

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

**первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
"Агрохімія і ґрунтознавство"
із спеціальності 201 "Агрономія"
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Національному університеті біоресурсів і природокористування України**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про вищу освіту" та пункту 4 "Положення про акредитацію вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах", затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. №978 "Про затвердження "Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах", з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми "Агрохімія і ґрунтознавство" із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. №2826-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: Господаренко Григорій Миколайович – професор кафедри агрохімії і ґрунтознавства Уманського національного університету садівництва, доктор сільськогосподарських наук, професор;

Член комісії: Дегтярьов Василь Володимирович – завідувач кафедри ґрунтознавства Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва, доктор сільськогосподарських наук, професор

у період з 17 по 19 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (надалі НУБіП України), пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Агрохімія і ґрунтознавство" із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" на другому (магістерському) рівні вищої освіти. У ході експертизи комісія перевірила та проаналізувала подані матеріали стосовно фактичного стану кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ НАЦІОНАЛЬНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є провідним вищим закладом освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки України.

Місцезнаходження Національного університету біоресурсів і природокористування України: вул. Героїв Оборони, 15 м. Київ, Україна, 03041. Тел.: (044)527-82-42. Факс: (044)257-71-55. E-mail: rectorat@nubip.edu.ua.

Очолює НУБіП України ректор - Ніколаєнко Станіслав Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, академік АН ВШ України. Народний депутат України кількох скликань, голова Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, у 2005-2007 роках Міністр освіти і науки України, голова Громадської Ради освітян і науковців України, розробник і автор цілої низки законів, зокрема щодо впровадження єдиного фіксованого податку у сільському господарстві, меліорації земель, збереження і розвитку профтехосвіти і вищої школи, зробив багато зусиль щодо соціального захисту вчителя і науковця, студента. На посаді ректора працює з 2014 року.

Історія НУБіП України бере свій початок від сільськогосподарського відділення, яке було відкрите 30 вересня 1898 р. у Київському політехнічному інституті і трансформувалось в 1918 р. у сільськогосподарський (агрономічний) факультет. На базі цього факультету в 1922 році у структурі КПІ було створено Київський сільськогосподарський інститут (КСГІ), який з 1923 року став самостійним вищим навчальним закладом.

У 1930–1934 рр. на базі Київського сільськогосподарського інституту сформувалися і розпочали свою діяльність Київський агрономічний інститут, Київський агроінженерний інститут цукрової промисловості та Агроекономічний інститут, які було згодом реорганізовано в самостійні науково-дослідні інститути та факультети.

У 1954 р. Київський сільськогосподарський інститут було об'єднано з Українським лісогосподарським інститутом в єдиний навчальний заклад – Українську сільськогосподарську академію.

Київський лісогосподарський інститут розпочав свою історію в 1840 р. з лісного факультету Інституту сільського господарства і лісівництва в Маримонті (Польща), який згодом (1862 р.) перебазувався до м. Новоалександрії (тепер м. Пулави). На початку Першої світової війни (1914 р.) Новоалександрійський інститут сільського господарства і лісівництва переведено до м. Харкова, який з 1921 р. став Харківським інститутом сільського господарства і лісівництва. У 1930 р. лісовий факультет Харківського СГІ об'єднали з лісоінженерним факультетом Київського СГІ в

Голова Експертної комісії


Г.М. Господаренко

результаті утворився Український лісотехнічний інститут, який в цьому ж році було реорганізовано в Київський лісогосподарський інститут.

У 1956–1962 рр. Українська сільськогосподарська академія входила до складу Української академії сільськогосподарських наук як її навчальна частина.

У 1957 р. в її структуру введено Київський ветеринарний інститут, що бере свій початок з ветеринарного факультету КПІ (1920 р.), виділеного у 1921 році у самостійний вищий навчальний заклад – Київський ветеринарно-зоотехнічний інститут, з якого у 1930 р. виокремився Київський ветеринарний інститут.

З 1962 р. Українська сільськогосподарська академія перейшла в підпорядкування Міністерства сільського господарства СРСР.

У 1982 р. при Українській сільськогосподарській академії була створена Вінницька філія, яку в 1991 році перетворено в самостійний інститут (тепер Вінницький національний аграрний університет).

У 1985–1990 рр. Українська сільськогосподарська академія надавала допомогу та координувала діяльність щодо створення сільськогосподарського інституту в м. Пномпень (Камбоджа).

На базі Української сільськогосподарської академії у серпні 1992 р. створено Український державний аграрний університет, якому постановою Верховної Ради України від 29 липня 1994 р. № 158 надано статус національного. З того часу він іменувався Національний аграрний університет (НАУ) і, згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 387 від 1 червня 1995 р., перебував у функціональному управлінні Кабінету Міністрів України.

Постановами Кабінету Міністрів України від 23 квітня 1996 р. № 448 та від 29 травня 1997 р. № 526 до складу НАУ передано Ніжинський (Чернігівська обл.) та Бережанський (Тернопільська обл.) агротехнічні коледжі, Ірпінський економічний технікум, Боярський, Немішаївський (Київська обл.) сільськогосподарські технікуми, а пізніше Заліщицький сільськогосподарський технікум (Тернопільська обл.), Кримський агротехнологічний університет, Прибрежненський аграрний коледж, Кримський технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства, Кримський агропромисловий коледж, Бахчисарайський будівельний технікум, науково-дослідне господарство «Комунар», науково-дослідний племінний птахівничий завод ім. Фрунзе (АР Крим), Бобровицький аграрно-економічний технікум (Чернігівська обл.) із збереженням за ними права юридичної особи. У 1999 році Ірпінському та Немішаївському технікумам за результатами акредитації було надано статус коледжів, а у 2000 р. Ніжинському та Бережанському коледжам – статус інститутів.

Указом Президента України від 14 грудня 2000 р. № 1338 «Питання Національного аграрного університету» та Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2001 р. № 202 «Про Національний аграрний університет» НАУ отримав статус державного самоврядного (автономного) вищого навчального закладу та ряд інших повноважень.

Голова Експертної комісії


Г.М. Господаренко

Наказом ректора НАУ №80 від 2.03.2001 року змінено назву Заліщицького технікуму на Заліщицький державний аграрний коледж ім. Є. Храпливого НАУ. У 2004 році Боярський сільськогосподарський технікум Національного аграрного університету наказом ректора № 360 від 16.07.2004 року реорганізовано в Боярський коледж екології і природних ресурсів Національного аграрного університету. Наказом № 22 20.01.2005 року створено відокремлений структурний підрозділ НАУ – «Боярський коледж екології і природних ресурсів».

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 02.10.2003 р. № 584-р в складі Національного аграрного університету утворено Українську лабораторію якості і безпеки продукції агропромислового комплексу.

На підставі розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.07.2004 р. № 517-р., спільного наказу Міністерства аграрної політики України та Національного аграрного університету від 18.08.2004 р. № 304/377 створено Південний філіал «Кримський агротехнологічний університет» Національного аграрного університету (АР Крим, м. Сімферополь, смт. Аграрне) як структурний підрозділ з окремими правами юридичної особи на базі Кримського державного агротехнологічного університету, що ліквідується разом із його структурними підрозділами (Ордена Трудового Червоного Прапора агропромисловий коледж, Бахчисарайська філія Ордена Трудового Червоного Прапора агропромислового коледжу, Прибрежненський технікум, технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства).

Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.02.2007 р. № 47-р «Про реорганізацію Мукачівського державного аграрного коледжу» Мукачівський державний аграрний коледж було приєднано до Національного аграрного університету.

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2008 р. № 742 було утворено Український навчально-науковий інститут інформаційного і телекомунікаційного забезпечення агропромислової та природоохоронної галузей економіки як відокремлений структурний підрозділ Національного аграрного університету.

