



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів
на 2023-2024 навчальний рік**

Том 3

Київ – 2023

УДК 378.091.214(072)

Рекомендовано до друку вченою радою
Національного університету біоресурсів і природокористування України
(протокол № 10 від 26 квітня 2023 р., зі змінами внесеними рішенням
вченої ради (протокол № 5 від 22 листопада 2023 р.)

Під загальною редакцією
доктора педагогічних наук, професора Ніколаєнка С.М.

**Каталог освітніх програм
підготовки бакалаврів на 2023-2024 навчальний рік**

Том 3

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	6
Освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія»	11
Освітня програма «Геодезія та землеустрій»	40
Освітня програма «Агрономія»	67
Освітня програма «Захист і карантин рослин»	116
Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»	141
Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	188
Освітня програма «Лісове господарство»	212
Освітня програма «Садово-паркове господарство»	237
Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»	263
Освітня програма «Агроінженерія»	283
Освітня програма «Громадське здоров'я (<i>Нутриціологія здорового харчування</i>)»	306
Освітня програма «Соціальна робота»	336
Освітня програма «Готельно-ресторанна справа (<i>Готельно-ресторанний бізнес</i>)»	366
Освітня програма «Туризм і рекреація»	393
Освітня програма «Автомобільний транспорт»	418
Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	442
Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»	468
Освітня програма «Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні студії»	494

ВСТУП

Реалії останніх років у світі та воєнний стан в Україні, який триває вже другий рік поспіль, суттєво змінили всю систему вищої освіти в Україні і в нашому університеті зокрема. Наразі перед вищою освітою в Україні постав виклик збереження активного освітнього процес усіма можливими інструментами та формами взаємодії для тих студентів, які вже навчаються, успішно провести вступну кампанію для здобувачів вищої освіти, а також продумати потенційні та найкращі способи організації навчання для вступників 2023/2024 н. р. на тлі продовження воєнних дій із перспективою продовження воєнного протистояння на території України, коли під постійною загрозою не тільки якість вищої освіти, а й саме життя всіх учасників освітнього процесу.

У такі не прості часи вибір майбутньої професії, а отже і вибір освітньої програми за певною спеціальністю для вступу до закладу вищої освіти є важливий етап у житті абітурієнтів, адже кожен із нас хоче, щоб робота відповідала нашим уподобанням та можливостям, приносила насолоду й гідно оплачувалась. Якщо раніше вибір майбутньої професії полягав у виборі спеціальності, за якою далі відбувався освітній процес у закладі вищої освіти, то на сьогодні в Українських закладах вищої освіти та Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітній процес відбувається за освітніми програмами, що входять до конкретних спеціальностей.

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Іншими словами освітня програма це документ, який визначає мету

та зміст, перелік освітніх компонентів - навчальних дисциплін і контрольних заходів, їх логічну послідовність та обсяг, спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання. Всі освітні програми Національного університету біоресурсів і природокористування України є унікальними, розроблені з урахуванням вимог ринку праці та надають широкі можливості працевлаштування для наших випускників.

Освітні програми для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (стаття 33. Освітня програма), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 9. Освітні програми, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365, програми розвитку НУБіП України на 2023 рік та «Голосіївська ініціатива 2025» та оновленого положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 26.04.2023 р.).

Розробляються освітні програми проектними групами, створеними за кожною з таких програмою. Вони очолюються гарантом програми. Склад проектних груп затверджується наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол № 10 від 26.04.2023 року) затверджено **51** освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2023-2024 навчальному році.

Дане видання – «Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів на 2023-2024 навчальний рік», розроблене для полегшення процедури вибору нашими абітурієнтами тих освітніх програм, за якими вони матимуть бажання продовжити навчання в нашому університеті. Вдалого вибору!

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що

включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися,

навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення,

алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність - діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) –

компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 5 від 22 листопада 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Будівництво та цивільна інженерія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «18» 03. 2021 р. №333

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо - професійна програма (ОПП) «Будівництво та цивільна інженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Дмитренко Євген Анатолійович, к.т.н., старший викладач кафедри будівництва, гарант програми;
2. Бакулін Євгеній Анатолійович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри будівництва;
3. Яковенко Ігор Анатолійович, д.т.н., професор, професор кафедри будівництва.

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 зі змінами від 25.06.2020 р. № 519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 24.03.2021 р. №365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Положення про освітні програми в НУБіП України від 28.02.2018 р., проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 192 « Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<p style="text-align: center;">Будівництво та цивільна інженерія</p> <p style="text-align: center;">Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців.</p> <p>Обсяг освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС. <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньої програми.</p> <p style="text-align: center;">Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 10 % обсягу програми.</p>
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», серія НД, № 1193052, сертифікат чинний від 27 червня 2018 року до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної роботи в сфері, проектно-	

конструкторської, технологічної, дослідницької та управлінської діяльності у галузі будівництва і архітектури.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Об'єктами вивчення та діяльності бакалаврів є процеси проектування, зведення, експлуатації і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів будівництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців для проектування об'єктів будівництва, технології та організації зведення будівель, інженерних споруд та інженерних систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатація та реконструкція будівельних об'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття фундаментальних і загально-освітніх інженерних наук, теоретичні основи, поняття і принципи проектування будівель та споруд, основи та методи технологічних і організаційних процесів зведення об'єктів будівництва, технічної експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи фізичного та математичного моделювання, методики комп'ютерного проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технології виготовлення конструкцій та матеріалів, методики і методи контролю якості та безпеки експлуатації будівель та споруд, визначення потреби матеріальних, фінансових, трудових ресурсів у проектуванні, зведенні, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та інформаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на здатність до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах в будівельній галузі усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.</p> <p>Освітня програма складається з трьох основних напрямків: архітектура будівель і споруд; розрахунок будівельних конструкцій; технологія і організація будівельного виробництва.</p> <p>Перший напрямок направлений на підготовку з проектування будівель і споруд з використанням систем автоматизованого проектування, оволодіння основами</p>

	<p>проектної справи і конструювання. Вмінням використовувати навички з прикладних та фундаментальних дисциплін для проектної роботи; здатністю використовувати інтернет ресурси при проектуванні будівель і споруд.</p> <p>Другий напрямок направлений на підготовку з конструювання і розрахунку металевих, залізобетонних, дерев'яних конструкцій, основ і фундаментів. Фахівець цього напрямку повинен знати основні задачі, які вирішуються при конструюванні і розрахунках будівельних конструкцій. Володіти: методами розрахунків за будівельними нормами, методами математичного моделювання, здатністю використовувати професійно-профільні знання, навички з прикладних та фундаментальних дисциплін, особливо, будівельної механіки і опору матеріалів; вмінням виконувати розрахунки будівельних конструкцій з використанням сучасних розрахункових комплексів для ПЕОМ; здатністю використовувати інтернет ресурси при конструюванні і розрахунках будівельних конструкцій.</p> <p>Третій напрямок направлений на підготовку з технології і організації будівельного виробництва. Фахівець цього напрямку повинен знати основні задачі, які вирішуються у будівництві і на базі них оволодіти основами будівельного виробництва. Володіти: методами технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технологіями виготовлення конструкцій та матеріалів; здатністю використовувати професійно-профільні знання, уміння і навички з прикладних та фундаментальних дисциплін для дослідження явищ і процесів у будівництві; здатністю проводити теоретичні та експериментальні інженерні дослідження з обстеження і випробування будівель і споруд.</p> <p>Ключові слова: архітектура будівель та споруд, будівельні конструкції, опір матеріалів, будівельна механіка, технологія будівельного виробництва, організація будівництва, САПР в будівництві, BIM технології проектування.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з будівництва та цивільної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень у будівництві; розв'язання актуальних задач і проблем будівництва.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» (другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України) з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізаціями відповідно до галузей будівництва України.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії у процесі навчання, що передбачає застосування комплексу теорій та методів визначення міцності, стійкості, деформативності, моделювання, посилення будівельних конструкцій; подальшої безпечної експлуатації, реконструкції, зведення та монтажу будівель та інженерних споруд; застосування систем автоматизованого проектування у галузі будівництва.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК6 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7 – Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні, фахові компетентності (СК)</p>	<p>СК1 – Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК2 – Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК3 – Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. СК4 – Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК5 – Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК6 – Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p>

	<p>СК7 – Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК8 – Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК9 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>СК10 – Здатність забезпечувати організацію та технологію будівельного виробництва об'єктів агропромислового, промислового, транспортного та цивільного призначення із використанням сучасних енергоефективних технологій та конструкційних матеріалів.</p> <p>СК11 – Володіти методами проектування, моделювання та конструювання з використанням систем автоматизованого проектування та розрахунку будівельних конструкцій будівель та інженерних споруд об'єктів промислового, агропромислового, транспортного та цивільного призначення.</p> <p>СК12 – Здатність здійснювати та організовувати технічну експлуатацію, обстеження, реконструкцію будівель та інженерних споруд, забезпечувати довговічність роботи, надійну та подальшу безпечну експлуатацію об'єктів та інженерних мереж агропромислової та інших галузей господарства.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1 – Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН2 – Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН3 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН4 – Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>ПРН5 – Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>ПРН6 – Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН7 – Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН8 – Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>ПРН9 – Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди,</p>

	<p>інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ПРН10 – Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>ПРН11 – Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>ПРН12 – Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН14 – Забезпечувати безпечну та надійну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж та за необхідності здійснювати їхнє посилення (повну або часткову заміну) із використанням економічно-обґрунтованих та доцільних методів реконструкції.</p> <p>ПРН15 – Демонструвати вміння працювати з приладами технічної діагностики та неруйнівного контролю, вимірювальними і геодезичними щодо визначення можливості подальшої експлуатації будівельних конструкцій та/або реконструкції об'єктів у галузі будівництва.</p> <p>ПРН16 – Виконувати обґрунтування щодо економічної доцільності варіантного проєктування, зведення, реконструкції та експлуатації будівель і споруд, використовувати методи інвестиційної оцінки об'єктів будівництва.</p> <p>ПРН17 – Оволодіння навичками ефективною самостійної роботи (курсове та дипломне проєктування) або у групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їхньому виконанні); результативність роботи в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і академічну добросовісність.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 1 кандидат наук, доцент, 1 кандидат наук, старший викладач.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат технічних наук, старший викладач Дмитренко Є. А. має стаж науково-педагогічної роботи більше 5 років, фахівець, науковець в галузі будівництва.</p> <p>Член проектної групи: завідувач кафедри будівництва, кандидат технічних наук, доцент Бакулін Є.А. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі будівництва.</p>

	<p>Член проектної групи: професор кафедри будівництва, д.т.н., професор, Яковенко І. А. має стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років, є визнаним сформованим науковцем.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету конструювання та дизайну. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра будівництва.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 14 навчальних лабораторій та 3 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та устаткуванням.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Програми професійного спрямування: САПР Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit (реалізує технологію BIM проектування та експлуатації будівель та споруд) (студентські ліцензії надані фірмою Autodesk); ЛІРА-САПР, МОНОМАХ, САПФІР, ЕСПРІ; SOFISTIK (мережеві ліцензії надані фірмою Sofistik GMBH)</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p>

	<p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, виробниками сучасного програмного забезпечення для інженерних розрахунків та наукових досліджень в будівництві ТОВ «ЛІРА-САПР» на основі двосторонніх договорів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп</p>

	<p>,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

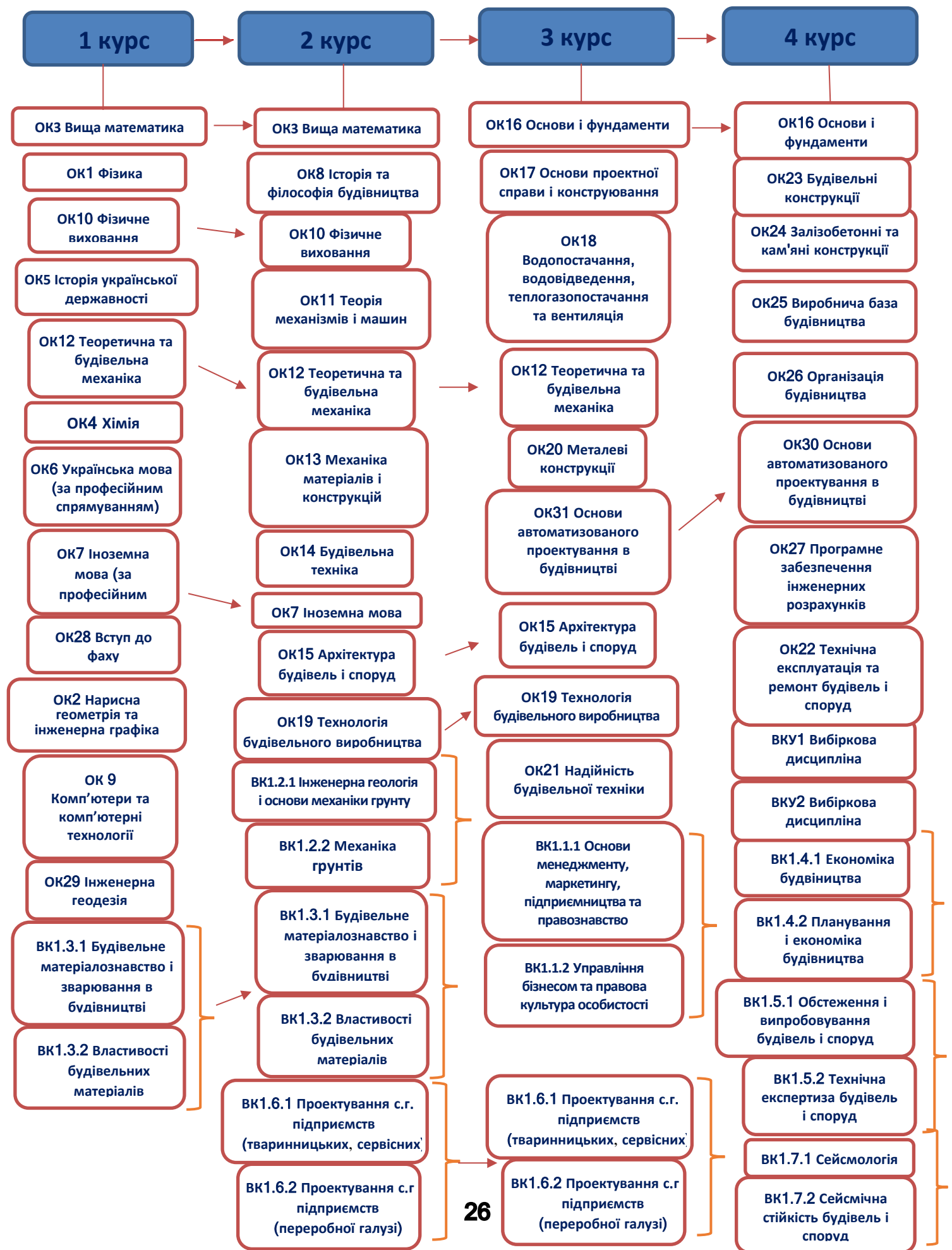
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Фізика	6,0	екзамен, залік
ОК 2	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7,0	екзамен
ОК 3	Вища математика	9,0	екзамен, залік
ОК 4	Хімія	4,0	екзамен
ОК 5	Історія української державності	4,0	екзамен
ОК 6	Українська мова (за проф. спр-ням)	4,0	екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за проф. спр-ням)	7,0	екзамен, залік
ОК 8	Історія та філософія будівництва	4,0	залік
ОК 9	Комп'ютери та комп'ютерні технології	7,0	екзамен
ОК 10	Фізичне виховання		залік
Всього:		52,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВВ 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
ВВ 2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік
Всього:		8,0	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Теорія механізмів і машин	4,0	екзамен, залік
ОК 12	Теоретична та будівельна механіка	10,0	екзамен, залік
ОК 13	Механіка матеріалів і конструкцій	6,0	екзамен, залік, КР
ОК 14	Будівельна техніка	4,0	екзамен
ОК 15	Архітектура будівель і споруд	7,0	залік, екзамен, КР
ОК 16	Основи і фундаменти	7,0	залік, екзамен, КР
ОК 17	Основи проектної справи і конструювання	4,0	екзамен
ОК 18	Водопостачання, водовідведення, теплогазопостачання та вентиляція	6,0	екзамен, залік
ОК 19	Технологія будівельного виробництва	6,0	екзамен, залік, КР
ОК 20	Металеві конструкції	5,0	екзамен, залік, КР
ОК 21	Надійність будівельної техніки	4,0	екзамен
ОК 22	Технічна експлуатація та ремонт будівель і споруд	4,0	екзамен
ОК 23	Будівельні конструкції	4,0	екзамен

ОК 24	Залізобетонні та кам'яні конструкції	7,0	екзамен, залік, КР
ОК 25	Виробнича база будівництва	4,0	екзамен
ОК 26	Організація будівництва	6,0	екзамен, залік
ОК 27	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	4,0	екзамен
ОК 28	Вступ до фаху	4,0	залік
ОК 29	Інженерна геодезія (загальний курс)	4,0	екзамен
ОК 30	Основи автоматизованого проектування в будівництві	4,0	екзамен, залік
ОК 31	Практична підготовка	18,0	
ОК 32	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	6,0	
Всього		128,0	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ1.1.1	Основи менеджменту, маркетингу, підприємництва та правознавство	4,0	екзамен
ВБ1.1.2	Управління бізнесом та правова культура особистості		
ВБ1.2.1	Інженерна геологія і основи механіки ґрунту	4,0	екзамен
ВБ1.2.2	Механіка ґрунтів		
ВБ1.3.1	Будівельне матеріалознавство і зварювання в будівництві	4,0	екзамен, залік
ВБ1.3.2	Властивості будівельних матеріалів		
ВБ1.4.1	Економіка будівництва	4,0	екзамен
ВБ1.4.2	Планування і економіка у будівництві		
ВБ1.5.1	Обстеж. і випроб. будівель і споруд	4,0	екзамен
ВБ1.5.2	Технічна експертиза будівель і споруд		
ВБ1.6.1	Проектування с.г.підприємств (тваринницьких, сервісних)	4,0	екзамен, залік
ВБ1.6.2	Проектування с.г.підприємств (переробної галузі)		
ВБ1.7.1	Сейсмологія	4,0	екзамен
ВБ1.7.2	Сейсмічна стійкість будівель і споруд		
ВБ1.8.1	Сучасні будівельні матеріали	4,0	екзамен
ВБ1.8.2	Інноваційні будівельні матеріали		
ВБ1.9.1	Конструкції з деревини та пластмас	4,0	екзамен
ВБ1.9.2	Інноваційні будівельні конструкції		
ВБ1.10	Планування міст та населених пунктів	4,0	екзамен

.1			
ВБ1.10 .2	Інженерна підготовка міських територій		
ВБ1.11 .1	Метрологія і стандартизація	4,0	екзамен
ВБ1.11 .2	Будівельні прилади технічного контролю		
ВБ1.12 .1	Електротехніка в будівництві	4,0	екзамен
ВБ1.12 .2	Теоретичні основи електротехніки		
ВБ1.13 .1	Технології віртуальної та змішаної реальності	4,0	екзамен, залік
ВБ1.13 .2	AR та VR у будівельному проектуванні		
Всього		52,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240,0

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»



2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» (продовження)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні екзаменаційної комісії. Порядок захисту передбачає представлення здобувача й поданих документів; виступ здобувача; відповіді здобувача на запитання членів екзаменаційної комісії та присутніх. Виступ здобувача має супроводжуватися презентацією.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
«Будівництво та цивільна інженерія»
4.1. Обов'язкові компоненти ОП**

Компоне- нти Ком- петент- ності	1. Цикл загальної підготовки										2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки																									
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32				
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1	+		+	+				+				+																								
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+	+																											
ЗК3						+																														
ЗК4							+																													
ЗК5									+																											
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											
ЗК8					+	+	+	+	+																											
ЗК9					+	+	+	+	+																											
ЗК10					+	+	+	+	+																											
СК1	+		+	+		+																														
СК2							+																													
СК3																																				
СК4																																				
СК5																																				
СК6																																				
СК7		+																																		
СК8																																				
СК9																																				
СК10																																				
СК11																																				
СК12																																				

4.2. Вибіркові компоненти ОП

Компо- ненти	1. Цикл загальн. підго- товки		2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки																											
	БК1	БК2	БК1.1.1	БК1.1.2	БК1.2.1	БК1.2.2	БК1.3.1	БК1.3.2	БК1.4.1	БК1.4.2	БК1.5.1	БК1.5.2	БК1.6.1	БК1.6.2	БК1.7.1	БК1.7.2	БК1.8.1	БК1.8.2	БК1.9.1	БК1.9.2	БК1.10.1	БК1.10.2	БК1.11.1	БК1.11.2	БК1.12.1	БК1.12.2	БК1.13.1	БК1.13.2		
Ком- петент- ності																														
ІК			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1																														
ЗК2																														
ЗК3																														
ЗК4																														
ЗК5																														
ЗК6																														
ЗК7																														
ЗК8																														
ЗК9																														
ЗК10																														
СК1																														
СК2																														
СК3																														
СК4																														
СК5																														
СК6																														
СК7																														
СК8																														
СК9																														
СК10																														
СК11																														
СК12																														

5.2. Вибіркові компоненти

Компоненти	1. Цикл загальн. підготовки		2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки																											
	ВКУ1	ВКУ2	ВК1.1.1	ВК1.1.2	ВК1.2.1	ВК1.2.2	ВК1.3.1	ВК1.3.2	ВК1.4.1	ВК1.4.2	ВК1.5.1	ВК1.5.2	ВК1.6.1	ВК1.6.2	ВК1.7.1	ВК1.7.2	ВК1.8.1	ВК1.8.2	ВК1.9.1	ВК1.9.2	ВК1.10.1	ВК1.10.2	ВК1.11.1	ВК1.11.2	ВК1.12.1	ВК1.12.2	ВК1.13.1	ВК1.13.2		
Прог. рез-ти навч.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН01																														
ПРН02																														
ПРН03																														
ПРН04																														
ПРН05																														
ПРН06																														
ПРН07																														
ПРН08																														
ПРН09																														
ПРН10																														
ПРН11																														
ПРН12																														
ПРН13																														
ПРН14																														
ПРН15																														
ПРН16																														
ПРН17																														

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 « Архітектура та будівництво»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітньо-професійна програма	«Будівництво та цивільна інженерія»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація інженерії	бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу освітньої програми підготовки спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Рік навчання	2023 рік								2024 рік							
	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень				
28 IX	4 11 18	25 2 9	16 23 30	6 13 20 27	28 5 12 19	26 3 10 17	24 1 8 15 22 29	2 9 16 23 30	6 13 20 27	24 1 8 15 22 29	1 8 15 22 29	5 12 19				
2 X	9 16 23	30 7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	2 9 16 23 30	1 8 15 22 29	10 17 24				
1	2 3 4	5 6 7 8 9	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:		
I																
II																
III																
IV																

Умовні позначення:

□	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
O	- навчальна практика

X	- виробнича практика
A	- проміжна атестація
//	- державна атестація
П	- підготовка бакалаврської роботи

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами										
		годин	кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	у тому числі		Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
									лабораторні	практичні							1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОП

ОК 1	Фізика	180	6	2	1		105	45	60					5	2								
ОК 2	Нарисна геометрія та інж. графіка	210	7	1,2			105	45	60					4	3								
ОК 3	Вища математика	270	9	3	1,2		180	90		90				4	4	4							
ОК 4	Хімія	120	4	1			45	15	30					3									
ОК 5	Історія української державності	120	4	1			30	15		15				2									
ОК 6	Українська мова (за проф. спрям.)	120	4	1			30			30				2									
ОК 7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	210	7	3	1,2		90		90					2	2	2							
ОК 8	Історія та філософія будівництва	120	4		3		30	15		15													
ОК 9	Комп'ютери та комп'ютерні технології	210	7	1			90	45		45				4	2								
ОК 10	Фізичне виховання					1,2,3, 4	120			120				2	2	2	2						
	Всього	1560	52	10	10		825	270	240	195	855	0	0	2	8	1	2	0	0	0	0	0	0

Вибіркові компоненти ОП

Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін

ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	15	15		90												2
-------	------------------------	-----	---	--	---	--	----	----	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7	30	15	15	90					2
Всього		240	8		2	60	30	30	180					4

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОП

ОК 11	Теорія механізмів і машин	120	4	4	3	60	30		60				2		
ОК 12	Теоретична та будівельна мех.	300	10	3,5	2,4	240	120	60	60		4	4	4		
ОК 13	Механіка матеріалів і конструкцій	180	6	4	3	120	60		60			4	4		
ОК 14	Будівельна техніка	120	4	4		60	30	30	60	90					
ОК 15	Архітектура будівель і споруд	210	7	5	4	120	60	30	60	90		4	4		
ОК 16	Основи і фундаменти	210	7	7	6	120	60	60	60				4	4	
ОК 17	Основи проектної справи і конструювання	120	4	6		60	30	30	60	90				4	
ОК 18	Водопостачання, водовідведення, теплогазопостачання та вентиляція	180	6	6	5	105	45	60	75				3	4	
ОК 19	Технологія будівельного виробництва	180	6	5	4	120	60	60	30			2	4		
ОК 20	Металеві конструкції	150	5	6	5	90	45	45	30				2	4	
ОК 21	Надійність будівельної техніки	120	4	5		60	30	30	60				4		
ОК 22	Технічна експлуатація та ремонт будівель і споруд	120	4	8		26	13	13	94						2
ОК 23	Будівельні конструкції	120	4	7		60	30	30	60					4	
ОК 24	Залізобетонні та кам'яні конструкції	210	7	8	7	112	56	56	68					4	4
ОК 25	Виробнича база будівництва	120	4	8		26	13	13	94						2
ОК 26	Організація будівництва	180	6	8	7	97	41		83	56				3	4
ОК 27	Програмне забезпечення інж. розрах	120	4	8		52	26	26	68						4
ОК 28	Вступ до фаху	120	4		1	30			90			2			
ОК 29	Інженерна геодезія (загальний курс)	120	4	2		60	30	30	60	90		4			
ОК 30	Основи автоматизованого	120	4	7	6	75	30	45	45					2	2

ОК 31	проектування в будівництві	540	18												360	180														
ОК 32	Практична підготовка																													
	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	180	6																											
	Всього	3840	128	20	13	165	1693	809	558	206	126	2	180	2	360	180	2	8	1	2	2	1	1	1	1	7	1	6		
Вибіркові компоненти ОП																														
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)																														
ВК1.1.1	Основи менеджменту, маркетингу, підприємництва та правознавство	120	4	6			60	30							30												4			
ВК1.1.2	Управління бізнесом та правова культура особистості	120	4	3			30	15	15																			2		
ВК1.2.1	Інж. геологія і основи механіки ґрунту	120	4	3																										
ВК1.2.2	Механіка ґрунтів	120	4	3																										
ВК1.3.1	Будівельне матеріалознавство і зварювання в будівництві	120	4	3	2		90	45	45																					
ВК1.3.2	Властивості будівельних матеріалів	120	4	3	2																									
ВК1.4.1	Економіка будівництва	120	4	7			45	30							15	75													3	
ВК1.4.2	Планування і економіка у будівництві	120	4	7																										
ВК1.5.1	Обстеж. і випроб. будівель і споруд	120	4	8			52	26	26							68													4	
ВК1.5.2	Технічна експертиза будівель і споруд	120	4	8																										
ВК1.6.1	Проектування с.г.підприємств (тваринницьких, сервісних)	120	4	5	4		60	30	30																				2	2
ВК1.6.2	Проектування с.г.підприємств (переробної галузі)	120	4	5	4																									4
ВК1.7.1	Сейсмологія	120	4	8			52	26	26							68														
ВК1.7.2	Сейсмічна стійкість будівель і споруд	120	4	8																										
ВК1.8.1	Сучасні будівельні матеріали	120	4	6			60	30	30																					4

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОП	1800	60	25
<i>вільного вибору за уподобанням студентів</i>	240	8	3
<i>за вибором за спеціальністю</i>	1560	52	22
Разом за ОП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	11	52
2	30	5	6	-	-	11	52
3	30	5	6	-	-	11	52
4	28	4		5	1	5	43
Разом за ОКР	118	19	18	5	1	38	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна ознайомча	2	90	3	3
2	Навчальна геодезична	2	90	3	3
3	Навчальна технологічна	4	180	6	6
4	Виробнича	6	180	6	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Механіка матеріалів і конструкцій	3	15	1	кр	
2	Архітектура будівель і споруд	4	30	1		кр
3	Технологія будівельного виробництва	5	30	1		кр
4	Металеві конструкції	6	30	1		кр
5	Основи і фундаменти	7	30	1		кр
6	Залізобетонні та кам'яні споруди	8	30	1		кр

II. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 5 від 22 листопада 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 19 Архітектура та будівництво
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою
(найменування кваліфікації)

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «11» травня 2021 р. №517

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ковальчук Іван Платонович**, д.геогр.н., професор, завідувач кафедри геодезії та картографії, **гарант програми**.
2. **Москаленко Антоніна Анатоліївна**, к.т.н., доцент, в.о. завідувача кафедри геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі.
3. **Євсюков Тарас Олексійович**, д.е.н., професор, професор кафедри геодезії та картографії, декан факультету землевпорядкування.
4. **Шевченко Олександр Вікторович**, к.е.н., доцент, доцент кафедри геодезії та картографії, заступник декана факультету землевпорядкування.

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018, наказу від 15.03.2021 р. № 228 «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр», а також стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 217, від 11.05.2021 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності №193 «Геодезія та землеустрій»

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет землевпорядкування
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр із геодезії та землеустрою
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію серія НН-II № 1156290 від 12 лютого 2013 року. Термін дії сертифіката до 01 липня 2023 року.
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
1.7.	Передумови	Наявність базової вищої освіти
1.8.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» до 01 липня 2024 року
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі геодезії та землеустрою.		
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра із геодезії та землеустрою, має прикладну орієнтацію фахівця з геодезії, картографії, земельного кадастру та землеустрою
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього

		<p>відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в землевпорядних підприємствах.
Розділ 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з професійною кваліфікацією «Бакалавр із геодезії та землеустрою» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2148.2 – Геодезист, 2148.2 – Топограф, 3131 – Аерофотогеодезист, 2148.2 – Інженер-землевпорядник, 2148.2 – Картограф.
4.2.	Подальше навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		

5.1.	Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на навчальному порталі НУБіП України elearn.nubip.edu.ua (на базі CLMS Moodle), самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на</p>

		оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p>

		<p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p>

		<p>PH3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>PH4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>PH5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>PH6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>PH7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>PH8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>PH9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>PH10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>PH11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>PH12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
--	--	---

		<p>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності На факультеті працює 37 науково-педагогічних працівників, серед яких – 10 докторів наук, 1 академік Академії наук вищої освіти України і 2 члени-кореспонденти Національної академії аграрних наук України; 22 кандидати наук та 1 доктор філософії.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявне сучасне геодезичне, навігаційне, фотограмметричне обладнання: комплект електронних тахеометрів (Trimble M3, Leica TCR 400, Leica TCR 1200, GeoMax ZOOM10, South 362RL); комплект цифрового нівеліру (Sokkia SDL30); комплект ГНСС-приймачів (GPS Sokkia Stratus L1, GNSS EInav i70, GNSS EInav ESR50); БПЛА (DJI Matrice 100, DJI Inspire 1) тощо.</p> <p>Наявне спеціалізоване програмне забезпечення: ESRI ArcGIS 10.3, IDRISI, PIX4D, Microsoft Office 365, LibreOffice, Python (Pycharm), 7-ZIP, STDU Viewer, Paint.net, Notepad++, PicPick, PostgreSQL, PostGIS, MySQL, Geoserver, GNSS Solutions, Digitals, QGIS, AutoCAD тощо.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань,</p>

		<p>спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p>
--	--	--

		Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua .
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Київський національний університет будівництва і архітектури, Національний авіаційний університет, Львівський національний аграрний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний аграрний університет ім. В. Докучаєва, Одеський державний аграрний університет, Одеська державна академія будівництва та архітектури, Національний університет водного господарства та природокористування
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Вроцлавський університет наук про життя (Польща), Університет Вітовта Великого (Литва), Вармінсько-Мазурський університет (Польща), Університет Дічле (Туреччина), Університет штату Пенсильванія (США)
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

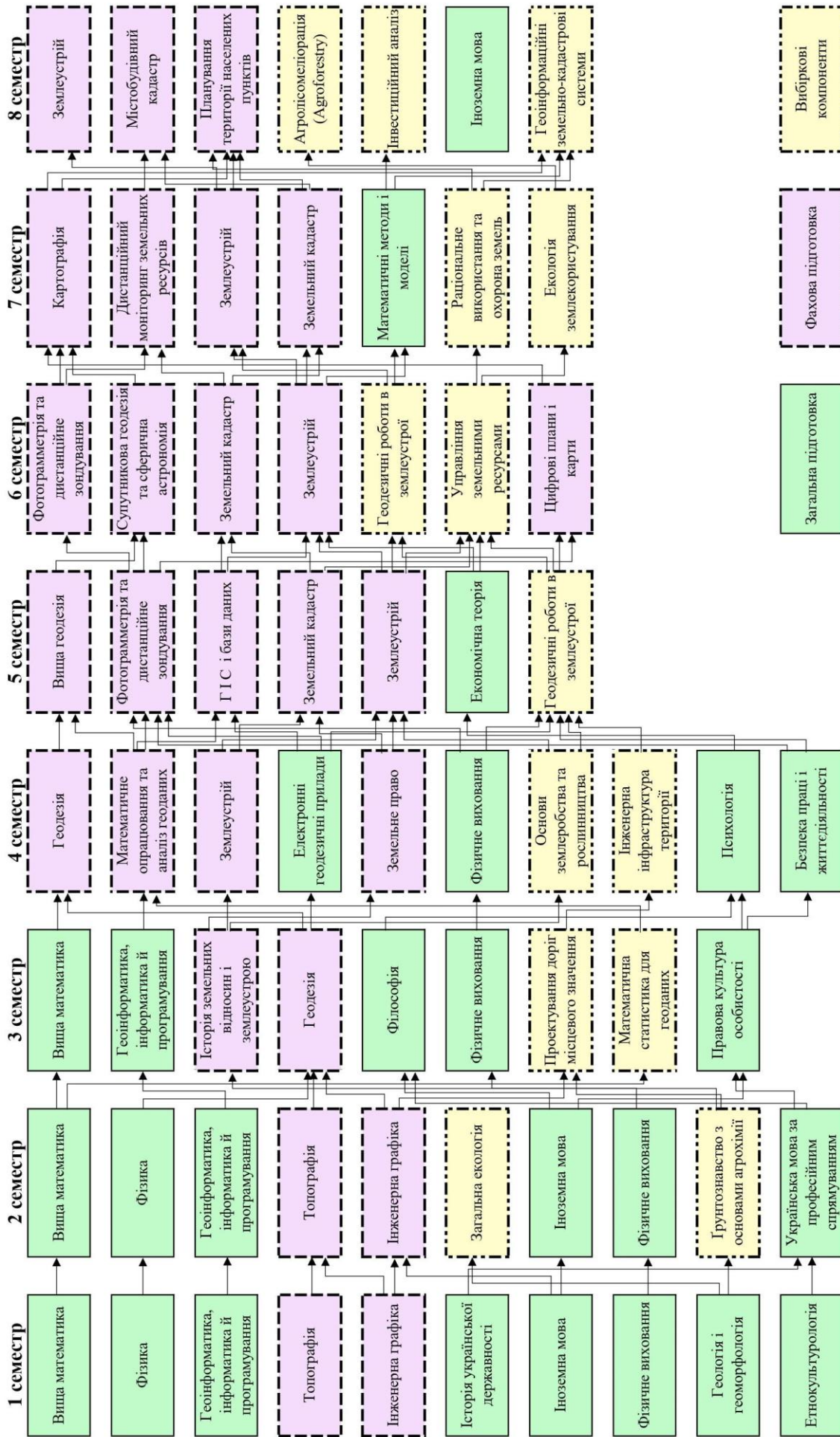
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

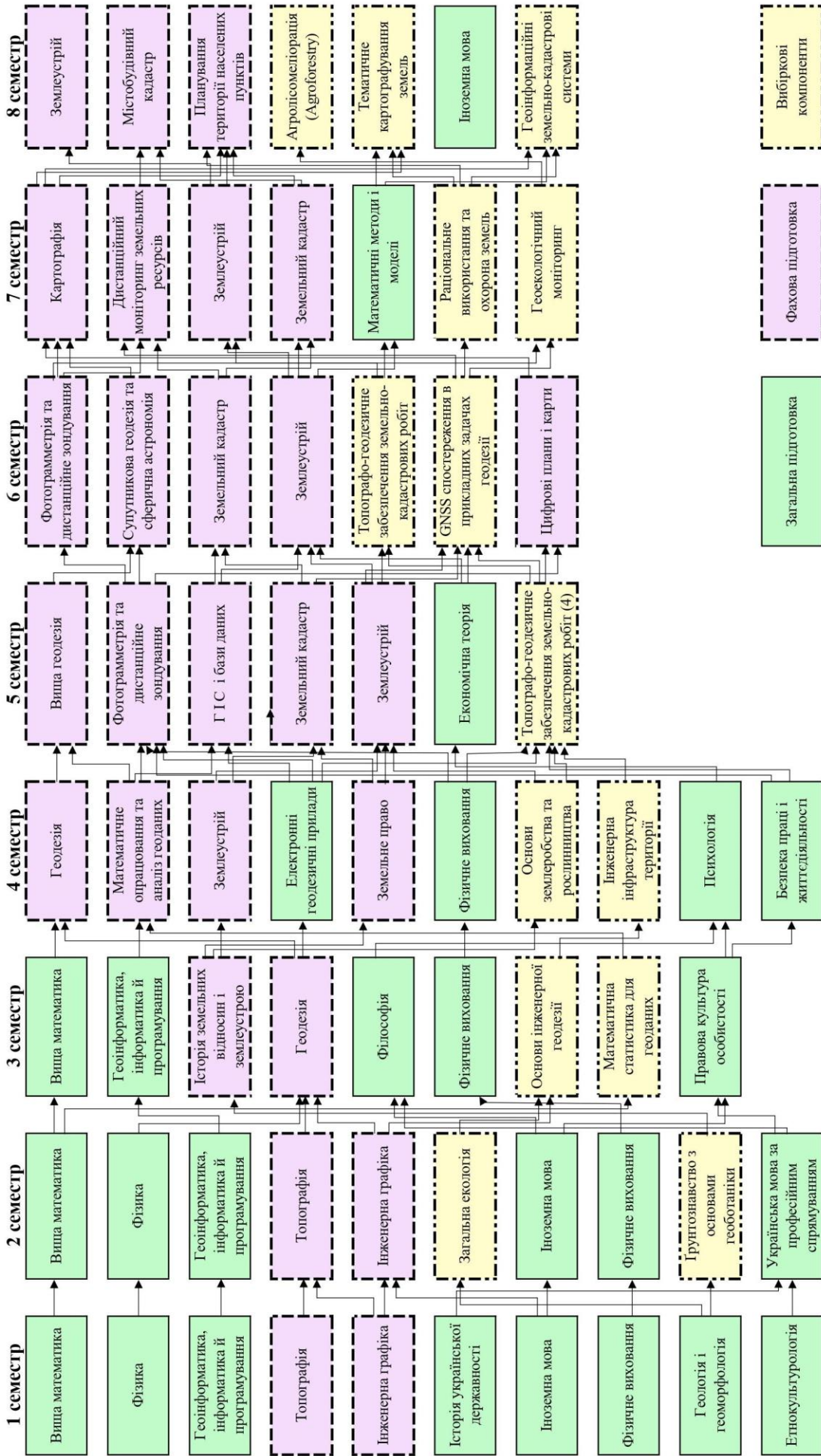
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	6	Екзамен, залік, екзамен
ОК 2	Фізика	5	Екзамен, екзамен
ОК 3	Геоінформатика, інформатика й програмування	6	Залік, екзамен, екзамен
ОК 4	Геологія і геоморфологія	4	Екзамен
ОК 5	Електронні геодезичні прилади	4	Екзамен
ОК 6	Психологія	4	Залік
ОК 7	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 8	Земельне право	4	Залік
ОК 9	Математичні методи і моделі	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	Екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	Екзамен
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОКУ 4	Іноземна мова	4	Залік, екзамен, екзамен
ОКУ 5	Фізичне виховання	4	Залік, залік, залік, залік
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4	Залік
ОКУ 7	Правова культура особистості	3	Залік
ОКУ 8	Етнокulturологія	3	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 10	Топографія	8	Екзамен, екзамен
ОК 11	Інженерна графіка	4	Залік, залік
ОК 12	Історія земельних відносин і землеустрою	4	Залік
ОК 13	Геодезія	6	Екзамен, екзамен, курсовий проект
ОК 14	Математичне опрацювання та аналіз геоданих	4	Екзамен
ОК 15	ГІС і бази даних	4	Екзамен
ОК 16	Фотограмметрія та дистанційне зондування	5	Залік, екзамен
ОК 17	Вища геодезія	5	Екзамен
ОК 18	Супутникова геодезія та сферична астрономія	5	Залік
ОК 19	Земельний кадастр	7	Екзамен, екзамен, екзамен, курсовий проект
ОК 20	Землеустрій	11	Залік, екзамен, екзамен, екзамен, курсовий проект
ОК 21	Цифрові плани і карти	4	Залік
ОК 22	Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	4	Залік
ОК 23	Картографія	4	Екзамен
ОК 24	Містобудівний кадастр	4	Екзамен
ОК 25	Планування території населених пунктів	4	Екзамен, курсовий проект
ОК 26	Практична підготовка	24	Захист звіту (залік)
ОК 27	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	2	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Ґрунтознавство з основами агрохімії	4	Екзамен
ВК 1.2	Проектування доріг місцевого значення	4	Залік, курсовий проект
ВК 1.3	Математична статистика для геоданих	4	Залік
ВК 1.4	Загальна екологія	4	Залік
ВК 1.5	Основи землеробства та рослинництва	4	Екзамен
ВК 1.6	Інженерна інфраструктура території	4	Екзамен
ВК 1.7	Геодезичні роботи в землеустрої	4	Залік, курсовий проект, екзамен
ВК 1.8	Управління земельними ресурсами	4	Екзамен
ВК 1.9	Геоінформаційні земельно-кадастрові системи	4	Залік
ВК 1.10	Раціональне використання та охорона земель	4	Залік
ВК 1.11	Екологія землекористування	4	Залік
ВК 1.12	Агролісомеліорація (Agroforestry)	4	Залік
ВК 1.13	Інвестиційний аналіз	4	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Ґрунтознавство з основами геоботаніки	4	Екзамен
ВК 2.2	Основи інженерної геодезії	4	Залік, курсовий проект
ВК 2.3	Математична статистика для геоданих	4	Залік
ВК 2.4	Загальна екологія	4	Залік
ВК 2.5	Основи землеробства та рослинництва	4	Екзамен
ВК 2.6	Інженерна інфраструктура території	4	Екзамен
ВК 2.7	Топографо-геодезичне забезпечення земельно-кадастрових робіт	4	Залік, курсовий проект, екзамен
ВК 2.8	GNSS спостереження в прикладних задачах геодезії	4	Екзамен
ВК 2.9	Геоінформаційні земельно-кадастрові системи	4	Залік
ВК 2.10	Раціональне використання та охорона земель	4	Залік
ВК 2.11	Геоікологічний моніторинг	4	Залік
ВК 2.12	Агролісомеліорація	4	Залік
ВК 2.13	Тематичне картографування земель	4	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВК 3.1	Ґрунтознавство з основами агрохімії	4	Екзамен
ВК 3.2	Алгоритми і структури даних	4	Залік, курсовий проект
ВК 3.3	Математична статистика для геоданих	4	Залік
ВК 3.4	Загальна екологія	4	Залік
ВК 3.5	Основи землеробства та рослинництва	4	Екзамен
ВК 3.6	Інженерна інфраструктура території	4	Екзамен
ВК 3.7	Геоінформаційні технології	4	Залік, курсовий проект, екзамен
ВК 3.8	Розробка веб-застосунків	4	Екзамен
ВК 3.9	Геоінформаційні земельно-кадастрові системи	4	Залік
ВК 3.10	Раціональне використання та охорона земель	4	Залік
ВК 3.11	Управління ІТ-інфраструктурою систем моніторингу	4	Залік
ВК 3.12	Агролісомеліорація	4	Залік
ВК 3.13	Просторова організація сівозмінів	4	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

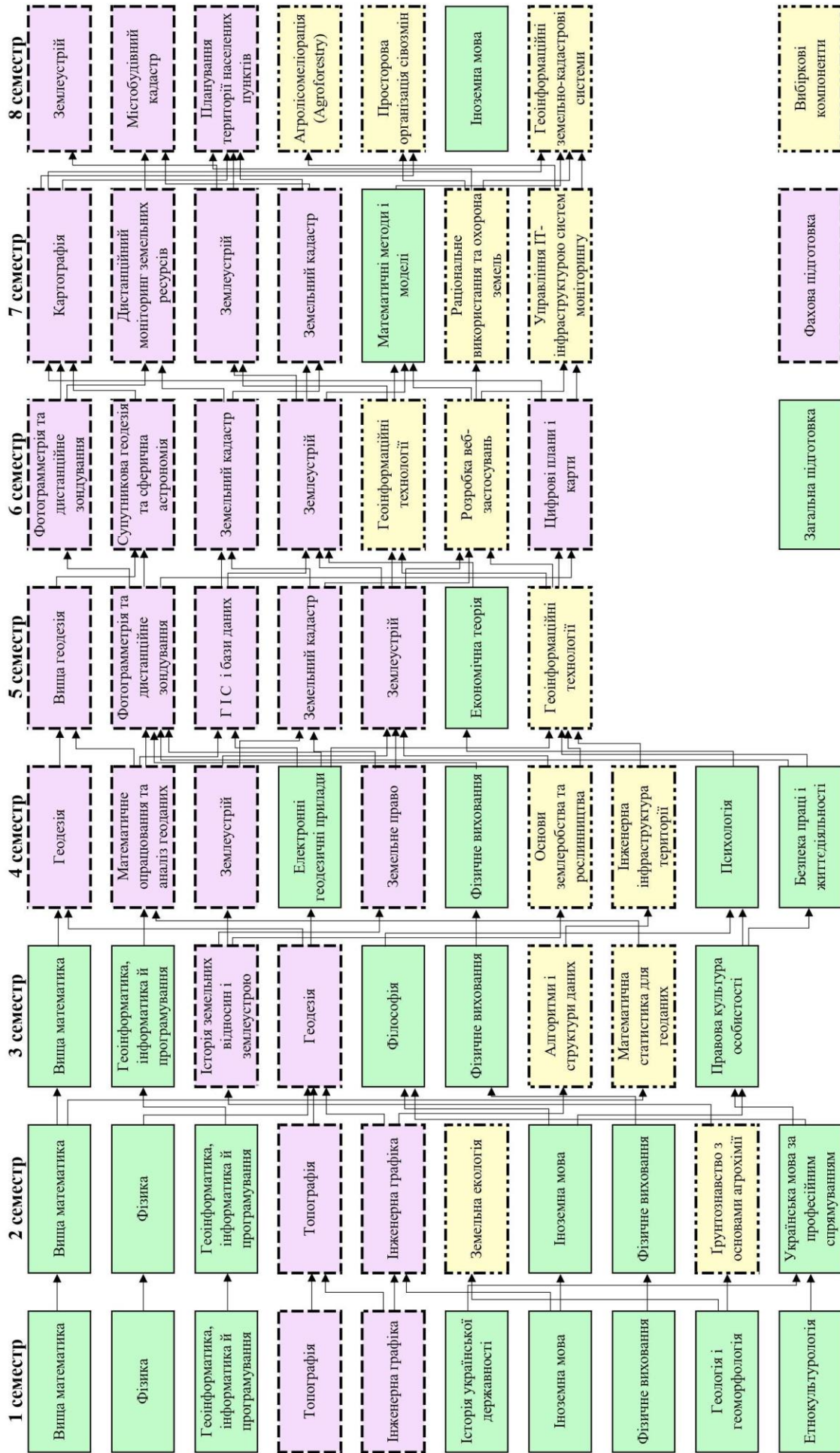
2.2. Структурно-логічна схема ОПП для вибіркового блоку 1



Структурно-логічна схема ОПП для вибіркового блоку 2



Структурно-логічна схема ОПП для вибіркового блоку 3



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр із геодезії та землеустрою. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми

К/к	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8				
3K01	+																																				
3K02	+	+																																			
3K03	+																																				
3K04																																					
3K05																																					
3K06																																					
3K07	+	+																																			
3K08	+																																				
3K09																																					
3K10																																					
3K11																																					
3K12	+																																				
3K13	+																																				
CK01	+																																				
CK02	+	+																																			
CK03																																					
CK04	+																																				
CK05	+																																				
CK06	+																																				
CK07	+																																				
CK08																																					
CK09																																					
CK10	+																																				
CK11																																					
CK12																																					
CK13																																					

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

К/к	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 1.12	БК 1.13	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12	БК 2.13	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 3.8	БК 3.9	БК 3.10	БК 3.11	БК 3.12	БК 3.13														
3К01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
3К02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
3К03																																																					
3К04				+																																																	
3К05						+						+																																									
3К06		+				+						+								+	+	+	+	+	+	+																											
3К07		+	+			+						+								+	+	+	+	+	+	+																											
3К08		+			+				+			+																																									
3К09		+																																																			
3К10																																																					
3К11																																																					
3К12		+	+						+			+																																									
3К13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК04		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК05	+																																																				
СК06		+	+																																																		
СК07		+	+																																																		
СК08		+	+	+																																																	
СК09		+																																																			
СК10																																																					
СК11		+	+																																																		
СК12		+	+																																																		
СК13		+	+																																																		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

К/к	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8					
PH01				+						+																	+											
PH02			+		+				+																													
PH03	+		+		+		+		+																													
PH04			+	+			+	+	+																													
PH05	+	+		+			+	+																														
PH06					+				+																													
PH07				+					+	+																												
PH08									+	+																												
PH09									+																													
PH10			+						+																													
PH11		+	+						+																													
PH12									+																													
PH13																																						
PH14																																						
PH15	+		+																																			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет землевпорядкування

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»
Освітньо-професійна програма	Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр із геодезії та землеустрою

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»

		2023 рік												2024 рік																															
Рік навчання		Вересень		Жовтень		Листопад		Грудень		Січень		Лютий		Березень		Квітень		Травень		Червень		Липень		Серпень																					
		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26					
I																																													
II																																													
III																																													
IV																																													

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл год в тиждень за курсами і семестрами								
		Годин	Кредитів (ECTS 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	в тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	Кількість тижнів у семестрі								
								Лекції	Лабораторні заняття				Практичні і семінари	I	II	III	IV				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 1	Вища математика	180	6,0	1,3	2		150	60	90	30	30			3	3	4					
OK 2	Фізика	150	5,0	1,2			120	60	60	30	30			4	4						
OK 3	Геоінформатика, інформатика й програмування	180	6,0	2,3	1		135	45	90	45	45			3	3	3					
OK 4	Геологія і геоморфологія	120	4,0	1			45	30	15	75	75			3							
OK 5	Електронні геодезичні прилади	120	4,0	4			45	15	30	75	75					3					
OK 6	Психологія	120	4,0	5	4		30	15	15	90	90					2					
OK 7	Економічна теорія	120	4,0				45	15	30	30	30						3				
OK 8	Земельне право	120	4,0	7	4		30	15	15	90	90					2					
OK 9	Математичні методи і моделі	120	4,0	7			45	15	30	75	75									3	
	Всього	1230	41	10	4	0	645	270	150	225	585	0	0	13	10	7	7	3	0	3	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
OKU 1	Історія української державності	120	4,0	1			45	15	30	75	75			3							
OKU 2	Філософія	120	4,0	3			45	15	30	75	75					3					
OKU 3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	2			30		30	90	90					2					
OKU 4	Іноземна мова	120	4,0	2,8	1		105		105	15	15			3	2						2
OKU 5	Фізичне виховання	120	4,0		1,2,3,4		120		120					2	2	2	2				
OKU 6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,0		4		45	15	30	75	75						3				
OKU 7	Правова культура особистості	90	3,0		3		30	15	15	60	60						2				
OKU 8	Етнокультурологія	90	3,0		1		30	15	15	60	60			2							
	Всього	900	30	5	8	0	450	75	0	375	450	0	0	10	6	7	5	0	0	0	2
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 10	Топографія	240	8,0	1,2			135	45	90	105	105			5	4						
OK 11	Інженерна графіка	120	4,0		1,2		60	30	60	60	60			2	2						
OK 12	Історія земельних відносин і землеустрою	120	4,0		3		60	30	30	60	60					4					
OK 13	Геодезія	180	6,0	3,4			105	45	60	75	75					4	3				
OK 14	Математичне опрацювання та аналіз геоданних	120	4,0	4			45	15	30	75	75						3				
OK 15	ГІС і бази даних	120	4,0	5			75	30	45	45	45						5				
OK 16	Фотограмметрія та дистанційне зондування	150	5,0	6	5		90	45	45	60	60									3	3

ВК 2.9	Геоінформаційні земельно-кадастрові системи	120	4,0	8	45	15	30	75													3	
ВК 2.10	Раціональне використання та охорона земель	120	4,0	7	45	15	30	75													3	
ВК 2.11	Геокологічний моніторинг	120	4,0	7	30	15	15	90													2	
ВК 2.12	Агрolisомеліорація	120	4,0	8	45	15	30	75													3	
ВК 2.13	Тематичне картографування земель	120	4,0	8	75	30	45	45													5	
Всього		1560	52	6	2	705	315	165	225	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)																						
ВК 3.1	Ґрунтознавство з основами агрохімії	120	4,0	2		90	45	45											6			
ВК 3.2	Алгоритми і структури даних	120	4,0	3	3	45	15	30	75											3		
ВК 3.3	Математична статистика для геоцифрованих даних	120	4,0	3		45	15	30	75											3		
ВК 3.4	Загальна екологія	120	4,0	2		30	15	15	90											2		
ВК 3.5	Основи землеробства та рослинництва	120	4,0	4		45	30	15	75											3		
ВК 3.6	Інженерна інфраструктура території	120	4,0	4		45	30	15	75											3		
ВК 3.7	Геоінформаційні технології	120	4,0	6	5	105	45	60	15											4	3	
ВК 3.8	Розробка веб-застосунків	120	4,0	6		60	30	30	60												4	
ВК 3.9	Геоінформаційні земельно-кадастрові системи	120	4,0			45	15	30	75												3	
ВК 3.10	Раціональне використання та охорона земель	120	4,0	7		45	15	30	75												3	
ВК 3.11	Управління IT-інфраструктурою систем моніторингу	120	4,0	7		30	15	15	90												2	
ВК 3.12	Агрolisомеліорація	120	4,0	8		45	15	30	75												3	
ВК 3.13	Просторова організація сівозмін	120	4,0	8		75	30	45	45												5	
Всього		1560	52	6	2	705	315	165	225	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																						
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4,0	7		30	15	15	90												2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4,0	7		30	15	15	90												2	
Всього																						
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	6	10	2	765	345	165	255	1035	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		7200	240	40	30	6	3240	1260	960	1020	600	120	30	28	28	26	26	24	24	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	8			9	52
2	30	5	8			9	52
3	30	5	8			9	52
4	30	5		1	1	5	42
Разом за ОПП	120	20	24	1	1	32	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з Топографії	2	120	4,0	4
2	Навчальна практика (ознайомча)	2	30	1,0	1
3	Навчальна практика з Ґрунтознавства	2	60	2,0	2
4	Навчальна практика з Геоінформатики	2, 4	60	2,0	2
5	Навчальна практика з Геології	4	120	4,0	4
6	Навчальна практика з Електронних геодезичних приладів	4	60	2,0	2
7	Навчальна практика із Землеробства	4	30	1,0	1
8	Навчальна практика з Фотограмметрії	6	60	2,0	2
9	Навчальна практика 3 курсу	6	60	2,0	2
10	Виробнича практика 3 курсу	6	120	4,0	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Геологія	4	30	1,0		к.пр.
2	Землеустрій	6	30	1,0		к.пр.
3	Земельний кадастр	7	30	1,0		к.пр.
4	Проектування доріг місцевого значення	3	30	1,0		к.пр.
4	Основи інженерної геології	3	30	1,0		к.пр.
4	Алгоритми і структури даних	3	30	1,0		к.пр.
5	Геологічні роботи при землеустрої	5	30	1,0		к.пр.
5	Топографо-геодезичне забезпечення земельно-кадастрових робіт	5	30	1,0		к.пр.
5	Геоінформаційні технології	5	30	1,0		к.пр.
6	Планування території населених пунктів	8	30	1,0		к.пр.

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з агрономії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.10.2018 р.
№1069

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- Тонха Оксана Леонідівна, доктор с.-г. наук, декан агробіологічного факультету, професор кафедри Ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шихули, гарант програми;
- Коваленко Віталій Петрович, доктор с.-г. наук, професор кафедри рослинництва;
- Завгородній Володимир Миколайович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В.Лесика;
- Павлов Олександр Сергійович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства та гербології;
- Гарбар Леся Анатоліївна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва;
- Семенко Лариса Олександрівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна;
- Демцюра Юрій Васильович, кандидат с.-г. наук, директор ТОВ «ТОВ «Агрофірма «Хліб України»
- Деркач Діана Миколаївна, студентка денної форми навчання ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Бублик Микола Олександрович, виконавчий директор інституту садівництва НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., «Положення про освітні програми в НУБіП України» (2023 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет агробіологічний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Бакалавр з агрономії, технолог із агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1159961. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньо-	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія».

