



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

РЕЗУЛЬТАТИ
навчальної та навчально-методичної роботи
за 2022 рік

Київ - 2023

У виданні наведено результати навчальної та навчально-методичної роботи служб проектора з науково-педагогічної роботи та підпорядкованих йому підрозділів у 2022 році.

РЕЗУЛЬТАТИ **навчальної та навчально-методичної роботи** **за 2022 рік**

*Розглянуто та схвалено навчально-методичною радою
Національного університету біоресурсів і природокористування України
(протокол № 5 від 19 грудня 2022 р.)*

Укладачі: Шинкарук Василь Дмитрович
Рудик Ярослав Михайлович
Зазимко Оксана Володимирівна
Кліх Лариса Володимирівна
Галайдюк Лідія Юріївна
Кіщак Тетяна Степанівна
Мотринчук Дмитро Йосипович
Санченко Олександр Володимирович
Колеснікова Олена Миколаївна
Тракай Володимир Григорович
Бачинський Олег Вікторович
Касаткін Дмитро Юрійович
Шишкова Лілія Сергіївна
Каландирець Неля Миколаївна

Підписано до друку 22.12.22. Формат 60×84 1/16.

Ум. друк. арк. 7,5.

Обл.-вид. арк. 8,3.

Наклад 10 пр.

Зам. № 220462.

Редакційно-видавничий відділ НУБіП України.

Вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, 03041.

Тел. 527-80-49.

ЗМІСТ

Вступ	4
Навчальна та навчально-методична робота	7
1. Науково-педагогічні працівники	7
2. Навчально-методична робота	15
3. Навчально-лабораторна база	31
4. Формування контингенту здобувачів вищої освіти	34
5. Організація освітньої діяльності	59
5.1. Ступенева система освіти	59
5.2. Особливості організації освітнього процесу в Університеті в умовах воєнного стану	60
5.3. Організація нових та реорганізація існуючих підрозділів	65
5.4. Підготовка магістрів	66
5.5. Організація практичного навчання здобувачів вищої освіти	75
5.6. Заочне (дистанційне) навчання	82
5.7. Випуск і розподіл фахівців	91
6. Діяльність наукової бібліотеки	108

Вступ

Для Національного університету біоресурсів і природокористування України, який потужно розвивається впродовж майже 125 років своєї історії, першочерговим завданням є постійне підвищення якості освітнього процесу. Реалії останніх років наскрізно змінили всю систему освіти в Україні та світі. Глобально світові освітні системи зіткнулися з пандемією коронавірусу, до чого досить швидко змогли адаптуватися завдяки попереднім напрацюванням у форматі дистанційного навчання. Щойно дистанційне та змішане навчання стали звичними для кожного, хто прямо чи опосередковано має стосунки до освіти, запровадження воєнного стану на всій території України у зв'язку зі збройною агресією росії максимально загнало гуманітарну сферу життя країни в такий стан, коли необхідне надшвидке реагування, оперативні та дієві управлінські рішення з можливістю їх адаптувати відповідно до обставин, які, наприклад, у регіонах бойових дій змінюються надто спонтанно.

Усвідомлення цього вимагає переорієнтації сьогodнішньої вищої освіти зі значною мірою споглядальної позиції до діяльнісно-активної: не бути стороннім супутником викликів, які постають перед суспільством. Наразі громадськість, на думку дослідників, недооцінює роль закладів вищої освіти у боротьбі з деструктивними чинниками. Водночас іще на початку 2000-их років освіту офіційними світовими організаціями визнано «одним із чотирьох стовпів» гуманітаризації. Освіта може стати містком між екстреною допомогою (усунення гуманітарної кризи, відбудова ключових об'єктів інфраструктури, перезапуск економіки на всіх її рівнях) та довгостроковим розвитком у постконфліктних ситуаціях.

За умови стратегічного підходу освіта, особливо вища, має потенціал бути каталізатором ефективного й стійкого повоєнного відновлення. Парадоксально, але, як показує, світова історія, війна часто є тим стресовим фактором, що змушує швидко здійснювати переоцінку цінностей, змінювати вектори розвитку на користь найбільш прогресивних. Отже, після періоду воєнного стану є шанс формованого налагодження тих освітніх парадигм, до яких Україна роками б ішла поза часом війни.

Якісні й кількісні перетворення щодо організації освітнього процесу в НУБіП України відображені в Програмі розвитку університету на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025». Основним завданням запропонованих змін має стати формування Університету як галузевого навчально-наукового центру України з підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для органів влади, сільського господарства та пов'язаних з ним суміжних галузей економіки та сфер суспільного життя.

Основною метою розвитку системи освіти в Університеті на сьогодні є підвищення якості освітнього процесу, збереження життя та здоров'я усіх його учасників, а також вдосконалення чинних програм підготовки фахівців

освітніх ступенів “Бакалавр” і “Магістр”, розширення переліку нових магістерських спеціальностей та освітніх програм відповідно до попиту на українському та міжнародному ринках праці.

Ліцензування нових спеціальностей та освітніх програм відбуватиметься відповідно до розвитку нових напрямів у техніці, інформаційних, агро- і біотехнологіях у лісівництві, рослинництві і тваринництві, ветеринарній медицині, виробничому та побутовому енергозбереженні, макро- і мікроекономіці, землекористуванні та його правовому забезпеченні, якості продуктів харчування для поліпшення екологічних умов життя людини.

Для втілення зазначеного в університеті розроблено та розпочато реалізацію низки положень, а саме: Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників НУБіП України, інших закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, які проходять підвищення кваліфікації на базі університету; Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України. Внесено зміни та доповнення до Положення про підготовку магістрів у НУБіП України.

У 2022 р. після двотижневих канікул, оголошеним наказом МОН України на початку введення воєнного стану, НУБіП України першим в Києві 14 березня розпочав освітній процес у дистанційному форматі. У перший тиждень до його проведення долучилися 55 % студентів Університету (з 13 837). Завдяки активній роботі деканатів факультетів і дирекцій ННІ, вже на середину квітня цей показник збільшився до 68 %, а в середині травня склав 74 %.

На сьогодні, під час боротьби України з російською агресією, за умов введення воєнного стану в країні НУБіП України піклується щоб студенти, які навчалися в закладах вищої освіти, що розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України, мали змогу продовжувати навчання в нашому Університеті.

З цією метою, відповідно до рекомендацій МОН України (лист від 18.03.2022 № 1/3507-22), в Університеті розроблено та наказом ректора уведено в дію «Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України».

Освітній процес у 2022-2023 н.р. в Університеті розпочався з 15 серпня 2022 р. В очному форматі 5 тижнів навчалися студенти 2-3 курсів бакалаврату; 2-4 курсів магістратури ветеринарного спрямування; 2 року навчання в магістратурі. В дистанційному форматі освітній процес розпочався для студентів 4 курсів бакалаврату та 5-6 курсів магістратури ветеринарного спрямування. З 19 вересня 2022 р. 5 тижнів в очному

форматі навчалися студенти 1 курсів бакалаврату. З 26 вересня 2022 р. 4 тижні в очному форматі навчалися студенти 1 року магістратури.

Екзаменаційна сесія у 1 семестрі 2022-2023 року запланована у змішаному форматі. Попри продовження воєнного стану в Україні, університет докладляє максимум зусиль для проведення навчального року у звичному форматі, а найголовніше – безпечно.

Накопичений досвід організації навчальної та навчально-методичної роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування в умовах воєнного стану в 2022 р. наведено у цьому виданні.

Навчальна та навчально-методична робота

1. Науково-педагогічні працівники

У базовому закладі університету (м. Київ) працюють 1310 науково-педагогічних працівників (НПП). Із них 86 % мають наукові ступені та вчені звання. Середній вік НПП складає 48 років.

На вимогу МОН України, з метою спрощення процедури ліцензування на сьогодні інформацію про всіх науково-педагогічних працівників Університету повністю внесено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Якісний склад науково-педагогічного персоналу:

- докторів наук і професорів – 314 осіб;
- кандидатів наук і доцентів – 809 особи;

у тому числі:

- академіків НААН України – 11;
- академіків НАПН України – 2;
- член-кореспондентів НАН України – 2;
- член-кореспондентів НААН України – 18;
- член-кореспондентів НАПН України – 1;
- заслужених діячів науки і техніки України – 15;
- заслужених працівників освіти України – 20;
- заслужених працівників вищої школи України – 1;
- заслужених винахідників України – 2;
- заслужених працівників сільського господарства – 9;
- заслужених енергетиків України – 1;
- заслужених економістів України – 4;
- заслужених юристів України – 1;
- заслужених лісівників України – 3;
- заслужених журналістів України – 2;
- заслужених працівників культури України – 3;
- заслужених артистів України – 1;
- заслужених діячів мистецтва – 1;
- заслужених тренерів України – 1;
- народних артистів України – 3;
- майстрів спорту України – 10.

Якісний склад науково-педагогічних працівників у межах навчально-наукових інститутів і факультетів наведено в табл. 1-2. Склад науково-педагогічних працівників за віком наведено в табл. 3-4.

У НУБіП України відпрацьована та успішно реалізується система заходів із підготовки науково-педагогічних кадрів і підвищення їх педагогічної майстерності. Так, в аспірантурі проходять підготовку 643 аспіранти (у т.ч.: 581 – на очному та вечірньому відділеннях, 62 – на заочному) та 15 пошукачів; у докторантурі – 13 докторантів.

У 2022 р. науково-педагогічні працівники й випускники аспірантури та докторантури університету захистили 9 докторських і 12 кандидатських дисертацій.

За звітній період науково-педагогічний склад університету поповнився 32 докторами наук, інформацію про яких наведено у табл. 5.

Таблиця 1. Динаміка змін складу НПП за 2018-2022 рр.

Рік	Загальна кількість ставок НПП			Кількість штатних НПП, які мають звання		Кількість НПП, які беруть участь у роботі експертних рад ВАК, ДАК, НМК та інших рад, комісій і комітетів	Кількість НПП, які є співавторами типових навчальних програм	Кількість НПП, які мають державні нагороди та почесні звання	Кількість НПП, які підвищували кваліфікацію
	всього	у т.ч. зайнятих		Академіка, члена-кореспондента державних академії наук	Академіка, члена-кореспондента академії наук, створених на громадських засадах				
		Штатними НПП	Умісниками						
2018	1115,5	1026	89,5	32	80	214	208	153	532
2019	1144	1050	94	333	94	240	223	151	555
2020	1145,9	1052,75	93,15	38	95	237	191	166	539
2021	1150,75	1040,75	110	31	96	225	180	158	647
2022	1117,75	1002,25	115,5	32	98	226	171	131	653

Таблиця 2. Якісний склад НПП станом на 31.12.2022 р.

ННІ, факультет	Загальна кількість ставок НПП			Кількість штатних НПП, які мають звання		Кількість НПП, які беруть участь у роботі експертних рад ВАК, ДАК, НМК та інших рад, комісій і комітетів	Кількість НПП, які є співавторами типових навчальних програм	Кількість НПП, які мають державні нагороди та почесні звання	Кількість НПП, які підвищували кваліфікацію
	Др Ф О	У т.ч. зайнятих		Академіка, члена- кореспондента державних академії наук	Академіка, члена- кореспондента академії наук, створених на громадських засадах				
		Штатних	Умін- кам						
Енергетики, автоматики і енергозбереження	71,25	66,75	4,5	-	10	18	9	13	37
Лісового і садово-паркового господарства	66,25	64,25	2,0	1	26	22	29	19	39
Неперервної освіти і туризму	21,75	20,75	1	-	2	6	1	1	13
Аграрного менеджменту	57,75	50,75	7	1	1	9	-	3	33
Агробіологічний	103,75	92,75	11,0	5	4	31	25	18	53
Ветеринарної медицини	102,5	100,0	2,5	4	15	37	18	15	74
Гуманітарно-педагогічний	206,5	179,75	26,75	1	3	7	13	10	88
Економічний	81,75	76,25	5,5	3	1	6	3	8	70
Інформаційних технологій	73	52,5	20,5	-	2	10	-	2	30
Захисту рослин, біотехнологій та екології	62,75	50,25	12,5	4	7	16	23	6	38
Землепорядкування	31,5	29,5	2,0	3	1	5	6	7	21
Конструювання та дизайну	49,75	44,0	5,75	3	7	15	15	12	22
Механіко-технологічний	48,5	43,25	5,25	2	8	5	3	6	46
Тваринництва та водних біоресурсів	66,5	59	7,5	3	4	27	14	8	44
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	31,0	30,0	1,0	-	4	11	12	3	11
Юридичний	43,25	42,5	0,75	2	3	1	-	-	34
Разом	1117,75	1002,25	115,5	32	98	226	171	131	653

Таблиця 3. Динаміка змін складу НПП (фізичних осіб) за віком за 2018-2022 рр.

Рік	До 35 років						36 – 50 років						51 – 60 років						Старші 60 років						Разом
	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без ступеня і звання	Всього фізичних осіб	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без ступеня і звання	Всього фізичних осіб	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без ступеня і звання	Всього фізичних осіб	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без ступеня і звання	Всього фізичних осіб	
2018	1	4	63	170	76	251	34	70	418	416	56	586	60	61	111	106	31	207	119	109	92	89	21	236	1280
2019	1	3	49	159	59	226	40	67	428	441	67	632	63	67	109	95	23	210	114	106	99	99	19	247	1315
2020	2	7	53	152	64	237	47	82	441	431	64	609	59	67	142	109	23	211	123	106	107	100	23	253	1310
2021	1	5	56	148	65	219	54	100	426	429	54	629	69	76	127	112	24	230	110	98	91	85	19	232	1310
2022	1	2	56	127	73	209	72	110	419	436	47	623	68	73	123	107	19	218	118	99	91	93	19	234	1284

Таблиця 4. Склад НПП за віком станом на 31.12.2022 р.

ННІ, факультет	До 35 років						36 – 50 років						51 – 60 років						Старші 60 років						Разом
	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без ступеня і звання	Всього фізичних осіб	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без ступеня і звання	Всього фізичних осіб	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без ступеня і звання	Всього фізичних осіб	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без ступеня і звання	Всього фізичних осіб	
Енергетики, автоматики і енергозбереження	-	-	8	9	3	12	3	5	20	22	-	29	4	4	7	7	5	13	7	7	15	15	2	27	81
Лісового і садово-паркового господарства	-	-	10	18	3	23	2	3	19	24	-	27	2	5	15	12	-	17	14	13	6	7	-	21	88
Неперервної освіти і туризму	-	-	-	-	-	-	1	5	6	4	-	8	3	4	2	2	1	7	4	3	1	3	-	6	21
Аграрного менеджменту	-	-	1	3	2	6	7	8	30	36	-	48	4	5	7	7	-	12	4	2	1	3	-	7	73
Агробіологічний	-	-	3	9	4	13	5	7	43	48	5	60	3	4	15	14	-	18	16	13	9	12	-	25	116
Ветеринарної медицини	-	-	1	9	10	19	6	13	38	40	2	53	8	11	14	12	-	22	14	14	4	4	-	18	112
Гуманітарно-педагогічний	-	-	6	23	16	40	10	17	55	56	23	110	15	16	16	14	10	46	8	5	9	9	5	24	220
Економічний	-	-	3	4	3	7	5	8	50	47	-	56	4	5	16	15	1	21	9	8	4	4	2	15	99
Інформаційних технологій	-	-	3	7	12	19	6	6	24	19	6	36	6	2	4	2	-	11	7	6	9	6	5	20	86
Захисту рослин, біотехнологій та екології	-	-	-	5	1	6	3	9	26	29	1	39	2	2	9	10	-	13	6	6	2	3	-	9	67
Землепорядкування	-	1	2	4	3	9	2	5	14	18	3	25	3	3	-	-	-	3	1	1	1	1	-	2	39
Конструювання та дизайну	-	-	2	8	2	10	2	2	12	11	3	19	2	2	5	5	2	9	9	6	8	7	3	20	58
Механіко-технологічний	-	-	4	5	3	8	2	3	18	18	2	24	4	3	7	3	-	11	5	4	11	8	2	16	59
Тваринництва та водних біоресурсів	-	-	5	6	7	15	6	8	29	28	1	36	5	5	5	2	-	10	8	7	8	8	-	15	76
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	-	-	7	8	-	8	4	4	18	18	-	22	2	1	1	2	-	4	4	4	1	1	-	5	39
Юридичний	-	1	1	9	4	14	8	7	17	18	1	31	1	1	-	-	-	1	2	-	2	2	-	4	50
Разом	-	2	56	127	73	209	72	110	419	436	47	623	68	73	123	107	19	218	118	99	91	93	19	234	1284

**Таблиця 5. Доктори наук,
які поповнили кадровий склад університету в 2022 р.**

№ п/п	Кафедра	Прізвище, ім'я, по батькові	Вчене звання	Наукова ступінь
<i>НПП НУБіП України, які захистили докторські дисертації</i>				
1.	ПЕДАГОГІКИ	БУЦИК Ігор Михайлович	доцент	Доктор педагогічних наук
2.	ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАСОБІВ У АПК	ДЬОМІН Олександр Анатолійович	доцент	Доктор педагогічних наук
3.	ВЕТЕРИНАРНОЇ ГІГІЄНИ	КУЧЕРУК Марія Дмитрівна	доцент	Доктор ветеринарних наук
4.	ГОДІВЛІ ТВАРИН ТА ТЕХНОЛОГІЇ КОРМІВ	КОНДРАТЮК Вадим Миколайович	доцент	Доктор с.-г. наук
5.	МАРКЕТИНГУ ТА МІЖНАРОДНОЇ ТОРГІВЛІ	ГОЛОВНІНА Олена Германівна	доцент	Доктор економічних наук
6.	ТАКСАЦІЇ ЛІСУ ТА ЛІСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	МАТУШЕВИЧ Любов Миколаївна	доцент	Доктор с.-г. наук
7.	АДМІНІСТРАТИВНОГО ТА ФІНАНСОВОГО ПРАВА	ЯРА Олена Сергіївна	професор	Доктор юридичних наук
8.	ЗАГАЛЬНОЇ ЕКОЛОГІЇ, РАДІОБІОЛОГІЇ І БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	КЛЕПКО Алла Володимирівна	С.н.с.	Доктор біологічних наук
9.	ФІЗІОЛОГІЇ, БІОХІМІЇ РОСЛИН ТА БІОЕНЕРГЕТИКИ	БОЙКО Ольга Анатоліївна	доцент	Доктор біологічних наук
<i>Доктори наук, які прийняті на роботу до НУБіП України</i>				
1.	МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І СУСПІЛЬНИХ НАУК	ШЕВЧУК Олександр Володимирович	професор	Доктор політичних наук
2.	МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І СУСПІЛЬНИХ НАУК	СТРІЛЕЦЬ Василь Васильович	професор	Доктор історичних наук
3.	МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І СУСПІЛЬНИХ НАУК	МАКАРЕНКО Лілія Петрівна	доцент	Доктор політичних наук
4.	ЖУРНАЛІСТИКИ ТА МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	СТЕПАНЕНКО Микола Іванович	професор	Доктор філологічних наук
5.	АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ	НІКОНОВА Віра Григорівна	професор	Доктор філологічних наук
6.	АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ	ЖИХАРЄВА Олена Олександрівна (сумісник)	доцент	Доктор філологічних наук
7.	ПЕДАГОГІКИ	ГРЕЧАНИК Наталія Ігорівна	доцент	Доктор педагогічних наук
8.	УПРАВЛІННЯ ТА ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	РЯДОВА Зоя Вікторівна	професор	Доктор психологічних наук
9.	СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ	ОСАДЧЕНКО Інна Іванівна	професор	Доктор педагогічних наук

10.	СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ	КОШУК Олександр Богданович		Доктор педагогічних наук
11.	ПСИХОЛОГІЇ	САДОВА Мирослава Анатоліївна	професор	Доктор психологічних наук
12.	ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ	КРИВОНОСОВ Валерій Єгорович	професор	Доктор технічних наук
13.	ФІЗИКИ	ГРУДИНІН Борис Олександрович	доцент	Доктор педагогічних наук
14.	ТЕХНОЛОГІЇ М'ЯСНИХ, РИБНИХ ТА МОРЕПРОДУКТІВ	ТКАЧ Геннадій Федорович	професор	Доктор медичних наук
15.	КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ, МЕРЕЖ ТА КІБЕРБЕЗПЕКИ	СМІРНОВ Олексій Анатолійович	професор	Доктор технічних наук
16.	КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ, МЕРЕЖ ТА КІБЕРБЕЗПЕКИ	МАРЧЕНКО Сергій Миколайович	професор	Доктор технічних наук
17.	МАРКЕТИНГУ ТА МІЖНАРОДНОЇ ТОРГІВЛІ	БОНДАРЕНКО Валерій Михайлович	професор	Доктор економічних наук
18.	ЕНТОМОЛОГІЇ, ІНТЕГРОВАНОГО ЗАХИСТУ ТА КАРАНТИНУ РОСЛИН	ХАРЛАК Сергій Григорович (сумісник)	доцент	Доктор біологічних наук
19.	ЕКОЛОГІЇ АГРОСФЕРИ ТА ЕКОЛОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ	ДЕМ'ЯНЮК Олена Сергіївна (сумісник)	професор	Доктор с.-г. наук
20.	ЕКОЛОГІЇ АГРОСФЕРИ ТА ЕКОЛОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ	ЧАБАНЮК Ярослав Васильович (сумісник)		Доктор с.-г. наук
21.	ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ ТА ТУРИЗМУ	СЕРДЮК Марина Єгоровна (сумісник)	професор	Доктор технічних наук
22.	ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ, МЕНЕДЖМЕНТУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ДОРАДНИЦТВА	ЄВСЮКОВА Оксана Володимирівна	доцент	Доктор наук з держ. управління
23.	ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ, МЕНЕДЖМЕНТУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ДОРАДНИЦТВА	СЕМЕНЧЕНКО Федір Григорович	професор	Доктор політичних наук

2. Навчально-методична робота

Програма розвитку університету на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025» визначила важливі аспекти навчально-методичної роботи Університету в 2021-2022 навчальному році. До них можна віднести студентоцентризм в організації освітнього процесу, його практичну орієнтацію та діджиталізацію. Зазначені аспекти відображено в нормативній документації, що регламентує організацію навчально-виховного процесу.

Зважаючи на зазначене, у звітному році навчальним та навчально-методичним відділами підготовлені, ухвалені навчально-методичною радою, затверджені вченою радою Університету та розміщені на офіційному веб-сайті Університету:

- Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України;

- Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників НУБіП України, інших закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, які проходять підвищення кваліфікації на базі університету;

- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у НУБіП України;

- Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України.

Внесено зміни та доповнення до:

- Положення про підготовку магістрів у НУБіП України.

З метою розширення міжнародного співробітництва НУБіП України із зарубіжними університетами було створено Київський інститут в Аграрному університеті Ціндао (Китайська народна республіка). Для регламентації роботи інституту навчальним і навчально-методичним відділами спільно з Навчально-науковим центром міжнародної діяльності розроблено, ухвалено навчально-методичною радою та затверджено вченою радою університету низку положень:

- Положення про Київський інститут Аграрного університету Ціндао в Китаї;

- Положення про організацію освітнього процесу Національного університету біоресурсів і природокористування України з Аграрним університетом Ціндао (КНР);

- Положення про рейтингове оцінювання академічних досягнень студентів Аграрного університету Ціндао (КНР) у НУБіП України.

У зв'язку з епідемією коронавірусу і запровадженням у державі карантину освітній процес в Університеті, атестація студентів, у т.ч. здобувачів освітнього ступеню бакалавра чи магістра, і практичне навчання студентів проводилися у змішаному форматі (очному та дистанційному). Для успішної роботи викладачів і студентів у такому режимі було розроблено низку Порядків дій в умовах карантину:

- Порядок проведення зимової екзаменаційної сесії 2012-2022 н.р. у НУБіП України в умовах карантинних обмежень;
- Порядок дистанційної роботи Екзаменаційних комісій;
- Порядок проведення практичного навчання студентів НУБіП України у весняному семестрі 2021-2022 н.р.;
- Порядок проведення літньої екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р.

Для онлайн-комунікації в Університеті використовуються платформи Cisco Webex (університет отримав майже 1000 аккаунтів в межах корпоративного доступу), Zoom (з певними обмеженнями щодо тривалості заняття), Google Hangouts Meet (Університет має корпоративний аккаунт), Microsoft Skype for Business та Teams (університет має корпоративні аккаунти). Розпочато використання записаних лекцій з подальшим розміщенням їх на YouTube каналі. Активно використовувалися електронні платформи Skype, Cisco Webex Meetings та Zoom.us., а також месенджери Viber, Telegram, WhatsApp тощо. У процесі освітнього процесу для надсилання завдань-відповідей використовувались файлообмінники Dropbox, FEX.NET.

У цілому, аналіз організації освітнього процесу засвідчив досить високу професійність більшості науково-педагогічних працівників, якими в період карантину, навчальні заняття проводилися з використанням сучасних дистанційних технологій навчання.

Важливими завданнями навчально-методичної роботи в контексті реалізації ступеневої системи в університеті були:

- забезпечення ліцензійних вимог стосовно внесення інформації про НПП Університету до ЄДБО;
- забезпечення акредитаційних вимог до підготовки фахівців згідно з вимогами НАЗЯВО;
- наповнення відповідним змістом освітньої діяльності на основі використання сучасних інформаційних технологій, її діджиталізація;
- запровадження прогресивних технологій атестації студентів і слухачів на різних етапах їх підготовки;
- запровадження критеріїв рейтингової оцінки знань, підготовки електронного тестування для визначення рівня професійних знань, вмінь і навичок.

На виконання поставлених завдань у звітному 2022 році навчальним та навчально-методичним відділами спільно з деканатами відповідних факультетів (дирекціями ННІ) розроблено акредитаційні справи та отримано сертифікати про акредитацію освітніх програм підготовки

фахівців з вищою освітою ступенів:

- «Магістр» - Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;

- «Бакалавр» - Садово-паркове господарство за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство.

З метою наповнення відповідним змістом освітньої діяльності у звітному році навчальним та навчально-методичним відділами підготовлені, затверджені та видані друком:

- Каталог навчальних планів і програм підготовки магістрів. 2022-2023 навчальний рік (українською та англійською мовами);

- Каталог навчальних планів і програм підготовки бакалаврів. 2022-2023 навчальний рік (українською та англійською мовами);

- Каталог освітніх програм підготовки магістрів. 2022-2023 навчальний рік (у 3-х томах);

- Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів. 2022-2023 навчальний рік (у 3-х томах);

- Каталог вибіркового дисциплін освітніх програм підготовки магістрів (2022-2023 навчальний рік);

- Каталог вибіркового дисциплін освітніх програм підготовки бакалаврів (2022-2023 навчальний рік);

- Навчальні плани підготовки магістрів у 2022-2023 навчальному році;

- Навчальні плани підготовки бакалаврів у 2022-2023 навчальному році.

З метою покращення інформування студентів щодо наповнення дисциплін освітніх програм у навчальних планах в Університеті розроблено та розміщено на сайтах кафедр майже 2,5 тис. силабусів навчальних дисциплін, особлива увага приділена вибірково дисциплінам.

На сьогодні в НУБіП України на всіх курсах для всіх спеціальностей підготовки фахівців запроваджена Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС), за якою облік навчального навантаження студентів, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, обліковується у кредитах ЄКТС. Використання ЄКТС наближає оцінювання знань студентів до європейських критеріїв. Кредитно-модульна система навчання запроваджена також і для заочної форми навчання.

Навчально-методичну роботу викладачів Університету в звітному році спрямовано на забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками і методичними розробками, у т.ч. на електронних носіях інформації, робочими навчальними програмами дисциплін, що входять до освітньо-професійних програм з урахуванням ступеневості підготовки фахівців та світового досвіду в галузі освіти. У 2022 р. науково-педагогічні працівники базового закладу університету (м. Київ) підготували та видали 32 підручники і 144 навчальних посібників за рекомендацією до друку вченої ради НУБіП України, 590 методичних розробок (табл. 6-7).

