

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»
зі спеціальності 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та наказу Міністерства освіти і науки України від 27.11.2018 р. № 2086-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: Коляда Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Член комісії: Пюра Олена Станіславівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

у період з 03 по 05 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (надалі – НУБіП України або Університет), пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» на другому (магістерському) рівні. У ході експертизи комісія перевірила та проаналізувала подані матеріали стосовно фактичного стану кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ НАЦІОНАЛЬНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомилася з оригіналами основних установчих документів в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є провідним вищим закладом освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки України.

Історія НУБіП України бере свій початок від сільськогосподарського відділення, що було відкрито 30 вересня 1898 р. у Київському політехнічному інституті (КПІ) та в 1918 р. трансформувалось у сільськогосподарський (агрономічний) факультет, на базі якого в 1922 р. у структурі КПІ було створено Київський сільськогосподарський інститут (КСГІ), який з 1923 р. став самостійним вищим навчальним закладом.

У 1930-1934 рр. на базі КСГІ сформувалися і розпочали свою діяльність Київський агрономічний інститут, Київський агроінженерний інститут цукрової промисловості та Агроекономічний інститут, які згодом було реорганізовано в самостійні науково-дослідні інститути та факультети.

У 1954 р. КСГІ було об'єднано з Українським лісогосподарським інститутом в єдиний навчальний заклад – Українську сільськогосподарську академію (УСГА).

Зокрема, Київський лісогосподарський інститут розпочав свою історію в 1840 р. з лісного факультету Інституту сільського господарства і лісівництва, що знаходився в м. Маримонт (Польща), який згодом у 1862 р. перебазувався до м. Новоолександрія (тепер м. Пулави, Польща).

На початку першої світової війни (1914 р.) Новоолександрійський інститут сільського господарства і лісівництва було переведено до м. Харків, який з 1921 р. став Харківським інститутом сільського господарства і лісівництва.

У 1930 р. лісовий факультет Харківського інституту сільського господарства і лісівництва об'єднали з лісоінженерним факультетом Київського сільськогосподарського інституту, і в результаті утворився Український лісотехнічний інститут, який цього року було реорганізовано в Київський лісогосподарський інститут, а згодом в Український лісогосподарський інститут.

У 1956-1962 рр. УСГА входила до складу Української академії сільськогосподарських наук, як її навчальна складова.

У 1957 р. в її структуру введено Київський ветеринарний інститут, що бере свій початок з ветеринарного факультету КПІ (1920 р.), виокремленого в 1921 р. у самостійний вищий навчальний заклад – Київський ветеринарно-зоотехнічний інститут, з якого у 1930 р. відокремився Київський ветеринарний інститут.

З 1962 р. УСГА перейшла в підпорядкування Міністерства сільського господарства СРСР.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

У 1982 р. при УСГА була створена Вінницька філія, яку 1991 р. перетворено в самостійний інститут, який тепер відомий як Вінницький національний аграрний університет.

У 1985-1990 рр. УСГА надавала допомогу та координувала діяльність щодо створення сільськогосподарського інституту в м. Пномпень (Камбоджа).

На базі УСГА у серпні 1992 р. було створено Український державний аграрний університет, якому постановою Верховної Ради України від 29 липня 1994 р. № 158 було надано статус національного, і з цього моменту він іменувався як Національний аграрний університет (НАУ) і, згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 387 від 1 червня 1995 р., перебував у функціональному управлінні Кабінету Міністрів України.

Постановами Кабінету Міністрів України від 23 квітня 1996 р. № 448 та від 29 травня 1997 р. № 526 до складу НАУ було передано Ніжинський (Чернігівська область) та Бережанський (Тернопільська область) агротехнічні коледжі, Ірпінський економічний технікум, Боярський, Немішаєвський (Київська область) сільськогосподарські технікуми, а пізніше, Заліщицький (Тернопільська область) сільськогосподарський технікум, Кримський агротехнічний університет, Прибрежененський аграрний коледж, Кримський технікум гідромеліорації та механізації сільського господарства, Кримський агропромисловий коледж, Бахчисарайський будівельний технікум, науково-дослідне господарство «Комунар», науково-дослідний племінний птахівничий завод ім. Фрунзе (АР Крим), Бобровицький аграрно-економічний технікум (Чернігівська обл.) із збереженням за ними права юридичної особи. В 1999 р. Ірпінському та Немішаївському технікумам за результатами акредитації було надано статус коледжів, а у 2000 р. Ніжинському та Бережанському коледжам – статус інститутів.

Указом Президента України від 14 грудня 2000 р. № 1338 «Питання Національного аграрного університету» та Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 2001 р. № 202 «Про Національний аграрний університет» НАУ отримав статус державного самоврядного (автономного) вищого навчального закладу та ряд інших повноважень.

Для розширення навчальної, дослідницької та інноваційної діяльності НАУ з метою задоволення потреб агропромислової, природоохоронної та інших галузей економіки, а також, враховуючи необхідність адаптації такої діяльності до вимог міжнародних організацій та дослідницьких університетів, Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2008 р. № 945 НАУ було перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України).

У 2015 р. змінилася структура НУБіП України, і на сьогодні до складу університету входять 3 навчально-наукових інститути (ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ННІ лісового і садово-паркового господарства, ННІ післядипломної освіти) та 13 факультетів, де здійснюється підготовка бакалаврів за 38 спеціальностями та магістрів за 40 спеціальностями, що забезпечує кадрову потребу фахівців агропромислового комплексу України..

