сільського господарства, культури України, 17 – лауреатів державних премій України. У виконанні досліджень також беруть участь 26 докторантів, 590 аспірантів, понад 50 працівників науково-дослідних станцій та навчально-дослідних господарств.

Пріоритетність наукових досліджень університету підтверджена отриманими за останні десять років 2463 авторськими свідоцтвами і патентами на винаходи. За цей період у виробництво впроваджено 1147 наукових розробок учених університету.

Здобутки вчених університету постійно представляються на міжнародних сільськогосподарських виставках-ярмарках і щорічних міжнародних виставках навчальних закладів освіти.

Також Національний університет біоресурсів і природокористування України є базою для проведення багатьох міжнародних і вітчизняних конференцій, симпозіумів, конгресів, семінарів тощо.

Має свої наукові видання, у т. ч. збірник наукових праць «Науковий вісник НУБіП України» і науковий журнал «Біоресурси і природокористування», які включені до переліку фахових видань України, збірник наукових праць «Наукові праці Південного Філіалу НУБіП України «Кримський агротехнологічний університет», науково-виробничий журнал «Сучасне птахівництво», бюлетені завершених наукових розробок «Наука та інновації в НУБіП України» та «Вчені НУБіП України для АПК Київської області», електронні журнали: «Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал із сільськогосподарських, ветеринарних, біологічних і технічних наук, «Енергетика і автоматика», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал з технічних наук, міжнародний електронний журнал «Біоресурси планети і якість життя», «Збірник наукових праць для студентів (слухачів) НУБіП України».

Спільно з інститутом мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України університетом видається науковий «Мікробіологічний журнал», з ПП «Видавниче представництво «Паралель» – науково-практичний журнал «Продовольча індустрія АПК».

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню системи освіти НУБіП України відповідно до ринкових відносин і адаптація її до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996, 2011 рр., і Луїзіана – 1998, 2009 рр.), університет м. Гент (Королівство Бельгія, 2002р.) і університет ім. Гумбольдта (Німеччина) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їх вимогам. За значний внесок у справу міжнародного визнання системи освіти НУБіП України 35 професорів університетів-партнерів отримали звання «Почесний доктор НУБіП України» і 54 – звання «Почесний професор НУБіП України». У період 2006–2011 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплому НУБіП України та університетів: прикладних наук Вайєнштефан (ФРН) за програмою MBA, прикладних наук Анхальт за програмою MFA, за магістерською програмою в галузі рослинництва Вагенінген (Нідерланди) в галузі науки про навколишнє середовище, імені Гумбольдта.



**Основними міжнародними проектами (програмами) НУБіП України є:**

- спільний міжнародний проект за програмою Темпус «Навчальний план за спеціальністю «Охорона навколишнього середовища» – ENAGRA»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Підтримка багатомовного офіційного веб-сайту ФАО ООН»;
- проект 7-ї Рамкової Програми (FP7) «Біоенергетика Європи»;
- проект «Інноваційний центр «Євросело – XXI століття»;
- проект «Зниження ризику катастрофічних лісових пожеж у зоні відчуження ЧАЕС» з Єльським університетом, ЄЕК ООН, Глобальним Центром моніторингу пожеж;
- спільні двосторонні програми в галузі сільського господарства та інноваційного розвитку з Національним центром продовольчої та аграрної політики США.

**НУБіП України є членом таких Міжнародних організацій, як:** ФАО ООН, ЮНЕСКО, GCHERA, IUFRO, EAVA, WAIVM, EUROSCIENCE, MAGATE (ICA, WAVA) тощо. За останні 10 років університетом встановлено зв'язки з 54 закордонними навчальними закладами, 224 викладачів пройшли стажування у ВНЗ-партнерах у рамках спільних програм і взяли участь в міжнародних конференціях, 187 студентів пройшли стажування у закордонних ВНЗ за програмами обміну, 626 студентів пройшли навчально-виробничу практику в країнах Західної Європи та Північної Америки за

**Міжнародними програмами практичного навчання студентів:**

- стажування за підтримки міжнародних організацій IAAS, MAST, DAAD;
- міжнародна програма набуття фермерського досвіду;
- програма міжнародних фермерських організацій.

Активне входження НУБіП України у світовий освітянський та науковий простір зумовило створення відділу інформації та комп'ютерного зв'язку (1994р.), який згодом перетворився на Навчально-інформаційний центр комп'ютерних технологій (НІЦКТ) (1997р.), а потім – у центр інформаційно-комунікаційного та програмного забезпечення (2011р.). Комп'ютерні мережі вузлових інформаційних центрів на основі Інтернет-технологій об'єднані в єдину інформаційну систему університету, яка налічує понад 3 тис. комп'ютерів, десятки серверів та кілометрів комп'ютерних мереж, 14 сайтів структурних підрозділів університету. Всі філії та регіональні заклади університету під'єднані до мережі Інтернет.