Значних результатів у цьому досягли такі факультети: економічний; інформаційних технологій; гуманітарно-педагогічний.

Слід зазначити, що всі рукописи навчальної і наукової літератури проходять перевірку на відсутність ознак плагіату. Цим питанням опікується комісія з етики та академічної доброчесності Університету, яку очолює проректор з науково-педагогічної роботи. У 2022 р. було перевірено рукописи 138 видань. Не пройшли перевірки 40 видань, 21 з яких було розглянуто комісією з етики та академічної доброчесності.

Аналіз книгозабезпечення навчальних дисциплін, що викладаються в Університеті, дозволив визначити першочергову потребу видання навчальної літератури на окремих факультетах (ННІ). Перелік підручників і навчальних посібників, що потребують термінового видання, становить понад 200 найменувань.

Зважаючи на зазначене, у 2022 р. наукова бібліотека НУБіП України отримала примірників навчальної та наукової літератури (книги, періодичні видання, у т.ч. іноземні) на суму 79131 грн. У загальному фонді бібліотеки знаходиться 836719 примірників підручників та навчальних посібників. У поточному році наукова бібліотека отримала з редакційно-видавничого відділу 1034 примірників (90 найменувань) навчальної літератури. Закуплено періодичних видань (газети, журнали) на суму 241074 грн.

У 2022 р. в університеті продовжувалася робота щодо створення та оновлення електронних навчальних курсів (ЕНК) дисциплін, підручників, навчальних посібників і методичних розробок на WEB-сайтах факультетів, навчально-наукових інститутів та в загально університетській комп'ютерній мережі. В електронну форму переведено значну кількість підручників і навчальних посібників, авторами яких є науково-педагогічні працівники НУБіП України, створено електронні варіанти цілого ряду курсів лекцій, що викладаються студентам університету, електронні методичні розробки до вивчення окремих дисциплін, розроблено навчально-контролюючі системи. Всього підготовлено: ЕНК дисциплін – 1786, у тому числі атестованих - 817, підручників і навчальних посібників – 128, методичних розробок – 514, лекцій – 2476 (табл. 8-9).

Інформацію про якісний склад факультетів і ННІ стосовно кількості кафедр, у тому числі випускаючих, спеціальностей і освітніх програм наведено у табл. 10- 11.

Для покращання вивчення навчальних дисциплін та з метою прищеплення студентам навичок використання комп'ютерної техніки у професійній діяльності на кафедрах університету проводилася розробка відповідного програмного забезпечення. У цьому плані слід відзначити кафедри інформаційних систем, інформаційних і дистанційних технологій, автоматизації та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка. У той же час ще не на всіх факультетах і в навчально-наукових інститутах створено електронні варіанти лекцій та навчальної літератури на високому рівні. Передові позиції у цій справі займають навчально-науковий інститут

енергетики, автоматики і енергозбереження, факультети гуманітарно-педагогічний, інформаційних технологій, механіко-технологічний, конструювання та дизайну.

Важливою складовою навчально-методичної роботи стала участь співробітників університету в роботі науково-методичних комісій Міністерства освіти і науки України та Міністерства аграрної політики та продовольства України, на які покладаються такі завдання: внесення пропозицій щодо удосконалення організаційного та методичного забезпечення навчально-виховного процесу, інтенсифікації навчального процесу на основі впровадження сучасних стандартів вищої освіти, передових методів навчання, освітніх та інформаційних технологій; визначення вимог до кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2019 р. № 582 «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України» 19 провідних науково-педагогічних працівників нашого університету увійшли до складу зазначених комісій (підкомісій), а саме: із загальної, професійної освіти та спорту (підкомісія «015. Професійна освіта (за спеціалізаціями)»), з бізнесу, управління та права (підкомісії «051. Економіка», «071. Облік і оподаткування», «293. Міжнародне право»), з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій (підкомісія «151. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»), з інженерії (підкомісія «141. Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»), з будівництва та технологій (підкомісії «181. Харчові технології», «187. Деревообробні та меблеві технології», «193. Геодезія та землеустрій»), з аграрних наук та ветеринарії (підкомісії «201. Агрономія», «202. Захист і карантин рослин», «203. Садівництво та виноградарство», «204. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «205. Лісове господарство», «206. Садово-паркове господарство», «207. Водні біоресурси та аквакультура», «208. Агроінженерія», «211. Ветеринарна медицина», «212. Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»).

У 2022 р. співробітники НУБіП України брали участь у роботі 20 науково-методичних комісій Міністерства аграрної політики та продовольства України з наступних напрямів підготовки: агрономія; захист рослин; технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; ветеринарна медицина; екологія та біотехнологія; рибне господарство та аквакультура; геодезія та землеустрій; лісове і садово-паркове господарство; енергетика та електротехнічні системи в АПК; процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва; економіка та підприємництво, менеджмент і адміністрування; харчові технології та інженерія; впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес; загальноосвітні, суспільні і гуманітарні дисципліни; педагогічна освіта, фізичне виховання і спорт; виховна робота; післядипломна освіта та дорадництво; міжнародне співробітництво; правознавство.

Очолюють зазначені науково-методичні комісії провідні науково-педагогічні працівники університету, як правило доктори наук і професори, директори ННІ, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Науково-педагогічні працівники Університету брали участь в інформаційно-консультаційному забезпеченні реформування та прогресивного розвитку села та надавали аграрним підприємствам інформаційно-дорадницькі послуги (табл. 12-13).

Навчальний, навчально-методичний відділи і відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи разом з іншими підрозділами університету брали участь в роботі низки виставок, форумів і семінарів, на яких було представлено досягнення університету з навчальної, наукової, інноваційної, навчально-методичної роботи, комп'ютеризації навчального процесу, дистанційної форми навчання, профорієнтаційної роботи тощо.

Участь у роботі різноманітних виставок, форумів і семінарів:

- Онлайн участь у II Міжнародній науково-практичній конференції "Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України: інструменти та виклики" (17-18 листопада 2022)

Проведення днів відкритих дверей Університету:

- Впродовж квітня-травня було проведено Онлайн Дні відкритих дверей на факультетах та ННІ НУБіП України для учнів шкіл.

- Загальноуніверситетський онлайн День відкритих дверей НУБіП України для випускників шкіл та технікумів і коледжів (5 травня 2022 р.).

- Онлайн День відкритих дверей НУБіП України для вступників в магістратуру (24 травня 2022 р.).

Розміщення реклами про Університет:

Розміщення реклами в каталозі «Освіта для кожного» та «Курси Києва» видавництва Аспект, та поширення реклами в соціальній мережі Facebook.

Виготовлення рекламно-сувенірної продукції Університету:

- Виготовлено буклети для профорієнтаційної роботи кілька тиражів, загальним обсягом 1000 шт).

- Виготовлено сувенірну продукцію НУБіП: таблички-дипломи/подяки (82 шт), чашки з емблемою НУБіП (50 шт).

Підготовчі курси НУБіП України:

- У 2021-2022 навчальному році підготовку пройшли 285 слухачів підготовчих курсів.

Протягом 2022 р. було проведено 7 засідань навчально-методичної ради Університету. На засіданнях ради розглядалися пункти концепції розвитку університету у розрізі питань, прийнятих НАЗЯВО нових умов акредитації освітніх програм: проблеми надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців, відкриття нових магістерських програм та освітньо-професійних програм підготовки за першим і другим рівнем, внесення змін у цикли дисциплін за вибором університету у навчальних планах підготовки фахівців, підтримано клопотання вчених рад

факультетів та ННІ щодо надання рекомендацій вченої ради НУБіП України рукописам підручників, навчальним посібникам, термінологічним словникам і довідникам, про зміни порядку перевірки навчальних і наукових видань НПП та дипломних робіт студентів на наявність академічного плагіату програмою Unicheck тощо.

Після обговорення щодо організації електронного оцінювання залишкових знань студентів НУБіП України, ухвалили залучити комп'ютерні класи всіх підрозділів університету для більш оперативного та якісного проведення оцінювання знань на платформі ELEARN. Розглянуто та рекомендовано до друку ряд положень: оновлення та доповнення «Положення про підготовку магістрів у НУБіП України», «Порядку визнання у НУБіП України результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», «Положення про організацію освітнього процесу Національного університету біоресурсів і природокористування України з Аграрним університетом Ціндао (КНР)», «Положення про рейтингове оцінювання академічних досягнень студентів Аграрного університету Ціндао (КНР) у Національному університеті біоресурсів», «Положення про Київський інститут аграрного університету Ціндао в Китаї», «Каталог нормативних документів з організації освітнього процесу в НУБіП України», збірники «Результати навчальної, науково-методичної, культурно-виховної та соціальної роботи за 2021 рік» та «Підсумки навчальної, науково-методичної та культурно-виховної роботи відокремлених підрозділів Національного університету біоресурсів і природокористування України за 2021 рік», «Каталог навчальних планів і програм підготовки бакалаврів. 2022-2023 н.р.» та «Каталог навчальних планів і програм підготовки магістрів. 2022-2023 н.р.», «Навчальні плани підготовки бакалаврів. Рік вступу 2022» (українською та англійською мовами) та «Навчальні плани підготовки магістрів. Рік вступу 2022» (українською та англійською мовами).

Вперше було запроваджено в НУБіП України з 2022-2023 н.р гібридну форму навчання в умовах воєнного стану: очну та дистанційну.

Загалом станом на листопад 2022 р. навчально-методична рада розглянула, ухвалила і підтримала клопотання вчених рад факультетів та ННІ щодо рекомендацій вченої ради університету таким рукописам: 24 підручникам, 47 навчальним посібникам, 2 довідники та 3 словникам (19 із зазначених видань – англійськомовні).

Навчально-методичною радою також розглянуто та ухвалено ряд концепцій діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців, ліцензійні та акредитаційні справи підготовки здобувачів вищої освіти.

На порядок денний виносились питання про розгляд та подання на затвердження вченою радою НУБіП України графіків освітнього процесу підготовки фахівців освітніх ступенів "Бакалавр" та "Магістр" на 2022-2023 н.р. за денною та заочною формами навчання для всіх спеціальностей та

освітніх програм. Про розгляд та подання на затвердження вченою радою НУБіП України навчальних планів підготовки фахівців освітніх ступенів «Фаховий молодший бакалавр» "Бакалавр" та "Магістр" на 2022-2023 н.р. за денною та заочною формами навчання для всіх спеціальностей та освітніх програм базового закладу та відокремлених підрозділів НУБіП України. Також було розглянуто та затверджено «Перелік вибіркового дисциплін» на 2022-2023 навчальний рік за уподобанням студентів ОС «Бакалавр», «Перелік вибіркового дисциплін» на 2022-2023 навчальний рік за уподобанням студентів ОС «Магістр», «Каталоги вибіркового дисциплін для студентів бакалаврату та магістратури».

Кожні півроку розглядалися результати засідань стипендіальних комісій факультетів та ННІ щодо нарахування додаткових балів до особистого рейтингу студентів.

Під час засідань ради розглянуто розширення провадження освітньої діяльності шляхом збільшення ліцензованого обсягу за спеціальністю 081 "Право" на рівні фахової передвищої освіти у ВСП "Мукачівський фаховий коледж НУБіП України". Розглянуто та затверджено освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем "Фаховий молодший бакалавр" у відокремлених структурних підрозділах НУБіП України на 2022-2023 навчальний рік. Також відбувся щорічний розгляд «Рекомендацій кандидатур на іменні стипендії студентів НУБіП України на I і II півріччя 2022р.», на якому рекомендували 8 найкращих студентів за поданням деканів факультетів.

Затверджено голів Екзаменаційних комісій з установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти та присвоєння їм кваліфікації за ступенем вищої освіти «Бакалавр» чи «Магістр» у НУБіП України на 2022 рік.

Таблиця 6. Динаміка видання навчально-методичної літератури, розроблення мультимедійних та комп'ютерних програм у 2018-2022 рр.

Рік	Навчально-методична література, кількість найменувань/друк. арк.			Мультимедійні програми, шт.	Комп'ютерні програми, шт., у т.ч.				
	підручники, видані за рекомєнд. вченої ради	навчальні посібники, видані за рекомєнд. вченої ради	методичні розробки		навчаючі	контролюючі	довідкові	розрахункові	АРМ фахівця
2018	28/849	122/2956	664/3702	21	18	11	3	8	8
2019	20/651	117/2540	584/3352	27	16	1	–	16	16
2020	31/792	143/2821	655/3163	45	91	17	5	23	2
2021	46/1304	146/2747	727/3148	36	54	18	6	123	4
2022	32/877	144/3142	590/3019	40	33	14	3	115	1

Таблиця 7. Кількість виданої навчально-методичної літератури, мультимедійних та комп'ютерних програм, розроблених у 2022 р.

ННІ, факультет	Навчально-методична література, кількість найменувань/друк. арк.		Мультимедійні програми, шт.	Комп'ютерні програми, шт., у т.ч.					
	підручники, видані за рекомендації вченої ради	навчальні посібники, видані за рекомендації вченої ради		методичні розробки	навчаючі	контролюючі	довідкові	розрахункові	АРМ фахівця
Енергетики, автоматики і енергозбереження	-	15/314	-	-	-	-	-	-	-
Лісового і садово-паркового господарства	3/94	11/236	-	-	-	-	-	-	-
Неперервної освіти і туризму	-	-	-	-	26/72	-	-	-	-
Аграрного менеджменту	-	10/248	-	-	34/152	-	-	2	-
Агробіологічний	3/118	10/224	12	-	96/613	-	-	-	-
Ветеринарної медицини	3/74	8/155	-	-	50/152	-	-	-	1
Гуманітарно-педагогічний	1/43	16/524	-	-	40/187	-	-	-	-
Економічний	2/33	18/295	-	-	123/ 671	-	-	-	-
Інформаційних технологій	1/36	17/408	10	-	17/82	-	-	-	-
Захисту рослин, біотехнологій та екології	3/64	5/79	-	1	49/269	-	-	-	-
Землепорядкування	1/42	4/53	-	4	10/148	-	-	-	-
Конструювання та дизайну	1/34	10/226	15	12	19/98	14	3	106	-
Механіко-технологічний	5/117	4/73	3	3	11/103	-	-	3	-
Тваринництва та водних біоресурсів	5/133	8/73	-	3	28/87	-	-	4	-
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	4/89	2/36	-	-	10/33	-	-	-	-
Юридичний	-	6/198	-	-	30/125	-	-	-	-
Разом	32/877	144/3142	40	33	590/3019	14	3	115	1

Таблиця 8. Динаміка підготовки ЕНК дисциплін і навчально-методичної літератури в електронній формі у 2018-2022 рр.

Рік	Електронні навчальні курси дисциплін, кількість		Підручники та навчальні посібники, кількість	Методичні розробки, кількість	Лекції з дисциплін, кількість
	всього	у т.ч. атестованих			
2018	482	246	80	272	462
2019	1083	501	84	404	1104
2020	1860	568	107	452	2810
2021	1419	484	102	507	3383
2022	1786	817	128	514	2476

Таблиця 9.1. Підготовка ЕНК дисциплін і навчально-методичної літератури в електронній формі у 2022 р.

ННІ, факультет	Електронні навчальні курси дисциплін, кількість		Підручники та навчальні посібники, кількість	Методичні розробки, кількість	Лекції з дисциплін, кількість
	всього	у т.ч. атестованих			
Енергетики, автоматики і енергозбереження	370	188	15	26	8
Лісового і садово-паркового господарства	42	31	–	–	48
Неперервної освіти і туризму	23	14	1	30	20
Аграрного менеджменту	27	17	10	26	–
Агробіологічний	52	26	4	83	123
Ветеринарної медицини	266	131	–	50	97
Гуманітарно-педагогічний	314	53	9	33	144
Економічний	156	112	18	110	460
Інформаційних технологій	24	4	20	13	983
Захисту рослин, біотехнологій та екології	71	26	8	49	71
Землепорядкування	39	26	5	10	4
Конструювання та дизайну	185	68	10	19	452
Механіко-технологічний	40	9	8	13	35
Тваринництва та водних біоресурсів	61	36	11	20	19
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	21	11	5	10	12
Юридичний	95	65	4	22	–
Разом	1786	817	128	514	2476

Таблиця 9.2. Забезпеченість навчальних дисциплін факультетів та ННІ електронними навчальними курсами (ЕНК)

Факультет, ННІ	Кількість дисциплін, викладання яких забезпечують НПП факультетів та ННІ		забезпеченість %
	загальна кількість дисциплін	з них забезпечені електронними навчальними курсами	
Юридичний	55	55	100
Економічний	176	176	100
Енергетики автоматики і енергозбереження	168	168	100
Тваринництва та водних біоресурсів	111	111	100
Гуманітарно-педагогічний	218	218	100
Механіко-технологічний	123	123	100
Конструювання та дизайну	109	109	100
Захисту рослин, біотехнологій та екології	186	144	77
Землепорядкування	77	77	100
Лісового і садово-паркового господарства	157	139	89
Інформаційні технології	228	172	75
Аграрний менеджмент	190	150	79
Харчові технології та управління якістю продукції АПК	89	61	69
Ветеринарна медицина	115	76	66
Агробіологічний	153	144	94
Неперервної освіти і туризму	85	79	93
РАЗОМ	2240	2002	89 %

Таблиця 9.3. Атестація електронних навчальних курсів дисциплін

Місце	ННІ, факультети	2020 р.	2021 р.	2022 р.	Всього ЕНК	Всього атестовано	% атестованих
1	Землепорядкування	17	5	8	121	98	81
2	Тваринництва та водних біоресурсів	27	8	4	219	152	69
3	Харчових технологій та УЯП АПК	25	5	5	115	75	65
4	Лісового і садово-паркового господарства	29	19	9	281	199	71
5	Юридичний	26	9	9	253	139	55
6	Економічний	48	17	18	345	186	54
7	Енергетики, автоматики і енергозбереження	28	16	10	366	191	52
8	Ветеринарної медицини	20	23	21	271	128	47
9	Інформаційних технологій	16	8	10	427	192	45
10	Агробіологічний	25	18	24	328	145	44
11	Аграрного менеджменту	26	28	25	398	149	37
12	Захисту рослин, біотехнологій та екології	16	11	12	318	100	31
13	Конструювання та дизайну	14	13	8	185	66	36
14	Неперервної освіти і туризму	5	6	14	132	49	37
15	Механіко-технологічний	5	21	14	171	59	35
16	Гуманітарно-педагогічний	28	28	16	823	176	21
	Загальний результат	355	235	208	4753	2105	44%

Таблиця 10. Динаміка якісного складу факультетів (ННІ) за 2018-2022 рр.

Рік	Кількість Кафедр		Кількість випускаючих кафедр			Кількість спеціальностей	Кількість освітніх програм
	Всього	У т.ч. соціально-гуманітарних дисциплін	Всього	З них очолюють:			
				професори	доценти		
2018	111	8	85	58	27	55	66
2019	110	8	86	61	25	58	70
2020	103	8	85	55	30	58	109
2021	101	8	84	49	36	52	101
2022	100	8	87	48	39	52	108

Таблиця 11. Якісний склад факультетів (ННІ) станом на 31.12.2022 р.

ННІ, факультет	Кількість кафедр		Кількість випускаючих кафедр			Кількість спеціальностей	Кількість освітніх програм
	Всього	У т.ч. соціально-гуманітарних дисциплін	Всього	З них очолюють:			
				професори	доценти		
Енергетики, автоматики і енергозбереження	6	–	4	1	3	4	9
Лісового і садово-паркового господарства	6	–	6	3	3	3	9
Неперервної освіти і туризму	2	–	2	1	1	4	8
Аграрного менеджменту	5	–	4	4	–	2	5
Агробіологічний	11	–	9	6	3	2	7
Ветеринарної медицини	8	–	8	2	6	2	5
Гуманітарно-педагогічний	13	8	9	5	4	10	19
Економічний	7	–	7	6	1	4	7
Інформаційних технологій	4	–	4	1	3	6	12
Захисту рослин, біотехнологій та екології	6	–	6	1	5	3	5
Землепорядкування	5	–	5	4	1	1	2
Конструювання та дизайну	6	–	3	1	2	2	6
Механіко-технологічний	5	–	5	2	3	3	6
Тваринництва та водних біоресурсів	8	–	8	7	1	2	2
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	3	–	2	–	2	3	5
Юридичний	5	–	5	4	1	1	1
Разом	100	8	87	48	39	52	108

**Таблиця 12. Динаміка змін інформаційно-дорадницької служби (центрів)
за 2018-2022 рр.**

Рік	Кількість НПП, які беруть участь у роботі служб (центрів)	Кількість звернень за консультаційними послугами
2018	208	2711
2019	220	911
2020	223	2789
2021	145	1290
2022	159	1168

Таблиця 13. Наявність інформаційно-дорадницької служби (центрів) у 2022 р.

ННІ, факультет	Кількість НПП, які беруть участь у роботі служб (центрів)	Кількість звернень за консультаційними послугами
Енергетики, автоматики і енергозбереження	25	5
Лісового і садово-паркового господарства	12	36
Агробіологічний	19	167
Ветеринарної медицини	15	45
Гуманітарно-педагогічний	34	93
Інформаційних технологій	3	189
Захисту рослин, біотехнологій та екології	7	25
Землевпорядкування	10	362
Конструювання та дизайну	12	109
Тваринництва та водних біоресурсів	17	119
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	5	18
Разом	159	1168

3. Навчальна лабораторна база

Здобувачі вищої освіти базового закладу університету (м. Київ) навчаються у 7 навчальних корпусах і проживають у 14 гуртожитках (у навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету є 6 гуртожитків для проживання студентів під час проходження практичного навчання).

Навчально-наукові інститути (ННІ) та факультети розміщені у таких навчальних корпусах:

- 1, 3 – Гуманітарно-педагогічний факультет;
- 2, 4 – Агробіологічний факультет;
- 2, 4 – Факультет захисту рослин, біотехнологій і екології;
- 1, 7а – Факультет тваринництва та водних біоресурсів;
- 12 – Факультет ветеринарної медицини;
- 12 – Факультет харчових технологій та управління якістю продукції

АПК;

- 15 – Факультет інформаційних технологій;
 - 10 – Економічний факультет;
 - 10 – Факультет аграрного менеджменту;
 - 5, 7, 7а, 11 – Механіко-технологічний факультет;
 - 5, 7, 7а, 11 – Факультет конструювання та дизайну;
 - 8, 11 – ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження;
 - 1, 1а – ННІ лісового та садово-паркового господарства;
 - 6 – Факультет землевпорядкування;
 - 6 – Юридичний факультет;
 - 10 – ННІ неперервної освіти і туризму;
 - 9 – Кафедра фізичного виховання.
- Кафедра військової підготовки має свій окремий корпус.

Університет у різних ґрунтово-кліматичних зонах України (Полісся, Лісостеп, Степ та субтропіки) має потужну базу для проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти – 6 відокремлених підрозділів (ВП) та 9 відокремлених структурних підрозділів (ВСП), 1 навчально-науковий центр, 1 Державне підприємство, 1 дослідна станція, навчально-науково-виробничі підрозділи:

- ВП та ВСП НУБіП України:

- Агрономічна дослідна станція (Київська обл.), має гуртожиток на 100 осіб;
- Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка (Київська обл.), має гуртожиток на 110 осіб;
- Боярська лісова дослідна станція (Київська обл.), має гуртожиток на 120 осіб;
- Навчально-дослідне господарство “Ворзель” (Київська обл.), має гуртожиток на 75 осіб;

- виробнича база:
 - Бережанського агротехнічного інституту;
 - Ніжинського агротехнічного інституту;
 - Заліщицького фахового коледжу імені Є. Храпливого;
 - Немішаївського фахового коледжу;
 - Ірпінського фахового коледжу;
 - Боярського фахового коледжу;
 - Бобровицького фахового коледжу ім. О. Майнової;
 - Мукачівського фахового коледжу;
 - Рівненського фахового коледжу;
- Ботанічний сад НУБіП України.

У навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету (назви зазначені вище) створено понад 70 навчально-виробничих і навчально-науково-виробничих лабораторій, де проводяться лабораторні та практичні заняття, студенти проходять навчальну та виробничу практики тощо. Загальна навчальна площа цих лабораторій становить 1161 кв.м.

Загальна площа земельних угідь, що закріплені за господарствами, становить понад 37 тис. га (у т.ч. близько 18 тис. га лісу). Тут знаходяться дослідні поля, теплиці, тваринницькі комплекси, функціонують машинно-тракторні парки, майстерні, полігони, цехи тощо.

До матеріально-технічної бази університету, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека та її філії в навчальних корпусах, інформаційний центр, обладнаний сучасною комп'ютерною технікою, міжнародним зв'язком, електронною поштою. Університет має свою автомобільну базу та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 112518 кв.м.

На кафедрах університету створені і функціонують навчальні лабораторії, кабінети, класи персональних комп'ютерів, майстерні, полігони загальною площею понад 74134 кв.м.

Для забезпечення освітнього процесу функціонують структурні підрозділи кафедр університету в наукових установах та виробництвах на площах близько 8000 кв.м. При цьому студенти мають можливість проживати в гуртожитках цих установ і виробництв, кількість місць в яких перевищує 500.

Кількісні показники щодо навчальної лабораторної бази університету наведені у таблиці 14.

Таблиця 14. Наявність та використання навчально-лабораторних будинків та гуртожитків (м²) у 2022 р.

	Загальна площа	Із загальної площі				Житлова	
		Навчальна	Навчально-допоміжна	Підсобна	Всього	У т. ч. зайнята студентами університету	
Всього:	189759	74134	32157	33231	50237	50237	
У т. ч.:							
Навчально-лабораторні споруди	112518	74134	29337	2047			
Гуртожитки	77241		2820	24184	50237	50237	

4. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Прийом вступників до університету у 2022 р. на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього ступеня “Бакалавр” денної і заочної форм навчання здійснювався у літній період з 29.08.2022 р.

Конкурсний відбір вступників з повною загальною середньою освітою здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, проведеного Українським центром оцінювання якості освіти, за виключенням окремих категорій вступників, а саме: особи, які мають захворювання, що зазначені у Переліку захворювань, що можуть бути перешкодою для проходження громадянами зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 25 лютого 2008 року №124/95, зареєстрованому у Міністерстві юстиції України 07 березня 2008 року за №189/14880.

Конкурсний відбір вступників, які мали диплом молодшого спеціаліста (з неповною вищою освітою) та вступали на відповідну спеціальність, здійснювався за результатами фахових вступних випробувань в університеті.

Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступали з 16.08.2022 р. до 15.09.2022 р. на освітні програми підготовки фахівців освітнього ступеня “Магістр”, здійснювався за результатами вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін та іноземної мови.

У табл. 15 наведено обсяги прийому за державним замовленням до базового закладу університету (м. Київ) на 2022 р. та ліцензований обсяг прийому за переліком галузей знань та ступенями підготовки бакалаврів і магістрів (денна форма навчання), у табл. 16 – те ж для заочної форми навчання.

До базового закладу університету (м. Київ) у 2022 р. на перший курс на денну форму навчання за державним замовленням було прийнято на програми підготовки бакалаврів 1441 особа (1258 осіб – на контрактній основі).

У 2022 р. на перший курс на заочну форму навчання було прийнято 79 осіб за державним замовленням та 718 – на контрактній основі. Крім того, за заочною формою навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, які здобувають другу вищу освіту (термін навчання 2 роки), у 2022 р. навчалася 866 осіб, випущено 269 осіб.

За результатами набору на 1 курс у 2022 р. зараховано 19 % – випускників коледжів. Серед зарахованих: 16 % – вихідці із сільської місцевості, 140 – сиріт.

Інформація щодо прийому на навчання та формування контингенту студентів наведена в таблицях 17–36.