Для розширення навчальної, дослідницької та інноваційної діяльності Національного аграрного університету з метою задоволення потреб агропромислової, природоохоронної та інших галузей економіки, а також враховуючи необхідність адаптації такої діяльності до вимог міжнародних організацій дослідницьких університетів Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008 р. № 945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України).

Цією ж постановою затверджено склад наглядової ради університету і внесено зміни та доповнення до його Статуту. Університет відповідно до статусу вищих навчальних закладів має IV рівень акредитації, є закладом дослідницького типу, який провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на розроблення сучасних проблем науки про життя і навколишнє

Голова Експертної комісії


Г.М. Господаренко

природне середовище, використання, відтворення та збалансований розвиток біоресурсів наземних і водних екосистем, запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, технологій відродження безпечності та родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій, екологічного і правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою сільськогосподарської продукції, продуктів її переробки та довкілля.

У 2015 році змінилася структура університету. Нині до складу університету входять 3 навчально-наукових інститути (ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ННІ лісового і садово-паркового господарства, ННІ післядипломної освіти) та 13 факультетів, де сьогодні здійснюється підготовка бакалаврів за 36 спеціальностями та 55 освітніми програмами, що забезпечує кадрову потребу фахівців АПК.

Постановою Кабінету Міністрів України від 03.02.2010 р. № 76 Національний університет біоресурсів і природокористування України підтвердив статус самоврядного (автономного) дослідницького національного університету

Наукові розробки вчених університету є вагомим внеском у розвиток агропромислового комплексу країни. Виконання широкого спектру досліджень у галузях фундаментальних наук, сільського, лісового і водного господарства, ветеринарної медицини, охорони довкілля тощо забезпечують понад 2913 науково-педагогічних працівників, які проводять наукові дослідження, 428 – доктори наук і професори, 1850 – кандидати наук і доценти. Серед науковців: 2 – Герої України, 39 – академіків та членів-кореспондентів НАН України і НААН України, 51 – член громадських академій, 22 – заслужені діячі науки і техніки України, 45 – заслужених працівників вищої школи і освіти, сільського господарства, культури України, 17 – лауреатів державних премій України. У виконанні досліджень також беруть участь 26 докторантів, 590 аспірантів, понад 50 працівників науково-дослідних станцій та навчально-дослідних господарств.

Пріоритетність наукових досліджень університету підтверджена отриманими за останні десять років 2463 авторськими свідоцтвами і патентами на винаходи. За цей період у виробництво впроваджено 1147 наукових розробок учених університету.

Здобутки вчених університету постійно представляються на міжнародних сільськогосподарських виставках-ярмарках і щорічних міжнародних виставках навчальних закладів освіти.

Також Національний університет біоресурсів і природокористування України є базою для проведення багатьох міжнародних і вітчизняних конференцій, симпозіумів, конгресів, семінарів тощо.

Має свої наукові видання, у т. ч. збірник наукових праць «Науковий вісник НУБіП України» і науковий журнал «Біоресурси і природокористування», які включені до переліку фахових видань України, збірник наукових праць «Наукові праці Південного Філіалу НУБіП України «Кримський агротехнологічний університет», науково-виробничий журнал

Голова Експертної комісії


Г.М. Господаренко

«Сучасне птахівництво», бюлетені завершених наукових розробок «Наука та інновації в НУБіП України» та «Вчені НУБіП України для АПК Київської області», електронні журнали: «Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал із сільськогосподарських, ветеринарних, біологічних і технічних наук, «Енергетика і автоматика», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал з технічних наук, міжнародний електронний журнал «Біоресурси планети і якість життя», «Збірник наукових праць для студентів (слухачів) НУБіП України».

Спільно з інститутом мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України університетом видається науковий «Мікробіологічний журнал», з ПП «Видавниче представництво «Паралель» – науково-практичний журнал «Продовольча індустрія АПК».

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню системи освіти НУБіП України відповідно до ринкових відносин і адаптація її до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996, 2011 рр. і Луїзіана – 1998, 2009 рр.), університет м. Гент (Королівство Бельгія, 2002 р.) і університет ім. Гумбольдта (Німеччина) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їх вимогам.

За значний внесок у справу міжнародного визнання системи освіти НУБіП України 35 професорів університетів-партнерів отримали звання «Почесний доктор НУБіП України» і 54 – звання «Почесний професор НУБіП України». У період 2006–2011 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплому НУБіП України та університетів: прикладних наук Вайєнштефан (ФРН) за програмою MBA, прикладних наук Анхальт за програмою MFA, за магістерською програмою в галузі рослинництва Вагенінген (Нідерланди) в галузі науки про навколишнє середовище, ім. Гумбольдта.

Основними міжнародними проектами (програмами) НУБіП України є:

- спільний міжнародний проект за програмою Темпус «Навчальний план за спеціальністю «Охорона навколишнього середовища» – ENAGRA»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Підтримка багатомовного офіційного веб-сайту ФАО ООН»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Місія оцінки задач та потреб пов'язаних з науковими та аналітичним супроводом контролю харчової безпеки продуктів»;
- проект 7-ї Рамкової Програми (FP7) «Біоенергетика Європи»;
- проект «Інноваційний центр «Євросело – XXI століття»;
- проект «Зниження ризику катастрофічних лісових пожеж у зоні відчуження ЧАЕС» з Єльським університетом, ЄЕК ООН, Глобальним Центром моніторингу пожеж;
- спільні двосторонні програми в галузі сільського господарства та інноваційного розвитку з Національним центром продовольчої та аграрної політики США.

Голова Експертної комісії


Г.М. Господаренко

Національний університет біоресурсів і природокористування України є членом таких Міжнародних організацій, як: ФАО ООН, ЮНЕСКО, GCHERA, IUFRO, EAVA, WAIVM, EUROSCIENCE, MAGATE (ICA, WAVA) тощо. За останні 10 років НУБіП України встановило зв'язки з 54 закордонними навчальними закладами, 224 викладачів пройшли стажування у ВНЗ-партнерах у рамках спільних програм і взяли участь в міжнародних конференціях, 187 студентів пройшли стажування у закордонних ВНЗ за програмами обміну, 626 студентів пройшли навчально-виробничу практику в країнах Західної Європи та Північної Америки за Міжнародними програмами практичного навчання студентів:

стажування за підтримки міжнародних організацій IAAS, MAST, DAAD;
міжнародна програма набуття фермерського досвіду;
програма міжнародних фермерських організацій.

Активне входження НУБіП України у світовий освітянський та науковий простір зумовило створення відділу інформації та комп'ютерного зв'язку (1994 р.), який згодом перетворився на Навчально-інформаційний центр комп'ютерних технологій (НІЦКТ) (1997 р.), а потім - у центр інформаційно-комунікаційного та програмного забезпечення (2011 р.). Організації центру передувало тривале стажування його майбутніх співробітників в університеті Пенсільванія (США) і домовленість ректора НУБіП України з університетом Пенсільванії про виділення першого комп'ютерного обладнання. Нині в університеті відокремились два основні осередки впровадження інформаційних технологій - базовий заклад університету та Південний філіал НУБіП України «Кримський агротехнологічний університет», діяльність яких спрямована на створення і розвиток інформаційних ресурсів спільно з регіональними навчальними закладами. Комп'ютерні мережі цих вузлових інформаційних центрів на основі Інтернет-технологій об'єднані в єдину інформаційну систему університету, яка налічує понад 3 тис. комп'ютерів, десятки серверів та кілометри комп'ютерних мереж, 14 сайтів структурних підрозділів університету.

