

ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ В ІНЖЕНЕРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Кафедра механіки

Факультет конструювання та дизайну

Лектор	канд. пед. наук., доцент Марія Миколаївна Бондар
Семестр	2
Освітній ступінь	Магістр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Форма контролю	Залік
Аудиторні години	30 (15 год. лекцій, 15 год. практичних)

Загальний опис дисципліни

Дисципліна «Професійне самовдосконалення в інженерній діяльності» спрямована на формування у студентів готовності до самовдосконалення за обраним фахом та здатності до постійного професійного саморозвитку. Мета вивчення дисципліни – оволодіння теорією та мистецтвом самостійного освоєння нових знань за обраним фахом, сприяння формуванню у майбутніх керівників вмій і навиків управління мотивацією підпорядкованого їм інженерно-технічного персоналу; усвідомлення ними: арсеналу методів удосконалення фахової самоосвіти; необхідності підтримання високого кваліфікаційного рівня персоналу інженерно-технічних служб як основи стабільного, інноваційного розвитку виробництва.

Теми лекцій:

1. Сутність та зміст професійної підготовки майбутніх інженерів.
2. Мета, зміст і складові професійного саморозвитку.
3. Системний підхід щодо управління мотивацією різних категорій інженерно-технічних працівників.
4. Саморегуляція поведінки та професійного розвитку як передумова цілеспрямованої інженерної діяльності.
5. Поняття компетенцій та готовності до управління інженерно-технічними службами.
6. Фактор ефективного самоконтролю в навчанні: помилки, самооцінка, рефлексія, зворотній зв'язок.
7. Форми самоорганізації навчання та їх вибір з урахуванням індивідуальних особливостей.

Теми семінарських занять:

1. Поняття професії.
2. Методика оцінки рівня здібностей до саморозвитку та самоосвіти.
3. Методика вибору особистісно-регулятивного критерію ІТС.
4. Важливість розуміння, бачення та самостійного знаходження теоретичних основ у виробничих ситуаціях.
5. Поняття компетенцій, визначення пріоритетності компетенцій та вмінь для успішного формування готовності майбутнього інженера до професійного саморозвитку.
6. Структура особистості, методи її формування, вміння ставити та досягати цілі, навички планування та визначення життєвих орієнтирів.
7. Процеси особистісного зростання, реалізація творчого потенціалу.
8. Емоції та емоційний стан керівника, прийоми саморегуляції емоційних станів, контролю власні дії та вчинків.