Таблиця 15. Обсяги прийому за державним замовленням до базового закладу університету на 2022 р. та ліцензований обсяг прийому за переліком галузей знань та освітніми ступенями

Денна форма навчання

№ п/п	Галузь знань, код спеціальності, найменування спеціальності	Ліцензовані обсяги прийому, осіб		Державне замовлення на підготовку фахівців, осіб	
		ОС "Бакалавра"	ОС "Магістра"	ОС "Бакалавра"	ОС "Магістра"
1	2	3	4	5	6
1	01 Освіта				
	011 Освітні, педагогічні науки		75		9
	015 Професійна освіта (технологія в-ва і переробки с.г. продукції)	75		40	
	017 Фізична культура і спорт	50		7	
2	03 Гуманітарні науки				
	035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	118	50	8	5
3	05 Соціальні та поведінкові науки				
	051 Економіка	150	110	6	11
	053 Психологія	100	50	8	5
	061 Журналістика	50	10	1	1
4	07 Управління та адміністрування				
	071 Облік і оподаткування	160	170	8	28
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	135	102	12	12
	073 Менеджмент	130	290	6	15
	074 Публічне управління та адміністрування				
	075 Маркетинг	95	60	7	5
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	56	50	1	8
5	08 Право				
	081 Право	140	75	2	6
6	10 Природничі науки				
	101 Екологія	90	70	45	30
7	12 Інформаційні технології				
	121 Інженерія програмного забезпечення	145	25	67	15
	122 Комп'ютерні науки	80	40	48	20
	123 Комп'ютерна інженерія	60	25	28	10
	125 Кібербезпека	50		7	
	126 Інформаційні системи та технології	50		6	
8	13 Механічна інженерія				
	133 Галузеве машинобудування	158	100	61	49

1	2	3	4	5	6
9	14 Електрична інженерія				
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	210	170	88	50
	144 Теплоенергетика	50		10	
10	15 Автоматизація та приладобудування				
	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	75	40	29	25
	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка		50		9
11	16 Хімічна та біоінженерія				
	162 Біотехнології та біоінженерія	100	30	35	15
	163 Біомедична інженерія	25		3	
12	18 Виробництво та технології				
	181 Харчові технології	130	60	60	37
	187 Деревообробні та меблеві технології	60	40	15	10
13	19 Архітектура та будівництво				
	192 Будівництво та цивільна інженерія	90	35	42	27
	193 Геодезія та землеустрій	140	90	72	45
14	20 Аграрні науки та продовольство				
	201 Агрономія	275	190	211	117
	202 Захист і карантин рослин	85	100	57	25
	203 Садівництво та виноградарство	55	55	24	15
	204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	135	125	97	75
	205 Лісове господарство	150	165	76	30
	206 Садово-паркове господарство	94	75	50	15
	207 Водні біоресурси та аквакультура	85	90	48	25
15	1001 Техніка та енергетика аграрного виробництва				
	208 Агроінженерія	170	200	95	50
16	21 Ветеринарна медицина				
	211 Ветеринарна медицина		370		193
	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза		75		8
17	22 Охорона здоров'я				
	229 Громадське здоров'я	50		2	
18	23 Соціальна робота				
	231 Соціальна робота	95	50	26	16
19	24 Сфера обслуговування				
	241 Готельно-ресторанна справа	85		3	
	242 Туризм	50	20	4	
20	27 Транспорт				
	274 Автомобільний транспорт		50		10
21	0701 Транспорт та транспортна інфраструктура				
	275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)	95	40	24	10

1	2	3	4	5	6
22	29 Міжнародні відносин				
	281 Публічне управління та адміністрування	45		1	
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	100	40	1	1
	Всього	4341	3462	1441	1037

Таблиця 16. Обсяги прийому за державним замовленням до базового закладу університету на 2022 р. та ліцензований обсяг прийому за переліком галузей знань та освітніми ступенями

Заочна форма навчання

№ п/п	Галузь знань, код спеціальності, найменування спеціальності	Ліцензовані обсяги прийому, осіб		Державне замовлення на підготовку фахівців, осіб	
		ОС "Бакалавра"	ОС "Магістра"	ОС "Бакалавра"	ОС "Магістра"
1	2	3	4	5	6
1	01 Освіта				
	011 Освітні, педагогічні науки		65		
	015 Професійна освіта (технологія в-ва і переробки с.г. продукції)				
2	03 Гуманітарні науки				
	035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	40	70		3
3	05 Соціальні та поведінкові науки				
	051 Економіка	50	85	1	1
	053 Психологія	25	50		2
	061 Журналістика		10		
4	07 Управління та адміністрування				
	071 Облік і оподаткування	105	180		1
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	85	100		2
	073 Менеджмент	60	215	1	1
	074 Публічне управління та адміністрування		90		21
	075 Маркетинг	35	60	1	2
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	45	25		1
5	08 Право				
	081 Право	100	120		
6	10 Природничі науки				
	101 Екологія	35	60	4	4
7	12 Інформаційні технології				
	121 Інженерія програмного забезпечення	25			
	122 Комп'ютерні науки	25			
	123 Комп'ютерна інженерія	30			
8	13 Механічна інженерія				
	133 Галузеве машинобудування	50	100	3	10

1	2	3	4	5	6
9	14 Електрична інженерія				
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	45	140	9	5
10	15 Автоматизація та приладобудування				
	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	35	25		3
	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка		50		4
11	16 Хімічна та біоінженерія				
	162 Біотехнології та біоінженерія	30	30		
12	18 Виробництво та технології				
	181 Харчові технології	35	60	6	10
	187 Деревообробні та меблеві технології	30	40		5
13	19 Архітектура та будівництво				
	192 Будівництво та цивільна інженерія	35	20	6	6
	193 Геодезія та землеустрій	55	85	3	1
14	20 Аграрні науки та продовольство				
	201 Агрономія	50	75	13	13
	202 Захист і карантин рослин	25	70		2
	203 Садівництво та виноградарство	25	20	5	3
	204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	40	60	1	
	205 Лісове господарство	115	140	7	10
	206 Садово-паркове господарство	45	75	5	5
	207 Водні біоресурси та аквакультура	50	75		
15	1001 Техніка та енергетика аграрного виробництва				
	208 Агроінженерія	40	125	6	3
16	21 Ветеринарна медицина				
	211 Ветеринарна медицина				
	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза				
17	23 Соціальна робота				
	231 Соціальна робота	35	50	40	3
18	24 Сфера обслуговування				
	241 Готельно-ресторанна справа	15			
	242 Туризм	40			
19	0701 Транспорт та транспортна інфраструктура				
	275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)	30	30	4	2
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	5	30		
	Всього	1490	2455	79	123

Таблиця 17. Динаміка прийому на програми підготовки бакалаврів у 2018-2022 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	повний термін навчання	скорочений термін навчання	всього	повний термін навчання	скорочений термін навчання	всього	
2018	1690	643	2333	203	478	681	3014
2019	1851	721	2572	225	586	811	3383
2020	2198	528	2726	136	439	575	3301
2021	2463	504	2967	137	432	570	3537
2022	2194	519	2713	268	528	796	3509

Таблиця 18. Прийом на програми підготовки бакалаврів у 2022 р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	повний термін навчання	скорочений термін навчання	всього	повний термін навчання	скорочений термін навчання	всього	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	51	50	101	16	14	30	131
Теплоенергетика	9	5	14	–	–	–	14
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	21	25	46	2	2	4	50
Біомедична інженерія	4	–	4	–	–	–	4
Лісове господарство	67	17	84	14	92	106	190
Садово-паркове господарство	41	14	55	10	15	25	80
Деревообробні та меблеві технології	14	2	16	3	8	11	27
Готельно-ресторанна справа	42	–	42	6	-	6	48
Туризм	18	1	19	1	7	8	27
Публічне управління та адміністрування	9	–	9	–	–	–	9
Маркетинг	34	6	40	6	14	20	60
Менеджмент	61	12	73	13	11	24	97
Агрономія	238	35	273	17	33	50	323
Садівництво та виноградарство	30	1	31	11	–	11	42
Журналістика	29	–	29	–	–	–	29
Соціальна робота	84	7	91	14	20	34	125
Фізична культура і спорт	43	–	43	–	–	–	43

1	2	3	4	5	6	7	8
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	37	–	37	–	–	–	37
Філологія (ОП «Англійська мова»)	60	–	60	10	–	10	70
Філологія (ОП «Німецька мова»)	17	–	17	3	–	3	20
Професійна освіта	78	14	92	–	–	–	92
Психологія	78	–	78	22	–	22	100
Економіка (ОП «Економіка підприємства»)	42	6	48	7	2	9	57
Облік і оподаткування	24	17	41	5	63	68	109
Фінанси, банківська справа та страхування	44	16	60	3	55	58	118
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	35	–	35	3	24	27	62
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	17	–	17	–	–	–	17
Економіка (ОП «Цифрова економіка»)	5	–	5	–	–	–	5
Інженерія програмного забезпечення	73	54	127	–	–	–	127
Комп'ютерні науки	73	17	90	–	–	–	90
Комп'ютерна інженерія	33	13	46	–	30	30	76
Кібербезпека	40	–	40	–	–	–	40
Інформаційні системи та технології	23	–	23	–	–	–	23
Захист і карантин рослин	60	–	60	2	–	2	62
Біотехнології та біоінженерія	44	–	44	1	–	1	45
Екологія	44	–	44	12	–	12	56
Геодезія та землеустрій	67	32	99	15	4	19	118
Галузеве машинобудування	53	16	69	4	2	6	75
Будівництво та цивільна інженерія	34	24	58	6	1	7	65
Агроінженерія	85	38	123	14	16	30	153
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	43	18	61	14	5	19	80
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	81	25	106	5	5	10	116
Водні біоресурси та аквакультура	44	6	50	3	–	3	53
Харчові технології	78	14	92	21	4	25	117
Громадське здоров'я	12	2	14	–	–	–	14
Право	75	32	107	5	101	106	213
Разом	2194	519	2713	268	528	796	3509

Таблиця 19. Динаміка прийому на програми підготовки магістрів у 2018-2022 рр.

Рік	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
2018	1695	948	2643
2019	1551	724	2275
2020	1709	632	2341
2021	1140	584	1724
2022	2179	1040	3219

Таблиця 20. Прийом на програми підготовки магістрів у 2022 р.

Спеціальність	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
1	2	3	4
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	82	19	101
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	35	8	43
Лісове господарство	45	98	143
Садово-паркове господарство	17	34	51
Деревообробні та меблеві технології	24	8	32
Менеджмент (ОП «Управління інноваційною діяльністю»)	21	12	33
Менеджмент (ОП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»)	–	6	6
Менеджмент (ОП «Дорадництво»)	–	1	1
Туризм (ОП «Міжнародний туристичний бізнес»)	11	17	28
Публічне управління та адміністрування	–	83	83
Маркетинг	26	10	36
Менеджмент	117	59	176
Агрономія	208	54	262
Садівництво та виноградарство	43	10	53
Ветеринарна медицина	303	–	303
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	11	–	11
Журналістика	10	7	17
Соціальна робота (ОП «Соціально-психологічна реабілітація»)	19	21	40
Соціальна робота	17	8	25
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	19	12	31
Менеджмент (ОП «Управління персоналом»)	22	30	52
Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом»)	12	18	30
Освітні, педагогічні науки (ОП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»)	30	5	35
Освітні, педагогічні науки (ОП «Педагогіка вищої школи»)	38	14	52
Філологія (ОП «Англійська мова»)	16	39	55
Філологія (ОП «Німецька мова»)	8	5	13
Психологія	16	45	61

1	2	3	4
Економіка (ОП «Економіка підприємства»)	29	27	56
Облік і оподаткування	44	28	72
Фінанси, банківська справа та страхування	38	38	76
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	21	7	28
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	18	–	18
Інженерія програмного забезпечення (ОП «Програмне забезпечення інформаційних систем»)	32	–	32
Комп'ютерні науки (ОП «Інформаційні управляючі системи і технології»)	25	–	25
Комп'ютерні науки (ОП «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»)	15	–	15
Комп'ютерна інженерія (ОП «Комп'ютерні системи і мережі»)	28	–	28
Захист і карантин рослин	42	8	50
Біотехнології та біоінженерія	29	8	37
Екологія	41	21	62
Геодезія та землеустрій	69	24	93
Галузеве машинобудування	96	22	118
Будівництво та цивільна інженерія	35	16	51
Агроінженерія	91	20	111
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	33	15	48
Автомобільний транспорт	36	–	36
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	97	10	107
Водні біоресурси та аквакультура	43	8	51
Харчові технології (ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»)	27	11	38
Харчові технології (ОП «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»)	27	–	27
Харчові технології (ОНП «Нутриціологія»)	28	–	28
Харчові технології (ОПП «Нутриціологія»)	–	37	37
Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка (ОП «Якість, стандартизація та сертифікація»)	34	18	52
Право	51	99	150
Разом	2179	1040	3219

Таблиця 21. Динаміка кількості здобувачів вищої освіти, які навчалися на програмах підготовки бакалаврів у 2018-2022 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	жінок	чоловіків	всього	жінок	чоловіків	всього	
2018	3079	3966	7045	785	1440	2225	9270
2019	3188	4204	7392	1107	1411	2518	9910
2020	3447	4345	7792	1103	1368	2471	10263
2021	3767	5229	8996	1152	1243	2395	11391
2022	2776	4873	7649	1061	1078	2139	9788

Таблиця 22. Кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються на програмах підготовки бакалаврів на 01.10.2022 р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом По денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	жінок	чоловіків	всього	жінок	чоловіків	всього	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	15	266	281	6	54	60	341
Теплоенергетика	1	41	42	–	–	–	42
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	6	126	132	2	7	9	141
Біомедична інженерія	5	13	18	–	–	–	18
Лісове господарство	53	214	267	36	204	240	507
Садово-паркове господарство	112	40	152	48	12	60	212
Деревообробні та меблеві технології	3	71	74	1	15	16	90
Готельно-ресторанна справа	135	77	212	12	3	15	227
Туризм	97	46	143	9	1	10	153
Публічне управління та адміністрування	41	10	51	–	–	–	51
Маркетинг	86	83	169	27	12	39	208
Менеджмент	130	135	265	28	18	46	311
Агрономія	196	682	878	67	113	180	1058
Садівництво та виноградарство	40	53	93	12	16	28	121
Журналістика	20	9	29	–	–	–	29
Соціальна робота	26	65	91	34	–	34	125
Фізична культура і спорт	6	37	43	–	–	–	43

1	2	3	4	5	6	7	8
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	26	11	37	–	–	–	37
Філологія (ОП «Англійська мова»)	55	5	60	9	1	10	70
Філологія (ОП «Німецька мова»)	12	5	17	3	–	3	20
Професійна освіта	31	61	92	–	–	–	92
Психологія	67	11	78	22	–	22	100
Економіка (ОП «Економіка підприємства»)	28	20	48	33	22	55	103
Облік і оподаткування	27	14	41	168	38	206	247
Фінанси, банківська справа та страхування	34	26	60	128	62	190	250
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	12	23	35	30	42	72	107
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	–	58	58	–	1	1	59
Економіка (ОП «Цифрова економіка»)	13	16	29	–	–	–	29
Інженерія програмного забезпечення	32	319	351	–	3	3	354
Комп'ютерні науки	52	224	276	1	4	5	281
Комп'ютерна інженерія	9	137	146	8	57	65	211
Кібербезпека	18	123	141	–	–	–	141
Інформаційні системи та технології	5	42	47	–	–	–	47
Захист і карантин рослин	104	110	214	14	8	22	236
Біотехнології та біоінженерія	132	73	205	15	13	28	233
Екологія	117	110	227	32	18	50	277
Геодезія та землеустрій	141	197	338	26	20	46	384
Галузеве машинобудування	22	211	233	6	15	21	254
Будівництво та цивільна інженерія	35	106	141	9	20	29	170
Агроінженерія	38	361	399	2	97	99	498
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	94	61	155	12	25	37	192
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	201	188	389	18	12	30	419
Водні біоресурси та аквакультура	89	83	172	14	8	22	194
Харчові технології	180	121	301	40	19	59	360
Громадське здоров'я	27	11	38	–	–	–	38
Право	203	178	381	189	138	327	708
Разом	2776	4873	7649	1061	1078	2139	9788

Таблиця 23. Динаміка змін кількості здобувачів вищої освіти, які навчалися на програмах підготовки магістрів, у 2018-2022 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	жінок	чоловіків	Всього (2+3)	жінок	чоловіків	Всього (5+6)	
2018	1392	1685	3077	812	685	1677	4754
2019	1473	1769	3242	855	760	1615	4857
2020	1588	1900	3508	724	750	1474	4982
2021	1580	1663	3243	745	592	1336	4579
2022	1566	2334	3900	770	671	1441	5341

Таблиця 24. Кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються на програмах підготовки магістрів, на 1.10.2022 р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	жінок	чоловіків	Всього (2+3)	жінок	чоловіків	Всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	3	139	142	2	28	30	172
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	3	55	58	3	7	10	68
Лісове господарство	6	50	56	19	106	125	181
Садово-паркове господарство	20	14	34	27	13	40	74
Деревообробні та меблеві технології	3	30	33	2	6	8	41
Менеджмент (ОП «Управління інноваційною діяльністю»)	–	21	21	12	11	23	44
Менеджмент (ОП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»)	1	–	1	10	1	11	12
Менеджмент (ОП «Дорадництво»)	–	–	–	1	–	1	1
Публічне управління та адміністрування	–	–	–	59	100	159	159
Маркетинг	9	27	36	17	5	22	58
Менеджмент	37	124	161	76	49	125	286
Агрономія	49	225	274	28	53	81	355
Садівництво та виноградарство	10	42	52	5	9	14	66
Ветеринарна медицина	890	414	1304	–	–	–	1304
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	62	16	78	–	–	–	78
Журналістика	9	1	10	7	–	7	17
Соціальна робота (ОП «Соціально-психологічна реабілітація»)	13	6	19	18	3	21	40
Соціальна робота	7	10	17	8	–	8	25
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	5	14	19	10	2	12	31

1	2	3	4	5	6	7	8
Менеджмент (ОП «Управління персоналом»)	2	20	22	27	3	30	52
Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом»)	3	9	12	15	3	18	30
Освітні, педагогічні науки (ОП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»)	6	24	30	3	2	5	35
Освітні, педагогічні науки (ОП «Педагогіка вищої школи»)	18	20	38	10	4	14	52
Філологія (ОП «Англійська мова»)	6	10	16	36	3	39	55
Філологія (ОП «Німецька мова»)	5	3	8	4	1	5	13
Психологія	6	10	16	42	3	45	61
Економіка (ОП «Економіка підприємства»)	6	23	29	28	18	46	75
Облік і оподаткування	29	15	44	32	6	38	82
Фінанси, банківська справа та страхування	12	26	38	40	12	52	90
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	20	21	7	7	14	35
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	5	19	24	–	–	–	24
Інженерія програмного забезпечення (ОП «Програмне забезпечення інформаційних систем»)	3	46	49	–	–	–	49
Комп'ютерні науки (ОП «Інформаційні управляючі системи і технології»)	3	39	42	–	–	–	42
Комп'ютерні науки (ОП «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»)	–	22	22	–	–	–	22
Комп'ютерна інженерія (ОП «Комп'ютерні системи і мережі»)	5	41	46	–	–	–	46
Захист і карантин рослин	27	39	66	4	7	11	77
Біотехнології та біоінженерія	23	23	46	15	1	16	62
Екологія	36	30	66	17	7	24	90
Геодезія та землеустрій	44	76	120	21	18	39	159
Галузеве машинобудування	6	108	114	2	23	25	139
Будівництво та цивільна інженерія	10	52	62	1	21	22	84
Агроінженерія	4	129	133	2	21	23	156
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	6	37	43	2	13	15	58
Автомобільний транспорт	6	42	48	–	–	–	48
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	58	78	136	5	10	15	151
Водні біоресурси та аквакультура	23	38	61	4	9	13	74
Харчові технології (ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»)	20	24	44	8	9	17	61
Харчові технології (ОП «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»)	6	34	40	–	–	–	40
Харчові технології (ОНП «Нутриціологія»)	18	24	42	–	–	–	42
Харчові технології (ОПП «Нутриціологія»)	–	–	–	66	2	68	68
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (ОП «Якість, стандартизація та сертифікація»)	14	33	47	18	13	31	78
Право	28	32	60	57	62	119	179
Разом	1566	2334	3900	770	671	1441	5341

Таблиця 25. Динаміка змін кількості здобувачів вищої освіти, які навчалися за контрактом на програмах підготовки бакалаврів, у 2018-2022 рр.

Рік	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
2018	2245	2193	4438
2019	3039	2220	5259
2020	3654	2185	5839
2021	4405	2090	6495
2022	2954	2057	5011

Таблиця 26. Кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються за контрактом на програмах підготовки бакалаврів, на 1.10.2022 р.

Спеціальність	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	39	49	88
Теплоенергетика	14	–	14
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	29	9	38
Біомедична інженерія	15	–	15
Лісове господарство	27	215	242
Садово-паркове господарство	7	45	52
Деревообробні та меблеві технології	17	16	33
Готельно-ресторанна справа	197	15	212
Туризм	136	44	180
Публічне управління та адміністрування	50	159	209
Маркетинг	140	46	186
Менеджмент	229	72	301
Агрономія	154	124	278
Садівництво та виноградарство	16	12	28
Журналістика	3	–	3
Соціальна робота	28	4	32
Фізична культура і спорт	7	–	7
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	2	–	2
Філологія (ОП «Англійська мова»)	6	–	6
Філологія (ОП «Німецька мова»)	2	–	2
Професійна освіта	40	–	40
Психологія	11	–	11
Економіка (ОП «Економіка підприємства»)	43	53	96
Облік і оподаткування	31	204	235
Фінанси, банківська справа та страхування	47	187	234
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	33	70	103
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	17	10	27
Економіка (ОП «Цифрова економіка»)	55	28	83

1	2	3	4
Інженерія програмного забезпечення	45	40	85
Комп'ютерні науки	123	36	159
Комп'ютерна інженерія	51	1	52
Кібербезпека	23	–	23
Інформаційні системи та технології	225	3	228
Захист і карантин рослин	136	5	141
Біотехнології та біоінженерія	64	65	129
Екологія	109	–	109
Геодезія та землеустрій	42	–	42
Галузеве машинобудування	28	10	38
Будівництво та цивільна інженерія	36	12	48
Агроінженерія	73	82	155
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	59	34	93
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	44	25	69
Водні біоресурси та аквакультура	19	15	34
Харчові технології	97	40	137
Громадське здоров'я	32	–	32
Право	353	327	680
Разом	2954	2057	5011

Таблиця 27. Динаміка змін кількості здобувачів вищої освіти, які навчалися за контрактом на програмах підготовки магістрів, у 2018-2022 рр.

Рік	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
2018	716	1301	2277
2019	962	1267	2229
2020	1247	1284	2531
2021	1044	1185	2229
2022	1476	1118	2594

Таблиця 28. Кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються за контрактом на програмах підготовки магістрів, на 1.10.2022 р.

Спеціальність	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	27	18	45
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	10	5	15
Лісове господарство	15	106	121
Садово-паркове господарство	3	33	36
Деревообробні та меблеві технології	16	3	19
Менеджмент (ОП «Управління інноваційною діяльністю»)	21	23	44
Менеджмент (ОП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»)	1	11	12
Туризм (ОП «Міжнародний туристичний бізнес»)	11	17	28
Менеджмент (ОП «Дорадництво»)	–	5	5
Публічне управління та адміністрування	–	159	159
Маркетинг	26	18	44
Менеджмент	143	123	266
Агрономія	92	69	161
Садівництво та виноградарство	28	9	37
Ветеринарна медицина	483	–	483
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	27	–	27
Журналістика	1	–	1
Соціальна робота (ОП «Соціально-психологічна реабілітація»)	8	2	10
Соціальна робота	8	1	9
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	3	–	3
Менеджмент (ОП «Управління персоналом»)	1	–	1
Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом»)	1	–	1
Освітні, педагогічні науки (ОП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»)	5	–	5
Освітні, педагогічні науки (ОП «Педагогіка вищої школи»)	11	–	11
Філологія (ОП «Англійська мова»)	2	1	3

1	2	3	4
Філологія (ОП «Німецька мова»)	4	2	6
Психологія	8	2	10
Економіка (ОП «Економіка підприємства»)	22	44	66
Облік і оподаткування	16	35	51
Фінанси, банківська справа та страхування	26	48	74
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	13	12	25
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	16	–	16
Інженерія програмного забезпечення (ОП «Програмне забезпечення інформаційних систем»)	20	–	20
Комп'ютерні науки (ОП «Інформаційні управляючі системи і технології»)	17	–	17
Комп'ютерні науки (ОП «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»)	5	–	5
Комп'ютерна інженерія (ОП «Комп'ютерні системи і мережі»)	21	–	21
Захист і карантин рослин	17	9	26
Біотехнології та біоінженерія	16	16	32
Екологія	12	20	32
Геодезія та землеустрій	24	35	59
Галузеве машинобудування	39	13	52
Будівництво та цивільна інженерія	8	14	22
Агроінженерія	40	18	58
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	22	11	33
Автомобільний транспорт	26	–	26
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	22	15	37
Водні біоресурси та аквакультура	19	12	31
Харчові технології (ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»)	12	9	21
Харчові технології (ОП «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»)	17	–	17
Харчові технології (ОНП «Нутриціологія»)	17	–	17
Харчові технології (ОПП «Нутриціологія2»)	–	55	55
Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка (ОП «Якість, стандартизація та сертифікація»)	26	26	52
Право	48	119	167
Разом	1476	1118	2594

Таблиця 29. Динаміка змін кількості здобувачів вищої освіти випускного курсу, які були відраховані до закінчення терміну навчання за неуспішність, у 2018-2022 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
2018	52	15	67	18	15	33	100
2019	68	30	98	20	10	30	128
2020	125	31	156	17	6	23	179
2021	89	55	144	40	19	59	203
2022	34	18	52	20	4	24	76

Таблиця 30. Кількість здобувачів вищої освіти випускного курсу, які були відраховані до закінчення терміну навчання за неуспішність у 2022 р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1	1	2	1	–	1	3
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2	–	2	–	–	–	2
Лісове господарство	3	1	4	8	2	10	14
Садово-паркове господарство	1	–	1	3	1	4	5
Деревообробні та меблеві технології	2	–	2	–	–	–	2
Агрономія	4	2	6	3	–	3	9
Садівництво та виноградарство	–	1	1	–	–	–	1
Соціальна робота	3	–	3	–	–	–	3
Філологія (ОП «Англійська мова»)	1	–	1	–	–	–	1
Психологія	3	–	3	–	–	–	3
Економіка (ОП «Економіка підприємства»)	–	–	–	1	–	1	1
Облік і оподаткування	–	–	–	1	–	1	1
Фінанси, банківська справа та страхування	–	–	–	1	–	1	1
Інженерія програмного забезпечення	–	1	1	–	–	–	1
Комп'ютерні науки	–	5	5	–	–	–	5
Комп'ютерна інженерія	1	–	1	–	–	–	1
Геодезія та землеустрій	4	3	7	–	1	1	8
Галузеве машинобудування	4	1	5	–	–	–	5
Будівництво та цивільна інженерія	4	–	4	–	–	–	4
Агроінженерія	–	1	1	–	–	–	1
Автомобільний транспорт	–	1	1	–	–	–	1
Водні біоресурси та аквакультура	1	–	1	2	–	2	3
Харчові технології (ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»)	–	1	1	–	–	–	1
Разом	34	18	52	20	4	24	76

Таблиця 31. Динаміка прийому сільської молоді на програми підготовки бакалаврів у 2018-2022 рр.

Рік	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
2018	1269	310	1579
2019	1136	326	1462
2020	1395	273	1668
2021	1366	336	1702
2022	1173	425	1598

Таблиця 32. Прийом сільської молоді на програми підготовки бакалаврів у 2022 р.

