



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від "25" квітня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Ветеринарна медицина»**

**Першого бакалаврського рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»**

**галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»**

**Кваліфікація: Молодший лікар ветеринарної медицини**

**Київ – 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Ветеринарна медицина» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Данілов Василь Бенедиктович**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри хірургії і патофізіології ім. акад. І.О. Поваженка, заступник декана факультету ветеринарної медицини, гарант освітньої програми;
- 2. Цвіліховський Микола Іванович**, доктор біологічних наук, професор, академік НААН України, декан факультету ветеринарної медицини;
- 3. Костюк Володимир Кіндратович**, доктор ветеринарних наук, професор кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка;
- 4. Жук Юрій Васильович**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри акушерства, гінекології і біотехнології відтворення тварин.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

- 1. Ничик Сергій Анатолійович**, директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами

вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні

вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої

освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є

основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного

рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки

кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для

досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування

(розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної

кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Молодший лікар ветеринарної медицини
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше Акредитація спеціальності «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2013 році (наказ МОН молоді і спорту України від 08.02.2013 р. №300л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193062. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -ЕНЕА - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність диплома молодшого спеціаліста ветеринарної медицини (фельдшера). Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» до 1 липня 2023 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	nubip.edu.ua/node/46601
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 21 Ветеринарна медицина



<b>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Спеціальність 211 Ветеринарна медицина
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» Ключові слова: органи, тканини, захворювання, організм, діагностика, лікування, профілактика, патологія, інфекція.
<b>Особливості програми</b>	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. П'ятий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких об'єктах, молочно-товарних комплексах, ветеринарних клініках дрібних тварин.
<b>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з професійною кваліфікацією «Молодший лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3227 «Молодший лікар ветеринарної медицини»
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Ветеринарна медицина» або інших спеціальностей специфічних категорій..
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма

	<p>контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, задача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний экзамен із заразної патології та державний комплексний экзамен із незаразної патології.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно виконання ветеринарно-профілактичних, діагностичних та лікувальних заходів, відтворення маточного поголів'я, здійснення контролю безпечності і якості продукції тваринництва та кормів, пропаганди ветеринарних знань, здійснення просвітницької роботи з питань гігієни, догляду, годівлі та утримання тварин.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність учитися та володіння дослідницькими навичками.</li> <li>2.Здатність до критики й самокритики, системного мислення.</li> <li>3.Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної професійної інформації з інтернет-ресурсів.</li> <li>4.Володіння базовими знаннями з інформатики та сучасних інформаційних технологій у галузі ветеринарії, навички із застосування програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах, створення баз даних і використання інтернет-ресурсів.</li> <li>5.Базові уявлення про основи філософії, етичні цінності, економіку й право, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</li> <li>6.Креативність, адаптивність, комунікабельність і</li> </ol>

	<p>толерантність.</p> <p>7. Наполегливість у досягненні мети та здатність оцінювати якість виконуваної роботи.</p> <p>8. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя, екологічна грамотність, сучасні уявлення про радіобіологію та радіаційну безпеку.</p> <p>9. Володіння сучасними уявленнями про основи біотехнології й генної інженерії.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Знання структурної й функціональної організації організму тварин різних видів.</p> <p>2. Здатність визначати морфологічні і фізіологічні показники організму тварин та розуміння механізмів підтримання гомеостазу їх організму.</p> <p>3. Здатність володіти сучасними інструментами, приладами та іншим обладнанням з метою діагностики хвороб і лікування тварин.</p> <p>4. Здатність здійснювати клінічні та лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу з метою прижиттєвої та посмертної діагностики хвороб.</p> <p>5. Здатність використовувати знання і практичні навички для профілактики незаразних та заразних хвороб і лікування тварин.</p> <p>6. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці у галузі ветеринарної медицини.</p> <p>7. Здатність планувати і здійснювати заходи з ліквідації незаразних та заразних хвороб тварин.</p> <p>8. Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення захисту населення від зоонозів.</p> <p>9. Здатність правильно та ефективно застосовувати лікарські засоби рослинного, тваринного, мікробного походження та хімічного синтезу.</p> <p>10. Здатність здійснювати прогноз щодо стану здоров'я тварин.</p> <p>11. Розуміння закономірностей індивідуального розвитку тварин, володіння методами відтворення тварин та трансплантації ембріонів</p> <p>12. Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення операційних втручань у разі хірургічної та акушерської патологій.</p> <p>13. Здатність здійснювати ветеринарно-санітарну експертизу продукції тваринного та рослинного походження.</p> <p>14. Знання правових основ і законодавства України у галузі ветеринарної медицини.</p> <p>15. Здатність організувати і здійснювати ветеринарне обслуговування тварин різних видів та здійснювати менеджмент і маркетингу у ветеринарній медицині.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>1. Спроможність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин,</p>

профілактики і діагностики їх хвороб разом із лікарем ветеринарної медицини.

