

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Каталог освітніх програм
підготовки магістрів
на 2023-2024 навчальний рік**

Том 1

Київ – 2023

УДК 378.091:214(072)

Рекомендовано до друку вченою радою
Національного університету біоресурсів і природокористування України
(протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.)

**Каталог освітніх програм
підготовки магістрів на 2023-2024 навчальний рік**

Том1

Дизайн, верстка, макетування та друк виконано
редакційно-видавничим відділом НУБіП України
03041, м. Київ, провулок Сільськогосподарський, 4

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	5
Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»	
Освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»	11
Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»	31
Спеціальність 035 «Філологія»	
Спеціалізація 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська)	
Освітньо-професійна програма «Англійська мова та друга іноземна мова»	49
Спеціалізація 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша німецька)	
Освітньо-професійна програма «Німецька мова та друга іноземна мова»	71
Спеціальність 051 «Економіка»	
Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»	94
Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»	113
Спеціальність 053 «Психологія»	
Освітньо-професійна програма «Психологія»	133
Спеціальність 061 «Журналістика»	
Освітньо-професійна програма «Журналістика»	153
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	
Освітньо-професійна програма «Облік і аудит»	172
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	
Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»	194
Спеціальність 073 «Менеджмент»	
Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент»	217
Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	241
Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування»	263
Освітньо-професійна програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»	286
Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю»	307
Освітньо-професійна програма «Дорадництво»	327
Освітньо-професійна програма «Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом»	348
Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»	368
Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»	391

ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік освітніх компонентів і їх логічну послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного рівня вищої освіти.

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 з урахуванням останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», наказу НУБіП України «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» і «Магістр» від 15.03.2021 р. № 228, наказу НУБіП України «Про введення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» від 14.04.2021 р. № 369, наказу НУБіП України «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.22 р. № 382, Стандартів вищої освіти відповідних спеціальностей.

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантами програм. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол від 26.04.2023 року № 10) затверджено 66 освітньо-професійних та 6 освітньо-наукових програм підготовки магістрів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2023-2024 навчальному році.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією

на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність - діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю - 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань - 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «11» травня 2021 р. №520

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кучай О. В., доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, гарант програми.

2. Сопівник Р. В., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки.

3. Васюк О. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки.

4. Буцик І. М., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки.

5. Гончарук О. М., кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Биков В. Ю., доктор технічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

2. Босін М. Є., доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики і фізики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. Іщенко Т. Д., директор ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

4. Ямковий О. Ю., кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи Коледжу інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 з урахуванням останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», наказу НУБіП України «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» і «Магістр» від 15.03.2021 р. № 228, наказу НУБіП України «Про введення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» від 14.04.2021 р. № 369, наказу НУБіП України «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.22 р. № 382, Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від «11» травня 2021 р. №520

1. Профіль освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології» в освіті зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно- комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті
Тип диплому та обсяг освітньої	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована до 2025 року
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2023-2024 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u278/osvitnya_programa_ikto_2023.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених знань, умінь і навичок в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, що дасть їм змогу ефективно застосовувати сучасні ІКТ для організації навчально-пізнавальної діяльності, проектування інформаційно-освітнього середовища освітніх закладів, визначати політику розвитку та застосування ІКТ закладу освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Мета навчання полягає у подальшому ефективному застосуванні набутих у процесі навчання професійних навичок з використання сучасних інформаційних технологій в діяльності закладу освіти. Об'єкт вивчення: інформаційні технології, які використовуються у системі освіти. Предметом вивчення є теоретико-методичні засади використання ІКТ в освітній діяльності. Цілі навчання формування здатності студентів до вирішення прикладних завдань у сфері застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, у тому числі управління інформаційними ресурсам, які становлять основу інформаційно-освітнього середовища закладу освіти.

	<p>Методи, методики та технології: випускник повинен володіти професійними знаннями та вміннями застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи пізнання педагогічних явищ; знати систему методів, професійних методик та інноваційних технологій, застосування яких дає змогу вирішувати практичні завдання щодо забезпечення ефективного впровадження інформаційно- комунікаційних технологій в освітню діяльність.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність фахівця в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в освітній діяльності.</p>				
Орієнтація освітньої програми	<p>Має прикладну орієнтацію, є освітньо-професійною. Орієнтована на підготовку до вирішення складних задач і проблем професійної діяльності в галузі застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій; забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді.</p>				
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна вища освіта в галузі ІКТ в освіті з акцентом на компетентності фахівця вирішувати складні нетривіальні задачі з проектувань та створення ІКТ для освітньої діяльності, а також проводити наукову та інноваційну діяльність в умовах електронної освіти. Програма враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій в освітню діяльність закладів освіти різних рівнів.</p> <p>Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, інформаційно-освітнє середовище, навчально-пізнавальна діяльність.</p>				
Особливості програми	<p>Підготовка фахівців базується на використанні інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, знанні нових інформаційних технологій із застосуванням Інтернету речей, великих даних, штучного інтелекту, цифрових смарт-технологій.</p>				
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання					
Придатність до	<p>Робота за фахом у сфері вищої освіти, наукових установах, науково-дослідних установах, методичних центрах з розробки, впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті; викладання дисциплін з розробки, електронних навчальних матеріалів. Зокрема:</p>				
	код кп	код ЗКППТР	ВИПУСК єткд	ВИПУСК дкхп	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
	2310.2	-	-		Викладач вищого навчального закладу
	2351.1	23667	-		Науковий співробітник (методи навчання)

	2351.1				Науковий співробітник-консультант (методи навчання)
	2139.2				Експерт з управління інформаційними технологіями
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання магістр може продовжити освіту на третьому освітньому рівні (доктора філософії) (Ph.D.).				
5 - Викладання та оцінювання					
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: особистісно-орієнтований, компетентнісний та системний підхід, студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проходження науково-виробничої та асистентської (педагогічної) практик.				
Оцінювання	Застосування модульно-рейтингової система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, державні кваліфікаційні экзамени; Письмові экзамени, тестування, презентації, заліки, курсова робота.				
6 – Програмні компетентності					
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі освіти або процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог				
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні ЗК11.Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. ЗК12.Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення				

	<p>інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях. ЗК13. Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. СК10. Вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти, виявляти закономірності розвитку сучасного інформаційного суспільства. СК11. Здатність до проектування змісту освіти і навчання за рівнями національної рамки кваліфікацій, застосування теорій та методичних підходів до організації освітнього процесу з використанням ІКТ. СК12. Здатність реалізовувати процеси проектування та створення інформаційно-освітніх середовищ закладів освіти на основі хмарних технологій. СК13. Здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, методів та технологій навчання, що базуються на використанні ІКТ. СК14. Здатність проектувати та здійснювати експертизу інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти. СК15. Вміння використовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу; застосовувати засоби навчання, що передбачають активне залучення ІКТ. СК16. Здатність чітко визначати мету освітнього процесу, добирати відповідний зміст, методи, технології; застосовувати варіативні форми навчання,</p>

	<p>впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні системи, е-ресурси та сервіси для підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>СК17.Вміння здійснювати управління IT- інфраструктурою освітнього закладу; підтримувати й стимулювати застосування телекомунікаційних методів навчання; створювати сприятливі умови для освітньої діяльності.</p>
<p>7 - Результати навчання</p>	
	<p>РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН4.Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.</p> <p>РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН6.Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН12.Мати глибокі знання в галузі інформаційних технологій; вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує інтеграції знань з педагогіки, методики навчання та інформаційно-комунікаційних технологій; ефективно</p>

	<p>формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>RH13.Знати види та способи адаптації, принципи дії у віртуальному середовищі; вміти застосувати засоби мобільного навчання, пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) професійної діяльності; встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.</p> <p>RH14.Знати досконало державну та іноземну мови; вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, спілкуватися іноземною мовою; нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.</p> <p>RH15.Проводити підготовку, розроблення та реалізацію проектів прикладних досліджень педагогічної спрямованості щодо проектування інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти.</p> <p>RH16.Взаємодіяти з фахівцями інших галузей у процесі розробки і реалізації прикладних та наукових проектів у сфері освіти, розуміти особливості аграрної політики для підготовки компетентних фахівців із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>RH17.Вміти розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми управління IT-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>RH18.Оцінювати результати наукових досліджень у сфері освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p> <p>RH19.Реалізувати освітньо-професійні та освітньо- наукові програми підготовки фахівців із вищою освітою в аспекті застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні дисциплін.</p> <p>RH20.Створювати електронні ресурси навчального порталу та популяризувати новітні підходи щодо розміщення та використання навчального контенту в електронному вигляді засобами телекомунікацій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні дисциплін задіяні висококваліфіковані викладачі, серед яких: 7 докторів педагогічних наук; 6 кандидатів наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях. Наявність спеціалізованих лабораторій, обладнаних комп'ютерною технікою, комунікаційним та серверним устаткуванням. Наявність розгалуженої внутрішньої локальної мережі з підключенням до Інтернет, що забезпечує вільний доступ до університетського освітнього порталу та світових веб-ресурсів.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
<p align="center">9 - Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	5	Екзамен
ОК 2	Керівник закладу освіти	4	Залік Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	Залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 4	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	8	Екзамен, курсний проект
ОК 5	Сучасні технології програмування	8	Екзамен
ОК 6	Педагогіка вищої школи	9	Екзамен
ОК 7	Лідерство в освіті	4	Екзамен
ОК 8	Методика навчання	4	Екзамен
ОК 9	Науково-виробнича практика	2	
ОК 10	Виробнича (асистентська) практика	3	
ОК 11	Виробнича (переддипломна) практика	5	
ОК 12	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	10	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору студента за спеціальністю (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)</i>			
Перелік 1			
ВК 1.1	Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі	4	Екзамен
ВК 1.2	Виховання культури користування кіберпростором		
ВК 1.3	Валеокіберетика		
ВК 1.4	Психологія успіху		
Перелік 2			
ВК 2.1	Освітометрія	4	Екзамен
ВК 2.2	Розумні цифрові технології в освіті		

ВК 2.3	Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища		
<i>Перелік 3</i>			
ВК 3.1	Web-програмування	4	Екзамен
ВК 3.2	Створення е-ресурсів навчального порталу		
ВК 3.3	Технології STEM-освіти		
ВК 3.4	Технології мобільного навчання		
<i>Перелік 4</i>			
ВК 4.1	Організація проектної діяльності	4	Екзамен
ВК 4.2	Підприємницька діяльність		
ВК 4.3	Світова економіка		
ВК 4.4	Філософія освіти		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Розподіл за курсами та семестрами		
1 рік навчання		2 рік навчання
1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 1	ОК 2	
ОК 2	ОК 8	ОК 10
ОК 3	ОК 9	
ОК 4	ВКУ 1	ОК 11
ОК 5	ВКУ 2	
ОК 6	<i>Вибіркова дисципліна із Переліку 1</i>	ОК 12
ОК 7	<i>Вибіркова дисципліна із Переліку 2</i>	
	<i>Вибіркова дисципліна із Переліку 3</i>	
	<i>Вибіркова дисципліна із Переліку 4</i>	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Інформаційно-
комунікаційні технології в освіті»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 3.4	BK 4.1	BK 4.2	BK 4.3	BK 4.4
ЗК 1		
ЗК 2
ЗК 3				
ЗК 4			
ЗК 5				
ЗК 6	
ЗК 7	
ЗК 8	
ЗК 9				
ЗК 10		
ЗК 11		
ЗК 12	
ЗК 13	
СК 1		
СК 2		
СК 3			
СК 4			
СК 5			
СК 6	
СК 7		
СК 8			
СК 9		
СК 10		
СК 11	
СК 12	
СК 13		
СК 14		
СК 15	
СК 16			
СК 17			

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4
PH 1		•	•	•									•	•				•	•	•							•
PH 2		•					•				•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•
PH 3				•	•		•		•		•	•				•	•	•			•	•	•	•		•	
PH 4				•		•	•			•		•	•	•					•			•	•			•	•
PH 5	•	•	•			•	•	•	•					•						•		•	•				
PH 6	•	•				•				•	•	•	•			•	•		•		•	•			•		•
PH 7			•	•				•			•		•	•		•	•		•		•	•					
PH 8			•	•	•	•							•	•			•	•	•	•			•				•
PH 9		•				•	•				•			•	•	•			•	•	•		•			•	
PH 10		•	•	•			•	•					•					•	•								•
PH 11			•	•				•	•	•	•		•	•		•		•	•	•		•	•			•	
PH 12		•		•			•					•		•	•				•	•	•	•		•	•	•	•
PH 13				•		•				•		•		•				•	•	•	•		•	•	•	•	•
PH 14	•	•		•			•		•				•	•				•		•	•	•			•	•	•
PH 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•		•	•	•	•		•		•	
PH 16		•				•		•	•	•		•	•	•	•				•	•	•			•		•	•
PH 17	•		•	•				•	•	•			•	•					•	•					•		•
PH 18				•		•	•	•	•						•		•						•	•	•	•	
PH 19				•		•	•	•	•		•			•	•	•		•				•	•				•
PH 20				•		•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	011 «Освітні, педагогічні науки»
Освітньо-професійна програма	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1 рік і 4 місяці (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	Магістр Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			Самостійна робота	1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 1	Ділова іноземна мова	150	5	1			30			30	120			2		
OK 2	Керівник закладу освіти	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
Всього		270	9	2	1	0	75	23	0	52	195	0	0	4	1	0
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4		2		30	15		15	90					2
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4		2		30	15		15	90					2
Всього		240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	4	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
OK 4	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	240	8	1		1	75	30		45	165			5		
OK 5	Сучасні технології програмування	240	8	1			60	30		30	180			4		
OK 6	Педагогіка вищої школи	270	9	1			90	30		60	180			6		
OK 7	Лідерство в освіті	120	4	1			45	30		15	75			3		
OK 8	Методика навчання	120	4	2			45	15		30	75					3
OK 9	Науково-виробнича практика	60	2										60			
OK 10	Виробнича (асистентська) практика	90	3										90			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 11	Виробнича (переддипломна) практика	150	5									150				
ОК 12	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	300	10													
Всього		1710	57	5	0	1	345	150	0	195	765	0	300	20	3	0
Вибіркові компоненти ОПП																
ВК 1.1	Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі	120	4	2			60	30			60				4	
ВК 1.2	Виховання культури користування кіберпростором															
ВК 1.3	Валеологія															
ВК 1.4	Психологія успіху															
ВК 2.1	Освітометрія															
ВК 2.2	Розумні цифрові технології в освіті															
ВК 2.3	Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3.1	Web-програмування															
ВК 3.2	Створення е-ресурсів навчального порталу	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3.3	Технології STEM-освіти															
ВК 3.4	Технології мобільного навчання															
ВК 4.1	Організація проектної діяльності															
ВК 4.2	Підприємницька діяльність															
ВК 4.3	Світова економіка	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 4.4	Філософія освіти															
Всього		480	16	4	0	0	240	120	0	120	240	0	0	0	16	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	7	1	1	420	173	0	247	960	0	300	24	4	0
Загальний обсяг вибірових компонентів		720	24	4	2	0	300	150	0	150	420	0	0	0	20	0
Разом за ОПП		2700	90	11	3	1	720	323	0	397	1380	0	300	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за угодою з улюбленими студентами	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	2	4	-	11	52
2	0	0	8	6	1	-	15
Разом за ОПП	30	5	10	10	1	11	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Науково-виробнича практика	2	60	2	2
2	Виробнича (асистентська) практика	3	120	3	3
3	Виробнича (переддипломна) практика	3	150	5	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	30	1		+

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Склада атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	300	10	10



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Педагогіка вищої школи»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук.
Викладач закладів вищої освіти**

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «11» травня 2021 р. №520*

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм. Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК).

Розроблено проектною групою у складі:

Чередник Лідія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки - **гарант програми**.

- **Сопівник Руслан Васильович** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри;
- **Буцик Ігор Михайлович** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки;
- **Гречаник Наталія Ігорівна** - доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки;
- **Кучай Олександр Володимирович** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Баран А.С.**, директор ПАП «Агропродсервіс»;
2. **Гнатишен І.М.**, головний агроном DF-AGRO Синьків (ФОРВАТОР);
3. **Євтушенко Ю.В.**, заступник директора з персоналу регіону «Центр» мережі супермаркетів «Сільпо»;
4. **Калініченко Р.А.**, голова фермерського господарства «Промінь-К»;
5. **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
6. **Пономарьова Г.Ф.**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради.
7. **Хоменко Т.О.**, комерційний директор компанії БТУ-Центр України;
8. **Щербак О.І.**, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Педагогіка вищої школи»
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр освітніх, педагогічних наук. Викладач закладів вищої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Педагогіка вищої школи
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Серія УД № 11006764 від 08.01.2019 р. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, QFЕНЕА – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Спеціальних вимог до результатів навчання вступників немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2023-2024 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Опанування загальних та фахових компетентностей, достатніх для комплексного вирішення актуальних проблем, складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики, у професійно-педагогічній та інноваційній діяльності освітнього закладу; підготовка педагогів професійного навчання, наставників академічних груп, бізнес і лайф-коучів, здатних ефективно вирішувати завдання освіти та всебічного розвитку, професійного становлення особистості здобувачів закладів вищої освіти у цілому та аграрних і природоохоронних закладів зокрема; здатних формувати корпоративну культуру, підвищувати професійну кваліфікацію, навчати персонал підприємств, організацій, компаній в освітній та аграрній галузі економіки України.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки</p> <p>Мета навчання полягає у подальшому ефективному застосуванні набутих у процесі навчання професійних навичок у діяльності закладу освіти.</p> <p>Об'єкт вивчення: педагогічні технології, які використовуються у системі освіти.</p> <p>Предметом вивчення є теоретико-методичні засади організації освітньої діяльності закладу освіти.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності студентів вирішувати прикладні завдання у сфері освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: випускник повинен володіти професійними знаннями та вміннями застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи пізнання педагогічних явищ; знати систему методів, професійних методик та інноваційних технологій, застосування яких дає змогу вирішувати практичні завдання щодо забезпечення ефективного освітнього процесу закладу освіти.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність фахівця в галузі освіти.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в освітній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Має прикладну орієнтацію, є освітньо-професійною.</p> <p>Орієнтована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовку до вирішення складних задач і проблем професійної діяльності в галузі освіти; - вивчення наступних об'єктів: системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки</p> <p>Ключові слова: заклад вищої освіти; університет; викладач закладу вищої освіти; освітній процес; суб'єкти освітнього процесу; якість освітніх послуг; результати освіти.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну освітню діяльність у закладах вищої освіти загалом й аграрних зокрема та едукативну діяльність з персоналом підприємств, організацій, установ в аграрній галузі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування компетентностей, необхідних для здійснення професійної, освітньої діяльності, навчання, формування і розвитку особистості здобувачів закладів вищої освіти загалом та аграрних закладів вищої освіти зокрема; - розвиток педагогічної майстерності, формування лідерських та надпрофесійних м'яких соціальних навичок (soft skills), толерантності та емпатії, необхідних для

	<p>успішної професійної самореалізації, самоствердження, побудови гармонійних соціальних контактів та досягнення успіху у професійній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування здатностей, необхідних для навчання і розвитку ціннісного світогляду, корпоративної культури персоналу аграрних компаній, організацій, підприємств.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професії, що передбачають високий рівень знань у галузі фізичних, математичних, технічних, біологічних, агрономічних, медичних чи гуманітарних наук відповідно до переліку ДК 003:2010</p> <p>види економічної діяльності:</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>професійні назви робіт:</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.1 Науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.1 Науковий співробітник-консультант (методи навчання)</p> <p>2351.2 Викладач (методи навчання)</p> <p>2351.2 Методист</p> <p>2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.1 Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.2 Лектор</p> <p>2359.2 Педагог-організатор</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> - організацію освітньої діяльності на засадах гуманізму, особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що сприяють розвитку критичного мислення у студентів; бінарних, інтегрованих, індивідуально-орієнтованих, коучингових та консалтингових освітніх технологій; сучасних технології навчання та організації освітнього процесу, цифрових технологій; - тісну співпрацю здобувачів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; - підтримку та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до такого консультування визнаних педагогів-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі здобувачів у наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерства освіти і науки України; - залучення здобувачів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
<p>Оцінювання</p>	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинговий бал здобувача як показник засвоєння навчального матеріалу з дисципліни містить рейтинг з навчальної роботи (за змістовими модулями) – 70 балів та рейтинг з підсумкової атестації – 30 балів.</p> <p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (практичні, тестові, підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у формі екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично за умови отримання здобувачем необхідної кількості балів та його згоди на отримання відповідної оцінки.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та</p>

	якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам до згаданих робіт. Захист наукових робіт та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, зберігаючи та примножуючи загальнолюдські та національні цінності</p> <p>ЗК12.Здатність використовувати іноземну мову як засіб спілкування у професійній сфері</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи, планувати і проводити теоретичні та емпіричні дослідження у сфері освіти.</p> <p>СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти, розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення освітнього компоненту, розробляти та застосовувати діагностичний інструментарій оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності; реалізувати лідерський потенціал педагога; будувати ефективну комунікативну взаємодію, працювати в команді із суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки</p>

	<p>та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності з урахуванням особливостей підготовки фахівців за різними спеціальностями, у тому числі аграрної галузі.</p> <p>СК 10. Здатність до створення толерантного освітнього середовища, до лідерства та управління освітнім процесом; до реалізації здоров'язберігаючого підходу в організації освітнього процесу.</p> <p>СК 11. Здатність до рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання. РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; володіти методологією проектування змісту навчання і технології його реалізації.</p> <p>РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання; реалізовувати комунікативні стратегії і тактики, методи командоутворення відповідно до контексту педагогічної взаємодії</p> <p>РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей; розробляти структуру і створювати складники навчально-методичного забезпечення освітнього компоненту; вміти аналізувати,</p>

	<p>добирати і використовувати педагогічні технології відповідно до предметної сфери.</p> <p>PH9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>PH10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації; реалізовувати комплекс функцій управління та лідерства (прогнозування, планування, організації, виконання, контролю, координації і мотивації) в освітньому процесі.</p> <p>PH11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>PH12. Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.</p> <p>PH13.Знаходити форми і засоби створення здоров'язбережувального освітнього середовища; аналізувати вплив соціокультурних чинників на трансформаційні процеси у системі освіти та її глобалізацію.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях. Наявність спеціалізованих лабораторій, обладнаних комп'ютерною технікою, комунікаційним та серверним устаткуванням. Наявність розгалуженої внутрішньої локальної мережі з підключенням до Інтернет, що забезпечує вільний доступ до університетського освітнього порталу та світових веб-ресурсів. При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, освітню та наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601 . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у

	<p>т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документів, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. у НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) запроваджено навчання за програмою «Подвійний диплом», що забезпечує отримання диплому Європейського зразка.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	5	залік
ОК 2.	Керівник закладу освіти	4	залік, екзамен
Вибіркові компоненти ОПП (вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін)			
ВКУ1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
ВКУ2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3.	Педагогіка вищої школи	10	курслова робота, екзамен
ОК 4.	Основи наукових досліджень в педагогіці	4	екзамен
ОК 5.	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	6	екзамен
ОК 6.	Лідерство в освіті	4	екзамен
ОК 7.	Дистанційна освіта	4	залік
ОК 8.	Методика навчання сільськогосподарських дисциплін	8	екзамен
ОК9-11	Практична підготовка	10	
	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної	11	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1.1.	Електронна педагогіка в умовах діджиталізації професійної освіти	4	залік
ВК 1.2	Розумні цифрові технології		
ВК 2.1.	Педагогіка толерантності	4	екзамен
ВК 2.2	Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи		
ВК 3.1.	Методика роботи наставника групи	4	залік
ВК 3.2	Здоров'язберезувальні технології в освітньому процесі		
ВК 4.1.	Бізнес-коучинг	4	екзамен
ВК 4.2	Ретроспективний аналіз ідей виховання особистості		
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»

Розподіл за курсами та семестрами		
<i>1 рік навчання</i>		2 рік навчання
1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 1.	ОК1	
ОК 2.	ОК9	
ОК 3.	ВКУ 1	
ОК 4.	ВКУ 2	
ОК 5.	<i>Вибіркова дисципліна із ВК 1</i>	
ОК 6.	<i>Вибіркова дисципліна із ВК 2</i>	
ОК 7.	<i>Вибіркова дисципліна із ВК 3</i>	
ОК 8.	<i>Вибіркова дисципліна із ВК 4</i>	ОК 9
		ОК 10
		ОК 11
		Публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освітніх, педагогічних наук. Викладач закладів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	BK 1.1	BK 1.2	BK 2.1	BK 2.2	BK 3.1	BK 3.2	BK 4.1	BK 4.2	
ЗК 1		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•					•	•	
ЗК 2	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•		•	•	•	•	•					•	•	•	•		
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 5	•	•				•				•						•	•	•		
ЗК 6		•	•			•		•	•			•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 7			•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8			•			•		•	•	•			•	•	•	•		•	•	•
ЗК 9	•												•							
ЗК 10				•			•				•	•		•	•					
ЗК 11		•	•		•	•		•	•		•	•	•			•	•	•	•	•
ЗК 12	•				•															
СК 1		•		•	•				•		•			•	•	•		•	•	•
СК 2							•				•	•	•					•	•	•
СК 3		•	•			•		•		•	•			•	•	•	•			
СК 4			•	•														•	•	•
СК 5	•		•	•			•	•		•		•	•							
СК 6	•	•	•			•				•						•	•	•	•	•
СК 7					•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 8			•		•	•		•			•	•	•							
СК 9			•	•	•	•		•		•	•	•	•							
СК 10		•				•				•				•	•	•	•	•	•	•
СК 11	•	•	•		•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	BK 1.1	BK 1.2	BK 2.1	BK 2.2	BK 3.1	BK 3.2	BK 4.1	BK 4.2	
PH 1		•	•	•	•	•		•			•								•	•
PH 2			•				•	•		•	•	•	•							
PH 3	•	•	•					•		•				•	•	•	•	•	•	•
PH 4	•								•	•	•			•	•					
PH 5			•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 6				•			•		•		•	•	•	•	•	•			•	•
PH 7		•				•			•			•	•				•	•	•	•
PH 8			•	•			•	•		•		•	•							•
PH 9			•		•		•	•	•	•		•	•						•	•
PH 10		•				•				•				•	•				•	•
PH 11	•				•	•					•	•	•	•	•	•			•	•
PH 12		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH 13			•		•	•			•		•			•	•	•	•	•	•	•

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-професійна програма	Педагогіка вищої школи
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90)
На основі	ОС Бакалавр
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	Магістр освітніх, педагогічних наук. Викладач закладів вищої освіти

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		Годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі			13	14	1 р.н.		2 р.н.		
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			1	2	семестр		
															1	2	3
												Кількість тижнів у семестрі					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
OK1	Ділова іноземна мова	150	5	1	30		30		30		120			2			
OK2	Керівник закладу освіти	120	4	2	45	23		22			75			2	1		
Всього		270	9	1	2	0	75	23	0	52	195	0	0	4	1	0	
Вибіркові компоненти ОПП																	
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																	
VKU1	Вибір з каталогу	120	4	2	60	30		30			60					4	
VKU2	Вибір з каталогу	120	4	2	60	30		30			60					4	
Всього		240	8	0	2	0	120	60	0	60	120	0	0	0	8	0	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
OK3	Педагогіка вищої школи	300	10	1	90	30		60			180			6			
OK4	Основи наукових досліджень в педагогіці	120	4	1	30	15		15			90			2			
OK5	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	180	6	1	45	30		15			135			3			
OK6	Лідерство в освіті	120	4	1	45	30		15			75			3			
OK7	Дистанційна освіта	120	4	1	30	15		15			90			2			
OK8	Методика навчання сільськогосподарських дисциплін	240	8	1	60	30		30			180			4			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Практична підготовка															
OK9	Асистентська практика	60	2													
OK10	Виробнича комплексна практика з фаху	120	4													
OK11	Науково-педагогічна практика	120	4													
	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	330	11													
Всього		1710	57	5	1	30	300	150	15	135	750	0	0	20	0	0
Вибіркові компоненти ОПП																
ВК1.1	Електронна педагогіка в умовах діджиталізації освіти	120	4		2		60	30		30	60				4	
ВК1.2	Розумні цифрові технології															
ВК2.1	Педагогіка толерантності															
ВК2.2	Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК3.1	Методика роботи наставника групи															
ВК3.2.	Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі	120	4		2		45	20		25	75				3	
ВК4.1	Бізнес-коучинг															
ВК4.2	Ретроспективний аналіз ідей виховання особистості	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		480	16	2	2	0	225	110	0	115	255	0	0	0	15	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	6	3	30	375	173	15	187	945	0	0	24	4	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	4	2	0	345	170	0	175	375	0	0	0	20	0
Разом за ОПП		2700	90	10	5	30	720	343	15	362	1320	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	2	4	-	11	52
2	0	0	8	6	1	-	15
Разом за ОПП	30	5	10	10	1	11	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Асистентська практика	2	60	2	2
2	Виробнича комплексна практика 3 фаху	3	120	4	4
3	Науково-педагогічна практика	3	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Педагогіка вищої школи	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	330	11	11



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова та друга іноземна мова»

підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія»
спеціалізацією 035.041 «Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська)»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією 035.041 «Філологія
(германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська)»

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 20.06. 2019 р. № 871

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Личук Марія Іванівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу, **гарант освітньої програми**.

2. Амеліна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу.

3. Сидорук Галина Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу.

4. Гольцова Маріанна Геннадіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Липський Анатолій Вікторович, директор бюро перекладів «Антей».

2. Гаманюк Віта Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету.