Спеціальність	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	48	11	59
Теплоенергетика	5	–	5
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	18	–	18
Лісове господарство	62	99	161
Садово-паркове господарство	27	9	36
Деревообробні та меблеві технології	7	5	12
Готельно-ресторанна справа	12	2	14
Туризм	5	2	7
Публічне управління та адміністрування	2	–	2
Маркетинг	17	8	25
Менеджмент	28	11	39
Агрономія	218	42	260
Садівництво та виноградарство	22	7	29
Ветеринарна медицина	9	–	9
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	1	–	1
Журналістика	6	–	6
Соціальна робота	2	2	4
Фізична культура і спорт	7	–	7
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	3	1	4
Філологія (ОП «Англійська мова»)	11	–	11
Філологія (ОП «Німецька мова»)	5	–	5
Професійна освіта	26	–	26
Психологія	18	2	20
Економіка (ОП «Економіка підприємства»)	12	4	16
Облік і оподаткування	17	31	48
Фінанси, банківська справа та страхування	11	24	35
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	13	18
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	8	–	8
Економіка (ОП «Цифрова економіка»)	2	–	2
Інженерія програмного забезпечення	25	–	25
Комп'ютерні науки	30	–	30
Комп'ютерна інженерія	21	11	32
Кібербезпека	6	–	6

1	2	3	4
Інформаційні системи та технології	6	–	6
Захист і карантин рослин	35	1	36
Біотехнології та біоінженерія	14	–	14
Екологія	20	3	23
Геодезія та землеустрій	31	2	33
Галузеве машинобудування	27	2	29
Будівництво та цивільна інженерія	20	2	22
Агроінженерія	98	21	119
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	24	11	35
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	65	6	71
Водні біоресурси та аквакультура	23	1	24
Харчові технології	54	15	69
Громадське здоров'я	8	–	8
Право	52	77	129
Разом	1173	425	1598

Таблиця 33. Конкурс вступників на програми підготовки бакалаврів у 2018-2022 рр.

Рік	Форма навчання	
	денна	заочна
2018	5,9	1,6
2019	6,5	1,5
2020	5,9	1,7
2021	6,6	1,6
2022	5,0	2,0

Таблиця 34. Конкурс вступників на програми підготовки бакалаврів (магістрів ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти у 2022 р.

Шифр спеціальності	Спеціальність/спеціалізація	Форма навчання	
		денна	заочна
015.37	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	4,1	
017	Фізична культура і спорт	4,8	
035.041	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (Англійська мова та друга іноземна мова)	26,6	4,6
035.043	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (Німецька мова та друга іноземна мова)	7,6	2,2
051	Економіка (Економіка підприємства)	29,0	3,4
051	Економіка (Міжнародна економіка)	25,0	
051	Економіка (Економічна кібернетика)	19,5	
051	Економіка (Цифрова економіка)	7,0	
053	Психологія	47,0	
061	Журналістика	24,2	
071	Облік і оподаткування (Облік і аудит)	10,5	1,6
071	Облік і оподаткування (Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу)	12,7	
072	Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит)	15,7	2,0
072	Фінанси, банківська справа та страхування (Корпоративні фінанси)	16,5	
073	Менеджмент	21,2	4,4
075	Маркетинг	30,8	3,8
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	23,2	2,8
081	Право	23,5	
101	Екологія	2,9	1,8
121	Інженерія програмного забезпечення	22,2	
122	Комп'ютерні науки	10,5	
123	Комп'ютерна інженерія	8,9	
125	Кібербезпека	29,4	
126	Інформаційні системи та технології	14,4	
133	Галузеве машинобудування (Галузеве машинобудування)	2,6	0,4
133	Галузеве машинобудування (Робототехнічні системи та комплекси)	2,7	
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка)	3,2	0,8
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлювальними джерелами)	2,7	
144	Теплоенергетика	3,6	
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	3,4	0,4
162	Біотехнології та біоінженерія	3,2	
163	Біомедична інженерія	5,8	
181	Харчові технології	4,0	4,0
187	Деревообробні та меблеві технології	3,1	
192	Будівництво та цивільна інженерія	6,2	2,0
193	Геодезія та землеустрій	3,7	2,0
201	Агрономія	3,3	3,0
202	Захист і карантин рослин	2,3	0,4
203	Садівництво та виноградарство	4,3	1,8
204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	1,8	0,4
205	Лісове господарство	2,5	1,4
206	Садово-паркове господарство	2,7	1,2
207	Водні біоресурси та аквакультура	2,0	0,2
208	Агроінженерія	3,1	1,6
211	Ветеринарна медицина	3,0	
211	Ветеринарна медицина (Ветеринарне забезпечення військ, сил)	1,0	
212	Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза	5,0	
229	Громадське здоров'я (Нутриціологія здорового харчування)	7,8	
231	Соціальна робота	4,1	1,8
241	Готельно-ресторанна справа (Готельно-ресторанний бізнес)	22,8	
242	Туризм	8,2	
275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	6,1	1,8
281	Публічне управління та адміністрування	7,8	
291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	21,0	
У середньому		5,0	2,0

Таблиця 35. Конкурс вступників на програми підготовки магістрів у 2018-2022 рр.

Рік	Форма навчання	
	денна	заочна
2018	2,6	6,0
2019	2,5	4,0
2020	3,3	7,0
2021	2,3	7,3
2022	3,5	5,5

Таблиця 36. Конкурс вступників на програми підготовки магістрів у 2022 р.

Шифр спеціальності	Спеціальність	Освітня програма	Форма навчання	
			денна	заочна
1	2	3	4	5
011	Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи	14,0	
		Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	11,3	
035.041	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	Англійська мова та друга іноземна мова	6,5	16,0
035.043	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)	Німецька мова та друга іноземна мова	2,3	3,5
051	Економіка	Економіка підприємства	4,6	23,0
		Економічна кібернетика	4,0	
053	Психологія	Психологія	4,8	15,0
061	Журналістика	Журналістика	15,0	
071	Облік і оподаткування	Облік і аудит	2,6	51,0
072	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит	4,3	21,0
073	Менеджмент	Адміністративний менеджмент	12,0	14,0
		Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	12,0	
		Менеджмент організацій і адміністрування	11,0	
		Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами	14,5	
		Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами (освітньо-наукова програма)	4,6	
		Управління навчальним закладом	5,0	
		Управління персоналом	12,0	

1	2	3	4	5
075	Маркетинг	Маркетинг	4,2	7,5
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4,1	6,0
081	Право	Право	15,4	
101	Екологія	Екологічний контроль та аудит	3,5	8,5
		Екологія та охорона навколишнього середовища	3,2	7,0
121	Інженерія програмного забезпечення	Програмне забезпечення інформаційних систем	4,4	
122	Комп'ютерні науки	Інформаційні управлючі системи та технології	6,5	
		Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг	3,7	
123	Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні системи і мережі	5,1	
133	Галузеве машинобудування	Машини та обладнання с.-г. виробництва	6,8	1,2
		Машини та обладнання с.-г. виробництва (освітньо-наукова програма)	2,9	
		Обладнання лісового комплексу	5,9	
		Технічний сервіс машин та обладнання с.-г. виробництва	5,9	
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	3,6	4,4
		Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (освітньо-наукова програма)	3,1	
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2,6	1,4
		Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (освітньо-наукова програма)	3,4	
152	Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	Якість, стандартизація та сертифікація	3,0	3,0
162	Біотехнології та біоінженерія	Екологічна біотехнологія та біоенергетика	2,3	
181	Харчові технології	Технологія зберігання, консервування та переробки м'яса	3,6	4,6
		Технологія зберігання, консервування та переробки водних біоресурсів	3,8	
		Нутриціологія	4,1	5,2
187	Деревообробні та меблеві технології	Деревообробні та меблеві технології	1,3	1,2
192	Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія	2,8	2,7
		Будівництво та цивільна інженерія (освітньо-наукова програма)	3,2	
193	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	2,5	29,0
201	Агрономія	Агрономія	3,1	4,7
		Агрохімія і ґрунтознавство	2,8	1,5
		Селекція і генетика с.-г. культур	3,0	
		Агрохімсервіс у прецизійному виробництві	2,3	2,0

1	2	3	4	5
202	Захист і карантин рослин	Захист рослин	3,2	4,0
		Карантин рослин	3,7	
203	Садівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство	3,2	4,3
204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	1,6	
205	Лісове господарство	Лісове господарство	2,1	5,8
206	Садово-паркове господарство	Садово-паркове господарство	1,7	3,4
207	Водні біоресурси та аквакультура	Водні біоресурси та аквакультура	1,9	
208	Агроінженерія	Агроінженерія	3,7	6,7
		Агроінженерія (освітньо-наукова програма)	1,6	
211	Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина	2,1	
231	Соціальна робота	Соціальна робота	4,0	14,0
		Соціально-психологічна реабілітація	4,8	8,5
274	Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт	6,0	
275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Транспортні технології на автомобільному транспорті	6,7	6,5
281	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	21	2,0
291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	24,0	
У середньому			3,5	5,5

5. Організація освітньої діяльності

5.1. Ступенева система освіти

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» в Університеті підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за ступеневою системою, що надає широкі можливості для забезпечення освітніх потреб особистості, підвищує гнучкість підготовки фахівців та рівень їх соціального захисту в умовах динамічних змін на ринку праці. Ця система забезпечує здобуття відповідної кваліфікації, її підвищення і перепідготовку за певною спеціальністю і базується на відповідних освітньо-професійних (освітньо-наукових) програмах. Основні положення і зміст ступеневої системи освіти висвітлено у «Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України», затвердженого вченою радою Університету (протокол № 5 від 27.12.2019 р.), із внесеними змінами та доповненнями (протокол № 7 від 03.03.2021 р.).

НУБіП України має право на підготовку фахівців відповідних спеціальностей за такими освітніми, освітньо-професійними та науковими ступенями:

- фаховий молодший бакалавр – за 28 спеціальностями (у своїх відокремлених структурних підрозділах);
- бакалавр – за 44 спеціальностями та 50 освітніми програмами;
- магістр – за 41 спеціальністю та 70 освітніми програмами;
- доктор філософії та доктор наук – за 42 спеціальностями з 7 галузей науки.

У 2022 р. Міністерством освіти і науки України акредитовано освітні програми, за якими здійснюється підготовка фахівців у НУБіП України (табл. 37).

Таблиця 37. Сертифікати на право підготовки фахівців з вищою освітою у базовому закладі університету в розрізі освітніх програм і спеціальностей, отримані у 2022 р.

№ п/п	Освітня програма Шифр – Спеціальність
ОС «Бакалавр»	
1	Садово-паркове господарство 206 - Садово-паркове господарство
ОС «Магістр»	
2	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Для кожного освітнього ступеня підготовки фахівців у межах ліцензованих спеціальностей розроблені освітньо-професійні (освітньо-наукові) програми, узгоджені з Міністерством освіти і науки України, Міністерством аграрної політики та продовольства України, Державним агентством лісових ресурсів та затверджені Міністерством освіти і науки України.

У черговий раз в Університеті проведено випуск фахівців ОС «Бакалавр». Переважна частина із них успішно витримала вступні випробування на програми підготовки фахівців ОС «Магістр». У звітному році державне замовлення та кількість вступників на програми підготовки магістрів суттєво збільшилося.

Навчальним та навчально-методичним відділами університету спільно з деканатами факультетів та дирекціями ННІ підготовлені та затверджені відповідним чином навчально-методичні комплекси дисциплін, до складу яких входять робочі навчальні плани, силабуси та електронні навчальні курси дисциплін, відповідне методичне забезпечення тощо.

5.2. Особливості організації освітнього процесу в Університеті в умовах воєнного стану

В університеті на факультетах та ННІ викладання окремих дисципліни здійснюється англійською мовою. Це дозволило випускникам, які вільно володіють англійською мовою, швидше адаптуватися до вимог сучасного ринку праці, у тому числі й міжнародного, або продовжити навчання у провідних університетах світу та займати відповідні посади у різних міжнародних структурах. У 2021-2022 н.р. факультети та ННІ за 16 спеціальностями мали можливість забезпечити навчання окремих груп здобувачів вищої освіти, де викладання окремих дисциплін здійснюється англійською мовою (табл. 38).

Таблиця 38. Кількість спеціальностей підготовки фахівців, де викладання дисциплін здійснювалося англійською мовою у 2021-2022 н.р.

№ п/п	Спеціальність	ОС, курс (рік) навчання
1	Менеджмент	Бакалавр, 1-4
		Магістр, 1
2	Ветеринарна медицина	Магістр, 1-5
3	Агрономія	Бакалавр, 1-4
4	Захист і карантин рослин	Бакалавр, 1-4
5	Біотехнології та біоінженерія	Бакалавр, 1-4

6	Екологія	Бакалавр, 1-4
		Магістр, 2
7	Економіка	Бакалавр, 1-4
8	Облік і оподаткування	Бакалавр, 1-4
9	Фінанси, банківська справа та страхування	Бакалавр, 1-4
10	Геодезія та землеустрій	Бакалавр, 1-4
		Магістр, 2
11	Право	Бакалавр, 1-4
12	Галузеве машинобудування	Бакалавр, 1-4
13	Будівництво і цивільна інженерія	Бакалавр, 1-4
14	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Бакалавр, 1-2
15	Маркетинг	Бакалавр, 1-3
16	Лісове господарство	Магістр, 1

У 2021-2022 н.р. здійснювалось викладання 253 дисциплін англійською мовою, а кількість НПП, які їх викладають - 178.

На рис. 1 наведено динаміку змін кількості дисциплін, що викладаються англійською мовою, та кількості НПП, які їх викладають, за останні три навчальні роки.

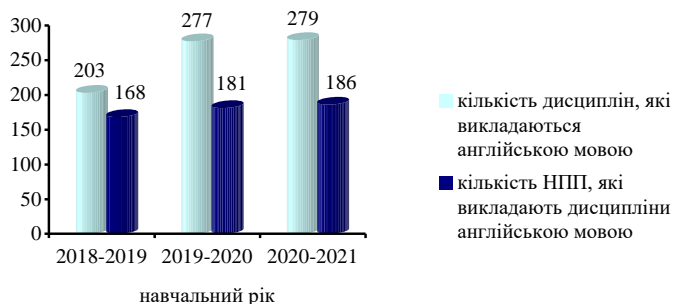


Рис. 1. Динаміка змін кількості дисциплін, що викладаються англійською мовою, та кількості НПП, які їх викладають

У табл. 39 наведено кількість здобувачів вищої освіти, які навчалися в групах з викладанням дисциплін англійською мовою, у розрізі спеціальностей підготовки фахівців ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр». Випусникам, які навчалися в таких групах, видаються відповідні сертифікати.

Таблиця 39. Кількість здобувачів вищої освіти, які навчалися в групах з викладанням дисциплін англійською мовою та отримали сертифікати

Спеціальність	Кількість здобувачів вищої освіти
ОС «Бакалавр»	
Соціальна робота	10
Агрономія	25
Економіка	19
Фінанси, банківська справа та страхування	15
Облік і оподаткування	10
Геодезія та землеустрій	19
Менеджмент	16
Захист і карантин рослин	9
Екологія	10
Біотехнології та біоінженерія	14
Право	15
ОС «Магістр»	
Лісове господарство	4
Всього	166

На рис. 2 наведена динаміка кількості виданих сертифікатів про закінчення навчання з вивченням дисциплін англійською мовою за останні три навчальні роки.

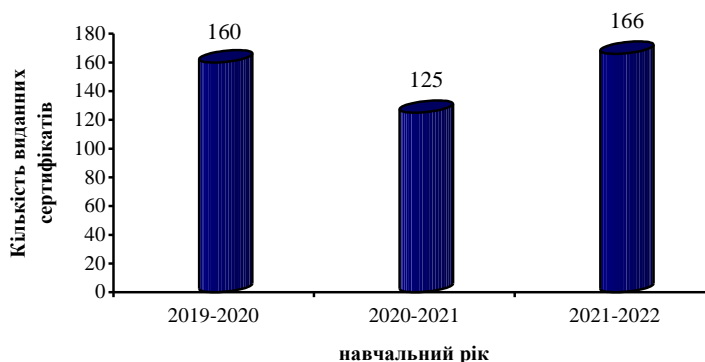


Рис. 2. Динаміка кількості виданих сертифікатів про закінчення навчання з вивченням дисциплін англійською мовою

У НУБіП України реалізуються дві програми підготовки магістрів за освітньою програмою «Адміністративний менеджмент» – міжнародна версія «Master of Business Administration» (MBA) за участю і допомогою ряду закордонних університетів-партнерів і з викладанням іноземними мовами.

Одна з них – міжнародна програма «Магістр ділового адміністрування (у сільському господарстві)» – заснована НУБіП України і Університетом прикладних наук Вайєнштефан та Університетом ім. Гумбольдта (Німеччина). Дисципліни викладаються німецькою мовою, а практична підготовка проводиться у Німеччині. По закінченню програми випускникам видаються українські та німецькі дипломи.

Друга міжнародна магістерська програма «Магістр ділового адміністрування (у сфері фінансів)» затверджена FEM CUAP за підтримки та координації міжнародного комітету в складі ряду аграрних університетів Шотландії, Нідерландів, Німеччини, Польщі, Чехії і України. Викладання дисциплін здійснюється англійською мовою.

Слід зазначити, що в 2016 р. освітня програма «Адміністративний менеджмент» вперше пройшла акредитацію європейським акредитаційним агентством Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute – ACQUIN (Німеччина). У 2021 р. отримано рішення про продовження міжнародної акредитації до 2023 року. Наступним кроком є запланована на 2023 р. наступна міжнародна акредитація терміном до 2030 року.

За майже 20 років спільної роботи з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) за освітньою програмою "Адміністративний менеджмент", що функціонує з 2002 року на факультеті аграрного менеджменту НУБіП України, випущено понад 500 фахівців в Україні, з них більше 70 отримали подвійні дипломи, паралельно навчаючись в Україні та Німеччині за погодженими ідентичними навчальними планами.

У 2022 році у рамках спеціальності «Менеджмент» продовжено реалізацію нової магістерської програми «Агрокебети». Це програма підготовки фахівців широкого профілю, які будуть знати основи агротехнологій, успішно орієнтуватись в інструментах менеджменту, управлінні бізнес-процесами. Новизна програми у тому, що кожен учасник супроводжується ментором — ТОП-менеджером успішної агрокомпанії. У програмі – достатній рівень теоретичної бази для набуття практичних навичок під час виробничого стажування під супроводом ментора та практиків агробізнесу.

Для активізації аудиторної та самостійної роботи студентів навчальним відділом було розроблено «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», згідно з яким були перероблені всі навчально-методичні комплекси дисциплін, у тому числі й англійською мовою. Для обліку навчального навантаження запроваджена система залікових кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту

курсів робіт (проектів), кваліфікаційних бакалаврських та магістерських робіт здійснюється за 100-бальною шкалою.

Запровадження кредитно-модульної системи навчання та викладання більшості дисциплін іноземними мовами забезпечує: якість освіти і підготовки кадрів на європейському рівні; гарантії студентам їх свободи і необхідні умови для досягнення відповідного освітнього і культурного рівня; вільний взаємний обмін між закладами вищої освіти інформацією і документами, збільшення числа спільних освітніх і наукових проектів; мобільність НПП і студентів.

У НУБіП України передбачена можливість для осіб із числа молодших спеціалістів навчатися за бакалаврськими програмами за скороченим (до двох років) терміном, якщо їх спеціальності належать до відповідних спеціальностей, на які здійснюється вступ, а саме:

- автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;
- агроінженерія;
- агрономія;
- біотехнології та біоінженерія;
- будівництво та цивільна інженерія;
- ветеринарна медицина;
- водні біоресурси та аквакультура;
- галузеве машинобудування;
- геодезія та землеустрій;
- готельно-ресторанна справа;
- деревообробні та меблеві технології;
- екологія,
- економіка;
- електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- захист і карантин рослин;
- інженерія програмного забезпечення;
- кібербезпека;
- комп'ютерна інженерія;
- комп'ютерні науки;
- лісове господарство;
- маркетинг;
- менеджмент;
- облік і оподаткування;
- підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- право;
- професійна освіта;
- публічне управління та адміністрування;
- садівництво та виноградарство;
- садово-паркове господарство;
- соціальна робота;
- теплоенергетика;
- технологія виробництва і переробки продукції тваринництва;

- транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- туризм;
- фінанси, банківська справа та страхування;
- харчові технології.

За результатами вступних випробувань молодші спеціалісти зараховуються на 1-й курс окремого потоку зі скороченим терміном навчання або на вакантні місця 2-го чи 3-го курсів залежно від академічної різниці у навчальних планах (у цьому випадку навчання здійснюється за індивідуальними навчальними планами).

Така особливість організації навчального процесу відповідає Закону України «Про вищу освіту» і започаткована в Університеті з 2005 р. Динаміку збільшення кількості спеціальностей підготовки бакалаврів за скороченим терміном навчання за 2018-2022 рр. наведено на рис. 3.

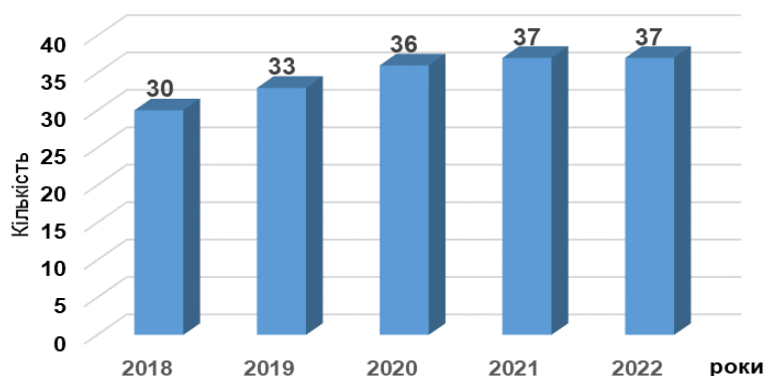


Рис. 3. Динаміка збільшення кількості спеціальностей підготовки бакалаврів за скороченим терміном навчання

5.3. Організація нових та реорганізація існуючих підрозділів

Протягом 2022 р. в Університеті було створено, перейменовано та реорганізовано:

У структурі факультету захисту рослин, біотехнологій та екології:

- Кафедру ентомології об'єднано з кафедрою інтегрованого захисту та карантину рослин. Новоствореній кафедрі дано назву кафедра ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин.

5.4. Підготовка магістрів

Підготовка фахівців освітнього ступеня (ОС) «Магістр» у 2022 році проводилась за 63 освітніми програмами у межах 41 спеціальності згідно з постановою Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у 2021 році було 62 освітніх програм у межах 39 спеціальностей, у 2020 році було 60 освітніх програм у межах 28 спеціальностей, у 2019 році – 58 освітніх програм у межах 37 спеціальностей, у 2018 році – 52 освітні програми у межах 36 спеціальностей, у 2017 році – 52 освітні програмами у межах 34 спеціальностей). Перелік спеціальностей (освітніх програм), за якими здійснюється підготовка магістрів у базовому закладі НУБіП України за різними формами навчання, наведено у табл. 40.

Таблиця 40. Перелік спеціальностей (освітніх програм), за якими здійснюється підготовка магістрів у базовому закладі НУБіП України

№	Спеціальність		Освітні програми	Форма навчання
	код	найменування		
1	011	Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи	+ (д, з)
			Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	+ (д, з)
2	035.041	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Англійська мова та друга іноземна мова	+ (д, з)
3	035.043	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	Німецька мова та друга іноземна мова	+ (д, з)
4	051	Економіка	Економіка підприємства	+ (д, з)
			Прикладна економіка	+ (з)
			Економічна кібернетика	+ (д)
5	053	Психологія	Психологія	+ (д, з)
6	061	Журналістика	Журналістика	+ (д, з)
7	071	Облік і оподаткування	Облік і аудит	+ (д, з)
8	072	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит	+ (д, з)
9	073	Менеджмент	Адміністративний менеджмент	+ (д, з)
			Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	+ (д, з)
			Менеджмент організацій і адміністрування	+ (д, з)
			Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами (ОПП)	+ (д, з)

№	Спеціальність		Освітні програми	Форма навчання
	код	найменування		
			Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами (ОНП)	+ (д)
			Дорадництво	+ (з)
			Управління інноваційною діяльністю	+ (д, з)
			Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом	+ (з)
			Управління навчальним закладом	+ (д, з)
			Управління персоналом	+ (д, з)
10	075	Маркетинг	Маркетинг	+ (д, з)
11	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	+ (д, з)
12	081	Право	Право	+ (д, з)
13	101	Екологія	Екологічний контроль та аудит	+ (д, з)
			Екологія та охорона навколишнього середовища	+ (д, з)
14	121	Інженерія програмного забезпечення	Програмне забезпечення інформаційних систем	+ (д)
15	122	Комп'ютерні науки	Інформаційні управляючі системи та технології	+ (д)
			Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг	+ (д)
16	123	Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні системи і мережі	+ (д)
17	133	Галузеве машинобудування	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва (ОПП)	+ (д, з)
			Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва (ОНП)	+ (д)
			Обладнання лісового комплексу	+ (д)
			Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва	+ (д)
18	141	Електроенергетика, електро-техніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (ОПП)	+ (д, з)
			Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (ОНП)	+ (д)
19	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (ОПП)	+ (д, з)
			Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (ОНП)	+ (д)
20	152	Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	Якість, стандартизація та сертифікація	+ (д, з)

№	Спеціальність		Освітні програми	Форма навчання
	код	найменування		
21	162	Біотехнології та біоінженерія	Екологічна біотехнологія та біоенергетика	+ (д, з)
22	181	Харчові технології	Технології зберігання, консервування та переробки м'яса	+ (д, з)
			Технології зберігання та переробки водних біоресурсів	+ (д)
			Нутриціологія (ОПП)	+ (з)
			Нутриціологія (ОНП)	+ (д)
23	187	Деревообробні та меблеві технології	Деревообробні та меблеві технології	+ (д, з)
24	192	Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія (ОПП)	+ (д,з)
			Будівництво та цивільна інженерія (ОНП)	+ (з)
25	193	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	+ (д, з)
26	201	Агрономія	Агрономія	+ (д, з)
			Агрохімія і ґрунтознавство	+ (д, з)
			Селекція і генетика сільськогосподарських культур	+ (д)
			Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві	+ (д)
27	202	Захист і карантин рослин	Захист рослин	+ (д, з)
			Карантин рослин	+ (д, з)
28	203	Садівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство	+ (д, з)
29	204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	+ (д, з)
30	205	Лісове господарство	Лісове господарство	+ (д, з)
31	206	Садово-паркове господарство	Садово-паркове господарство	+ (д, з)
32	207	Водні біоресурси та аквакультура	Водні біоресурси та аквакультура	+ (д, з)
33	208	Агроінженерія	Агроінженерія (ОПП)	+ (д, з)
			Агроінженерія (ОНП)	+ (д)
34	211	Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина	+ (д)
35	212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	+ (д)
36	231	Соціальна робота	Соціальна робота	+ (д, з)
			Соціально-психологічна реабілітація	+ (д, з)
37	242	Туризм	Міжнародний туристичний бізнес	+ (д, з)
38	274	Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт	+ (д)
39	275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Транспортні технології на автомобільному транспорті	+ (д, з)
40	281	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	+ (з*)

№	Спеціальність		Освітні програми	Форма навчання
	код	найменування		
41	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	+ (д, з)

Примітка: + – підготовка здійснюється; д – денна форма навчання; з – заочна форма навчання;

* – підготовка здійснюється лише на базі повної вищої освіти

Загальна кількість студентів магістратури на 01.11.2022 р. у базовому закладі НУБіП України становила 5796 осіб (на 01.10.2021 р – 4754 особи; 01.10.2020 р. – 5184 особи; 01.10.2019 р. – 4994 особи; 01.10.2018 р. – 4982 особи (рис. 4).

