



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Водні біоресурси та аквакультура»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Дослідник аквакультури

Київ-2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура.

Розроблено робочою групою факультету тваринництва та водних біоресурсів спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Національного університету біоресурсів та природокористування України у складі:

1. **Шевченко Петро Григорович** – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри гідробіології та іхтіології, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Вовк Надія Іллівна** – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри аквакультури;
3. **Коваленко Василь Олександрович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри аквакультури;
4. **Марценюк Наталія Олександрівна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри гідробіології та іхтіології.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Дослідник аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» освітнього ступеня «Магістр». Сертифікат про акредитацію серія НД-IV № 1193087. Термін дії до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років або до її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» та підготовка до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	«Водні біоресурси та аквакультура»
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	20 Аграрні науки та продовольство 207 Водні біоресурси та аквакультура
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: «Осетрівництво», «Лососівництво»; «Охорона гідробіоресурсів», «Ставові рибництво», «Індустріальне рибництво», «Фауна водно-болотних угідь», «Промислові гідробіоресурси», «Декоративні гідробіоресурси», «Біопродуктивність континентальних водойм», «Іхтіофауна континентальних водойм».

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура, рибицтво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, популяції риб, гідробіонти, технології вирощування.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти – магістр : - на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших професійних програм для дослідників.</p>
<p align="center">4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Вони можуть займати первинні посади: 2213.2 Фахівець з виробництва продукції аквакультури 2211.2 Іхтіолог 2211.2 Рибовод (професіонал) 2211.2 Гідробіолог 2211.2 Рибовод-дослідник 2211.2 Іхтіопатолог 2211.1 Іхтіолог-дослідник 2213.1 Дослідник аквакультури</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня</p>
<p align="center">5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень.</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Знання спеціальних розділів фундаментальних дисциплін, в обсязі, необхідному для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>ЗК-2. Навички використання комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-3. Навички використання інформаційних технологій.</p> <p>ЗК-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-8. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p>ЗК-9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК-12. Наполегливість у досягненні мети.</p> <p>ЗК-13. Розуміння необхідності навчання протягом життя та трансферу набутих знань.</p> <p>ЗК-14. Креативність, здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК-15. Ініціативність та підприємливість.</p>
<p>Фахові спеціальності компетентності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Здатність аналізувати умови водного середовища як природного походження, так і під дією антропогенного впливу з погляду фундаментальних принципів і знань, а також на основі відповідних методів в аквакультурі.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати знання про біохімічні,</p>

гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури та застосовувати до формування та використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.

ФК-3. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.

ФК-4. Здатність використовувати знання з математичного моделювання динаміки стада риб та складання прогнозу на обсяг допустимого улову (ОДУ) живих рибних ресурсів та побудови простої елементарної моделі популяції і оптимального режиму експлуатації стад риб.

ФК-5. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів для ефективного ведення рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультурі.

ФК-6. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереженням здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.

ФК-7. Здатність сприймати новоздобуті знання в області наукових досягнень в аквакультурі та технологій культивування нових об'єктів та інтегрувати їх з наявними.

ФК-8. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.

ФК-9. Здатність складати прогнози вилову та моделювати технологічні процеси в аквакультурі в умовах інтенсивного промислового рибництва.

ФК-10. Здатність використовувати та характеризувати світове рибництво та рибальство, світовий ринок продукції аквакультури та застосовувати набуті знання для організації державної підтримки та міжнародного співробітництва в сфері рибництва та рибальства.

ФК-11. Здатність практично застосувати базові знання з економіки для вартісного і законодавчого забезпечення виробництва та вилову водних живих ресурсів та об'єктів аквакультури природних і штучних водойм.

ФК-12. Здатність організувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність у рибницьких господарствах різних форм власності з виробництва та вилову водних живих ресурсів та об'єктів аквакультури природних та штучних водойм.

ФК-13. Здатність оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій у водних біоресурсах та аквакультурі.