2. Здатність проводити під контролем лікаря ветеринарної медицини клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
3. Здатність використовувати під контролем лікаря ветеринарної медицини патолого-анатомічної методики діагностики незаразних та заразних хвороб тварин.
4. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин.
5. Здатність володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у ветеринарній медицині з метою висвітлення результатів клінічних досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності.
6. Здатність використовувати методи досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні, що застосовуються у ветеринарній медицині).
7. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби під контролем лікаря ветеринарної медицини.
8. Здатність планувати та розробляти стратегію проведення профілактичних та лікувальних заходів незаразних та заразних хвороб тварин під контролем лікаря ветеринарної медицини.
9. Спроможність застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
10. Здатність проводити ветеринарно-санітарні заходи та використовувати методи ветеринарно-санітарної експертизи у професійній діяльності.
11. Здатність оцінювати стан тваринницької продукції і організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.
12. Здатність грамотно застосовувати і використовувати лікарські засоби для лікування хвороб тварин під контролем лікаря ветеринарної медицини.
13. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
14. Володіти іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті з МЕБ, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
15. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 108 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 3</li> <li>- академіки громадських академій – 16</li> <li>- доктори наук, професори – 29</li> <li>- кандидати наук, доценти – 64</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 5</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 5</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 5</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень крові, обладнання для здійснення ультразвукового дослідження тварин, цифровий рентгенапарат. На одній із філій (філія кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведенн занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, фотоелектрокалориметри, рефрактометри, електроенцефалограф, електрокардіограф, аналізатори газів крові, біохімічні аналізатори крові та хроматографи різних типів. Факультет має навчальні лабораторії «Остеосинтезу тварин», «Електричного зварювання біологічних тканин», які оснащені обладнанням для зварювання тканин, ендоскопічним обладнанням «STORZ», відеосистемою для зйомки і демонстрації виконаних операцій, мікроскопом для проведення мікрохірургічних втручань, створена навчально-наукова лабораторія «Банк крові тварин». Для забезпечення навчального процесу придбаний сучасний CO<sub>2</sub>-інкубатор фірми «ESCO», тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM 720P. Мікроскоп оснащений револьверною головкою на 4 об'єктиви зі ступенем корекції ПЛАН-ахромат, хірургічні набори тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому</p>

	<p>порталі «Навчальна робота»:  <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав

	<p>Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп „Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. троє студентів приступили до навчання Гречишкіна Ксенія, ОС «Бакалавр» – Банатський університет сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів, м. Тімішоари, Румунія; Малюк Інна і Віжевська Ольга, ОС «Бакалавр» – факультет ветеринарної медицини Загреба, м. Загреб, Хорватія), і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, 1 курс– Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет ветеринарної медицини на навчання у 2017 році залучено 7 студентів іноземців (5 студентів іноземців</p>

після середньої освіти): Тан Сяосун (Китайська Народна Республіка), Лозада Черес (Еквадор), Масрі Адхам (Ізраїль), Раїсі Пур (Іран), Тауфік Мохаммад (Єрусалим) та 2 студенти-іноземці після бакалавратури: Марек Зенкнер (Польща), Маалуф Тапіос (Ліван).

Студенти 6-го курсу факультету ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща), Агата Болановська і Агата Прживоська, відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України із 17 по 30 липня 2017 року проходили двотижнєве стажування на факультеті ветеринарної медицини нашого університету. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+. Серед них троє приступили до навчання у з початку року (осінньо-зимовий семестр: Гречишкіна Ксенія, ОС «Бакалавр» – Банатський університет сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Тімішоарів,

м. Тімішоари, Румунія; Малюк Інна і Віжевська Ольга, ОС «Бакалавр» – факультет ветеринарної медицини Загреб, м. Загреб, Хорватія), і одна студентка приступить до навчання у другій половині навчального року (весняно-літній семестр: Москаленко Лідія, 1 курс–Естонський університет наук про життя і природокористування, м. Тарту, Естонія).

Студенти 1-го курсу факультету ветеринарної медицини Юлія Момотюк, Наталія Шкалікова, Максим Саліженко, Оксана Поладова і Анастасія Козловська пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України з 8 по 22 травня 2017 року перебували на двотижневій навчальній практиці на факультеті ветеринарної медицини Вроцлавського природничого університету. Відповідно до програми стажування і з метою обміну досвідом на різних рівнях студенти НУБіП України перш за все мали можливість ознайомитися з роботою кафедр факультету ветеринарної медицини, а також ветеринарної клініки. Перший тиждень стажування проходив у відділі внутрішніх хвороб собак і котів, де студенти знайомилися з передовими досягненнями ветеринарної медицини, зокрема, мали можливість освоїти нові підходи у діагностиці і лікуванні дрібних тварин. Особливий інтерес у студентів викликало проведення ендоскопічного дослідження, а також методика проведення фізіотерапевтичних процедур. Протягом наступного тижня вони стажувалися у відділі відтворення сільськогосподарських тварин, а також у відділенні



	хірургії. Мали можливість побувати на виїзному занятті у навчальному господарстві університету, де ознайомилися з методикою проведення ультразвукового дослідження великої рогатої худоби. За час проходження практики опанувати новітній досвід у галузі ветеринарної медицини студентам допомагали лікарі ветеринарної медицини Марцін Янковський і Віслав Белас.
--	---