3. Лагодинський Олександр Сергійович, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка, доктор педагогічних наук, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Англійська мова та друга іноземна мова»

зі спеціальності 035 «Філологія»

(за спеціалізацією 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр філології за спеціалізацією 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Англійська мова та друга іноземна мова»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Англійська мова та друга іноземна мова» спеціальності 035 Філологія Серія УД №11006765 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	1 рік і 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити умови формування і розвитку магістрами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь)	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія»

<p>знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>спеціалізація 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією; забезпечує стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів з англійської та німецької мов відповідно до професійних потреб студентів-філологів; сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-філологи.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальний – магістр філології. Спеціальний – філолог-дослідник, перекладач, викладач закладу вищої освіти. Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна та наукова діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма розвиває навички володіння англійською мовою та використання її в різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом та науково-дослідною діяльністю, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах різних аграрних галузей, у бюро перекладів та міжнародних відділах підприємств, у міжнародних компаніях та у закладах вищої освіти; викладання циклу професійної підготовки англійською мовою.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	<p>Магістр філології підготовлений як для продовження навчання в аспірантурі, так і до практичної діяльності, що вимагає передусім аналітичних і гуманітарних навичок (комунікація; письмо; переклад; редагування; пошук, аналіз і презентація мовознавчої інформації тощо).</p> <p>Магістр філології володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання, готовий надавати освітні, науково-довідкові та редакторські послуги, здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації (кандидата наук).</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором професій (КП), а саме:</p> <p>2444 філолог, лінгвіст; 2444.1 філолог-дослідник 231 викладач університетів та вищих навчальних закладів; 2320 викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу; 234 учитель спеціалізованих навчальних закладів; 2444.2 перекладач 24316 перекладач; 24325 перекладач технічної літератури.</p>
Подальше навчання	<p>Аспірантура, докторантура, PhD програми, сертифікатні курси, які реалізують модель філологічної освіти з лінгвістичним спрямуванням, визнаючи провідну роль мови в пізнавальній і комунікативній діяльності суспільства. Подальша освіта передбачає поєднання курсів теоретичного та практичного циклів, забезпечуючи ґрунтовні знання специфічних мовознавчих першоджерел, динаміки та сучасного стану лінгвістичної думки.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (27.12.2019 р).</p>

	<p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 2) Здатність бути критичним і самокритичним. 3) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5) Здатність працювати в команді та автономно. 6) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 10) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11) Здатність проведення досліджень на належному рівні. 12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1) Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

(СК)	<p>2) Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>3) Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>4) Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>5) Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>6) Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основ філології у таких дисциплінах: комунікативні стратегії англійської та німецької мов, наукова англійська та німецька, література країни, мова якої вивчається, теорія мовної комунікації, сучасні аспекти лінгвістики, методологія і методи філологічних досліджень, теорія і практика перекладу, лінгводидактика. 2. Знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу і змісту професійної підготовки магістрів-філологів у закладах вищої освіти. 3. Знання сучасних підходів до аналізу тексту і дискурсу; вміння аналізувати та продукувати тексти різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою. 4. Знання теорії і історії мовознавства, когнітивної лінгвістики, психо- і соціолінгвістики як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства. 5. Знання сутності, психофізіологічних основ та особливостей педагогічної творчості викладача закладів вищої освіти, майстерності, творчої педагогічної діяльності. 6. Знання структури творчої особистості студента та особливостей її формування в навчально-виховному процесі з іноземної мови, а також в процесі організації позааудиторної виховної роботи. 7. Знання антропологічних, семіотичних, герменевтичних й інших основ комунікації, використання їх в професійно-педагогічній діяльності. 8. Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в англійській, німецькій та українській мовах; основні принципи передачі в

	перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії лінгвістики тексту.
Уміння (УН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творчо і критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення практичних завдань у сфері професійної діяльності. 2. Спілкуватися основною іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації. 3. Аналізувати та продукувати тести різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою. 4. Використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі педагогіки і психології вищої школи, методик викладання іноземної мови та зарубіжної літератури для дослідження педагогічних явищ і процесів.
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння різними способами мовної поведінки в різних сферах комунікації, в ситуаціях запобігання і врегулювання конфліктів тощо. 2. Використовувати закони педагогічної риторики в професійній діяльності. 3. Розробки актуальної філологічної теми під науковим керівництвом, редагування наукових матеріалів, реферування наукової літератури, володіння термінологічним апаратом сучасної філологічної і педагогічної науки. 4. Самостійно набувати, за допомогою комп'ютерних технологій, і використовувати в практичній діяльності нові знання та уміння, зокрема, при підготовці презентацій за результатами проведеного дослідження або реалізації проектів. 5. Володіння педагогічною технікою, прийомами професійно-педагогічного самовдосконалення, культурою педагогічного спілкування. 6. Володіння технологіями вивчення творчої особистості студентів і аналізу творчих можливостей студентського колективу.
Автономія і відповідальність (АіВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізовувати основні управлінські функції аналізу, організації, контролю, самоконтролю в процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності. 2. Здатність вибудовувати прогностичні сценарії і моделі розвитку комунікативних і соціокультурних ситуацій; знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу. 3. Здатність здійснювати конструктивно-плануючу функцію, тобто планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання. 4. Здатність конструювати особистий освітній продукт.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктори наук, професори; 2 кандидати наук, 2 доценти.</p> <p>Гарант програми: доктор філологічних наук, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу Личук М.І. має стаж</p>

	<p>науково-педагогічної роботи понад 20 років, є відомим професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у мовознавстві, зокрема, функційній граматиці, лінгвістиці тексту, когнітивній лінгвістиці.</p> <p>Член проектної групи, доктор педагогічних наук, професор Амеліна С.М. має стаж науково-педагогічної роботи понад 30 років, є визнаним професіоналом з питань методики викладання фахових дисциплін, зокрема німецької мови, досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Сидорук Г.І. має стаж науково-педагогічної роботи понад 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві, сфері синхронного перекладу. Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Гольцова М.Г. має стаж науково-педагогічної роботи понад 12 років, є професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, семантиці.</p> <p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами, зокрема лабораторія синхронного перекладу.</p> <p>Для підготовки фахівців зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська університет має:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідну матеріальну базу: два навчальні корпуси, спортивний комплекс зі спортивним та тренажерним залами, бібліотеку, комплекс громадського харчування (їдальня, буфети). - сучасне лабораторно-технічне забезпечення: лабораторія синхронного перекладу, персональні комп'ютери, аудіо- та відеоапаратура, сучасне мультимедійне обладнання тощо. - дві спеціалізовані навчальні аудиторії : лабораторія синхронного перекладу (ауд. корпус 3)

	<p>Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра романо-германських мов і перекладу.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Університету (https://nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - комп'ютеризоване освітнє середовище на навчальній платформі e-learn (https://elearn.nubip.edu.ua/); - електронний кабінет здобувачів вищої освіти - доступ до корпоративної мережі Інтернет, корпоративної пошти; - наукову бібліотеку, читальний зал, репозитарій; - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601; - навчально-методичні комплекси дисциплін: робочі програми обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, силабуси. <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 pp.).</p>

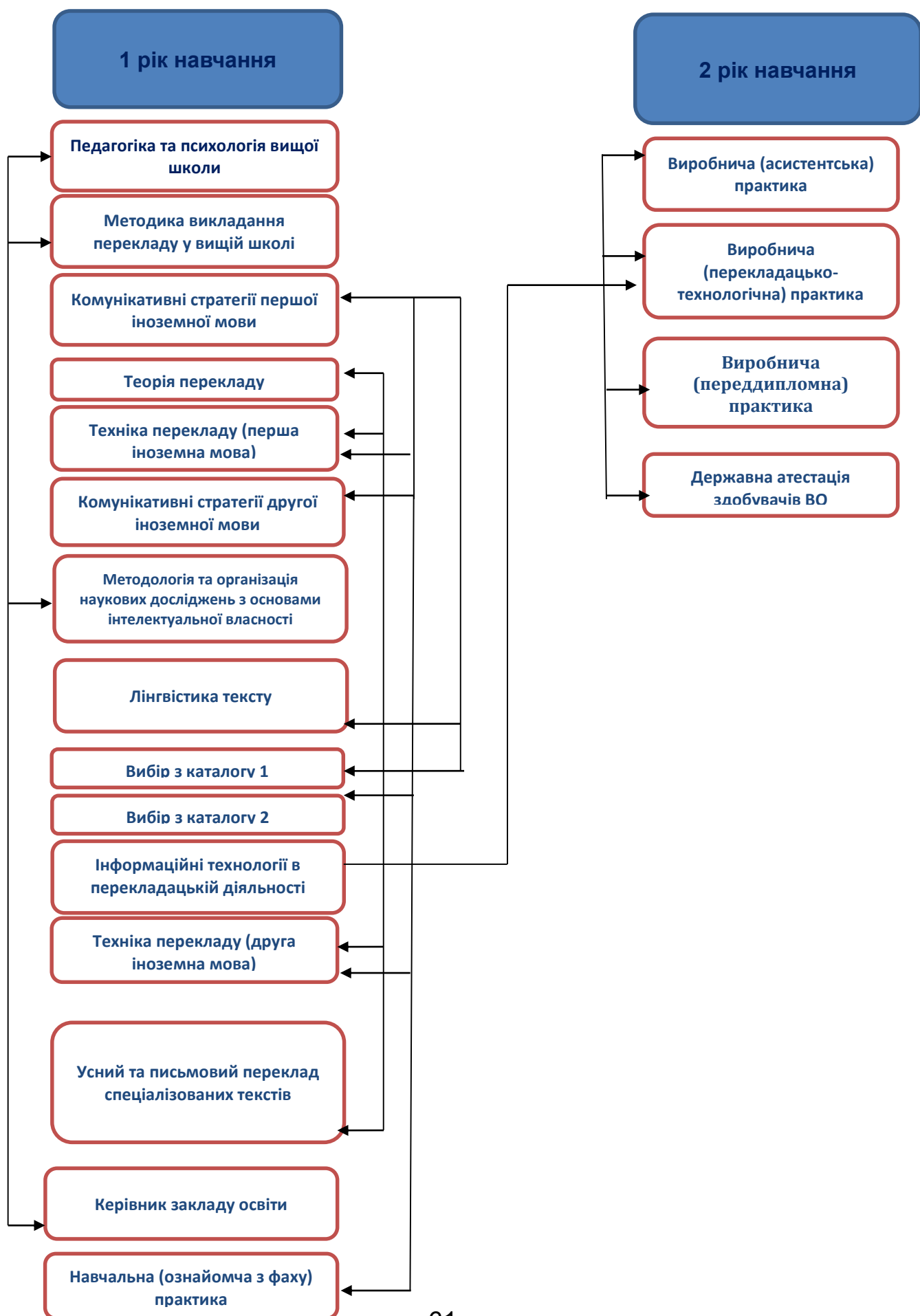
	<p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінкіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Англійська мова та друга іноземна мова» та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи	4	екзамен
Всього		4	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2	Методика викладання перекладу у вищій школі	4	екзамен
ОК 3	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	8	екзамен
ОК 4	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	8	екзамен
ОК 5	Теорія перекладу	6	екзамен
ОК 6	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	8	екзамен
ОК 7	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	8	екзамен
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	8	
ОК 10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	8	
Всього		62	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Керівник закладу освіти	4	екзамен
ВК 1.2	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	4	екзамен
ВК 1.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	8	екзамен
Всього		16	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Лінгвістика тексту	4	екзамен
ВК 2.2	Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача	4	екзамен
ВК 2.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства.	8	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Англійська мова та друга іноземна мова»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація випускників здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», «Англійська мова та друга іноземна мова», проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Англійська мова та друга іноземна мова»**

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK1	BK2	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK2.1	BK2.2	BK2.3	
ЗК1	+																		
ЗК2							+		+										+
ЗК3		+			+						+								+
ЗК4									+						+				
ЗК5		+	+							+			+						
ЗК6		+							+	+	+					+			
ЗК7																+			
ЗК8			+			+				+									
ЗК9	+								+		+								
ЗК10																			
ЗК11					+						+					+			
ЗК12	+										+								
СК1			+			+													
СК2			+			+													
СК3			+			+													
СК4		+	+			+					+								
СК5			+	+		+													
СК6		+			+	+													
СК7		+	+			+					+								+
СК8						+													

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Англійська мова
та друга іноземна мова»**

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK1	BK2	BK1.1	BK1.2	BK1.2	BK1.3	BK2.1	BK2.2	BK2.3	
ПРН1	+	+				+	+													
ПРН2		+				+	+		+					+		+	+			+
ПРН3											+			+	+	+	+			+
ПРН4			+	+					+							+	+			
ПРН5			+	+					+									+		
ПРН6											+			+				+		
ПРН7									+					+						
ПРН8													+				+			
ПРН9	+																			
ПРН10					++															
ПРН11					+															
ПРН12	+																			
ПРН13			+					+												
ПРН14			+																	
ПРН15			+					+												
ПРН16			+																	
ПРН17			+	+																
ПРН18			+																	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	035.041 «Філологія (германські мови та література (переклад включно), перша – англійська)»
Освітня програма	«Англійська мова та друга іноземна мова»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1 рік і 4 місяці (90) ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	магістр філології за спеціалізацією 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			1	2		3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK1	Педагогіка та психологія вищої школи	120	4	2	1		30	15		15	90			1	1	
Всього		120	4	1	1		30	15		15	90			1	1	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ1	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90					2
ВКУ2	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90					2
Всього		240	8	0	2		60	30		60	180			0	4	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK2	Методика викладання перекладу у вищій школі	120	4	1			30	15		15	90				2	
OK3	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	240	8	2	1		60			60	180			2	2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК4	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	240	8	2	1		60			60	180			2	2	
ОК5	Теорія перекладу	180	6	2			60	30		30	120			2	2	
ОК6	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	240	8	2			90			90	150			3	2	
ОК7	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	240	8	2			30			30	180				2	
ОК8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК9	Практична підготовка	300	10													
ОК10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6													
Всього		1800	62	7	2	0	360	60	0	285	990	0	0	13	10	0

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок за вибором за спеціальністю

Вибірковий блок 1

ВК1.1	Керівник закладу освіти	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
ВК1.2	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК1.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина	240	8	1			30			30	180				2	
Всього		480	16	3	1		105	38		67	345			4	3	0

Вибірковий блок 2

ВК2.1	Лінгвістика тексту	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
ВК2.2	Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача	120	4	1			30	15		15	90			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства	240	8	1			30			30	180				2	
Всього		480	16	3	1	0	105	38		67	345			4	3	0
Кількість курсових робіт			0													
Кількість заліків			6													
Кількість екзаменів			11													
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	8	3	0	390	75	0	310	1110	0	0	13	16	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	3	3	0	165	38	0	127	525	0	0	11	8	0
Разом за ОПП		2700	90	11	6	0	555	113	0	442	1625	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5			-	17	52
2	0		10	5	2	-	17
Разом за ОПП	30	5	10	5	2	17	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (асистентська) практика	3	90	3	3
2	Виробнича (перекладацько-технологічна) практика	3	90	3	3
3	Виробнича (переддипломна) практика	3	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	-			

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
2	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Німецька мова та друга іноземна мова»

підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія»
спеціалізацією 035.043 «Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша – німецька)»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: магістр філології, перекладач з німецької та другої
іноземної мови, викладач закладу вищої освіти

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 20.06. 2019 р. № 871

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Ольховська Наталія Семенівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, **гарант освітньої програми;**
- 2. Амеліна Світлана Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу,
- 3. Артjomцев Олександр Вікторович**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу;
- 4. Білоус Наталія Вячеславівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Гаманюк Віта Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Німецька мова та друга іноземна мова»

зі спеціальності 035 «Філологія»

(за спеціалізацією 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»)

1 - Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр філології за спеціалізацією 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)», перекладач з німецької та другої іноземної мови, викладач вищого навчального закладу
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Німецька мова та друга іноземна мова»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Німецька мова та друга іноземна мова» спеціальності 035 Філологія Серія УД №11006784 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити умови формування і розвитку магістрами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь)	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія»

<p>знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>спеціалізація 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)» Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією; забезпечує стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів з німецької та англійської мов відповідно до професійних потреб студентів-філологів; сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-філологи.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальний – магістр філології. Спеціальний – філолог-дослідник, перекладач, викладач закладу вищої освіти. Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна та наукова діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу наукову, викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма розвиває навички володіння іноземними мовами (німецькою, англійською) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом та науково-дослідною діяльністю, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-и семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю та спеціалізацією, дисципліни вільного вибору студента.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр філології підготовлений як для продовження навчання в аспірантурі, так і до практичної діяльності, що вимагає передусім аналітичних і гуманітарних навичок (комунікація; письмо; переклад; редагування; пошук, аналіз і презентація мовознавчої інформації тощо).</p> <p>Магістр філології володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання, готовий надавати освітні, науково-довідкові та редакторські послуги, здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації (кандидата наук).</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором професій (КП), а саме:</p> <p>2444 філолог, лінгвіст; 2444.1 філолог-дослідник 231 викладач університетів та вищих навчальних закладів; 2320 викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу; 234 учитель спеціалізованих навчальних закладів; 2444.2 перекладач 24316 перекладач; 24325 перекладач технічної літератури.</p>
Подальше навчання	<p>Аспірантура, докторантура, PhD програми, сертифікатні курси, які реалізують модель філологічної освіти з лінгвістичним спрямуванням, визнаючи провідну роль мови в пізнавальній і комунікативній діяльності суспільства. Подальша освіта передбачає поєднання курсів теоретичного та практичного циклів, забезпечуючи ґрунтовні знання специфічних мовознавчих першоджерел, динаміки та сучасного стану лінгвістичної думки.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в</p>

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
Спеціальні (фахові),	СК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

<p>предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>СК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>СК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>СК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземними мовами (німецька та друга іноземна мова) для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p>

	<p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Знати й розуміти особливості дискурсу науково-технічного спілкування в німецькій та українській мовах; основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери.</p> <p>ПРН 19. Використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі педагогіки і психології вищої школи, методик викладання іноземної мови.</p> <p>ПРН 20. Володіти педагогічною технікою, прийомами професійно-педагогічного самовдосконалення, культурою педагогічного спілкування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктори наук, професори; 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант програми: кандидат філологічних наук, доцент Ольховська Н.С. має стаж науково-педагогічної роботи більше 25 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у літературознавстві, лінгвокраїнознавстві.</p> <p>Член проектної групи доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, професор Амеліна С.М. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, науково-технічному перекладі, семантиці, методиці викладання іноземних мов.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук Білоус Н.В. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є</p>

	<p>визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випусковими кафедрами зі спеціальності є кафедра романо-германських мов і перекладу та кафедра іноземної філології і перекладу.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад</p>

	<p>40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук</p>

	Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

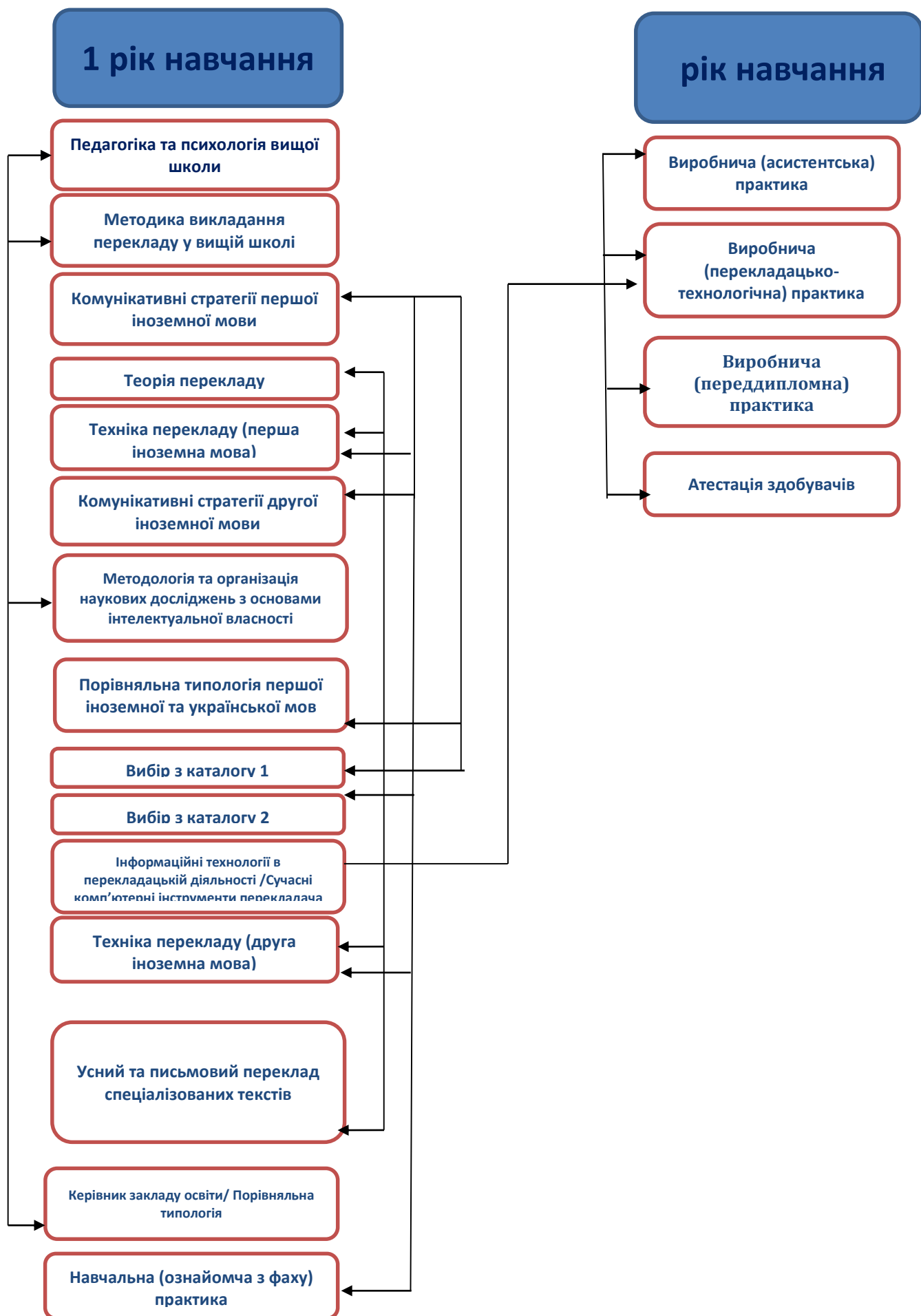
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи	4	екзамен
Всього		4	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу 1</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу 2</i>	4	залік
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2	Методика викладання перекладу у вищій школі	4	екзамен
ОК 3	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	8	екзамен
ОК 4	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	8	екзамен
ОК 5	Теорія перекладу	6	екзамен
ОК 6	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	8	екзамен
ОК 7	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	8	екзамен
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	8	
ОК 10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	8	
Всього		62	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Керівник закладу освіти	4	екзамен
ВК 1.2	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	4	екзамен
ВК 1.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	8	екзамен
Всього		16	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	4	екзамен
ВК 2.2	Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства.	8	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			90

1.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестацію здобувачів вищої освіти здійснює екзаменаційна комісія у формі:

- публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Нормативна форма атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується методичними рекомендаціями закладу вищої освіти.

Для запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи розміщуються на електронному репозиторії закладу вищої освіти та проходять комп'ютерну перевірку на наявність плагіату.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: філолог-дослідник, перекладач з німецької та другої іноземної мови, викладач закладу вищої освіти за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом магістра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ЗК1	+									
ЗК2						+	+		+	
ЗК3					+					
ЗК4					+				+	
ЗК5			+	+				+		+
ЗК6									+	+
ЗК7			+	+						
ЗК8			+	+		+				+
ЗК9	+								+	
ЗК10								+		
ЗК11					+					
ЗК12	+									
СК1			+			+		+		
СК2			+			+	+			
СК3			+	+		+		+		
СК4			+			+				
СК5		+	+	+		+				
СК6		+			+					
СК7			+			+		+		
СК8						+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ПРН1	+									
ПРН2									+	
ПРН3									+	
ПРН4			+							
ПРН5			+	+						
ПРН6									+	+
ПРН7		+	+						+	
ПРН8		+	+			+	+			+
ПРН9	+								+	
ПРН10					+					
ПРН11					+					
ПРН12	+									
ПРН13			+			+				
ПРН14			+			+	+			
ПРН15			+			+				
ПРН16			+			+	+			
ПРН17			+	+		+				
ПРН18										
ПРН19	+	+								
ПРН20	+	+								

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація

другий (магістерський)
03 «Гуманітарні науки»
035 «Філологія»

035.043 «Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша – німецька»
«Німецька мова та друга іноземна мова»
освітньо-професійна

Освітня програма
Орієнтація освітньої програми

Форма навчання
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі

денна
1 рік і 4 місяці (90)
ОС «Бакалавр»

Освітній ступінь
Кваліфікація

«Магістр»
магістр філології, перекладач з німецької та
другої іноземної мови, викладач закладу вищої
освіти

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			Самостійна робота	1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK1	Педагогіка та психологія вищої школи	120	4	2	1		30	15		15	90			1	1	
Всього		120	4	1	1		30	15		15	90			1	1	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ1	Вибір з каталогу	120	4	2	2		30			30	90					2
ВКУ2	Вибір з каталогу	120	4	2	2		30			30	90					2
Всього		240	8	0	2		60			60	180			0	4	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK2	Методика викладання перекладу у вищій школі	120	4	1			30	15		15	90				2	
OK3	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	240	8	2	1		60			60	180			2	2	
OK4	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	240	8	2	1		60			60	180			2	2	
OK 5	Теорія перекладу	180	6	2			60	30		30	120			2	2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 6	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	240	8	2			90			90	150			3	2	
ОК 7	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	240	8	2			30			30	210				2	
ОК8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК9	Практична підготовка	300	10													
ОК10	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6													
Всього		1860	62	7	2	0	360	60	0	300	1020	0	0	13	10	0
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
Вибірковий блок 1																
ВК1.1	Керівник закладу освіти	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
ВК1.2	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК1.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	240	8	1			30			30	210				2	
Всього		480	16	3	1		105	38		67	375			4	3	0
Вибірковий блок 2																
ВК2.1	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
ВК2.2	Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача	120	4	1			30	15		15	90			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства.	240	8	1			30			30	210				2	
Всього		480	16	11	6	0	105	38		67	375			4	3	0
Кількість курсових робіт			0													
Кількість заліків			6													
Кількість екзаменів			11													
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	8	3	0	390	75	0	315	1110	0	0	13	16	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	3	3	0	165	38	0	127	555	0	0	11	8	0
Разом за ОПП		2700	90	11	6	0	555	113	0	442	1665	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5			-	17	52
2	0		10	5	1	-	16
Разом за ОПП	30	5	10	5	1	17	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (асистентська) практика	3	90	3	3
2	Виробнича (перекладацько-технологічна) практика	3	90	3	3
3	Виробнича (переддипломна) практика	3	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	-			

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.03. 2020 р. №382

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економічна кібернетика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «ЕКОНОМІКА» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Попрозман Наталія Василівна**, д.е.н., професор кафедри економічної кібернетики, гарант програми;
2. **Жерліцин Дмитро Миколайович**, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики;
3. **Галасва Людмила Валентинівна**, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики
4. **Клименко Наталія Анатоліївна**, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 із змінами згідно з Постановою КМ від 25 червня 2020 р. № 519, Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018, наказу від 15.03.2021 р. № 228 «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр», наказу НУБіП України «Про введення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» від 14.04.2021 р. № 369, наказу НУБіП України «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.22 р. № 382.

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Магістр», сертифікат про акредитацію Серія УД №11006769 від 8 січня 2019 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF- LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» до 01 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки. Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, використовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності, розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань 05-Соціальні і поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка

наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітньо-професійна базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економічної кібернетики, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управлінні підприємствами. Ключові слова: економіко-математичне моделювання, інформаційні технології, інформаційні системи.
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в НДГ НУБІП України, господарствах різних форм власності, фірм ІТ-індустрії, навчальних та науково-дослідних лабораторіях факультету
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	«Аналітик консолідованої інформації», код КП 2433.2; «Економіст», код КП 2441.2; «Економіст-статистик», код КП 2122.2; «Статистик», код КП 4122; «Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва», код КП 2447.2; «Адміністратор бази даних», код КП 2131.2; «Науковий співробітник (економіка)», код КП 2441.1; «Викладач вищого навчального закладу», код КП 2310.2; «Аналітик з комп'ютерних комунікацій», код КП 2131.2; «Аналітик комп'ютерного банку даних», код КП 2131.2; «Інженер з комп'ютерних систем», код КП 2131.2; «Інженер-програміст», код КП 2132.2; «Програміст прикладний», код КП 2132.2; «Програміст системний», код КП 2132.2; «Програміст (база даних)», код КП 2132.2
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії)
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з

	викладачами.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові экзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсів робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України"</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p>

<p>Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність створювати та оцінювати моделі економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних.</p> <p>СК12. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність до постановки задач кількісного аналізу та математичного моделювання процесів ринкової економіки.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати

	<p>лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>16. Прогнозувати наслідки реалізації одержаних результатів у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та інших сферах життєдіяльності суспільства.</p> <p>17. Застосовувати сучасні інформаційні системи на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема в аграрній сфері.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 72, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 8, - доктори наук, професори – 16, - кандидати наук, доценти – 39, - асистенти без наукового ступеня – 17.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лініями Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціальних комп'ютерів), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference</p>

Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearn.nubip.edu.ua>.

Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <https://elearn.nubip.edu.ua>.

Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programm тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання

9 - Академічна мобільність

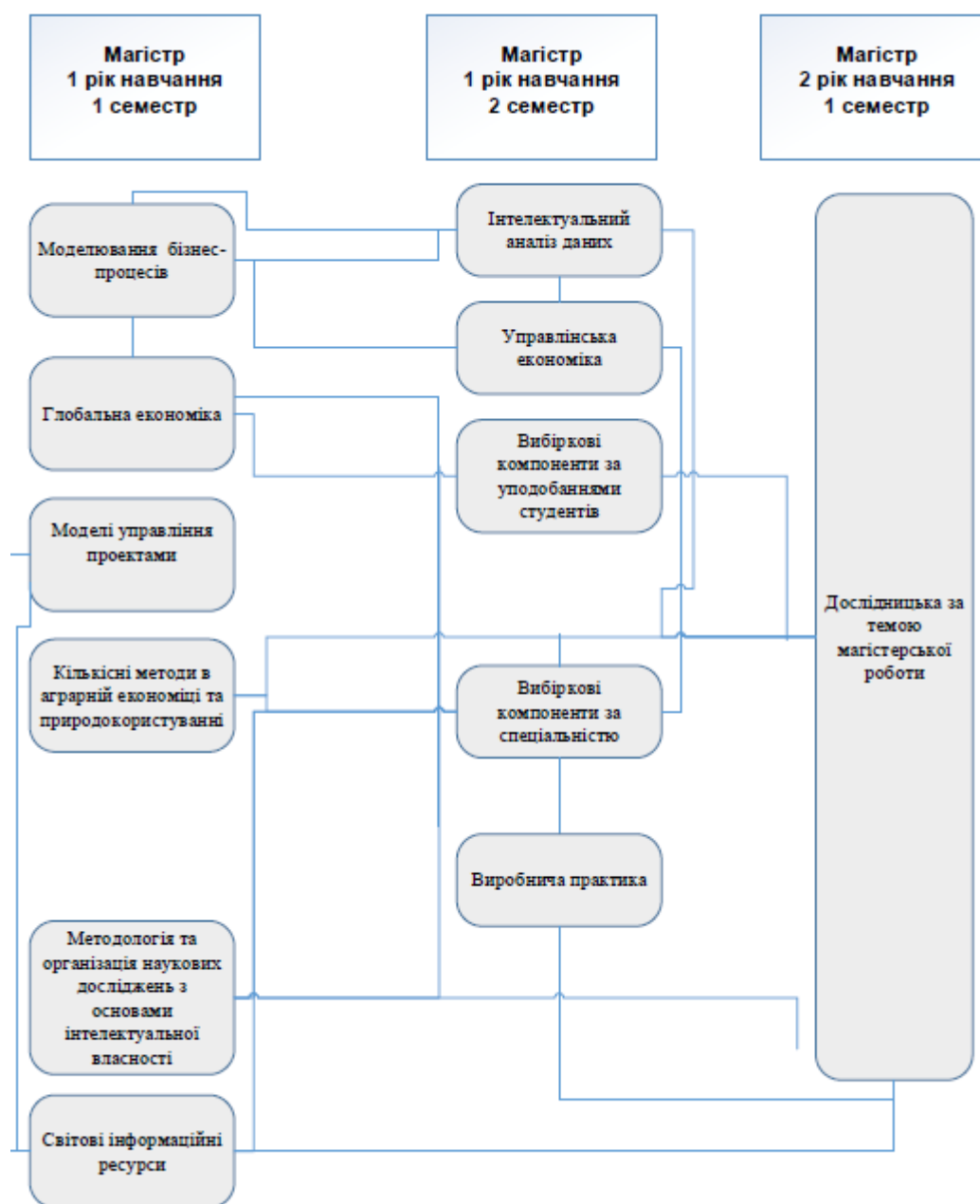
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ та MEVLANA, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проєктів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Глобальна економіка	4	екзамен
OK2	Світові інформаційні ресурси	4	екзамен
OK3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Всього		12	
Вибіркові компоненти ОПП вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK4	Моделювання бізнес-процесів	4	Екзамен
OK5	Моделі управління проектами	4	Екзамен
OK6	Кількісні методи в аграрній економіці та природокористуванні	4	Екзамен
OK7	Інтелектуальний аналіз даних	4	Екзамен
OK8	Управлінська економіка	6	Екзамен
OK9	Виробнича практика	2	Залік
OK10	Дослідницька практика за темою магістерської роботи	15	Залік
OK11	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	15	
Всього		54	
Вибіркові компоненти ОПП вільного вибору за спеціальністю			
<i>Вибірковий блок 1 "Цифрова економіка"</i>			
ВК 1.1	Технології блок-чейн	4	Екзамен
ВК 1.2	Технології Big Data	4	Екзамен
ВК 1.3	Аналітика та прогнозування з Python	4	Екзамен
ВК 1.4	Моделювання з R	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2 "Ризик-менеджмент"</i>			
ВК 2.1	Ризики в аграрному виробництві	4	Екзамен
ВК 2.2	Моделі регіональної економіки	4	Екзамен
ВК 2.3	Еколого-економічні ризики	4	Екзамен
ВК 2.4	Управління інформаційними ресурсами	4	Екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 - «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4
ЗК1	+	+																	
ЗК2				+		+	+												
ЗК3				+	+					+	+								
ЗК4	+	+																	
ЗК5	+			+	+														
ЗК6				+	+			+		+	+								
ЗК7	+	+	+																
ЗК8		+	+							+	+								
СК1				+	+			+	+										
СК2	+	+							+										
СК3				+		+	+	+	+				+			+	+	+	+
СК4		+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+						+											
СК6	+			+	+				+	+	+								
СК7				+		+	+	+		+	+						+		+
СК8						+		+	+	+					+			+	
СК9		+	+				+												
СК10				+	+	+	+	+	+	+	+								
СК11				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12				+	+				+	+	+				+				
СК13			+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4
ПР1	+	+	+							+	+								
ПР2				+	+			+	+							+			+
ПР3	+	+							+										
ПР4				+	+			+						+			+		
ПР5		+	+																
ПР6			+		+				+	+	+								
ПР7			+	+				+	+	+	+					+			
ПР8	+			+		+		+	+	+	+								
ПР9						+	+	+		+				+	+				
ПР10		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР11	+	+				+			+	+	+					+		+	
ПР12				+	+		+	+	+	+	+								
ПР13	+					+		+								+		+	
ПР14			+	+					+	+	+								
ПР15	+				+			+	+	+	+	+			+				
ПР16	+			+		+	+	+	+	+	+								+
ПР17	+	+				+		+	+	+	+	+			+		+		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Економічна кібернетика»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з економіки

**I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності ЕКОНОМІКА, освітньо-професійної програми ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА**

Рік навчання	2023 рік												2024 рік											
	Вересень	26	Жовтень	Листопад	28	Грудень	26	Січень	30	Лютий	27	Березень	27	Квітень	27	Травень	29	Червень	26	Липень	Серпень			
	4 11 18 25	2 9 16 23	X 6 13 20	XI 4 11 18 25	1 8 15 22	I 5 12 19	II 4 11 18 25	1 8 15 22	IV 6 13 20	V 1 8 15 22	VI 6 13 20	VI 6 13 20	VI 6 13 20	VI 6 13 20	VI 6 13 20	VI 6 13 20	VI 6 13 20	VI 6 13 20	VI 6 13 20	VI 6 13 20	VI 6 13 20	VI 6 13 20		
Рік навчання	9 16 23	30 7 14 21 28	XI 11 18 25 XII 9 16 23	30 6 13 20 XI 4 11 18 25	1 8 15 22	I 5 12 19 II 4 11 18 25	1 8 15 22	IV 6 13 20 V 1 8 15 22	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20			
Рік навчання	1 2 3 4	5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52																				
I	Блок 1		Блок 2		Блок 3																			
	:		:		:																			

Рік навчання	2023 рік												2024 рік											
	Вересень	Жовтень	Листопад	27	Грудень	30	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень										
	2 9 16 23	X 7 14 21	X 4 11 18 25	2 9 16 23 XII	4 7 14 21	1 8 15 22	I 5 12 19	II 4 11 18 25	1 8 15 22	IV 6 13 20	V 1 8 15 22	VI 6 13 20	VI 6 13 20	VI 6 13 20										
Рік навчання	7 14 21	28 X 12 19 26	XI 9 16 23 30	7 14 21 28	I 1 8 15 22	II 4 11 18 25	III 9 16 23 30	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20	VI 6 13 20 VI 6 13 20										
Рік навчання	1 2 3 4	5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52																				
II	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д										

Умовні позначення:

-	теоретичне навчання	-	виробнича практика
:	екзаменаційна сесія	-	захист звітів з практики
-	канікули	II	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
Д	дослідницька практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи	//	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття			Самостійна робота			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами						
		Годин	(ТЕКС 30 год.)	Іспит			Всього	у тому числі			12	13	14	Семестри							
				Іспит	Залік	Курсова робота (проект)		лекції	лабораторні	практичні				I рік навчання			II р.н.				
														3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK1	Глобальна економіка	120	4	1			40	20	20		80			8							
OK2	Світові інформаційні ресурси	120	4	1			60	30	30		60				12						
OK3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			40	20	20		80			8							
	Всього	360	12	3	0	0	140	70	30	40	220	0	0	16	12	0	0	0	0	0	0
Вибіркові компоненти ОПП																					
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																					
ВКУ1	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15	15		60								2	2	2
ВКУ2	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15	15		60								2	2	2
	Всього	240	8	0	2	0	60	30	30	30	180	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK4	Моделювання бізнес-процесів	120	4	1			60	30	30		60					12					
OK5	Моделі управління проектами	120	4	1			40	20	20		80			8							
OK6	Кількісні методи в аграрній економіці та природокористуванні	120	4	1		1	60	30	30		60					12					
OK7	Інтелектуальний аналіз даних	120	4	1			60	30	30		60					12					
OK8	Управлінська економіка	180	6	2		2	100	40	60		80							10	10		
OK9	Виробнича практика	60	2		1																60
OK10	Дослідницька практика за темою магістерської роботи	600	20		2																600
	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	300	10																		300
	Всього	1980	66	8	2	2	460	220	240	0	560			960	24	24	24	10	10	10	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вибіркові компоненти ОПП																				
вільного вибору за спеціальністю																				
Вибірковий блок 1 "Цифрова економіка"																				
ВК1.1	Технології блок-чейн	120	4	2			50	20	30		70					10				
ВК1.2	Технології Big Data	120	4	2			50	20	30		70					10				
ВК1.3	Аналітика та прогнозування з Python	120	4	2			50	20	30		70								10	
ВК1.4	Розробка веб застосунків	120	4	2			50	20	30		70								10	
	Всього	480	16	4	0	0	200	80	120	0	280	0	0	0	0	0	10	10	20	0
Вибірковий блок 2 "Ризик менеджмент"																				
ВК 2.1	Ризики в аграрному виробництві	120	4	2			50	20	30		70					10				
ВК 2.2	Моделі регіональної економіки	120	4	2			50	20	30		70							10		
ВК 2.3	Еколого-економічні ризики	120	4	2			50	20	30		70								10	
ВК 2.4	Управління інформаційними сервісами	120	4	2			50	20	30		70								10	
	Всього	480	16	4	0	0	200	80	120	0	280	0	0	0	0	0	10	10	20	0
	Загальний обсяг обов'язкових Компонентів	1980	66	8	2	2	460	220	240	0	560		960	24	24	24	10	10	0	0
	Загальний обсяг вибіркових Компонентів	720	24	4	2	0	260	110	120	30	460	0	0	0	0	0	14	14	24	0
	Разом за ОПП	2700	90	12	4	2	720	330	360	30	1020	0	960	24	24	24	24	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6			10	52
2			11	5	1		17
Разом за ОПП	30	6	17	5	1	10	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	60	2	6
2	Дослідницька практика за темою магістерської роботи	3	600	20	11

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Кількісні методи в аграрній економіці та природокористуванні	30	1		КП
2	Управлінська економіка	30	1		КП

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	300	10	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Гуцул Тетяна Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, гарант програми.
2. **Байдала Вікторія Володимирівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки.
3. **Єрмаков Олександр Юхимович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки
4. **Нагорний Віталій Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
5. **Ланченко Євгеній Олександрович**, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
6. **Мірзоєва Тетяна Володимирівна**, доктор економічних наук, доцент, доцентр кафедри економіки.
7. **Рубан Ольга Олександрівна**, кандидат економічних наук, асистент кафедри економіки.
8. **Пугачов Микола Іванович**, доктор економічних наук, професор, академік НААН України, заступник директора Інституту аграрної економіки НААН (за згодою).
9. **Баюра Дмитро Олександрович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки підприємства КНУ імені Тараса Шевченка (за згодою).
10. **Тюрін Олег Володимирович**, заступник комерційного директора групи компаній «Ензим» (за згодою).
11. **Куценко Ірина Володимирівна**, студентка 1 курсу ОП «Економіка підприємства» (ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка»).