ФК-14. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення

7 – Програмні результати навчання

ПРН-1. Продемонструвати вправність у використанні

інформаційні та комунікаційні технології.

ПРН-2. Здатність відтворювати досягнення отриманих в результаті наукових досліджень.

ПРН-3. Здатність продемонструвати знання та розуміння під час здійснення виробничих процесів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН-4. Здатність знаходити зв'язок із сучасними досягненнями світового виробництва, передових технологій з водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН-5. Здатність відтворювати технологічні процеси у водних біоресурсах та аквакультурі при виробництві високоякісної продукції аквакультури.

ПРН-6. Здатність продемонструвати знання та розуміння на відповідному рівні до збереження навколишнього середовища.

ПРН-7. Здатність здійснювати оцінку та забезпечувати високу професійну якість в технологічних процесах водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН-8. Здатність використовувати знання та розуміння спеціальних розділів на вибір студента: моделювання технологічних процесів, біотехнологія в аквакультурі, промислові гідробіоресурси, світова аквакультура, методологія досліджень аквакультури, теоретичні основи аквакультури, динаміка популяцій риб з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів.

ПРН-9. Здатність застосовувати інформаційні технології, що мають відношення до водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати.

ПРН-10. Здатність застосовувати інформаційні технології, що мають відношення до моделювання технологічних процесів з водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати.

ПРН-11. Здатність самостійно планувати та виконувати експерименти, оцінювати отримані результати.

ПРН-12. Здатність поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

ПРН-13. Розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на рибогосподарських підприємствах згідно українського законодавства, розраховувати параметри надзвичайних ситуацій, класифікувати травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій, організувати протипожежну охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим, проводити вартісну оцінку охоронних заходів, дій втрат.

ПРН-14. Здатність спілкуватися на професійному та

	соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою. ПРН-15. Знаходити та вирішувати проблеми у водних біоресурсах та аквакультури.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Викладання дисциплін забезпечує 38 науково-педагогічний працівник,</p> <ul style="list-style-type: none"> з них: - докторів наук, професорів – 15; - кандидатів наук, доцентів – 16; - кандидатів наук, старших викладачів – 5; - кандидатів наук, асистентів – 2.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання в освітньому процесі сучасних навчально-науково-виробничих лабораторій.</p> <p>Лабораторії та кабінети забезпеченні оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійне обладнання).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані у Національному університеті біоресурсів і природокористування України користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитка мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними

	<p>зкладами освіти та науковими установами.</p> <p>Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та ліцеєм LEGRA ім. Луї Пастера (Франція) м. Канурі та Білоруською державною сільськогосподарською академією м. Горкі (Білорусь) за програмою обміну студентів та стажування викладачів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.</p>

