



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від "30" травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Садово-паркове господарство»**

**Першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»**

**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

**Кваліфікація: Бакалавр з садово-парковго господарства**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

1. **Колесніченко Олена Валеріївна**, доктор біологічних наук, професор кафедри декоративного садівництва та фітодизайну, гарант освітньої програми;
2. **Марчук Юрій Миколайович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри дендрології та лісової селекції;
3. **Піхало Олеся Віталіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ландшафтної архітектури та садово-паркового будівництва;
4. **Домашовець Галина Степанівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри лісового менеджменту.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**Геник Ярослав В'ячеславович**, доктор с.-г. н., доцент, завідувач кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології Національного лісотехнічного університету України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

## **ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ**

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті

виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо;

утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та

формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з садово-паркового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Садово-паркове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується освітньо-професійна програма вперше Акредитація спеціальності «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2013 році (наказ МОН молоді і спорту України від 08.02.2013 р. №300л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193062. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців садово-паркового господарства проводиться за очною (денною) та заочною формами навчання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» до 1 липня 2023 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно розмноження і вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, створення та збереження територій природно-заповідного фонду	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 Садово-паркове господарство



<b>спеціальність, спеціалізація</b> (за наявності))	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Ключові слова: садово-паркове будівництво, ландшафтна архітектура, проектування садово-паркових об'єктів, фітодизайн
<b>Особливості програми</b>	Щорічно студенти спеціальності проходять навчання виробниче стажування провідних університетах та підприємствах Європи та Світу. Шостий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах по утриманню зелених насаджень, ботанічних садах, Національних природних парках, міських та приватних розсадниках та інших підприємствах садово-паркового господарства.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітникарства, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Садово-паркове господарство» або інших спеціальностей специфічних категорій.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний,

	<p>підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, задача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. <b>Державний комплексний екзамен із садово-паркового господарства.</b></p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> <li>2. Здатність планувати та керувати часом</li> <li>3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншими мовами</li> <li>4. Навички використання фундаментальних розділів природничих і математичних наук</li> <li>5. Навички використання психолого-комунікаційних технологій.</li> <li>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації</li> </ol>

	<p>з різних джерел та до проведення наукових досліджень на відповідному рівні</p> <p>7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>8. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими проектами.</p> <p>9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хворіб, механізації садово-паркових робіт і т. інше)</p> <p>2. Практичні навички з розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства</p> <p>3. Уміння продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p> <p>4. Уміння застосовувати знання та розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач</p> <p>5. Уміння застосовувати знання екологічних і морфобіологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач</p> <p>6. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних у галузі садово-паркового господарства</p> <p>7. Навички презентації наукового матеріалу та аргументів письмово/усно для проінформованої аудиторії</p> <p>8. Обчислювальні уміння та навички оброблення дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p>

	<p>9. Навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище</p> <p>10. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, зокрема сучасні досягнення у формуванні об'єктів садово-паркового господарства</p> <p>11. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства</p> <p>12. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань</p> <p>13. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові напрями, використовуючи здобуті знання у галузі садово-паркового господарства</p> <p>14. Уміння застосовувати знання та навички для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу</p> <p>15. Навички розроблення концептуальних та інноваційних проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p> <p>16. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права.</p> <p>2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних та культурних досягнень світової цивілізації.</p> <p>3. Продемонстрована вправність у володінні українською та англійською мовою, зокрема спеціальна термінологія для проведення літературного пошуку.</p> <p>4. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, і хімії в обсязі, необхідному для володіння певними основами в галузі вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань.</p> <p>5. Здатність використовувати математичні методи в садово-парковому господарстві.</p> <p>6. Здатність демонструвати знання і розуміння основ фізики, хімії, ботаніки, селекції, генетики, фізіології рослин</p>

	<p>та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально-та спеціалізовано-професійних дисциплін.</p> <p>7. Здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>8. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хворіб, механізації садово-паркових робіт і т. інше) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>9. Володіння робочими навичками працювати самостійно та як лідер, уміння отримувати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>10. Здатність кваліфіковано організовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>11. Проектування та організація заходів із формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.</p> <p>12. Проектування та організація заходів із технології вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту і формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.</p> <p>13. Проектування та організація заходів із технології вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.</p> <p>14. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>15. Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>16. Результативна робота у колективі.</p> <p>17. Здатність навчати, контролювати та оцінювати професійні навички молодших колег.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 99 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- член-кореспондент НААН України – 1</li> <li>- академіки та член-кореспонденти громадських академій</li> </ul>