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 51 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 з урахуванням останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 26.04.23 р. №10, наказу НУБіП України «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» і «Магістр» від 15.03.2021 р. № 228, наказу НУБіП України «Про введення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» від 14.04.2021 р. № 369, наказу НУБіП України «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.22 р. № 382, Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка підприємства» Серія УД №11006768 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки національного господарства, агропромислового виробництва зокрема.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітня

програми та спеціалізації	програма «Економіка підприємства». Ключові слова: економіка, економіка підприємства, ефективність, агробізнес, агропромислове виробництво, соціальна відповідальність, економіка сільського розвитку.	
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язкове проходження навчальної та виробничої практик на провідних підприємствах, установах та організаціях (аграрної та інших сфер економіки). Здобувачі вищої освіти є учасниками програми міжнародної мобільності.	
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Назва і шифр професійної групи	Професійна назва роботи (посада)
	121	Керівники підприємств, установ та організацій
	1231	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники
	1232	Керівники підрозділів кадрів і трудових відносин
	1311	Керівники малих підприємств без апарату управління
	2441	Професіонали в галузі економіки (2441.2 Економісти)
Подальше навчання	Магістр з економіки має право продовжити навчання в аспірантурі.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання з використанням сервісів відеозв'язку (CiscoWebex, Zoom, Microsoft Teams та інших сервісів), навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проєкту).</p> <p>Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що сприяють набуттю практичних навичок та самостійного мислення здобувачів освіти.</p>	
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, проміжна та	

	<p>підсумкова атестація.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.</p> <p>Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляються лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо.</p> <p>Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані скласти екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційні заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2023 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших

	<p>професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів, в т.ч. аграрної сфери, та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем в агропромисловому виробництві, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку, в т.ч. сільських територій</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері аграрної економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень в агробізнесі.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері, в т.ч. для сільських територій</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері аграрної економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо</p>	

їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 81,75, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки НААН України - 1; - член-кореспонденти НААН України – 1; - доктори наук – 21; - професори – 18; - кандидати наук – 70; - без наукового ступеня – 5. <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття з використанням сучасного технічного обладнання, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 році Бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси доступні через сайт університету та бібліотеки: https://nubip.edu.ua/structure/library https://nubip.edu.ua/structure/library</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p>
--	--

	<p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України. Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів і аспірантів Університету здійснюється у закладах вищої освіти за кордоном протягом певного періоду.</p> <p>Умови навчання і перебування студентів-учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між Університетом та провідними міжнародними закладами вищої освіти-партнерами.</p> <p>Зовнішня академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти за спеціальністю			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 2	Аграрна політика	4	Екзамен
Разом		8	Х
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	Залік
Разом		8	Х
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти за спеціальністю 051 «Економіка»			
ОК 3	Управлінська економіка	5	Екзамен
ОК 4	Управління проектами	5	Екзамен
ОК 5	Глобальна економіка	5	Екзамен
ОК 6	Моделювання в управлінні виробничими системами	5	Екзамен
Разом		20	Х
Обов'язкові компоненти за ОПП «Економіка підприємства»			
ОК 7	Бізнес-планування підприємницької діяльності	5	Екзамен
ОК 8	Корпоративна соціальна відповідальність	5	Екзамен
ОК 9	Конкурентоспроможність підприємства	5	Екзамен
ОК 10	Виробнича економіка	5	Екзамен
ОК 11	Практична підготовка	10	Екзамен
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Разом		34	Х
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК 1	Економіка розвитку	5	Екзамен
ВК 2	Поведінкова економіка	5	Екзамен
ВК 3	Публічні закупівлі	5	Екзамен
ВК 4	Оцінка ризиків в агробізнесі	5	Екзамен
ВК 5	Економічна діагностика та контролінг	5	Екзамен
ВК 6	Інноваційний розвиток аграрних підприємств	5	Екзамен
ВК 7	Управління людськими ресурсами	5	Екзамен
ВК 8	Соціальна та солідарна економіка	5	Екзамен
ВК 9	Економічне управління сільським розвитком	5	Екзамен
ВК 10	Соціально-економічний розвиток територіальних громад	5	Екзамен
ВК 11	Біржовий ринок	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		62	×
Загальний обсяг вибіркових компонентів		28	×
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «магістр з економіки»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої-професійної програми «Економіка підприємства»**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
ОК 1		+		+				+			+	+		+						
ОК 2	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+				+		+
ОК 3	+	+	+		+	+			+				+	+	+			+		+
ОК 4		+				+									+			+		
ОК 5		+				+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		
ОК 6	+						+		+					+	+		+			
ОК 7	+	+	+			+		+	+		+	+		+	+			+		
ОК 8		+	+			+	+						+		+		+	+		
ОК 9	+	+			+	+			+		+			+	+	+	+			
ОК 10	+	+		+	+				+		+	+		+	+	+	+			
ОК 11		+				+			+		+			+				+		

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11
BK 1	+	+					+		+				+				+		
BK 2	+	+	+		+		+						+		+			+	
BK 3				+	+				+			+			+	+			
BK 4		+				+		+	+		+	+			+	+			
BK 5								+	+		+					+			
BK 6	+								+			+			+				
BK 7	+		+		+		+					+	+		+				
BK 8			+		+		+						+						
BK 9			+			+							+				+		
BK 10			+	+										+				+	+
BK 11		+							+		+					+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освіти - професійної програми «Економіка підприємства»

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
OK 1	+		+		+			+			+				
OK 2			+		+									+	
OK 3	+	+		+	+	+	+					+			+
OK 4				+	+	+	+						+		
OK 5		+					+				+				
OK 6			+		+	+		+	+	+	+			+	
OK 7		+		+	+	+		+	+					+	+
OK 8					+							+			+
OK 9							+		+			+			
OK 10	+	+	+				+			+			+		
OK 11						+		+					+		
BK 1		+							+		+				
BK 2								+	+			+			
BK 3							+		+			+			
BK 4				+								+	+		
BK 5								+		+	+				
BK 6		+							+		+				
BK 7		+				+						+			
BK 8						+							+		
BK 9											+		+	+	
BK 10			+							+		+			
BK 11								+	+			+	+		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Економіка підприємства»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1 рік і 4 місяці (90 кредитів) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр з економіки

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н. 2 р.н.			
				Екзамен	Залік	Курсова робота		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			45	30		15	75			3		
ОК 2	Аграрна політика	120	4	1		1	45	15		30	75			3		
Всього		240	8	2	0	1	90	45	0	45	150	0	0	6	0	0
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за улюбленими студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4		1		30	15		15	90					2
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4		1		30	15		15	90					2
Всього		240	6	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	4	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
2.1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОПП "Економіка підприємства"																
ОК 3	Управлінська економіка	150	5	1			60	30		30	90					4
ОК 4	Управління проектами	150	5	1			45	15		30	105					3
ОК 5	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
ОК 6	Моделювання в управлінні виробничими системами та процесами	150	5	1			45	15		30	105					3
ОК 7	Бізнес-планування підприємницької діяльності	150	5	1			45	15		30	105					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 8	Корпоративна соціальна відповідальність	150	5	1			45	15		30	105			3		
ОК 9	Конкурентоспроможність підприємства	150	5	1			60	30		30	90				4	
ОК 10	Виробнича економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
ОК 11	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4								120					
ОК 12	Практична підготовка	300	10									60	240			
Всього		1620	54	8		0	390	150	0	240	930	60	240	9	17	0

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові дисципліни за спеціальністю

ВК 1	Економіка розвитку	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
ВК 2	Поведінкова економіка	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
ВК 3	Публічні закупівлі	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
ВК 4	Оцінка ризиків в агробізнесі	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
ВК 5	Економічна діагностика та контролінг	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
ВК 6	Інноваційний розвиток аграрних підприємств	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
ВК 7	Управління людськими ресурсами	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
ВК 8	Соціальна та солідарна економіка	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
ВК 9	Економіка і управління сільським розвитком	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
ВК 10	Соціально-економічний розвиток територіальних громад	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
ВК 11	Біржовий ринок	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
Всього		600	20	4	0	0	180	60	0	120	420	0	0	9	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1860	62	10		1	480	195		285	1080	60	240	15	17	0
Загальний обсяг вибірових компонентів		840	28	4	2	1	240	90	0	150	600			9	7	0
Кількість курсових робіт																
Кількість заліків					2											
Кількість іспитів				14												
Разом за ОПП		2700	90	14	2	1	720	285	0	435	1680	60	240	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1860	62	68,9
Вибіркові компоненти ОПП	840	28	31,1
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	8,8
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	20	22,3
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2			10	5	2		17
Разом за ОПП	30	6	18	5	2	8	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	60	2	2
2	Виробнича практика	3	240	8	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Аграрна політика	30	1	X	
2	Вибіркова дисципліна*	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

"Психологія"

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 "Психологія"

галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Кваліфікація: Магістр психології

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. №564

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шмаргун В. М.**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, **гарант програми**
2. **Мартинюк Ірина Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри психології
3. **Афанасенко Лариса Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Кокун Олег Матвійович**, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України
2. **Білецька Ірина Володимирівна**, директор Інтегровано-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 "Психологія"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	"Психологія"
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	ОС "Бакалавр"
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формувати здатність розв'язувати складні задачі та проблеми практичної психології, що передбачає проведення досліджень і/або упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 "Соціальні та поведінкові науки" 053 "Психологія"
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Інтеграція базових психологічних знань із виходом на прикладну галузь психології як науки та практики Ключові слова: психологічна допомога особистості, організаційна психологія, психологія стресу, наукове дослідження у галузі психології
Особливості освітньо-	обов'язковий семестр практичної підготовки, під час якої виконується наукове дослідження

професійної програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахова діяльність у сфері психології Посади згідно класифікатора професій України 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу; Місце працевлаштування. Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціально-психологічні служби, у тому числі служби «Телефон довіри», консультаційні центри, науково-дослідні заклади.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії); освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів та соціальних навичок (soft-skills); - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері психології; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків психологічної науки; - інформаційну підтримку студентів щодо участі у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організовуваних профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування</p>

	<p>модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, які висуваються до курсових та магістерських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній діяльності.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми в царині психологічної науки й практики.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності зі збереженням власної ідентичності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою, у тому числі у професійній сфері.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості, аналізувати його результати, робити коректні висновки та розробляти вагомий для науки й практики рекомендації на їх підґрунті, представляти результати власних досліджень науковій спільноті.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність</p>

	<p>(тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6 Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях, у тому числі іноземною мовою.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, оцінювати їх ефективність.</p>
--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Охоплює: навчальні корпуси з навчальними аудиторіями, гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання аудиторій, спортивні зали та стадіон, Центр соціально-психологічної служби.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-процесійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/1104/5.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т. ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з різних галузей наук, у тому числі і з психології.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, у т. ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т. ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них 150 навчальних підручників та посібників, 117 монографій, 420 авторефератів дисертацій, 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795 – 1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevir. Доступ здійснюється з локальної мережі університету: http://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш, ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
--	--

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян.

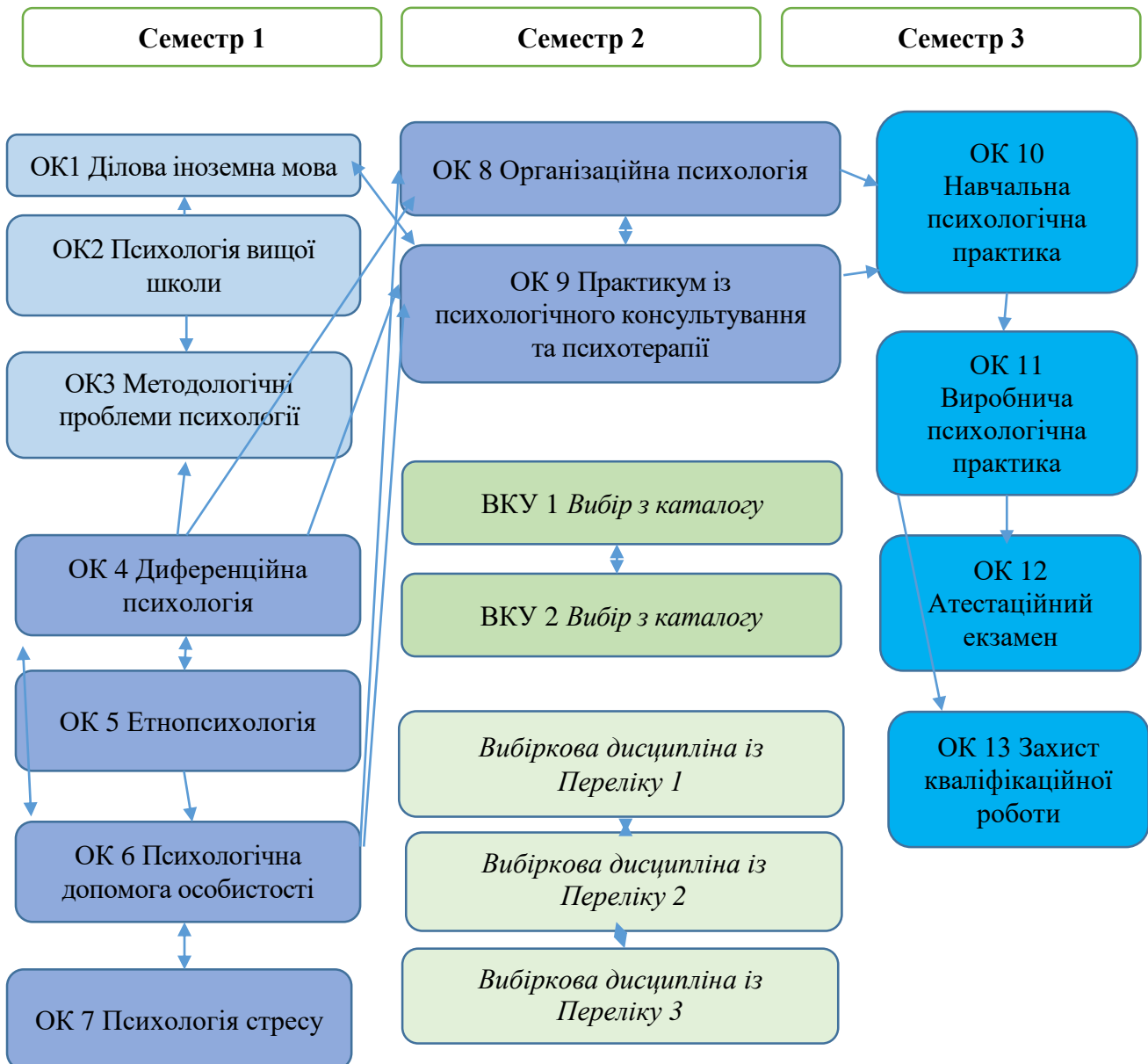
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Психологія та педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Диференційна психологія	5	екзамен
ОК 5	Етнопсихологія	5	екзамен
ОК 6	Психологічна допомога особистості	6	екзамен
ОК 7	Психологія стресу (із курсовою роботою)	6	екзамен
ОК 8	Організаційна психологія	6	екзамен
ОК 9	Практикум із психологічного консультування та психотерапії (із курсовою роботою)	4	екзамен
ОК 10	Навчальна (з фаху) практика	3	залік
ОК 11	Виробнича (з фаху) практика	12	залік
ОК 12	Атестаційний екзамен	1	
ОК 13	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору студента за спеціальністю (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)			
<i>Перелік 1</i>			
ВК 1.1	Психіатрична пропедевтика	8	екзамен
ВК 1.2	Психологічна допомога сім'ї	8	екзамен
ВК 1.3	Психологія духовності	8	екзамен
ВК 1.4	Психологічні основи коучінгу	8	екзамен
ВК 1.5	Психологічна оцінка персоналу	8	екзамен
<i>Перелік 2</i>			
ВК 2.1	Клінічна психодіагностика	4	екзамен
ВК 2.2	Психологія сексуальності	4	екзамен
ВК 2.3	Психологія лідерства	4	екзамен
ВК 2.4	Психологія ділового спілкування	4	екзамен
ВК 2.5	Психологія маркетингу і реклами	4	екзамен
<i>Перелік 3</i>			
ВК 3.1	Спеціальна психологія	4	екзамен
ВК 3.2	Дитяча психотерапія	4	екзамен
ВК 3.3	Телефонне консультування	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 3.4	Психологічні технології бізнес-тренінгу	4	екзамен
ВК 3.5	Психологічні технології моделювання та моніторингу електоральної поведінки	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		47	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 "Психологія" проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту магістерської кваліфікаційної роботи, завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня "магістр" із присвоєнням кваліфікації: "магістр психології".

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	ВКУ1	ВКУ2	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2															
ЗК3		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6															
ЗК7	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•		•												
ЗК9		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК1			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2			•												
СК3		•	•	•											
СК4						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК5		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК6	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК7															
СК8	•	•													
СК9															
СК10								•	•						•

	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2															
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2															
СК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК10															

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	ВКУ1	ВКУ2	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ПРН1	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 2		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 3			•						•				•		•
ПРН 4							•			•		•	•		•
ПРН 5								•	•	•	•	•	•		•
ПРН 6		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 8	•	•							•		•	•	•		
ПРН 9											•	•	•		
ПРН 10			•			•	•	•	•	•	•	•			•
ПРН 11								•	•			•	•		•
	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2															
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Психологія»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1 рік, 4 місяці (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	Магістр психології

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(ЕКТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)	12	13	14	1 р.н.	2 р.н.	Семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
OK 1	Ділова іноземна мова	120	4	1			30	15		15	90			2			
OK 2	Психологія вищої школи	120	4	1			30	15		15	90			2			
OK 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2			
Всього		360	12	1	2		90	45		45	270			6	0		
Вибіркові компоненти ОПП																	
вільного вибору за улюбленими студентів із переліку дисциплін університету																	
VKU1	Вибір з каталогу	120	4	2			30	15		15	90			2			
VKU2	Вибір з каталогу	120	4	2			30	15		15	90			2			
Всього		240	8	2			60	30		30	180			4			
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
OK 4	Диференційна психологія	150	5	1			60	30		30	90			4			
OK 5	Етнопсихологія	150	5	1			60	30		30	90			4			
OK 6	Психологічна допомога особистості	180	6	1			90	45		45	90			5			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK 7	Психологія стресу	180	6	1		1	90	45		45	90			5		
OK 8	Організаційна психологія	180	6	2			60	30		30	120				4	
OK 9	Практикум із психологічного консультування та психотерапії	120	4	2		2	30	15		15	90				4	
OK10	Педагогічна (асистентська) практика	90	3									90				
OK11	Виробнича (з фаху) практика	360	12										360			
OK12	Атестаційний екзамен	30	1													
OK13	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	180	6													
Всього		1620	54	6	6	2	390	195		195	570	90	360	18	6	

Вибіркові компоненти ОПП

*вільного вибору студента за спеціальністю
(студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)*

Перелік 1

ВК 1.1	Психіатрична пропедевтика	240	8	2			90	45		45	150				6	
ВК 1.2	Психологічна допомога сім'ї	240	8	2			90	45		45	150				6	
ВК 1.3	Психологія духовності	240	8	2			90	45		45	150				6	
ВК 1.4	Психологічні основи коучінгу	240	8	2			90	45		45	150				6	
ВК 1.5	Психологічна оцінка персоналу	240	8	2			90	45		45	150				6	

Перелік 2

ВК 2.1	Клінічна психодіагностика	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 2.2	Психологія сексуальності	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 2.3	Психологія лідерства	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 2.4	Психологія ділового спілкування	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 2.5	Психологія маркетингу і реклами	120	4	2			60	30		30	60				4	

Перелік 3

ВК 3.1	Спеціальна психологія	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3.2	Дитяча психотерапія	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3.3	Телефонне консультування	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3.4	Психологічні технології бізнес-тренінгу	120	4	2			60	30		30	60				4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 3.5	Психологічні технології моделювання та моніторингу електральної поведінки	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		480	16	3			210	105		105	270			0	8	
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків					4											
Кількість екзаменів				10												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	7	2	2	480	240		240	840			24	6	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	3	2	0	180	90		90	540			0	18	
Разом за ОПП		2700	90	10	4	2	750	375		375	1290	90	360	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6				16	52
2			10	4	1		15
Разом за ОПП	30	6	10	4	1	16	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Педагогічна (асистентська) практика	3	90	3	2
2	Виробнича (з фаху) практика	3	360	12	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія стресу	30	1	1	-
2	Практикум із психологічного консультування та психотерапії	30	1	1	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	4



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика

галузі знань 06 Журналістика

Кваліфікація: магістр журналістики

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «08» листопада 2022 р. №994

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Журналістика» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Навальна Марина Іванівна**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри журналістики та мовної комунікації, гарант програми.
2. **Харченко Світлана Василівна**, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації.
3. **Чиж Іван Сергійович**, кандидат юридичних наук, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації.
4. **Діденко Алла Олексіївна**, журналіст, головний спеціаліст відділу комунікації Департаменту інформаційної політики, комунікації та протокольних заходів Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.
5. **Адамчук Наталія Василівна**, здобувач вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Іванова Ірина Борисівна**, доктор філологічних наук, професор кафедри управління соціальними комунікаціями, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця.
2. **Кіца Мар'яна Олегівна**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики, Національний університет «Львівська політехніка».
3. **Зеліінченко Олена Анатоліївна**, журналіст, головний редактор редакції тематичних програм Першого каналу Українського радіо.
4. **Гук Лариса Миколаївна**, журналіст, Президент спілки аграрних журналістів України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341, » із змінами згідно з Постановою КМ від 25 червня 2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», наказу від 15.03.2021 р. № 228 «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр», наказу НУБіП України «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.22 р. № 382, Стандарту вищої освіти відповідної спеціальності.

**1.Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика»
за спеціальністю 061 «Журналістика»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр журналістики
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність першого (бакалаврського рівня), спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у медійній галузі, які мають теоретичні знання і практичні навички, загальні та фахові компетентності, необхідні для розв'язання задач інноваційного й дослідницького характеру у сфері журналістики та здатні працювати в сучасному цифровому медіапросторі й забезпечувати інформаційний супровід агросектору.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань),	06 – Журналістика 061 – Журналістика

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 06 Журналістика, спеціальності 061 «Журналістика». Ключові слова: соціальні комунікації, журналістика, комунікаційні технології, засоби масової комунікації, цифрові медіа, екоспростір, паблік рилейшенз, медійний продукт
Особливості освітньо-професійної програми	Унікальність програми полягає в орієнтації на підготовку фахівців до роботи в цифровому медіапросторі та інформаційного супроводу агросектору. Особливостями програми є: врахування управлінських, правових, екологічних аспектів у медійній сфері та агробізнесі, міжнародних стандартів журналістської діяльності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика. 2451.2 Журналіст 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю 2451.2 Коментатор 2419.3 Радник (в органах державної влади, місцевого самоврядування) 1229.6. Головний редактор 1210.1 Головний редактор газети, журналу 2451.2 Редактор 1229.7 (23958) Начальник прес-центру 1229.1 Прес-секретар 1475.4 Менеджер зі зв'язків з громадськістю 2451.2 Кореспондент 2451.2 Кореспондент власний 23130.18 (83) Кореспондент спеціальний 2451.2 Оглядач 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2419.2 Рекламист 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2444.1 Науковий співробітник Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (PhD) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі

	освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи: системний, інтегрований, компетентністний, особистісно-орієнтований, студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання.</p> <p>Методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за всі види практик, захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері журналістики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері</p>

	<p>журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</p> <p>СК04. Здатність управляти робочими та навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p> <p>СК08. Здатність до широкого висвітлення екологічних питань і проблем як глобального, так і регіонального значення.</p> <p>СК09. Здатність створювати контент для інформаційного супроводу агросектору та ефективно просувати медійний продукт.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних та суперечливих інформації та вимог.</p> <p>ПРН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p> <p>ПРН03. Проводити збір, інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи досліджень.</p> <p>ПРН04. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів дослідження та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p> <p>ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</p> <p>ПРН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПРН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.</p> <p>ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</p> <p>ПРН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.</p>

	<p>ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проектів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.</p> <p>ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів</p> <p>ПРН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН14. Розуміти наукові, правові та етичні аспекти екологічних проблем і закономірностей, висвітлювати питання взаємодії сучасного суспільства з навколишнім середовищем.</p> <p>ПРН15. Створювати якісний контент для інформаційного супроводу агросектору.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 26, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 9 - кандидати наук, доценти – 15 - старші викладачі – 1 - асистент – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Зокрема:</p> <p>Колонки GENIUS Комплект Genius KM-160 СВЧ VT 1655 190327 Дайджест 1 група 190328 Дайджест 2 група Акумулятор для відеокамер Power Plant PPSA10M50S5 Кабель ExtraDigital HDMI to HDMI 1.5m Конвертер Blackmagic Micro Converter HDMI to SDI Плата вводу/виводу 4xSDI i/o ref Blackmagic DeckLink Duo2 Акустична система Genius 2.0 SP-HF 180 USB Black Блок питания Game Max ATX 450 БФП Epson Stylus SX125 Джерело безперебійного живлення FSPDPV 850VA (DPV850) Екран проекційний Profi manual 150x150 см Матово білий Зарядний пристрій Lacrosse BC- 700 Зарядний пристрій RoluxCharger RL-970C Зарядний пристрій для камер Canon PowerPlant DV00DV2226 Колонки звукові MICROLAB 2.0 B-56 Black Кофр для відеокамери E-Image OSCAR S60 Мікрофон AKG/D5CS Мікрофон пушка Rode NTG-1+ кабель XLR30 Мікрофон пушка Rode NTG- 1+кабель XLR30</p>

Монітор TFT 17 "PHILIPS 170S7FS
 Монітор акустичний JBL/305p MKII
 Монопод E-Image MA800+630FH
 Навушники AKG K52
 Подовжувач PowerPlant PPSA 10M50S5 5 метрів
 Портативний звуковий стерео рекордер ZOOMHIn+карта пам"яті
 Принтер A4 HP LJ P 1006
 Принтер HP Laser Jet 1020
 Проектор Acer C120, чорний (WVGA, 100ANSI Lm,LED)
 Проектор мультимедійний (тип 2)Проектор мультимедійний LESH P
 BL5
 Проектор мультимедійний (тип 2)
 Проектор мультимедійний LESH P
 BL58 Модель: Leshp 3200 Тип матриці: LCD Лампа: LED
 Оптична роздільна здатність: 1280 x 800 Яскравість 3200 люмен
 Сканер Canon CanoScan LIDE
 Стійка мікрофонна напольна Quik Lok A 305
 Телефон Panasonic KX-TS
 Багатофункціональний пристрій Samsung SCX-4321
 Відеокамера Canon XA11, Full HD
 Комп'ютер портативний (тип 1) Ноутбук Acer Aspire 3 A317-51G
 Комп'ютер портативний (тип 1) Ноутбук Acer Aspire 3 A317-51G 17.3FHD IPS/Intel i7- 10510U/8/256F/NVD230- 2/Lin/Black NX.HM0EU.00R/NX.HM1EU.00 P діагональ екрану: 17,3"
 Розподільна здатність екрану
 Комп'ютер Factory PC 8s2
 Комп'ютер ПК Cel 2.67/256Mb/80Gb/CD/FDD/kmp
 Комп'ютер ПК No 4 AMD3800/2Gb/320Gb/dvd- rw/X1300Pro
 Копіювальний апарат Canon FC-128
 Копіювальний апарат Canon FC 204/208
 Монітор AcerAL 1716s
 Монітор TFT 17Samsung SM 720N
 Ноутбук HP 530 T5200
 15,4WXGA BV 2048/160/DVDRW/WF VH встановлена пам'ять Kingston DDR3-1600 8192 MB (23..02.16 p.)
 Об'єктив Canon EF 24-70 F4LISUSM
 Пульт звуковий Soundcraft Signature 16
 Радіосистема портативна петлична Sennheiser EW 112-P-G4
 Робоча станція в комплекті (тип 1) Системний блок: VT Computers
 Системний блок: VT Computers, Модель процесора Intel Pentium G5420 (BX80684g5420); Гип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666 Гц; Гип накопичу
 Робоча станція в комплекті (тип 1) Системний блок: VT Computers
 Системний блок: VT Computers, Модель процесора Intel

	<p>Pentium G5420 (BX80684g5420); Гип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666 Гц; Гип накопичу</p> <p>Сервер Dell PowerEdge R230</p> <p>Телевізор 50 Samsung Ue50TU7100UXUA</p> <p>Телесуфлер Videosolutions VSS- 19M</p> <p>Фотокамера Canon EOS 800D</p> <p>Стійка журавель Matthews 339758</p> <p>Штатив E-Image EK650</p> <p>Штатив Sachtler System Ace M GS</p> <p>Мікрофонний кабель (готовий) RockCable 30310 D6 10 м (RCL30310D6)</p> <p>Кабель ExtraDigital HDMI to HDMI, 10 м, v1.4b, 28 AWG, Gold, Nylon, 2xFerrites (KBH1613)</p> <p>Фон тканинний Mircorpro зелений 3x6м</p> <p>Кардридер Transcend USB 3.1/3.0 UHS-II Black (TS-RDF9K2)</p> <p>Акумулятор радіопетличної системи(мікрофон)Maha Powerex Precharged 2600mAh (4xAA)</p> <p>Акумулятор для радіопетличної системи(мікрофон) Maha Powerex Precharged 1000mAh (4xAAA)</p> <p>Набір постійного LED відеосвітла для відеокамери GVM 800D-RGB (3200-5600K) (Led панелі (світло); штативи)</p> <p>Карта пам'яті Kingston 64GB SDXC C10 UHS-I U3 R170/W70MB/s Canvas Go Plus</p> <p>Жорсткий диск Western Digital Ultrastar DC HC320 8TB 7200rpm 256MB</p> <p>HUS728T8TALE6L4_0B36404 3.5" SATA III</p> <p>рсткий диск Western Digital Elements 1TB WDBUZG0010BBK-WESN 2.5</p> <p>USB 3.0 External Black</p> <p>Карта пам'яті</p> <p>SanDisk Ultra microSDHC UHS-I 16GB Class 10 + SD-adapter (SDSQUNS-016G-GN3MA)</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал</p>

	<p>для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України». У «Положенні» визначено, що «визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП підготовки магістра до НУБіП України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Участь студентів у програмах академічної мобільності (Поморська академія в м. Слупськ, Польща). Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів інших ЗВО регулюються «Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654) та оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/node/30).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Журналістика»
за спеціальністю 061 «Журналістика» та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 3	Організація проектної діяльності	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
ВКУ2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Теорія соціальних комунікацій	4	екзамен
ОК 5	Цифрова культура і медійний простір	4	екзамен
ОК 6	Екожурналістика	4	екзамен
ОК 7	Правове регулювання медіабізнесу	4	екзамен
ОК 8	Професійна етика та добросовісність	4	екзамен
ОК 9	Журналістська майстерність	4	екзамен
ОК 10	Медіарилейшенз	4	екзамен
ОК 11	Виробнича (переддипломна практика)	20	екзамен
ОК 12	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	7	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		55	
Вибіркові компоненти вільного вибору зі спеціальності (із трьох блоків здобувач вищої освіти обирає один)			
Блок 1 «Цифрові медіа»			
ВК 1.1.	Цифрові і мережеві технології в медіа	5	екзамен
ВК 1.2.	Цифровий медіамаркетинг	5	екзамен
ВК 1.3.	Цифрова безпека медіа	5	екзамен
Блок 2 «Публічний екопростір»			
ВК 2.1.	Екологічний PR	5	екзамен
ВК 2.2.	Екологічна безпека в медіадискурсі	5	екзамен
ВК 2.3.	Екологічна етика	5	екзамен
Блок 3 «Інформаційний супровід агробізнесу»			
ВК 3.1.	Аграрна політика й управління агробізнесом	5	екзамен
ВК 3.2.	Медіамоніторинг агроринку	5	екзамен
ВК 3.3.	Промотехнології в агробізнесі	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів компонентів		67	
Загальний обсяг вибірових компонентів компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

**2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення
компонент освітньо-професійної програми «Журналістика»
для спеціальності 061 «Журналістика»**