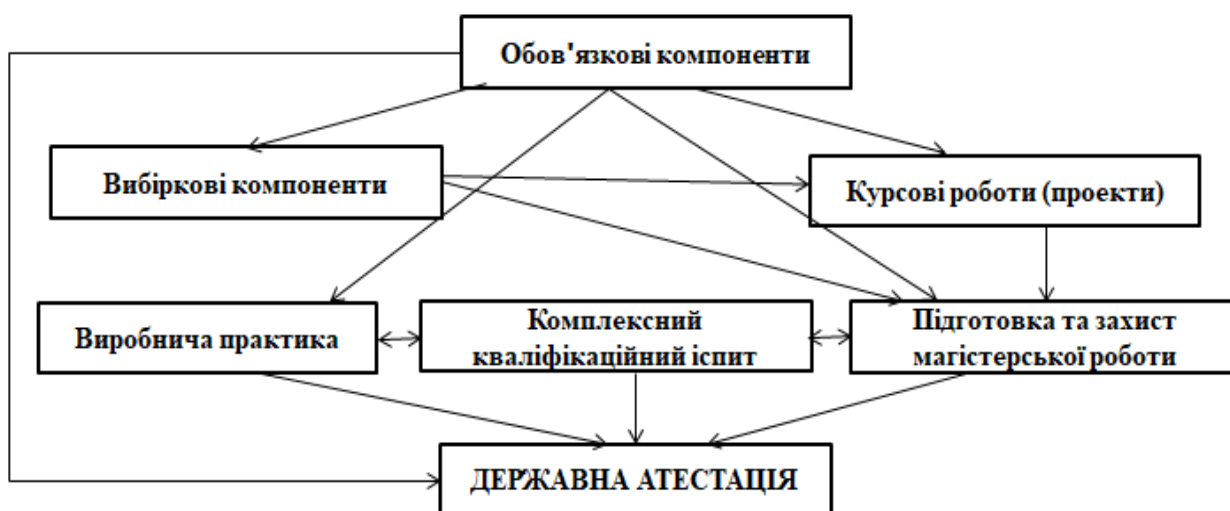
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Охорона праці та цивільний захист у рибництві	3	Іспит
ОК 2.	Комунікації у рибогосподарських колективах	3	Залік
ОК 3.	Методики рибогосподарських досліджень	5	Іспит
ОК 4.	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	5	Іспит
ОК 5.	Інтенсивні технології в аквакультурі	10	Залік, іспит, курсний проект
ОК 6.	Теоретичні основи рибництва	5	Іспит
ОК 7.	Динаміка популяції риб	4	Залік
ОК 8.	Інформаційні технології у рибництві	3	Залік
ОК 9.	Економіка рибогосподарської галузі	4	Іспит
ОК 10.	Виробничий менеджмент у рибництві	3	Залік
ОК 11.	Філософські проблеми біології	3	Залік
ОК 12.	Виробнича практика	8	Залік
ОК 13.	Підготовка магістерської роботи та Державна атестація	8	Іспит, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		48	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ВБ 2.	Аграрна політика	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		6	
Вибіркові компоненти для спеціалізацій:			
ВБ 3.	Фауна водно-болотних угідь	20	Іспит – 3, залік – 1, курсовий проект – 1
ВБ 4.	Охорона гідробіоресурсів	20	Іспит – 3, залік – 1, курсовий проект – 1
ВБ 5.	Біопродуктивність континентальних водойм		Іспит – 3, залік – 1, курсовий проект – 1
ВБ 6.	Промислові гідробіоресурси	20	Іспит – 3, залік – 1, курсовий проект – 1
ВБ 7.	Іхтіофауна континентальних водойм	20	Іспит – 3, залік – 1, курсовий проект – 1

1	2	3	4
ВБ 8.	Декоративні гідробіоресурси	20	Іспит – 3, залік – 1, курсовий проект – 1
ВБ 9.	Ставове рибництво	20	Іспит – 3, залік – 1, курсовий проект – 1
ВБ 10.	Індустріальне рибництво	20	Іспит – 3, залік – 1, курсовий проект – 1
ВБ 11.	Лососівництво	20	Іспит – 3, залік – 1, курсовий проект – 1
ВБ 12.	Осетрівництво	20	Іспит – 3, залік – 1, курсовий проект – 1
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту(демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Дослідник аквакультури.

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» має відобразити рівень професійної підготовки випусника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень.

Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на плагіат.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю презентації та рецензій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Дослідник аквакультури.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12
ЗК 1			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2		•					•			•			•	•	•										
ЗК 3		•			•		•	•	•				•		•				•						
ЗК 4		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•		•	•	•		•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6		•		•	•	•	•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•		•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8			•	•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 9	•		•	•	•		•					•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•				•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12				•	•				•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14		•			•			•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 15	•	•			•				•	•		•			•			•			•	•	•	•	•
ФК 1		•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК 3	•		•	•								•	•	•				•	•	•		•	•	•	•
ФК 4							•	•				•	•	•						•					
ФК 5	•		•	•			•					•	•	•							•		•	•	•
ФК 6	•	•	•		•		•			•		•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•
ФК 7	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9			•				•	•					•	•	•								•	•	•
ФК 10		•			•	•	•		•	•									•			•	•	•	•
ФК 11					•				•	•		•			•			•	•		•		•	•	•
ФК 12		•			•				•	•			•						•			•	•	•	•
ФК 13	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14		•		•	•		•			•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•	•