професійної програми та спеціалізації	Ключові слова: польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди); генетичні колекції рослин; селекційний процес; агроландшафти; природні кормові угіддя; ґрунт та збереження і підвищення його родючості; добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них; технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами загальної та спеціальної підготовки за обов'язковими і вибірковими компонентами. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи або проведення атестаційного екзамену.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини

	<p>лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: атестаційний экзамен (перед экзаменаційною комісією).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою; 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 8. Навички здійснення безпечної діяльності; 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 10. Здатність працювати у команді; 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні)	1. Базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво,

<p>компетентності (СК)</p>	<p>агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин;</p> <p>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції;</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин;</p> <p>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач;</p> <p>5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва;</p> <p>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії;</p> <p>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрив та засобів захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище;</p> <p>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів;</p> <p>9. Здатність управляти комплексними діями або проектами відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції;</p> <p>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти;</p> <p>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права;</p> <p>4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії;</p> <p>5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію;</p> <p>6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;</p> <p>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін;</p> <p>8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії;</p> <p>9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування</p>

	<p>об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття;</p> <p>10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;</p> <p>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;</p> <p>12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог;</p> <p>13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції;</p> <p>16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 159 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 8 - академіки громадських академій – 9 - доктори наук, професори – 23 - кандидати наук, доценти – 115 - кандидати наук, асистенти – 2 - асистенти без наукового ступеня – 2
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та бази агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин,</p>

	<p>лабораторія кафедри агрохімії і кампанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000</p>

	<p>видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент 1 курсу агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2021 році навчалися 6 студентів- іноземців (ОС «Бакалавр»)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОПП

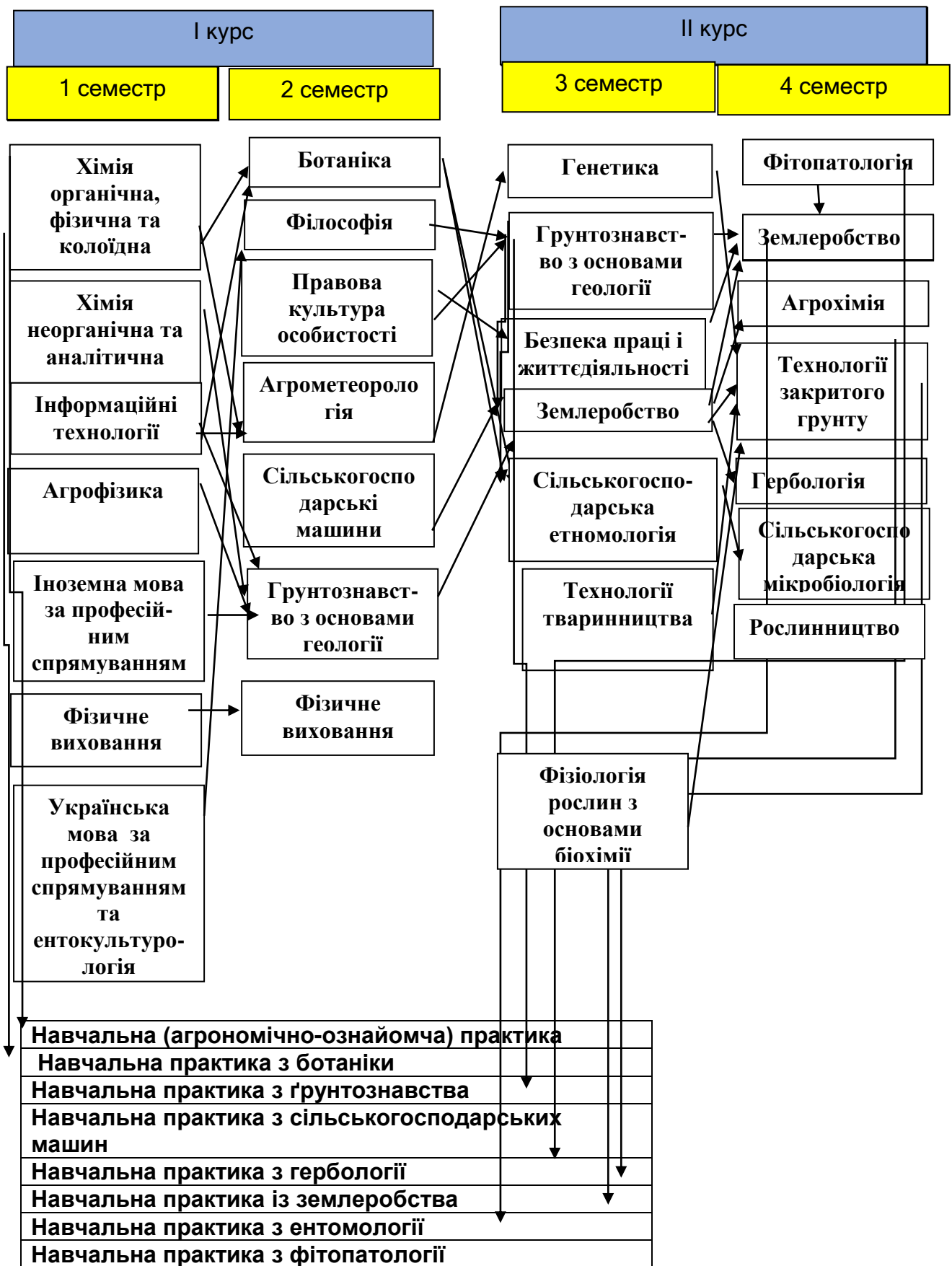
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ботаніка	5,0	екзамен
ОК 2	Агрофізика	4,0	екзамен
ОК 3	Хімія	10,0	екзамен
	(у т.ч. неорганічна та аналітична	6,0	екзамен
	органічна, фізична та колоїдна)	4,0	екзамен
ОК 4	Агроекологія	4,0	екзамен
ОК 5	Генетика	4,0	екзамен
ОК 6	Фізіологія рослин з основами біохімії	4,0	екзамен
ОК 7	Агрометеорологія	4,0	екзамен
ОК 8	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	4,0	екзамен
ОК 9	Основи біотехнології	4,0	залік
Всього		43	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 2	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням та етнокультурологія	4,0	екзамен
ОКУ 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	залік
ОКУ 7	Інформаційні технології в галузі	4,0	залік
ОКУ 8	Технології тваринництва	4,0	залік
Всього		32	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 10	Ґрунтознавство з основами геології	6,0	екзамен
ОК 11	Сільськогосподарська ентомологія	4,0	екзамен

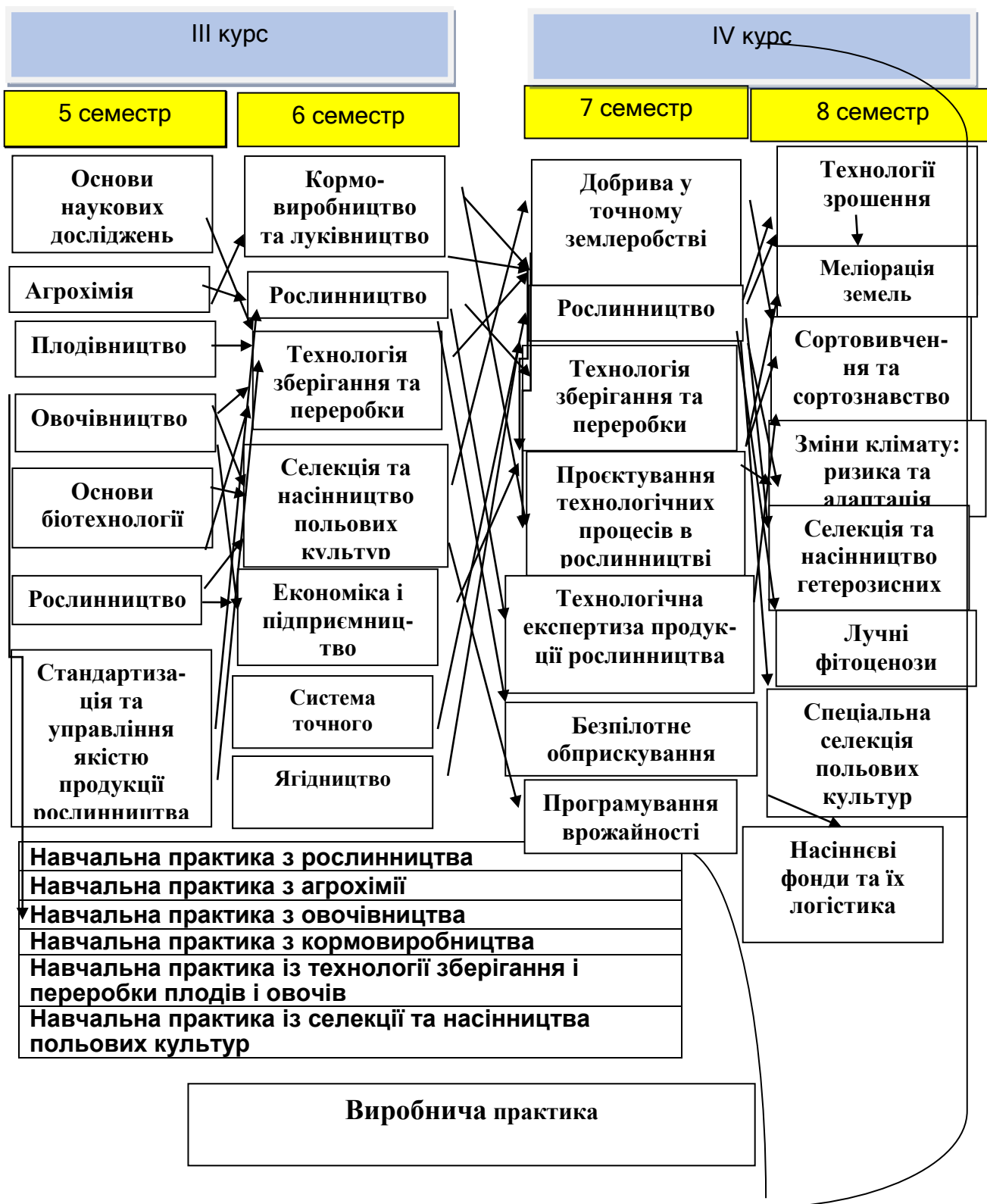
ОК 12	Фітопатологія	4,0	екзамен
ОК 13	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	4,0	екзамен
ОК 14	Основи наукових досліджень в агрономії	4,0	екзамен
ОК 15	Землеробство	6,0	екзамен
ОК 16	Гербологія	4,0	екзамен
ОК 17	Рослинництво	9,0	екзамен
ОК 18	Кормовиробництво та луківництво	4,0	екзамен
ОК 19	Агрохімія	6,0	екзамен
ОК 20	Плодівництво	4,0	екзамен
ОК 21	Овочівництво	4,0	екзамен
ОК 22	Селекція та насінництво польових культур	5,0	екзамен
ОК 23	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4,0	екзамен
ОК 24	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4,0	екзамен
ОК 25	Економіка і підприємництво	4,0	екзамен
ОК 26	Технології закритого ґрунту	4,0	екзамен
ОК 27	Практична підготовка	24	залік
ОК 28	Атестаційний екзамен	1,0	
Всього		105	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Органічне землеробство, маркування та сертифікація органічної продукції	4,0	залік
ВК 1.2	Система точного землеробства	4,0	залік
ВК 1.3	Системи землеробства No-till та Strip-till	4,0	залік
ВК 1.4	Ерозія ґрунтів та її регулювання в землеробстві	4,0	залік
ВК 1.5	Контролювання сегетальної рослинності в агроценозах	4,0	залік
ВК 1.6	ГІС і картування в агрономії	4,0	залік
ВК 1.7	Технології раціонального землекористування	4,0	залік
ВК 1.8	Субстрати для розсади овочів, квітів і плодівих культур	4,0	залік
ВК 1.9	Охорона ґрунтів	4,0	залік

ВК 1.10	Мінерали та дорогоцінне каміння	4,0	залік
ВК 1.11	Грибівництво	4,0	залік
ВК 1.12	Ягідництво	4,0	залік
Всього		12	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.1	Проектування технологічних процесів в рослинництві	5,0	екзамен
ВБ 2.2	Програмування і прогнозування врожайності сільськогосподарських культур	5,0	екзамен
ВБ 2.3	Насіннезнавство	5,0	екзамен
ВБ 2.4	Фітоенергетика	5,0	екзамен
ВК 2.5	Промислове виробництво лікарських та нішевих культур	5,0	екзамен
ВК 2.6	Система менеджменту живлення рослин	5,0	екзамен
ВК 2.7	Безпілотне обприскування сільськогосподарських культур та бакові суміші	5,0	екзамен
ВК 2.8	Добрива у точному землеробстві	5,0	екзамен
ВК 2.9	Інноваційні рішення в удобренні сільськогосподарських культур	5,0	екзамен
ВК 2.10	Декарбонізовані технології в рослинництві	5,0	екзамен
ВК 2.11	Органічне плодоовочівництво	5,0	екзамен
ВК 2.12	Виноградарство	5,0	екзамен
Всього		15	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВК 3.1	Зміни клімату: ризики та адаптація	5,0	екзамен
ВК 3.2	Лучні фітоценози	5,0	екзамен
ВК 3.3	Меліорація	5,0	екзамен
ВК 3.4	Створення газонів	5,0	екзамен
ВК 3.5	Технології зрошення	5,0	екзамен
ВК 3.6	Селекція та насінництво гетерозисних гібридів	5,0	екзамен
ВК 3.7	Прикладна генетика польових культур	5,0	екзамен
ВК 3.8	Спеціальна селекція польових культур	5,0	екзамен
ВК 3.9	Сортовивчення та сортознавство	5,0	екзамен
ВК 3.10	Насінневі фонди та їх логістика	5,0	екзамен
ВК 3.11	Технологічна експертиза продукції рослинництва	5,0	екзамен
ВК 3.12	Продовольче підприємництво	5,0	екзамен

ВК 3.13	Технології бродильних виробництв	5,0	екзамен
ВК 3.14	Крафтове виробництво продуктів з рослинної сировини	5,0	екзамен
ВК 3.15	Виробництво та оцінка якості продуктів переробки	5,0	екзамен
ВК 3.16	Агробізнес і маркетинг в плодоовочівництві	5,0	екзамен
ВК 3.17	Декоративне садівництво та квітникарство	5,0	екзамен
Всього		25	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів</i>			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4,0	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4,0	залік
Всього		8,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема





Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Ботаніка. Метою курсу є пізнання закономірностей розвитку рослин і рослинності як найважливішого біоенергетичного компонента біосфери. В результаті вивчення ботаніки студент повинен навчитися методиці самостійної роботи з мікроскопом, самостійного виготовлення препаратів та аналізу їх на клітинному і тканинному рівнях, а також на рівні окремих органів і цілісного організму, що має велике пізнавальне і практичне значення. Метою курсу ботаніки є навчити студента самостійно працювати не лише в лабораторії але й на практиці. Тому, важливе значення надається питанням організації та проведення літньої польової навчальної практики, під час якої студенти самостійно збирають і гербаризують рослини, проводять геоботанічні дослідження певних типів рослинності, заключним етапом яких є обґрунтування та аналіз сучасного стану рослинності, прогнозування шляхів поліпшення досліджуваних природних рослинних угруповань. Метою курсу ботаніки є також опанування студентами ботанічних знань, ботанічної термінології, необхідних для свідомого і кваліфікованого вивчення інших споріднених дисциплін, які формують фахову підготовку фахівців аграрного профілю.

Агрофізика. Дисципліна вивчається на першому курсі з метою освоєння молодими студентами теоретичних знань і практичних навичок щодо фізичних явищ і процесів, які проходять в агроблоці «ґрунт-рослина-приземний шар атмосфери». Розглядаються такі абіотичні фактори продуктивності рослин як волога, тепло, повітря, пожива, що знаходяться у ґрунтовій товщі, проводиться їх опис та досліджується вплив на ріст і розвиток рослин, застосовуючи при цьому закони агрофізики – Закон Дарсі, закон Фур'є, закон Фіка та інші. Курс «Агрофізика» передуює слуханню інших дисциплін аграрного циклу – «ґрунтознавство з основами геології», «Землеробство», «Агрохімія», «Агрометеорологія», формуючи у студентів основні поняття про проходження в ґрунтах і рослинах фізичних, фізико-хімічних та біофізичних процесів, які в кінцевому результаті сприяють продуктивності агроценозів та стабільності сільськогосподарського виробництва.

Хімія. Дисципліна належить до базових загальноосвітніх предметів і забезпечує формування фундаменту знань та навичок спеціаліста в агрономічній галузі, необхідних для вивчення професійно орієнтованих та спеціальних дисциплін. Вивчення курсу дисципліни спрямовано на оволодіння знаннями про хімічні закони і закономірності хімічних перетворень з орієнтацією на процеси, що відбуваються у навколишньому середовищі та формування теоретичного та практичного рівня студентів, навичок виконання хімічного експерименту, необхідних для освоєння спеціальних предметів, де використовується хімічний аналіз природних та штучних об'єктів. Студент повинен вміти: користуватися навчальною, методичною та довідковою літературою з неорганічної та аналітичної хімії (у т.ч. в elearn), проводити розрахунки за рівняннями хімічних реакцій та процесів, вирішувати розрахункові задачі із застосуванням обчислювальної техніки, самостійно на практиці виконувати хімічні реакції, проводити лабораторні дослідження. Під час вивчення фізичної і колоїдної хімії розглядаються питання термодинаміки, термохімії, теорії розчинів, хімічної кінетики і каталізу, основні положення, пов'язані з високодисперсним станом речовини, поверхневими явищами та адсорбцією. Під час вивчення органічної хімії розглядається номенклатура, знаходження у природі, роль у живому організмі, будова, лабораторні та промислові методи одержання, хімічні властивості основних класів органічних сполук: алканів, алкенів, алкадієнів, алкінів,

циклоалканів, ароматичних сполук, терпенів, а також галогенопохідних, спиртів, фенолів, альдегідів та кетонів, карбонових кислот та їх естерів, ангідридів і галогенангідридів, амінів та амідів, вуглеводів, амінокислот і білків, нуклеїнових кислот.

Агроекологія. До головних аспектів вивчення належить ознайомлення із шкідливою дією пестицидів, забруднення навколишнього середовища внаслідок внесення мінеральних добрив, а сільськогосподарської продукції - нітратами. Особлива увага присвячена деградаційним процесам ґрунтів: де гуміфікації, ерозії, переущільненню та заходам боротьби із цими явищами.

Генетика. Дисципліна передбачає ознайомлення студентів з основними розділами генетики на сучасному рівні знань. Включає наступні розділи: основи молекулярної генетики, будова та функції білків, нуклеїнових кислот і хромосом, механізми експресії генетичної інформації, структура геному, цитогенетичні основи спадковості, мінливість, її причини та наслідки, особливості розмноження рослинних організмів, основи популяційної генетики, деякі проблеми прикладної генетики. Дисципліна передбачає прослуховування курсу лекцій, проведення практичних занять та розв'язування задач з усіх основних підрозділів від молекулярної біології до популяційної генетики.

Фізіологія рослин з основами біохімії. Дисципліна є однією з базових дисциплін в системі підготовки спеціалістів по спеціальності «Агрономія». Дисципліна передбачає вивчення функцій рослинного організму та закономірностей його життєдіяльності. Роль дисципліни полягає в тому, щоб дати майбутньому спеціалісту глибокі і всебічні знання по біології рослинної клітини, водному режиму рослинного організму, механізмам дихання і фотосинтезу, мінерального живлення, росту і розвитку рослин, адаптації та механізмам стійкості до несприятливих факторів середовища. Отримані знання з фізіології рослин дадуть змогу майбутнім фахівцям в галузі агрономії впроваджувати на практиці найсучасніші досягнення науки, мати науковий і професійний підхід до технологій вирощування сільськогосподарських культур та самостійно розробляти і корегувати агротехнічні заходи на основі розуміння фізіологічних процесів рослинного організму. Вивчення хімічного складу, структури, перетворення речовин та енергії, що відбуваються у рослинах. Закономірності протікання та взаємозв'язок між різними метаболічними шляхами, принципами їх регуляції у клітинах рослини. Встановлення закономірностей метаболізму основних класів органічних сполук – вуглеводів, білків, жирів, вітамінів тощо, що дозволяє створити для сільськогосподарських культур умови, які забезпечують отримання найбільшої кількості даної речовини.

Агрометеорологія. Програмою дисципліни викладено основні питання агрометеорології, вплив погоди та змін клімату на об'єкти сільськогосподарського виробництва. Розглянуто небезпечні для сільського господарства явища погоди та обґрунтовано заходи боротьби з ними.

Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія. Курс дає знання та сучасні уявлення з морфології, ультраструктури, систематики, генетики, фізіології та екології мікроорганізмів, їх метаболізм та роль в перетворенні органічних та неорганічних речовин в процесах ґрунтоутворення та підвищення родючості ґрунту. Висвітлюються новітні дані щодо взаємовідносин мікроорганізмів з вищими рослинами, можливості керування мікробіологічними процесами, перспективи створення мікробіологічних засобів захисту рослин, бактеріальних добрив та біопрепаратів для збільшення врожайності сільськогосподарських культур, ролі мікроорганізмів в очищенні забруднених ґрунтів токсичними сполуками та пестицидами. Основною метою вивчення курсу «Вірусологія» є засвоєння теоретичних основ та формування практичних навичок студентів при дослідженні фітовірусів та способів обмеження їх поширення. Спеціальна частина включає в себе

оволодіння методиками, що необхідні при роботі з вірусами рослин, а особливо з методами діагностики та ідентифікації вірусів за допомогою біологічного тестування, електронної мікроскопії, методами імуноаналізу, а також отримуванню безвірусного посадкового матеріалу методом мікроклонального розмноження, що необхідно для формування висококваліфікованих фахівців аграрного виробництва.

Основи біотехнології. В дисципліні вивчаються біотехнологія культивування ізолюваних клітин і тканин, калюсні та суспензійні культури, мікроклональне розмноження рослин та їх оздоровлення від вірусних інфекцій, морфогенез та регенерація рослин в умовах *in vitro* (органогенез, ембріогенез, ризогенез), культура ізолюваних протопластів, як основа клітинної інженерії, селекція рослин в умовах *in vitro*, клітинна та генетична інженерія, методи створення трансгенних рослин.

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Анотації дисциплін: Філософія, Фізичне виховання, Українська мова за професійним спрямуванням та етнокультурологія, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Безпека праці і життєдіяльності, Правова культура особистості, Інформаційні технології в галузі, Технології тваринництва див. підрозділ 2.1 цього Каталогу

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Ґрунтознавство з основами геології. Дисципліна формує у майбутніх агрономів уявлення про будову і склад земної кори, про геологічні процеси і їх участь у Ґрунтоутворенні, про Ґрунт як складне природно-історичне біодинамічне утворення, його склад і властивості; про різноманітність, родючість і продуктивність Ґрунтів; про Ґрунти як головний засіб виробництва продукції рослинництва, про його зміни під впливом антропогенних і природних факторів; про Ґрунтові деградації, їх охорону і технології відтворення родючості Ґрунтів. Вивчення дисципліни сприяє формуванню світогляду про екологічні функції Ґрунтів у біосфері, про Ґрунт як осередок всього живого на планеті, про Ґрунт як середовище і життєвий простір існування людства. Дисципліна є теоретичним підґрунтям для подальшого вивчення систем землеробства, сільськогосподарських і меліоративних знарядь, особливостей застосування добрив і засобів захисту рослин від шкочинних організмів на різних Ґрунтах, для застосування меліоративних і рекультиваційних технологій, систем і заходів з охорони земель, для розуміння агровиробничого районування територій і обґрунтування раціональних Ґрунтозахисних агротехнологій.

Сільськогосподарська ентомологія. Дисципліна передбачає вивчення морфології, біології й екології головних шкідників польових культур і багаторічних насаджень, втрат врожаю, економічне значення захисту сільськогосподарських культур від шкідників. Вивчається регулювання чисельності шкідливих організмів з допомогою різних способів і методів, використовуючи пороги шкідливості та рівні ефективності ентомофагів.

Фітопатологія. Дисципліна вивчає хвороби сільськогосподарських культур, причини їх виникнення та особливості розвитку, симптоматику патологій, видовий склад, морфологію та біоекологію збудників, природу стійкості рослин проти патогенів, методи та системи захисту культурних рослин від хвороб. На основі знань методів фітопатології необхідно уміти самостійно визначати симптоми хворої рослин,

здійснювати ідентифікацію патогенів і діагностувати захворювання. На підставі встановлених даних слід проводити фітопатологічний моніторинг, за результатами котрого диференційовано реалізовувати профілактичні та терапевтичні заходи контролю хвороб рослин.

Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві.

Розглядаються загальні питання механізації технологічних процесів у рослинництві, призначення, загальна будова і робочий процес машин для вирощування та збирання сільськогосподарських культур і загальні питання машиновикористання у рослинництві. Вивчаються способи регулювання робочих органів та технологічного налагодження машин, а також методи контролю показників роботи машин у виробничих умовах. Закріплення теоретичних знань відбувається під час навчальної практики.

Основи наукових досліджень в агрономії. Дисципліна висвітлює теоретичні основи наукових досліджень і їх застосування на практиці, планування та проведення наукових досліджень, застосування статистичних методів в агрономії. Важливою складовою є складання плану проведення наукових досліджень з використанням прикладних комп'ютерних програм. Значна частина дисципліни присвячена вивченню методів, методик і алгоритмів проведення статистичних аналізів дослідних даних: варіаційного та дисперсійного аналізу.

Землеробство. Основним завданням землеробства є ефективне використання землі, збереження й підвищення родючості ґрунту, отримання з одиниці площі найвищої кількості та якості вирощеної продукції при найменших затратах праці й коштів. Виходячи з цього навчальна дисципліна «Землеробство» формує в студентів знання й уміння управляти факторами життя рослин та показниками родючості ґрунту, враховуючи закони землеробства. Це досягається сівозмінами, заходами, способами і системами обробки ґрунту, врахуванням агротехнічних вимог сільськогосподарських культур до сіви і заходами догляду за посівами, протиерозійними заходами. Завершальним етапом вивчення дисципліни є наукові основи сучасних систем землеробства.

Гербологія. Дисципліна сфокусована на формуванні у студентів зі спеціальності 201 «Агрономія» необхідної сукупності теоретичних знань, набуття практичних умінь і навичок для ефективного реалізації у професійній діяльності системи заходів, спрямованих на успішне контролювання рівня присутності бур'янів в агрофітоценозах. Студент набуде навички абстрактного мислення, аналізу і синтезу інформації щодо еколого-біологічних особливостей бур'янів та розвитку бур'янового компоненту агрофітоценозів; знатиме основні поняття та закони гербології, склад та структуру агрофітоценозів; систему взаємовідносин між різними видами, конкурентну здатність культурних рослин; класифікацію бур'янів та угруповань, шкодочинність, морфологію, еколого-біологічні особливості основних видів; методики обліку та оцінки потенційної і актуальної забур'яненості ріллі; систему запобіжних та винищувальних заходів проти бур'янів. Студент вмітиме визначати поширені в Україні види бур'янів за насінням та рослинами у різних фазах їх розвитку; потенційну та актуальну забур'яненість полів, оцінювати їх рівень, складати карту забур'яненості полів; реалізувати на практиці систему заходів контролювання забур'яненості полів, адаптовану до конкретних умов; робити оцінку якості робіт з контролю забур'яненості полів.

Рослинництво. Дисципліна формує у майбутньому фахівці технологічну підготовку, спрямовану на виробництво зернових та технічних культур з метою отримання якісної продукції рослинництва. Дисципліна базується на знаннях про польові культури, особливості їх росту і розвитку, вимоги до факторів навколишнього середовища, сучасних заходів і технологій вирощування високих урожаїв найкращої якості продукції з найменшими затратами праці та коштів. У результаті вивчення

дисципліни студент повинен знати: стан і перспективи розвитку рослинництва, значення, морфологічні і біологічні особливості польових культур, сучасні технології їх вирощування, включаючи інтенсивні шляхи і способи покращення якості сільськогосподарської продукції, скорочення затрат праці і засобів вирощування урожаю.

Кормовиробництво та луківництво. Програмою дисципліни передбачено формування у майбутніх фахівців з агрономії технологічної підготовки з питань вирощування основних кормових культур та виробництва високоякісних кормів з них, як основи годівлі сільськогосподарських тварин і підвищення їх продуктивності. Дисципліна базується на знаннях біологічних особливостей кормових культур, закономірностей їх росту і розвитку, вивченні факторів формування високого врожаю, ефективного використання кормової площі, умінні проведення технологічних заходів, спрямованих на одержання високих і сталих урожаїв за найменших затрат праці і матеріальних ресурсів. У курсі дисципліни викладено характеристику основних типів сіножатей і пасовищ, а також природніх кормових угідь, їх класифікацію та розподіл за природно-кліматичними зонами. Вивчаються системи поверхневого і докорінного поліпшення природніх кормових угідь, створення та раціонального використання пасовищ та укісного використання травостоїв.

Агрохімія. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторно-практичних занять є формування у бакалавра зі спеціальності «Агрономія» теоретичних знань щодо основ живлення рослин, їх хімічного складу та використання елементів живлення, властивостей ґрунту у взаємозв'язку із живленням рослин і застосуванням добрив, класифікацій, видів й різновидів добрив, їх отримання, використання та вплив на продуктивність рослин і довкілля. А також, формування практичних вмінь щодо визначення рівня забезпеченості сільськогосподарських культур поживними речовинами, ґрунту, розпізнавання різних видів і форм добрив та їх взаємодію з ґрунтом, визначення необхідності проведення хімічної меліорації ґрунтів.

Плодівництво. Програмою дисципліни передбачається вивчення плодкових, ягідних рослин та винограду - їх значення, морфологічні й біологічні особливості, способи розмноження, технології вирощування щорічних високих врожаїв якісних плодів. Значну увагу приділено вивченню підщеп, структури плодового розсадника та технології вирощування саджанців. Студенти будуть брати участь у закладанні багаторічних насаджень, познайомляться з системами утримання та обробітку ґрунту в садах. Буде розглянуто особливості удобрення та зрошення насаджень плодкових культур. Під час навчальної практики студенти практично освоюють способи формування та техніку обрізування плодкових дерев та кущів; самостійно доглядатимуть за рослинами у різні етапи вегетаційного періоду; освоюють технологію збирання врожаю.

Овочівництво. У дисципліні овочівництво висвітлюються біологічні особливості овочевих рослин, способи розмноження, вирощування розсади, догляд за рослинами та збирання врожаю. Вивчаються технології вирощування овочевих культур у відкритому ґрунті з метою отримання високих врожаїв за найменших затрат праці й коштів на одиницю продукції. На практичних заняттях вивчаються класифікації, походження, народногосподарське значення, морфологічні особливості, вимоги до умов навколишнього середовища, сортимент овочевих рослин. Приділяється увага вивченню насіння овочів, розрахунків потреби господарства у насінні та садивному матеріалі, способів сівби насіння і схем висаджування розсади.

Селекція та насінництво польових культур. Мета викладання дисципліни – формування знань із теорії та практики селекційно-насінницької роботи. Селекція дозволяє найбільш повно використовувати потенціал культури, головним завданням насінництва є реалізація досягнень селекції, збереження в процесі розмноження

сортів і гібридів усіх морфологічних ознак і біологічних властивостей насіння. Основна мета насінництва – найбільш повна реалізація урожайних можливостей сортів (гібридів) із збереженням їх господарсько-біологічних властивостей з використанням методів генетики, біотехнології, рослинництва, фітопатології та інших наук. Завданням курсу є вивчення теоретичних основ та методів створення сортів та гібридів польових культур, набуття навичок із добору, гібридизації, ведення селекційного процесу та інших завдань фахового спрямування для підготовки фахівців до самостійної роботи у селекційних установах, с.-г. підприємствах, державних та фермерських господарствах різних форм власності.

Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва. Дисципліна вивчається на завершальному курсі підготовки фахівців ОС “Бакалавр”, коли студенти вже вивчили технології вирощування зернових, зернобобових, круп’яних, олійних, технічних, овочевих і плодових рослин. Програма включає технологію післязбиральної обробки, зберігання та основ первинної переробки зернових, круп’яних, зернобобових культур різного цільового призначення, плодів овочевих, картоплі, плодово-ягідних та технічних культур (цукрові буряки, льон, хміль, ефіроолійні). Програмою дисципліни передбачається вивчення лежкості (здатність зберігатись) отриманого врожаю та здатності його давати певні продукти переробки, отриманого при сприятливих умовах вирощування та в умовах з відхиленнями, та те, як впливають фактори захисту, агрохімічні на якість свіжої чи переробленої продукції. Вивчаються основи сушіння, охолодження, хімічного консервування та зберігання зернової та інших видів продукції. Вплив факторів вирощування, післязбиральної обробки на лежкість картоплі та овочів. Теоретичні основи тривалого зберігання, основи первинної переробки продукції рослинництва. Засвоєння вимог стандартів на рослинницьку продукцію та методик оцінки якості продукції рослинництва відповідно до вимог стандартів.

Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва. Дисципліна включає вивчення наступних питань: цілі і завдання стандартизації, суть стандартизації як науки, методичні основи стандартизації, питання якості продукції, стандартизації показників якості продукції та методів контролю, міжнародних стандартів. Загальна інформація про вітчизняний та зарубіжний досвід управління якістю продукції, сертифікації продукції і метрологічного забезпечення. Освоєння чинних вимог до продукції рослинництва з метою запланованого виробництва конкурентоспроможної продукції. Уміти визначати якість продукції та ефективно засувувати щодо поліпшення якості. Розробка ефективних заходів управління якістю продукції при виробництві якісної, екологічно безпечної, органічної та конкурентоспроможної продукції. Освоєння принципів та процедури сертифікації продукції для вітчизняного ринку та експорту. Особливості створення та запровадження на виробництві системи стандартів ISO 9000 з подальшою акредитацією системи управління якістю. При викладанні дисципліни використовуються чинні українські, гармонізовані та міжнародні документи.

Економіка і підприємництво. Курс з економіки передбачає вивчення системи аграрних виробничих відносин у взаємозв’язку з розвитком продуктивних сил сільського господарства. В цьому розглядаються критерії і показники, що характеризують розвиток сільськогосподарського виробництва, шляхи і способи раціонального використання землі, матеріальних і трудових ресурсів. Розкривається і обґрунтовується необхідність розвитку і удосконалення ресурсного потенціалу сільського господарства, подається методика визначення економічної ефективності сільськогосподарських галузей. Висвітлюються умови формування собівартості і рентабельності продукції сільського господарства, розвитку і функціонування ринку продовольства. Вивчаються проблеми інтенсивного розвитку галузей сільського господарства на основі широкого використання індустріальних технологій,

раціонального розміщення і спеціалізації сільськогосподарського виробництва на базі агропромислової інтеграції в умовах ринкових відносин. Курс з **підприємництва** вивчає особливості раціональної організації виробництва та його ефективного ведення на засадах підприємницької діяльності в сільськогосподарських підприємствах різних форм власності і господарювання - господарських товариствах, сільськогосподарських виробничих кооперативах, приватних підприємствах, фермерських господарствах тощо. Мета вивчення курсу – озброїти майбутніх фахівців теоретичними і практичними знаннями з ефективно організації сільськогосподарського виробництва. Завданням курсу є: сформулювати в студента сукупність знань про закономірності розвитку сільськогосподарського виробництва в ринкових умовах; надати практичні навички студентам з ефективно організації трудових процесів в галузях АПК; озброїти прийомами та методами нормування праці на різних роботах у сільськогосподарському виробництві, навчити користуватися довідниками нормативних матеріалів; навчити майбутніх фахівців застосовувати різні мотиваційні стимули ефективно роботи працівників, адекватні для тих чи інших умов форми й системи оплати праці; забезпечити оволодіння студентами способами планування виробничої діяльності; ознайомити з досвідом роботи та світовими тенденціями в сфері організації підприємницької діяльності в аграрному секторі.

Технології закритого ґрунту. Вивчаються основи тепличного овочівництва, грибівництва, квітникарства закритого ґрунту. Висвітлено біологічні особливості об'єктів вирощування стосовно умов закритого ґрунту. Описуються види та конструкції споруд закритого ґрунту, оптимальний підбір систем створення мікрокліматичних параметрів для різних умов вирощування, особливості їх експлуатації. Наводяться загальні технологічні прийоми вирощування овочевих, квіткових рослин та культивованих грибів. Приділяється увага навикам контролю технологічних операцій для отримання безпечної за біохімічним складом продукції овочів і грибів у закритому ґрунті.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)

Органічне землеробство, маркування та сертифікація органічної продукції. Ця дисципліна присвячена органічному землеробству як формі стійкого сільського господарства, в основу якого покладено виробництво якісної та безпечної продукції, збереження навколишнього середовища та культурної спадщини. Вона розглядає ключові теоретичні основи органічного виробництва та практичні рекомендації щодо екологічно-безпечного, енергетично та економічно вигідного його ведення. У результаті вивчення даної дисципліни студент отримує знання та вміння щодо: загальних принципів та теоретичних основ органічного землеробства; особливостей ґрунтозахисного обробітку ґрунту; системи удобрення та добрив дозволених в органічному землеробстві; проектування біологізованих сівозмін та використання проміжних посівів; використання біологічних препаратів у системі захисту культур від шкідливих організмів; оцінювання екологічної безпечності технологій вирощування сільськогосподарських культур та особливостей маркування й сертифікації органічної продукції.

Система точного землеробства. Дисципліна спрямована на формування у студентів зі спеціальності «Агрономія» необхідної сукупності теоретичних знань, набуття практичних умінь і навичок застосування сучасного обладнання та інформаційних технологій у виробництві сільськогосподарської продукції. Завданням

курсу є оволодіння технологіями для ідентифікації, аналізу та управління з урахуванням диференційованих просторових та тимчасових ґрунтових варіацій на окремо взятому полі, для оптимізації витрат, підвищення стійкості агроценозів та екологічної стабільності виробництва; вміння виявляти шляхи і методи вирішення актуальних проблем високоефективного використання сільськогосподарської техніки в польових умовах з використанням технологій змінних норм (доз) застосування матеріалів; навчити спеціалістів обирати оптимальні технології вирощування культур для отримання максимального прибутку з мінімальним матеріало- та енергоспоживання та збереження родючості ґрунтів і навколишнього середовища.

Системи землеробства No-till та Strip-till. На сьогодні вважається, що системи землеробства No-till та Strip-till найкраще відповідають на існуючі планетарні виклики – глобальне потепління та необхідність розширеного відтворення вмісту гумусу в ґрунті за мінімальних витрат матеріальних ресурсів і праці. Дані системи землеробства найбільше наближені до природних процесів ґрунтоутворення і самооновлення агроєкосистеми, тому відповідають вимогам ведення сталого сільськогосподарського виробництва – світовому тренду в розвитку систем землеробства. Дисципліна спрямована на формування в студентів необхідних теоретичних знань і набуття практичних навичок впровадження основних елементів цих двох сучасних систем землеробства.

Ерозія ґрунтів та її регулювання в землеробстві. Деградація земель стала однією з найбільших екологічних проблем, з якою зараз стикається людське суспільство. Встановлено, що п'ять основних глобальних процесів деградації ґрунтів найбільше руйнують численні екосистемні функції на планеті (посушливість, вітрова та водна ерозія, засолення, втрата органічного вуглецю в ґрунті й деградація рослинності). Ерозійні процеси на оброблюваних землях України є одними з найінтенсивніших у світі (водна ерозія поширена на 32 % ріллі, вітрова – на 20 %, кислі ґрунти займають 26 %, засолені – 4,1 %, солонцюваті 5,4 %). У результаті вивчення даної дисципліни студент ознайомиться із процесами та механізмами деградації ґрунту, акцентуючи увагу на розумінні впливу людської діяльності на ступінь та темпи ерозії ґрунту; впливом та взаємодією між властивостями ґрунту, рельєфом, кліматом, землекористуванням на процеси деградації ґрунту; моделями, що описують ерозію ґрунту; системами імітації дощу та вітру; різними агротехнічними засобами для збереження ґрунту, води та навколишнього середовища та системами природоохоронного сільського господарства та здоров'я ґрунту.

Контролювання сегетальної рослинності в агроценозах. Дисципліна покликана забезпечити належну підготовку фахівців до професійної діяльності шляхом формування в студентів необхідних теоретичних знань і набуття практичних навичок для успішного впровадження ними на практиці комплексної, обґрунтованої системи заходів контролювання чисельності бур'янів у посівах сільськогосподарських культур, адаптованої до різних систем землеробства та конкретних екологічних умов. У результаті вивчення даної дисципліни студент отримає знання та вміння щодо: загальних принципів та теоретичних основ контролювання сегетальної рослинності в агроценозах; асортименту гербіцидів; оцінки фактичної ситуації на полі з подальшим прийняттям оптимальних рішень щодо складових комплексної системи захисту посівів сільськогосподарських культур, виноградників, садів; умов високоефективного застосування гербіцидів; особливостей використання біологічних препаратів у системі захисту культур від бур'янів; систем контролю чисельності бур'янів за органічного землеробства; оцінки економічної доцільності застосування заходів контролю чисельності бур'янів за вирощування сільськогосподарських культур; еколого-економічного оцінювання здійснених заходів контролю забур'яненості полів.

Гіс і картування в агрономії. ГІС-технології є інтегрованою дисципліною яка навчає студентів застосовувати на практиці знання з агрономії, садівництва,

ґрунтознавства та агрохімії у ГІС пакетних програмах. Дисципліна знайомить студентів із основами картографії, різними типами карт, принципами організації та функціонування ГІС, GPS позиціонуванням, методами, способами одержань і засобами обробки гео-просторових даних. Слухачі навчатимуться відцифровувати зображення, будувати цифрову моделі рельєфу, виділяти ґрунтові контури і створювати електронну карту ґрунтів і агрохімічні картограми. Особлива увага даної дисципліни приділяється роботі з ГІС-пакетами: ГІС-карта Панорама, MapInfo, ArcGIS, GIS-IDRISI та ін.

Технології раціонального землекористування. Дисципліна знайомить із сучасними технологіями використання різних земель і ґрунтів з метою забезпечення їх найвищої продуктивності і захисту від деградаційних процесів для досягнення розширеного відтворення родючості ґрунтів. Вона формує цілісне уявлення про збалансоване екологічно безпечне землекористування. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти будуть знати яким чином краще використовувати ті чи інші ґрунти, особливості раціонального використання еродованих, кислих, засолених, осушених, зрошуваних, техногенно і радіаційно забруднених земель. У результаті вивчення дисципліни студенти опанують сучасні ґрунто- та ресурсозберігаючі технології вирощування культур і системи землекористування з урахуванням особливостей ґрунтів та земель.

Субстрати для розсади овочів, квітів і плодкових культур. В результаті вивчення дисципліни студент ознайомиться з вимогами до субстратів для вирощування розсади овочів, квітів і плодкових культур; проведе їх аналіз, навчиться контролювати зміни властивостей субстратів при тривалому використанні. Узнає як проводити відбір зразків субстратів, рослин, поживних розчинів, поливної води. Особливості проведення агрохімічних аналізів зразків субстратів та рослин, що відібрані у захищеному ґрунті. Оптимальний вміст елементів живлення у субстратах для безпечного вирощування овочевих культур; електропровідність та кислотність, як головні показники контролю властивостей субстрату та розчинів; поживні розчини при вирощуванні рослин на гідропоніці. Стабільні та диференційовані розчини; особливості використання добрив при крапельному зрошенні; фертигація як спосіб оптимізації умов живлення; комплексний метод корегування оптимального рівня живлення рослин. Навчиться розрахувати дози добрив для основного застосування і підживлення, скорегувати вміст елементів живлення в субстраті та поживному розчині.

Охорона ґрунтів. Охорона ґрунтів поглиблено вивчає діагностику стану ґрунтового покриву, формалізацію факторів деградації, розробку моделей для формування захисту і відтворення родючості ґрунтів. Вивчення курсу формує глибоке пізнання природи та механізмів ерозії ґрунтів, що застосовуються при освоєнні, формуванні екологічно безпечних агроландшафтів, забезпечує студентів необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для раціонального використання земельних ресурсів та ґрунтів із урахуванням особливостей ґрунтового покриву, генезису ґрунтів, їх складу та властивостей у процесі їх сільськогосподарського використання.

Мінерали та дорогоцінне каміння. Метою курсу є забезпечення студентів знаннями з теоретичних та практичних питань мінералогії, петрографії, підходами до визначення економічної та естетичної цінності декоративно-художніх якостей мінералів, дорогоцінного каміння. Цей курс закладе основи поняття мінералів, знаходження їх в природі, поділу на технічні і дорогоцінні види. Цей курс охоплюватиме вивчення головних фізичних властивостей та специфічних ознак мінералів, їх склад і кристалічну структуру, місць та умов їх утворення і добування. Даний курс знайомить здобувача із процесами, що відбуваються в надрах Землі, особливостями формування у природних системах основних видів дорогоцінного

каміння, вплив середовища і речовин на їх коштовність. Студент ознайомиться з мінералами, яким приписують магічні, лікувальні властивості, застосування їх в нетрадиційній, традиційній медицині та харчовій промисловості. Зрозуміє особливості впливу на деякі фізичні властивості мінералів за для надання їм коштовного вигляду. Ознайомиться із сучасними технологіями у визначенні характеристик та властивостей мінералів і дорогоцінного каміння.

Грибівництво. Вивчається значення грибівництва, як напрямку сільськогосподарського виробництва із специфічними, порівняно з рослинними об'єктами, підходами у технологічних процесах. Гриби – як об'єкт харчування з поліфункціональними поживними і лікарськими властивостями. Мікологічні особливості культивованих грибів, загальні вимоги до умов вирощування. Наводяться конструкційні характеристики культиваційних приміщень та принципи їх оснащення обладнанням для створення мікроклімату. Принципи технологій отримання посівного міцелію. Використання відходів галузей рослинництва і тваринництва для приготування грибних субстратів. Технологічні етапи вирощування основних видів культивованих грибів: печериці двоспорової, гливи звичайної, шіітаке. Наводяться загальні принципи вирощування малопоширених видів культивованих грибів. Використання відпрацьованих грибних субстратів у якості органічних добрив.

Ягідництво. Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування знань і навичок з технологій виробництва ягідних культур (суниці садові, лохина, смородина, порічки, агрус, малина, ожина та ін.), які є основою харчування населення та сировиною для переробних підприємств. Метою курсу є ознайомити студентів із станом і перспективами розвитку ягідництва; анатомо-морфологічними та біологічними особливостями ягідних рослин; фізіологію стійкості до факторів зовнішнього середовища, закономірностями плодоношення; сучасними технологіями вирощування високих екологічно чистих урожаїв ягід в різних ґрунтово-кліматичних зонах; шляхами і способами покращення якості продукції та заходи щодо її підтримання; способами скорочення затрат праці й засобів виробництва в процесі вирощування. По завершенню дисципліни студенти повинні вміти вирощувати садивний матеріал ягідних рослин, проектувати ягідні насадження для різних форм господарювання; розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування ягідної продукції; здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами формування урожаю; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат продукції ягідництва; забезпечувати високу економічну ефективність технологій та їх екологічну чистоту.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)

Проектування технологічних процесів в рослинництві. Зміна кліматичних умов, матеріально-ресурсне забезпечення господарств, економічна ефективність виробництва продукції рослинництва обумовлює необхідність володіння знаннями та вміннями щодо моделювання посівів с.-г культур та проектування технологічних процесів в рослинництві. Дисципліна передбачає вивчення теоретичних основ моделювання посівів, проектування технологічних процесів та практичну їх реалізацію в розробці моделей посіву та технологічних карт вирощування культур, створення моделей посівів, з врахуванням морфологічних особливостей сортів, гібридів, густоти стояння, впливу стресових чинників, змінних чинників довкілля та розробленні на цій основі технологічних карт вирощування, які забезпечуватимуть ефективне управління посівами та реалізацію потенціалу сортів та гібридів на високому рівні.

Програмування і прогнозування врожайності сільськогосподарських культур. Програмування і прогнозування врожайності с.-г. культур спрямоване на впорядкування організації агрофітоценозу як системи для досягнення максимальної його продуктивності і ґрунтується на ефективному використанні природних чинників, створенні оптимальної моделі посівів та прийнятті управлінських рішень щодо коригування зональних елементів технологій вирощування для одержання економічно обґрунтованого рівня врожайності.

Насіннезнавство. Дисципліна розкриває суть процесів формування анатомо-морфологічних, фізико-механічних, біохімічних та фізіологічних властивостей насіння; порушення спокою насіння без зниження його посівних якостей; збереження довговічності, життєздатності й сили росту насіння, запобігання передчасному старінню насіння, засміченню і розповсюдженню хвороб та шкідників. Включає розуміння методик аналізування посівних якостей насіння та садивного матеріалу згідно діючих національних та міжнародних стандартів.

Фітоенергетика. Дисципліна спрямована на формування знань щодо: перспективних напрямів у відновлювальній фітоенергетиці України; оцінки потенціалу використання наявних фіторесурсів традиційних с.-г. культур і цільових енергетичних рослин для виробництва різного виду біопалива першого, другого та третього покоління; сучасних прийомів і технологій вирощування високоякісних урожаїв, збирання та переробки фітосировини при найменших затратах матеріально-технічних ресурсів; оцінки біолого-технологічних властивостей, біохімічного складу, визначення виходу біопалива, теплоємності фітосировини, енергопродуктивності рослин за виробництва твердих, рідких і газоподібних та інших видів біопалив; оцінки економічної та енергетичної ефективності виробництва біопалив за використання різних джерел фітосировини.

Промислове виробництво лікарських та нішевих культур. Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з загальними особливості лікарських та нішевих рослин, їх морфологічними характеристиками, класифікацією, формами розмноження, основами фізіології рослин, агротехнічними прийомами вирощування, заготівлю та зберіганням лікарської рослинної сировини у виробничих умовах з врахуванням їх біологічних особливостей.

Система менеджменту живлення рослин. Метою вивчення дисципліни є закріпити і поглибити теоретичні знання та уміння набуті під час вивчення дисциплін циклу природничо-наукової та професійної і практичної підготовки для застосування отриманих знань у технологічних процесах вирощування високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур, моделюванні продуктивності агроценозів, оптимізації мінерального живлення задля підвищення якості продукції рослинництва, розширеного відтворення родючості ґрунтів та охорони навколишнього середовища. Дисципліна узагальнює наукову інформацію з ґрунтознавства, агрохімії, фізіології мінерального живлення рослин, біохімії, землеробства, екології тощо і складається з двох модулів: «сучасні вимоги до агрохімічного забезпечення агротехнологій» та «системи управління живленням основних культур на основі диференційованого внесення добрив», які включають питання управління колообігом та балансами окремих елементів живлення і гумусу на різних організаційних рівнях (в сівозміні, господарстві), розглядають сучасні підходи і менеджменті застосування добрив під провідні культури в агровиробництві країни.

Безпілотне обприскування сільськогосподарських культур та бакові суміші. Розглядаються види та можливості безпілотного обприскування сільськогосподарських культур. Слухачі курсу отримують знання та навички практичного використання безпіотної техніки для обприскування сільськогосподарських культур, розглянуть її можливості та обмеження. Набудуть

навичок приготування бакових сумішей для безпілотного внесення, методів контролю їх якості та особливостей внесення на різних сільськогосподарських культурах.

Добрива у точному землеробстві. Навчальна дисципліна формує знання та навички, щодо виконання технологічних рішень за точного землеробства пов'язаних з розрахунком, підготовкою та внесенням добрив з врахуванням біологічних особливостей сільськогосподарських культур, ґрунтових та погодньо-кліматичних умов, технічного забезпечення за для досягнення високої економічної ефективності Володіючи релевантною інформацією і компетентними рекомендаціями щодо точного землеробства, є можливість знайти найбільш ефективні рішення, зменшити кількість добрив та зробити свій внесок в охорону природи. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати властивості добрив для точного землеробства, їх переваги та недоліки, особливості та регламенти застосування, за різних способів їх внесення; вміти: планувати ефективне і безпечне використання добрив; орієнтуватися в сучасному їх асортименті.

Інноваційні рішення в удобренні сільськогосподарських культур. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у бакалавра зі спеціальності «Агрономія» теоретичних знань та практичних вмінь щодо здатності використовувати інноваційні процеси а АПК при проектуванні та реалізації екологічно безпечних, агрономічно і економічно ефективних новітніх технологій, що використовуються сучасним виробництвом для поліпшення родючості ґрунту і удосконалення системи удобрення сільськогосподарських культур із врахуванням ґрунтово-кліматичних умов. Курс вибудований на конкретних практичних рішеннях по проведенню впровадження інноваційних рішень в удобренні сільськогосподарських культур із застосуванням сучасних енергоощадних технологій в агровиробництві. Здобуті знання та навички дозволять розробляти та ефективно впроваджувати комплекс заходів щодо оптимізації умов живлення рослин з метою одержання екологічно безпечної продукції рослинництва.

Декарбонізовані технології в рослинництві. Метою теоретичного вивчення та лабораторних занять формування у бакалаврів спеціальності 201 «Агрономія» фахових компетенцій на основі теоретичних знань та умінь стосовно основних аспектів декарбонізації технологій вирощування сільськогосподарських культур. Управління коло обігом вуглецю, азоту та створення перед умов підвищення продуктивності сільськогосподарських культур з одночасним акумулювання енергії в основних органічних складових ґрунту.

Органічне плодоовочівництво. Викладання дисципліни «Органічне плодоовочівництво» є надання студентам теоретичних знань і формування професійних умінь стосовно запровадження сучасних альтернативних систем, а саме органічного плодоовочівництва у практику сільськогосподарського виробництва. Органіка – це не просто продукти без хімії та ГМО, органіка – це особлива філософія. Органічний стиль життя та органічна продукція стали одними з найпотужніших трендів останніх десятиліть: їсти натуральну їжу, користуватися натуральною косметикою, носити одягу з натуральних тканин, використовувати меблі з натуральних матеріалів. Дана дисципліна розкриває питання органічного виробництва, рівень світового розвитку органічного виробництва та його перспективи для України. Представленні основні технології вирощування органічної продукції, які забезпечують екологічну чистоту і відповідають міжнародним стандартам якості. Наведено лідери серед країн із споживання органічної продукції. Представлені найбільш поширені логотипи європейської, американської та японської системи сертифікації органічних продуктів. Експортний потенціал сектору оцінюється у 50 млн. євро. Основні країни-споживачі української «органіки»: Німеччина, Австрія, Польща, Італія, Франція, Нідерланди, Данія, Швейцарія, США, Канада.

Виноградарство. У процесі вивчення дисципліни, студенти набувають теоретичних знань з будови виноградного куща та практичних навичок управління рослиною для отримання якісних ягід винограду. Практично освоюють основні способи розмноження та вміють їх творчо використовувати у технологічному процесі вирощування садивного матеріалу винограду. Вивчають біологічні й фізіологічні особливості виноградної рослини, її вимоги до екологічних факторів довкілля. Особливу увагу приділено набуттю практичних навичок з формування та обрізування кущів, обробітку ґрунту, удобрення, зрошування, захисту рослин від хвороб і шкідників у зоні північного виноградарства України. Студенти вмітимуть визначати оптимальні терміни збору врожаю та знатимуть основи післязбиральної доробки та маркетингу. Отримані теоретичні знання та практичні навички допоможуть здобувачам успішно створювати інтенсивні насадження столового й технічного винограду.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)

Зміни клімату: ризики та адаптація. Дисципліна вивчає технології адаптації сільськогосподарства до змін клімату, що полягають у зменшенні вразливості культивованих рослин до наслідків кліматичних змін. Особлива увага в курсі приділяється видами та шляхами адаптації, що розроблені на основі відповідних національних стратегій.

Лучні фітоценози. Зазначено поширення, ґрунтово-гідрологічні, погодні умови та склад лучних травостоїв. Вказуються заходи та способи поліпшення різних типів природних кормових угідь та їх раціональне використання. Висвітлюються питання трансформації (зміни) лучної рослинності залежно від способів використання та агротехнічних елементів. Пропонуються наукові заходи, щодо екологізації, біологізації та ефективного використання лучних екосистем.

Меліорація. Курс передбачає знайомство з особливостями прибуткового використання сучасних меліоративних технологій (зрошення, дренаж, стале водокористування, хімічні меліорації) у агровиробництві. Навчальний курс сформовано на базі поєднання найновіших наукових здобутків галузі та реального досвіду їх використання. Організаційно складається з трьох модулів теоретичних, практичних занять і самостійної роботи студентів; дискусій та зустрічей з провідними фахівцями галузі, виїзних занять на об'єкти з успішним досвідом впровадження меліоративних технологій. За результатами вивчення курсу формується розуміння можливостей меліорації щодо збільшення прибутковості агробізнесу та мінімізації впливу несприятливих природних умов у агровиробництві та з'являється бачення дієвості меліоративних заходів щодо запобігання і боротьби з деградаційними процесами на меліорованих ґрунтах.

Створення газонів. В наш час створення газонних покриттів є досить актуальним та престижним напрямом, оскільки газон це не лише красиво, а й екологічно важливо. Газонні трави, як ніякі інші рослини надають ландшафту приємного забарвлення протягом найбільшої частини вегетаційного періоду. Густих трав'яний покрив збагачує повітря киснем, впливає на збільшення його іонізації, підвищує вологість повітря та створює прохолоду. Також травостої покращують фізико-хімічні властивості ґрунтів, за рахунок того, що коренева система сприяє життєдіяльності корисних мікроорганізмів, які розкладаються на органічні рештки. Газонні трави накопичують в собі важкі метали та інші канцерогенні речовини, тобто можуть використовуватися як фітомеліоранти на радіаційних землях та в урбанізованих екосистемах.

Технології зрошення. Курс присвячений застосуванню принципів зрошення у агропромисловому виробництві для досягнення максимальної рентабельності при вирощуванні сільськогосподарських культур в умовах аридизації клімату. Основними питаннями для розгляду передбачені система ґрунт-вода-рослина-атмосфера, планування зрошення, особливості ефективного транспортування поливної води, визначення оптимальних поливних норм, вибір способу зрошення, проектування зрошувальних систем, оцінка їх ефективності, та управління засоленими ґрунтами. Навчальний курс включає інтерактивні лекції, дискусії, практичні завдання та підсумковий екзамен. Також передбачені зустрічі з провідними фахівцями галузі, виїзні заняття у господарствах з успішним досвідом зрошення різних сільськогосподарських культур. За результатами вивчення курсу передбачається формування розуміння загальної проблеми у потребі зрошення, актуальні та перспективні рішення щодо розвитку іригації в Україні та окремих її регіонах, можливості зрошення щодо збільшення прибутковості агробізнесу, розуміння принципів проектування зрошувальних систем, обґрунтування вибору оптимального способу зрошення, фінансові аспекти управління та розвитку іригації, оцінка ефективності зрошення. У цьому курсі ви також маєте можливість (за бажанням) створити власний проект зрошувальної системи та продумати можливі рішення для сталого управління іригацією.

Селекція та насінництво гетерозисних гібридів. Гетерозис широко використовується у селекційній практиці для створення гібридів з комплексом цінних господарсько цінних ознак. Пріоритетними напрямками є дослідження з підвищення продуктивності, технологічних показників, стійкості до несприятливих кліматичних умов, збудників хвороб та шкідників, а також забезпечення пристосованості до інтенсивних технологій вирощування. Перевага в селекційних програмах надається гібридам F₁, які орієнтовані на конкретні екологічні та виробничі ситуації. Дисципліна дозволить агроному орієнтуватись в концепціях гетерозису та закономірностях його прояву, знати типи гібридів та технологію селекційного процесу їх створення. Дозволить опанувати алгоритм оцінки їх комбінаційної здатності та добору комбінацій при створенні гібридів різної генетичної структури та синтетичних сортів. Дисципліна передбачає освоєння методів промислового виробництва гібридного насіння польових культур на фертильній та стерильній основі.

Прикладна генетика польових культур. Прикладна генетика польових культур спрямовує вивчення закономірностей спадковості і мінливості на сільськогосподарські рослини, які вирощуються в складному навколишньому середовищі. Збільшення виробництва с.-г. продукції відбувається завдяки створенню генетично вдосконалених культурних рослин. Метою курсу є поглиблене вивчення методів генетичного поліпшення культурних рослин у бажаному для потреб людини напрямку. Уявлення про те, що програма розвитку кожного виду і сорту рослин закладена в його генетичному апараті і реалізується в межах норми реакції, одержало в теперішній час підтвердження. Виникає необхідність вивчення і розуміння взаємовідношень між генами і окремими компонентами зовнішнього середовища. Створення сортів адаптованих до зовнішніх умов дозволить досягнути максимальної врожайності рослини.

Спеціальна селекція польових культур. Селекція рослин відіграє значну роль у забезпеченні людства продуктами харчування. Науковці стверджують, що внесок селекції сягає 40-50 %, а по окремих культурах до 80 %. Генетичний потенціал урожайності сучасних сортів і гібридів в середньому використовується лише на 45%. Спеціальна селекція польових культур – дисципліна, яка сформує розуміння реалізації генетичного потенціалу сортів і гібридів польових культур у виробничих умовах. Передбачає детальне вивчення методів селекції, а також генетики, цитології та систематики найважливіших сільськогосподарських культур. Студенти матимуть можливість детально ознайомитися з різноманітними методами селекції та їх

використанням для поліпшення властивостей рослин, таких як врожайність, стійкість до стресових умов, якість тощо. Крім цього, на курсі надано велику увагу вивченню основ генетики, цитології та систематики, що дозволить студентам зрозуміти більш складні процеси, пов'язані з ефективним вибором сортів рослин для вирощування. Дисципліна надає можливість майбутнім агрономам планувати технологію вирощування з урахуванням специфіки створення сортів та гібридів с.-г. культур, їх біологічних та генетичних особливостей і напрямів використання.

Сортовивчення та сортознавство. Дисципліна, яка всебічно вивчає сорти сільськогосподарських культур з метою добору кращих, придатних для вирощування в конкретних агрокліматичних умовах. В межах дисципліни подається аналіз стану сортових ресурсів в Україні та їх роль у виробництві с.-г. продукції. Глибоко обґрунтований підбір сортів і гібридів для певних технологій вирощування та різних напрямків використання. На практичних заняттях вивчаються конкретні сорти і гібриди с.-г. культур, які занесені до Державного реєстру сортів рослин України, придатних для поширення в Україні. Вивчаються системи апробаційних та ідентифікаційних ознак, особливості експертизи сортів на ВОС – тест. Вивчення сортименту сортів дозволить майбутнім агрономам грамотно орієнтуватися в величезному розмаїтті сортів сільськогосподарських культур, правильно добирати кращі для вирощування в різних регіонах України, постійно підвищуючи урожайність з одиниці площі та якісні показники продукції.

Насіннєві фонди та їх логістика. Основою продовольчої безпеки будь-якої країни є посівний насіннєвий матеріал, який забезпечує сталі та високі врожаї сільськогосподарських культур. Насіннєві фонди виконують функцію репродукування та збереження оригінального посівного матеріалу і є обов'язковою складовою майбутнього урожаю господарств, які ведуть насінництво основних польових культур та забезпечують посівним матеріалом відповідної чистоти, високої гібридності господарства різних форм власності. В межах дисципліни вивчаються теоретичні основи насінництва, основні законодавчі документи: Закон України «Про насіння і садивний матеріал», державний реєстр сортів рослин, державний реєстр суб'єктів насінництва та розсадництва. Принципи ведення насінництва в ринкових умовах. Виробництво насіння в первинних ланках його репродукування. Значення біотехнології і генної інженерії в одержанні високоякісного насіння. Атестаційні вимоги до суб'єктів насінництва. Принципи зонального насінництва. Адаптація вітчизняного насіння до міжнародних схем і процедур. Міжнародні організації контролю за якістю насіння. Державний та внутрішньогосподарський контроль в насінництві. Сортова сертифікація.

Технологічна експертиза продукції рослинництва. Дисципліна зосереджена на питаннях визначення показників якості та безпеки сировини і готової продукції, характеристиці елементів технологій вирощування, доробки, зберігання та переробки, використання яких забезпечує найвищу якість і безпеку харчової продукції. Дисципліна передбачає встановлення відповідності рослинницької сировини та готової продукції вимогам нормативної документації або виявлення помилок у технологічному процесі, що зумовлюють невідповідність продукції, виявлення порушень обліку сировини та матеріалів через впровадження на підприємстві нового технологічного обладнання, використання нових видів сировини, виявлення відхилень параметрів технологічного процесу, що впливають на якість та безпеку продукції, розмір технологічних затрат і втрат, вихід кінцевого продукту, виявлення можливої необлікованої чи фальсифікованої продукції тощо. Вивчення дисципліни дозволить студентам проводити на високому професійному рівні технологічну експертизу виробництва та переробки продукції рослинництва, оцінювання якості і безпечності харчової продукції і продовольчої сировини,

встановлювати відповідність її вимогам відповідних стандартів, у т. ч. міжнародних, з метою підвищення якості та конкурентоспроможності вітчизняної продукції.

Продовольче підприємництво. Спеціальна дисципліна, яка вивчає загальні технології переробки зернової та плодоовочевої сировини з метою отримання макаронних, круп'яних, екструдованих продуктів, хлібо-булочних виробів збагачених різноманітними добавками, нектарів та соків із м'якоттю, желе, повидла і гігієнічних слабоалкогольних напоїв, типу сидр та пері. Другий модуль дисципліни присвячено впровадженню технологій переробки та просування нових продуктів на ринок за рахунок удосконалення асортименту товарів, пристосування його до потреб споживачів та нових технічних, екологічних, естетичних і інших вимог.

Технології бродильних виробництв. Дана дисципліна вивчає методи й процеси переробки різних видів сировини шляхом використання особливих мікроорганізмів. Зміст курсу включає основні розділи: загальна характеристика бродильних виробництв; технологічні схеми виробництва основних груп продуктів бродіння; біохімічні та мікробіологічні основи технологій; фактори, що впливають на перебіг бродіння; методи енохімічних досліджень; технології виробництва безалкогольних напоїв, низькоспиртуозних та міцних напоїв; основні показники сировини; розрахунок сировини на заплановані кондиції напоїв; заходи з доведення до кондицій; пастеризація, сатурація і розлив готової продукції; способи стабілізації ферментованих напоїв; технології витримки спиртовмісних напоїв; прогнозування якості напоїв та розвиток хвороб та вад; практична оцінка якості зразків різних типів і видів напоїв.

Крафтове виробництво продуктів з рослинної сировини. Останніми роками зростає зацікавленість до здорового способу життя, вживання корисних продуктів харчування з високою біологічною цінністю. Організувати виробництво таких продуктів можливо в умовах невеликих, власних підприємств, кількість яких зростає навіть зараз, під час війни. Це дозволить виробляти продукти з доданою вартістю, відійти від експорту сировини, створити нові робочі місця безпосередньо в об'єднаних територіальних громадах, ефективно відновити економіку нашої країни в післявоєнний період. Дисципліна вивчає особливості організації крафтового виробництва харчових продуктів з рослинної сировини та його ефективного ведення в умовах невеликих сільськогосподарських підприємств різних форм власності і господарювання – господарствах у межах об'єднаних територіальних громад, сільськогосподарських виробничих кооперативах, фермерських господарствах, приватних підприємствах, що займаються виробництвом та переробкою продукції рослинництва. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навиків з організації технологічних процесів переробки сировини рослинного походження в умовах невеликих виробництв, виготовлення крафтової конкурентоспроможної продукції з високою харчовою та біологічною цінністю, освоєння ефективних методів консервування, переробки зерна, бульб картоплі, плодоягідної та овочевої продукції, організації контролю за якістю вихідної сировини та готової продукції, розробку технологічних схем в умовах невеликих виробництв. Застосування отриманих знань на практиці сприятиме прийняттю ефективних рішень у питаннях вибору та застосуванню технологій раціонального використання рослинної сировини з метою отримання якісних, унікальних, конкурентоздатних харчових продуктів. Розглядаються різні способи переробки продукції рослинництва, особливості підбору сировини та організація крафтових виробництв хлібобулочних, макаронних виробів, круп, олій, ферментованих, сушених (в'ялених), заморожених продуктів з плодів та овочів.

Виробництво та оцінка якості продуктів переробки. Під час вивчення дисципліни студент оволодіє технологіями виробництва продуктів та методиками визначення головних технологічних показників зерна, бульб картоплі, овочів, плодів

та сировини деяких технічних культур, що нормуються чинними стандартами на ці види продукції. Ознайомиться з даними про хімічний склад основних видів продукції рослинництва, яка виробляється в Україні. Вивчення дисципліни дасть змогу допомогти майбутньому спеціалісту глибше усвідомити необхідність не лише вирощування врожаю, а й забезпечення технологічних процесів на переробних підприємствах. Мета дисципліни – дати майбутнім спеціалістам знання та навички необхідні для визначення показників якості продукції рослинництва – об'єкта переробки. Під час оцінки якості продукції важливе значення має застосовувана методика лабораторних аналізів. Незначні відхилення в методиці можуть призвести до суттєвих змін у кінцевому результаті оцінки якості. Будь-який лабораторний аналіз слід виконувати відповідно до стандартів на методи визначення показників. Студент буде знати не лише послідовність виконання аналізу, а й науковий та практичний сенс кожного з етапів роботи. Тому при вивченні дисципліни студенти оволодіють технологіями отримання продуктів переробки з рослинної сировини та методиками проведення лабораторних робіт у супроводі окремих теоретичних відповідностей.