Всі філії та регіональні заклади університету під'єднані до мережі Інтернет. Всі навчальні корпуси та студентські гуртожитки під'єднані до комп'ютерної мережі університету. В університеті проводиться робота з впровадження різних моделей дистанційного навчання, створено спеціальний навчально-інформаційний портал (URL-адреса: <http://elearn.nubip.edu.ua>) на основі платформи дистанційного навчання Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment).

Розроблені та підтримуються бази навчальних матеріалів, електронних копій навчальних підручників та посібників, розробляються інтерактивні електронні підручники та посібники, навчальні відеофільми для демонстрації через мережу Інтернет та компакт-дисках.

Введено в дію і успішно використовується 4 аудиторії дистанційного навчання, в яких застосовані системи відео конференцзв'язку (виробництво фірми Polysom та Sony). Вони дають змогу одночасно проводити лекції на 10 аудиторій в регіональних навчальних закладах університету в режимі

двостороннього зв'язку. Також центр інформаційно-комунікаційного та програмного забезпечення бере активну участь у міжнародних проектах університету. Це підтримка щорічного міжнародного бакалаврського проекту з університетом Вагенінген (Нідерланди), забезпечення проведення міжнародних відеоконференцій.

Підготовка фахівців заявленого напрямку ОС «Магістр» проводиться з використанням матеріально-технічної бази та професорсько-викладацького складу НУБіП України та відповідних відокремлених структурних підрозділів університету, зокрема агробіологічного факультету.

Професорсько-викладацький склад факультету організував навчальний процес з дисциплін спеціальностей «Агрономія», «Садівництво та виноградарство». Співробітниками факультету розроблені робочі програми, екзаменаційні білети, завдання для курсових робіт.

До складу факультету входять Науково-дослідний інститут «Рослинництва та ґрунтознавства», одинадцять кафедр: землеробства та гербології, рослинництва, технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім.проф. Б.В. Лесика, кормовиробництва, меліорації і метеорології, генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О. Зеленського, агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна, ґрунтознавства і охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули, овочівництва і закритого ґрунту, садівництва ім. проф. В.Л. Смирєнка, аналітичної і біонеорганічної хімії та якості води, загальної, органічної та фізичної хімії.

Випусковими кафедрами із підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності 201 «Агрономія» освітньої програми «Агрохімія і ґрунтознавство» є кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна і ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули.

Основними напрямками наукової діяльності кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна є наукові розробки з біоконверсії органічних відходів, формування наукових основ використання добрив, оптимізації живлення рослин, відтворення родючості ґрунту, поліпшення якості продукції рослинництва, отримання нових добрив пролонгованої дії із синхронним ефектом, створення біодинамічних господарств і нових технологій вирощування сільськогосподарських культур, ведення точного землеробства.

Напрямом діяльності кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули є охорона ґрунтів, ґрунтозахисне землеробство, агроекологія; розробка і впровадження системи охорони родючості ґрунтів, запобігання і зменшення наслідків водної і вітрової ерозії, деградації ґрунтового вкриття України. Кафедра розробляє і обґрунтовує ґрунтозахисні технології вирощування сільськогосподарських культур, що базуються на мінімалізації обробітку ґрунту і біологізації землеробства для усіх ґрунтово-кліматичних зон і підзон України.

Показники діяльності НУБіП України наведено у таблиці 1.

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

Загальна характеристика Національного університету біоресурсів і
природокористування України

№	Показники діяльності	Кількісні параметри	
1	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)		
	у т.ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (осіб)	перелік 2006 перелік 2015	5575 6185
	- магістр (осіб)		5492
2	Кількість студентів, слухачів разом:		
	у тому числі за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)		11411
	- заочна, дистанційна (осіб)		4618
3	Кількість навчальних груп (одиниць):		
	- денна		463
	- заочна		256
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):		
	у т.ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (одиниць)	перелік 2006 перелік 2015	31 38
	- магістр (одиниць)		36
5	Кількість кафедр (одиниць):		110
	з них випускових (одиниць):		90
6	Кількість інститутів та факультетів (одиниць):		16
7	Загальні і навчальні площі будівель (кв. м.)		
	з них:		
	- власні (кв. м.) ²		172911
	- орендовані (кв. м.):		296
8	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)		546

Освітня діяльність університету реалізується відповідно до наступних законів та законодавчих актів України:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;

Голова Експертної комісії


Г.М. Господаренко

- Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»;

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2012 року № 689 «Про державні вимоги до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу»;

- Державних будівельних норм «Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2-3-97.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

Висновок: Експертна комісія зазначає, що в НУБіП України присутні всі оригінали установчих та реєстраційних документів, що забезпечує правову діяльність університету. Матеріали щодо акредитації освітньо-професійної програми "Агрохімія і ґрунтознавство" із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, які подані до розгляду комісії, за переліком, обсягом та повнотою відповідають вимогам «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» і є достовірними.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Профорієнтаційна робота в Університеті здійснюється за такими формами:

- професійна інформація подається через місцеві засоби масової інформації (газети, радіо, телеканали) про спеціальності, за якими готує університет та правила прийому;

- поширення інформаційних матеріалів у школах України;
- використання можливостей власного сайту;
- проведення Днів відкритих дверей.

Прийом вступників до університету на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього ступеня "Магістр" денної і заочної форм навчання здійснюється у літній період відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступають за освітнім ступенем "Магістр", здійснюється за результатами вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін та іноземної мови.

В НУБіП України сформована цілісна система профорієнтаційної роботи, що передбачає низку ефективних форм і методів, здатних вплинути на професійний вибір та уподобання потенційних абітурієнтів з числа учнівської

Голова Експертної комісії


Г.М. Господаренко

молоді та випускників професійно-технічних навчальних закладів, коледжів для реалізації їх можливостей по здобуттю ступеневої освіти.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в НУБІП України здійснюється відповідно до ліцензії від 19.04.2017 року та відомостей про ліцензований обсяг в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється за державним замовленням, а також за кошти фізичних та юридичних осіб. Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти формується відповідно до виконання умов ліцензування і обсягів прийому. Це вказує на те, що в закладі вищої освіти в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів.

Показники контингенту студентів за даними ЄДЕБО станом на 1.10.2018р. наведено в таблиці 2.

Формування контингенту за освітньою програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» здійснювалось відповідно до ліцензійного обсягу зі спеціальності 201 «Агрономія» (265 осіб), вказаному у Відомостях щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Формування контингенту студентів за освітньою програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» здійснювалось згідно з ліцензованим обсягом, не перевищуючи 42 осіб денної та 35 осіб заочної форми навчання.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів
за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі
спеціальності 201 «Агрономія»

№ п/п	Показник	Роки	
		2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки за ОПП	265	265
2.	Прийнято на навчання всього осіб (денна/ заочна форма):	23/6	26/17
	денна форма за державним замовленням:	22	20
3.	Подано заяв за державним замовленням (денна форма)	28	36
4.	Конкурс абітурієнтів на одне місце за державним замовленням (денна форма)	1,3	1,8

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

Динаміка змін контингенту студентів наведено в таблиці 3.

Таблиця 3

Динаміка змін контингенту студентів
за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі
спеціальності 201 «Агрономія»

№ з/п	Назва показника	2017/2018 н. р.		2018/2019 н.р.,	
		курси:		курси:	
		1	2	1	2
1.	Кількість студентів за освітньою програмою (денна/заочна форма навчання)	23/6		26/17	21/6
2.	Кількість відрахованих студентів(денна/заочна ф.н.),	2/		-	-
	<i>у тому числі:</i>	-		-	-
	- за невиконання навчального плану	1		-	-
	- за порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядження	-		-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-		-	-
	- інші причини	1		-	-
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання(денна/заочна ф.н.)	-		-	-
	<i>у тому числі:</i>	-		-	-
	- переведених з інших ВНЗ	-		-	-
	- поновлених на навчання	-		-	-
	- прийнято	-		-	-

Складовими процесу формування контингенту студентів є: профорієнтаційна робота кафедр; договірна робота з суб'єктами господарювання різних організаційно-правових форм та форм власності; вивчення регіональних потреб у фахівцях; рекламна кампанія; використання засобів масової інформації тощо.