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура
Освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Магістерські програми	«Фауна водно-болотних угідь», «Охорона гідробіоресурсів», «Промислові гідробіоресурси», «Іхтіофауна континентальних водойм», «Біопродуктивність континентальних водойм», «Індустріальне рибництво», «Осетрівництво», «Ставове рибництво»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	дослідник аквакультури

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Рік навчання	2018 рік												2019 рік																																							
	Вересень				Жовтень				29	Листопад			26	Грудень				31	Січень			28	Лютий			25	Березень			Квітень			29	Травень			27	Червень				Липень			29	Серпень						
I	3	10	17	24	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	24	XII	7	14	21	I	4	11	18	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19	26
	8	15	22	29	6	13	20	27	XI	10	17	25	XII	8	15	22	29	I	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II	2019 рік																																																			
	Вересень				Жовтень				28	Листопад			Грудень																																							
	2	9	16	23	30	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23																																			
	7	14	21	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																				
												:	:	II	II	II	//																																			

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання	X	-	науково-виробнича практика
:	-	екзаменаційна сесія	II	-	підготовка магістерської роботи
-	-	канікули	//	-	підсумкова атестація (комплексний кваліфікаційний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЄСТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.		
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр			
														1	2	3	4
														Кількість тижнів у семестрі			
15	15	15	15														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																	
1	Охорона праці та цивільний захист у рибництві	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-	-
2	Комунікації у рибогосподарських колективах	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-	-
3	Методики рибогосподарських досліджень	150	5	1	-	-	45	15	30	-	105	-	-	3	-	-	-
4	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	150	5	1	-	-	60	30	30	-	90	-	-	4	-	-	-
5	Інтенсивні технології в аквакультурі	300	10	2	1	2	105	45	60	-	195	-	90	4	3	-	-
6	Теоретичні основи рибництва	150	5	2	-	-	60	30	-	30	90	-	-	-	4	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
7	Динаміка популяції риб	120	4	2	-	-	45	30	15	-	75	-	-	-	3	-	-
8	Інформаційні технології у рибництві	90	5	2	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-	-
9	Економіка рибогосподарської галузі	120	4	2	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	2	-	-
10	Виробничий менеджмент у рибництві	90	3	2	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-	-
11	Філософські проблеми біології	90	3	-	1	-	15	15	-	-	75	-	-	1	-	-	-
Всього		1440	48	10	1	1	480	240	135	105	960	-	90	16	16	-	-
Разом		1440	48	10	1	1	480	240	135	105	960	-	90	16	16	-	-
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																	
2.1. Дисципліни за вибором університету																	
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-	-
2	Аграрна політика	90	3	2	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-	-
Всього		180	6	2	-	-	60	30	-	30	120	-	-	2	2	-	-
2.2. Дисципліни за вибором студентів																	
Магістерська програма «Фауна водно-болотних угідь»																	
1	Біологія водно-болотної фауни	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	90	-	-	6	-
2	Трофоекологія та відтворення тварин	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	60	-	-	4	-
3	Біомоніторинг та охорона водно-болотної фауни	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3	-
4	Управління ресурсами водно-болотної фауни	180	6	-	3	3	50	20	30	-	130	-	-	-	-	5	-
Всього		600	20	3	1	1	180	80	100	-	420	-	150	-	-	18	-
Магістерська програма «Охорона гідробіоресурсів»																	
1	Оцінка екологічного стану водойм	150	5	-	3	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
2	Охорона водних ресурсів	150	5	-	3	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	Охорона гідробіонтів	150	5	3	-	3	50	20	30	-	100	-	90	-	-	5	-
