

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Каталог освітніх програм
підготовки магістрів
на 2019-2020 навчальний рік**

Том 2

Київ - 2019

ЗМІСТ

ВСТУП	3
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	4
Спеціальність 051 «Економіка»	
Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»	10
Освітньо-професійна програма «Прикладна економіка»	32
Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»	57
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	
Освітньо-професійна програма «Облік і аудит»	80
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	
Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»	102
Спеціальність 073 «Менеджмент»	
Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент»	126
Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	176
Освітньо-наукова програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	201
Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування»	228
Освітньо-професійна програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»	257
Освітньо-професійна програма «Дорадництво»	284
Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю»	308
Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»	335
Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»	364
Спеціальність 075 «Маркетинг»	
Освітньо-професійна програма «Маркетинг»	391
Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	420
Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»	
Освітньо-професійна програма «Програмне забезпечення інформаційних систем»	440
Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»	
Освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи та технології»	465
Освітньо-професійна програма «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»	488
Спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»	
Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи і мережі»	511
Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»	539

ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 10.05.2018 № 347, програми розвитку НУБіП України на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива – 2020» та положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 28.02.2018 р.).

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються керівником проектної групи.

Освітні програми розроблено на основі стандартів вищої освіти для бакалаврського рівня за відповідною спеціальністю, з урахуванням інституційного та галузевого контекстів та узгоджено з потребами провідних стейкхолдерів.

Вченою радою університету (протокол від 24.04.2019 року № 10) затверджено 58 освітньо-професійних та 5 освітньо-наукових програм підготовки магістрів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2019-2020 навчальному році.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа

досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної

освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Єрмаков Олександр Юхимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки праці та соціального розвитку, керівник проектної групи.
- 2. Ільчук Микола Максимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва та організації агробізнесу, член-кореспондент НААН України.
- 3. Рогач Світлана Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємництва імені І.Н. Романенка.
- 4. Ткачук Вадим Анатолійович**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки праці та соціального розвитку.
- 5. Лучко Микола Васильович**, заступник директора з регіонального управління ТОВ «Полісся» (за згодою).

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 51 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка підприємства» Серія УД №11006768 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти
Термін дії освітньої програми	5 років
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки національного господарства, агропромислового виробництва зокрема.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітня програма

та спеціалізації	«Економіка підприємства». Ключові слова: Економіка, національне господарство, сільське господарство, агропромислове виробництво, підприємство, суб'єкт господарювання, прибуток, результативність.
Особливості програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з економіки підприємства підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. L68: Операції з нерухомим майном; 3. M70.22: Консультування з питань комерційної діяльності й керування; 4. M72.20: Дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (дослідження у сфері економічних наук); 5. M73.1: Рекламна діяльність (планування та проведення рекламних кампаній); 6. M73.20: Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (дослідження ринків продуктів та ринку освітніх послуг); 7. M74.90: Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань (послуги експертизи); 8. N77: Оренда, прокат і лізинг; 9. N78.30: Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами (діяльність з управління персоналом підприємств, установ та організацій); 10. N82.1: Адміністративна та допоміжна офісна діяльність (надання щоденних офісних адміністративних послуг, таких як фінансове планування, виставляння рахунків та ведення записів, розподілення персоналу та матеріальних засобів, логістики для інших суб'єктів за винагороду або на основі контракту); 11. O84.13: Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; 12. P85.32: Професійно-технічна освіта (викладання економічних дисциплін); 13. P85.41: Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу (викладання економічних дисциплін); 14. P85.42: Вища освіта (викладання економічних дисциплін); 15. S94.11: Діяльність організацій промисловців і підприємців (діяльність організацій, члени яких

	заінтересовані переважно в розвитку підприємств та пов'язані з конкурентною діяльністю чи професією).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Економіка підприємства» має право продовжити навчання в аспірантурі.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр зі спеціальності «Економіка» за час навчання у вищому навчальному закладі повинен набути професійних компетенцій, достатніх для успішного виконання трудових функцій і типових завдань діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

	<p>2.Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>4.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>5.Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї.</p> <p>6.Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>7.Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>8.Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>9. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>10. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>12.Прагнення до збереження довкілля.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1.1. Встановлювати мету і завдання аналізу, вибирати адекватні їм методики.</p> <p>1.1.2. Опрацьовувати процедури аналізу з урахуванням конкретних умов.</p> <p>1.1.3. Визначати інформаційну базу аналізу, способи її обробки, систематизації і подання.</p> <p>1.2.1. Уточнювати масштаби конкурентного галузевого середовища підприємства і оцінювати розстановку сил.</p> <p>1.2.2. Визначати положення підприємства щодо конкурентів, його конкурентні переваги.</p> <p>1.3. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p> <p>1.3.1. Системно аналізувати діяльність підприємства.</p> <p>1.3.2. Аналізувати використання ресурсів.</p> <p>1.3.3. Оцінювати результати господарської діяльності підприємства.</p> <p>2.1.1. Спостерігати явища і процеси, відстежувати їх чинники.</p> <p>2.1.2.Виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і передбачати їх розвиток.</p> <p>2.1.3. Розробляти прогнози ситуацій у зовнішньому середовищі.</p> <p>2.2.1. Визначати стратегічну мету підприємства, вибирати загальну стратегію його діяльності.</p> <p>2.2.2. Проводити ресурсне обґрунтування стратегії підприємства.</p> <p>2.2.3. Формувати стратегії діяльності підрозділів підприємства – суб'єктів ринку (стратегічних одиниць).</p>

3.1.1. Адаптувати операційну систему підприємства до певного рівня її завантаження.

3.1.2. Оптимізувати матеріальні потоки підприємства, обґрунтовувати форми організації виробництва і праці.

3.2.1. Раціонально розподіляти повноваження та компетенції у структурі апарата управління.

3.2.2. Формувати інформаційне забезпечення управління підприємством.

3.2.3. Формулювати управлінські рішення, оцінювати і вибирати їх альтернативи.

3.2.4. Організовувати і контролювати виконання управлінських рішень.

3.3.1. Обґрунтовувати організаційно-правову форму підприємства.

3.3.2. визначати організаційну і економічну структуру підприємства, статус його виробничих підрозділів.

3.3.3. Формувати механізм внутрішньовиробничих економічних відносин, систему планування і контролю діяльності підрозділів підприємства.

3.3.4. Обґрунтовувати внутрішні трансфертні ціни з урахуванням економічного статусу підрозділів

3.4.1. Визначати вплив факторів зовнішнього середовища на діяльність підприємства.

3.4.2. Встановлювати, підтримувати та розвивати ділові відносини із суб'єктами зовнішнього середовища.

3.4.3. Вивчати можливості зовнішньоекономічних зв'язків, вести пошук вигідних закордонних партнерів.

3.4.4. Захищати інтереси підприємства у системі корпоративного бізнесу.

3.5.1. Оцінювати ефективність системи мотивації персоналу на підприємстві.

3.5.2. Обґрунтовувати раціональні форми і системи оплати праці з урахуванням конкретних умов діяльності працівників.

3.5.3. Розробляти систему участі працівників у прибутку підприємства.

3.5.4. Визначати інші форми морального і матеріального заохочення.

4.1.1. З'ясувати стан виконання виробничої програми і поставок продукції (надання послуг).

4.1.2. Перевіряти виконання зобов'язань підприємства перед споживачами продукції (послуг).

4.1.3. Перевіряти стан реалізації проектів.

4.2.1. Оцінювати рівень економічної безпеки підприємства.

4.2.2. Відстежувати динаміку ринкової кон'юнктури і узагальнювати розвиток ситуацій.

5.1. Вести пошук, збирати, систематизувати і накопичувати необхідну для виконання посадових обов'язків нормативно-правову, соціально-економічну, науково-методичну, довідкову та іншу інформацію.

	<p>5.2.1. Оцінювати складність і обсяг консультаційних послуг та оформляти договірні матеріали на їх виконання із замовником.</p> <p>5.2.2. Організовувати роботу згідно з предметом консультаційної послуги.</p> <p>5.2.3. Надавати консультаційну послугу в формі, обумовленій договором.</p> <p>5.3.1. Виявляти і аналізувати проблемні сфери діяльності підприємства і фактори його розвитку.</p> <p>5.3.2. Розробляти і подавати вищому керівництву підприємства рекомендації щодо напрямків його розвитку, поліпшення фінансово-економічного стану, антикризових заходів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>1. Спроможність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі національної економіки стосовно її функціонування на засадах сталого розвитку.</p> <p>2.1. Об'єктивно оцінювати свій освітній і професійний рівень, ділову кваліфікацію.</p> <p>2.2. Системно слідкувати за спеціальними і періодичними виданнями фахового спрямування.</p> <p>2.3. Вивчати і узагальнювати передовий досвід у своїй сфері професійної діяльності.</p> <p>2.4. Ефективно використовувати організовані форми підвищення кваліфікації.</p> <p>3.1. Заохочувати працівників до навчання і підвищення кваліфікації та створювати їм для цього належні умови.</p> <p>3.2. Обирати оптимальні форми навчання, їх профіль і тривалість.</p> <p>3.3. Оцінювати ефективність навчання персоналу.</p> <p>3.3.1. Розробляти робочі програми дисциплін.</p> <p>3.3.2. Опрацьовувати форми і зміст занять.</p> <p>3.3.3. Методично забезпечувати вивчення певних дисциплін (готувати кейси, виробничі ситуації, задачі, встановлювати форми контролю і атестації).</p> <p>3.3.4. Планувати заняття і раціонально їх проводити.</p> <p>4.1. Визначати проблеми і тематику наукових досліджень.</p> <p>4.1.2. Складати календарний план досліджень.</p> <p>4.1.3. Визначати джерела і форми збору первинної інформації.</p> <p>4.2.1. Проводити обробку інформації, аналізувати і узагальнювати її.</p> <p>4.2.2. Робити наукові висновки із досліджень, належним чином оформляти їх результати.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 108 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук – 104 - без наукового ступеня – 17

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p>

	<p>Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволлен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p>

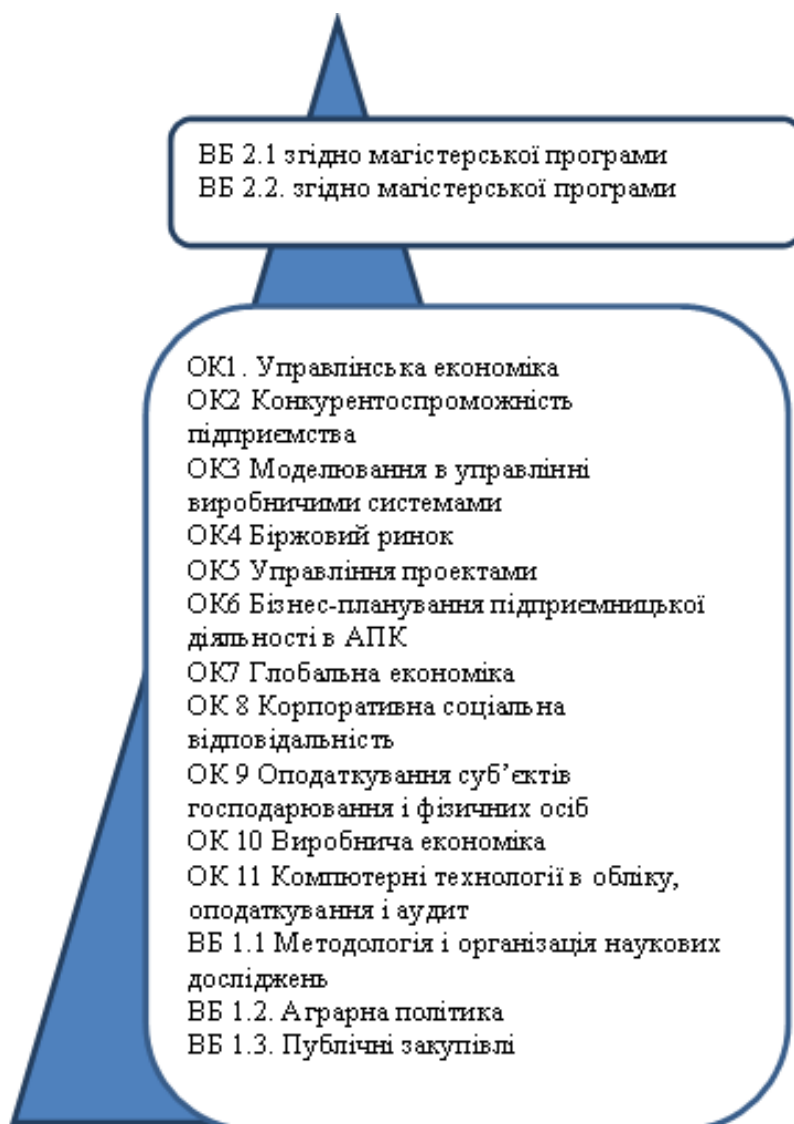
	<p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. - Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Управлінська економіка	5	Екзамен
ОК2.	Конкуреноспроможність підприємства	5	Екзамен
ОК3.	Моделювання в управлінні виробничими системами	4	Залік
ОК4.	Біржовий ринок	4	Екзамен
ОК5.	Управління проектами	5	Екзамен
ОК6.	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	5	Екзамен
ОК7.	Глобальна економіка	5	Екзамен
ОК8.	Корпоративна соціальна відповідальність	5	Екзамен
ОК9.	Оподаткування суб'єктів господарювання і фізичних осіб	4	Залік
ОК10.	Виробнича економіка	5	Екзамен
ОК11.	Комп'ютерні технології в обліку, оподаткування і аудиті	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		51	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Методологія і організація наукових досліджень	4	Екзамен
ВБ 1.2.	Аграрна політика	5	Залік
ВБ 1.3.	Публічні закупівлі	4	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
<i>Вибірковий блок 2 (За вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1 «Бізнес-планування виробничої діяльності в АПК»</i>			
ВБ 2.1.	Проектування підприємницької діяльності	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Агробізнес: розвиток і оцінка	6	Залік
<i>Вибірковий блок 2.2 «Економіка праці та соціальне партнерство»</i>			
ВБ 2.1.	Економіка та управління трудовими ресурсами	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Соціальне підприємництво	6	Залік
<i>Вибірковий блок 2.3 «Економіка аграрних формувань»</i>			
ВБ 2.1.	Економіка агропромислових формувань	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Економіка спеціалізованих аграрних формувань	6	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		25	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
Навчальна практика		2	залік
Виробнича практика		7	диференційний залік
Підготовка та захист магістерської роботи		5	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ.1.1	ВБ.1.2	ВБ.1.3
ЗК1	+					+		+				+		
ЗК2		+	+		+	+				+		+		
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК4		+				+		+		+				
ЗК5	+		+			+		+				+		
ЗК6	+			+	+	+	+	+						
ЗК7	+					+		+						
ЗК8					+		+		+		+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК10	+		+			+				+				
ЗК11						+		+	+		+			
ЗК12	+						+	+					+	
ФК1		+	+			+						+		
ФК2		+	+	+		+							+	
ФК3		+	+			+			+		+			
ФК4	+	+	+	+	+	+							+	
ФК5	+	+	+		+	+		+						
ФК6		+	+			+			+		+			
ФК7	+		+		+	+								+
ФК8					+	+			+	+				+
ФК9	+	+						+						
ФК10	+					+		+						
ФК11					+				+		+			+
ФК12	+	+		+		+								
ФК13	+		+			+		+				+		
ФК14			+				+			+	+			
ФК15	+	+	+		+	+		+		+			+	

	<i>Вибірковий блок «1»</i>		<i>Вибірковий блок «2»</i>		<i>Вибірковий блок «3»</i>	
	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2
ЗК1	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+		+		+	
ЗК6	+			+		+
ЗК7	+			+	+	+
ЗК8		+	+		+	
ЗК9	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+		+		+	
ЗК12	+			+		
ФК1	+		+			
ФК2		+			+	+
ФК3	+				+	+
ФК4	+	+	+	+	+	+
ФК5	+				+	+
ФК6	+				+	+
ФК7	+					
ФК8	+					
ФК9	+	+		+	+	+
ФК10	+					
ФК11		+				
ФК12					+	+
ФК13	+	+	+	+	+	+
ФК14						
ФК15	+				+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ.1.1	ВБ.1.2	ВБ.1.3
ПРН1	+						+	+		+			+	
ПРН2						+		+						
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН6								+						
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН10												+		

	<i>Вибірковий блок «1»</i>		<i>Вибірковий блок «2»</i>		<i>Вибірковий блок «3»</i>	
	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2
ПРН1		+		+		
ПРН2	+					
ПРН3	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Економіка підприємства»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	«Магістр» магістр з економіки

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, ч.			Самостійна робота			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ECTS 30 год.)кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі			12	13	14	15	16	17	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття							1 р.н.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
1	Глобальна економіка	150	5	E			45	15		30	105				3		
Всього		150	5	E			45	15		30	105			3			
Вибіркові компоненти ОПП																	
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																	
1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	E			45	15		30	75				3		
2	Аграрна політика	150	5		3	1	30	15		15	120				2		
3	Публічні закупівлі	120	4		3		30			30	90				2		
Всього		390	13				105	30	30	75	285	0	0	7	0	0	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
1	Управлінська економіка	150	5	E			60	30		30	90					4	
2	Конкурентоспроможність підприємства	150	5	E			60	30		30	90				4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Модельовання в управлінні виробничими системами	120	4		3		45	15	30		75				3	
4	Біржовий ринок	120	4	E			30	15		15	90			2		
5	Управління проектами	150	5	E			45	15		30	105				3	
6	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	150	5	E			45	30		15	90				3	
7	Корпоративна соціальна відповідальність	150	5	E			60	30		30	90				4	
8	Оподаткування суб'єктів господарювання і фізичних осіб	120	4		3		45	15		30	75				3	
9	Виробнича економіка	150	5	E			60	30		30	90			4		
10	Комп'ютерні технології в обліку, оподаткування і аудиті	120	4		3		15		15		105			1		
Всього		1380	46				480	210	45	210	870			11	20	

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (за вибором студента)

Вибірковий блок 2.1 «Бізнес-планування виробничої діяльності в АПК»

1	Проектування підприємницької діяльності	180	6	E		K	60	30		30	120		X		4	
2	Агробізнес: розвиток і оцінка	180	6		3		45	15		30	135		X	3		
Всього		360	12				105	45	0	60	255			3	4	

Вибірковий блок 2.2 «Економіка праці та соціальне партнерство»

1	Економіка та управління трудовими ресурсами	180	6	E		K	60	30		30	120		X		4	
2	Соціальне підприємництво	180	6		3		45	15		30	135		X	3		
Всього		360	12				105	45	0	60	255			3	4	

Вибірковий блок 2.3 «Економіка аграрних формувань»

1	Економіка агропромислових формувань	180	6	E		K	60	30		30	120		X		4	
2	Економіка спеціалізованих аграрних формувань	180	6		3		45	15		30	135		X	3		
Всього		360	12				105	45	0	60	255			3	4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
	Підготовка і захист магістерських робіт	150	5													
	Практична підготовка	300	10													
	Кількість курсових робіт					1										
	Кількість залків				6											
	Кількість екзаменів			10												
	Разом за ОПП	2700	90				735	270	75	435	9			24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	1530	51	56
2. Вибіркові навчальні дисципліни	750	25	27
2.1. Дисципліни за вибором університету	390	13	13,5
2.2. Дисципліни за вибором студента	360	12	13,5
3. Інші види навчання	420	14	17
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	1			8	44
2		1	16	4	2		23
Разом за ОПП	30	6	17	4	2	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	30	1	1
2	Виробнича практика	3	210	7	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Проектування підприємницької діяльності в АПК	30	1	X	
2	Ринок праці	30	1	X	
3	Економіка агропромислових підприємств	30	1	X	
4	Регулювання аграрних ринків	30	1	X	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	150	5	3



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Прикладна економіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: професіонали в галузі економіки

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Прикладна економіка» містить обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Вдовенко Наталія Михайлівна**, завідувач кафедри глобальної економіки, доктор економічних наук, професор, заслужений працівник сільського господарства України, керівник проектної групи.
2. **Єрмаков Олександр Юхимович**, завідувач кафедри економіки праці та соціального розвитку, доктор економічних наук, професор.
3. **Кірейцева Олена Василівна**, доцент кафедри глобальної економіки, кандидат економічних наук.
4. **Гераймович Віолета Леонтіївна**, доцент кафедри глобальної економіки, кандидат економічних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Залізко Василь Дмитрович**, доктор економічних наук, доцент Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», провідний науковий співробітник відділу соціально-економічного розвитку сільських територій.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Прикладна економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» спеціальності 051 «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет економічний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Професіонал в галузі економіки
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Прикладна економіка» Серія УД №11006767 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з практичною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері підвищення конкурентоспроможності аграрного бізнесу, моделювання майбутнього розвитку аграрного сектору на основі сценаріїв актуальних агрополітичних рішень моделі «AGMEMOD»	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійною програмою «Прикладна економіка». Ключові слова: прикладна економіка, додана вартість, територіальна громада, смарт технологія, інструменти європейської політики, сільська місцевість, регіон
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в центральних органах виконавчої влади, сільськогосподарських підприємствах
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Професіонали в галузі економіки» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: (2441.2) Економіст, (2441.2) Економіст з договірних та претензійних робіт, (2441.2) Економіст з матеріально-технічного забезпечення, (2441.2) Економіст з планування, (2419.2) Економіст із збуту, (2441.2) Економічний радник, (1231) Керівник (директор, начальник) департаменту, (1229.1) Керівник апарату, (2419.3) Спеціаліст державної служби, (2446.2) Соціальний працівник, (2441.1) Науковий співробітник (економіка), (2359.1), (1475.4) Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання), (1479) Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг, (1479) Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг, (1475.4) Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, (1499) Менеджер (управитель)
Подальше навчання	Магістр із спеціальності 051 «Економіка» має право продовжити навчання в аспірантурі
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту)

<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Магістр з прикладної економіки здатен вирішувати комплексні завдання у сфері підвищення конкурентоспроможності галузей аграрного сектору; застосовувати перспективні методи економіко-математичного моделювання для дослідження динаміки розвитку аграрного сектору; здійснювати розроблення інвестиційних, інноваційних проектів, управління їх реалізацією, методів аналізу й прогнозування розвитку товарних ринків і методів оцінки ефективності прийняття інвестиційних рішень у аграрному бізнесі, економетричні методи, підходи економічного моделювання до аналізу та побудови моделюючих систем розвитку галузей сільського господарства з урахуванням сучасних глобальних трансформаційних процесів</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.</p>

	<p>ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту, пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>ФК14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності</p>
7. Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. 3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і не профільних фахівців у сфері економічної діяльності.

5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.
19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.
24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття

	думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 138 у тому числі: - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 2 - академіки громадських академій – 3 - доктори наук – 12 - кандидати наук – 104 - без наукового ступеня – 17
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм, зокрема ліцензовані: Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, Fire Fox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми розміщені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654 . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів економічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними

	<p>підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій, індекс Гірша)</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+» «Кредитна мобільність». За результатами конкурсу 2016–2021 р. університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із</p>

	<p>Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016–2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. – Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. – Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. – Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016–2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М., Рябокінь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016–2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчались наступні студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017–2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М. М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017–2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І. Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017–2018 навчальному році один студент навчається в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М. І.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічному факультеті у 2016–2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликулійович; Миратулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Анна Мухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016–2017 навчальному році залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017–2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016–2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась одна студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Бізнес менеджмент	5	екзамен
ОК2	Територіальне планування та розвиток	5	екзамен
ОК3	Менеджмент регіональних процесів	5	екзамен
ОК4	Зв'язки з громадськістю та медіадизайн	5	екзамен
ОК5	Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку	5	екзамен
ОК6	Регіональні концепти розвитку	5	екзамен
ОК7	Стратегії та інструменти європейської регіональної політики	5	екзамен
ОК8	Маркетинг та менеджмент ланцюжка створення доданої вартості	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		40	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ1.1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ВБ1.2	Аграрна політика	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1 «Регіональна економіка»</i>			
ВБ2.1	Підприємництво та організація агробізнесу в регіоні	3	екзамен
ВБ2.2	Лідерство і управління людськими ресурсами	3	екзамен
ВБ2.3	Введення в географічні інформаційні системи	3	екзамен
ВБ2.4	Смарт технології	3	екзамен
ВБ2.5	Соціальна відповідальність в регіоні	4	екзамен
ВБ2.6	Прикладна економетрика	4	екзамен
ВБ2.7	Управління об'єднаними територіальними громадами	4	екзамен
ВБ2.8	Регіональний розвиток сільської місцевості	4	екзамен
ВБ2.9	Публічні закупівлі	4	екзамен
ВБ2.10	Державно-приватне партнерство	4	екзамен
ВБ2.11	Комунальний фінансовий менеджмент	4	екзамен
ВБ2.12	Управління послугами на сільських територіях	4	екзамен
ВБ2.13	Глобальна економіка	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		50	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
1	Навчальна практика	2	залік
2	Виробнича практика	6	диференційний залік
3	Курсові роботи	2	залік
4	Підготовка та захист магістерської роботи	10	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Прикладна економіка»



Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

Бізнес менеджмент. Вивчає спектр методів, способів і засобів управління бізнесом, більш перспективні шляхи щодо досягнення поставлених завдань, автоматизація бізнесу з використанням спеціально розробленого програмного забезпечення.

Територіальне планування та розвиток. Вивчає структуру територіально-економічного простору і складових його територіальних утворень, територіальну організацію господарства, управління територіальним розвитком, територіальні аспекти соціо-еколого-економічної системи країни, функціонування територіальних підсистем національної економіки, їх окремих елементів і взаємодії між ними, а також механізми управління соціально-економічним розвитком регіонів.

Менеджмент регіональних процесів. Вивчає складові системи управління розвитку територій, взаємозв'язок між ними при врахуванні дії об'єктивних економічних законів, реалізацію в соціально-економічній системі регіону, ґрунтуючись на підсистемі регіонального управління.

Зв'язки з громадськістю та медіадизайн. Вивчає сутність системи зв'язків організації з цільовою аудиторією та її елементів, закономірності і випадковості їх виникнення, функціонування й розвитку, принципи і методи діяльності щодо формування і управління громадської думки в інтересах організації та громадськості.

Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку. Вивчає механізми та інструменти сприяння розвитку територій, спеціальні форми сприяння економічному розвитку територій, включення їх до цільових державних програм, створення для них режимів особливої економічної зони; створення агентств територіального розвитку та приватно-державних партнерств; умови ефективного використання спеціальних форм сприяння економічному розвитку територій для тих чи інших проблемних та територій.

Регіональні концепти розвитку. Вивчає заходи, принципи, методи державної регіональної політики, галузевих та секторальних програм розвитку регіонів у частині узгодження їх із стратегічними завданнями державної регіональної політики, проведення оцінки впливу виконання таких програм на регіональний розвиток.

Стратегії та інструменти європейської регіональної політики. Вивчає теоретичні підходи і практичні заходи здійснення регіональної політики ЄС, завдання та механізми реалізації стратегій та інструментів ЄС, європейські структурні та інвестиційні фонди, застосування інструментів міжнародними організаціями, європейський досвід реалізації регіональної політики, реформування аграрної політики з урахуванням досвіду міжнародних організацій відповідно до принципів ринкової

економіки та структурної політики в рамках Угоди про Асоціацію між Європейським Союзом та Україною.

Маркетинг та менеджмент ланцюжка створення вартості. Вивчає ланцюги доданої вартості у галузях економіки, ринки збуту, визначення попиту та пропозиції на пропоновану продукцію або послуги, оцінку їх конкурентоспроможності, формування виробничих планів, поставок сировини і комплектуючих, необхідних для випуску продукції або надання послуг. Розглядається процес виробництва продукції та надання послуг, закінчуючи реалізацією на ринку збуту, післяпродажним обслуговуванням з урахуванням інтересів усіх учасників.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Вивчає основи інтелектуальної власності, способи пізнання, логічну організацію досліджень щодо визначення мети, об'єкта і предмета дослідження, принципів, підходів і напрямів його проведення, вибору засобів та методів, за допомогою яких досягається найкращий результат, зокрема в сфері економіки. Основна задача курсу полягає у підготовці фахівців економічного профілю до проведення самостійних наукових досліджень.

Аграрна політика. Вивчає можливість опанувати методичні та методологічні основи розроблення та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студента)

Вибірковий блок 2.1 «Регіональна економіка»

Підприємництво та організація агробізнесу в регіоні. Вивчає теоретичні та практичні аспекти організації аграрного бізнесу, підходи раціоналізації та проектування підприємницьких структур на селі, сприяє оволодінню практичними навичками обґрунтовувати проектні рішення, можливості застосування дослідницьких і організаторських здібностей у процесі розроблення організаційних проектів написання бізнес-планів для використання у галузях аграрного сектору.

Лідерство і управління людськими ресурсами. Вивчає структуру стратегії управління людськими ресурсами, взаємозв'язку стратегії розвитку і стратегії управління людськими ресурсами, методики проведення стратегічного аналізу людських ресурсів організації, можливості лідерства, команди і організації, стратегії управління

людськими ресурсами на різних стадіях розвитку, показники оцінювання ефективності стратегічного управління людськими ресурсами та шляхи її підвищення.

Введення в географічні інформаційні системи. Вивчає інформаційне майбутнє систем екологічного управління та сучасної комп'ютерної технології для картографування та аналізу об'єктів навколишнього природного середовища, а також реальних подій, що відбуваються в ньому.

Смарт технології. Вивчає способи і засоби для адаптації до швидкозмінюваних умов сучасного суспільства, самостійно здобувати необхідні для успішної роботи знання і навички, застосовувати їх на практиці, виявляти проблеми та використовувати сучасні технології, знаходити раціональні шляхи їх вирішення, уміло працювати з інформацією, знаходити й ефективно використовувати інформаційні ресурси, в тому числі й світові, для вирішення поставлених завдань, уміти працювати в колективах, які об'єднують фахівців різних напрямів і знань.

Соціальна відповідальність в регіоні. Вивчає формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини в умовах інтеграції концепції стійкого розвитку і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки.

Прикладна економетрика. Вивчає моделі економічних систем у формі, що уможлиблює перевірку цих моделей на адекватність засобами математичної статистики, здійснює емпіричну перевірку положень економічної теорії, підтверджуючи чи відхиляючи останні, полягає виключно у застосуванні математики, і теоретичні положення якої не обов'язково потребують емпіричного підтвердження, можливості моделювання майбутнього розвитку аграрного сектору на основі сценаріїв актуальних агрополітичних рішень моделі «AGMEMOD».

Управління об'єднаними територіальними громадами. Вивчає базові підходи, моделі, нормативно-правове та управлінсько-інструментальне забезпечення процесів створення територіальних громад, діяльність органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади, здатних забезпечити доступність та належну якість послуг, що надаються такими органами, а також необхідну для цього ресурсну базу, створення належних матеріальних, фінансових та організаційних умов для забезпечення здійснення органами місцевого самоврядування власних і делегованих повноважень, розмежування повноважень у системі органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади на різних рівнях адміністративно-територіального устрою за принципом субсидіарності.

Регіональний розвиток сільської місцевості. Вивчає можливості, ризики і загрози для сільських територій в умовах децентралізації та нові

підходи до регіонального розвитку в країні, політику щодо просторового розвитку сільських територій на основі територіально - орієнтованого підходу з урахуванням стандартів ЄС та країн-членів ОЕСР, ефективне управління для забезпечення довго- та середньострокового планування розвитку територій та громад, децентралізацію влади, розвиток ефективної системи місцевого самоврядування, затвердження базових соціальних стандартів, розвиток мережі організацій, механізмів та інструментів, що сприяють ефективній роботі приватних та державних структур в сільській місцевості.

Публічні закупівлі. Вивчає системні можливості, здійснювати тендерний процес в електронних публічних та державних закупівлях в Україні, інформаційно-телекомунікаційну систему «Prozorro», публічні закупівлі та особливості діяльності акредитованих приватних торговельних майданчиків на «Prozorro» для здійснення державних закупівель, участь у міжнародних тендерах відповідно до Угоди СОТ про державні закупівлі (WTO GPA).

Державно-приватне партнерство. Вивчає методичний інструментарій розвитку державно-приватного партнерства в регіоні в умовах уповільнення темпів глобалізації економіки, форми взаємодії державної влади та бізнес-структур при реалізації державно-приватного партнерства, механізм реалізації державно-приватного партнерства, моделі системи управління економікою регіону з використанням державно-приватного партнерства, міжнародний досвід державного приватного партнерства, механізми державної підтримки державно-приватного партнерства в зарубіжних країнах, світовий досвід розвитку взаємодії публічного та приватного секторів.

Комунальний фінансовий менеджмент. Вивчає загальні принципи, методи та моделі комунального фінансового менеджменту, механізми та систему комунального фінансового менеджменту, форми та методи управління адміністративною територією і загальні положення, принципи організації системи державної влади та місцевого самоврядування на адміністративній території, управління соціально-економічними процесами регіону в умовах ринкової економіки.

Управління послугами на сільських територіях. Вивчає ефективне управління сільськими територіями, соціальну інфраструктуру сільських територій, регіональні та місцевих стратегії, програми розвитку несільськогосподарських видів економічної діяльності на основі наявного ресурсного потенціалу та існуючих потреб у продукції та послугах конкретних сільських територій, альтернативні види економічної діяльності на сільських територіях, зокрема, шляхом підвищення рівня облаштування сфер життя, діяльності та побуту селян, розподіл видатків на фінансування між органами місцевої влади та агрохолдингами на засадах державно-приватного партнерства.