	<p>– 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 17</li> <li>- кандидати наук, доценти – 67</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 13</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 2</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень рослин. В наявності усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги та хроматографи різних типів. Інститут має навчально-науково-виробничу лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду НУБіП України.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів ННІ лісового і садово-паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, апаратно-програмний комплекс Field-Map (який містить: польовий комп'ютер, лазерний далекомір TruPulse 200, електронний комплекс MapStar II, 7 електронних ключів для програмного забезпечення, комплект програмного забезпечення Fiel-Map) та геосервер (містить: СУБД MS SQL server 2008 R<sub>2</sub>, геопросторова база даних 6 лісгосподарських підприємств та атрибутивна реляційна база даних «Повидільно-таксаційна характеристика лісів» 6 лісгосподарських підприємств, 2 комп'ютерні класи (25 комп'ютерів). Згалані комплекси використовується на заняттях із значної кількості дисциплін, зокрема магістерської програми «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування».</p> <p>В інституті функціонує музей лісових звірів і птахів ім. О.О. Салганського, де представлені 154 види птахів (14 рядів) та 19 видів ссавців (2 ряди). Лабораторії патології лісу імені професора А.В. Цилюрика та ентомологічної експертизи й захисту лісу оснащені електронними мікроскопами, мікроскопами, мають фітопатологічні та ентомологічні колекції для роботи студентів.</p>

	<p>Практична підготовка магістрів лісового господарства здійснюється також на навчально-дослідному розсаднику та лабораторіях кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, які обладнані: рН-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада 2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, Дистилятор ДЕ-1, бактерицидні лампи, ваги електронні AXIS, сушильна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена.</p> <p>Базови центром практичної підготовки фахівців ОС «Бакалавр» є Відокремнений підгозділ НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому</p>

	<p>потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>Студенти 3-го курсу пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України у 2017-2018 році перебували на навчанні на факультеті садово-паркового господарства Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща) відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України.. Студенти 4-го курсу проходили стажування на факультеті садово-паркового господарства Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща), відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України. Студенти 3-го курсу навчалися у Каунаському університеті прикладних наук, Литва.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

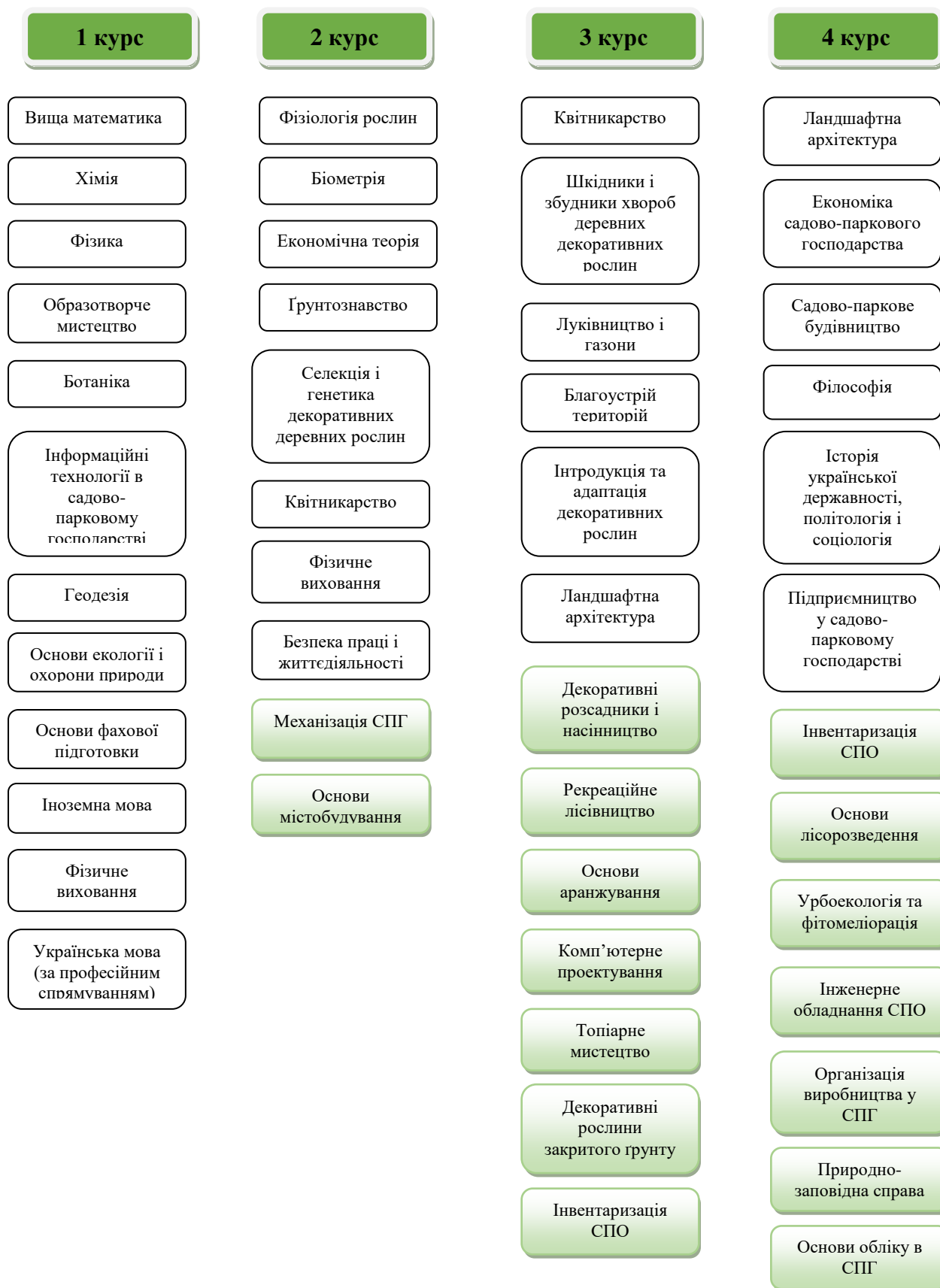
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			