Наукові розробки вчених університету є вагомим внеском у розвиток агропромислового комплексу країни. Виконання широкого спектру досліджень

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

у галузях фундаментальних наук, сільського, лісового і водного господарства, ветеринарної медицини, охорони довкілля тощо забезпечують 2913 науково-педагогічних працівників, які проводять наукові дослідження, 428 – доктори наук і професори, 1850 – кандидати наук і доценти. Серед науковців: 2 – Герої України, 39 – академіків та членів-кореспондентів НАН України і НААН України, 51 – член громадських академій, 22 – заслужені діячі науки і техніки України, 45 – заслужених працівників вищої школи і освіти, сільського господарства, культури України, 17 – лауреатів державних премій України. У виконанні досліджень також беруть участь 26 докторантів, 590 аспірантів, понад 50 працівників науково-дослідних станцій та навчально-дослідних господарств.

Пріоритетність наукових досліджень університету підтверджена отриманими за останні десять років 2463 авторськими свідоцтвами і патентами на винаходи. За цей період у виробництво впроваджено 1147 наукових розробок учених університету.

Здобутки вчених університету постійно представляються на міжнародних сільськогосподарських виставках-ярмарках і щорічних міжнародних виставках закладів освіти.

Також Національний університет біоресурсів і природокористування України є базою для проведення багатьох міжнародних і вітчизняних конференцій, симпозіумів, конгресів, семінарів тощо.

Має свої наукові видання, у т. ч. збірник наукових праць «Науковий вісник НУБіП України» і науковий журнал «Біоресурси і природокористування», які включені до переліку фахових видань України, збірник наукових праць «Наукові праці Південного Філіалу НУБіП України «Кримський агротехнологічний університет», науково-виробничий журнал «Сучасне птахівництво», бюлетені завершених наукових розробок «Наука та інновації в НУБіП України» та «Вчені НУБіП України для АПК Київської області», електронні журнали: «Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал із сільськогосподарських, ветеринарних, біологічних і технічних наук, «Енергетика і автоматика», який затверджений ВАК України як науковий фаховий журнал з технічних наук, міжнародний електронний журнал «Біоресурси планети і якість життя», «Збірник наукових праць для студентів (слухачів) НУБіП України».

Спільно з інститутом мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України університетом видається науковий «Мікробіологічний журнал», з ПП «Видавниче представництво «Паралель» – науково-практичний журнал «Продовольча індустрія АПК».

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню системи освіти НУБіП України відповідно до ринкових відносин і адаптація її до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996, 2011 рр. і Луїзіана – 1998, 2009 рр.), університет м. Гент (Королівство Бельгія, 2002 р.) і університет ім. Гумбольдта (Німеччина) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їх вимогам.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

За значний внесок у справу міжнародного визнання системи освіти НУБіП України 35 професорів університетів-партнерів отримали звання «Почесний доктор НУБіП України» і 54 – звання «Почесний професор НУБіП України». У період 2006-2011 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплому НУБіП України та університетів: прикладних наук Вайєнштефан (ФРН) за програмою MBA, прикладних наук Анхальт за програмою MFA, за магістерською програмою в галузі рослинництва Вагенінген (Нідерланди) в галузі науки про навколишнє середовище, ім. Гумбольдта.

Основними міжнародними проектами (програмами) НУБіП України є:

- спільний міжнародний проект за програмою Темпус «Навчальний план за спеціальністю «Охорона навколишнього середовища» – ENAGRA»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Підтримка багатомовного офіційного веб-сайту ФАО ООН»;
- проект технічного співробітництва з ФАО (ООН) «Місія оцінки задач та потреб пов'язаних з науковими та аналітичним супроводом контролю харчової безпеки продуктів»;
- проект 7-ї Рамкової Програми (FP7) «Біоенергетика Європи»;
- проект «Інноваційний центр «Євросело – XXI століття»;
- проект «Зниження ризику катастрофічних лісових пожеж у зоні відчуження ЧАЕС» з Єльським університетом, ЄК ООН, Глобальним Центром моніторингу пожеж;
- спільні двосторонні програми в галузі сільського господарства та інноваційного розвитку з Національним центром продовольчої та аграрної політики США.

Національний університет біоресурсів і природокористування України є членом таких Міжнародних організацій, як: ФАО ООН, ЮНЕСКО, GCHERA, IUFRO, EAVA, WAIVM, EUROSCIENCE, MAGATE (ICA, WAVA) тощо. За останні 10 років НУБіП України встановило зв'язки з 54 закордонними навчальними закладами, 224 викладачів пройшли стажування у ВНЗ-партнерах у рамках спільних програм і взяли участь в міжнародних конференціях, 187 студентів пройшли стажування у закордонних ВНЗ за програмами обміну, 626 студентів пройшли навчально-виробничу практику в країнах Західної Європи та Північної Америки за

Міжнародними програмами практичного навчання студентів:

- стажування за підтримки міжнародних організацій IAAS, MAST, DAAD;
- міжнародна програма набуття фермерського досвіду;
- програма міжнародних фермерських організацій.

Активне входження НУБіП України у світовий освітянський та науковий простір зумовило створення відділу інформації та комп'ютерного зв'язку (1994 р.), який згодом перетворився на Навчально-інформаційний центр комп'ютерних технологій (НІЦКТ) (1997 р.), а потім – у центр інформаційно-комунікаційного та програмного забезпечення (2011 р.). Організації центру передувало тривале стажування його майбутніх співробітників в університеті Пенсільванія (США) і домовленість з університетом Пенсільванії про виділення

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

першого комп'ютерного обладнання. Нині в університеті відокремились два основні осередки впровадження інформаційних технологій – базовий заклад університету та Південний філіал НУБіП- України «Кримський агротехнологічний університет», діяльність яких спрямована на створення і розвиток інформаційних ресурсів спільно з регіональними навчальними закладами. Комп'ютерні мережі цих вузлових інформаційних центрів на основі Інтернет-технологій об'єднані в єдину інформаційну систему університету, яка налічує понад 3 тис. комп'ютерів, десятки серверів та кілометрів комп'ютерних мереж, 14 сайтів структурних підрозділів університету.