Агробізнес і маркетинг в плодоовочівництві. Дисципліна приділяє особливу увагу комерційній діяльності та маркетинговим стратегіям у плодоовочевому ринку. Розглядаються методологічні та практичні питання, пов'язані з підтримкою комерційної діяльності суб'єктів, представлених на ринку фруктів та овочів. Маркетинг плодоовочевої продукції включає в себе цілий ланцюжок операцій. Це і обґрунтування ресурсів, необхідних для виробництва кожного виду продукції, і пошук каналів збуту та споживачів, і налагодження комерційних зв'язків між ними, і моніторинг дотримання договірних зобов'язань, і стратегія збуту та просування плодоовочевої продукції. З метою підвищення ефективності виробництва та ринкової конкурентоспроможності розробляється комерційна стратегія діяльності компанії. Студенти опанують навички розробки бізнес-план як своєрідного документа стратегічного планування, що відображає організацію діяльності та фінансові надходження, які необхідні для успішного управління виробництвом певних видів товарів, робіт та послуг. На основі SWOT-аналізу розробляються маркетингові стратегії для виробництва плодоовочевої продукції.

Декоративне садівництво та квітникарство. Даною дисципліною передбачено вивчення студентами базових знань з біології декоративних рослин, способів їх розмноження, ознайомлення з асортиментом декоративних дерев, кущів і трав'янистих рослин різноманітного використання. Програма курсу містить вивчення стилів садово-паркового мистецтва, знайомство з основними сучасними напрямками його розвитку, знання видів і елементів зелених насаджень, принципів поєднання рослин у них. Важливим є засвоєння етапів створення декоративних насаджень та правил догляду за рослинами у різні вікові періоди. Програмою дисципліни також передбачено більш детальне вивчення класифікації та видового складу квіткових культур, способів їх вирощування, основ насінництва, ознайомлення із видами квітників, особливостями їх закладання та утримання.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з агрономії».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Агрономія»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	
ЗК 1																													
ЗК 2																													
ЗК 3		•			•		•												•										
ЗК 4																													
ЗК 5																													
ЗК 6	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8																													
ЗК 9							•						•																
ЗК 10																													
ЗК 11	•		•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1															•														
СК 2																													
СК 3	•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 4																•													
СК 5	•	•			•																								
СК 6																						•							
СК 7																													
СК 8		•																											
СК 9																													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агрономія»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	
ПРН 1																													
ПРН 2																													
ПРН 3																													
ПРН 4																													
ПРН 5																													
ПРН 6																													
ПРН 7																													
ПРН 8																													
ПРН 9																													
ПРН 10																													
ПРН 11																													
ПРН 12																													
ПРН 13																													
ПРН 14																													
ПРН 15																													
ПРН 16																													

	BK 2.10	BK 2.11	BK 2.12	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 3.4	BK 3.5	BK 3.6	BK 3.7	BK 3.8	BK 3.9	BK 3.10	BK 3.11	BK 3.12	BK 3.13	BK 3.14	BK 3.15	BK 3.16	BK 3.17
ПРН 1																				
ПРН 2																				
ПРН 3																				
ПРН 4									•	•	•	•						•		
ПРН 5																				
ПРН 6									•	•	•									
ПРН 7						•		•						•						•
ПРН 8												•								
ПРН 9							•					•								
ПРН 10									•		•		•		•					•
ПРН 11														•						•
ПРН 12																				
ПРН 13									•		•	•	•		•				•	
ПРН 14														•				•	•	
ПРН 15																			•	
ПРН 16																				

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна	Агрономія
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з агрономії

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 201 «Агрономія»
освітньо-професійної програми «Агрономія»

		2023 рік												2024 рік																																								
Рік навчання	Квартал	Серпень			Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																
		14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	5	12	19																
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2

Умовні позначення:

-	теоретичне навчання
-	екзаменаційна сесія
-	канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами											
		годин	кредитів (ECTS 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс			III курс			IV курс				
									лабораторні	практичні					Семестри										
		Кількість тижнів у семестрі													1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																									
Обов'язкові компоненти ОПП																									
OK 1	Ботаніка	150	5,0	e			105	45	60		45	HP													
OK 2	Агрофізика	120	4,0	e			60	30	30		60			4											
OK 3	Хімія (в.т.ч. хімія неорганічна та аналітична)	300	10,0																						
	хімія органічна, фізична і колоїдна	180	6,0	e			105	30	75		75			7											
	хімія органічна, фізична і колоїдна	120	4,0	e			75	30	45		45			5											
OK 4	Агроекологія	120	4,0	e			30	15		15	90														
OK 5	Генетика	120	4,0	e			60	30		30	60						4								
OK 6	Фізіологія рослин з основами біохімії	120	4,0	e			60	30	30		60														
OK 7	Агрометеорологія	120	4,0	e			60	30		30	60														
OK 8	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	120	4,0	e			60	30	30		60								4						
OK 9	Основи біотехнології	120	4,0			3	30	15	15		90														
Всього		1290	43	8	8	1	645	285	285	75	645	0	0	16	13	8	4	2	0	0	0	0	0	0	

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету													
ОКУ 1	Філософія	120	4,0	е		45	15		30	75		3	
ОКУ 2	Фізичне виховання	120	4,0	з		60	60		60	60		2	2
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням та етнокультурологія	120	4,0	е		45	15		30	75		3	
ОКУ 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	120	4,0	е		75	75			45		5	2
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,0	е		60	30		30	60		4	
ОКУ 6	Правова культура особистості	120	4,0		3	30	15		15	90		2	
ОКУ 7	Інформаційні технології в галузі	120	4,0		3	60	30	30		60		4	
ОКУ 8	Технології тваринництва	120	4,0		3	45	15	30		75		3	
Всього		960	32	4 4		420	120	195	105	540	0	14 7	0 0 0 2

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП														
ОК 10	Ґрунтознавство з основами геології	180	6,0	е	3	КР	120	60	60		60		4	4
ОК 11	Сільськогосподарська ентомологія	120	4,0	е			60	30		30	60		4	
ОК 12	Фітопатологія	120	4,0	е			60	30		30	60		4	
ОК 13	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	120	4,0	е			90	45	45		30	6		
ОК 14	Основи наукових досліджень в агрономії	120	4,0	е			30	15		15	90			2
ОК 15	Землеробство	180	6,0	е	3	КР	120	45	75		60		5	3
ОК 16	Ґерботологія	120	4,0	е			60	30		30	60		4	
ОК 17	Рослинництво	270	9,0	е	3	КР	195	90		105	75		4	6 3

ОК 18	Кормовиробництво та лувівництво	120	4,0	е			75	30	45	45	НП	ВП						5	
ОК 19	Агрохімія	180	6,0	е	3	КР	120	60	60	60	НП	ВП	4	4					
ОК 20	Плодівництво	120	4,0	е			60	30	30	60	НП	ВП		4					
ОК 21	Овочівництво	120	4,0	е			60	30	30	60	НП	ВП		4					
ОК 22	Селекція та насінництво польових культур	150	5,0	е			75	30	45	75	НП	ВП						5	
ОК 23	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	120	4,0	е			90	45	45	30	НП	ВП							6
ОК 24	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	120	4,0	е			60	30	30	60				4					
ОК 25	Економіка і підприємництво	120	4,0	е			60	30	30	60								4	
ОК 26	Технології закритого ґрунту	120	4,0	е			75	30	45	45	НП			5					
ОК 27	Практична підготовка	720	24,0								НП	ВП							
ОК 28	Підготовка та складання Атестаційного екзамену	30	1,0																
Всього		3150	105	17	4	4	1410	660	345	405	0	0	0	10	13	24	24	17	6
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	29	9	4	2475	1065	825	585	0	0	30	30	28	28	26	17	8
Вибіркові компоненти ОПП																			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1; 6 семестр)																			
ВК 1.1	Органічне землеробство, маркування та сертифікація органічної продукції	120	4,0		3		45	15	30	75									3
ВК 1.2	Система точного землеробства	120	4,0		3		45	15	30	75									3
ВК 1.3	Система землеробства No-till та Strip-till	120	4,0		3		45	15	30	75									3
ВК 1.4	Ерозія ґрунтів та її регулювання у землеробстві	120	4,0		3		45	15	30	75									3

ВК1.5	Контролювання сегетальної рослинності в агроценозах	120	4,0		3		45	15		30	75								3			
ВК1.6	ГІС і картування в агрономії	120	4,0		3		45	15		30	75								3			
ВК1.7	Технології раціонального землекористування	120	4,0		3		45	15		30	75								3			
ВК1.8	Субстрати для розсади овочів, квітів і плодових культур	120	4,0		3		45	15		30	75								3			
ВК1.9	Охорона ґрунтів	120	4,0		3		45	15		30	75								3			
ВК1.10	Мінерали та дорогоцінне каміння	120	4,0		3		45	15		30	75								3			
ВК1.11	Грибівництво	120	4,0		3		45	15		30	75								3			
ВК1.12	Ягідництво	120	4,0		3		45	15		30	75								3			
Всього		360	12,0	0	3	0	135	45	0	90	225	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2; 7 семестр)																						
ВК2.1	Проектування технологічних процесів в рослинництві	150	5,0	e			60	30		30	90											4
ВК2.2	Програмування і прогнозування врожайності сільськогосподарських культур	150	5,0	e			60	30		30	90											4
ВК2.3	Насіннезнавство	150	5,0	e			60	30		30	90											4
ВК2.4	Фітоенергетика	150	5,0	e			60	30		30	90											4
ВК2.5	Промислове виробництво лікарських та нішевих культур	150	5,0	e			60	30		30	90											4
ВК2.6	Система менеджменту живлення рослин	150	5,0	e			60	30		30	90											4
ВК2.7	Безпilotне обприскування сільськогосподарських культур та бакові суміші	150	5,0	e			60	30		30	90											4
ВК2.8	Добрива у точному землеробстві	150	5,0	e			60	30		30	90											4
ВК2.9	Інноваційні рішення в удобренні	150	5,0	e			60	30		30	90											4

ВК 3.16	Агробізнес і маркетинг в плодоовочівництві	150	5,0	е			60	30	30	90														4
ВК 4.1	Декоративне садівництво та квітникарство	150	5,0	е			60	30	30	90														4
Всього		750	25,0	5	0	0	300	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Всього вибіркових компонентів за спеціальністю		1560	52	8	3	0	615	285		330	945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	20
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів																								
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4,0		3		30	15	15	90														2
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4,0		3		30	15	15	90														2
Всього		240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		1800	60	8	5	0	675	315	0	360	1125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	16	20
Кількість курсових робіт						4																		
Кількість заліків					14																			
Кількість екзаменів				37																				
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	37	14	4	3180	1365	885	930	3270	0	0	30	30	28	28	26	26	26	26	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме наційна сесія	Практич на підготовка	Підготовка до атестаційного екзамену	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2	30	6	8			8	52
3	30	6	8			8	52
4	30	6		1	1	5	43
Разом за ОПП	120	24	24	1	1	29	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (агрономічно-ознайомча) практика	2, 4	165	5,5	5,5
2	Навчальна практика з ботаніки	2	30	1,0	1,0
3	Навчальна практика з ґрунтознавства	4	30	1,0	1,0
4	Навчальна практика з сільськогосподарських машин	2	30	1,0	1,0
5	Навчальна практика з плідівництва	6	30	1,0	1,0
6	Навчальна практика з землеробства	4	30	1,0	1,0
7	Навчальна практика з агрохімії	4, 6	45	1,5	1,5
8	Навчальна практика з овочівництва	6	30	1,0	1,0
9	Навчальна практика з рослинництва	4, 6	45	1,5	1,5
10	Навчальна практика з фітопатології	4	15	0,5	0,5
11	Навчальна практика з ентомології	4	15	0,5	0,5

12	Навчальна практика із закритого ґрунту	4	30	1,0	1,0
13	Навчальна практика із гербології	4	15	0,5	0,5
14	Навчальна практика із технології зберігання і переробки продукції рослинництва	6	30	1,0	1,0
15	Навчальна практика із селекції і насінництва с.-г. культур	6	15	0,5	0,5
16	Навчальна практика із кормовиробництва	6	15	0,5	0,5
17	Виробнича практика	6	150	5,0	5,0
Разом			720	24,0	24,0

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Ґрунтознавство з основами геології	3	15	0,5	1	
2	Агрохімія	5	15	0,5	1	
3	Землеробство	4	15	0,5	1	
4	Рослинництво	6	15	0,5	1	
5	Комплексний проект з технологічних дисциплін	7	30	1,0		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та складання атестаційного екзамену	30	1,0	1,0



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 5 від 22 листопада 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «22» 12. 2018 р. № 1442

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Захист і карантин рослин» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. **Піковський Мирослав Йосипович**, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна – гарант програми;
2. **Сикало Оксана Олексіївна** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин;
3. **Пасічник Лариса Петрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин;
4. **Дмитрієва Ольга Євгенівна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин;
5. **Тарнавський Назар**, здобувач вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Лапа Олександр Михайлович**, кандидат сільськогосподарських наук, генеральний директор компанії «Грінфорт»;
2. **Макух Ярослав Петрович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач відділу здоров'я рослин Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України;
3. **Іванюк Костянтин Вікторович**, керівник відділу маркетингу компанії «Сингента», Україна

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341» із змінами згідно з Постановою КМ від 25 червня 2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», наказу від 15.03.2021 р. № 228 «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр», наказу НУБіП України «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.22 р. № 382, Стандарту вищої освіти відповідної спеціальності (наказ МОН України від 22.12.2018 р. № 1442).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Захист і карантин рослин» освітнього ступеня бакалавр проведена у 2017 р. (наказ МОН від 06.09.2017 р. № 1193059, сертифікат про акредитацію.....(термін дії до 01.07.2023 р.).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Захист і карантин» до 1 липня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми є формування у майбутнього фахівця комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері захисту і карантину рослин, спрямованих на вирішення комплексних завдань із екологічно обґрунтованого та економічно рентабельного захисту рослин від шкідливих організмів, здійснення фітосанітарного моніторингу із розробкою систем управління фітофагами, розвитком хвороб і контролем бур'янів на видовому і популяційному рівнях, забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у технологіях вирощування культур, інспектування продукції галузі рослинництва, лісового господарства з метою дотримання законодавства у сфері захисту та карантину рослин і забезпечення фітосанітарної безпеки, розробки науково-обґрунтованих інтегрованих систем захисту рослин і контролю їх виконання.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 202 Захист і карантин рослин

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Ключові слова: хвороби рослин, фітофаги, бур'яни, карантин рослин, методи та заходи захисту рослин, фітосанітарний моніторинг, стійкість рослин.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на професійно-практичну підготовку фахівців із захисту і карантину рослин з питань комплексного моніторингу шкідливих організмів і стійкості рослин, екологічно обґрунтованого й економічно рентабельного захисту рослин від шкідливих організмів. Складовими освітньо-професійної програми є проходження навчальних і виробничої практик в аграрних підприємствах, структурних підрозділах Держпродспоживслужби України, фітосанітарних лабораторіях, науково-дослідних установах та компаніях із захисту рослин. Щорічно студенти спеціальності проходять навчання виробниче стажування на підприємствах Європи.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2213.2 – агроном із захисту рослин; інспектор з карантину рослин; 2211.2 – ентомолог; ентомофітопатолог; 3212 – інспектор із захисту рослин; 1452 – менеджер з оптової торгівлі засобів захисту рослин.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання: системний, інтегрований, компетентнісний, особистісно-орієнтований підходи, студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамен та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамен та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2023 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за всі види практик, захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних

	<p>ситуаціях.</p> <p>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>10. Здатність працювати в команді.</p> <p>11. Здатність працювати в міжнародному контексті враховуючи міжнародні і регіональні стандарти з фітосанітарних заходів, міжнародні і регіональні організації захисту і карантину рослин</p> <p>12. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.</p> <p>2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу.</p> <p>8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів</p>

	<p>шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу.</p> <p>9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.</p> <p>11. Застосовувати сучасні методи біотехнології, які базуються на використанні культури клітин <i>in vitro</i> для одержання екологічно безпечних біологічних препаратів для контролю шкідливих організмів та підвищення стійкості рослин на генетичному рівні за дії селективних чинників патогенності. Здійснювати молекулярну діагностику збудників та ідентифікацію генів стійкості.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин». 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин. 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності. 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин. 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин. 9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин. 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин. 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві. 12. Дотримуватися вимог охорони праці. 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. 15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. 	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 56 у т.ч., зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки НААН України – 1 член-кореспонденти НААН України – 1 - академіки громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 8 - кандидати наук, доценти – 41 - кандидати наук, старші викладачі – 1 - кандидати наук, асистенти – 3
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету захисту рослин, біотехнологій та екології факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними обладнанням, приладами та матеріалами. Серед останніх є квадрокоптери DJI MINI 3 PRO та DJI SPARK Fly More Combo Sky Blue, спектрофотометер скануючий ULAB 108UV– 1 шт., мікроскопічна техніка: Sigeta Forward 10-500x5,0 Mpx LCD, Konus Crystal 7x-45x Stereo, Sigeta MB-103 40x1600x Led Mono, Sigeta MS-217 20-40 Led Bino Stereo, гідропонні установки для культивування культурних рослин і бур'янів HydroBoss 5.0 (кафедра ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин, кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна), обладнання для проведення біотехнологічних робіт і діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (кафедра екобіотехнології та біорізноманіття). Факультет має навчальні лабораторії «Моніторинг пестицидів у технологіях захисту рослин», «Ентомології та агрозоології», «Мікології і фітопатології», «Карантину рослин», «Біотехнології та клітинної інженерії», «Шкідливих нематод, кліщів, гризунів», «Фітопатології» – на базі ВП НУБІП України Агрономічна дослідна станція.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн</p>

	<p>примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua/structure/library . Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 8000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща). Угода про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Поморською академією (м. Слупськ, Польща). Угода про співпрацю з Токійським аграрним університетом (Японія). Угода про співпрацю з вищою школою сільського господарства ISA Lille, м. Ліль (Франція). Програма мобільності студентів та викладачів Erasmus +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

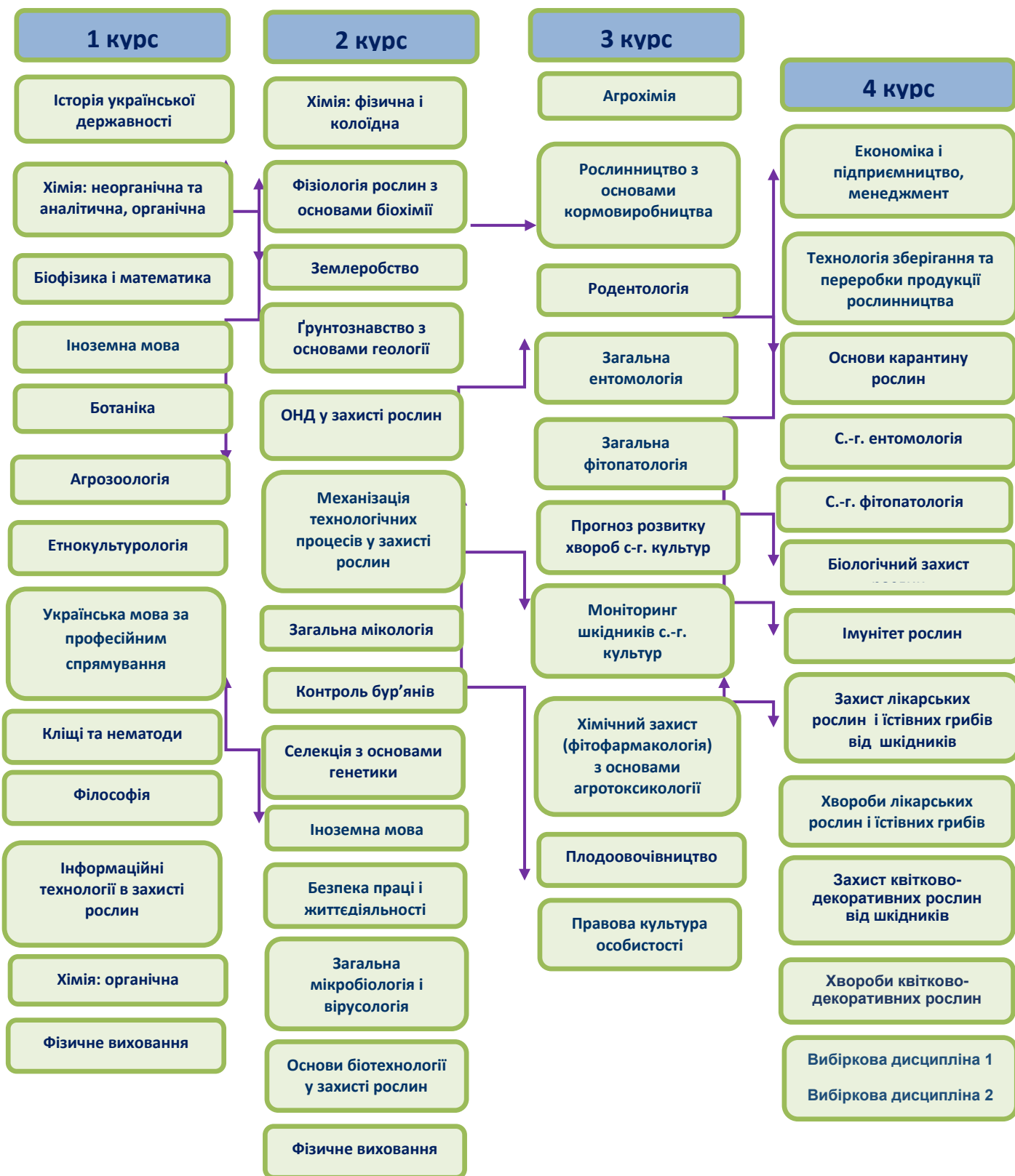
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Біофізика і математика (фах. спр.)	6	i
ОК 2	Інформаційні технології в захисті рослин	4	i
ОК 3	Хімія	12	i
	(у т.ч. неорганічна та аналітична)	6	з
	органічна, фізична і колоїдна	6	з
Разом		22	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	i
ОКУ 2	Етнокulturологія	4	i
ОКУ 3	Філософія	4	i
ОКУ 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	i
ОКУ 5	Іноземна мова	5	з, i
ОКУ 6	Фізичне виховання	6	з
ОКУ 7	Безпека праці і життєдіяльності	4	i
ОКУ 8	Правова культура особистості	4	i
Разом		35	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Ботаніка	4	i
ОК 5	Селекція з основами генетики	4	i
ОК 6	Землеробство	4	i
ОК 7	Агрохімія	4	i
ОК 8	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	i
ОК 9	Основи наукових досліджень у захисті рослин	4	i
ОК 10	Механізація технологічних процесів у захисті рослин	4	i
ОК 11	Основи біотехнології у захисті рослин	4	i
ОК 12	Загальна ентомологія	8	з, i
ОК 13	Загальна фітопатологія	8	з, i
ОК 14	Загальна мікологія	6	з, i
ОК 15	Основи карантину рослин	5	i
ОК 16	Сільськогосподарська ентомологія	8	з, i
ОК 17	Сільськогосподарська фітопатологія	8	з, i
ОК 18	Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур	4	i
ОК 19	Контроль бур'янів	8	з, i
ОК 20	Моніторинг шкідників	4	i

	сільськогосподарських культур		
ОК 21	Імунітет рослин	4	i
ОК 22	Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	8	i
ОК 23	Економіка і підприємництво, менеджмент	4	i
ОК 24	Практична підготовка	13	дз
ОК 25	Атестаційний екзамен	1	i
ОК 26	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	3	
Разом		123	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>			
ВК 1	Агрозоологія	4	i
ВК 2	Основи біорізноманіття	4	i
ВК 3	Кліщі та нематоди	4	i
ВК 4	Фітонцидологія	4	i
ВК 5	Загальна мікробіологія і вірусологія	4	i
ВК 6	Вирощування грибів	4	i
ВК 7	Ґрунтознавство з основами геології	4	i
ВК 8	Загальна екологія	4	i
ВК 9	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	i
ВК 10	Імуногенетика	4	i
ВК 11	Плодоовочівництво	4	i
ВК 12	Радіобіологія	4	i
ВК 13	Родентологія	4	i
ВК 14	Сільськогосподарська родентологія	4	i
ВК 15	Екологічна біотехнологія	4	i
ВК 16	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4	i
ВК 17	Ентомоанфологія	4	i
ВК 18	Технічна ентомологія	4	i
ВК 19	Біологічний захист рослин	4	i
ВК 20	Біобезпека	4	i
ВК 21	Антагоністичні мікроорганізми у захисті рослин	4	i
ВК 22	Захист квітково-декоративних рослин від шкідників	4	i
ВК 23	Захист лікарських рослин і їстівних грибів від шкідників	4	i
ВК 24	Хвороби лікарських рослин і їстівних грибів	4	i
ВК 25	Хвороби квітково-декоративних рослин	4	i
ВК 26	Захист рослин за органічного виробництва	4	i
ВК 27	Хвороби газонних трав	4	i
ВК 28	Захист полезахисних смуг від шкідників	4	i
ВК 29	Хвороби полезахисних насаджень	4	i
Разом		52	

<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	i
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	4	i
	Разом	8	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
1	Військова підготовка	29	i
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Захист і карантин рослин» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	<ul style="list-style-type: none">• попередній захист кваліфікаційної роботи;• перевірка роботи на плагіат;• розміщення роботи на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу
Вимоги до атестаційного екзамену	Захист здійснюється на відкритому засіданні кваліфікаційної комісії. Формують екзаменаційні білети для складення письмового іспиту

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

1. Володіти навичками самостійної роботи, вміти закріплювати та поглиблювати теоретичні і практичні знання.
2. Вміти систематизувати та аналізувати літературу з питань, що вивчаються.
3. Освоїти методи формування завдань та вибору підходів щодо їх вирішення і шляхів реалізації в конкретних виробничих умовах.
4. Володіти сучасними методиками розрахунку і аналізування отриманих результатів з використанням комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Захист і карантин рослин»**

Дисципліни	Компете- тності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17		
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17										
ЗК 1		+																										
ЗК 2		+	+																									
ЗК 3		+																										
ЗК 4																												
ЗК 5																												
ЗК 6			+																									
ЗК 7			+																									
ЗК 8																												
ЗК 9																												
ЗК 10																												
ЗК 11																												
ЗК 12																												
ЗК 13																												
ЗК 14																												
СК 1																												
СК 2																												
СК 3																												
СК 4																												
СК 5																												
СК 6																												
СК 7																												
СК 8																												
СК 9																												
СК 10																												
СК 11																												

Дисципліни	Компете- тності	Компетенції																									
		OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	BK 1	BK 3	BK 5	BK 7	BK 9	BK 11	BK 13	BK 16	BK 19	BK 22	BK 23	BK 24	BK 25	BKY 1	BKY 2		
ЗК 1		+																									
ЗК 2		+		+	+																						
ЗК 3		+		+	+																						
ЗК 4																											
ЗК 5																											
ЗК 6		+																									
ЗК 7		+		+																							
ЗК 8																											
ЗК 9		+		+																							
ЗК 10																											
ЗК 11																											
ЗК 12																											
ЗК 13																											
ЗК 14																											
СК 1																											
СК 2																											
СК 3		+																									
СК 4																											
СК 5																											
СК 6																											
СК 7																											
СК 8		+		+																							
СК 9																											
СК10																											
СК11																											

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»

Дисципліни Компете- тності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	
	ПРН1				+	+																				
ПРН2																										
ПРН3							+		+																	
ПРН4												+														
ПРН5			+										+													
ПРН6													+													
ПРН7																										
ПРН8																										
ПРН9																										
ПРН10																										
ПРН11																										
ПРН12																										
ПРН13																										
ПРН14																										
ПРН15																										
ПРН16																										

Дисципліни Компете- тності	Компете-тності															
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16
OK 18					+	+	+		+							
OK 19						+	+			+	+					
OK 20						+	+	+	+							
OK 21							+									+
OK 22							+	+	+		+					+
OK 23									+	+						
OK 24							+	+	+	+						
OK 25									+	+	+				+	
OK 26							+	+	+	+	+	+		+		
BK 1							+									
BK 3								+	+							
BK 5									+							+
BK 7																+
BK 9									+							+
BK 11																+
BK 13																
BK 16																
BK 19																+
BK 22															+	
BK 23																
BK 24																
BK 25																+
BKY 1																+
BKY 2																+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма	Захист і карантин рослин
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр із захисту і карантину рослин

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності «Захист і карантин рослин»
освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»

Рік навчання	2023 рік												2024 рік																																														
	Серпень 28		Вересень 4		Жовтень 9		Листопад 6		Грудень 4		Січень 8		Лютий 5		Березень 11		Квітень 8		Травень 6		Червень 10		Липень 8		Серпень 5																																		
I	14	21	VIII	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25	1	8	15	22	I	5	12	19	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19					
II			2									4				2									3												4													3									
III			IX					7	14	21	28	XI	11	18	25	XII	9	16	23	30	6	13	20	27	II	10	17	24	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	6	13	20	27	VIII	10	17	24						
IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2					
I																:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:				
II																:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:		
III																:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
IV																:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:

Умовні позначення:

-	теоретичне навчання
:	екзаменаційна сесія
-	канікули
О	навчальна практика

X	- виробнича практика
О	- навчальна практика
//	- державна атестація

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(1ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри									
							лекції	лабораторні	практичні			I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс				II курс	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП																					
№	Назва	ECTS	Форми контролю	Семестри	Аудиторні заняття	Практична підготовка	Розподіл годин														
1	2	3	4	5	6	7	8														
OK1	Біофізика і математика (фах. спр.)	180	i		75	30	15	30	105												
OK2	Інформаційні технології в захисті рослин	120	i		30	15	15	90						2							
OK3	Хімія: неорганічна та аналітична	120	i		105	45	60	15						7							
	Хімія органічна	120	i		45	15	30	75													
	Хімія: фізична і колоїдна	120	i		45	15	30	75													
	Разом	660	22	6	300	120	135	45	360					12	5	3					
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
OKU 1	Історія української державності	120	i		45	15	30	75						3							
OKU 2	Етнокультурологія	120	i		45	15	30	75						3							
OKU 3	Філософія	120	i		60	30	30	60						4							
OKU 4	Українська мова за професійним спрямуванням	120	i		45	15	30	75						3							
OKU 5	Іноземна мова	150	i	3	150			0						5	5						
OKU 6	Фізичне виховання	180		3	120			60						2	2						
OKU 7	Безпека праці і життєдіяльності	120	i		60	30	30	60													2
OK8	Правова культура особистості	120	i		30	15	15	90													
	Всього	1050	35	7	555	120	435	495						10	17	0	2				

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

OK 4	Ботаніка	120	4	i		45	15	30	75	НП									
OK 5	Селекція з основами генетики	120	4	i		60	30	30	60		4								2
OK 6	Землеробство	120	4	i		45	15	30	75				3						
OK 7	Агрохімія	120	4	i		45	15	30	75										3
OK 8	Рослиництво з основами кормовиробництва	120	4	i		60	30	30	60										5
OK 9	Основи наукових досліджень у захисті рослин	180	6	i		90	30	30	90				6						
OK 10	Механізація технологічних процесів у захисті рослин	120	4	i		60	30	30	60	НП	4								
OK 11	Основи біотехнології у захисті рослин	120	4	i		60	30	30	60	НП			4						
OK 12	Загальна ентомологія	240	8	i	3	150	60	90	90	НП									6
OK 13	Загальна фітопатологія	240	8	i	3	150	60	90	90	НП									6
OK 14	Загальна мікологія	180	6	i	3	120	60	60	60				4						4
OK 15	Основи карантину рослин	150	5	i		60	30	30	90	НП									4
OK 16	Сільськогосподарська ентомологія	240	8	i	3	120	60	60	120										4
OK 17	Сільськогосподарська фітопатологія	240	8	i	3	120	60	60	120										4
OK 18	Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур	120	4	i		60	30	30	60										4
OK 19	Контроль бур'янів	240	8	i	3	120	45	75	120				6						2
OK 20	Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур	120	4	i		60	30	30	60										4
OK 21	Імунітет рослин	120	4	i		60	30	30	60										4
OK 22	Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	150	5	i		60	30	30	90	НП									2
OK 23	Економіка і підприємництво, менеджмент	120	4	i		30	15	15	90										2
OK 24	Практична підготовка	390	13																
OK 25	Атестаційний екзамен	30	1																
OK 26	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	90	3																
	Всього	3690	123	20	6	4	1575	705	2115				3						18
	Всього ОК	5400	180				945	660	2970										8

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові дисципліни за спеціальністю

ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21
Агрозоологія	Основи біорізноманіття	Кліщі та нематоди	Фітонцидологія	Загальна мікробіологія і вірусологія	Вирощування грибів	Ґрунтознавство з основами геології	Загальна екологія	Фізіологія рослин з основами біохімії	Імуногенетика	Плодоовочівництво	Радіобіологія	Родентологія	Сільськогосподарська родентологія	Екологічна біотехнологія	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	Ентомоанфологія	Технічна ентомологія	Біологічний захист рослин	Біобезпека	Антагоністичні мікроорганізми у захисті
120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
75	75	60	60	75	75	45	45	45	45	60	60	60	60	60	30	30	30	60	60	60
30	30	30	30	30	30	30	30	15	15	30	30	30	30	30	15	15	15	30	30	30
45	45	60	60	45	45	15	15	75	75	30	30	60	60	60	15	15	15	60	60	60
45	45	60	60	45	45	75	75	75	75	60	60	60	60	60	90	90	90	60	60	60
НП	НП																	НП		
5	5	4	4	6	6	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2			4

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	5400	180	60
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1800	60	25
2.1. Дисципліни за вибором університету	240	8	
2.2. Дисципліни за вибором студента	1560	52	
Разом за ОКР	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4	-	-	13	52
2	30	5	4	-	-	13	52
3	30	5	4	-	-	13	52
4	28	4	2	2	1	15	52
Разом за ОКР	118	19	14	2	1	54	208

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	120	4	4
3	Навчальна практика	6	60	2	2
4	Виробнича практика	6	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота
1	Загальна ентомологія	6	30	1	к.р.
2	Загальна фітопатологія	6	30	1	к.р.
3	С.-г ентомологія і с.-г фітопатологія	7	30	1	к.р.
4	Контроль бур'янів	4	30	1	к.р.

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	
2	Захист кваліфікаційної роботи	90	3	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та
виноградарство»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр із садівництва та виноградарства

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- Федосій Іван Олексійович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту, гарант програми;
- Бобось Ірина Макарівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту;
- Гаврись Іванна Любомирівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту;
- Андрусик Юрій Юрійович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка;
- Левчук Владислав Миколайович, студент денної форми навчання спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»;
- Фурдига Микола Миколайович, кандидат с.-г. наук, директор Інституту картоплярства НААН України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бублик Микола Олександрович, виконавчий директор інституту садівництва НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., «Положення про освітні програми в НУБіП України» (2023 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет агробіологічний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр із садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193056. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства стосовно аналізу процесів формування врожаю плодово-ягідних, овочевих культур, винограду, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Спеціальність: «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Ключові слова: садівництво, виноградарство, овочівництво, закритий ґрунт, гриби, технологія вирощування плодів, овочевих та виноградних рослин.
Особливості програми	Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами загальної та спеціальної підготовки за обов'язковими і вибірковими компонентами. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Фахівець може працювати в аграрних установах різних форм власності на посадах, якими передбачено організацію процесу вирощування та переробки сільськогосподарської продукції і може виконувати роботу та обіймати посади згідно з Національним класифікатором України (ДК 003:2010), а саме: фахівець з плодоовочівництва і виноградарства, спеціаліст з організації та ведення фермерського господарства, агроном бригади (відділення, сільськогосподарської ділянки), агротехнік.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за відповідними магістерськими освітніми програмами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи або проведення атестаційного екзамену.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і

	<p>природокористування України" (2021 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою; 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 8. Навички здійснення безпечної діяльності; 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 10. Здатність працювати у команді; 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин); 2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів; 3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом; 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки; 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства; 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві; 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище; 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві; 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти; 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права; 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства; 5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури; 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою; 7. Демонструвати знання і розуміння принципів

	<p>фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою;</p> <p>8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві;</p> <p>9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття;</p> <p>10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства;</p> <p>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;</p> <p>12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог;</p> <p>13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до встановлених вимог;</p> <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочево-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог;</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду;</p> <p>16. Організувати результативні і безпечні умови роботи;</p> <p>17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 135 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 8 - академіки громадських академій – 9 - доктори наук, професори – 23 - кандидати наук, доценти – 91 - кандидати наук, асистенти – 2 - асистенти без наукового ступеня – 2
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме:</p>

	<p>центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та бази агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і кампанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, науково-дослідне поле «Плодоовочевий сад».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of</p>

	<p>Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p>

	<p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент 1 курсу агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2021 році навчались 6 студентів- іноземців (ОС «Бакалавр»)</p>

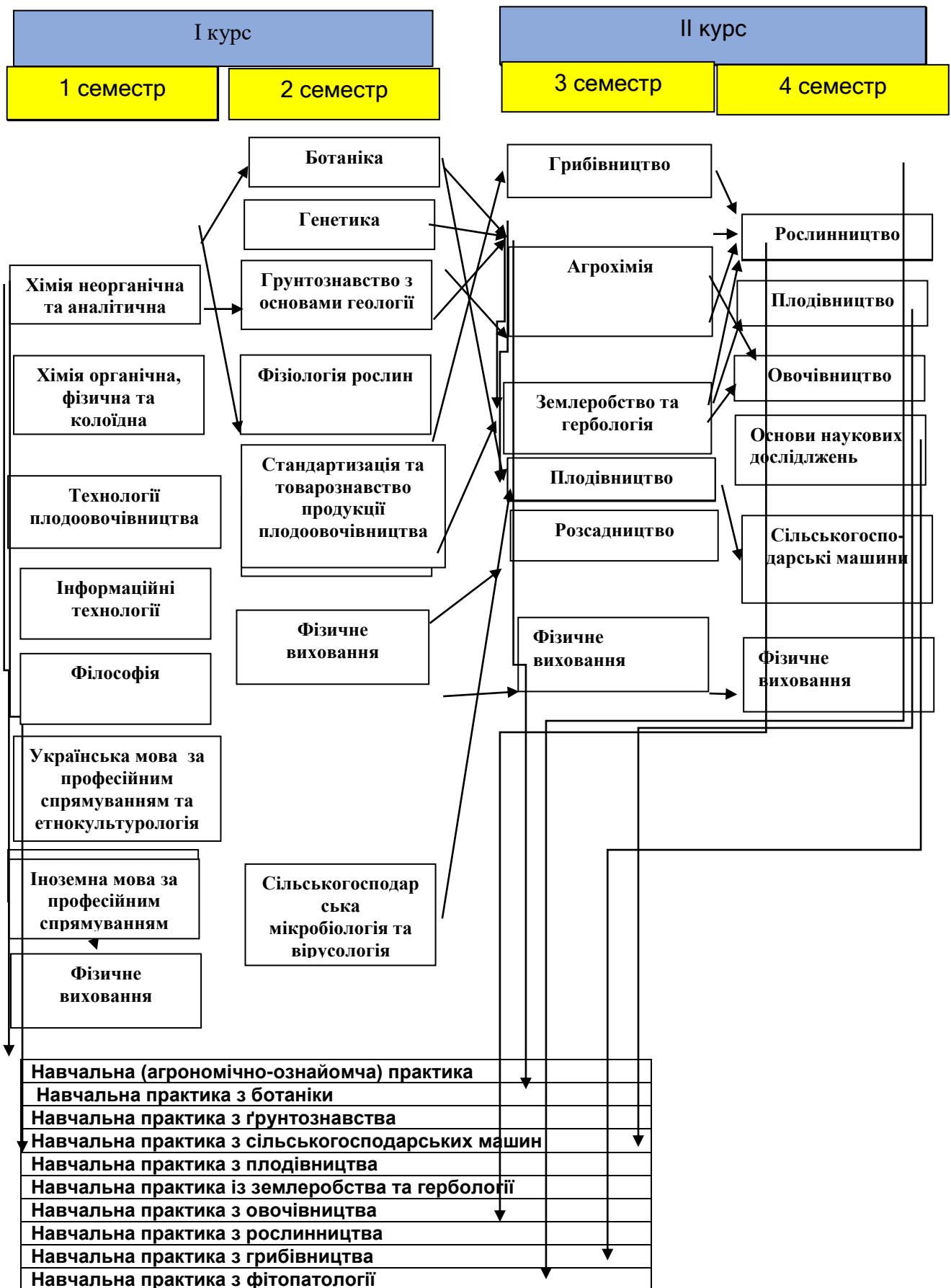
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОПП

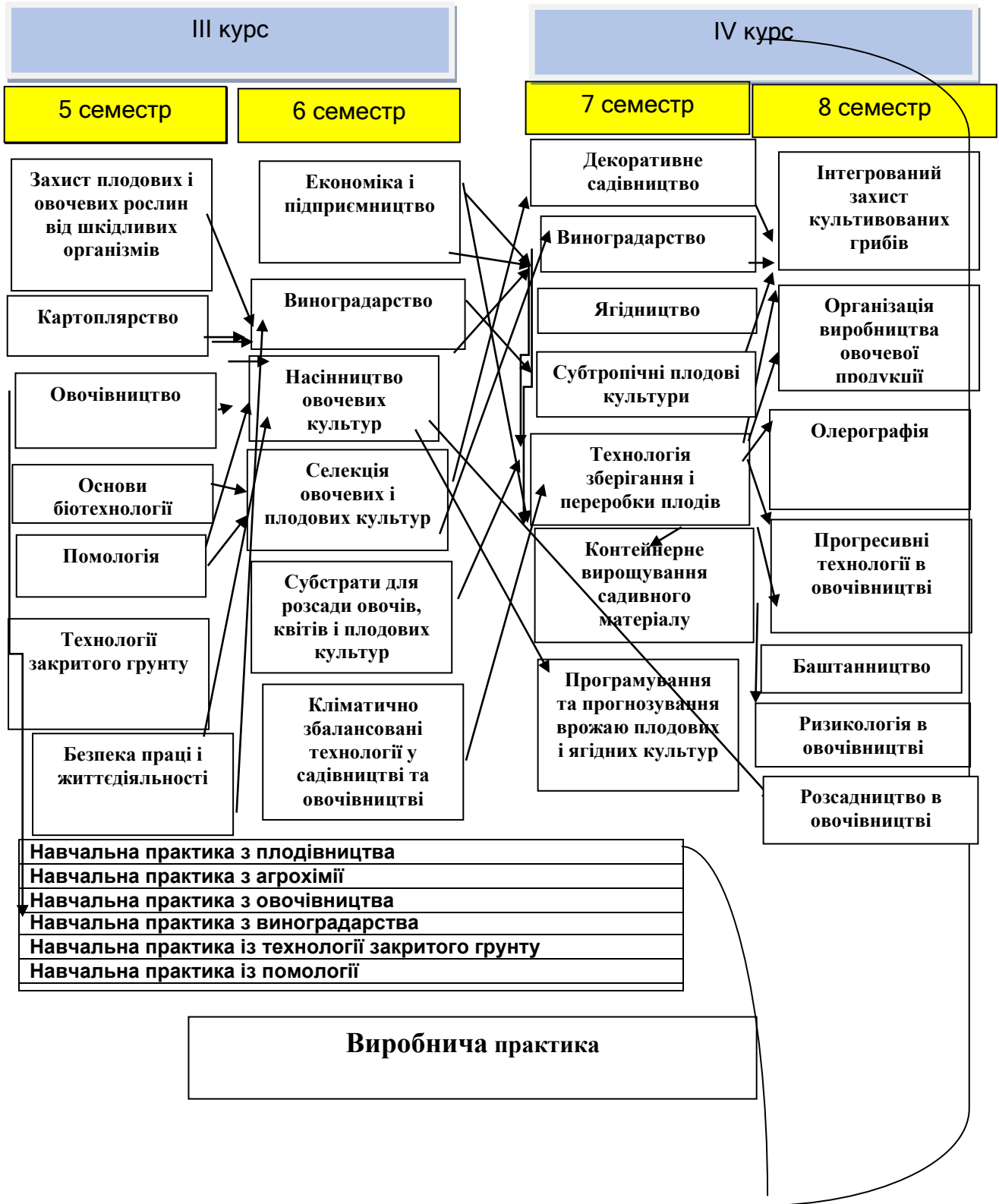
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ботаніка	4,0	екзамен
ОК 2	Хімія	8,0	екзамен
	(у т.ч. неорганічна та аналітична	4,0	екзамен
	органічна, фізична та колоїдна)	4,0	екзамен
ОК 3	Генетика	5,0	екзамен
ОК 4	Фізіологія рослин	4,0	екзамен
ОК 5	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	4,0	екзамен
ОК 6	Основи біотехнології	4,0	залік
Всього		29	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням та етнологія	4,0	екзамен
ОКУ 2	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	залік
ОКУ 6	Технології рослинництва	4,0	залік
ОКУ 7	Інформаційні технології в галузі	4,0	залік
Всього		28	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 7	Ґрунтознавство з основами геології	5,0	екзамен
ОК 8	Захист плодових і овочевих рослин від шкідливих організмів	4,0	екзамен
ОК 9	Сільськогосподарські машини та знаряддя	4,0	екзамен
ОК 10	Основи наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 11	Землеробство та гербологія	5,0	екзамен
ОК 12	Рослинництво	5,0	екзамен
ОК 13	Виноградарство	6,0	екзамен

ОК 14	Агрохімія	5,0	екзамен
ОК 15	Плодівництво	10,0	екзамен
ОК 16	Овочівництво	9,0	екзамен
ОК 17	Селекція овочевих, плодових і ягідних культур	4,0	екзамен
ОК 18	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	4,0	екзамен
ОК 19	Стандартизація та товарознавство продукції плодоовочівництва і виноградарства	4,0	залік
ОК 20	Економіка, підприємництво та менеджмент в плодоовочівництві	4,0	екзамен
ОК 21	Грибівництво	5,0	екзамен
ОК 22	Технології закритого ґрунту	4,0	екзамен
ОК 23	Розсадництво	4,0	екзамен
ОК 24	Помологія	4,0	екзамен
ОК 25	Картоплярство	4,0	екзамен
ОК 26	Насінництво овочевих культур	4,0	екзамен
ОК 27	Практична підготовка	24,0	залік
ОК 28	Атестаційний екзамен	1,0	
Всього		123	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Ризики у землеробстві та їх запобігання	4,0	залік
ВК 1.2	Контролювання сегетальної рослинності в садівництві та виноградарстві	4,0	залік
ВК 1.3	Ґрунтові ресурси рослинництва природно-кліматичних зон	4,0	залік
ВК 1.4	Субстрати для розсади овочів, квітів і плодових культур	4,0	залік
ВК 1.5	Технологічні процеси в рослинництві	4,0	залік
ВК 1.6	Відновлювані рослинні ресурси	4,0	залік
ВК 1.7	Agroscouting у плодоовочівництві	4,0	залік
ВК 1.8	Фертигація в плодо - овочівництві	4,0	залік
ВК 1.9	Кліматично збалансовані технології у садівництві та овочівництві	4,0	залік
ВК 1.10	Технології зрошення	4,0	залік
ВК 1.11	Сортовивчення та сортознавство польових культур	4,0	залік
ВК 1.12	Прикладна генетика овочевих та	4,0	залік

	плодових культур		
ВК 1.13	Крафтове виробництво продуктів з плодів та овочів	4,0	залік
ВК 1.14	Виноробство	4,0	залік
Всього		12	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.1	Органічне виноградарство	5,0	екзамен
ВБ 2.2	Декоративне садівництво	5,0	екзамен
ВБ 2.3	Контейнерне вирощування садивного матеріалу	5,0	екзамен
ВБ 2.4	Технології садівництва закритого ґрунту	5,0	екзамен
ВК 2.5	Програмування та прогнозування врожаю плодових і ягідних культур	5,0	екзамен
ВК 2.6	Субтропічні плодові культури	5,0	екзамен
ВК 2.7	Ягідництво	5,0	екзамен
Всього		15	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВК 3.1	Декоративне овочівництво	5,0	екзамен
ВК 3.2	Баштанництво	5,0	екзамен
ВК 3.3	Декоративні рослини закритого ґрунту	5,0	екзамен
ВК 3.4	Культивуваційні споруди	5,0	екзамен
ВК 3.5	Інтегрований захист культивованих грибів	5,0	екзамен
ВК 3.6	Історія розвитку овочівництва	5,0	екзамен
ВК 3.7	Кімнатне рослинництво	5,0	екзамен
ВК 3.8	Олерографія	5,0	екзамен
ВК 3.9	Організація виробництва овочевої продукції	5,0	екзамен
ВК 3.10	Прогресивні технології в овочівництві	5,0	екзамен
ВК 3.11	Ризикологія в овочівництві	5,0	екзамен
ВК 3.12	Розсадництво в овочівництві	5,0	екзамен
Всього		25	
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4,0	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4,0	залік
Всього		8	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема





Анотації компонент навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Ботаніка. Метою курсу є пізнання закономірностей розвитку рослин і рослинності як найважливішого біоенергетичного компонента біосфери. В результаті вивчення ботаніки студент повинен навчитися методиці самостійної роботи з мікроскопом, самостійного виготовлення препаратів та аналізу їх на клітинному і тканинному рівнях, а також на рівні окремих органів і цілісного організму, що має велике пізнавальне і практичне значення. Метою курсу ботаніки є навчити студента самостійно працювати не лише в лабораторії але й на практиці. Тому, важливе значення надається питанням організації та проведення літньої польової навчальної практики, під час якої студенти самостійно збирають і гербаризують рослини, проводять геоботанічні дослідження певних типів рослинності, заключним етапом яких є обґрунтування та аналіз сучасного стану рослинності, прогнозування шляхів поліпшення досліджуваних природних рослинних угруповань. Метою курсу ботаніки є також опанування студентами ботанічних знань, ботанічної термінології, необхідних для свідомого і кваліфікованого вивчення інших споріднених дисциплін, які формують фахову підготовку фахівців аграрного профілю.

Хімія. Розглядаються теоретичні положення сучасної неорганічної та аналітичної хімії. Вивчаються основні закономірності хімічних перетворень, особливості процесів, що відбуваються у природі, хімічному та сільськогосподарському виробництві. Акцентується увага на особливості хімії сполук біогенних елементів, їх ролі в життєдіяльності садових культур. Розглядаються суть, переваги та недоліки різних методів аналітичного експерименту. Звертається увага на прикладні аспекти методів якісного і кількісного хімічного аналізу природних та штучних об'єктів, що мають важливе значення в садівництві та виноградарстві: ґрунтів, мінеральних добрив, засобів захисту рослин та обробки насіння, продукції садівництва та виноградарства ін. Основною метою курсу «Хімія (неорганічна, аналітична)» є забезпечення студентів знаннями основ сучасної неорганічної та аналітичної хімії, які допоможуть їм добре засвоїти профільючі дисципліни, а в практичній роботі будуть сприяти розумінню хімічних аспектів заходів, спрямованих на вдосконалення технологій вирощування продукції садівництва та виноградарства. Вивчаються основні теоретичні положення органічної хімії, номенклатуру, методи добування та застосування основних класів органічних сполук у різних галузях сільськогосподарського виробництва, їх біологічну дію та вплив на навколишнє середовище, а також механізми хімічних процесів, які протікають в природних об'єктах.

Генетика. Генетика відіграє надзвичайно важливу роль в сучасних умовах розвитку суспільства. Без знання будови та функцій нуклеїнових кислот неможливо обґрунтовано вести дискусії стосовно створення та використання генетично модифікованих організмів, роль яких в забезпеченні потреб людства в продовольстві буде зростати. Дисципліна передбачає вивчення механізмів експресії генів, типів їх взаємодії, будови та функцій хромосом, мінливості, її причин та наслідків. Особлива увага надається вивченню генетики систем розмноження овочевих та плодових культур, віддаленої гібридизації та поліплоїдії, генетики стійкості проти збудників хвороб та шкідників, основ популяційної генетики. Дисципліна передбачає прослуховування курсу лекцій, проведення практичних занять та розв'язування задач з усіх основних підрозділів від молекулярної біології до популяційної генетики.

Фізіологія рослин. Дисципліна є однією з базових дисциплін в системі підготовки спеціалістів по напрямку «Агрономія». Дисципліна передбачає вивчення функцій рослинного організму та закономірностей його життєдіяльності. Роль дисципліни полягає в тому, щоб дати майбутньому спеціалісту глибокі і всебічні знання по біології рослинної клітини, водному режиму рослинного організму, механізмам дихання і фотосинтезу, мінерального живлення, росту і розвитку рослин, адаптації та механізмам стійкості до несприятливих факторів середовища. Отримані знання з фізіології рослин дадуть змогу майбутнім фахівцям в галузі агрономії впроваджувати на практиці найсучасніші досягнення науки, мати науковий і професійний підхід до технологій вирощування сільськогосподарських культур та самостійно розробляти і корегувати агротехнічні заходи на основі розуміння фізіологічних процесів рослинного організму.

Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія. Курс дає знання та сучасні уявлення з морфології, ультраструктури, систематики, генетики, фізіології та екології мікроорганізмів, їх метаболізм та роль в перетворенні органічних та неорганічних речовин в процесах ґрунтоутворення та підвищення родючості ґрунту. Висвітлюються новітні дані щодо взаємовідносин мікроорганізмів з вищими рослинами, можливості керування мікробіологічними процесами, перспективи створення мікробіологічних засобів захисту рослин, бактеріальних добрив та біопрепаратів для збільшення врожайності сільськогосподарських культур, ролі мікроорганізмів в очищенні забруднених ґрунтів токсичними сполуками та пестицидами. Основною метою вивчення курсу «Вірусологія» є засвоєння теоретичних основ та формування практичних навичок студентів. Спеціальна частина включає в себе оволодіння методиками, що необхідні при роботі з вірусами рослин, а особливо з методами діагностики та ідентифікації вірусів за допомогою біологічного тестування, електронної мікроскопії, методами імуноаналізу, а також отримувати безвірусного посадкового матеріалу методом мікроклонального розмноження, що необхідно для формування висококваліфікованих фахівців аграрного виробництва. Дисципліна передбачає одержання студентами сучасних знань щодо морфології, ультраструктури, систематики, генетики, фізіології та екології мікроорганізмів, їх метаболізму та ролі в перетворенні органічних та неорганічних речовин при ґрунтоутворенні та підвищенні родючості ґрунту. Основною метою освоєння дисципліни є засвоєння теоретичних основ та формування практичних навичок студентів при дослідженні фітовірусів та способів обмеження їх поширення, у процесах взаємовідносин мікроорганізмів з вищими рослинами, керування мікробіологічними процесами, створення мікробіологічних засобів захисту рослин, бактеріальних добрив та біопрепаратів для збільшення врожайності сільськогосподарських культур і якості продукції, очищення забруднених ґрунтів токсичними сполуками.

Біотехнологія. В дисципліні вивчаються біотехнологія культивування ізолюваних клітин і тканин, калюсні та суспензійні культури, мікроклональне розмноження рослин та їх оздоровлення від вірусних інфекцій, морфогенез та регенерація рослин в умовах *in vitro* (органогенез, ембріогенез, ризогенез), культура ізолюваних протопластів, як основа клітинної інженерії, селекція рослин в умовах *in vitro*, клітинна та генетична інженерія, методи створення трансгенних рослин.

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Анотації дисциплін: Українська мова за професійним спрямуванням та етнокультурологія, Філософія, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Фізичне

виховання, Безпека праці і життєдіяльності, Технології рослинництва, Інформаційні технології в галузі, див. підрозділ 2.1 цього Каталогу

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Ґрунтознавство з основами геології. Метою курсу є забезпечення студентів теоретичними та практичними знаннями про ґрунтове вкриття як головний садівничий компонент, об'єкт садівничих установ і організацій. Даний курс знайомить здобувача із процесами, що відбуваються в надрах Землі та на її поверхні, дає уявлення про зв'язок гірських порід та мінералів які утворилися в результаті таких процесів з властивостями, хімічним складом ґрунтів, їх родючістю та особливостями рельєфу поверхні Землі. Студент ознайомиться з мінералами, гірськими та материнськими породами, побачить їх в колекції і зрозуміє їх роль в дисперсній фазі ґрунту. Зрозуміє особливості утворення різних типів ґрунтів та їх географічного поширення. Вивчивши дисципліну - опанує вимоги садових культур до ґрунтів, зрозуміє як поліпшити властивості ґрунтів для сприяння більш кращих показників якості і врожайності. Студент матиме можливість власноруч відібрати зразки ґрунту, зробити аналіз цих зразків на показники якості, навчиться читати та аналізувати ці дані і, в результаті, матиме уявлення щодо покращення властивостей і показників їх родючості.

Захист плодових і овочевих рослин від шкідливих організмів. Дисципліна передбачає вивчення морфології, біології й екології головних шкідників плодових, овочевих та ягідних рослин, втрат врожаю, економічне значення захисту сільськогосподарських культур від шкідників. Вивчається регулювання чисельності шкідливих організмів за допомогою різних способів і методів, використовуючи пороги шкідливості та рівні ефективності ентомофагів. Дисципліна вивчає хвороби плодових, ягідних та овочевих рослин, причини їх виникнення та особливості розвитку, симптоматику патологій, видовий склад, морфологію та біоекологію збудників, природу стійкості рослин проти патогенів, методи та системи захисту культурних рослин від хвороб. На основі знань методів фітопатології набуваються вміння самостійно визначати симптоми хворої рослин, здійснювати ідентифікацію патогенів і діагностувати захворювання. На підставі встановлених даних студент здатний проводити фітопатологічний моніторинг, за результатами якого диференційовано реалізуються профілактичні та терапевтичні заходи контролю хвороб рослин.

Сільськогосподарські машини та знаряддя. Метою вивчення дисципліни є забезпечення студентів теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі механізації технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. Розглядаються загальні питання механізації технологічних процесів у плодоовочівництві і виноградарстві, призначення, загальна будова і робочий процес машин для вирощування та збирання сільськогосподарських культур і загальні питання машиновикористання у плодоовочівництві. Вивчаються способи регулювання робочих органів та технологічного налагодження машин, а також методи контролю показників роботи машин у виробничих умовах. Закріплення теоретичних знань відбувається під час навчальної практики.

Основи наукових досліджень. Лекційний курс з дисципліни висвітлює теоретичні основи наукових досліджень і їх застосування на практиці, планування та проведення наукових досліджень в садівництві, застосування статистичних методів та складання плану проведення наукового дослідження з використанням комп'ютерних програм. Лабораторно-практичний курс присвячений вивченню

методики і алгоритму проведення статистичних аналізів дослідних даних: варіаційного, дисперсійного, кореляційного та регресійного аналізів тощо.

Землеробство та гербологія. Дисципліна є однією з базових у підготовці фахівців даної спеціальності. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати роль землеробства для галузі садівництва і виноградарства, володіти науковими основами та законами землеробства у відповідності до даної спеціальності. Студент має знати показники родючості ґрунту, які забезпечують високу продуктивність плодкових та ягідних культур, виноградників, овочевих та баштанних культур тощо, регулювання та шляхи відтворення родючості ґрунту. Знати роль та завдання обробки ґрунту при закладанні садів та виноградників, механічного догляду за садами, виноградниками та ягідниками. Володіти заходами механічного захисту плодкових, ягідних та овочевих культур від шкідливих організмів. Знати наукові основи спеціальних сівозмін; місце овочевих, баштанних та ягідних культур у сівозміні; агротехнічні вимоги до сіви овочевих та баштанних культур і заходи догляду за ними; особливості ведення садівництва та овочівництва на ерозійно небезпечних територіях та забруднених ґрунтах радіонуклідами та важкими металами; особливості ведення садівництва і виноградарства за умов органічного землеробства. Проблема забур'яненості садів і ягідників була, є і буде актуальною в садівництві та виноградарстві, тому дана дисципліна є однією з базових в професійній підготовці фахівців в цій галузі. В лекційному курсі висвітлюються наукові основи гербології, характеристика та місце сегетальної рослинності в сучасних садах та ягідниках а також заходи і системи контролювання рівня присутності бур'янів у багаторічних насадженнях за різних технологій їх вирощування. Лабораторний курс присвячений вивченню бур'янів та набуттю практичних навичок моніторингу і оцінки стану бур'янового компоненту і його впливу на ріст і розвиток багаторічних насаджень. Реалізують набуті знання майбутні фахівці шляхом розробки біологічно ефективною та економічно і екологічно прийнятною системи контролю бур'янів у садах та виноградниках, особливості ведення садівництва і виноградарства за умов органічного землеробства.

Рослинництво. Дисципліна спрямована на формування знань щодо морфологічних особливостей, особливостей росту та розвитку за впливу нерегульованих чинників навколишнього середовища, сучасних прийомів та технологій вирощування польових культур з метою отримання високих врожаїв кращої якості за найменших витрат праці та коштів.

Виноградарство. Курс формує у студентів всебічні знання (компетентності) культури винограду. Розпочинаючи від історії виноградарства й виноробства у світі та Україні й закінчуючи найсучаснішими досягненнями у технологіях виробництва садивного матеріалу та ягід винограду. Значну увагу приділено систематиці й ботанічній класифікації родини Виноградових. Студенти детально вивчають біологію, фізіологію та екологію виноградної рослини. Окремий акцент у курсі на вивченні теоретичних основ розмноження винограду та практичному освоєнні актуальних методів виробництва якісного садивного матеріалу, його маркетингу та реалізації. Ампелографія та селекція сортів винограду також знайшли своє відображення у програмі курсу, у контексті сучасних вимог до технічних, столових та підщепних сортів винограду. Під час навчальної практики студенти закріплюють теоретичні знання, одержані у процесі аудиторних занять та відпрацьовують практичні навички з технологій вирощування садивного матеріалу та ягід винограду. Здобувачі отримують досвід самостійної організації виробничого та технологічного процесів на винограднику: формування та обрізування кущів, обробіток ґрунту, удобрення, зрошування, захист рослин від хвороб і шкідників, збір врожаю, післязбиральна доробка, маркетинг та реалізація ягід винограду. Ці знання допоможуть успішно

управляти комерційними насадженнями столового й технічного винограду у зоні північного виноградарства (Лісостеп, Полісся) України.

Агрохімія. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторно-практичних занять є формування у бакалавра спеціальності «садівництво та виноградарство» теоретичних знань і практичних умінь щодо встановлення і вирішення основних задач хімізації як основи овочівництва, плодівництва й виноградарства, оцінки мінеральних та органічних добрив, хімічних меліорантів і спеціальних агрохімічних продуктів, а також їх вплив на довкілля та якість продукції овочівництва, плодівництва й виноградарства. Крім того, оволодіння практичними вміннями щодо удобрення овочевих, плодових та ягідних культур, виноградників; схем внесення органічних і мінеральних добрив.

Плодівництво. Основним завданням вивчення дисципліни є сформувати у майбутніх фахівців знання і навички з технологій виробництва плодів і ягід, які є основою харчування населення та сировиною для переробних підприємств. У процесі викладання дисципліни висвітлюється стан і перспективи розвитку плодівництва. Студенти детально вивчають значення, анатомо-морфологічні та біологічні особливості плодових і ягідних культур. Розглядається фізіологія стійкості садових рослин до факторів зовнішнього середовища та закономірності їх плодоношення. Детально аналізуються сучасні технології вирощування високих екологічно чистих урожаїв плодів і ягід в різних ґрунтово-кліматичних зонах. Значна увага приділяється шляхам і способам покращення якості продукції та заходам щодо її підтримання, а також способам скорочення затрат праці й засобів виробництва в процесі вирощування.