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК1	ОК3	ОК11
ОК2	ВКУ1	ОК12
ОК4	ВКУ2	
ОК5	ОК7	
ОК6	ОК10	
ОК8	ВК1.1; ВК1.2; ВК1.3; ВК2.1; ВК2.2; ВК2.3; ВК3.1; ВК3.2; ВК3.3	
ОК9		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно з дотриманням вимог академічної доброчесності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Журналістика»

Шифр дисципліни	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ОК 1	+			+	+					+	+	+						
ОК 2		+			+								+					
ОК 3	+					+			+	+	+					+		
ОК 4	+				+					+	+				+			
ОК 5	+		+					+	+	+	+				+			
ОК 6					+	+		+		+	+				+		+	
ОК 7		+				+		+			+	+				+		
ОК 8					+			+						+	+			+
ОК 9		+			+			+		+	+				+			
ОК 10	+	+	+		+			+		+	+		+		+		+	
ОК 11		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 1.1.					+		+		+	+	+	+		+				+
БК 1.2.		+				+			+	+	+	+		+		+		+
БК 1.3.						+			+	+	+	+		+				+
БК 2.1.			+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
БК 2.2.					+					+	+	+		+			+	+
БК 2.3.								+	+		+		+				+	
БК 3.1.						+		+	+		+		+		+	+		+
БК 3.2.		+							+		+		+		+			+
БК 3.3.		+			+	+	+				+	+			+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Шифр дисципліни	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1				+			+								
ОК 2			+			+	+					+			
ОК 3	+		+					+		+		+			
ОК 4		+	+			+									
ОК 5		+			+							+			
ОК 6	+		+			+	+			+		+	+		+
ОК 7			+			+	+				+	+	+		
ОК 8	+		+			+	+					+	+		
ОК 9	+	+			+		+			+					
ОК 10	+		+		+		+			+	+		+		
ОК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВК 1.1.		+			+			+			+	+			+
ВК 1.2.	+				+			+		+	+	+			+
ВК 1.3.		+	+					+			+	+			+
ВК 2.1.			+			+	+	+			+	+	+	+	+
ВК 2.2.		+	+			+		+		+	+	+	+	+	
ВК 2.3.									+		+	+	+	+	
ВК 3.1.	+						+	+		+	+	+	+	+	+
ВК 3.2.		+	+			+		+		+					+
ВК 3.3.	+	+			+			+							+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	06 «Журналістика»
Спеціальність	061 « <u>Журналістика</u> »
Освітня програма	Журналістика
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90 кредитів ЄКТС)
На основі	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Кваліфікація	Магістр журналістики

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			13	14	1 р.н.		Кількість тижнів у семестрі	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)			1	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Ділова іноземна мова	120	4	1			30			30	90			2		
ОК 2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			45	15		30	75			3		
ОК 3	Організація проектної діяльності	120	4	2			30	15		15	90			2		
Всього		360	12	3			105	30		75	255		0	5	2	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90			2		
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90			2		
Всього		240	8	2	2		60	30		30	180	0	0	0	4	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Теорія соціальних комунікацій	120	4	1			60	30		30	60			4		
ОК 5	Цифрова культура і медійний простір	120	4	1			60	30		30	60			4		
ОК 6	Екожурналістика	120	4	1		1	45	15		30	75			3		
ОК 7	Правове регулювання медіабізнесу	120	4	2			30	15		15	90			2		
ОК 8	Професійна етика та доброчесність	120	4	1			60	30		30	60			4		

OK 9	Журналістська майстерність	120	4	1			60	30	30	60			4		
OK 10	Медіарилейшенз	120	4	2		2	60	30	30	60					4
OK 11	Виробнича (переддипломна) практика	600	20									600			
OK 12	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	210	7							210					
Всього		1650	55	7	2	375	180	195	675	600	19	6			
Вибіркові компоненти ОПП															
вільного вибору зі спеціальності (із трьох блоків здобуваєч вищої освіти обирає один)															
Блок 1 «Цифрові медіа»															
ВК 1.1.	Цифрові і мережеві технології в медіа	150	5	2			60	30	30	90					4
ВК 1.2.	Цифровий медіамаркетинг	150	5	2			60	30	30	90					4
ВК 1.3.	Цифрова безпека медіа	150	5	2			60	30	30	90					4
Всього		450	15	3			180	90	90	270					12
Блок 2 «Публічний екоспів»															
ВК 2.1.	Екологічний PR	150	5	2			60	30	30	90					4
ВК 2.2.	Екологічна безпека в медіадискурсі	150	5	2			60	30	30	90					4
ВК 2.3.	Екологічна етика	150	5	2			60	30	30	90					4
Всього		450	15	3			180	90	90	270					12
Блок 3 «Інформаційний супровід агробізнесу»															
ВК 3.1.	Аграрна політика й управління агробізнесом	150	5	2			60	30	30	90					4
ВК 3.2.	Медіамоніторинг агроринку	150	5	2			60	30	30	90					4
ВК 3.3.	Промотехнології в агробізнесі	150	5	2			60	30	30	90					4
Всього		450	15	3			180	90	90	270					12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів															
Загальний обсяг вибіркових компонентів															
Разом за ОПП															
		2010	67	10	2	480	210	270	930	600	24	8			
		690	23	3	2	240	120	120	450		-	16			
		2700	90	13	2	720	330	390	1380	600	24	24			

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	2010	67	74
2. Вибіркові компоненти ОПП	690	23	26
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	450	15	17
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	9		-	9	52
2	-	-	11	4	1	-	16
Разом за ОПП	30	4	20	4	1	9	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (переддипломна) практика	2,3	600	20	20

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Екожурналістика	30	1	+	
2	Медіарилейшенз	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	210	7	5



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І АУДИТ»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр обліку і оподаткування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. №958

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Гуренко Тамара Олексіївна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування, гарант програми.

2. Гуцаленко Любов Василівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку та оподаткування;

3. Лазаришина Інна Дмитрівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри статистики та економічного аналізу;

4. Кузик Наталія Петрівна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування;

5. Колеснікова Олена Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування;

6. Дерев'яно Світлана Іванівна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування;

7. Мошкун Катерина Володимирівна, здобувач вищої освіти другого магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»;

8. Канцуров Олег Олександрович, д.е.н., доцент, виконавчий директор Інспекції із забезпечення якості Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Садовська Ірина Борисівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Засадний Богдан Андрійович – доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку та аудиту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Облік і аудит»
зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006770. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і аудит» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю, загальні засади методології наукової та професійної діяльності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері обліку, контролю, аналізу та оподаткування підприємств агробізнесу, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус Освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування
Особливості освітньо-професійної програми	Спеціалізована підготовка фахівців спеціальності «Облік і оподаткування» для вирішення прикладних задач та наукової діяльності у предметній сфері знань. Передбачається надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Здійснюється інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо організації бухгалтерського обліку, застосування його в управлінні підприємством, організації і методики аудиту та фінансового аналізу суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «магістр обліку і оподаткування» може працевлаштуватися на посади з професійними назвами робіт: 1231 — керівник фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний бухгалтер, головний касир, головний ревізор, головний економіст, директор фінансовий, завідувач каси, завідувач цехової бухгалтерії, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, начальник контролюючого відділу, начальник фінансового відділу; 2411 – професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 — наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік): молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 – аудитори та кваліфіковані бухгалтери (аудитор, аудитор системи якості, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор, екологічний аудитор, консультант з податків і зборів); 2419.3 – професіонали державної служби (державний аудитор, спеціаліст-бухгалтер та ін.); 2441.2 – економіст з бухгалтерського обліку та аналізу

	господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань, член ревізійної комісії.
	Місця працевлаштування. Відповідні посади у фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділах підприємств, установ та організацій.
Подальше навчання	Магістр зі спеціальності «Облік і оподаткування» має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти (доктор філософії)
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, законодавчої бази, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею й робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Підсумкова атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає

	проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших</p>

	<p>користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати обліково-аналітичний та податковий інструментарій в управлінні діяльністю підприємств агробізнесу.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів</p>

	<p>господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково - обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.</p> <p>ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><i>ПР 21. Володіти обліково-аналітичним і податковим інструментарієм та вміти їх застосовувати для забезпечення ефективного управління діяльністю підприємств агробізнесу.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри обліку та оподаткування і також кафедр статистики та економічного аналізу, глобальної економіки, фінансів у кількості 15 осіб, з яких 4 професора, доктора економічних наук, 11 доцентів, кандидатів наук. Випусковими кафедрами є кафедра обліку та оподаткування і кафедра статистики та економічного аналізу. Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками НУБіП України, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування, навчально-наукова лабораторія «Біоеконометрики і дейтамайнінгу» кафедри статистики та економічного аналізу та навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD», яка обладнана програмним забезпеченням «AGMEMOD» на кафедрі глобальної економіки.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т. ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 — галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів — Reference Room; МБА; каталоги, в т. ч. електронний (понад з 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т. ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документів, серед них:</p>

	<p>150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше. Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Словаччина, Економічний університет, м. Братислава – Борисенко Н. Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м. Ясси – Оліфер І.О. Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю., Гудзь О. Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м. Ліль – Павленко Ж.С. Польща, Варшавський університет наук про життя — Маршалок М.М., Волошин Д. Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишина Д. Кількість здобувачів вищої освіти економічного факультету,</p>

	<p>що навчалися в зарубіжних університетах у 2020 р.: Словацький аграрний університет, м. Нітра (Словаччина) – 6 здобувачів; Вища школа сільського господарства ISA Lille (Франція — 2; Варшавський університет наук про життя (Польщі) — 2; Університет прикладних наук Ангальт (Німеччина) – 1; Університет м. Фоджа (Італія) - 1.</p> <p>У 2020-2021 н.р. у відповідності до угод про співробітництво: Словацький аграрний університет, м. Нітра - М. Дмитрик.</p> <p>З 2016 року здійснюється підготовка студентів для участі у грантових програмах на отримання стипендій у міжнародній грантовій стипендіальній програмі «СМА Scholarship Program». Стипендійні гранти дають можливість студентам навчатись та здавати іспити на здобуття однієї з найпопулярніших серед практикуючих фахівців міжнародної кваліфікації з управлінського обліку «Сертифікований бухгалтер управлінського обліку» (Certified Management Accountant, CMA). Студенти – одержувачі стипендій CMA – мають особисті онлайн-кабінети з сучасними навчальними матеріалами англійською мовою. Отримання ними гранту (вартістю з розрахунку на одного студента \$927) передбачає, в тому числі: компенсацію реєстраційного внеску за членство в бізнес-школі, яка вже десятки років навчає керівників, ТОП-менеджерів і власників бізнесу (IMA) – \$188 та за членство протягом 3 років (\$117); реєстраційних внесків за першу спробу здачі іспиту на кожній частині іспиту CMA (2 частини – \$622).</p> <p>2016 р. – Горбуненко Р., Вовченко В., Гнесь О., Чекареєв В., Дудніченко А., Пінчук Н.; 2017 р. – Мятенко А., Птуха Д., Шендерівська Ю., Мельниченко О., Ковалевич О., Киченко І., Кузнецов Є.; 2018 р. – Гавриленко О., Барановська Я., Ківель О., Альошин В.; 2020 р. – Будяк К., Гайдученко Т., Калюга О., Костюк А., Матвієнко А., Угненко І., Цимбаленко Т., Коберник Н., Загорійчук Ю., Чухно К.; 2021 р. – Федонюк О., Яковенко С.</p> <p>У 2022 р. за програмою Erasmus+, Франція, м. Лілль, (ISA Lille - Graduate School of Agriculture and Bioengineering (Junia)) – Дорошок Ю.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-</p>

	2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 — 2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 — 2020 році залучено студентку з ДР Конго — Нгоса Малулу Еліан.
--	--

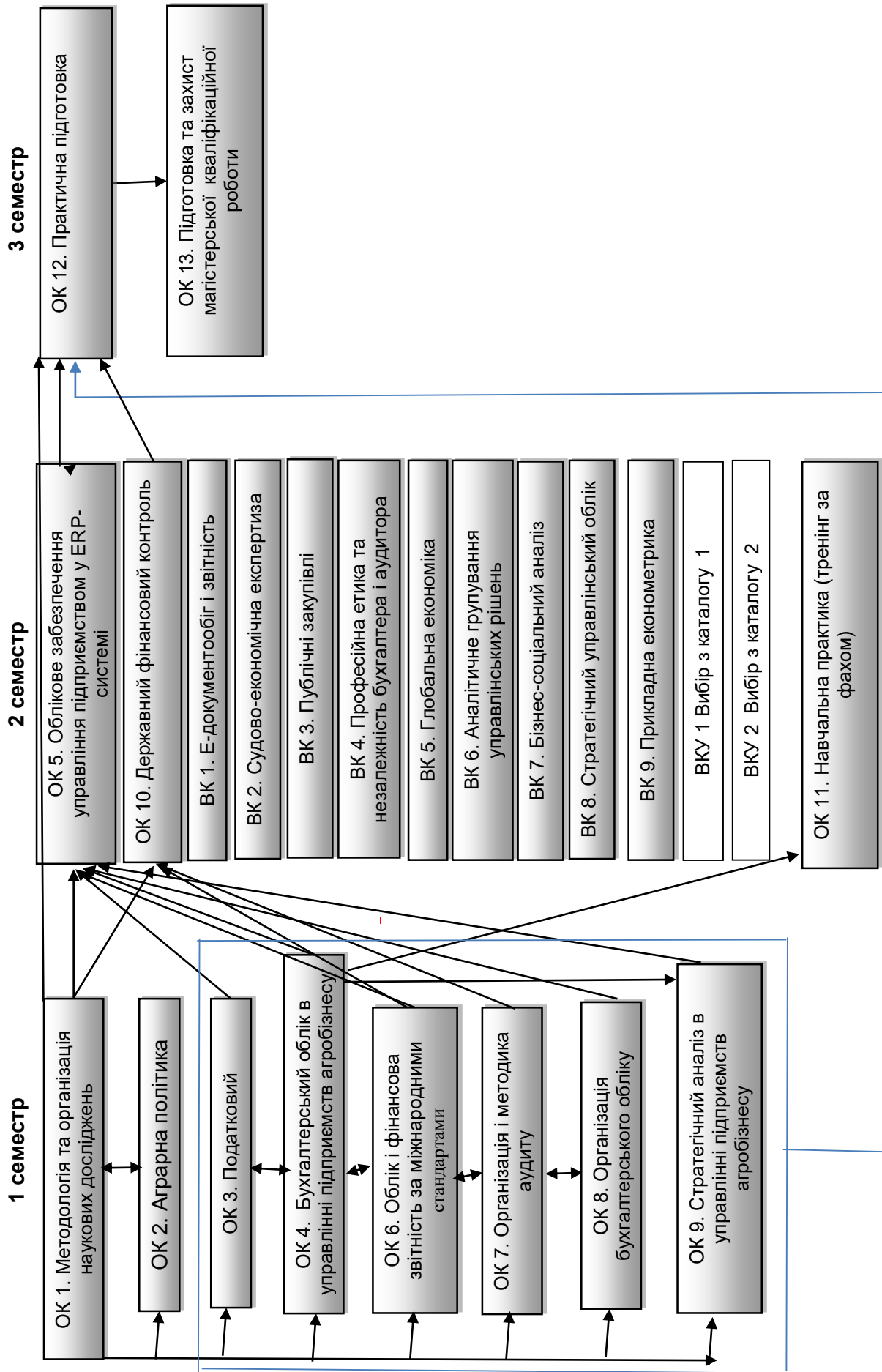
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен
ОК 2	Аграрна політика	5	екзамен
Всього		10	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибір з каталогу 1	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу 2	4	залік
Всього		8	
2ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Податковий менеджмент	5	екзамен
ОК 4	Бухгалтерський облік в управлінні підприємств агробізнесу	6	екзамен
ОК 5	Облікове забезпечення управління підприємством у ERP-системі	5	екзамен
ОК 6	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	екзамен
ОК 7	Організація і методика аудиту	5	екзамен
ОК 8	Організація бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОК 9	Стратегічний аналіз в управлінні підприємств агробізнесу	5	екзамен
ОК 10	Державний фінансовий контроль	5	екзамен
ОК 11	Навчальна практика (тренінг за фахом)	2	диференційний залік
ОК 12	Практична підготовка	8	диференційний залік
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	публічний захист роботи
Всього		56	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Е-документообіг і звітність	4	екзамен
ВК 2	Судово-економічна експертиза	4	екзамен
ВК 3	Публічні закупівлі	4	екзамен
ВК 4	Професійна етика та незалежність бухгалтера і аудитора	4	екзамен
ВК 5	Глобальна економіка	4	екзамен
ВК 6	Аналітичне обґрунтування управлінських рішень	4	екзамен
ВК 7	Бізнес-соціальний аналіз	4	екзамен
ВК 8	Стратегічний управлінський облік	4	екзамен
ВК 9	Прикладна економетрика	4	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
Разом за ОПП		90	

Примітка. Згідно з переліком вибірових компонент за спеціальністю здобувач вищої освіти обирає 4 дисципліни

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Облік і аудит»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «магістр обліку і оподаткування»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

«Облік і аудит»

Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 10	
ЗК01	+			+										+									+
ЗК02									+														+
ЗК03			+		+						+	+	+	+		+							
ЗК04	+	+					+		+						+							+	+
ЗК05					+				+							+				+			+
ЗК06	+		+	+					+												+		+
ЗК07		+				+																	
ЗК08		+	+		+	+	+	+		+							+						
ЗК09								+									+						
ЗК10									+								+						
ЗК11																	+						
СК01				+					+		+	+	+		+	+							+
СК02														+									
СК03			+					+															+
СК04	+							+															
СК05		+			+				+											+	+		
СК06						+																	
СК07	+		+	+	+		+				+	+	+										
СК08		+						+															
СК09			+	+			+																
СК10			+				+																
СК11			+	+				+															

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
ПР 01	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПР 02	+			+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР 03									+													
ПР 04				+				+						+		+						
ПР 05									+		+	+		+	+	+			+	+	+	+
ПР 06				+	+			+	+		+	+		+	+				+	+	+	+
ПР 07													+					+				
ПР 08			+							+		+	+	+	+							
ПР 09					+	+	+				+	+	+	+			+		+			
ПР 10		+			+		+						+	+		+			+	+	+	+
ПР 11										+					+							
ПР 12													+					+				
ПР 13							+			+		+	+		+		+		+			
ПР 14			+		+				+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР 15	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 16		+	+		+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 18	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 19		+	+			+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 20		+						+		+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 21			+	+				+		+					+	+	+	+	+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет економічний

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	Облік і аудит
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр обліку і оподаткування

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	семестр			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	практичні заняття (семінарські)			1 р.н.	2 р.н.	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 1	Методологія та організація наукових досліджень	150	5	1			30	15		15	120			2		
OK 2	Аграрна політика	150	5	1			30	15		15	120			2		
Всього		300	10	2			60	30		30	240			4		
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибір з каталогу 1	120	4		1		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу 2	120	4		1		30	15		15	90				2	
Всього		240	8	2			60	30		30	180				4	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 3	Податковий менеджмент	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK 4	Бухгалтерський облік в управлінні підприємств агробізнесу	180	6	1		x	60	30		30	120	x		4		
OK 5	Облікове забезпечення управління підприємством у ERP-системі	150	5	1			60	15	45		90				4	
OK 6	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK 7	Організація і методика аудиту	150	5	1			45	15		30	105		x	3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK 8	Організація бухгалтерського обліку	120	4	1			30	15		15	90		x	2		
OK 9	Стратегічний аналіз в управлінні підприємств агробізнесу	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK 10	Державний фінансовий контроль	150	5	1			60	30		30	90				4	
OK 11	Навчальна практика (тренінг за фахом)	60	2								60					
OK 12	Практична підготовка	240	8									240				
OK 13	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	180	6													
Всього		1680	56	8			420	180	45	195	780	60	240	20	8	

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

ВК 1	Е-документообіг і звітність	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 2	Судово-економічна експертиза	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 3	Публічні закупівлі	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 4	Професійна етика та незалежність бухгалтера і аудитора	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 5	Глобальна економіка	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 6	Аналітичне обґрунтування управлінських рішень	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 7	Бізнес-соціальний аналіз	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 8	Стратегічний управлінський облік	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 9	Прикладна економіка	120	4	1			45	15		30	75				3	
Всього		480	16	4			180	60		120	300				12	
Кількість курсових робіт						1										
Кількість заліків					2											
Кількість екзаменів				14												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	10			480	210	45	225	1020	60	240	24	12	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	4	2		240	90		150	480				12	
Разом за ОПП		2700	90	14	2	1	720	300	45	375	1500	60	240	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73,3
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	26,7
<i>вільного вибору зауподобаннями студентів</i>	240	8	8,9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	17,8
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	9			8	52
2			9	4	2		15
Разом за ОПП	30	5	18	4	2	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (тренінг за фахом)	2	60	2	1
2	Виробнича практика	3	240	8	17

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Бухгалтерський облік в управлінні підприємств агробізнесу	30	1	x	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси і кредит»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр з фінансів, банківської справи, страхування
та фондового ринку

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 866

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо–професійна програма (ОПП) «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Скрипник Галина Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, **гарант програми.**

2. Давиденко Надія Миколаївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів.

3. Костюк Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, в.о. завідувач кафедри банківської справи та страхування.

4. Олійник Лариса Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів

5. Кожановський Юрій Алікович, студент 1 року навчання магістратури спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

6. Цесар Вікторія Віталіївна, ТОВ «Саппорт Сервіс» – фахівець відділу фінансового контролінгу

7. Черняхівський Вячеслав Валентинович, генеральний директор асоціації «Страховий бізнес»

Освітньо–професійна програма «Фінанси і кредит» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 з урахуванням останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», наказу НУБіП України «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» і «Магістр» від 15.03.2021 р. № 228, наказу НУБіП України «Про введення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» від 14.04.2021 р. № 369, наказу НУБіП України «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.22 р. № 382, Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600, наказом Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019 р. «Про затвердження стандарту Вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси і кредит
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фінанси і кредит» Серія УД №11006771 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності органічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю за вирішення проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з орієнтацією їх на потреби у фінансових послугах аграрного бізнесу.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</p> <p>Ключові слова: банківський менеджмент, грошово-кредитна політика, ринок фінансових послуг, страховий менеджмент, фінансовий менеджмент, бюджетний менеджмент, санація підприємства, проектне фінансування, податкова політика, фінансовий моніторинг, фінансова безпека, фондовий ринок.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма передбачає обов'язкове проходження навчальної практики у навчальному закладі та виробничої практики на підприємствах всіх форм власності і господарювання, в т. ч аграрного сектору економіки; в органах державної влади; контролюючих і фіскальних органах, у банківських установах, в страхових, аудиторських компаніях.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-</p>

	інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, на платформах Cisco Webex, Google Meet, на платформі ZOOM, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі: традиційних лекцій інтерактивних лекцій на різних платформах, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів з використанням платформи Elearn, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p>

	<p>Письмові экзамени із співбесідою; захист звітів із виробничої практики та курсових робіт; захист практичних робіт і рефератів, що підготовлені в якості самостійної роботи; проведення дискусій, семінарів та оцінка модулів. Державна атестація: захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми у процесі професійної, навчальної і дослідницької діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність розуміти аграрну політику уряду і наслідки її запровадження для суб'єктів господарювання та розробляти фінансово-економічні механізми розвитку агропромислового комплексу країни на різну перспективу. СК 11.Здатність до виявлення аграрних ризиків, їх класифікації та страхування.</p> <p>СК12. Здатність до розуміння проблем сучасного природокористування, до розробки фіскальних і стимулюючих заходів захисту природного середовища СК13.Здатність до раціональної організації процесів у фінансовій сфері і в процесі фінансування підприємств.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання(ПР)</p>	
<p>ПР1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПР6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p>	

<p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПР14. Уміння аналізувати ефективність аграрної політики, прогнозувати наслідки запровадження фінансових методів та інструментів державою та обирати відповідні механізми для бізнесу</p> <p>ПР15. Здійснювати діагностику аграрних ризиків як для аграрних підприємств, так і для страхових компаній, обирати та розробляти страхові продукти</p> <p>ПР16. Здатність до розробки фінансових методів та інструментів захисту природного середовища</p> <p>ПР17. Уміння раціонально організувати процеси у банківських, страхових установах та організувати процес фінансування агробізнесу.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 88, у т. ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 2 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 62 - старші викладачі і асистенти – 11
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються платформи Elearn, Cisco Webex, Zoom.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні і в звичайних умовах, і в умовах карантину. Для проведення лекційних занять в аудиторіях використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: Всього комп'ютерів 149, в т.ч 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>KAV 6.0, Adobe Acrobat Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench, B2</p>

**Інформаційне та
навчально-методичне
забезпечення**

Офіційний веб-сайт <https://nubip.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>

Для дистанційного навчання студентів використовуються курси навчальних дисциплін, що розміщені на платформі Elearn. На університетському кафедральних сайтах розміщені ОПП «Фінанси і кредит» поточного року, а ОПП наступного навчального року (2023) в рубриці «Обговорення програм».

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами із сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документів, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

	<p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення, освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічної університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина;</p> <p>Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>

1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща);

2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);

3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина).

У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В.– Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя.

У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.

У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.

У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.

У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».

У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.

У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г.,

Середземноморському агрономічному інституті в Ханї, Греція – Волинець Т.Л.,

Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.

Великобританія, Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С.

	<p>Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.</p> <p>Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І.</p> <p>У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н.</p> <p>Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м. Ясси – Оліфер І.О</p> <p>Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю., Гудзь О.</p> <p>Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м. Ліль – Павленко Ж.С.</p> <p>Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.</p> <p>Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна Д.</p> <p>Загальна кількість студентів економічного факультету, що навчалися у 2020 р. у зарубіжних ВНЗ склала:12 чол.</p> <p>Словацький аграрний університет, м. Нітра (Словаччина) - 6 чол.</p> <p>Вища школа сільського господарства ISA Lille(Франція)- 2 чол.</p> <p>Варшавський університет наук про життя (Польща) – 2 чол.</p> <p>Університет прикладних наук Ангальт (Німеччина) - 1 чол.</p> <p>Університет м.Фоджа (Італія) - 1 чол</p> <p>У 2020-2021 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво за програмою Еразмус +навчалися :</p> <p>Франція, Університет ІСА, м. Лілль-1 чол.- Мусій А.</p> <p>Чехія, Вища школа економіки- Гудзь О.</p> <p>Польща, Варшавський університет наук про життя- Вітряк О</p>
--	--

<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна;</p> <p>Оразмурадова Бахар Аннагельдійівна; Метдаєва Наргул Нурбердійівна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі;</p> <p>Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016 - 2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан.</p>
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	іспит
ОК 2	Аграрна політика	4	іспит
Всього		8	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Фінансовий менеджмент	5	іспит
ОК 4	Бюджетний менеджмент	5	іспит
ОК 5	Проектне фінансування	5	іспит
ОК 6	Ринок фінансових послуг	5	іспит
ОК 7	Управління фінансовою санацією підприємства	5	іспит
ОК 8	Банківський менеджмент	5	іспит
ОК 9	Страховий менеджмент	5	іспит
ОК 10	Податковий менеджмент	5	іспит
ОК 11	Виробнича практика	10	
ОК 12	Підготовка і захист магістерської роботи	4	
Всього		54	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Аграрні ризики та їх страхування	5	іспит
ВК 1.2	Грошово-кредитна політика НБУ	5	іспит
ВК 1.3	Фінанси природокористування	5	іспит
ВК 1.4	Фінансове шахрайство	5	іспит
ВК 1.5	Глобальна економіка	5	іспит
ВК 1.6	Фінансовий моніторинг	5	іспит
ВК 2.1	Бізнес-аналітика	5	іспит
ВК 2.2	Фінансова безпека держави	5	іспит
ВК 2.3	Фінанси природокористування	5	іспит
ВК 2.4	Корпоративні фінанси	5	іспит
ВК 2.5	Фінансова економетрика	5	іспит
ВК 2.6	Публічні закупівлі	5	іспит
ВК 2.7	Біхевіористичні фінанси	5	іспит
Всього		20	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		62	
Загальний обсяг вибірових компонентів		28	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Фінанси та кредит»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	BK1	BK2
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК2			+	+		+				+				
ЗК3	+	+			+	+	+	+						
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК5		+		+	+	+	+	+		+				
ЗК6			+	+				+	+	+				
ЗК7			+	+				+	+	+				
ЗК8		+		+		+		+	+	+				
ЗК9						+	+	+		+				
ЗК10			+											
ЗК11														
СК1	+		+	+	+	+	+	+		+				
СК2			+	+		+	+	+	+	+				
СК3			+	+		+	+	+	+	+				
СК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
СК5						+		+	+	+				
СК6		+	+	+				+	+					
СК7			+	+	+	+		+	+		+			
СК8			+	+		+		+	+					
СК9					+	+								
СК10	+		+	+				+	+			+		
СК11													+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	BK1	BK2
ПР1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР2	+		+	+		+		+	+	+				
ПР3			+	+	+	+		+	+	+				
ПР4			+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР5			+											
ПР6	+	+		+	+	+	+	+	+	+				
ПР7			+			+	+	+	+	+				
ПР8			+	+	+	+		+	+	+			+	+
ПР9			+	+			+	+	+	+				
ПР10			+		+	+	+	+	+					
ПР11			+	+	+	+	+	+	+					
ПР12	+		+		+		+	+	+					
ПР13			+	+					+	+				
ПР14	+		+								+	+		
ПР15			+						+			+	+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма	«Фінанси і кредит»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1 рік 4 місяці (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин навчання та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)	12	13	14	1 р.н.	2 р.н.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			45	30			75			3		
OK2	Аграрна політика	120	4	1			45	15		30	75			3		
Всього		240	8	2	0	0	90	45	0	45	150	0	0	6		
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за улодобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ1	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90					2
ВКУ2	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90					2
Всього		240	8		2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	4	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK3	Фінансовий менеджмент	150	5	1	1	1	60	30		30	90			4		
OK4	Бюджетний менеджмент	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK5	Проектне фінансування	150	5	2			60	30		30	90					4
OK6	Ринок фінансових послуг	150	5	2			60	30		30	90					3
OK7	Управління фінансовою санацією підприємства	150	5	2			45	15		30	105			3		
OK8	Банківський менеджмент	150	5	1		1	45	15		30	105					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK9	Страховий менеджмент	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK10	Податковий менеджмент	150	5	2			45	15		30	105				4	
OK11	Виробнича практика	300	10			60						60	240			
OK12	Підготовка і захист магістерської роботи	120	4								120					
Разом:		1620	54	8	0	2	405	165	0	240	915	60	240	13	14	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
VK 1.1	Аграрні ризики та їх страхування	150	5	1			45	15		30	105			3		
VK 1.2	Грошово-кредитна політика НБУ	150	5	1			45	15		30	105			3		
VK 1.3	Фінанси природокористування	150	5	1			45	15		30	105			3		
VK 1.4	Фінансове шахрайство	150	5	1			45	15		30	105				3	
VK 1.5	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105				3	
VK 1.6	Фінансовий моніторинг	150	5	1			45	15		30	105				3	
	Разом	300	10	2			90	30		60	210			3	3	
VK 2.1	Бізнес-аналітика	150	5	2			45	15		30	105			3		
VK 2.2	Фінансова безпека держави	150	5	2			45	15		30	105			3		
VK 2.3	Фінанси природокористування	150	5	1			45	15		30	105			3		
VK 2.4	Корпоративні фінанси	150	5	2			45	15		30	105			3		
VK 2.5	Фінансова економіка	150	5	2			45	15		30	105				3	
VK 2.6	Публічні закупівлі	150	5	2			45	15		30	105				3	
VK 2.7	Біхевіористичні фінанси	150	5	2			45	15		30	105				3	
	Разом	300	10	2			90	30		60	210			3	3	
Всього		600	20	4	0	0	180	60	0	120	420			6	6	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1860	62	10	0	2	495	210	0	285	1065	60	240	18	14	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		840	28	4	2	2	240	90		150	600	0	0	6	10	
Кількість заліків					2											
Кількість іспитів				14												
Разом за ОПП		2700	90	14	2	2	735	300	0	435	1665	60	240	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	1860	62	68,9
2.Вибіркові компоненти ОПП	840	28	31,1
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	8,8
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	20	22,3
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2			10	4	2		16
Разом за ОПП	30	6	18	4	2	8	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	1	60	2	2
2	Виробнича практика	3	240	8	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Фінансовий менеджмент	30	1	X	
2	Банківський менеджмент	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	120	4	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Адміністративний менеджмент»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр менеджменту, менеджер (управитель)
з адміністративної діяльності

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» 07 2019 р. №959

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Адміністративний менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, гарант програми.
2. **Коваленко Наталія Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
3. **Костюк Ольга Дмитрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
4. **Ралко Олександра Сергіївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
5. **Якименко Софія Романівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Адміністративний менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ліссітса Алекс Миколайович**, генеральний директор «Індустріальної молочної компанії», PhD in Agrarian Economics (Університет ім. Гумбольдта, Німеччина), голова Ради з питань аграрної освіти МОН України, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України, голова Наглядової ради освітнього проєкту «Агрокебети».
2. **Шлаудерер Ральф**, професор, доктор, проректор з неперервної освіти (вітчизняної та міжнародної) УПН Вайенштефан-Тріздорф, відповідальний за міжнародні навчальні проєкти та співпрацю, голова екзаменаційної комісії Міжнародної магістерської програми «Аграрний менеджмент» та «Регіональний менеджмент».
3. **Нестеров Іван Георгійович**, к.е.н., керівник з розвитку дистрибуції у Східній Європі, корпорація AGCO.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» кваліфікації «Магістр менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 з урахуванням останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», наказу НУБіП України «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» і «Магістр» від 15.03.2021 р. № 228, наказу НУБіП України «Про введення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» від 14.04.2021 р. № 369, наказу НУБіП України «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.22 р. № 382, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Адміністративний менеджмент»
за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Кваліфікація: магістр менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Адміністративний менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності МОН УД № 11006774 від 08 січня 2019 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01 липня 2024 року, сертифікат МОН УД № 11006774 від 08 січня 2019 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістрів з адміністративного менеджменту, здатних здійснювати адміністративне управління, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи адміністративного менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень, формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблем в менеджменті.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент»