Викладачі випускових кафедр разом із приймальною комісією проводять профорієнтаційну та агітаційно-роз'яснювальну роботу у вигляді виступів і оголошень на міському та обласному радіо і телебаченні, в обласній та місцевій пресі, Дні відкритих дверей. В НУБіП України систематично проводяться зустрічі студентів випускних курсів із провідними науково-педагогічними працівниками.

Висновок: Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрохімія і

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

грунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. В той же час, наявні вакантні місця для вступу до максимального заповнення ліцензованого обсягу свідчать про резерви в профорієнтаційній роботі попри об'єктивні демографічні тенденції.

3. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ

3.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми "Агрохімія і ґрунтознавство" із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

У НУБіП України створено всі умови для підготовки фахівців зі спеціальності 201 «Агрономія», освітньої програми «Агрохімія і ґрунтознавство». Університет має високий рівень професорсько-викладацького складу, необхідний для забезпечення освітнянської діяльності за заявленою спеціальністю. Підготовку фахівців зі спеціальності 201 «Агрономія» здійснює професорсько-викладацький склад кафедр Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Всі викладачі кафедр, які забезпечують заявлену освітнянську послугу, мають базову фахову освіту. Професорсько-викладацький склад не рідше одного разу на 5 років відповідно до розпорядження навчального відділу університету проходить підвищення кваліфікації у ННІ післядипломної освіти НУБіП України, ЗВО України, закордонних університетах, науково-дослідних інститутах НАН України, передових сільськогосподарських підприємствах України.

Освітній процес забезпечений кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, НУБіП України є одним із найпотужніших наукових та навчальних центрів в нашій державі. Завдяки цьому сформовано відповідне кадрове забезпечення, яке повною мірою дає можливість забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» на другому (магістерському) рівні.

Кадровий склад НУБіП України сформований з високопрофесійних фахівців, докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, які мають великий досвід наукової та педагогічної роботи. Завдяки багатопрофільності підготовка фахівців забезпечується відповідними науково-педагогічними кадрами в розрізі кожного з циклів навчального плану.

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України забезпечують кафедри: глобальної економіки; англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; землеробства та гербології; рослинництва; ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули; агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І.Душечкіна; генетики, селекції та насінництва ім. М.О.Зеленського; технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В. Лесика; кормовиробництва, меліорації та метеорології

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" на другому (магістерському) рівні становить 300 годин з циклів загальної та практичної і професійної підготовки, що становить 100% обсягу лекційних годин.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін 300 годин (100 %).

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями доктора та вченими званнями професора за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін - 60% (180 годин).

Частка науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням), які забезпечують проведення лекцій, практичних (семінарських, лабораторних) занять, здійснення наукового керівництва курсовими проектами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у п. 30 приміток Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти – 100%.

Загальна кількість дисциплін на одного викладача не більше п'яти, що відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» налічує 12 осіб, з них докторів наук 6 осіб (50 %), кандидатів наук 6 осіб (50 %) за профілем заявленої освітньо-професійної програми.

Виходячи із вище викладеного, кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

Висновок: експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

3.2. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія», здійснюється відповідно до вимог та засобів діагностики якості вищої освіти, розроблених відповідно до положень «Комплексу нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти».

Експертна комісія в ході перевірки встановила, що підготовка фахівців другого (магістерського) рівня здійснюється у відповідності із освітньо-професійною програмою (ОПП) «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія», яка була самостійно розроблена проектною групою та затверджена Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол №1 від 29 серпня 2017 року). Також самостійно розроблені і затверджені відповідним чином навчальний план та пояснювальна записка до нього. В освітньо- професійній програмі «Агрохімія і ґрунтознавство» висвітлено мету програми, її загальну характеристику, програмні компетентності, матеріально- технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. В ОПП визначено нормативний зміст навчання та відповідні вимоги до обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки фахівця освітнього ступеня «Магістр». ОПП використовується під час розробки та коригування відповідних навчальних планів і програм навчальних дисциплін; виборів засобів діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки фахівця; визначенні змісту навчання як бази для опанування нових спеціальностей, кваліфікацій; встановлення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійну програму «Агрохімія і ґрунтознавство» розроблено робочою групою Національного університету біоресурсів і природокористування України спеціальності 201 «Агрономія». Гарант освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» - доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули Балаєв Анатолій Джалілович. Має понад 230 наукових праць, в т.ч. 5 монографій, 5 навчальних посібників, понад 20 навчально-методичних вказівок та рекомендацій. Він є заступник голови спеціалізованої Вченої ради Д 26.004.04 в НУБіП України та членом спеціалізованої Вченої ради та Д 26.004.021 в НУБіП України. Балаєв А.Д. підготувала 8 кандидатів наук та 1 доктора сільськогосподарських наук.

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

Робочий навчальний план щодо підготовки магістрів укладено за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» за обов'язковою та вибірковою компонентами та схваленою вченою радою університету.

Загальний обсяг часу за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів становить 2700 год. (90 кредитів за ECTS) та триває 1,5 року.

Робочий навчальний план складається з навчальної інформації переліку обов'язкових навчальних дисциплін і практики та забезпечує набуття системи знань та вмінь, необхідних для формування компетенції магістра за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія».

Вибіркова частина підготовки магістра складається з навчальних дисциплін самостійного вибору ЗВО та вибору студентів, перелік цих дисциплін визначається залежно від тематики магістерської роботи.

Навчання на за освітньо-професійною програмою завершується захистом магістерської роботи.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл загальної підготовки– 390 академічних годин (13 кредитів);
- цикл професійної та практичної підготовки– 1290 академічних годин (43 кредити).
- цикл дисциплін вільного вибору студента - 600 академічних годин (20 кредитів);
- цикл практичної підготовки - 300 академічних годин (10 кредитів).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни: ділова іноземна мова; аграрна політика; методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.

До циклу дисциплін професійної та практичної підготовки включено дисципліни: прикладна екологія та біологія рослин; оцінка і управління якістю ґрунтів; агрохімсервіс в рослинництві; адаптивні системи землеробства; інноваційні технології в рослинництві; біологічні фактори ризику в землеробстві та їх контролювання; генетичні ресурси рослин; енергоощадні технології вирощування та заготівлі високобілкових повноцінних кормів; інноваційні технології доробки, зберігання та переробки продукції рослинництва.

До циклу дисциплін вільного вибору студента включено дисципліни: технології хімічної меліорації ґрунтів; система застосування спеціальних агрохімічних препаратів; рекультивация земель; бонітування ґрунтів; моніторинг якості ґрунтів; регулювання умовами живлення с.-г. рослин у закритому ґрунті і за ферти газациї.

До циклу практичної підготовки включена виробнича практика та виконання магістерської роботи. Виробнича практика є складовою частиною навчального процесу. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення

практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія».

Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» реалізуються усі цикли їх підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі.

Копія навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти 2017 та 2018 року вступу освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» надані в акредитаційній справі.

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» наведені в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія», відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія».

Висновок: навчальний процес у Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

3.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, які вміщують наукові основи і мету навчальної дисципліни, зміст та структуру дисципліни зі структурно-логічною схемою і науково-методичним та програмним забезпеченням; програму науково-дослідницької практики; підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України, рекомендацією Вченої ради університету до друку; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових проектів (робіт); інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні

Голова Експертної комісії


Г.М. Господаренко

завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; робочі плани та програми; індивідуальні плани науково-педагогічних працівників; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань.