Всі навчальні корпуси та студентські гуртожитки під'єднані до комп'ютерної мережі університету. В університеті проводиться робота з впровадження різних моделей дистанційного навчання, створено спеціальний навчально-інформаційний портал (URL-адреса: <http://elearn.nubip.edu.ua/>) на основі платформи дистанційного навчання Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment).

Розроблені та підтримуються бази навчальних матеріалів, електронних копій навчальних підручників та посібників, розробляються інтерактивні електронні підручники та посібники, навчальні відеофільми для демонстрації через мережу Інтернет.

Введено в дію і використовується 4 аудиторії дистанційного навчання з застосуванням системи відеоконференцзв'язку (виробництво фірми Polusom та Sony). Це дає змогу одночасно проводити лекції на 10 аудиторій в регіональних навчальних закладах університету в режимі двостороннього зв'язку. Крім того центр інформаційно-комунікаційного та програмного забезпечення бере активну участь у міжнародних проектах університету. Це підтримка щорічного міжнародного бакалаврського проекту з університетом Вагенінген, забезпечення проведення міжнародних відеоконференцій.

Підготовка фахівців заявленого ОС «Магістр» проводиться з використанням матеріально-технічної бази та професорсько-викладацького складу НУБіП України і відповідних відокремлених структурних підрозділів університету.

Згідно з планом підвищення кваліфікації, всі НПП періодично стажуються та проходять підвищення кваліфікації у ВНЗ України, зарубіжних університетах, у науково-дослідних установах НААН України, іноземних вищих навчальних закладах, підвищують свою кваліфікацію на Всеукраїнських та Міжнародних семінарах, тренінгах, науково-практичних конференціях тощо.

З метою заохочення педагогічних працівників в університеті впроваджена рейтингова система оплати праці.

**Кафедра будівництва** сформована з метою удосконалення підготовки фахівців зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», оптимізації кадрового забезпечення навчальної, наукової та виховної роботи на факультеті конструювання та дизайну. Серед викладачів кафедри 2 професора, 8 кандидатів наук, у т.ч. 5 доцентів та 3 асистента. Усі НПП кафедри мають достатній досвід навчально-методичної і науково-дослідної роботи за профілем спеціальності і забезпечують високий рівень підготовки фахівців через застосування сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій. Кадрове забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Якісний склад групи забезпечення ОС «Магістр» освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» складається з трьох осіб, з них професорів одна особа (33,3%), кандидатів наук, доцентів дві особи (66,7%) за профілем заявленої освітньо-професійної програми.

Ярмоленко Микола Григорович, Бакулін Євгеній Анатолійович та Давиденко Олексій Олександрович є кандидатами технічних наук за профілем заявленої освітньо-професійної програми.

Ярмоленко Микола Григорович є професором кафедри технологій будівельного виробництва і працює професором кафедри будівництва НУБіП України. Бакулін Євгеній Анатолійович має науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.01 – будівельні конструкції будівель та споруд, працює на посаді завідувача кафедри будівництва НУБіП України та має вчене звання доцента кафедри комп'ютерних технологій будівництва. Давиденко Олексій Олександрович має науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.01 - «Будівельні

конструкції, будівлі та споруди» і працює на посаді доцента кафедри будівництва НУБіП України.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Очолює кафедру будівництва, к.т.н., доцент Бакулін Євгеній Анатолійович, базова спеціальність – промислове та цивільне будівництво, кваліфікація інженер-будівельник. Бакулін Є.А., має загальний стаж роботи 41 рік в т.ч., у виробничій будівельній галузі понад 26 років, педагогічний стаж роботи у вищих навчальних закладах 15 років. Працював керівником технічного відділу Управління житлового господарства Київської міської Ради народних депутатів, керівником виробничо-технічного відділу тресту „Академрембуд” НАН України, головним інженером НТЦ Інституту електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України. В Національному авіаційному університеті працював на кафедрі комп’ютерних технологій будівництва на посаді асистента, доцента, заступником директора НДІ Механіки швидкоплинних процесів НАУ, директором НДІ комп’ютерних технологій архітектури та будівництва НАУ. З 2014-2017рр., член спеціалізованої вченої ради К26.062.12 Національного авіаційного університету зі спеціальності 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди. Має понад 70 наукових публікацій у тому числі, понад 20 навчальних посібників та навчально-методичних видань, патент на корисну модель, колективні монографії, наукові доповіді.