Всі філії та регіональні заклади університету під'єднанні до мережі Інтернет. Всі навчальні корпуси та студентські гуртожитки під'єднанні до комп'ютерної мережі університету. В університеті проводиться робота з впровадження різних моделей дистанційного навчання, створено спеціальний навчально-інформаційний портал (URL-адреса: <http://elearn.nubip.edu.ua/>) на основі платформи дистанційного навчання Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment).

Розроблені та підтримуються бази навчальних матеріалів, електронних копій навчальних підручників та посібників, розробляються інтерактивні електронні підручники та посібники, навчальні відеофільми для демонстрації через мережу Інтернет та компакт-дисках.

Введено в дію і успішно використовується 4 аудиторії дистанційного навчання, в яких застосовані системи відеоконференцзв'язку (виробництво фірми Polysom та Sony). Вони дають змогу одночасно проводити лекції на 10 аудиторій в регіональних навчальних закладах університету в режимі двостороннього зв'язку. Також центр інформаційно-комунікаційного та програмного забезпечення бере активну участь у міжнародних проектах університету. Це підтримка щорічного міжнародного бакалаврського проекту з університетом Вагенінген (Нідерланди), забезпечення проведення міжнародних відеоконференцій.

Показники діяльності НУБіП країни наведено в таблиці 1.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

Таблиця 1

Загальна характеристика Національного університету біоресурсів і природокористування України

№	Показники діяльності	Кількісні параметри	
1	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)		
	у т.ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (осіб)	перелік 2006 перелік 2015	5575 6185
	- магістр (осіб)		5492
2	Кількість студентів, слухачів разом:	16029	
	у тому числі за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)		11411
	- заочна, дистанційна (осіб)		4618
3	Кількість навчальних груп (одиниць):		
	- денна		463
	- заочна		256
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць):		
	у т. ч. за освітніми ступенями:		
	- бакалавр (одиниць)	перелік 2006 перелік 2015	31 38
	- магістр (одиниць)		36
5	Кількість кафедр (одиниць):		110
	з них випускових (одиниць):		90
6	Кількість інститутів та факультетів (одиниць):		16
7	Загальні і навчальні площі будівель (кв. м.)		
	з них:		
	- власні (кв. м.)		172911
	- орендовані (кв. м.):		296
8	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)		546



2. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ

2.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Освітній процес забезпечений кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, НУБіП України є одним із найпотужніших наукових та навчальних центрів в нашій державі. Завдяки цьому сформовано відповідне кадрове забезпечення, яке повною мірою дає можливість забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» на другому (магістерському) рівні.

Кадровий склад НУБіП України сформований з високопрофесійних фахівців, докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів, які мають великий досвід наукової та педагогічної роботи. Завдяки багатопрофільності підготовка фахівців забезпечується відповідними науково-педагогічними кадрами в розрізі кожного з циклів навчального плану.

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України забезпечують кафедри: соціальної роботи та інформаційних технологій в освіті (випускова кафедра), педагогіки, іноземної філології і перекладу, психології, цивільного та господарського права, журналістики та мовної комунікації.

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» на другому (магістерському) рівні становить 383 години з циклів загальної, професійної та практичної підготовки, що становить – 100% всього обсягу лекційних годин.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін – 100% (383 години).

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями доктора та вченими званнями за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін – 69,23% (248 годин).

Частка науково-педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом за основним місцем роботи, що проводять лекції з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей – 100% (383 години).

Частка науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій, практичних (семінарських, лабораторних)

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

занять, здійснення наукового керівництва курсовими роботами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у п. 5 приміток ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти – 100%.

Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної роботи та інформаційних технологій в освіті налічує 8 осіб, з них – 4 доктори педагогічних наук, 1 доктор психологічних наук, 3 кандидатів педагогічних наук.

Загальна кількість дисциплін на одного викладача не більше п'яти, що відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Кваліфікація професорсько-викладацького складу відповідає профілю кафедри і навчальним дисциплінам для освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Кафедра за якісними характеристиками кадрового складу, наукового потенціалу і рівнем науково-методичної роботи посідає одне із провідних місць як на гуманітарно-педагогічному факультеті, так і в університеті загалом.

Кафедру соціальної роботи та інформаційних технологій в освіті з 6 жовтня 2016 року очолює доктор педагогічних наук, доцент Вікторова Леся Вікторівна, педагогічний стаж якого в даному закладі вищої освіти становить 5 років. У 2015 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «Теорія та практика навчання професійного іншомовного спілкування оперативних співробітників Служби безпеки України» за спеціальністю 21.07.03 – кадри органів та військ державної безпеки.

У 2004 р. закінчила Київський національний університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю «мова та література (латинська, грецька)», спеціаліст філології, фахівець класичних мов та літератур, викладач.

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України працює з квітня 2016 року, спочатку на посаді доцента кафедри української та класичної мов до 5 жовтня 2016 року, а далі, з 06 жовтня 2018 року на посаді виконуючого обов'язки завідувача кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті, а з 01.07.2016 року обрана за конкурсом цієї ж кафедри.