Глобальна економіка. Вивчає систему умов і факторів становлення

та механізми функціонування глобальної економіки. Виявлення системної сутності економічної глобалізації, визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси, ідентифікація основних параметрів глобального розвитку.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: професіонал в галузі економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	BP1.1.	BP1.2.	BP2.1.	BP2.2.	BP2.3.	BP2.4.	BP2.5.	BP2.6.	BP2.7.	BP2.8.	BP2.9.	BP2.10.	BP2.11.	BP2.12.	BP2.13.	
ЗК1	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+					
ЗК2																								
ЗК3							+															+		
ЗК4							+																	
ЗК5	+		+		+																			
ЗК6																								
ЗК7	+	+	+	+	+																			
ЗК8	+	+	+	+	+																			
ЗК9						+																		
ЗК10			+																					
ЗК11																								
ЗК12																								
ФК1	+	+	+	+	+			+																
ФК2																								
ФК3		+																						
ФК4																								
ФК5																								
ФК6																								
ФК7		+																						
ФК8																								
ФК9	+	+																						
ФК10		+	+																					
ФК11		+																						
ФК12	+		+																					
ФК13																								
ФК14	+																							
ФК15		+																						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Прикладна економіка»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13
ПРН1	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+							
ПРН2																								
ПРН3							+				+												+	+
ПРН4							+																+	
ПРН5										+														
ПРН6																			+					
ПРН7	+	+	+	+	+										+									
ПРН8	+	+	+	+	+																	+		
ПРН9	+	+	+	+	+																			
ПРН10																								+
ПРН11																							+	
ПРН12																								
ПРН13																								+
ПРН14																								
ПРН15																								+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Прикладна економіка»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	професіонал в галузі економіки

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		годин	(ЕКТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	Кількість тижнів у семестрі
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Бізнес менеджмент	150	5	1			45	15		30	105			3		
2	Територіальне планування та розвиток	150	5	1			45	15		30	105			3		
3	Менеджмент регіональних процесів	150	5	1			45	30		15	105			3		
4	Зв'язки з громадськістю та медіадизайн	150	5	1			45	15		30	105			3		
5	Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку	150	5	1			45	15		30	105	1				3
6	Регіональні концепти розвитку	150	5	1			45	15		30	105					3
7	Стратегії та інструменти європейської регіональної політики	150	5	1			45	30		15	105					3
8	Маркетинг та менеджмент ланцюжка створення вартості	150	5	1			45	15		30	105					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1200	40	8	0	0	360	150	0	210	840	1	0	12	12	0
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1			30	15		15	60				2	
2	Аграрна політика	120	4	1		1	60	30		30	60			4		
Всього		210	7	2		1	90	45	0	45	120	0	0	4	2	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студентів)</i>																
<i>Вибірковий блок 2.1 «Регіональна економіка»</i>																
1	Підприємництво та організація агробізнесу в регіоні	90	3	1			30	15		15	60			2		
2	Лідерство і управління людськими ресурсами	90	3	1			30	15		15	60			2		
3	Введення в географічні інформаційні системи	90	3	1			30	15		15	60			2		
4	Смарт технології	90	3	1			30	15		15	60			2		
	Всього	90	3	1			30	15		15	60			2		
5	Соціальна відповідальність в регіоні	120	4	1			30	15		15	90				2	
6	Прикладна економетрика	120	4	1		1	30	15		15	90				2	
7	Управління об'єднаними територіальними громадами	120	4	1			30	15		15	90				2	
8	Регіональний розвиток сільської місцевості	120	4	1		1	30	15		15	90				2	
	Всього	240	8	2			60	30		30	180			4	3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	Публічні закупівлі	120	4	1			60	30		30	60					6
10	Державно – приватне партнерство	120	4	1			60	30		30	60					6
11	Комуніальний фінансовий менеджмент	120	4	1			60	30		30	60					6
12	Управління послугами на сільських територіях	120	4	1			60	30		30	60					6
13	Глобальна економіка	120	4	1			60	30		30	60					6
	Всього	360	12	3			180	90		90	180					18
	Всього	690	23	5		0	270	135	0	135	420			2	3	18
	Разом	2100	70	16		2	720	330	0	390	1380	1	1	18	18	18
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
	Підготовка і захист магістерських робіт	300	10													
	Практична підготовка	240	8													
	Кількість курсових робіт	60	2			2										
	Кількість заліків				0											
	Кількість екзаменів			16												
	Разом за ОПП	2700	90	16	0	2	720	330	0	390	1380	1	1	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1200	40	50
2. Вибіркові компоненти ОПП	900	30	33
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	210	7	10
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором студента)</i>	690	23	23
3. Інші види навчання	600	20	17
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	1			9	45
2	10	1	4	4	2		21
Разом за ОПП	40	6	5	4	2	9	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	60	2	1
2	Виробнича практика	3	180	6	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Аграрна політика	30	1	X	
2	Прикладна економіка	30	1	X	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Складова атестації			Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи		300	10	4



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр економіки

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма(ОПП) «Економічна кібернетика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Скрипник Андрій Васильович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, керівник проектної групи.
- 2. Жерліцин Дмитро Миколайович**, доктор економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики.
- 3. Клименко Наталія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики.
- 4. Швиденко Михайло Зіновійович**, кандидат економічних наук, доцент, заслужений професор НУБіП України, завідувач кафедри інформаційних систем.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», стандарту вищої освіти, наказу НУБіП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» 051«Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Магістр», сертифікат про акредитацію Серія УД №11006769 від 8 січня 2019 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF- LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
	Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки. Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, оцінювати можливі

	ризиками, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, використовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності, розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем.
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05-Соціальні і поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітньо-професійна базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економічної кібернетики, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управлінні підприємствами. Ключові слова: економіко-математичне моделювання, інформаційні технології, інформаційні системи.
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в НДГ НУБІП України, господарствах різних форм власності, фірм ІТ-індустрії, навчальних та науково-дослідних лабораторіях факультету
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	«Аналітик консолідованої інформації», код КП 2433.2; «Економіст», код КП 2441.2; «Економіст-статистик», код КП 2122.2; «Статистик», код КП 4122; «Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва», код КП 2447.2; «Адміністратор бази даних», код КП 2131.2; «Науковий співробітник (економіка)», код КП 2441.1; «Викладач вищого навчального закладу», код КП 2310.2; «Аналітик з комп'ютерних комунікацій», код КП 2131.2; «Аналітик комп'ютерного банку даних», код КП 2131.2; «Інженер з комп'ютерних систем», код КП 2131.2; «Інженер-програміст», код КП 2132.2; «Програміст прикладний», код КП 2132.2; «Програміст системний», код КП 2132.2; «Програміст (база даних)», код КП 2132.2
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти (доктора філософії)

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсівих робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає застосування економіко-математичних методів, моделей та сучасних інформаційних технологій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p>

	<p>ЗК4.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ЗК5.Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК 5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>ФК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК 11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК 12. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємствах різних сфер діяльності;</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати оцінку ефективності локальних і корпоративних інформаційних систем за функціональними характеристиками, за різними методиками.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати та оцінювати моделі економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних.</p> <p>ФК 15. Здатність системно аналізувати на основі створених моделей економічні об'єкти та процеси, інтерпретувати отримані результати і на підставі зроблених висновків виробляти обґрунтовані управлінські рішення на всіх рівнях господарської ієрархії управління, усвідомлювати їх наслідки.</p> <p>ФК16.Здатність до постановки задач кількісного аналізу та</p>

	<p>математичного моделювання процесів ринкової економіки ФК17. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств. ФК18. Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання загальних передумов та умов здійснення науково-дослідної діяльності, закономірності її функціонування та взаємодії з економічною діяльністю. 2. Знання закономірностей розвитку пізнавальної (теоретичної) та практичної (експериментальної) діяльності; закономірності розвитку науки, техніки і технології; ідеали, еталони, критерії наукової теорії та експерименту; загальної структури процесу наукового дослідження; умов та передумови процесу наукової творчості, її загальну структуру. 3. Знання основ методології наукового пізнання об'єктивного світу; структури та динаміки процесу формування наукової теорії; 4. Знання основних методів та засобів використання матеріальних, інформаційних, фінансових та інших ресурсів в індивідуальній та спільній науково-дослідній діяльності. 5. Знання дидактичних, педагогічних та методологічних принципів функціонування освітнього процесу; знання основ застосування елементів теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. 6. Знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; знання основ системного аналізу та управління підприємствами (установами), методів обробки економічної інформації в різних сферах економічної діяльності, сучасних методів та моделей прогнозування розвитку економічних систем. 7. Знання наукових основ сучасної життєдіяльності, засобів фізичного та духовного самовдосконалення; знання загальноприйнятих норм поведінки і моралі у міжособистих стосунках. 8. Уміння виявляти та формулювати наукові проблеми в конкретній предметній області; формулювати і структурувати цілі наукових досліджень – теоретичних та експериментальних; генерувати наукові гіпотези, припущення, ідеї та розробляти програми їх експериментальної перевірки. 9. Уміння обґрунтовувати та розробляти моделі досліджуваних явищ і процесів як засобу створення відповідної теорії; розробляти та обґрунтовувати програми теоретичного та/або експериментального розв'язання наукової проблеми або задачі. 10. Уміння об'єктивно інтерпретувати та оцінювати результати наукових досліджень; аналізувати та оцінювати існуючі методи, способи та засоби теоретичного та експериментального дослідження об'єктів в даній предметній області; приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

	<p>11. Уміння удосконалювати відомі та розробляти нові методи, способи та засоби теоретичних та експериментальних досліджень.</p> <p>12. Уміння застосовувати сучасні та опановувати перспективні інформаційні засоби і технології наукових досліджень; уміння розробляти способи впровадження результатів досліджень в сферу виробництва, споживання та послуг.</p> <p>13. Уміння викладати та документувати результати виконаних досліджень у відповідності з нормами наукових комунікацій.</p> <p>14. Уміння прогнозувати наслідки реалізації одержаних результатів у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та інших сферах життєдіяльності суспільства.</p> <p>15. Уміння створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності, зокрема в аграрній сфері.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 28 - кандидати наук, асистенти – 4 - асистенти без наукового ступеня – 22
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу доквілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спец комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>

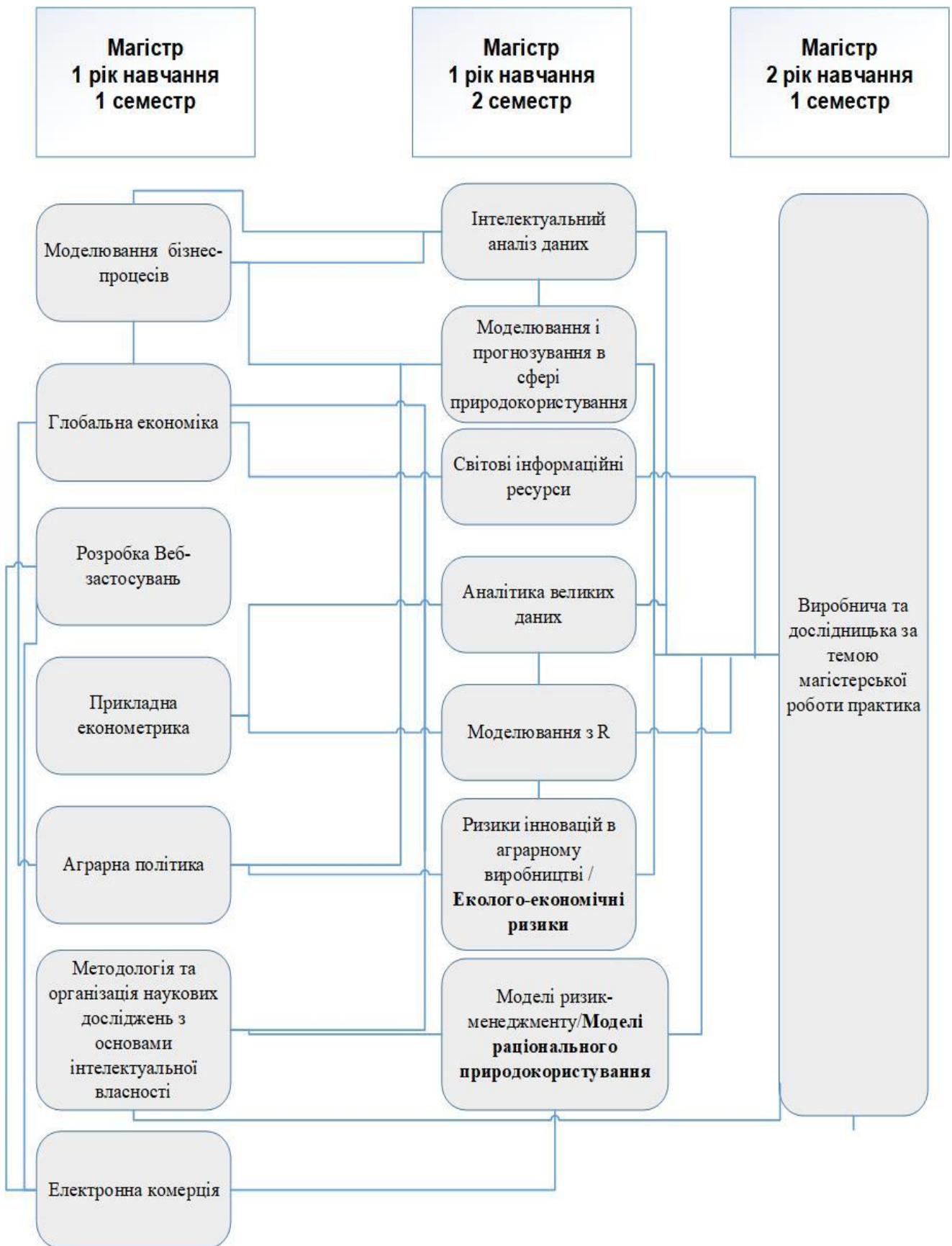
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlana четверо студентів 4 курсу ОС «Бакалавр» відібрані на навчання в Університет Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 5 студентів іноземців на спеціальність “Комп’ютерні науки” та «Інженерія програмного забезпечення».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Глобальна економіка	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ1.1	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ1.2	Світові інформаційні ресурси	4	екзамен
ВБ1.3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК2	Моделювання бізнес-процесів	5	екзамен
ОК3	Розробка Веб-застосувань	4	екзамен
ОК4	Прикладна економетрика	4	екзамен
ОК5	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
ОК6	Моделювання і прогнозування в сфері природокористування	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		25	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1 «Оцінка ризиків в сільському господарстві»</i>			
ВБ2.1	Електронна комерція	4	екзамен
ВБ2.2	Аналітика великих даних	4	екзамен
ВБ2.3	Моделювання з R	5	екзамен
ВБ2.4	Ризики інновацій в аграрному виробництві	5	екзамен
ВБ2.5	Моделі ризик менеджменту	5	екзамен
<i>Вибірковий блок 2.2 «Еколого-економічне моделювання»</i>			
ВБ2.1	Електронна комерція	4	екзамен
ВБ2.2	Аналітика великих даних	4	екзамен
ВБ2.3	Моделювання з R	5	екзамен
ВБ2.4	Еколого-економічні ризики	5	екзамен
ВБ2.5	Моделі раціонального природокористування	5	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент		35	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК3.1	Виробнича практика (обов'язкова частина)	6	
ОК3.2	Дослідницька практика за темою магістерської роботи (обов'язкова частина)	12	
ОК3.3	Підготовка та захист магістерської роботи (обов'язкова частина)	12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема



Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

Глобальна економіка Економічна природа глобальних трансформацій. Становлення глобальної економіки. Регулятивні інститути глобальної економіки. Політекономія глобального економічного циклу. Механізми функціонування глобальних ринків. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій. Процеси регіоналізації в глобальній економіці. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку. Людський ресурс глобальної економіки. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Глобальний контекст розвитку української економіки.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Економічна сутність, характер і головні компоненти аграрної політики, окремі заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі. Теоретичні засади аграрної політики держави та аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків. Особливості формування та основні напрями аграрної політики України.

Світові інформаційні ресурси. Інформація та авторське право. Інтелектуальна власність. Інтернет як джерело наукової інформації. Пошук інформації в мережі Інтернет. Пошукові системи універсальні та спеціалізовані. Інтернет-простір наукової інформації. Аграрні ресурси у веб. Ресурси FAO, мережа AgroWeb. Пошук та представлення даних. Презентація даних дослідження.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об'єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. Право на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

1. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

Моделювання бізнес-процесів. Поняття і актуальність бізнес-процесів. Оцінка якості моделі і її вимірювання. Процес моделювання та методи моделювання. Соціальні аспекти процесу моделювання: ролі,

групова поведінка, досягнення консенсусу. Шаблон бізнес-моделі: інструмент для підприємців та інноваторів. Сегментація клієнтів. Ціннісні пропозиції. Канали і взаємовідносини з клієнтами. Потоки доходів і основні ресурси. Основні види діяльності та ключові партнерства. Структура витрат. Презентація бізнес-моделі.

Розробка Веб-застосувань. Основні поняття створення повноцінних програм у веб-середовищі. Мови HTML, JAVASCRIPT, PHP. Створення динамічних веб-сайтів. Основні поняття інформації та її представлення у веб-середовищі. Принципи використання баз даних у веб-середовищі, можливості створення веб-сайтів за допомогою різних програмних засобів та їх поєднання.

Прикладна економетрика. Постанова актуальних задач дослідження економічних процесів за умови незавершеності інституціональних перетворень. Побудова моделей внутрішнього продовольчого ринку в країні з відкритою економікою. Моделювання ефективності різних форм аграрного бізнесу економетричними методами. Прогнозування тенденцій розвитку світової економіки та її вплив на розвиток національного аграрного виробництва.

Інтелектуальний аналіз даних. Введення в інтелектуальний аналіз даних. Методи інтелектуального аналізу даних. Інтелектуальний аналіз даних в СУБД Microsoft SQLServer. Етапи проведення інтелектуального аналізу даних. Алгоритм дерева рішень. Лінійні та нелінійні регресійні моделі. Кластерний аналіз. Нейронні мережі.

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування. Моделювання як метод наукового пізнання. Використання моделювання при дослідженні і проектуванні складних систем. Класифікація математичних моделей відповідно до властивостей, процесів, що моделюються. Порядок розробки математичних моделей у сфері природокористування. Принцип матеріального балансу. Імовірнісні моделі процесів використання. Моделі візуалізації даних спостережень. Лінійні регресійні моделі. Моделі Монте-Карло. Види і методи прогнозування. Засоби Microsoft Excel та MathCad для імітаційного моделювання і прогнозування.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (за вибором студента)

Вибірковий блок 2.1 «Оцінка ризиків в сільському господарстві»

Електронна комерція. Введення в електронний бізнес. Місце електронної комерції в інформаційному секторі економіки. Безпека інформації в електронному бізнесі. Платіжні системи в Інтернет. Фінансові системи в Інтернет. Маркетинг в електронній комерції. Реклама в Інтернет. Реєстрація сайту в веб-каталогах і індексація сайту пошуковими системами. Партнерські програми.

Аналітика великих даних. Поняття великих даних (Big Data).

Структуровані і неструктуровані дані. Реляційні і нереляційні бази даних та сховища даних. Технології обробки великих обсягів даних. Введення в систему Hadoop і типові приклади використання. Архітектура системи Hadoop. Робота з HDFS – файловою системою Hadoop. MapReduce: методологія і технологія розподілених обчислень. Hadoop і сховища даних: застосування сховища даних Apache Hive; Apache Pig – платформа для аналізу великих масивів даних; HBase – СУБД для обробки великих масивів даних. Застосування технологій аналізу великих даних у бізнесі.

Моделювання з R. Основи мови R. Середовище R. Імовірність і розподіли. Проста лінійна регресія. Залишкові і вбудовані значення. Прогноз і довірчі інтервали. Кореляція. Множинна регресія. Специфікація моделі і результати. Модель пошуку. Лінійні моделі. Нелінійна апроксимація кривих. Self-starting моделі.

Ризики інновацій в аграрному виробництві. Класифікація ризиків аграрного виробництва. Кількісні методи оцінки аграрних ризиків. Фінансування аграрних інновацій в умовах макроекономічної нестабільності. Вплив масштабу інновацій на оцінку ризику. Ліквідність (ферми, домогосподарства, підприємства) та функція дорадництва. Дерево інноваційних рішень та безризикова дохідність в аграрному бізнесі. Методи зменшення ризику аграрних інновацій.

Моделі ризик-менеджменту. Природа ризику: втрати і можливості. Вимірювання ризику та вимірювання показників. Ставлення до ризику і теорії сподіваної корисності. Управління ризиками: основні інструменти. Еволюція управління ризиками. Управління ризиками підприємства. Управління ризиками: додаткові інструменти. Моделювання ризиків.

Вибірковий блок 2.2 «Еколого-економічне моделювання»

Електронна комерція. Введення в електронний бізнес. Місце електронної комерції в інформаційному секторі економіки. Безпека інформації в електронному бізнесі. Платіжні системи в Інтернет. Фінансові системи в Інтернет. Маркетинг в електронній комерції. Реклама в Інтернет. Реєстрація сайту в веб-каталогах і індексація сайту пошуковими системами. Партнерські програми.

Аналітика великих даних. Поняття великих даних (Big Data). Структуровані і неструктуровані дані. Реляційні і нереляційні бази даних та сховища даних. Технології обробки великих обсягів даних. Введення в систему Hadoop і типові приклади використання. Архітектура системи Hadoop. Робота з HDFS розподіленою файловою системою Hadoop. MapReduce: методологія і технологія розподілених обчислень. Hadoop і сховища даних: застосування сховища даних Apache Hive; Apache Pig – платформа для аналізу великих масивів даних; HBase – СУБД для обробки великих масивів даних. Застосування технологій аналізу великих даних у бізнесі.

Моделювання з R. Основи мови R. Середовище R. Імовірність і

розподіли. Проста лінійна регресія. Залишкові і вбудовані значення. Прогноз і довірчі інтервали. Кореляція. Множинна регресія. Специфікація моделі. Модель пошуку. Лінійні моделі. Нелінійна апроксимація кривих. Self-starting моделі.

Еколого-економічні ризики. Концепція сталого розвитку та можливості її застосування до розвитку сучасного аграрного виробництва. Функція суспільного добробуту до задачі раціонального природокористування. Оптимізаційні моделі раціонального природокористування з використанням екологічної складової. Глобальна модель оптимізації біомаси. Комплексна природоохоронна та кліматична модель для оцінки потенціалу землеробства.

Моделі раціонального природокористування. Відображення загальних законів розвитку природи, суспільства і моделювання у сфері природокористування і стан теоретичних знань про нього; інструментарій аналізу, методи кількісної оцінки та моделювання раціонального природокористування; методологічні підходи до дослідження в області економіки природокористування.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	BS1.1	BS1.2	BS1.3	BS2.1	BS2.2	BS2.3	BS2.4	BS2.5
ЗК1	+	+					+	+	+					
ЗК2	+	+	+	+		+	+	+	+		+			
ЗК3	+	+					+	+						
ЗК4			+		+					+	+	+		+
ЗК5		+			+						+			+
ЗК6	+	+					+	+					+	+
ЗК7	+		+				+	+	+					
ЗК8			+	+								+	+	+
ФК1		+			+	+								
ФК2	+							+			+			
ФК3		+		+	+		+	+				+		
ФК4		+		+	+		+	+				+	+	+
ФК5	+					+	+	+				+		
ФК6	+	+					+	+	+			+	+	+
ФК7		+		+		+	+	+				+	+	+
ФК8		+		+		+	+	+			+	+	+	+
ФК9		+				+			+					
ФК10	+	+										+		
ФК11	+		+		+		+	+		+			+	
ФК12		+	+		+		+	+			+			
ФК13		+		+	+							+	+	
ФК14		+		+		+				+	+	+	+	+
ФК15	+	+	+		+							+	+	+
ФК16		+		+	+						+	+	+	+
ФК17	+	+					+				+	+	+	+
ФК18		+		+		+				+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5
ПР1	+					+	+	+						
ПР2	+	+		+	+		+	+	+					
ПР3	+						+		+		+			+
ПР4			+	+	+	+				+	+	+		
ПР5	+						+		+					
ПР6		+	+	+	+			+			+	+	+	+
ПР7	+						+	+	+					
ПР8		+		+		+				+	+	+	+	+
ПР9		+		+								+		
ПР10		+		+	+	+					+	+	+	+
ПР11		+		+	+	+					+	+	+	+
ПР12	+	+		+				+	+			+		
ПР13	+						+	+	+					
ПР14		+		+	+	+					+	+	+	+
ПР15		+		+		+								+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Економічна кібернетика»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр економіки

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2019 року вступу
спеціальності «Економіка»
освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

Рік навчання	2019 рік													2020 рік																																							
	Вересень	Жовтень	28	Листопад	25	Грудень	Січень	27	Лютий	24	Березень	23	Квітень	27	Травень	25	Червень	22	Липень	27	Серпень	24																															
I	2	9	16	24	30	7	14	21	X	4	11	18	XI	2	9	16	23	30	6	13	20	1	3	10	17	II	2	9	16	III	30	6	13	20	IV	4	11	18	V	1	8	15	VI	29	6	13	20	VII	3	10	17	VIII	
II	7	14	21	28	5	12	19	26	XI	2	9	16	23	XI	7	14	21	28	4	11	18	25	II	8	15	22	III	29	7	14	21	IV	30	6	13	20	V	1	8	15	VI	27	4	11	18	25	VII	1	8	15	22	VIII	29
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	

Рік навчання	2020 рік																
	Вересень	Жовтень	26	Листопад	Грудень	Січень	Лютий										
I	1	7	14	21	28	5	12	19	X	2	9	16	23	30	7	14	21
II	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Умовні позначення:

- Х** - теоретичне навчання
- З** - екзаменаційна сесія
- II** - канікули
- Д** - дослідницька практика

- Х** - виробнича практика
- З** - захист звітів з дослідницької практик
- II** - підготовка магістерської роботи
- //** - державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами					
		ГОДИН	(ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			у тому числі				Навчальна практика		Виробнича практика		1 р.н.		2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)								
											1	2	3	4	Кількість тижнів у семестрі			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																		
Обов'язкові компоненти ОПП																		
1	Глобальна економіка	120	4	1			45	15	30		75			3				
Вибіркові компоненти ОПП																		
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																		
1	Аграрна політика	120	4	1			45	15	30		75			3				
2	Світові інформаційні ресурси	120	4	2			45	15	30		75				3			
3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			45	15	30		75				3			
Всього		360	12	4	0	0	135	45	60	30	225	0	0	6	3			
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																		
Обов'язкові компоненти ОПП																		
1	Моделювання бізнес-процесів	150	5	1		1	60	30	30		90			4				
2	Розробка Веб-застосувань	120	4	2			60	30	30		60			4				
3	Прикладна економетрика	120	4	1			60	30	30		60			4				
4	Інтелектуальний аналіз даних	120	4	2			45	15	30		75				3			
5	Моделювання і прогнозування в сфері природокористування	120	4	2			60	30	30		60				4			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1650	55	5	0	1	330	150	180	0	420	180	720	15	10	0	
Вибіркові компоненти ОПП																	
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																	
<i>Вибірковий блок 2.1. «Оцінка ризиків в сільськогосподарському виробництві»</i>																	
1	Електронна комерція	120	4	1			45	15	30		75			3			
2	Аналітика великих даних	120	4	2			45	15	30		75				3		
3	Моделювання з R	150	5	2			45	15	30		105				3		
4	Ризики інновацій в аграрному виробництві	150	5	2			60	30	30	0	90				4		
5	Моделі ризик-менеджменту	150	5	2		2	60	30	30	0	90				4		
Всього		690	23	9	0	0	255	105	150	0	435	0	0	3	14		
<i>Вибірковий блок 2.2 «Еколого-економічне моделювання»</i>																	
1	Електронна комерція	120	4	1			45	15	30		75			3			
2	Аналітика великих даних	120	4	2			45	15	30		75				3		
3	Моделювання з R	150	5	2			45	15	30		105				3		
4	Еколого-економічні ризики	150	5	2			60	30	30	0	90				4		
5	Моделі раціонального природокористування	150	5	2			60	30	30	0	90				4		
Всього		690	23	9	0	0	255	105	150	0	435	0	0	3	14		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		1050	35	5	0	2	390	150	210	30	660	0	0	9	14		
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																	
Виробнича практика (обов'язкова частина)		180	6										180				
Дослідницька за темою магістерської роботи (обов'язкова частина)		360	12										360				
Підготовка магістерської роботи (обов'язкова частина)		240	8										240				
Захист магістерської роботи		120	4										120				
Кількість курсових робіт		2															
Кількість заліків		-															
Кількість екзаменів		14															
Разом за ОПП		2700	90	14	0	2	720	300	390	30	1080	180	720	24	24	0	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	1650	55	61
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1050	35	39
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	13
2.2. Дисципліни за вибором студента	690	23	26
3. Інші види навчання	900	30	
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2			10	5	2		17
Разом за ОПП	30	5	16	5	2	11	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	180	6	6
2	Переддипломна практика	3	720	24	15

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Моделювання бізнес процесів	30	1		КП
2	Моделі ризик-менеджменту (Еколого-економічне моделювання)	30	1		КП

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і аудит»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр обліку і оподаткування

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Калюга Євгенія Василівна**, доктор економічних наук, заслужений економіст України, завідувач кафедри обліку та оподаткування, керівник проектної групи.
2. **Лазаришина Інна Дмитрівна**, доктор економічних наук, професор, Відмінник освіти України, завідувач кафедри статистики та економічного аналізу.
3. **Савчук Василь Кирилович**, доктор економічних наук, заслужений працівник освіти України, заслужений професор НУБіП України, професор кафедри статистики та економічного аналізу.
4. **Кузик Наталія Петрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Гаєвська Наталя Ісаківна**, Президент ВПГО «Спілка аудиторів України», генеральний директор ТОВ «Міжнародна аудиторська група».