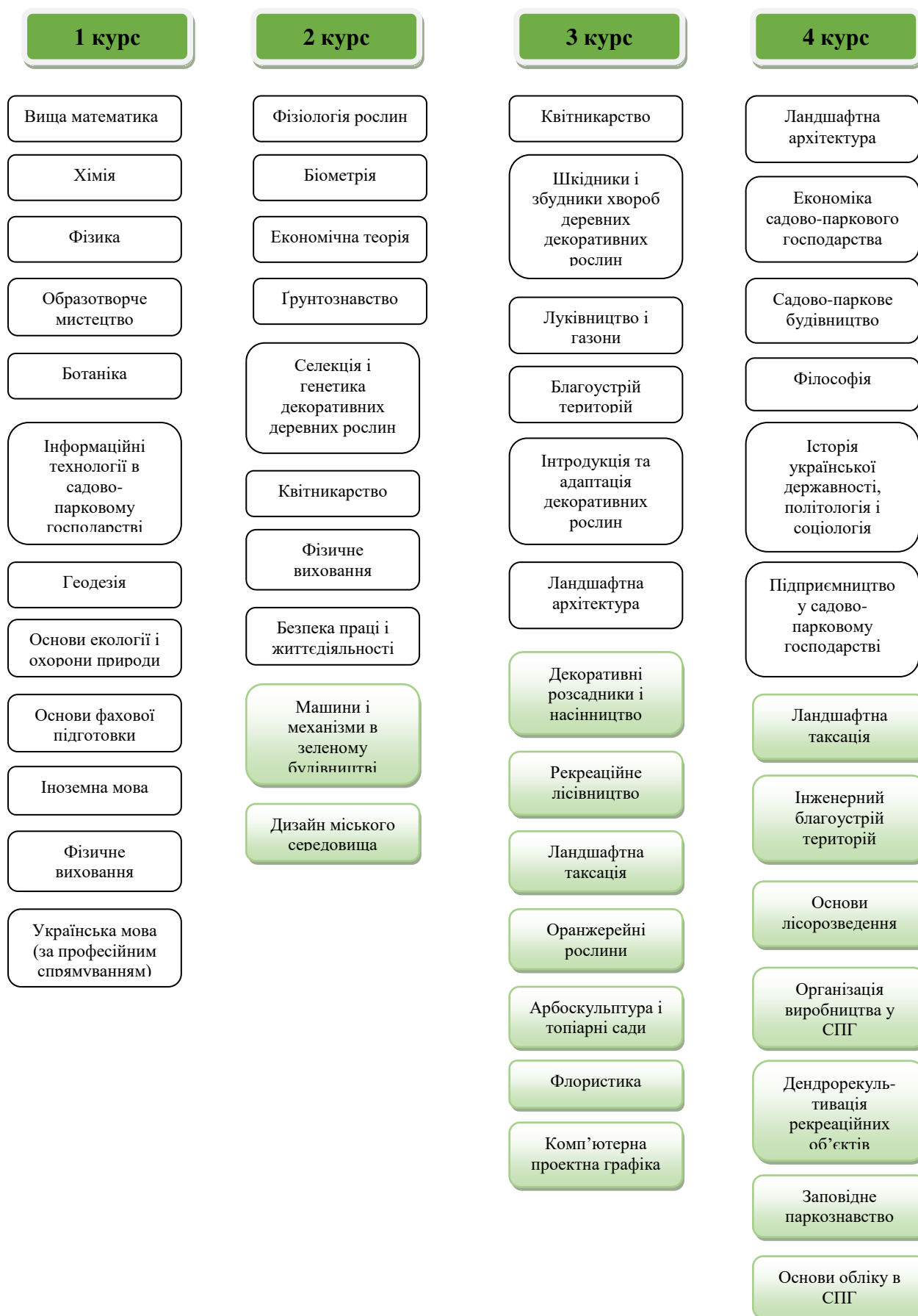
OK1.	Вища математика	4,00	іспит
OK2.	Хімія	5,00	іспит
OK3.	Фізика	5,00	іспит
OK4.	Образотворче мистецтво	6,00	іспит
OK5.	Ботаніка	8,00	іспит
OK6.	Інформатика	5,00	іспит
OK7.	Геодезія	6,00	іспит
OK8.	Основи екології і охорони природи	3,00	іспит
OK9.	Фізіологія рослин	4,00	іспит
OK10.	Біометрія	4,00	іспит
OK11.	Економічна теорія	3,00	іспит
OK12.	Ґрунтознавство	7,00	іспит
OK13.	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	6,00	іспит
OK14.	Квітникарство	7,00	іспит
OK15.	Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	8,00	іспит
OK16.	Луківництво і газони	4,00	іспит
OK17.	Благоустрій територій	4,00	іспит
OK18.	Інтродукція та адаптація декор. росл.	4,00	іспит
OK19.	Ландшафтна архітектура	8,00	іспит
OK20.	Економіка садово-паркового господарства	4,00	іспит
OK21.	Садово-паркове будівництво	7,00	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>135</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
ВБ 1.1.	Основи фахової підготовки	4,00	залік
ВБ 1.2.	Іноземна мова	5,00	іспит
ВБ 1.3.	Фізичне виховання	4,00	залік
ВБ 1.4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,00	іспит
ВБ 1.5.	Безпека праці і життєдіяльності	4,00	залік
ВБ 1.6.	Правова культура особистості	2,00	залік
ВБ 1.7.	Філософія	4,00	іспит
ВБ 1.8.	Історія української державності, політологія і соціологія	3,00	іспит
ВБ 1.9.	Підприємництво в садово-парковому господарстві	3,00	залік
<b><i>Вибірковий блок А (за вибором студента)</i></b>			
ВБ А.1.	Механізація СПГ	4,00	залік
ВБ А.2.	Основи містобудування	3,00	залік
ВБ А.3.	Декор розсадники і насінництво	4,00	іспит
ВБ А.4.	Рекреаційне лісівництво	6,00	іспит
ВБ А.5.	Основи аранжування	3,00	залік
ВБ А.6.	Комп'ютерне проектування	3,00	залік
ВБ А.7.	Топіарне мистецтво	5,00	залік
ВБ А.8.	Декоративні рослини закритого ґрунту	3,00	іспит
ВБ А.9.	Інвентаризація СПО	6,00	іспит
ВБ А.10.	Основи лісорозведення	3,00	іспит
ВБ А.11.	Урбоекологія та фітомеліорація	3,00	залік