Має близько 100 наукових публікацій (h-індекс 5), у тому числі з соціально-педагогічних проблем, зокрема, 4 навчальних посібника та навчально-методичних видань: навчальний посібник «Основи соціалізації особистості», навчальний посібник «Інформаційні ресурси забезпечення соціально-педагогічної діяльності», 5 одноосібних та колективних монографій

Вікторовою Л.В. розвинуто наукову школу за напрямками розвитку неформальної освіти, міжкультурної комунікації, психолінгвістичної діагностики, комунікативної культури та комунікативних девіацій різних категорій дорослих.

Нині Вікторова Л.В. здійснює керівництво науково-дослідною роботою, що фінансується за кошти державного бюджету України: «Розробка новітньої

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

концепції іншомовної підготовки різних категорій дорослих у процесі неформальної освіти», строки виконання 2017-2019 рр., МОН України.

Вікторова Л.В. також є виконавцем наукового проекту: «Професійна підготовка соціальних педагогів/працівників до роботи з постраждалими від Чорнобильської катастрофи», строки виконання 2018-2020, МОН України.

Вікторова Л.В. є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 жовтня 2017 року № 1413), що здійснює роботу з розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 «Теорія та методика навчання (сільськогосподарські дисципліни)», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.07 «Теорія і методика виховання» строком до 24 жовтня 2020 року.

Вікторова є членом редколегії наукового журналу «Науковий вісник НУБіП України. Серія. Педагогіка. Психологія. Філософія».

Під керівництвом Вікторової Л.В. виконують дослідницьку роботу – 2 докторанти та аспірант.

Високий рівень фаховості науково-педагогічних працівників кафедри соціальної роботи та інформаційних технологій в освіті підтверджується належним рівнем наукових досліджень. Колектив випускової кафедри здійснює наукову діяльність згідно із щорічними планами наукової роботи НУБіП України, кафедри та індивідуальних планів роботи викладачів.

За результатами наукових досліджень професорсько-викладацьким колективом кафедри соціальної роботи та інформаційних технологій в освіті впродовж останніх п'яти років опубліковано в Україні і за кордоном близько 200 навчально-методичних та наукових праць, в т.ч. 4 – у виданнях, зареєстрованих у наукометричних базах даних WoS, 12 монографій, 26 навчальних посібників. Науково-педагогічними працівниками кафедри видано понад 40 навчально-методичних розробок. Підготовлено навчальні посібники: «Практика студентів у соціальних установах України», «Інформаційні ресурси забезпечення соціально-педагогічної діяльності», «Основи соціалізації особистості», «Основи науково-педагогічних досліджень», «Теорія та історія соціального виховання в зарубіжних країнах», «Методика написання, оформлення і захисту курсової і дипломної робіт», «Методологія та організація науково-педагогічних досліджень», «Організація виховної роботи у закладах вищої освіти», «Теорія і методика виховання», «Інформаційні технології в освіті», «Інформаційні технології в перекладацькій діяльності», «Психологія цінностей».

Кафедра активно співпрацює з різними закладами вищої освіти за кордоном (Поморська академія у м. Слупськ (Польща) та в Україні, зокрема Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова, Київським професійно-педагогічним коледжем імені Антона Макаренка, а також ДУ НМЦ «Агроосвіта», закладами професійно-технічної освіти м. Києва тощо.

На кафедрі функціонує студентський науковий гурток: «Соціальний практик» (керівник кандидат психологічних наук, доцент Г.М. Ржевський).

Результати НДР широко використовуються в освітньому процесі, під час

підготовки аспірантів та докторантів, а також опубліковані у наукових монографіях, статтях та доповідях,

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у наукових семінарах, конференціях, конгресах, у т. ч. міжнародних.

Магістри залучаються до виконання науково-дослідних робіт, які виконуються кафедрою.

Професорсько-викладацький колектив випускової кафедри систематично підвищує свій кваліфікаційний рівень шляхом стажування в провідних університетах. План підвищення кваліфікації професорсько-викладацьким складом кафедри виконується.

Випускова кафедра активно залучає студентів до наукової діяльності. Студентська молодь опановує принципи організації наукової праці, методи виконання досліджень, бере участь у роботі наукових гуртків, олімпіадах, конкурсах, студентських наукових конференціях, публікує перші результати наукових досліджень. Найбільш здібні й мотивовані студенти залучаються до виконання кафедральних тем НДР, готують курсові і магістерські роботи пошукового, дослідницького характеру. За період 2013 – 2018 рр. студенти опублікували в Україні і за кордоном понад 100 наукових праць.

Студенти кафедри приймають активну участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах, отримуючи призові місця, зокрема, у 2018 році Левченко Аліна посіла 3 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей («Соціальна робота»). Щорічно студенти випускової кафедри беруть участь у роботі круглих столів, де обговорюють результати своїх наукових досліджень.

Виходячи із вище викладеного, кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Висновок: експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

**2.2. Відповідність навчально-методичного забезпечення
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна
робота» на другому (магістерському) рівні вищої освіти Ліцензійним
умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти**

Організація освітнього процесу в НУБіП України базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України організовано таким чином, щоб забезпечити формування професійної компетентності майбутніх фахівців.

В університеті звертається особлива увага саме на підвищення якісного рівня науково-педагогічних працівників. Створений відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, що дає змогу виявляти як сильні, так і слабкі сторони пропонованих освітніх послуг, оперативно впроваджувати в освітній процес новітні навчальні технології.

Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання. Освітній процес здійснюється з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням нових освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін.

Рівень навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» у кількісному співвідношенні складає 100%, тобто з усіх обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, розроблені навчально-методичні комплекси (контенти), до складу яких входять: робоча програма, опорний конспект лекцій, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, питання (задачі, завдання або кейси) для поточного та підсумкового контролю, завдання для комплексних контрольних робіт.