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006770. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і аудит» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю, загальні засади методології наукової та професійної діяльності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері обліку, контролю, аналізу та оподаткування, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування
Особливості освітньо-професійної програми	Спеціалізована підготовка фахівців спеціальності «Облік і оподаткування» для вирішення прикладних задач та наукової діяльності у предметній сфері знань. Передбачається надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Здійснюється інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо організації бухгалтерського обліку, застосування його в управлінні підприємством, організації і методики аудиту та фінансового аналізу суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «магістр обліку і оподаткування» може працевлаштуватися на посади з професійними назвами робіт: 1231 – керівник фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, директор фінансовий, завідувач каси, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу; 2411 – професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 – наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік): молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 – аудитор та кваліфіковані бухгалтери, 2419.3 – державний аудитор; 2441.2 – економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань, член ревізійної комісії. Місця працевлаштування. Відповідні посади у фінансових,

	бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділах підприємств, установ та організацій.
Подальше навчання	Магістр зі спеціальності «Облік і оподаткування» має право продовжити на третьому освітньо-науковому рівні освіти (доктор філософії)
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею й робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Підсумкова атестація: - захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності на основі поглиблених знань та вмінь інноваційного характеру у відповідній галузі національної економіки в умовах глобалізації
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність розвивати та підвищувати свій професійний рівень на основі освоєння знань і методів роботи інноваційного характеру в умовах глобалізаційних процесів ЗК 2. Здатність працювати в команді, вести наукові і ділові

	<p>дискусії у сфері професійної діяльності та переконувати інших учасників на основі поглиблених знань та вмій інноваційного характеру для цілей прийняття рішень, демонструвати навички захисту прав інтелектуальної власності</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати знання фахової іноземної мови для професійної діяльності в міжнародному контексті та проведення наукових досліджень</p> <p>ЗК 4. Здатність проводити наукові дослідження у професійній діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для прийняття управлінських рішень</p> <p>ЗК 5. Здатність володіти сучасними технологіями отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх задля вирішення поставлених завдань</p> <p>ЗК 6. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, наполегливість у досягненні мети.</p> <p>ЗК 7. Дотримання норм і принципів професійної етики</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення результативності та соціальної відповідальності бізнесу</p> <p>ФК 2. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити наукові дослідження із застосуванням сучасного економетричного інструментарію з метою вирішення актуальних завдань обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування суб'єкта господарювання.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати основні положення податкового законодавства та володіти практичними навичками щодо методики розрахунків основних податків і складання відповідної податкової звітності з метою управління податковою політикою суб'єктів господарювання</p> <p>ФК 5. Здатність до проектування наказу про облікову політику, форм внутрішньої звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією з метою прийняття управлінських рішень</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати методичні і практичні підходи до організації проведення державного фінансового аудиту, перевірки державних закупівель та інспектування.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати методичні прийоми аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства</p> <p>ФК 8. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>

	<p>ФК 9. Здатність застосовувати теоретичні та інституційні положення аграрної політики у сфері професійної діяльності</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Знати теоретико-методичні, організаційні засади формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання;</p> <p>ПРН 2. Вміти організувати функціонування та розвиток системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 3. Демонструвати вміння обґрунтовувати та застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</p> <p>ПРН 4. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, демонструвати навички надання консультацій управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</p> <p>ПРН 5. Демонструвати вміння розробки внутрішньогосподарських стандартів і форм управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання податкового законодавства, вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, здійснювати податкові розрахунки та формувати податкову звітність.</p> <p>ПРН 7. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання та їх об'єднань, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні прийоми аналізу.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати вміння здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи щодо інформаційного забезпечення системи контролю за використанням ресурсного потенціалу з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН 13. Використовувати знання з міжнародних стандартів</p>

	<p>контролю якості аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички публічних ділових і наукових комунікацій задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 17. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПРН 19. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри обліку та оподаткування, а також кафедр статистики та економічного аналізу, глобальної економіки, фіскальної політики і страхування, англійської філології у кількості 24 осіб, з яких 6 професорів, докторів економічних наук, 18 доцентів, кандидатів наук. Випусковими кафедрами є кафедра обліку та оподаткування і кафедра статистики та економічного аналізу. Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками НУБіП України, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування</p>

	та навчально-наукова лабораторія «Біоеконометрики і дейтамайнінгу» кафедри статистики та економічного аналізу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками</p>

	кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2019 році в межах реалізації проектів міжнародної кредитної мобільності Erasmus+ і укладено угоди з університетами – Harper Adams University і University of reading (Велика Британія).</p> <p>У 2017 році укладено 3 угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, (Польща); Варшавським університетом наук про життя (Польща); Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університетом Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університетом Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволен, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя (Польща); Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університетом короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя (Норвегія); Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA; Університетом Ллейда (Іспанія); Університетом прикладних наук Вайенштефан-Тріздорф (Німеччина); Загребським університетом, (Хорватія); Неапольським Університетом Федеріка 2 (Італія); Університетом м. Тарту (Естонія); Словацьким аграрним університетом (м. Нітра).</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017 р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою за освітнім ступенем «Бакалавр».</p> <p>На економічному факультеті у 2018 році закінчили навчання троє студентів-іноземців (Ачілова Назіра, Метдаєва Наргул, Оразмурадова Бахар).</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Глобальна економіка	4	екзамен
ОК2.	Прикладна економетрика	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ВБ 1.2.	Аграрна політика	4	залік
ВБ 1.3.	Публічні закупівлі	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК3.	Податковий менеджмент	4	екзамен
ОК4.	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	екзамен, курсова робота
ОК5.	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ОК6.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	екзамен
ОК7.	Організація бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОК8.	Організація і методика аудиту	4	екзамен
ОК9.	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	4	екзамен
ОК10.	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		40	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1 «Облік, контроль, аналіз і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання»</i>			
ВБ 2.1.1.	Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	5	залік
ВБ 2.1.2.	Консолідована фінансова звітність	5	залік
ВБ 2.1.3.	Судово-економічна експертиза	6	екзамен
<i>Вибірковий блок 2.2 «Облік і контроль в державному секторі економіки»</i>			
ВБ 2.2.1.	Внутрішній контроль в державному секторі	5	залік
ВБ 2.2.2.	Судово-економічна експертиза	6	екзамен
ВБ 2.2.3.	Звітність в установах державного сектору	5	залік
<i>Вибірковий блок 2.3 «Обліково-контрольне забезпечення управління економічною безпекою»</i>			
ВБ 2.3.1.	Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	5	залік

1	2	3	4
ВБ 2.3.2.	Судово-економічна експертиза	6	екзамен
ВБ 2.3.3.	Професійна етика бухгалтера та аудитора	5	залік
<i>Вибірковий блок 2.4 «Стратегічний облік і бізнес-соціальна аналітика»</i>			
ВБ 2.4.1.	Стратегічний управлінський облік	5	залік
ВБ 2.4.2.	Аналітичне обґрунтування управлінських рішень	5	залік
ВБ 2.4.3.	Бізнес-соціальний аналіз	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		28	
3. Інші види навчання			
ОК 11.	Навчальна практика (тренінг за фахом)	2	диференційний залік
ОК 12.	Виробнича практика	4	диференційний залік
ОК 13.	Підготовка і захист магістерської роботи	16	захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр		2 курс 3 семестр
<p>OK1. Глобальна економіка ВБ 1.1. Методологія та організація наукових досліджень ВБ 1.3. Публічні закупівлі OK3. Податковий менеджмент OK4. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством OK5. Фінансовий аналіз OK7. Організація бухгалтерського обліку</p>	<p>Код та назви компонент</p> <p>OK2. Прикладна економетрика ВБ 1.2. Аграрна політика OK6. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами OK8. Організація і методика аудиту OK9. Стратегічний аналіз в управлінні підприємством OK10. Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях ВБ 2.1.1. Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань ВБ 2.1.2. Консолідована фінансова звітність ВБ 2.1.3. Судово-економічна експертиза ВБ 2.2.1. Внутрішній контроль в державному секторі ВБ 2.2.2. Судово-економічна експертиза ВБ 2.2.3. Звітність в установах державного сектору ВБ 2.3.1. Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань ВБ 2.3.2. Судово-економічна експертиза ВБ 2.3.3. Професійна етика бухгалтера та аудитора ВБ 2.4.1. Стратегічний управлінський облік ВБ 2.4.2. Аналітичне обґрунтування управлінських рішень ВБ 2.4.3. Бізнес-соціальний аналіз</p>		<p>OK 12 Виробнича практика OK 13 Підготовка та захист випускної магістерської роботи</p>
<p>OK 11. Навчальна практика (тренінг за фахом)</p>			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «магістр обліку і оподаткування»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
071 «Облік і оподаткування»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК1.	+		+			+										+
ОК2.	+	+		+	+	+				+						+
ОК3.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ОК5.	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ОК6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ОК7.	+	+		+	+	+	+	+	+	+						
ОК8.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК9.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК10.		+				+	+	+	+							
ББ 1.1.	+	+	+	+	+	+	+			+						+
ББ 1.2.	+	+				+					+		+			
ББ 1.3.	+	+	+		+	+		+			+		+			
ББ 2.1.1.	+			+	+	+		+	+	+			+			+
ББ 2.1.2.				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ББ 2.1.3.	+			+	+	+		+	+	+			+			+
ББ 2.2.1.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ББ 2.2.2.	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ББ 2.2.3.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ББ 2.3.1.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ББ 2.3.2.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ББ 2.3.3.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ББ 2.4.1.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ББ 2.4.2.		+		+	+	+								+		
ББ 2.4.3.		+		+	+	+								+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ПРН 1	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+	+
ПРН 2	+	+			+	+	+	+	+			+				
ПРН 3	+	+	+	+	+	+		+		+		+			+	+
ПРН 4	+	+			+	+	+	+	+						+	+
ПРН 5	+			+	+	+		+	+		+				+	+
ПРН 6	+	+			+	+					+					+
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+
ПРН 8	+				+	+								+		
ПРН 9	+				+	+								+		
ПРН 10	+				+	+								+		
ПРН 11	+			+	+	+		+					+			+
ПРН 12	+	+		+	+	+		+	+				+			+
ПРН 13	+	+	+		+	+		+	+				+			+
ПРН 14	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+
ПРН 15	+	+		+	+	+		+	+		+		+			+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+		+							+
ПРН 17	+	+			+	+	+		+							+
ПРН 18	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	«Облік і аудит»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	«Магістр» магістр обліку і оподаткування

**I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2019 року вступу
спеціальності «Облік і оподаткування»,
освітньо-професійної програми «Облік і аудит»**

		2019 рік												2020 рік																																																	
		Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24								
Рік навчання	II																																																														
Рік навчання	II																																																														
Рік навчання	II																																																														
Рік навчання	II																																																														

Умовні позначення:

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули
- навчальна практика

X
3
II
//

- виробнича практика
- захист звітів з практики
- підготовка магістерської роботи
- державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

X
3
II
//

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	Лекції	у тому числі		12	13	14	1 р.н.			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)			Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
1	Глобальна економіка	120	4	x			30	15		15	90			2			
2	Прикладна економетрика	120	4	x			45	15	30		75				3		
Всього		240	8	2			75	30	30	15	165			2	3		
Вибіркові компоненти ОПП																	
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																	
1	Методологія та організація наукових досліджень	120	4		x		30	15		15	90			2			
2	Аграрна політика	120	4		x		30	15		15	90				2		
3	Публічні закупівлі	120	4		x		45	30		15	75			3			
Всього		360	12		3		105	60		45	255			5	2		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
1.	Податковий менеджмент	120	4	x			60	30		30	60			4			
2.	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	120	4	x		x	60	30		30	60	x		4			
3.	Фінансовий аналіз	120	4	x			45	15		30	75			3			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	120	4	x			45	15		30	75			3		
5.	Організація і методика аудиту	120	4	x			45	15		30	75		x	3		
6.	Організація бухгалтерського обліку	120	4	x			45	30		15	75		x		3	
7.	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	120	4	x			45	15		30	75				3	
8.	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	120	4	x			45	15	30		75				3	
Всього		960	32	8		1	390	180	30	180	570	1	1	17	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1560	52	10	3	1	570	270	60	240	990	1	1	24	14	
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																
<i>Вибірковий блок 2.1 «Облік, контроль, аналіз і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання»</i>																
1	Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	150	5		x		45	15		30	105					3
2	Консолідована фінансова звітність	150	5		x		45	15		30	105					3
3	Судово-економічна експертиза	180	6	x			60	30		30	120					4
Всього		480	16	1	2		150	60		90	330				10	
<i>Вибірковий блок 2.2 «Облік і контроль в державному секторі економіки»</i>																
1	Внутрішній контроль в державному секторі	150	5		x		45	15		30	105					3
2	Судово-економічна експертиза	180	6	x			60	30		30	105					4
3	Звітність в установах державного сектору	150	5		x		45	15		30	120					3
Всього		480	16	1	2		150	60		90	330				10	
<i>Вибірковий блок 2.3 «Обліково-контрольне забезпечення управління економічною безпекою»</i>																
1	Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	150	5		x		45	15		30	165					3
2	Судово-економічна експертиза	180	6	x			60	30		30	150					3
3	Професійна етика бухгалтера та аудитора	150	5		x		45	15		30	165					4
Всього		480	16	1	2		150	60		90	330				10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<i>Вибірковий блок 2.4 «Стратегічний облік і бізнес-соціальна аналітика»</i>															
1	Стратегічний управлінський облік	150	5		x		45	15		30	105				3	
2	Аналітичне обґрунтування управлінських рішень	150	5		x		45	15		30	105				3	
3	Бізнес-соціальний аналіз	180	6	x			60	30		30	120				4	
	Всього	480	16	1	2		150	60		90	330				10	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	840	28													
	3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ															
	Підготовка і захист магістерських робіт	480	16													
	Практична підготовка	180	6													
	Кількість курсових робіт	1														
	Кількість заліків	5														
	Кількість екзаменів	11														
	Разом за ОПП	2700	90	11	5	1	720	300	30	360	1350	1	1	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1200	40	44,4
2. Вибіркові компоненти ОПП	840	28	31,1
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	360	12	13,3
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	480	16	17,8
3. Інші види навчання	660	22	24,5
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	3			8	46
2			16	3	2		21
Разом за ОПП	30	5	19	3	2	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (тренінг за фахом)	2	60	2	3
2	Виробнича практика	3	420	14	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	30	1	x	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси і кредит»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з фінансів, банківської справи та страхування

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Давиденко Надія Миколаївна**, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, завідувач кафедри фінансів, керівник проектної групи.
2. **Худолій Любов Михайлівна**, доктор економічних наук, професор кафедри банківської справи та страхування, завідувач кафедри банківської справи та страхування.
3. **Олійник-Данн Олена Олександрівна**, доктор економічних наук, професор кафедри завідувач кафедри банківської справи та страхування.
4. **Олійник Лариса Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Амер Олена Володимирівна**, заступник генерального директора, директор з економіки та фінансів ТОВ «Укравтозапчастина».

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси і кредит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фінанси і кредит» Серія УД №11006771 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи та страхування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Ключові слова: банківський менеджмент, грошово-кредитна політика, Національний банк України, страхові

	зобов'язання, ризик, фінанси, підприємство, бізнес-аналітика, оподаткування, юридична особа, міжнародне оподаткування, фінансова безпека, держава, державний борг.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах, установах та організаціях всіх форм власності і господарювання; органах державної влади; фінансових, банківських установах; контролюючих і фіскальних органах, в органах соціального страхування, в страхових, аудиторських, консалтингових компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія

	розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі фінансів, банківської справи та страхування.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї 2. Здатність працювати автономно та проявляти лідерські навички 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) 4. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти 5. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення 7. Здатність працювати у міжнародному просторі 8. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 9. Здатність спілкуватися іноземними мовами у професійній діяльності

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності 2. Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення 3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання 4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування 5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування 6. Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту 7. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування 8. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування 9. Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування 10. Здатність оцінювати поточний фінансовий стан та перспективи розвитку підприємств, установ, організацій всіх форм власності і господарювання, їх фінансове забезпечення 11. Здатність виявляти та забезпечувати нейтралізацію зовнішніх фінансових загроз діяльності підприємств, установ, організацій 12. Здатність до виявлення та забезпечення додаткових можливостей для підвищення результативності фінансово-господарської діяльності підприємств, установ, організацій 13. Здатність до обґрунтування управлінських фінансових рішень та організації контролінгу їх виконання 14. Здатність до забезпечення якісної підтримки управлінських фінансових рішень, у тому числі з позицій фінансового забезпечення реалізації корпоративної стратегії підприємства, установи, організації 15. Здатність до застосування методичного інструментарію управління фінансами підприємства, установи, організації 16. Здатність до раціонального управління грошовими потоками підприємства 17. Здатність застосовувати методи управління фінансовими ризиками
--	---

	<p>18. Здатність використовувати методи системного підходу до управління прибутком, капіталом та інвестиціями підприємства, установи, організації</p> <p>19. Здатність управляти доходами й витратами (видатками) держави та суб'єктів господарювання</p> <p>20. Здатність використовувати існуючі фінансові інструменти при здійсненні операцій на фінансовому ринку та розробляти стратегії управління ризиками на ньому</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень. 2. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність. 3. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди. 4. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів). 5. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень. 6. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. 7. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення. 8. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. 9. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності. 10. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. 11. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах іноземними мовами. 12. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. 13. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики. 14. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. 15. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. 16. Обґрунтувати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність. 17. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття

	<p>рішень.</p> <p>18. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>19. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>20. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 138 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 2 - академіки громадських академій – 3 - доктори наук – 12 - кандидати наук – 104 - без наукового ступеня – 17
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів економічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Бібліотечне обслуговування читачів</p>

	<p>проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет

	<p>короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. - Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокiнь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад М'яликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна;</p>

	<p>Хандурдиева Мяхрі Аннадурієвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.</p>
--	--

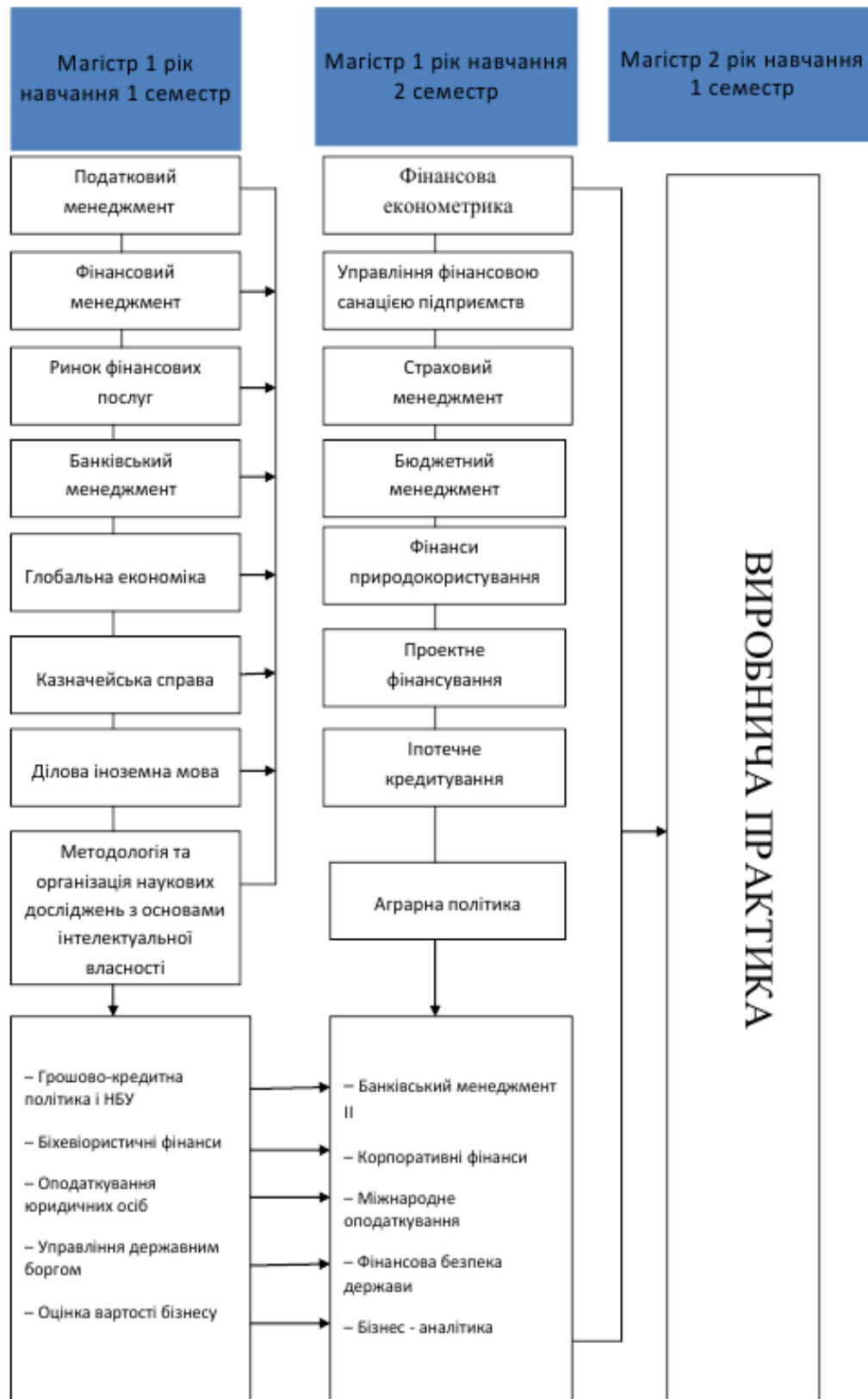
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Глобальна економіка	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Публічні закупівлі	4	Залік
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Залік
ВБ 1.3.	Аграрна політика	4	Залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК2.	Податковий менеджмент	4	Екзамен
ОК3.	Фінансовий менеджмент	4	Екзамен
ОК4.	Ринок фінансових послуг	4	Екзамен
ОК5.	Фінансова економетрика	3	Залік
ОК6.	Управління фінансовою санацією підприємства	3	Екзамен
ОК7.	Страховий менеджмент	4	Екзамен
ОК8.	Бюджетний менеджмент	4	Екзамен
ОК9.	Банківський менеджмент	4	Залік
ОК10.	Фінанси природокористування	4	Залік
ОК11.	Проектне фінансування	4	Екзамен
ОК12.	Іпотечне кредитування	3	Залік
ОК13.	Казначейська справа	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		48	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1 «Банківська справа»</i>			
ВБ 2.1.1	Банківський менеджмент II	6	екзамен
ВБ 2.1.2	Грошово-кредитна політика і НБУ	5	залік
<i>Вибірковий блок 2.2 «Управління ризиками і страхування»</i>			
ВБ 2.2.1	Фінансове забезпечення страхових зобов'язань	6	екзамен
ВБ 2.2.2	Аграрні ризики та їх страхування	5	залік
<i>Вибірковий блок 2.3 «Управління фінансами підприємств»</i>			
ВБ 2.3.1	Корпоративні фінанси	6	екзамен
ВБ 2.3.2	Бізнес-аналітика	5	залік
<i>Вибірковий блок 2.4 «Податкове консультування»</i>			
ВБ 2.4.1	Міжнародне оподаткування	6	залік
ВБ 2.4.2	Оподаткування юридичних осіб	5	іспит
<i>Вибірковий блок 2.5 «Управління державними фінансами»</i>			
ВБ 2.5.1	Фінансова безпека держави	6	іспит

1	2	3	4
ВБ 2.5.2	Управління державним боргом	5	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		22	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
1	Навчальна практика	1	звіт
2	Виробнича практика	14	звіт
3	Підготовка та захист магістерської роботи	5	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	BS.1.1	BS.1.2	BS.1.3
ЗК1				+	+	+	+	+	+		+			+		
ЗК2				+	+	+	+	+	+					+		
ЗК3																
ЗК4	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+				+	+	+	+				+		+
ЗК6		+	+				+	+	+		+		+			+
ЗК7							+	+						+		
ЗК8																
ЗК9	+		+	+	+				+		+			+		+
ФК 1				+	+										+	
ФК 2				+	+				+							
ФК 3			+		+	+	+		+							
ФК 4		+	+		+	+	+	+	+							
ФК 5					+											
ФК 6			+				+		+			+				
ФК 7	+						+									+
ФК 8					+							+			+	
ФК 9					+						+					
ФК 10			+		+	+	+		+		+					
ФК 11			+			+										
ФК 12		+	+				+	+	+							
ФК 13		+	+		+		+	+	+				+			
ФК 14																
ФК 15					+											
ФК 16			+			+										
ФК 17							+									
ФК 18		+	+				+	+	+							
ФК 19		+	+				+	+	+		+		+			+
ФК 20				+			+	+	+							

	B52.1.1	B52.1.2	B52.2.1	B52.2.2	B52.3.1	B52.3.2	B52.4.1	B52.4.2	B52.5.1	B52.5.2
3K1									+	+
3K2	+	+								
3K3			+		+		+	+		
3K4	+		+		+					
3K5			+				+	+		
3K6	+								+	
3K7					+					
3K8									+	+
3K9		+	+		+		+	+		
ФК 1										
ФК 2	+	+			+		+	+		
ФК3									+	+
ФК4	+		+				+	+		
ФК5				+					+	
ФК6	+									
ФК7									+	
ФК8				+					+	
ФК9									+	
ФК10										+
ФК11										+
ФК12	+			+					+	+
ФК13	+									+
ФК14			+							
ФК15									+	+
ФК16										
ФК17										
ФК18	+					+				
ФК19				+	+		+	+		
ФК20								+		

- Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-
професійної програми «Фінанси і кредит»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	ВБ.1.1	ВБ.1.2	ВБ.1.3
ПРН1																
ПРН2															+	
ПРН3		+	+			+	+		+		+				+	
ПРН4																+
ПРН5		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН6	+									+						+
ПРН7	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
ПРН8			+	+	+	+	+	+	+		+					+
ПРН9	+													+		
ПРН10			+				+	+	+		+					
ПРН11	+		+	+	+				+					+		
ПРН12															+	
ПРН13				+	+			+								
ПРН14			+		+	+	+		+							
ПРН15		+	+			+	+	+	+							
ПРН16		+	+			+	+	+	+							
ПРН17			+				+	+	+							
ПРН18	+															+
ПРН19					+							+			+	
ПРН20											+					

ПРН1		ББ2.1.1				ББ2.2.2					ББ2.3.1			ББ2.4.1			ББ2.5.1			ББ2.5.2
ПРН2		+																		
ПРН3																				
ПРН4					+						+			+						
ПРН5					+						+									
ПРН6					+															
ПРН7					+															
ПРН8																				+
ПРН9																				
ПРН10																				+
ПРН11																				
ПРН12																				
ПРН13																				
ПРН14																				
ПРН15																				+
ПРН16																				+
ПРН17																				
ПРН18																				
ПРН19																				
ПРН20																				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма	«Фінанси і кредит»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90 кредитів) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	«Магістр» магістр з фінансів, банківської справи та страхування

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, ч.			Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ECTS 30 год.)кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	у тому числі	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Глобальна економіка	120	4	1			30	15		15	90			3		
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																
1	Публічні закупівлі	120	4	1			30	15		15	90			2		
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1	1		30	15		15	90			2		
3	Аграрна політика	120	4	1			30	15		15	90				2	
Всього		360	12	0	3	0	90	45	0	45	270	0	0	4	2	0
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Податковий менеджмент	120	4	1			45	30		15	75			3		
2	Фінансовий менеджмент	120	4	1			45	15		30	75			3		
3	Ринок фінансових послуг	120	4	1			45	30		15	75			3		
4	Фінансова економіка	90	3	1			30	15	15		60				2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Управління фінансовою санацією підприємства	90	3	1			30	15		15	60				2	
6	Страховий менеджмент	120	4	1			45	30		15	75				3	
7	Бюджетний менеджмент	120	4	1			45	30		15	75				3	
8	Банківський менеджмент	120	4		1		45	30		15	75			3		
9	Фінанси природокористування	120	4		1		45	15		30	75				3	
10	Проектне фінансування	120	4	1			45	30		15	75				3	
11	Іпотечне кредитування	90	3		1		30	15		15	60				2	
12	Казначейська справа	90	3		1		30	15		15	60			2		
Всього		1320	44	7	5	0	495	270	15	195	840	0	0	14	18	0
Вибіркові компоненти ОПГ																
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																
<i>Вибірковий блок 2.1 «Банківська справа»</i>																
1	Банківський менеджмент II	180	6	1		1	60	30		30	90		X		4	
2	Грошово-кредитна політика і НБУ	150	5		1		45	30		15	105		X		3	
Всього		330	11	1	1	1	105	60	0	45	225	0	0	3	4	0
<i>Вибірковий блок 2.2 «Управління ризиками і страхування»</i>																
1	Фінансове забезпечення страхових зобов'язань	180	6	1		1	60	30		30	90		X		4	
2	Аграрні ризики та їх страхування	150	5		1		45	30		15	105		X		3	
Всього		330	11	1	1	1	105	60	0	45	225	0	0	3	4	0
<i>Вибірковий блок 2.3 «Управління фінансами підприємств»</i>																
1	Корпоративні фінанси	180	6	1		1	60	30		30	90		X		4	
2	Бізнес-аналітика	150	5		1		45	30		15	105		X		3	
Всього		330	11	1	1	1	105	60	0	45	225	0	0	3	4	0
<i>Вибірковий блок 2.4 «Податкове консультування»</i>																
1	Міжнародне оподаткування	180	6	1			60	30		30	90		X		4	
2	Оподаткування юридичних осіб	150	5		1		45	30		15	105		X		3	
Всього		330	11	1	1	1	105	60	0	45	225	0	0	3	4	0
<i>Вибірковий блок 2.5 «Управління державними фінансами»</i>																
1	Фінансова безпека держави	180	6	1		1	60	30		30	90		X		4	
2	Управління державним боргом	150	5		1		45	30		15	105		X		3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		330	11	1	1	1	105	60	0	45	225	0	0	3	4	0
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Практична підготовка		450	15													
Підготовка і захист магістерських робіт		150	5													
Кількість екзаменів, заліків, курсових робіт				11	10	1										
Разом за ОПП		2700	90	9	9	1	720	390	15	315	1380	1	1	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1560	52	58
2. Вибіркові навчальні дисципліни	600	22	22
2.1. Дисципліни за вибором університету	300	10	11
2.2. Дисципліни за вибором студента	300	10	11
3. Інші види навчання	540	15	20
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	1			9	45
2		1	16	4	2		23
Разом за ОПП	30	6	17	4	2	9	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	30	1	1
2	Виробнича практика	3	270	9	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Банківський менеджмент II	30	1	X	
2	Фінансове забезпечення страхових зобов'язань	30	1	X	
3	Корпоративні фінанси	30	1	X	
4	Міжнародне оподаткування	30	1	X	
5	Фінансова безпека держави	30	1	X	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	150	5	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Адміністративний менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з
адміністративної діяльності

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Адміністративний менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Мостенська Тетяна Леонідівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД.
- 2. Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД, керівник проектної групи програми.
- 3. Коваленко Наталія Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД.
- 4. Костюк Ольга Дмитрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Ліссітса Алекс Миколайович**, генеральний директор «Індутсріальної молочної компанії», доктор наук «Аграрна економіка», Університет ім.Гумбольдта (Німеччина), член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Адміністративний менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 року
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень / Магістр
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» до 01 липня 2024 року, сертифікат МОН УД № 11006774 від 08.01.2019
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістрів з адміністративного менеджменту, здатних здійснювати адміністративне управління, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи адміністративного менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень, формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблем в менеджменті.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент»

спеціалізації	<p>Ключові слова: менеджмент, адміністративний менеджмент, організація, управлінські рішення, інвестиції, адміністративна служба, управлінське консультування, управління змістом робіт, агротехнічний консалтинг</p> <p>Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів адміністративного менеджменту</p>
Особливості програми	<p>Програма має міжнародну акредитацію ACQUIN. Навчання на 1 та 2 семестрі першого року навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, в аграрних компаніях, фермерських господарствах, інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств, у міжнародних компаніях. Для групи студентів програма передбачає викладання німецької та/або англійською мовами.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), а саме: керівники підприємств, установ, організацій; професіонали з питань бізнес-менеджменту в підприємствах, установах та організаціях; консультанти з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва; аналітики з інвестицій; професіонали з адміністративного менеджменту у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; директор навчального закладу та ін.</p>
Подальше навчання	<p>Магістр із спеціальності «Адміністративний менеджмент» має право продовжити навчання в аспірантурі</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в</p>

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі аграрного менеджменту та управління агровиробництвом як на національному, так і міжнародному рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному ринку..</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>ЗК 10. Здатність планувати та управляти часом.</p>

	ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>ФК 2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>ФК 3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ФК 4. Здатність за допомогою простих методів планування оцінити можливості пристосування підприємств до умов зовнішнього середовища;</p> <p>ФК 5. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК 6. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>ФК 7. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК 8. Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК 10. Здатність до управління організацією, її змінами;</p> <p>ФК 11. Здатність до ведення бізнесу в правовому полі, у тому числі із врахуванням регіональних особливостей</p>
7 - Програмні результати навчання	
Обов'язкові компоненти	<p>ПРН 1. Здатність створювати інформаційно-аналітичне забезпечення бізнес-процесів підприємства та його використання з метою прийняття виважених управлінських рішень при здійсненні планування, організації, мотивації, контролю та координації діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 2. Здатність здійснювати функцію планування в організації (чітко формулювати цільові установки організації, формувати та використовувати систему показників діяльності для контролю результатів, забезпечувати чітку координацію дій структурних підрозділів та окремих виконавців).</p> <p>ПРН 3. Здатність здійснювати функцію організації на підприємстві (формувати раціональну систему виробництва продукції, робіт, послуг, необхідної якості у встановлений термін і в заданому обсязі; розвивати виробничу систему в напрямку підвищення її ефективності і найбільшої відповідності умовам, що змінюються, її взаємодії зі своїм зовнішнім середовищем).</p> <p>ПРН 4. Здатність здійснювати функцію мотивації на підприємстві (спонукати себе і інших до діяльності, направленої на досягнення цілей організації; зростання професійної майстерності; актуалізувати діловий інтерес у підлеглих до інноваційних дій; створювати об'єктивні і суб'єктивні умови для перспективного розвитку ділової структури).</p>

	<p>ПРН 5. Здатність володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються в управлінні з метою висвітлення результатів наукових досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності.</p> <p>ПРН 6. Здатність здійснювати функцію контролю на підприємстві (запобігати виникненню кризових ситуацій шляхом виявлення помилкових дій до того як вони завдадуть шкоди підприємству, а також зіставляти планові показники і фактичні результати просування підприємства за його цільовими установками).</p> <p>ПРН 7. Здатність здійснювати функцію координації на підприємстві (забезпечувати узгодженість в роботі всіх ланок організації по горизонталі та вертикалі шляхом встановлення раціональних зв'язків (комунікацій) між ними; встановлення взаємодії між підсистемами організації, здійснення маневрування ресурсами, забезпечення єдності і узгодженості всіх стадій процесу управління (планування, організації, мотивації і контролю), а також дій керівників).</p> <p>ПРН 8. Здатність планувати та розробляти стратегію розвитку організації.</p> <p>ПРН 9. Володіти іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Вибіркові компоненти	<p>ПРН 10. Здатність здійснювати діяльність в аграрній сфері з дотриманням вимог законодавства</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>ПРН 12. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, у тому числі на міжнародному ринку</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускова кафедра: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p> <p>Кафедру очолює доктор наук, професор</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 19 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 3 (у т.ч. член-кореспондент НААН – 1) - кандидати наук, доценти – 13; - кандидати наук, асистенти – 0; - кандидати наук, старші викладачі – 0; - асистенти без наукового ступеня – 3
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні</p>

	лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за загальних умов з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2018/2019 році залучено 16 студентів іноземців. Крім того, факультет є активним учасником програми ERASMUS+.</p>

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» та їх логічна послідовність