спеціалізації	Ключові слова: менеджмент, адміністративний менеджмент, організація, управлінські рішення, інвестиції, адміністративна служба, управлінське консультування, управління змістом робіт, агротехнічний консалтинг Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів адміністративного менеджменту
Особливості програми	Програма має міжнародну акредитацію ACQUIN та AgriMBA ICA. Навчання на 1 та 2 семестрі першого року навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження практичної підготовки на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, в аграрних компаніях, фермерських господарствах, інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств, у міжнародних компаніях. Для групи студентів програма передбачає викладання німецької та/або англійською мовами
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), а саме: керівники підприємств, установ, організацій; професіонали з питань бізнес-менеджменту в підприємствах, установах та організаціях; консультанти з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва; аналітики з інвестицій; професіонали з адміністративного менеджменту у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; директор навчального закладу та ін.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (затверджено Вченою радою НУБіП України від 03 березня 2021 р. (протокол № 7).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захистом відповідей на білети, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання менеджменту загалом та управління у сфері агровиробництва зокрема, як на національному, так і міжнародному рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати параметри напрямків розвитку підприємства, опрацьовувати економічні характеристики шляхів їх реалізації;</p> <p>СК12. Здатність аналізувати інформацію з різних джерел, будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та налагодження зворотного зв'язку;</p> <p>СК13. Здатність розробляти альтернативні рішення, проводити моніторинг змін на основі інформаційного забезпечення та використання програмних інструментів оцінки та планування діяльності підприємства</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати</p>	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного</p>

	<p>законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ПРН14. Здатність здійснювати діяльність в сфері наук про життя з дотриманням вимог законодавства;</p> <p>ПРН15. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>ПРН16. Вміти визначати: інституційні характеристики організації (тобто її цілі і завдання, форму власності, розміри, структуру), її функціональні сфери (закупівля, виробництво, логістика, маркетинг, фінанси, людські ресурси тощо) та їхні взаємозв'язки; критерії, відповідно до яких здійснюється оцінювання внутрішнього середовища підприємства, і пов'язувати результати з аналізом навколишнього середовища (тобто здійснювати SWOT-аналіз, аналіз внутрішнього і зовнішнього ланцюжка створення вартості тощо).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює одна випускова кафедра: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p> <p>Кафедру очолює доктор наук, професор Луцьк В.В.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 16 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 2; - кандидати наук, доценти – 13; - кандидати наук, старші викладачі – 1.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p>
--	--

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua .
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів і аспірантів Університету здійснюється у закладах вищої освіти за кордоном протягом певного періоду.</p> <p>Умови навчання і перебування студентів-учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між Університетом та провідними міжнародними закладами вищої освіти-партнерами.</p> <p>Зовнішня академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінкіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської</p>

асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для підтвердження статусу міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року – участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф. ОП «Адміністративний менеджмент» двічі акредитована (2016, 2023) Інститутом акредитації, сертифікації та забезпечення якості Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute – ACQUIN (Німеччина). Сертифікаційний орган ACQUIN є членом Європейської кваліфікаційної агенції гарантії якості EQAR.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 20 січня 2023 р. №48-р внесені зміни до додатку до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 554, яким ACQUIN включено до Переліку іноземних акредитаційних агентств та агентств із забезпечення якості вищої освіти, які видають сертифікати про акредитацію освітніх програм, що визнаються в Україні. Міжнародна акредитація чинна до 2030 р.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації

	<p>навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p> <p>Станом на грудень 2022 р. тридцять студентів факультету аграрного менеджменту навчалися та стажувалися за кордоном за програмами, які функціонують на факультеті, зокрема по ОП «Адміністративний менеджмент» протягом 2021/22 перебували на навчанні Пилипенко Д. Федоряка В., Степанська В. (УПНВ), 2022/23 – Дехконова Л., Ворсін А. (УПНВ), Гончарук А. (УПН Анхальт).</p> <p>Існує академічна мобільність студентів та викладачів у рамках проєктів: 1. Erasmus+ Key Action 1 – Mobility for learners and Staff High Education Student and Staff Mobility Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина (2022-2027). Грантодавач - Erasmus + KA1. 2. Управління даними сільськогосподарських підприємств України UMFD (2018-2021). Грантодавач – Федеральне міністерство продовольства та сільського господарства Німеччини (BMEL). 3. Спільне формування цифрового майбутнього – Німецько-українська співпраця університетів (2019-2023) «Діджиталізація вищих навчальних закладів України». Грантодавач – Німецька служба академічних обмінів DAAD. 4. Від теоретично орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері/TOPAS (Erasmus+ KA2) (2017-2021). Грантодавач – Erasmus + KA2.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англійськомовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Крім того, факультет є активним учасником програми ERASMUS+.</p>

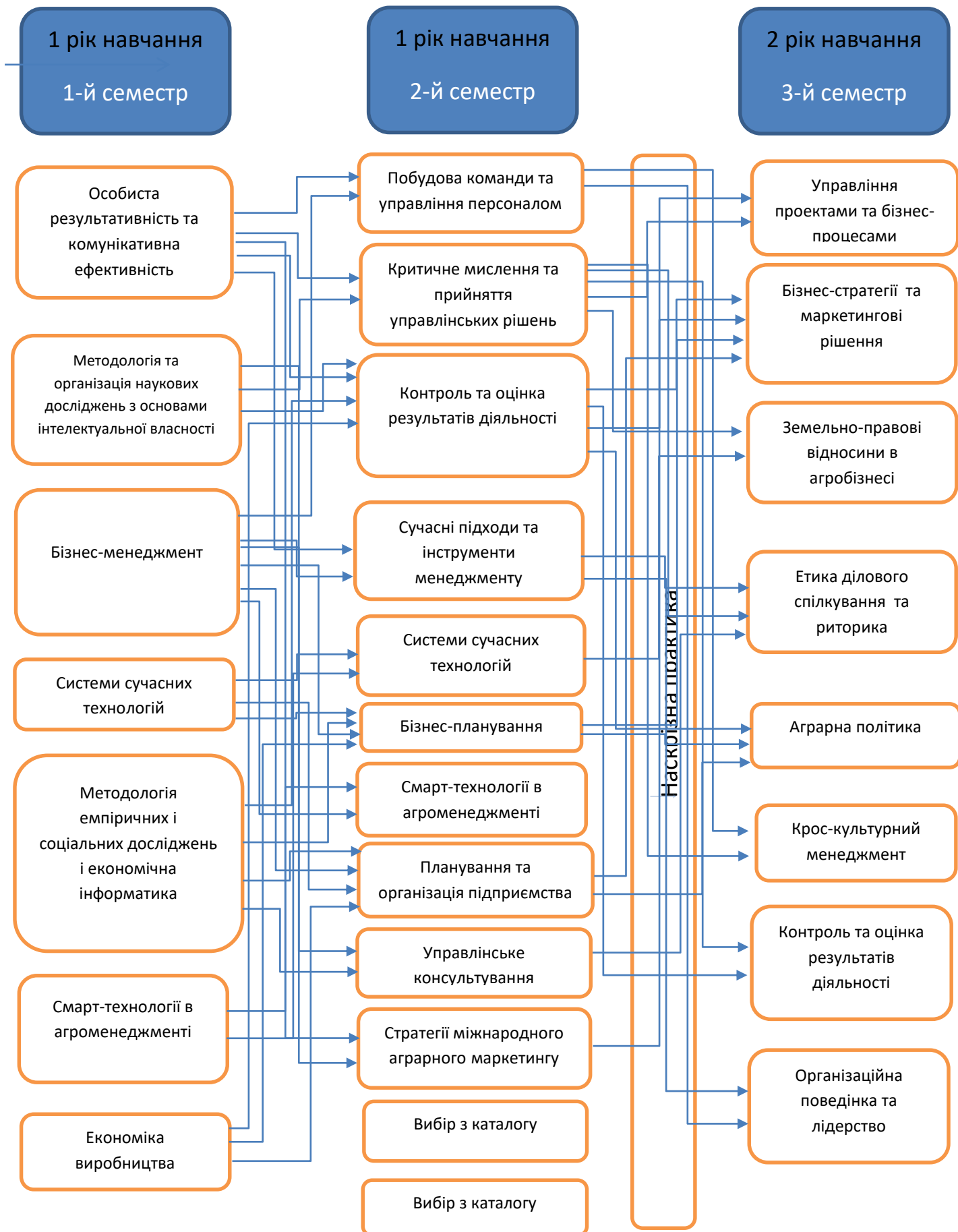
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Особиста результативність та комунікативна ефективність	4	екзамен
ОК 2	Побудова команди та управління персоналом	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Всього		12	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Бізнес-менеджмент	6	екзамен
ОК 5	Критичне мислення та прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 6	Контроль та оцінка результатів діяльності	5	екзамен
ОК 7	Управління проектами та бізнес-процесами	4	екзамен
ОК 8	Сучасні підходи та інструменти менеджменту	4	екзамен
ОК 9	Організаційна поведінка та лідерство	4	екзамен
ОК 10	Практична підготовка	5	захист звіту з оцінкою
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	5	захист роботи з оцінкою
Всього		37	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК 1	Системи сучасних технологій	13	екзамен
ВК 2	Смарт-технології в агроменеджменті	4	екзамен
ВК 3	Бізнес-планування	4	екзамен
ВК 4	Бізнес-стратегії та маркетингові рішення	4	екзамен
ВК 5	Земельно-правові відносини в агробізнесі	4	екзамен
ВК 6	Етика ділового спілкування та риторика	4	екзамен
ВК 7	Аграрна політика	5	екзамен
ВК 8	Стратегії міжнародного аграрного маркетингу	4	екзамен
ВК 9	Методологія емпіричних і соціальних досліджень і економічна інформатика	5	екзамен
ВК 10	Економіка виробництва	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 11	Управлінське консультування	5	екзамен
ВК 12	Планування та організація підприємства	5	екзамен
ВК 13	Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
ВК 14	Управління медичними закладами	5	екзамен
ВК 15	Психологія управління та конфліктологія	5	екзамен
ВК 16	Медичне страхування	5	екзамен
ВК 17	Антикризове управління закладами охорони здоров'я	6	екзамен
ВК 18	Стратегічне управління	6	екзамен
ВК 19	Управління якістю медичних послуг	6	екзамен
Всього		33	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		49	
Загальний обсяг вибірових компонентів		41	
Разом за ОПП		90	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» за спеціальністю «Менеджмент» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Адміністративний менеджмент»

	Інтегральна компетентність	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19						
	3К1																																				
	3К2																																				
	3К3																																				
	3К4																																				
	3К5																																				
	3К6																																				
	3К7																																				
	СК1																																				
	СК2																																				
	СК3																																				
	СК4																																				
	СК5																																				
	СК6																																				
	СК7																																				
	СК8																																				
	СК9																																				
	СК10																																				
	СК11																																				
	СК12																																				
	СК13																																				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Адміністративний менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредити ЄКТС) На основі	1 рік 4 місяці (90 кредити ЄКТС) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами				
		Годин	Кредитів (1ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі	лекції	лабораторні	практичні	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Особиста результативність та комунікативна ефективність	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 2	Побудова команди та управління персоналом	120	4	2			20	15		15	90				2	
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		360	12	3	0	0	90	45	0	45	270	0	0	4	2	0
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ1	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90					2
ВКУ2	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90					2
Всього		240	8		2		60	30		30	180				4	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Бізнес-менеджмент	180	6	1		1	75	30		45	105					5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 5	Критичне мислення та прийняття управлінських рішень	120	4	2		2	30	15		15	90				2	
ОК 6	Контроль та оцінка результатів діяльності	150	5	3	2		50	25		25	100				2	2
ОК 7	Управління проектами та бізнес-процесами	120	4	3			50	20		30	70					5
ОК 8	Сучасні підходи та інструменти менеджменту	120	4	3			20	10		10	100					2
ОК 9	Організаційна поведінка та лідерство	120	4	3			20	10		10	100					2
ОК 10	Практична підготовка	150	5	2												
ОК 11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	150	5	3												
Всього		1110	37	7	1	2	245	110		135	565			5	4	11

Вибіркові компоненти ОПП

Вибіркові дисципліни за спеціальністю

ВК 1	Системи сучасних технологій	390	13	1,2	1		165	75	15	75	225			7	4	
ВК 2	Смарт-технології в агроменеджменті	120	4	2	1		60	30		30	60			2	2	
ВК 3	Бізнес-планування	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 4	Бізнес-стратегії та маркетингові рішення	120	4	3			20	10		10	100					2
ВК 5	Земельно-правові відносини в агробізнесі	120	4	3			20	10		10	100					2
ВК 6	Етика ділового спілкування та риторика	120	4	3			30	15		15	90					3
ВК 7	Аграрна політика	150	5	3			30	20		10	120					3
ВК 8	Стратегії міжнародного аграрного маркетингу	120	4	2			45	30		15	75				3	
ВК 9	Методологія емпіричних і соціальних досліджень і економічна інформатика	150	5	1			75	30		45	75			5		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
БК 10	Економіка виробництва	150	5	1			60	30		30	90			4		
БК 11	Управлінське консультування	150	5	2			30	15		15	120				2	
БК 12	Планування та організація підприємства	150	5	2			45	15		30	105				3	
БК 13	Крос-культурний менеджмент	120	4	3			40	20		20	80					4
БК 14	Управління медичними закладами	150	5	1			75	30		45	75			5		
БК 15	Психологія управління та конфліктологія	150	5	1			60	30		30	90			4		
БК 16	Медичне страхування	150	5	2			60	30		30	90				4	
БК 17	Антикризове управління закладами охорони здоров'я	180	6	3			60	30		30	120				4	
БК 18	Стратегічне управління	180	6	3			30	20		10	150					3
БК 19	Управління якістю медичних послуг	180	6	3			40	20		20	140					4
Всього		990	33	7	2	2	325	160		165	665			9	8	7
Кількість курсових робіт		2				2										
Кількість заліків		5			5											
Кількість екзаменів		17		17												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1470	49	10		2	335	155		180	835			9	6	11
Загальний обсяг вибіркового компонентів		1230	41	7	5	5	385	185	15	185	845			9	12	7
Разом за ОПП		2700	90	17	5	2	720	30	15	365	1680			18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1470	49	54
Вибіркові компоненти ОПП	1230	41	46
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	990	33	37
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	10			8	52
2	10	2		3	1		16
Разом за ОПП	40	6	10	3	1	8	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Практична підготовка	2	150	5	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Бізнес-менеджмент	30	1		1
2	Критичне мислення та прийняття управлінських рішень	30	1		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	150	5	4



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр менеджменту
із зовнішньоекономічної діяльності

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» 07 2019 р. №959

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр менеджменту із зовнішньоекономічної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Діброва Лариса Василівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності (гарант програми);
2. **Луцяк Віталій Васильович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
3. **Кузьменко Сергій Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
4. **Файчук Олександр Михайлович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
5. **Жук Анастасія Юрївна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Осадчук Володимир Ілліч**, генеральний директор ТОВ «КОФКО АГРІ Ресорсиз Україна», кандидат економічних наук, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України
2. **Шеремет Максим Васильович**, голова представництва BayWa Marketing&Trading International B.V. в Україні, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України.

ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 з урахуванням останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», наказу НУБіП України «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» і «Магістр» від 15.03.2021 р. № 228, наказу НУБіП України «Про введення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» від 14.04.2021 р. № 369, наказу НУБіП України «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.22 р. № 382, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом МОН України 10.07.2019 р. № 959.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр менеджменту із зовнішньоекономічної діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» (Сертифікат про акредитацію УД №11006775 відповідно до рішення АК від 27.12.2018 р. протокол №133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13). Термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту ЗЕД проводиться за очною (денною) та заочною (дистанційною) формами здобуття вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» до 01 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатних здійснювати професійну діяльність на основі набутих знань у сфері менеджменту, ефективно управляти зовнішньоекономічною діяльністю підприємств різних за розміром та організаційно-правовою формою, моделювати ринкові ситуації та розробляти	

стратегії виходу на зовнішній ринок, приймати ефективні управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності та усвідомлювати відповідальність за їх реалізацію.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, система управління, зовнішньоекономічна діяльність, суб'єкти зовнішньоекономічної діяльності, управління ризиками, управлінські рішення, експортно-імпортні операції. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням науково-обґрунтованих теорій та методів менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного та іноземного ринків праці у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, враховує особливості функціонування суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності, зокрема, в аграрній сфері, їхні актуальні потреби та вимоги до фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. ОП передбачає проходження здобувачами виробничої практики на кращих вітчизняних та зарубіжних підприємствах. Дана програма заохочує освітню мобільність студентів, в т.ч. міжнародну, що надає здобувачам широкі можливості участі у міжнародних програмах мобільності та програмах подвійних дипломів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Набуті компетентності дають можливість випускникам займати посади згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1210.1 - керівники підприємств, установ та організацій; 123 - керівники функціональних підрозділів; 1224 - керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; 1227 - керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; 131 - керівники малих підприємств без апарату управління; 1238 - керівники проектів та програм; 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 141 - менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах;

	<p>1452 - менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; 1475.4 - менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 149 - менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності.</p> <p>Випускник придатний для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність та функціонують в межах усіх основних видів економічної діяльності (добувної та переробної промисловості, будівництва, сільського господарства, фінансової діяльності, інших).</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn на платформі Moodle, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи (проєкту).
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (затверджено Вченою радою НУБіП України від 27 грудня 2019 р. (протокол № 5), внесено зміни Вченою радою НУБіП України від 03 березня 2021 р. (протокол № 7)).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p>

	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і двобальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та - комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>

	<p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність використовувати технології та методи управління змінами в міжнародному середовищі.</p> <p>СК12. Здатність розробляти дієву стратегію розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства в умовах волатильності світових аграрних ринків.</p> <p>СК13. Забезпечувати ефективне здійснення управління зовнішньоекономічною діяльністю в агробізнесі.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). 14. Вміти застосовувати правила, методи, принципи і закони менеджменту зовнішньоекономічної діяльності в конкретних ситуаціях, аналізувати і оцінювати факти і події. 15. Організовувати та здійснювати зовнішньоекономічну діяльність в аграрній сфері та забезпечувати її діяльність у міжнародному правовому полі. 16. Бути здатним управляти, планувати, організовувати та контролювати процес укладання підприємством міжнародних комерційних угод, забезпечувати ефективну роботу з контрагентами. 17. Визначати та обґрунтовувати стратегію виходу підприємства на світові аграрні ринки з урахуванням зміни кон'юнктури зовнішнього середовища та появи нових тенденцій в торгівлі агропродовольчою продукцією. 18. Вміти розробляти й обґрунтовувати механізми адаптивного управління змінами у сфері міжнародного бізнесу. 	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює одна випускова кафедра:</p> <p>кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p> <p>Кафедру очолює доктор наук, професор.</p>

	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 16 у т.ч. - доктори наук, професори – 2; - кандидати наук, доценти – 14.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту (у т.ч. ННВЛ «Бізнес-аналітика» випускової кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності) дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї</p>

	<p>із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Зовнішня академічна мобільність в Університеті здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання.</p> <p>Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників</p>

	<p>університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p> <p>На факультеті діють Міжнародні програми з можливістю отримання подвійних дипломів (Double Degree Programs), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Master of Business Administration in Agriculture (MBA) - Університет прикладних наук Вайнштефан, Німеччина; • Master of Food and Agribusinesses (MFA) - Університет прикладних наук Ангальт, Німеччина; • «Управління безпекою організації» - Поморська академія в Слупську, Польща; • «Бізнес-економіка та менеджмент» - Словацький аграрний університет, Нітра; • «Міжнародна торгівля сільськогосподарською продукцією» - Словацький аграрний університет, Нітра; • «Менеджмент»- Академія бізнесу (Домброва Гурніча, Польща). <p>За участі НПП факультету аграрного менеджменту щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених, що є заходами із реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива-2025»: «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Сучасний менеджмент: виклики та можливості», «Роль молоді у розвитку АПК України», «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектора».</p> <p>Здобувачі вищої освіти за ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» беруть активну участь у проведених заходах.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Факультет аграрного менеджменту активно залучає до навчання студентів-іноземців. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англomовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці.</p>

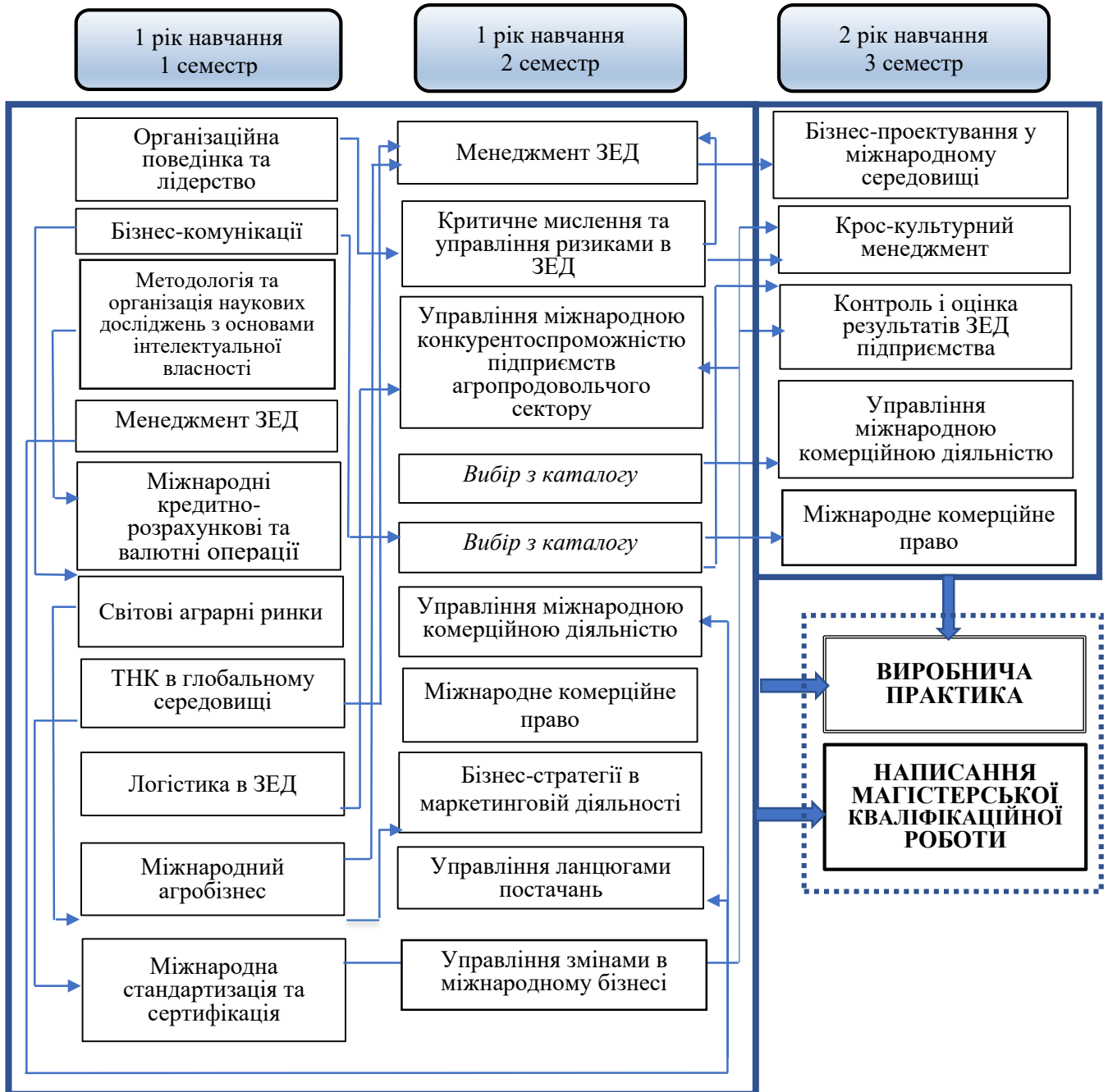
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Організаційна поведінка та лідерство	4	екзамен
ОК 2	Бізнес-комунікації	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Всього		12	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Менеджмент ЗЕД	10	екзамен, захист роботи з оцінкою
ОК 5	Бізнес- проектування у міжнародному середовищі	4	екзамен
ОК 6	Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	екзамен
ОК 8	Критичне мислення та управління ризиками в ЗЕД	4	екзамен
ОК 9	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств агропродовольчого сектору	4	екзамен
ОК 10	Контроль і оцінка результатів ЗЕД підприємства	4	екзамен
ОК 11	Світові аграрні ринки	5	екзамен, захист проекту з оцінкою
ОК 12	Практична підготовка	6	захист звіту з оцінкою
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	8	захист роботи з оцінкою
Всього		53	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК 1	Управління міжнародною комерційною діяльністю	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2	Міжнародне комерційне право	5	екзамен
ВК 3	ТНК в глобальному середовищі	4	екзамен
ВК 4	Логістика в ЗЕД	4	екзамен
ВК 5	Міжнародний агробізнес	4	екзамен
ВК 6	Міжнародна стандартизація та сертифікація	4	екзамен
ВК 7	Бізнес-стратегії в маркетинговій діяльності	4	екзамен
ВК 8	Управління ланцюгами постачань	4	екзамен
ВК 9	Управління змінами в міжнародному бізнесі	4	екзамен
Всього		17	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		65	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		25	
Разом за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту із зовнішньоекономічної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	
ЗК1			+	+						+			+	+							+		
ЗК2		+		+				+	+	+			+			+			+				
ЗК3		+			+		+			+		+	+							+			
ЗК4	+	+		+		+			+										+				
ЗК5		+		+		+																	
ЗК6				+	+			+	+		+		+						+				+
ЗК7				+	+		+						+	+									+
СК1			+	+	+			+	+	+			+		+				+			+	
СК2	+			+	+			+	+		+										+	+	+
СК3	+			+		+								+									+
СК4				+					+										+				+
СК5	+	+		+		+						+			+					+			
СК6	+	+		+		+									+								
СК7					+							+								+			+
СК8	+	+				+						+								+			+
СК9	+			+	+	+	+	+	+			+		+		+			+				+
СК10	+			+	+		+	+	+	+		+		+		+			+				+
СК11				+	+		+	+	+			+		+									+
СК12				+	+		+	+	+			+		+									+
СК13				+	+		+	+	+			+		+									+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1 рік 4 місяці (90 кредитів ЄКТС) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	«Магістр» магістр менеджменту із зовнішньоекономічної діяльності

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	за семестрами	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Організаційна поведінка та лідерство	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 2	Бізнес-комунікації	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		360	12	3	0	0	90	45	0	45	270	0	0	6	0	0
Вибіркові компоненти ОПП																
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4	2			30	15		15	90			2		
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4	2			30	15		15	90			2		
Всього		240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	4	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 4	Менеджмент ЗЕД	300	10	2	1	2	120	60		60	180			2	6	
ОК 5	Бізнес- проектування у міжнародному середовищі	120	4	3			50	20		30	70					5
ОК 6	Крос-культурний менеджмент	120	4	3			50	20		30	70					5
ОК 7	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 8	Критичне мислення та управління ризиками в ЗЕД	120	4	2			30	15		15	90				2	
ОК 9	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств агропродовольчого сектору	120	4	2			30	15		15	90				2	
ОК 10	Контроль та оцінка результатів ЗЕД підприємства	120	4	3			50	20		30	70					5
ОК 11	Світові аграрні ринки	150	5	1		1	60	30		30	90			4		
ОК 12	Практична підготовка	180	6										180			
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	240	8													
Всього		1590	53	8	1	2	420	195	0	225	750	0	180	0	10	15

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

ВК 1	Управління міжнародною комерційною діяльністю	150	5	3	2		60	25		35	90				2	3
ВК 2	Міжнародне комерційне право	150	5	3	2		60	25		35	90				2	3
ВК 3	ТНК в глобальному середовищі	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК 4	Логістика в ЗЕД	120	4	1			30	15		15	90			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 5	Міжнародний агробізнес	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК 6	Міжнародна стандартизація та сертифікація	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК 7	Бізнес-стратегії в маркетинговій діяльності	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 8	Управління ланцюгами постачань	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 9	Управління змінами в міжнародному бізнесі	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		510	17	4	1	0	150	70	0	80	360	0	0	4	4	3
	Кількість курсових робіт					2										
	Кількість заліків				4											
	Кількість екзаменів			15												
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	1950	65	11	1	2	510	240	0	270	1020	0	180	14	10	15
	Загальний обсяг вибірових компонентів	750	25	4	3	0	210	100	0	110	540	0	0	4	8	3
	Разом за ОПП	2700	90	15	4	2	720	340	0	380	1560	0	180	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1950	65	72,2
Вибіркові компоненти ОПП	750	25	27,8
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	8,9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	510	17	18,9
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	6	3		9	52
2	10	2		2	1		15
Разом за ОПП	40	6	6	5	1	9	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	180	6	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Світові аграрні ринки	30	1	1	
2	Менеджмент ЗЕД	30	1		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	8	240	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент організацій і адміністрування»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: магістр менеджменту, менеджер (управитель)
організації

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 959

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління організацією та її підрозділами. Програма сприятиме формуванню у магістрів ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, підприємництва, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень, організованості, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Гогуля Ольга Петрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського, гарант програми;
2. **Балановська Тетяна Іванівна**, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського;
3. **Гавриш Оксана Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського;
4. **Харченко Ганна Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського;
5. **Приходько Вікторія Сергіївна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент організації і адміністрування»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Судомир Світлана Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки підприємства, завідувач відділу навчально-науково-інноваційної діяльності Відокремленого підрозділу НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;
2. **Галунка-Світла Сніжана Сергіївна**, керівник відділу оптової торгівлі зерновими культурами в Україні, Луї Дрейфус Компані Україна.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 з урахуванням останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», наказу НУБіП України «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» і «Магістр» від 15.03.2021 р. № 228, наказу НУБіП України «Про введення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» від 14.04.2021 р. № 369, наказу НУБіП України «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.22 р. № 382, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Менеджмент організацій і адміністрування»
зі спеціальності 073 Менеджмент**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр менеджменту, менеджер (управитель) організації
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» (Сертифікат про акредитацію серія УД № 11006773 відповідно до рішення АК від 27.12.2018 р. протокол № 133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13) Термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за денною та заочною (дистанційною) формами здобуття вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування висококваліфікованих та креативних спеціалістів у галузі управління різними сферами діяльності суб'єктів господарювання всіх організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент <i>Ключові слова:</i> менеджмент, організація, управлінські рішення, персонал, стратегії, управління бізнесом, управління якістю, ділова етика, лідерство, психологія управління, конкурентоспроможність. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням науково-обґрунтованих теорій та методів менеджменту.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування. Студенти є учасниками міжнародної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до професій Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): <ul style="list-style-type: none"> - 121 керівники підприємств, установ та організацій; - 122 керівники виробничих та інших основних підрозділів; - 123 керівники функціональних підрозділів (в тому числі керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; керівники підрозділів маркетингу; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; керівники проектів та програм; керівники інших функціональних підрозділів); - 131 керівники малих підприємств без апарату управління; - 14 менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; та інші посади керівників, їх заступників і помічників у організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних

	<p>та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т. ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі e-learn на платформі Moodle, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи (проекту).</p> <p>Освітній процес студентів магістратури здійснюється за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, формами організації навчання якої є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (затверджено Вченою радою НУБіП України від 27 грудня 2019 р. (протокол № 5), внесено зміни Вченою радою НУБіП України від 03 березня 2021 р. (протокол № 7)).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і двобальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захистом білетів, задача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність формувати стійкий світогляд, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, природи і духовної культури.</p> <p>ЗК9. Здатність займати активну життєву та громадську позицію, нести відповідальність за діяльність організації.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку бізнесу.</p> <p>СК12. Здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства.</p> <p>СК13. Здатність формулювати головні задачі пов'язані з впровадженням системи управління якістю та її складових в організації.</p> <p>СК14. Здатність використовувати технології та методи</p>

	<p>управління змінами в організаціях. СК15. Здатність оцінювати конкурентоспроможність підприємств, виявляти фактори її формування, визначати конкурентні переваги організації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). 14. Вміти налагоджувати систему управління якістю в організації, підтримувати на належному рівні якість продукції. 15. Вміти виявляти і досліджувати складові елементи іміджу організації, формувати та підтримувати її високу репутацію. 16. Уміння складати засновницькі документи, створювати та реєструвати підприємства з урахуванням особливостей різних організаційних форм та форм власності згідно з чинним законодавством. 	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів за програмою зі спеціальності 073 Менеджмент здійснює випускова кафедра менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського. Кафедру очолює кандидат економічних наук, професор. Всього науково-педагогічних працівників – 12 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 2 - кандидати наук, доценти – 10 <p>Викладання дисциплін вибіркового блоку «Енергетичний менеджмент» здійснюють викладачі Навчально-наукового інституту енергетики, автоматики і енергозбереження. Всього науково-педагогічних працівників – 9 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 3 - кандидати наук, доценти – 6 <p>Науково-педагогічні працівники забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами у достатньому обсязі відповідно потреб.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту (у т.ч. ННВЛ «Кабінет менеджменту» випускової кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського) дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо. Під час викладання дисциплін вибіркового блоку «Енергетичний менеджмент» передбачено використання навчальної лабораторії обліку і керування енергоспоживанням ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження; тепловізор та обладнання для моніторингу теплового стану будівель; комп'ютерний клас з ліцензованими програмними середовищами для збору та обробки інформації витрат енергоносіїв: «Енергоцентр», «ADAX» та «NovaSys. Advanced Metering Infrastructure».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» зі спеціальності 073 Менеджмент відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>У НУБіП України функціонує Центр дистанційних технологій навчання, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження. Навчально-інформаційний портал elearn.nubip.edu.ua є потужним інструментом для підтримки навчального процесу здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент організації і адміністрування». Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Zoom, Google тощо для організації навчальної діяльності.</p> <p>Розроблено електронні навчальні курси для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на базі платформи дистанційного навчання: http://elearn.nubip.edu.ua/. Кожний курс містить теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних занять та самостійної роботи.</p> <p>Забезпечення навчальною та науковою літературою здобувачів вищої освіти та викладачів здійснює наукова бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної</p>

	<p>літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 50 найменувань журналів та більше 20 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний; бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет http://dqlib.nubip.edu.ua:8080/jspui/.</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету https://nubip.edu.ua/node/17325), де є понад 7000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>Із 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.</p> <p>Із січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Із листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з програмами міжнародного співробітництва студенти НУБіП України, у т.ч. факультету аграрного менеджменту, зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання.</p> <p>Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із: Університетом екології та менеджменту (Польща), Університетом м. Фоджа (Італія), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом Хохенхайм (Німеччина), Університетом ISA м. Лілль (Франція), Вроцлавським природничим університетом (Польща), Загребським університетом</p>

(Хорватія), Університетом м. Ллейда (Іспанія), Технічним університетом Елдіз (Туреччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Латвійським університетом наук про життя.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проєктів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Інформація про англomовний варіант магістерської програми розміщена на сайті факультету: <https://nubip.edu.ua/node/1599/14>. Зокрема у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+.