Освітній процес повністю забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом, постійно поповнюється та оновлюється база прикладних освітніх програм. Велика увага приділяється питанню контролю якості підготовки магістрів. Упродовж останніх років впроваджується персоналізована система оцінювання знань.

Можна відзначити, що студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота», мають усі необхідні умови для належної підготовки до практичних занять, оскільки всі навчальні дисципліни

забезпечені планами для практичних (семінарських) занять. Професорсько-викладацьким персоналом кафедри розроблені завдання для самостійної роботи студентів, з метою розвитку творчих та наукових здібностей майбутніх фахівців та із врахуванням важливості розвитку вмінь та навичок студентів оволодівати значними обсягами знань у позааудиторний час.

Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, навчально-методичними комплексами дисциплін, комп'ютерами, тощо.

Комплексне практичне індивідуальне завдання, як вид індивідуальної роботи, виконується у формі комплексу завдань, вирішення яких потребує успішного засвоєння змісту конкретної дисципліни та отримання навичок застосування набутих знань шляхом проведення певних розрахунків, заповнення форм службової документації, моделювання процесів.

Кафедрою соціальної роботи та інформаційних технологій в освіті розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для оцінки знань студентів за відповідними циклами підготовки. Завдання ККР, які спрямовані як на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності вирішувати практичні завдання.

Навчальним планом підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» передбачено написання кваліфікаційної випускової роботи. Для виконання магістерських робіт розроблені методичні вказівки. Перелік тем затверджується на засіданні кафедри та оновлюється щорічно. Тематика кваліфікаційних робіт безпосередньо пов'язана із вирішенням типових актуальних проблем, професійною діяльністю, що визначені в освітньо-професійній програмі.

Підготовку і виконання магістерських робіт забезпечено відповідними методичними рекомендаціями, які містять перелік тем, рекомендації до їх вибору, виконання та оформлення, список рекомендованої літератури.

– На випусковій кафедрі соціальної роботи та інформаційних технологій в освіті практичній підготовці студентів відводиться важливе місце у формуванні професійних умінь майбутніх фахівців із соціальної роботи. Проходження практики здійснюється у відповідності з розробленими програмами на базах практики:

- Національний університет біоресурсів і природокористування України (гуманітарно-педагогічний факультет);
- Голосіївський районний в м. Києві центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Договори із базами практики підписані представниками університету та керівниками установ та закладів освіти.

Навчально-методичне забезпечення розроблене відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновок: експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки магістрів.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

2.3. Відповідність матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Навчально-науковий комплекс НУБіП України розташований у місті Києві і включає 17 навчальних корпусів.

Університет здійснює підготовку здобувачів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у власних навчальних корпусах, що засвідчують відповідні юридичні документи: статут, рішення про створення навчального закладу, довідки про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України, витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій (ЄДРПОУ), свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, ліцензії на здійснення освітньої діяльності та ліцензованого обсягу Національного університету біоресурсів і природокористування України, сертифікатів про акредитацію.

Наявні приміщення (навчальні, побутові, спортивні та інші) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та пожежним вимогам. Це підтверджується наявністю висновків державної санітарно-епідеміологічної експертизи, відповідними дозволами на початок роботи у навчальних приміщеннях тощо.

Загальна площа приміщень у НУБіП України становить 169369 кв. м. Зокрема, площа навчальних приміщень – 100586 кв. м., з яких: приміщення для занять студентів – 100586, комп'ютерні приміщення – 3763 кв. м., спортивні зали – 4323 кв. м.; приміщення для науково-педагогічних працівників 5072 кв. м., службові приміщення займають 15888 кв. м., бібліотека – 2844 кв. м., гуртожитки – 73500 кв. м., інші площі, зайняті під їдальні та буфет, профілакторії і бази відпочинку, медичні пункти та ін. – 6330 кв. м.

Усі навчальні, побутові, службові приміщення відремонтовані, мають охайний естетичний вигляд.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

Для проведення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України обладнані такі приміщення: кабінет № 06, 3 корп. (18,1 м²), викладацька кафедри № 07, 3 корп. (56,8 м²), лабораторія інформаційних технологій в освіті № 011, 3 корп. (44,13 м²). Крім того для підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» використовуються навчальні кімнати: лабораторія вивчення іноземних мов № 19, 1 корп. (93 м²), мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять № 201, 3 корп. (113,36 м²), мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять № 128, 3 корп. (113,36 м²), мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять № 228, 3 корп. (113,36 м²), мультимедійна аудиторія, № 71, 1 корп. (83,5 м²). Загальна площа навчальних кімнат, які використовуються для підготовки студентів складає 635,61 м².

Перелічені аудиторії та кабінети оснащені необхідними основними засобами, а саме: меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо. Для більш якісного і наочного подання інформації при проведенні всіх лекційних занять згідно з навчальним планом у навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

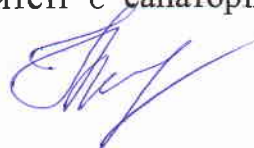
Для утримання будівель у належному технічному стані адміністрація університету щорічно витрачає значні грошові та матеріальні ресурси.

В НУБіП України постійно проводиться робота щодо оновлення та розширення парку комп'ютерної техніки та інших технічних засобів навчання. Технічне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам до підвищення інформаційної складової викладання та контролю. Аудиторії, де відбувається навчання за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» достатньою мірою комп'ютеризовані, що дозволяє підвищити ефективність підготовки фахівців.