ВБ А.12.	Інженерне обладнання СПО	5,00	іспит
ВБ А.13.	Організація виробництва у СПГ	3,00	залік
ВБ А.14.	Природно-заповідна справа	3,00	іспит
ВБ А.15.	Основи обліку в СПГ	2,00	залік
<b>Вибірковий блок Б (за вибором студента)</b>			
ВБ Б.1.	Машини і механізми в зеленому будівництві	4,00	залік
ВБ Б.2.	Декор розсадники і насінництво	4,00	іспит
ВБ Б.3.	Дизайн міського середовища	3,00	залік
ВБ Б.4.	Рекреаційне лісівництво	6,00	іспит
ВБ Б.5.	Ландшафтна таксація	6,00	іспит
ВБ Б.6.	Інженерний благоустрій територій	5,00	іспит
ВБ Б.7.	Оранжерейні рослини	3,00	іспит
ВБ Б.8.	Основи лісорозведення	3,00	іспит
ВБ Б.9.	Організація виробництва	3,00	залік
ВБ Б.10.	Дендрорекультивация рекреаційних об'єктів	3,00	залік
ВБ Б.11.	Арбоскульптура і топіарні сади	5,00	залік
ВБ Б.12.	Флористика	3,00	залік
ВБ Б.13.	Заповідне паркознавство	3,00	іспит
ВБ Б.14.	Комп'ютерна проектна графіка	3,00	залік
ВБ Б.15.	Основи обліку в СПГ	2,00	іспит
Інші види навчання			
Військова підготовка		<b>29,0</b>	
Навчальна практика		<b>10,0</b>	
Виробнича практика		<b>3,0</b>	
Підготовка бакалаврської роботи		<b>3,0</b>	
Державна атестація		<b>1,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>105</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»



## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»



## **Обов'язкові компоненти ОПП**

**Образотворче мистецтво.** Охоплює питання, які надають вміння та навичок знаходити необхідні художні засоби для передачі естетичної цінності, колористичних особливостей ландшафтних композицій засобами образотворчого мистецтва. Дисципліна напрямлена на ознайомлення із засобами образотворчого мистецтва, які можуть бути використані для виконання демонстративних креслень графічної частини ландшафтних проектів

**Ботаніка.** Вивчає рослинний світ, будову, різноманітність, географічне поширення, еколого-ценотичні особливості, біологічні та господарські властивості рослин.

**Інформаційні технології в садово-парковому господарстві.** Головним завданням дисципліни є оволодіння сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у садово-парковому господарстві з метою висвітлення результатів наукових досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності.

**Благоустрій територій.** Роль зелених насаджень у формуванні довкілля, їх значення в естетичному оформленні та упорядкуванні населених пунктів, принципи та нормативи озеленення населених пунктів, основи проектування об'єктів озеленення та їх елементів.

**Ландшафтна архітектура.** Вивчається культурно-історичний розвиток садово-паркових стилів та їх вплив на сучасні тенденції ландшафтної архітектури. Розглядаються основні теоретичні питання та надаються практичні навички композиції, організації архітектурно-планувальної структури та об'ємно-просторової системи формування ландшафтного простору з використанням природних і штучних компонентів.

**Економіка садово-паркового господарства.** Вивчає теоретичні і практичні основи економічних законів і закономірностей функціонування і розвитку підприємств садово-паркового господарства в ринкових умовах господарювання.