Овочівництво. Дисципліна присвячена вивченню біологічних основ овочевих культур; способів їхнього розмноження; особливостей підготовки та удобрення ґрунту, способів і строків сівби; вирощування розсади для відкритого ґрунту; загальних прийомів догляду за рослинами та способів збирання врожаю. На основі державних стандартів розробляються сучасні технології вирощування овочевих культур з метою їхнього впровадження у виробництво для одержання високоякісної товарної, екологічно допустимої овочевої продукції з мінімальними затратами праці й коштів. Висвітлюються народногосподарське значення й використання овочевих культур; елементи технології вирощування високоякісного товарного врожаю овочевих і баштанних культур; управління системою захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб; збір врожаю та післязбиральна доробка. На практичних заняттях вивчається морфологічна характеристика овочевих і баштанних культур, їх біологічні особливості, вимоги до умов вирощування та сучасний стан сортового різноманіття. Проводиться вивчення видового складу насіння, його схожості. Способи розмноження, розрахунки в потребі розсади насіннєвого матеріалу різних овочевих культур. Методи контролю та регулювання температури, світлового режиму, вуглекислого газу, вологості повітря та поживного режиму. Розрахунки в потребі насіння різних овочевих культур, схема їх сівби і площі живлення. Організація овочевих сівозмін, чергування культур у них.

Селекція овочевих, плодових і ягідних культур. Вивчається створення нових сортів, організація селекційного процесу і сортовипробування плодових, овочевих та ягідних культур. Розглядаються питання історії, методів добору, організації селекційного процесу та сортовипробування плодових культур. Метою дисципліни є формування знань з теоретичних основ селекції та її особливостей щодо плодових культур, у пошуку донорів та джерел з цінними господарсько-біологічними ознаками серед існуючого генофонду рослинних ресурсів. Студент повинен вміти складати селекційну програму, підбирати батьківські пари для схрещування, проводити гібридизацію, оцінювати селекційний матеріал.

Технологія зберігання та переробки плодів та овочів. Для України характерне сезонне виробництво плодоягідної та овочевої продукції. Весь вирощений врожай доводиться зберігати протягом певного часу чи переробляти. Дисципліна вивчає наукові принципи зберігання плодів та овочів, особливості їх як об'єктів зберігання та переробки, вплив факторів вирощування та післязбиральної доробки на їх якість та лежкість, прогнозування придатності до зберігання та різних видів переробки. Вивчається технологічна характеристика різних типів сховищ, особливості розміщення у них плодів та овочів для короткочасного чи тривалого зберігання. Розглядаються ефективні режими та способи зберігання різних видів плодоовочевої продукції, можливість забезпечення та підтримання оптимальних параметрів режиму в сховищах різних типів, особливості зберігання плодів, овочів та ягід в умовах регульованої та модифікованої атмосфери. Окремим модулем передбачено вивчення сучасних технологій переробки плодів та овочів. Розглядаються мікробіологічні, фізичні, хімічні способи консервування, особливості виготовлення ферментованої, сушеної та замороженої продукції з плодів та овочів, натуральних овочевих консервів, плодівих та ягідних компотів, отримання соків, пюре, варення. Окремими темами висвітлюються основи переробки бульб картоплі; оцінка якості плодоовочевих консервів, облік, контроль якості та особливості зберігання готової продукції.

Стандартизація та товарознавство продукції плодоовочівництва і виноградарства. Дисципліна включає вивчення методичних основ стандартизації, питання якості плодоовочевої продукції, стандартизації показників якості продукції та методів контролю, міжнародних стандартів. Подається загальна інформація про вітчизняний та зарубіжний досвід управління якістю плодоовочевої продукції, сертифікацію і метрологічне забезпечення. Освоєння чинних вимог до плодоовочевої продукції з метою запланованого виробництва конкурентоспроможної продукції. Розробка ефективних заходів управління якістю продукції при виробництві екологічно безпечної, органічної та конкурентоспроможної продукції. Освоєння принципів та процедури сертифікації продукції для вітчизняного ринку та експорту. Особливості створення та запровадження на виробництві системи стандартів ISO 9000 з подальшою акредитацією системи управління якістю. При викладанні дисципліни взяті до уваги чинні закони про стандартизацію, сертифікацію та безпечність плодоовочевої продукції. Дисципліна також вивчає товарознавчу характеристику різних видів плодоовочевої продукції та продуктів її переробки, методи підготовки до реалізації партій свіжих плодів та овочів, правила оформлення супровідних документів та методики оцінки товарної якості.

Економіка, підприємництво та менеджмент в плодоовочівництві. Курс з **економіки** передбачає вивчення системи аграрних виробничих відносин у взаємозв'язку з розвитком продуктивних сил сільського господарства. В цьому розглядаються критерії і показники, що характеризують розвиток сільськогосподарського виробництва, шляхи і способи раціонального використання землі, матеріальних і трудових ресурсів. Розкривається і обґрунтовується необхідність розвитку і удосконалення ресурсного потенціалу сільського господарства, подається методика визначення економічної ефективності сільськогосподарських галузей. Висвітлюються умови формування собівартості і рентабельності продукції сільського господарства, розвитку і функціонування ринку продовольства. Вивчаються проблеми інтенсивного розвитку галузей сільського господарства на основі широкого використання індустріальних технологій, раціонального розміщення і спеціалізації сільськогосподарського виробництва на базі агропромислової інтеграції в умовах ринкових відносин. Курс з **підприємництва та менеджменту** вивчає особливості раціональної організації виробництва та його ефективного ведення на засадах підприємницької діяльності в сільськогосподарських

підприємствах різних форм власності і господарювання - господарських товариствах, сільськогосподарських виробничих кооперативах, приватних підприємствах, фермерських господарствах тощо. Мета вивчення курсу – озброїти майбутніх фахівців теоретичними і практичними знаннями з ефективної організації сільськогосподарського виробництва. Завданням курсу є: сформувати в студента сукупність знань про закономірності розвитку сільськогосподарського виробництва в ринкових умовах; надати практичні навички студентам з ефективної організації трудових процесів в галузях АПК; озброїти прийомами та методами нормування праці на різних роботах у сільськогосподарському виробництві, навчити користуватися довідниками нормативних матеріалів; навчити майбутніх фахівців застосовувати різні мотиваційні стимули ефективної роботи працівників, адекватні для тих чи інших умов форми й системи оплати праці; забезпечити оволодіння студентами способами планування виробничої діяльності; ознайомити з досвідом роботи та світовими тенденціями в сфері організації підприємницької діяльності в аграрному секторі.

Грибівництво. Вивчаються біологічні особливості культивованих грибів, їх вимоги до умов вирощування. Акцентується увага на поживних та лікарських властивостях макроміцетів. Наводяться конструкційні характеристики грибниць та принципи їх оснащення обладнанням для підтримання оптимальних мікрокліматичних параметрів. Деталізовано розглядаються технології отримання посівного міцелію, приготування субстратів і отримання плодових тіл основних видів культивованих грибів: печериці двоспорової, гливи звичайної, шітাকে. Наводяться принципи вирощування малопоширених видів культивованих грибів.

Технології закритого ґрунту. Деталізовано вивчається технологія вирощування овочевих культур у різних типах культивацийних споруд різними способами. Акцентується увага на виборі сортів і гібридів для конкретних умов вирощування, оптимізації мікрокліматичних параметрів в зимових і весняних теплицях, поживних режимах, способах формування рослин та інших операціях з догляду. Особливе місце приділяється розгляду питань приготування тепличних ґрунтосумішей, характеристик субстратів і приготування поживних розчинів для гідропонного способу вирощування залежно від культури та фази її росту. Вивчаються конструкції теплиць, укриті матеріали, методи вирощування овочевої продукції в теплицях. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати елементи конструкції теплиць, переваги і недоліки укритих матеріалів, вміти вирощувати овочеву продукцію в теплицях.

Розсадництво. Програмою курсу передбачено ознайомлення з історією, сучасним станом і перспективами розсадництва в Україні і світі, вивчення біологічних основ розмноження плодових і ягідних рослин, основних шляхів вирощування садивного матеріалу. Програма включає вивчення структури плодового розсадника, організації його території, вимог до ґрунтово-кліматичних умов, принципів розрахунку площ основних відділень. Основу програми складає вивчення підщеп плодових, ягідних і горіхоплідних культур, основних технологій вирощування щепленого та кореневласного садивного матеріалу, знання сучасних стандартів на підщепи та саджанці, технологій зберігання садивного матеріалу.

Помологія. Помологія або плодове сортознавство — це наукова агрономічна дисципліна, яка всебічно вивчає сорти плодових, ягідних та горіхових культур з метою добору кращих за товарними, смаковими й технологічними якостями їх плодів, придатних для вирощування в конкретних агрокліматичних умовах. Вивчення основ помології дозволить майбутнім агрономам-садівникам грамотно орієнтуватися в величезному розмаїтті сортів плодових і ягідних рослин, правильно добирати кращі для масового розмноження в розсадниках і вирощування в промислових і аматорських насадженнях в різних регіонах України, постійно покращувати сортовий

склад садів і окремих сортів, цілеспрямовано використовувати їх продукцію. Дисципліна «Помологія» вивчає господарсько-біологічні ознаки плодових і ягідних культур та їх мінливість залежно від агрокліматичних умов та ґрунтових, походження сортів і вимоги їх до агротехніки; розглядає питання підтримання існуючих сортів в їх типі та подальшого поліпшення шляхом клонової селекції; інтродукції сортів; районування їх на основі виробничо-біологічного вивчення в конкретному регіоні.

Картоплярство. Дисципліна присвячена висвітленню питань стану і перспектив розвитку картоплярства. Представлений досвід новітніх сучасних досягнень вирощування ранньої картоплі та науковий потенціал галузі. Вивчаються біологічні основи картоплі, особливості підготовки та удобрення ґрунту, розмноження рослин, також основна увага повинна приділятися механізації, автоматизації та хімізації процесів виробництва, системі боротьби шкідниками і хворобами рослин, підвищенню продуктивності праці, вирощування високоякісної продукції, придатної для тривалого зберігання та переробки.

Насінництво овочевих культур. Дисципліна присвячена вивченню теоретичних основ насінництва овочевих культур; сучасного стану та перспектив розвитку насінництва; державного та внутрішньогосподарського контролю. Вивчаються системи ведення насінництва овочевих культур у відкритому ґрунті згідно з законодавчими документами, які регламентують виробництво, реалізацію та використання насіння. Висвітлено основні питання, що стосуються сортових і посівних якостей насіння, інспектування (польового оцінювання) сортових посівів, сортових ознак овочевих та баштанних рослин, особливостей формування насіння, їхньої післязбиральної доробки та вимог до умов його зберігання. З метою організації практичного насінництва вивчається вплив умов навколишнього середовища та технологічних заходів на врожайність та якість насіння. Висвітлюються особливості технології вирощування насіння однорічних, дворічних і багаторічних овочевих культур; причини погіршення господарсько-біологічних якостей насіння; заходи сортового та насінного контролю; принципи розрахунків у насінництві.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)

Ризики в землеробстві та їх запобігання. Дана дисципліна забезпечить студента базовими теоретичними та практичними знаннями щодо успішного професійного керівництва галуззю землеробства в господарстві, оскільки на сьогодні стратегічні і тактичні рішення в землеробстві мусять бути обов'язково оцінені з точки зору наявних ризиків і пошуку шляхів оптимальної реакції на них. Такий підхід дозволяє не просто уникнути негативних наслідків певних ризиків, а використати їх на користь господарства.

Контролювання сегетальної рослинності в садівництві та виноградарстві. В садівництві і виноградарстві проблема контролювання бур'янів є однією з найгостріших. Її вирішення в значній мірі визначає рівень урожайності продукції, її якість і безпеку для використання. Обумовлене це тим, що основна частина плодоовочевої продукції використовується людиною безпосередньо в харчуванні. Для вирішення даної проблеми з високою економічною ефективністю і безпечними екологічними наслідками фахівці із садівництва і виноградарства повинні володіти системою наукових знань про: принципи і закономірності формування і розвитку агрофітоценозів, морфологію і біологію бур'янів, особливостями взаємовідносин між компонентами агрофітоценозу, біологічну ефективність та

екологічну і економічну доцільність окремих заходів і систем контролювання рівня присутності бур'янів в агрофітоценозах плодоовочевих культур.

Ґрунтові ресурси рослинництва природно-кліматичних зон. Дисципліна знайомить студентів із значенням ґрунтових ресурсів у житті людини та їхнім місцем у структурі природно-ресурсного потенціалу України, із чинниками ґрунтоутворення, які спричинили формування на території України різноманітних таксономічних ґрунтових одиниць з їхніми морфологічними особливостями та фізико-хімічними властивостями, основними історичними етапами дослідження ґрунтового покриву, закономірностями поширення ґрунтів в різних природних зонах, головними положеннями ґрунтово-географічного, природно-сільськогосподарського та агроґрунтового районування України, національними і міжнародними підходами до класифікації ґрунтів, завданнями та напрямками охорони ґрунтового покриву як запоруки екологічної рівноваги природного середовища.

Субстрати для розсади овочів, квітів і плодових культур. В результаті вивчення дисципліни студент ознайомиться з вимогами до субстратів для вирощування розсади овочів, квітів і плодових культур; проведе їх аналіз, навчиться контролювати зміни властивостей субстратів при тривалому використанні. Узнає як проводити відбір зразків субстратів, рослин, поживних розчинів, поливної води. Особливості проведення агрохімічних аналізів зразків субстратів та рослин, що відібрані у захищеному ґрунті. Оптимальний вміст елементів живлення у субстратах для безпечного вирощування овочевих культур; електропровідність та кислотність, як головні показники контролю властивостей субстрату та розчинів; поживні розчини при вирощуванні рослин на гідропоніці. Стабільні та диференційовані розчини; особливості використання добрив при крапельному зрошенні; фертигація як спосіб оптимізації умов живлення; комплексний метод корегування оптимального рівня живлення рослин. Навчиться розрахувати дози добрив для основного застосування і підживлення, скорегувати вміст елементів живлення в субстраті та поживному розчині.

Технологічні процеси в рослинництві. Дисципліна спрямована на формування знань та вмінь щодо системного аналізу студентом комплексної агрономічної оцінки конкретних ґрунтово-кліматичних умов, біологічних особливостей польових культур, їх генетичного потенціалу, елементів технології вирощування, матеріального забезпечення господарства з метою розробки системи агротехнічних та організаційних заходів, які забезпечать створення умов для одержання врожаю заданої величини та якості.

Відновлювані рослинні ресурси. Дисципліна спрямована на формування знань щодо перспективних напрямів виробництва та використання відновлювальної енергетичної фітосировини для різного виду біопалив першого та другого покоління; оцінки ресурсного потенціалу енергетичних рослин; сучасних технологій вирощування фітоенергетичних культур, збирання та переробки фітосировини за найменших затрат матеріально-технічних ресурсів.

Agroscouting у плодоовочівництві. Метою теоретичного і практичного вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців у галузі овочівництва і плодівництва теоретичних знань і практичних умінь щодо організації та реалізації комплексної агрохімічної діагностики живлення овочевих і плодових культур за допомогою сучасного портативного інструментарію, а також підтримки функціонального стану приладів.

Фертигація в плодоовочівництві. Метою дисципліни є формування у бакалаврів вміння впливати на міграцію елементів живлення в системі ґрунт - рослина, що відбуваються в умовах зміни клімату. Крім того студенти отримають знання по управлінню продуктивністю сільськогосподарських культур через оволодіння особливостями водоспоживання в основні критичні фази їх росту і

розвитку та забезпечення їх вологою та поживними елементами. Студенти отримують навички по створенню та контролю за сумішами добрив для проведення фертигації та управління режимами зрошення із застосування різних методів. Та вміння створювати співвідношення залежно від біологічних потреб плодово - овочевих культур та оволодінню методиками підтримання показників рівня родючості ґрунтів на запланованому діапазоні.

Кліматично збалансовані технології у садівництві та овочівництві. Курс присвячений вивченню впливів кліматичних змін на сільське господарство та, зокрема, на виробництво овочевої, плодової продукції. У процесі опанування дисципліни розглядаються шляхи адаптації агровиробництва до актуальних змін клімату, визначаються основні стратегії пом'якшення наслідків у плодівництві та овочівництві, виноградарстві а також аналізуються основи концепції та етапи впровадження CSA (Climate Smart Agriculture) в умовах України. Навчальний курс включає інтерактивні лекції, дискусії, практичні заняття та підсумковий залік. Також передбачені зустрічі з експертами Українського гідрометеорологічного центру та Об'єднаної гідрометеорологічної станції м. Києва з питань адаптації агросектору до кліматичних змін. За результатами вивчення курсу формується розуміння потреби у веденні кліматично збалансованого садівництва, овочівництва, виноградарства. Також досліджуються принципи, методи, аналізуються існуючі технології сталого та прибуткового виробництва овочевих і плодових культур, робиться вибір комплексу заходів щодо мінімізації негативних впливів кліматичних змін на виробництво. У цьому курсі ви також маєте можливість (за бажанням) створити власний проект заходів кліматично збалансованого агровиробництва та продумати можливі рішення для сталого управління водними, ґрунтовими ресурсами для пом'якшення наслідків зміни клімату.

Технології зрошення. Курс присвячений опануванню технологій зрошення у садівництві, овочівництві та виноградарстві для досягнення максимальної прибутковості виробництва продукції. Основними питаннями для розгляду передбачені система ґрунт-вода-рослина-атмосфера, планування зрошення, особливості ефективного транспортування поливної води, визначення оптимальних поливних норм, вибір способу зрошення, проектування зрошувальних систем, оцінка їх ефективності. Навчальний курс включає інтерактивні лекції, дискусії, практичні завдання та підсумкову атестацію. Також передбачені зустрічі з провідними фахівцями галузі, виїзні заняття у господарствах з успішним досвідом зрошення плодових та овочевих культур. За результатами вивчення курсу формується розуміння потреби у зрошенні як необхідної складової інтенсивних технологій у садівництві, овочівництві, виноградарстві, потенціал використання фертигації (внесення розчинних добрив разом з поливною водою) щодо збільшення прибутковості виробництва продукції, розуміння принципів проектування зрошувальних систем, обґрунтування вибору оптимального способу зрошення для конкретних умов господарства, фінансові аспекти управління та розвитку іригації, оцінка ефективності зрошення. У цьому курсі ви також маєте можливість (за бажанням) створити власний проект зрошувальної системи та продумати можливі рішення для сталого управління іригацією.

Сортовивчення та сортознавство польових культур. Дисципліна, яка всебічно вивчає сорти з метою добору кращих, придатних для вирощування в конкретних агрокліматичних умовах. В межах дисципліни подається аналіз стану сортових ресурсів в Україні та їх роль у виробництві с.-г. продукції. Глибоко обґрунтований підбір сортів і гібридів для певних технологій вирощування та різних напрямків використання. На практичних заняттях вивчаються конкретні сорти і гібриди с.-г. культур, які занесені до Державного реєстру сортів рослин України, придатних для поширення в Україні. Вивчаються системи апробаційних та

ідентифікаційних ознак, особливості експертизи сортів на ВОС – тест. Вивчення сортименту сортів дозволить майбутнім фахівцям грамотно орієнтуватися в величезному розмаїтті сортів сільськогосподарських культур, правильно добирати кращі для вирощування в різних регіонах України, постійно підвищуючи урожайність з одиниці площі та якісні показники продукції.

Прикладна генетика овочевих та плодкових культур. Дисципліна спрямована на вивчення закономірностей спадковості і мінливості на рослинах, які вирощуються в складному навколишньому середовищі. Розвиток генетики і селекції відбувається в тісному взаємозв'язку. Закономірності спадкування мінливості організмів, які встановлені і опрацьовані генетиками, є підґрунтям наукової селекційної роботи. Разом з тим генетики запозичують і використовують для узагальнення і встановлення закономірностей спадкування і мінливості фактичний матеріал, що добувається селекціонерами в процесі створення сортів. Метою курсу є поглиблене вивчення студентами методів генетичного вдосконалення овочевих та плодово-ягідних культур у бажаному для потреб людини напрямку. Покращення сучасних сортів переважно відбувається за однією або декількома ознаками. Особливого значення набувають знання генетики самонесумісності та самофертильності, володіння методами інбридингу і гетерозису, поліплоїдії, використання генів стійкості проти стресових умов середовища диких видів та можливість передачі їх овочевим та плодковим культурам за допомогою ДНК технологій.

Крафтове виробництво продуктів з плодів та овочів. Плоди та овочі – ідеальна сировина для створення корисних продуктів харчування з високою біологічною цінністю, попит на які щороку зростає в Україні та світі. Це дозволить виробляти продукти з доданою вартістю, відійти від експорту сировини, створити нові робочі місця безпосередньо в об'єднаних територіальних громадах, ефективно відновити економіку нашої країни в післявоєнний період. Дисципліна вивчає особливості раціональної організації виробництва крафтових харчових продуктів з бульб картоплі, плодів, ягід та овочів, його ефективного ведення в умовах невеликих сільськогосподарських підприємств різних форм власності і господарювання – господарствах у межах об'єднаних територіальних громад, сільськогосподарських виробничих кооперативах, фермерських господарствах, приватних підприємствах, що займаються переробкою плодоовочевої продукції. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навиків з організації технологічних процесів переробки плодів та овочів в умовах міні виробництв, виготовлення крафтової, конкурентоспроможної продукції з високою харчовою та біологічною цінністю, освоєння ефективних методів консервування, переробки бульб картоплі, плодоягідної та овочевої продукції, організації контролю за якістю вихідної сировини та готової продукції, складання технологічних схем в умовах невеликих виробництв. Застосування отриманих знань на практиці сприятиме прийняттю ефективних рішень у питаннях вибору та застосуванню технологій раціонального використання плодоовочевої сировини з метою отримання якісних, конкурентоздатних, крафтових харчових продуктів. Розглядаються різні способи переробки плодів та овочів, особливості підбору вихідної сировини та організація міні виробництв ферментованих, маринованих, сушених, заморожених продуктів з бульб картоплі, плодів, ягід та овочів.

Виноробство. Дисципліна покликана ознайомити студентів з загальними, теоретичними і практичними основами виробництва вин різних типів, основними технологічними процесами виробництва, основами застосування винних дріжджів, навчити спеціалістів складати технологічні схеми перероблення, купажування виноматеріалів, ефективного зберігання вина, оцінювати якість сировини і готової продукції. Освоїти вміння з виявлення вад та хвороб виноматеріалів та заходи щодо уникнення та запобігання розвитку таких недоліків. Набути уміння розраховувати

необхідну кількість матеріалів для виробництва вин запланованих кондицій. Завданням дисципліни є практична підготовка до виробничої діяльності пов'язаної з виробництвом та оцінкою якості винопродукції на підприємствах різних форм власності.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)

Органічне виноградарство. Навчальна дисципліна забезпечує базу знань про мету, принципи та практики органічного виноградарства. Після завершення курсу здобувач знатиме і розумітиме законодавство у сфері органічної сертифікації виноградників в Україні та основних виноградарських регіонах світу. Буде вміти проводити техніко-економічне обґрунтування, яке враховує потенційні ризики, вигоди та витрати від упровадження плану переведення конвенційного виноградника в органічний. Розумітиме довгострокові економічні перспективи органічного винограду та вин. Практично опанує практики органічного землеробства, які покращують здоров'я ґрунту та виноградної лози. За допомогою прийомів органічного землеробства вмітиме підвищувати якість ягід винограду; забезпечувати ефективну боротьбу зі шкідниками, хворобами й бур'янами; захищати природні ресурси та довкілля.

Декоративне садівництво. Передбачається вивчення історії художнього садівництва, основних його стилів, сучасних тенденцій розвитку садово-паркового мистецтва. Теоретичний курс передбачає засвоєння класифікації декоративних рослин, знання їх базового асортименту, особливостей розмноження та використання. Студенти також вивчають види та системи декоративних насаджень, їх основні елементи, принципи проектування та створення. На практичних заняттях студенти вивчають особливості вирощування розсади та садивного матеріалу різних груп декоративних рослин, засвоюють основні етапи закладання декоративних насаджень, навчаються підбирати асортимент рослин та доглядати за ними.

Контейнерне вирощування садивного матеріалу. Дисципліна допомагає сформувати теоретичні основи та освоїти базові технології виробництва високоякісних саджанців плодкових і ягідних культур у контейнерах. Отримання такого садивного матеріалу дає можливість для його реалізації та використання впродовж 9-10 місяців. Дане виробництво зорієнтоване в першу чергу на забезпечення садових центрів для задоволення потреб власників присадибних та дачних ділянок, які є споживачами близько 60 % садивного матеріалу, вирощеного в Україні. Студенти оволодіють раціональними способами отримання контейнерних саджанців, які скорочують технологічний процес на 1-2 роки, вмінням добирати контейнери, субстрати, оптимізувати умови вирощування, розрахувати економічний ефект. Добирати оптимальні підщепи, в т.ч. штамбо- і скелетоутворювачі, використовувати підщепи-вставки для моделювання габітусу дерев. Знати особливості вирощування дерев-крупномірів у контейнерах, а також отримання штамбових рослин ягідних культур. Вивчення дисципліни розвиватиме у студентів спроможність виявляти, формулювати й пояснювати проблеми, які виникають при вирощуванні різновікових контейнерних саджанців та успішно їх долати.

Технології садівництва закритого ґрунту. Ґрунтовно вивчаються технології вирощування садових рослин у захищеному ґрунті. Особливу увагу приділено вибору сортів ягідних культур для конкретних умов вирощування. Розглядаються можливості регулювання поживного режиму, способи обрізування й формування рослин, інтегрований захист від шкідників й хвороб та інші агротехнічні заходи.

Програмування та прогнозування врожаю плодкових і ягідних культур. Мета викладання даного курсу полягає в тому, щоб сформувати у студентів міцні знання та уміння щодо планування і забезпечення процесу формування врожаїв

плодових та ягідних культур природними та господарськими ресурсами, з урахуванням керованих та некерованих факторів їх вирощування. У результаті вивчення даного курсу студенти володітимуть принципами та етапами програмування врожаю як управління продукційним процесом агрофітоценозу. Знатимуть наукові (біологічні, фізіологічні, метеорологічні, агрофізичні, агрохімічні) основи програмування врожаю. Вмітимуть управляти керованими та некерованими факторами формування врожаю плодових та ягідних культур. Ознайомляться із програмним забезпеченням прогнозування і програмування врожаю плодових та ягідних рослин. Умітимуть розраховувати для конкретної території потенційний, кліматичний, дійсно та виробничо можливі рівні врожайності плодових та ягідних культур.

Субтропічні плодові культури. Мета викладання даного курсу полягає в тому, щоб сформувати у студентів знання та уміння щодо вирощування субтропічних і тропічних плодових культур. Останнім часом в Україні з'являються в аматорському садівництві насадження субтропічних культур. В окремих випадках це вирощування є успішним. В результаті вивчення даного курсу студенти знатимуть принципи вирощування субтропічних і тропічних плодових культур в звичайних умовах вирощування та можливість їх вирощування в Україні. Вивчатимуть біологічні та екологічні особливості росту, плодоношення і розмноження субтропічних та тропічних плодових культур в умовах відкритого і закритого ґрунту. Набудуть практичних навиків вирощування субтропічних та тропічних плодових культур.

Ягідництво. Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування знань і навичок з технологій виробництва ягідних культур (суниця садові, лохина, смородина, порічки, агрус, малина, ожина та ін.), які є основою харчування населення та сировиною для переробних підприємств. Метою курсу є ознайомити студентів із станом і перспективами розвитку ягідництва; анатомо-морфологічними та біологічними особливостями ягідних рослин; фізіологію стійкості до факторів зовнішнього середовища, закономірностями плодоношення; сучасними технологіями вирощування високих екологічно чистих урожаїв ягід в різних ґрунтово-кліматичних зонах; шляхами і способами покращення якості продукції та заходи щодо її підтримання; способами скорочення затрат праці й засобів виробництва в процесі вирощування. По завершенню дисципліни студенти повинні вміти вирощувати садивний матеріал ягідних рослин, проектувати ягідні насадження для різних форм господарювання; розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування ягідної продукції; здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами формування урожаю; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат продукції ягідництва; забезпечувати високу економічну ефективність технологій та їх екологічну чистоту.

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)

Декоративне овочівництво. Використання овочів для прикраси садіб в Україні – порівняно новий напрямок в овочівництві, але він набирає популярності швидкими темпами, особливо в туристичних зонах. У країнах західної Європи та Америки населення на своїх ділянках здавна поєднувало харчову користь овочевих рослин, а також естетичне задоволення від різноманітних композицій з їстівними рослинами. Навчальна дисципліна «Декоративне овочівництво» знайомить із сучасними методами та напрямками прикраси садіб, основними групами, видами, різновидностями та сортами овочевих рослин, які використовуються для створення естетичних композицій.

Баштаництво. Викладання дисципліни є надання студентам теоретичних знань і формування професійних умінь стосовно вирощування високого та якісного врожаю баштанних культур у відкритому і закритому ґрунті. При вивченні дисципліни у майбутнього фахівця формуються теоретичні знання з класифікації, походження та поширення, біології розвитку баштанних культур, їхнє відношення до умов навколишнього середовища, формування сортименту для різних напрямів споживання; практичних знань у технологіях вирощування баштанних культур в умовах відкритого і закритого ґрунту.

Декоративні рослини закритого ґрунту. Метою дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань і практичних навичок з питань еколого-біологічних особливостей декоративних рослин закритого ґрунту, технології вирощування та догляду за рослинами. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: видовий склад декоративної продукції закритого ґрунту та перспективи вирощування, вимоги декоративних рослин до умов навколишнього середовища і методи його регулювання. Вміти: створювати умови для оптимального росту та розвитку декоративних рослин; розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування рослин в умовах закритого ґрунту; здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами росту і розвитку рослин.

Культиваційні споруди. Розглядаються елементи конструкцій, види теплиць та інших споруд закритого ґрунту. У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти оцінювати теплиці, їх системи, елементи каркасу і укритві матеріали.

Інтегрований захист культивованих грибів. Вивчається комплексний підхід до системи захисту культивованих грибів від шкочинних організмів, складові елементи інтегрованої системи захисту культивованих грибів. Біологія хвороб, що розвиваються у субстраті, у субстраті та покривній суміші, хвороб плодових тіл та методи профілактики і боротьби з ними. Біологія шкідників культивованих грибів і методи зменшення їх шкочинності. Біологічні та хімічні заходи, що використовуються при захисті культивованих грибів. Контроль за хворобами в процесі інокуляції. Заходи при приготуванні покривних сумішей. Наводиться характеристика фунгіцидів та інсектицидів, які використовуються при культивуванні грибів. Засоби для дезінфекції приміщень.

Історія розвитку овочівництва. Викладання дисципліни є надання студентам теоретичних знань з історії розвитку овочівництва як галузі і введення овочевих рослин в культуру, їхніх відношенням до факторів навколишнього середовища, практичні знання з історії технологій вирощування овочів у відкритому і закритому ґрунті. Дисципліна надасть студентам інтегрувати знання з історії розвитку галузі для вирішення теоретичних і практичних завдань і проблем та визначити перспективні елементи технології вирощування овочевих рослин у відкритому і закритому ґрунті. Наукові основи історії городництва й овочівництва встановлюють історичні аспекти і зміну в елементах технології вирощування овочевих рослин із врахуванням їхніх вимог та умов навколишнього середовища, зміну видів та збільшення асортименту для забезпечення ринку овочів, зміни в сівозміні та культурозміні. Результати наукових пошуків щодо історії вирощування овочів від городництва до інтенсивних технологій для отримання екологічно безпечної продукції, насіння і садивного матеріалу; самостійно здійснювати пошук від теорії до практичних розробок і розкопок з історії овочів.

Кімнатне рослинництво. Дисципліна розкриває питання різноманітності, оригінальності та унікальності кімнатних рослин. Програмою передбачено формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з питань еколого-біологічних властивостей кімнатних рослин, особливостей вирощування та догляду за ними. У процесі навчання розглядаються питання видового складу кімнатних

рослин, вимоги їх до умов навколишнього середовища і методи його регулювання. Акцентується увага на правильному виборі посудин для конкретних видів рослин, опор та інших предметів для забезпечення оптимального розвитку і формування стебла на різних етапах росту. Особливого значення надається живленню, рістрегулюючим речовинам і засобам захисту рослин у кімнатному середовищі. Розглядається питання безпечності вирощування окремих рослин для людей і домашніх улюбленців.

Олерографія. Дисципліна висвітлює сучасний стан овочевого сортового генофонду та напрями селекції в Україні та світі, теоретичні основи олерографії, як науки про сортові ресурси овочевих рослин. Необхідність у безперервному впровадженні нових сортів обумовлена багатьма чинниками: старінням сорту, появою нових рас хвороб та шкідників, новими технологіями вирощування, зберігання та переробки, розширенням ареалу вирощування, підвищеним вимогам споживачів до якості продукції. Правильно підібраний сортимент дозволяє не лише збільшити врожайність, але й поліпшити його якість, подовжити строки його надходження споживачам, підвищити загальний вихід готового продукту. За рахунок сортів з новими властивостями та характеристиками можна в значній мірі компенсувати негативний вплив на ріст і розвиток рослин використання наявної недосконалої техніки та обладнання, дефіциту мінеральних добрив та засобів захисту рослин. З метою забезпечення майбутнього фахівця практичними навичками аналізу та використання сортименту овочевих і баштанних культур для різних напрямів технологій вирощування, післязбиральної доробки, маркетингу і переробки висвітлено системи внутрішньовидових класифікацій, особливості мінливості морфологічних ознак і біологічних особливостей та сучасний стан їхнього сортового різноманіття. Подано сучасні виробничі класифікації сортів овочевих і баштанних культур для різних напрямів споживання.

Організація виробництва овочевої продукції. Дисципліна присвячена вивченню організації виробництва овочевої продукції відкритого ґрунту з метою одержання екологічно безпечної продукції з мінімальними затратами праці і коштів у зональному розрізі. Вивчаються методи підвищення рівня врожайності овочевих культур з одночасним зниженням собівартості виробленої продукції. Висвітлюється методологія визначення врожайності залежно від впливу факторів зовнішнього середовища, потенційних можливостей культури, сорту, рівня виконання технологічних прийомів. В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: основні виробничі процеси в овочівництві, які організують на основі розроблених технологічних карт; вплив різних технологічних елементів на вихідні сировинні якості продукції; методичні підходи щодо розробки норм продуктивності й витрат паливно-енергетичних ресурсів на обробіток ґрунту, сівбу, садіння та догляд за посівами овочевих культур, внесення добрив та збиральні роботи. Вміти: контролювати й управляти за ростом і розвитком овочевих культур у відкритому ґрунті з метою формування високоякісного врожаю; поглиблювати спеціалізацію для зменшення витрат трудомістких процесів; розробляти технологічні карти вирощування овочевих культур з використанням сучасних техніко-технологічних рішень.

Прогресивні технології в овочівництві. У дисципліні висвітлюються задачі і проблеми у сфері овочівництва відкритого ґрунту та їхнє вирішення з використанням сучасних технологій вирощування овочів із застосуванням інновацій. Майбутні фахівці вивчають новітні інтенсивні технології вирощування овочевих культур, а також оцінюють сучасний сортимент з метою подальшого його використання у технологіях відкритого ґрунту. На практичних заняттях приділяється увага проектуванню технологічних процесів виробництва продукції овочівництва, обґрунтування і використання системи машин для комплексної механізації вирощування та збирання овочевих культур з урахуванням зональних умов.

Ризикологія в овочівництві. У результаті вивчення дисципліни студент засвоїть теоретичні та практичні методи управління ризиками на рівні господарства на основі моделювання, прогнозування та програмування можливих втрат у виробництві овочевої продукції відкритого ґрунту. Дисципліна передбачає оволодіння професійними знаннями щодо проведення аналізу видів ризиків, практичне застосування інструментарію з оцінки рівня ризику та прийняття ефективних рішень щодо уникнення ризиків у виробництві овочевої продукції відкритого ґрунту. Студент практично навчиться оцінювати ризики, аналізувати виробництво овочевих культур за забезпеченням ФАР і визначення потенційної врожайності, оцінювати кліматичне забезпечення температурного режиму, вологою, поживними речовинами та вміти розробляти заходи щодо їхнього покращення і поповнення; розробляти пропозиції щодо контролю забур'яненістю, хворобами і шкідниками.

Розсадництво в овочівництві. Викладання дисципліни є надання студентам теоретичних знань і формування професійних умінь стосовно вирощування розсади овочевих культур в спорудах закритого і відкритого ґрунту. В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: сучасні тенденції розвитку розсадництва овочевих культур; способи вирощування розсади з врахуванням біологічних особливостей культур та напряму споживання продукції; значення площі живлення, режиму освітлення, тепла, вологи, повітряно-газового режиму і мінерального живлення для одержання високоякісної розсади; значення та ефективність пікірування; вимоги до якості та рекомендований вік розсади. Вміти: організувати вирощування розсади в спорудах закритого ґрунту, включаючи підготовку споруд, сівбу насіння, пікірування сіянців; підживлення розсади мінеральними добривами, підсіпка, розстановка та гартування; вміти розрахувати необхідну потребу господарства в розсаді, площі споруд закритого ґрунту, парникових рам, ґрунтосуміші, біопаливі, кількості горщечків, кубиків, касет. Вміти організувати виробничі процеси з вирощування горщечкової та касетної розсади овочевих культур у спорудах закритого ґрунту та в холодних розсадниках відкритого ґрунту.

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з садівництва та виноградарства».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	
ЗК 1																													
ЗК 2																													
ЗК 3			•							•				•			•									•			
ЗК 4																													
ЗК 5																													
ЗК 6	•			•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•		•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8			•						•				•																
ЗК 9										•																			
ЗК 10																													
ЗК 11	•	•	•		•		•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1			•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2	•			•		•							•																
СК 3	•		•	•	•	•							•																
СК 4													•																
СК 5			•		•					•																			
СК 6			•																										
СК 7		•												•															
СК 8					•			•					•																
СК 9																													

Компетентності	OKV 1	OKV 2	OKV 3	OKV 4	OKV 5	OKV 6	OKV 7	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 1.5	BK 1.6	BK 1.7	BK 1.8	BK 1.9	BK 1.10	BK 1.11	BK 1.12	BK 1.13	BK 1.14	BK 2.1	BK 2.2
	3K 1																						
3K 2		•	•																				
3K 3		•												•							•		
3K 4																							
3K 5	•			•																			
3K 6						•																	
3K 7						•																	
3K 8					•																		
3K 9							•																
3K 10		•			•																		
3K 11	•	•				•																	
CK 1																							
CK 2																							
CK 3																							
CK 4																							
CK 5																							
CK 6																							
CK 7																							
CK 8																							
CK 9																							

КОМПЕТЕНТНОСТІ	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 3.4	BK 3.5	BK 3.6	BK 3.7	BK 3.8	BK 3.9	BK 3.10	BK 3.11	BK 3.12
3K 1																	
3K 2											•						
3K 3			•				•		•		•			•			
3K 4																	
3K 5																	
3K 6		•				•	•		•			•	•		•	•	•
3K 7		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
3K 8		•			•						•				•		
3K 9						•		•			•						
3K 10														•			
3K 11	•						•	•		•					•	•	•
CK 1	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
CK 2	•	•			•	•		•	•						•		•
CK 3		•		•		•	•	•	•			•	•		•	•	•
CK 4					•	•	•	•					•		•		
CK 5			•				•		•								
CK 6			•														
CK 7												•		•	•	•	•
CK 8		•		•							•			•	•	•	•
CK 9	•	•												•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	
ПРН 1																													
ПРН 2																													
ПРН 3																													
ПРН 4				•		•		•	•						•						•								
ПРН 5																													
ПРН 6				•	•	•	•																						
ПРН 7				•		•																							
ПРН 8																													
ПРН 9								•																					
ПРН 10																													
ПРН 11																													
ПРН 12																													
ПРН 13																													
ПРН 14																													
ПРН 15																													
ПРН 16																													
ПРН 17																													

Програмні результати	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 1.12	БК 1.13	БК 1.14	БК 2.1	БК 2.2
ПРН 1	•																						
ПРН 2	•	•	•	•	•	•																	
ПРН 3	•	•																					
ПРН 4		•		•	•	•	•						•	•							•		
ПРН 5	•			•																			
ПРН 6																							
ПРН 7																							
ПРН 8							•																
ПРН 9																							
ПРН 10																							
ПРН 11																							
ПРН 12																							
ПРН 13																							
ПРН 14																							
ПРН 15																							
ПРН 16																							
ПРН 17																							

Компетентності	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 3.8	БК 3.9	БК 3.10	БК 3.11	БК 3.12
ПРН 1																	
ПРН 2											•						
ПРН 3											•						
ПРН 4	•	•			•			•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 5																	
ПРН 6																	
ПРН 7	•	•		•	•	•	•	•				•	•			•	•
ПРН 8			•										•				
ПРН 9	•			•		•		•				•	•				
ПРН 10		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11					•												
ПРН 12	•						•		•				•		•		•
ПРН 13		•	•											•			
ПРН 14							•		•	•				•	•		•
ПРН 15							•		•	•				•	•	•	•
ПРН 16									•	•					•	•	•
ПРН 17	•	•		•					•	•	•						•

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
Освітньо-професійна програма	Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр із садівництва та виноградарства

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»,
освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

2023 рік												2024 рік												
Серпень	28	Вересень	Жовтень	Листопад	27	Грудень	Січень	29	Лютий	26	Березень	Квітень	29	Травень	27	Червень	Липень	29	Серпень					
14	21	VIII	4	11	18	25	1	8	15	22	4	11	18	25	1	8	15	22	VII	5	12	19		
			2				3		10	17	24	1	8	15	22	4	11	18	25	1	8	15	22	
19	26	IX	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	8	15	22	29	
			7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I																								
II																								
III																								
IV																								

179 Умовні позначення:

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули

- виробнича практика
- навчальна практика
- атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами											
		Годин	Кредитів (1 ЕКТС = 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс	Семестри							
								лекції	лабораторні заняття	практичні заняття (семінарські)								1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.	8 с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																									
Обов'язкові компоненти ОПП																									
ОК 1	Ботаніка	120	4,0	е		75	30	30	45		45	HP													
ОК 2	Хімія	240	8,0																						
	(у т.ч. неорганічна та аналітична)	120	4,0	е		75	30	30	45		45			5											
	органічна, фізична та колоїдна)	120	4,0	е		75	30	30	45		45			5											
ОК 3	Генетика	150	5,0	е		60	30	30	30	30	90				4										
ОК 4	Фізіологія рослин	120	4,0	е		60	30	30	30		60				4										
ОК 6	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	120	4,0	е		60	30	30	30		60				4										
ОК 7	Основи біотехнології	120	4,0		3	30	15	15	15		90							2							
Всього		870	29,0	6	1	435	195	195	210	30	435	1	0	10	17	0	2	0	0	0	0				
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																									
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням та етнокультурологія	120	4,0	е		60	15	15	45		60			4											

ОКУ 2	Філософія	120	4,0	e		45	15	30	75			3													
ОКУ 3	Фізичне виховання	120	4,0	3		60		60	60			2	2												
ОКУ 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	120	4,0	e 3		75		75	45			3													2
ОКУ 5	Безпека праці та життєдіяльності	120	4,0	3		30	15	15	90																2
ОКУ 6	Технології рослинництва	120	4,0	3		75	45	30	45			5													
ОКУ 7	Інформаційні технології в галузі	120	4,0	3		45	15	30	75			3													
Всього		840	28	3 5 0	390	105	30	255	450	0	20	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 7	Ґрунтознавство з основами геології	150	5,0	e		105	45	60				7													
ОК 8	Захист плодових і овочевих рослин від шкідливих організмів	120	4,0	e		60	30	30	60																4
ОК 9	Сільськогосподарські машини та знаряддя	120	4,0	e		45	15	30	75																3
ОК 10	Основи наукових досліджень	120	4,0	e		45	15	30	75																3
ОК 11	Землеробство та гербологія	150	5,0	e		90	45	45	60																6
ОК 12	Рослинництво	150	5,0	e		90	45	45	60																6
ОК 13	Виноградарство	180	6,0	e	КР	120	45	75	60																ВП 5 3
ОК 14	Агрехімія	150	5,0	e		90	45	45	60																6
ОК 15	Плодівництво	300	10,0	e	КР	210	90	120	90																5 9
ОК 16	Овочівництво	270	9,0	e	КР	195	90	105	75																ВП 7 6
ОК 17	Селекція овочевих, плодових і ягідних	120	4,0	e		60	30	30	60																ВП 4

	в садівництві та виноградарстві																										
ВК 1.3	Грунтові ресурси рослинництва природно-кліматичних зон	120	4,0	3	45	15	30	75																			3
ВК 1.4	Субстрати для розсади овочів, квітів і плодкових культур	120	4,0	3	45	15	30	75																			3
ВК 1.5	Технологічні процеси в рослинництві	120	4,0	3	45	15	30	75																			3
ВК 1.6	Відновлювані рослинні ресурси	120	4,0	3	45	15	30	75																			3
ВК 1.7	Agroscouting у плодоовочівництві	120	4,0	3	45	15	30	75																			3
ВК 1.8	Фертигація в плодоовочівництві	120	4,0	3	45	15	30	75																			3
ВК 1.9	Кліматично збалансовані технології у садівництві та овочівництві	120	4,0	3	45	15	30	75																			3
ВК 1.10	Технології зрошення	120	4,0	3	45	15	30	75																			3
ВК 1.11	Сортовивчення та сортознавство польових культур	120	4,0	3	45	15	30	75																			3
ВК 1.12	Прикладна генетика овочевих та плодкових культур	120	4,0	3	45	15	30	75																			3
ВК 1.13	Крафтове виробництво продуктів з плодів та овочів	120	4,0	3	45	15	30	75																			3
ВК 1.14	Виноробство	120	4,0	3	45	15	30	75																			3
Всього		360	12,0	0	135	45	90	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2; 7 семестр)													
ВК 2.1	Органічне виноградарство	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 2.2	Декоративне садівництво	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 2.3	Контейнерне вирощування садивного матеріалу	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 2.4	Технології садівництва закритого ґрунту	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 2.5	Програмування та прогнозування врожаю плодкових і ягідних культур	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 2.6	Субтропічні плодіві культури	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 2.7	Ягідництво	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
Всього		450	15,0	3	0	180	90	90	90	270	0	0	12
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3; 8 семестр)													
ВК 3.1	Декоративне овочівництво	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 3.2	Баштанництво	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 3.3	Декоративні рослини закритого ґрунту	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 3.4	Культиваційні споруди	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 3.5	Інтегрований захист культивованих грибів	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 3.6	Історія розвитку овочівництва	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 3.7	Кімнатне рослинництво	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 3.8	Олерографія	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4
ВК 3.9	Організація виробництва овочевої продукції	150	5,0	e		60	30	30	30	90			4

ВК 3.10	Прогресивні технології в овочівництві	150	5,0	e			60	30	30	30	90													4
ВК 3.11	Ризикологія в овочівництві	150	5,0	e			60	30	30	30	90													4
ВК 3.12	Розсадництво в овочівництві	150	5,0	e			60	30	30	30	90													4
Всього		750	25,0	5	0	0	300	150	0	150	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Всього вибіркових компонентів за спеціальністю		1560	52	8	3	0	615	285		330	945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Вибіркові компоненти за уподобанням студента																								
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4,0		3		30	15	15	15	90													2
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4,0		3		30	15	15	15	90													2
Всього		240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Загальний обсяг вибіркових компонентів		1800	60	8	5	0	675	315	0	360	1125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Кількість курсових робіт						4																		
Кількість заліків					13																			
Кількість екзаменів				36																				
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	36	13	4	3210	1380	930	900	3240	16	7	30	30	28	28	26	26	26	26	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме наційна сесія	Практична підготовка	Підготовка до атестаційного екзамену	Атестаційно-здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2	30	6	8			8	52
3	30	6	8			8	52
4	30	6		1	1	5	43
Разом за ОПП	120	24	24	1	1	29	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (агрономічно-ознайомча) практика	2	105	3,5	3,5
2	Навчальна практика з ботаніки	2	30	1,0	1,0
3	Навчальна практика з ґрунтознавства	2	15	0,5	0,5
4	Навчальна практика з сільськогосподарських машин	4	15	0,5	0,5
5	Навчальна практика з плідівництва	4	60	2,0	2,0
6	Навчальна практика із землеробства та гербології	4	15	0,5	0,5
7	Навчальна практика з грибівництва	4	60	2,0	2,0
8	Навчальна практика з рослинництва	4	15	0,5	0,5
9	Навчальна практика із захисту плодових і овочевих рослин від шкідливих організмів	6	15	0,5	0,5
10	Навчальна практика з агрохімії	4	30	1,0	1,0
11	Навчальна практика з овочівництва	4	30	1,0	1,0
12	Навчальна практика з виноградарства	6	30	1,0	1,0
13	Навчальна практика із розсадництва	4	30	1,0	1,0
14	Навчальна практика із технології закритого ґрунту	6	30	1,0	1,0
15	Навчальна практика із помології	6	30	1,0	1,0

16	Навчальна практика із селекції та насінництва овочевих культур	6	30	1,0	1,0
17	Навчальна практика із ягідництва	7	30	1,0	1,0
18	Виробнича практика	6	150	5,0	5,0
Всього			720	24,0	24,0

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Овочівництво	5	15	0,5	1	
2	Плодівництво	4	15	0,5	1	
3	Виноградарство	7	15	0,5	1	
4	Грибівництво	3	15	0,5	1	
5	Комплексний проект з технологічних дисциплін	8	30	1,0		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та складання атестаційного екзамену	30	1,0	1,0



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 5 від 22 листопада 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» грудня 2018 р. № 1432*

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Розроблено робочою групою факультету тваринництва та водних біоресурсів Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

Прокопенко Наталія Павлівна, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві, гарант програми;

Сичов Михайло Юрійович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного;

Лихач Анна Василівна, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри біології тварин;

Грищенко Наталія Петрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Довгаль К.К.**, Начальник управління агропромислового розвитку Київської обласної державної адміністрації
2. **Катеринич О.О.**, Директор Державної дослідної станції птахівництва НААН, д.с.-г. н.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет тваринництва та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Напрямок підготовки – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – акредитовано акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України протокол № 101 від 31.01.2013 року, серія НД № 1156286. Сертифікат про акредитацію спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва за рівнем бакалавр НД 1193057 від 31.01.2013 р., протокол №101 дійсний до 01.07.2023 р. (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років або до її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати типові задачі технолога в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань: 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва /предметній області/ спеціальності Ключові слова: тваринництво, продукція, виробництво, переробка
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння професійних програм для бакалаврів

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>3211 -Лаборант (біологічні дослідження) 3211-Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3213-Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми) 3213-Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 3213-Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 3213- Фахівець з організації та ведення фермерського господарства</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Професійно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником</p>
Оцінювання	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів; проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового</p>

	<p>способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</p> <p>СК 4. Здатність складати раціони для різних видів і статевікових груп тварин та організувати нормовану їх годівлю з урахуванням річної потреби підприємства в кормах.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції скотарства.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції свинарства.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції птахівництва.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати знання з морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для ефективного ведення технології виробництва і переробки їх продукції.</p> <p>СК 12. Здатність організувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p> <p>СК 13. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>СК 14. Здатність проводити санітарно-гігієнічні і профілактичні заходи на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН-1. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН-2. Показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства.</p> <p>ПРН-3. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення</p>

здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ПРН-4. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.

ПРН-5. Контролювати якість виконуваних робіт.

ПРН-6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН-7. Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

ПРН-8. Знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.

ПРН-9. Обирати технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.

ПРН-10. Застосовувати нормовану годівлю тварин.

ПРН-11. Оцінювати системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

ПРН-12. Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

ПРН-13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.

ПРН-14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.

ПРН-15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.

ПРН-16. Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН-17. Організовувати та управляти технологічним процесом переробки продукції тваринництва.

ПРН-18. Аналізувати господарську діяльність тваринницького підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

ПРН-19. Координувати проведення гігієнічних, санітарно-профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

ПРН-20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і

	<p>практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН-21. Показувати знання основних історичних етапів розвитку предметної області</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Викладання дисциплін забезпечує 71 науково-педагогічних працівників, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - докторів наук, професорів – 24; - кандидатів наук, доцентів – 42; - кандидатів наук, старших викладачів – 4; - кандидатів наук, асистентів – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У Національному університеті біоресурсів і природокористування України є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить навчально-методичне забезпечення, інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України https://elearn.nubip.edu.ua/</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p>

	<p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність – в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин з іншими закладами вищої освіти України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших</p>

	університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами. Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Підприємством «Брунталлер» (Республіка Чехія); В'єтнамським національним аграрним університетом; Пекінською академією сільськогосподарських та лісових наук за програмами обміну студентів та стажування викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе, після вивчення курсу української мови.

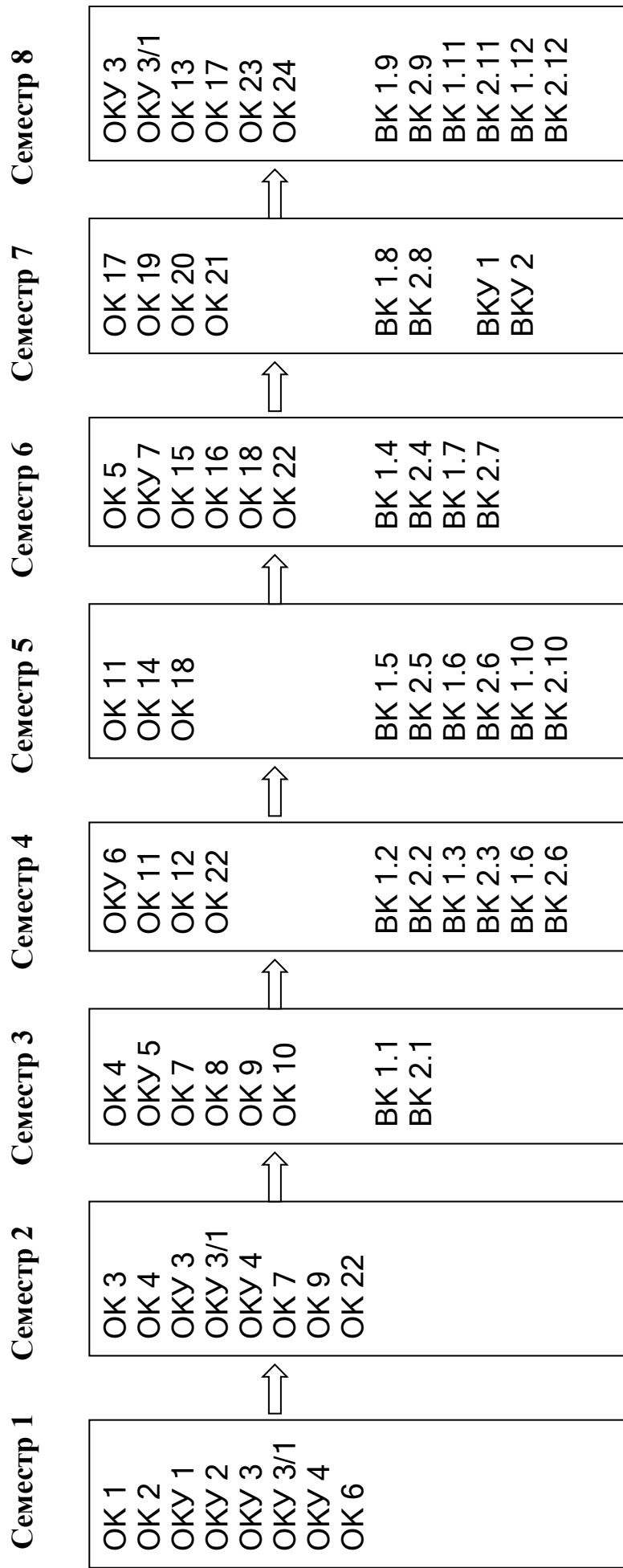
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Зоологія	6	екзамен
ОК 2	Хімія	4	екзамен
ОК 3	Морфологія сільськогосподарських тварин	6	екзамен
ОК 4	Біохімія у тваринництві	6	екзамен, залік
ОК 5	Механізація і автоматизація у тваринництві	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКУ 2	Історія Української державності та етнологіюрологія	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова (англійська)	8	екзамен, залік
ОКУ 3/1	Іноземна мова (французька, німецька)	8	екзамен, залік
ОКУ 4	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 5	Філософія	4	екзамен
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 7	Правова культура особистості	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 7	Фізіологія сільськогосподарських тварин	8	екзамен, залік
ОК 8	Генетика тварин	4	екзамен
ОК 9	Годівля тварин і технологія кормів	11	екзамен, залік, курсова робота
ОК 10	Екологія у тваринництві	4	екзамен
ОК 11	Утримання та гігієна тварин	7	екзамен, залік
ОК 12	Розведення тварин	7	екзамен, курсова робота
ОК 13	Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва	6	екзамен
ОК 14	Технологія виробництва продукції птахівництва	5	екзамен, курсовий проект
ОК 15	Технологія виробництва продукції бджільництва	5	екзамен
ОК 16	Технологія виробництва продукції козівництва	4	екзамен
ОК 17	Технологія виробництва молока та яловичини	9	екзамен, залік, курсовий проект
ОК 18	Технологія виробництва продукції свинарства	6	екзамен, залік, курсовий проект
ОК 19	Технологія виробництва продукції вівчарства	5	екзамен
ОК 20	Конярство та кіннозаводство	5	екзамен
ОК 21	Технологія переробки продукції тваринництва	4	екзамен
ОК 22	Практична підготовка	24	
ОК 23	Атестаційний екзамен	1	

ОК 24	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Математичні методи у біології	4	екзамен
ВК 1.2	Біофізика у тваринництві	4	екзамен
ВК 1.3	Мікробіологія у тваринництві	4	екзамен
ВК 1.4	Методика дослідної справи	4	екзамен
ВК 1.5	Рибництво	5	екзамен
ВК 1.6	Біотехнологія у тваринництві	7	екзамен, залік
ВК 1.7	Основи ветеринарії	4	екзамен
ВК 1.8	Правове регулювання у тваринництві	4	екзамен
ВК 1.9	Економіка у тваринництві	4	екзамен
ВК 1.10	Технологія продуктів забою	4	екзамен
ВК 1.11	Лідерство та адміністрування	4	екзамен
ВК 1.12	Директиви ЄС та стандарти у тваринництві	4	екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Молочна сировина	4	екзамен
ВК 2.2	Біометрична обробка даних	4	екзамен
ВК 2.3	Дресура собак	4	екзамен
ВК 2.4	Технологічне обладнання у бджільництві	4	екзамен
ВК 2.5	Біологічні основи рибного господарства	5	екзамен
ВК 2.6	Біотехнологія	7	екзамен, залік
ВК 2.7	Основи ветеринарії	4	екзамен
ВК 2.8	Правове регулювання тваринництва	4	екзамен
ВК 2.9	Основи економічної теорії	4	екзамен
ВК 2.10	Технологія побічної продукції тваринництва	4	екзамен
ВК 2.11	Психологія	4	екзамен
ВК 2.12	Стандартизація продукції тваринництва	4	екзамен
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів зоотехнічної науки.

Атестаційний іспит зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і повинен визначати рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей. Результати навчання повинні відображати вміння самостійно розв'язувати професійні завдання щодо вирощування, розведення і годівлі тварин, забезпечення параметрів та здійснення контролю технологічних процесів з виробництва та переробки продукції тваринництва. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (теоретичні питання інтегрованого характеру дають можливість виявити рівень теоретичних знань);
- тестової частини (завдання специфічної форми, які надають можливість оцінити ступінь оволодіння студентами навчальним матеріалом);
- практичної частини (розв'язання інтегрованих професійних завдань з дисциплін; завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні та технічні засоби навчання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок).