Практичні роботи виконуються в комп'ютерних лабораторіях університету протягом відведеного розкладом часу для студентів. Під час виконання практичних робіт кожен студент має окреме робоче місце. Комп'ютерні класи підключені до мережі Internet на швидкості 24 МБіт/с з одночасним покриттям всієї території НУБіП України мережею Wi-Fi з безкоштовним доступом до ресурсів мережі Internet для професорсько-викладацького складу та студентів. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

В університеті функціонують їдальні та буфети загальною площею 4120 кв. м. Поряд із цим в експлуатації знаходяться актові зали (960 кв. м) та спортивна база: 8 спортивних залів площею 4323 кв. м, обладнані сучасними тренажерами та іншим спортивним знаряддям; вісім спортивних майданчиків загальною площею 4323 кв. м., стадіон, корти тощо. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів і працівників. Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюють медичні пункти, які займають площу 810 кв. м. В університеті є санаторій-профілакторій, бази

Голова експертної комісії



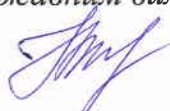
Коляда Н.М.

відпочинку.

Загалом, стан матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України є задовільним і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців.

Висновок: експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

2.4. Відповідність інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Основним джерелом інформаційного забезпечення університету є бібліотека, фонд якої сформовано згідно з потребами освітнього процесу та у відповідності з вимогами сучасної вищої освіти, що забезпечує систематичне та якісне інформаційно-бібліографічне обслуговування студентів та викладачів.

Бібліотека НУБіП України – це сучасний науковий, культурно-освітній, інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації, одночасно формує інформаційну культуру майбутніх спеціалістів, які будуть працювати в принципово нових умовах інформаційного суспільства.

До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; № 6; № 10; № 11 та № 12.

Наукова бібліотека НУБіП України є однією із найбільших бібліотек аграрних закладів вищої освіти України.

Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.

Нині фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, із них підручників і навчальних посібників – понад 300 тис. примірників, наукової літератури – понад 604 тис. примірників.

Щороку до фонду навчальної літератури надходить 35040 примірників книг і періодичних видань.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів).

Для оперативного та змістовного забезпечення користувачів необхідною інформацією у читальних залах експонуються розгорнуті постійно діючі книжкові виставки.

Бібліотека співпрацює з бібліотеками ЗВО щодо створення електронних ресурсів, формування нових баз даних електронного каталогу, розширення зони обслуговування за рахунок віддалених користувачів (надання віртуальних довідок) тощо.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в університеті та читальній залі, наявні у достатній кількості для потреб здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота».

В університеті є 17 фахових періодичних видань, що сприяють підготовці фахівців із соціальної роботи.

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

2.5. Відповідність якісних характеристик здобувачів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Державним вимогам до акредитації

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в НУБіП України здійснюється відповідно до ліцензії серії АД № 041440 від 13.07.2012 року та

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

відомостей про ліцензований обсяг в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється за державним замовленням, а також за кошти фізичних та юридичних осіб. Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти формується відповідно до виконання умов ліцензування і обсягів прийому. Це вказує на те, що в закладі вищої освіти в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечуються конкурс при вступі на навчання здібної до творчої діяльності молоді.

Показники контингенту студентів за даними ЄДЕБО станом на 1.09.2018 р. наведено в таблиці 2. Динаміка змін контингенту студентів наведено в таблиці 3).

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за даними ЄДЕБО станом на 1.09.2018 р.

№ п/п	Показник	Роки	
		2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма навчання):	50/50	50/50
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	20	20
	- денна форма навчання	15	13
	в тому числі за держзамовленням	15	13
	- заочна форма навчання	5	7
3.	Подано заяв за формами навчання:		
	- денна	28	28
	- заочна	9	25
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	- денна форма	0,56	0,56
	- заочна форма	0,18	0,54

Таблиця 3

Динаміка змін контингенту студентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування

№ з/п	Назва показника	2017/2018 н. р. курси:		2018/2019 н.р., курси:	
		1	2	1	2
1.	Кількість студентів за напрямом (денна/заочна форма навчання)	15/5		13/7	15/5
2.	Кількість відрахованих студентів (денна/заочна ф.н.),	-		-	-
	<i>у тому числі:</i>				
	- за невиконання навчального плану				
	- за порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядження				
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО				
	- інші причини				
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання (денна/заочна ф.н.)	-		-	-
	<i>у тому числі:</i>				
	- переведених з інших ЗВО				
	- поновлених на навчання				
	- прийнято				

Складовими процесу формування контингенту студентів є: профорієнтаційна робота кафедр; договірна робота з суб'єктами господарювання різних організаційно-правових форм та форм власності; вивчення регіональних потреб у фахівцях; рекламна кампанія; використання засобів масової інформації тощо.

Викладачі випускової кафедри разом із приймальною комісією проводять профорієнтаційну та агітаційно-роз'яснювальну роботу у вигляді виступів і оголошень на міському та обласному радіо і телебаченні, в обласній та місцевій пресі, Дні відкритих дверей. В НУБіП України систематично проводяться зустрічі студентів випускних курсів із провідними науково-педагогічними працівниками.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю навчального закладу.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 16 навчальних дисциплін, проходження навчальної педагогічної практики та виробничої соціально-педагогічної практик в соціальних службах, а також проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

У 2018 р. набір студентів на навчання на другий (магістерський) рівень освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

«Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» було здійснено за навчальними планами затвердженими Вченою радою університету (протокол від 28.08.2018 р. №1). Навчальний планом передбачено вивчення 16 дисциплін (загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС).

Під час акредитаційної експертизи в університеті були проведені заміри залишкових знань студентів із дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 03.12.2018 р. по 05.12.2018р.