**Садово-паркове будівництво.** Теоретичні положення і практичні навички створення високо естетичних, екологічно стійких лісопаркових насаджень різного функціонального призначення та організації лісопаркового господарства в населених пунктах.

**Квітникарство.** Навчальна дисципліна забезпечить професійну підготовку бакалаврів садово-паркового господарства. У результаті вивчення дисципліни, студенти вивчать основний асортимент рослин, що використовуються в квітниковому оформленні; види квітників та прийоми їхнього формування на садово-паркових об'єктах; правила поєднання рослин, враховуючи їхні біоекологічні особливості та забарвлення квітів, листків; навчатися реалізувати проекти квітників на садово-паркових об'єктах; добирати асортимент для регулярного та ландшафтного прийомів організації квіткової композиції; проводити догляд за

рослинами на квітниках: визначати рослини за їх морфологічними ознаками. Приділяється увага способам розмноження однорічних, дворічних та багаторічних трав'яних рослин, технологіям вирощування та догляду за ними. Вивчають технології вирощування рослин у теплицях на зріз та вигонку.

**Топіарне мистецтво.** Дисципліною передбачено вивчення історії топіарного мистецтва, елементів топіарного мистецтва (живоплотів, бордюрів, живих стін, боскетів, зелених кабінетів, шпалер, лабіринтів, алей та інші). Основні принципи обрізки дерев та чагарників найбільш поширених видів. На основі багатовікового досвіду і з урахуванням сучасних технологій вивчаються рекомендації з проведення обрізки декоративно-листяних, хвойних і плодових дерев і чагарників. Розглядаються технології вирощування та закладання живоплотів, особливості їхнього формування та стриження. Особлива увага приділяється вивченню технології створення та застосування каркасів. Отримані знання студент зможе застосувати у практичній професійній виробничій діяльності.

**Арбоскульптура і топіарні сади.** Навчальна дисципліна зосереджена на вивченні різних технологій формування деревних рослин як арбоскульптури. Студенти детально розглядають в історичному аспекті етапи розвитку арбоскульптури. Сучасний стан арбоскульптури у країнах Північної Америки, Східної Азії. Детально вивчаються топіарні сади та парки Європи (Бельгії, Нідерландів, Німеччини, Португалії, Англії, Франції), Північної Пмерики (США, Канади). Класифікацію європейського і японського «Нівакі», особливості його формування та застосування у садах Японії та Європейських країн. Вивчення технології створення «живих будинків» на прикладі Німеччини. Особливості влаштування формових декоративних садів в Україні. Знання можуть бути базовими при проектуванні садів і парків різного функціонального призначення на садово-паркових об'єктах. Отримані знання студент зможе застосувати у практичній професійній виробничій діяльності.

## **2. Вибіркові компоненти ОП1**

### ***Вибірковий блок 1 ( дисципліни за вибором університету)***

**Основи фахової підготовки.** Українська духовна культура як складова частина світового культурного процесу. Роль культури у формуванні особистості і в житті українського народу. Об'єктивні та суб'єктивні фактори зростання норм культури на сучасному етапі становлення України

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням).** Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Оволодіння навичками спілкування та перекладу.

**Фізичне виховання.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Українська мова (за професійним спрямуванням).** Наукові термінології, терміни та їх вживання, специфічні для фахівця з садово-паркового господарства, а також відтворення набутих раніше знань.

**Безпека праці і життєдіяльності.** Наука про закономірності розвитку і функціонування політичного життя суспільства, механізми політичної влади, управління політичними процесами.

**Філософія.** Система філософських знань з основних розділів філософії, що розвивають тип свідомості, який базується на конструктивно-критичних підходах до ідеалів гуманізму.

**Історія Української державності, політологія і соціологія.** Вивчення об'єктивних законів розбудови, української держави. Прийняття Конституції України Аналіз загальних проблем переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

**Підприємництво у садово-парковому господарстві.** Вивчення Законодавства України з питань садово-паркового господарства. Бізнес-план: складання та виконання. Організація роботи підприємства у сфері садово-паркового господарства..

### ***Вибірковий блок А (дисципліни за вибором студентів)***

**Основи містобудування.** Вивчення основних етапів розвитку містобудівних теорій, теоретичні основи сучасного містобудування, засади формування міського ландшафту та архітектурного образу міста, роль зелених насаджень у місті.

**Образотворче мистецтво.** Охоплює питання, які надають вмінь та навичок знаходити необхідні художні засоби для передачі естетичної цінності, колористичних особливостей ландшафтних композицій засобами образотворчого мистецтва. Дисципліна напрямлена на ознайомлення із засобами образотворчого мистецтва, які можуть бути використані для виконання демонстративних креслень графічної частини ландшафтних проектів

**Благоустрій територій.** Роль зелених насаджень у формуванні довкілля, їх значення в естетичному оформленні та упорядкуванні населених пунктів, принципи та нормативи озеленення населених пунктів, основи проектування об'єктів озеленення та їх елементів.