У складі випускової кафедри працює 10 науково-педагогічних працівників з науковими ступенями (80%), серед них: 1 доктор технічних наук (10%), 8 кандидатів наук (80 %).

Викладачі кафедри мають високу кваліфікацію, займаються науково-дослідною та навчально-методичною роботою, публікують наукові праці. Аналіз кадрового забезпечення навчального процесу показав, що підготовка фахівців здійснюється викладачами у відповідності з їх науково-педагогічною спеціальністю та кваліфікацією.

Згідно з планом підвищення кваліфікації кадрів кафедри, перепідготовка здійснюється, як у формі стажування на підприємствах, так і на факультеті підвищення кваліфікації. Всі науково-педагогічні працівники станом на 01. 10. 18р., пройшли підвищення кваліфікації.

Задачі кафедри полягають у формуванні глобальних, професійних компетенцій майбутніх фахівців будівельної галузі, визначенні та формуванні нових суспільних цінностей в освіті та наукових дослідженнях, інтеграції вищої університетської освіти та сучасних наукових досліджень до вимог практики будівництва агропромислового комплексу країни.

Здійснюючи підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», кафедрою забезпечується задовільнення попиту спеціалістів у будівельній галузі агропромислового комплексу країни, яка в останні роки зазнала істотних змін під впливом економічних і структурних

змін, активізації інноваційних процесів розвитку держави та перспективи європейської інтеграції.

У період 2014–2018рр., співробітниками кафедри підготовлено та видано: 9 - монографій; 11 - навчальних посібників; 91 - наукові статті; 29 - методичних видань; 29 - тез наукових доповідей; 8 – патентів.

Студенти отримують якісну комп'ютерну підготовку та знання сучасних комп'ютерних програмних комплексів: AutoCAD, ArchiCAD, ACADEMICset, ЛІРА-САПР, МОНОМАХ-САПР, ЭСПРИ, SCAD.

Основними формами науково-дослідної роботи студентів на кафедрі є наукова робота в студентських наукових гуртках, участь в науково-практичних конференціях, публікація тез доповідей та наукових статей. Студенти залучаються до виконання науково-дослідних робіт і проектно-конструкторських розробок, приймають участь у Всеукраїнських і Міжнародних студентських олімпіадах та конкурсах з технічних наук, де неодноразово виборювали призові місця.

На кафедрі функціонують студентські наукові гуртки: «Сучасна архітектура»; «Натурні моделі». Основним напрямком дослідження гуртка «Сучасна архітектура» є визначення розвитку будівельних об'єктів в системі еко-архітектури, архітектурної біоніки, «Розумна будівля», а гуртка «Натурні моделі» - комп'ютерне 3D моделювання - розробка та побудова натурних моделей будівельних об'єктів різного функціонального призначення.

На кафедрі проводяться студентські семінари та конференції за участю представників провідних будівельних компаній, організовуються екскурсії на сучасні виробничі підприємства будівельної галузі та будівельної індустрії.

Під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри, досвідчених фахівців будівельної галузі, студенти поглиблюють свої професійні знання та набувають практичні навички в реальних умовах будівельної діяльності, проходячи практику на сучасних підприємствах будівництва, проектних і конструкторських установах.

Кафедра здійснює активну науково-дослідну, аналітичну та консультативну діяльність через Науково-технічний центр «Будівельна експертиза» який очолює Заслужений будівельник України, Лауреат Державної премії, професор кафедри будівництва НУБіП України Ярмоленко М. Г.

На кафедрі розроблені електронні навчальні курси на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (URL-адреса: <http://elearn.nubip.edu.ua/>) на основі платформи дистанційного навчання Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment), що доступні студентам базового закладу університету та регіональних ВНЗ.

Таким чином, професорсько-викладацький склад, що забезпечує освітньо-професійну програму «Промислове і цивільне будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», має високу кваліфікацію та відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за освітнім ступенем «Магістр».

Освітня діяльність університету реалізується відповідно до наступних законів та законодавчих актів України: Конституції України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р., №1187 «Про затвердження Ліцензійних

умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»; Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2012 року №689 «Про державні вимоги до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу»; Державних будівельних норм «Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2-3-97.