За участю експертів було проведено контрольний замір знань з таких навчальних дисциплін: «Управління соціально-педагогічними системами та менеджмент соціальної роботи», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Психолого-педагогічна терапія» та «Організація роботи з різними соціальними групами».

Графік проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» (розпорядження декана гуманітарно-педагогічного факультету за № 102/3 від 30.11.2018 р.) подано в таблиці (додаток 1)

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, розроблені і затверджені в установленому порядку. ККР включають тестові завдання та відкриті питання. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» при самоаналізі та акредитаційній експертизі відображено в аналітичній таблиці (додаток 2). Зокрема відхилення від середнього балу по циклу загальної підготовки – 0,07 та по циклу професійної підготовки – 0,1, що знаходиться в межах допустимого.

Вибірковий аналіз результатів захисту звітів практики здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» (абсолютна успішність захисту звітів склала 100%, якісна успішність – 80%, середній бал – 4,2). Розбіжності в результатах перевірки і оцінки робіт магістрів не виявлено.

Проведений вибірковий аналіз курсових робіт здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» (абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 80%, середній бал – 4,2). Розбіжності в результатах перевірки і оцінки курсових робіт магістрів не виявлено.

Відповідно до графіка освітнього процесу в НУБіП України для студентів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» захист кваліфікаційної випускової роботи заплановано у грудні 2018 року.

Під час акредитаційної експертизи було перевірено 7 кваліфікаційних робіт магістрів. Перевірені роботи виконані на актуальні теми. Результати експертної оцінки кваліфікаційних робіт магістрів представлені в таблиці 4.

Розбіжності в результатах перевірки і оцінки кваліфікаційних робіт магістрів не виявлено.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

Висновок: експертна комісія констатує, що контингент здобувачів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України формується через налагоджену профорієнтаційну роботу, яка постійно проводиться серед випускників закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти і не перевищує ліцензійного обсягу за другим (магістерським) рівнем, що відповідає Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

Таблиця 4

Підсумки оцінювання експертами якості кваліфікаційних робіт магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (випуск 2017 року) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

№ п/п	Курс	Шифр академічної групи	Прізвище, ініціали студента	Оцінка	
				на захисті кваліфікаційної роботи	за експертною перевіркою
1	6	СР-17001м	Борисенко А.Г	Відмінно (5)	Відмінно (5)
2	6	СР-17001м	Вегера Р.І.	Добре (4)	Добре (4)
3	6	СР-17001м	Дурицький О.Р.	Відмінно (5)	Відмінно (5)
4	6	СР-17001м	Олійник М.Ю.	Добре (4)	Добре (4)
5	6	СР-17001м	Петручек А.Я.	Відмінно (5)	Відмінно (5)
6	6	СР-17001м	Слухай А.О.	Відмінно (5)	Відмінно (5)
7	6	СР-17001м	Федосова В.С.	Відмінно (5)	Відмінно (5)
Середній бал				4,72	4,72
Відхилення					немає

3. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішньо університетська програма забезпечення якості освіти в НУБіП України, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загально університетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), які й визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в НУБіП України та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в освітньому закладі та використання її здобутків у навчальному процесі; використання локальної системи управління якістю та стандартів закладу вищої освіти; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

посадовими особами; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

Висновок: експертна комісія вважає, що якість внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

4. Інформація про перевірку державними контролюючими органами, перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

У результаті попередньої акредитаційної експертизи, яка проводилась відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.11.2016 р. № 259-А експертною комісією у складі: доктора педагогічних наук, професора Гедзика Андрія Миколайовича, доктора педагогічних наук, професора Романовської Людмили Іванівни у період з 29.11.2016 р. по 01.12.2016 р. були зроблені побажання та рекомендації. Керівництвом факультету та кафедри було розроблено відповідні заходи щодо їх усунення (табл. 5).

Таблиця 5

Пропозиції ліцензійної комісії та заходи з їх реалізації

№ п/п	Пропозиції	Заходи з реалізації
1	Посилити профорієнтаційну роботу за спеціальністю 231 «Соціальна робота» з метою забезпечення ліцензованого обсягу спеціальності, що акредитується	Залучення студентів до навчання сприяє плідна співпраця з іншими університетами. Соціальні ролики в мережі Інтернет популяризують дану спеціальність
2	Активізувати написання науково-педагогічними працівниками підручників і навчальних посібників з дисциплін навчального плану спеціальності, що акредитується, у т.ч. англійських, а також публікацію наукових статей у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Copernicus та ін.)	У 2017-2018 році видано навчальні посібники: «Основи соціалізації особистості» (Вікторова Л.В., Тверезовська Н.Т., Михайліченко М.В., Ржевський Г.М.); «Інформаційні ресурси забезпечення соціально-педагогічної діяльності» (Тверезовська Н.Т., Вікторова Л.В., Кочарян А.Б.) У 2018 році опубліковано НПП кафедри 4 наукові статті в наукових журналах, що входять до наукометричної бази даних Web of Science
3	Продовжувати роботу з підготовки електронних навчальних посібників для самостійної роботи студентів, розширити використання дистанційної форми навчання	Для студентів розроблено електронні навчальні курси на платформі Moodle, де розміщено навчальні посібники. Також на порталі бібліотеки (електронний репозитарій) розміщено електронні навчальні посібники