**Ландшафтна архітектура.** Вивчається культурно-історичний розвиток садово-паркових стилів та їх вплив на сучасні тенденції ландшафтної архітектури. Розглядаються основні теоретичні питання та

надаються практичні навички композиції, організації архітектурно-планувальної структури та об'ємно-просторової системи формування ландшафтного простору з використанням природних і штучних компонентів.

**Садово-паркове будівництво.** Теоретичні положення і практичні навички створення високо естетичних, екологічно стійких лісопаркових насаджень різного функціонального призначення та організації лісопаркового господарства в населених пунктах.

**Основи містобудування.** Вивчення основних етапів розвитку містобудівних теорій, теоретичні основи сучасного містобудування, засади формування міського ландшафту та архітектурного образу міста, роль зелених насаджень у місті.

**Комп'ютерне проектування.** Отримання базових практичних навичок використання комп'ютерних програм у ландшафтному проектуванні.

**Інженерне обладнання СПО.** Вивчаюся питання комплексного горизонтального та вертикального планування, методи розміщення та способи прокладання підземних комунікацій та наземних інженерних мереж на озеленювальних територіях.

**Основи екології та охорони природи.** На сучасному етапі екологізації всього природокористування особливо майбутнім бакалаврам лісового та садово-паркового господарства необхідні базові екологічні знання власне природоохоронного змісту, а також навички їх застосування. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент засвоїть теоретичні знання про екологію лісів і парків із модуля загальної (аутекології, демекології, синекології, екосистемології, біосферології) та прикладної екології. З основ охорони природи акцентується увага на проблемах збереження дендрорізноманіття, лісових та паркових екосистем, абіотичного середовища, сучасних напрямів охорони природи та правових засадах охорони лісів. Отримані знання студент зможе застосувати у практичній професійній виробничій та природоохоронній діяльності.

**Природно-заповідна справа.** Викладання дисципліни забезпечить професійну підготовку бакалаврів лісового і садово-паркового господарства, які зможуть працювати на територіях природно-заповідного фонду, застосовувати отримані знання для наукової діяльності у магістратурі та аспірантурі, а також на виробництві – для організації ведення екозбалансованого господарювання, лісокористування та його ефективного екоконтролю. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент засвоїть етапи історії та сучасний стан природно-заповідної справи як галузі, міжнародні та національні класифікації природоохоронних територій, механізми резервування та процедуру створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду, систему управління галуззю, чинне законодавство про природно-заповідний фонд, структурно-функціональну організацію



територій, сучасну мережу природно-заповідного фонду та структуру екомережі, а також засоби збереження та напрями використання природно-заповідного фонду.

**Заповідне паркознавство та фітоценологія.** Навчальна дисципліна покликана надати майбутнім магістрам теоретичні і практичні знання, виробити у них професійну потребу щодо необхідності науково обґрунтованого покращання екостану парків, закріплення стереотипу пріоритетності збереження біотичного та ландшафтного різноманіття парків, уявлення організації системи їхнього екомоніторингу та екоконтролю. У результаті вивчення навчальної дисципліни магістри засвоять етапи історичного розвитку заповідного паркознавства; сучасний стан мережі вітчизняних заповідних парків; міжнародні та національні класифікації парків; процедуру створення штучних заповідних парків, систему їхнього управління та структурно-функціональну організацію, засоби збереження, збагачення, відтворення та використання. У другому модулі акцентується увага на основах паркової фітоценології, викладання якої надасть майбутнім фахівцям цілісне уявлення про структуру, динаміку, функціонування рослинних угруповань, у тому числі лісових, лісопаркових і паркових. Фітоценологічні знання мають бути базовими для формування ландшафтних та інших типів фітоценокомпозицій.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК1			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК2						+				+						+						
ЗК3																						
ЗК4	+	+	+		+		+	+	+	+	+											
ЗК5																						
ЗК6	+	+				+			+	+				+		+		+	+	+		+
ЗК7																						
ЗК8													+			+				+	+	+
ЗК9																					+	
ЗК10					+			+	+			+		+			+	+	+			
ЗК11													+	+	+		+	+		+		+
ФК 1				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ФК 2									+				+	+			+	+	+	+		+
ФК3													+	+			+		+	+		+
ФК4									+		+			+								+
ФК5					+			+	+		+		+	+			+	+				
ФК6	+					+				+						+						
ФК7														+				+		+		+
ФК8	+					+				+												
ФК9													+				+					
ФК10				+														+		+		+
ФК11								+													+	
ФК12														+	+		+		+			
ФК13				+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК14								+		+								+	+			+
ФК15																		+		+		+
ФК16													+							+		+

	B51.1	B51. <sub>2</sub>	B51. <sub>3</sub>	B51. <sub>4</sub>	B51. <sub>5</sub>	B51. <sub>6</sub>	B51. <sub>7</sub>	B518	B51. <sub>9</sub>
3K1	+			+	+				+
3K2	+		+						+
3K3		+		+					
3K4									+
3K5						+			
3K6	+								+
3K7					+				
3K8	+								+
3K9						+	+		
3K10									
3K11									+
ΦK 1									
ΦK 2									
ΦK3		+							
ΦK4	+								
ΦK5									
ΦK6									
ΦK7				+			+		
ΦK8									
ΦK9									
ΦK10								+	
ΦK11									
ΦK12									
ΦK13	+								
ΦK14									+
ΦK15									
ΦK16					+	+			+