Показники діяльності НУБіП України наведено у таблиці 1.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

Таблиця 1

Загальна характеристика Національного університету біоресурсів і природокористування України

№	Показники діяльності		Кількісні параметри
1	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)		
	у т.ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (осіб)	перелік 2006	5575
		перелік 2015	6185
- магістр (осіб)		5492	
2	Кількість студентів, слухачів разом:		
	у тому числі за формами	навчання:	
	- денна (очна) (осіб)		11411
	- заочна, дистанційна (осіб)		4618
3	Кількість навчальних груп (одиниць):		
	- денна		463
	- заочна		256
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):		
	у т. ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (одиниць)	перелік 2006	31
		перелік 2015	38
- магістр (одиниць)		36	
5	Кількість кафедр (одиниць):		110
	з них випускових (одиниць):		90
6	Кількість інститутів та факультетів (одиниць):		16
7	Загальні і навчальні площі будівель (кв. м.)		
	з них:		
	- власні (кв. м.)		172911
	- орендовані (кв. м.):		296
8	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)		546

**Висновок:** експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» з спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Профорієнтаційна робота в Університеті здійснюється за такими формами:

- професійна інформація подається через місцеві засоби масової інформації (газети, радіо, телеканали) про спеціальності, за якими готує університет та правила прийому;

- поширення інформаційних матеріалів у школах України;
- використання власного сайту;
- проведення Днів відкритих дверей.

Прийом вступників до університету на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» денної і заочної форм навчання здійснюється у літній період відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступають на освітній ступень «Магістр», здійснюється за результатами вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін та іноземної мови.

Формування контингенту студентів за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» з спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснювалось згідно з ліцензованим обсягом, не перевищуючи 25 осіб денної форми навчання.

В НУБіП України сформована цілісна система профорієнтаційної роботи, що передбачає низку ефективних форм і методів, здатних вплинути на професійний вибір та уподобання потенційних абітурієнтів з числа учнівської молоді та випускників професійно-технічних навчальних закладів, коледжів для реалізації їх можливостей по здобуттю ступеневої освіти.

З метою забезпечення набору здобувачів вищої освіти використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації, організація днів відкритих дверей. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблиці 2.

Показники формування контингенту студентів  
за освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

№ п/п	Показник	Роки			
		2017	2018		
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма навчання):	25/0	25/0		
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	25	22		
	- денна форма навчання	25	22		
	в тому числі за держзамовленням	15	15		
	- заочна форма навчання	0	0		
	в тому числі за держзамовленням	0	0		
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-		
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-		
3.	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-		
	Подано заяв за формами навчання:				
	- денна	30	28		
	- заочна	-	-		
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:				
	- денна форма	2,0	1,9		
	- заочна форма	-	-		

Таблиця 3

Динаміка змін контингенту студентів по денній формі навчання за освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

з/п		Навчальний рік			
		2017-2018	2018-2019		
1	Всього студентів на спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (на 1.10 відповідного року)	25	46		
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	1		
	у тому числі:				
	- за невиконання навчального плану	-	1		
	- за грубі порушення дисципліни	-	-		
	- у зв'язку з переведенням на заочну форму навчання	-	-		
	- інші причини	-	-		
3	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-		
	у тому числі:				
	- переведені на заочну форму навчання	-	-		
	- поновлених на навчання	-	-		

**Висновок:** експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в НУБіП України проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **3. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ**

#### **3.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» з спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти**

У НУБіП України створено всі умови для підготовки фахівців зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія». Університет має високий рівень професорсько-викладацького складу, необхідний для забезпечення освітньої діяльності за заявленою спеціальністю. Підготовку фахівців зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснює професорсько-викладацький склад кафедр Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Всі викладачі кафедр, які забезпечують заявлену освітню послугу, мають базову фахову освіту. Професорсько-викладацький склад не рідше одного разу на 5 років відповідно до розпорядження навчальної частини університету проходить підвищення кваліфікації у ННІ післядипломної освіти НУБіП України, ЗВО України, закордонних університетах, науково-дослідних інститутах НАН України, передових підприємствах будівельної галузі України.

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією підготовку фахівців галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Навчально-виховний процес підготовки фахівців зі спеціальності здійснюється науково-педагогічним персоналом 5-ти кафедр НУБіП України.

**Цикл загальної підготовки** забезпечують кафедри: будівництва; конструювання машин і обладнання; надійності техніки.

**Цикл професійної і практичної підготовки** забезпечують кафедри: будівництва; конструювання машин і обладнання; надійності техніки; охорони праці та інженерії середовища; аграрного, земельного та екологічного права.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у тому числі на постійній основі складає 100% (норматив 50%). Частка лекційних годин, що викладається докторами наук, складає 27,5% (норматив 25%).

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науко-



вими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) складає 57% (норматив 15%).