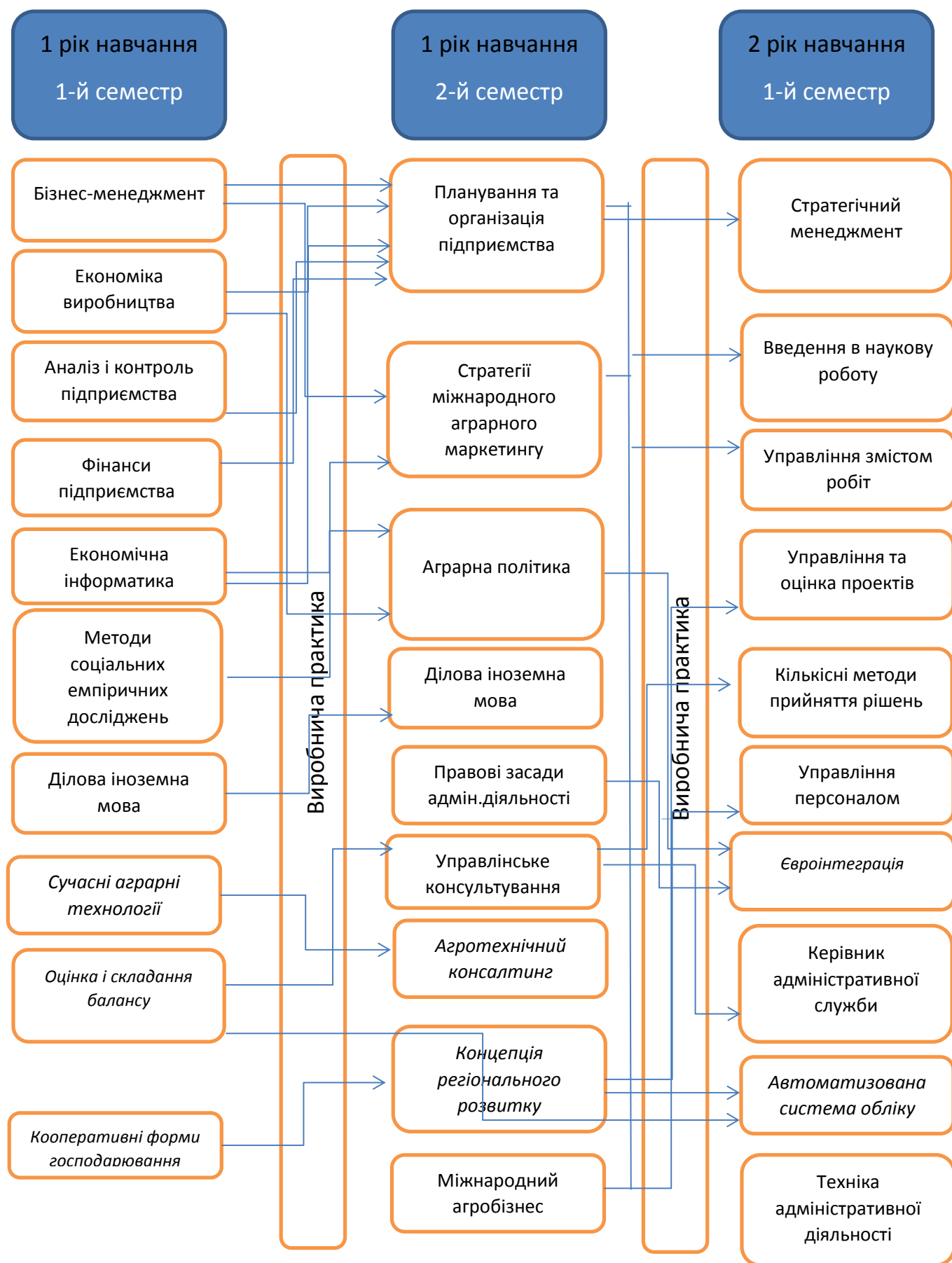
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Бізнес-менеджмент	5	екзамен
	<i>Бізнес-менеджмент : основи</i>	2,5	
	<i>Бізнес-менеджмент : ділова гра</i>	2,5	
ОК.2.	Економіка виробництва	5	екзамен
ОК 3.	Бізнес-менеджмент і контролінг	5	екзамен
	<i>Аналіз і контроль підприємства</i>	2,5	
	<i>Фінанси підприємства</i>	2,5	
ОК 4.	Економічна інформатика і методи емпіричних соціальних досліджень	5	екзамен
	<i>Економічна інформатика</i>	2,5	
	<i>Методологія емпіричних соціальних досліджень</i>	2,5	
ОК 5	Бізнес-планування (планування та організація підприємства)	5	екзамен
ОК 6	Стратегії міжнародного аграрного маркетингу	5	екзамен
ОК 7	Управління та оцінка проектів	5	екзамен
ОК 8	Стратегічний менеджмент та методи прийняття рішень	5	екзамен
	<i>Кількісні методи прийняття рішень</i>	2,5	
	<i>Стратегічний менеджмент</i>	2,5	
Разом		40	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	5	екзамен
ВБ 1.2.	Семінар по підготовці магістерської роботи (введення в наукову роботу)	3	екзамен
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова	3	екзамен
Загальний обсяг		11	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 9.	Техніка адміністративної діяльності	4	екзамен
ОК 10.	Управління змістом робіт	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		48	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Управлінське консультування	5	екзамен
ВБ 2.2.	Агротехнологічний консалтинг	5	екзамен
ВБ 2.3.	Міжнародний агробізнес	5	екзамен
ВБ 2.4.	Концепція регіонального розвитку	5	екзамен

ВБ 2.5.	Сучасні аграрні технології	5	екзамен
ВБ 2.6.	Кооперативні форми господарювання	5	екзамен
ВБ 2.7.	Правові засади адміністративної діяльності	3	екзамен
ВБ 2.8.	Управління персоналом	3	екзамен
ВБ 2.9.	Методиики консультивання	3	екзамен
ВБ 2.10.	Оцінка і складання балансу	3	екзамен
ВБ 2.11.	Керівник адміністративної служби	3	екзамен
ВБ 2.12.	Автоматизована система обліку	3	екзамен
ВБ 2.13	Крос-культурний менеджмент.	3	екзамен
ВБ 2.14	Євроінтеграція	3	
Загальний обсяг		16	
Інші види навантаження			
1	Практична підготовка	7	
2	Підготовка та захист магістерської роботи	8	Захист роботи
Загальний обсяг		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

* - вибір 4 дисциплін із ВБ 2.1 – 2.14

2.2. Структурно-логічна схема



Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 1. Бізнес-менеджмент. Основоположні економічні поняття. Витрати з експлуатації основних засобів. Класифікація витрат та виробітку на сільськогосподарських підприємствах. Основи виробничої теорії. Мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій. Аграрний менеджмент. Планування господарської діяльності підприємства за допомогою програмного планування II. Бізнес-менеджмент: ділова гра. Активні методи навчання та їх роль у підготовці майбутніх магістрів. Людський та соціальний капітал. Види інвестицій в людський капітал та їх ефективність. Лідерство і лідери в організації: теорія і практика. Тайм-менеджмент. Сучасний досвід підготовки менеджерів для бізнесу з використанням міжнародного досвіду. Планування та управління кар'єрою.

ОК 2. Економіка виробництва. Методика оцінки економічної ефективності виробництва. Виробництво товарної продукції рослинництва. Процеси виробництва кормових культур. Молочне скотарство. Утримання та відгодівля ВРХ. Племінне свинарство. Відгодівля свиней. Визначення потреби в оборотному капіталі. Спрощене планування господарської діяльності підприємства за допомогою програмного планування I та II.

ОК 3. Бізнес-менеджмент і контролінг. Аналіз і контроль підприємства. Основна мета вивчення цієї навчальної дисципліни - формування в студентів аналітичного творчого мислення шляхом опанування теоретичних основ аналізу діяльності і набуття навичок, необхідних у практичній роботі, здійснення контролю у всіх площинах діяльності підприємства як інструменту підвищення ефективності управлінської діяльності. У процесі вивчення дисципліни студенти мають навчитися розуміти сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежність, уміння їх деталізувати, систематизувати і моделювати, визначати вплив факторів, оцінювати досягнуті результати, виявляти резерви підвищення ефективності функціонування підприємства.

Фінанси підприємства. Дисципліна у логічній послідовності розкриває суть фінансів підприємств, їх функції, принципи організації; роль фінансів в діяльності підприємств і особливості фінансів підприємств різних організаційно-правових форм; суть витрат і прибутку підприємств, механізм їх формування і управління ними; особливості організації оборотних активів на підприємстві; економічний зміст і механізм кредитування підприємств; зміст фінансового забезпечення відтворення основних засобів. Студенти повинні набути практичні навички фінансового

аналізу, прогнозування, використання фінансових інструментів в управлінні виробництвом і збутом та ін.

ОК 4. Економічна інформатика і методи емпіричних соціальних досліджень. Теоретичні основи та апаратне забезпечення сучасних інформаційних систем. Менеджмент даними. Програмне забезпечення опрацювання економічної інформації. Організація ефективного пошуку в Інтернеті. Прикладне програмне забезпечення опрацювання економічних даних. Сутність, види та процес наукового дослідження. Основи методології наукових досліджень. Емпіричні та спеціальні методи. Структура соціального емпіричного дослідження. Інформаційне забезпечення соціальних емпіричних досліджень. Оформлення та форми впровадження результатів соціального емпіричного дослідження.

ОК 5. Бізнес-планування (Планування та організація підприємства). Планування підприємства: загальні економічні принципи. Аналіз виробництва та господарської діяльності. Ознайомлення з роботою програми виробничого планування MAX. Ознайомлення з роботою програми виробничого планування BERP.

ОК 6. Стратегії міжнародного аграрного маркетингу. Управління маркетинговою діяльністю підприємства. Маркетингове середовище та інформаційна система. Сегментація аграрного ринку. Маркетингова цінова та товарна політика. Маркетингова політика комунікацій.

ОК 7. Управління та оцінка проектів. Загальна характеристика управління проектами. Система управління проектами. Контроль виконання проекту. Управління якістю та вартістю проекту. Інформаційний зв'язок у проекті. Формування і розвиток проектної команди.

ОК 8. Стратегічний менеджмент та методи прийняття рішень. Сутність та розвиток теорії стратегічного менеджменту. Процес стратегічного менеджменту: суть та складові. Середовище діяльності організації та його стратегічний аналіз. Формування стратегічних цілей підприємства. Система стратегій підприємства. Методи та інструменти портфельного аналізу. Теорія прийняття рішень. Моделі розв'язання проблем беззбиткової діяльності. Транспортні задачі і логістика. Модель формування оптимального інвестиційного портфелю. Кількісні методи в стратегічному управлінні.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

ВБ 1.1. Аграрна політика. Причини державного регулювання сільськогосподарського виробництва, суть та цілі аграрної політики держави. Економічні наслідки застосування окремих інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектору. Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку. Заходи регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією. Основні підходи до оцінки рівня

державної підтримки аграрного сектору та Регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ. Еволюція державної підтримки аграрного сектору та основні напрями сучасної аграрної політики України. Особливості аграрної реформи в Україні та основні чинники, що на неї впливають. Податкове регулювання у сільському господарстві. Регулювання основних аграрних ринків в Україні.

ВБ 1.2. Введення в наукову роботу. Основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництво та патентознавство.

ВБ 1.3. Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 9. Техніка адміністративної діяльності. Особливості здійснення місії і цілей організації та роль управлінських кадрів. Корпоративна культура та визначення правил і норм діяльності. Комунікації в адміністративній діяльності. Ділові аспекти організації взаємодії в організації. Комунікації в адміністративній діяльності та пошук ділових партнерів. Технологія переговорного процесу. Національні особливості ділового спілкування. Прийняття управлінських рішень та способи вирішення конфліктів.

ОК 10. Управління змістом робіт. Зміст робіт у діяльності підприємства. Організація роботи з документами. Технологічна документація з управління змістом робіт. Визначення та документування взаємодій між роботами. Оцінювання тривалості робіт персоналу організації. Формування кадрової політики організації у забезпеченні дієздатності колективу. Охорона і безпека праці персоналу в процесі виконання робіт.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (за вибором студента)

2.1. Управлінське консультування. Розвиток інституту консультування. Методи консалтингової діяльності. Маркетинг консалтингових послуг. Технології управлінського консультування.

2.2. Агротехнічний консалтинг. Розробка стратегій розвитку організацій і їх окремих підрозділів. Керівництво підрозділами підприємств і організацій різних форм власності, органів державної і муніципальної влади. Аналітична діяльність. Проведення оцінки ефективності проектів з урахуванням фактора.

2.3. Міжнародний агробізнес. Продовольчий маркетинг в системі економічних відносин. Стратегії виходу підприємств на зовнішній ринок. Організація агробізнесу. Сучасні аспекти світової продовольчої програми. Регіональна структура міжнародного агробізнесу. Розвиток світового продовольчого ринку.

2.4. Концепція регіонального розвитку. Дисципліна дає знання про теоретичні підходи до визначення регіонів, формує розуміння концепції ринкової системи регіонів, дає інструментарій ідентифікації основних проблем сучасної теорії регіонального розвитку та вивчає механізми сталого регіонального розвитку, державну регіональну політику, законодавче поле в площині регіональної політики України, систему органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, регіональний відтворювальний процес.

2.5. Сучасні аграрні технології. Дисципліна вивчає історичний процес становлення та розвитку сучасних аграрних технологій в рослинництві та тваринництві, знання особливостей основних світових аграрних технологій, розуміння нових світових та європейських тенденцій у формуванні агротехнологій. В процесі навчання студенти набудуть вміння пояснювати принципи організації основних виробничих процесів та елементів сучасних технологій в аграрній сфері, здатність оцінити потенційні можливості сучасних сортів та гібридів стосовно ґрунтово-кліматичних ресурсів конкретного регіону, - контролювати процес формування продуктивності аграрних технологій, обґрунтовувати доцільність проведення тих чи інших технологічних заходів або їх систем, проводити комплексний аналіз стану технологій з урахуванням організаційної і економічної ефективності і на основі таких знань забезпечити високу економічну ефективність впроваджуваних технологій

2.6. Кооперативні форми господарювання. Поширення та популярність кооперативних форм господарювання. Розвиток різних видів кооперативів. Джерела фінансування. Кооперативні принципи діяльності. Економічна участь членів.

2.7. Правові засади адміністративної діяльності. Основні положення Концепції адміністративної реформи в Україні. Сучасний стан

механізму адміністративно-правового регулювання суспільних відносин. Правила Внутрішнього Трудового Розпорядку, їх правове регулювання. Механізми укладання Колективного договору. Види і процедури юридичної відповідальності. Державна реєстрація та державне регулювання організації, підприємства, установ.

2.8. Управління персоналом. Управління персоналом у системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика і стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору персоналу. Організування діяльності та функції служб управління персоналом. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

2.9. Методики консультування. Поняття комунікаційного процесу. Важливість комунікації. Фактори, що впливають на комунікаційний процес. Методи екстеншн-діяльності: масові, групові та індивідуальні. Особливості організації консультування Фази процесу консультування. Застосування SWOT- аналізу для діагностики проблем

2.10. Оцінка і складання балансу. Правові та організаційні основи організації бухгалтерського обліку на підприємствах. Нормативно-правова база ведення бухгалтерського обліку на підприємствах. Економічна суть бухгалтерського обліку. Методичні прийоми і способи ведення бухгалтерського обліку. Порядок документування облікових записів. Порядок формування даних звітних форм підприємств. Правові засади природокористування.

2.11. Керівник адміністративної служби. Ефективність роботи керівника. Організація особистої роботи керівника. Стилі прийняття рішень та організаційна культура. Конфлікти у діяльності керівника. Побудова адміністративної служби організації (підприємства, установи). Завдання і функції адміністративної служби. Форми і методи роботи з персоналом адміністративної і кадрової служб. Управління дисциплінарними відносинами. Методи управління дисциплінарними відносинами.

2.12. Автоматизована система обліку. Інформаційні технології та їх класифікація. Комплексні електронні системи управління бізнесом. Організація облікового процесу в умовах застосування інформаційних технологій. Облік оборотних і необоротних активів в умовах застосування інформаційних технологій. Облік праці та її оплати в умовах застосування інформаційних технологій. Облік капіталу і облік довгострокових та поточних зобов'язань. Облік доходів, витрат, фінансових результатів та складання регламентної звітності в умовах застосування інформаційних технологій. Інформаційні системи і технології в менеджменті. Адаптація

облікових інформаційних систем для моделювання управлінських рішень. Безпека інформаційних економічних систем.

2.13. Крос-культурний менеджмент. Крос-культурний менеджмент вивчає поведінку людей в організаціях в усьому світі й навчає їх працювати в компаніях, де персонал і клієнти є представниками різних культур. Дисципліна дає знання щодо типової організаційної поведінки в різних країнах, узагальнює, описує й порівнює їх культурні особливості ведення бізнесу в різних країнах, що дозволяє зрозуміти й покращити взаємодію в міжнаціональному колективі та покращити відносини між співробітниками, клієнтами, постачальниками й партнерами. Крос-культурний менеджмент розширює можливості внутрішнього управління в сферах, що охоплюють міжнародні й міжкультурні відносини.

2.14. Євроінтеграція. Об'єктивні закономірності, реальні процеси та специфічні особливості євроінтеграційних економічних процесів. Розуміння сутності та особливостей євроінтеграційної економічної діяльності на сучасному етапі; вивчення теоретичних основ євроінтеграції; ознайомлення з основними формами міжнародного торговельного та інвестиційного співробітництва з ЄС; розуміння особливостей та завдань регулювання міжнародної економічної діяльності в ЄС; ознайомлення з особливостями та характером сучасних інтеграційних процесів та участі в них України.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» спеціальності 073 - "Менеджмент" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Адміністративний менеджмент»

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	БВ1.1.	БВ1.2.	БВ1.3.	БВ2.1.	БВ2.2.	БВ2.3.	БВ2.4.	БВ2.5.	БВ2.6.	БВ2.7.	БВ2.8.	БВ2.9.	БВ2.10.	БВ2.11.	БВ2.12.	БВ2.13.	БВ2.14.	
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+	+		+	+	+		+	+						+					+						
ЗК2				+				+		+	+										+							
ЗК3				+						+		+																
ЗК4		+			+		+	+		+		+																
ЗК5			+			+	+	+				+																
ЗК6							+																					
ЗК7							+																					
ЗК8																												
ЗК9																												
ЗК10																												
ЗК11																												
ФК 1																												
ФК 2																												
ФК3																												
ФК4																												
ФК5																												
ФК6																												
ФК7																												
ФК8																												
ФК9																												
ФК10																												
ФК11																												

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент»

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	BS1.1.	BS1.2.	BS1.3.	BS2.1.	BS2.2.	BS2.3.	BS2.4.	BS2.5.	BS2.6.	BS2.7.	BS2.8.	BS2.9.	BS2.10.	BS2.11.	BS2.12.	BS2.13.	BS2.14.	
ПРН 1	+	+	+	+	+							+			+								+					
ПРН 2	+		+		+	+	+							+												+		
ПРН 3	+			+	+	+		+									+											
ПРН 4									+	+												+			+			
ПРН 5				+				+	+	+														+				
ПРН 6	+	+	+		+	+		+	+	+					+										+			
ПРН 7	+				+	+																			+			
ПРН 8					+	+		+									+											
ПРН 9					+	+		+					+													+		
ПРН 10						+					+								+								+	
ПРН 11	+	+	+					+		+	+	+		+						+								
ПРН 12	+			+	+		+	+		+				+							+							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Адміністративний менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з адміністративного менеджменту, менеджер (управитель) із адміністративної діяльності

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2019 року вступу
спеціальності «Менеджмент»
освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент»

Рік навчання	2019 рік												2020 рік											
	Вересень	30	Жовтень	28	Листопад	Грудень	30	Січень	27	Лютий	Березень	30	Квітень	27	Травень	Червень	29	Липень	27	Серпень				
I																								
Рік навчання	31	Вересень	28	Жовтень	Листопад	30	Грудень	28																
	VIII	7	14	21	X	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII						
	5																							
	IX	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
Рік навчання	30	Січень	27	Лютий	Березень	30	Квітень	27	Травень	Червень	29	Липень	27	Серпень										
	6	13	20	I	3	10	17	24	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25			
	4																							
	11	18	25	II	8	15	22	29	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30			
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		Годин	(ECTS 30 год.) кредитів	за семестрами		Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	Кількість тижнів у семестрі		
				Екзамен	Залік		Курсова робота (проект)	Лекції	Лабораторні заняття					Практичні заняття (семінарські заняття)	1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Бізнес-менеджмент	150	5	1	1	1	60	30	30	30	90			4		
	<i>Бізнес-менеджмент : основи</i>	75	2,5				30	15	15	15	45					
	<i>Бізнес-менеджмент : ділова гра</i>	75	2,5				30	15	15	15	45					
2	Економіка виробництва	150	5	1			60	30	30	30	90			4		
3	Бізнес-менеджмент і контролінг	150	5	1			60	30	30	30	90			4		
	<i>Аналіз і контроль підприємства</i>	75	2,5				30	15	15	15	45					
	<i>Фінанси підприємства</i>	75	2,5				30	15	15	15	45					
4	Економічна інформатика і методи емпіричних соціальних досліджень	150	5	1			60	15	15	45	90			4		
	<i>Економічна інформатика</i>	75	2,5				30			30	45					
	<i>Методологія емпіричних соціальних досліджень</i>	75	2,5				30	15	15	15	45					
5	Бізнес-планування (планування та організація підприємства)	150	5	2		2	60	30	30	30	90				4	
6	Стратегія міжнародного аграрного маркетингу	150	5	2			60	30	30	30	90				4	
7	Управління та оцінка проектів	150	5	3			30	10	20	20	120					3

8	Стратегічний менеджмент та методи прийняття рішень	150	5	3							30	100							5
	<i>Кількісні методи прийняття рішень</i>	90	3								20	60							
	<i>Стратегічний менеджмент</i>	60	2								10	40							
	Всього	1200	40	8	0	0	440	19	5	245	760		16	8	13				
Вибіркові компоненти ОПП																			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)																			
1.	Аграрна політика	120	4	2				45	15		30	75							3
2.	Введення у наукову роботу (семінар по підготовці магістерської роботи)	90	3	3				30	10		20	60							3
3.	Ділова іноземна мова	90	3	3				25			25	65							1
	Всього	300	10	3			100	25	0	75	200		0	4	4				
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																			
Обов'язкові компоненти ОПП																			
1.	Техніка адміністративної діяльності	120	4	1				30	15		15	90							2
2.	Управління змістом робіт	120	4	1				30	15		15	90							2
	Всього	240	8	2			60	30	30	0	180	0	0	4	0	0			0
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	1440	48	10	0	0	500	22	5	275	940	0	0	20	8	8			
Вибіркові компоненти ОПП																			
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)																			
1.	Управлінське консультування	150	5	2				45	15		30	105							3
	Агротехнологічний консалтинг	150	5																
2.	Міжнародний агробізнес	150	5	2				45	15		30	105							3
	Концепція регіонального розвитку	150	5																
	Сучасні аграрні технології	150	5																
3.	Кооперативні форми господарювання	150	5																
	Правові засади адміністративної діяльності	90	3	2				30	15		15	60							2
4.	Управління персоналом	120	4	3				40	20		20	80							4
	Методики консультування	90	3																
	Оцінка і складання балансу	90	3																

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	1440	48	53,3
2. Вибіркові компоненти ОПП	810	27	30,0
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	300	10	11,1
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	510	17	18,9
3. Інші види навантаження	450	15	16,7
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерськ ої роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	4	4	-	10	52
2	10	1	-	4	1	-	16
Разом за ОПП	40	5	4	8	1	10	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича практика	1	240	8	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Бізнес-менеджмент	30	1		1
2	Бізнес-планування	30	1		1

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Адміністративний менеджмент»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціалізація «Прикладний аграрний менеджмент (Агрокебети)»

Кваліфікація: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з
адміністративної діяльності

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Адміністративний менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД, керівник проектної групи програми.
- 2. Галушко Валерій Павлович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД, член-кореспондент НААН України.
- 3. Остапчук Анатолій Дмитрович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки праці та соціального розвитку, декан факультету аграрного менеджменту.
- 4. Костюк Ольга Дмитрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Ліссітса Алекс Миколайович**, генеральний директор «Індутсріальної молочної компанії», доктор наук «Аграрна економіка», Університет ім.Гумбольдта (Німеччина), член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з адміністративної діяльності» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Адміністративний менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 року
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень / Магістр
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» до 01 липня 2024 року, сертифікат МОН УД № 11006774 від 08.01.2019
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістрів з адміністративного менеджменту, здатних здійснювати адміністративне управління, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи адміністративного менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень, формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблем в менеджменті.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент»

спеціалізації	Ключові слова: менеджмент, адміністративний менеджмент, організація, управлінські рішення, інвестиції, адміністративна служба, управлінське консультування, управління змістом робіт, агротехнічний консалтинг Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів адміністративного менеджменту
Особливості програми	Програма має міжнародну акредитацію ACQUIN. Навчання на 1 та 2 семестрі першого року навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, в аграрних компаніях, фермерських господарствах, інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств, у міжнародних компаніях. Для групи студентів програма передбачає викладання німецької та/або англійською мовами.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), а саме: керівники підприємств, установ, організацій; професіонали з питань бізнес-менеджменту в підприємствах, установах та організаціях; консультанти з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва; аналітики з інвестицій; професіонали з адміністративного менеджменту у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; директор навчального закладу та ін.
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Адміністративний менеджмент» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі аграрного менеджменту та управління агровиробництвом як на національному, так і міжнародному рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному ринку..</p> <p>ЗК 2.Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5.Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7.Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 8.Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p>

	<p>ЗК 10. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>ФК 2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>ФК 3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ФК 4. Здатність за допомогою простих методів планування оцінити можливості пристосування підприємств до умов зовнішнього середовища;</p> <p>ФК 5. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК 6. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>ФК 7. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК 8. Здатність працювати у аграрному секторі з використанням сучасних технологій;</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК 10. Здатність до управління організацією, її змінами;</p> <p>ФК 11. Здатність до ведення бізнесу в правовому полі</p>
7 - Програмні результати навчання	
Обов'язкові компоненти	<p>ПРН 1. Здатність створювати інформаційно-аналітичне забезпечення бізнес-процесів підприємства та його використання з метою прийняття виважених управлінських рішень при здійсненні планування, організації, мотивації, контролю та координації діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 2. Здатність здійснювати функцію планування в організації (чітко формулювати цільові установки організації, формувати та використовувати систему показників діяльності для контролю результатів, забезпечувати чітку координацію дій структурних підрозділів та окремих виконавців).</p> <p>ПРН 3. Здатність здійснювати функцію організації на підприємстві (формувати раціональну систему виробництва продукції, робіт, послуг, необхідної якості у встановлений термін і в заданому обсязі; розвивати виробничу систему в напрямку підвищення її ефективності і найбільшої відповідності умовам, що змінюються, її взаємодії зі своїм зовнішнім середовищем).</p> <p>ПРН 4. Здатність здійснювати функцію мотивації на підприємстві (спонукати себе і інших до діяльності, направленої на досягнення цілей організації; зростання професійної майстерності; актуалізувати діловий інтерес у підлеглих до інноваційних дій; створювати об'єктивні і</p>

	<p>суб'єктивні умови для перспективного розвитку ділової структури).</p> <p>ПРН 5. Здатність володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються в управлінні з метою висвітлення результатів наукових досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності.</p> <p>ПРН 6. Здатність здійснювати функцію контролю на підприємстві (запобігати виникненню кризових ситуацій шляхом виявлення помилкових дій до того як вони завдадуть шкоди підприємству, а також зіставляти планові показники і фактичні результати просування підприємства за його цільовими установками).</p> <p>ПРН 7. Здатність здійснювати функцію координації на підприємстві (забезпечувати узгодженість в роботі всіх ланок організації по горизонталі та вертикалі шляхом встановлення раціональних зв'язків (комунікацій) між ними; встановлення взаємодії між підсистемами організації, здійснення маневрування ресурсами, забезпечення єдності і узгодженості всіх стадій процесу управління (планування, організації, мотивації і контролю), а також дій керівників).</p> <p>ПРН 8. Здатність планувати та розробляти стратегію розвитку організації.</p> <p>ПРН 9. Володіти іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Вибіркові компоненти	<p>ПРН 10. Здатність здійснювати діяльність в аграрній сфері з дотриманням вимог законодавства</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>ПРН 12. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, у тому числі на міжнародному ринку</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускова кафедра: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p> <p>Кафедру очолює доктор наук, професор</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 19 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 3 (у т.ч. член-кореспондент НААН – 1) - кандидати наук, доценти – 13; - кандидати наук, асистенти – 0; - кандидати наук, старші викладачі – 0; - асистенти без наукового ступеня – 3
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних</p>

	<p>занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі</p>

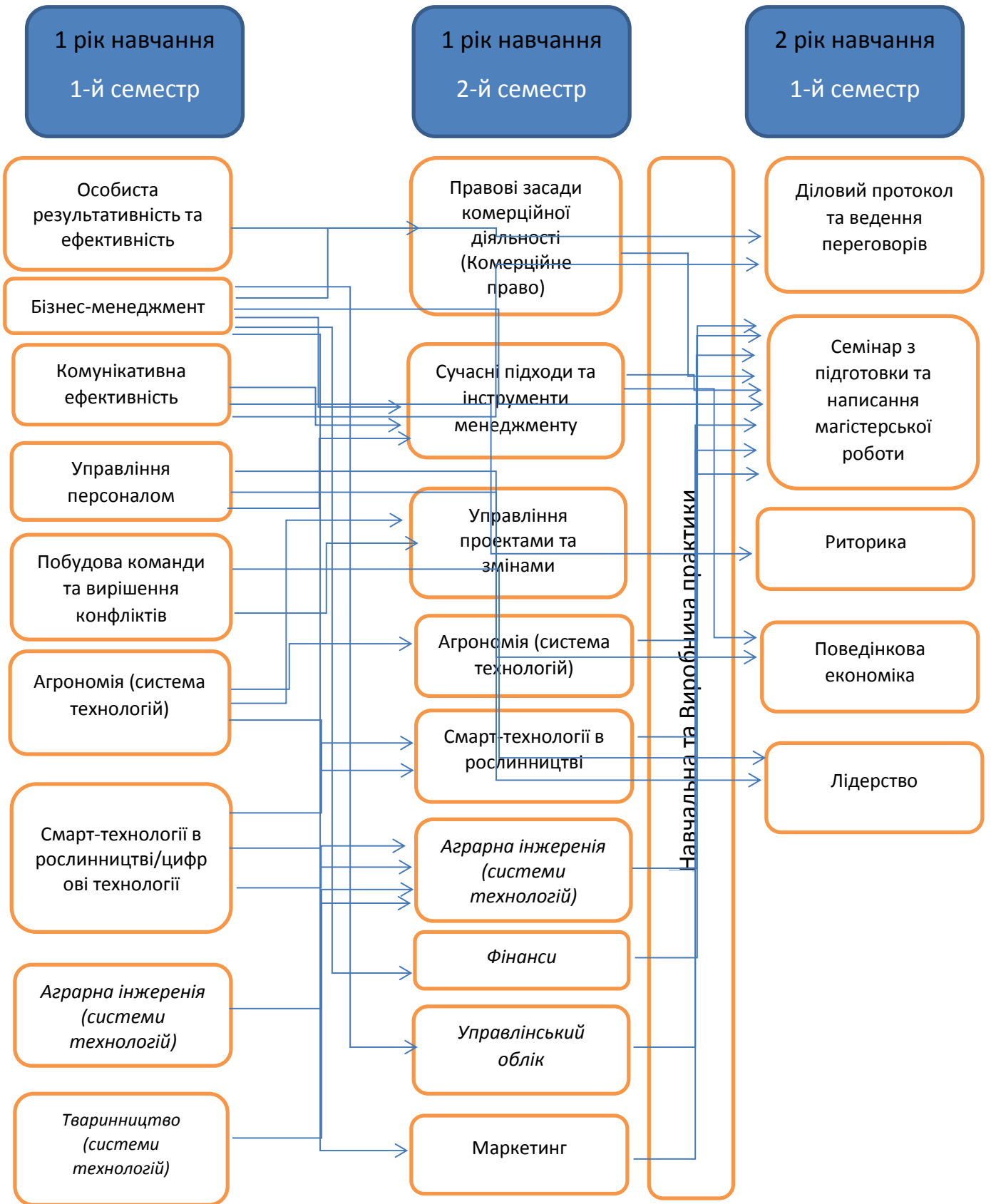
	зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2017/2018 році залучено 17 студентів іноземців. Крім того, факультет є активним учасником програми ERASMUS+.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Особиста результативність та ефективність, управління життям та часом	3	екзамен
ОК.2.	Комунікативна ефективність	3	екзамен
ОК 3.	Управління персоналом	3	екзамен
ОК 4.	Побудова команди та вирішення конфліктів	2	екзамен
ОК 5	Бізнес-менеджмент	3	екзамен
ОК 6	Цілепобудова та прийняття управлінських рішень	3	екзамен
ОК 7	Управління бізнес-процесами	3	екзамен
ОК 8	Правові засади господарської діяльності (Комерційне право)	2	екзамен
ОК 9	Сучасні підходи та інструменти менеджменту	3	екзамен
ОК 10	Управління проектами та змінами	3	екзамен
Разом		28	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Діловий протокол та ведення переговорів	2	екзамен
ВБ 1.2.	Семінар з підготовки та написання магістерської роботи	3	екзамен
ВБ 1.3.	Риторика	2	екзамен
Загальний обсяг		7	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11.	Агрономія (системи технологій)	6	залік, екзамен
ОК 12.	Смарт-технології в агроменеджменті/ Цифрові технології в рослинництві	3	залік, екзамен
ОК 13	Аграрна інженерія (системи технологій)	5	залік, екзамен
ОК 14	Тваринництво (системи технологій)	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		16	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ 2.1.	Фінанси	3	екзамен
ВБ 2.2.	Управлінський облік	3	екзамен
ВБ 2.3.	Поведінкова економіка	2	екзамен
ВБ 2.4.	Лідерство	2	екзамен
ВБ 2.5.	Маркетинг	3	екзамен
Загальний обсяг		13	
Інші види навантаження			
ВБ 2.6.	Практична підготовка	11	
ВБ 2.7	Підготовка та захист магістерської роботи	15	Захист роботи
Загальний обсяг		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема



Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 1. Особиста результативність та ефективність, управління життям та часом. Задача дисципліни забезпечити розвиток ефективного системного мислення керівника з метою підвищення власної результативності та ефективності, навчитись управляти власним життям та часом, а також часу підлеглих працівників, що забезпечить підвищення ефективності як власної роботи, так і роботи всього колективу. Набуття теоретичних знань та практичних навиків ефективного особистісного розвитку менеджера; формування та поведінкових навичок, необхідних майбутньому керівнику; розвиток умінь організовувати особисту працю і працю підлеглих. Основними завданнями вивчення даної дисципліни є теоретична і практична підготовка для набуття компетентностей управління саморозвитком особистості; розвиток навичок використання часу як ресурсу.