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	
ЗК1																				
ЗК2																				
ЗК3																				
ЗК4																				
ЗК5																				
ЗК6																				
ЗК7																				
ЗК8																				
ЗК9																				
СК1																				
СК2																				
СК3																				
СК4																				
СК5																				
СК6																				
СК7																				
СК8																				
СК9																				
СК10																				
СК11																				
СК12																				
СК13																				
СК14																				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК1	ОК2	ОК3	ОК3/1	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24										
ПРН1	•				•																																			
ПРН2										•																														
ПРН3											•	•																												
ПРН4									•																															
ПРН5											•	•																												
ПРН6							•																																	
ПРН7																																								
ПРН8																																								
ПРН9																																								
ПРН10																																								
ПРН11																																								
ПРН12																																								
ПРН13																																								
ПРН14																																								
ПРН15																																								
ПРН16																																								
ПРН17																																								
ПРН18																																								
ПРН19																																								
ПРН20																																								
ПРН21																																								

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Перший (бакалаврський)

20 Аграрні науки та продовольство

204 Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва

Освітня програма

Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма

Форма навчання

денна

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

3 роки 10 місяців (240)

На основі

атестата про повну загальну середню освіту

Ступінь вищої освіти

«Бакалавр»

Кваліфікація

бакалавр з технології виробництва і
переробки продукції тваринництва

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

2023 рік												2024 рік																																								
Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																			
1	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26													
2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	31									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												: : : - - - - -												: : : - - - - -																												

2024 рік												2025 рік																																								
Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																			
2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	29	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II												: : : - - - - -												: : : - - - - -																												

2025 рік												2026 рік																																							
Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																		
1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
III												: : : - - - - -												: : : - - - - -																											

2026 рік												2027 рік																																							
Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																		
1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
IV												: : : - - - - -												: : : - - - - -																											

Умовні позначення:

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																				
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Практична підготовка			Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри						
														I курс	II курс	III курс	IV курс			
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	2																			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																				
Обов'язкові компоненти ОПП																				
OK 1	Зоологія	180	6	1	-	-	120	60	60	-	60	30/2	-	8	-	-	-	-	-	-
OK 2	Хімія	120	4	1	-	-	90	45	45	-	30	-	-	6	-	-	-	-	-	-
OK 3	Морфологія сільськогосподарських тварин	180	6	2	-	-	120	60	60	-	60	-	-	-	8	-	-	-	-	-
OK 4	Біохімія у тваринництві	180	6	3	2	-	120	60	60	-	60	-	-	-	4	4	-	-	-	-
OK 5	Механізація і автоматизація у тваринництві	120	4	6	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Всього		780	26	5	1	-	510	255	255	-	270	30	-	14	12	4	-	-	4	-
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																				
OKУ1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1	-	-	30	-	-	30	90	-	-	2	-	-	-	-	-	-
OKУ2	Історія Української державності та етнологія	120	4	1	-	-	60	30	-	30	60	-	-	4	-	-	-	-	-	-
OKУ3	Іноземна мова (англійська)	240	8	8	1,2	-	150	-	-	150	90	-	-	4	4	-	-	-	-	2
OKУ3/1	Іноземна мова (французька, німецька)	240	8	8	1,2	-	150	-	-	150	90	-	-	4	4	-	-	-	-	2
OKУ4	Фізичне виховання	120	4	-	1,2	-	60	-	-	60	60	-	-	2	2	-	-	-	-	-
OKУ5	Філософія	120	4	3	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	2	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОКУ6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	4	-	-	45	15	-	30	75	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ОКУ7	Правова культура особистості	120	4	6	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього		960	32	6	4	-	405	75	-	330	555	-	-	12	6	2	3	-	2	-	2

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК6	Вступ до спеціальності	120	4	1	-	-	60	30	-	30	60	30/2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
ОК7	Фізіологія сільськогосподарських тварин	240	8	3	2	-	120	60	60	-	120	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-
ОК8	Генетика тварин	120	4	3	-	-	90	45	45	-	30	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-
ОК9	Годівля тварин і технологія кормів	330	11	3	2	3	195	75	120	-	135	60/2	-	-	8	5	-	-	-	-	-
ОК10	Екологія у тваринництві	120	4	3	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
ОК11	Утримання та гієна тварин	210	7	5	4	-	120	60	60	-	90	60/2	-	-	-	-	4	4	-	-	-
ОК12	Розведення тварин	210	7	4	-	4	135	60	75	-	75	60/2	-	-	-	-	9	-	-	-	-
ОК13	Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва	180	6	8	-	-	105	45	60	-	75	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	-	7
ОК14	Технологія виробництва продукції птахівництва	150	5	5	-	5	90	45	45	-	60	30/4	30/6	-	-	-	-	6	-	-	-
ОК15	Технологія виробництва продукції бджільництва	150	5	6	-	-	90	45	45	-	60	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК16	Технологія виробництва продукції козівництва	120	4	6	-	-	60	30	30	-	60	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК17	Технологія виробництва молока та яловичини	270	9	8	7	7	180	90	90	-	90	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	-	4
ОК18	Технологія виробництва продукції свинарства	180	6	6	5	6	120	60	60	-	60	30/4	30/6	-	-	-	-	4	4	-	-
ОК19	Технологія виробництва продукції вівчарства	150	5	7	-	-	75	30	45	-	75	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	-	5
ОК20	Конярство та кіннозаводство	150	5	7	-	-	90	45	45	-	60	30/4	30/6	-	-	-	-	-	-	-	6
ОК21	Технологія переробки продукції тваринництва	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OK22	Практична підготовка	720	24																		
OK23	Атестаційний екзамен	30	1																		
OK24	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	90	3																		
Всього		3660	122	16	5	5	1620	750	840	30	1200	450	240	4	12	18	13	14	14	18	15
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	27	10	5	2535	1080	1095	360	2025	480	240	30	30	24	16	14	20	18	17
Вибіркові компоненти ОПГ																					
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>																					
VK1.1	Математичні методи у біології	120	4	3	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
VK1.2	Біофізика у тваринництві	120	4	4	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
VK1.3	Мікробіологія у тваринництві	120	4	4	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
VK1.4	Методика дослідної справи	120	4	4	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
VK1.5	Рибництво	150	5	5	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
VK1.6	Біотехнологія у тваринництві	210	7	6	5	-	120	60	60	-	90	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-
VK1.7	Основи ветеринарії	120	4	6	-	-	30	15	15	-	90	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
VK1.8	Правове регулювання тваринництва	120	4	7	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
VK1.9	Економіка тваринництва	120	4	8	-	-	45	30	-	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
VK1.10	Технологія продуктів забою	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
VK1.11	Лідерство та адміністрування	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
VK1.12	Директиви ЄС та стандарти у тваринництві	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всього		1560	52	12	1	-	645	330	255	60	915	-	-	-	4	12	12	6	2	6	7
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>																					
VK2.1	Молочна сировина	120	4	3	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
VK2.2	Біометрична обробка даних	120	4	4	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
VK2.3	Дресура собак	120	4	4	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
VK2.4	Технологічне обладнання у бджільництві	120	4	4	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК2.5	Біологічні основи рибного господарства	150	5	5	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ВК2.6	Біотехнологія	210	7	6	5	-	120	60	60	-	90	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-
ВК2.7	Основи ветеринарії	120	4	6	-	-	30	15	15	-	90	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
ВК2.8	Правове регулювання тваринництва	120	4	7	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ВК2.9	Основи економічної теорії	120	4	8	-	-	45	30	-	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
ВК2.10	Технологія побічної продукції тваринництва	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
ВК2.11	Психологія	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ВК2.12	Стандартизація продукції тваринництва	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всього		1560	52	12	1	-	645	330	255	60	915	-	-	-	-	4	12	12	6	2	7
<i>Вибіркові дисципліни за удобованням студента</i>																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	-	7	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	-	7	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Всього		240	8	-	2	-	60	30	-	30	180	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	12	3	-	705	360	255	90	1095	-	-	-	8	-	8	12	6	4	7
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	39	13	5	3240	1440	1350	450	3120	480	240	30	28	28	26	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	21,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3,3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8	-	-	8	52
2	30	6	8	-	-	8	52
3	30	6	8	-	-	8	52
4	30	5	-	3	1	4	43
Разом за ОПП	120	23	24	3	1	28	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	240	8,0	8,0
2	Навчальна практика	4	240	8,0	8,0
3	Виробнича практика	6	240	8,0	8,0

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Годівля тварин і технологія кормів	3	30	1	КР	-
2	Розведення тварин	4	30	1	КР	-
3	Технологія виробництва продукції птахівництва	5	30	1	-	КП
4	Технологія виробництва продукції свинарства	6	30	1	-	КП
5	Технологія виробництва молока та яловичини	7	30	1	-	КП

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1,0	1,0
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3,0	3,0



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Лісове господарство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 205 «Лісове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «05» 12. 2018 р. №1342*

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 205 «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Пузріна Наталія Василівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри лісівництва, гарант програми.
2. **Свинчук Віктор Адамович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри таксації лісу та лісового менеджменту.
3. **Сендонін Сергій Євгенович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри лісівництва.
4. **Кайдик Олександр Юрійович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 205 «Лісове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з лісового господарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Лісове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193051. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з лісового господарства проводиться за денною і заочною формами навчання (Закон України «Про вищу освіту» від 28.12.2014 № 76-VIII)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Лісове господарство» до 1 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань і проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення лісів, вирощування, догляду за лісом, таксації, лісовпорядкування, використання лісових ресурсів та заготівлі деревини, а	

також виявлення шкідливих комах лісових біоценозів і діагностики збудників хвороб лісу, обмеження їх шкодочинності, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 205 Лісове господарство
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 «Лісове господарство». Ключові слова: ліс, садивний матеріал, відтворення, лісові культури, природне поновлення, головне користування, проміжне користування, типологія, лісівничо-таксаційні показники, лісовпорядкування, лісова пожежа, шкідливі комахи, збудники хвороб, патологія
Особливості освітньо-професійної програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничої практики на лісогосподарських підприємствах
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.2 «Майстер лісу», 1221.2 «Помічник лісничого»
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності «Лісове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» зі спеціальності «Лісове господарство» або з інших споріднених спеціальностей
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами

<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р.).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Ці результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, задача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів як самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання</p> <p>7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

ПРН	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності. 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей. 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог. 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання. 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази. 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки. 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог. 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі. 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва. 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників в ННІ лісового і садово-паркового господарства – 86 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> – член-кореспонденти НААН України – 1 – академіки та член-кореспонденти громадських академій – 26

	<p>– доктори наук – 25 – кандидати наук – 57</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: електронні мірні вилки, електронні висотоміри, мініметеостанції, вікові і прирісні свердлики, бусолі, Field-Mar – мобільна польова ГІС (географічна інформаційна система), обладнання для електронного обліку деревини, анемометри, психрометри, люксметри, посадкові труби, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, агрегати призначені для механізації лісогосподарських робіт та лісоексплуатації тощо.</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<p>та</p> <p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua/structure/library. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документів, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420</p>

	<p>авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6400 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. Відкрито доступ до Web of Science з локальної мережі університету за адресою: http://webofscience.com/. В 2022 році відкрито доступ до платформи Research4Life.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки</p>

	<p>(2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p>
--	--

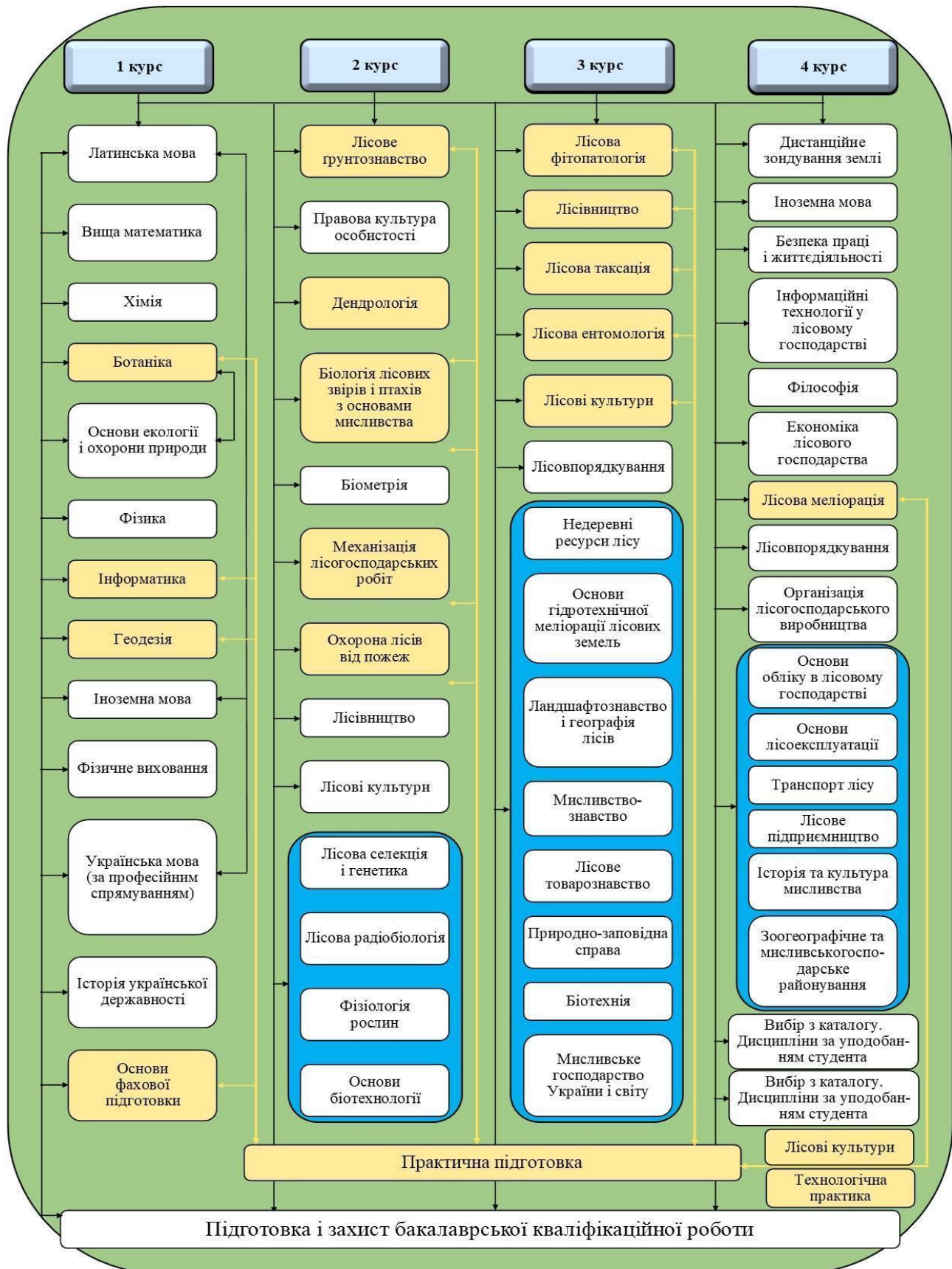
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Латинська мова	3	залік
ОК 2	Вища математика	4	іспит
ОК 3	Хімія	4	іспит
ОК 4	Ботаніка	8	залік, іспит
ОК 5	Основи екології і охорони природи	4	іспит
ОК 6	Фізика	4	іспит
ОК 7	Інформатика	5	іспит
ОК 8	Геодезія	4	іспит
ОК 9	Лісове ґрунтознавство	5	іспит
ОК 10	Дистанційне зондування землі	4	іспит
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Іноземна мова	4	залік, іспит
ОКУ 2	Фізичне виховання	2	залік
ОКУ 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ОКУ 4	Історія української державності	4	іспит
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	іспит
ОКУ 6	Правова культура особистості	4	іспит
ОКУ 7	Інформаційні технології в лісовому господарстві	4	іспит
ОКУ 8	Філософія	4	іспит
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Основи фахової підготовки	3	іспит
ОК 12	Дендрологія	8	залік, іспит
ОК 13	Біологія лісових звірів і птахів з основами мисливства	4	іспит
ОК 14	Біометрія	4	іспит
ОК 15	Механізація лісгосподарських робіт	5	іспит
ОК 16	Охорона лісів від пожеж	4	іспит
ОК 17	Лісова фітопатологія	4	іспит
ОК 18	Лісівництво	7	залік, іспит
ОК 19	Лісова таксація	6	залік, іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 20	Лісова ентомологія	4	іспит
ОК 21	Лісові культури	9	залік, іспит
ОК 22	Економіка лісового господарства	4	іспит
ОК 23	Лісова меліорація	4	іспит
ОК 24	Лісовпорядкування	7	залік, іспит
ОК 25	Організація лісогосподарського виробництва	4	іспит
ОК 26	Практична підготовка	24	-
ОК 27	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	-
Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>			
ВК 1	Лісова селекція і генетика	6	іспит
ВК 2	Лісова радіобіологія	6	іспит
ВК 3	Фізіологія рослин	6	іспит
ВК 4	Основи біотехнології	6	іспит
ВК 5	Недеревні ресурси лісу	6	іспит
ВК 6	Основи гідротехнічної меліорації лісових земель	6	іспит
ВК 7	Ландшафтознавство і географія лісів	6	іспит
ВК 8	Мисливствознавство	6	іспит
ВК 9	Лісове товарознавство	4	іспит
ВК 10	Природно-заповідна справа	4	іспит
ВК 11	Біотехнія	4	іспит
ВК 12	Мисливське господарство України і світу	4	іспит
ВК 13	Основи обліку у лісовому господарстві	4	іспит
ВК 14	Основи лісоексплуатації	4	іспит
ВК 15	Транспорт лісу	4	іспит
ВК 16	Лісове підприємництво	4	іспит
ВК 17	Історія та культура мисливства	4	іспит
ВК 18	Зоогеографічне та мисливськогосподарське районування	4	іспит
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	іспит
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 205 «Лісове господарство» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з лісового господарства.

Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Лісове господарство»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОКУ 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27			
ЗК1																																						
ЗК2	•				•																																	
ЗК3	•									•																												
ЗК4																																						
ЗК5																																						
ЗК6										•																												
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10																																						
ЗК11																																						
ЗК12																																						
СК1																																						
СК2																																						
СК3																																						
СК4																																						
СК5																																						
СК6																																						
СК7																																						
СК8																																						
СК9																																						
СК10																																						
СК11																																						
СК12																																						

	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BKY 1	BKY 2	
3K1																					
3K2		•								•											
3K3																					
3K4																					
3K5																					
3K6																					
3K7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K9	•		•	•			•		•	•			•	•	•	•			•	•	•
3K10		•			•		•	•	•	•	•	•	•					•			
3K11		•												•							
3K12	•			•		•							•	•	•	•					
CK1					•		•		•	•			•	•	•						
CK2	•												•								
CK3	•	•	•	•									•								
CK4	•		•						•					•							
CK5																					
CK6				•		•		•					•	•	•						
CK7					•				•				•								
CK8								•			•	•						•	•		
CK9																•					
CK10								•						•							
CK11	•				•																
CK12		•			•	•		•		•	•	•						•	•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
Відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Лісове господарство»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ПРН1										•																		
ПРН2	•						•														•						•	•
ПРН3											•																	•
ПРН4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5					•							•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН6								•													•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7					•																•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН8					•							•									•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН9																					•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН10					•				•			•									•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11					•				•												•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12					•																•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13										•																•	•	•
ПРН14																					•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15					•																•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16																										•	•	•

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 1	БК 2	
ПРН1																					
ПРН2															•					•	•
ПРН3																					
ПРН4	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН5	•		•		•		•	•			•	•		•	•	•		•	•		
ПРН6	•	•				•			•				•	•	•						
ПРН7		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		
ПРН8		•						•			•	•				•	•	•	•		
ПРН9		•											•								
ПРН10		•						•			•										
ПРН11		•						•			•	•					•	•	•		
ПРН12		•				•									•	•					
ПРН13																					
ПРН14				•	•	•			•				•	•	•						
ПРН15																					
ПРН16		•		•										•		•					

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ лісового і садово-паркового господарства

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	<u>20 Аграрні науки та продовольство</u>
Спеціальність	<u>205 «Лісове господарство»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>«Лісове господарство»</u>
Орієнтація освітньої програми	<u>освітньо-професійна програма</u>
Форма навчання	<u>денна</u>
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	<u>3 роки 10 місяців (240)</u>
На основі	<u>повної загальної середньої освіти</u>
Освітній ступінь	<u>«Бакалавр»</u>
Кваліфікація	<u>бакалавр з лісового господарства</u>

Директор інституту Роман ВАСИЛИШИН

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами														
		Годин	(1ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторії у тому числі	практичні	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс					
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.				
															1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ										
															Обов'язкові компоненти ОПП										
OK1	Латинська мова	90	3	1	1	30			30	60				2											
OK2	Вища математика	120	4	1	1	60	30	30	30	60				4											
OK3	Хімія	120	4	1	1	75	30	45		45				5											
OK4	Ботаніка	240	8	2	1	180	75	105		60	30			7	5										
OK5	Основи екології та охорони природи	120	4	2	2	75	45		30	45				5											
OK6	Фізика	120	4	2	2	60	30	30		60				4											
OK7	Інформатика	150	5	2	2	90	30	60		60	30			6											
OK8	Геодезія	120	4	2	2	75	30	45		45	60			5											
OK9	Лісове ґрунтознавство	150	5	3	3	105	60	45		45	30			7											
OK10	Дистанційне зондування землі	120	4	8	8	65	13	52		55														4	
	Всього	1350	45	9	2	815	343	382	90	535	150			18	25	7								4	
															Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету										
OKУ1	Іноземна мова	120	4	8	1	71			71	49				3											2
OKУ2	Фізичне виховання	60	2		1,2	60			60					2	2										
OKУ3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1		45			45	75				3											
OKУ4	Історія української державності	120	4	2		45	15		30	75															3

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Інформатика	2	30	1,0	1
2	Основи фахової підготовки	2	30	1,0	1
3	Ботаніка	2	30	1,0	1
4	Геодезія	2	60	2,0	2
5	Механізація л/г робіт	4	60	2,0	2
6	Біологія лісових звірів і птахів з основами мисливства	4	15	0,5	0,5
7	Лісове ґрунтознавство	4	30	1,0	1
8	Дендрологія з основами лісової селекції	4	45	1,5	1,5
9	Охорона лісів від пожеж	4	30	1,0	1
10	Лісові культури (розсадники)	6	30	1,0	1
11	Лісова таксація	6	90	3,0	3
12	Лісова фітопатологія	6	15	0,5	0,5
13	Лісова ентомологія	6	15	0,5	0,5
14	Лісівництво	6	60	2,0	2
15	Виробнича практика	6	90	3,0	3
16	Технологічна практика	8	30	1,0	1
17	Лісова меліорація	8	30	1,0	1
18	Лісові культури	8	30	1,0	1
Всього			720	24	24

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	52
2	30	6	6			11	52
3	30	5	10			8	52
4	28	5	3	3	1	2	42
Разом за ОПП	118	22	24	3	1	32	198

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Дендрологія	3	30	1,0	Кр	
2	Механізація лісогосподарських робіт	4	30	1,0		Кп
3	Лісівництво	5	15	0,5		Кп
4	Лісові культури (розсадники)	5	15	0,5		Кп
5	Лісові культури	6	30	1		Кп
6	Лісова меліорація	7	15	0,5		Кп
7	Лісовпорядкування	7	15	0,5		Кп
Всього			150	5		

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Бакалавр з садово-паркового господарства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 559

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Садово-паркове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Піхало Олеся Віталіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, **гарант програми.**
- 2. Марчук Юрій Миколайович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції.
- 3. Багацька Оксана Михайлівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.
- 4. Міндер Вікторія Володимирівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Заїменко Наталія Василівна, директор Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України, член-кореспондент НАН України;

Філінська Людмила Дмитрівна, директор комунального підприємства по утриманню зелених насаджень Дарницького району м. Києва.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
206 «Садово-паркове господарство»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2016 році (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193058. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців садово-паркового господарства проводиться заочною (денною) та заочною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» до 1 липня 2022 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно розмноження і вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, створення та збереження територій природно-заповідного фонду	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Ключові слова: садово-паркове будівництво, ландшафтна архітектура, проектування садово-паркових об'єктів, фітодизайн
Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на професійно-практичну підготовку фахівців садово-паркового господарства з питань вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань, інженерно-технічного обладнання в межах об'єктів садово-паркового господарства. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах по утриманню зелених насаджень, ботанічних садах, Національних природних парках, міських та приватних розсадниках та інших підприємствах садово-паркового господарства. Шостий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Щорічно студенти спеціальності проходять навчання виробниче стажування провідних університетах та підприємствах Європи та Світу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітникарства, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Садово-паркове господарство» або інших спеціальностей специфічних категорій.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів,

	практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, задача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК</p> <ol style="list-style-type: none"> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів</p>

	<p>садово-паркового господарства.</p> <p>10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
Додаткові (фахові) компетентності (СК)	<p>13. Здатність застосовувати базові знання з екології, природно-заповідної справи та біоценотичного підходу в процесі збереження та реновації садово-паркових об'єктів.</p> <p>14. Здатність аналізувати сприйняття об'єкту в природному тривимірному просторі, розвивати просторову уяву, творче конструктивне мислення на основі базових знань з образотворчого мистецтва, основ композиції, скетчингу, комп'ютерного проектування та графіки у розробці концепції та проектуванні ландшафтних об'єктів.</p> <p>15. Здатність здійснювати фітооптимізацію антропогенно змінених ландшафтів, різного функціонального призначення з врахуванням особливостей умов урболандшафтів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології</p>

	<p>вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
Додаткові програмні результати навчання	<p>16. Володіти знаннями, розумінням із фундаментальних наук, впроваджуючи їх у комплексному вирішенні питань природоохоронної діяльності, структури природо-заповідних територій, сучасних урбанізаційних процесів та оцінки інтродукованих рослин в урбофітоценози.</p> <p>17. Оцінювати потенціал і виявляти перспективи подальшого розвитку ландшафтних об'єктів, моделювати та візуалізувати ландшафтний простір на основі законів композиції із використанням ландшафтної графіки та сучасних спеціалізованих комп'ютерних програм.</p> <p>18. Демонструвати знання щодо сучасних та інноваційних методів проектування об'єктів різного функціонального призначення, будівництва, експлуатації та підвищення їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників в ННІ лісового і садово-паркового господарства – 94 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - член-кореспонденти НААН України – 1 - академіки та член-кореспонденти громадських академій – 25 - доктори наук, професори – 21 - кандидати наук, доценти – 70 - кандидати наук, старші викладачі – 1 - асистенти без наукового ступеня – 2
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту лісового і садово-</p>

	<p>паркового господарства дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу, аналізатори для морфологічних та біохімічних досліджень рослин. В наявності усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги та хроматографи різних типів, апаратно-програмний комплекс Field-Mar (який містить: польовий комп'ютер, лазерний далекомір TruPulse 200, електронний комплекс MapStar II, 7 електронних ключів для програмного забезпечення, комплект програмного забезпечення Fiel-Mar) та геосервер (містить: СУБД MS SQL server 2008 R2, геопросторова база даних 6 спеціалізованих підприємств та атрибутивна реляційна база даних. Інститут має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду НУБіП України та відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».</p> <p>В інституті функціонує музей лісових звірів і птахів ім. О.О. Салганського, де представлені 154 види птахів (14 рядів) та 19 видів ссавців (2 ряди). Лабораторії патології лісу імені професора А.В. Цилюрника та ентомологічної експертизи й захисту лісу оснащені електронними мікроскопами, мікроскопами, мають фітопатологічні та ентомологічні колекції для роботи студентів.</p> <p>Практична підготовка бакалаврів садово-паркового господарства здійснюється також на навчально-дослідному розсаднику та лабораторіях кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, які обладнані: рН-метр-150 МИ, ламінар-бокс «Лада 2М», ваги аналітичні ВЛКТ-500-М, Дистилятор ДЕ-1, бактерицидні лампи, ваги електронні AXIS, сушильна шафа СНОЛ, термостат ПРС 1, магнітний змішувач з підігрівом, люкс метр Ю16, апарат для пророщування насіння типу Якобсена.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому</p>

	<p>порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
	<p align="center">9 - Академічна мобільність</p>
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>Студенти 3-го та 4-го курсів пройшли конкурсний відбір і відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між Вроцлавським природничим університетом і Національним університетом біоресурсів і природокористування України у 2017-2018 році перебували на навчанні на факультеті садово-паркового господарства Вроцлавського природничого університету (Вроцлав, Польща). Студенти 3-го курсу навчалися у Каунаському університеті прикладних наук, Литва.</p>

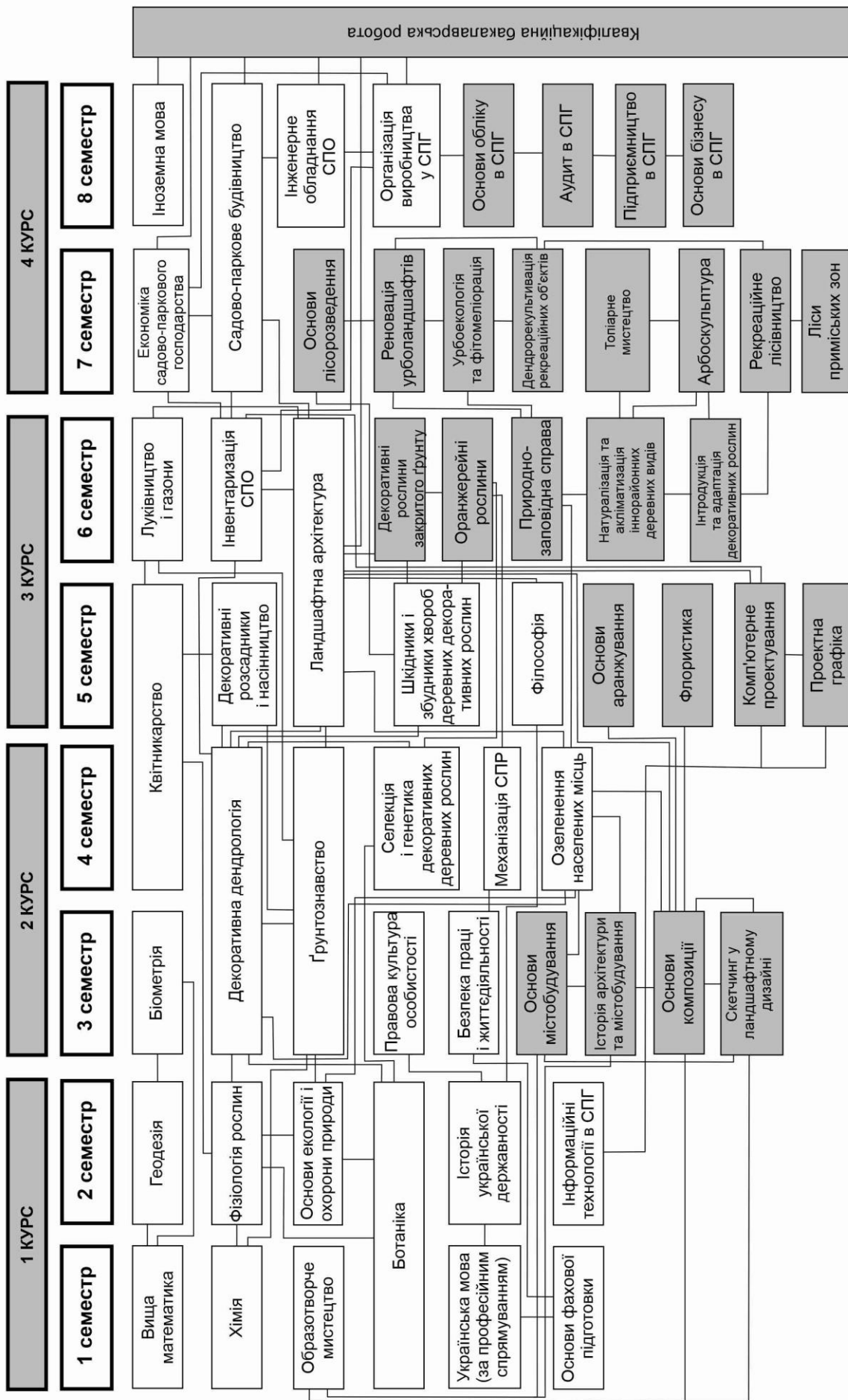
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4,0	екзамен
ОК 2	Хімія	4,0	екзамен
ОК 3	Образотворче мистецтво	6,0	екзамен
ОК 4	Ботаніка	8,0	залік, екзамен
ОК 5	Геодезія	4,0	екзамен
ОК 6	Основи екології і охорони природи	4,0	екзамен
ОК 7	Фізіологія рослин	4,0	екзамен
ОК 8	Біометрія	4,0	екзамен
ОК 9	Декоративна дендрологія	10,0	залік, екзамен
ОК 10	Ґрунтознавство	6,0	залік, екзамен
ОК11	Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	4,0	екзамен
ОК12	Латинська мова	3,0	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Іноземна мова	4,0	екзамен
ОКУ 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 4	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 7	Філософія	4,0	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 13	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	4,0	екзамен
ОК 14	Квітникарство	6,0	екзамен
ОК 15	Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	5,0	екзамен
ОК 16	Луківництво і газони	4,0	екзамен
ОК 17	Озеленення населених місць	4,0	екзамен
ОК 18	Декоративне розсадництво з основами насінництва	4,0	екзамен
ОК 19	Ландшафтна архітектура	7,0	екзамен
ОК 20	Економіка садово-паркового господарства	4,0	екзамен
ОК 21	Садово-паркове будівництво	7,0	екзамен
ОК 22	Основи фахової підготовки	4,0	екзамен

ОК 23	Організація виробництва у СПГ	4,0	екзамен
ОК 24	Механізація СПГ	4,0	екзамен
ОК 25	Інвентаризація СПО	5,0	екзамен
ОК 26	Інженерне обладнання СПО	4,0	екзамен
	Практична підготовка	21,0	
	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</i>			
ВК 1	Основи містобудування	4,0	екзамен
ВК 2	Історія архітектури та містобудування	4,0	екзамен
ВК 3	Основи композиції	4,0	екзамен
ВК 4	Скетчинг у ландшафтному дизайні	4,0	екзамен
ВК 5	Основи аранжування	4,0	екзамен
ВК 6	Флористика	4,0	екзамен
ВК 7	Комп'ютерне проектування	4,0	екзамен
ВК 8	Проектна графіка	4,0	екзамен
ВК 9	Декоративні рослини закритого ґрунту	4,0	екзамен
ВК 10	Оранжерейні рослини	4,0	екзамен
ВК 11	Природо-заповідна справа	4,0	екзамен
ВК 12	Натуралізація та акліматизація іннорайонних деревних видів	4,0	екзамен
ВК 13	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4,0	екзамен
ВК 14	Топіарне мистецтво	4,0	екзамен
ВК 15	Арбоскульптура і топіарні сади	4,0	екзамен
ВК 16	Основи лісорозведення	4,0	екзамен
ВК 17	Реновація урболандшафтів	4,0	екзамен
ВК 18	Урбоекологія та фітомеліорація	4,0	екзамен
ВК 19	Дендрорекультивація рекреаційних об'єктів	4,0	екзамен
ВК 20	Рекреаційне лісівництво	4,0	екзамен
ВК 21	Ліси приміських зон	4,0	екзамен
ВК 22	Основи обліку в СПГ	4,0	екзамен
ВК 23	Аудит в СПГ	4,0	екзамен
ВК 24	Підприємництво в садово-парковому господарстві	4,0	екзамен
ВК 25	Основи бізнесу в СПГ	4,0	екзамен
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4,0	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»



1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з садово-паркового господарства».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK Y 1	OK Y 2	OK Y 3	OK Y 4	OK Y 5	OK Y 6	OK Y 7						
ЗК1																																							
ЗК2						+																																	
ЗК3											+																												
ЗК4																																							
ЗК5																																							
ЗК6	+							+																															
ЗК7									+																														
ЗК8																																							
ЗК9																																							
ЗК10																																							
ЗК11																																							
ЗК12	+																																						
ФК1																																							
ФК2																																							
ФК3																																							
ФК4																																							
ФК5																																							
ФК6																																							
ФК7																																							
ФК8																																							
ФК9																																							
ФК10																																							
ФК11																																							
ФК12																																							
ФК13																																							
ФК14																																							
ФК15																																							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
OK1		+																
OK 2		+																
OK 3			+										+	+			+	
OK 4						+										+		
OK 5		+			+													+
OK 6		+	+													+		
OK 7						+												
OK 8			+	+					+									
OK 9						+				+							+	
OK 10					+	+												
OK 11		+			+													
OK 12			+	+								+						
OK 13					+	+				+								
OK 14					+	+		+		+								
OK 15					+	+												
OK 16					+	+		+							+			+
OK 17					+			+	+									+
OK 18				+	+		+	+	+	+				+	+			
OK 19				+	+					+	+		+	+	+		+	
OK 20					+	+				+	+							
OK 21					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 22		+			+								+					
OK 23					+	+	+	+					+	+	+			
OK 24						+								+				
OK 25					+	+									+			
OK 26						+		+		+							+	
OK Y 1					+													
OK Y 2					+													
OK Y 3					+													
OK Y 4		+																
OK Y 5											+		+		+			
OK Y 6																		+
OK Y 7																		+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ІНІ Лісового і садово-паркового господарства

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

ПРОДОВОЛЬСТВО

Спеціальність

ГОСПОДАРСТВО»

Освітньо-професійна програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

ОСВІТИ

Освітній ступінь

Кваліфікація

ГОСПОДАРСТВА

Перший (бакалаврський)

20 Аграрні науки та

206 «Садово-паркове

Садово-паркове господарство

Освітньо-професійна програма

денна

3 роки 10 місяців (240 кредитів)

повної загальної середньої

«Бакалавр»

бакалавр з садово-паркового

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»;
освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»

№	2023 рік												2024 рік																																													
	Серпень	28	Вересень	Жовтень	30	Листопад	27	Грудень	Січень	29	Лютий	26	Березень	Квітень	29	Травень	27	Червень	Липень	29	Серпень																																					
14	21	III	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25	1	8	15	22	I	5	12	19	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12						
19	26	IX	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	11	18	25	XII	9	16	23	30	6	13	20	27	II	10	17	24	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1						
I							A	A								:	:																																									
II							A	A								:	:																																									
III							A	A								:	:																																									
IV							A	A								:	:																																									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
A	-	проміжна атестація

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

План освітнього процесу

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка			Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами														
		Годин	(ECTS 30 год)	Екзамен	Залік	Всього	У тому числі		Навчальна практика		Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс	Семестри												
							лекції	лабораторні практичні								Кількість тижнів у семестрі												
		15	15	15	15	15	15	15	15		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																												
Обов'язкові компоненти ОПП																												
OK1	Вища математика	120	4,00	1		60	30	30	60																	4		
OK2	Хімія	120	4,00	1		60	30	30	60																		4	
OK3	Образотворче мистецтво	180	6,00	1		105	15	45	75	30																	7	
OK4	Ботаніка	240	8,00	2	1	180	75	105	60	30																	5	
OK5	Геодезія	120	4,00	2		75	30	45	45	60																	5	
OK6	Основи екології і охорони природи	120	4,00	2		75	45	30	45	60																	5	
OK7	Фізіологія рослин	120	4,00	2		60	30	30	60																		4	
OK8	Біометрія	120	4,00	3		60	30	30	60																		4	
OK9	Декоративна дендрологія	300	10,00	4	3	165	60	105	135	60																	5	
OK10	Ґрунтознавство	180	6,00	4	3	120	75	45	60	30																	5	
OK11	Інформаційні технології в садово-парковому господарстві	120	4,00	2		60	30	30	60																		4	
OK12	Латинська мова	90	3,0	1		30			60																		2	
Всього		1830	61	11	3	1050	450	435	720	210																	22	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																												
OKУ1	Іноземна мова	120	4,00	8		78			42																			6
OKУ2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4,00	1		45			75																			3
OKУ3	Фізичне виховання	120	4,00	1-2		60			60																			2
OKУ4	Історія української державності	120	4,00	2		45	30	15	75																			3
OKУ5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4,00	3		60	30	30	60																			4
OKУ6	Правова культура особистості	120	4,00	3		30	15	15	90																			2
OKУ7	Філософія	120	4,00	5		30	15	15	90																			2
Всього		840	28	6	2	348	90	258	492																		5	
																											6	

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП																				
OK13	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	120	4,00	4	4	4	90	30	60	30	30	30	30							
OK14	Квітникарство	180	6,00	5	4	4	120	60	60	60	60	60	60	4	4					
OK15	Шкідники і збудники хвороб деревних декоративних рослин	150	5,00	5			90	30	30	30	30	30	30		6					
OK16	Луковинцтво і газони	120	4,00	6			45	15	30	75	30	30	30					3		
OK17	Озеленення населених місць	120	4,00	2			75	30	45	45	45	45	45	5						
OK18	Декоративне розсадництво з основами насінництва	120	4,00	5			75	30	45	45	30	30	30					5		
OK19	Ландшафтна архітектура	210	7,00	6	5	6	120	60	60	60	90	90	30	3	5					
OK20	Економіка садово-паркового господарства	120	4,00	7			45	15	30	75	75	75	75					3		
OK21	Садово-паркове будівництво	210	7,00	8	7	7	127	56	71	83	30	30	30					5		
OK22	Основи фахової підготовки	120	4,00	1			45	15	30	75	75	75	75	3						
OK23	Організація виробництва у СПП	120	4,00	8			52	26	26	68	68	68	68					4		
OK24	Механізація СПР	120	4,00	4			60	30	30	60	60	60	60	4						
OK25	Інвентаризація СПО	150	5,00	6			90	45	45	60	60	60	60					6		
OK26	Інженерне обладнання СПО	120	4,00	8			65	26	39	55	30	30	30					4		
	Практична підготовка	630	21																	
	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4																	
Всього		2700	91	14	3	5	1069	468	326	275	881	360	360	3	0	4	15	18	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	31	11	6	2467	1008	761	698	2093	570	570	0	30	30	28	20	14	8

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові дисципліни за спеціальністю																			
	Вибіркові дисципліни 3 семестру:	240	8,0				120	60	60	60	120						8		
ВК1	Основи містобудування	120	4,00	3			60	30	30	60	60						4		
ВК2	Історія архітектури та містобудування	120	4,00	3			60	30	30	60	60						4		
ВК3	Основи композиції	120	4,00	3			60	30	30	60	60						4		
ВК4	Скетчинг у ландшафтному дизайні	120	4,00	3			60	30	30	60	60						4		
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	240	8,0				90	30	60	150								6	
ВК5	Основи аранжування	120	4,00	5			45	15	30	75	75								3
ВК6	Флористика	120	4,00	5			45	15	30	75	75								3
ВК7	Комп'ютерне проектування	120	4,00	5			45	15	30	75	75								3

ВК8	Проектна графіка	120	4,00	5				45	15	30	75								3							
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	360	12,0					180	90	90	180											12,0	0			
ВК9	Декоративні рослини закритого ґрунту	120	4,00	6				60	30	30	60												4			
ВК10	Оранжерейні рослини	120	4,00	6				60	30	30	60												4			
ВК11	Природо-заповідна справа	120	4,00	6				60	30	30	60												4			
ВК12	Натуралізація та акліматизація інноваційних деревних видів	120	4,00	6				60	30	30	60												4			
ВК13	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	120	4,00	6				60	30	30	60												4			
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	480	16,0					180	120	120	300											12,0				
ВК14	Топіарне мистецтво	120	4,00	7				45	30		15	75												3		
ВК15	Арбоскультура	120	4,00	7				45	30		15	75												3		
ВК16	Основи лісорозведення	120	4,00	7				45	30		15	75												3		
ВК17	Реновація урболандшафтів	120	4,00	7				45	30		15	75												3		
ВК18	Урбоекологія та фітомеліорація	120	4,00	7				45	30		15	75												3		
ВК19	Дендрорекультивація рекреаційних об'єктів	120	4,00	7				45	30		15	75												3		
ВК20	Рекреаційне лісівництво	120	4,00	7				45	30		15	75												3		
ВК21	Ліси приміських зон	120	4,00	7				45	30		15	75												3		
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	240	8,0					78	39	39	162														6,0	
ВК22	Основи обліку в СПГ	120	4,00	8				39	13		26	81													3	
ВК23	Аудит в СПГ	120	4,00	8				39	13		26	81													3	
ВК24	Підприємництво в садово-парковому господарстві	120	4,00	8				52	26		13	81													3	
ВК25	Основи бізнесу в СПГ	120	4,00	8				52	26		13	81													3	
Всього		1620	52	13	1	0	648	339	210	99	972	0	0	0	8	0	6	12	12,0	12,0	0	0	12,0	0	6	
<i>Вибіркові дисципліни за улюбленим студента</i>																										
ВКУ1	Вибір з каталогу	120	4,00		7			30	15		15	90													2	
ВКУ2	Вибір з каталогу	120	4,00		7			30	15		15	90													2	
Всього		240	8	0	0	0	60	30	30	180	30	180													4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1860	60	13	2	0	708	369	210	129	1152	0	0	8	0	6	12	16	16	6					6	
Кількість курсових						6																				
Кількість заліків					10																					
Кількість екзаменів				34																						
Всього годин навчальних занять		7200	240,0				3205	1377	1079	749	570	30	30	28	28	26	26	26	24	24	24	24	24	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Годин	Кредити	%
Навчальні дисципліни	Годин	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5340	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	52	22,5
Разом за ОПП	7200	240	100

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Роки	Кредити	Кількість тижнів
1	Основи фахової підготовки	2	30	1,0	1
2	Ботаніка	2	30	1,0	1
3	Геодезія	2	60	2,0	2
4	Образотворче мистецтво	2	30	1,0	1
5	Квітництво	4,6	60	2,0	2
6	Ґрунтознавство	4	30	1,0	1
7	Декоративна дендрологія	4	60	2,0	2
8	Селекція і генетика декоративних деревних рослин	4	30	1,0	1
9	Механізація СПП	4	30	1,0	1
10	Декоративні розсадники та насінництво	6	30	1,0	1
11	Луківництво і газони	6	30	1,0	1
12	Шкідники і збудники хвороб деревних рослин	6	30	1,0	1
13	Інвентаризація СПО	6	30	1,0	1
14	Ландшафтна архітектура	6	30	1,0	1
15	Виробнича практика	6	90	3,0	3
16	Інженерне обладнання СПО	8	30	1,0	1
17	Садово-паркове будівництво	8	30	1,0	1

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	52
2	30	6	6			12	52
3	30	5	7			8	52
4	28	5	3	3	1	2	42
Разом за ОС	118	22	21	3	1	34	198

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Роки	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Декоративна дендрологія	3	15	0,5	Кр	
2	Селекція та генетика декоративних деревних рослин	4	15	0,5	Кр	
3	Луківництво і газони	6	30	0,5		Кп
4	Декоративні розсадники і насінництво	5	30	1,0		Кп
5	Ландшафтна архітектура	6	30	0,5		Кп
6	Садово-паркове будівництво	7	30	1,0		Кп

VI. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	30	1,0	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Водні біоресурси та аквакультура»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» грудня 2018 р. №1431

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура.

Розроблено робочою групою факультету тваринництва та водних біоресурсів спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» Національного університету біоресурсів та природокористування України у складі:

Розроблено проектною групою у складі:

Хижняк Меланія Іванівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри гідробіології та іхтіології, **гарант програми**

Рудик-Леуська Наталія Ярославівна – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри гідробіології та іхтіології;

Шевченко Петро Григорович – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач лабораторії водних біоресурсів та аквакультури;

Коваленко Василь Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри аквакультури.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років або до її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура».	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура, рибництво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, популяції риб, гідробіонти, технології вирощування.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння

	професійних програм для бакалаврів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>3211 -Лаборант (біологічні дослідження) 3211-Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3212-Технік-рибовод 3212-Технолог з рибальства 3212-Технолог-рибовод 3212-Технолог з виробництва продукції аквакультури 3449-Інспектор державної рибоохорони</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі теоретичної і практичної підготовки.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню виробничої практичної підготовки.</p>
Оцінювання	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і</p>

	<p>суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною професійною мовою, як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК-5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК-8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК-10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК-12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК-13. Вміння працювати як індивідуально, так і в команді;</p> <p>ЗК-14. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>СК-2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.</p> <p>СК-3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.</p> <p>СК-4. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.</p> <p>СК-5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.</p> <p>СК-6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.</p> <p>СК-7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.</p> <p>СК-8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики</p> <p>СК-9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.</p> <p>СК-10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати</p>

	<p>експериментальні дані.</p> <p>СК-11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.</p> <p>СК-12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.</p> <p>СК-13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.</p> <p>СК-14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури</p> <p>СК-15. Здатність здійснювати проектування технологічних процесів під час вилову водних біоресурсів та вирощування об'єктів аквакультури.</p> <p>СК-16. Вміння обґрунтовувати та застосовувати методи під час проведення досліджень з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН-1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН-2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України</p> <p>ПРН-3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН-4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН-5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.</p> <p>ПРН-6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН-7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-9. Використовувати знання і розуміння походження та</p>

	<p>будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультури, біофізичних закономірностей.</p> <p>ПРН-11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.</p> <p>ПРН-12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.</p> <p>ПРН-13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).</p> <p>ПРН-14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.</p> <p>ПРН-16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.</p> <p>ПРН-17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.</p> <p>ПРН-18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.</p> <p>ПРН-19. Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p>

	<p>Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Викладання дисциплін забезпечує 61 науково-педагогічний працівник,</p> <p>з них: - докторів наук, професорів - 14; - кандидатів наук, доцентів - 40; - кандидатів наук, старших викладачів - 5; - кандидатів наук, асистентів - 2.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання в освітньому процесі сучасних навчально-науково-виробничих лабораторій.</p> <p>Лабораторії та кабінети забезпечені оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійні обладнання)</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані у Національному університеті біоресурсів і природокористування України користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність - в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.</p> <p>Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та ліцеєм LEGRA ім. Луї Пастера (Франція) м. Канурі за програмою обміну студентів та стажування викладачів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

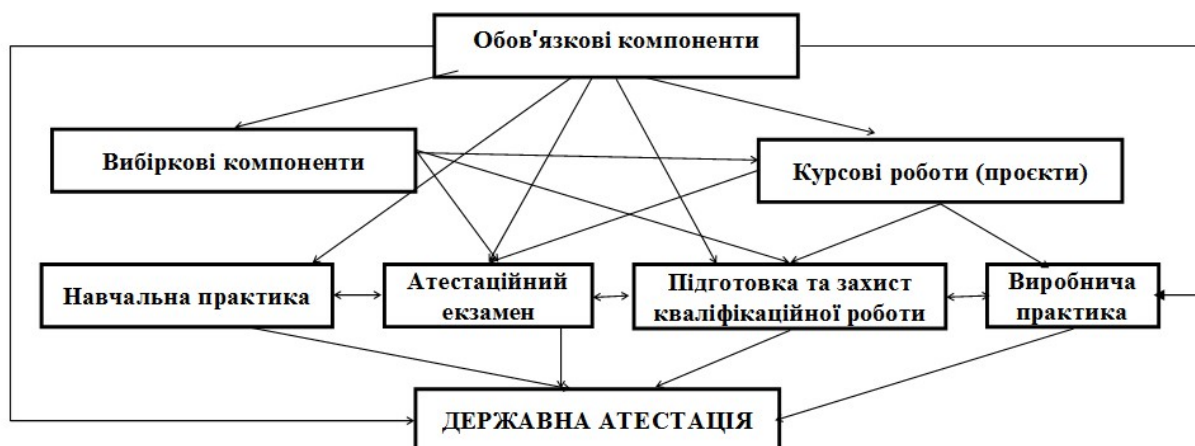
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Онтогенез риб	4	Іспит
ОК 2	Зоологія	9	Залік, іспит
ОК 3	Гідрохімія	6	Іспит
ОК 4	Математичні методи у біології	4	Іспит
ОК 5	Гідроекологія	6	Іспит
Всього		29	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ОКУ 2	Історія Української державності	4	Іспит
ОКУ 3	Іноземна мова професійна	8	Залік, іспит
ОКУ 3.1	Іноземна мова професійна (французька, німецька)	8	Залік, іспит
ОКУ 4	Фізичне виховання	4	Залік
ОКУ 5	Філософія	4	Іспит
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4	Іспит
ОКУ 7	Правова культура особистості	4	Іспит
Всього		33	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Вступ до спеціальності	4	Іспит
ОК 7	Гідробіологія	10	Залік, іспит, курсова робота
ОК 8	Іхтіологія	9	Залік, іспит, курсова робота
ОК 9	Генетика риб	4	Іспит
ОК 10	Водна токсикологія	4	Іспит
ОК 11	Рибальство	6	Іспит
ОК 12	Іхтіопатологія	7	Залік, іспит
ОК 13	Розведення та селекція риб	9	Залік, іспит
ОК 14	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	9	Іспит, курсова робота
ОК 15	Годівля риб	5	Іспит, курсова робота
ОК 16	Біологічні основи рибного господарства	4	Іспит
ОК 17	Аквакультура природних водойм	9	Залік, іспит, курсова робота
ОК 18	Аквакультура штучних водойм	8	Залік, іспит,

ОК 19	Економіка рибогосподарських підприємств	4	Іспит
ОК 20	Практична підготовка	24	
ОК 21	Атестаційний екзамен	1	
ОК 22	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
Всього		118	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Варіант 1			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Латинська мова	4	Іспит
ВК 1.2	Біофізика гідробіонтів	4	Іспит
ВК 1.3	Водна мікробіологія	5	Іспит
ВК 1.4	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	8	Іспит
ВК 1.5	Біоресурси гідросфери та їх охорона	6	Іспит
ВК 1.6	Технологія переробки риби	4	Іспит
ВК 1.7	Методика досліджень у рибництві	4	Іспит
ВК 1.8	Акваріумістика	5	Іспит
ВК 1.9	Лідерство та адміністрування	4	Іспит
ВК 1.10	Основи тваринництва	4	Іспит
ВК 1.11	Правове регулювання у рибництві	4	Іспит
Всього		52	
Варіант 2			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Латинська мова	4	Іспит
ВК 2.2	Гідроботаніка	4	Іспит
ВК 2.3	Гідрологія і метеорологія	5	Іспит
ВК 2.4	Фізіологія риб	8	Іспит
ВК 2.5	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	6	Іспит
ВК 2.6	Стандартизація продукції аквакультури	4	Іспит
ВК 2.7	Методика досліджень у рибництві	4	Іспит
ВК 2.8	Основи промислового рибальства	5	Іспит
ВК 2.9	Політологія	4	Іспит
ВК 2.10	Акліматизація гідробіонтів	4	Іспит
ВК 2.11	Сировинна база рибогосподарської галузі	4	Іспит
Всього		52	
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
Всього		8	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графіка.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» здійснюється у формі комплексного публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен зі спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і повинен визначати рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Результати навчання повинні відобразити вміння самостійно розв'язувати професійні завдання щодо вирощування, розведення і годівлі об'єктів аквакультури, забезпечення параметрів та здійснення контролю технологічних процесів з виробництва водних біоресурсів та аквакультури. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (теоретичні питання інтегрованого характеру дають можливість виявити рівень теоретичних знань);
- тестової частини (завдання специфічної форми, які надають можливість оцінити ступінь оволодіння студентами навчальним матеріалом);

- практичної частини (розв'язання інтегрованих професійних завдань з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні та технічні засоби навчання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок).

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 1.5	BK 1.6	BK 1.7	BK 1.8	BK 1.9	BK 1.10	BK 1.11	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7	BK 2.8	BK 2.9	BK 2.10	BK 2.11							
ЗК 1						•	•																																										•							
ЗК 2						•	•																																											•						
ЗК 3						•	•																																										•							
ЗК 4																																																								
ЗК 5	•			•	•		•	•																																														•		
ЗК 6		•				•	•																																																	
ЗК 7	•	•	•	•	•		•	•																																																
ЗК 8	•	•	•	•	•		•	•																																																
ЗК 9	•	•	•	•	•		•	•																																																
ЗК 10	•	•	•	•	•		•	•																																																
ЗК 11	•	•	•	•	•		•	•																																																
ЗК 12	•	•	•	•	•		•	•																																																
ЗК 13	•	•	•	•	•		•	•																																																
ЗК 14	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 1	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 2	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 3	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 4	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 5	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 6	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 7	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 8	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 9	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 10	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 11	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 12	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 13	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 14	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 15	•	•	•	•	•		•	•																																																
СК 16	•	•	•	•	•		•	•																																																

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 рік вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура
Освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма денна
Форма навчання	
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	
Кваліфікація	«Бакалавр» бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2023 рік вступу
спеціальності 207 – Водні біоресурси та аквакультура,
освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

		2023 рік												2024 рік																																								
		Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																			
I	Рік навчання	1	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26													
		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
		:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:

		2024 рік												2025 рік																																								
		Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																			
II	Рік навчання	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	29	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
		:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:

		2025 рік												2026 рік												2027 рік																													
		Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																				
III	Рік навчання	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		
		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
		:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:

		2026 рік												2027 рік																																										
		Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																					
IV	Рік навчання	1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23			
		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
		:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:

Умовні позначення:

-	теоретичне навчання
:	екзаменаційна сесія
-	канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний экзамен та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)
//	-	

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття			Практична підготовка			Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(1 ЕCTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі:			Навчальна практика	Виробнична практика	I курс								
								лекції	лабораторні	практичні			1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 1	Онтогенез риб	150	5	1	-	-	90	45	45	-	60	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
OK 2	Зоологія	270	9	2	1	-	180	90	90	-	90	120/2	-	8	4	-	-	-	-	-	-
OK 3	Гідрохімія	180	6	2	-	-	120	60	60	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OK 4	Математичні методи у біології	120	4	2	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
OK 5	Гідрокологія	180	6	4	-	-	120	60	60	-	60	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
	Всього	900	30	5	1	-	570	285	285	-	330	120	-	14	16	-	8	-	-	-	-
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
OKУ1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1	-	-	30	-	-	30	90	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
OKУ2	Історія Української державності та етнокультурологія	120	4	1	-	-	60	30	-	30	60	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
OKУ3	Іноземна мова професійна (англійська)	240	8	8	1, 2	-	135	-	-	135	105	-	-	4	3	-	-	-	-	-	2
OKУ 3/1	Іноземна мова професійна (французька, німецька)	240	8	8	1, 2	-	135	-	-	135	105	-	-	4	3	-	-	-	-	-	2
OKУ4	Фізичне виховання	120	4	-	1, 2	-	60	-	-	60	60	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
OKУ5	Філософія	120	4	3	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
OKУ6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	4	-	-	45	15	-	30	75	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
OKУ7	Правова культура особистості	120	4	6	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	Всього	960	32	6	4	-	390	75	-	315	570	-	-	12	5	2	3	-	2	-	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 6	Вступ до спеціальності	120	4	1	-	-	60	30	-	30	60	60/2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
OK 7	Гідробіологія	300	10	4	2, 3	3	210	105	105	-	90	150/2,4	-	-	4	6	4	-	-	-	-
OK 8	Іхтіологія	270	9	4	3	4	180	90	90	-	90	90/4	-	-	-	6	6	-	-	-	-
OK 9	Генетика риби	120	4	3	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
OK 10	Водна токсикологія	120	4	5	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
OK 11	Рибальство	180	6	6	-	-	120	60	60	-	60	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
OK 12	Іхтіопатологія	210	7	6	5	-	105	45	60	-	105	-	30/6	-	-	-	-	-	7	-	-
OK 13	Розведення і селекція риби	210	7	6	5	-	120	45	75	-	90	-	60/6	-	-	-	-	3	5	-	-
OK 14	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	270	9	6	5	6	120	60	60	-	150	60/4	-	-	-	-	-	4	4	-	-
OK 15	Годівля риби	150	5	5	-	5	75	30	45	-	75	-	30/6	-	-	-	-	5	-	-	-
OK 16	Біологічні основи рибного господарства	120	4	5	-	-	60	30	-	30	60	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
OK 17	Аквакультура природних водойм	270	9	8	7	7	150	75	75	-	120	-	60/6	-	-	-	-	-	-	5	5
OK 18	Аквакультура штучних водойм	240	8	8	7	-	150	75	75	-	90	-	60/6	-	-	-	-	-	-	5	5
OK 19	Економіка рибогосподарських підприємств	120	4	8	-	-	60	30	-	30	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
OK 20	Практична підготовка	720	24																		
OK 21	Атестаційний екзамен	30	1																		
OK 22	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3																		
Всього		3540	118	14	8	5	1530	735	705	90	1170	480	240	4	4	16	10	20	24	10	14
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	25	13	5	2490	1095	990	405	2070	480	240	30	25	18	21	20	26	10	16
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)																					
VK1.1	Латинська мова	120	4	3	-	-	45	15	-	30	75	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
VK1.2	Біофізика гідробіонтів	120	4	2	-	-	75	30	45	-	45	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
VK1.3	Водна мікробіологія	150	5	3	-	-	75	30	45	-	75	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
VK1.4	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	240	8	4	3	-	135	75	60	-	105	-	-	-	-	5	4	-	-	-	-
VK1.5	Біоресурси гідросфери та їх охорона	180	6	5	-	-	90	45	-	45	90	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
VK1.6	Технологія переробки риби	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК1.7	Методика досліджень у рибництві	120	4	7	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
ВК1.8	Акваріумістика	150	5	7	-	-	45	15	30	-	105	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
ВК1.9	Лідерство та адміністрування	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ВК1.10	Основи тваринництва	120	4	8	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ВК1.11	Правове регулювання рибництва	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всього		1560	52	11	1	-	690	315	270	105	870	-	-	-	5	10	7	6	-	10	8
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>																					
ВК2.1	Латинська мова	120	4	3	-	-	45	15	-	30	75	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ВК2.2	Гідроботаніка	120	4	2	-	-	75	30	45	-	45	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
ВК2.3	Гідрологія і метеорологія	150	5	3	-	-	75	30	45	-	75	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
ВК2.4	Фізіологія риб	240	8	4	3	-	135	75	60	-	105	-	-	-	5	4	-	-	-	-	-
ВК2.5	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	180	6	5	-	-	90	45	-	45	90	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
ВК2.6	Стандартизація продукції аквакультури	120	4	7	-	-	45	15	30	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
ВК2.7	Методика досліджень у рибництві	120	4	7	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
ВК2.8	Основи промислового рибальства	150	5	7	-	-	45	15	30	-	105	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
ВК2.9	Політологія	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ВК2.10	Акліматизація гідробіонтів	120	4	8	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ВК2.11	Сировинна база рибогосподарської галузі	120	4	8	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всього		1560	52	11	1	-	690	315	270	105	870	-	-	-	5	10	7	6	-	10	8
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	-	7	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	-	7	-	30	15	-	15	90	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Всього		240	8	-	2	-	60	30	-	30	180	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	11	3	-	750	345	270	135	1050	-	-	-	-	-	-	-	-	14	8
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	36	16	5	3240	1440	1260	540	3120	480	240	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1560	52	21,7
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>	240	8	3,3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8	-	-	8	52
2	30	6	8	-	-	8	52
3	30	6	8	-	-	8	52
4	30	5	-	-	4	4	43
Разом за ОПП	120	23	24	-	4	28	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	240	8,0	8,0
2	Навчальна практика	4	240	8,0	8,0
3	Виробнича практика	6	240	8,0	8,0

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Гідробіологія	3	30	1	КР	-
2	Іхтіологія	4	30	1	КР	-
3	Годівля риб	5	30	1	КР	-
4	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	6	30	1	КР	-
5	Аквакультура природних водойм	7	30	1	-	КР

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1,0	1,0
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної бакалаврської роботи	90	3,0	3,0



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **208 «Агроінженерія»**

галузі знань **20 «Аграрні науки і продовольство»**

Кваліфікація: **бакалавр з агроінженерії**

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. №1340*

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Сівак Ігор Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. П.М. Василенка, заступник декана механіко – технологічного факультету, гарант програми.
- 2. Братішко В'ячеслав В'ячеславович**, доктор технічних наук, професор кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, декан механіко - технологічного факультету.
- 3. Роговський Іван Леонідович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М. П. Момотенка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Адамчук Валерій Васильович, директор Національного наукового центру «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», доктор технічних наук, професор, академік НААН України

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. № 1340.

Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко – технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у інженерній галузі стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження, діагностики та технічного обслуговування машин, використання біоенергетичних та екологічних систем та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 208 Агроінженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». Ключові слова: деталь, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, вирощування.
Особливості	Шостий семестр навчального року є семестром міжнародної

програми	мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об'єктах, машинобудівних підприємствах, аграрних компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «бакалавр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік»
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Агроінженерія» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Агроінженерія» або інших суміжних спеціальностей.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж

	<p>обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва ,</p> <p>що передбачає застосування певних знань та вмій, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 9. Володіння сучасними уявленнями про основи біотехнології й інженерії середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. 2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки. 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних

	<p>моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.</p> <p>5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p> <p>6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p>8. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p>12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p>13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p> <p>14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>
	<p>7 - Програмні результати навчання</p>
	<p>1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та</p>

професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.
15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.
16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та

	<p>теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.</p> <p>17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.</p> <p>18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</p> <p>21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пальномастильних матеріалах та запасних частинах.</p> <p>22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p>23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p> <p>24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечують викладання дисциплін на ОПП науково-педагогічних працівників – 59 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 6 - доктори наук, професори – 11 - кандидати наук, доценти – 34 - кандидати наук, старші викладачі – 3 - асистенти без наукового ступеня – 4
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко – технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних</p>

	<p>занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі заключених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «KUHN», лабораторію тракторів компанії «JOHN DEERE», лабораторію машин для догляду за посівами та підживлення рослин компанії «HARDI», лабораторію посівної техніки компанії «ELVORTI», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval». Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p>

	<p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2023 році Університет став партнером альянсів EUgreen та UNlgreen, які об'єднують 18 європейських університетів наук про життя та реалізують програми міжнародної академічної мобільності.</p> <p>У попередні роки університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університетом Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університетом Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволен, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя, Польща; Вищою школою сільського господарства м Лілль, Франція; Університетом короля Міхаїла I, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя; Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA; Університетом Ллейда, Іспанія; Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребським університетом, Хорватія; Неапольським Університетом Федеріка II, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

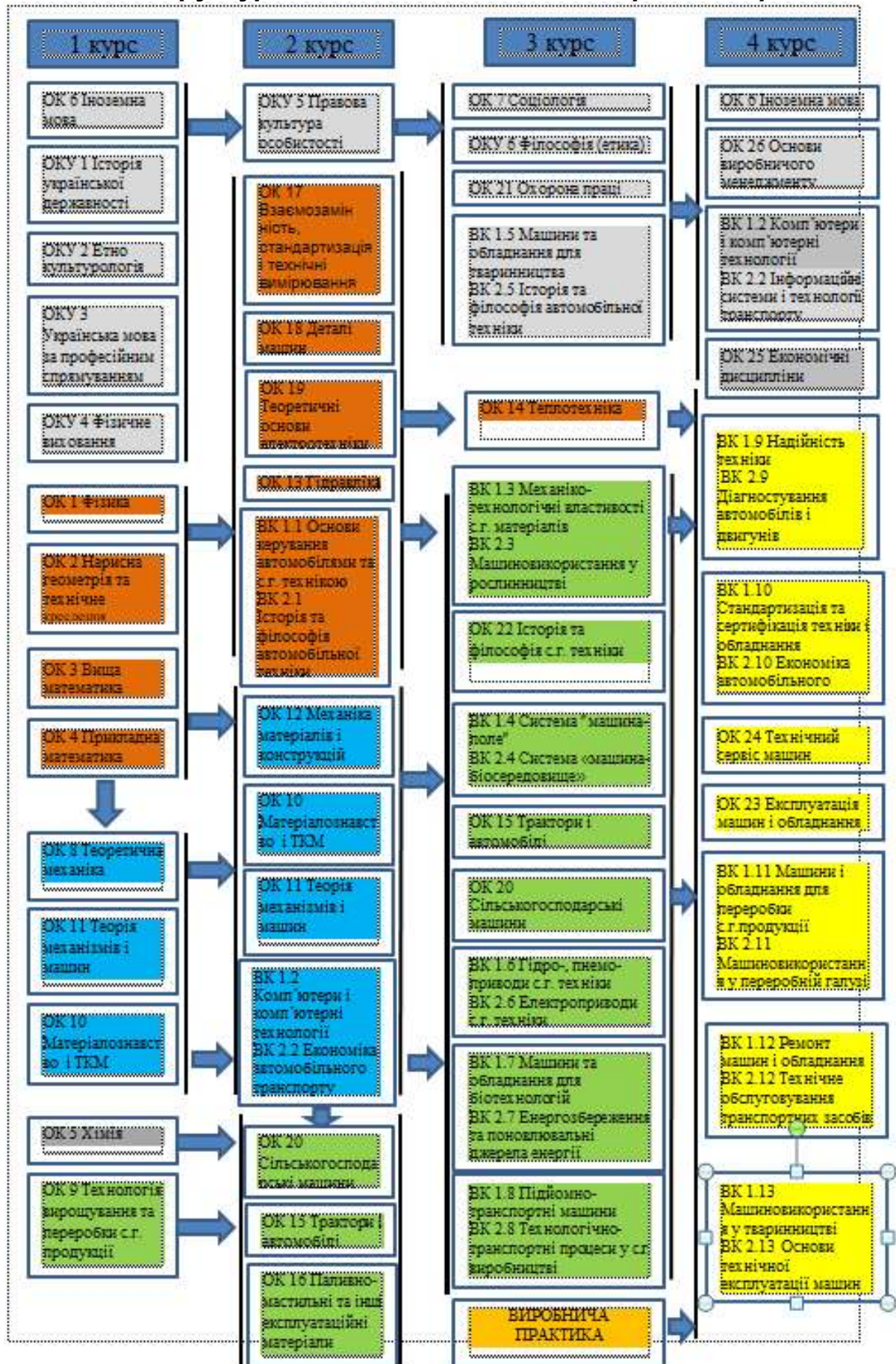
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Агроінженерія» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Фізика	4,0	екзамен
ОК 2.	Нарисна геометрія та технічне креслення	4,0	екзамен
ОК 3.	Вища математика	5,0	екзамен
ОК 4.	Прикладна математика	4,0	екзамен
ОК 5.	Хімія	4,0	екзамен
ОК 6.	Іноземна мова	7,0	екзамен
ОК 7.	Соціологія	4,0	екзамен
Всього		32,0	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 2	Етнокulturологія	4,0	екзамен
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 5	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 6	Філософія (етика)	4,0	екзамен
Всього		24,0	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 8	Теоретична механіка	5,0	екзамен
ОК 9	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	5,0	екзамен
ОК 10	Матеріалознавство і ТКМ	5,0	
ОК 11	Теорія механізмів і машин	6,0	екзамен
ОК 12	Механіка матеріалів і конструкцій	4,0	екзамен
ОК 13	Гідравліка	4,0	екзамен
ОК 14	Теплотехніка	4,0	екзамен
ОК 15	Трактори і автомобілі	10,0	екзамен
ОК 16	Паливно-мастильні та ін. експлуатаційні матеріали	4,0	екзамен
ОК 17	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4,0	екзамен
ОК 18	Деталі машин	4,0	екзамен
ОК 19	Теоретичні основи електротехніки	4,0	екзамен
ОК 20	Сільськогосподарські машини	10,0	екзамен
ОК 21	Охорона праці	5,0	екзамен
ОК 22	Історія та філософія с.г.техніки	4,0	екзамен
ОК 23	Експлуатація машин і обладнання	5,0	екзамен
ОК 24	Технічний сервіс машин	5,0	екзамен
ОК 25	Економічні дисципліни	5,0	екзамен
ОК 26	Основи виробничого менеджменту	4,0	екзамен
ОК 27	Практична підготовка	18,0	залік
ОК 28	Підготовка і захист кваліфікаційного бакалаврського дипломного проекту	7,0	
Всього		122	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Основи керування автомобілями та с.г.технікою	4,0	екзамен

ВК 1.2	Комп'ютери і комп'ютерні технології	4,0	екзамен
ВК 1.3	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	4,0	екзамен
ВК 1.4	Система "машина-поле"	4,0	екзамен
ВК 1.5	Машини та обладнання для тваринництва	5,0	екзамен
ВК 1.6	Гідро-, пневмо- приводи с.г. техніки	5,0	екзамен
ВК 1.7	Машини та обладнання для біотехнологій	4,0	екзамен
ВК 1.8	Підйомно-транспортні машини	4,0	екзамен
ВК 1.9	Надійність техніки	4,0	екзамен
ВК 1.10	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	4,0	екзамен
ВК 1.11	Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	4,0	екзамен
ВК 1.12	Ремонт машин і обладнання	4,0	екзамен
ВК 1.13	Машиновикористання у тваринництві	4,0	екзамен
Всього		54,0	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Історія та філософія автомобільної техніки	4,0	екзамен
ВК 2.2	Інформаційні системи і технології	4,0	екзамен
ВК 2.3	Машиновикористання у рослинництві	4,0	екзамен
ВК 2.4	Система "машина-біосередовище"	4,0	екзамен
ВК 2.5	Екологічна безпека в аграрному виробництві	5,0	екзамен
ВК 2.6	Електроприводи с.г. техніки	5,0	екзамен
ВК 2.7	Енергозбереження та поновлювальні джерела енергії	4,0	екзамен
ВК 2.8	Технологічно-транспортні процеси у с.г. виробництві	4,0	екзамен
ВК 2.9	Діагностування автомобілів і двигунів	4,0	екзамен
ВК 2.10	Економіка автомобільного транспорту	4,0	екзамен
ВК 2.11	Машиновикористання у переробній галузі	4,0	екзамен
ВК 2.12	Технічне обслуговування транспортних засобів	4,0	екзамен
ВК 2.13	Основи технічної експлуатації машин	4,0	екзамен
Всього		54,0	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік
Всього		8,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		62,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Агроінженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо – професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційного дипломного проекту бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з агроінженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма	«Агроінженерія»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з агроінженерії

**І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 208 «Агроінженерія»
освітньо-професійної програми «Агроінженерія»**

Рік навчання	2023 рік												2024 рік											
	Серпень 14 21 VIII 2	Вересень 4 11 18 25	Жовтень 2 9 16 23	Листопад 6 13 20	Грудень 4 11 18 25	Січень 1 8 15 22	Лютий 1 5 12 19	Березень 4 11 18 25	Квітень 1 8 15 22	Травень 6 13 20	Червень 3 10 17 24	Липень 1 8 15 22	Серпень 29 VII 5 12 19	Серпень 29 VIII 5 12 19										
19 26 IX 1	2 9 16 23 30	7 14 21 28 XI	11 18 25 XII	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25	8 15 22 29	6 13 20 27	10 17 VIII	10 17 24											
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2																								
I																								
II																								
III																								
IV																								

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи
//		атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестра ми		Аудиторні заняття			Самостійна робота				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами						
		Годин	(1ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
								лекції	лабораторні	практичні											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП																						
OK 1	Фізика	120	4,0	1			75	30	45		45											
OK 2	Нарисна геометрія та технічне креслення	120	4,0	1			75	30		45	45											
OK 3	Вища математика	150	5,0	1			90	30		60	60											
OK 4	Прикладна математика	120	4,0	2			60	30		30	60											
OK 5	Хімія	120	4,0	2			60	15	45		60											
OK 6	Іноземна мова	210	7,0	1	8		180			180	30											4
OK 7	Соціологія	120	4,0	5			30	15		15	90											4
Всього		960	32				570	150	90	330	390	0	0	24	8	0	0	2	0	0	4	

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

OKУ1	Історія української державності	120	4,0	1			30	15		15	90											
OKУ2	Етнокультурологія	120	4,0	2			30	15		15	90											
OKУ3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			30	15		15	90											
OKУ4	Фізичне виховання	120	4,0		1,2		60			60	60											
OKУ5	Правова культура особистості	120	4,0	4			30	15		15	90											
OKУ6	Філософія (етика)	120	4,0	5			60	30	30		60											4

Всього		720	24	240	90	30	120	480	0	0	6	4	0	2	4	0	0	0	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																			
Обов'язкові компоненти ОПП																			
OK 8	Теоретична механіка	150	5,0	2			60	60			6								
OK 9	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	150	5,0	2		45	45	60	90		6								
OK10	Матеріалознавство і ТКМ	150	5,0	3	2	90	45	60	90		4	2							
OK11	Теорія механізмів і машин	180	6,0	3	2	3	60	60			2	6							
OK12	Механіка матеріалів і конструкцій	120	4,0	3			45	45			5								
OK13	Гідравліка	120	4,0	3			15	90			2								
OK14	Теплотехніка	120	4,0	5			30	60				4							
OK15	Трактори і автомобілі	300	10,0	5	3,4	5	105	90	90		6	6	2						
OK16	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	120	4,0	4			30	60				4							
OK17	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	120	4,0	4			15	75			3								
OK18	Деталі машин	120	4,0	4		4	30	45	45		5								
OK19	Теоретичні основи електротехніки	120	4,0	4			15	90			2								
OK20	Сільськогосподарські машини	300	10,0	6	4,5	5	105	90	60	90	6	6	2						
OK21	Охорона праці	150	5,0	5			30	45	75		5								
OK22	Історія та філософія с.г.техніки	120	4,0	6			15	90			2								
OK23	Експлуатація машин і обладнання	150	5,0	7		7	30	90			4								
OK24	Технічний сервіс машин	150	5,0	7			45	60	60		6								
OK25	Економічні дисципліни	150	5,0	7,8			45	60			2	4							
OK26	Основи виробничого менеджменту	120	4,0	8			30	60			4								
OK27	Практична підготовка	540	18,0			2,4,6				330	210								
OK28	Підготовка і захист кваліфікаційного бакалаврського дипломного проекту	210	7,0			8													
Всього		3660	122				600	240	1455	330	210	0	18	21	26	17	4	12	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5340	178				720	690	2205	330	210	30	30	21	28	23	4	12	12
Вибіркові компоненти ОПП																			

вільного вибору за спеціальністю*Вибірковий блок 1*

ВК 1.1	Основи керування автомобілями та с.г.технікою	120	4,0	3					60	30	30								60			4					
ВК 1.2	Комп'ютери і комп'ютерні технології	120	4,0	3				45	15	30	75								30	75		3					
ВК 1.3	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	120	4,0	5				45	15	30	75									75		3					
ВК 1.4	Система "машина-поле"	120	4,0	6				60	30	30	60									60							4
ВК 1.5	Машини та обладнання для тваринництва	150	5,0	6				90	45	45	60									60							6
ВК 1.6	Гідро-, пневмо- приводи с.г. техніки	150	5,0	6				90	30	60	60									60							6
ВК 1.7	Машини та обладнання для біотехнологій	120	4,0	6				60	30	30	60									60							4
ВК 1.8	Підійомно-транспортні машини	120	4,0	6				30	15	15	90									90							2
ВК 1.9	Надійність техніки	120	4,0	7				60	30	30	60									60							4
ВК 1.10	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	120	4,0	7				60	30	30	60									60							4
ВК 1.11	Машини і обладнання для переробки с.г.продукції	120	4,0	8				45	15	30	75									75							3
ВК 1.12	Ремонт машин і обладнання	120	4,0	8				45	15	30	75									75							3
ВК 1.13	Машиновикористання у тваринництві	120	4,0	8				90	45	45	30									30							6
Всього		1620	54					750	360	330	870	60	870	0	60	0	0	0	7	0	3	22	8	12	0	12	

Вибірковий блок 2

ВК 2.1	Історія та філософія автомобільної техніки	120	4,0	3				60	30	30	60									60									
ВК 2.2	Інформаційні системи і технології	120	4,0	3				45	15	30	75									30	75							3	
ВК 2.3	Машиновикористання у рослинництві	120	4,0	5				45	15	30	75									75								3	
ВК 2.4	Система "машина-біосередовище"	120	4,0	6				60	30	30	60									60								4	
ВК 2.5	Екологічна безпека в аграрному виробництві	150	5,0	6				90	45	45	60									60								6	
ВК 2.6	Електроприводи с.г. техніки	150	5,0	6				90	30	60	60									60								6	
ВК 2.7	Енергозбереження та поновлювальні джерела енергії	120	4,0	6				60	30	30	60									60								4	
ВК 2.8	Технологічно-транспортні процеси у	120	4,0	6				30	15	15	90									90								2	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5340	178	74
Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	26
Вибіркові компоненти за спеціальністю	1620	54	23
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційного бакалаврського дипломного проекту	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	7			9	52
2	30	6	7			9	52
3	30	6	7			9	52
4	28	5	1	2	1	4	41
Разом за ОПП	118	23	22	2	1	31	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	180	6	7
2	Навчальна практика	4	150	5	7
3	Виробнича практика	6	210	7	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Трактори і автомобілі	5	30	1	КР	
2	Сільськогосподарські машини	4	30	1	КР	
3	Теорія механізмів і машин	3	30	1		КР
4	Деталі машин	4	30	1		КР
5	Експлуатація машин та обладнання	7	30	1	КР	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційного бакалаврського дипломного проекту	210	7	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 5 від "22" листопада 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"Нутриціологія здорового харчування"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «04» серпня 2020 р. №1000*

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Громадське здоров'я» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено членами проектної групи у складі:

1. Швець Олег Віталійович, к.м.н., доцент, професор кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів., **гарант освітньої програми**

2. Баль-Прилипко Лариса Вацлавівна, д.т.н., професор, декан факультету.

3. Ткач Геннадій Федорович, д.м.н., професор професор кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

4. Мартинчук Олександр Аркадійович, к.м.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

5. Очколяс Олена Миколаївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Няньковський Сергій Леонідович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри завідувач кафедри педіатрії № 1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького МОЗ України.

2. Незговорова Галина Андріївна, кандидат медичних наук, лікар-дієтолог, Гастро-Центр «OLYMED».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Нутриціологія здорового харчування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/ шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/12654
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 229 «Громадське здоров'я»</p> <p>Об'єктами вивчення є: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: включає епіднадгляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі громадського здоров'я. Надання як індивідуальних, так і суспільних послуг населенню на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також заходи, які впливають на організацію діяльності інших галузей (міністерств, держкомітетів, держслужб, агенцій та ін.); розуміння про соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я згідно принципу «охорона здоров'я в усіх політиках держави»; засвоєння знань щодо стану здоров'я окремих індивідів, колективів, соціальних груп і суспільства в цілому в зв'язку з умовами та способом життя; про профілактику основних захворювань, оцінки та організацію заходів з покращення.</p> <p>Ключові слова: громадське здоров'я; нутриціологія здорового харчування; промоція здоров'я; здоров'я населення; психологія</p>

	здоров'я.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до професійної діяльності в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного, соціального, медичного сектору та сфери охорони здоров'я та праці (забезпечення якості систем харчової безпеки, управління програмами, спрямованими на зростання добробуту людей у галузях охорони здоров'я, освіти, культури, спорту, відпочинку, охорони навколишнього середовища, надання соціальних послуг).</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 код 2225.2, підклас «Професіонали в галузі медико-профілактичної справи», професійне угруповання «Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи», а саме «Фахівець з громадського здоров'я» та «Фахівець з довкілля та здоров'я», а також</p> <p>Розділ 2 Професіонали 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.2 Професіонали-статистики 2212 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212.2 Епідеміолог 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Лікар-статистик 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя</p>
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти

	дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я. СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними. СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації. СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення. СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я. СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної

	<p>діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.</p> <p>СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.</p> <p>СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.</p> <p>СК 14. Здатність розраховувати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; надавати обґрунтування енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень; здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування.</p> <p>СК 15. Здатність розробляти практичні рекомендації щодо організації раціонального харчування різних груп населення та оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками й формулювання висновку щодо їх якості та відповідності стандартам; проводити просвітницьку та консультативну роботу серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>ПРН 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p>	

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.

ПРН 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.

ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.

ПРН 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.

ПРН 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.

ПРН 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

ПРН 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.

ПРН 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення; оцінювати фізіологічну потребу організму в харчових та біологічно активних речовинах; здійснювати розрахунки енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень

ПРН 15. Брати участь у розробці практичних рекомендацій щодо організації раціонального харчування різних груп населення; оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками, планувати та здійснювати просвітницьку та консультативну роботу серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я».</p> <p>Доктори наук, професори – 18 осіб; кандидати наук, доценти – 40 осіб; кандидати наук, асистенти – 10 осіб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів, штат якої налічує доктори технічних наук, професори– 4 особи; кандидатів наук, доцентів– 8 осіб, у т.ч. 3</p>
-----------------------------	--

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>кандидати медичних наук; асистентів – 8 осіб.</p> <p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Громадське здоров'я» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн</p>

	<p>примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У НУБіП є програми подвійних дипломів, за якими ведеться навчання студентів посеместрово між ЗВО, відбувається перезарахування заліків і екзаменів. Інформація про програми академічної мобільності розміщені на сайті університету у розділі «Міжнародна діяльність» (https://nubip.edu.ua/node/31610).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Медична біологія та генетика	5,0	Залік, екзамен
ОК 2	Аналітична хімія	4,0	екзамен
ОК 3	Біохімія медична	7,0	Залік, екзамен
ОК 4	Харчова хімія	4,0	екзамен
ОК 5	Цитологія та гістологія людини	4,0	екзамен
ОК 6	Фармакологія	4,0	екзамен
ОК 7	Медична та біологічна фізика	5,0	екзамен
ОК 8	Латинська мова та медична термінологія	6,0	Залік, екзамен
ОК 9	Інформатика та інформаційні технології	5,0	екзамен
ОК 10	Політологія з основами соціології	4,0	екзамен
ОК 11	Університетська освіта	4,0	екзамен
ОК 12	Промоція здоров'я	4,0	екзамен
ОК 13	Теоретичні основи харчових технологій	4,0	екзамен
Всього		60	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ14	Історія Української державності	4,0	екзамен
ОКУ15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОКУ16	Етнокulturологія	4,0	екзамен
ОКУ17	Іноземна мова	5,0	Залік, екзамен
ОКУ18	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ19	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ20	Психічне здоров'я	4,0	екзамен
ОКУ21	Фізична культура	4,0	залік
Всього		29	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК22	Економіка охорони здоров'я	4,0	екзамен
ОК23	Анатомія людини	6,0	Залік, екзамен
ОК24	Фізіологія людини	5,0	екзамен
ОК25	Біостатистика	4,0	екзамен
ОК26	Біобезпека	4,0	екзамен
ОК27	Екологія людини	4,0	екзамен
ОК28	Психологія здоров'я	4,0	екзамен
ОК29	Патоморфологія та патофізіологія	5,0	Залік, екзамен
ОК30	Основи здорового способу життя	4,0	екзамен
ОК31	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5,0	екзамен

OK32	Загальна гігієна	5,0	екзамен
OK33	Епідеміологія: інфекційні хвороби	5,0	екзамен
OK34	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	5,0	екзамен
OK35	Біоетика з основами медичного права	4,0	екзамен
OK36	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5,0	екзамен
OK37	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	5,0	екзамен
OK38	Психосоматика	5,0	екзамен
OK39	Навчальна практика	4,0	
OK40	Виробнича практика	4,0	
OK41	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4,0	
Всього		91	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>			
ВК 1.1	Технологія продуктів здорового харчування	7,0	екзамен
ВК 1.2	Основи нутриціології	5,0	екзамен
ВК 1.3	Харчові та дієтичні добавки	4,0	екзамен
ВК 1.4	Гігієна харчування	4,0	екзамен
ВК 1.5	Фізіологія травлення та обміну речовин	4,0	екзамен
ВК 1.6	Біохімія травлення та обміну речовин	4,0	екзамен
ВК 1.7	Особливості харчування у різних вікових групах	4,0	екзамен
ВК 1.8	Основи лікувального харчування	4,0	екзамен
ВК 1.9	Спортивне харчування	4,0	екзамен
ВК 1.10	Дитяче та шкільне харчування	4,0	екзамен
ВК 1.11	Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я	4,0	екзамен
ВК 1.12	Методологія досліджень	4,0	екзамен
ВК 1.13	Репродуктивне здоров'я	7,0	екзамен
ВК 1.14	Основи саногенного мислення	5,0	екзамен
ВК 1.15	Основи медицини катастроф	4,0	екзамен
ВК 1.16	Психологія кризових станів	4,0	екзамен
ВК 1.17	Основи права	4,0	екзамен
ВК 1.18	Медична соціологія та методи соціологічних досліджень	4,0	екзамен
ВК 1.19	Професійне здоров'я та профілактика травматизму	4,0	екзамен
ВК 1.20	Екстрена домедична допомога	4,0	екзамен
ВК 1.21	Комунікаційний менеджмент	4,0	екзамен
ВК 1.22	Основи соціальної реклами	4,0	екзамен
ВК 1.23	Міжнародне право в сфері громадського здоров'я	4,0	екзамен
ВК 1.24	Громадське здоров'я в практиці	4,0	екзамен
Всього		52	
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

2.2. Структурно-логічна схема

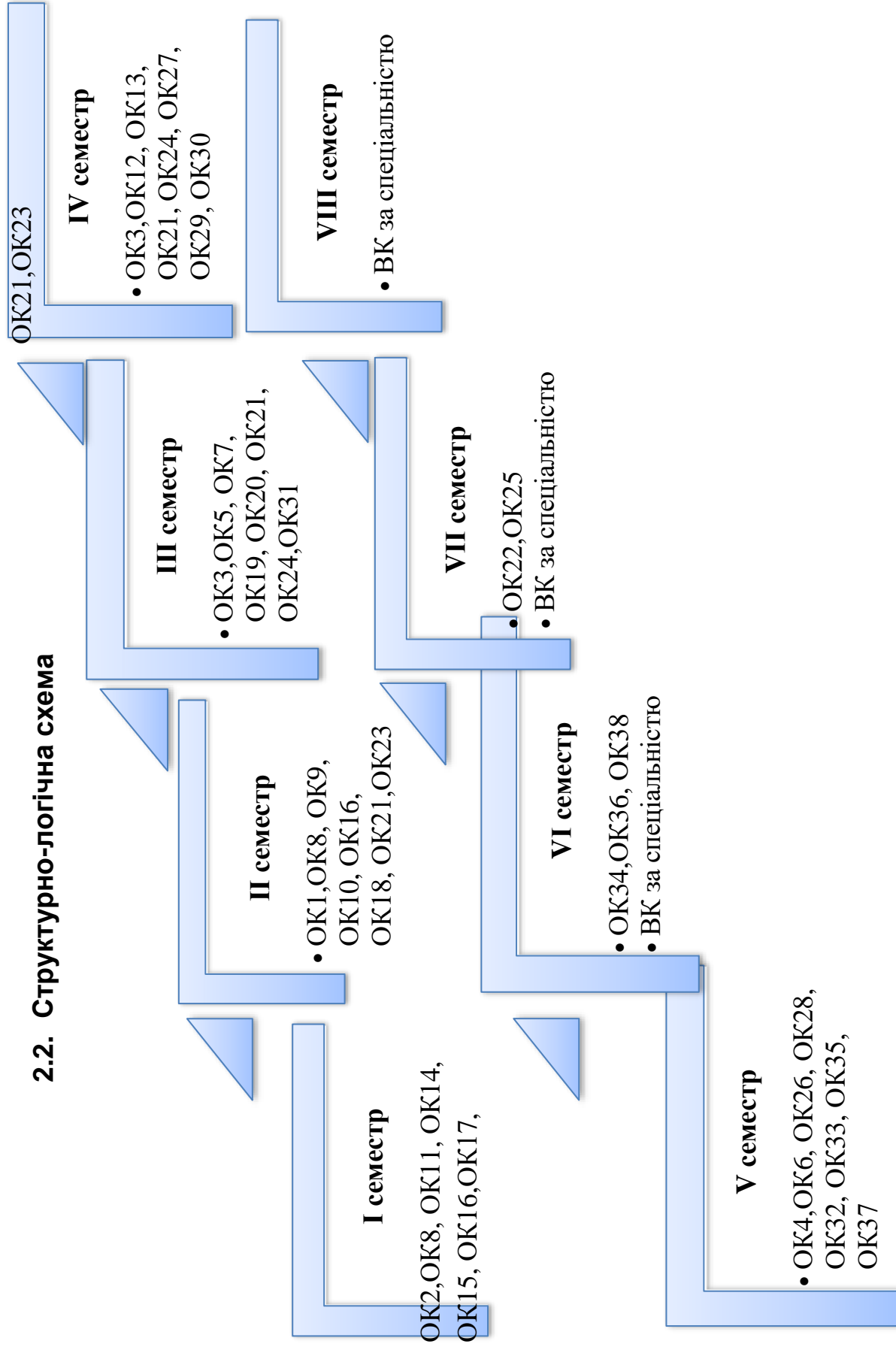


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 229 "Громадське здоров'я" проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр громадського здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1													
ЗК2													
ЗК3	+							+					
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5											+		
ЗК6										+	+		
ЗК7				+	+	+	+				+		+
ЗК8										+			
ЗК9	+		+	+	+	+				+			+
ЗК10										+		+	
СК1	+	+	+		+	+	+	+					
СК2	+		+	+	+	+	+					+	+
СК3												+	
СК4	+												
СК5					+	+		+				+	
СК6													
СК7									+			+	
СК8	+		+	+	+	+		+				+	+
СК9												+	+
СК10													
СК11												+	
СК12										+		+	
СК13												+	+
СК14												+	+
СК15												+	+

Компетентності	ОКУ14	ОКУ15	ОКУ16	ОКУ17	ОКУ18	ОКУ19	ОКУ20	ОКУ21	ОКУ22	ОКУ23	ОКУ24	ОКУ25	ОКУ26	ОКУ27	ОКУ28	ОКУ29	ОКУ30
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+																
ЗК2	+	+															
ЗК3				+		+				+							
ЗК4	+	+		+	+	+				+							
ЗК5												+					
ЗК6			+		+	+											
ЗК7					+												
ЗК8	+				+												
ЗК9	+				+												
ЗК10	+		+		+												
СК1																	
СК2																	
СК3																	
СК4																	
СК5																	
СК6																	
СК7																	
СК8																	
СК9																	
СК10																	
СК11																	
СК12																	
СК13																	
СК14																	
СК15																	

Компетентност i	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВК1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12
Интегралъна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К1							+																
3К2										+													
3К3	+		+	+									+										+
3К4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К5						+																	+
3К6							+																
3К7						+	+																
3К8					+																		
3К9	+	+	+	+		+	+																
3К10																							+
СК1	+	+	+	+		+	+																
СК2	+	+	+	+	+	+	+																
СК3						+	+																+
СК4	+																						
СК5	+	+	+	+		+	+																+
СК6	+	+	+	+		+	+																
СК7					+																		+
СК8	+					+	+																+
СК9	+	+	+	+			+																+
СК10		+	+	+																			+
СК11					+	+																	+
СК12						+	+																+
СК13							+																+
СК14	+																						+
СК15	+																						+

Компетентності	БК1.13	БК1.14	БК1.15	БК1.16	БК1.17	БК1.18	БК1.19	БК1.20	БК1.21	БК1.22	БК1.23	БК1.24
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1												
ЗК2												
ЗК3	+		+			+	+		+		+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+				+				+		+
ЗК6		+		+		+	+					+
ЗК7	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК8					+						+	
ЗК9	+	+				+	+			+		+
СК1												
СК2												
СК3		+	+	+		+		+	+			+
СК4	+			+			+					
СК5	+	+	+		+	+	+	+	+			+
СК6	+		+					+				+
СК7			+	+		+	+		+	+		
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+						+					+
СК10	+	+		+			+					
СК11				+	+	+	+		+			+
СК12		+				+					+	+
СК13		+		+	+	+					+	+
СК14			+			+	+	+				
СК15						+	+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ПРН1	+			+			+	+			+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+		+				+	+	+
ПРН3									+			+	
ПРН4								+					
ПРН5												+	+
ПРН6						+			+				
ПРН7	+		+				+			+		+	
ПРН8	+	+	+	+	+		+		+				
ПРН9	+		+	+	+	+	+				+		+
ПРН10				+									
ПРН11										+	+		
ПРН12									+		+	+	
ПРН13									+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+		+						
ПРН15				+								+	+

Програмні результати навчання	ОКУ14	ОКУ15	ОКУ16	ОКУ17	ОКУ18	ОКУ19	ОКУ20	ОКУ21	ОКУ22	ОКУ23	ОКУ24	ОКУ25	ОКУ26	ОКУ27	ОКУ28	ОКУ29	ОКУ30
ПРН1				+			+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН2					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3					+		+		+				+	+			+
ПРН4	+	+	+	+									+	+	+		+
ПРН5							+	+									
ПРН6									+			+					
ПРН7					+				+								
ПРН8												+	+	+		+	
ПРН9								+				+	+	+	+		+
ПРН10												+	+	+	+		
ПРН11							+	+	+				+	+	+		+
ПРН12									+			+					
ПРН13									+								
ПРН14									+		+						
ПРН15									+			+					+

Програмні результати навчання	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK1.6	BK1.7	BK1.8	BK1.9	BK1.10	BK1.11	BK1.12
ПРН1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+
ПРН2	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН3		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН4		+	+							+	+	+	+	+									+
ПРН5								+	+	+	+		+	+	+				+	+			
ПРН6										+	+								+			+	+
ПРН7	+	+	+	+		+						+							+			+	+
ПРН8	+	+	+	+		+					+				+			+	+		+	+	+
ПРН9	+	+	+	+							+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+		+					+					+					+			
ПРН11		+	+	+						+	+	+	+	+	+				+		+	+	+
ПРН12			+	+						+	+		+						+		+	+	+
ПРН13					+					+			+	+	+						+	+	+
ПРН14			+	+		+				+			+						+	+	+	+	+
ПРН15		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Програмні результати навчання	БК1.13	БК1.14	БК1.15	БК1.16	БК1.17	БК1.18	БК1.19	БК1.20	БК1.21	БК1.22	БК1.23	БК1.24
ПРН1	+		+			+	+				+	+
ПРН2		+	+	+		+		+		+	+	+
ПРН3		+		+		+	+	+	+	+		+
ПРН4									+	+	+	+
ПРН5		+					+		+	+		+
ПРН6						+					+	+
ПРН7					+	+	+			+	+	+
ПРН8		+					+					+
ПРН9	+					+	+		+	+		+
ПРН10	+						+	+				
ПРН11		+				+	+		+	+		+
ПРН12	+	+				+	+				+	+
ПРН13	+	+			+	+	+		+	+		+
ПРН14							+					+
ПРН15	+	+					+		+	+		+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	229 «Громадське здоров'я»
Освітня програма	Нутриціологія здорового харчування
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр громадського здоров'я

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу спеціальності 229 «Громадське здоров'я» освітньо-професійної програми "Нутриціологія здорового харчування"

Рік навчання	2023 рік												2024 рік															
	Серпень		Вересень		Жовтень		Листопад		Грудень		Січень		Лютий		Березень		Квітень		Травень		Червень		Липень		Серпень			
	14	21	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	
I																												
II																												
III																												
IV																												

Умовні позначення:

-	:	-	:
---	---	---	---

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули

X	-
O	-
//	-
II	-

- виробнича практика
- навчальна практика
- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
- атестація здобувачів вищої освіти
- (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(ІЄСТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс			
							лекції	лабораторні				практичні	1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

OK1	Медична біологія та генетика	150	5,0	2			90	30	60		60				6						
OK2	Аналітична хімія	120	4,0	1			60	30	30		60			4							
OK3	Біохімія медична	210	7,0	4	3	3	105	45	60		105			4	3						
OK4	Харчова хімія	120	4,0	5			45	15	30		75					3					
OK5	Цитологія та гістологія людини	120	4,0	3			75	30	45		45				5						
OK6	Фармакологія	120	4,0	5			45	15	30		75					3					
OK7	Медична та біологічна фізика	150	5,0	3			60	30	30		90				4						
OK8	Латинська мова та медична термінологія	180	6,0	2	1		120			120	60			4	4						
OK9	Інформатика та інформаційні технології	150	5,0	2			60	30	30		90				4						
OK10	Політологія з основами соціології	120	4,0	2			45	15		30	75				3						
OK11	Університетська освіта	120	4,0	1			30	30			90			2							
OK12	Промоція здоров'я	120	4,0	4		4	60	30	30		60					4					
OK13	Теоретичні основи харчових технологій	120	4,0	4			45	15	30		75					3					
Всього		1800	60	13	2	2	840	315	375	150	960			10	17	13	10	6			

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

OKU14	Історія Української державності	120	4,0	1	-	-	60	30		30	60			4							
-------	---------------------------------	-----	-----	---	---	---	----	----	--	----	----	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

ОКУ15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4,0	1	-	-	30			30	90								
ОКУ16	Етнокультурологія	120	4,0	1	-	30	15			15	90								
ОКУ17	Іноземна мова	150	5,0	2	1	120				120	30		4	4					
ОКУ18	Правова культура особистості	120	4,0	2	-	30	15			15	90				3				
ОКУ19	Філософія	120	4,0	3	-	45	15			30	75					3			
ОКУ20	Психічне здоров'я	120	4,0	4	-	45	15			30	75					3			
ОКУ21	Фізична культура	120	4,0	-	1,2,3,4	-	-				120					2	2	2	2
	Всього	870	29	7	5	360	105			270	510				14	9	8	2	

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

ОК22	Економіка охорони здоров'я	120	4,0	7		45	15			30	75								3
ОК23	Анатомія людини	180	6,0	2	1	150	60	90			30		6	4					
ОК24	Фізіологія людини	150	5,0	4	3	120	60	60			30				4	4			
ОК25	Біостатистика	120	4,0	7		45	15			30	75								3
ОК26	Біобезпека	120	4,0	5		45	15	30			75							3	
ОК27	Екологія людини	120	4,0	4		45	15	30			75							3	
ОК28	Психологія здоров'я	120	4,0	5		30	15			15	90							2	
ОК29	Патоморфологія та патофізіологія	150	5,0	4		60	30	30			90							4	
ОК30	Основи здорового способу життя	120	4,0	4		60	30			30	60							4	
ОК31	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	150	5,0	3		75	30	45			75				5				
ОК32	Загальна гігієна	150	5,0	5		45	15	30			105								3
ОК33	Епідеміологія: інфекційні хвороби	150	5,0	5		75	30	45			75								5
ОК34	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	150	5,0	6		75	30	45			75								5
ОК35	Біоетика з основами медичного права	120	4,0	5		45	15			30	75								3
ОК36	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	150	5,0	6		60	30	30			90								4
ОК37	Клінічна хімія та лабораторна діагностика	150	5,0	5		60	30	30			90								4
ОК38	Психосоматика	150	5,0	6		45	15			30	105								3

OK39	Навчальна практика	120	4,0										120											
OK40	Виробнича практика	120	4,0										120											
OK41	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4,0											120										
		2730	91	17	2	2	1080	450	465	165	1410	120	120	120	6	4	9	15	20	12	6			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	37	9	4	2310	870	840	600	2850	120	120											
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю																								
VK1.1	Технологія продуктів здорового харчування	210	7,0	8	7	7	145	65	80		65												7	4
VK1.2	Основи нутриціології	120	4,0	6			45	15	30		75											3		
VK1.3	Харчові та дієтичні добавки	120	4,0	7			45	15	30		45												3	
VK1.4	Гігієна харчування	120	4,0	6			60	30	30		60												4	
VK1.5	Фізіологія травлення та обміну речовин	120	4,0	7			60	30	30		90												4	
VK1.6	Біохімія травлення та обміну речовин	120	4,0	7			60	30	30		60												4	
VK1.7	Особливості харчування у різних вікових групах	120	4,0	8			40	20	20		80													4
VK1.8	Основи лікувального харчування	120	4,0	8			40	20	20		80													4
VK1.9	Спортивне харчування	120	4,0	8			40	20	20		50													4
VK1.10	Дітяче та шкільне харчування	120	4,0	8			40	20	20		80													4
VK1.11	Інформаційні технології в сфері громадського здоров'я	120	4,0	6			60	30	30		60												4	
VK1.12	Методологія досліджень	120	4,0	6			45	15		30	75													3
VK1.13	Репродуктивне здоров'я	210	7,0	8	7	8	145	65	80		65												7	4
VK1.14	Основи саногенного мислення	120	4,0	6			45	15	30		75													3
VK1.15	Основи медицини катастроф	120	4,0	7			45	15	30		45													3
VK1.16	Психологія кризових станів	120	4,0	6			60	30	30		60													4
VK1.17	Основи права	120	4,0	7			60	30	30		90													4
VK1.18	Медична соціологія та методи соціологічних досліджень	120	4,0	7			60	30	30		60													4
VK1.19	Професійне здоров'я та профілактика	120	4,0	8			40	20	20		80													4

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25,0
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	21,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3,3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	-	-	-	16	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	6			10	52
4	25	5	-	6	1	4	41
Разом за ОПП	115	23	10	6	1	32	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	4	120	4,0	4
2	Виробнича практика	6	120	4,0	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1.	Епідеміологія: інфекційні хвороби	15	0,5	5	
2.	Епідеміологія: неінфекційні хвороби	15	0,5	6	
3.	Технологія продуктів здорового харчування/ Репродуктивне здоров'я	15	0,5	7	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

підготовки здобувачів

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. №557

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри соціальної роботи та реабілітації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.) та Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/12654>

Освітньо-професійна програма (ОПП) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Демченко І. І. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
2. Сопівник І. В. – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи та реабілітації
3. Власенко К. О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації
4. Галайдюк В.В. – асистент кафедри соціальної роботи та реабілітації
5. Руденко Валентина Сергіївна – студентка спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
6. Пінчук Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, виконавчий директор ГО «Ліга соціальних працівників України»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лякішева А.В д-р пед. наук, проф., проф. каф. соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки
2. Крисов Л. П. методист Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

**I. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Соціальна робота» Серія НД №1193063 від 6.09.2017 р. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р. протокол № 123 (наказ МОН України (від 26.12.2016 р., протокол № 1613) спеціальність 231 Соціальна робота визнано акредитованою за рівнем бакалавр на підставі наказу МОН України (від 19.12.2016 р., протокол № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти Наявність ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки і 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівця із соціальної роботи, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми на засадах концепції зеленої соціальної роботи (green social work) щодо профілактики та подолання складних життєвих обставин або мінімізацію їх негативних наслідків для осіб/сімей, які в них перебувають, в тому числі надавати соціальні послуги, зокрема, соціально-психологічного консультування	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0921 Care of the elderly and of disabled adults; 0922 Child care and youth services; 0923 Social work and counselling</p> <p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна Програма має прикладну орієнтацію</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна вища освіта в галузі знань соціальна робота Ключові слова: соціальна робота, соціальна сфера, організація професійної діяльності, соціальні послуги, супервізія, соціальна інклюзія, соціально-психологічне консультування, соціальна медіація, громада</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Спрямованість на практичну соціальну роботу на засадах концепції зеленої соціальної роботи з різними категоріями населення об'єднаних територіальних громад шляхом надання соціальних послуг, згідно з Державними стандартами, загалом та зокрема соціально-психологічного консультування. Частина освітніх компонентів викладається англійською мовою</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик</p>

	<p>професій працівників (Випуск 80. Соціальні послуги) випускники придатні до роботи за фахом:</p> <p>346 Соціальні працівники 3460 Соціальні працівники 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2442.2 Соціальний патолог</p>
Подальше навчання	Навчання за для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи до викладання та навчання, які використовуються в програмі для формування ключових компетентностей та соціальних навичок здобувачів освіти: середовищний, особистісно-орієнтований; компетентнісний; системний, аксіологічний, синергетичний, контекстний, інформаціо-технологічний; рефлексивний та ін., що передбачає організацію особистісно зорієнтованого та студенто-центрованого навчання (врахування освітніх потреб і цінностей, інтересів та можливостей суб'єкта навчальної діяльності); проблемно-орієнтованого і контекстного (нестандартне розв'язання сучасних соціальних проблем, які за складністю та відкритістю імітують реальні проблеми); творчо-спрямованого (сприяння участі в конкурсах, змаганнях, фестивалях, наукових олімпіадах та одержання іменних стипендій, премій, грантів); активного й інтерактивного навчання (розвиток професійної, комунікативної, інформаційної культури та професійно важливих якостей: патріотизм, громадянська зрілість, майстерність, мобільність, відповідальність та самостійність у прийнятті рішень, працелюбство, комунікативність, емпатійність тощо); навчання через практику та самонавчання (формування професійних навичок в реальних умовах закладів соціальної сфери у тісній співпраці із досвідченими соціальними працівниками-практиками, з викладачами та науковцями галузевих науково-дослідних інститутів; створення умов для особистісного розвитку і самореалізації).</p>
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми оцінювання студентів здійснюється за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, модульний, підсумковий контролю. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять і передбачає: результати виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт, передбачених силабусом. Після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, для визначення загального рейтингу здобувача з навчальної роботи,</p>

	<p>проводиться модульний контроль за формами: тестування, розв'язання практичних завдань; розв'язання практичних ситуацій (кейсів), письмових контрольних робіт та ін., передбачених силабусом. Здобувачі, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом навчальної дисципліни на семестр допускається до підсумкового контролю. Підсумковий контроль передбачає атестацію здобувачів вищої освіти і проводиться у формах екзаменів і заліків, проведення яких регламентується і «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБІП України» https://nubip.edu.ua/node/12654</p> <p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми для змішаної (дистанційної) форми навчання оцінювання студентів здійснюється в дистанційному режимі (на навчально-інформаційному порталі iLearn, форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Cisco Webex Teams, Microsoft Teams, Skype тощо);</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові),	ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної

<p>предметні компетентності (ФК)</p>	<p>роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 21. Здатність до надання послуг із: соціального супроводу / патронажу; соціальної адаптації, соціальної інтеграції / реінтеграції; соціальної реабілітації; представництва інтересів, посередництва з метою вирішення конфліктних ситуацій, консультування, соціальної профілактики та ін. (згідно з професійним стандартом «Соціальний працівник»).</p> <p>ФК 22. Здатність визначати зміст, обсяг, умови та порядок</p>
--	--

надання соціальної послуги консультування (згідно «Державного стандарту соціальної послуги консультування»).

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання

ПН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

ПРН 24. Організувати соціальну підтримку, порядок та методи проведення комплексного визначення стану та індивідуальних потреб отримувачів соціальних послуг; складати індивідуальний план надання соціальних послуг; застосовувати техніки інтерв'ювання та консультування отримувачів соціальних послуг.

ПРН 25. Надавати соціальну послугу консультування особам, сім'ям, групам осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах.

ПРН 26. Володіти вмінням допомагати у врегулюванні конфліктів; ведення переговорів; опрацювання шляхів та умов розв'язання конфлікту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес на весь період навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання. Основним навчально-методичним і науковим підрозділом є випускова кафедра соціальної роботи та реабілітації. Професорсько-викладацький склад кафедри на постійній основі нараховує: 6 докторів наук, професорів, 10 кандидатів наук, доцентів, 7 викладачів. До навчального процесу залучаються провідні фахівці закладів соціальної сфери
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база дозволяє забезпечити проведення всіх видів практичної, лабораторної, дисциплінарної, міждисциплінарної, самостійної та науково-дослідницької роботи студентів. освітній процес забезпечено навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення постійно оновлюється, що дозволяє на високому рівні здійснювати професійну підготовку майбутніх соціальних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none">- інформація про організацію освітньої діяльності розміщено на сайті Університету https://nubip.edu.ua у рубриці «Освітня діяльність. Положення» https://nubip.edu.ua/node/12654 ;- освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті в рубриці «Освітня діяльність. Освітні програми» https://nubip.edu.ua/node/12654- графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік) https://nubip.edu.ua/node/13627; нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті https://nubip.edu.ua/node/12654 <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none">- інформаційно-освітнє середовище E-learn https://elearn.nubip.edu.ua/index.php містить електронні навчальні курси (ЕНК) з наповненням теоретичного матеріалу, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;- веб-портал «Цифрова бібліотека» https://nubip.edu.ua/node/102646 містить електронний архів оцифрованих текстів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів (підручники, посібники, навчально-методичні рекомендації, наукові статті, матеріали конференцій та дисертацій, патенти;- відкритий доступ наукометричних баз даних Web of

	<p>Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку для науково-дослідницької діяльності, вивчення світового досвіду;</p> <p>Читальні зали забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до ст.1 Закону України «Про вищу освіту» академічна мобільність в Університеті дає можливість здобувачам навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами (згідно угод НУБіП України) із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо;</p> <p>Основні засади забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» https://nubip.edu.ua/node/12654</p> <p>Студенти 2 та 3 курсу ОС «Бакалавр» можуть навчатися за програмою подвійних дипломів в Поморській академії (місто Слупськ, Польща). Термін навчання 3 роки. Згідно з угодою між НУБіП України та Поморською академією для отримання диплому бакалавра в Akademia Pomorska 4 семестри студенти навчаються очно в академії (II, IV, V, VII семестри з початку навчання там), а в НУБіП України – за індивідуальним графіком. Між університетами діє узгоджена система перезарахування навчальних дисциплін, що спрощує систему вивчення студентами необхідного матеріалу.</p> <p>Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу», спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 14.12.2015 р. № 719/1289 «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів», наказу Міністерства оборони України від 20.07.2015 р. № 346 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України» здійснюється військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі міжнародних програм і проектів, укладення угод про співробітництво Університету з іноземним вищим навчальним закладом, або з вищим навчальним закладом України, з групою вищих навчальних закладів різних країн, на основі індивідуальних запрошень за узгодженими та</p>

	<p>затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Основними формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик, що передбачає отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародна діяльність» https://nubip.edu.ua/node/4248</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти</p>

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Загальна та соціальна психологія	4	Е
ОК 2	Основи медичної психології	4	Е
ОК 3	Дослідницький практикум	4	Е
ОК 4	Зелена соціальна робота	4	Е
ОК 5	Валеологія і вікова фізіологія	4	Е
Всього		20	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	3
ВКУ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	3
Всього		8	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОК 6	Історія української державності	4	Е
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Е
ОК 8	Латинська мова	4	Е
ОК 9	Філософія	8	Е
ОК 10	Фізичне виховання	8	3
ОК 11	Іноземна мова	16	3, Е
Всього		44	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК12	Вступ до соціальної роботи	6	Е
ОК13	Соціальне лідерство та командування	6	Е
ОК14	Основи загальної і соціальної педагогіки	4	Е
ОК15	Соціальна робота у сфері дозвілля	4	3
ОК16	Історія соціальної роботи	4	Е
ОК17	Ведення професійних документів	4	Е
ОК18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Е
ОК19	Теорія і практика соціальної роботи	6	Е
ОК20	Основи соціально-психологічного консультування	6	Е
ОК21	Основи приватних відносин	6	Е
ОК22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	7	Е
ОК23	Інформаційні технології в соціальній роботі	6	Е
ОК24	Моніторинг у соціальній роботі	6	Е
ОК25	Соціально-психологічне консультування різних груп клієнтів отримувачів соціальних послуг	8	Е
ОК26	Соціальна робота у громаді	4	Е
ОК27	Соціальне проектування	5	Е
ОК28	Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності	4	Е
ОК29	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	3
ОК30	Навчальна (волонтерська) практика	3	3
ОК31	Навчальна (соціально-психологічна) практика	2	3
ОК32	Курсова робота 1; 2	2	3
ОК33	Виробнича практика	5	3
ОК34	Виробнича (проектна) практика	5	3
ОК35	Атестаційний екзамен	1	Е
ОК36	Захист кваліфікаційних робіт	4	Захист

Всього		114	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору студента за спеціальністю студент обирає 3 дисципліни з кожного переліку</i>			
<i>Перелік1</i>			
ВК 1.1	Тренінг групової згуртованості	6	3
ВК 1.2	Тренінг комунікативності та асертивності		
ВК 1.3	Медико-етичні аспекти соціальної роботи	6	3
ВК 1.4	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні , соціально небезпечні захворювання та членами їх сімей	6	3
ВК 1.5	Психологія особистості	6	3
ВК 1.6	Підготовка та організація волонтерів		
Всього		24	
<i>Перелік2</i>			
ВК 2.1	Соціальна геронтологія	6	3
ВК 2.2	Соціальне партнерство		
ВК 2.3	Соціальна комунікація і соціальні мережі	6	3
ВК 2.4	Соціальні ролі і гендерна рівність		
ВК 2.5	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі		
ВК 2.6	Соціально-психологічне консультування uzалежних (при адикціях)	6	3
ВК 2.7	Соціальна медіація		
ВК 2.8	Менеджмент соціальної роботи	6	3
ВК 2.9	Міжнародні організації соціальної сфери		
ВК 2.10	Критичне мислення	6	3
ВК 2.11	Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей		
ВК 2.12	Основи соціальної реклами		
Всього		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		62	
Загальний обсяг кредитів навчальних компонентів		240	

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK 01	Загальна та соціальна психологія
OK 03	Дослідницький практикум
OK 06	Історія української державності
OK 07	Українська мова за професійним спрямуванням
OK 08	Латинська мова
OK 10	Фізичне виховання
OK 11	Іноземна мова
OK 12	Вступ до соціальної роботи
2 семестр	
OK 02	Основи медичної психології
OK 04	Зелена соціальна робота
OK 05	Валеологія і вікова фізіологія
OK 10	Фізичне виховання
OK 11	Іноземна мова
OK 14	Основи загальної і соціальної педагогіки
OK16	Історія соціальної роботи
OK 13	Соціальне лідерство та командоутворення
OK 29	Навчальна (ознайомча з фаху) практика
3 семестр	
OK 10	Фізичне виховання
OK 11	Іноземна мова
OK 15	Соціальна робота у сфері дозвілля
OK 19	Теорія і практика соціальної роботи
OK 17	Ведення професійних документів
OK 18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю
OK 23	Інформаційні технології в соціальній роботі
OK 30	Навчальна (волонтерська) практика
OK 32	Курсова робота 1
4 семестр	
OK 10	Фізичне виховання
OK 11	Іноземна мова
OK 9	Філософія
OK 20	Основи соціально-психологічного консультування
OK 28	Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності
OK 21	Основи приватних відносин
OK 31	Навчальна (соціально-психологічна) практика
5 семестр	
OK 11	Іноземна мова
OK 25	Соціально-психологічне консультування різних груп клієнтів отримувачів соціальних послуг
OK 24	Моніторинг у соціальній роботі
OK 26	Соціальна робота у громаді
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1
OK 32	Курсова робота 2

6 семестр	
ОК 11	Іноземна мова
ОК 22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи
ОК 27	Соціальне проектування
ВК 1	Вибіркова дисципліна 2
ВК 1	Вибіркова дисципліна 3
ОК 32	Курсова робота 2
ОК 33	Виробнича практика
7 семестр	
ОК 11	Іноземна мова
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1
ВК 2	Вибіркова дисципліна 1
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2
ВК 2	Вибіркова дисципліна 3
8 семестр	
ОК 11	Іноземна мова
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 2
ВК 2	Вибіркова дисципліна 4
ВК 2	Вибіркова дисципліна 5
ВК 2	Вибіркова дисципліна 6
ОК34	Виробнича (проектна) практика
ОК35	Атестаційний екзамен
ОК36	Захист кваліфікаційних робіт

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальни
	Обов'язкові компоненти ОП	
ЗК / ФК	ПРН...	Назва
ЗК 1, ЗК 13	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6	ОК 01
ЗК 1, ЗК 9, ЗК 15	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 11	ОК 02
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5	ПРН 1, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 23	ОК 03
ЗК 3, ЗК 10, ЗК 8, ФК 10, ФК 13, ФК 14	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8	ОК 04
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 15	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10	ОК 05
ЗК 1, ЗК 13	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9	ОК 06
ЗК 7, ФК 15	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 10	ОК 07
ЗК 1, ЗК 9	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 10	ОК 08
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 12	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 10	ОК 09
ЗК 2, ФК 2, ФК 12	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 24	ОК 10
ЗК 2, ЗК 5, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, ФК 7	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4	ОК 11
ЗК 1, ЗК 6, ЗК 15, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 6	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10	ОК 12
ЗК 13, ЗК 15, ФК 14, ФК 16	ПРН 8, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19	ОК 13
ЗК 6, ФК 1, ФК 4, ФК 9, ФК 20	ПРН 3, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 23	ОК 14
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 13, ФК 3, ФК 18, ФК 20	ПРН 6, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22	ОК 15
ЗК 2, ЗК 13, ЗК 15, ФК 3, ФК 10, ФК 20	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9	ОК 16
ЗК 1, ЗК 7, ФК 2, ФК 14	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 23	ОК 17
ФК 5, ФК 11, ФК 21, ФК 22,	ПРН 13, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 23	ОК 18
ФК 6, ФК 10, ФК 21, ФК 22,	ПРН 6, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14	ОК 19
ФК 9, ФК 16, ФК 21, ФК 22	ПРН 13, ПРН 17, ПРН 21, ПРН 23, ПРН 25, ПРН 26	ОК 20
ЗК 4, ЗК 11, ФК 15, ФК 16, ФК 17	ПРН 4, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 26	ОК 21
ЗК 2, ЗК 13, ФК 15, ФК 16	ПРН 20, ПРН 21, ПРН 26	ОК 22
ЗК 8, ЗК 9, ФК 8, ФК 13	ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 23	ОК 23
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 19	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 19, ПРН 23	ОК 24
ЗК 11, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 21, ФК 22	ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26	ОК 25
ЗК 14, ФК 15, ФК 17, ФК 20	ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	ОК 26

ЗК 9, ФК 8, ФК 13, ФК 18, ФК 20	ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 23	ОК 27
ФК 10, ФК 11, ФК 15, ФК 16, ФК 20	ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 24	ОК 28
ЗК 7, ФК 4, ФК 11, ФК 15	ПРН 4, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13	ОК 29
ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 14, ФК 15, ФК 20	ПРН 3, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 21	ОК 30
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 8, ФК 12, ФК 16	ПРН 13, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 23, ПРН 25, ПРН 26	ОК 31
ФК 1, ФК 5, ФК 8, ФК 13	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20	ОК 32
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 8, ФК 12, ФК 16	ПРН 12, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26	ОК 33
ФК 2, ФК 5, ФК 12, ФК 15, ФК 16, ФК 17, ФК 19, ФК 20	ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15	ОК 34
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 14, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 12, ФК 9, ФК 16, ФК 17, ФК 19, ФК 20	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 23	ОК 35
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 8, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 16, ФК 18, ФК 21, ФК 22	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 23	ОК 36

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з соціальної роботи».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Спеціальність: 231 Соціальна робота

1 рік навчання
1 семестр 2
семестр

OK 01	OK 02
OK 03	OK 04
OK 06	OK 05
OK 07	OK 10
OK 08	OK 11
OK 10	OK 14
OK 11	OK 16
OK 12	OK 29

2 рік навчання

3 семестр 4
семестр

OK 10	OK 10
OK 11	OK 11
OK 15	OK 09
OK 17	OK 20
OK 18	OK 28
OK 19	OK 21
OK 23	OK 31
OK 30	
OK 32	

3 рік навчання

5 семестр 6
семестр

OK 11	OK 11
OK 25	OK 22
OK 24	OK 27
OK 26	OK 32
OK 32	OK 33
BK 1	BK1
	BK 1

4 рік навчання

7 семестр 8
семестр

OK 11	OK 11
BKY 1	BKY 1
BK 2	BK 2
BK 2	BK 2
BK 2	BK 2
	OK 34
	OK 35
	OK 36

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	ЗК 19	ЗК 20	ЗК 21	ЗК 22
	Назва дисципліни																						
	Вибіркові компоненти																						
	ОП																						
ВК 1.1	Тренінг групової згуртованості	•																					
ВК 1.2	Тренінг комунікативності та асертивності																						
ВК 1.3	Медико-етичні аспекти соціальної роботи																						
ВК 1.4	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні, соціально небезпечні захворювання та членами їх сімей																						
ВК 1.5	Психологія особистості		•																				
ВК 1.6	Підготовка та організація волонтерів	•																					
ВК 2.1	Соціальна геронтологія																						
ВК 2.2	Соціальне партнерство																						
ВК 2.3	Соціальна комунікація і соціальні мережі	•																					
ВК 2.4	Соціальні ролі і гендерна рівність	•																					
ВК 2.5	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі																						
ВК 2.6	Соціально-психологічне консультування уязвлених (при адикціях)																						
ВК 2.7	Соціальна mediaція																						
ВК 2.8	Менеджмент соціальної роботи																						
ВК 2.9	Міжнародні організації соціальної сфери																						
ВК	Критичне мислення																						
2.10	Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей																						
ВК																							
2.11																							
ВК																							
2.12	Основи соціальної реклами																						

VIII . Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26
		Обов'язкові компоненти ОП																									
OK1	Загальна та соціальна психологія	•	•	•	•	•	•																				
OK2	Основи медичної психології	•	•	•	•	•			•			•															
OK3	Дослідницький практикум	•	•	•	•	•				•													•				
OK4	Зелена соціальна робота	•	•	•	•	•			•																		
OK5	Валеологія і вікова фізіологія	•	•	•	•	•			•	•	•																
OK6	Історія української державності	•	•	•	•	•			•	•																	
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням	•	•	•	•	•			•		•																
OK8	Латинська мова	•	•	•	•	•			•		•																
OK9	Філософія	•	•	•	•	•			•		•																
OK10	Фізичне виховання	•	•	•	•	•					•																
OK11	Іноземна мова	•	•	•	•	•																					
OK12	Вступ до соціальної роботи	•	•	•	•	•																					
OK13	Соціальне лідерство та командоутворення	•	•	•	•	•			•																		
OK14	Основи загальної і соціальної педагогіки	•	•	•	•	•																					
OK15	Соціальна робота у сфері дозвілля	•	•	•	•	•																					
OK16	Історія соціальної роботи	•	•	•	•	•			•																		
OK17	Ведення професійних документів	•	•	•	•	•																					
OK18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	•	•	•	•	•																					
OK19	Теорія і практика соціальної роботи	•	•	•	•	•																					
OK20	Основи соціально-психологічного консультування	•	•	•	•	•																					
OK21	Основи приватних відносин	•	•	•	•	•																					
OK22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	•	•	•	•	•																					
OK23	Інформаційні технології в соціальній роботі	•	•	•	•	•																					
OK24	Моніторинг у соціальній роботі	•	•	•	•	•																					
OK25	Соціально-психологічне консультування різних груп клієнтів отримувачів соціальних послуг	•	•	•	•	•																					

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26		
OK26	Соціальна робота у громаді						•			•																			
OK27	Соціальне проектування															•				•									
OK28	Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності				•																								
OK29	Навчальна (ознайомча з фаху) практика				•																								
OK30	Навчальна (волонтерська) практика			•																									
OK31	Навчально (соціально-психологічна) практика																												
OK32	Курсова робота					•																							
OK33	Виробнича практика																												
OK34	Виробнича (проектна) практика																												
OK35	Атестаційний екзамен			•																									
OK36	Захист кваліфікаційної роботи			•																									
Вибіркові компоненти ОП																													
VK 1.1	Тренінг групової згуртованості		•	•																									
VK 1.2	Тренінг комунікативності та асертивності		•																										
VK 1.3	Медико-етичні аспекти соціальної роботи			•																									
VK 1.4	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні, соціально небезпечні захворювання та членами їх сімей			•																									
VK 1.5	Психологія особистості																												
VK 1.6	Підготовка та організація волонтерів			•																									
VK 2.1	Соціальна геронтологія																												
VK 2.2	Соціальне партнерство																												
VK 2.3	Соціальна комунікація і соціальні мережі																												
VK 2.4	Соціальні ролі і гендерна рівність																												
VK 2.5	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі			•																									
VK 2.6	Соціально-психологічне консультування узалежнених (при адикціях)																												
VK 2.7	Соціальна медіація																												
VK 2.8	Менеджмент соціальної роботи																												
VK 2.9	Міжнародні організації соціальної сфери																												
VK 2.10	Критичне мислення																												
VK 2.11	Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей																												
VK 2.12	Основи соціальної реклами																												

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Освітньо-професійна програма	«Соціальна робота»
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кваліфікація	бакалавр з соціальної роботи

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 231 «Соціальна робота»,
освітньо-професійної програми 231 «Соціальна робота»

Рік навчання	2023 рік												2024 рік											
	Серпень 14 21	28	Вересень 4 11 18 25	Жовтень 2 9 16 23	30	Листопад 6 13 20	27	Грудень 4 11 18 25	Січень 1 8 15 22	29	Лютий 5 12 19	26	Березень 4 11 18 25	1	8 15 22	29	Травень 6 13 20	27	Червень 3 10 17 24	1	8 15 22	29	Серпень 5 12 19	
	2			4		2				3		2			4		1						3	
	19 26	IX	9 16 23 30	7 14 21 28	XI	11 18 25	XII	9 16 23 30	6 13 20 27	II	10 17 24	III	9 16 23 30	6 13 20 27	V	11 18 25	VI	8 15 22 29	6 13 20 27	III	9 17 24			
	1 2 3	4 5 6 7 8 9	10 11 12 13 14 15 16	17 18 19 20 21 22 23 24 25 26	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37	38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	1 2																	
I																								
II																								
III																								
IV																								

Умовні позначення:

-	теоретичне навчання
-	екзаменаційна сесія
-	канікули

X	виробнича практика
O	навчальна практика
//	підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний экзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																						
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами										
		Годин	(ECTS год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі:		Навчальна практика	Виробнича практика	Самостійна робота	Семестри									
								лекції	лабораторні				практичні	I курс	II курс	III курс	IV курс					
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	2													15	15	15	1	15	15	15	13	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																						
Обов'язкові компоненти ОПП																						
1	ОК 1. Загальна та соціальна психологія	120	4,0	1			45	30	0	15	75			4								
2	ОК 2. Основи медичної психології	120	4,0	2			60	30	30	0	60				4							
3	ОК 3. Дослідницький практикум	120	4,0	1			60	30	30	0	60				4							
4	ОК 4. Зелена соціальна робота	120	4,0	2			45	30	0	15	75				4							
5	ОК 5. Валеологія і вікова фізіологія	120	4,0	2			60	30	30	0	60				4							
	Всього	600	20	5			270	150	90	30	330			8	12							
Вибіркові компоненти ОПП																						
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																						
1	ВКУ 1. Дисципліна 1	120	4				30	15	15	15	90										4	4
2	ВКУ 2. Дисципліна 2	120	4				30	15	15	15	90											
	Всього	240	8	2			60	30	30	30	180										4	4
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																						
6	ОК 6. Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4								
7	ОК 7. Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75			4								
8	ОК 8. Латинська мова	120	4,0	1			45	15		30	75			4								
9	ОК 9. Філософія	240	8,0	4			120	60		60	120										8	
10	ОК 10. Фізичне виховання	240	8,0			1-4	120			120	120										2	2
11	ОК 11. Іноземна мова	480	16,0	8		1-8	240			240	240										2	2
	Всього	1320	44	5		12	630	120	510	690	690			16	8	4	12	2	2	2	2	2
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																						
Обов'язкові компоненти ОПП																						
12	ОК 12. Вступ до соціальної роботи	180	6,0	1			90	45	0	45	90			6								
13	ОК 13. Соціальне лідерство та командоутворення	180	6,0	2			90	45	0	45	90										6	