Цикл обов'язкових навчальних дисциплін забезпечують кафедра будівництва, конструювання машин і обладнання, надійності техніки, охорони праці та інженерії середовища.

Цикл вибіркового навчальних дисциплін (дисципліни за вибором студента) забезпечують кафедра будівництва, конструювання машин і обладнання, надійності техніки.

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» з спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні становить по циклу 285 годин, з них 285 годин (100%) викладаються викладачами, які мають наукові ступені та вчені звання, у тому числі 240 годин (84,2%) викладають НПП, які працюють в університеті за основним місцем роботи (в т.ч. за внутрішнім сумісництвом) та 45 годин (15,8%) – за зовнішнім сумісництвом. 90 лекційних годин (32%) викладаються докторами наук, професорами (Ярмоленко М.Г., Ромасевич Ю.О.)

Частка науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням), які забезпечують проведення лекцій, практичних (семінарських, лабораторних) занять, здійснення наукового керівництва курсовими проектами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше семи умов, зазначених у п.30 приміток Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти – 100%.

### **3.2. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти**

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», здійснюється відповідно до вимог та засобів діагностики якості вищої освіти, розроблених відповідно до положень «Комплексу нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів розроблена НПП факультету конструювання та дизайну НУБіП України, затверджена Вченою радою НУБіП України (протокол №1 від 29.08.2017р.), введена в дію з 01.09.2017р.

Робочий навчальний план щодо підготовки магістрів укладено за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за обов'язковим та вибірково-компонентами та схваленою вченою радою університету.

Загальний обсяг часу за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів становить 2700 год., (90 кредитів за ECTS) та триває 1,5 років.

Робочий навчальний план складається з навчальної інформації переліку нормативних навчальних дисциплін і практик та забезпечує набуття системи знань та вмінь, необхідних для формування компетенції магістра за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Вибіркова частина підготовки магістра з навчальних дисциплін самостійного вибору ЗВО та вибору студентів, перелік цих дисциплін визначається залежно від тематики магістерської роботи.

Навчання на за освітньо-професійною програмою завершується захистом кваліфікаційної магістерської роботи.

Навчальний план освітньо-професійної програми передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл загальної підготовки – 120 академічних годин (4 кредитів);
- цикл професійної і практичної підготовки – 1230 академічних годин (41 кредити).
- цикл дисциплін вільного вибору студента – 450 академічних годин (15 кредити);
- цикл практичної підготовки – 480 академічних годин (16 кредитів);
- підготовка і захист магістерської роботи – 180 академічних годин (6 кредитів).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни: теорія і методика наукових досліджень.

До циклу дисциплін професійної і практичної підготовки включено дисципліни: будівельні норми України (ОіФ, МК, ЗБК); реконструкція будівель і споруд; основи системного аналізу; мехатронні системи в будівництві; кошторисна та договірна документація; інженерний захист та підготовка території (ОіФ, ТБВ); САПР у будівництві.

До вибіркового навчальних дисципліни за вибором університету включено: інноваційні інженерно-будівельні технології у с.г. будівництві; випробування будівельних конструкцій.

До циклу дисциплін вільного вибору студента включено дисципліни: розробка ефективних будівельних конструкцій (ЗБК, МК, ОіФ); проектування будівель і споруд с.г. призначення (ЗБК, МК, ОіФ); ремонт та експлуатація будинків і споруд.

До циклу практичної підготовки включена виробнича практика та виконання магістерської роботи. Виробнича практика є складовою частиною навчального процесу та продовжує його у практичних умовах. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Копія навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти 2017-2018р., освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» надано в акредитаційній справі.

Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» реалізуються усіма циклами підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції будівельної галузі.

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» наведені в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

**Висновок:** навчальний процес у Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

### **3.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, які вміщують наукові основи і мету навчальної дисципліни, зміст та структуру дисципліни зі структурно-логічною схемою і науково-методичним та програмним забезпеченням; програму науково-дослідницької практики; підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України, рекомендацією Вченої ради університету до друку; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових проектів (робіт); інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; робочі плани та програми; індивідуальні плани

науково-педагогічних працівників; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань.

Тематика магістерських робіт розробляється випусковою кафедрою згідно з вимогами варіативної компоненти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» у відповідності до затверджених програм нормативних та вибіркових дисциплін і відображає актуальну проблематику сучасної наукової та виробничої діяльності в будівельній галузі.

У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері якості. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і НПП здійснює бібліотека НУБіП України.

До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною, науковою та довідниковою літературою у навчальних корпусах №1; №6; №10; №11 та №12.