ОК 2. Комунікативна ефективність. Дисципліна дозволяє вивчити різні способи вимірювання ефективності ділових комунікацій, критерії їх оцінювання та фактори підвищення ефективності, характеристики комунікативної особистості, принципи та задачі конструктивної комунікації; визначити існуючі підходи до визначення ефективності комунікацій; критерії оцінювання ефективності ділових і міжособистісних комунікацій; проблеми, що виникають при вимірюванні ефективності комунікацій; принципи конструктивної комунікації; характеристики комунікативної особистості; невербальні та вербальні комунікації, особливості комунікаційного процесу та зворотний зв'язок, прийоми підвищення ефективності ділових комунікацій.

ОК 3. Управління персоналом. Управління персоналом у системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика і стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору персоналу. Організування діяльності та функції служб управління персоналом. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

ОК 4. Побудова команди та вирішення конфліктів. Метою викладення дисципліни є вивчення особливостей групової динаміки; відмінності команди і колективу, визначення основних характеристик команди, основних видів груп залежно від рівня розвитку групової активності; основні принципи роботи команди; характеристики етапів

формування та розвитку команди; побудова командної взаємодії, розподіл ролей в команді, застосування методики командоутворення; визначення засобів формування згуртованої команди; засвоєння методики проведення тимбілдінг-тренінгів; визначати проблеми розвитку команди.

ОК 5. Бізнес-менеджмент. Основна мета вивчення цієї навчальної дисципліни - формування в студентів аналітичного творчого мислення шляхом опанування теоретичних основ аналізу діяльності і набуття навичок, необхідних у практичній роботі, здійснення контролю у всіх площинах діяльності підприємства як інструменту підвищення ефективності управлінської діяльності. У процесі вивчення дисципліни студенти мають навчитися розуміти сутність економічних явищ і процесів, їхні взаємозв'язки і взаємозалежність, уміння їх деталізувати, систематизувати і моделювати, визначати вплив факторів, оцінювати досягнуті результати, виявляти резерви підвищення ефективності функціонування підприємства. Ідентифікація конфліктної ситуації, управління конфліктами.

ОК 6. Цілепобудова та прийняття управлінських рішень. Основні задачі при викладанні дисципліни є визначення організаційних та особистісних цілей, декомпозиція цілей, ціле побудова. Дисципліна передбачає викладення основ теорії та практики прийняття управлінських рішень: організаційний, економічний, математичний, психологічний та евристичний аспекти процесу прийняття управлінських рішень; цільова орієнтація управлінських рішень, зменшення невизначеності й ризику при прийнятті рішень на всіх управлінських рівнях.

ОК 7. Управління бізнес-процесами. Завданнями дисципліни є набуття знань управління з позиції процесного підходу, принципи розподілу бізнес-процесів в організації, у використанні методологічних та методичних питань управління процесно-орієнтованим підприємством в умовах застосування процесного підходу, побудови моделей наскрізних бізнес-процесів, визначення характеристик дескриптивних моделей бізнес-процесів. Метою вивчення дисципліни є формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок щодо використання принципів, методів й інструментів управління бізнес-процесами.

ОК 8. Правові засади господарської діяльності (Комерційне право). Основні положення Концепції адміністративної реформи в Україні. Сучасний стан механізму адміністративно-правового регулювання суспільних відносин. Правила Внутрішнього Трудового Розпорядку, їх правове регулювання. Механізми укладання Колективного договору. Види і процедури юридичної відповідальності. Державна реєстрація та державне регулювання організації, підприємства, установ.

ОК 9. Сучасні підходи та інструменти менеджменту. Сутність та розвиток теорії стратегічного менеджменту. Процес стратегічного менеджменту: суть та складові. Середовище діяльності організації та його

стратегічний аналіз. Формування стратегічних цілей підприємства. Система стратегій підприємства. Методи та інструменти портфельного аналізу. Теорія прийняття рішень. Моделі розв'язання проблем беззбиткової діяльності. Транспортні задачі і логістика. Модель формування оптимального інвестиційного портфелю. Кількісні методи в стратегічному управлінні.

ОК 10. Управління проектами та змінами. Загальна характеристика управління проектами. Система управління проектами. Контроль виконання проекту. Управління якістю та вартістю проекту. Інформаційний зв'язок у проекті. Формування і розвиток проектною команди.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

ВБ 1.1. Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

ВБ 1.2. Семінар з написання магістерської роботи. Основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), та формуванню мети, предмета та об'єкта наукових досліджень, завдання наукових досліджень, винахідництво та патентознавство.

ВБ 1.3. Риторика. Мета вивчення дисципліни – одержання знань з основ класичної і сучасної риторики як науки про мисленнєво-мовну діяльність; набуття знань з переконання, впливу, досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також набуття умінь й навичок аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі здійснення професійної діяльності.

3. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 11. Агрономія (системи технологій). Мета вивчення дисципліни - формування у сучасних менеджерів практичних та наукових уявлень про

прогресивні системи щодо сучасних інтенсивних технологій в агрономії на основі новітніх розробок науки та техніки. В результаті вивчення дисципліни, студенти зможуть: співставляти особливості вирощування сільськогосподарських культур за різних технологій вирощування; планувати матеріально-технічне забезпечення господарства; підбирати сорти та гібриди для зони; розраховувати норми пестицидів при переході на нову технологію та систему зменшення пестицидного навантаження; за необхідності проводити статистичну обробку результатів.

ОК 12. Смарт-технології в агроменеджменті/Цифрові технології в рослинництві. Мета дисципліни - розгляд основних проблеми та перспектив використання новітніх прогресивних технологій у сільському господарстві України. Вивчення окремих технологій БПЛА в агро, системи точного землеробства, супутниковий моніторинг, метео, сканери ґрунту тощо, логіки їх застосування, цінність і т.д. Забезпечити вивчення кожної операції в сільськогосподарському виробництві (обробка ґрунту, внесення добрив, посів, внесення ЗЗР, збір урожаю) логікою правильного та максимально ефективного застосування необхідних технологій AgTech.

ОК 13. Аграрна інженерія (системи технологій). Мета дисципліни - формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для впровадження у виробничій діяльності із застосуванням механізованих технологій виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки, організації та керівництва структурних підрозділів підприємства

ОК 14. Тваринництво (системи технологій). Склад продуктивного тваринництва: скотарство м'ясо-молочного напрямку (виробництво молока, виробництво яловичини) свинарство, птахівництво, вівчарство, конярство, бджільництво, ставкове рибництво, шовківництво тощо. В процесі вивчення дисципліни студенти оволодівають знаннями з технології виробництва молока та яловичини; технології виробництва продукції свинарства, технології виробництва продукції птахівництва, технологія виробництва продукції вівчарства. Набуття знань з розведення та годівлі сільськогосподарських тварин, їх утримання, гігієни тварин.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (за вибором студента)

ВБ 2.1. Фінанси. Дисципліна у логічній послідовності розкриває суть фінансів підприємств, їх функції, принципи організації; роль фінансів в діяльності підприємств і особливості фінансів підприємств різних організаційно-правових форм; суть витрат і прибутку підприємств, механізм їх формування і управління ними; особливості організації оборотних активів на підприємстві; економічний зміст і механізм кредитування підприємств; зміст фінансового забезпечення відтворення

основних засобів. Студенти повинні набути практичні навички фінансового аналізу, прогнозування, використання фінансових інструментів в управлінні виробництвом і збутом та ін.

ВБ 2.2. Управлінський облік. Метою дисципліни є формування системи наукових знань з організації та методики управлінського обліку для їх використання при підготовці інформації, необхідної для прийняття управлінських рішень та їх оцінки. Завданнями дисципліни є розкриття принципів і методів управлінського обліку, його місця та ролі в управлінні діяльністю підприємства, формування вмінь застосовувати відповідні методи та прийоми у процесі обліку для підготовки інформації, необхідної менеджерам для прийняття виважених рішень. Предметом дисципліни є витрати, собівартість продукції, її калькулювання, доходи, фінансові результати за сегментами діяльності.

ВБ 2.3. Поведінкова економіка. Метою дисципліни є сформувати у студентів знань з поведінкової економіки, що передбачає навчання діяти раціонально, з максимальною вигодою для себе. визначення ролі емоцій при придбанні товарів, помилки при придбанні товарів, схильність до ризику та ефективно заощаджування коштів, виважені капіталовкладення, гіпотеза ефективного ринку, фреймінг, упередження та самоконтроль при реалізації споживацької поведінки.

ВБ 2.4. Лідерство. Вивчення дисципліни дозволяє розуміти закони природи і керуватися дарованими вічними цінностями, розвивати культуру взаємної довіри і поваги, забезпечення злагодженої команди, розуміння відмінностей у поведінці підлеглих, поняття творчого простору, для інших людей, ефективно делегування повноважень, програми розвитку лідерства.

ВБ 2.5. Маркетинг. Завданням дисципліни є надання студентам цілісної та логічнопослідовної системи теоретичних знань і практичних навичок за основними напрямками маркетингової діяльності: дослідженням, комплексним аналізом та прогнозуванням ринку, розробкою стратегії маркетингу й інструментів її реалізації (товарної та цінової політики, політики розподілу, комунікативної політики, контролю маркетингової діяльності). У посібнику особливу увагу звернено на стратегічне планування, проведення маркетингових досліджень, аналіз 8 споживчих ринків, поведінку покупців, сегментування ринку, а також асортиментну, цінову, збутову політику та базові стратегії інтегрованої маркетингової комунікації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Адміністративний менеджмент»

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	OK 13.	OK 14.	БВ1.1.	БВ1.2.	БВ1.3.	БВ2.1.	БВ2.2.	БВ2.3.	БВ2.4.	БВ2.5.	БВ2.6.	БВ2.7.	
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1					+		+			+													+	+	+
ЗК2						+	+		+														+	+	+
ЗК3	+		+	+		+									+						+				
ЗК4	+				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+					+				
ЗК5						+			+						+						+				
ЗК6	+	+	+	+											+						+				
ЗК7	+	+	+	+					+						+						+	+			
ЗК8		+							+						+						+				
ЗК9															+										
ЗК10	+			+					+						+						+				
ЗК11	+			+					+						+						+				
ФК1			+			+		+	+	+	+	+	+	+		+					+			+	+
ФК2			+			+			+															+	+
ФК3						+			+															+	+
ФК4						+	+		+	+	+	+	+	+									+	+	+
ФК5	+	+	+	+																					
ФК6		+		+																					
ФК7		+																							
ФК8							+																		
ФК9																									
ФК10			+							+															
ФК11			+			+		+	+																

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Адміністративний менеджмент»
Спеціалізація	«Прикладний аграрний менеджмент (Агрокебети)»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	«Магістр» магістр з адміністративного менеджменту, менеджер (управитель) із адміністративної діяльності

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(ECTS 30 год.)	за семестрами			Всього	Лекції	у тому числі		12	13	14	1 р.н.		2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)			Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				1	2	3	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
1	Особиста результативність та ефективність, управління життям та часом	90	3	3		30	15		15	60				2			
2	Комунікативна ефективність	90	3	1		30	15		15	60				2			
3	Управління персоналом	90	3	1		30	15		15	60				2			
4	Побудова команди та вирішення конфліктів	60	2	1		15			15	45				1			
5	Бізнес-менеджмент	90	3	1		30	15		15	60		2		2			
6	Цілепобудова та прийняття управлінських рішень	90	3	1		30	15		15	60				2			
7	Управління бізнес-процесами	90	3	1		30	15		15	60		3		2			
8	Правові засади господарської діяльності (Комерційне право)	60	2	2		20	10		10	40					2		
9	Сучасні підходи та інструменти менеджменту	90	3	2		30	10		20	60					3		
10	Управління проектами та змінами	90	3	2		30	20		10	60					3		
Всього		840	28	10		275	130		145	565	1	1	13	8	0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)																
4.	Діловий протокол та ведення переговорів	60	2	3			10	10			50					2
5.	Семінар з підготовки та написання магістерської роботи	90	3	3			10		10		80					2
6.	Риторика	60	2	3			10			10	50					2
Всього		210	7	3			30	10		20	180			0	0	6
4. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
3.	Агрономія (системи технологій)	180	6	2	1		100	50		50	80			4	4	
4.	Смарт-технології в агроменеджменті/Цифрові технології в рослинництві	90	3	2	1		35	25		10	55			1	2	
5.	Аграрна інженерія (системи технологій)	150	5	2	1		100	80		20	50			4	4	
6.	Тваринництво (системи технологій)	60	2	1			30	15		15	30			2		
Всього		480	16	4	3		265	170		95	215	0	0	11	10	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1320	44	15	0	2	540	300	0	240	780	1	1	24	18	0
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)																
2.	Фінанси	90	3	2			20	10		10	70				2	
2.	Управлінський облік	90	3	2			20	10		10	70				2	
3.	Поведінкова економіка	60	2	2			15	10		5	45					3
4.	Лідерство	60	2	2			15	10		5	45					1
5.	Маркетинг	90	3	2			20	10		10	70				2	
Всього		390	13	5			90	50	0	40	300	0	0	0	6	4
Загальний обсяг вибіркових компонентів		600	20	8	0	0	120	60	0	60	480	0	0	0	6	10
4. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Практична підготовка		480	16													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Підготовка і захист магістерських робіт		300	10													
Кількість курсових проєктів					2											
Кількість залків				3												
Кількість екзаменів																
Разом за ОПП		2700	90	19		2	660	220		235	1225	0	0	24	24	10

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	1320	44	48,9
2. Вибіркові компоненти ОПП	600	20	22,2
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	210	7	7,8
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	390	13	14,4
3. Інші види навантаження	780	26	28,9
Разом за ОПП	2700	90	100,0

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена -ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	25	4	15		-	8	52
2	5	1	5	4	1		16
Разом за ОПП	30	5	20	4	1	8	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	1	210	7	8
2	Виробнича практика	1,2	270	9	12

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Бізнес-менеджмент	30	1		1
2	Управління проєктами та змінами	30	1		1

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності,
менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Ібатуллін Марат Ільдусович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, керівник проектної групи;
- 2. Галушко Валерій Павлович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 3. Мостенська Тетяна Леонідівна**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 4. Файчук Олександр Михайлович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Осадчук Володимир Ілліч**, генеральний директор ТОВ «КОФКО АГРІ Ресорсіз Україна», кандидат економічних наук, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Кваліфікація магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» УД- 11006775, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2024 р. на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 р. № 13
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту ЗЕД проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» до 01 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовки магістрів з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту ЗЕД та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність організація, управлінські рішення, експорт, імпорт, іноземні інвестиції, міжнародна інтеграція, міграція робочої сили. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту ЗЕД
Особливості програми	Щорічно 1 академічна група проходить навчання англійською мовою. Студенти є учасниками міжнародної мобільності та програм подвійних дипломів. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту ЗЕД.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: - 1120.3 - дипломатичні представники; - 1210.1 - керівники підприємств, установ та організацій; - 1238 - керівники проектів та програм; - 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; - 141 - менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах; - 1452 - менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; -1475.4 - менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління
Подальше навчання	Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центричне навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за

	<p>участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з менеджменту ЗЕД або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність проведення досліджень на відповідному ринку.</p> <p>ЗК 2 Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 3 Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.</p> <p>ЗК 4 Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p>

	<p>ЗК 6 Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 7 Здатність формулювати набір альтернатив і обґрунтовувати прийняття рішення</p> <p>ЗК 8 Забезпечувати ефективне здійснення управління в аграрній сфері</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1 Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>ФК 2 Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, розробляти заходи антикризового управління;</p> <p>ФК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК 4 Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>ФК 5 Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК 6 Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>ФК 7 Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК 8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК 9 Здатність використовувати методичні та практичні підходи до здійснення господарської діяльності організацій в умовах міжнародної діяльності</p> <p>ФК 10 Здатність знаходити та оцінювати ринкові можливості на зовнішніх ринках.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Обов'язкові компоненти	<p>ПРН 1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;</p> <p>ПРН 2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації</p> <p>ПРН 3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;</p> <p>ПРН 4. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;</p> <p>ПРН 7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;</p> <p>ПРН 8. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;</p> <p>ПРН 9. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту</p>
Вибіркові	<p>ПРН 10. Здатність враховувати особливості здійснення</p>

КОМПОНЕНТИ	<p>зовнішньоекономічної діяльності підприємства, аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг.</p> <p>ПРН 11. Досліджувати міжнародні економічні відносини та світовий ринок товарів та послуг. Розуміти особливості діяльності організацій в умовах міжнародної економічної інтеграції.</p> <p>ПРН 12. Здатність здійснювати діяльність в аграрній сфері</p> <p>ПРН 13. Здатність забезпечувати діяльність у міжнародному правовому полі</p> <p>ПРН 14. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>ПРН 15. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p> <p>Кафедру очолює доктор наук, професор</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч. член-кореспондент НААН України – 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 2; - кандидати наук, доценти – 13; - кандидати наук, асистенти – 1; - кандидати наук, старші викладачі – 1; - асистенти без наукового ступеня – 2
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства,</p>

	<p>економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2019 р. на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Еквадору, Грузії, Бангладеш та ін.</p> <p>Деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14 . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів нанавчання за бакалаврськими програмами у 2108 році розпочато навчання за програмою</p>

ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. У 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф (УПНВ) з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2018-2019 навчальному році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Протягом 2018-2019 навчального року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):

- Prof.Dr.Elena Horska “Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)”
- Prof.Dr.Iveta Ubrezova “Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)”

В жовтні 2018 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2018 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+. У жовтні 2018 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. У 2018 р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з

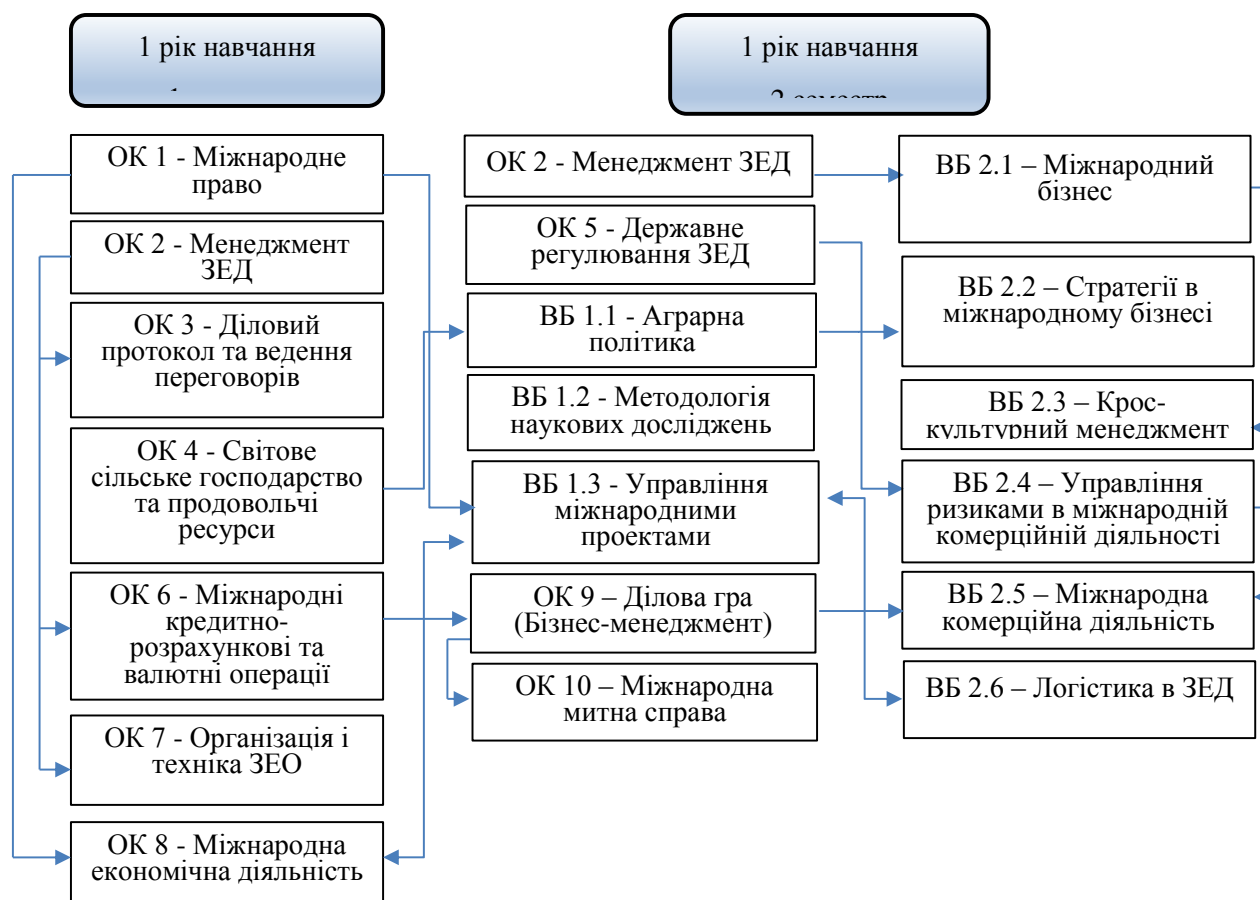
	<p>представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. У вересні 2018 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренді у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування». На факультеті проводяться Міжнародні науково-практичні конференції.</p> <p>Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», де ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Міжнародне право	4	екзамен
ОК 2	Менеджмент ЗЕД	7	екзамен
ОК 3	Діловий протокол та ведення переговорів	4	екзамен
ОК 4	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	4	екзамен
ОК 5	Державне регулювання ЗЕД	4	екзамен
ОК 6	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	екзамен
ОК 7	Організація і техніка ЗЕО	4	екзамен
ОК 8	Міжнародна економічна діяльність	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ 1.2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВБ 1.3	Управління міжнародними проектами	5	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 9	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	4	екзамен
ОК 10	Міжнародна митна справа	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		43	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
Вибірковий блок 2.1. (для студентів магістерської програми 2.2.2.1) (3 семестр)			
ВБ 2.1	Міжнародний бізнес	4	екзамен
ВБ 2.2	Стратегії в міжнародному бізнесі	4	екзамен
ВБ 2.3	Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
Вибірковий блок 2.2. (для студентів магістерської програми 2.2.2.2) (3 семестр)			
ВБ 2.4	Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності	4	екзамен
ВБ 2.5	Міжнародна комерційна діяльність	4	екзамен
ВБ 2.6	Логістика в ЗЕД	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		25	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 11	Практична підготовка	10	
ОК 12	Підготовка і захист магістерських робіт	12	Захист
Всього		22	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД»



Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 1 - Міжнародне право. Курс спрямований на вивчення традиційних тем: поняття і характерні риси міжнародного права; джерела, система, принципи і норми міжнародного права. Для професійного розвитку студентів розглядаються теми, які дозволяють перейти до аналізу конкретних міжнародно-правових проблем: взаємодія міжнародного права з внутрішньодержавним правом; інститут міжнародної правосуб'єктності, визнання в міжнародному праві, правонаступництво держав тощо.

ОК 2 - Менеджмент ЗЕД. Предметом курсу "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" є складна сукупність управлінських відносин, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності у зв'язку з плануванням, організацією, керівництвом і контролем виконання конкретних міжнародних ділових операцій на різноманітних рівнях управління бізнесом, головним чином на підприємствах. Він включає також управлінську діяльність не тільки українських підприємств на зовнішніх ринках, а й іноземних фірм в Україні, різноманітні види діяльності на рівні підприємств, регіонів, міністерств і відомств.

ОК 3 - Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

ОК 4 - Світове сільське господарство та продовольчі ресурси. Цілями навчальної дисципліни «Світове сільське господарство та продовольчі ресурси» є: навчити студентів закономірностям розвитку світового сільського господарства, надати майбутнім фахівцям систематизованих і узгоджених знань про економіку сільського господарства в деяких країнах і регіонах в умовах розвитку аграрного виробництва та міжнародних відносин. Завданнями дисципліни є: сформулювати знання у студентів про головні закономірності розвитку сільського господарства; навчити студентів аналізувати сучасний стан та оцінювати майбутні тенденції розвитку галузі у глобальному масштабі, визначати рівень розвитку економіки сільського господарства окремих держав, використовувати методи та зарубіжний досвід для вирішення проблем економіки сільського господарства України.

ОК 5 - Державне регулювання ЗЕД. Основною метою дисципліни „Державне регулювання ЗЕД” є вивчення сучасних методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, чинників впливу на вибір регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни, напрямів формування ефективної системи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Основними завданнями дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами та інструментами регулювання зовнішньоекономічної діяльності; набуття практичних навичок у виборі регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності.

ОК 6 - Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції. Мета дисципліни - формування у студентів свідомої причетності до поглиблення інтеграції України у світове співтовариство через уміння здійснювати кредитно-розрахункові та валютні операції. Завдання вивчення курсу – засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок виконання кредитно-розрахункових та валютних операцій, що здійснюються при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів. Основна увага приділяється сутності, мотивації та формам міжнародних розрахункових, кредитних і валютних операцій. Показано еволюцію світової валютної системи, специфіку розвитку та функціонування на сучасному етапі міжнародного ринку обміну валют, напрями розвитку міжнародного бізнесу.

ОК 7 - Організація і техніка ЗЕО (в т.ч. міжнародна контрактна справа). Метою дисципліни є отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття навичок їх практичного використання. Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД та формування у студентів умінь і практичних навичок використання набутих знань щодо застосування інформаційної бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки. Завдання курсу – вивчення механізмів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, інструментів дослідження закордонних ринків з метою їх вибору, способів виходу на зовнішні ринки, особливостей міжнародної товарної та цінової політики, засвоєння методичних засад міжнародної контрактної діяльності, міжнародних розрахунків, специфіки валютного, митного та податкового регулювання такої діяльності.

ОК 8 - Міжнародна економічна діяльність. Метою дисципліни „Міжнародна економічна діяльність” є отримання студентами знань об'єктивних закономірностей, реальних процесів та специфічних особливостей міжнародної економічної діяльності, а також навичок їх практичного застосування. Завдання курсу є: розуміння студентами

сутності та особливостей міжнародної економічної діяльності на сучасному етапі; вивчення теоретичних основ міжнародної економічної діяльності; ознайомлення студентів з основними формами міжнародного торговельного та інвестиційного співробітництва; розуміння студентами особливостей та завдань регулювання міжнародної економічної діяльності; ознайомлення студентів з особливостями та характером сучасних інтеграційних процесів, участі в них України.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

ВБ 1.1 - Аграрна політика. Сферою реалізації аграрної політики є аграрна економіка. В системі національної економіки аграрна економіка займає особливе місце. Ця особливість визначається виробничою структурою, погодними умовами, значенням у забезпеченні населення базовими продуктами харчування, сезонним характером виробництва, обмеженістю землі, як основного фактора виробництва, тощо. Все це обумовлює необхідність ефективної діяльності держави і підлеглих їй інститутів влади по формуванню економічних, соціальних, правових умов життя сільського населення. Це вимагає значного підвищення рівня підготовки спеціалістів вищої кваліфікації – економістів-аграрників, які були б здатні на високому професійному рівні розв'язувати фінансово-економічні та господарські проблеми в умовах ринку.

ВБ 1.2 - Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Метою дисципліни „Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності” – оволодіння теоретичними основами і методологією наукових досліджень з проблем зовнішньоекономічної діяльності агропромислових підприємств. Завдання дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами організації наукових досліджень та захисту інтелектуальної власності в наукових дослідженнях; набуття практичних навичок в організації та проведенні наукового дослідження і представленні результатів дослідження; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності агропромислового підприємства.

ВБ 1.3 - Управління міжнародними проектами. В курсі «Управління міжнародними проектами» розглядається сучасна методологія управління проектами, основні етапи, підходи та базові інструменти методології управління проектами. Представлено найсучасніший алгоритм логіко-структурного підходу, що використовують міжнародні організації при розробці проектів розвитку та реструктуризації. Головна мета курсу - надати студентам уявлення про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 9 - Ділова гра (Бізнес-менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації

ОК 10 - Міжнародна митна справа. Дисципліна покликана сформуванню у студентів систему теоретичних знань щодо узагальнених правил та зобов'язань, встановлених державами на договірній основі; норм і принципів, що регулюють їх відносини у сфері міждержавного митного співробітництва, а також надати прикладні вміння з використання основних міжнародних митних процедур та правил. Завданнями курсу є: ознайомити студентів із узагальненими правилами й зобов'язаннями держав світового співтовариства, нормами і принципами із регулювання відносин в організації митного контролю за переміщенням через їх митні кордони предметів, товарів, фізичних осіб, послуг і капіталів; роз'яснити механізм встановлення та уніфікації митних тарифів, що діють на створених державами єдиних митних територіях в рамках митних союзів і митних зон; навчити студентів умовам справляння митних зборів і встановлення рівня митних ставок; ознайомити слухачів із процесом проведення спільних заходів по боротьбі з контрабандою і зміцненню економічної безпеки держав.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студента)

ВБ 2.1 - Міжнародний бізнес. Метою курсу є отримання студентами якісних знань щодо особливостей формування сфери міжнародного бізнесу, що дасть змогу приймати раціональні науково-обґрунтовані рішення щодо удосконалення розвитку міжнародних компаній. Завданнями навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес» є: ознайомити студентів із теоретичними основами формування зовнішнього середовища міжнародного бізнесу, сформуванню у майбутніх управлінців навиків для розробки та впровадження стратегій міжнародного бізнесу, навчити студентів обирати раціональні способи проникнення українських підприємств на зарубіжні ринки.

ВБ 2.2 - Стратегії в міжнародному бізнесі. Головною метою курсу є сформуванню у студентів систему теоретичних знань та прикладних вмінь щодо сучасного методологічного апарату вирішення завдань інтернаціоналізації бізнесу, роботи на міжнародних ринках та управління в міжнародних компаніях. Дисципліна вивчає системи організації міжнародної діяльності фірм, їх стратегії в міжнародному конкурентному

середовищі, конкретні приклади організації міжнародного бізнесу в багатонаціональних компаніях, а також механізми контролю, координації, захисту від ризиків в міжнародному бізнесі.

ВБ 2.3 - Крос-культурний менеджмент. В курсі «Крос-культурний менеджмент» розглядається управління відносинами, що виникають на межі національних і організаційних культур, досліджуються причини міжкультурних конфліктів та їх нейтралізація, з'ясування і використання при управлінні організацією закономірностей поведінки, властивих національній діловій культурі. Метою дисципліни є формування крос-культурного підходу до ведення бізнесу в сучасних умовах глобалізації з метою підвищення ефективності управлінської діяльності та застосування отриманих знань на практиці.

ВБ 2.4 - Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності. В умовах швидкої динаміки ринкових процесів невід'ємною складовою ефективного господарювання стає управління ризиками підприємства. Особливого значення воно дістає при роботі на зовнішніх ринках, де правила функціонування суттєво відрізняються від тих, що склалися всередині країни. Звідси ефективне управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності є не лише важливою передумовою виживання підприємств у сучасних умовах, але й запорукою успішного здійснення комерційної діяльності на зарубіжних ринках.

ВБ 2.5 - Міжнародна комерційна діяльність. Природа міжнародних ринкових відносин передбачає гнучкість підприємницької поведінки і швидке реагування на постійно мінливі зовнішні умови з боку учасників міжнародної торгівлі. Тому в їх арсеналі має бути знання численних варіантів ведення комерційних операцій. Комерційна діяльність на міжнародних ринках відрізняється рядом особливостей: специфічним зовнішнім середовищем, в якому доводиться діяти учасникам торгових угод, коливаннями ринкової ціни національних валют, застосуванням міжнародного права, участю в угодах контрагентів з різних держав. Все це багаторазово збільшує ризики міжнародного комерційного підприємництва.