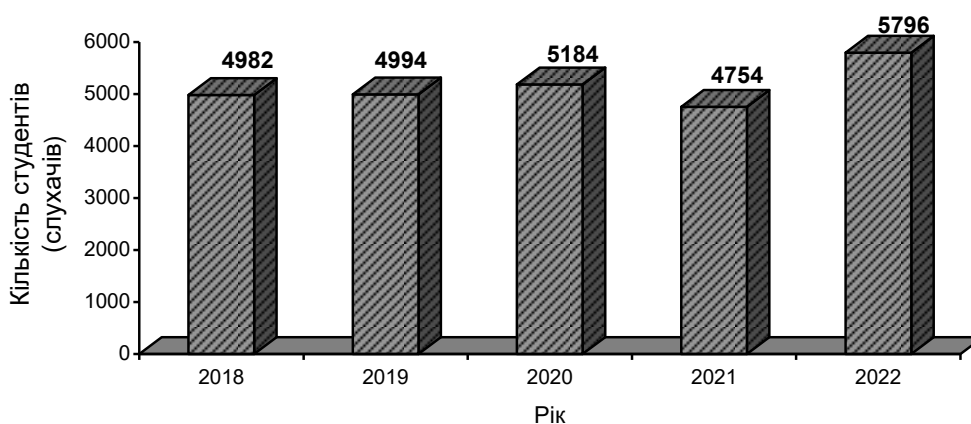


Рис. 4. Динаміка зміни кількості студентів магістратури у базовому закладі НУБіП України за роками

У 2022 р. у базовому закладі НУБіП України навчались 4064 (70 %) студента магістратури за денною, 1732 (30 %) – за заочною формами навчання. Відповідно за денною та заочною формами навчання: у 2021 р. – 3271 (69 %), 1483 (31 %); у 2020 р. – 3550 (68 %), 1634 (32 %); у 2019 р. – 3257 (65 %), 1737 (35 %), у 2018 р. – 3160 (63 %), 1822 (37 %) (табл. 41).

Таблиця 41. Порівняльна характеристика обсягів студентів магістратури за 2018-2022 рр. (базовий заклад університету)

Роки	Всього, осіб	Обсяги студентів та слухачів за формами навчання, осіб					
		денна			заочна		
		всього	у т.ч. за держзамовленням	у т.ч. за умов договору	всього	у т.ч. за держзамовленням	у т.ч. за умов договору
2018	4982	3160	2454	706	1822	378	1444
2019	4994	3257	2318	939	1737	339	1398
2020	5184	3550	2259	1291	1634	240	1394
2021	4754	3271	2259	1012	1483	152	1331
2022	5796	4064	2385	1679	1732	187	1545

Прийом до магістратури в базовому закладі НУБіП України у 2022 р. становив 3276 осіб, з них на денну форму навчання було зараховано 2189 осіб (67%), на заочну – 1087 (33%) осіб, у 2021 р. становив 1785 осіб, з них на денну форму навчання було зараховано 1120 осіб (63%), на заочну – 665 осіб (37%); у 2020 р. 2563 особи, з них на денну форму навчання було зараховано 1727 осіб (67%), на заочну – 836 осіб (33%); у 2019 р. – 2317 осіб, з них на денну форму навчання було зараховано 1528 осіб (66%), на заочну – 789 осіб (34%); у 2018 р. – 2684 особи, з них на денну форму навчання було зараховано 1690 осіб (63%), на заочну – 994 особи (37%) (табл. 42).

Таблиця 42. Порівняльна характеристика прийому студентів та слухачів на програми підготовки магістрів за 2018-2022 рр. (базовий заклад університету)

Роки	Всього, осіб	Обсяги прийому за формами навчання та фінансування, осіб					
		денна			заочна		
		всього	у т.ч. за держзамовленням	у т.ч. за умов договору	всього	у т.ч. за держзамовленням	у т.ч. за умов договору
2018	2684	1690	1251	439	994	174	820
2019	2317	1528	1061	467	789	155	634
2020	2563	1727	1035	692	836	87	749
2021	1785	1120	941	179	665	68	597
2022	3276	2189	1037	1152	1087	123	964

Особливості підготовки магістрів у НУБіП України полягають у максимальному наближенні змісту освіти до майбутнього працевлаштування випускників.

Підготовка магістрів у НУБіП України здійснюється за:

- орієнтацією освітньої програми:
 - освітньо-професійною;
 - освітньо-науковою;
- спеціальністю **«Публічне управління та адміністрування»** з освітньою програмою **«Публічне управління та адміністрування»**.

На **освітньо-професійну програму** (1,5 роки навчання (90 ЄКТС)) приймаються особи, які навчалися та мають намір продовжувати навчання у межах обраної спеціальності для більш глибокої освітньої програми. Ці програми реалізуються з метою забезпечення виробничої наукоємної сфери висококваліфікованими фахівцями, які володіють інноваційними знаннями і здатні втілити їх у сучасні високоефективні технології.

Підготовка магістрів **освітньо-наукової програми** (2 роки навчання (120 ЄКТС)) проходить виключно на кафедрах, які мають право на підготовку докторів філософії, достатнє фінансування на проведення дослідницьких робіт і досягли суттєвих успіхів у науково-дослідній роботі.

Вступники повинні вільно володіти, як мінімум, однією з іноземних мов. Освітньо-наукова програма обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків.

Підготовка магістрів за цією програмою передбачає продовження дослідницької діяльності за обраною спеціальністю на програмі підготовки доктора філософії в аспірантурі або в науковій установі.

У НУБіП України користується попитом освітня програма «**Публічне управління та адміністрування**», яка спрямована на підготовку фахівців для органів державної влади та місцевого самоврядування, здатних ефективно розвивати та впроваджувати надані їм знання у сфері державного регулювання на основі сучасного законодавства та інформаційних технологій.

Вибіркові блоки освітньо-професійної програми підготовки магістрів розроблялися відповідними факультетами (ННІ) та випусковими кафедрами, затверджувалися вченою радою університету після відповідного розгляду на засіданнях вчених рад факультетів (ННІ) та навчально-методичної ради університету.

Важливою особливістю вибірових блоків освітньо-професійної програми підготовки магістрів є їх практична складова, яка перш за все включає проходження практики на університетських базах (навчально-дослідні господарства, станції, центри тощо). Використовується також матеріально-технічна база багатьох відомих фірм.

У цьому році у базовому закладі університету на освітні програми підготовки магістрів прийнято 3164 особи на 63 освітньо-професійні програми та 112 осіб на 7 освітньо-наукові програми (рис. 5, 6).

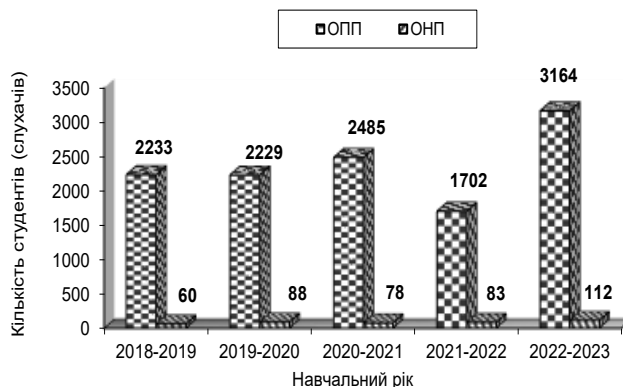


Рис. 5. Динаміка кількості студентів магістратури освітньо-професійної і освітньо-наукової програм підготовки у базовому закладі НУБіП України за роками

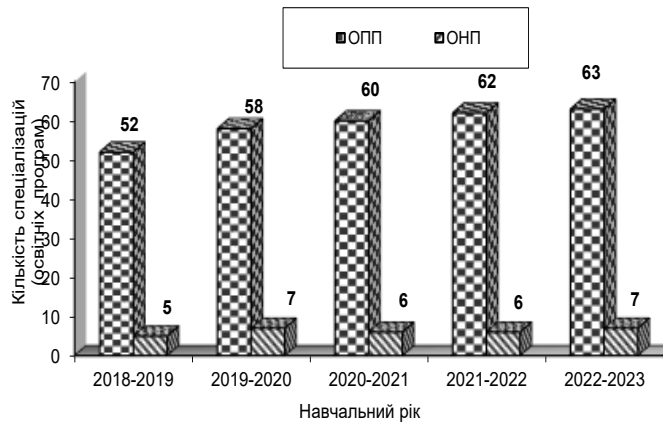


Рис. 6. Динаміка кількості спеціальностей (освітніх програм) освітньо-професійної і освітньо-наукової програм підготовки у базовому закладі НУБіП України за роками

У 2022 року проведена акредитація освітньо-професійних програм підготовки магістрів «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Ветеринарна медицина», «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

В липні 2022 р.:

- координували проведення національного мультипредметного тестування (НМТ) на базі 15 корпусу, визначеного як Тимчасовий екзаменаційний центр;

- підготували необхідні документи та зібрали дані для участі у процедурі проведення конкурсного відбору виконавців державного замовлення на 2022 рік на підготовку магістрів (на базі бакалавра).

У серпні та вересні 2022 р. на базі 15 корпусу була проведена основна, додаткова та спеціальна сесії МТНК та МКТ.

У 2022 році продовжувалися наповнення бази тем магістерських робіт денної форми навчання, сторінки магістра на сайті університету, а також практика наскрізної тематики досліджень студентів, починаючи із курсових робіт (проектів) другого року навчання із фаху, продовжуючи їх у випускних бакалаврських і магістерських роботах.

Протягом 2022 р. проводились перевірки:

- навчально-методичного забезпечення дисциплін, які заплановані у 2022-2023 навчальному році на кафедрах відповідних факультетів (ННІ) університету за спеціальностями;

- організації освітнього процесу, проведення ЕКів, екзаменаційних сесій та відвідування занять студентами та слухачами ОС «Магістр».

В березні 2022 р. організовані та проведені:

- зустріч зі студентами 4 та 2-3 (скорочений термін навчання) курсів програм підготовки бакалаврів з метою залучення їх до вступу в магістратуру;

- науковий семінар для студентів магістратури освітньо-наукової програми підготовки із підвищення якості досліджень та написання магістерських кваліфікаційних робіт.

Контролювалась робота по написанню авторефератів студентами магістратури освітньо-наукової програми підготовки.

Спільно з деканами факультетів (директорами ННІ) здійснено перевірку та погодження навчальних планів підготовки студентів та слухачів ОС «Магістр» 2022 року вступу, графіків навчального процесу за спеціальностями та освітніми програмам на 2022-2023 навчальний рік.

В жовтні 2022 р. була проведена робота по організації вибору студентами магістратури 2022 року вступу вибіркового дисциплін із загально університетського переліку (за уподобаннями студентів магістратури для вивчення упродовж 2-го семестру в 2022-2023 н.р).

Спільно з деканами факультетів (директорами ННІ) оновлені вибірково дисципліни за уподобаннями студентів магістратури для вивчення упродовж 2-го семестру на 2023-2024 н.р., сформований загально університетського переліку для вибору студентами магістратури та розміщені оновлені анотації на центральній веб-сторінці університету.

Організовано проведення загально університетської конференції для студентів магістратури 2-го року навчання з метою представлення результатів досліджень у вигляді постерних презентацій.

Спільно з деканами факультетів (директорами ННІ) з метою забезпечення ефективного контролю за навчальною, науковою, інноваційною та виробничою діяльністю проведено дві атестації (травень та листопад 2022 р.) студентів та попередній захист магістерських робіт на засіданнях випускових кафедр відповідних факультетів та ННІ.

У 2022 році продовжувалась видача Сертифікатів і додатків до них випускникам, які навчалися у групах із вивченням окремих дисциплін англійською мовою (наказ від 10.05.2012 р. № 433 “Щодо видачі сертифікатів про закінчення навчання з вивченням дисциплін англійською мовою”). У червні 2022 року отримали Сертифікати про закінчення навчання з вивченням дисциплін англійською мовою 162 випускника бакалаврату та в листопаді 2022 року – 4 випускника магістратури (табл. 43).

Таблиця 43. Кількість виданих Сертифікатів і додатків до них випускникам бакалаврату та магістратури, які навчалися у групах із вивченням окремих дисциплін англійською мовою

Факультет	Кількість виданих сертифікатів				
	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Ветеринарної медицини	24	9	15	18	-
Економічний	41	33	25	13	44
Захисту рослин, біотехнологій та екології	54	40	58	37	33
Аграрного менеджменту	27	42	17	11	16
Інформаційних технологій	14	13	-	-	-
Землевпорядкування	15	13	3	11	19
Гуманітарно-педагогічний	9	13	15	22	10
Агробіологічний	10	22	13	2	25
Юридичний	11	11	14	10	15
Конструювання та дизайну	-	9	-	1	-
ННІ лісового на садово-паркового господарства	-	-	-	-	4
Всього	205	234	160	125	166

Протягом 2022 року були проведені два засідання та сформовані накази (№ 88 від 7.02.2022 р., № 579 від 1.09.2022 р.) “Про результати оцінки рівня знань з іноземної мови науково-педагогічних працівників”.

У 2022 році проводилася популяризація освітніх програм підготовки магістрів у НУБіП України:

- підготовлені до видання каталоги та буклети:
 - Каталог навчальних планів і програм підготовки магістрів 2022-2023 н.р.;
 - Master curricula and training programs 2022-2023 academic year;
 - Навчальні плани підготовки магістрів 2022 року вступу;
 - Каталог освітніх програм підготовки магістрів на 2022-2023 н.р. (томи 1, 2, 3);
 - Каталог вибірових дисциплін освітніх програм підготовки магістрів на 2023-2024 н.р.
- постійно оновлювались матеріали щодо магістратури на сайті університету.

5.5. Організація практичного навчання здобувачів вищої освіти

Організація практичного навчання здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України є складовою освітнього процесу протягом всього періоду навчання і має певну структурно-логічну послідовність реалізації. За її результатами випускники університету набувають необхідний обсяг практичних знань і вмінь, зміст яких визначається відповідною освітньою програмою. Проведення практичного навчання регламентується «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України», Закону України «Про вищу освіту», «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «Положенням про практичне навчання студентів НУБіП України».

Основними видами практичного навчання здобувачів вищої освіти НУБіП України є лабораторні та практичні заняття, навчальні, виробничі практики. Заключною ланкою практичного навчання є виробнича переддипломна практика. Перелік видів практики, їх зміст визначається навчальними планами та програмами практик, у тому числі наскрізними, а терміни її проведення – графіками освітнього процесу.

У зв'язку з карантинними обмеженнями, введенням військового стану в Україні та відповідно до наказу від 17.08.2021 р № 851 «Про організацію практичного навчання студентів у 1 семестрі 2021-2022 н.р.» в НУБіП України навчальні та виробничі практики студентів університету проводились у змішаному форматі а для окремих спеціальностей дистанційно.

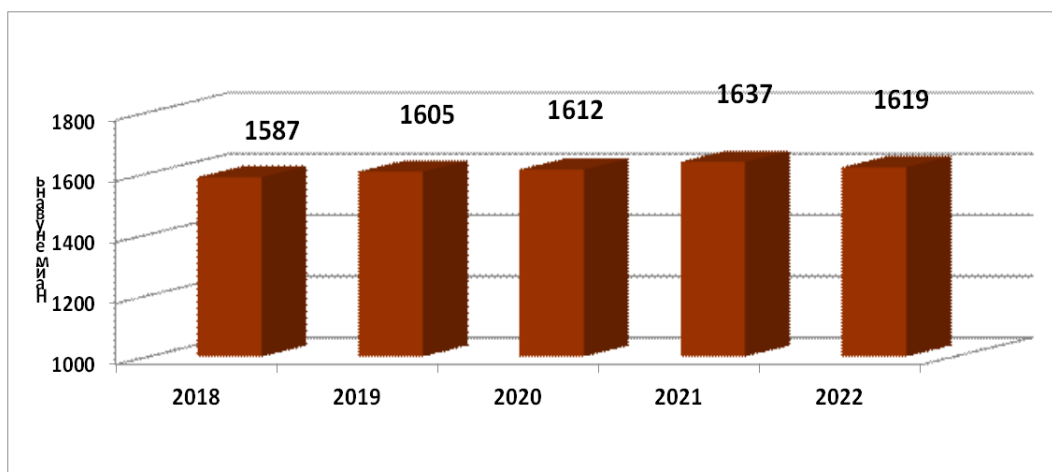


Рис. 7 Кількість баз практичного навчання у провідних аграрних підприємствах України

Базами для проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти є відокремлені підрозділи університету:

- ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» (Київська обл.);
- ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» (Київська обл.);
- ВП НУБіП України «НДГ «Ворзель» (Київська обл.);
- ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція» (Київська обл.);
- ВСП «Заліщицький фаховий коледж імені Є. Храпливого НУБіП України»;
- ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України»;
- ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП України»;
- ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;
- ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»;
- спеціальні бази практичного навчання регіональних ЗВО I-II рівнів акредитації;
- дослідна станція гірського лісівництва і садівництва;
- Ботанічний сад НУБіП України;
- навчально-виробничі та навчально-науково-виробничі лабораторії, між кафедральні технологічні лабораторії;
- провідні господарства України, країн Західної Європи та США.

Особливістю організації практичного навчання здобувачів вищої освіти університету є створення баз практичної підготовки студентів, у яких організовано відповідні структурні підрозділи університету, а саме, понад 50 навчально-виробничих та навчально-науково-виробничих лабораторій, де студенти проходять лабораторні та практичні заняття, навчальну, технологічну, науково-дослідну, переддипломну та інші практики. Ці лабораторії є базою практичної підготовки фахівців в галузях рослинництва, тваринництва, переробки та зберігання продукції цих галузей, розведення тварин та риби, розробки методів діагностики та профілактики хвороб тварин, технологій ремонту, обслуговування та випробування сільськогосподарської техніки, лісознавства, деревообробної промисловості, мисливської справи та їх правового забезпечення, економіки, обліку, маркетингу та менеджменту в аграрній сфері виробництва тощо.

Велика увага ректорату та навчального відділу приділяється забезпеченню навчальних лабораторій університету. Проведення зустрічей з керівництвом деканатів, кафедр, організація навчально-виробничих семінарів дає можливість зосередити зусилля та визначити шляхи покращення матеріально-технічної бази навчальних лабораторій, зокрема продовження ініціативи створення навчальних (навчально-науково-виробничих) лабораторій спільно з провідними виробничими компаніями за прикладом вже існуючих з компаніями «АгріЛаб», КУН, Ельворті, Штіль ПАТ «МХП» та інші, а також центрів практичного навчання

студентів у провідних аграрних підприємствах України, зокрема «АГРОФІРМА «КОЛОС» розташована у Сквирському районі, Київської області.

З метою забезпечення практичної складової підготовки фахівців у 2021-2022 навчальному році істотно зросла кількість угод між університетом та провідними підприємствами України, у тому числі, з підприємствами рад роботодавців НУБіП України. У зв'язку з цим зросла кількість виробничих практик, які реалізуються на базі провідних підприємств України. Частка таких практик на сьогодні досягла 63% від загального обсягу виробничих практик.

Слід відмітити активну участь НПП та студентів у інших заходах, організованих аграрними компаніями України. НПП та студенти протягом року брали участь у «Днях поля», які були організовані провідними аграрними компаніями України та зарубіжжя, а саме: Сингента, Амако Україна, Адама Україна, Євраліс та інші.

Кафедри та деканати факультетів університету мають не тільки продовжувати роботу щодо кількісного розширення місць практики але і посилити контроль за її проходженням, та постійно проводити роботу щодо оновлення матеріально-технічного забезпечення навчальних лабораторій. Постійно ведеться робота щодо підготовки до атестації навчальних та навчально-науково-виробничих лабораторій базового закладу університету.

Слід зауважити, що у ЗВО більшості Європейських країн практична підготовка становить більше 50 % часу, та проходить як у практичних центрах, так і в умовах реального виробництва. Тому для якісної реалізації виробничої практики бажано розглянути і інші можливості, особливо для ОС «Магістр», а саме - проведення виробничої практики у період, не пов'язаний з аудиторними заняттями. Частка практичної підготовки в середньому по факультетах університету становить 46%, у тому числі на факультетах технологічного напряму підготовки 52-54% та має тенденцію до збільшення.

З кожним роком покращується якість навчальних практик у навчально-дослідних господарствах НУБіП України.

ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» є базовим господарством для проходження практик здобувачами вищої освіти таких факультетів (ННІ): ветеринарної медицини; механіко-технологічного; тваринництва та водних біоресурсів; енергетики, автоматики і енергозбереження; економічного; агробіологічного; захисту рослин, біотехнологій та екології; конструювання та дизайну та гуманітарно-педагогічного факультету

Протягом 2021-2022 року у реалізації практичного навчання брали головні спеціалісти НДГ, а саме: у формуванні змісту практичного навчання та забезпеченні неухильного виконання вимог програм практики під час

безпосередньої участі студентів у процесі виробництва. Надано допомогу у адаптації методичного забезпечення практичного навчання студентів та слухачів університету до конкретних умов виробничих процесів. Створено та постійно поновлюється електронна база документації у ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», що використовується студентами у навчальному процесі та при оформленні звітних документів та випусних бакалаврських та магістерських робіт.

Базами практичного навчання здобувачів вищої освіти університету є навчальні, навчально-наукові, навчально-науково-виробничі лабораторії, та виробничі об'єкти навчально-дослідних господарств де проводяться лабораторні й практичні заняття, навчальні, технологічні, науково-дослідні, переддипломні та інші практики. Студенти мають можливість практично оволодіти вміннями і навичками технології ремонту сільськогосподарських машин і агрегатів, технічного обслуговування та зберігання машин, професійного випробування техніки, виробництва продукції рослинництва, виробництва кормів, оволодіти технологіями зберігання та застосування пестицидів, переробки продукції рослинництва, використання машин і обладнання з переробки зерна, виробництва продукції тваринництва, переробки молока, діагностики і профілактики хвороб тварин, нетрадиційних джерел енергії та біогазових установок, економіки і менеджменту, екологічного моніторингу та паспортизації об'єктів довкілля та ін.

У 2021-2022 н.р. практичне навчання у **ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка»** пройшли 300 студентів, у тому числі: 48 – лабораторні заняття, 230 – навчальну практику і 22 – виробничу практику. Кількість студентів, які пройшли практичну підготовку у ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» у 2021-2022 н.р. наведено у табл. 44.

Таблиця 44. Кількість здобувачів вищої освіти, які пройшли практичне навчання у ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» у 2021-2022 н.р.

Факультет (ННІ)	Кількість студентів у НДГ			
	Навчальна практика	Виробнича практика	Лабораторні заняття	Всього
Агробіологічний	91	6	48	145
Механіко-технологічний	-	4	-	4
Тваринництва та водних біоресурсів	47	8	-	55
Ветеринарної медицини	92	4	58	154
ВСЬОГО	230	22	48	300

ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» є базою навчальних практик для факультетів (ННІ): ветеринарної медицини; механіко-технологічного; тваринництва та водних біоресурсів; енергетики, автоматики і енергозбереження; економічного; агробіологічного; захисту рослин, біотехнологій та екології; конструювання та дизайну; лісового і садово-паркового господарства; гуманітарно-педагогічного факультету. Його наукова база, дослідні поля дозволяють вести наукові роботи як студентам на рівні розробки дипломних робіт, так і для аспірантських та докторантських наукових пошуків.

У 2021-2022 н.р. у ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» практичне навчання пройшли 330 студентів. Кількість студентів, які пройшли практичне навчання у ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» у 2021-2022 н.р. наведено у табл. 45.

Таблиця 45. Кількість здобувачів вищої освіти, які пройшли практичне навчання у ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» у 2021-2022 н.р.

Факультет (ННІ)	Кількість студентів у НДГ			Всього
	Навчальна практика	Виробнича практика	Лабораторні заняття	
Агробіологічний	112	7	69	188
Захист рослин, біотехнологій та екології	-	-	47	47
Механіко-технологічний	-	4	-	4
Тваринництва та водних біоресурсів	-	4	23	27
Ветеринарної медицини	62	2	-	64
ВСЬОГО	174	17	139	330

Здобувачі вищої освіти успішно проходять практичне навчання у міжкафедральних лабораторіях: навчальна лабораторія технологічної наладки сільськогосподарських машин; навчально-науково-виробнича лабораторія механізація виробничих процесів у тваринництві; навчально-науково-виробнича лабораторія „Дослідне поле”.

ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція» є основною виробничою базою для здобувачів вищої освіти ННІ лісового і садово-паркового господарства, а також факультетів конструювання і дизайну; землевпорядкування, захисту рослин, біотехнологій та екології.

Здобувачі вищої освіти проходять практичне навчання у таких навчально-виробничих лабораторіях: лісознавства і лісівництва; лісових культур; механізації лісового господарства; обліку лісу; економіки та менеджменту лісового господарства; навчально-науково-виробниче мисливське господарство.

Практичне навчання у 2021-2022 н.р. у ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція» пройшли 312 студентів. Кількість студентів, які пройшли практичне навчання у ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція» у 2021-2022 н.р. наведено у табл. 46.

Таблиця 46. Кількість здобувачів вищої освіти, які пройшли практичне навчання у ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція» у 2021-2022 н.р.

Факультет	Кількість студентів у НДГ			Всього
	Навчальна практика	Виробнича практика	Лабораторні заняття	
Лісового господарства	114	21	163	298
Захисту рослин, біотехнологій та екології	14	-	-	14
ВСЬОГО	128	21	163	312

У господарстві ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України» здійснювалось практичне навчання 38 з них 32 студенти факультету тваринництва та водних біоресурсів (спеціальність «Водні біоресурси та аквакультура») пройшли навчальну практику та 6 студентів факультету тваринництва та водних біоресурсів виробничу практику.

У господарстві ВСП «Боярський фаховий коледж НУБіП України» практичне навчання пройшли 69 студентів факультету землевпорядкування.

Таблиця 47. Здобувачі вищої освіти, які пройшли практичне навчання у ВП НУБіП України в 2021-2022 н.р.

База практичної підготовки	Навчальні практики	Виробничі практики	Лабораторні заняття	ВСЬОГО
ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція»	174	17	139	330
ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім О.В. Музиченка	230	22	48	300
ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція»	128	21	163	312
ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України»	32	6	-	38
ВСП «Боярський коледж фаховий коледж НУБіП України»	69	-	-	-
Всього	633	66	350	1049

Можливості баз практичного навчання одночасного прийому і розміщення здобувачів вищої освіти такі:

- ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» - 100 осіб;
- ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» - 110 осіб;
- ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція» – 120 осіб;
- ВП НУБіП України «НДГ «Ворзель» – 75 осіб.

З метою забезпечення умов для проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти базового закладу НУБіП України сформовано графік проведення практичного навчання у НДГ НУБіП України.

У 2022 р. оновлено «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти НУБіП України», що покращує можливість якісного та ефективного проведення практичного навчання студентів в умовах діючих моделей виробництва та ефективно використовувати можливості відокремлених підрозділів НУБіП України для набуття студентами необхідних практичних знань та умінь щодо обраної спеціальності. Постійно ведеться робота щодо оснащення лабораторій базового закладу та навчально-дослідних господарств університету методичними матеріалами та необхідним лабораторним устаткуванням.

Протягом осіннього семестру 2021-2022 року проведено перевірку стану та навчально-методичного забезпечення навчальних і навчально-науково-виробничих лабораторій НУБіП України, визначено шляхи покращення функціонування зазначених лабораторій для реалізації навчального процесу та визначено можливості проведення практичної підготовки з урахуванням карантинних обмежень.

На початку та протягом 2021-2022 навчального року проводились корегування графіку навчального процесу відповідно до карантинних обмежень та введення військового стану в Україні. Для цього було розглянуто та узгоджено пропозиції керівництва відокремлених підрозділів НУБіП України та відповідних деканатів. Створено умови для участі здобувачів вищої освіти під час проходження практик у виробничих процесах господарств відповідно до спеціальності студентів.