На факультеті проводяться міжнародні науково-практичні конференції, семінари та інші заходи: Міжнародна науково-практична конференція «Digitalization of Agrarian Management» (<https://nubip.edu.ua/node/68315>), Міжнародний науково-практичний семінар «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» (<https://nubip.edu.ua/node/47399>), Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів» (<https://nubip.edu.ua/node/98283>), Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» (<https://nubip.edu.ua/node/91889>), Міжнародна науково-практична онлайн-конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації» (<https://nubip.edu.ua/node/101686>), Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору» (<https://nubip.edu.ua/node/101455>), Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Роль молоді у розвитку АПК України» (<https://nubip.edu.ua/node/91241>), Міжнародний вебінар «Успіх у вищій освіті» (<https://nubip.edu.ua/node/103996>).

Факультет аграрного менеджменту тісно співпрацює з Німецько-українським агрополітичним діалогом (APD) при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих

	<p>служб України. У межах цієї співпраці протягом 2019-2022 рр. було проведено зустрічі з різними німецькими експертами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» брали активну участь у проведених заходах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

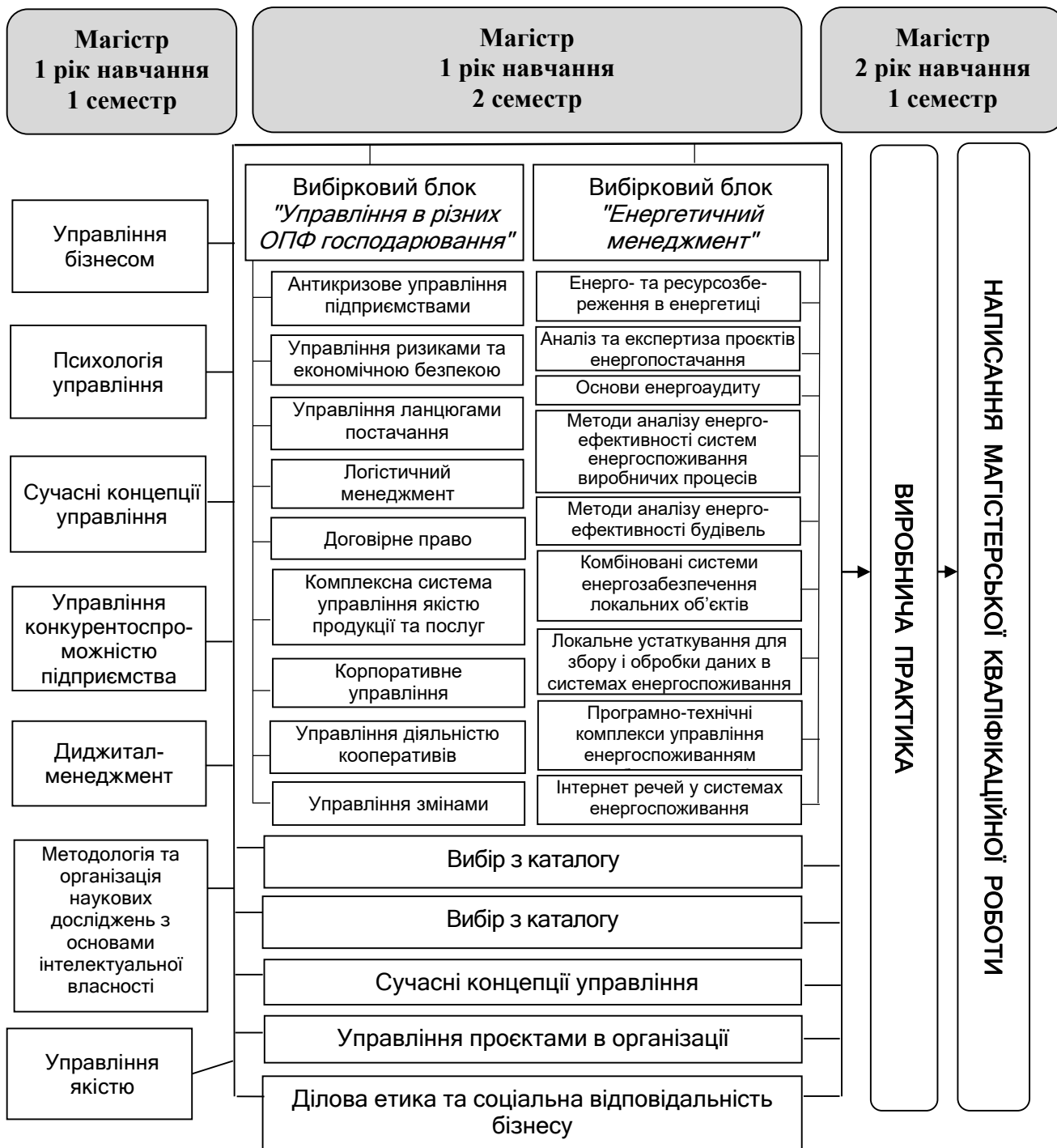
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Управління бізнесом	4	екзамен
ОК 2.	Психологія управління	4	екзамен, к. р.
ОК 3.	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	4	екзамен
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Всього		16	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен
ОК 6.	Диджитал-менеджмент	4	екзамен
ОК 7.	Сучасні концепції управління	7	залік, екзамен
ОК 8.	Управління проектами в організації	4	екзамен, к. п.
ОК 9.	Управління якістю	4	екзамен
ОК 10.	Практична підготовка	13	
ОК 11.	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	14	
Всього		50	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
<i>Вибірковий блок 1 «Управління в різних організаційно-правових формах господарювання»</i>			
ВК 1.1	Антикризове управління підприємствами	4	екзамен
ВК 1.2	Управління ризиками та економічною безпекою	4	екзамен
ВК 1.3	Управління ланцюгами постачання	4	екзамен
ВК 1.4	Логістичний менеджмент	4	екзамен
ВК 1.5	Договірне право	4	екзамен
ВК 1.6	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	4	екзамен
ВК 1.7	Корпоративне управління	4	екзамен
ВК 1.8	Управління діяльністю кооперативів	4	екзамен
ВК 1.9	Управління змінами	4	екзамен
Всього		16	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибірковий блок 2 «Енергетичний менеджмент»</i>			
ВК 2.1	Енерго- та ресурсозбереження в енергетиці	4	екзамен
ВК 2.2	Аналіз та експертиза проектів енергопостачання	4	екзамен
ВК 2.3	Основи енергоаудиту	4	екзамен
ВК 2.4	Методи аналізу енергоефективності систем енергоспоживання виробничих процесів	4	екзамен
ВК 2.5	Методи аналізу енергоефективності будівель	4	екзамен
ВК 2.6	Комбіновані системи енергозабезпечення локальних об'єктів	4	екзамен
ВК 2.7	Локальне устаткування для збору і обробки даних в системах енергоспоживання	4	екзамен
ВК 2.8	Програмно-технічні комплекси управління енергоспоживанням	4	екзамен
ВК 2.9	Інтернет речей у системах енергоспоживання	4	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
Разом за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент проводиться відповідно до Положення «Про підготовку магістрів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України 26 вересня 2018 р., протокол № 2 з подальшими внесеними змінами Вченою радою НУБіП України 23 лютого 2022 р., протокол № 6 і Положення «Про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого Вченою радою НУБіП України 26 вересня 2018 р., протокол № 2 з подальшими внесеними змінами Вченою радою НУБіП України 22 грудня 2020 р., протокол № 5 та доповненнями Вченою радою НУБіП України 23 червня 2021 р., протокол № 11 (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр та присвоєння кваліфікації: магістр менеджменту, менеджер (управитель) організації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	BK 1	BK 2	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 1.5	BK 1.6	BK 1.7	BK 1.8	BK 1.9	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7	BK 2.8	BK 2.9					
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ПІДГОТОВКИ фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент організації і адміністрування
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	магістр менеджменту, менеджер (управитель) організації

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				13	14	1 р.н.			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)	1			2	3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
ОК 1	Управління бізнесом	120	4	1			60	30		30	60			4			
ОК 2	Психологія управління	120	4	1		1	60	30		30	60			4			
ОК 3	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	120	4	2			60	30		30	60				4		
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2			
Всього		480	16	4	0	1	210	105		105	270	0	0	10	4	0	0
Вибіркові компоненти ОПП																	
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																	
ВКУ1	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90						2
ВКУ2	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90						2
Всього		240	8	0	2	0	60	30		30	180	0	0	0	4	0	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
ОК 5	Управління конкурентоспроможністю підприємства	120	4	1			60	30		30	60				4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK 6	Диджитал-менеджмент	120	4	1			45	15		30	75			3		
OK 7	Сучасні концепції управління	210	7	2	1		105	45		60	105			3	4	
OK 8	Управління проєктами в організації	120	4	2		2	60	15		45	60				4	
OK 9	Управління якістю	120	4	1			60	30		30	60			4		
OK 10	Практична підготовка	390	13									390				
OK 11	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	420	14				21			21	399					
Всього		1500	50	5	1	1	349	135	0	214	761	390	0	14	8	0

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1 «Управління в різних організаційно-правових формах господарювання»

ВК 1.1	Антикризове управління підприємствами	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.2	Управління ризиками та економічною безпекою	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.3	Управління ланцюгами постачання	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.4	Логістичний менеджмент	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.5	Договірне право	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.6	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.7	Корпоративне управління	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.8	Управління діяльністю кооперативів	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.9	Управління змінами	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		480	16	4	0	0	120	60	0	60	360	0	0	0	8	0

Вибірковий блок 2 «Енергетичний менеджмент»

ВК 2.1	Енерго- та ресурсозбереження в енергетиці	120	4	2			30	15	15		90				2	
ВК 2.2	Аналіз та експертиза проєктів енергопостачання	120	4	2			30	15	15		90				2	
ВК 2.3	Основи енергоаудиту	120	4	2			30	15	15		90				2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Методи аналізу енергоефективності систем енергоспоживання виробничих процесів	120	4	2			30	15	15		90				2	
ВК 2.4																
ВК 2.5	Методи аналізу енергоефективності будівель	120	4	2			30	15	15		90				2	
ВК 2.6	Комбіновані системи енергозабезпечення локальних об'єктів	120	4	2			30	15	15		90				2	
ВК 2.7	Локальне устаткування для збору обробки даних в системах енергоспоживання	120	4	2			30	15	15		90				2	
ВК 2.8	Програмно-технічні комплекси управління енергоспоживанням	120	4	2			30	15	15		90				2	
ВК 2.9	Інтернет речей у системах енергоспоживання	120	4	2			30	15	15		90				2	
Всього		480	16	4	0	0	120	60	60	0	360	0	0	0	8	0
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків					3											
Кількість екзаменів				13												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	9	1	2	559	240	0	319	1031	390	0	24	12	0
Загальний обсяг вибірових компонентів		720	24	4	2	0	180	90	0	90	540	0	0	0	12	0
Разом за ОПП		2700	90	13	3	2	739	330	0	409	1571	390	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	-	4	-	14	52
2	0		11	4	1	-	16
Разом за ОПП	30	4	11	8	1	14	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика за фахом	3	390	13	11

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Психологія управління	30	1	1	
2	Управління проєктами в організації	30	1		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	420	14	9



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління інвестиційною діяльністю
та міжнародними проектами»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр менеджменту з управління інвестиційною
діяльністю та проектами

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. №959

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Шинкарук Лідія Василівна**, член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор, професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, гарант освітньої програми.
2. **Артюх Тетяна Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
3. **Власенко Тетяна Олексіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
4. **Гаврилюк Віталій Петрович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
5. **Яцюта Євгеній Ігорович**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Бояринова Катерина Олександрівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
2. **Мотько Ігор Іванович**, заступник директора з виробництва ТОВ «Агріко Україна».

Освітньо-професійна програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 з урахуванням останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», наказу НУБіП України «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» і «Магістр» від 15.03.2021 р. № 228, наказу НУБіП України «Про введення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» від 14.04.2021 р. № 369, наказу НУБіП України «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.22 р. № 382, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр менеджменту з управління інвестиційною діяльністю та проектами
Офіційна назва освітньої програми	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 11007713 відповідно до рішення АК від 27.12.2018 р. протокол № 133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за очною (денною) та заочною (дистанційною) формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з управління інвестиційною діяльністю, які здатні кваліфіковано розробляти і обґрунтовувати концепцію інвестиційного проекту, оцінювати його ефективність з урахуванням факторів ризику і невизначеності, виконувати техніко-економічне обґрунтування і розробляти бізнес-план проекту, оцінювати і відбирати найбільш ефективні інвестиційні інструменти, розробляти кошторис і бюджет проекту та забезпечувати його реалізацію, формувати команду проекту та здійснювати моніторинг реалізації проекту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент».</p> <p>Вибіркові блоки: «Управління інвестиційною діяльністю», «Управління міжнародними проектами».</p> <p>Ключові слова: інвестиційна діяльність, інвестиційна політика, інвестиційна програма, стратегія інвестицій, інвестиційний проект, бізнес-план проекту, міжнародні проекти, управління проектами.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>1 та 2 семестр першого року навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, у інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств, у міжнародних компаніях.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією керівник проектів і програм (1238); фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (2447.2); аналітик з інвестицій (2441.2); молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (1238); офісний службовець (інвестиції) (4122). За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.</p>
Подальше навчання	<p>Магістр менеджменту з управління інвестиційною діяльністю та проектами має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції,</p>

	<p>мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, електронне навчання в системі e-learn на платформі Moodle, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог (затверджено Вченою радою НУБіП України від 27 грудня 2019 р. (протокол № 5), внесено зміни Вченою радою НУБіП України від 03 березня 2021 р. (протокол № 7)).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи (проекту).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми у сфері управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами, що передбачає застосування сучасних теорій та методів інвестиційного та проектного менеджменту у професійній діяльності або у процесі навчання, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p>

	<p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію в управлінні проектами;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком в сфері інвестиційної діяльності.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 	

<p>12. Вміти делегувати повноваження та керівництво проектом;</p> <p>13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення при розробці та реалізації проекту.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку магістрів за програмою зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює випускова кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту. Всього науково-педагогічних працівників – 11 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> – член-кореспондент НАН України, доктор наук, професор – 1 – доктори наук, професори – 2 – кандидати наук, доценти – 9
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-аудиторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані комп'ютерною технікою та новітнім ліцензованим програмним забезпеченням, зокрема системою управління проектами Microsoft Project Professional 2016.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p>

	<p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської</p>

програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: <https://nubip.edu.ua/node/1599/14>. Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2018 році запуснені програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою. Завдяки участі в програмах академічної мобільності різного роду – навчанні за програмами подвійних дипломів, стажуванні, практиці – студенти мають більші перспективи працевлаштування.

Завданнями кафедри є організація та супроводження програм академічного та науково-технічного співробітництва. Окрім цього, кафедра здійснює збір та обробку інформації про діяльність міжнародних фондів та інституцій, які надають гранти та стипендії українським науковцям та студентам.

Одним із головних напрямів міжнародної діяльності є проведення науковцями кафедри спільних наукових досліджень з вченими вищих навчальних закладів/організацій-партнерів. Найбільш ефективно співробітництво здійснюється з Великотирновським університетом імені Святих Кирила та Мефодія, Софійським університетом імені Святого Климента Охридського, Болгарською академією наук (Болгарія); Аньхойським університетом (Китайська Народна Республіка); Гданським університетом, Університетом імені Адама Міцкевича в м. Познань (Польща); Університетом імені Фрідріха-Олександра в Ерлангені-Нюрнберзі.

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту підтримує також міжнародні контакти з кафедрами Словацького університету (м. Нітра, Словаччина), Центром освіти м. Пловдив (Болгарія), Ольштинським університетом (Польща), Поморською академією в Слупську (Польща), кафедрою дидактики садово-паркового факультету університету ім. Гумбольдта (м. Берлін, Німеччина), кафедрами Чеського сільськогосподарського університету (м. Прага, Чехія). Представники кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту беруть участь у роботі Ради з інтеграції та розвитку аграрної освіти (м. Туорла, Фінляндія).

Співпраця кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України з Поморською академією (м. Слупськ, Польща), студенти мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів в зазначеному університеті.

В 2019 році 10 випускників освітньої програми отримали дипломи магістра Поморської академії.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англomовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. Троє студентів освітньої програми у 2019 році вдало захистили магістерські роботи. В 2021 році на освітню програму здійснено набір 9 іноземних студентів з Китайської Народної Республіки, які в 2022 році успішно захистили магістерські роботи.
---	--

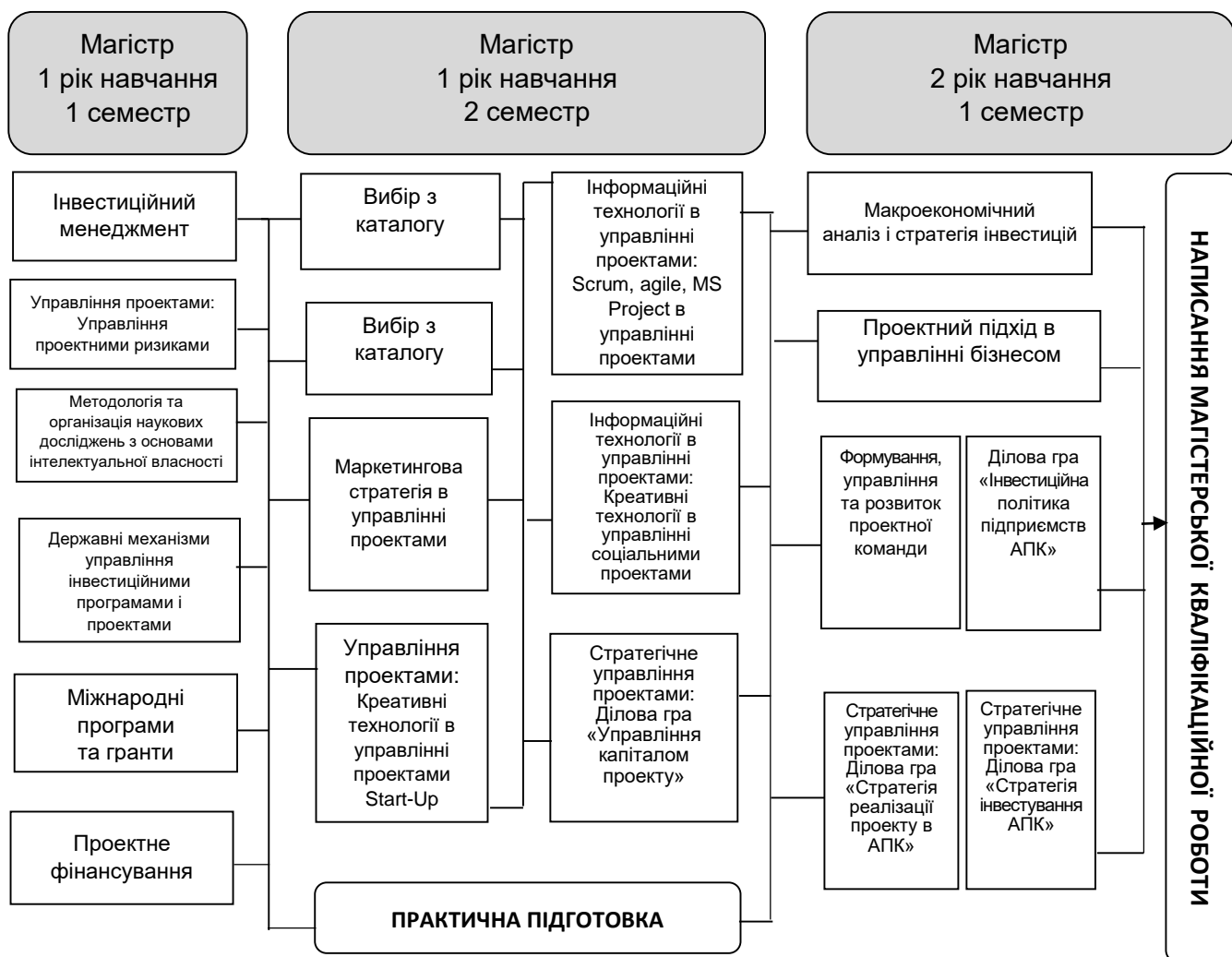
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен, к.п.
ОК 2	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	4	екзамен
ОК 3	Управління проектами: Управління проектними ризиками Креативні технології в управлінні проектами Start-Up	8	екзамен
			екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 5	Державні механізми управління інвестиційними програмами і проектами	4	екзамен
Всього		24	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Міжнародні програми та гранти	4	екзамен
ОК 7	Проектний підхід в управлінні бізнесом	4	екзамен
ОК 8	Проектне фінансування	4	екзамен
ОК 9	Маркетингова стратегія в управлінні проектами	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології в управлінні проектами: Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами Креативні технології в управлінні соціальними проектами	8	екзамен
			екзамен
ОК 11	Практична підготовка	8	залік
ОК 12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	10	захист
Всього		42	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
<i>Вибірковий блок 1 «Управління інвестиційною діяльністю»</i>			
ВК 1.1	Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія інвестування в АПК»	10	екзамен, к.п.
ВК 1.2	Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК»	6	екзамен
Всього		16	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибірковий блок 2 «Управління міжнародними проектами»</i>			
ВК 2.1	Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія реалізації проекту в АПК»	10	екзамен, к.п.
ВК 2.2	Формування, управління та розвиток проектною команди	6	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			66
Загальний обсяг вибірових компонентів			24
Разом за ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр менеджменту з управління інвестиційною діяльністю та проектами.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	BK 1.1.	BK 1.2.	BK 2.1.	BK 2.2.
ЗК1	+			+	+											
ЗК2						+				+						
ЗК3	+							+	+	+						+
ЗК4			+	+						+						+
ЗК5			+	+						+		+				
ЗК6	+		+			+	+			+						
ЗК7	+	+			+		+	+		+	+	+	+		+	
СК1			+	+			+						+		+	
СК2		+							+				+		+	
СК3			+													+
СК4	+				+			+								
СК5	+								+	+						+
СК6			+				+				+					+
СК7			+		+	+	+					+				
СК8										+						
СК9	+		+				+					+		+		
СК10	+	+					+	+				+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проєктами»

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	BK 1.1.	BK 1.2.	BK 2.1.	BK 2.2.	
ПРН1	+		+	+													
ПРН2							+		+			+					
ПРН3			+				+			+		+					
ПРН4	+		+			+	+	+			+	+	+		+		
ПРН5		+			+				+				+		+		
ПРН6				+			+						+		+	+	
ПРН7										+						+	
ПРН8	+							+		+	+	+					
ПРН9	+			+													
ПРН10			+				+			+						+	
ПРН11											+	+					
ПРН12			+			+	+									+	
ПРН13		+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1 рік і 4 місяці (90 кредитів) ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти Кваліфікація	«Магістр» Магістр менеджменту з управління інвестиційною діяльністю та проектами

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	1 р.н.	2 р.н.		
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Інвестиційний менеджмент	120	4	1	1	1	75	30		45	45			5		
ОК 2	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	120	4	3			30	10		20	90					3
ОК 3	Управління проектами: ризиками	240	8	1			45	15		30	75			3		
	Креативні технології в управлінні проектами Start-Up			2			30	15		15	90			2		
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 5	Державні механізми управління інвестиційними програмами і проектами	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		720	24	6	1	1	240	100		140	480			12	2	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вибіркові компоненти ОПП																
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4	2			30	15		15	90					2
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4	2			30	15		15	90					2
Всього		240	8	2			60	30		30	180			0	4	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 6	Міжнародні програми та гранти	120	4	1			45	15		30	75			3		
ОК 7	Проектний підхід в управлінні бізнесом	120	4	3			40	20		20	80					4
ОК 8	Проектне фінансування	120	4	1			45	15		30	75			3		
ОК 9	Маркетингова стратегія в управлінні проектами	120	4	2			45	15		30	75				3	
ОК10	Інформаційні технології в управлінні проектами: Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами Креативні технології в управлінні соціальними проектами	240	8	2			30	0	30		90					2
ОК11	Практична підготовка	240	8													
ОК12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	300	10													
Всього		1260	42	6	0	0	250	80	30	140	470			6	8	4
Вибіркові компоненти ОПП																
Вільного вибору за спеціальністю																
Вибірковий блок 1 «Управління інвестиційною діяльністю»																
ВК 1.1	Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія інвестування в АПК»	300	10	3	2	2	100	40		60	200				4	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 1.2	Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК»	180	6	3			50	20		30	130					5
Всього		480	16	2	1	1	150	60		90	330			0	4	11
<i>Вибірковий блок 2 «Управління міжнародними проектами»</i>																
ВК 2.1	Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія реалізації проекту в АПК»	300	10	3	2	2	100	40		60	200				4	6
ВК 2.2	Формування, управління та розвиток проектної команди	180	6	3			50	20		30	130					5
Всього		480	16	2	1	1	150	60		90	330			4	11	
	Кількість курсових робіт					2										
	Кількість заліків				3											
	Кількість екзаменів			14												
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	1980	66	12	0	1	490	180	30	280	950			18	10	7
	Загальний обсяг вибірових компонентів	720	24	2	3	1	210	90		120	510			0	8	11
	Разом за ОПП	2700	90	14	3	2	700	270	30	400	1460			18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	6	2	0	10	52
2	10	2	0	2	1	0	15
Разом за ОПП	40	6	6	4	1	10	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика з фаху	2	240	8	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Інвестиційний менеджмент	30	1		+
2	Ділова гра «Управління капіталом проєкту»	30	1		+

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	300	10	5



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр з управління інноваційною діяльністю

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 959

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інноваційною діяльністю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Витвицька Ольга Данилівна**, д.е.н., професор, професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва, **гарант програми**.

2. **Кулаєць Марія Михайлівна**, к.е.н., професор, професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва.

3. **Вишнівська Богдана Вікторівна**, к.е.н., доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.

4. **Бітієв Ярослав Анатолійович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Кузьмін Олег Євгенович**, директор інституту економіки і менеджменту, Національний університет «Львівська політехніка», доктор економічних наук, д.е.н., професор, Заслужений працівник народної освіти України;

2. **Володін Сергій Анатолійович**, директор ТОВ «Інститут інноваційної біоекономіки», д.е.н., член-кореспондент НААН України.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Управління інноваційною діяльністю»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з управління інноваційною діяльністю
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління інноваційною діяльністю
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Магістр» (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193070. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії сертифікату про акредитацію спеціальності 073 «Менеджмент» до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка управлінців високого рівня, які зможуть приймати стратегічні та тактичні інноваційні рішення, визначати перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові продукти (послуги), удосконалювати механізми просування продукції на ринок, обґрунтовувати соціально-економічні показники та оцінювати результати інноваційних проєктів; розробляти та впроваджувати бізнес-моделі інноваційного підприємництва, комерціалізувати інтелектуальні досягнення.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань)	Об'єкти вивчення та/або діяльності: управління підприємствами та організаціями, консультаційні центри, інноваційні структури центральних державних і регіональних органів управління, інноваційні фонди, інноваційні фінансово-кредитні установи, науково-виробничо-технічні комплекси, фінансово-промислові групи, технопарки. Цілі навчання: підготовка фахівців, які спроможні

	<p>вирішувати інноваційні виробничі завдання в сучасних умовах і володіти прийомами та методами, що є складовими управління інноваційною діяльністю підприємств і галузей народного господарства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) інноваційного менеджменту на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях у всіх сферах діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, реалізації функцій інноваційного менеджменту, аналітичної обробки інформації, управління інноваційними проектами, трансферу технологій.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття інноваційних рішень, інформаційні технології у інноваційній діяльності.</p> <p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» «Управління інноваційною діяльністю»</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», «Управління інноваційною діяльністю»</p> <p>Підготовка фахівців з управління інноваційною діяльністю в організаціях здатних в практичній діяльності проектувати та реалізовувати бізнес-моделі інноваційної підприємницької діяльності, комерціалізувати інтелектуальні розробки, використовувати набуті компетентності.</p> <p>Ключові слова: інновація, інноваційне підприємництво, інноваційний проект, стартап, управління інноваціями.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з управління інноваційною діяльністю, здатних виявляти перспективні ідеї, стартап проекти та впроваджувати у виробництво нові види агротехнологічної продукції (послуг) у контексті реалізації національних та міжнародних інтересів.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики.</p> <p>3 семестр другого року навчання є семестром міжнародної мобільності.</p>
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Керівники функціональних підрозділів (123); менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної

	діяльності (2419.2); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) (2419.1); професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447) та ін. відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.
Подальше навчання	Можливість навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентричне навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learn, самонавчання, інтегративні, контекстні технології навчання на основі досліджень інноваційних процесів.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної (проблемної) лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку</p>

	<p>творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Державна атестація: захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Магістр (рівень 7):</p> <p>Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності в сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів менеджменту інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу з врахуванням і міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність до стратегічного та оперативного аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження;</p> <p>СК3. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p>

	<p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її інноваційним розвитком;</p> <p>СК11. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ аграрного сектору, економіки, логістики, інформаційних технологій;</p> <p>СК12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення інноваційних організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, індустріальні парки;</p> <p>СК13. Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі;</p> <p>СК14. Здатність формувати систему критеріїв якості інноваційної продукції і методів контролю згідно міжнародних стандартів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p>

	<p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ПРН14. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей для стартапів;</p> <p>ПРН15. Знати фінансові показники інноваційної діяльності за сучасними методиками з урахуванням галузевих, регіональних, корпоративних особливостей та прогнозів;</p> <p>ПРН16. Управляти інноваційними програмами та проектами, розробкою, створенням та впровадженням агротехнологічних інновацій.</p> <p>ПРН17. Складати прогнози розвитку техніки, технології щодо формування основних напрямів і пропозицій інноваційної діяльності, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» забезпечують: 8 докторів наук, професорів та 5 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально – технічне забезпечення	<p>Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Управління інноваційною діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>eNULESIR - Електронна бібліотека НУБіП України створена у 2014 році та надає доступ до повних текстів навчально-методичної та наукової літератури для забезпечення навчально-виховного процесу в університеті та містить понад 7000 документів.</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science та з листопада цього ж року доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази</p>

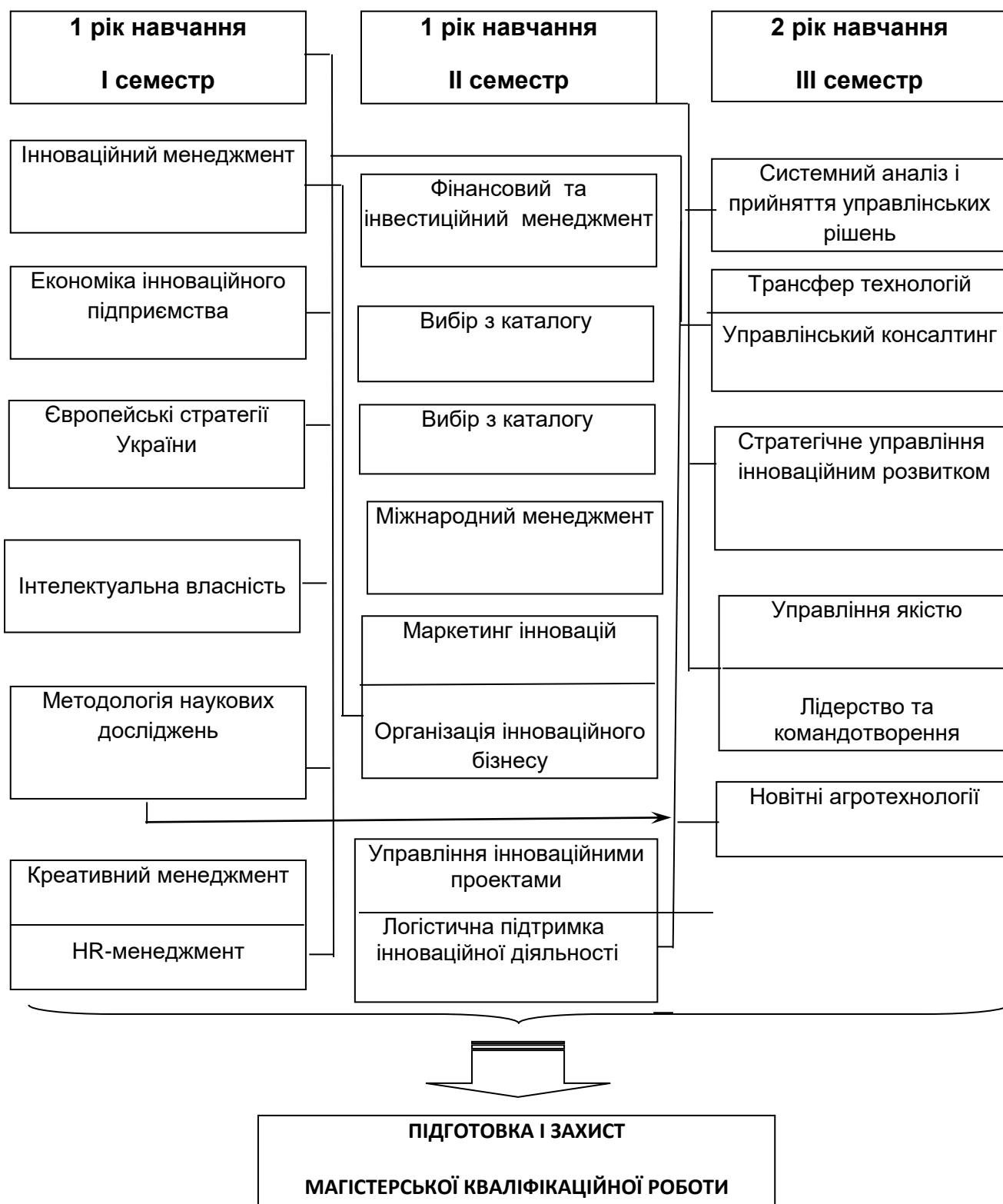
	<p>даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Пошукові системи наукової інформації WorldWideScience.org, Simple Search Metadata in Open Ukraine Archives, SCImago Journal & Country Rank, BASE: Bielefeld Academic Search Engine</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>– офіційний сайт ННІ неперервної освіти і туризму: https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu;</p> <p>-офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1192;</p> <p>-офіційний сайт Стартап - школи https://nubip.edu.ua/node/64214</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> <p>У 2018 році підписано Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво між Державною інноваційною фінансово-кредитною установою та НУБіП України.</p> <p>У 2020 році підписано Меморандум про співробітництво між Міністерством цифрової трансформації України та Національним університетом біоресурсів і природокористування України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>НУБіП України є активним членом наступних міжнародних організацій https://nubip.edu.ua/node/14</p> <p>Реалізуються міжнародні проекти і програми «Еразмус+», TEMPUS, FP6, FP7, TOPAS та ін. https://nubip.edu.ua/node/1410</p> <p>НУБіП України уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із університетами 31 країни світу. https://nubip.edu.ua/inter/partners.</p> <p>Міжнародні програми практичного навчання в Німеччині, Данії, Швейцарії, США, Норвегії, Нідерландах, Франції https://nubip.edu.ua/node/1755.</p> <p>Магістри освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» навчаються за програмою міжнародної мобільності в Академії бізнесу м. Домброва Гурніча (Польща) з 2015 року.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Європейські стратегії України	5	екзамен
ОК 2	Новітні агротехнології	4	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
Всього		13	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Інноваційний менеджмент	6	екзамен
ОК 5	Економіка інноваційного підприємства	5	екзамен
ОК 6	Міжнародний менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Інтелектуальна власність	5	екзамен
ОК 8	Креативний менеджмент	5	екзамен
ОК 9	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	5	екзамен
ОК10	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	5	екзамен
ОК11	Стратегічне управління інноваційним розвитком	5	екзамен
ОК12	HR - менеджмент	4	екзамен
ОК 13	Практична підготовка	4	диференційований залік
Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи		5	публічний захист
Всього		53	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю *			
ВК 1	Маркетинг інновацій	4	екзамен
ВК 2	Організація інноваційного бізнесу	4	екзамен
ВК 3	Управління інноваційними проектами	4	екзамен
ВК 4	Логістична підтримка інноваційної діяльності	4	екзамен
ВК 5	Трансфер технологій	4	екзамен
ВК 6	Управлінський консалтинг	4	екзамен
ВК 7	Управління якістю	4	екзамен
ВК 8	Лідерство та командотворення	4	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» за спеціальністю 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з управління інноваційною діяльністю.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
«Управління інноваційною діяльністю»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8
ЗК1			*	*							*									*	
ЗК2	*				*	*			*		*						*				
ЗК3	*		*			*				*		*		*	*						*
ЗК4				*				*						*					*		*
ЗК5				*				*		*				*							*
ЗК6				*			*	*							*	*		*			
ЗК7				*	*					*	*					*					
СК 1					*			*	*		*								*		
СК 2		*			*				*	*	*										
СК 3			*											*							
СК 4	*										*						*		*		
СК 5					*					*				*						*	*
СК 6				*				*						*							*
СК 7				*												*					
СК 8								*						*							*
СК 9		*		*					*						*		*				
СК10				*							*										
СК11				*	*											*	*			*	
СК12					*		*								*						
СК13						*					*				*					*	
СК14	*			*				*												*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
ПРН 1			*	*		*					*								*		
ПРН 2				*						*	*										
ПРН 3				*				*			*			*					*		
ПРН 4		*						*							*	*				*	
ПРН 5	*			*							*			*			*				
ПРН 6				*	*		*		*									*		*	
ПРН 7	*	*				*	*					*					*		*		*
ПРН 8			*				*			*	*					*		*			
ПРН 9	*			*		*															
ПРН 10								*				*		*	*						*
ПРН 11				*				*				*									*
ПРН 12				*								*									*
ПРН 13					*				*			*				*			*		*
ПРН 14			*	*				*						*	*			*			
ПРН 15					*				*							*	*		*		
ПРН 16				*										*	*	*	*	*			*
ПРН 17	*							*		*	*			*			*			*	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ННІ неперервної освіти і туризму