ВБ 2.6 - Логістика в ЗЕД. Метою дисципліни є формування системних теоретичних знань та набуття практичних умінь у студентів з організації логістики у зовнішньоекономічній діяльності. Основні завдання вивчення дисципліни – показати майбутнім спеціалістам, що раціональна організація міжнародних перевезень забезпечує інтенсивне використання рухомого складу, своєчасну доставку вантажів з країни в країну, оптимізує транспортні витрати при експорті та імпорті товарів; вивчення студентами міжнародних нормативно-правових угод, актів двосторонніх угод та норм внутрішнього законодавства, що встановлюють порядок регулювання транспортної діяльності з міжнародних перевезень; ознайомлення студентів з переліком і формами транспортного документообігу за зовнішньоекономічними операціями; аналіз та обґрунтування компетенцій державних органів з ліцензування та сертифікації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 - "Менеджмент" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
OK 1	+			+		+					+	+			+
OK 2							+							+	+
OK 3	+										+	+			
OK 4	+					+	+	+			+	+	+	+	
OK 5	+						+			+		+		+	
OK 6	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
OK 7	+	+	+	+		+						+			+
OK 8	+	+		+		+	+		+		+		+		+
OK 9		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
OK 10	+			+		+		+		+	+	+			+
БВ 1.1	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
БВ 1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
БВ 1.3	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	
БВ 2.1	+					+		+			+	+	+		+
БВ 2.2	+					+		+	+		+	+	+	+	+
БВ 2.3	+					+	+					+			
БВ 2.4	+					+	+					+		+	
БВ 2.5	+	+				+		+					+		+
БВ 2.6	+				+	+	+					+			+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет аграрного менеджменту

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) базової вищої освіти
Освітній ступінь Кваліфікація	«Магістр» магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами	
		годин	(ECTS 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			12	13	14	1 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття				1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ															
Обов'язкові компоненти ОПП															
1.	Міжнародне право	120	4	1			45	30		15	75			3	
2.	Менеджмент ЗЕД	210	7	2	1	2	90	45		45	120			3	3
3.	Діловий протокол та ведення переговорів	120	4	1			45	15		30	75			3	
4.	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	120	4	1			45	15		30	75			3	
5.	Державне регулювання ЗЕД	120	4	2			30	30		30	90				4
6.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	120	4	1			30	15		15	75			2	
7.	Організація і техніка ЗЕО (в т.ч. міжнародна контрактна справа)	120	4	1	1		60	30		30	75			4	
8.	Міжнародна економічна діяльність	120	4	1			30	15		15	90			2	
	Всього	1050	35	8	1	2	375	195	0	210	675	0	0	20	7
Вибіркові компоненти ОПП															
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)															
7.	Аграрна політика	120	4	2			45	15		30	75				3
8.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	2			45	30		15	75				3
9.	Управління міжнародними проектами	150	5	2			45	1	5	30	105				3
	Всього	390	13	3			135	60		75	255			0	9

6. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ															
Обов'язкові компоненти ОПП															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7.	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	120	4	1			30	15		15	90			2	
8.	Міжнародна митна справа	120	4	1			30	15		15	90			2	
Всього		240	8	2			60	30		30	180	0	0	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1290	43	10	1	2	465	225	0	240	825	0	0	24	7
Вибіркові компоненти ОПП															
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)															
Вибірковий блок 2.1. «Управління міжнародним бізнесом»															
3.	Міжнародний бізнес	120	4	2			30	15		15	90				2
4.	Стратегії в міжнародному бізнесі	120	4	2			30	15		15	90				2
5.	Крос-культурний менеджмент	120	4	2			30	15		15	90				2
Всього		360	12	6			90	45		45	270	0	0	0	6
Вибірковий блок 2.2. «Міжнародна комерційна діяльність»															
1.	Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності	120	4	2			30	15		15	90				2
2.	Міжнародна комерційна діяльність	120	4	2			30	15		15	90				2
3.	Логістика в ЗЕД	120	4	2			30	15		15	90				2
Всього		360	3	6			90	45		45	270	0	0	0	6
Загальний обсяг вибіркових компонентів		750	25	9			225	105	0	120	525	0	0	0	15
5. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ															
	Практична підготовка	300	10												
	Підготовка і захист магістерських робіт	360	12												
	Кількість курсових робіт					2									
	Кількість заліків				1										
	Кількість екзаменів			19											
	Разом за ОПП	2700	90	19	1	2	690	330	0	360	1350	0	0	24	22

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	1290	43	47,8
2. Вибіркові компоненти ОПП	750	25	27,8
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	390	13	14,5
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	360	12	13,3
3. Інші види навантаження	660	22	24,4
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена -ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерськ ої роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	8		-	10	52
2			8	6	1	-	15
Разом за ОПП	30	4	16	6	1	10	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича практика	1, 2	300	10	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Організація і техніка ЗЕО	30	1		1
2	Менеджмент ЗЕД	30	1	1	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 02.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності,
менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Галушко Валерій Павлович**, доктор економічних наук, завідувач кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, керівник проектної групи;
- 2. Ібатуллін Марат Ільдусович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 3. Мостенська Тетяна Леонідівна**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
- 4. Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Осадчук Володимир Ілліч**, генеральний директор ТОВ «КОФКО АГРІ Ресорсіз Україна», кандидат економічних наук, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України

ОНП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент ЗЕД» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Кваліфікація магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» УД-11006775, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2024 р. на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 р. № 13
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту ЗЕД проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньо-наукової програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» до 01 липня 2022 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовки магістрів з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі, наукові та практичні проблеми у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю організацій на засадах оволодіння системою компетентностей, здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту ЗЕД та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень, здійснення наукової діяльності	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність організації, наукові дослідження, управлінські рішення, експорт, імпорт, іноземні інвестиції, міжнародна інтеграція, міграція робочої сили. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту ЗЕД
Особливості програми	Навчання проходить українською та англійською мовами. Студенти є учасниками міжнародної мобільності та програм подвійних дипломів. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту ЗЕД, здійснення ефективного наукового пошуку.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: - 1120.3 - дипломатичні представники; - 1210.1 - керівники підприємств, установ та організацій; - 1238 - керівники проектів та програм; - 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; - 141 - менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах; - 1452 - менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; -1475.4 - менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління
Подальше навчання	Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центричне навчання. Спільне викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних

	<p>завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамен проводиться відповідно до вимог "Положення про екзамен та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з менеджменту ЗЕД або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність проведення досліджень на відповідному ринку.</p> <p>ЗК 2 Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 3 Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.</p> <p>ЗК 4 Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 6 Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 7 Здатність формулювати набір альтернатив і</p>

	<p>обґрунтувати прийняття рішення</p> <p>ЗК 8 Забезпечувати ефективне здійснення управління в аграрній сфері</p> <p>ЗК 9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1 Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>ФК 2 Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, розробляти заходи антикризового управління;</p> <p>ФК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК 4 Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>ФК 5 Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК 6 Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>ФК 7 Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК 8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК 9 Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>ФК 10 Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p>ФК 11 Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.</p> <p>ФК 12 Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту із використанням математичних методів і інформаційних технологій.</p> <p>ФК 13 Здатність виявляти загальні тенденції функціонування підприємства, визначати напрями стратегічного розвитку організацій та антикризові заходи.</p> <p>ФК 14 Здатність проводити ділові переговори та дотримуватися вимог корпоративної етики в процесі реалізації комунікативної взаємодії.</p> <p>ФК 15 Здатність використовувати методичні та практичні підходи до здійснення господарської діяльності організацій в умовах міжнародної діяльності</p> <p>ФК 16 Здатність знаходити та оцінювати ринкові можливості на зовнішніх ринках.</p> <p>ФК 17 Розуміння принципів права та використання їх у</p>

	<p>професійній діяльності. ФК 18 Здатність здійснювати аналіз, ідентифікувати проблеми та розробляти заходи з підвищення ефективності діяльності організації</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Обов'язкові компоненти	<p>ПРН 1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією; ПРН 2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації ПРН 3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї; ПРН 4. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні; ПРН 7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально; ПРН 8. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку; ПРН 9. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту; ПРН 10 Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент; ПРН 11 Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах; ПРН 12 Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту. Застосовуючи математичні методи та інформаційні технології; ПРН 13 Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні</p>
Вибіркові компоненти	<p>ПРН 14 Здатність враховувати особливості здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства, аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг. ПРН 15. Досліджувати міжнародні економічні відносини та світовий ринок товарів та послуг. Розуміти особливості діяльності організацій в умовах міжнародної економічної інтеграції. ПРН 16 Здатність здійснювати діяльність в аграрній сфері ПРН 17 Здатність забезпечувати діяльність у міжнародному правовому полі</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p>

	<p>Кафедру очолює доктор наук, професор Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч. член-кореспондент НААН України – 1: - доктори наук, професори – 2; - кандидати наук, доценти – 15; - кандидати наук, асистенти – 1; - кандидати наук, старші викладачі – 2; - асистенти без наукового ступеня – 3</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат</p>

	<p>аналізу знайдених результатів.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2019 р. на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Еквадору, Грузії, Бангладеш та ін.</p> <p>Деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14 . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів нанавчання за бакалаврськими програмами у 2108 році розпочато навчання за програмою ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. У 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.</p> <p>Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф (УПНВ) з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2018-2019 навчальному році робота була зосереджена на</p>

	<p>залученні представників УПНВ та ІСА для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ІСА програми MBA з видачею подвійних дипломів</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p> <p>Протягом 2018-2019 навчального року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof.Dr.Elena Horska “Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)” - Prof.Dr.Iveta Ubrezova “Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)”. <p>В жовтні 2018 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2018 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+. У жовтні 2018 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. У 2018 р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. У вересні 2018 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренді у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування». На факультеті проводяться Міжнародні науково-практичні конференції.</p> <p>Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», де ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільськогосподарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

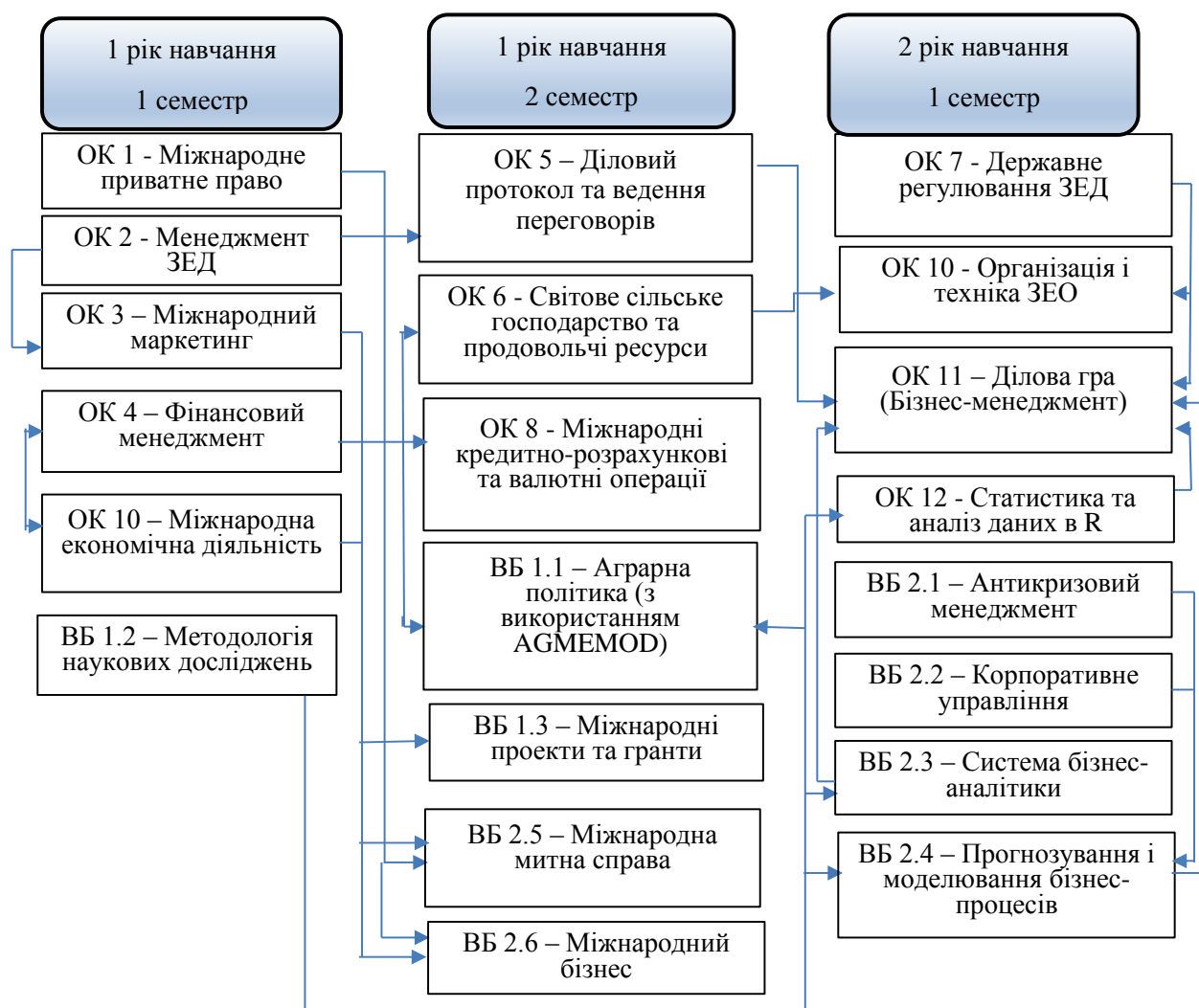
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент ЗЕД» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Міжнародне приватне право	4	екзамен
ОК 2	Менеджмент ЗЕД	7	екзамен
ОК 3	Міжнародний маркетинг	5	екзамен
ОК 4	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ОК 5	Діловий протокол та ведення переговорів	4	екзамен
ОК 6	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	4	екзамен
ОК 7	Державне регулювання ЗЕД	4	екзамен
ОК 8	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	екзамен
ОК 9	Організація і техніка ЗЕО	4	екзамен
ОК 10	Міжнародна економічна діяльність	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1	Аграрна політика (з використаннями AGMEMOD)	4	екзамен
ВБ 1.2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ВБ 1.3	Міжнародні проекти та гранти	5	екзамен
Всього вибірковий блок 1 (за вибором університету)		12	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 11	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	4	екзамен
ОК 12	Управління ризиками в МКД	4	екзамен
ОК 13	Статистика та аналіз даних в R	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		56	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
	Обрати 1 дисципліну		
ВБ 2.1	Антикризовий менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.2	Корпоративне управління		
	Обрати 1 дисципліну		
ВБ 2.3	Системи бізнес-аналітики	4	екзамен
ВБ 2.4	Прогнозування і моделювання бізнес-процесів		
	Обрати 1 дисципліну		
ВБ 2.5	Міжнародна митна справа	4	екзамен
ВБ 2.6	Міжнародний бізнес		
Всього		12	
Загальний обсяг вибіркових компонент		24	
Інші види навчання			

1	2	3	4
ВБ 2.7	Практична підготовка, у т.ч. педагогічна практика	15	
ВБ 2.8	Підготовка і захист магістерських робіт	25	Захист
Всього			40
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП			120

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-наукової програми «Менеджмент ЗЕД»



Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти (ОК) ОНП

ОК 1 - Міжнародне приватне право. Курс спрямований на вивчення традиційних тем: поняття і характерні риси міжнародного права; джерела, система, принципи і норми міжнародного права. Для професійного розвитку студентів розглядаються теми, які дозволяють перейти до аналізу конкретних міжнародно-правових проблем: взаємодія міжнародного права з внутрішньодержавним правом; інститут міжнародної правосуб'єктності, визнання в міжнародному праві, правонаступництво держав тощо.

ОК 2 - Менеджмент ЗЕД. Предметом курсу "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" є складна сукупність управлінських відносин, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності у зв'язку з плануванням, організацією, керівництвом і контролем виконання конкретних міжнародних ділових операцій на різноманітних рівнях управління бізнесом, головним чином на підприємствах. Він включає також управлінську діяльність не тільки українських підприємств на зовнішніх ринках, а й іноземних фірм в Україні, різноманітні види діяльності на рівні підприємств, регіонів, міністерств і відомств.

ОК 3. Міжнародний маркетинг. Дисципліна «Міжнародний маркетинг» визначає особливості функціонування та розвиток сучасної системи міжнародного маркетингу з урахуванням специфіки країни. Вивчення загальних засад міжнародного маркетингу, економічного, соціокультурного, інформаційного, політико-правового, науково-технічного, природно-географічного середовищ. Визначено методи та інструменти міжнародної маркетингової діяльності, товарної та цінової політики міжнародного маркетингу, засоби просування продукту (товару, послуги) на міжнародний ринок.

ОК 4. Фінансовий менеджмент. Вивчення дисципліни дозволяє сформуванню у студентів сучасні знання про суть фінансового менеджменту, систему його забезпечення, управління грошовими потоками, прибутком, активами, інвестиціями, фінансовим потенціалом та фінансовими ризиками підприємства. Дисципліна націлена на формування у студентів базового комплексу знань з методології управління фінансами суб'єктів господарювання для вирішення фахових завдань та поглибленого аналізу проблем управління фінансами, визначення фінансового стану підприємства, характеристики фінансових показників, що характеризують фінансовий стан підприємства.

ОК 5 - Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до

етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

ОК 6 - Світове сільське господарство та продовольчі ресурси. Цілями навчальної дисципліни «Світове сільське господарство та продовольчі ресурси» є: навчити студентів закономірностям розвитку світового сільського господарства, надати майбутнім фахівцям систематизованих і узгоджених знань про економіку сільського господарства в деяких країнах і регіонах в умовах розвитку аграрного виробництва та міжнародних відносин. Завданнями дисципліни є: сформулювати знання у студентів про головні закономірності розвитку сільського господарства; навчити студентів аналізувати сучасний стан та оцінювати майбутні тенденції розвитку галузі у глобальному масштабі, визначати рівень розвитку економіки сільського господарства окремих держав, використовувати методи та зарубіжний досвід для вирішення проблем економіки сільського господарства України.

ОК 7 - Державне регулювання ЗЕД. Основною метою дисципліни „Державне регулювання ЗЕД” є вивчення сучасних методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, чинників впливу на вибір регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни, напрямів формування ефективної системи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Основними завданнями дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами та інструментами регулювання зовнішньоекономічної діяльності; набуття практичних навичок у виборі регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності.

ОК 8 - Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції. Мета дисципліни - формування у студентів свідомої причетності до поглиблення інтеграції України у світове співтовариство через уміння здійснювати кредитно-розрахункові та валютні операції. Завдання вивчення курсу – засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок виконання кредитно-розрахункових та валютних операцій, що здійснюються при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів. Основна увага приділяється сутності, мотивації та формам міжнародних розрахункових, кредитних і валютних операцій. Показано еволюцію світової валютної системи, специфіку розвитку та функціонування на сучасному етапі міжнародного ринку обміну валют, напрями розвитку міжнародного бізнесу.

ОК 9 - Організація і техніка ЗЕО (в т.ч. міжнародна контрактна

справа). Метою дисципліни є отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття навичок їх практичного використання. Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД та формування у студентів умінь і практичних навичок використання набутих знань щодо застосовування інформаційної бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки. Завдання курсу – вивчення механізмів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, інструментів дослідження закордонних ринків з метою їх вибору, способів виходу на зовнішні ринки, особливостей міжнародної товарної та цінової політики, засвоєння методичних засад міжнародної контрактної діяльності, міжнародних розрахунків, специфіки валютного, митного та податкового регулювання такої діяльності.

ОК 10 - Міжнародна економічна діяльність. Метою дисципліни „Міжнародна економічна діяльність” є отримання студентами знань об'єктивних закономірностей, реальних процесів та специфічних особливостей міжнародної економічної діяльності, а також навичок їх практичного застосування. Завдання курсу є: розуміння студентами сутності та особливостей міжнародної економічної діяльності на сучасному етапі; вивчення теоретичних основ міжнародної економічної діяльності; ознайомлення студентів з основними формами міжнародного торговельного та інвестиційного співробітництва; розуміння студентами особливостей та завдань регулювання міжнародної економічної діяльності; ознайомлення студентів з особливостями та характером сучасних інтеграційних процесів, участі в них України.

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК) ОНП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

ВБ 1.1 - Аграрна політика. Сферою реалізації аграрної політики є аграрна економіка. В системі національної економіки аграрна економіка займає особливе місце. Ця особливість визначається виробничою структурою, погодними умовами, значенням у забезпеченні населення базовими продуктами харчування, сезонним характером виробництва, обмеженістю землі, як основного фактора виробництва, тощо. Все це обумовлює необхідність ефективної діяльності держави і підлеглих їй інститутів влади по формуванню економічних, соціальних, правових умов життя сільського населення. Це вимагає значного підвищення рівня підготовки спеціалістів вищої кваліфікації – економістів-аграрників, які були б здатні на високому професійному рівні розв'язувати фінансово-економічні та господарські проблеми в умовах ринку.

ВБ 1.2 - Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Метою дисципліни „Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності” – оволодіння

теоретичними основами і методологією наукових досліджень з проблем зовнішньоекономічної діяльності агропромислових підприємств. Завдання дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами організації наукових досліджень та захисту інтелектуальної власності в наукових дослідженнях; набуття практичних навичок в організації та проведенні наукового дослідження і представленні результатів дослідження; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності агропромислового підприємства.

ВБ 1.3 – Міжнародні проекти та гранти. Метою дисципліни «Міжнародні проекти та гранти» є одержання знань з сучасної методології управління проектами, визначення основних етапів, підходів та базових інструментів управління міжнародними проектами. Набуття знань щодо сучасного алгоритму логіко-структурного підходу міжнародних організації при розробці проектів. Визначення джерел фінансування проектів шляхом подання заявок на одержання грантів та участі у міжнародних проектах. Головна мета курсу - надати студентам уявлення про підготовку й реалізацію, способів та засобів залучення ресурсів для реалізації міжнародних проектів і механізмів управління ними.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОНП

ОК 11 - Ділова гра (Бізнес-менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації

ОК 12 – Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності. В умовах швидкої динаміки ринкових процесів невід'ємною складовою ефективного господарювання стає управління ризиками підприємства. Особливого значення воно дістає при роботі на зовнішніх ринках, де правила функціонування суттєво відрізняються від тих, що склалися всередині країни. Звідси ефективне управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності є не лише важливою передумовою виживання підприємств у сучасних умовах, але й запорукою успішного здійснення комерційної діяльності на зарубіжних ринках.

ОК 13 – Статистика та аналіз в R. Метою дисципліни є забезпечення магістрів знаннями з математичної статистики та найбільш сучасної і популярної мови програмування R як базового інструментарію в галузі науки про дані. Дана дисципліна присвячена основам отримання результатів, які ґрунтуються на статистичному виведенні. В якості практичної складової при аналізі даних використовується мова R.

Вивчення дисципліни дає можливість проводити первинний статистичний аналіз даних, висувати гіпотези та оцінювати їх на основі зібраних даних. Мова програмування R, яка є найбільш вживаною мовою для статистиків на сьогодні.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

ВБ 2.1 – Антикризовий менеджмент. В дисципліні «Антикризовий менеджмент» висвітлюються питання сучасної теорії та практики управління кризовими ситуаціями підприємств, питання управління опором змінам та стратегії використання людського потенціалу. Вивчаються питання антикризового управління підприємством, запобігання конфліктам, банкрутству, зменшення економічних, соціальних та моральних втрат від них, стратегії проведення організаційних змін та інновацій, опрацювання маркетингових стратегій для виживання на ринку, передбачення криз та управління ними, організація системи контролінгу на підприємстві, санації та реструктуризації підприємств, особливості антикризового управління на різних етапах кризи та життєвого циклу підприємства.

ВБ 2.2 – Корпоративне управління. Вивчення дисципліни «корпоративне управління» орієнтоване на визначення сутності, принципів та моделей корпоративного управління. Студенти одержують знання щодо місця корпоративного управління в загальній системі управління підприємством; чинного законодавства в Україні з корпоративного управління; зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на систему корпоративних відносин; типів, категорій та характерних ознак акцій як пайових цінних паперів, процедури випусків цінних паперів; органів корпоративного управління та учасників корпоративних відносин. В результаті вивчення дисципліни магістри оволодіють знаннями щодо проведення аналізу системи корпоративного управління акціонерного товариства; формування органів управління акціонерного товариства згідно з їх функціями та статутом; розроблення положення про органи управління акціонерних товариств; підготовки документів для проведення загальних зборів акціонерів, наглядових рад; володіння методами та засобами прийняття управлінських рішень у системі корпоративного управління.

ВБ 2.3 – Системи бізнес-аналітики. Метою вивчення дисципліни «Системи бізнес-аналітики» є надати знання щодо можливості використання систем бізнес-інтелекту, що значною мірою визначає успіх і навіть виживання підприємств у сучасних економічних умовах. Магістри набувають знання щодо відповідної методики, архітектури і технології для здійснення аналітичної роботи на підприємстві. Використання систем бізнес-аналітики дозволяє: прискорити і спростити процес отримання прогнозів розвитку фінансової ситуації на підприємстві, здійснювати складні математичні обчислення в максимально короткий проміжок часу, причому виключається "людський фактор" - помилки, які може зробити

людина через неуважність; мати підготовлені на єдиній методологічній основі варіанти наслідків управлінських рішень, що дозволить формувати єдину стратегію управління на підприємстві і є стимулом до формування аналітичної служби підприємства як єдиного закінченого підрозділу; оптимізувати процес обробки й одержання необхідної інформації, оскільки дані для аналізу можуть експортуватися з програм бухгалтерського обліку, оброблятися, що дозволяє зробити висновок про фінансовий стан підприємства та здійснити прогноз як в табличній формі, так і у вигляді графіків і діаграм.

ВБ 2.4 – Прогнозування та моделювання бізнес-процесів. В дисципліні «Прогнозування та моделювання бізнес-процесів» вивчаються методологічні та методичні питання управління процесно-орієнтованим підприємством в умовах застосування процесного підходу, моделі наскрізних бізнес-процесів підприємства, дескриптивні моделі бізнес-процесів для розрахунку доданої вартості. імітаційне моделювання із застосуванням IBM WEBSPHERE BUSINESS MODELER, засади побудови аналітичної системи для визначення інноваційних бізнес-процесів організації. Вивчення матеріалу дозволяє проаналізувати сутність і специфіку застосування процесного підходу до управління в сучасних умовах господарювання; визначити умови переходу на управління бізнес-процесами та особливості їх формування в умовах клієнтоорієнтованої економіки; визначити ключові фактори, що впливають на формування умов функціонування процесно-орієнтованого підприємства; розробити методичний апарат для побудови моделей наскрізних бізнес-процесів підприємства; розробити моделі та алгоритми опису бізнес-процесів для визначення найбільш важливих при створенні цінності для споживача; провести імітаційне моделювання БП на основі сучасних інформаційних технологій; розробити аналітичну систему для формування інноваційних бізнес-процесів для управління постійними змінами на підприємстві.

ВБ 2.5 - Міжнародна митна справа. Дисципліна покликана сформулювати у студентів систему теоретичних знань щодо узагальнених правил та зобов'язань, встановлених державами на договірній основі; норм і принципів, що регулюють їх відносини у сфері міждержавного митного співробітництва, а також надати прикладні вміння з використання основних міжнародних митних процедур та правил. Завданнями курсу є: ознайомити студентів із узагальненими правилами й зобов'язаннями держав світового співтовариства, нормами і принципами із регулювання відносин в організації митного контролю за переміщенням через їх митні кордони предметів, товарів, фізичних осіб, послуг і капіталів; роз'яснити механізм встановлення та уніфікації митних тарифів, що діють на створених державами єдиних митних територіях в рамках митних союзів і митних зон; навчити студентів умовам справляння митних зборів і встановлення рівня митних ставок; ознайомити слухачів із процесом проведення спільних заходів по боротьбі з контрабандою і зміцненню

економічної безпеки держав.

ВБ 2.6 - Міжнародний бізнес. Метою курсу є отримання студентами якісних знань щодо особливостей формування сфери міжнародного бізнесу, що дасть змогу приймати раціональні науково-обґрунтовані рішення щодо удосконалення розвитку міжнародних компаній. Завданнями навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес» є : ознайомити студентів із теоретичними основами формування зовнішнього середовища міжнародного бізнесу, сформувати у майбутніх управлінців навиків для розробки та впровадження стратегій міжнародного бізнесу, навчити студентів обирати раціональні способи проникнення українських підприємств на зарубіжні ринки.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 - "Менеджмент" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет аграрного менеджменту

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Програма підготовки	Освітньо-наукова
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	2 роки (120)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання			
		годин	(1ECTS 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н. 2 р.н.			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОНП																
1.	Міжнародне приватне право	120	4	1			30	15		15	90			2		
2.	Менеджмент ЗЕД	210	7	1		1	75	30		45	135			5		
3.	Міжнародний маркетинг	150	5	1			45	15		30	105			3		
4.	Фінансовий менеджмент	120	4	1			45	15		30	75			3		
5.	Діловий протокол та ведення переговорів	120	4	2			30	15		15	90				2	
6.	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	120	4	2			30	15		15	90				2	
7.	Державне регулювання ЗЕД	120	4	3			45	15		30	75					3
8.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	120	4	2			45	15		30	75				3	
9.	Організація і техніка ЗЕО	120	4	3			45	15		30	75					3

10	Міжнародна економічна діяльність	120	4	1		30	15	15	90		2	
Всього		1320	44	10	1	345	135	15	735	0	15	6
Вибіркові компоненти ОНП												
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)												
1.	Аграрна політика (з використаннями АГМЕМОД)	120	4	2		45	15	30	75		3	
2.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1		45	30	15	45		3	
3.	Міжнародні проекти та гранти	150	5	2		45		45	105		3	
Всього		360	12	3	0	135	45	90	225	0	3	6
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ												
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП												
1.	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	120	4	3		40	15	30	90			3
2.	Управління ризиками в МКД	120	4	3	3	30	15	30	90			3
3.	Статистика та аналіз даних в R	120	4	2		30	15	30	90		3	
Всього за загальним вибором		360	12	3	3	60	30	30	180	0	0	6
Вибіркові компоненти ОНП												
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)												
	Обрати 1 дисципліну											
2.1.	Антикризовий менеджмент	120	4	3		45	30	15	75			3
2.2.	Корпоративне управління											
	Обрати 1 дисципліну											
2.3.	Системи бізнес-аналітики											
2.4.	Прогнозування і моделювання бізнес-процесів	120	4	3		45	15	30	75			3

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОНП	1680	56	46,7
2. Вибіркові компоненти ОНП	720	24	20,0
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	360	12	10,0
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	360	12	10,0
3. Інші види навчання	1200	40	33,3
Разом за ОНП	3600	120	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	8			10	52
2	15	2	8	10	1	5	41
Разом за ОНП	45	6	16	10	1	15	93

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	450	15	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління ризиками в МКД	30	1		1
2	Менеджмент ЗЕД	30	1		1

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	750	25	10



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент організацій і адміністрування»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління і адміністрування»

Кваліфікація: Магістр з менеджменту організацій і адміністрування,
менеджер (управитель) організації

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент організацій і адміністрування» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління організацією та її підрозділами. Програма сприятиме формуванню у магістрів ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, підприємництва, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень, організованості, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Забуранна Леся Валентинівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського, керівник проектної групи;
- 2. Горьовий Василь Павлович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського;
- 3. Новак Олександр Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Малік Микола Йосипович**, д.е.н., професор, академік Національної академії аграрних наук України, заслужений діяч науки і техніки.