5.6. Заочне (дистанційне) навчання

Навчальний процес за заочною (дистанційною) формою навчання в Університеті здійснюється згідно із законами України та нормативно-правовими актами, які регламентують заочну (дистанційну) форму навчання.

Здобувати освіту за заочною (дистанційною) формою навчання мають право громадяни України незалежно від роду і характеру їх занять та віку.

Прийом на заочну (дистанційну) форму навчання здійснюється на конкурсній основі згідно з Правилами прийому до університету, які розробляються приймальною комісією і затверджуються вченою радою Університету.

На студентів заочної (дистанційної) форми навчання, які навчаються в університеті, поширюються права та обов'язки, що визначені Законом України «Про вищу освіту».

Навчання за заочною (дистанційною) формою організовується за спеціальностями для різних освітніх ступенів (ОС) на підставі дозвільних документів, виданих університету Міністерством освіти і науки України.

Тривалість навчання за заочною (дистанційною) формою для здобуття певного ОС визначається університетом і не може перевищувати нормативний термін для денної форми, визначений державним стандартом вищої освіти, більше, ніж на 20 відсотків.

Обсяг, структура та якість знань, умінь і навичок студентів, які навчаються за заочною формою, мають відповідати вимогам державних стандартів вищої освіти, встановлених для відповідних ОР та спеціальностей.

Навчання за заочною (дистанційною) формою здійснюється за кошти Державного бюджету України, а також на основі договорів, укладених між університетом та підприємствами, установами, організаціями, іншими юридичними або фізичними особами в межах ліцензованого обсягу.

Працівникам, які успішно навчаються без відриву від виробництва за заочною (дистанційною) формою, надаються додаткові відпустки відповідно до Закону України «Про відпустки», Кодексу законів про працю України.

Навчальний процес за заочною (дистанційною) формою навчання в університеті організовується протягом календарного року – під час лабораторно-екзаменаційних сесій і в міжсесійний період. Графік навчального процесу складається на поточний навчальний рік. У графіку відображаються: лабораторно-екзаменаційні сесії і терміни їх проведення; перелік навчальних дисциплін, що вивчаються.

Зміст навчальної дисципліни, її обсяг, послідовність викладання та форми поточного і підсумкового контролю регламентуються робочою програмою навчальної дисципліни, зміст якої уточнюється та

затверджується щорічно. Дотримання назв та обсягів нормативних навчальних дисциплін відповідно до навчального плану, затвердженого в установленому порядку з відповідної спеціальності є обов'язковим при організації навчального процесу студентів заочної (дистанційної) форми навчання.

Однією з особливостей заочної (дистанційної) освіти є те, що більшість навчального матеріалу, яке передбачено робочою програмою, виконується самостійно в міжсесійний період.

Термін часу, що планується на виконання самостійної роботи, залежить від загальних обсягів робочої програми і визначається як різниця між загальними обсягами та обсягом, який опрацьовується під час аудиторних занять.

Під час самостійної роботи студенти можуть користуватися навчально-методичними засобами, а саме: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, практикумами тощо у тому числі й в електронному вигляді.

У міжсесійний період студентам, які навчаються за заочною (дистанційною) формою, надається можливість отримувати консультації науково-педагогічних працівників за графіком, що розроблюється кафедрами.

Організація та методичне забезпечення самостійної роботи покладається на відповідні кафедри університету.

Підготовка фахівців за заочною (дистанційною) формою навчання здійснюється у базовому закладі університету, відокремлених структурних підрозділах (ВСП) НУБіП України (2 інститутах і 9 коледжах) і міжкафедральних навчальних лабораторіях у такій кількості:

- освітній ступінь «Бакалавр» – 2555 осіб;
- освітній ступінь «Магістр» – 1732 особи.

Кількість фахівців, які навчаються за заочною (дистанційною) формою навчання у базовому закладі університету, ВСП НУБіП України за період з 2021 по 2022 р. мала тенденцію до збільшення.

Кількість студентів заочної (дистанційної) форми навчання у базовому закладі університету станом на 01.11.2022 р. становить 3159 особи (табл. 50, рис. 8), з яких 415 особи навчаються за рахунок державного бюджету, 2744 осіб – за умов договору. Частка студентів, які навчаються за умов договору, складає 86,9 %.

Підготовка фахівців у міжкафедральних навчальних лабораторіях здійснюється для випускників коледжів і технікумів за скороченим терміном навчання, на базі освітнього-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст». Така система підготовки дає можливість отримати вищу освіту за заочною (дистанційною) формою навчання сільській молоді, наблизити процес навчання студентів до місця їх роботи і проживання, вирішити проблеми зайнятості молоді в сільській місцевості.

На 01.10. 2022 року в міжкафедральних навчальних лабораторіях навчалось 1078 особи, з них: на базі Таращанського технічного та економіко-правового фахового коледжу навчалось 26 осіб, Лубенського лісотехнічного фахового коледжу – 99 осіб, Малинського фахового коледжу – 88 осіб, ВСП «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 210 осіб, ВСП «Бобровицький фаховий коледж ім. О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 78 осіб, ВСП «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 132 особи, ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та ВСП «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 86 осіб, ВСП «Заліщицький фаховий коледж ім. Є Храпливого Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 112 осіб, ВСП «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 178 осіб, ВСП «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 19 осіб, Шацького лісового фахового коледжу ім. В.В. Сулька – 50 осіб (рис. 9).

У порівнянні з минулим роком, в 2022 році кількість студентів які вступили на перший курс заочної (дистанційної) форми скороченого терміну навчання до міжкафедральних навчальних лабораторій НУБіП України збільшилася з 353 осіб у 2021 р. до 434 осіб у 2022 р. (табл. 48). Зросла кількість вступників у Малинській (38 проти 17 осіб у 2021 р.) та Ірпінській (71 проти 63 осіб у 2021 р.), Рівненській (50 проти 42 у 2021 р.), Бережанській (56 проти 17 у 2021 р.), Шацькій (32 проти 21 у 2021 р.), Заліщицькій (50 прити 29 у 2021 р.), Мукачівській (73 проти 71 у 2021 р.) міжкафедральних навчальних лабораторіях, проте у Боярській, Бобровицькій, Таращанській, Лубенській лабораторіях кількість вступників зменшилась.

Таблиця 48

Назва міжкафедральної навчальної лабораторії	Зараховано				
	2018р.	2019р.	2020р.	2021р.	2022р.
Бобровицька	60	53	33	33	24
Лубенська	63	55	32	37	31
Малинська	43	71	36	17	38
Мукачівська	83	83	78	71	73
Таращанська	20	16	7	13	6
Рівненська	40	46	55	42	50
Бережанська	45	73	47	17	56
Заліщицька		46	40	29	50
Ірпінська		68	56	63	71
Боярська			11	10	3
Шацька				21	32
Разом	354	511	395	353	434

Науково-педагогічний персонал, який задіяний в освітній діяльності у міжкафедральних навчальних лабораторіях, в основному, з базового закладу (не менше 75% НПП з науковим ступенем або науковим званням). У 2022 р. для забезпечення освітнього процесу у міжкафедральних навчальних лабораторіях було залучено 292 НПП (табл. 49).

Таблиця 49

НПП	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Професори	24	25	28
доценти	192	252	246
старші викладачі	8	6	7
асистенти	3	8	11

Крім НПП університету в освітній діяльності брали участь викладачі інституту та коледжів, на базі яких розміщені міжкафедральні навчальні лабораторії.

У кожній міжкафедральній навчальній лабораторії функціонують бібліотеки і читальні зали. Всі лабораторії мають комп'ютерні класи. Через воєнний стан в країні всі заняття у 2022 році проводилися в дистанційному форматі через мережу Інтернет та сервіси он-лайн комунікацій.

Навчальні плани для студентів заочної (дистанційної) форми навчання освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» приведені до вимог освітньо-професійних програм або базових навчальних планів.

Відділ регіонального розвитку, координації діяльності ВСП, дистанційної освіти та заочного навчання, який координує цей напрям роботи, систематично контролює організацію проведення екзаменів. Основними вимогами контролю є виконання «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України».

У цьому навчальному році відділ перевіряв кафедри університету щодо наявності навчально-методичних комплексів на поточний рік і додатків до навчально-методичних комплексів, що стосується завдання з самостійного вивчення студентами заочної форми навчання матеріалів відповідної дисципліни згідно робочої програми.

Відділ регіонального розвитку, координації діяльності ВСП, дистанційної освіти та заочного навчання також слідкує за своєчасним виїздом науково-педагогічними працівниками у відрядження до міжкафедральних навчальних лабораторій, контролює оплату студентами коштів за навчання і оплату праці викладачам коледжів, задіяних у навчальному процесі міжкафедральних навчальних лабораторій.

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України затверджено Положення про реалізацію пілотного проекту з організації навчання студентів за дистанційною формою, яке розроблено відповідно до статті 49 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Реалізації пілотного проекту з організації навчання студентів за

дистанційною формою здійснюється згідно з дотриманням принципів автономії та самоврядування Національного університету біоресурсів і природокористування України, забезпечення якості надання освітніх послуг, забезпечення навчальних дисциплін, що викладаються студентам університету, підручниками (навчальними посібниками), тлумачними (термінологічними) словниками і довідниками та стимулювання видавничої діяльності.

Учасниками навчально-виховного процесу за дистанційною формою навчання, які беруть участь у пілотному проекті, є: особи, які навчаються заочно (дистанційно); науково-педагогічні працівники; деканат факультету; інженерно-технічний персонал центру дистанційних технологій навчання.

Функції науково-педагогічних працівників:

- розроблення електронного навчального курсу відповідно до затвердженої структури та розміщення на навчально-інформаційному порталі факультету it.nubip.edu.ua;

- розроблення календарного плану вивчення дисципліни, у якому відображено тематичний план дисципліни з розподілом балів за виконання завдань;

- організація навчання студентів у міжсесійний період з використанням синхронних та асинхронних методів навчання;

- організація контролю навчальних досягнень студентів у міжсесійний період із забезпеченням зворотного зв'язку;

- ведення журналу оцінок в електронному навчальному курсі;

- організація захисту, виконаних у міжсесійний період завдань, під час заліково-екзаменаційної сесії аудиторно;

- проведення екзамену (заліку) аудиторно;

- підготовка та надання звіту за результатами аналізу активності та результативності навчання студентів з використанням технологій електронного навчання.

Функції інженерно-технічного персоналу центру дистанційних технологій навчання:

- забезпечення функціонування навчально-інформаційного порталу it.nubip.edu.ua;

- реєстрація студентів на навчально-інформаційному порталі;

- консультативна допомога науково-педагогічним працівникам щодо створення ресурсів електронних навчальних курсів та реєстрації студентів на курсі;

- створення умов (забезпечення технічними та програмними засобами) для проведення он-лайн занять зі студентами;

- підготовка статистичного звіту щодо роботи науково-педагогічного персоналу та студентів з ресурсами електронного навчального курсу.

Функції Деканату:

- забезпечення контролю за створенням електронних навчальних курсів та доступу до них студентів;
- моніторинг виконання завдань студентами та оцінювання виконаних завдань;
- контроль за веденням журналу оцінок в електронних навчальних курсах;
- підготовка аналітичного звіту за результатами пілотного проекту.

Організація навчального процесу за дистанційною формою здійснюється у такі етапи:

• Настановна сесія:

- науково-педагогічний персонал знайомить студентів з основними завданнями дисципліни, забезпечує студентів електронними навчальними курсами, пояснює систему оцінювання навчальних досягнень;
- студенти аудиторно прослуховують загальну інформацію з дисципліни, знайомляться з графіком її вивчення, електронним навчальним курсом з дисципліни та отримують доступ до нього.

• Міжсесійний період:

○ студенти:

- вивчають теоретичний матеріал дистанційно за чітким графіком;
- виконують завдання, які надаються в електронному навчальному курсі;
- відправляють виконані завдання на перевірку з використанням електронних навчальних курсів.

○ науково-педагогічні працівники:

- оцінюють надіслані виконані завдання та надсилають студентів коментарі щодо правильності виконання;
- організують он-лайн та оф-лайн діяльності (вебінари, форуми, чати) відповідно до кількості годин, запланованих на проведення аудиторних занять.

• Заліково-екзаменаційна сесія:

- студенти захищають завдання, виконані у міжсесійний період, та складають екзамен (залік) аудиторно;
- науково-педагогічні працівники оцінюють розуміння студентами виконання завдань за допомогою співбесіди та (або) аналогічних практичних завдань, визначають рейтинг студентів з навчальної роботи та приймають екзамен (залік).

З метою забезпечення студентів та науково-педагогічних працівників середовищем для отримання інформаційно-методичного забезпечення дисципліни та інструментів для комунікації в процесі навчання

використовується: навчально-інформаційний портал факультету – it.nubip.edu.ua, який функціонує на базі платформи Moodle, на якому розміщуються електронні навчальні курси для студентів з відповідних дисциплін; сервіси он-лайн комунікацій (Google Classroom, Zoom, Cisco WebEx, Google Apps, Viber, Skype, соціальні мережі).

Основна перевага дистанційного навчання полягає в тому, що здійснюється інтерактивна взаємодія у процесі роботи, консультаційний супровід у процесі дослідницької діяльності та надається можливість студентам самостійного освоєння досліджуваного матеріалу.

Одним із недоліків навчального процесу студентів заочної форми навчання є обмеженість проведення консультацій в міжсесійний період. Хоча графіки консультацій кафедрами передбачені. Причина – значна відстань від роботи та проживання студентів, фінансова скрута і відсутність у певної кількості студентів можливостей доступу до мережі Інтернет. Бажано використовувати для консультацій міжкафедральні навчальні лабораторії, де є можливість використання дистанційного сполучення.

У зв'язку з впровадженням дистанційної системи навчання слід розширити навчально-методичну базу (підручники, навчальні посібники, методичні розробки тощо), особливо в електронному вигляді, яка знаходиться в електронній бібліотеці на сайті НУБіП України.

Таблиця 50. Контингент студентів заочної форми навчання станом на 01.11.2022 р.

№	Спеціальність	Державне замовлення	Контракт	Всього
1	Агрономія	63	110	173
2	Садівництво і виноградарство	19	21	40
3	Захист і карантин рослин	14	20	34
4	Екологія	11	59	70
5	Харчові технології	41	103	144
6	Біотехнології та біоінженерія	-	43	43
7	Геодезія та землеустрій	16	75	91
8	Право	-	277	277
9	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	5	43	48
10	Водні біоресурси та аквакультура	8	29	37
11	Лісове господарство	44	96	140
12	Садово-паркове господарство	22	75	97
13	Деревообробні та меблеві технології	5	12	17
14	Галузеве машинобудування	12	14	26
15	Будівництво та цивільна інженерія	18	14	32
16	Агроінженерія	21	54	75
17	Транспортні технології	7	54	61
18	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	23	51	74
19	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	5	14	19
20	Економіка	2	97	99
21	Облік і оподаткування	5	65	70
22	Фінанси, банківська справа та страхування	2	107	109
23	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	33	38
24	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	45	45
25	Менеджмент організацій і адміністрування	5	99	104
26	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	1	11	12
27	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами	-	19	19
28	Адміністративний менеджмент	1	67	68
29	Маркетинг	6	65	71
30	Соціальна робота	21	96	117
31	Філологія	5	138	143
32	Менеджмент (Управління навчальним закладом)	-	41	41
33	Менеджмент (Управління персоналом)	-	60	60
34	Менеджмент (Управління інноваційною діяльністю)	-	23	23
35	Менеджмент (Дорадництво)	-	4	4
36	Туризм	-	11	11
37	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	5	26	31
38	Публічне управління та адміністрування	21	112	133
39	Психологія	2	167	169
40	Журналістика	-	5	5
41	Освітні педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)	-	25	25
42	Освітні педагогічні науки (Інформаційно-комунікаційні технології в освіті)	-	5	5
43	Економіка (друга вища) «Магістр»	-	20	20
44	Економіка (друга вища) «Бакалавр»	-	9	9
45	Агрономія (друга вища) «Бакалавр»	-	38	38
46	Право (друга вища) «Бакалавр»	-	75	75
47	Садово-паркове господарство (друга вища) « Магістр»	-	5	5
48	Лісове господарство (друга вища) «Магістр»	-	20	20
49	Облік і оподаткування (друга вища) «Магістр»	-	10	10
50	Екологія (друга вища)	-	27	27
51	Геодезія та землеустрій (друга вища) «Магістр»	-	24	24
52	Менеджмент «Управління турист. та готельно-ресторанним бізнесом»	-	11	11
53	Туризм «Бакалавр»	-	11	11
54	Готельно- ресторанна справа (ПЗСО)	-	9	9
Всього		415	2744	3159

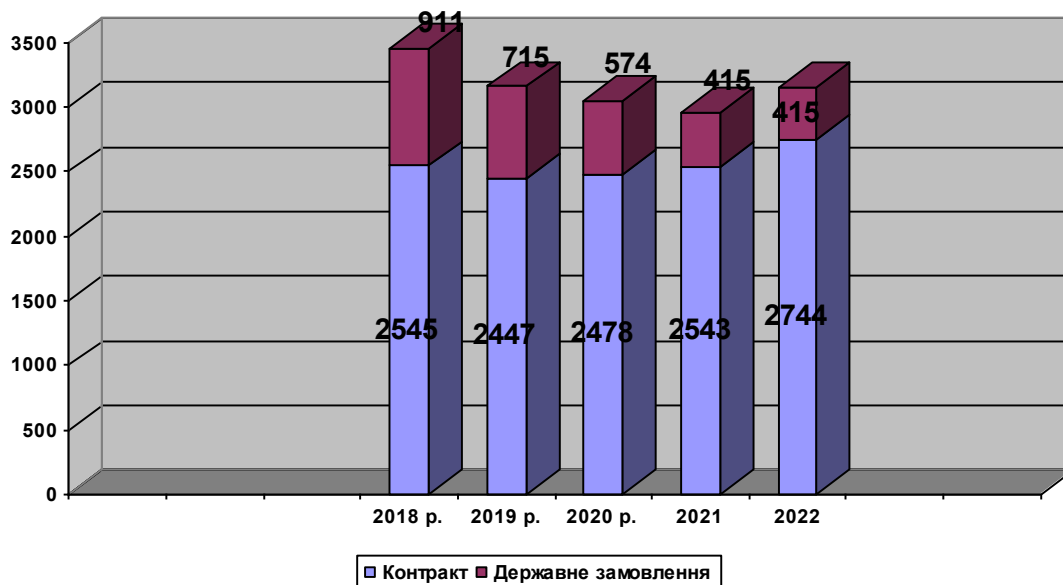


Рис. 8. Динаміка змін контингенту студентів заочної форми навчання за 2018-2022 рр.

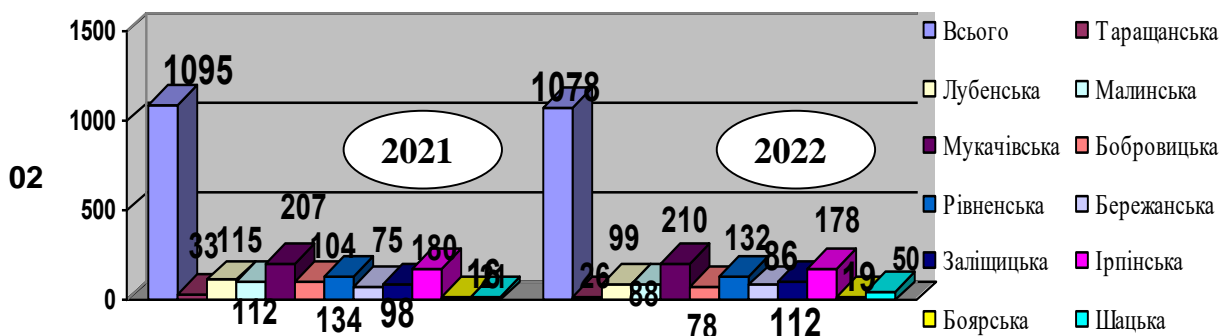


Рис. 9. Обсяги підготовки фахівців заочної форми навчання у міжкафедральних навчальних лабораторіях НУБіП України у 2022 р.

5.7. Випуск і розподіл фахівців

За звітний період в Університеті здійснено випуск фахівців освітнього ступеня «Магістр» денної форми навчання – 824 осіб, в тому числі випускників-іноземців – 9 осіб, заочної форми навчання – 631 особа, в тому числі випускників-іноземців – 5 осіб, випуски фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання – 1983 особи, в тому числі випускників-іноземців – 14 осіб, заочної форми навчання – 826 осіб, в тому числі випускників-іноземців – 3 особи. Видано дублікатів диплома – 52 шт.

Студентських квитків видано – 4870 шт.

Упродовж 2022 року відділом працевлаштування здійснювалася робота, а саме:

- сприяння працевлаштуванню студентів; проведення тренінгів з підготовки та пошуку роботи; консультування студентів з питань планування професійної кар'єри; підтримка партнерських зв'язків із виробництвами, організаціями і установами та створення бази даних потенційних працедавців;

- відповідно до «Порядку замовлення, виготовлення, видачі, обліку документів про вищу освіту та додатків до дипломів європейського зразка» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2020 року № 1351 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 16 грудня 2020 р. за № 1249/35532), Наказу МОН від 16.02.2021 № 204 «Про затвердження положень про реєстри Єдиної державної електронної бази з питань освіти» (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20 квітня 2021 р. за № 536/36158) відділ приймав від деканатів інформацію для створення електронної бази даних для виготовлення документів про вищу освіту в ЄДЕБО;

- забезпечено замовлення, виготовлення, видачу та облік дублікатів дипломів випускників Університету минулих років відповідно до чинних нормативних документів та наказів по університету, а також згідно з результатами перевірки архівних даних (анулювання номерів втрачених дипломів в базі ЄДЕБО).

- підготовлено графік випуску фахівців НУБіП України на 2023 календарний рік;

- підготовлено наказ про склад робочих груп з підготовки вихідних матеріалів щодо студентських квитків та дипломів про вищу освіту в 2022 році;

- підготовлено матеріали для виготовлення та отримання в ПрАТ «Науково-дослідний інститут прикладних інформаційних технологій» студентських квитків з безконтактним чипом АСОП (Автоматизована система оплати проїзду) м. Київ та дублікатів студентських квитків.

Динаміку випуску фахівців за 2018-2022 рр. у базовому закладі університету наведено у табл. 51.

Таблиця 51. Динаміка випуску фахівців за 2018-2022 рр.

Рік закінчення	ОС «Магістр»		ОС «Бакалавр»	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна
2018	1396+3ін.	1249+2ін	1971+2ін	1005+9ін
2019	1348+6 ін	1064	1716+7ін	1010+4ін
2020	1143(9ін)	820 (2ін)	2154(6ін)	840(4ін)
2021	1379(5ін)	874(2ін)	1496(14ін)	756(3ін)
2022	824(10ін)	631(5ін)	1983(13ін)	826(3ін)

Всього у 2022 р. випущено 4264 фахівців з вищою освітою.

Кількісні показники щодо випуску і розподілу фахівців у базовому закладі університету наведено у табл. 52-67.

Таблиця 52. Випуск магістрів денної форми навчання

Назва спеціальності	Всього	З них навчалися		У тому числі дипломи з відзнакою
		За держ. замовлення м	За контрактом	
I півріччя				
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	10	10		4
208 Агроінженерія	9	9		2
192 Будівництво та цивільна інженерія	8	8		3
133 Галузеве машинобудування	15	15	1	5
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	19(1ін)	19	(1ін)	1
181 Харчові технології /(Нутріціологія)	12	11	1	5
Всього	73(1ін)	72	1(1ін)	20
II півріччя				
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	14	14	0	-
274 Автомобільний транспорт	12	12	0	-
201 Агрономія	65	65	0	7
208 Агроінженерія	29	29	0	5
192 Будівництво та цивільна інженерія	19	19	0	2
162 Біотехнології та біоінженерія	17(1ін)	15	2(1ін)	8
211 Ветеринарна медицина	25	23	2	2
207 Водні біоресурси та аквакультура	18	18	0	5
133 Галузеве машинобудування	11	10	1	1
193 Геодезія та землеустрій	50	50	0	7
187 Деревооброблювальні та меблеві технології	9	7	2	-
101 Екологія	24	24	0	5
051 Економіка	10	7	3	4
<i>Інформ.техн</i>	5	4	1	-
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	43	43	0	7
202 Захист і карантин рослин	24	24	0	8
121 Інженерія програмного забезпечення	14	11	3	2
122 Комп'ютерні науки	22	20	2	2
123 Комп'ютерна інженерія	18	15	3	8
205 Лісове господарство	11	11	0	4
075 Маркетинг	10	5	5	5
073 Менеджмент	41(8ін)	3	38(8ін)	15
<i>Педаг</i>	10	2	8	3
073 Менеджмент (Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом)	1	1	0	1
152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	13	12	1	7
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	12	0	12	2
071 Облік і оподаткування	32	28	4	10
011 Освітні, педагогічні науки	21	10	11	5
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	3	2	1
081 Право	9	5	4	3
053 Психологія	1	1	0	1
203 Садівництво та виноградарство	11	11	0	4
206 Садово-паркове господарство	18	16	2	4
231 Соціальна робота	18	18	0	4
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	39	39	0	8
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	9	9	0	5
035 Філологія	13	7	6	6
072 Фінанси, банківська справа та страхування	18	12	6	5
181 Харчові технології	29	29	0	8
Всього за II півріччя	751(9ін)	633	118(9ін)	174
Всього	824(10ін)	705	119(10ін)	194

Таблиця 53. Випуск магістрів заочної форми навчання

Назва спеціальності	Всього	З них навчалися		В тому числі дипломи з відзнакою
		За держ. замовленням	За контрактом	
I півріччя				
193 Геодезія та землеустрій	13		13	5
101 Екологія	11		11	-
205 Лісове господарство (ДВ)	10		10	-
051 Економіка	11		11	3
071 Облік і оподаткування	4		4	-
206 Садово-паркове господарство(ДВ)	10		10	2
	59		59	10
II півріччя				
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2	2	-	-
201 Агрономія	30	5	25	2
208 Агроінженерія	3	1	2	-
162 Біотехнології та біоінженерія	8	0	8	3
192 Будівництво та цивільна інженерія	6(1ін)	2	4(1ін)	-
207 Водні біоресурси та аквакультура	6	1	5	3
133 Галузеве машинобудування	3	2	1	-
193 Геодезія та землеустрій	17	6	11	2
101 Екологія	3(1ін)	0	3(1ін)	2
051 Економіка	18	1	17	2
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	11	5	6	-
202 Захист і карантин рослин	3(1ін)	0	3(1ін)	-
205 Лісове господарство	27	9	18	2
075 Маркетинг	13	2	11	3
073 Менеджмент	67(2ін)	2	65 (2ін)	29(1ін)
<i>ДВ</i>	20	0	20	4
<i>Педаг</i>	53	0	53	23
152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	13	1	12	-
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	9	0	9	5
071 Облік і оподаткування	10	2	8	-
011 Освітні, педагогічні науки	11	0	11	3
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	7	2	5	-
281 Публічне управління та адміністрування	76	0	76	-
053 Психологія	22	0	22	11
081 Право	23	0	23	5
203 Садівництво та виноградарство	4	2	2	-
206 Садово-паркове господарство	6	2	4	-
231 Соціальна робота	9	3	6	3
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	5	0	5	4
035 Філологія	36	2	34	11
072 Фінанси, банківська справа та страхування	14	2	12	1
181 Харчові технології	37	11	26	-
Всього за II півріччя	572(5ін)	65	507(5ін)	118(1ін)
Всього	631(5ін)	65	566(5ін)	128(1ін)