Наукова бібліотека НУБіП України є однією із найбільших бібліотек вищих аграрних закладів освіти України.

Нині фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, із них підручників і навчальних посібників – понад 300 тис. примірників, наукової літератури – понад 604 тис. примірників. Щороку до фонду навчальної літератури надходить 35040 примірників книг і періодичних видань.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів).

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих лабораторіях, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання логічно-структурований, мотивує студентів до активної участі у навчальному процесі.

Методична база кафедри та підключення кафедри до мережі INTERNET забезпечують гідні умови для ефективної підготовки студентів до навчальних занять, курсового та дипломного проектування.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні навчально-методичні матеріали розміщені на веб-сторінці кафедри факультету конструювання та дизайну.

**Висновок:** стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам. Однак, комісія зазначає, що недоліком методичного забезпечення є: недостатня кількість прикладних комп'ютерних програм.

### **3.4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**

Студенти базового закладу університету (м. Київ) навчаються у 17 навчальних корпусах і проживають у 14 гуртожитках (у навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету є 6 гуртожитків для проживання студентів під час проходження практичного навчання).

До матеріально-технічної бази університету, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека та її філії в навчальних корпусах, інформаційний центр, обладнаний сучасною комп'ютерною технікою, міжнародним зв'язком, електронною поштою. Університет має свою автомобільну базу та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 99 597,0 кв.м.

При кафедрах університету створені і функціонують навчальні лабораторії, кабінети, класи персональних комп'ютерів, майстерні, полігони загальною площею понад 67 673,0 кв.м.

Для забезпечення навчального процесу функціонують структурні підрозділи кафедр університету в наукових установах та виробництвах на площах близько 8 000 кв.м. При цьому студенти мають можливість проживати в гуртожитках цих установ і виробництв, кількість місць в яких перевищує 500 одиниць.

На факультеті конструювання та дизайну, де здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» функціонують 6 навчальних та 5 навчально-науково-виробничих лабораторій.

Лабораторії кафедр, розміщені в 5, 7 та 11 навчальних корпусах.

В ході перевірки комісією було зроблено детальний аналіз наявності кадрового складу лабораторій (завідувач лабораторії, штатні співробітники); нормативних документів (накази про створення, положення, посадові інструкції працівників); наявності лабораторного, наукового обладнання (кількість та роки виготовлення); забезпеченість навчального процесу сучасним обладнанням; наявність навчально-методичного забезпечення тощо.

В цілому, комісією відмічено належний стан діяльності лабораторій кафедр, схвальні відгуки отримали і всі лабораторії кафедр, відмічено їх облаштування сучасним лабораторним обладнанням та лабораторними меблями, забезпеченість навчального процесу відповідним сучасним обладнанням становить 100%.

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників сучасними приладами, обладнанням, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

#### **4. ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ**

##### **4.1. Якість підготовки здобувачів вищої освіти**

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017 року вступу освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Під час акредитаційної експертизи були проведені заміри залишкових знань студентів із дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 17.12.2018р., по 19.12.2018р.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – деканат – ректорат.

Проведення ректорського, директорського та деканського контролю знань здійснюється з метою: визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін; оцінки залишкових знань студентів з навчальних дисциплін з наступним аналізом якості навчання та викладання; отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності, самостійності й активності студентів; перевірки якості організації навчального процесу на кафедрах; забезпечення можливості внесення змін до програм навчальних дисциплін.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр та має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідно до діючих стандартів.

Організаційно-методичне забезпечення виконання курсових робіт та проектів перебуває на належному рівні. З усіх дисциплін, навчальним планом яких передбачено виконання курсових проектів, розроблено методичні рекомендації, наводиться орієнтовна тематика, з окремих тем подається рекомендований план курсового проекту.

Вибіркова перевірка курсових проектів свідчить у цілому, про належний рівень їх виконання та оформлення, достатню аргументацію зроблених висновків. Курсові проекти містять пояснювальну записку від 20 до 30 друкованих аркушах та креслення у форматах А1, А2, А3. Випадків неналежного рецензування та необ'єктивного оцінювання не виявлено.

Вибіркова перевірка звітів за підсумками проходження виробничих практик студентами свідчить про їх відповідність програмі практики та в цілому належне виконання усіх її розділів, які відображені у звітах. У більшості з них відмічається критичне сприйняття та реальна оцінка стану справ в будівельній галузі. Звіти ілюстровані таблицями, схемами, кресленнями, графіками тощо.