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність

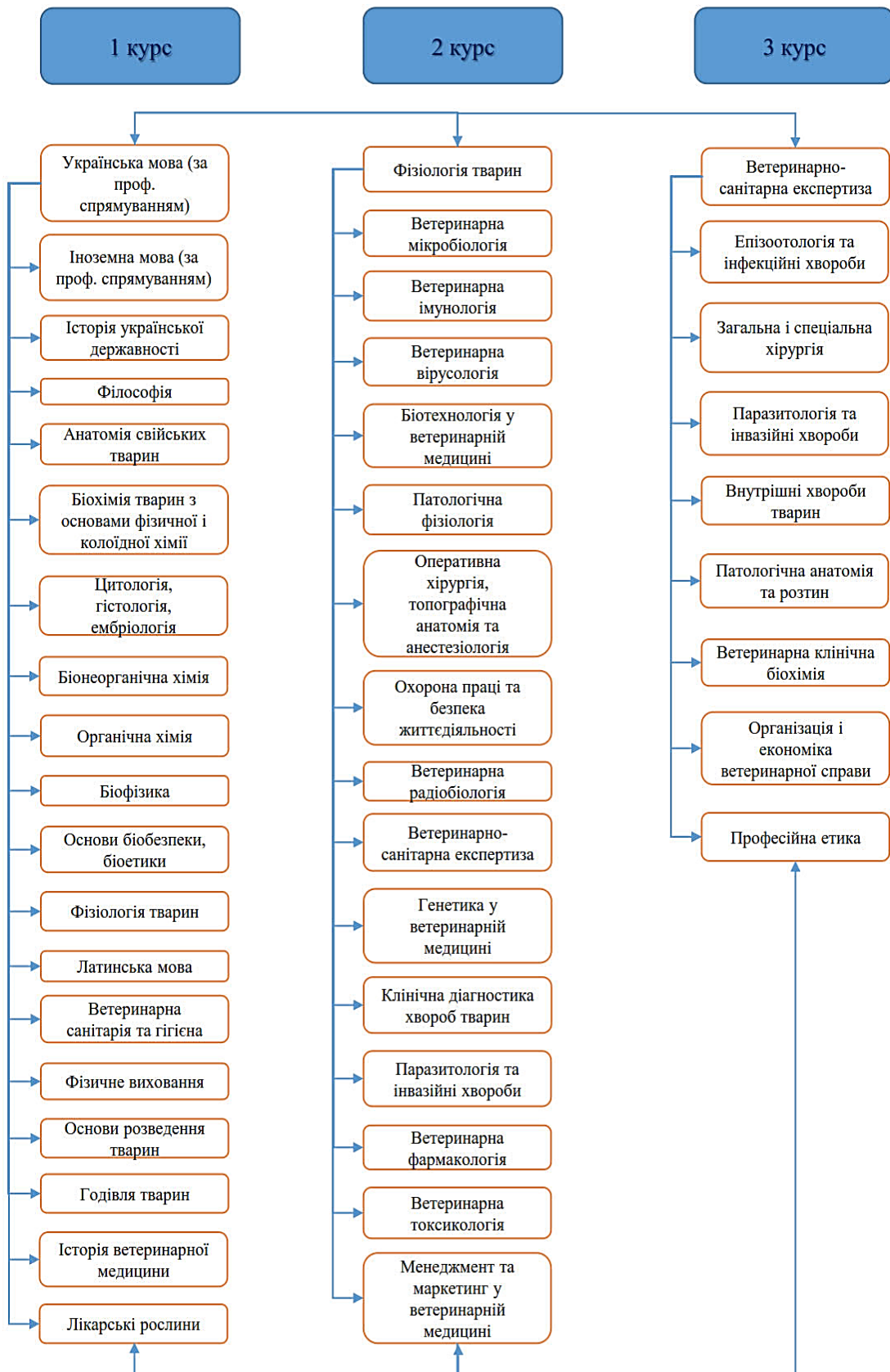
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
OK2.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
OK3.	Історія української державності	3	екзамен
OK4.	Філософія	3	екзамен
OK5.	Анатомія свійських тварин	5	екзамен
OK6.	Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії	3	екзамен
OK7.	Цитологія, гістологія, ембріологія	4	екзамен
OK8.	Біонеорганічна хімія	3	залік
OK9.	Органічна хімія	2	залік
OK10.	Біофізика	3	залік
OK11.	Фізіологія тварин	5	екзамен
OK12.	Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології	2	залік
OK13.	Ветеринарна санітарія та гігієна	2	залік
OK14.	Ветеринарна мікробіологія	3	екзамен
OK15.	Ветеринарна імунологія	2	залік
OK16.	Ветеринарна вірусологія	3	екзамен
OK17.	Біотехнологія у ветеринарній медицині	2	залік
OK18.	Патологічна фізіологія	3	екзамен
OK19.	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	4	екзамен
OK20.	Ветеринарно-санітарна експертиза	3	екзамен
OK21.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	5	екзамен
OK22.	Загальна і спеціальна хірургія	4	екзамен
OK23.	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	3	екзамен
OK24.	Паразитологія та інвазійні хвороби	4	екзамен
OK25.	Патологічна анатомія та розтин	4	екзамен
OK26.	Внутрішні хвороби тварин	5	екзамен
OK27.	Ветеринарна фармакологія	3	екзамен
OK28.	Ветеринарна клінічна біохімія	3	залік

OK29.	Клінічна діагностика хвороб тварин	3	екзамен
OK30.	Організація і економіка ветеринарної справи	3	екзамен
OK31.	Ветеринарна токсикологія	3	залік
OK32.	Латинська мова	3	залік
OK33.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>108</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
ВБ 1.1.	Фізичне виховання		залік
ВБ 1.2.	Годівля тварин		екзамен
ВБ 1.3.	Основи розведення тварин		залік
ВБ 1.4.	Історія ветеринарної медицини		залік
ВБ 1.5.	Ветеринарна радіобіологія		залік
ВБ 1.6.	Лікарські рослини		залік
ВБ 1.7.	Професійна етика		залік
ВБ 1.8.	Генетика у ветеринарній медицині		залік
ВБ 1.9.	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині		залік
<b><i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i></b>			
ВБ 2.1.	Соціологія	3	залік
ВБ 2.2.	Економічна теорія	5	залік
ВБ 2.3.	Правознавство	3	залік
ВБ 2.4.	Українська ділова мова та культура мовлення	3	залік
ВБ 2.5.	Основи психології і педагогіки	3	залік
ВБ 2.6.	Анатомія екзотичних тварин	3	залік
ВБ 2.7.	Інформатика у ветеринарній медицині	2	залік
ВБ 2.8.	Основи ветеринарної санітарії, мікробіології твірусології	6	залік
ВБ 2.9.	Методи мікробіологічних досліджень	4	залік
ВБ 2.10.	Біотехнологія відтворення тварин	5	залік
ВБ 2.11.	Інфекційні хвороби продуктивних тварин	2	залік
ВБ 2.12.	Якість і безпека продукції АПК	2	залік
ВБ 2.13.	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	2	залік
ВБ 2.14.	Інвазійні хвороби продуктивних тварин	5	залік
ВБ 2.15.	Основи судової ветеринарії	2	залік
ВБ 2.16.	Ветеринарна онкоморфологія	2	залік
ВБ 2.17.	Діагностика і терапія внутрішніх хвороб продуктивних тварин	2	залік
ВБ 2.18.	Основи ветеринарного законодавства України	2	залік
<b>Інші види навчання</b>			
Навчальна практика		<b>12</b>	залік
Виробнича практика		<b>6</b>	залік

Державна атестація	<b>2</b>	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>52</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»



## Обов'язкові компоненти ОПП

**Українська мова (за професійним спрямуванням).** Наукові термінології, терміни та їх вживання, специфічні для фаху лікаря ветеринарної медицини, а також відтворення набутих раніше знань.