Таблиця 54. Випуск бакалаврів денної форми навчання

Назва спеціальності	Всього	Бюджет	Контракт	3 відзнакою
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	42	31	11	2
208 Агроінженерія	88	86	2	7
275 Транспортні технології	32	30	2	2
201 Агрономія	177(1ін)	145	32(1ін)	22
162 Біотехнологія та біоінженерія	48	41	7	15
192 Будівництво та цивільна інженерія	20(3ін)	16	4(3ін)	4
133 Галузеве машинобудування	46(1ін)	44	2(1ін)	3
211 Ветеринарна медицина	45	30	15	1
207 Водні біоресурси та аквакультура	35	30	5	5
193 Геодезія та землеустрій	66	51	15	2
205 Лісове господарство	58	56	2	6
206 Садово-паркове господарство	15	15		
187 Деревооброблювальні та меблеві технології	12	12		
101 Екологія	65(3ін)	57	8(3ін)	5
051 Економіка	40(1ін)	12	28(1ін)	6
051 Економіка (економічна кібернетика)	19	2	17	3
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	54	50	4	1
202 Захисті карантин рослин	44	43	1	5
121 Інженерія програмного забезпечення	56(2ін)	20	36(2ін)	6
122 Комп'ютерні науки	45	28	17	5
123 Комп'ютерна інженерія	42	29	13	6
075 Маркетинг	20	6	14	5
073 Менеджмент	69	15	54	10
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	69	3	66	9
061 Журналістика	31	1	30	1
071 Облік і оподаткування	60	38	22	16
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	20	5	15	2
081 Право	135	14	121	13
053 Психологія	56	11	45	4
203 Садівництво та виноградарство	36	15	21	2
231 Соціальна робота	40	15	25	12
015 Професійна освіта	40	32	8	6
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	100	92	8	9
242 Туризм	31	3	28	2
035 Філологія	101(2ін)	10	91(2ін)	9
072 Фінанси, банківська справа та страхування	54	22	32	10
181 Харчові технології	72	55	17	8
Всього	1983 (13ін)	1165	818(13ін)	225

Таблиця 55. Випуск бакалаврів заочної форми навчання

Назва спеціальності	Всього	Бюджет	Контракт	З відзнакою
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	4		4	
208 Агроінженерія	55	10	45	
275 Транспортні технології	9		9	
201 Агроніомія	79	15	64	4
202 Захист і карантин рослин	7	3	4	1
162 Біотехнологія та біоінженерія	11		11	1
192 Будівництво та цивільна інженерія	8	3	5	
133 Галузеве машинобудування	19	10	9	
207 Водні біоресурси та аквакультура	11		11	
193 Геодезія та землеустрій	16(1ін)	4	12(1ін)	
187 Деревообробні та меблеві технології (Лубни)	1		1	
187 Деревообробні та меблеві технології	5		5	
187 Деревообробні та меблеві технології (Малин)	8		8	
101 Екологія	15	2	13	
051 Економіка	27		27	1
051 Економіка	5		5	
051 Економіка (економічна кібернетика)	2		2	
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	18	4	14	
121 Інженерія програмного забезпечення	6		6	
122 Комп'ютерні науки	5		5	
123 Комп'ютерна інженерія	17		17	
205 Лісове господарство	20	9	11	
205 Лісове господарство(Лубни)	37		37	
205 Лісове господарство(Малин)	26		26	
206 Садово-паркове господарство	24(1ін)	5	19(1ін)	
206 Садово-паркове господарство (Лубни)	4		4	
203 Садівництво та виноградарство	7	4	3	
075 Маркетинг	9	2	7	
073 Менеджмент	15		15	1
071 Облік і оподаткування	9	3	6	
071 Облік і оподаткування	63		63	3
081 Право	24		24	
081 Право (Мукачєво)	39		39	3
081 Право (Рівне)	12		12	1
231 Соціальна робота	13	5	8	
035 Філологія	10		10	
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	16		16	
181 Харчові технології	17	3	14	
072 Фінанси, банківська справа та страхування	4		4	
072 Фінанси, банківська справа і страхування	76(1ін)		76(1ін)	
	753(3ін)	82	671(3ін)	15
<i>Перепідготовка</i>				
081 Право (ДВ)	22		22	1
201 Агроніомія (ДВ)	32		32	3
051 Економіка	6		6	
242 Туризм	13		13	
	73		73	4
Всього	826(3ін)	82	744(3ін)	19

Таблиця 56. Динаміка змін середнього балу з дисциплін, що входять у додаток до диплома випускників, у 2018-2022 рр.

Рік	Форми навчання			
	денна		заочна	
	Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр
2018	4,2	4,4	4,0	4,2
2019	4,1	4,4	4,0	4,2
2020	4,2	4,3	3,8	4,2
2021	4,1	4,3	3,8	4,2
2022	4,2	4,3	4,0	4,3

Таблиця 57. Середній бал з дисциплін, що входять у додаток до диплома випускників 2022 р. (за 5-ти бальною шкалою)

Спеціальність	Форми навчання			
	денна		заочна	
	Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр
1	2	3	4	5
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4,0	4,2	3,6	4,2
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	4,0	4,7	3,7	4,0
Лісове господарство	3,9	4,1	3,2	3,3
Садово-паркове господарство	4,0	4,2	3,4	3,8
Деревообробні та меблеві технології	3,7	3,9	3,6	–
Публічне управління та адміністрування	–	–	–	4,6
Менеджмент (ОП «Управління інноваційною діяльністю»)	–	–	–	4,6
Менеджмент (ОП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»)	–	5,0	–	4,5
Менеджмент (ОП «Дорадництво»)	–	–	–	4,8
Маркетинг	4,7	4,7	4,4	4,7
Менеджмент	4,7	4,7	4,5	4,7
Агрономія	3,9	4,2	3,8	4,1
Садівництво та виноградарство	3,9	4,1	4,0	4,2
Ветеринарна медицина	4,2	4,1	–	–
Журналістика	4,4	–	–	–
Професійна освіта	4,1	–	–	–
Фізична культура і спорт	4,0	–	–	–
Соціальна робота (ОП «Соціально-психологічна реабілітація»)	–	4,2	–	4,2
Соціальна робота	4,2	4,4	4,2	4,2
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	4,7	4,8	–	4,7
Менеджмент (ОП «Управління персоналом»)	–	4,4	–	4,3

1	2	3	4	5
Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом»)	–	4,3	–	4,3
Освітні, педагогічні науки (ОП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»)	–	4,4	–	4,3
Освітні, педагогічні науки (ОП «Педагогіка вищої школи»)	–	4,3	–	4,3
Філологія (ОП «Англійська мова»)	4,7	4,4	–	–
Філологія (ОП «Німецька мова»)	4,6	4,6	4,5	4,5
Психологія	4,4	4,4	4,6	4,4
Економіка (ОП «Економіка підприємства»)	3,9	4,5	3,8	4,6
Облік і оподаткування	4,2	4,2	3,9	4,3
Фінанси, банківська справа та страхування	4,1	4,1	3,8	4,2
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	3,8	4,2	–	4,2
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	4,0	4,4	4,5	–
Інженерія програмного забезпечення	3,9	4,0	3,6	–
Комп'ютерні науки	3,8	3,9	3,3	–
Комп'ютерна інженерія	3,8	4,2	3,4	–
Захист і карантин рослин	4,7	4,8	4,4	4,5
Біотехнології та біоінженерія	4,6	4,8	4,5	4,6
Екологія	4,7	4,7	4,6	4,4
Геодезія та землеустрій	3,8	4,1	3,8	3,9
Галузеве машинобудування	4,0	4,1	3,8	4,0
Будівництво та цивільна інженерія	4,0	4,1	3,6	3,9
Агроінженерія	3,8	3,7	3,9	4,0
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4,2	4,3	4,0	4,1
Автомобільний транспорт	–	4,0	–	–
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	4,4	4,6	4,2	4,4
Водні біоресурси та аквакультура	4,3	4,5	4,1	4,1
Харчові технології (ОП «Харчові технології»)	4,2	–	3,9	–
Харчові технології (ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»)	–	4,5	–	4,6
Харчові технології (ОП «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»)	–	3,8	–	–
Харчові технології (ОНП «Нутриціологія»)	–	4,2	–	–
Харчові технології (ОПП «Нутриціологія»)	–	–	–	4,4
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (ОП «Якість, стандартизація та сертифікація»)	–	4,7	–	4,7
Право	4,1	4,3	4,0	4,1
У середньому	4,2	4,3	4,0	4,3

Таблиця 58. Динаміка кількості здобувачів вищої освіти, які отримали диплом з відзнакою у 2018-2022 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
2018	94	214	308	5	65	70	375
2019	118	204	322	5	67	72	394
2020	233	156	389	16	59	75	464
2021	160	187	347	9	80	93	440
2022	188	187	375	33	94	127	502

Таблиця 59. Кількість здобувачів вищої освіти, які отримали диплом з відзнакою у 2022 р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1	8	9	–	–	–	9
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2	4	6	–	–	–	6
Лісове господарство	6	4	10	–	2	2	12
Туризм	1	–	1	–	–	–	1
Маркетинг	5	5	10	–	3	3	13
Менеджмент	10	15	25	1	29	30	55
Агрономія	22	11	33	1	1	2	35
Садівництво та виноградарство	2	4	6	–	–	–	6
Ветеринарна медицина	1	1	2	–	–	–	2
Журналістика	3	–	3	–	–	–	3
Професійна освіта	2	–	2	–	–	–	2
Фізична культура і спорт	1	–	1	–	–	–	1
Соціальна робота (ОП «Соціально-психологічна реабілітація»)	–	4	4	–	2	2	6
Соціальна робота	4	4	8	1	2	3	11
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	3	1	4	–	1	1	5
Менеджмент (ОП «Управління персоналом»)	–	2	2	–	2	2	4
Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом»)	–	3	3	–	1	1	4

1	2	3	4	5	6	7	8
Освітні, педагогічні науки (ОП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»)	–	3	3	–	5	5	8
Освітні, педагогічні науки (ОП «Педагогіка вищої школи»)	–	4	4	–	2	2	6
Філологія (ОП «Англійська мова»)	3	1	4	1	1	2	6
Філологія (ОП «Німецька мова»)	1	1	2		1	1	3
Психологія	5	3	8	3	3	6	14
Економіка ОП «Економіка підприємства»)	3	4	7	1	2	3	10
Облік і оподаткування	12	10	22	2	1	3	25
Фінанси, банківська справа та страхування	1	5	6	–	1	1	7
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2	1	3	–	1	1	4
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	3	2	5	–	–	–	5
Інженерія програмного забезпечення	6	1	7	–	–	–	7
Комп'ютерні науки	5	2	7	–	–	–	7
Комп'ютерна інженерія	6	3	9	–	–	–	9
Захист і карантин рослин	5	4	9	1	–	1	10
Біотехнології та біоінженерія	15	8	23	1	3	4	27
Екологія	5	5	10	–	–	–	10
Геодезія та землеустрій	2	7	9	–	2	2	11
Галузеве машинобудування	3	6	9	–	–	–	9
Будівництво та цивільна інженерія	4	3	7	–	–	–	7
Агроінженерія	7	5	12	13	–	13	25
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	2	5	7	4	–	4	11
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	9	8	17	–	4	4	21
Водні біоресурси та аквакультура	5	5	10	–	3	3	13
Харчові технології (ОП «Харчові технології»)	8	–	8	–	–	–	8
Харчові технології (ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»)	–	8	8	–	1	1	9
Харчові технології (ОП «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»)	–	2	2	–	–	–	2
Харчові технології (ОНП «Нутриціологія»)	–	5	5	–	–	–	5
Харчові технології (ОПП «Нутриціологія»)	–	–	–	–	10	10	10
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (ОП «Якість, стандартизація та сертифікація»)	–	7	7	–	5	5	12
Право	13	3	16	4	6	10	26
Разом	188	187	375	33	94	127	502

Таблиця 60. Динаміка кількості здобувачів вищої освіти, які виконали кваліфікаційну роботу на замовлення підприємств або отримали рекомендації ЕК на впровадження у 2018-2022 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
2018	500	434	934	256	233	489	1283
2019	244	358	602	88	165	253	855
2020	383	347	730	175	126	301	1031
2021	332	425	757	170	203	373	1130
2022	148	350	498	45	236	281	779

Таблиця 61. Кількість здобувачів вищої освіти, які виконали кваліфікаційну роботу на замовлення підприємств або отримали рекомендації ЕК на впровадження у 2022 р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	26	42	68	7	5	12	80
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	19	20	39	2	2	4	43
Лісове господарство	–	8	8	–	15	15	23
Садово-паркове господарство	–	14	14	–	6	6	20
Маркетинг	–	6	6	–	13	13	19
Менеджмент	–	24	24	–	68	68	92
Агрономія	–	53	53	–	22	22	75
Садівництво та виноградарство	–	6	6	–	2	2	8
Ветеринарна медицина	–	25	25	–	–	–	25
Журналістика	4	–	4	–	–	–	4
Професійна освіта	9	–	9	–	–	–	9
Фізична культура і спорт	7	–	7	–	7	7	14
Соціальна робота (ОП «Соціально-психологічна реабілітація»)	–	8	8	–	4	4	12
Соціальна робота	2	7	9	3	4	7	16
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	6	6	–	2	2	8
Менеджмент (ОП «Управління персоналом»)	–	9	9	–	9	9	18
Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом»)	–	7	7	–	6	6	13

1	2	3	4	5	6	7	8
Освітні, педагогічні науки (ОП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»)	–	7	7	–	3	3	10
Освітні, педагогічні науки (ОП «Педагогіка вищої школи»)	–	1	1	–	2	2	3
Філологія (ОП «Англійська мова»)	–	1	1	2	1	3	4
Психологія	–	5	5	–	–	–	5
Економіка (ОП «Економіка підприємства»)	1	2	3	–	1	1	4
Облік і оподаткування	–	4	4	–	2	2	6
Фінанси, банківська справа та страхування	–	4	4	–	3	3	7
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	1	1	–	2	2	3
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	2	3	5	–	–	–	5
Інженерія програмного забезпечення	5	4	9	2	–	2	11
Комп'ютерні науки	10	5	15	2	–	2	17
Комп'ютерна інженерія	8	2	10	2	–	2	12
Захист і карантин рослин	–	3	3	–	1	1	4
Галузеве машинобудування	5	10	15	2	3	5	20
Будівництво та цивільна інженерія	4	8	12	4	5	9	21
Агроінженерія	2	7	9	–	–	–	9
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	–	3	3	–	–	–	3
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	17	8	25	7	4	11	36
Водні біоресурси та аквакультура	9	5	14	6	4	10	24
Харчові технології (ОП «Харчові технології»)	18	–	18	6	–	6	24
Харчові технології (ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»)	–	8	8	–	3	3	11
Харчові технології (ОП «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»)	–	6	6	–	–	–	6
Харчові технології (ОНП «Нутриціологія»)	–	10	10	–	–	–	10
Харчові технології (ОПП «Нутриціологія»)	–	–	–	–	28	28	28
Метрологія та інформаційно-виміррювальна техніка (ОП «Якість, стандартизація та сертифікація»)	–	8	8	–	9	9	17
Разом	148	350	498	45	236	281	779

Таблиця 62. Динаміка кількості здобувачів вищої освіти, які склали атестаційний екзаме́н, захистили кваліфікаційну роботу на “4” і “5” у 2018-2022 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
2018	1470	917	2387	663	638	1301	3658
2019	1469	1007	2476	689	644	1333	3809
2020	1849	615	2464	504	436	940	3404
2021	1203	792	1995	446	445	883	2878
2022	1222	541	1763	407	225	632	2395

Таблиця 63. Кількість здобувачів вищої освіти, які склали атестаційний екзаме́н, захистили кваліфікаційну роботу на “4” і “5” у 2022 р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	30	67	97	10	10	20	117
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	26	24	50	3	2	5	55
Лісове господарство	58	10	68	115	8	123	191
Садово-паркове господарство	15	15	30	14	4	18	48
Деревообробні та меблеві технології	12	7	19	6	–	6	25
Туризм	31	–	31	14	–	14	45
Маркетинг	20	–	20	7	–	7	27
Менеджмент	69	–	69	13	–	13	82
Агрономія	138	61	199	69	23	92	291
Садівництво та виноградарство	19	9	28	4	3	7	35
Ветеринарна медицина	38	20	58	–	–	–	58
Журналістика	3	–	3	–	–	–	3
Професійна освіта	2	–	2	–	–	–	2
Фізична культура і спорт	1	–	1	–	–	–	1
Соціальна робота (ОП «Соціально-психологічна реабілітація»)	–	4	4	–	2	2	6
Соціальна робота	4	4	8	1	2	3	11
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	3	1	4	–	1	1	5
Менеджмент (ОП «Управління персоналом»)	–	2	2	–	2	2	4
Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом»)	–	3	3	–	1	1	4

1	2	3	4	5	6	7	8
Освітні, педагогічні науки (ОП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»)	–	3	3	–	5	5	8
Освітні, педагогічні науки (ОП «Педагогіка вищої школи»)	–	4	4	–	2	2	6
Філологія (ОП «Англійська мова»)	3	1	4	1	1	2	6
Філологія (ОП «Німецька мова»)	1	1	2		1	1	3
Психологія	5	3	8	3	3	6	14
Економіка (ОП «Економіка підприємства»)	21	–	21	–	18	18	39
Облік і оподаткування	52	–	52	–	10	10	62
Фінанси, банківська справа та страхування	36	–	36	–	14	14	50
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	18	–	18	–	7	7	25
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	12	12	24	2	–	2	26
Інженерія програмного забезпечення	23	17	40	–	–	–	40
Комп'ютерні науки	21	20	41	1	–	1	42
Комп'ютерна інженерія	20	13	33	–	–	–	33
Захист і карантин рослин	42	21	63	7	2	9	72
Біотехнології та біоінженерія	48	16	64	10	8	18	82
Екологія	60	25	85	14	3	17	102
Геодезія та землеустрій	61	–	61	12	–	12	73
Галузеве машинобудування	42	25	67	12	3	15	82
Будівництво та цивільна інженерія	18	26	44	6	5	11	55
Агроінженерія	1	7	8	–	–	–	8
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	2	4	6	–	–	–	6
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	101	39	140	16	5	21	161
Водні біоресурси та аквакультура	35	18	53	11	6	17	70
Харчові технології (ОП «Харчові технології»)	55	–	55	17	–	17	72
Харчові технології (ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»)	–	12	12	–	6	6	18
Харчові технології (ОП «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»)	–	8	8	–	–	–	8
Харчові технології (ОНП «Нутриціологія»)	–	16	16	–	–	–	16
Харчові технології (ОПП «Нутриціологія»)	–	–	–	–	31	31	31
Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка (ОП «Якість, стандартизація та сертифікація»)	–	12	12	–	10	10	22
Право	76	11	87	39	27	66	153
Разом	1222	541	1763	407	225	632	2395

Таблиця 64. Динаміка кількості замовлень з виробництва на випускників денної форми навчання у 2018-2022 рр.

Рік	Бакалавр	Магістр	Всього
2018	389	578	967
2019	419	678	1097
2020	412	531	943
2021	279	595	874
2022	332	365	697

Таблиця 65. Кількість замовлень з виробництва на випускників денної форми навчання 2022 р.

Спеціальність	Бакалавр	Магістр	Всього
1	2	3	4
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	11	9	20
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	5	6	11
Лісове господарство	38	8	46
Садово-паркове господарство	7	13	20
Деревообробні та меблеві технології	6	9	15
Туризм	3	–	3
Менеджмент (проект «Агрокебети»)	–	15	15
Агрономія	45	56	101
Садівництво та виноградарство	4	7	11
Ветеринарна медицина	23	25	48
Професійна освіта	4	-	4
Соціальна робота (ОП «Соціально-психологічна реабілітація»)	–	1	1
Менеджмент (ОП «Управління персоналом»)	–	2	2
Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом»)	–	4	4
Філологія (ОП «Англійська мова»)	–	1	1
Психологія	4	–	4
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	2	3	5
Інженерія програмного забезпечення	4	5	9
Комп'ютерні науки	9	7	16
Комп'ютерна інженерія	5	5	10
Захист і карантин рослин	20	11	31
Біотехнології та біоінженерія	14	14	28
Екологія	16	18	34
Галузеве машинобудування	2	16	18
Будівництво та цивільна інженерія	3	12	15
Агроінженерія	17	27	44
Транспортні технології	10	9	19
Автомобільний транспорт	–	2	2
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	21	12	33
Водні біоресурси та аквакультура	9	7	16
Харчові технології (ОП «Харчові технології»)	29	–	29

1	2	3	4
Харчові технології (ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»)	–	12	12
Харчові технології (ОП «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»)	–	10	10
Харчові технології (ОНП «Нутріціологія»)	–	14	14
Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка (ОП «Якість, стандартизація та сертифікація»)	–	13	13
Право	21	12	33
Разом	332	365	697

Таблиця 66. Динаміка кількості випускників денної форми навчання, працевлаштованих за фахом у 2018-2022 рр.

Рік	Бакалавр	Магістр	Всього
2018	237	751	988
2019	745	1031	1776
2020	749	811	1560
2021	544	918	1442
2022	574	784	1358

Таблиця 67. Кількість випускників 2022 р. денної форми навчання, які працевлаштовані за фахом

Спеціальність	Бакалавр	Магістр	Всього
1	2	3	4
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	11	15	26
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	19	10	29
Лісове господарство	4	8	12
Садово-паркове господарство	–	4	4
Деревообробні та меблеві технології	2	14	16
Туризм	20	–	20
Публічне управління та адміністрування	–	58	58
Менеджмент (ОП «Управління інноваційною діяльністю»)	–	3	3
Менеджмент (ОП «Дорадництво»)	–	4	4
Маркетинг	15	6	21
Менеджмент	56	24	80
Агрономія	24	57	81
Садівництво та виноградарство	4	7	11
Ветеринарна медицина	38	25	63
Журналістика	5	–	5
Професійна освіта	10	–	10

1	2	3	4
Фізична культура і спорт	7	–	7
Соціальна робота (ОП «Соціально-психологічна реабілітація»)	–	17	17
Соціальна робота	18	24	42
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	–	12	12
Менеджмент (ОП «Управління персоналом»)	–	9	9
Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом»)	–	7	7
Освітні, педагогічні науки (ОП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»)	–	11	11
Освітні, педагогічні науки (ОП «Педагогіка вищої школи»)	–	12	12
Філологія (ОП «Англійська мова»)	2	–	2
Філологія (ОП «Німецька мова»)	–	5	5
Психологія	7	–	7
Економіка (ОП «Економіка підприємства»)	18	17	35
Облік і оподаткування	23	42	65
Фінанси, банківська справа та страхування	31	24	55
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	4	4
Економіка (ОП «Економічна кібернетика»)	2	10	12
Інженерія програмного забезпечення	25	20	45
Комп'ютерні науки	21	15	36
Комп'ютерна інженерія	20	13	33
Захист і карантин рослин	10	18	28
Біотехнології та біоінженерія	8	13	21
Екологія	12	20	32
Геодезія та землеустрій	23	38	61
Галузеве машинобудування	2	31	33
Будівництво та цивільна інженерія	1	22	23
Агроінженерія	7	70	77
Транспортні технології	5	12	17
Автомобільний транспорт	–	2	2
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	24	18	42
Водні біоресурси та аквакультура	10	7	17
Харчові технології (ОП «Харчові технології»)	29	–	29
Харчові технології (ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»)	–	12	12
Харчові технології (ОП «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»)	–	10	10
Харчові технології (ОНП «Нутріціологія»)	–	14	14
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (ОП «Якість, стандартизація та сертифікація»)	–	13	13
Право	61	7	68
Разом	574	784	1358

6. Діяльність наукової бібліотеки

У 2022 р. через повномаштабне вторгнення Росії в Україну, а також продовження пандемії, спричиненої COVID-19, робота наукової бібліотеки була спрямована, насамперед, на задоволення інформаційних потреб наших користувачів як в дистанційному, так і в очному форматі. Завдяки змішаній формі навчання студентів в університеті, що передбачала очне і дистанційне навчання, студенти та викладачі мали змогу користуватися послугами бібліотеки в повному обсязі. Звісно, онлайн послуги та електронні ресурси бібліотеки залишалися більш затребуваними, ніж традиційні послуги, що відобразилося на статичних показниках бібліотеки.

Вцілому, найбільшою популярністю користувалася електронна доставка документів, а саме адресна доставка навчальних видань на особисті електронні скриньки студентів університету, а також електронна та цифрова бібліотеки. Що ж до інших послуг в дистанційному режимі, а саме перевірка навчальних видань на ознаки плагіату та індексування видань в онлайн режимі за таблицями УДК теж залишалися затребуваними.

Загалом, на всіх пунктах видачі науковою бібліотекою фактично обслужено 40575 осіб, видано 1000187 примірників документів, відвідування склали 503241 осіб.

У звітному році наукова бібліотека велику увагу також приділяла міжнародним та наукометричним базам даних. Завдяки МОН, наш університет потрапив до числа українських вишів та наукових установ Міністерства освіти і науки України, які за кошти державного бюджету отримали доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Крім цього, було укладено ліцензійний договір щодо забезпечення доступу до бази даних Research4Life.

Проведено інвентаризацію частини бібліотечного згідно перспективного плану, затвердженого ректором університету.

Значна увага у звітному році приділялася поповненню книжкового фонду бібліотеки. Загальний фонд бібліотеки нараховує 1009796 примірників документів.

Нове в роботі наукової бібліотеки

У 2022 р. наукова бібліотека продовжила налагоджувати міжнародну співпрацю, насамперед, із тими бібліотеками закладів вищої освіти, з якими наш університет має партнерські відносини. Так, зокрема, 29 квітня 2022 р. Тетяна Кіщак, директорка наукової бібліотеки відвідала з робочим візитом бібліотеку Вроцлавського природничого університету, що у Польщі, з яким наш університет має тісну міжнародну співпрацю.

Під час зустрічі Гражина Якубовська, заступник директора бібліотеки, детально розповіла про ресурси та послуги, які надає книгозбірня студентам та науковцям університету, а також ознайомила з роботою окремих підрозділів.

Загалом, до структури бібліотеки Вроцлавського природничого університету входить центральна книгозбірня та три її філії, що знаходяться теж у Вроцлаві.

Бібліотечний фонд нараховує понад 250 тис. примірників видань, а от електронні ресурси містять понад 200 тис. документів, що доступні користувачам як з мережі бібліотеки, так і з мережі Інтернет. Фонд стародруків є унікальним, має окреме місце для їх дбайливого зберігання, а працівники бібліотеки докладають максимум зусиль для їх оцифрування і надання доступу до них користувачам в мережі Інтернет.

Роль бібліотеки у забезпеченні академічної доброчесності в університеті

У 2022 р. працівники наукової бібліотеки продовжували здійснювати перевірку навчальних видань (підручників і навчальних посібників) науково-педагогічних працівників університету на ознаки плагіату.

Перевірку виконували 3 працівники наукової бібліотеки з використанням платформи компанії Unicheck, з якою університет заключив договір про співпрацю.

Загалом, впродовж року було перевірено 168 видань, з них:

- ✓ пройшли перевірку на ознаки плагіату – 118 видань;
- ✓ не пройшли перевірку на ознаки плагіату – 50 видань, з яких 21 видань було розглянуто на 6 засіданнях комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Засідання відбувались в дистанційному режимі з використанням програми Cisco Webex. З 21 розглянутого видання 19 рекомендовані до затвердження навчально-методичною радою та вченою радою університету, 2 видання було відхилено та відправлено авторам на доопрацювання.

У 2022 р. наш університет продовжив участь у проєкті "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти", який реалізують Американські Ради з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення та якості освіти. Від нашого університету участь в цьому проєкті беруть 3 осіб: проректор з науково-педагогічної роботи Василь Шинкарук, адміністратор антиплагіатної системи Unicheck в нашому університеті Дмитро Касаткін, директор наукової бібліотеки Кіщак Тетяна. У 2022 р. в рамках цього проєкту було проведено повторне анкетування студентів та викладачів щодо дотримання академічної доброчесності.