14	ОК 14. Основи загальної і соціальної педагогіки	120	4,0	2														4								
15	ОК 15. Соціальна робота у сфері дозвілля	120	4,0		3															4						
16	ОК 16. Історія соціальної роботи	120	4,0	2															4							
17	ОК 17. Ведення професійних документів	120	4,0	3															4							
18	ОК 18. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	120	4,0	3		3													4							
19	ОК 19. Теорія і практика соціальної роботи	180	6,0	3															6							
20	ОК 20. Основи соціально-психологічного консультування	180	6,0	4																6						
21	ОК 21. Основи приватних відносин	180	6,0	4																6						
22	ОК 22. Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	210	7,0	6																				7		
23	ОК 23. Інформаційні технології в соціальній роботі	180	6,0	3																6						
24	ОК 24. Моніторинг у соціальній роботі	180	6,0	5			5																	4		
25	ОК 25. Соціально-психологічне консультування різних груп отримувачів соціальних послуг	240	8,0	5																				8		
26	ОК 26. Соціальна робота у громаді	120	4,0	5																				4		
27	ОК 27. Соціальне проектування	150	5,0	6																				5		
28	ОК 28. Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності	120	4,0	4																				4		
29	ОК 29. Навчальна (ознайомча з фаху) практика	60	2,0		2																					
30	ОК 30. Навчальна (волонтерська) практика	90	3,0		4																					
31	ОК 31. Навчальна (соціально-психологічна) практика	60	2,0		4																					
32	ОК 32. Курсова робота 1; 2	60	2,0		3; 5																					
33	ОК 33. Виробнича практика	150	5,0		6																					
34	ОК 34. Виробнича (проектна) практика	150	5,0		8																					
35	ОК 35. Атестаційний екзамен	30	1,0		8																					
36	ОК 36. Захист кваліфікаційної роботи	120	4,0		9																					
		3420	114	17	9										1335	660	45	630		6	10	24	16	16	12	4
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	5340	178	27	21									2235	930	135	1170		30	30	28	28	18	14	6	

Вибіркові компоненти

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (Перелік 1)

1	ВК 1.1. Тренінг групової згуртованості	180	6		5																					
	ВК 1.2. Тренінг комунікативності та асертивності	180	6		6																			6		
2	ВК 1.3. Медико-етичні аспекти соціальної роботи	180	6																						6	
	ВК 1.4. Соціальна робота з людьми, які мають хронічні, соціально небезпечні захворювання та членами їх сімей	180	6		6																				6	
	ВК 1.5. Психологія особистості																									
	ВК 1.6. Підготовка волонтерів																									
Всього		540	18		3									270	135		135						6	12		

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (Перелік 2)

1	180	6	6	90	45	0	45	90												6
2	180	6	7	90	45	0	45	90												6
3	180	6	7	90	45	0	45	90												6
4	180	6	8	90	45	0	45	90												6
5	180	6	8	90	45	0	45	90												6
6	180	6	8	90	45	0	45	90												6
Всього	1080	36	9	540	270	0	270	540												18
Всього вибірових	1860	62	14	870	435	30	405	990												12
Кількість курсових робіт																				
Кількість заліків																				
Кількість екзаменів			27																	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів	5340	178		2235	930	135	1170	2385						30	30	28	28	18	14	4
Загальний обсяг вибірових компонентів	1860	62		870	435	30	405	990											6	12
Разом за ОПП	7200	240	27	3105	1365	165	1575	3375						30	30	28	28	26	26	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5340	178	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	22,5
Вибіркові дисципліни за улюбленим студента	240	8	2,5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2		-	15	52
2	30	5	5		-	12	52
3	30	5	5		-	12	52
4	28	4	4	4	1	5	43
Разом за ОПП	118	19	16	4	1	44	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (волонтерська) практика	4	90	3	3
3	Навчальна (соціально-психологічна) практика	4	60	2	2
4	Виробнича практика	6	150	5	5
5	Виробнича (проектна) практика	8	150	5	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	3	30	1	+	
2	Моніторинг у соціальній роботі	5	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Захист кваліфікаційної роботи	120	4	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Готельно-ресторанний бізнес»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: Бакалавр з готельно-ресторанної справи

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Готельно-ресторанний бізнес» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Гопкало Лариса Михайлівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, **гарант програми**
- 2. Левицька Інна Ванадіївна**, д.е.н., професор, професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму
- 3. Бандура Валентина Миколаївна**, д.т.н., професор, професор кафедри кафедри готельно-ресторанної справи та туризму
- 4. Шелепило Тетяна Сергіївна**, студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Магалецька Ірина – керівник відділу навчання Reikartz Hotel Group (Head of T&D department) практикуючий тренер по сервісу найбільшої в Україні готельно-ресторанної мережі.
2. Сабіров Олександр – к.т.н. – інженер-технолог ТОВ «Мама-Мія»
3. Загоровський І.П. директор ТОВ «Бургер Стейшн»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 241 «Готельно - ресторанна справа»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа Бакалавр з готельно-ресторанної справи
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Готельно-ресторанний бізнес
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загально середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перши цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти або ОКР «Молодший спеціаліст»/ «Фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного розв'язання задач у сфері готельного та ресторанного бізнесу на засадах сталого розвитку та соціальної відповідальності, створення можливостей для зайнятості та самозайнятості випускників на різних типах підприємств готельно-ресторанної сфери, розвитку їх кар'єри та професійного зростання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа, спеціалізація Готельно-ресторанний бізнес
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, що володіють сучасними загальними і фаховими знаннями, методами організації здійснення ефективної сервісної та виробничо-технологічної діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу різних форм власності, а також для ефективного функціонування та розвитку сільського зеленого туризму на регіональному і національному ринку

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма орієнтована на оволодіння професійними та соціально важливими компетентностями, необхідними для здійснення ефективної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі, з надання послуг у сфері сільського зеленого туризму, як перспективного напрямку бізнесу в Україні.</p> <p>Ключові слова: заклади готельно-ресторанного господарства, гостинність, управління готельним бізнесом, технологія обслуговування, сервісно-виробничий процес</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері сільського зеленого туризму та розвитку готельно-ресторанного бізнесу, організації роботи підприємств готельно-ресторанного господарства. Виїзні навчальні заняття, майстер-класи та семінари на підприємствах готельного та ресторанного господарства. Залучення до навчального процесу фахівців-практиків.</p> <p>Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з готельно-ресторанної справи з акцентом на малий бізнес.</p> <p>Проходження практики та стажування за кордоном з отриманням сертифікатів. Інтерактивні виїзні практичні заняття. Залучення закордонних науковців та використання знань і досвіду вітчизняних практиків та професіоналів готельно-ресторанного бізнесу під час надання освітніх послуг.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр зі спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" освітньо-професійної програми "Готельно-ресторанний бізнес" здатний виконувати такі професійні роботи (у відповідності до Державного класифікатору професій ДК 003: 2010)</p> <p>1315 Керуючий готелем (пансіонатом, кемпінгом і т. ін.)</p> <p>1315 Керуючий рестораном (кафе, їдальнею і т. ін.)</p> <p>1315 Начальник дільниці ресторану (кафе, їдальні і т. ін.)</p> <p>1315 Начальник дільниці ресторану (кафе, їдальні і т. ін.)</p> <p>1315 Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління</p> <p>1315 Ресторатор</p> <p>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення</p> <p>1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві</p> <p>1456 Менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства</p> <p>1456.1 Менеджери (управителі) в ресторанах</p> <p>1456.2 Менеджери (управителі) в кафе, барах, їдальнях</p> <p>1456.3 Менеджери (управителі) на підприємствах, які готують та постачають готові страви</p> <p>1456 Менеджер (управитель) систем харчової безпеки</p> <p>1456.1 Менеджер (управитель) ресторану</p> <p>1456.2 Менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні)</p> <p>1456.3 Менеджер (управитель) підприємства з приготування та постачання готових страв</p> <p>1210.1 Керуючий готельним господарством</p> <p>1210.1 Керуючий підприємством харчування</p> <p>1225 Завідувач корпусу готелю</p> <p>1225 Завідувач підприємства громадського харчування</p> <p>1225 Завідувач поверху готелю</p> <p>1225 Завідувач філіалу готелю</p> <p>1225 Начальник виробництва (на підприємстві харчування)</p> <p>1225 Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення</p> <p>1239 Завідувач номерного фонду готелю (туристичного комплексу та ін.)</p> <p>248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи</p>
---	--

	<p>2482 Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи 2482.2 Професіонали із готельної та ресторанної справи 2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2482.2 Фахівець із готельної справи 2482.2 Фахівець із ресторанної справи 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з готельного обслуговування</p>
Подальше навчання	<p>Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів. Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, практиками у сфері туризму та рекреації. Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих підприємств, організацій професійних об'єднань. Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Сприяння участі студентів у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, організованих Міністерством освіти і науки України. Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.</p> <p>СК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.</p> <p>СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.</p> <p>СК 05. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства</p> <p>СК 07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.</p> <p>СК 08. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання готельних та ресторанных послуг для різних сегментів споживачів</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</p> <p>СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності;</p> <p>СК 12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p>

	<p>СК 13.Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 14. Здатність розробляти пропозиції з удосконалення організації обслуговування та технологічного процесу виробництва продукції і послуг в сільських оселях з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій.</p> <p>СК 15. Здатність розробляти проекти підприємств готельно-ресторанного бізнесу у відповідності до запитів споживачів з урахуванням проблем розвитку індустрії гостинності.</p> <p>СК 16. Здатність розробляти об'ємно-планувальні та дизайнерські рішення підприємств готельного та ресторанного господарства</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;</p> <p>ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.</p> <p>ПРН 03.Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 04.Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.</p> <p>ПРН 05.Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН 06. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН 07. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПРН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг</p> <p>ПРН 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</p> <p>ПРН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.</p> <p>ПРН 11.Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.</p> <p>ПРН 12.Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.</p> <p>ПРН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.</p> <p>ПРН 14. Організувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки</p> <p>ПРН 15.Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</p> <p>ПРН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</p> <p>ПРН 20.Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	

ПРН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 23. Розуміти і реалізовувати пропозиції з удосконалення організації обслуговування та технологічного процесу виробництва продукції і послуг в сільських оселях з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій.

ПРН 24. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу в індустрії гостинності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробниками програми (робоча група): один доктор наук, професора Левицька І.В., кандидат наук Гопкало Л.М. Всі є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та науковими званнями. До реалізації програми залучено також три зовнішніх стейкхолдера: Ірина Магалецька – керівник відділу навчання «Reikartz Hotel Group» (Head of T&D department) практикуючий тренер по сервісу найбільшої в Україні готельно-ресторанної мережі, Олександр Сабіров к.т.н. інженер-технолог ТОВ «Мама-Мія», Загоровський І.П. директор ТОВ «Бургер Стейшн».</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що залучені до викладання освітніх компонент, щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних підприємствах готельно-ресторанного бізнесу та у закладах вищої освіти України та Європейських країн. Крім того постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, наукова бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні інформаційний центр, автомобільна база та телефонна станція.</p>
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками для практичних, лабораторних, курсових робіт/проектів). Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; https://nubip.edu.ua, на сайті кафедри https://nubip.edu.ua/node/1192; віртуальне навчальне середовище E-lern; https://nubip.edu.ua/node/2390; «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/1297/2</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів про академічну мобільність, тощо
---	--

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла I, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

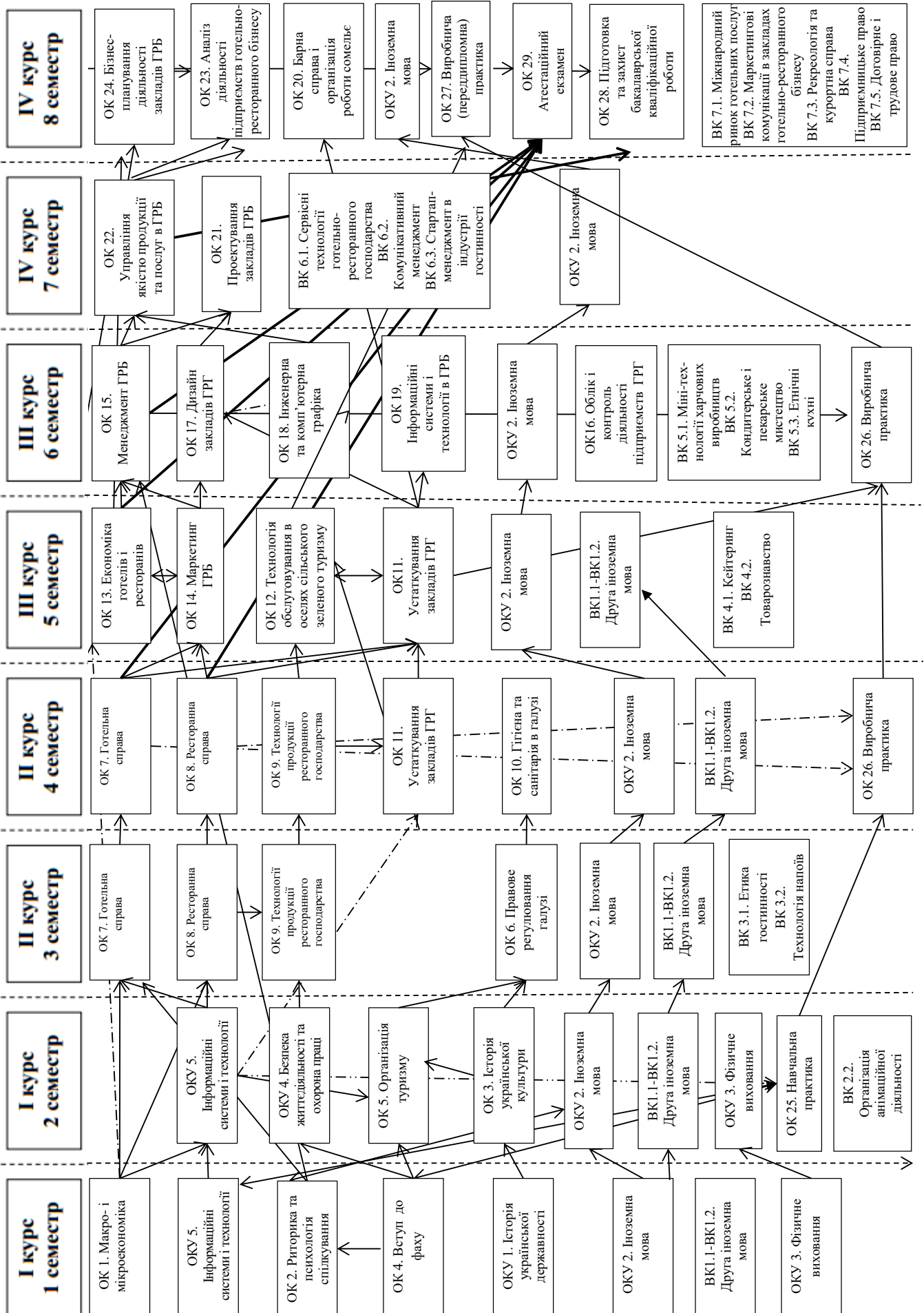
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Макро- і мікроекономіка	4	екзамен
ОК 2	Риторика та психологія спілкування	4	екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
Всього		12	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішення вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Іноземна мова (англійська)	17	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	3	залік
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОКУ 5	Інформаційні системи і технології	6	екзамен
Всього		34	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Вступ до фаху	4	залік
ОК 5	Організація туризму	6	екзамен
ОК 6	Правове регулювання галузі	4	залік
ОК 7	Готельна справа	7	екзамен, курсний проект
ОК 8	Ресторанна справа	7	екзамен, курсний проект
ОК 9	Технології продукції ресторанного господарства	6	екзамен
ОК 10	Гігієна та санітарія в галузі	5	екзамен
ОК 11	Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	5	екзамен
ОК 12	Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	5	екзамен
ОК 13	Економіка готелів і ресторанів	6	екзамен
ОК 14	Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	6	екзамен
ОК 15	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	6	екзамен, курсова робота
ОК 16	Облік і контроль діяльності підприємств готельно-ресторанного господарства	4	екзамен
ОК 17	Дизайн закладів готельно-ресторанного господарства	4	екзамен
ОК 18	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	екзамен
ОК 19	Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі	5	екзамен
ОК 20	Барна справа і організація роботи сомельє	5	екзамен
ОК 21	Проектування закладів готельно-ресторанного господарства	5	екзамен, курслова робота

1	2	3	4
ОК 22	Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві	6	екзамен
ОК 23	Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	5	екзамен
ОК 24	Бізнес-планування діяльності закладів готельно-ресторанного господарства	5	екзамен
ОК 25	Навчальна практика	4	залік
ОК 26	Виробнича практика	8	залік
ОК 27	Виробнича (переддипломна) практика	4	залік
ОК 28	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	захист
ОК 29	Атестаційний екзамен	3	екзамен
Всього		134	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Друга іноземна мова (німецька)	16	екзамен
ВК 1.2	Друга іноземна мова (французька)	16	екзамен
Всього		16	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Організація дозвілля в підприємствах готельно-ресторанного господарства	4	екзамен
ВК 2.2	Організація анімаційної діяльності	4	екзамен
Всього		4	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВК 3.1	Етика гостинності	4	екзамен
ВК 3.2	Технологія напоїв	4	екзамен
Всього		4	екзамен
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)</i>			
ВК 4.1	Кейтеринг	4	екзамен
ВК 4.2	Товарознавство	4	екзамен
Всього		4	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)</i>			
ВК 5.1	Міні-технології харчових виробництв	4	екзамен
ВК 5.2	Кондитерське та пекарське мистецтво	4	екзамен
ВК 5.3	Етнічні кухні	4	екзамен
Всього		4	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)</i>			
ВК 6.1	Сервісні технології готельно-ресторанного господарства	4	екзамен
ВК 6.2	Комунікативний менеджмент	4	екзамен
ВК 6.3	Стартап-менеджмент в індустрії гостинності	4	екзамен
Всього		8	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)</i>			
ВК 7.1	Міжнародний ринок готельних послуг	4	екзамен
ВК 7.2	Маркетингові комунікації в закладах готельно-ресторанного бізнесу	4	екзамен
ВК 7.3	Рекреологія та курортна справа	4	екзамен

1	2	3	4
ВК 7.4	Підприємницьке право	4	екзамен
ВК 7.5	Договірне і трудове право	4	екзамен
Всього		12	
Разом		52	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	екзамен
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ «Готельно-ресторанний бізнес»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту випускної бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнень результатів навчання визначених цим стандартом та освітньою програмою. Завершується навчання видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра готельно-ресторанної справи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами

	OK1	OK2	OK3	OKY 1	OKY 2	OKY 3	OKY 4	OKY 5	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29					
ПРН1	+																																						
ПРН2		+							+																														
ПРН3			+																																				
ПРН4																																							
ПРН5																																							
ПРН6																																							
ПРН7																																							
ПРН8																																							
ПРН9																																							
ПРН10																																							
ПРН11																																							
ПРН12																																							
ПРН13																																							
ПРН14																																							
ПРН15	+																																						
ПРН16																																							
ПРН17																																							
ПРН18																																							
ПРН19																																							
ПРН20																																							
ПРН21																																							
ПРН22																																							
ПРН23																																							
ПРН24																																							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ІННІ неперервної освіти і туризму

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Освітньо-професійна програма	«Готельно-ресторанний бізнес»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма денна
Форма навчання	3 роки 10 місяців (240)
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	повної загальної середньої освіти
На основі	
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з готельно-ресторанної справи

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практич-на підго-товка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(ECTS 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	У тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс		III курс	IV курс				
								лекції	лабораторні					практичні	1с.		2с.	3с.	4с.	5с.	6с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

OK 1	Макро- і мікроекономіка	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 2	Риторика та психологія спілкування	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 3	Історія української культури	120	4	2			60	30		30	60			4							
Всього		360	12	3			180	90		90	180			8	4						
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
OKY 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
OKY 2	Іноземна мова (англійська)	510	17	8	1-7		446			446	64			6	4	4	4	4	4	2	4
OKY 3	Фізичне виховання	90	3		1-2		60			60	30			2	2						
OKY 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	120	4	2			60	30		30	60			4							
OKY 5	Інформаційні системи і технології	180	6	2	1		120	28	92	-	60	X		4	4						
Всього		1020	34	4	10	0	746	88	92	566	274	0	0	16	14	4	4	4	4	2	4

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

OK 4	Вступ до фаху	120	4		1		30	16		14	90	X		2							
OK 5	Організація туризму	180	6	2			60	30		30	120				4						
OK 6	Правове регулювання галузі	120	4		3		60	30		30	60				4						
OK 7	Готельна справа	210	7	4	3		120	60		60	90				4						
OK 8	Ресторанна справа	210	7	4	3	К	120	60		60	90	X			4						
OK 9	Технології продукції ресторанного господарства	180	6	4	3		120	32	88	-	60				4						
OK 10	Гігієна та санітарія в галузі	150	5	4			60	30		30	90								4		
OK 11	Устаткування закладів готельного-ресторанного господарства	150	5	5	4		120	60		60	30								4	4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 12	Технологія обслуговування в оселях сільського зеленого туризму	150	5	5			60	30		30	90							4			
ОК 13	Економіка готелів і ресторанів	180	6	5			60	30		30	120							4			
ОК 14	Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу	180	6	5			60	30		30	120							4			
ОК 15	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	180	6	6		К	60	30		30	120								4		
ОК 16	Облік і контроль діяльності підприємств готельно-ресторанного господарства	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 17	Дизайн закладів готельно-ресторанного господарства	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 18	Інженерна та комп'ютерна графіка	150	5	6			60	30		30	90								4		
ОК 19	Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі	150	5	6			60	16	44	-	90								4		
ОК 20	Барна справа і організація роботи сомельє	150	5	8			26	13		13	124										2
ОК 21	Проектування закладів готельно-ресторанного господарства	150	5	7		К	60	30		30	90									4	
ОК 22	Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві	180	6	7			60	30		30	120									4	
ОК 23	Аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу	150	5	8			52	26		26	98										4
ОК 24	Бізнес-планування закладів готельно-ресторанного господарства	150	5	8			52	26		26	98										4
ОК 25	Навчальна практика	120	4	2																	
ОК 26	Виробнича практика	240	8	4,6																	
ОК 27	Виробнича переддипломна практика	120	4	8																	
ОК 28	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4																		
ОК 29	Атестаційний екзамен	90	3																		
Всього		4020	134	19	6	3	1420	669	132	619	1910			2	4	16	20	16	20	8	10
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	26	16	3	2346	847	224	1275	2364			26	22	20	24	20	22	12	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Вибіркові компоненти ОПП																					
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>																					
ВК 1.1	Друга іноземна мова (німецька)	480	16	5	1-4		270	-		270	210			4	4	4	4	2			
ВК 1.2	Друга іноземна мова (французька)	480	16	5	1-4		270	-		270	210			4	4	4	4	2			
Всього		480	16	1	4		270	-		270	210			4	4	4	4	2			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>																					
ВК 2.1	Організація дозвілля в закладах готельного-ресторанного господарства	120	4	2			60	30		30	60			4							
ВК 2.2	Організація анімаційної діяльності	120	4	2			60	30		30	60			4							
Всього		120	4	1			60	30		30	60			4							
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)</i>																					
ВК 3.1	Етика гостинності	120	4	3			60	30		30	60					4					
ВК 3.2	Технологія напоїв	120	4	3			60	30		30	60					4					
Всього		120	4	1			60	30		30	60					4					
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)</i>																					
ВК 4.1	Кейтеринг	120	4	5			60	30		30	60							4			
ВК 4.2	Товарознавство	120	4	5			60	30		30	60							4			
Всього		120	4	1			60	30		30	60							4			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)</i>																					
ВК 5.1	Міні-технології харчових виробництв	120	4	6			60	30	30	-	60							4			
ВК 5.2	Кондитерське та пекарське мистецтво	120	4	6			60	30		30	60							4			
ВК 5.3	Етнічні кухні	120	4	6			60	30		30	60							4			
Всього		120	4	1			60	30		30	60							4			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)</i>																					
ВК 6.1	Сервісні технології готельного-ресторанного господарства	120	4	7			60	30		30	60							4			
ВК 6.2	Комунікативний менеджмент	120	4	7			60	30		30	60							4			
ВК 6.3	Стартап-менеджмент в індустрії гостинності	120	4	7			60	30		30	60							4			
Всього		240	8	2			120	60		60	120							8			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)																						
ВК 7.1	Міжнародний ринок готельних послуг	120	4	8			52	26		26	68											4
ВК 7.2	Маркетингові комунікації в закладах готельного-ресторанного господарства	120	4	8			52	26		26	68											4
ВК 7.3	Рекреологія та курортна справа	120	4	8			52	26		26	68											4
ВК 7.4	Підприємницьке право	120	4	8			52	26		26	68											4
ВК 7.5	Договірне і трудове право	120	4	8			52	26		26	68											4
Всього		360	12	3			156	78		78	204										12	
Разом		1560	52	10	4		786	258		528	774			4	8	8	4	6	4	8	12	
Вибіркові дисципліни за упodobанням студента																						
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4	7			30	15		15	90											2
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4	7			30	15		15	90											2
Всього		240	8	2			60	30		30	180			-	-	-	-	-	-	-	4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	12	4		846	288		558	954			4	8	8	4	6	4	12	12	
Кількість курсових робіт							3															
Кількість заліків					20																	
Кількість екзаменів				38																		
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	38	20	3	3192	1135	224	1833	3318			30	30	28	28	26	26	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	2			14	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	6			10	52
4	28	6	2	4	1	4	43
Разом за ОПП	118	24	14		1	40	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	2
2	Виробнича практика	4	120	4	4
3	Виробнича практика	6	120	4	6
4	Виробнича переддипломна практика	8	120	4	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Готельна справа Ресторанна справа	4	30	1		X
2	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	6	30	1	X	
3	Проектування закладів готельного-ресторанного господарства	7	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складає атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	1
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	5

Аркуш реєстрації змін

№ п/п	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор змін	Прізвище, ініціали гаранта, що відповідає за внесення змін	Підпис
1	07.03.2023 р.	уточнити назву дисципліни «Організація ресторанного господарства» і викласти у новій редакції «Ресторанна справа»	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М.	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М. - погоджено	
2.	07.03.2023 р.	уточнити назву дисципліни «Організація готельного господарства» і викласти у новій редакції «Готельна справа»	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М.	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М. - погоджено	
3.	07.03.2023 р.	вилучити дисципліну «Харчова хімія» (1 семестр, 120 год. (4 кредити ECTS), 30 год. лекцій, 30 год. практи., 60 год. СРС)	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М. - погоджено	
4.	07.03.2023 р.	уточнити назву дисципліни «Основи туризмознавства» і викласти у новій редакції «Організація туризму» з збереженням кількості годин	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М. - погоджено	
5.	07.03.2023 р.	вилучити дисципліну «Мерчандайзинг» (3 семестр, 120 год. (4 кредити ECTS), 30 год. лекцій, 30 год. практи., 60 год. СРС)	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М. - погоджено	
6.	07.03.2023 р.	уточнити назву дисципліни «Облік і аудит у закладах готельно-ресторанного господарства» і викласти у новій редакції «Облік і контроль діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу»; перенести дану дисципліну із вибіркових до обов'язкових	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М. - погоджено	

		компонентів навчального плану; перерозподілити години наступним чином: 30 год. лекцій, 30 год. практ., 60 год. СРС			
7.	07.03.2023 р.	вибіркову дисципліну «Технологія напоїв» викладати у блоці 3 (ВК3.2)	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М. - погоджено	
8.	07.03.2023 р.	ввести вибіркову дисципліну «Товарознавство» (ВК 4.2)	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М.	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М. - погоджено	
9.	07.03.2023 р.	уточнити назву дисципліни «Курортна справа» і викласти у новій редакції «Рекреологія та курортна справа»	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М. - погоджено	
10.	07.03.2023 р.	перерозподілити години дисциплін «Вступ до фаху», «Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному бізнесі», «Організація дозвілля в закладах готельно-ресторанного бізнесу», «Організація анімаційної діяльності», «Кейтеринг», «Технологія напоїв» - 14 год. лекцій, 16 год. практичних;	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М. - погоджено	
11.	07.03.2023 р.	перерозподілити години дисциплін «Міжнародний ринок готельних послуг» - 26 год. лекцій, 26 год. практичних, 68 год. СРС.	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Гопкало Л.М. - погоджено	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: Бакалавр з туризму

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «4» жовтня 2018 р. №1068

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «**Туризм**» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Кудінова Ірина Петрівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, **гарант програми**
2. **Мосіюк Стефанія Іванівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму
3. **Москвічова Олена Сергіївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму
4. **Кантур Максим Юрійович**, здобувач ОП «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Дубініна Марія Володимирівна**, директор туристичного оператора «Галеол Тревел на Печерську».
2. **Кожан Альона Анатоліївна**, директор з маркетингу туристичного оператора «Anext Tour»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 "Туризм і рекреація"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» спеціальність «Туризм і рекреація»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної середньої освіти. Умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» ОП «Туризм»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка освітньо-професійних кадрів які володіють сучасними методами для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів. на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості Ключові слова: менеджмент туризму, організація туризму, маркетинг туризму, іноземна мова, друга іноземна мова, готельна

	справа, ресторанна справа, туристично-рекреаційне країнознавство, екскурсійна справа, курортна справа, спеціалізований туризм; інформаційні системи та технології в туризмі; івентивний / комунікативний менеджмент в туризмі.
Особливості освітньо-професійної програми	Необхідність проходження практики, вивчення кількох іноземних мов; рекомендовано навчання протягом одного семестру в межах міжнародної мобільності; стажування за кордоном. Програма реалізується українською мовою викладання. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія) 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти **)242 Administration Professionals (242 фахівців з адміністрування) 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals (243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю)) Класифікатор професій ДК 003:2010) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (освітньо-науковим або освітньо-науковим) рівнем (магістерські програми), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти, участь у програмах академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів; Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, практиками у сфері туризму та рекреації Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих підприємств, організацій професійних об'єднань. Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Сприяння участі студентів у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, організованих Міністерства освіти і науки України; Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2021 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему

	<p>оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи екологічних та туризмознавчих наук, з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p> <p>ЗК9. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати час та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал</p>

	<p>територій</p> <p>СК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>СК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>СК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>СК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>СК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>СК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>СК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>СК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>СК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>СК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>СК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>СК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем</p>

	<p>(адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 5, - кандидати наук, доценти – 26
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Туризму і рекреації».</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт НУБіП України: сайт https://nubip.edu.ua;</p> <p>– офіційний сайт ННІ неперервної освіти і туризму: https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt</p> <p>-офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1297;</p> <p>-офіційний сайт Стартап школи https://startupschool.wixsite.com/nubip;</p> <p>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</p> <p>– наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; https://nubip.edu.ua.</p> <p>– віртуальне навчальне середовище E-lern; https://nubip.edu.ua/node/2390;</p> <p>«Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/1297/2</p> <p>– навчальні і робочі плани;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практики; – методичні вказівки щодо виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Макро- і мікроекономіка	4	екзамен
ОК 2	Інформаційні системи і технології	6	залік, екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	16	залік, екзамен
Всього		30	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Екологія	4	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4	залік, екзамен
ОКУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
Всього		16	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 6	Правове регулювання туризму	5	екзамен
ОК 7	Туристичні ресурси України	4	екзамен
ОК 8	Організація туризму	11	екзамен, курсова робота
ОК 9	Активний туризм	4	екзамен
ОК 10	Етика бізнесу	4	екзамен
ОК 11	Статистика туризму	5	екзамен, курсова робота
ОК 12	Туристичне країнознавство	4	екзамен
ОК 13	Готельна справа	7	залік, екзамен,
ОК 14	Ресторанна справа	7	курслова робота
ОК 15	Економіка туризму	5	екзамен
ОК 16	Туристичне краєзнавство	4	екзамен
ОК 17	Облік і контроль туристичної діяльності	4	екзамен
ОК 18	Інформаційні системи і технології в туризмі	5	екзамен
ОК 19	Організація екскурсійної діяльності	5	екзамен
ОК 20	Маркетинг у туризмі	5	екзамен
ОК 21	Менеджмент туризму	8	залік, екзамен, курсова робота

ОК 22	Рекреологія і курортна справа	5	екзамен
ОК 23	Сільський зелений туризм	5	екзамен
ОК 24	Міжнародний туристичний бізнес	5	екзамен
ОК 25	Стандартизація і сертифікація в туризмі	4	екзамен
ОК 26	Аналіз діяльності підприємств туризму	4	екзамен
ОК 27	Бізнес-планування в туризмі	4	екзамен
ОК 28	Навчальна практика	4	
ОК 29	Виробнича практика	8	
ОК 30	Атестаційний екзамен	1	
ОК 31	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
Всього		134	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1	Організація анімаційної діяльності	5	екзамен
ВК 2	Організація дозвілля	5	екзамен
ВК 3	Друга іноземна мова (німецька)	17	залік, екзамен
ВК 4	Друга іноземна мова (французька)	17	залік, екзамен
ВК 5	Туристично-рекреаційні комплекси світу	5	екзамен
ВК 6	Комунікативний менеджмент	5	екзамен
ВК 7	Риторика та психологія спілкування	5	екзамен
ВК 8	Спеціалізований туризм	5	екзамен
ВК 9	Екологічний туризм	5	екзамен
ВК 10	Стартап-менеджмент у туризмі	5	екзамен
ВК 11	Барна справа і організація роботи сомельє	5	екзамен
ВК 12	Сервісологія	5	екзамен
ВК 13	Міжнародний ринок готельних послуг	5	екзамен
ВК 14	Логістика в туризмі	5	екзамен
ВК 15	Договірне і трудове право	5	екзамен
ВК 16	Лідерство і командування	5	екзамен
Всього		52	
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	екзамен
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	екзамен
Всього		8	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм і рекреація» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	
ЗК 1						+																						
ЗК 2																												
ЗК 3			+					+																				
ЗК 4			+					+																				
ЗК 5	+																											
ЗК 6																												
ЗК 7																												
ЗК 8																												
ЗК 9																												
ЗК 10																												
ЗК 11																												
ЗК 12																												
ЗК 13																												
ЗК 14																												
ЗК 15	+																											
ЗК 16																												
ЗК 17																												
ЗК 18																												
ЗК 19																												
ЗК 20	+																											
ЗК 21																												
ЗК 22																												
ЗК 23																												
ЗК 24																												
ЗК 25																												
ЗК 26																												
ЗК 27																												
ЗК 28	+																											
ЗК 29																												
ЗК 30																												

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	242 «Туризм і рекреація»
Освітньо-професійна програма	«Туризм»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма денна
Форма навчання	3 роки 10 місяців (240
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	повної загальної середньої освіти
На основі	«Бакалавр»
Освітній ступінь	Бакалавр з туризму
Кваліфікація	

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
освітньо-професійної програми «Туризм»

			2023 рік																		2024 рік																																	
	Серпень			Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																	
	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19													
РК навчання																																																						
I																																																						
II																																																						
III																																																						
IV																																																						

Умовні позначення:

<input type="checkbox"/>	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття				Практична підготовка	Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами										
		Година	(1ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								лекції	лабораторні практичні				1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK1	Макро-і мікроекономіка	120	4	1			60	30		30	60										
OK 2	Інформаційні системи і технології	180	6	2	1		120	30	90	-	60	x									
OK 3	Історія української культури	120	4	3			60	30		30	60										
OK 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	480	16	8	1-7		412			412	68										
Всього		900	30	4	8		652	90	90	472	248										

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

OKУ 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60										
OKУ 2	Екологія	120	4	5			30	16		14	90										2
OKУ 3	Фізичне виховання	120	4		1-2		60			60	60										2
OKУ 4	Безпека життєдіяльності та охорона праці	120	4	2			60	30		30	60										4
Всього		480	16	3	2		210	76		134	270										6

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 5	Вступ до фаху	120	4		1		30	16		14	90										
OK 6	Правове регулювання туризму	150	5	5			60	30		30	90										4
OK 7	Туристичні ресурси України	120	4	1			60	30		30	60										4
OK 8	Організація туризму	330	11	4	2,3		240	120		120	90	x									6
OK 9	Активний туризм	120	4	5			30	16		14	90										2
OK 10	Етика бізнесу	120	4	2			30	16		14	90										2
OK 11	Статистика туризму	150	5	3		x	60	30		30	90										4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OK 12	Туристичне країнознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK 13	Готельна справа	210	7	4	3		120	60		60	90	x				4	4				
OK 14	Ресторанна справа	210	7	4	3	x	120	60		60	90	x				4	4				
OK 15	Економіка туризму	150	5	4			60	30		30	90						4				
OK 16	Туристичне краєзнавство	120	4	4			60	30		30	60						4				
OK 17	Облік і контроль туристичної діяльності	120	4	6			60	30		30	60							4			
OK 18	Інформаційні системи і технології в туризмі	150	5	5			90	30		60	60							6			
OK 19	Організація екскурсійної діяльності	150	5	6			60	30		30	90								4		
OK 20	Маркетинг у туризмі	150	5	6			60	30		30	90								4		
OK 21	Менеджмент туризму	240	8	7	6	x	120	60		60	120								4	4	
OK 22	Рекреологія і курортна справа	150	5	7			60	30		30	90									4	
OK 23	Сільський зелений туризм	150	5	6			60	30		30	90								4		
OK 24	Міжнародний туристичний бізнес	150	5	8			26	14		12	124										2
OK 25	Стандартизація і сертифікація в туризмі	120	4	8			26	14		12	94										2
OK 26	Аналіз діяльності підприємств туризму	120	4	8			52	26		26	68										4
OK 27	Бізнес-планування в туризмі	120	4	8			52	26		26	68										4
OK 28	Навчальна практика	120	4																		
OK 29	Виробнича практика	240	8	4,6									x								
OK 30	Атестаційний екзамен	30	1																		
OK 31	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3																		
Всього		4020	134	22	6	3	1596	788		808	1944			6	12	16	20	14	20	8	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	29	16	3	2458	954	90	1414	2462			26	24	24	24	18	22	12	16

Вибіркові компоненти ОПП

ВК 1	Організація анімаційної діяльності	150	5	1			60	30		30	90			4							
ВК 2	Організація дозвілля	150	5	1			60	30		30	90			4							
ВК 3	Друга іноземна мова (німецька)	510	17	5	2,3,4		270	-		270	240				6	4	4	4	4		
ВК 4	Друга іноземна мова (французька)	510	17	5	2,3,4		270	-		270	240				6	4	4	4	4		
ВК 5	Туристично-рекреаційні комплекси світу	150	5	5			60	30		30	90								4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК 6	Комунікативний менеджмент	150	5	5			60	30		30	90							4			
ВК 7	Риторика та психологія спілкування	150	5	6			60	30		30	90								4		
ВК 8	Спеціалізований туризм	150	5	6			60	30		30	90								4		
ВК 9	Екологічний туризм	150	5	6			60	30		30	90								4		
ВК 10	Стартап-менеджмент у туризмі	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 11	Барна справа і організація роботи сомельє	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 12	Сервісологія	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 13	Міжнародний ринок готельних послуг	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 14	Логістика в туризмі	150	5	8			52	26		26	98										4
ВК 15	Договірне і трудове право	150	5	8			52	26		26	98										4
ВК 16	Лідерство і командоутворення	150	5	8			52	26		26	98										4
Всього		1560	52	8	3	3	674	202		472	886			4	6	4	4	8	4	8	8
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4	7			30	15		15	90										2
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4	7			30	15		15	90										2
Всього		240	8	2			60	30		30	180			-	-	-	-	-	-	4	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		1800	60	10	3	0	734	232		502	1066			4	6	4	4	8	4	12	8
Кількість курсових робіт		4																			
Кількість заліків																					
Кількість екзаменів																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	39	19	3	3192	1186	90	1916	3528			30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	6			10	52
4	28	6		4	1	4	43
Разом за ОПП	118	24	14	4	1	38	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр			Кредити	Кількість тижнів
		Години	Кредити	Курсова робота		
1	Навчальна практика (Інформаційні системи і технології)	2	30	1	1	
2	Навчальна практика за фахом	2	90	3	3	
3	Виробнича практика	4	120	4	4	
4	Виробнича практика	6	120	4	6	

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр			Курсова робота	Курсовий проект
		Години	Кредити	Курсова робота		
1	Статистика в туризмі	3	30	1	X	
2	Організація туризму	5	30	1	X	
3	Менеджмент туризму	7	30	1	X	
4	Готельна справа Ресторанна справа	4	30	1		X

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Кредити		Кількість тижнів
		Години	Кредити	
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3	4

Аркуш реєстрації змін

№ п/п	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор змін	Прізвище, ініціали гаранта, що відповідає за внесення змін	Підпис
1	07.03.2023 р	уточнити назву дисципліни «Економічна теорія: основи економічної теорії» і викласти у новій редакції «Макро- і мікроекономіка»;	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
2	07.03.2023 р.	уточнити назву дисципліни «Економіка туристичного підприємства» і викласти у новій редакції «Економіка туризму»; збільшити кількість кредитів ECTS з 5 до 6	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
3	07.03.2023 р.	уточнити назву дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності» і викласти у новій редакції «Правове регулювання туризму»	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
4	07.03.2023 р.	уточнити назву дисципліни «Географія туризму (туристичні ресурси України)» і викласти у новій редакції «Туристичні ресурси України»	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
5	07.03.2023 р.	уточнити назву дисципліни «Географія туризму (туристичне країнознавство)» і викласти у новій редакції «Туристичне країнознавство»	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
6	07.03.2023 р.	уточнити назву дисципліни «Етика бізнесу» і викласти у новій редакції «Ділова етика»; перерозподілити години 14 лекцій, 16 практичних	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
7	07.03.2023 р.	перенести дисципліну «Облік і контроль туристичної діяльності» перенести із вибіркових до обов'язкових компонентів навчального плану	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	

8	07.03.2023 р.	вилучити дисципліну «Музеєзнавство» (4 семестр, 120 год. (4 кредити ECTS), 30 год. лекцій, 30 год. практи., 60 год. СРС);, оскільки в дисципліні «Організація екскурсійної діяльності» розкривається тема «Музеєзнавства» у повній мірі	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
9	07.03.2023 р.	уточнити назву дисципліни «Організація ресторанного господарства» і викласти у новій редакції «Ресторанна справа»	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
10	07.03.2023 р.	уточнити назву дисципліни «Організація готельного господарства» і викласти у новій редакції «Готельна справа»	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
11	07.03.2023 р.	вилучити дисципліну «Гастрономічний туризм» (5 семестр, 150 год. (5 кредити ECTS), 15 год. лекцій, 15 год. практи., 120 год. СРС	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
12	07.03.2023 р.	вилучити дисципліну «Страховання в туризмі» (5 семестр, 150 год. (5 кредити ECTS), 15 год. лекцій, 15 год. практи., 120 год. СРС)	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
13	07.03.2023 р.	вилучити вибіркву дисципліну «Курортна справа» оскільки вона дублює обов'язкову – «Рекреалогія та курортна справа»	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
14	07.03.2023 р.	ввести вибіркву дисципліну «Барна справа і організація роботи сомельє»	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
15	07.03.2023 р.	збільшити кількість кредитів ECTS з 4 до 5 дисципліни «Бізнес-	Протокол засідання кафедри від	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	

		планування в туризмі» і перерозподіли години: 26 год. лекцій; 26 год. практичних; 98 год. СРС)	07 березня 2023 р. № 7		
16	07.03.2023 р.	зменшити кількість кредитів ECTS навчальної практики з 6 до 4	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
17	07.03.2023 р.	змінити графік освітнього процесу, зокрема перенести виробничу практику з червня на травень, у зв'язку із виробничою необхідністю на базах практики через початок курортного сезону та організаційними питаннями щодо можливості проходження практики за кордоном	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
18	07.03.2023 р.	перерозподілити години дисциплін «Екологія», «Вступ до фаху», «Активний туризм», «Ділова етика» - 16 год. лекцій, 14 год. практичних	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
19	07.03.2023 р	перенести викладання курсу «Стандартизація і сертифікація в туризмі» з кафедри стандартизації та сертифікації сільськогосподарської продукції факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК на кафедру готельно-ресторанної справи та туризму ННІ неперервної освіти і туризму, у зв'язку із відповідністю кафедри специфіці даної освітньо-професійної програми	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	
20	07.03.2023 р	перенести викладання курсу «Аналіз діяльності підприємств туризму» з кафедри статистики та	Протокол засідання кафедри від 07 березня	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	

		економічного аналізу економічного факультету на кафедрі готельно-ресторанної справи та туризму ННІ неперервної освіти і туризму, у зв'язку із відповідністю кафедри специфіці даної освітньо-професійної програми	2023 р. № 7		
21	07.03.2023 р	інтегрувати дисципліни «Основи туризмознавства» та «Туроперейтинг» у дисципліну «Організація туризму» - 2-4 семестр, 330 год. (11 кредитів ECTS), 120 год. лекцій, 120 год. практ., 90 год. СРС	Протокол засідання кафедри від 07 березня 2023 р. № 7	Гарант ОП к.е.н., доц. Кудінова І.П. - погоджено	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

Кваліфікація: Бакалавр автомобільного транспорту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «22» жовтня 2020р. №1293

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобільний транспорт» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Калінін Євген Іванович**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів – гарант освітньої програми;
- 2. Колєсник Іван Васильович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів;
- 3. Романченко Володимир Миколайович** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів;
- 4. Ткаченко Ігор Іванович** – керівник регіонального структурного підрозділу ТОВ «Тайтен Машинері Україна»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Клец Дмитро Михайлович, керівник дорожнього сектору Команди підтримки реформ Міністерства інфраструктури України, доктор технічних наук, професор, дійсний член Транспортної академії України
2. Дудка Сергій Вікторович, директор ПрАТ «Роменський завод «Тракторозапчастина»

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Автомобільний транспорт»
зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з автомобільного транспорту проводиться за стаціонарною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення висококваліфікованих кадрів ґрунтовною теоретичною і практичною підготовкою, які необхідні для формування у майбутнього конкурентоспроможного фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички та спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в галузі автомобільного транспорту в агропромисловому комплексі.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі 27 «Транспорт», спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Ключові слова: автомобільний транспорт, автомобілі, технічна експлуатація, безпека автомобільного транспорту, проектування підприємств, комп'ютерне діагностування автомобілів, інтелектуальні бортові системи, мехатроніка автомобілів, автосервіс.
Особливості програми	Організація транспортних та транспортно-технологічних операцій з врахуванням специфіки аграрного сектору України. Експлуатація автомобільного транспорту в узгодженості з системами точного землеробства. Організація технічного обслуговування рухомого складу в умовах сільськогосподарського виробництва України.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У відповідності до Класифікатора видів економічної діяльності України (КВЕД ДК 009:2010(2019)) бакалавр автомобільного транспорту підготовлений до роботи за наступними видами економічної діяльності: 29.1 – Виробництво автотранспортних засобів; 29.3 – Виробництво вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів; 45.1 – Торгівля автотранспортними засобами; 45.2 – Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів; 45.3 – Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів; 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт; 52.2 – Допоміжна діяльність у сфері транспорту; Бакалавр автомобільного транспорту здатний виконувати професійну роботу, що відповідає кваліфікаційному рівню «фахівці» відповідно до Державного класифікатора професій України (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), і може займати посаду, що належить до групи: 3115 Технічні фахівці-механіки, зокрема механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, начальник майстерні, начальник зміни (транспорт), майтер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт); 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки, зокрема механік з ремонту транспорту, технік-конструктор (механіка), технік з підготовки технічної документації; 3152 Інспектор з безпеки руху, охорони праці та якості.

Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2021 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць,</p>

	<p>розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.</p> <p>ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

	<p>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</p> <p>РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та</p>
--	---

професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту

PH 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

PH 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

PH 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

PH 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

PH 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

PH 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

PH 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

PH 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції

PH 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

PH 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

PH 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

PH 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

PH 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту

PH 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних

	<p>транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.</p> <p>РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.</p> <p>РН 21. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.</p> <p>РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</p> <p>РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До проведення занять з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності.</p> <p>На факультеті працює 55 викладачів у т.ч. 1 член-кореспонденти НАН України та НААН України; 2 академіка громадських академій; 8 докторів наук, професорів; 33 кандидати наук, доценти; 4 кандидатів наук, старших викладачів; 8 асистентів без наукового ступеня.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. На одній із філій (у с. Новосілки) є обладнання для проведення діагностичних досліджень автомобілів. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять. Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи на 52 посадочних місця, в навчальний процес впроваджено сучасне ліцензійне програмне забезпечення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»:</p>

	<p>https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>З 2022 року силами кафедри траткорів, автомобілів та біоенергоресурсів щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція AutoTrac, яка сприяє налагодженню цінних міжнародних зв'язків з ЗВО та іншими організаціями автомобільної галузі.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>У зв'язку з тим, що спеціальність «Автомобільний транспорт» була відкрита тільки у 2022 році, навчання іноземних здобувачів вищої освіти планується проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, після зміцнення міжнародних контактів.</p>

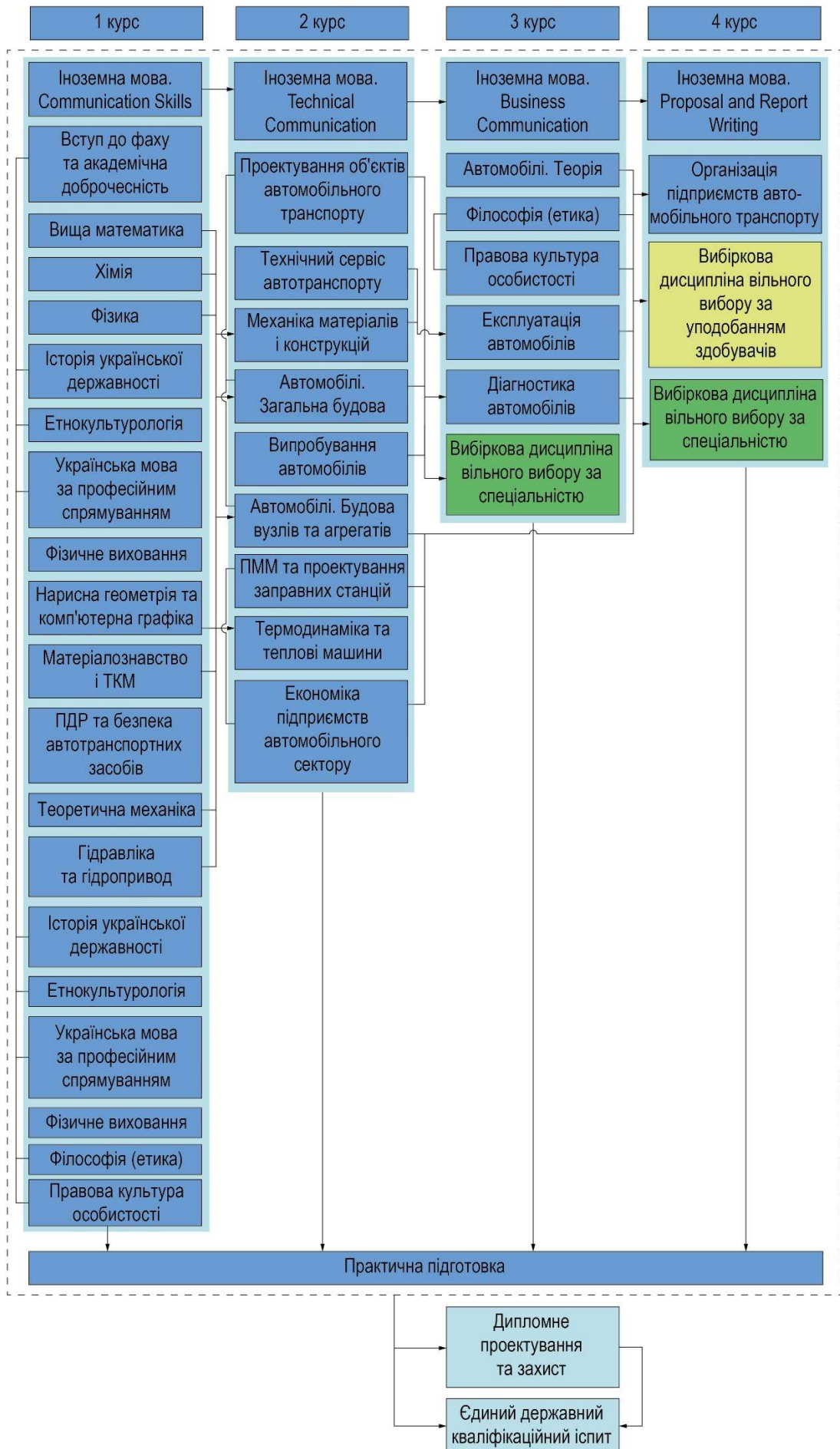
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вступ до фаху та академічна доброчесність	4	залік
ОК 2	Іноземна мова. Communication Skills	4	залік
	Іноземна мова. Technical Communication	4	залік
	Іноземна мова. Business Communication	4	залік
	Іноземна мова. Proposal and Report Writing	4	екзамен
ОК 3	Вища математика	6	екзамен
ОК 4	Хімія	4	екзамен
ОК 5	Фізика	6	екзамен
Всього		36	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Етнокulturологія	4	екзамен
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 5	Філософія (етика)	4	екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4	екзамен
Всього		24	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти ОПП			
(вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін)			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	4	екзамен
ОК 7	Матеріалознавство і ТКМ	6	екзамен
ОК 8	ПДР та безпека автотранспортних засобів	6	екзамен
ОК 9	Проектування об'єктів автомобільного транспорту	4	екзамен
ОК 10	Теоретична механіка	6	екзамен
ОК 11	Технічний сервіс автотранспорту	4	екзамен
ОК 12	Механіка матеріалів і конструкцій	6	екзамен
ОК 13	Термодинаміка та теплові машини	5	екзамен
ОК 14	Випробування автомобілів	6	екзамен
ОК 15	Гідравліка та гідропривод	4	екзамен
ОК 16	ПММ та проектування заправних станцій	6	екзамен
ОК 17	Автомобілі. Загальна будова	4	екзамен
	Автомобілі. Будова вузлів та агрегатів	6	екзамен
	Автомобілі. Теорія	6	екзамен
ОК 18	Організація підприємств автомобільного транспорту	4	екзамен
ОК 19	Експлуатація автомобілів	6	екзамен
ОК 20	Діагностика автомобілів	6	екзамен

ОК 21	Економіка підприємств автомобільного сектору	4	екзамен
ОК 22	Практична підготовка	18	екзамен
ОК 23	Підготовка і захист бакалаврської роботи	6	екзамен
ОК 24	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Всього		118	
Вибіркові компоненти ОПП вільного вибору за спеціальністю			
<i>Вибірковий блок 1 Автомобільний транспорт в сільському господарстві</i>			
ВК 1	Спеціалізовані автомобілі	4	екзамен
ВК 2	Організація перевезення небезпечних вантажів	4	екзамен
ВК 3	Основи транспортно-експедиційної роботи	4	екзамен
ВК 4	Логістика підприємств автомобільної галузі	4	екзамен
ВК 5	Автопоїзди	4	екзамен
ВК 6	Основи інженерного менеджменту автотранспорту	4	екзамен
ВК 7	Виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту	6	екзамен
ВК 8	Відкриття власної справи	4	екзамен
ВК 9	Автоекспертиза	10	екзамен
ВК 10	Дизайн, ергономіка та екологічність	10	екзамен
Всього за блоком 1		54	
<i>Вибірковий блок 2 Комп'ютерні та інтелектуальні системи автомобілів АГВ</i>			
ВК 1	Основи автоматизації автомобільних систем	4	екзамен
ВК 2	Мікропроцесорна техніка	4	екзамен
ВК 3	Засоби комп'ютерного діагностування	4	екзамен
ВК 4	Smart-діагностування автомобілів	4	екзамен
ВК 5	Мехатронні системи керування	4	екзамен
ВК 6	Сенсорні системи автомобіля	4	екзамен
ВК 7	Діловодство	4	екзамен
ВК 8	Інтелектуальні системи на транспорті	6	екзамен
ВК 9	Бортові системи автомобіля	10	екзамен
ВК 10	Технічна естетика	10	екзамен
Всього за блоком 2		54	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178	
Загальний обсяг вибірових компонентів		62	
Разом за ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Автомобільний транспорт»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота має демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів, викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» та даною освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «бакалавр автомобільного транспорту».

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
результатам навчання програми «Автомобільний транспорт»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	
ЗК 1	+																										
ЗК 2			+	+	+																						
ЗК 3				+	+																						
ЗК 4	+																										
ЗК 5	+																										
ЗК 6	+		+																								
ЗК 7		+		+																							
ЗК 8	+	+	+																								
ЗК 9		+	+																								
ЗК 10	+		+																								
ЗК 11	+																										
ЗК 12		+																									
ЗК 13	+																										
ЗК 14	+																										
ФК 1																											
ФК 2																											
ФК 3																											
ФК 4																											
ФК 5																											
ФК 6																											
ФК 7																											
ФК 8																											
ФК 9																											
ФК 10																											
ФК 11																											
ФК 12																											
ФК 13																											
ФК 14																											
ФК 15																											

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
Відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OKY1	OKY2	OKY3	OKY4	OKY5	OKY6	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	
PH1	+											+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2		+					+								+													
PH3												+																
PH4	+	+	+	+	+							+	+		+													
PH5														+														
PH6															+													
PH7													+															
PH8	+	+				+						+	+															
PH9															+													
PH10			+																									
PH11													+															
PH12															+													
PH13															+													
PH14															+													
PH15															+													
PH16															+													
PH17															+													
PH18															+													
PH19															+													
PH20															+													
PH21															+													
PH22																												
PH23																												
PH24																												
PH25	+	+																										

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	274 «Автомобільний транспорт»
Освітньо-професійна програма	Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр автомобільного транспорту

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року
вступу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»
освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»

2023 рік												2024 рік																																		
Серпень		Вересень		Жовтень		Листопад		Грудень		Січень		Лютий		Березень		Квітень		Травень		Червень		Липень		Серпень																						
14	21	4	11	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19
Рік навчання																																														
I																																														
II																																														
III																																														
IV																																														
1												2																																		
2												3																																		
3												4																																		
4												5																																		
5												6																																		
6												7																																		
7												8																																		
8												9																																		
9												10																																		
10												11																																		
11												12																																		
12												13																																		
13												14																																		
14												15																																		
15												16																																		
16												17																																		
17												18																																		
18												19																																		
19												20																																		
20												21																																		
21												22																																		
22												23																																		
23												24																																		
24												25																																		
25												26																																		
26												27																																		
27												28																																		
28												29																																		
29												30																																		
30												31																																		
31												32																																		
32												33																																		
33												34																																		
34												35																																		
35												36																																		
36												37																																		
37												38																																		
38												39																																		
39												40																																		
40												41																																		
41												42																																		
42												43																																		
43												44																																		
44												45																																		
45												46																																		
46												47																																		
47												48																																		
48												49																																		
49												50																																		
50												51																																		
51												52																																		
52												53																																		
53												54																																		
54												55																																		
55												56																																		
56												57																																		
57												58																																		
58												59																																		
59												60																																		
60												61																																		
61												62																																		
62												63																																		
63												64																																		
64												65																																		
65												66																																		
66												67																																		
67												68																																		
68												69																																		
69												70																																		
70												71																																		
71												72																																		
72												73																																		
73												74																																		
74												75																																		
75												76																																		
76												77																																		
77												78																																		
78												79																																		
79												80																																		
80												81																																		
81												82																																		
82												83																																		
83												84																																		
84												85																																		
85												86																																		
86												87																																		
87												88																																		
88												89																																		
89												90																																		
90												91																																		
91												92																																		
92												93																																		
93												94																																		
94												95																																		
95												96																																		
96												97																																		
97												98																																		
98												99																																		
99												100																																		

Умовні позначення:

X	-	теоретичне навчання
O	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

II ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОПП	Назва початкової дисципліни	Код кафедри, яка забезпечує навчальний процес	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами																													
			Годин	Кредитів (1 ЕКТС 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	I курс				II курс				III курс				IV курс																
															1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с	1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с	1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с					
																		Кількість тижнів у семестрі																									
															15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15				
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																																											
Обов'язкові компоненти ОПП																																											
OK 1	Вступ до фаху та академічна доброчесність	01.08	120	4	1	60	30	30	60	60	30	60	4																														
OK 2	Іноземна мова. Communication Skills	10.10	120	4	1,2	60			60	60	60	60	2	2																													
	Іноземна мова. Technical Communication	01.08	120	4	3,4	60			60	60	60	60																															
	Іноземна мова. Business Communication	01.08	120	4	5,6	60			60	60	60	60																															
OK 3	Іноземна мова. Proposal and Report Writing	10.10	120	4	8	7	60		60	60	60	60																															
OK 4	Вища математика	02.07	180	6	2	1	120	60	60	120	60	60	4	4																													
OK 5	Хімія	05.12	120	4	1	60	30	30	60	60	60	60	4	4																													
OK 5	Фізика	02.05	180	6	2	1	120	60	60	120	60	60	4	4																													
Всього			1080	36	4	10	600	180	90	330	480	0	0	18	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																																											
OK 1	Історія української державності	10.06	120	4	1	30	15	15	30	90	15	90	2																														
OK 2	Етнологія	10.07	120	4	2	30	15	15	30	90	15	90	2																														
OK 3	Українська мова за професійним спрямуванням	10.08	120	4	1	30	15	15	30	90	15	90	2																														

ОКУ 4	Фізичне виховання	17.01	120	4	1-4	120				120	0			2	2	2	2		
ОКУ 5	Філософія (етика)	10.05	120	4	6	60	30	30		60	60								4
ОКУ 6	Правова культура особистості	14.05	120	4	6	30	15	15		15	90								2
Всього			720	24	5 4	300	90	30	30	180	420	0	0	6	4	2	2	2	0 6 0 0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																			
Обов'язкові компоненти ОПП																			
ОК 6	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	01.04	120	4	2	60	30	30		30	60								
ОК 7	Матеріалознавство і ТКМ	01.07	180	6	3 2	120	60	60			60			4	4				
ОК 8	ПДР та безпека автотранспортних засобів	01.10	180	6	3 2	120	60	60		60	60			4	4				
ОК 9	Проектування об'єктів автомобільного транспорту	01.08	120	4	3	60	30	30			60					4			
ОК 10	Теоретична механіка	01.05	180	6	2 1	120	60	60		60	60			4	4				
ОК 11	Технічний сервіс автотранспорту	01.11	120	4	3	30	15	15		15	90					2			
ОК 12	Механіка матеріалів і конструкцій	01.12	180	6	4	60	30	30			120					4			
ОК 13	Термодинаміка та теплові машини	02.04	150	5	4	90	45	45			60					6			
ОК 14	Випробування автомобілів	01.11	180	6	4	60	30	30			120					4			
ОК 15	Гідравліка та гідропривод	01.01	120	4	1	30	15	15			90			2					
ОК 16	ПІММ та проектування заправних станцій	01.08	180	6	4 3 4	120	60	60			60					4	4		
	Автомобілі. Загальна будова	01.08	120	4	3	60	30	30			60					4			
ОК 17	Автомобілі. Будова вузлів та агрегатів	01.08	180	6		60	30	30			120					4			
	Автомобілі. Теорія	01.08	180	6	6 5 6	120	60	60			60						4	4	
ОК 18	Організація підприємств автомобільного транспорту	01.08	120	4	8	60	30	30			60								4
ОК 19	Експлуатація автомобілів	01.08	180	6	6 5 5	120	60	60			60								4 4
ОК 20	Діагностика автомобілів	01.08	180	6	7 6 7	120	60	60			60								4 4
ОК 21	Економіка підприємств автомобільного сектору	01.10	120	4	4 3 3	60	30	30			60					2	2		
ОК 22	Практична підготовка	01.08	540	18		2,4,6	0				540	330	210						
ОК 23	Підготовка і захист бакалаврської роботи		180	6	8	0					180								

OK 23	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	30	1	8	0	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Всього		3540	118	17	9	3	1470	735	570	165	2070	330	210	6	16	24	8	12	4	4	4	4
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5340	178	26	23	3	2370	1005	690	675	2970	330	210	30	28	28	10	20	6	6	6	6
Вибіркові компоненти ОПП																						
вільного вибору за спеціальністю																						
<i>Вибірковий блок 1 Автомобільний транспорт в сільському господарстві</i>																						
ВК 1	Спеціалізовані автомобілі	01.08	120	4	5		60	30		30	60							4				
ВК 2	Організація перевезення небезпечних вантажів	01.08	120	4	5		60	30	30		60							4				
ВК 3	Основи транспортно-експедиційної роботи	01.10	120	4	5		60	30	30		60							4				
ВК 4	Логістика підприємств автомобільної галузі	01.10	120	4	7		30	15		15	90											2
ВК 5	Автопоїзди	01.08	120	4	6		30	15	15		90											2
ВК 6	Основи інженерного менеджменту автотранспорту	01.11	120	4	8		30	15		15	90											2
ВК 7	Виробничо-технічна база підприємств автомобільного транспорту	01.11	180	6	5		60	30	30		120											4
ВК 8	Відкриття власної справи	01.08	120	4		8	60	30	30		60											4
ВК 9	Автоекспертиза	01.08	300	10	8	6,7	210	105	105		90											2 6 6
ВК 10	Дизайн, ергономіка та екологічність	01.08	300	10	8	6,7	210	105		105	90											2 6 6
Всього		1620	54	9	5		810	405	240	165	810	0	0	0	0	0	0	16	6	14	6	18
<i>Вибірковий блок 2 Комп'ютерні та інтелектуальні системи автомобілів АГВ</i>																						
ВК 1	Основи автоматики автомобільних систем	01.08	120	4	5		60	30	30		60							4				
ВК 2	Мікропроцесорна техніка	01.08	120	4	5		60	30		30	60											4
ВК 3	Засоби комп'ютерного діагностування	01.08	120	4	5		60	30	30		60											4
ВК 4	Smart-діагностування автомобілів	01.11	120	4	6		30	15		15	90											2
ВК 5	Мехатронні системи керування	01.08	120	4	7		30	15	15		90											2
ВК 6	Сенсорні системи автомобіля	01.08	120	4	5		60	30	30		60											4

ВК 7	Діловодство	01.08	120	4	8	30	15	15	90											2		
ВК 8	Інтелектуальні системи на транспорті	01.08	180	6	8	60	30	30	120											4		
ВК 9	Бортові системи автомобіля	01.08	300	10	6,7	210	105	105	90											2	6	6
ВК 10	Технічна естетика	01.11	300	10	6,7	210	105	105	90											2	6	6
Всього			1620	54	9	810	405	240	810	165	810	0	0	0	0	0	0	0	16	6	14	18
Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувачів																						
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1		120	4	7	30	15	15	90												2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2		120	4	7	30	15	15	90												2	
Всього			240	8	2	60	30	30	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів			1860	62	12	870	435	270	165	990	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6	18	8
Кількість курсових робіт																						
Кількість залків											3											
Кількість екзаменів																						
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)			7200	240	38	3	3480	1560	840	3720	330	210	30	30	30	28	28	26	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5340	178	74
Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	26
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1620	54	23
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікованого бакалаврського дипломного проекту	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	7			9	52
2	30	6	7			9	52
3	30	6	7			9	52
4	28	5	1	2	1	4	41
Разом за ОПП	118	23	22	2	1	31	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	180	6	7
2	Навчальна практика	4	150	5	7
3	Виробнича практика	6	210	7	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економіка підприємств автомобільного сектору	3	30	1		КП
2	ПММ та проектування заправних станцій	4	30	1	КР	
3	Експлуатація автомобілів	5	30		КР	
4	Автомобілі. Теорія	6	30		КР	
5	Діагностика автомобілів	7	30	1		КП

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складає атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційного бакалаврської дипломної роботи	210	7	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю № 275 «Транспортні технології (за видами)»

галузі знань №27 «Транспорт»

Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1171

наказ №26 від 13.04.2022 Про внесення змін
до деяких стандартів вищої освіти

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Транспортні технології»(на автомобільному транспорті) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Савченко Лілія Анатоліївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК; гарант
- 2. Мацюк Вячеслав Іванович** – доктор технічних наук, професор кафедри транспортних технологій та засобів у АПК.
- 3. Опалко Вікторія Григорівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК.
- 4. Бондарєв Сергій Іванович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК.