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням).** Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Оволодіння навичками спілкування та перекладу.

**Історія Української державності.** Вивчення об'єктивних законів розбудови, української держави. Прийняття Конституції України Аналіз загальних проблем переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

**Філософія.** Система філософських знань з основних розділів філософії, що розвивають тип свідомості, який базується на конструктивно-критичних підходах до ідеалів гуманізму.

**Анатомія свійських тварин.** Будова організму свійських тварин у нерозривному зв'язку з його функціями. Апарат руху. Osteологія. Синдесмологія. Міологія. Загальний покрив. Спланхнологія. Травний апарат. Дихальний апарат. Сечостатевий. Ангіологія. Залози внутрішньої секреції. Нервова система. Органи чуттів. Особливості анатомії свійської птиці.

**Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії.** Фізико-хімічні властивості органічних сполук, розчинів. Структура, функція та обмін білків, жирів, вуглеводів, амінокислот, нуклеїнових кислот, вітамінів, ферментів, макро- і мікроелементів, що становлять основу будови тканин організму Біохімічні процеси, що лежать в основі функціональної активності окремих органів та систем організму

**Цитологія, гістологія, ембріологія.** Вчення про клітину. Загальна ембріологія. Вчення про тканини. Гістологія органів та систем.

**Біонеорганічна хімія.** Хімічна будова речовини, основні теорії хімічних процесів, комплексні сполуки. Хімія неорганічних елементів, їх роль в життєдіяльності організму, основи хімічних ізотопів. Об'ємний аналіз, кислотно-основні титрування, редоксометрія, комплексонометрія, фізико-хімічний аналіз, фотометрія, хроматографія.

**Органічна хімія.** Структура, способи добування, фізичні та хімічні властивості, а також використання основних класів органічних речовин — вуглеводів, спиртів, альдегідів, кетонів, амінів, кислот, гетероциклічних сполук. Вивчення властивостей амінокислот, вуглеводів, ліпідів, нуклеїнових кислот, білків.

**Біофізика.** Фізичні та фізико-хімічні процеси, що протікають у біологічних системах, фундаментальні явища, що складають основу живої природи. Фізичні характеристики і фізичні властивості організму сільськогосподарських тварин.

**Фізіологія тварин.** Фізіологічні процеси, що відбуваються в організмі тварин, у т. ч. фізіологія крові, лімфи, серця та кровообігу,

фізіологія дихання, травлення, обміну речовин і енергії, терморегуляції, виділення, фізіологія ендокринної системи, розмноження, лактації, м'язової та нервової систем, вища нервова діяльність, аналізатори.

**Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології.** Вивчає правила використання лабораторних тварин у ветеринарній медицині, заходи щодо запобігання розповсюдження інфекційних та інвазійних хвороб, правила роботи з особливо небезпечними інфекціями. Фундаментальні властивості (функції) життя. Організм і середовище. Закономірності розвитку, складу і існування біосфери. Кругообіг речовин та енергії в біосфері. Структура сучасної екології.

**Ветеринарна санітарія та гігієна.** Вивчає гігієнічні та ветеринарно-санітарні вимоги до факторів зовнішнього середовища, тваринницьких приміщень, кормів, води, ґрунту, повітря, правила та гігієнічні вимоги до систем утримання, годівлі й експлуатації різних видів і статевовікових груп тварин.

**Ветеринарна мікробіологія.** Систематика, морфологія і фізіологія мікроорганізмів, розповсюдження в природі, їх роль в перетворенні речовин в природі. Вплив факторів зовнішнього середовища на мікроорганізми. Інфекція. Імунологія. Види і особливості збудників інфекцій: бактерій, бацил, фузібактерій і актиноміцетів, мікобактерій, вібріонів, спірохет, мікоплазм, рикетсій і хламідій, мікроскопічних грибів.

**Ветеринарна імунологія.** Вивчає центральні та периферичні органи імунної системи, механізми імунних реакцій, антитіла та антигени. Імунологічна діагностика інфекційних хвороб. Серологічні реакції діагностики хвороб.

**Ветеринарна вірусологія.** Фізична структура і хімічний склад вібріонів і вірусів. Систематика, репродукція і культивування вірусів. Дія на віруси фізичних і хімічних факторів. Екологія вірусів. Генетика вірусів. Патогенез вірусних хвороб тварин. Особливості протівірусного імунітету. Специфічна діагностика та профілактика вірусних хвороб тварин.

**Біотехнологія у ветеринарній медицині.** Генетична і клітинна інженерія, імунобіотехнологія, прикладна біохімія, інженерна ензимологія, промислова або технічна мікробіологія. Трансплантація ембріонів, раннє визначення і регуляції статі тварин, клонування і одержання трансгенних, монозиготних та химерних тварин. Гібридомні технології отримання моноклональних антитіл та їх застосування.

**Патологічна фізіологія.** Загальні закономірності виникнення, розвитку та завершення хвороби. Нозологія. Роль реактивності в патології. Характеристика, класифікація типових патологічних процесів; запалення, порушення росту тканин, типових порушень регіонального кровотоку, обміну речовин, кислотно-лужної рівноваги, терморегуляції; гіпоксії, голодування. Адаптаційно-компенсаторні реакції в організмі тварин, спрямованих на усунення порушень. Патологічна фізіологія органів і систем.

**Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин.** Фізіологічні основи і техніка одержання сперми. Фізіологія і біохімія сперми. Технологія штучного осіменіння самок і трансплантації ембріонів. Андрологія. Фізіологія та патологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Оперативне акушерство. Акушерсько-гінекологічна диспансеризація. Хвороби новонароджених. Хвороби молочної залози. Гінекологія. Неплідність самок та самців.

**Ветеринарно-санітарна експертиза.** Правила і методи ветеринарно-санітарної оцінки продуктів тваринного походження, а також основи технології і стандартизації їх виробництва. Експертиза продуктів забою здорових і хворих тварин, харчові токсикоінфекції і токсикози. Основи технології та гігієни консервування; гігієна виробництва, ветеринарно-санітарна експертиза яєць, молока і молочних продуктів, м'яса диких промислових тварин, пернатої дичини, риби і м'яса морських ссавців. Ветеринарно-санітарна експертиза харчових продуктів на ринках.