Для кваліфікаційної роботи магістра, підготовка здійснюється за освітньо-професійною програмою, додатково виконується наукова частина, яка передбачає представлення результатів науково-дослідної роботи студента у відповідності до «Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи, виконаної за освітньо-професійною програмою, є графічна частина, яка виконується у вигляді презентації та/або демонстраційних листів або креслень.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в паперовому та електронному вигляді на випусковій кафедрі і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

**Висновок:** Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем). Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

#### 4.2. Інформація про наукову діяльність студентів

Науково-дослідна робота студентів університету є одним із напрямів їх самостійної роботи, важливим чинником підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

В НУБіП України функціонують два основних види науково-дослідної роботи студентів: навчальна науково-дослідна робота, передбачена навчальними планами, і науково-дослідна робота студентів, яка здійснюється під керівництвом професорсько-викладацького складу.

Навчальна науково-дослідна робота. Такий вид роботи студентів у межах навчального процесу є обов'язковим для кожного і охоплює майже всі форми навчальної роботи:

- написання рефератів з конкретної теми у процесі вивчення дисциплін фундаментальних і професійно орієнтованих, спеціальних дисциплін;
- виконання лабораторних, практичних та самостійних завдань, контрольних робіт, які містять елементи проблемного пошуку;
- виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час різних видів практики, індивідуальних завдань;
- розроблення методичних матеріалів з використанням дослідницьких методів (спостереження, анкетування, бесіда, соціометрія тощо);
- підготовку і захист курсових і магістерських робіт, пов'язаних з проблематикою досліджень кафедр.

Науково-дослідна робота студентів поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого спеціаліста. Вона передбачає участь у роботі предметних гуртків; лабораторій; участь у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт

На кафедрах факультету, під керівництвом досвідчених спеціалістів, сформовані студентські наукові гуртки, в яких молодь поглиблює свої професійні знання і набуває практичних навиків.

За звітний період роботи студентських наукових гуртків були проведені наступні заходи:

1. Проведено організаційне засідання гуртків, на якому визначено наукову спрямованість теми доповідей студентів-гуртківців на студентських конференціях НУБіП України.

2. Відпрацьовані методологічні аспекти планування досліджень. Обговорено участь студентів-гуртківців у проведенні досліджень.

3. У наукових гуртках кафедр факультету брало участь понад 150 студентів різних спеціальностей та напрямів підготовки.

4. Кількість студентів-учасників всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, з них переможці всеукраїнських та міжнародних конкурсів:

5. Кількість студентів НУБіП України, які виступили у звітному році з доповідями на конференціях міжнародного, галузевого та міжгалузевого рівнів – 11.

6. Кількість студентів, які брали участь у виконанні досліджень за бюджетною і госпдогвірною тематикою:

7.1. З оплатою праці:



- за рахунок загального фонду – не було;
- за рахунок спеціального фонду – не було.

7.2. Без оплати праці – 12 осіб.

7. Винахідницька робота:

8.1. Кількість студентів, які займаються винахідницькою роботою – 2 особи (Тулєй І.О, Янович В.В.).

8.2. Кількість поданих заявок на видачу патентів України на винаходи (корисні моделі) – 2.

8.3. Кількість отриманих патентів України на винаходи – 1.

**Висновок.** Рівень науково-дослідної роботи студентів на факультеті конструювання та дизайну НУБіП України, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем.

## **5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ДЕРЖАВНИМИ КОНТРОЛЮЮЧИМИ ОРГАНАМИ, ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ**

Національний університет біоресурсів і природокористування України здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», згідно ліцензії №636425 л від 20.05.2015.

Наразі Національний університет біоресурсів і природокористування України проходить акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» за період підготовки фахівців не було.

**Висновок:** експертною комісією визначено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Національний університет біоресурсів і природокористування України у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня "Магістр" за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» не виявлено.

## 6. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018р., №2725-л в період з 17 по 19 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;

- продовжити оновлення лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

**Висновок:** подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Національний університет біоресурсів і природокористування України, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» формування компетентну здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

**Голова експертної комісії:**

професор кафедри залізобетонних і кам'яних конструкцій Державного вищого навчального закладу «Львівська державна академія будівництва та архітектури», доктор технічних наук, професор

Савицький М. В.

**Член експертної комісії:**

професор кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів Навчально наукового інституту Аеропортів, Національного авіаційного університету, доктор технічних наук, професор

Першаков В. М.

З експертними висновками ознайомлені Т. в. о. ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, професор

Іватулін І. І.



## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

**відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
<b>Кадрові вимоги</b>			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50%	100%	+50%
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25%	32%	+7%
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15%	50%	+35%
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у підпунктах 1—16 пункту 5 приміток	немає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	немає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	немає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. м. на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,4	+2,0
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+70
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	немає
2) пунктів харчування	+	+	немає
3) актового чи концертного залу	+	+	немає
4) спортивного залу	+	+	немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	немає
6) медичного пункту	+	+	немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70%	100%	+30
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	немає
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	немає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	26	+21
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	немає
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60%	90%	+30

**Голова експертної комісії:**

професор кафедри залізобетонних і кам'яних конструкцій Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», доктор технічних наук, професор



**Савицький М. В.**

**Член експертної комісії:**

професор кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів Навчально наукового інституту Аеропортів, Національного авіаційного університету, доктор технічних наук, професор



**Першаков В.М.**

**З експертними висновками ознайомлений:**

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, професор

**Ібатуллін І.І.**

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог з акредитації щодо якісних**  
**характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою**  
**«Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво**  
**та цивільна інженерія»**

№ п/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>1. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>				
1.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.1.3	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
2.1	Рівень знань студентів професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
2.1.1	успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	71	+21
2.2	Рівень знань студентів зі фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки:			
2.2.1	успішно виконані контрольні завдання, %			
2.2.2	якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %			
2.3	Рівень знань студентів із професійної та практичної підготовки:			
2.3.1	успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки. %	90	100	+10
2.3.2	якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	66	+16
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає

№ п/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3.2	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

**Голова експертної комісії:**

професор кафедри залізобетонних і кам'яних конструкцій Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», доктор технічних наук, професор



**Савицький М. В.**

**Член експертної комісії:**

професор кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів Навчально наукового інституту Аеропортів, Національного авіаційного університету, доктор технічних наук, професор



**Першаков В.М.**

**З експертними висновками ознайомлений:**

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор сільськогосподарських наук, професор




**Ібатулін І.І.**





"ПОГОДЖЕНО"

Голова експертної комісії МОН України  
М.В.Савицький  
18 грудня 2018 р.

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Голова ректора НУБіП України  
І.І.Ібатулін  
18 грудня 2018 р.



### ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Аудиторія	Група	Кількість студентів	НПП	Експерт
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>						
Теорія і методика наукових досліджень	18.12	2 к.7	Маг БЦІ-1704	24	Бойко А.І.	Савицький М.В., Першаков В.М.
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>						
Кошторисна та договірна документація	18.12	18 к.5	Маг БЦІ-1704	24	Мельник В.І.	Савицький М.В., Першаков В.М.
Охорона праці в галузі	18.12	361 к.11	Маг БЦІ-1704	24	Войналович О.В.	Савицький М.В., Першаков В.М.
Розробка ефективних будівельних конструкцій	19.12	2 к.7	Маг БЦІ-1704	24	Яковенко І.А.	Савицький М.В., Першаков В.М.

Декан факультету конструювання та дизайну

З.Ружилю

## ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

виконання комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми "Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва" зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» у період роботи експертної комісії

Найменування дисципліни, за якою проводився контроль	номер групи	За результатами самоаналізу										При проведенні акредитаційної експертизи						ВІДХИЛЕННЯ									
		усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>																											
Теорія і методика наукових досліджень	БЦІ-1704	24	24	100	7/29	11/46	6/25	-	100	75	4,04	24	24	100	6/25	12/50	6/25	-	100	75	4,0	0	0	0	0	0	-0,04
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>																											
Кошторисна та договірна документація	БЦІ-1704	24	24	100	6/25	10/42	8/33	-	100	67	3,92	24	24	100	6/25	9/38	9/37	-	100	63	3,92	0	-4,0	0	0	0	
Охорона праці в галузі	БЦІ-1704	24	24	100	8/33	9/38	7/29	-	100	71	4,04	24	24	100	6/25	10/42	8/33	-	100	67	3,92	0	-4,0	-0,12	-0,12		
Розробка ефективних будівельних конструкцій	БЦІ-1704	24	24	100	7/29	10/42	7/29	-	100	71	4,0	24	24	100	6/25	10/42	8/33	-	100	67	3,92	0	-4,0	-0,08	-0,08		

## Голова експертної комісії:

професор кафедри залізобетонних і кам'яних конструкцій Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», доктор технічних наук, професор



Савицький М. В.

**Член експертної комісії:**

професор кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів Навчально-наукового інституту Аеропортів, Національного авіаційного університету,  
доктор технічних наук, професор



**Першаков В.М.**

**З експертними висновками ознайомлений:**

Т.В.О. ректора Національного університету біоресурсів і природокористування України,  
України, доктор сільськогосподарських наук, професор



**Бабатулін І.І.**