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 н.р. у НУБіП України», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами) **№1448 від 20.11.2020 р.**, наказу №26 від 13.04.2022 Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»
(за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з транспортних технологій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Спеціальність «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» акредитовано 2.07.2019 сертифікат № 11011516 від 06.06.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) проводиться лише за стаціонарною формою навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є надати освіту в галузі 27. Транспорт з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	27 «Транспорт» 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

спеціалізація (за наявності)	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна в галузі 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p> <p>Ключові слова: транспорт, пасажирські перевезення, логістика, міжнародні перевезення, транспортні витрати, вантажні перевезення,</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язкової умови проходження навчальної та виробничої практики на транспортних підприємствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: керівниками автотранспортних підприємств, організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, адміністраторами пасажирської служби, диспетчерами служби перевезень, диспетчерської пункту посадки, техніками-технологами, ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів і пасажирів, на вантажних і пасажирських станціях, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній, у транспортних відділах муніципальних установ, а також на підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; експедиторами, митними брокерами, інженерами з безпеки руху в автотранспортних підприємствах, закладах судової автотехнічної експертизи; закладах Служби безпеки України, підрозділах дорожньої поліції України; Укртрансбезпеці, диспетчерами з міжнародних перевезень, агентами з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) на підприємствах міжнародних автомобільних перевізників України, в місцевих державних адміністраціях, на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, у службах експлуатації, комерційної роботи та маркетингу, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів;</p>

	інспекторами митними, агентами з митного оформлення на підприємствах Державної фіскальної служби України (митниці, митні пункти, пункти пропуску) та митно-брокерських фірмах; дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх та професійних навчальних закладах в галузі транспорту. Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» або інших спеціальностей.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто - центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

	<p>Письмові экзамени із співбесідою та захистом білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-6. Здатність проведених досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК-2 Здатність організації та управління навантажувально - розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК-3 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК-4 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК-5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК-6 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>СК-7 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від</p>

	<p>виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК-8 Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>СК-9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>СК-10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>СК-11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК-12 Здатність організовувати міжнародні перевезення</p> <p>СК-13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>СК-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК-15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів</p> <p>СК 16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p> <p>СК 17 Здатність організовувати перевезення в аграрному секторі.</p> <p>СК 18 Здатність організовувати і рахувати вуглецевий слід і вживати заходів для його зменшення та регенерації</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>РН-1.Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>РН-2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>РН-3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН-4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН-5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН-6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>РН-8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері</p>
--	--

	<p>транспортних систем та технологій.</p> <p>PH-9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>PH-10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>PH-11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>PH-12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>PH-13 Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях.</p> <p>Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</p> <p>PH-14 Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>PH-15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</p> <p>PH-16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>PH-17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>PH-18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</p> <p>PH-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>PH-20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p> <p>PH-21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>PH-22 Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p> <p>PH-23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів</p>
--	--

	<p>(суден).</p> <p>РН-24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>РН-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>РН-26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p> <p>РН -27 Використовувати різноманітні методи транспортування сільськогосподарських вантажів. Експлуатувати причепи-перевантажувачі. Оцінювати економічну ефективність перевізних процесів в аграрному секторі.</p> <p>РН-28 Розробляти, планувати, впроваджувати методи розрахунку вусдецевого сліду та розробити заходи щодо його зменшенні при транспортуванні вантажів</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечують викладання дисциплін на ОПП –55 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 6 - доктори наук, професори – 9 - кандидати наук, доценти – 32 - кандидати наук, старші викладачі – 5 - асистенти без наукового ступеня – 8
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>На кафедрі функціонує лабораторія Моделювання транспортно-логістичних процесів – базова лабораторія, яка забезпечує практичну підготовку фахівців в галузі транспортних технологій, оснащену комп'ютерами із сучасним програмним забезпеченням для розроблення та оптимізації вантажних (Автотранспорт, Склад) та пасажирських (PTV Vissim. VISUM) перевезень. У лабораторії наявне сучасне обладнання для аналізу та контролю параметрів вулично-дорожньої мережі та транспортних потоків. Підготовка фахівців на кафедрі транспортних технологій відбувається з урахуванням тенденцій сучасної освіти, значне місце в навчальних планах відводиться вивченню сучасних інформаційних технологій та методам управління на автомобільному транспорті. В навчанні широко застосовуються комп'ютерні технології, сучасні програмні комплекси та тренажери.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила</p>

	<p>прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2022 років університет уклав

	<p>Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>кафедра транспортних технологій та засобів у АПК веде підготовку іноземних здобувачів вищої освіти</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Фізика	4	екзамен
ОК 2	Вища та прикладна математика	8	екзамен, залік
ОК 3	Матеріалознавство	4	екзамен
ОК 4	Транспортні засоби	6	екзамен
ОК 5	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
ОК 6	Соціологія	4	екзамен, залік
ОК 7	Іноземна мова	6	екзамен, залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен, залік
ОКУ 4	Основи правової культури та митного законодавства	4	екзамен, залік
ОКУ 5	Етнокulturологія	4	екзамен
ОКУ 6	Філософія	4	екзамен, залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 8	Дослідження операцій у транспортних системах	6	екзамен, залік
ОК 9	Основи транспортних технологій	4	екзамен
ОК 10	Основи теорії транспортних процесів і систем	7	екзамен, залік
ОК 11	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	4	екзамен
ОК 12	Логістика	6	екзамен
ОК 13	Організація дорожнього руху	4	екзамен
ОК 14	Інформаційні та геоінформаційні системи і технології	4	екзамен, залік
ОК 15	Вантажні перевезення	6	екзамен, залік
ОК 16	Технологічно-транспортні процеси у сільськогосподарському виробництві	4	екзамен
ОК 17	Взаємодія видів транспорту	5	екзамен, залік
ОК 18	Пасажирські перевезення	4	екзамен, залік
ОК 19	Інформаційні та комунікаційні технології у транспортних системах	4	екзамен

ОК 20	Правила дорожнього руху	4	екзамен
ОК 21	Підйомно-транспортні машини у АПК	4	екзамен
ОК 22	Основи економіки транспорту	4	екзамен
ОК 23	Ергономічна система – «автомобіль - біосередовище»	4	екзамен
ОК 24	Безпека транспортних засобів	4	екзамен
ОК 25	Організація міжнародних автоперевезень	4	екзамен
ОК 26	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОК 27	Практична підготовка	21	залік
ОК 28	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
ОК 29	Підготовка і захист бакалаврських робіт	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		176	
Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 1</i>			
ВК1	Європейська транспортна політика	4	екзамен
ВК2	Транспортна географія та транспортне планування територій	4	екзамен
ВК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ВК 4	Транспортне право	4	екзамен
ВК 5	Гігієна та особливості транспортування тварин та продукції тваринництва	4	екзамен
ВК6	Технічне обслуговування транспортних засобів	4	екзамен
ВК 7	Основи криміналістики та експертиза ДТП	4	екзамен
ВК 8	Технічні засоби організації дорожнього руху	4	екзамен
ВК 9	Основи інженерного менеджменту	4	екзамен
ВК 10	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	4	екзамен
ВК 11	Технологія зберігання сільгосппродукції при транспортуванні	4	екзамен
ВК 12	Експлуатаційні властивості автомобільних доріг та споруд	4	екзамен
ВК 13	Проектний аналіз	4	екзамен
ВК 14	Функціональна агрологістика	4	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу 1</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу 2</i>	4	залік
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 2</i>			
ВК1	Експлуатація машин та обладнання	4	залік
ВК 2	Деталі машин	4	екзамен
ВК 3	Взаємозамінність, стандартизація, і технічні вимірювання	4	залік
ВК 4	Сільськогосподарські машини	4	залік
ВК 5	Основи керування автомобілями та с.г технікою	4	екзамен
ВК 6	Трактори і автомобілі	4	екзамен
ВК 7	Ремонт машин і обладнання	4	екзамен
ВК 8	Надійність техніки	4	екзамен
ВК 9	Теорія механізмів і машин	4	екзамен

ВК 10	Основи виробничого менеджменту	4	екзамен
ВК 11	Система машина-поле	4	екзамен
ВК 12	Механіко-технологічні властивості с/г матеріалів	4	залік
ВК 13	Технічний сервіс машин	4	екзамен
ВК 14	Історія та філософія с.г. техніки	4	залік
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу 1</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу 2</i>	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		64	
Всього годин навчальнихзанять (без військової підготовки)		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з транспортних технологій».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14										
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Освітньо-професійна програма	Транспортні технології
Орієнтація освітньої програми	(на автомобільному транспорті)
Форма навчання	освітньо-професійна програма денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»,
освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Рік навчання	2023 рік												2024 рік																																													
	Вересень	27	Жовтень	1	8	15	22	29	Грудень	27	Січень	31	Лютий	28	Березень	28	Квітень	28	Травень	30	Червень	27	Липень	Серпень																																		
	1	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	4	11	18	25	1	8	15	22	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22																			
	4	11	18	25	X	2	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	5	12	19	26	IV	9	16	23	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	VII	9	16	23	30	6	13	20	27									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																																																										
II																																																										
III																																																										
IV																																																										

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань		Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота	Початкова практика	Підготовча практика	Розподіл тижневих годин за р. н. тасеместрами									
		годин	(1 ЕКТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсовий проект	Всього	у тому числі				Семестр									
								Лекції				Практичні/семінарські заняття		1 р. н.		2 р. н.		3 р. н.		4 р. н.	
												Лекції	Практичні/семінарські заняття	1	2	3	4	5	6	7	8
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Фізика	120	4	1		60	30		30			4									
ОК 2	Вища та прикладна математика	240	8	2	1	165	75		90			6	5								
ОК 3	Матеріалознавство	120	4	2		45	30	15					3								
ОК 4	Транспортні засоби	180	6	2		90	45	45					6								
ОК 5	Теорія ймовірності і математична статистика	120	4	3		60	30		30					4							
ОК 6	Соціологія	120	4	3		45	30		15					3							
ОК 7	Іноземна мова	240	6	2	1	180			180			6	6								
Всього		1140	38	7	2	645	240	60	345	0	0	16	20	7	0	0	0	0			
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Історія української державності	120	4	1		60	30		30			4									
ОКУ 2	Фізичне виховання	120	4		1;2	60			60			2	2								
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	1		60	30		30			4									
ОКУ 4	Основи правової культури та митного законодавства	120	4	2		75	45		30				5								

ОКУ 5	Етнокультурологія	120	4	3					60	30	60						4			
ОКУ 6	Філософія	120	4	5				45	30		75									3
Всього		720	24	5	2	0	360	165	0	195	360	0	10	7	4	0	3	0	0	0

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 8	Дослідження операцій у транспортних системах	180	6	5	4	4	135	60	60	75	45								5	4	
ОК 9	Основи транспортних технологій	120	4	3			60	30		30	60						4				
ОК 10	Основи теорії транспортних процесів і систем	210	7	4	3	3	150	75		75	60						6	4			
ОК 11	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	120	4	4			60	30		30	60								4		
ОК 12	Логістика	180	6	5	4	5	150	75		75	30								6	4	
ОК 13	Організація дорожнього руху	120	4	5			45	30	15		75									3	
ОК 14	Інформаційні та геоінформаційні системи і технології	120	4	4	3		90	45		45	30						3	3			
ОК 15	Вантажні перевезення	180	6	6	5	6	120	60	60		60								4	4	
ОК 16	Технологічно-транспортні процеси у сільськогосподарському виробництві	120	4	6			60	30	30		60										4
ОК 17	Взаємодія видів транспорту	120	5	8	7		86	43	43		38										4 2
ОК 18	Пасажирські перевезення	150	4	7			90	45	45		60									2	4
ОК 19	Інформаційні та комунікаційні технології у транспортних системах	120	4	1			60	30	30		60		4								
ОК 20	Правила дорожнього руху	120	4	4			60	30	30		60									4	
ОК 21	Підйомно-транспортні машини у АПК	120	4	4	3		90	45	45		30						4	2			
ОК 22	Основи економіки транспорту	120	4	8			52	26		26	68										4
ОК 23	Ергономічна система – «автомобіль -біосередовище»	120	4	2			45	15	15		75					3					

ОК 24	Безпека транспортних засобів	120	4	8			52	26		26	68								4
ОК 25	Організація міжнародних автоперевезень	120	4	8			52	26	26	68									4
ОК 26	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	6			60	30	30	60									4
ОК 27	Підготовка і захист бакалаврських робіт	210	7							210									
ОК 28	Практична підготовка	630	21		2,4,6						420	210							
Всього		3420	114	19	11	18	1517	736	384	397	1273	420	210	4	3	17	28	15	14
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5280	176	31	15	18	2522	1141	444	937	2128	420	210	30	30	28	28	18	14

Вибіркові компоненти ОПП

<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 1</i>																			
ВК1	Основи європейських стандартів на автомобільному транспорті	120	4	5		30	15		15	90									2
ВК2	Транспортна географія та транспортне планування територій	120	4	6		45	15		30	75									3
ВК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	120	4	8		39			39	81									3
ВК4	Транспортне право	120	4	8		39	26		13	81									3
ВК5	Гігієна та особливості транспортування тварин та продукції тваринництва	120	4	5		45	15		30	75									3
ВК6	Технічне обслуговування транспортних засобів	120	4	7		45	15	30		75									3
ВК7	Основи криміналістики та експертиза ДТП	120	4	6		45	15		30	75									3
ВК8	Технічні засоби організації дорожнього руху	120	4	7		45	30		15	75									3
ВК9	Основи інженерного менеджменту	120	4	6		45	15		30	75									3
ВК10	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	120	4	7		45	30	15		75									3

ВК 11	Технологія зберігання сільгосппродукції при транспортуванні	120	4	7		45	15		30	75								3				
ВК 12	Експлуатаційні властивості автомобільних доріг та споруд	120	4	6	6	45	15	30	75									3				
ВК 13	Проектний аналіз	120	4	6		52	26	26	68									4				
ВК 14	Функціональна агрологістика	120	4	6	6	39	26	13	81								3					
Всього		1680	56	9	5	0	610	247	45	318	1070	0	0	0	0	0	0	8	12	12	10	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 2</i>																						
ВК1	Експлуатація машин та обладнання	120	4	5		30	15	15	90									2				
ВК 2	Деталі машин	120	4	8		45	30	15	75									3				
ВК 3	Взаємозамінність, стандартизація, і технічне вимірювання	120	4	8	8	39		39	81												3	
ВК 4	Сільськогосподарські машини	120	4	8	8	39	26	13	81												3	
ВК 5	Основи керування автомобілями та с.г технікою	120	4	5		45	15	30	75									3				
ВК 6	Трактори і автомобілі	120	4	7		60	15	30	75												3	
ВК 7	Ремонт машин і обладнання	120	4	6		45	15	30	75												3	
ВК 8	Надійність техніки	120	4	7		45	30	15	75												3	
ВК 9	Теорія механізмів і машин	120	4	6		45	15	30	75												3	
ВК 10	Основи виробничого менеджменту	120	4	7		45	30	15	75												3	
ВК 11	Система машина-поле	120	4	7		45	15	30	75												3	
ВК 12	Механіко-технологічні властивості с/г матеріалів	120	4	6	6	45	15	30	75									3				
ВК 13	Технічний сервіс машин	120	4	6		52	26	26	68												4	
ВК 14	Історія та філософія с.г. техніки	120	4	6	6	39	26	13	81												3	
Всього		1680	56	9	5	0	610	247	45	318	1070	0	0	0	0	0	0	8	12	12	10	

Вибіркові дисципліни за уподобанням студента

ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7		30	15	15	90												2
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7		30	15	15	90												2

Всього	240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Загальний обсяг вибірових компонентів	1920	64	9	7	0	670	277	45	348	1250	0	0	0	0	0	0	0	8	12	16	10
Кількість курсових робіт				22	4								1	1	1	1	1	1			
Кількість запліків													3	2	3	4	3	2	3	2	2
Кількість екзаменів			40										4	6	4	4	5	6	5	5	5
Всього годин навчальнихзанять (без військової підготовки)	7200	240	40	21	4	3192	1418	489	1285	3378	420	210	30	28	28	26	26	24	24	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5280	176	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	1920	64	27
Вибіркові компоненти за спеціальністю	1680	56	24
Вибіркові компоненти за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	7			9	52
2	30	6	7			9	52
3	30	6	7			9	52
4	28	6	4	4	2	4	44
Разом за ОПП	118	24	21	4	2	31	200

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	210	7	7
2	Навчальна практика	4	210	7	7
3	Виробнича практика	6	210	7	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Логістика	5	30	1		КП
1	Дослідження операцій у транспортних системах	4	30	1		КП
2	Основи теорії транспортних процесів і систем	3	30	1		КП
3	Вантажні перевезення	6	30	1		КП

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит			1
2	Кваліфікаційна бакалаврська дипломна робота	210	7	5



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Публічне управління та адміністрування»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **281 «Публічне управління та адміністрування»**

галузі знань **28 «Публічне управління та адміністрування»**

Кваліфікація: **бакалавр публічного управління та адміністрування**

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» 10 2018 р. № 1172*

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29 жовтня 2018 року. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік програмних компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Приліпко Сергій Михайлович**, доктор наук з державного управління, доцент, в.о. завідувача кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, гарант програми.

2. **Грищенко Ірина Миколаївна**, доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.

3. **Олійник Володимир Вікторович**, доктор наук з державного управління, доцент, заступник директора ННІ неперервної освіти і туризму, професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва НУБіП України.

4. **Максимова Аліна Ігорівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2-й курс) освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Щуревич Ліна Михайлівна**, начальник управління агропромислового розвитку Київської обласної військової адміністрації, кандидат наук з державного управління.

2. **Селіванов Сергій Володимирович**, заступник директора Вищої школи публічного управління, кандидат наук з державного управління.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму; кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти. Кваліфікація – бакалавр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 4071 від 22.03.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти, затверджених наказом МОН, та «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими вченою радою університету.
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2028 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання з урахуванням специфіки багаторівневого управління територіями.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: вся сфера публічного управління та адміністрування. Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні

	<p>спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування. Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» з урахуванням специфіки багаторівневого управління територіями на засадах забезпечення сталого розвитку, запровадження сучасних технологій цифровізації публічних послуг та євроінтеграційного курсу держави.</p> <p>Ключові слова: публічне управління, публічне адміністрування, державна служба, регіональне управління, місцеве самоврядування, сталий розвиток, е-урядування, євроінтеграція, громадське врядування.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Особливістю (унікальністю) освітньої програми є формування фахівця з публічного управління та адміністрування, який володіє додатковою компетентністю щодо здатності виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем розвитку територій з урахуванням специфіки повоєнного відновлення, що обумовлено вивченням навчальних дисциплін «Планування розвитку територій», «Регіональне управління», «Міське самоврядування», «Міське фінанси та контроль», «Стратегічне управління розвитком територій». Освітньо-професійна програма враховує міждисциплінарний підхід. До реалізації її змісту та практичної підготовки залучаються відомі професіонали-практики й експерти з центральних органів законодавчої та виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, всеукраїнських громадських об'єднань, міжнародні експерти, вчені та громадські діячі. Здобувачі вищої освіти неперервно вивчають іноземну мову: протягом перших чотирьох семестрів – для розвитку навичок вільного володіння, протягом наступних чотирьох семестрів – за професійним спрямуванням. Підготовка здобувачів з «Інформаційних систем, технологій та е-документообігу» та «Електронного урядування»</p>

	здійснюється у спеціалізованій навчальній лабораторії з використанням ліцензійного програмного забезпечення: системи електронного документообігу «АСКОД», системи керування базами даних Oracle Database XE та системи електронного документообігу «Megapolis.DocNet». Практична підготовка проходить в органах публічної влади та інших суб'єктах публічного управління на основі підписаних договорів https://nubip.edu.ua/node/108992 .
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з освітньою кваліфікацією «Бакалавр публічного управління та адміністрування» може працевлаштуватися на посади фахівців з наступними професійними назвами робіт: державний експерт (2419.3); адміністратор (органи державної влади та місцевого самоврядування) (2419.3); спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування) (2419.3); інспектор з кадрів (3423); організатор з персоналу (3423); інспектор з контролю за виконанням доручень (3431); керуючий справами (секретар) виконавчого комітету (3431); секретар адміністративний (3431); секретар виконкому (3431); секретарі адміністративних органів (3431); секретар органу самоорганізації населення (3431); організатори діловодства (державні установи) (3435.1); помічник керівника підприємств, установ та організацій (3436.1); секретар центрального органу виконавчої влади (3439); асистент фахівця з міського та районного планування (3439); інструктор виконкому з організаційної роботи (3439); державні інспектори (3449) та на інші посади фахівців у центральних і місцевих органах виконавчої влади, посадах в органах місцевого самоврядування, в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на посади фахівців у підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
Подальше навчання	Випускники освітньо-професійної програми мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Система організації навчання: кредитно-трансферна. Форми навчання: лекції, в т.ч. гостьові, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи; участь у круглих столах, науково-практичних конференціях і семінарах. Дистанційне навчання у системі Moodle (E-learn) та з використанням засобів дистанційного зв'язку.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Іспити та заліки проводяться

	<p>відповідно до вимог «Положення про екзамен та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Оцінюються: активність здобувачів під час проведення практичних і семінарських занять, зміст виконання самостійної роботи, якісний рівень підготовки та захисту звітів з практик, результати складання атестаційного екзамену, якісний рівень виконання та публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

	<p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>ФК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем розвитку територій з урахуванням специфіки повоєнного відновлення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>ПРН2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</p> <p>ПРН3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських / культурно-освітніх / спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</p>	

<p>ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН9. Знати основи електронного врядування.</p> <p>ПРН10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.</p> <p>ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПРН14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>ПРН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p> <p>ПРН17. Знати та розуміти особливості планування розвитку та повоєнного відновлення територій.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують доктори та кандидати наук з державного управління, інших наукових галузей. Для підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації або стажування в органах публічної влади та ЗВО в Україні та за кордоном. До проведення занять залучаються професіонали-практики та експерти з центральних органів законодавчої та виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, всеукраїнських громадських об'єднань, міжнародні експерти, вчені та громадські діячі.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва ННІ неперервної освіти і туризму відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, щороку проводяться ремонти у навчальних аудиторіях, оновлюються меблі та комп'ютерне обладнання. Під час проведення занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії, обладнані необхідною комп'ютерною технікою. У спеціалізованій навчальній лабораторії встановлено ліцензійне програмне забезпечення: система електронного документообігу «АСКОД», система керування базами даних Oracle Database XE та система електронного документообігу «Megapolis.DocNet», які використовуються в органах публічної влади.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідає ліцензійним вимогам, стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність та міжнародну діяльність, положення про організацію освітнього процесу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайтах: університету: https://nubip.edu.ua/node/23920;</p> <p>ННІ неперервної освіти і туризму https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt;</p> <p>кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва: https://nubip.edu.ua/node/108992</p> <p>В університеті функціонує Навчальний портал НУБіП, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження. Навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua є потужним інструментом для підтримки навчального процесу бакалаврів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Google тощо для організації освітнього простору.</p> <p>Розроблені електронні навчальні курси для бакалаврів на базі платформи дистанційного навчання: http://elearn.nubip.edu.ua/. Кожний курс містить силабус, опис і структуру дисципліни, теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для виконання практичних завдань та самостійної роботи, критерії оцінювання та ін.</p> <p>Забезпечення навчальною та науковою літературою здобувачів і викладачів здійснює бібліотека. До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; № 6; № 10; № 11 та № 12.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8</p>
--	---

абонентах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т. ч. електронний <https://nubip.edu.ua/node/11043> (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує 40000 користувачів, у тому числі 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Безпосередньо для ОПП «Публічне управління та адміністрування» бібліотека може запропонувати більше 100 підручників, посібників, монографій, методичних рекомендацій. Бібліотека підписує шість фахових періодичних видань за напрямом управління та адміністрування.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету <https://nubip.edu.ua>

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстові документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників, 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. 3 листопада 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам

	<p>можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.</p> <p>Відкритий доступ до міжнародної наукометричної бази даних EBSCOPUBLISHING. Бази даних EBSCO містять понад 6 тис. електронних версій відомих журналів, газет, бюлетенів новин, близько 1300 брошур, енциклопедій, довідників і реферативних збірників.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. Університетом укладено Міжінституційні угоди щодо забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет (<i>Латвія</i>); Університет екології та менеджменту в Варшаві (<i>Польща</i>); Варшавський університет наук про життя, (<i>Польща</i>); Університет Александра Стульгінскіса (<i>Литва</i>); Університет Агрисуп, Діжон (<i>Франція</i>); Університет Фоджа (<i>Італія</i>); Університет Дікле (<i>Туреччина</i>); Технічний університет Зволен (<i>Словаччина</i>); Вроцлавський університет наук про життя (<i>Польща</i>); Вища школа сільського господарства м Лілль (<i>Франція</i>); Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара (<i>Румунія</i>); Університет прикладних наук Хохенхайм (<i>Німеччина</i>); Норвезький університет наук про життя (<i>Норвегія</i>); Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда (<i>Іспанія</i>); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф (<i>Німеччина</i>); Загребський університет (<i>Хорватія</i>); Неапольський Університет Федеріка 2 (<i>Італія</i>); Університет м. Тарту (<i>Естонія</i>); Словацький аграрний університет, м. Нітра (<i>Словаччина</i>).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, що регулюють порядок прийому на навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

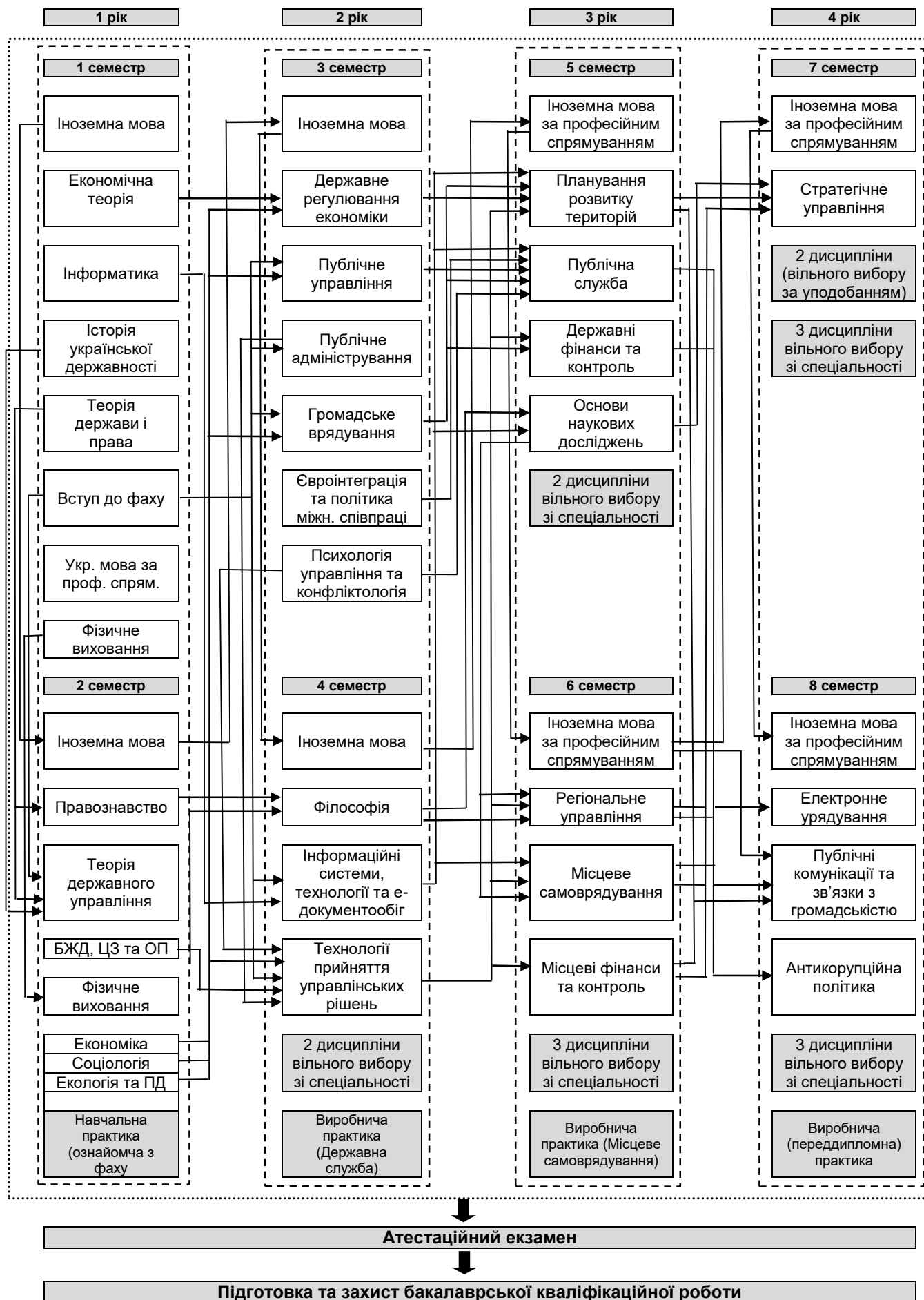
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 2	Інформатика	4	екзамен
ОК 3	Правознавство	4	екзамен
ОК 4	Економіка	4	екзамен
ОК 5	Соціологія	4	екзамен
	Всього	20	
Обов'язкові компоненти за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	16	залік, екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	2	залік
ОКУ 5	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	4	екзамен
ОКУ 6	Філософія	4	екзамен
ОКУ 7	Екологія та природоохоронна діяльність	4	екзамен
	Всього	38	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Вступ до фаху	4	екзамен
ОК 7	Теорія держави і права	4	екзамен
ОК 8	Теорія державного управління	4	екзамен
ОК 9	Державне регулювання економіки	4	екзамен
ОК 10	Публічне управління	5	екзамен
ОК 11	Публічне адміністрування	5	екзамен
ОК 12	Громадське врядування	4	екзамен
ОК 13	Європейська інтеграція та політика міжнародної співпраці	4	екзамен
ОК 14	Психологія управління та конфліктологія	4	екзамен
ОК 15	Інформаційні системи, технології та е-документообіг	4	екзамен
ОК 16	Технології прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	залік, екзамен
ОК 18	Планування розвитку територій	4	екзамен
ОК 19	Державні фінанси та контроль	4	екзамен
ОК 20	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 21	Публічна служба	4	екзамен
ОК 22	Регіональне управління	5	екзамен
ОК 23	Міське самоврядування	5	екзамен
ОК 24	Місцеві фінанси та контроль	4	екзамен
ОК 25	Стратегічне управління розвитком територій	5	екзамен, курс. робота
ОК 26	Електронне урядування	4	екзамен

ОК 27	Публічні комунікації та зв'язки з громадськістю	4	екзамен
ОК 28	Антикорупційна політика	4	екзамен
ОК 29	Навчальна практика (ознайомча з фаху)	2	екзамен
ОК 30	Виробнича практика (Державна служба)	4	екзамен
ОК 31	Виробнича практика (Місцеве самоврядування)	4	екзамен
ОК 32	Виробнича (переддипломна) практика	4	екзамен
Всього		116	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		174	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1) – 4 семестр</i>			
ВК 1.1	Аграрне право	4	екзамен
ВК 1.2	Економічна безпека держави	4	екзамен
ВК 1.3	Політологія	4	екзамен
ВК 1.4	Статистика в публічному управлінні	4	екзамен
Всього		8	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2) – 5 семестр</i>			
ВК 2.1	Конституційне право	4	екзамен
ВК 2.2	Політичні процеси та інститути	4	екзамен
ВК 2.3	Нормотворчий процес та правозастосування	4	екзамен
ВК 2.4	Стратегічна екологічна оцінка	4	екзамен
Всього		8	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3) – 6 семестр</i>			
ВК 3.1	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4	екзамен
ВК 3.2	Інституційне забезпечення публічного управління	4	екзамен
ВК 3.3	Лідерство та командотворення	4	екзамен
ВК 3.4	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
ВК 3.5	Управління комунальною власністю	4	екзамен
ВК 3.6	Публічні послуги	4	екзамен
Всього		12	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 4) – 7 семестр</i>			
ВК 4.1	Сталий розвиток територій	4	екзамен
ВК 4.2	Державне регулювання в аграрній сфері	4	екзамен
ВК 4.3	Основи землеустрою та земельного кадастру	4	екзамен
ВК 4.4	Антикризове управління	4	екзамен
ВК 4.5	Управління персоналом	4	екзамен
ВК 4.6	Державне регулювання інноваційної діяльності	4	екзамен
Всього		12	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 5) – 8 семестр</i>			
ВК 5.1	Грантові інструменти розвитку громад	4	екзамен
ВК 5.2	Управління змінами	4	екзамен
ВК 5.3	Проектний менеджмент у публічному управлінні	4	екзамен
ВК 5.4	Діловодство в публічному управлінні	4	екзамен
ВК 5.5	Риторика та публічний виступ	4	екзамен
ВК 5.6	Гендерна політика	4	екзамен
Всього		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів за спеціальністю		52	

Вибіркові компоненти ОПП за уподобанням студентів *			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна за уподобанням студента 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна за уподобанням студента 2	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів за уподобанням студента		8	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
А 1	Атестаційний екзамен	1	екзамен
А 2	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	5	публічний захист
Всього		6	6
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

* згідно Каталогу вибірових дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/67362>

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Публічне управління та адміністрування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавра публічного управління та адміністрування.

У бакалаврській кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. У ній не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Бакалаврська кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7																										
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма	«Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр публічного управління та адміністрування

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами		Аудиторні заняття					Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ECTS 30 год.)	Іспит	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								лекції	лабораторні	практичні			1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Економічна теорія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Інформатика	120	4	1			60	15	45	-	60			4							
ОК 3	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 4	Економіка	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 5	Соціологія	120	4	2			60	30		30	60				4						
Всього		600	20	5			300	135	45	120	300			8	12	-	-	-	-	-	-
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 3	Іноземна мова	480	16	4	1-3		270			270	210			4	4	4	6				
ОКУ 4	Фізичне виховання	60	2		1-2		60			60	-			2	2						
ОКУ 5	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Філософія	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОКУ 7	Екологія та природоохоронна діяльність	120	4	2			60	30		30	60				4						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Всього	1140	38	6	5		630	150		480	510			14	14	4	10				
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПГ																					
ОК 6	Вступ до фаху	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 7	Теорія держави і права	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 8	Теорія державного управління	120	4	2			60	30		30	60			4							
ОК 9	Державне регулювання економіки	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 10	Публічне управління	150	5	3		x	60	30		30	90					4					
ОК 11	Публічне адміністрування	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 12	Громадське врядування	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 13	Європейська інтеграція та політика міжнародної співпраці	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 14	Психологія управління та конфліктологія	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 15	Інформаційні системи, технології та е-документообіг	120	4	4			90	45		45	30						6				
ОК 16	Технології прийняття управлінських рішень	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	270	9	8		5-7	202			202	68							4	2	4	4
ОК 18	Планування розвитку територій	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 19	Державні фінанси та контроль	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 20	Основи наукових досліджень	120	4	5			30	15		15	90							2			
ОК 21	Публічна служба	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 22	Регіональне управління	150	5	6		x	60	30		30	90								4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OK 23	Місцеве самоврядування	150	5	6			60	30		30	90								4		
OK 24	Місцеві фінанси та контроль	120	4	6			60	30		30	60								4		
OK 25	Стратегічне управління розвитком територій	150	5	7		x	60	30		30	90									4	
OK 26	Електронне урядування	120	4	8			26	13		13	94										2
OK 27	Публічні комунікації та зв'язки з громадськістю	120	4	8			26	13		13	94										2
OK 28	Антикорупційна політика	120	4	8			52	26		26	68										4
OK 29	Навчальна практика (ознайомча з фаху)	60	2	2								60									
OK 30	Виробнича практика (Державна служба)	120	4	4									120								
OK 31	Виробнича практика (Місцеве самоврядування)	120	4	6									120								
OK 32	Виробнича практика (переддипломна)	120	4	8									120								
Всього		3480	116	23	3	3	1446	622		824	1614	60	360	8	4	24	10	18	14	8	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5220	174	34	8	3	2376	907	45	1424	2424	60	360	30	30	28	20	18	14	8	12
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)																					
ВК 1.1	Аграрне право	120	4	4			60	30		30	60						4				
ВК 1.2	Економічна безпека держави	120	4	4			60	30		30	60						4				
ВК 1.3	Політологія	120	4	4			60	30		30	60						4				
ВК 1.4	Статистика в публічному управлінні	120	4	4			60	30		30	60						4				
Всього		240	8	2			120	60	45	60	120						8				
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)																					
ВК 2.1	Конституційне право	120	4	5			60	30		30	60									4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
БК 2.2	Політичні процеси та інститути	120	4	5			60	30		30	60							4			
БК 2.3	Нормотворчий процес та правозастосування	120	4	5			60	30		30	60							4			
БК 2.4	Основи землеустрою та земельного кадастру	120	4	5			60	30		30	60							4			
	Всього	240	8	2			120	60		60	120							8			

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)

БК 3.1	Природоохоронне законодавство та екологічне право	120	4	6			60	30		30	60								4		
БК 3.2	Інституційне забезпечення публічного управління	120	4	6			60	30		30	90								4		
БК 3.3	Лідерство та командотворення	120	4	6			60	30		30	90								4		
БК 3.4	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	6			60	30		30	90								4		
БК 3.5	Управління комунальною власністю	120	4	6			60	30		30	90								4		
БК 3.6	Публічні послуги	120	4	6			60	30		30	90								4		
	Всього	360	12	3			180	90		90	180								12		

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)

БК 4.1	Сталий розвиток територій	120	4	7			60	30		30	90										4
БК 4.2	Державне регулювання в аграрній сфері	120	4	7			60	30		30	90										4
БК 4.3	Стратегічна екологічна оцінка	120	4	7			60	30		30	90										4
БК 4.4	Антикризове управління	120	4	7			60	30		30	90										4
БК 4.5	Управління персоналом	120	4	7			60	30		30	90										4
БК 4.6	Державне регулювання інноваційною діяльністю	120	4	7			60	30		30	90										4
	Всього	360	12	3			180	90		90	180										12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)																						
ВК 5.1	Грантові інструменти розвитку громад	120	4	8			52	26		26	68										4	
ВК 5.2	Управління змінами	120	4	8			52	26		26	68										4	
ВК 5.3	Проектний менеджмент у публічному управлінні	120	4	8			52	26		26	68										4	
ВК 5.4	Діловодство в публічному управлінні	120	4	8			52	26		26	68										4	
ВК 5.5	Риторика та публічний виступ	120	4	8			52	26		26	68										4	
ВК 5.6	Гендерна політика	120	4	8			52	26		26	68										4	
	Всього	360	12	3			156	78		78	204										12	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента*																						
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4			7	30	15		15	90										2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4			7	30	15		15	90										2	
	Всього	240	8			2	60	30		30	180										4	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																						
	Атестаційний екзамен	30	1	8																		
	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	150	5	8																		
	Всього	180	6																			
	Загальний обсяг вибірових компонентів	1800	60	13	2	2	816	408		408	984						8	8	12	16	12	
	Кількість курсових робіт						3															
	Кількість заліків					10																
	Кількість екзаменів			47																		
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)	7020	234	47	10	3	3192	1315	45	1832	3408	60	360	30	30	28	28	26	26	24	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5220	174	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
3. Інші види навчання	180	6	2
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	2			14	52
2	30	6	4			14	52
3	30	6	4			10	52
4	28	6	4	5	1	4	44
Разом за ОП	118	24	14	5	1	42	200

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр			Кредити	Кількість тижнів
		1	2	3		
1	Навчальна практика (ознайомча фаху)	3	2	60	2	2
2	Виробнича практика (Державна служба)	4	4	120	4	4
3	Виробнича практика (Місьцеве самоврядування)	6	6	120	4	4
4	Виробнича (переддипломна) практика	8	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Публічне управління Публічне адміністрування	3	60	2	+	
2	Регіональне управління. Місьцеве самоврядування	6	60	2	+	
3	Стратегічне управління розвитком території	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації		Кредити	Кількість тижнів
	Години	Кредити		
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	150	5	5



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ
ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації
та регіональні студії»

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних
комунікацій та регіональних студій

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.08.2021 р. №1002

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. **Білан Сергій Олексійович**, д-р іст. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, **гарант програми**.
2. **Калуга Володимир Федорович**, д-р філос. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
3. **Асатуров Сергій Костянтинович**, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.
4. **Лановюк Людмила Петрівна**, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована у 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними структурами; сформувати загальні та фахові компетентності для здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні

область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	студії (29 – Міжнародні відносини)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Підготовка компетентних фахівців у галузі 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що фокусується на розумінні природи, динаміки, принципів організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій й вмінні аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика країн, історія міжнародних відносин, дипломатичний протокол, міжнародний конфлікт, міжнародні організації, міжнародні регіони, регіональні відносини, аутсорсінг, аналітичний супровід, політичне консультування.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>ОПП повністю відповідає встановленому державному стандарту ЗВО спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.</p> <p>Особливістю (унікальністю) програми є націленість її на професійну підготовку у сфері міжнародних відносин, співробітництва в аграрній галузі та у сфері захисту й відновлення навколишнього середовища, в світлі освітніх процесів, що їх забезпечують ЗВО аграрного спрямування (університети наук про життя – Life and Environmental Sciences).</p> <p>Важливими її складовими є також обов'язкове вивчення двох іноземних мов та можливість обрання третьої; навчальна та виробнича практики; закордонне стажування; програми паралельних дипломів; потужна культурно-виховна та спортивна компоненти.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник освітнього ступеня «Бакалавр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій може здійснювати менеджерську та адміністративну діяльність в сфері міжнародних відносин, а також обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності, в аграрних підприємствах, у міжнародних неурядових та урядових організаціях, політичних та громадських організаціях.</p> <p><i>Посади згідно класифікатора професій України:</i> 3439 – аташе;</p>

	<p>3439 – дипломатичний агент; 3439 – дипломатичний кур'єр; 3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів; 3439 – помічник політичного оглядача; 3439 – спеціаліст III категорії; 3439 – інспектор з основної діяльності; 3439 – інспектор з туризму; 3439 – інструктор з основної діяльності; 3439 – консул; 3439 – посланник; 3439 – секретар дипломатичного агентства; 3439 – помічник консультанта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів; 3436.1 – помічник керівника підприємства (установи, організації); 2310.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою; 2419.3 – спеціаліст державної служби; 2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади); 2443.2 – політолог-міжнародник, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).</p> <p><i>Місце працевлаштування:</i> посольства, секретаріат Верховної Ради України, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і їх представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, міжнародні організації, громадські організації, засоби масової інформації, аграрні підприємства.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів; Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків історичної науки; Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); Сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організованих профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</p>

	Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для</p>

	<p>активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних</p>

	<p>відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих Конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати</p>

	<p>відповідні рекомендації.</p> <p>PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p>PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.</p> <p>PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p> <p>PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч.</p> <p>- доктори наук, професори – 20,</p> <p>- кандидати наук, доценти – 11</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для занять з іноземної мови використовуються обладнані</p>

	лінгафонні кабінети.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
	9 – Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними

	зкладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016–2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

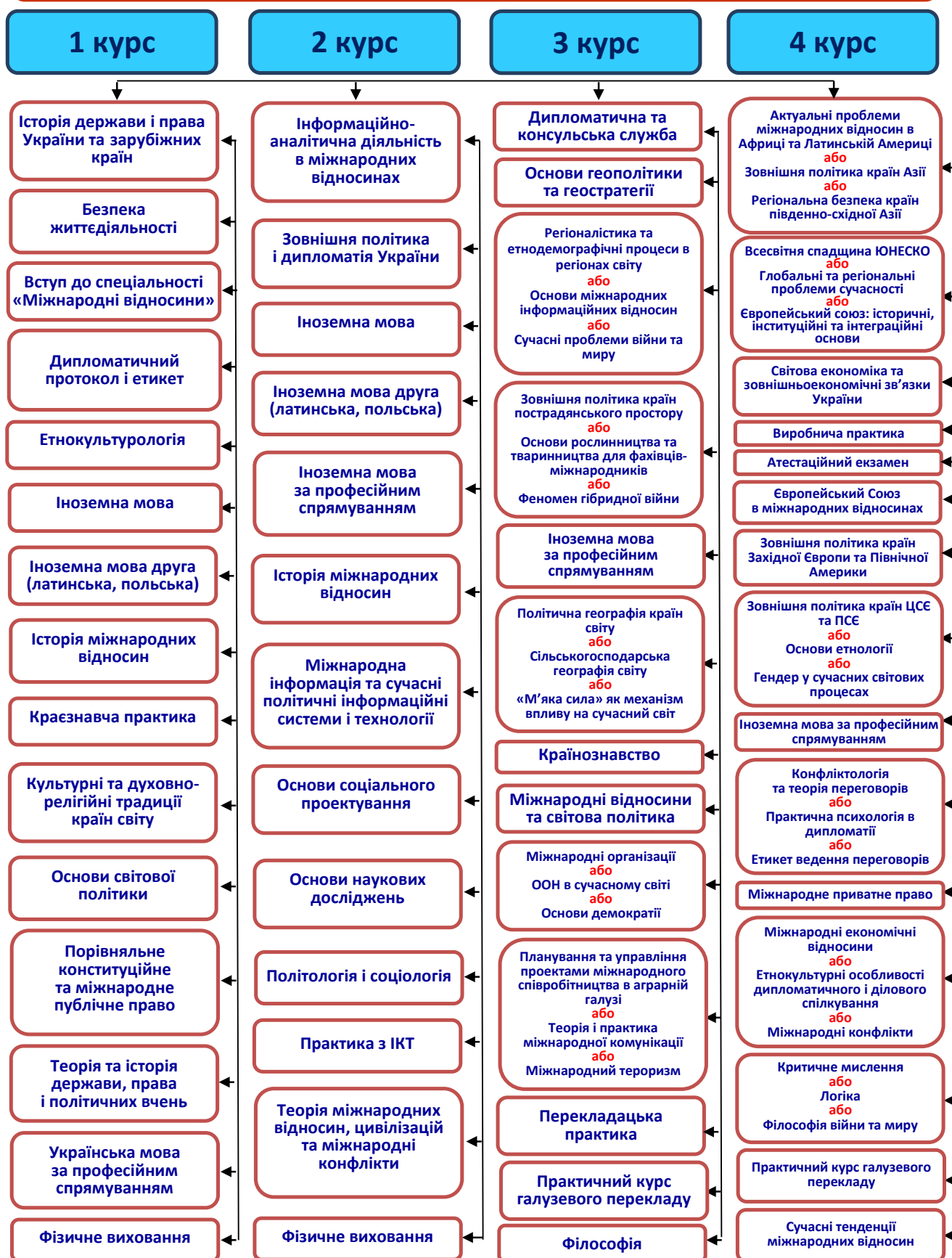
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	4	екзамен
ОК 2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	6	залік, екзамен
ОК 4	Основи світової політики	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова	19	залік, екзамен
ОК 6	Практичний курс галузевого перекладу	10	залік, екзамен
ОК 7	Міжнародне приватне право	4	екзамен
ОК 8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	4	екзамен
ОК 9	Теорія та історія держави, права і політичних вчень	5	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією Вченої ради університету			
ОКУ 1.1	Історія держави і права України та зарубіжних країн	4	екзамен
ОКУ 1.2	Етнокulturологія	4	екзамен
ОКУ 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКУ 1.4	Фізичне виховання	6	залік
ОКУ 1.5	Філософія	4	екзамен
ОКУ 1.6	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 10	Основи соціального проектування	4	екзамен
ОК 11	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК 12	Дипломатичний протокол і етикет	4	екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	4	екзамен
ОК 14	Дипломатична та консульська служба	4	екзамен
ОК 15	Основи геополітики та геостратегії	4	екзамен
ОК 16	Європейський Союз в міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК 17	Зовнішня політика і дипломатія України	4	екзамен
ОК 18	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	4	екзамен
ОК 19	Політологія і соціологія	4	екзамен
ОК 20	Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології	4	екзамен

OK 21	Історія міжнародних відносин	7	екзамен, КР
OK 22	Країнознавство	6	екзамен
OK 23	Міжнародні відносини та світова політика	5	екзамен, КР
OK 24	Основи наукових досліджень	4	екзамен
OK 25	Сучасні тенденції міжнародних відносин	4	екзамен, КР
OK 26	Теорія міжнародних відносин, цивілізацій та міжнародні конфлікти	5	екзамен
OK 27	Краєзнавча практика	4	залік
OK 28	Практика із інформаційно-комунікаційних технологій	4	залік
OK 29	Перекладацька практика	4	залік
OK 30	Виробнича практика	3	залік
OK 31	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		177	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>			
ВБ 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)	13	залік, екзамен
ВБ 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька)		
ВБ 1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Французька)		
ВБ 2.1	Планування та управління проектами міжнародного співробітництва в аграрній галузі	4	екзамен
ВБ 2.2	Теорія і практика міжнародної комунікації		
ВБ 2.3	Міжнародний тероризм		
ВБ 3.1	Міжнародні організації	4	екзамен
ВБ 3.2	ООН в сучасному світі		
ВБ 3.3	Основи демократії		
ВБ 4.1	Сільськогосподарська географія світу	4	екзамен
ВБ 4.2	Політична географія країн світу		
ВБ 4.3	«М'яка сила» як механізм впливу на сучасний світ		
ВБ 5.1	Зовнішня політика країн пострадянського простору	4	екзамен
ВБ 5.2	Основи рослинництва та тваринництва для фахівців-міжнародників		
ВБ 5.3	Феномен гібридної війни		
ВБ 6.1	Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу	4	екзамен
ВБ 6.2	Основи міжнародних інформаційних відносин		
ВБ 6.3	Сучасні проблеми війни та миру		
ВБ 7.1	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО	4	екзамен
ВБ 7.2	Глобальні та регіональні проблеми сучасності		
ВБ 7.3	Європейський союз: історичні, інституційні та інтеграційні основи		
ВБ 8.1	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ВБ 8.2	Етнокультурні особливості дипломатичного і		

	ділового спілкування		
ВБ 8.3	Міжнародні конфлікти		
ВБ 9.1	Конфліктологія та теорія переговорів	4	екзамен
ВБ 9.2	Практична психологія в дипломатії		
ВБ 9.3	Етикет ведення переговорів		
ВБ 10.1	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	4	екзамен
ВБ 10.2	Основи етнології		
ВБ 10.3	Гендер у сучасних світових процесах		
ВБ 11.1	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Африці та Латинській Америці	4	екзамен
ВБ 11.2	Зовнішня політика країн Азії		
ВБ 11.3	Регіональна безпека країн південно-східної Азії		
ВБ 12.1	Критичне мислення	4	екзамен
ВБ 12.2	Логіка		
ВБ 12.3	Філософія війни та миру		
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 3.1	Дисципліна 1	3	залік
ВКУ 3.2	Дисципліна 2	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Системна атестація здобувачів фаху у закладах вищої освіти відповідно до чинних державних стандартів та норм здійснюється на основі інтегрованого оцінювання успішності засвоєння матеріалу навчальних дисциплін, оперативності та ефективності вирішення професійних завдань, передбачених даною освітньо-професійною програмою, а також рівня засвоєння компетенцій, умінь і навичок, необхідних для виконання поточних завдань відповідно до передбаченої фахом діяльності.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії має міждисциплінарну спрямованість і передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою та встановленим державним стандартом для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників та прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» та кваліфікації: Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також видати диплом бакалавра державного зразку.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6				
ЗК1								X																																	
ЗК2	X	X	X	X	X	X		X		X		X			X			X		X	X		X		X		X							X	X			X			
ЗК3	X	X	X	X	X	X	X			X		X			X			X		X	X		X		X		X								X	X			X		
ЗК4		X	X	X	X	X	X	X		X		X			X			X		X	X		X		X		X														
ЗК5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X			X		X	X		X		X		X														
ЗК6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X			X		X	X		X		X		X														
ЗК7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X			X		X	X		X		X		X														
ЗК8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X			X		X	X		X		X		X														
ЗК9							X											X																							
ЗК10											X																														
ЗК11					X	X																																			
ЗК12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X			X		X	X		X		X		X														
ЗК13	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X			X		X	X		X		X		X														
СК1		X		X				X		X					X			X		X	X		X		X		X														
СК2	X	X		X			X	X	X	X					X			X		X	X		X		X		X														
СК3	X						X	X	X	X					X			X		X	X		X		X		X														
СК4							X	X	X	X					X			X		X	X		X		X		X														
СК5	X						X	X	X	X					X			X		X	X		X		X		X														
СК6						X									X			X		X	X		X		X		X														
СК7		X		X			X								X			X		X	X		X		X		X														
СК8	X	X		X											X			X		X	X		X		X		X														
СК9																		X		X	X		X		X		X														
СК10		X		X				X							X			X		X	X		X		X		X														
СК11		X		X					X						X			X		X	X		X		X		X														
СК12		X		X			X								X			X		X	X		X		X		X														
СК13			X				X								X			X		X	X		X		X		X														

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6		
PH1		x		x					x				x		x	x	x	x	x		x																		
PH2															x																								
PH3	x											x	x		x	x		x	x																				
PH4	x								x						x		x		x																				
PH5															x																								
PH6															x		x		x																				
PH7		x								x					x				x																				
PH8															x																								
PH9	x			x			x	x																															
PH10			x		x				x																														
PH11	x			x					x																														
PH12			x		x																																		
PH13																																							
PH14																																							
PH15	x						x	x																															
PH16	x																																						
PH17																																							

	BS 2.1.1	BS 2.1.2	BS 2.1.3	BS 2.2.1	BS 2.2.2	BS 2.2.3	BS 2.3.1	BS 2.3.2	BS 2.3.3	BS 2.4.1	BS 2.4.2	BS 2.4.3	BS 2.5.1	BS 2.5.2	BS 2.5.3	BS 2.6.1	BS 2.6.2	BS 2.6.3	BS 2.7.1	BS 2.7.2	BS 2.7.3	BS 2.8.1	BS 2.8.2	BS 2.8.3	BS 2.9.1	BS 2.9.2	BS 2.9.3	BS 2.10.1	BS 2.10.2	BS 2.10.3	BS 2.11.1	BS 2.11.2	BS 2.11.3	BS 2.12.1	BS 2.12.2	BS 2.12.3		
PH1																																						
PH2																																						
PH3				x	x		x																															
PH4				x																																		
PH5																																						
PH6				x			x																															
PH7																																						
PH8																																						
PH9	x			x			x																															
PH10																																						
PH11																																						
PH12	x																																					
PH13																																						
PH14																																						
PH15																																						
PH16				x																																		
PH17																																						

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)
Галузь знань
Спеціальність

Перший (бакалаврський)
29 «Міжнародні відносини»
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітньо-професійна програма

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Форма навчання

денна

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі

3 роки 10 місяців (240 кредитів)
повної загальної середньої освіти

Ступінь вищої освіти
Кваліфікація

«Бакалавр»
бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																									
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами													
		Годин	(1 ЕCTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри											
														I курс	II курс	III курс	IV курс								
													1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.					
													Кількість тижнів у семестрі												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																									
Обов'язкові компоненти ОПП																									
OK 1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	120	4,0	8			39	13		26	81													3	
OK 2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	120	4,0	2			30	15		15	90			2											
OK 3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	180	6,0	1,3	2		120	45		75	60			3	2	3									
OK 4	Основи світової політики	120	4,0	2			45	15		30	75			3											
OK 5	Іноземна мова	570	19,0	4	1,2,3		450			450	120			8	8	6									
OK 6	Практичний курс галузевого перекладу	300	10,0	8	5,6,7		225			225	75												3	4	4
OK 7	Міжнародне приватне право	120	4,0	8			39	13		26	81														3
OK 8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	120	4,0	2			60	30		30	60														
OK 9	Теорія та історія держави, права і політичних вчень	150	5,0	1			105	45		60	45														
	Всього	1800	60	10	7		1113	176		937	687			18	19	11	6	3	4	4	4	4	4	10	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																									
OKU 1	Історія держави і права України та зарубіжних країн	120	4,0	1			60	30		30	60														
OKU 2	Етнологія	120	4,0	2			30	15		15	90														
OKU 3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	2			30	15		15	90														
OKU 4	Фізичне виховання	180	6,0		1-4		120			120	60			2	2	2	2								

ОКУ 5	Філософія	120	4,0	6			30	15	15	90								2	
ОКУ 6	Безпека життєдіяльності	120	4,0	1			45	15	30	75									
	Всього	780	26	5	4	315	90	225	2	465	9	6	2	2	2	2	2	2	2

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП																			
ОК 10	Основи соціального проектування	120	4,0	4			30	15	15	90								2	
ОК 11	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	120	4,0	4			30	15	15	90								2	
ОК 12	Дипломатичний протокол і етикет	120	4,0	2			30	15	15	90		2							
ОК 13	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	120	4,0	1			45	15	30	75		3							
ОК 14	Дипломатична та консульська служба	120	4,0	5			45	15	30	75								3	
ОК 15	Основи геополітики та геостратегії	120	4,0	6			30	15	15	90									2
ОК 16	Європейський Союз в міжнародних відносинах	120	4,0	8			39	13	26	81									3
ОК 17	Зовнішня політика і дипломатія України	120	4,0	3			60	30	30	60			4						
ОК 18	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	120	4,0	7			30	15	15	90									2
ОК 19	Політологія і соціологія	120	4,0	3			60	30	30	60			4						
ОК 20	Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології	120	4,0	4			60	30	30	60								4	
ОК 21	Історія міжнародних відносин	210	7,0	2,3,4		4	150	60	90	60			3	4	3				
ОК 22	Країнознавство	180	6,0	5,6			135	60	75	45								6	3
ОК 23	Міжнародні відносини та світова політика	150	5,0	5,6		6	90	30	60	60								3	3
ОК 24	Основи наукових досліджень	120	4,0	4			30	15	15	90									2
ОК 25	Сучасні тенденції міжнародних відносин	120	4,0	7		7	45	15	30	75									3
ОК 26	Теорія міжнародних відносин, цивілізацій та міжнародні конфлікти	150	5,0	3, 4			105	45	60	45								3	4
ОК 27	Креативна практика	120	4,0			2													+
										120									

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5310	177	73,75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1890	63	26,25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1710	57	23,75
<i>Вибіркові дисципліни за улюбленим студента</i>	180	6	2,5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	4	-	-	12	52
4	28	6	3	-	1	4	42
Разом за ОПП	118	24	15	-	1	40	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Краєзнавча практика	2	120	4	4
2	Практика з ІКТ	4	120	4	4
3	Перекладацька практика	6	120	4	4
4	Виробнича практика	8	90	3	3

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Історія міжнародних відносин	15	0,5	1	
2	Міжнародні відносини та світова політика	15	0,5	1	
3	Сучасні тенденції міжнародних відносин	15	0,5	1	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1