Учасники проєкту також брали участь у різних семінарах, тренінгах щодо дотримання основних принципів академічної доброчесності та якості освіти.

Обслуговування користувачів

У 2022 р. обслуговування студентів проводилося як в очному режимі з дотриманням необхідних санітарних вимог, так і в дистанційному режимі завдяки розширенню онлайн послуг бібліотеки та запровадженню електронної доставки документів (ЕДД).

У 2022 р. кількість читачів за єдиним реєстраційним обліком склала 14867 осіб. Динаміку цього показника протягом 2018-2022 р. зображено на рис. 10.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану та карантинних обмежень користувачі нашої бібліотеки мали обмежену можливість фізично скористатись нашими послугами та отримати чи здати книги, однак завдяки наявності власних електронних ресурсів (електронної і цифрової бібліотеки) та запровадженню електронної доставки документів користувачі отримували необхідну їм інформацію в електронному вигляді. Тому у цьому році книговидача документів включала в себе як очну видачу документів, так і завантаження та доставку видань в електронному вигляді.

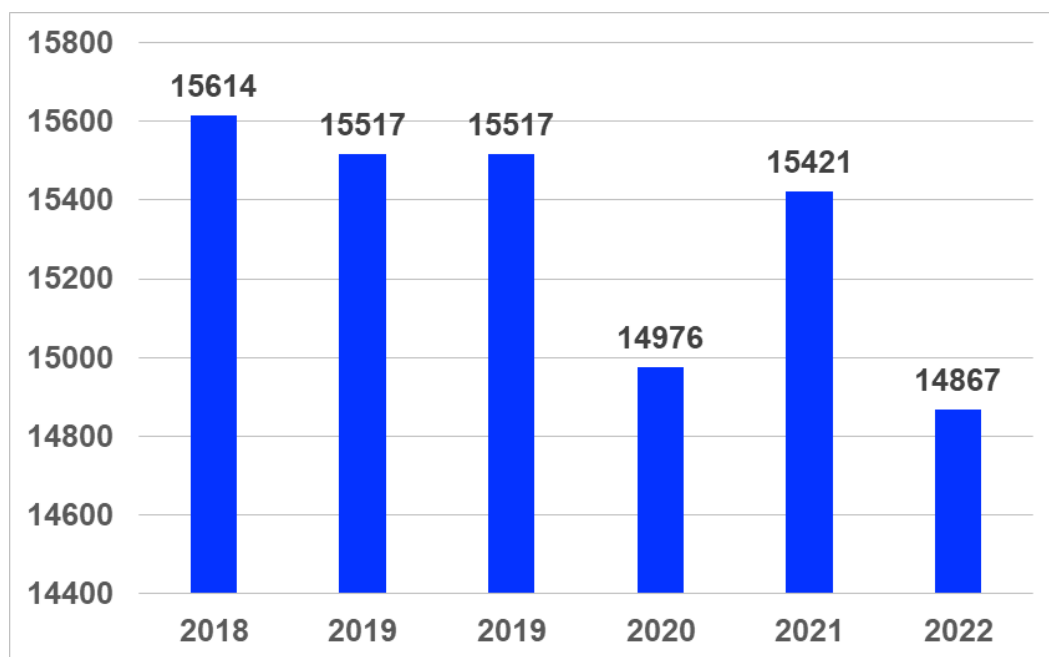


Рис. 10. Загальна кількість читачів у науковій бібліотеці

У 2022 р. популярністю користувались електронна і цифрова бібліотеки, а також електронна доставка документів, що здійснювалась на особисті електронні скриньки студентів. Що ж до статистики використання електронних ресурсів – електронної та цифрової бібліотеки, то у цьому

році кількість завантажених документів з електронної і цифрової бібліотеки значно зросли.

Загальну динаміку виданих документів цього показника протягом 2017-2022 р. наведено на рис. 11.

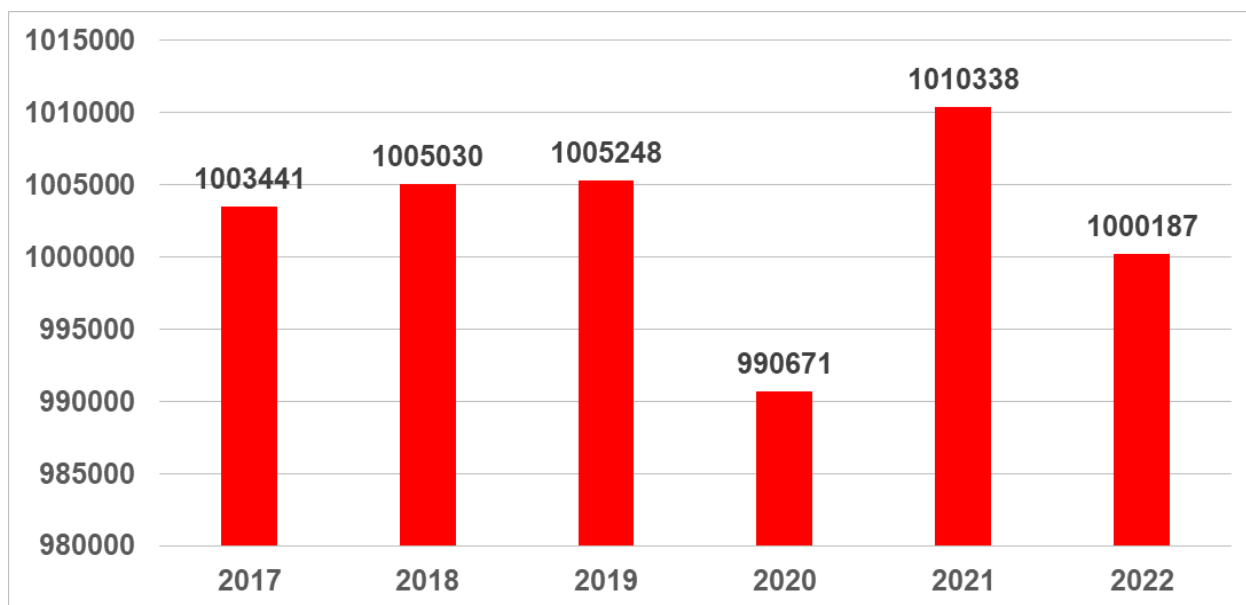


Рис.11. Загальна кількість виданих документів читачам наукової бібліотеки

Загалом, обслуговування користувачів науковою, навчальною та художньою літературою здійснювалося на 8 абонементів та у 8 читальних залах.

Філія НБ у навчальному корпусі № 10 обслуговувала студентів денної та заочної форми навчання факультетів:

- аграрного менеджменту;
- економічного;
- та ННІ непервної освіти і туризму.

Філія НБ у навчальному корпусі № 11 обслуговувала студентів денної та заочної форм навчання факультетів:

- механіко-технологічного;
- інформаційних технологій;
- конструювання та дизайну;
- та ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження.

Філія НБ у навчальному корпусі № 6 обслуговувала студентів денної та заочної форм навчання факультетів:

- юридичного;
- землевпорядкування.

Філія НБ у навчальному корпусі № 1 обслуговувала студентів денної та заочної форм навчання ННІ лісового і садово-паркового господарства

Філія НБ у навчальному корпусі № 12 обслуговувала студентів денної та заочної форм навчання факультетів:

- ветеринарної медицини;
- харчових технологій та управління якістю продукції АПК

Відділ обслуговування навчальною літературою обслуговував студентів денної та заочної форм навчання факультетів:

- агробіологічного;
- гуманітарно-педагогічного;
- захисту рослин, біотехнологій та екології;
- тваринництва та водних біоресурсів;
- харчових технологій та управління якістю продукції АПК

Відділ обслуговування науковою та художньою літературою обслуговував

- професорсько-викладацький склад;
- наукових працівників і стажистів;
- аспірантів;
- навчально-допоміжний склад;
- інших читачів.

На початку року проводилася перереєстрація літератури, взятої користувачами на абонементі.

Звірялися реєстраційні картотеки читачів з читацькими формулярами, з індикатором виданих наукових книг з наявністю їх у формулярі читача.

Опрацьовувалися накази ректора про зарахування і відрахування студентів денної та заочної форм навчання, співробітників університету.

Питання ліквідації заборгованості студентів вирішувалося разом з деканатами факультетів, ННІ, співробітників – нагадуваннями по телефону та повідомленнями на електронну пошту.

Наукова література підбиралася користувачам за замовленнями. Література, відсутня у фондах бібліотеки, замовлялася читачами по міжбібліотечному абонементу (МБА).

Читальні зали наукової бібліотеки обслуговували всі категорії читачів.

Крім того, читальними залами бібліотеки користувалися сторонні читачі з інших університетів та організацій.

Масова та виховна робота

У 2022 р. наукова бібліотека організувала та провела три творчі зустрічі «Людина і нація. Час воїнів» із заслуженим діячем мистецтв України, бардом, публіцистом, фахівцем з патріотичного виховання, ведучим сцени Євромайдану, волонтером Володимиром Гонським на тему «Тяглість боротьби за волю України», «Патріотизм творить великих людей і великі нації». На зустрічі завітали студенти факультетів захисту рослин, біотехнологій та екології, аграрного менеджменту та гуманітарно-педагогічного, а також викладачі і працівники університету.

Традиційно також у поточному році у філіях бібліотеки та у її відділах організовувалися тематичні та інші культурно-масові заходи.

За звітний період були організовані 30 тематичних виставок, на яких було представлено 647 документів, та видано з них 142 документи.

Із них:

- ✓ виставки, які носять інформаційний характер «Нові надходження періодичних журналів», які надходять у відділ і поновлюються щомісячно, «Автореферати дисертацій захищених в 2021-2022 рр.»;

- ✓ серія виставок літератури депозитарної бібліотеки ФАО «Рослинництво», «Ґрунтознавство», «Меліорація», «Тваринництво»;

- ✓ виставки що розкривають історію та перспективи розвитку університету : «НУБіП України: історія та сучасність», «Твій шлях, твоя дорога НУБіП України твоя перемога»;

- ✓ виставки на допомогу навчальному процесу: «Насіння – запорука врожайності с.-г. культур», «Нутриціологія – здорове харчування», та інші;

- ✓ виставки до ювілейних дат вчених університету та України: « До 110-річчя від дня народження видатного вченого та селекціонера Михайла Зеленського»; «До 130-ї річниці від дня народження Володимира Симиренка – видатного вченого садовода-селекціонера, генетика, помолога і блискучого організатора».

До різних знаменних і пам'ятних дат, що відзначала наша держава і університет, співробітниками інформаційно-бібліографічного відділу були написана інформація на сайт університету та укладено літературні сценарії, присвяти та бібліографічні огляди.

- ✓ «110-річчю від дня народження видатного вченого та селекціонера Михайла Зеленського – присвячується»

- ✓ 90-річчю створення Київської області «Моя Київщина» та літературний сценарій «Таланти твої Київщина»

- ✓ До ювілеїв видатних українських діячів:

- ✓ «Творці української культури» ювіляри 2022 та бібліографічний огляд літератури

- ✓ «Основоположник української музичної класики» : літературний сценарій до 180-річчя від дня народження М. В. Лисенка

Бібліографічне та інформаційне обслуговування

Повнота та оперативність задоволення інформаційних потреб користувачів є основою інформаційно-бібліографічної діяльності.

Робота інформаційно-бібліографічного відділу в 2022 році була направлена на інформаційно-бібліографічне забезпечення фундаментальних досліджень і прикладних розробок у сфері актуальних проблем аграрної науки, освіти та викликам сучасності, а саме:

- ✓ проблемам продовольчої безпеки в Україні;

- ✓ екологічним питанням сьогодення;

- ✓ розвитку лісового господарства;
- ✓ інноваційному розвитку економіки;
- ✓ проблемам годівлі, вирощування та лікування с-г. тварин;
- ✓ вирощуванню та системі захисту окремих культур;
- ✓ дослідженню історії університету та бібліотеки.

Було підготовлено тематичний бібліографічних покажчик «Розвиток лісового господарства в сучасних умовах» та тематичні списки літератури «Інноваційний розвиток економіки України»; «Продовольча безпека України та особливості її розвитку»

Згідно тематики магістерських робіт було підготовлено тематичні списки літератури «Розвиток фермерських господарств: досвід України та зарубіжжя» та «Перлини природно-заповідного фонду України»

Для всіх категорій користувачів укладені бібліографічно-інформаційні покажчики

- ✓ Бюлетень нових надходжень літератури до наукової бібліотеки НУБІП України (2020-2021рр.)
- ✓ Наукові праці кафедри анатомії НУБІП України.

Через воєнний стан та карантинні обмеження проведення занять згідно програми «Інформаційна культура» відбувалось дистанційно, а також очно невеликими групами, тому у звітному році проведено 37 год. таких занять.

Для гуртківців напряму «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» в онлайн та оф лайн-режимах була підготована доповідь, презентація «Інформаційні ресурси наукової бібліотеки за освітньою програмою «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» та книжкова виставка «Насіння запорука врожайності с.-г. культур»

Протягом року надавалися консультації бакалаврам, магістрам, аспірантам, викладачам щодо оформлення списку використаної літератури, списку посилань згідно ГОСТ 71-2006 та ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання» до бакалаврської, магістерської, кандидатської робіт.

Протягом року згідно таблиць УДК здійснювалась індексація наукових праць науково-педагогічних працівників, статті, тези до конференцій бакалаврів та магістрів. Магістерські роботи індексувались згідно наказів, одержаних з деканатів.

Всього за 2022 рік було за індексовано за таблицями УДК 4047 назв всієї друкованої продукції. В зв'язку з складною ситуацією в нашій країні збільшилось обслуговування користувачів з надання УДК та авторського знаку електронною поштою. В 2022 році електронною поштою було надіслано 1423 запитів УДК.

Визначено авторський знак на монографії, підручники, навчальні посібники 408 назвам.

Комплектування та облік фондів

В підзвітному 2022 році забезпечення навчально-виховного процесу сучасною навчально-методичною та художньою літературою відбулись через проведення конкурсних торгів із закупівлі навчальної і художньої літератури та періодичних видань, завдяки чому поповнювався фонд наукової бібліотеки НУБіП України.

Структуру бібліотечного фонду наукової бібліотеки наведено у табл.68.

Таблиця 68. Структура бібліотечного фонду

Загальний бібліотечний фонд на 01.01.2023 р.	Прим.	1009796
у т.ч.: - навчальна	Прим.	324445
- наукова	Прим.	425884
- іноземна	Прим.	10145
- художня	Прим.	53004
- дисертації	Прим.	6703
- автореферати	Прим.	15750
- періодичні видання	Номер	157045
- іноземні періодичні видання	Номер	16067
- на електронних носіях	Одиниць	408
- магістерських робіт	Прим.	345

На комплектування фонду наукової бібліотеки у поточному році було витрачено 293894 грн. 75 коп. З них на закупівлю періодичних видань 282001 грн. 75 коп. (в тому числі журнали – 177175 грн. 81 коп.; газети – 104825 грн. 95 коп. Також було закуплено 52 прим. художньої літератури на суму 11893 грн. 00 коп.

У 2022 р. наукова бібліотека отримала від видавничого центру НУБіП України 14 назв (620 прим.) навчальних видань на суму 91377 грн. 25 коп., що надруковані на кошти університету, які були рекомендовані до друку у 2021-2022 р.

Також було оприбутковано 1013 прим. подарованої навчально-методичної літератури.

Крім того, фонд бібліотеки активно поповнювався дарунками від користувачів та різних організацій, зокрема видавництв «Наукова думка» та інституту

Також викладачами університету було подаровано 939 примірників навчально-методичної літератури. Всі документи, що надходили до відділу, обліковувалися індивідуально та сумарно. Інвентарні книги велись в електронному та традиційному вигляді на навчальну літературу,

автореферати, дисертації, брошури, програми, літературу ФАО, іноземну літературу, магістерські та бакалаврські роботи та документи на електронних носіях. На всі документи, що надходили до відділу, наносилися штрих-коди. Здійснювався постійний контроль за своєчасним отриманням періодичних видань, які обліковувались в реєстраційних картках та вводились в електронний каталог.

У зв'язку з воєнним станом книгообмін не проводився. Було отримано 9 бандеролей із Західного регіону країни.

Протягом року із облікових документів списано 7484 прим. літератури загубленої читачами, зношеної, застарілої за змістом на суму 18989 грн. 31 коп. Відповідно була відредагована картотека книгозабезпеченості. Також з фонду наукової бібліотеки була виключена література тимчасового зберігання – періодичні видання (газети та журнали) по причині закінчення терміну їх зберігання та за дублетністю видань в загальній кількості 344 прим. (з них: газет 28 комплектів, журналів – 316 номерів), які не підлягають взяттю на баланс.

Відділом комплектування у 2022 році надруковано 2067 штрих-кодових етикеток для нанесення на документи.

Організація та зберігання фонду

У 2022 р. було продовжено інвентаризацію бібліотечного фонду.

Проводилась інвентаризація частини наукового фонду відділів «636.03 Розведення с/г тварин», «636.031 Спадковість і мінливість в племінній справі», «636.033 Методи і техніка розведення с-/г тварин», «636.034 Організація розведення і спарювання с/г тварин», «636.036 Типи і породи с/г тварин».

Надавали літературу у відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення для введення в електронний каталог, також надавалася література з різних відділів фонду на штрих кодування для підготовки електронного обслуговування перших курсів, та розставлялась на полиці

З фонду відбиралися книги, випущені до 2000 р. для внесення їх бібліографічного опису до баз даних електронного каталогу.

У підсобних фондах філій наукової бібліотеки постійно проводилися перевірки на правильність розстановки документів на полицях. Готувався фонд для нанесення штрих-кодів на документи. Відбиралася література, що вимагала ремонту.

Наукова робота

У 2022 р. працівники бібліотеки приймали активну участь у бібліотечних семінарах. Так, зокрема, працівники бібліотеки були учасниками таких заходів:

✓ міжнародна наукова конференція онлайн «Бібліотека. Наука. Комунікація. Інноваційні трансформації ресурсів і послуг», 4–6 жовтня 2022 р.

✓ університетських конференцій, що проходили на базі НУБіП України як очно, так і в дистанційному режимі.

У 2022 р. наукова бібліотека організували та провела 1 онлайн засідання, а саме: 16 лютого 2022 р. для завідувачів та директорів бібліотек відокремлених структурних підрозділів університету проведено онлайн нараду, на платформі Cisco Webex, під час якої було заслухано доповіді двох завідувачів бібліотек ВСП НУБіП України, які поділилися своїм досвідом роботи, а також доповідь заступниці директорки наукової бібліотеки НУБіП України, Неллі Маркової-Пипко щодо інформаційного супровід дистанційного навчання бібліотекарями.

Методична робота

У 2022 р. методична робота в науковій бібліотеці велася відповідно до чинних нормативно-розпорядчих документів з бібліотечної справи, та була направлена на впровадження новітніх технологій, форм та методів бібліотечно-бібліографічного обслуговування, формування фонду електронних документів.

Відповідно поставлених завдань, членами методичної ради розроблялися організаційно-розпорядчі документи, вносилися зміни, доповнення до чинної документації, здійснювався систематичний аналіз основних статистичних показників діяльності бібліотеки.

Співробітники бібліотеки підвищували свій професійний рівень, знайомилися з матеріалами фахових періодичних видань, з досвідом роботи університетських бібліотек, брали участь в семінарах, конференціях з питань бібліотечної роботи.

Згідно змісту роботи наукової бібліотеки:

- готувалися матеріали до проведення засідань методичної ради;
- велися протоколи виробничих нарад, методичних рад, загальних зборів колективу;
- аналізувалися звіти про роботу структурних підрозділів наукової бібліотеки та плани роботи;
- проводилися засідання методичних рад онлайн і в очному форматі.

Інформатизація бібліотечно-бібліографічних процесів

У звітному 2022 році в напрямі інформатизації бібліотечно-бібліографічних процесів було проведено ряд організаційних та технологічних заходів:

- ✓ продовжено наповнення баз даних електронного каталогу;
- ✓ продовжено використання технологій на основі штрих-кодів;

- ✓ продовжено процес автоматизованої книговидачі на абонементі обслуговування науковою та художньою літературою;
- ✓ проведена робота по забезпеченню доступу до повнотекстових документів, розміщених на серверах університету і бібліотеки;
- ✓ продовжено формування та використання бази даних користувачів наукової бібліотеки для автоматизованої книговидачі;
- ✓ продовжено збір даних про використання читачами електронних ресурсів наукової бібліотеки НУБіП України, університету та світових інформаційних ресурсів;
- ✓ забезпечено доступ користувачів до ресурсів мережі НУБіП України (сайт, адмінпортал, електронна пошта, сервери підрозділів), та світу, у т.ч. електронного каталогу бібліотеки через веб-інтерфейс, бібліографічних покажчиків, ресурсів доступу до повнотекстових наукових публікацій та бібліографічних баз даних;
- ✓ постійно оновлювалась інформація на порталі Університету на сторінці бібліотеки (nubip.edu.ua/structure/library);
- ✓ регулярно оновлювалось, інформаційне наповнення сторінки наукової бібліотеки в соціальній мережі facebook (www.facebook.com/nbnubib.ua);
- ✓ продовжено наповнення електронної бібліотеки НУБіП України публікаціями наукових та навчальних праць викладачів та співробітників НУБіП України. Серед яких - навчальні підручники та посібники, методичні матеріали для практичних і лабораторних занять, автореферати дисертацій, монографії;
- ✓ продовжено наповнення Цифрової бібліотеки НУБіП України виданнями науково-педагогічних працівників університету згідно укладених авторських договорів, автореферати дисертацій, оцифровані рідкісні та цінні видання, статті та тези конференцій;
- ✓ створено на відкритому програмному забезпеченні DSpace Інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт, в якому містяться випускні кваліфікаційні роботи магістрів та бакалаврів НУБіП України;
- ✓ продовжено роботу «Служби з інформаційного моніторингу», послуги служби орієнтовані на отриманням сучасної наукової інформації (повних текстів статей чи їх анотацій) як із зарубіжних міжнародних електронних ресурсів (SCOPUS, EBSCO, Web of Science, DOAJ), так і українських періодичних видань та електронних баз даних, для науковців, дослідників, аспірантів та докторантів;
- ✓ продовжено роботу сервісу «Електронна доставка документів», дана послуга для працівників та студентів НУБіП України на доставку повнотекстових документів з Електронної бібліотеки, які доступні лише з локальної мережі університету;
- ✓ продовжено роботу нового сервісу – «Що почитати?», послуга орієнтована на поціновувачів читання;

✓ надавались консультації співробітникам наукової бібліотеки та бібліотекам відокремлених підрозділів НУБіП України з питань автоматизації бібліотечних процесів та використання АБС "ІРБІС-64";

✓ працівники бібліотеки брали участь у навчальних семінарах і тренінгах підвищення кваліфікації з питань використання АБС та автоматизації бібліотечних процесів.

Об'єм електронного каталогу у 2022 р. становив 220164 записів, динаміка попередніх років зображена на рис. 12.

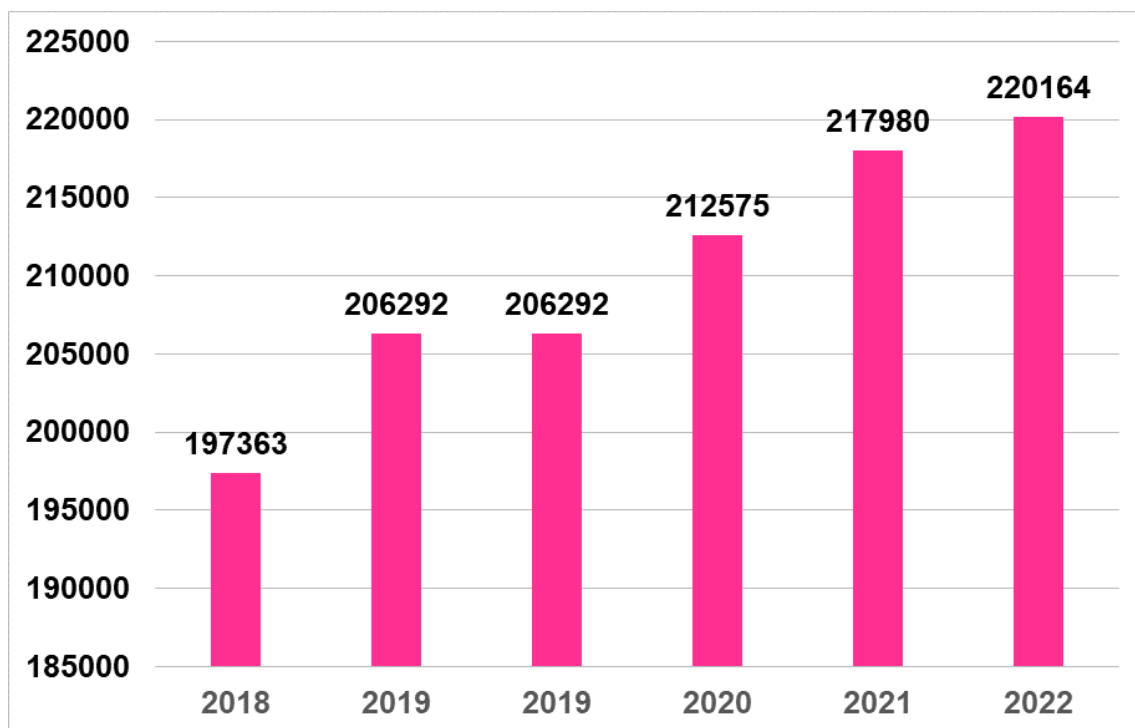


Рис. 12. Кількість записів у базах даних електронного каталогу наукової бібліотеки

З метою забезпечення навчально-виховного процесу університету сучасними навчальними та науковими виданнями щоденно здійснювалось наповнення електронної бібліотеки НУБіП України.

Так, у 2022 р. до наукової бібліотеки надійшло 577 електронних копій видань, з авторами яких було укладено 1154 авторських договори.

Слід відмітити, що передача електронних копій навчально-методичної та наукової літератури науково-педагогічними працівниками університету здійснювалась шляхом укладання авторських договорів про передачу невиключних прав на використання видання (це офіційний дозвіл на розміщення електронної копії) для надання користувачам доступу або через локальну мережу університету або ж через мережу Інтернет.

Загалом, станом на 10.11.22 р. електронна бібліотека нараховує 8105 повнотекстових документів. Структуру цих видань наведено у табл. 69.

Таблиця 69. Структура електронної бібліотеки НУБіП України

Автореферати дисертацій	552
Навчально-методичні матеріали	4690
Підручники і навчальні посібники	1861
Монографії	794
Видання бібліотеки (оцифровані або створені)	149
Кваліфікаційні роботи студентів	59
Всього, видань	8105

Крім того, наукова бібліотека вкінці 2019 р. створила цифрову бібліотеку НУБіП України, що доступна з мережі Інтернет та наповнюється працівниками бібліотеки виданнями від науково-педагогічних працівників університету. Тож станом на 01.11.22р. цифрова бібліотека нараховує 3911 повнотекстових документів. Структуру цих видань наведено у табл. 70.

Таблиця 70. Структура повнотекстових документів

Автореферати дисертацій	420
Навчально-методичні матеріали	56
Підручники і навчальні посібники	218
Монографії	157
Видання бібліотеки (оцифровані або створені)	210
статті та тези конференцій	2216
наукові журнали та збірники видань	634
Всього, видань	3911

Наприкінці 2021 року був створений Інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України (IRTHNUBiP) в локальній мережі університету з метою надання доступу до повних текстів кваліфікаційних робіт, для покращення якості освіти, яке базується на підвищенні продуктивності навчального процесу та прискоренні передачі знань, а також для підвищення рівня виконання кваліфікаційних робіт студентами та слухачами університету.

Станом на 10.11.2022 р. він містить повні тексти 922 кваліфікаційних робіт магістрів університету.