	ББ А.1.	ББ А.2.	ББ А.3.	ББ А.4.	ББ А.5.	ББ А.6.	ББ А.7.	ББ А.8.	ББ А.9.	ББ А.10.	ББ А.11.	ББ А.12.	ББ А.13.	ББ А.14.	ББ А.15.
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2													+		
ЗК3															
ЗК4			+			+		+		+					
ЗК5															
ЗК6		+	+	+				+		+	+			+	
ЗК7															
ЗК8	+											+	+		+
ЗК9													+		
ЗК10				+							+			+	
ЗК11													+		
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2			+	+	+	+	+	+		+		+			
ФК3	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ФК4	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ФК5			+					+							
ФК6		+												+	
ФК7					+	+									
ФК8			+					+	+			+			+
ФК9			+					+							
ФК10		+				+					+				
ФК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК12	+		+				+	+		+					
ФК13						+				+	+				
ФК14											+		+	+	+
ФК15						+									
ФК16	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+





	<b>ВБ1.1</b>	<b>ВБ1.2</b>	<b>ВБ1.3</b>	<b>ВБ1.4</b>	<b>ВБ1.5</b>	<b>ВБ1.6</b>	<b>ВБ1.7</b>	<b>ВБ1.8</b>	<b>ВБ1.9</b>
<b>ПРН1</b>					<b>+</b>		<b>+</b>	<b>+</b>	
<b>ПРН2</b>								<b>+</b>	
<b>ПРН3</b>		<b>+</b>	<b>+</b>						
<b>ПРН4</b>	<b>+</b>								
<b>ПРН5</b>									<b>+</b>
<b>ПРН6</b>									
<b>ПРН7</b>									
<b>ПРН8</b>	<b>+</b>								
<b>ПРН9</b>							<b>+</b>		
<b>ПРН10</b>									
<b>ПРН11</b>									
<b>ПРН12</b>									
<b>ПРН13</b>									
<b>ПРН14</b>						<b>+</b>			
<b>ПРН15</b>									
<b>ПРН16</b>				<b>+</b>					<b>+</b>
<b>ПРН17</b>							<b>+</b>		

	ВБА.1.	ВБА.2.	ВБА.3.	ВБА.4.	ВБА.5.	ВБА.6.	ВБА.7.	ВБА.8.	ВБА.9.	ВБА.10.	ВБА.11.	ВБА.12.	ВБА.13.	ВБА.14.	ВБА.15.
ПРН1															
ПРН2						+			+		+				
ПРН3															
ПРН4															
ПРН5									+						+
ПРН6			+					+		+					
ПРН7			+					+	+		+			+	
ПРН8	+		+	+	+		+	+		+					
ПРН9			+		+	+	+	+				+	+		
ПРН10			+					+		+					
ПРН11		+				+						+			
ПРН12	+	+	+		+	+	+	+				+	+		
ПРН13	+	+	+		+	+	+	+				+	+		
ПРН14													+		+
ПРН15													+		
ПРН16													+		
ПРН17			+		+	+	+	+							



	ББ Б.1.	ББ Б.2.	ББ Б.3.	ББ Б.4.	ББ Б.5.	ББ Б.6.	ББ Б.7.	ББ Б.8.	ББ Б.9.	ББ Б.10.	ББ Б.11.	ББ Б.12.	ББ Б.13.	ББ Б.14.	ББ Б.15.
ПРН1															
ПРН2					+					+				+	
ПРН3															
ПРН4															
ПРН5					+										+
ПРН6		+					+	+							
ПРН7		+			+		+			+			+		
ПРН8	+	+		+			+	+			+	+			
ПРН9		+				+	+		+		+	+		+	
ПРН10		+					+	+							
ПРН11			+			+								+	
ПРН12	+	+	+			+	+		+		+	+		+	
ПРН13	+	+	+			+	+		+		+	+		+	
ПРН14									+						+
ПРН15									+						
ПРН16									+						
ПРН17		+					+				+	+		+	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ННІ Лісового і садово-паркового господарства**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2018 року вступу**

**Рівень вищої освіти (ОС)**

**Галузь знань**

**Спеціальність**

**Орієнтація освітньої програми**

**Форма навчання**

**Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)**

**На основі**

**Перший (бакалаврський)**

20 Аграрні науки та продовольство

206 «Садово-паркове господарство»

Освітньо-професійний

денна

3 роки 10 місяців (240 кредитів)