В університеті звертається особлива увага саме на підвищення якісного рівня науково-педагогічних працівників. Створений відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, що дає змогу виявляти як сильні, так і слабкі сторони пропонованих освітніх послуг, оперативно впроваджувати в освітній процес новітні навчальні технології.


Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання. Освітній процес здійснюється з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням нових освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін.

Рівень навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» у кількісному співвідношенні складає 100%, тобто з усіх обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, розроблені навчально-методичні комплекси (контенти), до складу яких входять: робоча програма, опорний конспект лекцій, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, питання (задачі, завдання або кейси) для поточного та підсумкового контролю, завдання для комплексних контрольних робіт.

Освітній процес повністю забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом, постійно поповнюється та оновлюється база прикладних освітніх програм. Велика увага приділяється питанню контролю якості підготовки магістрів. Упродовж останніх років впроваджується деперсоніфікована система оцінювання знань.

Дисципліни викладаються за сучасними технологіями: лекції в електронній формі з демонстраційними слайдами; використанням проекторів і персональних комп'ютерів; використанням матеріалів, що містяться у електронних навчальних курсах та Інтернет-ресурсах навчального призначення. Для студентів освітньо-професійної програми розроблені електронні навчальні курси на базі платформи дистанційного навчання Elearn - <http://elearn.nubip.edu.ua/>. Кожний курс містить теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для лабораторних робіт та самостійної роботи. Розвиток інформаційної інфраструктури дозволив забезпечити студентів електронними варіантами наукових журналів та збірників, які випускаються в НУБіП України. З цією метою створено інституційний репозиторій НУБіП України - <http://elibrary.nubip.edu.ua/>.

Голова Експертної комісії


Г.М. Господаренко

Можна відзначити, що студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», мають усі необхідні умови для належної підготовки до практичних занять, оскільки всі навчальні дисципліни забезпечені планами для практичних (семінарських) занять. Професорсько-викладацьким персоналом кафедр розроблені завдання для самостійної роботи студентів з метою розвитку творчих та наукових здібностей майбутніх фахівців та із врахуванням важливості розвитку вмінь та навичок студентів оволодівати значними обсягами знань у позааудиторний час.

Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, інтерактивними навчально-методичними комплексами дисциплін, комп'ютерами, електронними курсами тощо.

Комплексне практичне індивідуальне завдання як вид індивідуальної роботи виконується у формі комплексу завдань, вирішення яких потребує успішного засвоєння змісту конкретної дисципліни та отримання навичок застосування набутих знань шляхом проведення певних розрахунків, заповнення форм службової документації, моделювання процесів.

Навчальним планом підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» передбачено написання випускової магістерської роботи. Для виконання якої розроблені методичні вказівки.

Тематика магістерських робіт розробляється випусковими кафедрами ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шичули і агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна згідно з вимогами варіативної компоненти освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» у відповідності до затверджених програм обов'язкових та вибіркових дисциплін і відображає актуальну проблематику сучасної наукової та виробничої діяльності в галузі сільського господарства. Перелік тем затверджується на засіданні кафедри та оновлюється щорічно. Тематика робіт безпосередньо пов'язана із вирішенням типових актуальних проблем, професійною діяльністю, що визначені в освітньо-професійній програмі.

Підготовку і виконання магістерських робіт забезпечено відповідними методичними рекомендаціями, які містять перелік тем, рекомендації до їх вибору, виконання та оформлення, список рекомендованої літератури.

На випускових кафедрах за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» практичній підготовці студентів відводиться важливе місце у формуванні професійних вмінь майбутніх фахівців. Практика студентів проводиться з метою поглиблення практичних навичок студентів з обраної спеціальності, придбання досвіду практичної діяльності щодо вирішення виробничих задач, а також збір матеріалів про конкретне підприємство, які необхідні для виконання дипломної магістерської роботи

Проходження практики здійснюється у відповідності з розробленими програмами на базах практики. Базами проходження практики є передові сільськогосподарські підприємства різних форм власності та науково-дослідні установи НААН України.

Договори із базами практики підписані представниками університету та керівниками установ та закладів освіти.

У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері якості. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота студентів у спеціалізованих лабораторіях, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує студентів до активної участі у навчальному процесі. Методична база кафедр та підключення кафедр до мережі INTERNET забезпечують гідні умови для ефективної підготовки студентів до навчальних занять, курсового та дипломного проектування.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні навчально-методичні матеріали розміщені на веб-сторінці кафедр.

Навчально-методичне забезпечення розроблене відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У складі навчально-методичного забезпечення є також інструктивно-методичні матеріали для семінарських, практичних і лабораторних робіт, контрольні завдання та контрольні роботи, а також методичні матеріали для самостійної роботи студентів з виконання курсових та дипломних робіт.

Висновок: експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки магістрів.

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

3.4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Студенти базового закладу університету (м. Київ) навчаються у 17 навчальних корпусах і проживають у 14 гуртожитках (у навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету є 6 гуртожитків для проживання студентів під час проходження практичного навчання).

До матеріально-технічної бази університету, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека та її філії в навчальних корпусах, інформаційний центр, обладнаний сучасною комп'ютерною технікою, міжнародним зв'язком, електронною поштою. Університет має свою автомобільну базу та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 99597 кв.м.

При кафедрах університету створені і функціонують навчальні лабораторії, кабінети, класи персональних комп'ютерів, майстерні, полігони загальною площею понад 67673 кв.м.

Для забезпечення навчального процесу функціонують структурні підрозділи кафедр університету в наукових установах та виробництвах на площах близько 8000 м². При цьому студенти мають можливість проживати в гуртожитках цих установ і виробництв, кількість місць в яких перевищує 500.

Університет здійснює підготовку здобувачів освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у власних навчальних корпусах, що засвідчують відповідні юридичні документи: статут, рішення про створення навчального закладу, довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України, витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб- підприємців та громадських формувань, відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій (ЄДРПОУ), свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, ліцензії на здійснення освітньої діяльності та ліцензованого обсягу Національного університету біоресурсів і природокористування України, сертифікатів про акредитацію.

Наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та пожежним вимогам. Це підтверджується наявністю висновків державної санітарно-епідеміологічної експертизи, відповідними дозволами на початок роботи у навчальних приміщеннях тощо.

Загальна площа приміщень у НУБіП України становить 169369 кв. м. Зокрема, площа навчальних приміщень - 100586 кв. м., з яких: приміщення для занять студентів - 100586, комп'ютерні приміщення - 3763 кв. м., спортивні зали - 4323 кв. м.; приміщення для науково-педагогічних працівників 5072 кв. м., службові приміщення займають 15888 кв. м., бібліотека - 2844 кв. м., гуртожитки - 73500 кв. м., інші площі, зайняті лід їдальні та буфет, профілакторії і бази відпочинку, медичні пункти та ін. - 6330 кв. м.

Усі навчальні, побутові, службові приміщення відремонтовані, мають охайний естетичний вигляд,

Голова Експертної комісії


Г.М. Господаренко

Професійну підготовку за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» забезпечує професорсько-викладацький склад агробіологічного факультету, гуманітарно - педагогічного та економічного факультету. Кафедри вище зазначених факультетів та інституту розміщені в навчальних корпусах №1, № 2, №4, №7 та № 10.

На агробіологічному факультеті, де здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою "Агрохімія та ґрунтознавство" функціонують 15 навчальних та 8 навчально-науково-виробничих лабораторій. Крім того практичні навички магістри отримують на дослідних полях кафедр (площа 105 га) Науково-навчально-виробничого підрозділу «Дослідне поле» ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція».