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління інноваційною діяльністю»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1 рік і 4 місяці (90) ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр з управління інноваційною діяльністю

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття					Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(ТЕКС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	у тому числі			Самостійна робота	Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	1 р.н.		2 р.н.
								Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				1	2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 1	Європейські стратегії України	150	5	1			30	15		15	120			2		
OK 2	Новітні агротехнології	120	4	3			20	20		-	100					2
OK 3	Методологія наукових досліджень	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		390	13	3			80	50		30	310			4		2
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90					2
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90					2
Всього		240	8		2		60	30		30	180				4	-
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 4	Інноваційний менеджмент	180	6	1			60	30		30	120			4		
OK 5	Економіка інноваційного підприємства	150	5	1			30	15		15	120			2		
OK 6	Міжнародний менеджмент	120	4	2			30	15		15	90					2
OK 7	Інтелектуальна власність	150	5	1			45	30		15	105			3		
OK 8	Креативний менеджмент	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK 9	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	150	5	2			60	30		30	90					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 10	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	150	5	3			60	30		30	90					6
ОК 11	Стратегічне управління інноваційним розвитком	150	5	3			40	20		20	110					4
ОК 12	HR – менеджмент	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 13	Практична підготовка	120	4													
ОК 14	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	150	5													
Всього:		1590	53	9			400	200		200	920			14	6	10
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
ВК 1	Маркетинг інновацій	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 2	Організація інноваційного бізнесу	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3	Управління інноваційними проектами	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 4	Логістична підтримка інноваційної діяльності	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 5	Трансфер технологій	120	4	3			40	20		20	80					4
ВК 6	Управлінський консалтинг	120	4	3			40	20		20	80					4
ВК 7	Управління якістю	120	4	3			20	10		10	100					2
ВК 8	Лідерство та командотворення	120	4	3			20	10		10	100					2
Всього		480	16	4			180	90		90	300				8	6
Кількість заліків					2											
Кількість екзаменів				16												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	12			480	250		230	1230			18	6	12
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	4	2		240	120		120	480			-	12	6
Разом за ОПП		2700	90	16	2		720	370		350	1710			18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи		Атестація здобувачів	Канікули	Всього
				4	2			
1	30	6		4			12	52
2	10	2		2		1		15
Разом за ОПП	40	8	4	2	2	1	12	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	-	-	-	-	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Склада атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	150	5	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дорадництво»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр менеджменту з дорадництва

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. №959

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 з урахуванням останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. №261 та з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти., який затверджено наказом МОНУ від 10.07.2019 № 959.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Корінець Роман Ярославович**, кандидат економічних наук, ст. науковий співробітник кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва, ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, **гарант програми**.

2. **Витвицька Ольга Данилівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.

3. **Самсонова Вікторія Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу.

4. **Васильківська Тетяна Юріївна**, здобувачка освітнього ступеня магістра за освітньою програмою «Дорадництво» спеціальності 073 «Менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бакун Юрій Олексійович**, кандидат сільськогосподарських наук, Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України.

2. **Васильєв Володимир Павлович**, голова Всеукраїнської спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму

1. Профіль освітньо-професійної програми «Дорадництво» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту з дорадництва
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дорадництво
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік і 4 місяці. Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитована у 2020 р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1002, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 31 грудня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у дорадництві.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 073 «Менеджмент», Освітня програма «Дорадництво»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», предметній області «Дорадництво».</p> <p>Ключові слова: дорадництво, експерт-дорадник, інновація, консультаційний проект, інтерактивна консалтингова система, е-Дорада.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців – магістрів менеджменту з дорадництва з урахуванням інноваційних тенденцій розвитку сільського господарства та потреб ринку.</p> <p>Інтерактивні практичні заняття на базі державних установ, успішних дорадчих служб, міжнародних проектів, що діють в Україні для набуття практичних навичок в дорадництві</p> <p>Залучення провідних науковців та практиків провідних організацій агропромислової сфери до навчального процесу</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 в редакції від 26.10.2017) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр менеджменту з дорадництва» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> керівник функціональних підрозділів (123); менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419) наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність (2419.1); професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447); на посадах фахівців на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НПК України – 9 рівень, EQF- LLL - 8 рівень, підвищувати кваліфікацію та отримати додаткову післядипломну освіту</p>

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання http://elearn.nubip.edu.ua/, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: мультимедійної, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, case-study, самостійного навчання на основі електронних навчальних курсів, консультації з викладачами, підготовка випускової кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України».</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: - захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні комплексні і проблеми у сфері дорадництва, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення та впровадження інновацій в практику дорадчої сільськогосподарської діяльності за невизначеності умов і вимог дорадчої діяльності.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК8. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику в сфері дорадництва</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Знання концептуальних та методологічних основ в сфері дорадництва. СК2. Знання законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу та інших зарубіжних країн в сфері дорадництва. СК3. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК4. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани дорадчої діяльності. СК5. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК6. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів аграрного формування та дорадчої організації. СК7. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління дорадчою діяльністю. СК8. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК9. Здатність розробляти проекти в сфері дорадництва, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК10. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК 11. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК12. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>

	<p>СК13. Компетентності в сфері управління змінами, та проводити оцінку ефективності змін.</p> <p>СК14. Здатність до управління фінансами суб'єктів господарювання</p> <p>СК15. Здатність роботи з інформацією, що включає уміння працювати з електронними дорадчими системами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Володіти знаннями концептуальних та методологічних дорадництва.</p> <p>ПРН 2. Знати основи законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу та інших зарубіжних країн в сфері дорадництва.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати уміння розробляти та реалізовувати проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, культурні, етичні та інших проблем в сфері дорадництва.</p> <p>ПРН 4. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 5. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 6. Проектувати ефективні системи управління аграрними формуваннями та дорадчими організаціями.</p> <p>ПРН 7. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 8. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 9. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 10. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління аграрними формуваннями та дорадчими організаціями.</p> <p>ПРН 12. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 14. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p>

	<p>ПРН 15. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 16. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН17. Бути обізнаним та здатним до управління фінансами суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН18. Уміння працювати з електронними дорадчими системами.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують: доктори наук, професори – 3, кандидати наук, доценти – 7.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, оскільки у 2017-2021 рр. було проведено ремонти у всіх лекційних аудиторіях, закуплено нові меблі та комп'ютерне обладнання. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету: https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека</p>

	<p>обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>– офіційний сайт ННІ неперервної освіти і туризму: https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu;</p> <p>- офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1192;</p> <p>- офіційний сайт Стартап - школи https://nubip.edu.ua/node/64214</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві (Польща); Варшавський університет наук про життя, (Польща); Університетом Александра

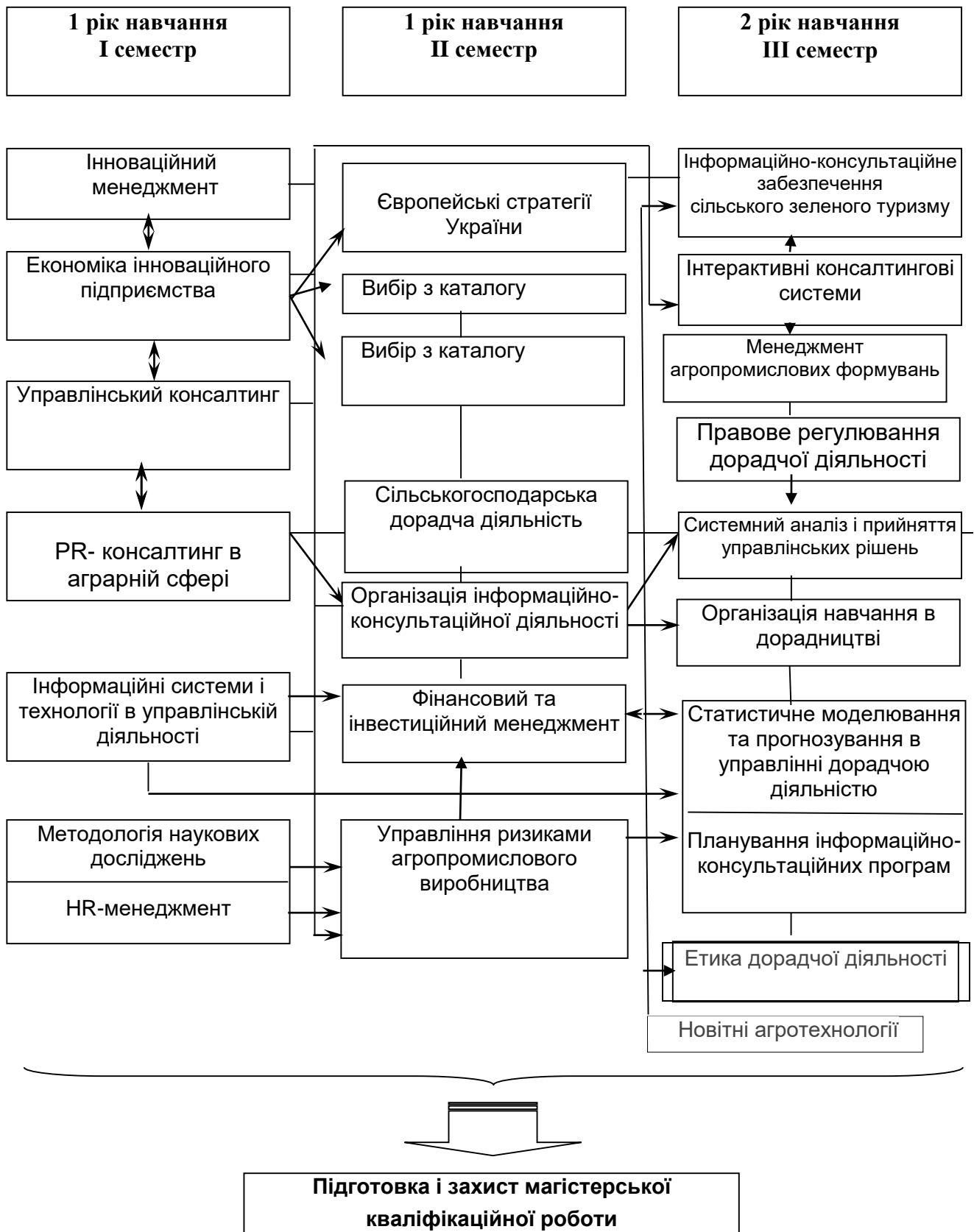
	<p>Стульгінскіса (Литва); Університет Агрисуп, Діжон (Франція); Університетом Фоджа (Італія); Університет Дікле (Туреччина); Технічний університет Зволєн, (Словаччина); Вроцлавський університет наук про життя (Польща); Вища школа сільського господарства м Лілль (Франція); Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара (Румунія); Університет прикладних наук Хохенхайм (Німеччина); Норвезький університет наук про життя (Норвегія); Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда (Іспанія); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф (Німеччина); Загребський університет (Хорватія); Неапольський Університет Федеріка 2 (Італія); Університетом м. Тарту (Естонія); Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Дорадництво» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK 1	Європейські стратегії України	5	екзамен
OK 2	Новітні агротехнології	4	екзамен
OK 3	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK 4	Інноваційний менеджмент	4	екзамен
OK 5	Економіка інноваційного підприємства	4	екзамен
OK 6	Управлінський консалтинг	4	екзамен
OK 7	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	4	екзамен
OK 8	PR- консалтинг в аграрній сфері	4	екзамен
OK 9	HR – менеджмент	4	екзамен
OK10	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	4	екзамен
OK11	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	4	екзамен
OK12	Планування інформаційно-консультаційних програм	4	екзамен
OK13	Правове регулювання дорадчої діяльності	4	екзамен
OK14	Менеджмент агропромислових формувань	4	екзамен
OK15	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	9	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК1	Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю	4	екзамен
ВК2	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ВК3	Сільськогосподарська дорадча діяльність	4	екзамен
ВК4	Управління ризиками агропромислового виробництва	4	екзамен
ВК5	Організація навчання в дорадництві		
ВК6	Інтерактивні консалтингові системи	4	екзамен
ВК7	Етика дорадчої діяльності	4	екзамен
ВК8	Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму	4	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
Разом за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Дорадництво»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дорадництво» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту з дорадництва».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Дорадництво»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	
ЗК1																							
ЗК2			+	+			+	+	+			+			+	+	+	+	+	+			
ЗК3					+			+															
ЗК4					+								+										
ЗК5					+								+										
ЗК6		+	+	+			+	+	+		+			+									
ЗК7					+			+					+										
ЗК8							+		+				+										
СК1							+	+	+		+				+	+	+						
СК2											+												
СК3											+												
СК4		+	+	+			+	+	+														
СК5								+	+														
СК6								+	+		+												
СК7				+			+	+	+		+												
СК8							+		+				+										
СК9							+	+					+										
СК10		+					+	+			+												
СК11			+				+	+			+												
СК12		+						+															
СК13				+																			
СК14							+	+															
СК15							+	+															

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Дорадництво»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	
ПРН1	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+	+
ПРН2	+					+																	
ПРН3	+					+				+	+												
ПРН4				+	+						+		+					+	+	+	+	+	+
ПРН5				+	+				+		+	+											
ПРН6	+		+				+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН7				+	+						+					+							
ПРН8							+				+							+			+	+	+
ПРН9				+	+		+		+		+					+			+	+	+	+	+
ПРН10										+	+							+	+	+			
ПРН11											+		+			+			+	+	+	+	+
ПРН12																+							
ПРН13	+			+	+										+								
ПРН14							+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
ПРН15				+	+		+	+	+	+	+		+			+							
ПРН16				+	+			+	+	+	+	+	+										
ПРН17				+	+			+	+	+	+	+	+				+						
ПРН18				+	+			+	+	+	+	+	+				+						+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ННІ неперервної освіти і туризму

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

342	Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
	Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
	Спеціальність	073 «Менеджмент»
	Освітня програма	«Дорадництво»
	Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
	Форма навчання	заочна
	Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1 рік і 4 місяці (90) ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
	Освітній ступінь	Магістр
	Кваліфікація	магістр менеджменту з дорадництва

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)	12	13	14	1 р.н.		
														1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK1	Європейські стратегії України	150	5	2			14	8								14
OK2	Новітні агротехнології	120	4	3			10	10								10
OK3	Методологія наукових досліджень	120	4	1			8	4						8		
Всього		390	13	3			32	22		10	358			8	14	10
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4		2		10	6		4	110					10
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4		2		10	6		4	110					10
Всього		240	8		2		20	12		8	220				20	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 4	Інноваційний менеджмент	120	4	1			16	8		8	104				16	
OK 5	Економіка інноваційного підприємства	120	4	1			16	8		8	104				16	
OK 6	Управлінський консалтинг	120	4	1			10	6		4	110				10	
OK 7	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	120	4	1			12	6	6		108				12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK 8	PR- консалтинг в аграрній сфері	120	4	1			14	8		6	106			14		
OK 9	HR – менеджмент	120	4	1			12	6		6	108			12		
OK 10	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	120	4	2			16	8		8	104				16	
OK 11	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	120	4	2			24	12		12	96				24	
OK 12	Планування інформаційно-консультаційних програм	120	4	3			14	8		6	106					14
OK 13	Правове регулювання дорадчої діяльності	120	4	3			10	6		4	110					10
OK 14	Менеджмент агропромислових формувань	120	4	3			14	8		6	106					14
OK 15	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9													
Всього:		1590	53	11			158	84	6	68	1162			80	40	38

Вибіркові компоненти ОПП

вільного вибору за спеціальністю

ВК 1	Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю	120	4	3			16	8		8	104					16
ВК 2	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	120	4	3			16	8		8	104					16
ВК 3	Сільськогосподарська дорадча діяльність	120	4	2			20	10		10	100				20	
ВК 4	Управління ризиками агропромислового виробництва	120	4	2			20	10		10	104				20	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 5	Організація навчання в дорадництві	120	4	3			16	8		8	104					16
ВК 6	Інтерактивні консалтингові системи	120	4	3			16	8		8	104					16
ВК 7	Етика дорадчої діяльності	120	4	3			16	8		8	104					16
ВК 8	Інформаційно-консультативне забезпечення сільського зеленого туризму	120	4	3			16	8		8	104					16
Всього		480	16	4			68	34		34	412			-	20	48
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	14			190	106	6	78	1520			88	54	48
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	4	2		88	46		42	632			-	40	48
Кількість екзаменів				18												
Кількість заліків					2											
Разом за ОПП		2700	90	18	2		278	152	6	120	2152			88	94	96

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи (магістерська)	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	32	6	-	6	-	8	52
2	8	3	-	3	1	-	15
Разом за ОПП	40	9		9	1	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
-	-	-	-	-	-

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
-	-	-	-	-	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складає атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	10



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ ТУРИСТИЧНИМ ТА
ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИМ БІЗНЕСОМ»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» 07 2019 р. №959

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі щодо розроблення бізнес-проектів в індустрії гостинності, щодо організації туристичного та готельно-ресторанного бізнесу

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Москвічова Олена Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, **гарант програми.**

2. Левицька Інна Ванадіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму.

3. Бардаш Сергій Володимирович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму.

4. Гопкало Лариса Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму.

5. Середюк Ярослава Віталіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Куколекська Валентина Леонідівна, директор Приватної фірми «Талан», Гостинна садиба «Маріїн парк», м. Вінниця.

2. Солових Оксана Іванівна, директор туристичної агенції «Панорама тур», м. Вінниця.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована, Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1193070, дійсний до 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. На навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістр приймаються особи зі ступенем вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, що передбачають проведення досліджень, здійснення інновацій, організацію сервісної, виробничо-технологічної, інноваційної діяльності суб'єктів туристичного та готельно-ресторанного бізнесу з метою прийняття ефективних управлінських рішень, а умовах невизначеності	
3 - Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для

та спеціалізації	здійснення ефективної діяльності в сфері туристичного та готельно-ресторанного бізнесу Ключові слова: менеджмент, система управління, туристичний бізнес, готельно-ресторанний бізнес, суб'єкти туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, управлінські рішення, revenue менеджмент, управління DESTINATIONAMI.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері розвитку туристичного та готельно-ресторанного бізнесу та організації роботи закладів готельно-ресторанного господарства. Передбачаються інтерактивні виїзні навчальні заняття, майстер-класи та семінари в закладах готельного та ресторанного господарства. Залучення до навчального процесу фахівців-практиків. Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом. Проходження практики та стажування за кордоном з отриманням сертифікатів. Залучення закордонних науковців та практичних фахівців туристичного та готельно-ресторанного бізнесу до навчального процесу
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 12 Керівники підприємств, установ та організацій: 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; 1238 Керівники проектів та програм. 13 Керівники малих підприємств без апарату управління; 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей; 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; 1456 Менеджер (управитель) систем харчової безпеки; 1456.1 Менеджери (управителі) в ресторанах; 1456.2 Менеджери (управителі) в кафе, барах, їдальнях; 1456.3 Менеджери (управителі) на підприємствах, які готують та постачають готові страви; 1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту; 1225 Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях

	<p>розміщення; 2320 Викладачі середніх навчальних закладів; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання); 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання; 2359.2 Інші фахівці в галузі навчання; 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість); 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність підприємництва, раціоналізація виробництва); 2441.2 Економісти; 2481 Професіонали в галузі туризму; 2481.1. Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство); 2481.2 Туризмознавці; 2483.1 Наукові співробітники; 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.); 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3474 Організатор культурно-дозвіллевої діяльності; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414.1 Фахівець з туристичного обслуговування; 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління; 5149 Провідник (за видами туризму). <i>Отримання професійних сертифікатів за результатами проходження виробничої (переддипломної) практики</i></p>
Подальше навчання	<p>Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень, QF-EHEA – третій цикл; EQF- LLL - 8 рівень, підвищувати кваліфікацію та отримати додаткову післядипломну освіту</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, дистанційне навчання в системі E-learn. Навчання через виробничу (переддипломну) практику та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться</p>

	<p>відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2021 р.).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою, захист звітів та практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Державна атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі різного рівня складності у процесі навчання, із застосуванням базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук; здатність розв'язувати практичні проблеми організаційного, інноваційного, технологічного і науково-дослідного характеру, спрямованих на розвиток туристичного та готельно-ресторанного бізнесу.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними,</p>

	<p>виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність формулювати завдання, пов'язані з впровадженням систем управління якістю та її складових в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі, забезпечувати захист прав споживачів.</p> <p>СК12. Здатність управляти проектами, стартапами, ризиками в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її на засадах сталого розвитку.</p> <p>СК14. Здатність реалізовувати заходи і механізми регулювання туристичною та готельно-ресторанною діяльністю на різних рівнях управління.</p> <p>СК15. Здатність запроваджувати механізми взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного та готельно-ресторанного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в індустрії гостинності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН03. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН04. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН09. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх</p>

	<p>поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Додатково для освітньо-професійної програми.</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН14. <i>Здатність враховувати особливості реалізації туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, аналізувати ситуацію на вітчизняному та світовому ринку послуг.</i></p> <p>ПРН15. <i>Вміти досліджувати вітчизняний та світовий ринок туристичних та готельно-ресторанних послуг.</i></p> <p>ПРН16. <i>Здійснювати управлінські функції на основі стратегічного маркетингу для задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективної діяльності у сфері туристичного та готельно-ресторанного бізнесу.</i></p> <p>ПРН17. <i>Здатність формувати стратегічні напрями сталого розвитку підприємств індустрії гостинності.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктора економічних наук, професори; та 2 кандидати економічних наук, доценти.</p> <p>95% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.</p> <p>Для проведення проблемних лекцій запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці з професійного середовища туристичного та готельно-ресторанного бізнесу</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання сучасного обладнання спеціалізованих лабораторій університету, а також лідерів туристичного та готельно-ресторанного бізнесу</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт НУБіП України: https://nubip.edu.ua;</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ННІ неперервної освіти і туризму: https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt; - офіційний сайт кафедри готельно-ресторанної справи та туризму https://nubip.edu.ua/node/1297; - офіційний сайт Стартап школи https://startupschool.wixsite.com/nubip; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали https://nubip.edu.ua/structure/library; - віртуальне навчальне середовище E-lern; https://nubip.edu.ua/node/2390; - освітня діяльність: https://nubip.edu.ua/node/1297/2; - навчальні і робочі плани https://nubip.edu.ua/node/23669; - графіки освітнього процесу https://nubip.edu.ua/node/23920; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін

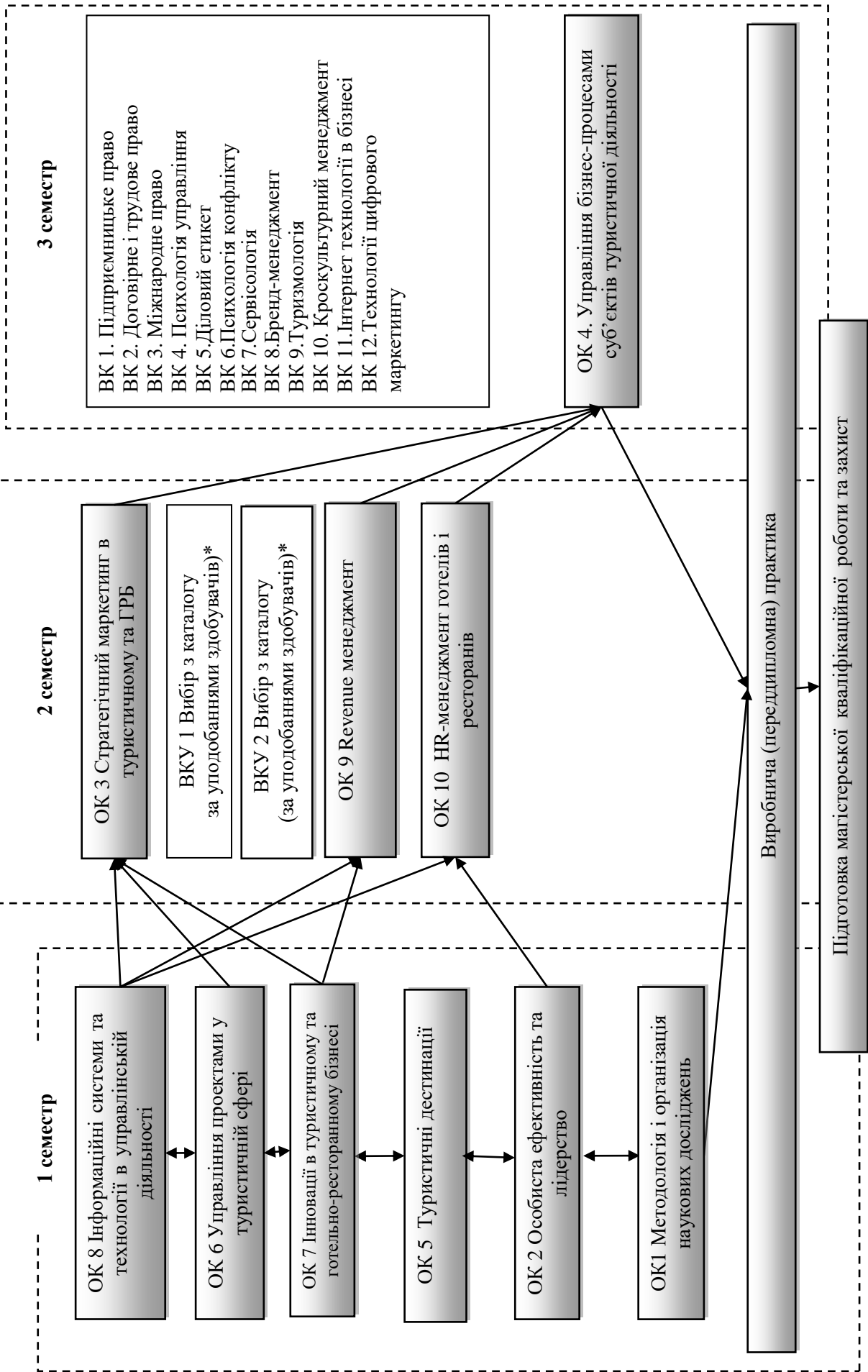
	<p>https://nubip.edu.ua/node/111350;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практики; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України та зарубіжних країн на основі двосторонніх договорів</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом лександраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе навчання іноземних громадян</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 2	Особиста ефективність і лідерство	4	екзамен
Всього		8	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Стратегічний маркетинг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	5	екзамен
ОК 4	Управління бізнес-процесами суб'єктів туристичної діяльності	5	екзамен
ОК 5	Туристичні дестинації	5	екзамен
ОК 6	Управління проєктами у туристичній сфері	6	екзамен
ОК 7	Інновації в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	6	екзамен
ОК 8	Інформаційні системи та технології в управлінській діяльності	5	екзамен
ОК 9	Revenue менеджмент	5	екзамен
ОК 10	HR – менеджмент готелів і ресторанів	5	екзамен
Виробнича (переддипломна) практика		8	залік
Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи		8	публічний захист
Всього		58	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК 1	Підприємницьке право	4	екзамен
ВК 2	Договірне і трудове право	4	екзамен
ВК 3	Міжнародне право	4	екзамен
ВК 4	Психологія управління	4	екзамен
ВК 5	Діловий етикет	4	екзамен
ВК 6	Психологія конфлікту	4	екзамен
ВК 7	Сервісологія	4	екзамен
ВК 8	Бренд-менеджмент	4	екзамен
ВК 9	Туризмологія	4	екзамен
ВК 10	Кроскультурний менеджмент	4	екзамен
ВК 11	Інтернет технології в бізнесі	4	екзамен
ВК 12	Технології цифрового маркетингу	4	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24	
Разом за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	BK1	BK2	BK3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	
ЗК 1	+			+		+				+				+									
ЗК 2										+					+								
ЗК 3				+			+	+	+											+			+
ЗК 4						+	+			+				+									
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6							+		+					+									
ЗК 7								+						+									
СК 1	+								+		+	+	+	+			+						
СК 2			+	+	+		+							+									
СК 3		+												+									
СК 4			+	+		+	+							+									
СК 5				+		+			+	+				+	+	+							+
СК 6														+									
СК 7		+				+		+		+				+									
СК 8		+					+	+		+				+					+				
СК 9	+						+	+	+	+	+	+	+						+				
СК 10										+													
СК 11			+		+													+					
СК 12			+		+													+					
СК 13			+		+			+										+					
СК 14			+		+													+					
СК 15			+		+													+					

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ неперервної освіти і туризму

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	магістр з менеджменту

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		годин	(ЕКТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)	Самостійна робота	Виробнича практика	Педагогічна (асистентська)	1 р.н.	2 р.н.	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	120	4	1			30	16		14	90				2	
ОК 2	Особиста ефективність і лідерство	120	4	1			60	30		30	60				4	
Всього		240	8	2			90	46		44	150			6	-	-
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90					2
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90					2
Всього		240	8	2	2		60	30		30	180				4	-
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 3	Стратегічний маркетинг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	150	5	2			90	46		44	60					6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK 4	Управління бізнес-процесами суб'єктів туристичної діяльності	150	5	3			20	10		10	130					2
OK 5	Туристичні дестинації	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK 6	Управління проектами в туристичній сфері	180	6	2			60	30		30	120				4	
OK 7	Інновації в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	180	6	1			30	16		14	150			2		
OK 8	Інформаційні системи та технології в управлінській діяльності	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK 9	Revenue менеджмент	150	5	2			60	30		30	90				4	
OK 10	HR – менеджмент готелів і ресторанів	150	5	1			30	16		14	120			2		
	Виробнича (переддипломна) практика	240	8													
	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	240	8													
Всього		1740	58	8			410	208		202	850			12	14	2

Вибіркові компоненти ОПП

вільного вибору за спеціальністю																
ВК 1	Підприємницьке право	120	4				40	20		20	80					4
ВК 2	Договірне і трудове право	120	4				40	20		20	80					4
ВК 3	Міжнародне право	120	4				40	20		20	80					4
ВК 4	Психологія управління	120	4				40	20		20	80					4
ВК 5	Діловий етикет	120	4				40	20		20	80					4
ВК 6	Психологія конфлікту	120	4				40	20		20	80					4
ВК 7	Сервісологія	120	4				40	20		20	80					4
ВК 8	Бренд-менеджмент	120	4				40	20		20	80					4
ВК 9	Туризмологія	120	4				40	20		20	80					4
ВК 10	Кроскультурний менеджмент	120	4				40	20		20	80					4
ВК 11	Інтернет технології в бізнесі	120	4				40	20		20	80					4
ВК 12	Технології цифрового маркетингу	120	4				40	20		20	80					4
Всього		480	16	4			160	80		80	320					16
Кількість заліків																2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Кількість екзаменів			14												
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	1980	66	10			500	254		246	1000			18	14	2
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	720	24	4	2		220	110		110	500				4	16
	Разом за ОПП	2700	90	14	2		720	364		356	1500			18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	8		-	10	52
2	10	2	-	3	1	-	16
Разом за ОПП	40	6	8	3	1	10	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (переддипломна) практика	2	240	8	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	-	-	-	-	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	240	8	4



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління навчальним закладом»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр менеджменту,
Керівник підприємства, установи та організації
(у сфері освіти та виробничого навчання)

Стандарт вищої освіти затверджено
Наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 959

Київ - 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління навчальним закладом» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Базелюк Василь Григорович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління та освітніх технологій, гарант програми.
- 2. Рябова Зоя Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри управління та освітніх технологій.
- 3. Кубіцький Сергій Олегович**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління та освітніх технологій.
- 4. Білан Людмила Леонідівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління та освітніх технологій.
- 5. Рудик Ярослав Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, начальник навчального відділу НУБіП України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Щербак Ольга Іванівна**, доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.
- 2. Іщенко Тетяна Дем'янівна**, кандидат педагогічних наук, професор, директор Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління навчальним закладом» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959, з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018, наказу від 15.03.2021 р. № 228 «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління навчальним закладом
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11007712. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність документа про ступінь вищої освіти бакалавр (магістр). Підготовка фахівців в галузі управління освітою проводиться за денною та заочними формами
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є набуття здобувачами вищої освіти професійної кваліфікації з управління підприємствами, установами, організаціями (у сфері освіти та виробничого навчання) та їх підрозділами, що зумовлено потребою нашої держави у фахівцях, здатних до проектування та оптимізації організаційної структури закладу освіти; керівництва його навчально-виховною та економічною діяльністю; контролю за виконанням планових завдань; формуванням кадрової політики закладу освіти та контингенту осіб, які в ньому навчаються.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 07 Управління та адміністрування

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціальність 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма зі спеціалізацією: «Управлінська діяльність у закладах освіти». Ключові слова: управління, заклад освіти, керівник, організація діяльності у сфері освіти та виробничого навчання.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язкове проходження навчальної та виробничої практик на провідних підприємствах, установах та організаціях (у сфері освіти та виробничого навчання). Здобувачі вищої освіти є учасниками програми міжнародної мобільності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією 12 «Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: - 1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.). -1210.1 Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.). -1210.1 Директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.). -1210.1 Директор курсів підвищення кваліфікації. -1210.1 Директор позашкільного закладу. -1210.1 Директор дошкільного виховного закладу. -1210.1 Директор навчально-виробничого комбінату. -1210.1 Директор навчально-курсорового комбінату. -1210.1 Директор навчального (навчально-тренувального) центру. -1210.1 Директор навчального пункту. -1210.1 Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитяче-юнацької, спортивно-технічної і т.ін.).