повна загальна середня освіта

**Ступінь вищої освіти**

**Кваліфікація**

**«Бакалавр»**

бакалавр садово-паркового господарства



## II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
15	15	15	15	15	15	15	15	13													
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																					
1	Вища математика	120	4,00	1			60	30		30	60			4							
2	Хімія	150	5,00	1			60	30	30		90			4							
3	Фізика	120	4,00	1			60	30	30		60			4							
4	Образотворче мистецтво	180	6,00	1			120	60	30	30	60			8							
5	Ботаніка	240	8,00	2			120	60	60		90	30			8						
6	Інформатика в садово-парковому господарстві	150	5,00	2			60	30	30		60	30			4						
7	Геодезія	180	6,00	2			60	30	30		60	60			4						
8	Основи екології і охорони природи	120	4,00	2			60	30		30	60				4						
9	Фізіологія рослин	120	4,00	3			75	30	45		45					5					
10	Біометрія	120	4,00	3			60	30		30	60					4					
11	Декоративна дендрологія	330	11,00	4	3	3	165	60	105		105	60				5	6				
12	Ґрунтознавство	210	7,00	4	3		105	75	45		75	30				5	3				
13	Квітникарство	180	6,00	5			90	60		60	60	30					8				
14	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	180	6,00	4		4	75	30	45		75	30						5			
15	Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рос.	240	8,00	5			120	60	30	30	90	30						6			
16	Економічна теорія	120	4,00	3			30	15	15		90						2				
17	Луківництво і газони	120	4,00	6		6	45	15		30	45	30							3		
18	Озеленення населених місць	120	4,00	6			45	30		15	75								3		
19	Інтродукція та адаптація декор. росл.	120	4,00	6			60	30	30		60								4		
20	Ландшафтна архітектура	240	8,00	7	6	7	150	75	75		90							5	5		
21	Економіка садово-паркового господарства	120	4,00	7			45	30	15		75								4		
22	Садово-паркове будівництво	210	7,00	8	7	8	91	52	39		89	30							3 4		
	<b>РАЗОМ</b>	<b>3690</b>	<b>123,0</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	<b>847</b>	<b>654</b>	<b>255</b>	<b>1574</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>15 12 4</b>		



6	Рекреаційне лісівництво	120	4,00	5			45	30		15	45	30						3				
7	Комп'ютерна проектна графіка	120	4,00	8			45	15		30	75							3				
8	Ландшафтна таксація	180	6,00	7	6		90	45	45		60	30							3	3		
9	Оранжерейні рослини	120	4,00	6			60	30	30		60								4			
10	Арбоскульптура і топіарні сади	120	4,00	6			60	30		30	30	30							4			
11	Дендрорекультивация рекреаційних об'єктів	120	4,00	7			45	30		15	75									3		
12	Основи лісорозведення	120	4,00	7			60	30		30	60									4		
13	Інженерний благоустрій територій	150	5,00	8			52	26		26	68	30									4	
14	Організація виробництва	120	4,00	8			39	26		26	68										4	
15	Заповідне паркознавство	120	4,00	8			39	26		26	68										4	
16	Основи обліку в СПГ	120	4,00	8			39	26		26	68										4	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>1890</b>	<b>63,0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>823</b>	<b>419</b>	<b>165</b>	<b>155</b>	<b>887</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																						
	Військова підготовка	870	29,0				436				434											
	Навчальна практика	300	10,0																			
	Виробнича практика	90	3,0																			
	Підготовка бакалаврської роботи	90	3,0																			
	Державна атестація	30	1,0																			
	<b>Разом</b>	<b>7200</b>	<b>240,0</b>													<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові дисципліни</b>	<b>4050</b>	<b>123</b>	<b>51</b>
<b>2. Вибіркові дисципліни</b>	<b>2640</b>	<b>100</b>	<b>42</b>
2.1. Дисципліни за вибором університету	1020	37	15
2.2. Дисципліни за вибором студента	1620	63	27
3. Інші види навантаження	510	17	7
<b>Разом за ОС</b>	<b>7200</b>	<b>240,0</b>	<b>100,0</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	5			13	52
2	30	4	5			13	52
3	30	4	9			9	52
4	28	4	3	5	2	3	44
<b>Разом за ОС</b>	<b>118</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>200</b>

**VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ**

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1,0	1
2	Захист бакалаврської роботи	120	4,0	5

**V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Інформатика	2	30	1,0	1
2	Основи фахової підготовки	2	30	1,0	1
3	Ботаніка	2	30	1,0	1
4	Геодезія	2	60	2,0	2
5	Механізація СПР	4	30	1,0	1
6	Квітникарство	4	30	1,0	1
7	Ґрунтознавство	4	30	1,0	1
8	Декоративна дендрологія	4	60	2,0	2
9	Декоративні розсадники	6	30	1,0	1
10	Селекція і генетика	6	30	1,0	1
11	Луківництво і газони	6	30	1,0	1
12	Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	6	30	1,0	1
13	Рекреаційне лісівництво	6	30	1,0	1
14	Топіарне мистецтво	6	30	1,0	1
15	Виробнича практика	6	90	3,0	3
16	Інженерне обладнання СПО	8	30	1,0	1
17	Інвентаризація насаджень	8	30	1,0	1
18	Садово-паркове будівництво	8	30	1,0	1

**VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ**

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Декоративна дендрологія	3	15	0,5	Кр	
2	Селекція та генетика декоративних рослин	4	15	0,5	Кр	
3	Луківництво та газони	6	30	1,0		Кп
4	Декоративні розсадники та насінництво	5	30	1,0		Кп
5	Ландшафтна архітектура	7	30	1,0		Кп
6	Садово паркове будівництво	8	30	1,0		Кп