4	Управління використанням гідробіонтів	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	60	-	-	4	-
Всього		600	20	2	2	1	180	80	100	-	420	-	150	-	-	18	-
Магістерська програма «Промислові гідробіоресурси»																	
1	Промислова іхтіологія	150	5	3	-	3	50	20	30	-	100	-	90	-	-	5	-
2	Прогнозування вилову риби	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-
3	Рибальство континентальних водойм України	150	5	-	3	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
4	Управління рибопродуктивністю водойм	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	60	-	-	4	-
Всього		600	20	3	1	1	180	80	100	-	420	-	150	-	-	18	-
Магістерська програма «Біопродуктивність континентальних водойм»																	
1	Гідробіоценологія	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	60	-	-	4	-
2	Біопродуктивність водних екосистем	150	5	3	-	3	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
3	Методологія оцінки біопродуктивності водойм	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5	-
4	Управління продуктивністю водойм	150	5	-	3	-	40	20	20	-	110	-	90	-	-	4	-
Всього		600	20	3	1	1	180	80	100	-	420	-	150	-	-	18	-
Магістерська програма «Осетрівництво»																	
1	Біологія продуктивності осетрових риби	120	4	-	3	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3	-
2	Технології відтворення осетрових риби	150	5	3	-	-	30	10	20	-	120	-	60	-	-	3	-
3	Ставове осетрівництво	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	90	-	-	5	-
4	Індустріальне осетрівництво	180	6	3	-	3	70	30	40	-	110	-	-	-	-	7	-
Всього		600	20	3	1	1	180	70	110	-	420	-	150	-	-	18	-
Магістерська програма «Лососівництво»																	
1	Біологія продуктивності лососевих риби	150	5	-	3	-	40	20	20	-	110	-	-	-	-	4	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	Прісноводне лососівництво	240	8	3	-	-	80	40	40	-	160	-	90	-	-	8	-
3	Індустріальне лососівництво	210	7	3	-	3	60	30	30	-	150	-	60	-	-	6	-
Всього		600	20	3	1	1	180	90	90	-	420	-	150	-	-	18	-
Магістерська програма «Індустріальне рибництво»																	
1	Продуктивність об'єктів індустріальної аквакультури	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3	-
2	Селекція об'єктів індустріального рибництва	150	5	-	3	-	50	20	30	-	100	-	90	-	-	5	-
3	Технічне оснащення індустріального рибництва	150	5	3	-	-	40	20	20	-	110	-	60	-	-	4	-
4	Технології індустріального рибництва	180	6	3	-	3	60	20	40	-	120	-	-	-	-	5	-
Всього		600	20	3	1	1	180	70	110	-	420	-	150	-	-	18	-
Магістерська програма «Ставове рибництво»																	
1	Біологія продуктивності об'єктів ставової аквакультури	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3	-
2	Селекція об'єктів ставової аквакультури	150	5	-	3	-	40	20	20	-	110	-	90	-	-	4	-
3	Технології ставового рибництва	150	5	3	-	-	60	20	40	-	90	-	60	-	-	6	-
4	Технології культивування додаткових об'єктів ставового рибництва	180	6	3	-	3	50	20	30	-	130	-	-	-	-	5	-
Всього		600	20	3	1	1	180	70	110	-	420	-	150	-	-	18	-
Разом		2220	74	10	9	2	720	350	235	135	1500	-	240	18	18	18	-
Комплексний кваліфікаційний іспит		30	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Підготовка і захист магістерських робіт		210	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практична підготовка		240	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість курсових робіт		-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість заліків		-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість екзаменів		-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за ОС		2700	90	10	9	2	720	350	235	135	1500	-	240	18	18	18	-

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1440	48	53,3
2. Вибіркові навчальні дисципліни	780	26	28,8
2.1. Дисципліни за вибором університету	180	6	-
2.2. Дисципліни за вибором студента	600	20	-
3. Інші види навантаження	480	16	17,9
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Підсумкова атестація	Канікули	Всього
1	30	5	8	-	-	9	52
2	10	2	-	3	1	-	16
Разом за ОС	40	7	8	3	1	9	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	I	240	8	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Інтенсивні технології в аквакультурі	30	1	-	II
2	Курсовий проект магістерської програми	30	1	-	III

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний кваліфікаційний іспит	30	1	1
2	Підготовка та захист магістерської роботи	210	7	7