**Епізоотологія та інфекційні хвороби.** Інфекція та імунітет. Еволюція і класифікація інфекційних захворювань тварин. Лікувально-профілактичні заходи при інфекційних хворобах жуйних, свиней, коней, птахів, молодняка, собак і хутрових звірів, бджіл і риби. Ветеринарна санітарія. Хвороби, спільні для декількох видів тварин і людей.

**Загальна і спеціальна хірургія.** Ветеринарна травматологія. Хірургічна інфекція. Хвороби шкіри, м'язів, сухожилків, сухожилкових піхв і бурс, судин, суглобів. Ушкодження нервів і мозку. Пухлини. Хвороби в ділянці голови, шиї, холки, грудної стінки та попереку, живота, тазу та хвоста. Андрологічні хвороби. Ветеринарна ортопедія.

**Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія.** Вчення про хірургічні операції у зв'язку з топографо-анатомічними особливостями певних ділянок тіла тварин. Анестезіологія; фіксація, повалення і медикаментозне заспокоєння. Технологія організації і проведення масових операцій. Профілактика інфекції в роботі лікаря ветеринарної медицини. Ін'єкції і пункції. Десмургія. Хірургічні операції на окремих частинах тіла тварин.

**Паразитологія та інвазійні хвороби.** Виникнення, розвиток і згасання інвазійних хвороб тварин. Загальна паразитологія. Ветеринарна гельмінтологія, ентомологія, арахнологія, протозоологія.

**Патологічна анатомія та розтин.** Загальна патанатомія. Смерть і посмертні зміни. Компенсаторно-приспосувальні і відновні процеси. Запалення. Імуноморфологія та імунопатологія. Спеціальна патологічна анатомія: хвороби органів дихання, травлення, серцево-судинної, сечостатевої і нервової систем. Хвороби шкіри. Патоморфологія інфекційних хвороб. Секційний курс. Судово-ветеринарна експертиза. Процесуальна частина. Спеціальна частина.

**Внутрішні хвороби тварин.** Внутрішні хвороби сільськогосподарських тварин, їх етіологія, патогенез, симптоми, перебіг,

діагностика, лікування та профілактика; лабораторні дослідження. Хвороби молодняка. Хвороби птиці. Хвороби хутрових звірів, кролів і собак.

**Ветеринарна фармакологія.** Фармакодинаміка лікарських речовин. Умови, що впливають на дію лікарських речовин. Основні особливості та фармакокінетична характеристика різних груп лікарських засобів, їх дозування. Рецептатура і технологія лікарських форм.

**Ветеринарна клінічна біохімія.** Використання різних біохімічних методів дослідження клінічного стану тварин, особливості їх застосування при дослідженні окремих органів та систем з метою встановлення точного діагнозу та розробки методів лікування і профілактики захворювань. Біохімічні тести та симптоми (синдроми) порушень обміну речовин, інших хвороб тварин.

**Клінічна діагностика хвороб тварин.** Методи та особливості клінічного дослідження різних тварин, їх застосування при дослідженні окремих органів і систем; симптоми, синдроми та основні етапи розпізнавання хвороби. Спеціальні методи дослідження стану окремих органів і систем, виявлення хвороб у тварин.

**Організація і економіка ветеринарної справи.** Законодавство з питань ветеринарної медицини в Україні. Організація та матеріально-технічне забезпечення ветеринарної служби і ветеринарного контролю в районах, містах і господарствах. Планування, організація та економіка ветеринарних заходів. Ветеринарний облік, звітність і діловодство. Міжнародні ветеринарні організації та організація ветеринарної служби в окремих зарубіжних країнах.

**Ветеринарна токсикологія.** Токсикологія мінеральних отрут, фосфор- і хлорорганічних сполук. Органічні похідні ртуті. Токсикологія феноксикислот і фенолу. Токсикологія отруйних речовин рослинного і тваринного походження. Отруєння тварин недоброякісними кормами. Хіміко-токсикологічний аналіз.

**Латинська мова.** Латинська граматики, правила правопису та спеціальні терміни ветеринарної медицини.

**Охорона праці та безпека життєдіяльності.** Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників тваринництва і ветеринарної служби. Основи виробничої санітарії. Техніка безпеки у тваринництві і птахівництві. Пожежна безпека у тваринництві та птахівництві.



## 2. Вибіркові компоненти ОП1

### **Вибірковий блок 1 ( дисципліни за вибором університету)**

**Фізичне виховання.** Мета викладання дисципліни полягає у формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатності реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Завданням вивчення дисципліни є зміцнення здоров'я студентів та розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

**Годівля тварин.** Наукові основи годівлі сільськогосподарських тварин, оцінка поживності кормів і потреби тварин у факторах повноцінної годівлі. Фізіологічне значення окремих поживних речовин корму і поняття про повноцінність харчування, оцінка поживності кормів і раціонів.

**Основи розведення тварин.** Розведення сільськогосподарських тварин. Скотарство. Свинарство. Вівчарство. Птахівництво. Конярство.

**Історія ветеринарної медицини.** Історія ветеринарії первіснообщинного ладу; в древньоросійських князівствах IX- XIV ст; в Росії в XVI та XIX ст. Історія ветеринарії в СРСР. Сучасний стан ветеринарної медицини в Україні.

**Ветеринарна радіобіологія.** Біологічна дія іонізуючих випромінювань. Променеві ураження тварин. Радіоекологія і токсикологія радіоактивних речовин. Радіологічна і ветеринарно-санітарна експертиза об'єктів ветеринарного нагляду. Використання іонізуючої радіації у тваринництві і ветеринарії.

**Лікарські рослини.** Рослинний світ планети та України, лікарська і отруйна флора; правила збору рослин і заготівлі лікарської сировини, технологія обробки і переробки, хімічний склад, фармакологічна дія, призначення, лікарські форми, дозування, показання та протипоказання до застосування.