Лабораторії кафедр, розміщені в 2 навчальному корпусі – кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна і ґрунтознавства і охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикуди; у 4 навчальному корпусі – кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В. Лесика, кормовиробництва, меліорації і метеорології, генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О. Зеленського; у 7 навчальному корпусі – кафедри рослинництва, землеробства та гербології.

Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Для забезпечення навчання фахівців спеціальності, що акредитується, на кафедрі ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикуди створено і працює лабораторія ґрунтознавства та охорони ґрунтів, 150,5 кв.м; навчальна лабораторія геології і картографії ґрунтів, 65,2 кв.м; навчально-науково-виробнича лабораторія родючості і охорони ґрунтів, 55,3 кв.м; проблемна науково-дослідна лабораторія охорони та раціонального використання ґрунтів, 41 кв.м; аудиторія для лекційних занять «Музей ґрунтів», 157 кв.м. На кафедрі агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна функціонують: науково-навчально-виробнича лабораторія «Оцінки якості земель, добрив та продукції рослинництва», 104,2 кв.м; навчальна лабораторія «Методи агрохімічних досліджень та програмування врожаю сільськогосподарських культур», 68,2 кв.м; навчальна лабораторія «Агрохімії та системи застосування добрив», 67,7 кв.м; науково-навчальна лабораторія для озолення зразків рослин, добрив та ґрунту, 26,6 кв.м. На інших кафедрах, які задіяні у навчальному процесі з освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» створені навчальні лабораторії: землеробства та гербології, лабораторія сівозмін, лабораторія агрофізики, лабораторія маркетингу та технологій вирощування зернових та технічних культур, лабораторія інформаційного та дорадчого забезпечення галузі рослинництва, лабораторія кормовиробництва і луківництва, лабораторія зберігання, переробки та оцінки якості продукції рослинництва, лабораторія зберігання, переробки та оцінки якості продукції рослинництва, лабораторія сортовивчення та охорони прав на сорти рослин, лабораторія селекції та насінництва сільськогосподарських

культур, навчально-наукова лабораторія якості насіння та садивного матеріалу, навчально-наукова лабораторія аналітичних досліджень в рослинництві, навчально-науково-виробнича лабораторія з переробки продукції рослинництва, навчально-науково-виробнича лабораторія з переробки плодів та овочів.

Загальна площа навчальних лабораторій та аудиторій, які використовуються для підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складає 2170,7 м².

Перелічені аудиторії та кабінети оснащені необхідними основними засобами, а саме: меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо. Для більш якісного і наочного подання інформації при проведенні всіх лекційних занять згідно з навчальним планом у навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

В університеті функціонують їдальні та буфети загальною площею 4120 кв. м. Поряд із цим в експлуатації знаходяться актові зали (960 кв. м) та спортивна база: 8 спортивних залів площею 4323 кв. м, обладнані сучасними тренажерами та іншим спортивним знаряддям; вісім спортивних майданчиків загальною площею 4323 кв. м., стадіон, корти тощо. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів і працівників. Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють 3 медичні пункти, які займають площу 810 кв. м. В університеті є санаторій-профілакторій, бази відпочинку.

В ході перевірки комісією було зроблено детальний аналіз наявності кадрового складу лабораторій (завідувач лабораторії, штатні співробітники); нормативних документів (накази про створення, положення, посадові інструкції працівників); наявності лабораторного, наукового обладнання (кількість та роки виготовлення); забезпеченість навчального процесу сучасним обладнанням; наявність навчально-методичного забезпечення тощо.

В цілому, комісією відмічено добрий стан діяльності лабораторій кафедр, схвальні відгуки отримали лабораторії кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна – науково-навчально-виробнича лабораторія «Оцінки якості земель, добрив та продукції рослинництва», відмічено їх облаштування сучасним лабораторним обладнанням та лабораторними меблями, забезпеченість навчального процесу сучасним обладнанням становить 100%.

Загалом, стан матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України є добрим і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців.

Висновок: Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення

Голова Експертної комісії

 Г.М. Господаренко

освітнього процесу, забезпечення його учасників сучасними приладами, обладнанням, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

3.5. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Основним джерелом інформаційного забезпечення університету є бібліотека, фонд якої сформовано згідно з потребами освітнього процесу та у відповідності з вимогами сучасної вищої освіти, що забезпечує систематичне та якісне інформаційно-бібліографічне обслуговування студентів та викладачів.

Бібліотека НУБіП України - це сучасний науковий, культурно-освітній, інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації, одночасно формує інформаційну культуру майбутніх спеціалістів, які будуть працювати в принципово нових умовах інформаційного суспільства.

До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; №6; № 10; № 11 та № 12,

Наукова бібліотека НУБіП України є однією із найбільших бібліотек аграрних закладів вищої освіти України.

Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.

Нині фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, із них підручників і навчальних посібників - понад 300 тис. примірників, наукової літератури - понад 604 тис. примірників.

Щороку до фонду навчальної літератури надходить 35040 примірників книг і періодичних видань. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 - галузеві, 1

універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів - Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів).

Для оперативного та змістовного забезпечення користувачів необхідною інформацією у читальних залах експонуються розгорнуті постійно діючі книжкові виставки.

Бібліотека співпрацює з бібліотеками ЗВО щодо створення електронних ресурсів, формування нових баз даних електронного каталогу, розширення зони обслуговування за рахунок віддалених користувачів (надання віртуальних довідок) тощо.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в університеті та читальній залі, наявні у достатній кількості для потреб здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

В університеті є понад 30 фахових періодичних видань, що сприяють підготовці фахівців зі спеціальності «Агрономія» освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство».

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

4. ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «АГРОХІМІЯ І ГРУНТОЗНАВСТВО» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ»

4.1. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти було проведено зріз залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017 року вступу освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія».

Під час акредитаційної експертизи були проведені заміри залишкових знань студентів із дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 17.12.2018 р. по 19.12.2018 р.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками осінньої екзаменаційної сесії 2018-2019 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

За участю експертів було проведено контрольний замір знань з таких навчальних дисциплін: «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Оцінка і управління якістю ґрунтів», «Агрохімсервіс у рослинництві», «Технології хімічної меліорації ґрунтів», «Бонітування ґрунтів» та «Регулювання умовами живлення сільськогосподарських культур у закритому ґрунті і за фертигації». Графік проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» подано в таблиці (додаток 1).

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, розроблені і затверджені в установленому порядку. ККР включають тестові завдання та відкриті питання. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» при самоаналізі та акредитаційній експертизі відображено в аналітичній таблиці (додаток 2). Зокрема відхилення від середнього балу по циклу загальної підготовки - 0,1 та по циклу професійної підготовки - 0,1, що знаходиться в межах допустимого.

Вибірковий аналіз результатів захисту звітів з практики здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (абсолютна успішність захисту звітів склала 100%, якісна успішність - 76%, середній бал 4,1). Розбіжності в результатах перевірки і оцінки робіт магістрів не виявлено.

Розбіжності в результатах перевірки і оцінки кваліфікаційних робіт магістрів не виявлено.

Проведений вибірковий аналіз курсових робіт здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (абсолютна успішність 100%, якісна успішність — 71,3%, середній бал – 3,9). Розбіжності в результатах перевірки і оцінки курсових робіт магістрів не виявлено.

Організаційно-методичне забезпечення виконання курсових робіт перебуває на належному рівні. З усіх дисциплін, навчальним планом яких передбачено виконання курсових робіт, розроблено методичні рекомендації, наводиться орієнтовна тематика, з окремих тем подається рекомендований план курсової роботи.

Тематика магістерських робіт розробляється кафедрами ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикіули та агрохімії і якості продукції рослинництва ім. О.І.Душечкіна згідно з вимогами варіативної компоненти освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» у відповідності до затверджених програм нормативних та вибіркових дисциплін і відбиває актуальну проблематику сучасної наукової та виробничої діяльності в сфері агрохімсервісу рослинництва та охорони ґрунтів і підвищення їх родючості.