	<p>-1210.1 Директор філіалу. -1210.1 Начальник училища. -1210.1 Начальник курсів підвищення кваліфікації. -1210.1 Начальник навчального (навчально-тренувального) центру. -1210.1 Начальник школи (вищої льотної підготовки, морехідної, навчальницького складу, технічної). -1210.1 Начальник філіалу. -1229.4 Декан. -1229.4 Завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури). -1229.4 Завідувач бази навчально-наукової. -1229.4 Завідувач дитячого садка (дитячих ясел, ясел-садка). -1229.4 Завідувач кабінету навчального. -1229.4 Завідувач кафедри. -1229.4 Завідувач курсів. -1229.4 Завідувач лабораторії (освіта). -1229.4 Завідувач позашкільного закладу. -1229.4 Завідувач практики (виробничої, навчальної). -1229.4 Керівник студентського проектно-конструкторського (дослідного) бюро. -1229.4 Начальник навчального пункту. -1229.6 Завідувач відділення (декан) у коледжі. -1229.7 Завідувач відділення (заочного, підготовчого та ін.). -1229.7 Завідувач відділу. -1229.7 Завідувач пункту (навчально-консультаційного, навчального та ін.). -1229.7 Завідувач сектора. -1229.7 Начальник відділу. -1229.7 Начальник сектору. -1229.7 Начальник трудової колонії для неповнолітніх.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання і викладання зорієнтоване на задоволення потреб здобувача вищої освіти, що забезпечують його затребуваність на ринку праці, високу готовність до працевлаштування. Проблемно-орієнтоване навчання - поєднання систематичної самостійної пошукової роботи здобувачів вищої освіти із засвоєнням ними готових висновків науки. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, підготовка курсових робіт; виробничі практики; електронне навчання в системі e-learn на платформі Moodle, підготовка здобувачами вищої освіти кваліфікаційної роботи (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності студентів (поточний, модульний, підсумковий контроль) модульні контрольні роботи, індивідуальні та проектні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація, здійснюються відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого Вченою радою НУБіП України – протокол № 7 від «03» березня 2021 р.</p>

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або використання інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
	ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
	ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 8. Здатність до професійного (усного та письмового) спілкування діловою українською та іноземною мовами з предмету основної діяльності
	ЗК 9. Здатність підтримувати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, налагоджувати ефективну взаємодію в команді, створювати сприятливі умови для навчання та саморозвитку педагогічних працівників закладу освіти
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
	СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії і плани
	СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
	СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
	СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
	СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
	СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
	СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
	СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
	СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком
	СК 11. Здатність формувати стратегію розвитку закладу освіти, розробляти стратегічний та оперативний плани його

	діяльності
	СК 12. Здатність розробляти ефективну систему мотивації, створювати сприятливі умови навчання та саморозвитку працівників закладу освіти
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
	ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
	ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями
	ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
	ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному вимірах
	ПРН 6. Володіння навичками обґрунтовувати, приймати та реалізовувати управлінські рішення в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні норми та соціальну відповідальність
	ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації в колективі, а також з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
	ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
	ПРН 9. Спілкуватися в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
	ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
	ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
	ПРН 12. Вміти делегувати повноваження з управління організацією (підрозділом)
	ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
	ПРН 14. Володіти основами психолого-педагогічних знань, методологією і методикою управління закладом освіти в обсязі, необхідному для якісного виконання професійної (управлінської) діяльності
	ПРН 15. Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології, готовність і здатність шляхом вивчення перспективного досвіду та самоосвіти, удосконалювати власну управлінську та педагогічну майстерність
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом»

	<p>забезпечують 15 науково-педагогічних працівників, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори - 8 у т.ч. - доктори педагогічних наук, - 2 - доктори економічних наук - 3 - доктор психологічних наук – 1 - кандидати педагогічних наук, доценти - 7
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Випусковою кафедрою для ОПП «Управління навчальним закладом» є кафедра управління та освітніх технологій. Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами, у достатньому від нормативних потреб, обсязі</p> <p>Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у сучасних, належним чином обладнаних аудиторіях та лабораторіях, що сприяє забезпеченню занять з усіх навчальних дисциплін та високому теоретичному і практичному рівнях.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень обладнані комп'ютерні класи, із спеціалізованим програмним забезпеченням, необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Повністю відповідає встановленим вимогам вся наявна соціально-побутова інфраструктура, а також кількість місць для здобувачів вищої освіти у гуртожитках університету.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт</p>

	<p>університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами.</p> <p>На гуманітарно-педагогічному факультеті у 2017 році укладено та продовжено міжнародні угоди про співробітництво:</p> <p>Федерація обмінів "Франція-Україна" (FEFU), Асоціація "Дружба без кордонів" (ASF), Вища Школа Агрономічної освіти м. Тулузи (ЕНФА), Поморська академія у Слупську (Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» та їх логічна послідовність

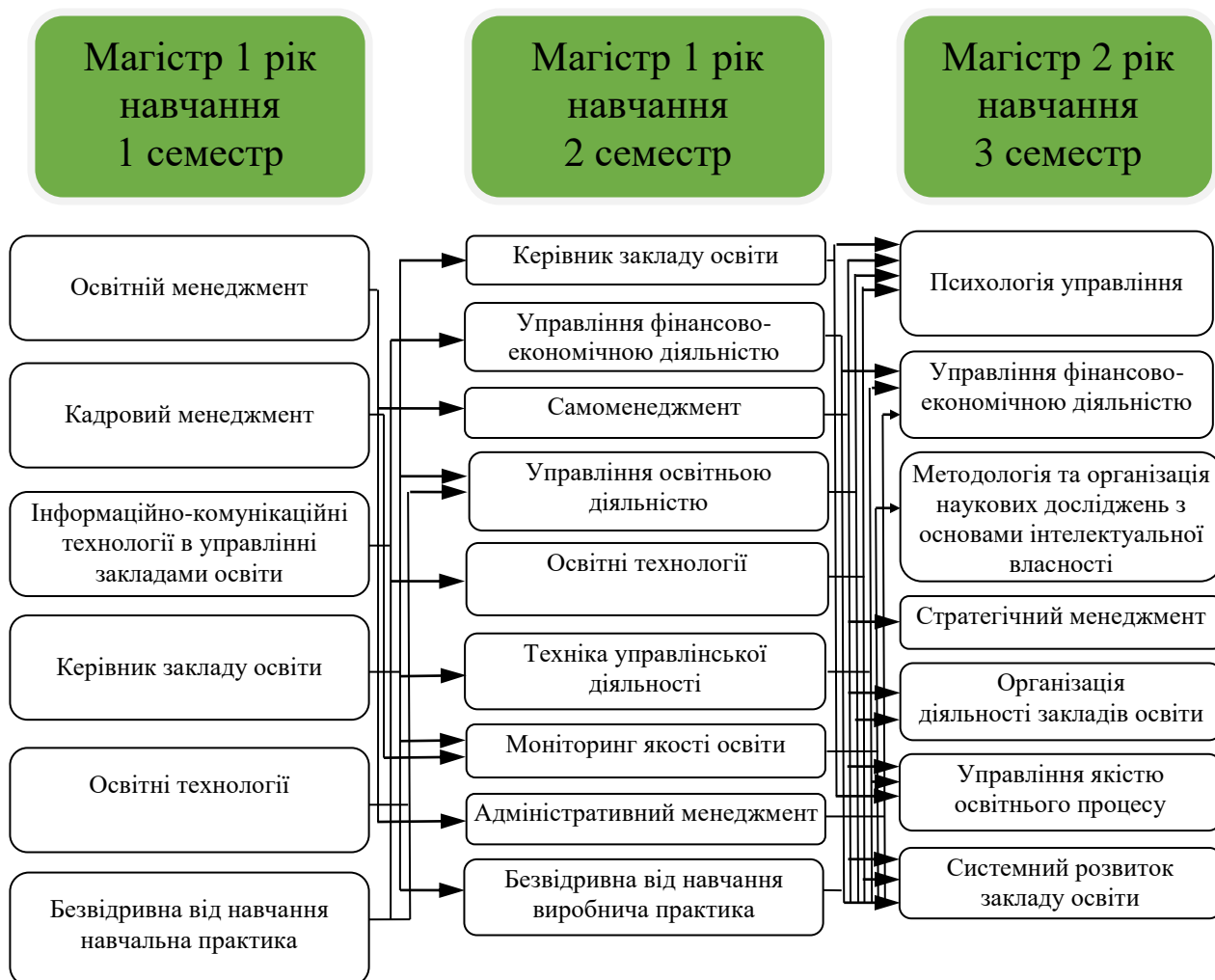
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Психологія управління	4	Екзамен
ОК 2	Управління освітньою діяльністю	4	Екзамен
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти	6	Екзамен
ОК 4	Освітній менеджмент	4	Екзамен
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 6	Стратегічний менеджмент	4	Екзамен
Всього		26	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 7	Управління фінансово-економічною діяльністю	7	Екзамен
ОК 8	Кадровий менеджмент	6	Екзамен
ОК 9	Керівник закладу освіти	5	Екзамен
ОК 10	Самоменеджмент	6	Екзамен
ОК 11	Практична підготовка	7	Диференційний залік
ОК 12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи (073«Менеджмент»)	9	Захист роботи
Всього		40	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
«Управлінська діяльність у закладах освіти»			
ВК 1.1	Освітні технології	8	Екзамен
ВК 1.2	Управління якістю результатів освітнього процесу		
ВК 1.3	Управління розвитком закладу освіти		
ВК 1.4	Техніка управлінської діяльності	4	Екзамен
ВК 1.5	Моніторинг якості освіти		
ВК 1.6	Адміністративний менеджмент		

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1.7	Організація діяльності закладів освіти	4	Екзамен
ВК 1.8	Управління якістю освітнього процесу		
ВК 1.9	Системний розвиток закладу освіти		
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			66
Загальний обсяг вибіркових компонентів			24
Разом за ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності «Менеджмент» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановлено зразка про присудження йому ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
ЗК 1					+		+					+
ЗК 2	+	+				+	+	+		+		
ЗК 3			+								+	+
ЗК 4	+	+		+		+		+	+		+	+
ЗК 5	+	+		+					+	+	+	+
ЗК 6	+		+						+	+		+
ЗК 7	+				+		+		+			+
ЗК 8			+								+	+
ЗК 9	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК 1					+	+						
СК 2	+			+		+						+
СК 3	+	+	+					+	+	+	+	+
СК 4	+						+	+		+	+	+
СК 5	+	+		+					+		+	+
СК 6	+	+							+		+	+
СК 7						+	+			+		
СК 8	+		+				+	+			+	+
СК 9				+			+			+	+	+
СК 10	+			+		+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК 12	+					+	+	+	+	+	+	+

	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 1.5	BK 1.6	BK 1.7	BK 1.8	BK 1.9
3K 1									
3K 2				+		+			+
3K 3									
3K 4				+					
3K 5	+								
3K 6			+						
3K 7								+	
3K 8	+								
3K 9	+	+	+						+
CK 1				+					
CK 2			+						+
CK 3				+	+				
CK 4			+						+
CK 5	+	+						+	
CK 6	+								
CK 7									
CK 8	+			+					
CK 9		+			+				
CK 10			+						+
CK 11			+						+
CK 12		+	+	+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
ПРН 1	+			+	+							+
ПРН 2							+	+	+	+	+	+
ПРН 3			+			+			+			
ПРН 4						+	+	+		+		+
ПРН 5						+	+	+	+	+		+
ПРН 6	+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+						+	+		+	+
ПРН 8			+				+			+		
ПРН 9	+							+			+	+
ПРН 10	+	+		+				+			+	+
ПРН 11	+									+	+	+
ПРН 12	+								+	+		+
ПРН 13				+		+	+	+		+	+	+
ПРН 14	+	+			+			+			+	+
ПРН 15	+	+	+	+				+	+		+	+

	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 1.5	BK 1.6	BK 1.7	BK 1.8	BK 1.9
ПРН 1				+					
ПРН 2		+		+	+				
ПРН 3			+				+		+
ПРН 4			+						+
ПРН 5			+						+
ПРН 6				+			+		
ПРН 7				+					
ПРН 8									
ПРН 9									
ПРН 10				+					
ПРН 11						+			+
ПРН 12			+				+		+
ПРН 13				+		+	+		
ПРН 14			+	+	+		+	+	+
ПРН 15			+	+			+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління навчальним закладом»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці, 90 кредитів
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	Магістр менеджменту, керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами					
		годин	(1 ЕCTS 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н. 2 р.н. Семестр					
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семінарські) заняття			1	2	3			
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	
1	2																	
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																		
Обов'язкові компоненти ОПП																		
OK1	Психологія управління	120	4	3			40	20		20	80							4
OK2	Управління освітньою діяльністю	120	4	2			30	15		15	90							2
OK3	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти	180	6	1			60	30	30	0	120							4
OK4	Освітній менеджмент	120	4	1			30	15		15	90							2
OK5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	3			30	15		15	90							2
OK6	Стратегічний менеджмент	120	4	3			40	20		20	80							4
Всього		780	26	6			230	115	30	85	550	0	0	8	2	8	2	8
6Вибіркові компоненти ОПП																		
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін																		
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		2		30	15		15	90							2
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		30	15		15	90							2
Всього		240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	0	4	0	4
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK7	Управління фінансово-економічною діяльністю	210	7	3	2		90	45		45	120				2	6
OK8	Кадровий менеджмент	180	6	1		1	60	30		30	120			4		
OK9	Керівник закладу освіти	150	5	2	1		45	22		23	105			2	1	
OK10	Самоменеджмент	180	6	2		2	45	15		30	135				3	
OK11	Практична підготовка	150	5									60	90			
OK12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи (073 «Менеджмент»)	270	9													
Всього		1200	40	4	2	60	240	112		128	480	60	90	6	6	6

Вибіркові компоненти ОПП

вільного вибору за спеціальністю																	
VK1.1	Освітні технології																
VK1.2	Управління якістю результатів освітнього процесу	240	8	2	1		105	60		45	135			4	3		
VK1.3	Управління розвитком закладу освіти																
VK1.4	Техніка управлінської діяльності																
VK1.5	Моніторинг якості освіти	120	4	2			45	15		30	75				3		
VK1.6	Адміністративний менеджмент																
VK1.7	Організація діяльності закладів освіти																
VK1.8	Управління якістю освітнього процесу	120	4	3			40	20		20	80					4	
VK1.9	Системний розвиток закладу освіти																
Всього		480	16	3	1	0	190	95	0	95	290	0	0	4	6	4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Кількість курсових робіт	60				2								1	1	0
	Кількість заліків			7										2	5	0
	Кількість екзаменів			14										5	5	4
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	1980	66	10	2	2	470	227	30	213	1030	0	0	14	6	14
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	720	24	3	3	0	250	125	0	125	470	0	0	4	12	4
	Разом за ОПП	2700	90	13	5	60	720	352	30	338	1500	60	90	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
Вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
Вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	(5)	6	-	10	52
2	10	2	-	2	1	-	15
Разом за ОПП	40	8	(5)	8	1	10	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	1	60	2	2
2	Виробнича (управлінська) практика	2	90	3	3

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Кадровий менеджмент	30	1	+	
2	Менеджмент і адміністрування	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

№	Склада атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	9



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління персоналом»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр менеджменту,
менеджер (управитель) з персоналу

Стандарт вищої освіти затверджено
Наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 959

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління людськими ресурсами організації. Програма сприятиме формуванню у магістрів ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, комунікабельності, самостійності в процесі розробки та прийняття рішень, організованості, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Кубіцький Сергій Олегович**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління та освітніх технологій, гарант програми.
2. **Балановська Тетяна Іванівна**, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри управління та освітніх технологій.
3. **Базелюк Василь Григорович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління та освітніх технологій.
4. **Рудик Ярослав Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, начальник навчального відділу Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління персоналом» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959, з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018, наказу від 15.03.2021 р. № 228 «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» та «Магістр».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління персоналом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту, менеджер (управитель) з персоналу
Офіційна назва освітньої програми	Управління персоналом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Управління персоналом» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2020 році (наказ НАЗЯВО від 13.10.2020 р. №1519-Е, сертифікат про акредитацію 1006. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність документа про ступінь вищої освіти бакалавр (магістр). Підготовка фахівців з управління персоналом проводиться за денною та заочними формами
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління персоналом» до 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми «Управління персоналом» є формування висококваліфікованих та креативних фахівців з управління людськими ресурсами для організацій різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, органів державного управління та місцевого самоврядування.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент».

та спеціалізації	Ключові слова: управління персоналом, персонал, людські ресурси, кадрова політика. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері професійної діяльності із застосуванням науково-обґрунтованих теорій та методів менеджменту
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування. Студенти є учасниками міжнародної мобільності
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до професій Національного класифікатора України. Класифікатор професій ДК 003:2010: <ul style="list-style-type: none"> - 121 керівники підприємств, установ та організацій; - 123 керівники функціональних підрозділів (в тому числі 1232 керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин); - 131 керівники малих підприємств без апарату управління; - 14 менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, (в тому числі 1477 менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу); - 2412 професіонали в галузі праці та зайнятості (в тому числі 2412.1 наукові співробітники (праця, зайнятість), 2412.2 професіонали в галузі праці та зайнятості); - 2446 професіонали в галузі соціального захисту населення (2446.1 наукові співробітники (соціальний захист населення), 2446.2 професіонали в галузі соціального захисту населення); - 3423 агенти із зайнятості й трудових контрактів; - 3436 помічники керівників; та інші посади керівників, їх заступників і помічників у організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Стель викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі

	за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі e-leap на платформі Moodle, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту)
Оцінювання	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль) модульні контрольні роботи, індивідуальні та проектні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація. Підсумковий контроль успішності навчання студента проводиться у формі відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого Вченою радою НУБіП України – протокол № 7 від «03» березня 2021 р.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
	ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
	ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК8. Здатність формувати стійкий світогляд, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, природи і духовної культури
	ЗК9. Здатність займати активну життєву та громадську позицію, нести відповідальність за діяльність організації
	ЗК10. Здатність забезпечувати правила охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії
	ЗК11. Здатність до професійного (усного та письмового) спілкування діловою українською та іноземною мовами з предмету основної діяльності
	ЗК12. Здатність підтримувати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, налагоджувати ефективну взаємодію в команді, створювати сприятливі

	умови для навчання та саморозвитку персоналу підприємства
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
	СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
	СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного само менеджменту
	СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
	СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
	СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
	СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
	СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
	СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
	СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком
	СК11. Здатність формувати кадрову стратегію в сучасних умовах, здійснювати набір, відбір, оцінку персоналу, розробляти ефективну систему мотивації та оплати, створення сприятливих умов навчання та саморозвитку персоналу підприємства
	СК12. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій управління персоналом, нормування, стимулювання та ефективної організації праці різних категорій працівників
	СК13. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі соціально-трудова відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління людськими ресурсами підприємства
	СК14. Здатність забезпечувати реалізацію функцій та принципів кадрового менеджменту на підприємствах (у підрозділах) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів
7 - Програманні результати навчання	
	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)

ПРН14. Володіти прийомами розробки та впровадження вимог до посад, критеріїв відбору та закріплення персоналу

ПРН15. Дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах, розуміти і дотримуватися етичних цінностей, у тому числі у професійній діяльності, уміння використовувати невербальні засоби комунікації

ПРН16. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації

ПРН17. Здійснювати оцінювання результатів діяльності персоналу при наймі та в процесі його використання

ПРН18. Розробляти тактичні та оперативні плани поточної діяльності, інвестиційно-інноваційні проекти

ПРН19. Використовувати принципи формування системи адаптації персоналу

ПРН20. Здійснювати стратегічне і поточне планування діяльності організацій; організаційне проектування; визначити пріоритети у справах, делегувати повноваження та відповідальність, облікувати і аналізувати робочий час; організувати процес виконання завдань відповідно до принципів управління; дотримуватись режиму роботи та

	<p>відпочинку, підтримувати працездатність працівників</p> <p>ПРН21. Демонструвати навички поєднання усіх видів ресурсів, організування колективної праці щодо досягнення місії організації</p> <p>ПРН22. Застосовувати знання та вміння для створення власного іміджу та вдосконалювати його складові, уміння встановлювати життєві цілі, визначати їх пріоритетність, планувати власну кар'єру</p> <p>ПРН23. Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах</p> <p>ПРН24. Використовувати принципи наукової організації та нормування праці, навички аналізу робіт та проведення аналізу робочих місць</p> <p>ПРН25. Застосовувати знання з організації роботи з кадровим резервом</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом» забезпечують 15 науково-педагогічних працівників, у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - член-кореспонденти НАН України та НАПН України – 1 - академіки громадських академій – 3 - доктори наук, професори – 10 - кандидати наук, доценти – 5
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Випусковою кафедрою для ОПП «Управління персоналом» є кафедра управління та освітніх технологій. Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнані сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів</p>

	<p>науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної</p>

	<p>мобільності із 20 європейськими університетами. На гуманітарно-педагогічному факультеті у 2017 році укладено та продовжено міжнародні угоди про співробітництво: Федерація обмінів «Франція-Україна» (FEFU) Асоціація «Дружба без кордонів» (ASF) Вища Школа Агрономічної освіти м. Тулузи (ЕНФА) Поморська академія у Слупську (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

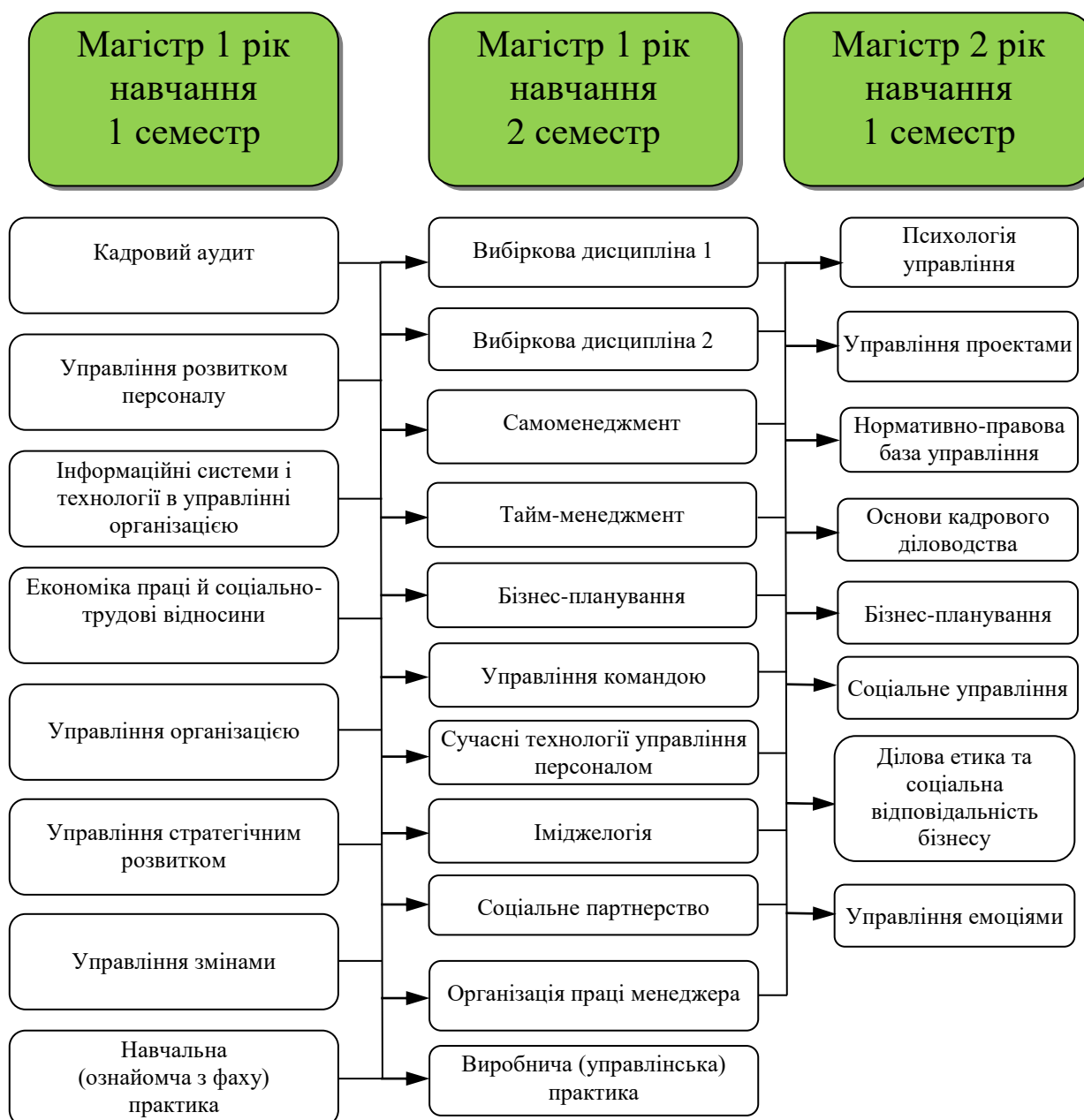
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління персоналом» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Психологія управління	4	Екзамен
ОК 2	Основи кадрового діловодства	4	Екзамен
ОК 3	Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	6	Екзамен
ОК 4	Економіка праці й соціально-трудова відносини	4	Екзамен
ОК 5	Нормативно-правова база управління персоналом	4	Екзамен
ОК 6	Управління організацією	6	Екзамен
Всього		28	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	Залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	Залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 7	Бізнес-планування	6	Екзамен
ОК 8	Кадровий аудит	6	Екзамен
ОК 9	Управління розвитком персоналу	6	Екзамен
ОК 10	Управління командою	4	Екзамен
ОК 11	Практична підготовка	7	Диференційний залік
ОК 12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи (073 «Менеджмент»)	9	Захист роботи
Всього		38	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
«Управління персоналом в підприємствах та організаціях»			
ВК 1.1.	Самоменеджмент	4	Екзамен
ВК 1.2.	Тайм-менеджмент		
ВК 1.3.	Організація праці менеджера		
ВК 2.1.	Сучасні технології управління персоналом	4	Екзамен
ВК 2.2.	Іміджелогія		
ВК 2.3.	Соціальне партнерство		
ВК 3.1.	Соціальне управління	4	Екзамен
ВК 3.2.	Управління емоціями		
ВК 3.3.	Ділова етика та соціальна відповідальність		

	бізнесу		
ВК 4.1.	Управління проектами	4	Екзамен
ВК 4.2.	Управління стратегічним розвитком організації		
ВК 4.3.	Управління змінами		
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			66
Загальний обсяг вибіркового компонентів			24
Разом за ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління персоналом»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління персоналом» спеціальності «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановлено зразка про присудження йому освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з персоналу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Управління персоналом»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
ЗК 1			+				+					
ЗК 2	+	+		+	+	+	+		+	+		+
ЗК 3		+	+				+	+			+	+
ЗК 4	+			+		+			+	+		+
ЗК 5	+					+			+	+	+	+
ЗК 6				+		+	+		+	+		
ЗК 7				+		+	+		+	+		
ЗК 8	+					+	+		+	+		+
ЗК 9					+	+	+		+	+	+	+
ЗК 10		+			+	+	+	+			+	+
ЗК 11		+		+	+						+	+
ЗК 12	+				+	+			+	+	+	+
СК 1					+	+	+			+		+
СК 2		+				+	+		+	+		+
СК 3			+	+	+				+	+	+	+
СК 4						+	+	+	+	+		+
СК 5	+		+	+		+			+	+		+
СК 6	+					+	+		+	+		+
СК 7						+				+		+
СК 8	+									+	+	+
СК 9		+			+	+		+		+		+
СК 10	+				+	+	+		+	+		+
СК 11		+		+	+		+	+	+	+		+
СК 12			+	+	+	+	+		+	+		+
СК 13	+	+		+	+						+	+
СК 14		+		+	+			+	+	+		+

	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 4.1	BK 4.2	BK 4.3
3K1			+									+
3K2	+		+			+	+	+		+	+	
3K3			+							+		
3K4	+			+			+	+			+	
3K5				+			+		+			
3K6					+					+		
3K7				+						+		
3K8				+						+		
3K9			+	+			+		+	+		+
3K10			+	+					+	+		
3K11					+							
3K12	+	+	+	+		+	+	+				
CK 1	+			+			+			+		
CK 2									+	+		+
CK 3	+	+	+									
CK 4		+	+	+						+		
CK 5	+			+		+	+			+		+
CK 6	+			+	+					+		+
CK 7				+						+		+
CK 8	+			+	+			+			+	+
CK 9			+	+							+	
CK 10										+	+	
CK 11	+			+							+	
CK 12			+				+					
CK 13	+		+	+					+			
CK 14			+	+				+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління персоналом»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
ПРН 1				+	+		+			+		
ПРН 2	+			+			+	+				+
ПРН 3			+			+	+					
ПРН 4							+					
ПРН 5				+			+			+		
ПРН 6					+	+	+				+	+
ПРН 7	+		+	+		+				+	+	
ПРН 8			+							+		
ПРН 9				+					+		+	+
ПРН 10	+					+			+	+	+	+
ПРН 11	+								+	+	+	+
ПРН 12				+		+			+	+		+
ПРН 13		+		+		+	+	+	+			+
ПРН 14		+			+							
ПРН 15	+			+						+	+	+
ПРН 16	+									+	+	+
ПРН 17		+			+			+	+			+
ПРН 18						+	+					+
ПРН 19	+								+	+	+	+
ПРН 20				+	+	+	+			+		+
ПРН 21			+		+	+			+	+	+	+
ПРН 22	+								+	+	+	+
ПРН 23	+								+	+	+	+
ПРН 24		+	+	+		+	+					+
ПРН 25	+	+				+			+			+

	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 4.1	BK 4.2	BK 4.3
ПРН 1	+									+		+
ПРН 2			+				+			+		+
ПРН 3										+	+	
ПРН 4						+				+	+	
ПРН 5										+	+	
ПРН 6									+	+	+	+
ПРН 7	+		+	+		+	+		+	+		+
ПРН 8			+							+		
ПРН 9			+						+			
ПРН 10	+		+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН 11	+	+										
ПРН 12	+		+				+					
ПРН 13			+	+						+	+	
ПРН 14			+	+						+		+
ПРН 15			+	+		+			+			
ПРН 16				+				+				
ПРН 17				+								
ПРН 18			+							+		
ПРН 19			+	+								
ПРН 20	+	+	+	+			+			+	+	
ПРН 21	+			+		+					+	+
ПРН 22	+		+		+				+			
ПРН 23	+			+								
ПРН 24	+	+	+	+								
ПРН 25				+								

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління персоналом»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1 рік і 4 місяці, 90 кредитів ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	Магістр Магістр менеджменту, менеджер (управитель) з персоналу

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н. 2 р.н.			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семінарські) заняття			Семестр			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK1	Психологія управління	120	4	1			40	20		20	80					4
OK2	Основи кадрового діловодства	120	4	1			30	15		15	90					3
OK3	Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	180	6	1			60	30		30	120			4		
OK4	Економіка праці й соціально-трудові відносини	120	4	1			30	15		15	90			2		
OK5	Нормативно-правова база управління персоналом	120	4	1			30	15		15	90					3
OK6	Управління організацією	180	6	1			60	30		30	120			4		
Всього		840	28	6	0	0	250	125	0	125	590	0	0	10	0	10
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
VKU1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		1		30	15		15	90					2
VKU2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		1		30	15		15	90					2
Всього		240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	4	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK7	Бізнес-планування	180	6	2	1		60	30		30	120					4
OK8	Кадровий аудит	180	6	1			60	30		30	120			4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK9	Управління розвитком персоналу	180	6	1		1	60	30		30	120			4		
OK10	Управління командою	120	4	2		2	60	30		30	60				4	
OK11	Практична підготовка	150	5									60	90			
OK12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи (073«Менеджмент»)	270	9													
Всього		1140	38	4	1	60	240	120	120	420	60	90	8	8	4	4
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
VK1.1	Самоменеджмент															
VK1.2	Тайм-менеджмент	120	4	2			45	20		25	75				3	
VK1.3	Організація праці менеджера															
VK1.4	Сучасні технології управління персоналом	120	4	2			45	20		25	75				3	
VK1.5	Іміджологія															
VK1.6	Соціальне партнерство															
VK1.7	Соціальне управління															
VK1.8	Управління емоціями	120	4	1			40	20		20	80					4
VK1.9	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу															
VK1.10	Управління проектами															
VK1.11	Управління стратегічним розвитком організації	120	4	1			40	20		20	80					4
VK1.12	Управління змінами															
Всього		480	16	4	0	0	170	80	0	90	310	0	0	0	8	8
Кількість курсових робіт						2								1	1	0
Кількість заліків					4									2	2	0
Кількість екзаменів				14										5	4	5
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	10	2	60	490	245	0	245	1010	0	0	18	8	10
Загальний обсяг вибірових компонентів		720	24	4	2	0	230	110	0	120	490	0	0	0	10	8
Разом за ОПП		2700	90	14	4	60	720	355	0	365	1500	60	90	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
Вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
Вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	(5)	6	-	10	52
2	10	2	-	2	1	-	15
Разом за ОПП	40	8	(5)	8	1	10	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	1	60	2	2
2	Виробнича (управлінська) практика	2	90	3	3

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління розвитком персоналу	30	1	+	
2	Управління командою	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складаюча атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	9