**Професійна етика.** Мораль і етика. Функції моралі в становленні особистості лікаря ветеринарної медицини. Деонтологія. Загальнолюдські цінності і моральний кодекс ветеринарного лікаря вищими моральними цінностями. Закони України та Міжнародне право про основи професійної етики лікаря ветеринарної медицини.

**Генетика у ветеринарній медицині.** Вивчає основи спадковості і мінливості організмів, розкриває принципи зберігання, передачі та реалізації генетичної інформації, у т.ч. цитологічні і молекулярні основи спадковості, закономірності успадкування статі, ознак (вад, хвороб), зчеплене успадкування, основи генетичної інженерії, популяції і чисті лінії, основи імуногенетики.

**Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині.** Бізнес-план: складання та виконання. Організація роботи підприємства. Маркетингові операції.

## **Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)**

**Соціологія.** Вивчає суспільство як цілісна система, соціальні інститути, групи і спільності, соціальні причини індивідуальної і масової поведінки людей, процеси людських соціальних відносин.

**Економічна теорія.** Зміст основних законів і категорій економічної теорії, характеристика ринкової економіки та вирішення проблем її створення в Україні, значення позитивного досвіду функціонування ринкового господарства в розвинутих країнах світу.

**Правознавство.** Закономірності розвитку держави і права, окремі галузі законодавства України. Характеристика конституційного, трудового, екологічного, земельного, цивільного, адміністративного, кримінального та сімейного права.

**Українська ділова мова та культура мовлення.** Підготовка студентів до усного і письмового ділового спілкування, що передбачає роботу з різними видами наукової та ділової документації. Робота зі спеціальними текстами за фахом.

**Основи психології і педагогіки.** Забезпечує психолого-педагогічну підготовку майбутнього фахівця, що буде сприяти підвищенню загальної й психолого-педагогічної культури, формуванню цілісного подання про психологічні особливості людини як факторах успішності його діяльності, уміння самостійно мислити й передбачати наслідки власних дій.

**Анатомія екзотичних тварин.** Вивчає закономірності будови органів і систем організму екзотичних тварин у взаємозв'язку їх будови і функцій, а також їх розвиток в процесі онто- та філогенезі.

**Інформатика у ветеринарній медицині.** Головним завданням дисципліни є оволодіння сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у ветеринарній медицині з метою висвітлення результатів наукових досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності.

**Основи ветеринарної санітарії, мікробіології та вірусології.** Навчає оцінювати мікроби, що знаходяться у зовнішньому середовищі, вивчає мікробіологічні показники гігієнічного нормування, методи контролю ефективності дезінфекції об'єктів зовнішнього середовища, а також ідентифікувати збудників інфекційних хвороб тварин бактеріальної та вірусної етіології.

**Методи мікробіологічних досліджень.** Вивчає сучасні лабораторні методи детекції та ідентифікації бактерій, вірусів і грибів до здоров'я і патологій тварин, якості та безпеки продукції.

**Біотехнологія відтворення тварин.** Сформуванню у лікаря ветеринарної медицини ОКР "Бакалавр" знання та вміння щодо фізіології відтворення тварин, сучасних способів виявлення оптимального часу осіменіння, методів отримання сперми від плідників і їх оцінки, осіменіння самок. Використання та впровадження новітніх

напрямів біотехнології відтворення тварин (трансплантація ембріонів, сексування сперми) у тваринництві.

**Інфекційні хвороби продуктивних тварин.** Вивчає локалізацію збудників в організмі тварин, поширення, шляхи зараження й фактори передачі збудників, патогенез і імунітет при інфекційних хворобах продуктивних тварин, принципи лабораторної діагностики та боротьби й профілактики інфекційних хвороб продуктивних тварин.

**Якість і безпека продукції АПК.** Правила і методи ветеринарно-санітарної оцінки продуктів тваринного походження, а також основи технології і стандартизації їх виробництва. Експертиза продуктів забою здорових і хворих тварин, харчової токсикоінфекції і токсикози. Основи технології та гігієни виробництва, ветеринарно-санітарної експертизи яєць, молока і молочних продуктів, м'яса тварин та риби. Ветеринарно-санітарна експертиза харчових продуктів на ринках.

**Хірургічні хвороби продуктивних тварин.** Вивчає хірургічні хвороби, закономірності їх розвитку і загальні принципи лікування з урахуванням місця локалізації патологічного процесу у продуктивних тварин.

**Інвазійні хвороби продуктивних тварин.** Вивчає локалізацію збудників в організмі тварин, поширення, шляхи зараження й фактори передачі збудників, патогенез при інвазійних хворобах продуктивних тварин, принципи лабораторної діагностики та боротьби й профілактики інвазійних хвороб продуктивних тварин.

**Основи судової ветеринарії.** Вивчає комплекс питань, пов'язаних з правовою базою діяльності лікаря ветеринарної медицини. Розглядаються основи законодавчої бази України, особливості проведення судово-ветеринарної експертизи у випадку загибелі тварин від різних причин.

**Ветеринарна онкоморфологія.** Вивчає морфологію клітин пухлинної патології, її структуру, механізми кооперації та порушення метаболічних та функціональних механізмів.

**Діагностика і терапія внутрішніх хвороб продуктивних тварин.** Вивчає клінічні, інструментальні та лабораторні методи дослідження хворих продуктивних тварин та причини виникнення, механізм розвитку, клініко-морфологічний прояв, перебіг і методи лікування внутрішніх хвороб.