Голова Експертної комісії


Г.М. Господаренко

Вибіркова перевірка курсових проектів свідчить у цілому, про належний рівень їх виконання та оформлення, достатню аргументацію зроблених висновків. Курсові проекти містять пояснювальну записку на 50-60 друкованих аркушах. Випадків неналежного рецензування та необ'єктивного оцінювання не виявлено.

Вибіркова перевірка звітів за підсумками проходження виробничих практик студентами свідчить про їх відповідність програмі практики та в цілому належне виконання усіх її розділів, які відображені у звітах. У більшості з них відмічається критичне сприйняття та реальна оцінка стану справ у сільськогосподарському виробництві. Звіти ілюстровані таблицями, рисунками, схемами.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) випускної роботи.

Тематики дипломних робіт порушують проблеми сучасного аграрного виробництва в Україні, бо кожна технологія вирощування сільськогосподарських культур базується на ефективному менеджменті агрохімічних продуктів. У сучасних умовах динамічних змін ринку добрив в Україні та світі гостро постає питання раціонального використання добрив, що регламентують умови живлення рослин, рівні врожаїв та прибутків. Крім того, необхідним є пошук нових технологій агрохімсервісу в рослинництві і застосування сучасних методів діагностики живлення рослин з метою ефективного використання агроресурсів.

Дипломні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у електронному і паперовому вигляді в архіві університету та можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на офіційному сайті університету та факультету.

Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем). Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

4.2. Інформація про наукову діяльність студентів

Науково-дослідна робота студентів університету є одним із напрямів їх самостійної роботи, важливим чинником підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

В НУБіП України функціонують два основних види науково-дослідної роботи студентів: навчальна науково-дослідна робота, передбачена

Голова Експертної комісії


Г.М. Господаренко

навчальними планами, і науково-дослідна робота студентів, яка здійснюється під керівництвом професорсько-викладацького складу.

Навчальна науково-дослідна робота. Такий вид роботи студентів у межах навчального процесу є обов'язковим для кожного і охоплює майже всі форми навчальної роботи:

- написання рефератів з конкретної теми у процесі вивчення дисциплін циклу загальної підготовки та професійної і практичної підготовки;
- виконання лабораторних, практичних, семінарських та самостійних завдань, контрольних робіт, які містять елементи проблемного пошуку;
- виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час різних видів практики, індивідуальних завдань;
- розроблення методичних матеріалів з використанням дослідницьких методів (спостереження, анкетування, бесіда, соціометрія тощо);
- підготовку і захист курсових і магістерських робіт, пов'язаних з проблематикою досліджень кафедр.

Науково-дослідна робота студентів поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого спеціаліста. Вона передбачає участь у роботі предметних наукових гуртків; проблемних груп, секцій, лабораторій; участь у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт

На кафедрах факультету, під керівництвом досвідчених спеціалістів, сформовані студентські наукові гуртки, в яких молодь поглиблює свої професійні знання і набуває практичних навиків щодо визначення якості продукції рослинництва.

Магістри беруть участь у науково-дослідній діяльності кафедри та університету. Зокрема приймали участь у науково-дослідних роботах:

1. Ведення польового дослідження за темою магістерської роботи студента у межах наукових напрямів досліджень кафедр.
2. Проведення лабораторних досліджень згідно програми магістерської роботи.
3. Апробація результатів досліджень та дискусійних питань на засіданнях кафедри, студентських семінарах, конференціях, круглих столах різних рівнів організації.
4. Опублікування результатів досліджень у вигляді тез, статей, тощо.
5. Участь у організації та проведенні семінарів, конференцій та інших заходів кафедри.
6. Представлення кафедри та університету у конкурсах студентських робіт під егідою МОН України та інших організацій.
7. Участь у роботі наукових гуртків кафедри.
8. Участь у співпраці із МАН України.

За звітний період роботи студентських наукових гуртків були проведені наступні заходи:

1. Проведено організаційне засідання гуртків, на якому визначено наукову спрямованість теми доповідей студентів-гуртківців на студентських конференціях НУБіП України.

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

2. Проведено знайомство студентів-гуртківців з правилами техніки безпеки при роботі зі шкідливими та отруйними речовинами в наукових лабораторіях кафедр, правилами роботи з дослідними зразками продукції рослинництва.

3. Відпрацьовані методологічні аспекти планування експериментальних досліджень. Обговорено участь студентів-гуртківців у проведенні експериментальних досліджень.

4. У наукових гуртках кафедр факультету брало участь понад 150 студентів різних спеціальностей.

5. Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт на базі Національного університету зі спеціальності «Агрономія» ОС «Магістр» освітньої програми «Агрохімія і ґрунтознавство», отримано Диплом II ступеня.

6. Кількість студентів НУБіП України, які виступили у звітному році з доповідями на конференціях міжнародного, галузевого та міжгалузевого рівнів – 32.

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи студентів на агробіологічному факультеті, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» за другим (магістерським) рівнем.

4.3. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішньо університетська програма забезпечення якості освіти в НУБіП України, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загально університетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів - інститутів, факультетів, кафедр), які й визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в НУБіП України та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в освітньому закладі та використання її здобутків у навчальному процесі; використання локальної системи управління якістю та стандартів закладу вищої освіти; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – деканат – ректорат.

Проведення ректорського, директорського та деканського контролю знань здійснюється з метою: визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін; оцінки залишкових знань студентів з навчальних дисциплін з наступним аналізом якості навчання та викладання; отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності, самостійності й активності студентів; перевірки

Голова Експертної комісії



Г.М. Господаренко

якості організації навчального процесу на кафедрах; забезпечення можливості внесення змін до програм навчальних дисциплін.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Висновок: експертна комісія вважає, що якість внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі, знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ДЕРЖАВНИМИ КОНТРОЛЮЮЧИМИ ОРГАНАМИ, ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Національний університет біоресурсів і природокористування України здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня "Магістр" за освітньо-професійною програмою "Агрохімія і ґрунтознавство" із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" згідно ліцензії від 19.04.2017 року.

Наразі Національний університет біоресурсів і природокористування України проходить первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми "Агрохімія і ґрунтознавство" із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство".

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньо-професійною програмою "Агрохімія і ґрунтознавство" за період підготовки фахівців не було.

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

Висновок: експертною комісією відмічено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Національний університет біоресурсів і природокористування України у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня "Магістр" освітньо-професійної програми "Агрохімія і ґрунтознавство" із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" не виявлено.

6. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12. 2018 р. №2826-л в період з 17 по 19 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми "Агрохімія і ґрунтознавство" із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми "Агрохімія і ґрунтознавство" із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;
- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;
- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;
- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми "Агрохімія і ґрунтознавство" із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;

Голова Експертної комісії

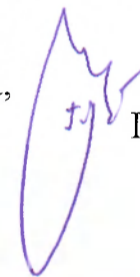
Г.М. Господаренко

- продовжити оновлення лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням;
- запровадити на факультеті обмін НПП між провідними ЗВО України для обміну фаховими знаннями;
- посилити наукову роботу - професорсько-викладацького складу випускових кафедр з підготовки та подання наукових праць у виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах даних;
- розширити співпрацю з провідними підприємствами, організаціями та установами шляхом впровадження у виробничий процес наукових розробок та результатів магістерських робіт;
- покращити матеріально-технічне забезпечення випускових кафедр сучасним лабораторним обладнанням.