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

4	Розширити викладання окремих курсів дисциплін іноземною мовою	З вересня 2018 року чотири дисципліни викладаються англійською мовою
5	Продовжувати роботу щодо оновлення бібліотечного фонду сучасними підручниками і навчальними посібниками з дисциплін навчального плану спеціальності, що акредитується	Поповнено фонди бібліотеки сучасними навчальними посібниками: Мартинюк І. А. «Психолого-педагогічний супровід студентів під час навчання у ВНЗ», 2016; Виговська С. В. «Педагогіка вищої школи: хрестоматія», 2017; Журавська Н. С. «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», 2017; Токарева Н.М., Шамне А.В. «Вікова та педагогічна психологія», 2017; Ніколаєнко С. М. «Керівник навчального закладу», 2016
6	Здійснювати підготовку кадрів вищої кваліфікації на випусковій кафедрі шляхом навчання в докторантурі і захисту докторських дисертацій	Захищено одну докторську дисертацію – Тарасенко Р.О. та одну кандидатську дисертацію – Власенко К.О.; подано до розгляду дисертаційне дослідження (докторська) Кошука О.Б.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих матеріалів НУБіП України для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України загалом відповідають встановленим вимогам і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану відповідають освітньо-професійній програмі «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

НУБіП України має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Кафедри, що забезпечують професійну підготовку для освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за якісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

У НУБіП України створено всі необхідні умови для якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Комісія вважає за необхідне висловити також побажання та пропозиції, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, водночас дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1) посилити наукову роботу професорсько-викладацького складу випускової кафедри соціальної роботи та інформаційних технологій в освіті

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

стосовно опублікування наукових праць у виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах даних;

2) активізувати роботу над удосконаленням дистанційного навчання здобувачів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

3) розширити бази практичного навчання здобувачів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновок: на підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Національного університету біоресурсів і природокористування України здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної
педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Коляда Н.М.

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри соціальної
педагогіки і соціальної роботи
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний
педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Пюра О.С.

05 грудня 2018 року

«З експертними висновком ознайомлений»

Ректор Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор



С. М. Ніколаєнко

Голова експертної комісії

Коляда Н.М.

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
Кадрові вимоги			
Проведення освітньої діяльності			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50%	94%	+44%
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25%	67%	+42%
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15%	50%	+35%
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-18	останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	—
4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	—
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	—

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Безпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. м. на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,4	+2
2. Безпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	34	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Безпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70%	80%	+10%
Проведення освітньої діяльності			
5. Безпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Безпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	17	+12
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60%	66%	+6%

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної
педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Коляда Н.М.

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри соціальної
педагогіки і соціальної роботи
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний
педагогічний університет імені Григорія Сковороди»



Пюра О.С.

05 грудня 2018 року

«3 експертними висновком ознайомлений»

Ректор Національного університету біоресурсів
і природокористування України,
доктор педагогічних наук, професор



С. М. Ніколаєнко

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

Відомості
про дотримання Державних вимог до акредитації освітньо-професійної
програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем
вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і
природокористування України

Найменування показника (нормативу)	Норматив	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83	+33
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %			
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.3. Рівень знань студентів із професійної та практичної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83	+33
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії



Коляда Н.М.

Додаток 1

«ПОГОДЖЕНО»
 Голова експертної комісії МОН України
Н. М. Коляда
 «03» грудня 2018 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
 Ректор НУБіН України
С. М. Ніколаєнко
 «03» грудня 2018 р.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
Цикл загальної підготовки						
Обов'язкові навчальні дисципліни						
Управління соціально-педагогічними системами та менеджмент соціальної діяльності	03.12.18 2 пара	011	17001 м	15	Тверезовська Н.Т.	Коляда Н.М.
Вибіркові навчальні дисципліни						
Методологія та організація наукових досліджень	04.12.18 2 пара	313	17001 м	15	Вікторова Л.В.	Пюра О.С.
Цикл професійної та практичної підготовки						
Обов'язкові навчальні дисципліни						
Психолого-педагогічна терапія	04.12.18 3 пара	312	17001 м	15	Мартинюк І.А.	Пюра О.С.
Вибіркові навчальні дисципліни						
Організація роботи з різними соціальними групами	03.12.18 3 пара	011	17001 м	15	Сопівник І.В.	Коляда Н.М.

Декан
 гуманітарно-педагогічного факультету
 (назва факультету)

В. Д. Шинкарук
 (підпис)

В. Д. Шинкарук
 (ініціали, прізвище)

Голова експертної комісії

Н. М. Коляда


Коляда Н.М.

Зведена відомість

проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	За результатами самоаналізу				При проведенні акредитаційної експертизи							
	Усього студентів		Виконали роботу		Усього студентів		Виконали роботу		Середній бал	Відхилення		
	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%	Кількість студентів	%				
Курс	Успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Курс	Успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Відхилення	
Цикл загальної підготовки												
Управління соціально-педагогічними системами та менеджмент соціальної роботи	2 м	15	100	86,7	4,2	15	100	86,7	4,13	86,7	4,13	-0,07
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	2 м	15	100	86,7	4,2	15	100	80	4,13	80	4,13	-0,07
<i>Середнє за циклом загальної підготовки</i>			100	86,7	4,2		100	83,35	4,13	83,35	4,13	-0,07
Цикл професійної та практичної підготовки												
Психолого-педагогічна терапія	2 м	15	100	93,3	4,2	15	100	86,7	4,13	86,7	4,13	-0,13
Організація роботи з різними соціальними групами	2 м	15	100	80,0	4,0	15	100	80	4,0	80	4,0	-0,07
<i>Середнє за циклом професійної та практичної підготовки</i>			100	86,65	4,14		100	83,35	4,07	83,35	4,07	-0,1
Середнє			100	86,68	4,17		100	83,35	4,1	83,35	4,1	-0,09

Експерти:  Коляда Н.М.

 Пюра О.С.

Декан ГПФ  Шинкарук В.Д.

Голова експертної комісії

Коляда Н.М.