**Основи ветеринарного законодавства України.** Дисципліна вивчає теоретичні і практичні основи правової та законотворчої діяльності в галузі ветеринарної медицини. Розглядаючи право як "закони соціальної природи, втілені у законодавстві", дана дисципліна маніфестує значення юридичної діяльності в галузі ветеринарної медицини. Вивчення системи юридично значущих, законодавчо регламентованих дій та операцій, які спрямовані на задоволення публічних і приватних інтересів у ветеринарній сфері.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ЗК1											+							+	
ЗК2			+	+															
ЗК3	+	+																	
ЗК4					+		+			+									
ЗК5				+								+						+	
ЗК6	+		+																
ЗК7							+												
ЗК8												+	+						
ЗК9																	+		
ФК 1					+						+								
ФК 2							+				+							+	
ФК3																			+
ФК4							+							+	+	+			+
ФК5						+		+	+										+
ФК6												+							
ФК7																			+
ФК8																			
ФК9																			
ФК10													+		+				
ФК11																	+		+
ФК12																			+
ФК13																			
ФК14																			
ФК15													+						

	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33
3K1														
3K2														
3K3														
3K4											+			
3K5														
3K6														
3K7														
3K8												+		+
3K9														
ФК 1														
ФК 2														
ФК3			+	+		+	+			+				
ФК4			+		+		+			+				
ФК5		+	+		+		+							
ФК6		+										+		+
ФК7		+	+		+		+							
ФК8	+	+			+									
ФК9								+				+		
ФК10														
ФК11														
ФК12			+	+										
ФК13	+													
ФК14						+					+			
ФК15		+			+		+							









	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33
ПРН1		+			+		+							
ПРН2		+			+				+	+				
ПРН3						+								
ПРН4			+	+						+				
ПРН5											+			
ПРН6														
ПРН7		+	+		+		+							
ПРН8											+			
ПРН9		+	+	+		+	+							
ПРН10	+													
ПРН11											+			
ПРН12								+						
ПРН13		+			+									
ПРН14													+	
ПРН15	+	+			+							+		



	<b>Б52.1</b>	<b>Б52.2</b>	<b>Б52.3</b>	<b>Б52.4</b>	<b>Б52.5</b>	<b>Б52.6</b>	<b>Б52.7</b>	<b>Б52.8</b>	<b>Б52.9</b>	<b>Б52.10</b>	<b>Б52.11</b>	<b>Б52.12</b>	<b>Б52.13</b>	<b>Б52.14</b>	<b>Б52.15</b>	<b>Б52.16</b>	<b>Б52.17</b>	<b>Б52.18</b>
ПРН1											+		+	+		+	+	
ПРН2													+	+		+	+	
ПРН3						+									+	+		
ПРН4						+							+			+		
ПРН5							+											
ПРН6					+			+	+			+	+			+	+	
ПРН7																		
ПРН8											+		+	+			+	
ПРН9						+			+	+	+		+	+		+		
ПРН10												+						
ПРН11																		
ПРН12																		
ПРН13									+									
ПРН14	+	+	+	+	+		+								+			+
ПРН15											+	+		+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОКР)	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>21 «Ветеринарна медицина»</u>
Спеціальність	<u>211 «Ветеринарна медицина»</u>
Освітня програма	<u>Ветеринарна медицина</u>
Орієнтація освітньої програми	<u>Освітньо-професійна</u>
Форма навчання	<u>денна</u>
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	<u>3 роки, 180 кредитів</u>
На основі	<u>Повної загальної середньої освіти</u>
Ступінь вищої освіти	<u>«Бакалавр»</u>
Кваліфікація	<u>Молодший лікар ветеринарної медицини</u>

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2018 року вступу**  
**спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»**  
**Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»**

Курс	2018 р.																2019 р.																																															
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																			
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26												
	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	6	13	20	27	3	10	17	24	31	10	17	24	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
<b>I</b>																	:	:	=	=	=	=																	:	:	:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	=	=	=	=	=	=	=	=											
<b>II</b>																	:	:	=	=	=	=																					:	:	:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	=	=	=	=	=	=	=	=							
<b>III</b>																	=	=	X	X	X	X	X	X	X														:	:	//	//																						

**Умовні позначення:**

	Теоретичне навчання	:	Екзаменаційна сесія	=	Канікули	O	Навчальна практика	X	Виробнича практика	II	Дипломне проектування	//	Державна атестація	3	Захист матеріалів практики
--	---------------------	---	---------------------	---	----------	---	--------------------	---	--------------------	----	-----------------------	----	--------------------	---	----------------------------

## II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами								
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс			2 курс			3 курс		
														семестри						кількість тижнів у семестрі		
														1	2	3	4	5	6			
														15	15	15	15	15	9			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
<b>I. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																						
1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	90	3	x			30			30	60			2								
2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	120	4	x			60			60	60			4								
3	Історія Української державності	90	3	x			30	15		15	60			2								
4	Філософія	90	3	x			30	15		15	60			2								
5	Анатомія свійських тварин	150	5	x	x		135	30	105		15	x		5	4							
6	Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії	90	3	x			75	30	45		15				5							
7	Цитологія, гістологія, ембріологія	120	4	x	x		90	30	60		30			3	3							
8	Біонеорганічна хімія	90	3		x		45	15	30		45			3								
9	Органічна хімія	60	2		x		30	15	15		30			2								
10	Біофізика	90	3		x		45	15	30		45			3								
11	Фізіологія тварин	150	5	x	x		120	45	75		30				3	5						
12	Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології	60	2		x		30	15	15		30				2							
13	Ветеринарна санітарія та гігієна	60	2		x		45	15	30		15	x			3							
14	Ветеринарна мікробіологія	90	3	x			45	15	30		45	x				3						
15	Ветеринарна імунологія	60	2		x		30	15	15		30					2						
16	Ветеринарна вірусологія	90	3	x			45	15	30		45						3					
17	Біотехнологія у ветеринарній медицині	60	2		x		30	15	15		30					2						
18	Патологічна фізіологія	90	3	x			75	30	45		15					5						