Висновок: подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Національний університет біоресурсів і природокористування України, підтверджують спроможність навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Голова експертної комісії:

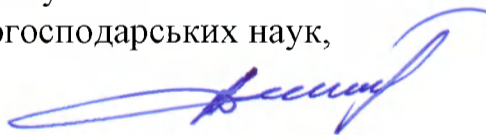
професор кафедри агрохімії і ґрунтознавства
Уманського національного університету садівництва,
доктор сільськогосподарських наук, професор



Господаренко Г.М.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри ґрунтознавства Харківського
національного аграрного університету
ім. В.В.Докучаєва, доктор сільськогосподарських наук,
професор



Дегтярьов В.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Національного університету біоресурсів
і природокористування України, доктор
сільськогосподарських наук, професор




Ібатуллин І.І.

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним вимогам щодо
провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною
програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
Кадрові вимоги			
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50%	100%	+50%
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25%	60%	+35%
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15%	40%	+25%
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у підпунктах 1—16 пункту 5 приміток	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Голова Експертної комісії


 Г.М. Господаренко

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення			
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення			
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої			
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60%	80%	+20%

Голова експертної комісії:

професор кафедри агрохімії і ґрунтознавства
Уманського національного університету садівництва,
доктор сільськогосподарських наук, професор



Господаренко Г.М.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри ґрунтознавства Харківського
національного аграрного університету
ім. В.В. Докучаєва, доктор сільськогосподарських наук,
професор



Дегтярьов В.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Національного університету
і природокористування України, доктор
сільськогосподарських наук, професор



Ібатулін І.І.

Голова Експертної комісії




Г.М. Господаренко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог з акредитації щодо якісних характеристик
підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і
грунтознавство» зі спеціальності 201 «Агрономія»

Найменування показника (нормативу)	Норматив	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76	+26
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	Не передбачено ОПП		
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	-	-	-
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	-	-	-
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30

Голова Експертної комісії

Г.М. Господаренко

«4»), %			
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії:

професор кафедри агрохімії і ґрунтознавства
Уманського національного університету садівництва,
доктор сільськогосподарських наук, професор



Господаренко Г.М.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри ґрунтознавства Харківського
національного аграрного університету
ім. В.В.Докучаєва, доктор сільськогосподарських наук,
професор



Дегтярьов В.В.

З експертними висновками ознайомлений:


Т.в.о. ректора Національного університету ґрунтознавства
і природокористування України, доктор
сільськогосподарських наук, професор



Ібатуллин І.І.



Голова Експертної комісії



Г.М. Господаренко

"ПОГОДЖЕНО"

Голова експертної комісії МОН України

Г.М.Господаренко

17 грудня 2018 р.



"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Ректор НУБіП України

С.М. Ніколаєнко

17 грудня 2018 р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми "Агрохімія і ґрунтознавство" із спеціальності 201 "Агрономія" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

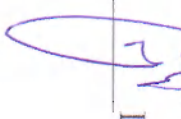
Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Аудиторія	Група	Кількість студентів	НПП	Експерт
Цикл дисциплін загальної підготовки						
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	17.12.18 (4 пара)	ауд.4, к.7	1703 МагАіГ	21	Манько Ю.П. Літвінов Д.В.	Господаренко Г.М. Дегтярьов В.В.
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки						
Оцінка і управління якістю ґрунтів	18.12.18 (1 пара)	ауд.18, к.4	1703 МагАіГ	21	Тонха О.Л. Вітвіцький С.В.	Господаренко Г.М. Дегтярьов В.В.
Агрохімсервіс у рослинництві	18.12.18 (3 пара)	ауд.18, к.4	1703 МагАіГ	21	Бикін А.В. Бордюжа Н.П.	Господаренко Г.М. Дегтярьов В.В.
Технології хімічної меліорації ґрунтів	19.12.18 (1 пара)	ауд.18, к.4	1703 МагАіГ	21	Грищенко О.В. Слюсар О.В.	Господаренко Г.М. Дегтярьов В.В.
Бонітування ґрунтів	17.12.18 (5 пара)	ауд.4, к.7	1703 МагАіГ	21	Тонха О.Л. Вітвіцький С.В.	Господаренко Г.М. Дегтярьов В.В.
Регулювання умовами живлення сільськогосподарських культур у закритому ґрунті і за фертигації	18.12.18 (2 пара)	ауд.18, к.4	1703 МагАіГ	21	Бикіна Н.М. Пасічник Н.А.	Господаренко Г.М. Дегтярьов В.В.

Декан агробіологічного факультету

О.Л. Тонха


ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
виконання комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання освітньо-професійної програми "Агрохімія і ґрунтознавство" із спеціальності 201 "Агрономія"

Найменування дисципліни, за якою проводився контроль	номер групи	За результатами самоаналізу										При проведенні акредитаційної експертизи					ВІДХИЛЕННЯ							
		усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал	усього студентів, осіб	виконували ККР, осіб	виконували ККР, %	відмінно, оцінок //%	добре, оцінок //%	задовільно, оцінок //%	незадовільно, оцінок //%	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	середній бал			
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1703 МагаДГ	21	21	100	2/10	14/66	5/24	-	100	76.2	3.9	21	21	100	1/5	14/66	6/29	-	100	71.4	3.8	0	-4.8	-0.1
	Ціклі дисциплін загальної підготовки																							
Оцінка і управління якістю ґрунтів	1703 МагаДГ	21	21	100	6/29	11/52	4/19	-	100	81.0	4.1	21	21	100	4/19	12/57	5/24	-	100	76.2	4.0	0	-4.8	-0.1
	Ціклі дисциплін професійної та практичної підготовки																							
Агрохімсервіс у рослинництві	1703 МагаДГ	21	21	100	4/19	11/52	6/29	-	100	71.4	3.9	21	21	100	2/10	13/61	6/29	-	100	71.4	3.8	0	0	-0.1
	Ціклі дисциплін професійної та практичної підготовки																							
Технології хімічної меліорації ґрунтів	1703 МагаДГ	21	21	100	3/14	16/76	2/10	-	100	90.5	4.0	21	21	100	1/5	16/76	4/19	-	100	81.0	3.9	0	-9.5	-0.1
	Ціклі дисциплін професійної та практичної підготовки																							
Бонітування ґрунтів	1703 МагаДГ	21	21	100	4/19	14/67	3/14	-	100	85.7	4.0	21	21	100	2/10	15/71	4/19	-	100	81.0	3.9	0	-4.7	-0.1
	Ціклі дисциплін професійної та практичної підготовки																							
Регулювання умовами живлення сільськогосподар-ських культур у закритому ґрунті і за фертилізації	1703 МагаДГ	21	21	100	3/14	12/57	6/29	-	100	71.4	4.0	21	21	100	2/10	13/61	6/29	-	100	71.4	3.8	0	0	-0.2

Експерти  Г.М. Господаренко

Голова Експертної комісії

 Г.М. Господаренко

 В.В. Дегтярьов

Міністерство освіти і науки України

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

НАКАЗ

“ 11 ” 12 2018 р.

Київ

№ 495.6

Про відрядження

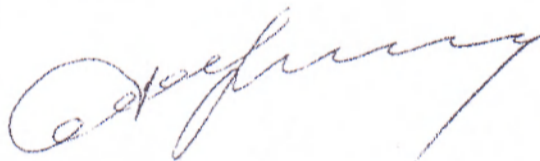
Відбуваю у відрядження до Латвійського університету наук про життя і технологій (м. Єлгава, Латвія) для обговорення співпраці між університетами в рамках програм міжнародної освітньої і наукової кооперації з 18 по 21 грудня 2018 року, зі збереженням заробітної плати.

Тимчасово обов'язки ректора покласти на першого проректора Ібатулліна І.І.

Всі витрати – за рахунок приймаючої сторони.

Підстава: запрошення.

Ректор



С. Ніколашенко