19	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	120	4	x		x	105	30	75		15	x	x				7			
20	Ветеринарно-санітарна експертиза	90	3	x	x		75	30	45		15	x	x				3	2		
21	Епізоотологія та інфекційні хвороби	150	5	x	x	x	138	48	90		12	x	x					5	7	
22	Загальна і спеціальна хірургія	120	4	x	x	x	102	39	63		18	x	x					5	3	
23	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	90	3	x		x	60	15	45		30	x					4			
24	Паразитологія та інвазійні хвороби	120	4	x	x	x	105	45	60		15	x	x				4	3		
25	Патологічна анатомія та розтин	120	4	x	x	x	87	39	48		33	x	x					4	3	
26	Внутрішні хвороби тварин	150	5	x	x	x	138	48	90		12	x	x					5	7	
27	Ветеринарна фармакологія	90	3	x			75	30	45		15						5			
28	Ветеринарна клінічна біохімія	90	3		x		45	15	30		45								3	
29	Клінічна діагностика хвороб тварин	90	3	x		x	75	30	45		15	x						5		
30	Організація і економіка ветеринарної справи	90	3	x			45	18	27		45								5	
31	Ветеринарна токсикологія	90	3		x	x	60	30	30		30							4		
32	Латинська мова	90	3			з	30			30	60				2					
33	Охорона праці та безпека життєдіяльності	90	3	x			30	15		15	60						2			
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>3240</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2160</b>	<b>762</b>	<b>1233</b>	<b>165</b>	<b>1080</b>				<b>28</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>25</b>

## 2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Дисципліни за вибором університету

1	Фізична культура	60	2		xx		60			60				2	2				
2	Годівля тварин	60	2		x		30	15	15		30				2				
3	Основи розведення тварин	60	2		x		30	15	15		30				2				
4	Історія ветеринарної медицини	60	2		x		30	15		15	30				2				
5	Ветеринарна радіобіологія	60	2		x		30	15	15		30					2			
6	Лікарські рослини	60	2		x		30	15	15		30				2				
7	Професійна етика	60	2		x		15			15	45								2
8	Генетика у ветеринарній медицині	60	2		x		30	15	15		30					2			
9	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	60	2		x		30	15	15		30					2			
	<b>Всього за вибором університету</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>11</b>		<b>285</b>	<b>105</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>255</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### 2.2. Дисципліни за вибором студента

1	Соціологія	30	1				15			15	15								
2	Економічна теорія	30	1				15			15	15								
3	Правознавство	30	1				15			15	15								

4	Українська ділова мова та культура мовлення	30	1				15			15	15								
5	Основи психології і педагогіки	30	1				15			15	15								
6	Анатомія екзотичних тварин	90	3				45	15	30		45								
7	Інформатика у ветеринарній медицині	90	3				45	15	30		45								
8	Основи ветеринарної санітарії, мікробіології твірусології	60	2				30	15	15		30								
9	Методи мікробіологічних досліджень	60	2				30	15	15		30								
10	Біотехнологія відтворення продуктивних тварин	120	4				60	30	30		60								
11	Інфекційні хвороби продуктивних тварин	120	4				60	30	30		60								
12	Якість і безпека продукції АПК	120	4				60	30	30		60								
13	Хірургічні хвороби продуктивних тварин	120	4				60	30	30		60								
14	Інвазійні хвороби продуктивних тварин	120	4				60	30	30		60								
15	Основи судової ветеринарії	120	4				60	30	30		60								
16	Ветеринарна онкоморфологія	120	4				60	30	30		60								
17	Діагностика і терапія внутрішніх хвороб продуктивних тварин	120	4				60	30	30		60								
18	Основи ветеринарного законодавства України	120	4				60	30	30		60								
	<b>Всього за вибором студентів</b>	<b>1020</b>	<b>34</b>				<b>510</b>	<b>225</b>	<b>255</b>	<b>30</b>	<b>510</b>								
	<b>Разом за вибірковою складовою</b>	<b>1560</b>	<b>52</b>				<b>810</b>	<b>315</b>	<b>345</b>	<b>150</b>	<b>750</b>								
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																			
	<b>Навчальна практика</b>	<b>360</b>	<b>12</b>																
	<b>Виробнича практика</b>	<b>180</b>	<b>6</b>																
	<b>Державна атестація</b>	<b>60</b>	<b>2</b>																
	<b>Разом за напрямом підготовки (без військової підготовки)</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>2955</b>	<b>1077</b>	<b>1548</b>	<b>330</b>	<b>1935</b>	<b>300</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>27</b>



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	3240	108	60
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1560	52	29
2.1. Дисципліни за вибором університету	540	18	10
2.2. Дисципліни за вибором студента	1020	34	19
3. Інші види навантаження	600	20	11
<b>Разом за ОС "Бакалавр"</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
I	30	5	4		13	52
II	30	5	4		13	52
III	24	3	10	2	2	41
<b>Разом за ОС "Бакалавр"</b>	<b>84</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>145</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№ п/п	Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Топографічна анатомія	2	30	1	1
2	Ветеринарно-санітарна практика	2	30	1	1
3	Лікарські рослини	2	30	1	1
4	Ветеринарна санітарія і гігієна	2	30	1	1
5	Клінічна діагностика, внутрішніх хвороб тварин	4	30	1	1
6	Мікробіологія	4	15	0,5	0,5
7	Акушерство і гінекологія	4	30	1	1
8	Оперативна хірургія	4	30	1	1
9	Фармакологія	4	15	0,5	0,5
10	Загальна і спеціальна хірургія	6	15	0,5	0,5
11	Епізоотологія	6	30	1	1
12	Внутрішні хвороби тварин	6	30	1	1
13	Патологічна анатомія	6	15	0,5	0,5
14	Ветеринарно-санітарна експертиза	6	15	0,5	0,5
15	Паразитологія	6	15	0,5	0,5
<b>Виробнича практика</b>					
	За фаховим спрямуванням	6	180	6	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№ п/п	Назва дисципліни	Години	Кредити	КР
1.	Комплексна: клінічна фармакологія і токсикологія	30	1	
2.	Комплексна: оперативна і загальна з спеціальною хірургією	30	1	
3.	Акушерство і гінекологія	30	1	
4.	Патологічна анатомія	30	1	
5.	Комплексна: паразитологія, епізоотолгія	30	1	
6.	Внутрішні хвороби тварин	30	1	
	<b>ВСЬОГО</b>	6	6	

## VII. Державна атестація

№ п/п	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен із заразної патології	30	1	1
2	Державний екзамен із незаразної патології	30	1	1