ОПП фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент організації і адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки або 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки (для ОНП)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 11006773 відповідно до рішення АК від 27.12.18 протокол №133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за денною та заочною (дистанційною) формами навчання
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування висококваліфікованих та креативних спеціалістів у галузі управління різними сферами діяльності суб'єктів господарювання всіх організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньо - професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо - професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Магістерські програми (спеціалізації): «Управління стратегічним розвитком підприємства», «Менеджмент на ринку товарів і послуг»,

	«Управління якістю», «Менеджмент кооперативних формувань»
Особливості програми	Забезпечити ефективне функціонування суб'єктів господарювання, їх конкурентоспроможності на національному та міжнародних ринках. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: - 1210.1 - керівники підприємств, установ та організацій; - 1238 - керівники проектів та програм; - 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; - 141 - менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах; - 1452 - менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; -1475.4 - менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління та інші робочі місця на підприємствах різних форм власності, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центричне навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про

	<p>екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 – здатність формувати стійкий світогляд, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, природи і духовної культури.</p> <p>ЗК2 - здатність працювати самостійно і автономно.</p> <p>ЗК3 - здатність здійснювати комунікаційну діяльність з використанням вербальних та невербальних засобів.</p> <p>ЗК4 - навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5 - вміння працювати в колективі та команді.</p> <p>ЗК6 - здатність до саморегуляції та здорового способу життя.</p> <p>ЗК 7 - здатність до адаптації, творчості, генерування ідей та дій у новій ситуації.</p> <p>ЗК8 - цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному середовищі.</p>

	<p>ЗК9 - здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК10 - здатність займати активну життєву та громадянську позицію, нести відповідальність за діяльність організації</p> <p>ЗК11 - здатність до критики та самокритики;</p> <p>ЗК12 - здатність до навчання, формування нових ідей</p> <p>ЗК13 - здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.</p> <p>ЗК14 - здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 – здатність формувати ефективну систему управління організації</p> <p>ФК 2 - здатність управляти організацією та її підрозділами, визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 3 - здатність визначати місію та цілі організації.</p> <p>ФК 4 - здатність аналізувати та оцінювати соціально-економічні процеси і явища на глобальному (мега-), макро-, мезо- і мікрорівнях</p> <p>ФК5 – здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК6 - здатність визначати стратегію підприємства, складати стратегічні плани.</p> <p>ФК7 – здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку бізнесу</p> <p>ФК8 - здатність формувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організаційних систем</p> <p>ФК9 – здатність збирати, аналізувати, узагальнювати і використовувати інформацію для формування і реалізації управлінських рішень;</p> <p>ФК10 - здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення, нести відповідальність за їх реалізацію.</p> <p>ФК11 - здатність надавати обґрунтовані пропозиції щодо формування та реалізації аграрної політики</p> <p>ФК12 – здатність розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продуктів.</p> <p>ФК 13 - здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства</p> <p>ФК14 – здатність формувати ефективну соціально-психологічну взаємодію в колективі, створювати сприятливий організаційний та психологічний клімат, формувати корпоративну культуру, розв'язувати конфліктні ситуації.</p> <p>ФК15 – здатність вимірювати досягнутий рівень ефективності використання виробничих ресурсів</p>

	<p>(основного і оборотного капіталу, персоналу і земельних ресурсів), аналіз її досягнутого рівня і обґрунтування пропозицій щодо подальшого підвищення;</p> <p>ФК16 – здатність формулювати головні задачі пов'язані з впровадженням системи управління якістю та її складових в організації;</p> <p>ФК17 – здатність використовувати технології та методи управління змінами в організаціях.</p> <p>ФК18 – здатність оцінювати конкурентоспроможність підприємств, виявляти фактори її формування, визначати конкурентні переваги організації</p> <p>ФК19 – здатність виявлення, формулювання і проведення досліджень за актуальними науковими проблемами.</p> <p>ФК20 – здатність формувати забезпечуючи стратегії у відповідності до корпоративної стратегії та життєвого циклу організації</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації. 2. Уміння розробляти корпоративну стратегію організації визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів. 3. Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентної переваги, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику. 4. Знання і використання принципів та методів організування управлінської діяльності, уміння ефективно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарату управління організації. 5. Уміння формувати систему менеджменту організації (окремих підсистем/служб) з урахуванням масштабів та напрямів діяльності, галузевих особливостей. 6. Здатність здійснювати організацію взаємодії та функціональний розподіл робіт між підрозділами, службами, працівниками. 7. Уміння делегувати повноваження, розподіляти права, відповідальність та обов'язки між виконавцями. 8. Знання чинного законодавства та розуміння системи загального управління якістю (TQM) та її складових, підтримувати на належному рівні якість продукції. 9. Розуміння розроблення програми забезпечення якості продукції від проектування до експлуатації,

	<p>уміння впроваджувати наукові методи управління якістю продукції.</p> <p>10. Уміння співпрацювати з державними та громадськими інституціями, які забезпечують захист прав споживачів.</p> <p>11. Уміння структурувати завдання відповідно до чисельності виконавців, визначати черговість робіт, розраховувати термін їх виконання, складати план заходів реалізації рішення.</p> <p>12. Уміння добирати виконавців відповідно до їх кваліфікації та ділових рис та організувати їх діяльність по виконанню рішення, провадити інструктування виконавців</p> <p>13. Уміння розробляти алгоритм реалізації прийнятого управлінського рішення, оцінювати ефекти його реалізації.</p> <p>14. Здійснювати стабілізаційний вплив, усувати відхилення у діяльності організації (підрозділу), проводити оперативні наради; збори та засідання органів корпоративного управління.</p> <p>15. Знання чинного законодавства щодо соціальних гарантій працівникам та уміння визначати положення кадрової політики, розробляти програми соціального розвитку організації, брати участь у розробленні та підготовці колективного договору, інших документів.</p> <p>16. Знання і використання системи цінностей (звичаїв, традицій, етичних норм, артефактів) у процесах управління організацією.</p> <p>17. Уміння складати корпоративний кодекс, визначати систему цінностей організації у відповідності до її місії та політики.</p> <p>18. Уміння здійснювати моніторинг інновацій, розраховувати ефективність проектів, виконувати економічне оцінювання нововведень.</p> <p>19. Уміння виявляти та досліджувати складові елементи іміджу організації серед основних контактних аудиторій, створювати та підтримувати високу репутацію організації.</p> <p>20. Уміння розробляти та впроваджувати запобіжні заходи щодо потенційних кризових ситуацій у діяльності організації.</p> <p>21. Знання, розуміння та критичне осмислення основних теорій, принципів і методів аналізу та оцінювання процесів діяльності організації.</p> <p>22. Уміння формувати інформаційну базу для аналізу діяльності організації, визначати способи її опрацювання, систематизації та презентації.</p> <p>23. Уміння застосовувати науково-методичний інструментарій аналізу для оцінки факторів зовнішнього середовища</p> <p>24. Уміння складати засновницькі документи, створювати та реєструвати підприємства з</p>
--	---

	<p>урахуванням особливостей різних організаційних форм та форм власності згідно з чинним законодавством.</p> <p>25. Уміння використовувати принципи корпоративного управління, організувати взаємоузгоджене функціонування виборних та призначених органів управління діяльністю корпоративних інституцій.</p> <p>26. Знання і уміння формулювати гіпотезу, мету, завдання календарний план дослідження в рамках загального наукового процесу.</p> <p>27. Уміння оформляти результати наукових досліджень, писати наукові звіти, готувати наукові публікації.</p> <p>28. Уміння розробляти методичні рекомендації щодо впровадження результатів наукових досліджень, використовуючи дані наукових досліджень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів за програмою зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює випускова кафедра менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського; Кафедру очолює доктор наук, професор.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 13 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 4 - кандидати наук, доценти – 7 - кандидати наук, старші викладачі – 2
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо. навчальні корпуси.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського</p>

	<p>та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2019 р. на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Еквадору, Грузії, Бангладеш та ін.</p> <p>Деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14 . Також у вільному</p>

доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2108 році розпочато навчання за програмою ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. У 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф (УПНВ) з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2018-2019 навчальному році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Протягом 2018-2019 навчального року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):

- Prof.Dr.Elena Horska "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)"
- Prof.Dr.Iveta Ubrezova "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)".

В жовтні 2018 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету

	<p>(Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2018 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+. У жовтні 2018 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. У 2018 р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. У вересні 2018 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренди у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування».</p> <p>На факультеті проводяться Міжнародні науково-практичні конференції.</p> <p>Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», де ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

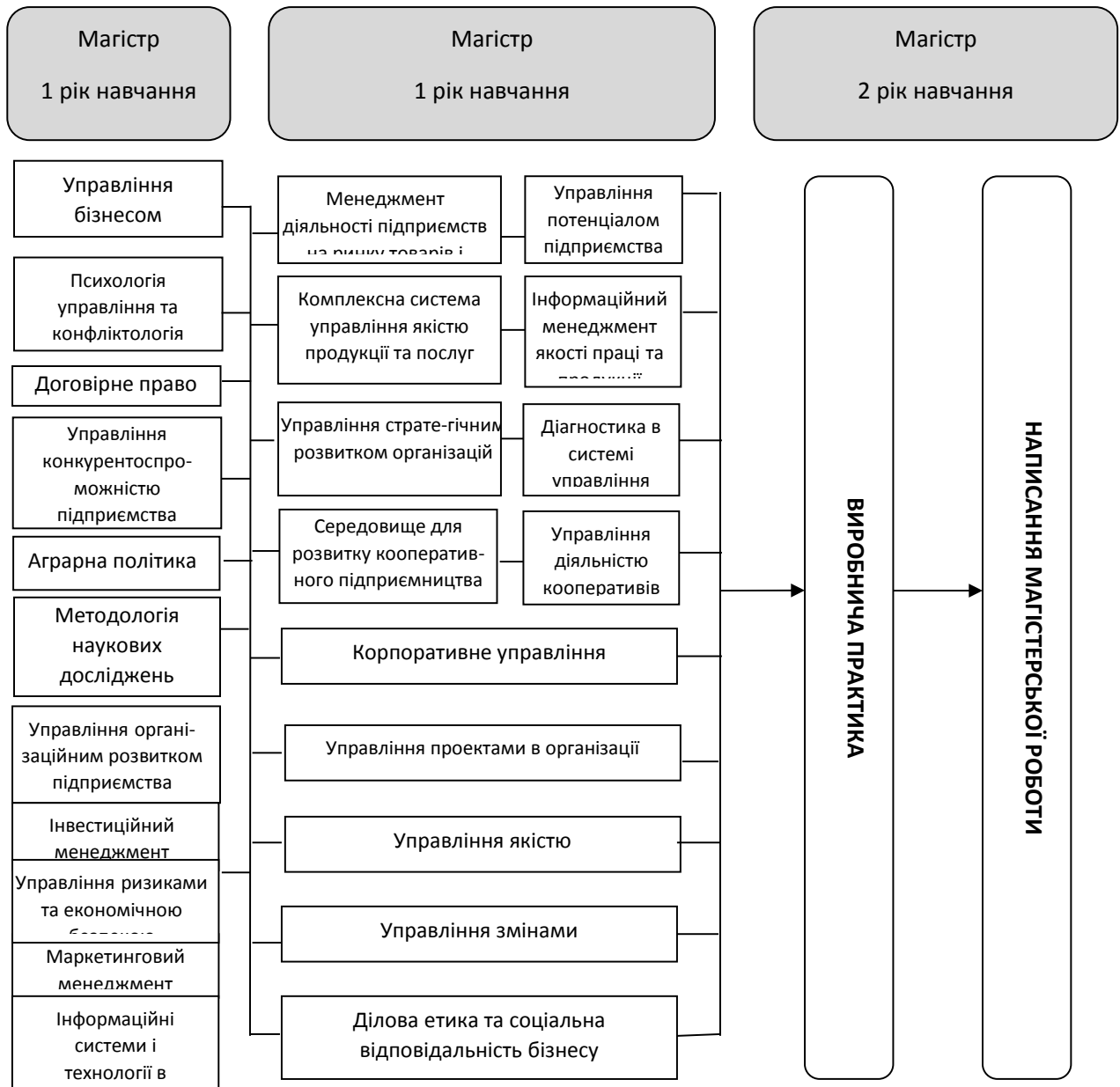
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1.1	Управління бізнесом	5	екзамен
OK1.2	Психологія управління та конфліктологія	4	екзамен
OK1.3	Управління конкурентоспроможністю підприємства	5	екзамен
OK1.4	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	5	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ1.1	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ1.2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Загальний обсяг за циклом загальної підготовки		27	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1.5	Договірне право	4	екзамен
OK1.6	Корпоративне управління	5	екзамен
OK1.7	Управління проектами в організації	4	екзамен
OK1.8	Управління якістю	4	екзамен
OK1.9	Управління змінами	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		40	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
Вибірковий блок 2.1 (загального вибору)			
ВБ2.1	Управління організаційним розвитком підприємства	4	екзамен
ВБ2.2	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен
ВБ2.3	Управління ризиками та економічною безпекою	4	екзамен
ВБ2.4	Маркетинговий менеджмент	4	екзамен
ВБ2.5	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	4	екзамен
Вибірковий блок 2.2 «Менеджмент на ринку товарів і послуг»			
ВБ2.6	Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг	4	екзамен
ВБ2.7	Управління потенціалом підприємства	4	екзамен
Вибірковий блок 2.3 «Управління якістю»			
ВБ2.8	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	4	екзамен
ВБ2.9	Інформаційний менеджмент якості праці та продукції	4	екзамен
Вибірковий блок 2.4 «Управління стратегічним розвитком підприємства»			

ВБ2.10	Управління стратегічним розвитком організацій	4	екзамен
ВБ2.11	Діагностика в системі управління	4	екзамен
Вибірковий блок 2.5 «Менеджмент кооперативних формувань»			
ВБ2.12	Управління діяльністю кооперативів	4	екзамен
ВБ2.13	Середовище для розвитку кооперативного підприємництва	4	екзамен
Загальний обсяг за циклом спеціальної (фахової) підготовки:		33	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		40	
Загальний обсяг вибірових компонентів		20	
Інші види навантаження			
1	Практична підготовка	15	диф-й залік
2	Підготовка та захист магістерської роботи	15	захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»



Анотації дисциплін

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти

ОК-1 Управління бізнесом. Сутність бізнесу. Бізнес і підприємництво. Ознаки та принципи підприємницької діяльності. Правова база підприємництва. Поняття суб'єкта господарювання. Суб'єкти мікропідприємництва, малого, середнього та великого підприємництва. Види та організаційно - правові форми підприємництва, управління ними. Підприємство та індивідуальне підприємництво. Особливості управління підприємствами окремих видів (організаційних форм підприємств). Організаційно-правові форми об'єднань підприємств. Громадянин як суб'єкт господарювання. Процес створення власної справи.

ОК-2 Психологія управління та конфліктологія. Теоретичні підходи і результати практичних досліджень в галузі психології управління та конфліктології. Методи психодіагностики в роботі з окремими працівниками та їх групами в колективі. Психологічні особливості поведінки працівників в організації. Основні психологічні закономірності діяльності менеджера як лідера організації, основні інструменти його управлінського впливу. Технологія формування організаційної культури. Основні методи саморегуляції, боротьби зі стресами та управління конфліктами.

ОК-3 Управління конкурентоспроможністю підприємства. Конкуренція в системі ринкової економіки. Конкурентне середовище підприємства. Сутність конкурентоспроможності товарів і послуг на ринку. Фактори забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Основні стратегії конкурентоспроможності підприємства. Система управління конкурентоспроможністю підприємства. Регулювання конкуренції на національному і міжнародному рівнях. Конкурентоспроможність в умовах глобалізації.

ОК-4 Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу. Об'єкт дисципліни – ділове спілкування, її предмет - його моральний та психологічний аспекти, етичні й психологічні механізми. Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу – це нова навчальна дисципліна, до складу якої входять різні галузі науки (етика, психологія, філософія, соціологія) та практики (управління, менеджмент та ін.). Проте найсуттєвішими складовими є етика, психологія та менеджмент науки, що займаються людинознавством і вивчають одну й ту саму природу людської поведінки (але під різними кутами зору) і чинники, що впливають на життєдіяльність людей та їхню взаємодію.

Вибірковий блок 1 (за вибором університету)

ВБ 1-1 Аграрна політика. Теоретичні засади формування аграрної політики. Трансформація аграрної політики України: історичний досвід і сучасна практика. Пріоритети аграрної політики. Організаційно- економічні складові аграрної політики. Розвиток аграрного сектора України в умовах глобалізації світових ринків.

ВБ 1-2 Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Методологія: сутність, зміст, поняття. Проблеми наукового пізнання в історії філософії. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання. Специфіка наукового пізнання. Концептуальні основи наукового знання. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти

ОК-5 Договірне право. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання юридичних та фактичних послуг

ОК-6 Корпоративне управління. Сутність і економічна природа корпоративного управління. Різновиди корпоративних об'єднань як об'єкти корпоративного управління. Акціонерне товариство як об'єкт корпоративного управління. Зовнішнє середовище корпоративного управління. Управління корпоративним капіталом. Розвиток корпоративного управління. Корпоративний контроль. Корпоративна культура.

ОК-7 Управління проектами в організації. Система управління проектами: цілі, функції, структура елементи. Організація управління проектами Зовнішні організаційні структури проекту. Планування змісту проекту Структуризація проекту. Планування проекту у часі. Календарне планування проекту. Управління проектними витратами. Контроль виконання проекту. Методи контролю реалізації проекту. Управління ризиками проектів. Сутність і класифікація ризиків проектів. Управління якістю проектів. Контроль якості проекту.

ОК-8 Управління якістю. Якість продукції як об'єкт управління. Економічні аспекти якості продукції. Фактори, що впливають на якість продукції. Правові аспекти забезпечення якості. Історія управління якістю. Міжнародне та регіональне співробітництво України у сфері управління якістю. Створення і впровадження системи управління якістю у підприємстві. Управління якістю на базі концепції TQM, етапи її розвитку. Стандарти як нормативна база управління якістю. Основні поняття і визначення зі стандартизації. Сертифікація в системі забезпечення якості.

Планування та оцінка рівня якості продукції. Система показників якості продукції. Економічна ефективність управління якістю. Зарубіжний досвід управління якістю продукції.

ОК-9 Управління змінами. Вивчення теоретичних підходів до проведення змін. Особливості формування організацій в умовах безперервних змін; Форми і методи проведення змін в організації. Особливості проведення змін стосовно окремих функціональних блоків; Практичне застосування теорії та методології проведення змін на підприємствах, подолання опору змінам та структурні зміни.

Вибірковий блок 2 (за вибором студентів)

ВБ 2-1 Управління організаційним розвитком підприємства. Теоретичні основи організаційного розвитку. Управління змінами як основа організаційного розвитку; фактори організаційного розвитку в умовах глобалізації та трансформації економіки. Методологічні засади управління організаційним розвитком. Концептуальні основи управління організаційним розвитком; організаційні інновації; кадрове забезпечення змін та організаційного розвитку. Управління організаційним розвитком: практичні аспекти, організаційний розвиток як основа конкурентоспроможності підприємства; стратегії організаційного розвитку.

ВБ 2-2 Інвестиційний менеджмент. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Концепція оцінки вартості грошей у часі під час здійснення інвестиційної діяльності підприємства. Методичний інструментарій визначення майбутньої і теперішньої вартості чистого грошового потоку від інвестиційної діяльності. Інфляція та її вплив на результати інвестиційної діяльності. Номінальна та реальна вартість чистого грошового потоку від інвестиційної діяльності. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Інвестиційна стратегія підприємства. Політика формування інвестиційних ресурсів підприємства. Управління реальними інвестиціями підприємства. Правила прийняття інвестиційних рішень. Формування програми реальних інвестицій підприємства. Особливості управління інноваційними інвестиціями підприємства. Управління фінансовими інвестиціями підприємства.

ВБ 2-3 Управління ризиками та економічною безпекою. Ризик у менеджменті та основні принципи його аналізу, управління. Якісний та кількісний аналіз ризику. Система кількісних оцінок ступеня ризику. Ризик і корисність. Диверсифікація, як спосіб зниження ризику. Теорія портфеля. Використання теорії гри та статистичних рішень до моделювання ризику. Прийняття багатоцільових рішень в умовах ризику. Вартість, час і ризик. Ризик і стохастичне прогнозування стратегічний (інвестиційний) менеджмент та ризик. Економічна безпека підприємства як наука. її предмет і метод. Система економічної безпеки підприємства. Служба безпеки підприємства. Оцінка економічної безпеки підприємства.

ВБ 2-4 Маркетинговий менеджмент. Розуміння маркетингового менеджменту. Процес маркетингового менеджменту. Організація маркетингового менеджменту. Створення маркетингових організаційних структур на підприємстві. Сутність і система маркетингового планування. Стратегії маркетингу. Маркетингове стратегічне планування. Розробка маркетингових програм. Тактичне та оперативне планування маркетингу. Контроль маркетингової діяльності підприємства.

ВБ 2-5 Інформаційні системи і технології в управлінні організацією. Роль інформаційних систем та технологій в управлінні організацією. Корпоративна інформація та управління базами даних підприємства. Управління процесом розроблення і впровадження ІС управління організацією. Інтелектуальний аналіз даних та захист інформаційних ресурсів. Застосування пакета «SAP Business Suite» для автоматизації процесу управління підприємством та використання модуля «Управління логістичною мережею» (SAP Supply Chain Management, SAP SRM). Використання на підприємстві ERP-системи (Enterprise Resources Planning).

ВБ 2-6 Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг. Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг у системі соціально-економічних відносин. Ринок товарів і послуг: суть, структура, особливості. Розвиток теорії та практики менеджменту підприємств в контексті теорії світового менеджменту. Управління організаційними змінами та інноваціями на ринку товарів і послуг. Процес прийняття управлінських рішень. Управління ресурсним забезпеченням підприємств. Процес прийняття рішень у менеджменті. Планування та контроль в системі менеджменту діяльності підприємств на ринку товарів і послуг. Менеджмент трудових ресурсів підприємства. Маркетингове забезпечення діяльності підприємств на ринку товарів і послуг. Управління ефективністю в менеджменті.

ВБ 2-7 Управління потенціалом підприємства. Теоретичні основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства. Управління потенціалом підприємства як система. Парадигма управління потенціалом за вартісними критеріями. Інформаційне забезпечення і сучасна технологія управління складними виробничими системами. Управління матеріально-технічним, трудовим потенціалом підприємств. Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства. Система антикризового управління потенціалом підприємства. Управління результативністю використання потенціалу підприємства. Проектування системи управління потенціалом на підприємствах. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення впровадження систем управління потенціалом підприємств.

ВБ 2-8 Комплексна система управління якістю продукції та послуг. Теорія та методологія управління якістю, принципи побудови та функціонування систем управління якістю для різних видів товарів

(продукції, послуг). Нормативно-законодавчі, організаційні та економічні питання з управління якістю товарів (послуг). Проблема якості на сучасному етапі та її вплив на розвиток економіки країни; вітчизняний та міжнародний досвід управління якістю товарів; створення і впровадження систем якості товарів; використання методологічних основ управління: загальні підходи, принципи та методи роботи щодо якості товарів.

ВБ 2-9 Інформаційний менеджмент якості праці та продукції. Теоретичні та методологічні основи інформаційного менеджменту якості; основні положення інформаційного управління якістю; сутність інформації як ресурсу розвитку якості; сутність і основні принципи системного підходу до обробки і використання інформації в управлінні якістю.

ВБ 2-10 Управління стратегічним розвитком організацій. Забезпечення адекватної збалансованості головної стратегії розвитку організації як цілі з функціонально-забезпечуючими стратегіями. Забезпечення збалансованого підходу до проведення стратегічно-системних змін у всіх функціональних підсистемах в контексті обраної головної стратегічної цілі розвитку організації. Забезпечення сталості в стратегічному розвитку усіх складових на етапах флуктуаційного та біфуркаційного періоду. Забезпечення конкурентоспроможної інноваційності в темпах розвитку підприємств стратегічної орієнтації.

ВБ 2-11 Діагностика в системі управління. Сутність та роль діагностики в системі менеджменту підприємства. Діагностика конкурентоспроможності підприємства і його продукції. Діагностика майна і ринкова цінність продукції. Управлінська діагностика. Діагностика виробничого потенціалу підприємства. Фінансова діагностика. Діагностика економічної безпеки підприємства. Діагностика корпоративної культури підприємства.

ВБ 2-12 Управління діяльністю кооперативів. Органи управління в кооперативі, їх права та обов'язки. Навички комунікації: засідання, переговори, управління конфліктами. Забезпечення транспарентних відносин між управлінням та членами кооперативу. Стратегічне планування у кооперативі. Покращення процесів та контролю в кооперативі. Лідерство та формування команди.

ВБ 2-13 Середовище для розвитку кооперативного підприємництва. Макрополітичні умови, необхідні для розвитку кооперативного руху. Макроекономічні умови, необхідні для розвитку кооперативного руху. Державна підтримка кооперативних формувань у світі та в Україні. Демократична та соціальна природи кооперації. Зростання членства: розуміння кооперативної моделі та вигод. Кооперативна ідентичність, характерні риси кооперації.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент організації і адміністрування»**

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	
ЗК 1	+		+	+					+			+													
ЗК 2		+					+	+	+		+														
ЗК 3	+	+		+					+		+														
ЗК 4	+						+				+			+							+				
ЗК 5	+	+		+		+					+							+						+	
ЗК 6	+	+		+															+						
ЗК 7		+				+			+		+		+												
ЗК 8		+		+		+			+																
ЗК 9	+	+		+								+													
ЗК 10	+	+	+	+		+																			
ЗК 11		+	+						+																
ЗК 12	+	+	+				+		+													+			
ЗК 13	+	+	+	+							+							+							
ЗК 14	+		+															+							
ФК 1	+		+			+		+	+			+	+					+				+			
ФК 2	+					+		+	+									+							
ФК 3	+		+			+																			
ФК 4		+	+	+		+					+							+							+
ФК 5	+		+															+				+			
ФК 6	+		+																						
ФК 7	+		+																						
ФК 8	+		+															+							+
ФК 9																									

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент організації і адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1,5 року ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти Кваліфікація	ОС «Магістр» магістр з менеджменту організації і адміністрування, менеджер (управитель) організації

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЄCTS 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	семестр			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття			1 р.н.	2 р.н.	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
9.	Управління бізнесом	150	5	1			60	30		30	90			4		
10.	Психологія управління та конфліктологія	120	4	1		1	45	15		30	75			3		
11.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	150	5	1			60	30		30	90			4		
12.	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	150	5	2			60	30		30	90			4		
Всього за блоком		570	19	4	0	1	225	105		120	345	0	0	11	4	0
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)																
10.	Аграрна політика	120	4	1			45	15		30	75			3		
11.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			60	30		30	60			4		
Всього за блоком		240	8	2	0	0	105	45	0	60	135	0	0	7	0	0
Всього за циклом загальної підготовки		810	27	6	0	0	330	150		180	480	0	0	18	4	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
13.	Договірне право	120	4	1			45	15		30	75			3		
14.	Корпоративне управління	150	5	2			60	30		30	90				4	
15.	Управління проектами в організації	120	4	2		2	60	15		45	60				4	
16.	Управління якістю	120	4	2			45	15		30	75				3	
17.	Управління змінами	120	4	2			45	15		30	75				3	
Всього за блоком		630	21	5	0	1	255	90	0	165	375	0	0	3	14	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1200	40	9	0	2	480	195	0	285	720	0	0	14	18	0
Вибіркові компоненти ОНП																
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)																
Вибірковий блок 2.1. Дисципліни загального вибору студента																
1.	Управління організаційним розвитком підприємства	120	4	2			45	15		30	75			3		
2.	Інвестиційний менеджмент	120	4	2			45	15		30	75			3		
3.	Управління ризиками та економічною безпекою	120	4	2			45	15		30	75			3		
4.	Маркетинговий менеджмент	120	4	2			45	15		30	75			3		
5.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	120	4	2			45	10	35		75			3		
Всього за блоком		120	4	1			45	15		30	75			3		
Вибірковий блок 2.2.1. «Менеджмент на ринку товарів і послуг»																
1.	Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг	120	4	2			45	15		30	75				3	
2.	Управління потенціалом підприємства	120	4	2			45	15		30	75				3	
Всього за блоком		240	8	2	0	0	90	30		60	150				6	
Вибірковий блок 2.2.2. «Управління якістю»																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	120	4	2			45	15		30	75				3	
	Інформаційний менеджмент якості праці та продукції	120	4	2			45	15		30	75				3	
	Всього за блоком	240	8	2	0		90	30		60	150				6	
Вибірковий блок 2.2.3. «Управління стратегічним розвитком підприємства»																
	Управління стратегічним розвитком організації	120	4	2			45	15		30	75				3	
	Діагностика в системі управління	120	4	2			45	15		30	75				3	
	Всього за блоком	240	8	2	0		90	30		60	150				6	
Вибірковий блок 2.2.4. «Менеджмент кооперативних формувань»																
	Управління діяльністю кооперативів	120	4	2			35	15		30	75				3	
	Середовище для розвитку кооперативного підприємництва	120	4	2			35	15		30	75				3	
	Всього за блоком	240	8	2	0		90	30		60	150				6	
	Всього за вибором студента	360	12	3	0	0	135	45	0	90	225	0	0	3	6	0
	Загальний обсяг вибірових компонентів	600	20	5	0	0	240	90	0	150	360	0	0	10	6	0
	Всього за циклом спеціальної (фахової) підготовки	990	33	8	0	0	390	135	0	255	600	0	0	6	20	0
	РАЗОМ	1800	60	14	0	2	720	285	0	435	1080	0	0	24	24	0
6. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
	Підготовка і захист магістерських робіт	450	15				30				420					
	Практична підготовка	450	15										450			
	Кількість курсових робіт					2										
	Кількість заліків															
	Кількість екзаменів			14												
	Разом за ОПП	2700	90				750				1500		450			

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1200	40	44,4
2. Вибіркові компоненти ОПП	600	20	22,2
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	240	8	8,9
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	360	12	13,3
3. Інші види навчання	900	30	33,4
Разом за ОПП	2700	90	100,0

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4	2	-	10	52
2	-	-	8	7	1	-	16
Разом за ОПП	30	6	12	9	1	10	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича та переддипломна практика	2, 3	450	15	12

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія управління та конфліктологія	30	1	1	
2	Управління проектами в організації	30	1		1

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: менеджер з управління проектами

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Шинкарук Лідія Василівна**, член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
- 2. Власенко Тетяна Олексіївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
- 3. Лобунець Тетяна Валеріївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
- 4. Суханова Алла Валеріївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Лукач Ростислав Володимирович**, директор з інвестицій ТОВ «OSMG»

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Менеджер з управління проектами
Офіційна назва освітньої програми	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 11007713 від 27 грудня 2018 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з управління інвестиційною діяльністю, які здатні кваліфіковано розробляти і обґрунтовувати концепцію інвестиційного проекту, оцінювати його ефективність з урахуванням факторів ризику і невизначеності, виконувати техніко-економічне обґрунтування і розробляти бізнес-план проекту, оцінювати і відбирати найбільш ефективні інвестиційні інструменти, розробляти кошторис і бюджет проекту та забезпечувати його реалізацію, формувати команду проекту, здійснювати моніторинг реалізації проекту та здійснювати управління змінами.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Магістерські програми: «Управління інвестиційною діяльністю», «Управління міжнародними проектами». Ключові слова: інвестиційна діяльність, інвестиційна політика, інвестиційна програма, стратегія інвестицій, інвестиційний проект, бізнес-план проекту, міжнародні проекти, управління проектами.
Особливості програми	1 та 2 семестр першого року навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, у інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств, у міжнародних компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва(2447.2); аналітик з інвестицій(2441.2); молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)(2447.1); науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (1238); офісний службовець (інвестиції)(4122). За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.
Подальше навчання	Магістр з «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» за спеціальністю 073 «Менеджмент» має право продовжити навчання в аспірантурі.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів,

	консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р.).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи(проекту)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати завдання та вирішувати проблемні питання у сфері управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами, що передбачає застосування сучасних теорій та методів інвестиційного та проектного менеджменту у професійній діяльності або у процесі навчання, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. 2. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність оцінювати соціально-економічні процеси і явища на глобальному (мега-), макро-, мезо- і мікрорівнях. 2. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді, виявляти ініціативу та підприємливість. 3. Володіння навичками публічних ділових і наукових комунікацій. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність організовувати збір необхідної інформації, проводити її аналіз для подальшої розробки бізнес-плану. 2. Здатність ефективно здійснювати управління міжнародними проектами. 3. Здатність здійснювати формування інвестиційних ресурсів 4. Здатність здійснювати аналіз сучасної інвестиційної діяльності та міжнародного бізнесу. 5. Здатність приймати управлінські рішення при здійсненні управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами. 6. Здатність здійснювати управління реальними і фінансовими інвестиціями. 7. Здатність оцінювати ефективність програм та інвестиційних проектів. 8. Здатність до пошуку та залучення різних джерел та інструментів фінансування проектів. 9. Здатність брати участь в реалізації міжнародних проектів.
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розробляти і обґрунтовувати концепцію проекту та проводити передінвестиційні дослідження 2. Здатність виконувати техніко-економічне обґрунтування проекту та розробляти його кошторис і бюджет відповідно заданим обмеженням 3. Здатність розробляти бізнес-план проекту 4. Здатність оцінювати ефективність проекту з урахуванням факторів ризику і невизначеності 5. Здатність забезпечувати реалізацію проекту 6. Здатність формувати команду проекту 7. Здатність забезпечувати ефективний контроль і коригування в процесі реалізації проекту, а також здійснювати управління змінами. 8. Здатність використовувати сучасний досвід міжнародного бізнесу і практики управління інвестиційною діяльністю для прийняття ефективних управлінських рішень 9. Здатність до критичного оцінювання проектних пропозицій з урахуванням їх інноваційності та інвестиційної привабливості. 10. Здатність здійснювати підбір джерел фінансування проектів

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 12 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - член-кореспондент НАН України, доктор наук, професор – 1 - доктори наук, професори – 2 - кандидати наук, доценти – 8 - кандидати наук, старший викладач – 1
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-аудиторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані комп'ютерною технікою та новітнім ліцензованим програмним забезпеченням, зокрема системою управління проектами Microsoft Project Professional 2016.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних WebofScience, яка дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p>

	<p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2018 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Еквадору, Грузії, Бангладеш.</p> <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14 . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів нанавчання за бакалаврськими програмами у 2108 році заплановано запуск програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.</p> <p>Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ICA для проведення лекцій та підготовки</p>

документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Протягом 2017 року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):

- Prof.Dr.ElenaHorska“Internationalizationisnot a choiceanymore - itisreality (ManagerialApproach)”
- Prof.Dr.IvetaUbrezova “Internationalizationisnot a choiceanymore - itisreality (MarketingApproach)”.

В жовтні 2017 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Ricolhle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора ХенкаДоннерса. 14 листопада 2017 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+. 10 жовтня 2017 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» УвеШьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. 18 вересня 2017р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами МортезомЗангенехом та МаджідомВазіфедостом. За ініціативи кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту факультету аграрного менеджменту 7 червня 2017 року відбулося засідання Круглого столу «Тенденції та перспективи розвитку фермерських господарств США» за участі представників Департаменту сільського господарства, охорони навколишнього середовища і розвитку економіки Університету штату Огайо доктора АлланаЛайнса та магістра наук БарріВарда. 09 вересня 2017 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» МаркусаФаваНевеса на тему «Глобальні тренді у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування».

За участі НПП факультету аграрного менеджменту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», яка є одним із заходів реалізації програми розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2020". Всього було 60 учасників, 20 з яких – міжнародних.

Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України

	<p>і Франції: реалії і перспективи», який відбувся 9 червня 2017 р., що було організовано за підтримки кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності факультету аграрного менеджменту НУБіП України. Ключовим спікером був БенуаЛессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2017/2018 році залучено 9 студентів іноземців: Алієв Самір, МехдіФаганАйдиногли, МаммадліРіадЗаурогли (Азербайджан); АнаафіМашуд (Гана); СатторовМехроб (Таджикистан); ВаскесРейес Хосе Габріель (Еквадор); Чікавалраклі (Грузія); ШармінНіпа (Бангладеш)</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» та їх логічна послідовність

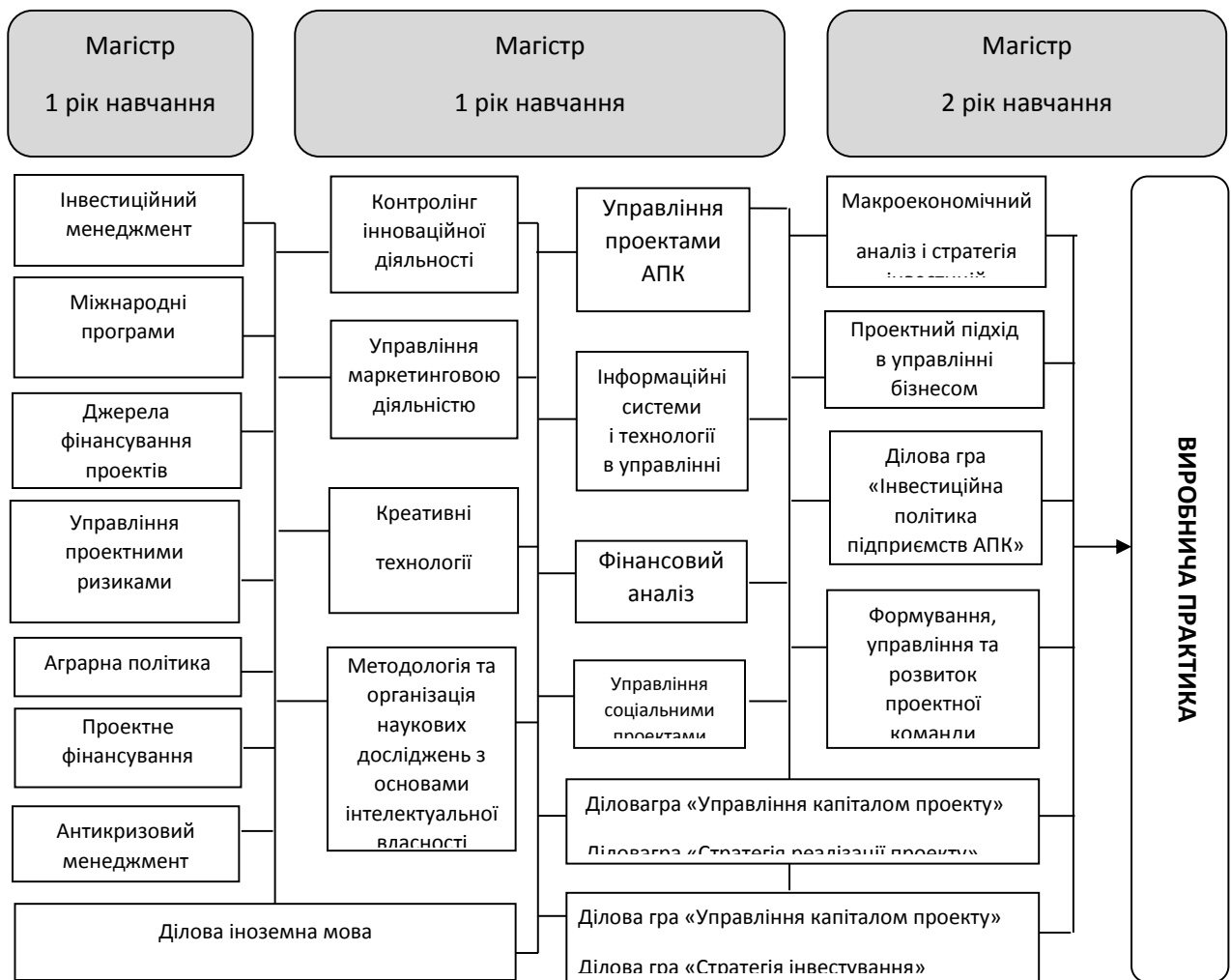
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1.	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен
OK2.	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	4	екзамен
OK3.	Контролінг інноваційної діяльності	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ(ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK4.	Міжнародні програми та гранти	4	екзамен
OK5.	Проектний підхід в управлінні бізнесом	4	екзамен
OK6.	Джерела фінансування проектів	4	екзамен
OK7.	Управління маркетинговою діяльністю	4	екзамен
OK8.	Креативні технології в управлінні персоналом	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		32	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)*</i>			
ВБ 2.1.	Проектне фінансування	4	екзамен
ВБ 2.2.	Управління проектами АПК	4	екзамен
ВБ 2.3.	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	екзамен
ВБ 2.4.	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ВБ 2.5.	Антикризовий менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.6.	Управління соціальними проектами	4	екзамен
Вибірковий блок 2.1. «Управління інвестиційною діяльністю»			
ВБ 2.1.1	Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія інвестування»	10	екзамен
ВБ 2.1.2	Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК»	6	екзамен
ВБ 2.1.3	Управління проектними ризиками	4	екзамен
Вибірковий блок 2.2. «Управління міжнародними проектами»			
ВБ 2.2.1.	Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія реалізації проекту»	10	екзамен

ВБ 2.2.2	Формування, управління та розвиток проектної команди	6	екзамен
ВБ 2.2.3	Управління проектними ризиками	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		40	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
1	Виробнича практика	8	залік
2	Підготовка та захист магістерської роботи	10	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

* – вибір 2-ох дисциплін з ВБ 2.1–2.6.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»



Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

Інвестиційний менеджмент. Завдання, функції та організаційне забезпечення інвестиційного менеджменту. Методи інвестиційного аналізу. Інвестиційне планування. Принципи формування, методи розробки та оцінка результативності інвестиційної стратегії. Особливості управління реальними інвестиціями. Види інвестиційних проектів. Оцінка ризиків реальних інвестиційних проектів. Формування програми реальних інвестицій. Управління реалізацією інвестиційних проектів. Структура реального інвестиційного проекту. Оптимізація ризиків та оцінка ефективності реального інвестиційного проекту. Особливості фінансового інвестування. Політика управління фінансовими інвестиціями. Оцінка ефективності та ризиків фінансових інструментів. Управління формуванням портфеля фінансових інвестицій.

Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій. Зміст макроекономічного аналізу та його місце в системі наук. Система національних рахунків як інструмент макроекономічного аналізу. Аналіз секторів економіки. Аналіз макроекономічних дисбалансів. Аналіз макроекономічної політики. Аналіз макроекономічних чинників. Аналіз ефективності стратегічних інвестиційних інструментів. Сутність інвестиційної стратегії підприємства та принципи її розробки. Методи розробки інвестиційної стратегії підприємства. Формування стратегічних цілей інвестиційної діяльності. Обґрунтування стратегічних напрямків і форм інвестиційної діяльності. Оцінка результативності стратегії інвестицій.

Контролінг інноваційної діяльності. Об'єкти контролінгу інновацій. Бюджетування як інструмент оперативного контролінгу інновацій. Економічні розрахунки, що застосовуються у контролінгу інновацій та інноваційних проектів. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу інновацій на підприємстві. Тенденції розвитку контролінгу інновацій.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Основні категорії аграрної політики. Державне регулювання сільськогосподарського виробництва, суть та цілі аграрної політики держави. Економічні наслідки застосування окремих інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектору. Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку. Заходи регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією. Основні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору та регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ. Аграрна політика окремих

іноземних країн та їх блоків (США-ЄС). Особливості формування та основні напрями аграрної політики України.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Наука і наукові дослідження в сучасному світі. Специфіка науково-дослідної діяльності, види та ознаки наукових досліджень. Характеристика загальної методології наукових розробок. Характеристика етапів та оформлення результатів науково-дослідних робіт. Технології пошуку інформації у процесі наукової роботи. Методика підготовки й оформлення публікацій, техніка написання тексту. Інтелектуальна власність: поняття, особливості. Основні інститути права інтелектуальної власності. Джерела права інтелектуальної власності. Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності. Особисті немайнові та майнові права інтелектуальної власності. Використання інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

Міжнародні програми та гранти. Дослідницькі гранти. Державний фонд фундаментальних досліджень. Грантові програми НАТО. Фонд цивільних досліджень та розвитку США. Фонди урядів Європейських країн. Гранти Міжнародного агентства з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). Структурні фонди країн Євросоюзу. Стипендії на навчання та дослідження. Міжнародна європейська інноваційна науково-технічна програма Eureka. Міжнародний Вишеградський Фонд. Фонд Євразія (EurasiaFoundation).

Проектний підхід в управлінні бізнесом. Системи управління бізнесом та їх комбінування. Проектна ідеологія та переваги проектного підходу до організації бізнесу. Принципи проектної діяльності. Ідентифікація проблем, що впливають на рівень успішності проектів. Модель проектно-орієнтованої поведінки суб'єктів підприємництва. Розвиток прикладних засад проектного підходу в управлінні бізнесом.

Джерела фінансування проектів. Основні групи джерел фінансування бізнес-проектів. Способи фінансування проектів у міжнародній практиці. Переваги та недоліки проектного фінансування. Умови життєздатності схем проектного фінансування. Проекти з державною участю. Державно-приватне партнерство. Джерела фінансування проектів Start-Up. Венчурні фонди. Бізнес-ангели. Фінансове посередництво. Оптимальна структура джерел фінансування бізнес-проектів.

Управління маркетинговою діяльністю. Управління маркетинговою діяльністю в загальній системі менеджменту підприємства. Функції управління маркетинговою діяльністю. Тенденції та концепції управління маркетинговою діяльністю. Маркетингова діяльність підприємства як процес. Організація та етапи управління маркетинговою діяльністю. Завдання та етапи організації маркетингової діяльності. Організаційна структура управління маркетинговою діяльністю. Міжфункціональна координація підрозділів підприємства в процесі виконання маркетингових функцій. Маркетингове стратегічне планування. Контроль як засіб підвищення результативності та ефективності маркетингової діяльності. Управління маркетинговими інструментами.

Креативні технології в управлінні персоналом. Застосування креативних технологій в управлінні персоналом в контекстах зовнішнього та внутрішнього середовищ: організаційна культура, клімат, соціалізація та наставництво; розвиток менеджерів в умовах глобалізації. Управління індивідуальними факторами: соціальне сприйняття, оцінка кваліфікації, навичок, персональності, ментальність, самоаналіз, емоції та ставлення до організації. Мотивація: потреби, дизайн посад, задоволеність розвитком кар'єри. Теорії рівності, очікувань та встановлення цілей. Залученість персоналу та підвищення результативності. Менеджмент групових факторів та соціальних процесів: ефективні групи та команди, прийняття рішень, управління конфліктами та переговорами, комунікації в еру цифрових технологій. Управління ефективністю організації. Сучасне лідерство: ситуаційні, контекстні та поведінкові теорії, харизматичні та транзакційні лідери. Створення креативних підприємств, здатних до трансформації на основі нового досвіду та вимог конкурентного бізнес-середовища.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Дисципліни загального вибору

Проектне фінансування. Теоретичні засади проектного фінансування. Система організації проектного фінансування. Проектний менеджмент у системі проектного фінансування. Оцінювання ефективності інвестиційних проектів у системі проектного фінансування.

Джерела фінансування проектів. Вартість і структура інвестиційних ресурсів у проектному фінансуванні. Особливості організації різних форм і видів проектного фінансування. Банки у проектному фінансуванні. Проектне фінансування за участі міжнародних фінансових інституцій. Особливості проектного фінансування за рахунок коштів ЄС.

Управління проектами АПК. Сутність управління проектами. Особливості управління проектами АПК. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв'язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Особливості контролю за реалізацією проектів АПК. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків. Реалізація проектів в АПК за підтримки донорських організацій, особливості менеджменту.

Інформаційні системи і технології в управлінні. Роль та місце інформаційних систем та технологій в управлінні проектами. Методи та методологія проектування інформаційних систем при плануванні проекту. Системно-методологічні аспекти моделювання в управлінні проектами. Вимоги до команди проекту та її керівника, вимоги до системного аналітика. Засоби структурного аналізу. CASE-технології. Діаграми потоків даних. Контекстні діаграми. Професійні і непрофесійні системи управління проектами. Сучасне програмне забезпечення для управління проектами Microsoft Project 2010. Ресурси проекту у MS Project. Розширені функції MS Project. Пакет програмних продуктів Primavera. Програмне забезпечення ConceptDraw. Програмне забезпечення MS Visio. Програмне забезпечення Project Expert. CRM системи.

Фінансовий аналіз. Зміст фінансового аналізу і його функціональна. Роль в діяльності суб'єктів господарювання. Система показників фінансового аналізу та оцінка їх величини в процесі прийняття управлінських рішень. Аналіз стану і ефективності формування майна підприємства. Аналіз оборотних активів. Аналіз структури і динаміки джерел капіталу підприємства. Аналіз грошових потоків ліквідності і платоспроможності підприємства. Аналіз фінансової стійкості підприємства. Механізм формування залучених фінансових ресурсів підприємства. Аналіз кредитоспроможності підприємства.

Антикризовий менеджмент. Загальні поняття про кризу і кризові явища. Класифікація криз. Циклічний характер кризових явищ. Методологія розпізнавання кризи. Мета і завдання антикризового управління. Стійкість підприємства і кризи. Перехідні періоди розвитку підприємства. Криза як переломний момент у розвитку. Система контролю і раннього виявлення ознак майбутньої кризової ситуації. Проблематика антикризового управління і диференціація технологій управління. Функціональне й антикризове управління. Схема управління за кризовою ситуацією. Роль інновацій в антикризовому управлінні. Ситуаційний підхід до управління в кризовій ситуації. Організація робіт по виходу з кризи.

Управління соціальними проектами. Роль та місце соціального інвестування в економіці. Взаємозв'язок соціально-економічної та інвестиційної політики держави. Соціальні інвестиційні проекти. Управління соціальними проектами. Особливості фінансування соціальних проектів. Ризики соціальних інвестицій та методи їх мінімізації. Соціальні інвестиції та соціальна безпека.

Вибірковий блок 2.1. «Управління інвестиційною діяльністю»

Ділова гра «Управління капіталом проекту». Ділова гра «Стратегія інвестування». Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо стратегічного управління проектами. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання з формування набору стратегічних альтернатив та обґрунтування вибору однієї з них в управлінні конкретним проектом. Управління інвестиційною діяльністю є система принципів та методів розробки та реалізації управлінських рішень, пов'язаних із здійсненням різних аспектів інвестиційної діяльності. Інвестиційна діяльність тісно пов'язана з іншими фундаментальними системами управління підприємства. з фінансовим менеджментом через формування інвестиційних ресурсів; з виробничим менеджментом цей зв'язок опосередковується через спільне управління формуванням основних та оборотних коштів; з менеджментом персоналу через здійснення інтелектуальних інвестицій в робітників підприємства.

Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК». Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо формування інвестиційної політики підприємств АПК. Створення декількох команд гравців для вирішення конкретного завдання з формування інвестиційної політики підприємств АПК. Пошук та обґрунтування вибору найкращих з альтернативних варіантів здійснення інвестиційної діяльності й побудова на цій основі інвестиційної стратегії підприємств, визначення механізмів їх реалізації. Формування портфелю інвестиційних проектів. Оцінка ефективності інвестиційної політики підприємств АПК. Презентація одержаних результатів.

Управління проектними ризиками. Сутність управління проектами. Технічний та соціокультурний аспекти управління проектами. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв'язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Види, причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків.

Вибірковий блок 2.2. «Управління міжнародними проектами»

Ділова гра «Управління капіталом проекту». Ділова гра «Стратегія реалізації проекту». Ділова гра як засіб моделювання

ситуації з прийняття управлінських рішень щодо стратегічного управління проектами. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання з формування набору стратегічних альтернатив та обґрунтування вибору однієї з них в управлінні конкретним проектом. Вихідні умови ділової гри: конкурентна позиція підприємства, тенденції розвитку ринку, на якому представлено підприємство, сильні та слабкі сторони підприємства та його конкурентів, визначення конкурентних переваг та можливостей їх посилення, ефективності вбудови проекту в стратегію розвитку підприємства. Визначення умов та варіантів ресурсного забезпечення проекту та вибір найкращого з них. Презентація одержаних результатів

Формування, управління та розвиток проектної команди.

Необхідність та принципи формування проектної команди. Методи та організаційні аспекти формування команди. Основні характеристики команди проекту. Організація командної взаємодії. Психологічні особливості управління проектною командою. Управління командою міжнародного проекту. Управління конфліктами.

Управління проектними ризиками. Сутність управління проектами. Технічний та соціокультурний аспекти управління проектами. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв'язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Види, причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»**

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.1.1.	ВБ 2.1.2.	ВБ 2.1.3.	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3.	
ЗК1	+									+		+			+				+					
ЗК2	+	+		+			+	+		+		+	+	+	+				+					
ЗК3			+			+	+	+				+				+			+	+	+	+	+	+
ЗК4			+	+												+								
ЗК5	+							+	+				+		+	+			+					
ЗК6		+							+			+	+											
ЗК7					+			+																
ЗК8				+							+								+					
ЗК9				+		+					+													
ЗК10										+														
ФК1	+	+				+						+												
ФК2				+		+						+												
ФК3	+		+	+		+						+												
ФК4	+			+								+												
ФК5																								
ФК6	+		+			+						+												
ФК7			+		+							+												
ФК8						+						+	+											
ФК9				+		+						+	+											

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.1.1.	ВБ 2.1.2.	ВБ 2.1.3.	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3.	
ПРН1	+	+		+	+	+						+	+	+		+		+						+
ПРН2	+				+				+			+	+	+							+			+
ПРН3	+		+									+	+	+						+				+
ПРН4	+				+							+	+	+						+				+
ПРН5				+	+		+	+				+	+	+						+		+		
ПРН6								+																
ПРН7			+												+									
ПРН8		+		+			+			+					+									
ПРН9	+			+	+				+	+	+	+	+						+			+		
ПРН10	+	+		+						+	+	+	+						+			+		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1,5 року (90 кредитів) ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти Кваліфікація	«Магістр» менеджер з управління проектами

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Названавчальноїдисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторнізаняття, год.					Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		Годин	(ECTS 30 год.)	За семестрами			У тому числі					Навчальна практика	Виробнича практика	семестр		
				Екзамен	Залік	Курсова робота	Лекції	Всього	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)	1 р.н.			2 р.н.	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1.	Інвестиційний менеджмент	120	4	1	1	1	45	15		30	75			3		
2.	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	120	4	3			30	10		20	90					3
3.	Контролінг інвестиційно-інноваційної діяльності	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		360	12	3	1	5	45			60	25			3	2	3
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																
1.	Аграрна політика	120	4	1			30	15		15	90			2		
2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	2			30	15		15	90				2	
3.	Ділова іноземна мова	120	4	2	1		60			60	60			2	2	
Всього		360	12	3	1		120	30		90	240			4	4	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
4.	Міжнародні програми та гранти	120	4	1			45	15		30	75			3		
5.	Проектний підхід в управлінні бізнесом	120	4	3		3	40	20		20	80					4

6.	Джерела фінансування проектів	120	4	1			45	15		30	75		3		
7.	Управління маркетинговою діяльністю	120	4	2			45	15		30	75			3	
8.	Креативні технології в управлінні персоналом	120	4	2			45	15		30	75			3	
Всього		600	20	5	0	1	220	80		140	380		6	6	4
Загальний обсягов'язкових компонентів		960	32	8	0	1	325	125	0	200	635		9	8	7
Вибіркові компоненти ОПП															
<i>Вибірковий блок 2(за вибором студента)</i>															
Дисципліни загального вибору															
1	Проектне фінансування	120	4	2			30	15		15	90			2	
2	Управління проектами АПК	120	4	2			30	15		15	90			2	
3	Інформаційні системи і технології в управлінні	120	4	2			30	0	30		90			2	
4	Фінансовий аналіз	120	4	2			30	15		15	90			2	
5	Антикризовий менеджмент	120	4	2			30	15		15	90			2	
6	Управління соціальними проектами	120	4	2			30	15		15	90			2	
Всього		240	8	2	0		60	15	30	15	180			2	2
<i>Вибірковий блок 2.1 «Управління інвестиційною діяльністю»</i>															
1	Ділова гра «Управління капіталом проекту»	300	10	3	2		100	40		60	200			4	6
2	Ділова гра «Стратегія інвестування»	180	6	3			30	10		20	150				3
3	Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК »	120	4	1			45	15		30	75			3	
Всього		600	20	3	1		175	65		110	425			3	4
<i>Вибірковий блок 2.2 «Управління міжнародними проектами»</i>															
1	Ділова гра «Управління капіталом проекту»	300	10	3	2		100	40		60	200			4	6
	Ділова гра «Стратегія реалізації проекту»														

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	960	32	36
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1200	40	44
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	13
2.2. Дисципліни за вибором студента	840	28	31
3. Інші види навчання	540	18	20
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6	2	0	9	52
2	10	2	0	2	1	0	15
Разом за ОПП	40	7	6	4	1	9	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика з фаху	2	240	8	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назвадисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Інвестиційний менеджмент	30	1		+
2	Проектний підхід в управлінні бізнесом	30	1		+

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складоваатестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	300	10	5



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дорадництво»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр менеджменту з дорадництва

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 - VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.) та з урахуванням вимог проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Кальна-Дубінюк Тетяна Прокопівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри аграрного консалтингу і туризму ННІ післядипломної освіти НУБіП України, керівник проектної групи.
- 2. Кудінова Ірина Петрівна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри аграрного консалтингу і туризму ННІ післядипломної освіти НУБіП України.
- 3. Самсонова Вікторія Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри аграрного консалтингу і туризму ННІ післядипломної освіти НУБіП України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Бакун Юрій Олексійович**, кандидат сільськогосподарських наук, Директор Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Дорадництво» спеціальність 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут післядипломної освіти кафедра аграрного консалтингу і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Кваліфікація – магістр менеджменту з дорадництва
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Дорадництво
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1,5 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у дорадництві.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 073 «Менеджмент», Освітня програма «Дорадництво»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної	Спеціальна освіта в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», предметній області «Дорадництво».

програми та спеціалізації	Ключові слова: дорадництво, експерт-дорадник, інновація, консультаційний проект, інтерактивна консалтингова система, е-Дорада.
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців – консультантів з дорадництва з урахуванням інноваційних тенденцій розвитку сільського господарства та потреб ринку.</p> <p>Інтерактивні практичні заняття на базі державних установ, успішних дорадчих служб, міжнародних проектів, що діють в Україні для набуття практичних навичок в дорадництві.</p> <p>Залучення провідних науковців та практиків провідних підприємств агропромислової сфери до навчального процесу</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 в редакції від 26.10.2017) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр менеджменту з дорадництва» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> керівник функціональних підрозділів (123); менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419) наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність (2419.1); професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447); на посадах фахівців на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень, EQF- LLL - 8 рівень, підвищувати кваліфікацію та отримати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання http://elearn.nubip.edu.ua/, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: мультимедійної, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, case-</p>

	study, самостійного навчання на основі електронних навчальних курсів, консультації з викладачами, підготовка випускової кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні комплексні задачі і проблеми у сфері дорадництва, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення та впровадження інновацій в практику дорадчої сільськогосподарської діяльності за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику в сфері дорадництва.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання концептуальних та методологічних основ в сфері дорадництва.</p> <p>ФК2. Знання законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу та інших зарубіжних країн в сфері дорадництва.</p> <p>ФК3. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК3. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани дорадчої діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>ФК6. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів аграрного формування та дорадчої організації.</p> <p>ФК7. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління дорадчою діяльністю.</p> <p>ФК8. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>ФК9. Здатність розробляти проекти в сфері дорадництва, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК12. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>ФК13. Компетентності в сфері управління змінами, та проводити оцінку ефективності змін.</p> <p>ФК14. Здатність до управління фінансами суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК15. Здатність роботи з інформацією, що включає уміння працювати з електронними дорадчими системами.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Володіти знаннями концептуальних та методологічних основ в сфері дорадництва.</p> <p>ПРН 2. Знати основи законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу та інших зарубіжних країн в сфері дорадництва.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати уміння розробляти та реалізовувати проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, культурні, етичні та інших проблем в сфері дорадництва.</p> <p>ПРН 4. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 5. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.</p>	

<p>ПРН 6. Проектувати ефективні системи управління аграрними формуваннями та дорадчими організаціями.</p> <p>ПРН 7. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 8. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 9. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 10. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління аграрними формуваннями та дорадчими організаціями.</p> <p>ПРН 12. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 14. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 15. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 16. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН17. Бути обізнаним та здатним до управління фінансами суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН18. Уміння працювати з електронними дорадчими системами.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують: доктори наук, професори – 3, кандидати наук, доценти – 10
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ післядипломної освіти відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, оскільки у 2017 році було проведено ремонти у всіх лекційних аудиторіях, закуплено нові меблі та комп'ютерне обладнання.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ННІ післядипломної освіти: https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu; – офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1297; https://nubip.edu.ua. – віртуальне навчальне середовище E-lern; <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний</p>

підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.

Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 4 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відео конференцій.

Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдерів із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/1297/2>

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.

Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється

	<p>з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві (Польща); Варшавський університет наук про життя, (Польща); Університетом Александра Стульгінкіса (Литва); Університет Агрисуп, Діжон (Франція); Університетом Фоджа (Італія); Університет Дікле (Туреччина); Технічний університет Зволен, (Словаччина); Вроцлавський університет наук про життя (Польща); Вища школа сільського господарства м Лілль (Франція); Університет короля Міхаїла I, Тімішоара (Румунія); Університет прикладних наук Хохенхайм (Німеччина); Норвезький університет наук про життя (Норвегія); Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда (Іспанія); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф (Німеччина); Загребський університет (Хорватія); Неапольський Університет Федеріка 2 (Італія); Університетом м.Тарту (Естонія); Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Дорадництво» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ОК 1.1	Аграрна політика	5	екзамен
ОК 1.2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 1.3	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Менеджмент агропромислових формувань	5	екзамен
ОК 2.2	Фінансовий менеджмент	5	екзамен
ОК 2.3	Управління ризиками агропромислового виробництва	4	екзамен
ОК 2.4	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	5	екзамен
ОК 2.5	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	4	екзамен
ОК 2.6	Правове регулювання дорадчої діяльності	4	екзамен
ОК 2.7	Управлінській консалтинг в сільському господарстві	4	екзамен
ОК 2.8	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	4	екзамен
ОК 2.9	Планування інформаційно-консультаційних програм	5	екзамен
ОК 2.10	Інноваційний менеджмент	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44	10
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 2.1	Етика дорадчої діяльності	5	екзамен
ВБ 2.2	Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю	4	екзамен
ВБ 2.3	Організація навчання в дорадництві	5	екзамен
ВБ 2.4	Сільськогосподарська дорадча діяльність	5	екзамен
ВБ 2.5	PR-консалтинг в аграрній сфері	4	екзамен
ВБ 2.6	HR – менеджмент	5	екзамен
ВБ 2.7	Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму	4	екзамен
ВБ 2.8	Економіка інноваційного підприємства	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	5
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 3.1	Практична підготовка	3	
ОК 3.2	Підготовка і захист випускової кваліфікаційної роботи	6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

**2.2. Структурно-логічна схема
вивчення компонент освітньо-професійної програми «Дорадництво»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1 курс 1 семестр		1 курс 2 семестр		2 курс 3 семестр	
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
ВБ 1.2 Ділова іноземна мова ВБ 1.3 Методологія наукових досліджень ОК 2.1 Менеджмент агропромислових формувань ОК 2.5 Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності ОК 2.6 Управлінській консалтинг в сільському господарстві ОК 2.10 Інноваційний менеджмент	ВБ 1.1 Аграрна політика ВБ 2.1 Етика дорадчої діяльності ОК 2.2 Фінансовий менеджмент ОК 2.4 Системний аналіз і прийняття управлінських рішень ОК 2.8 Організація інформаційно-консультативної діяльності ОК 2.9 Планування інформаційно-консультативних програм ВБ 2.6 HR – менеджмент ВБ 2.8 Економіка інноваційного підприємства	ОК 2.3 Управління ризиками агропромислового виробництва ОК 2.6 Правове регулювання дорадчої діяльності ВБ 2.2 Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю ВБ 2.3 Організація навчання в дорадництві ВБ 2.4 Сільськогосподарська дорадча діяльність ВБ 2.5 PR-консалтинг в аграрній сфері ВБ 2.7 Інформаційно-консультативне забезпечення сільського зеленого туризму	ОК 3.1 Практична підготовка ОК 3.2 Підготовка і захист випускової кваліфікаційної роботи		

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (за вибором університету)

Аграрна політика. Аграрна політика як складова економічної політики держави; суть та принципи аграрної політики; модель процесу формування аграрної політики; групи інтересів в аграрній політиці; система цілей аграрної політики держави; наслідки державного втручання в сільськогосподарське виробництво та завдання аналізу аграрної політики держави; класифікація інструментів регулювання аграрного виробництва; цінова політика на агропродовольчому ринку: інструменти обмеження пропозиції сільськогосподарської продукції: інструменти щодо підвищення попиту на сільськогосподарську продукцію на внутрішньому ринку: регулювання ринків виробничих ресурсів, що використовуються у сільськогосподарському виробництві; організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР); загальні підходи до регулювання агропродовольчої торгівлі в рамках Світової організації торгівлі (СОТ).

Ділова іноземна мова. Навчальна дисципліна удосконалює комунікативні вміння та навички ділової англійської мови та лексичної бази її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері сільського господарства та дорадчої діяльності за напрямками: світ бізнесу; успіх у бізнесі; жінки в бізнесі; консалтингові компанії, їх різновиди, структури, робота в офісі; пошук фахівців та роботи.

Методологія наукових досліджень. Сутність і зміст, система, суб'єкти та об'єкти, категорії, поняття, методи, форми, проблеми, гіпотези, принципи, моделі, підходи, концепції, доктрини, теорії, парадигми; чинники, особливості, закономірності, тенденції, історія розвитку; засади організації і реформування; відносини, процеси і взаємодія в системі дорадництва; вітчизняний та зарубіжний досвід; методологія досліджень в дорадництві; інновації; дослідження теоретико-методологічних, історичних, гуманітарних, соціальних джерел і засад дорадництва як складної системи; закономірності та тенденції розвитку системи дорадництва; оптимізація, удосконалення, модернізація, реформування й адаптація в умовах світових глобалізаційних процесів.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Організація інформаційно-консультаційної діяльності. Мета, завдання, принципи та методи організації інформаційно-консультаційної діяльності. Теорія і практика організації інформаційно-консультаційної діяльності в світі та особливості її становлення і функціонування в Україні, міжнародні проекти, фонди і гранти, організаційні форми сільськогосподарського дорадництва, основні принципи та методи управління агроконсалтинговими формуваннями, кадрове забезпечення інформаційно-консультаційної діяльності та її фінансування, визначення

вартості консалтингових послуг, організація консультаційного процесу та оцінка його ефективності, сертифікація консалтингової діяльності.

Управлінський консалтинг в сільському господарстві. Поняття, мета та завдання управлінського консалтингу, виникнення та розвиток, суб'єкти та об'єкти, лідери консалтингового бізнесу, класифікація консалтингових послуг та їх застосування для прийняття науково обґрунтованих рішень; маркетинг та цінова політика консалтингових фірм, методи аналізу і консультування з економічних та фінансових питань, з економічної оцінки технологій в АПК, з інвестиційної діяльності тощо, застосування інтерактивних консалтингових систем.

Правове регулювання дорадчої діяльності. Сільськогосподарське дорадництво - інститут аграрного права. Поняття зміст, і завдання, організаційно-правове забезпечення дорадництва, створення дорадчої служби, консалтингової фірми, правові засади фінансування дорадчої діяльності та надання дорадчих послуг за прикладом.

Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності. Інформаційні системи та технології, їх роль в управлінні дорадчою діяльністю, технологічні та організаційно-методичні аспекти створення інформаційних систем, новітні програмні системи автоматизації управлінської діяльності, програмні сервіси колективної роботи, побудова системи електронного дорадництва України, програмно-технічний комплекс системи електронного дорадництва, інформаційно-електронна система оперативного консультування, програмно-інформаційний комплекс дистанційного навчання.

Планування інформаційно-консультаційних програм в дорадництві. Мета, поняття та завдання, програми дорадчих служб і їх роль в сільському розвитку, особливості планування та розробки дорадчих програм, визначення потреб товаровиробників і населення шляхом анкетування, планування та розробка програм розвитку об'єднаних територіальних громад, соціальної сфери села, агробізнесу, тощо.

Фінансовий менеджмент. Система принципів, методів, засобів і форм організації грошових відносин та управління фінансами - теоретичні та організаційні основи, аналіз фінансової звітності підприємств, управління капіталом, прибутком, грошовими потоками, сутність фінансових інвестицій та їх привабливість, управління інвестиційною діяльністю.

Системний аналіз і прийняття управлінських рішень. Визначення терміна «система», елементи, підсистеми, входи та виходи, зовнішнє середовище системи, поняття про структуру, ієрархію, зв'язки між елементами систем, класифікація систем, властивості, ефект синергії, основні етапи та методи системного аналізу, дерево рішень та критерії прийняття рішень з урахуванням ризику, побудова дерева рішень на макро, мікро та особистому рівні, прийняття інноваційних рішень в умовах

невизначеності, дисконтування майбутніх прибутків, формула NPV, хеджування, оцінка інновацій за методикою доходів та витрат.

Менеджмент агропромислових формувань. Суть аграрного менеджменту і його місце в системі економіки та менеджменту, внутрішньогосподарський економічний механізм підприємства, внутрігосподарські підрозділи та управління ними, процес сприйняття рішень у менеджменті, планування та контроль, розробка бюджетів за їх видами, система управління витратами на підприємстві, менеджмент земельних ресурсів, менеджмент капіталу, фінансовий менеджмент, менеджмент трудових ресурсів, маркетингу, управління ефективністю в менеджменті, використання персональних комп'ютерів у менеджменті.

Інноваційний менеджмент. Сутність інновацій та інноваційних процесів, теоретико-методологічні засади інноваційного менеджменту, інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту, функції інноваційного менеджменту, типи організаційних структур управління і методи організації забезпечення інноваційних процесів на підприємстві, інноваційна політика підприємства, система управління і форми організації, сучасні організаційні форми реалізації інновацій, система підтримки інноваційного підприємництва, управління ризиком в інноваційній діяльності, фінансування та стимулювання інноваційних процесів, моніторинг та оцінка ефективності інноваційної діяльності.

Вибіркові компоненти ОПП

Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю. Логіка статистичного моделювання, сутність та види статистичних прогнозів, методологічні принципи багатофакторного прогнозування, методи експертних оцінок, основні засади моделювання динаміки агросистем, методи динамічного програмування, застосування методів послідовного аналізу варіантів в умовах ризику і невизначеності, схема програмної реалізації динамічних задач в дорадництві.

Сільськогосподарська дорадча діяльність. Наукова сутність та еволюція розвитку сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні і світі, комунікаційний процес в сільськогосподарському дорадництві, методи, психологічні аспекти сільськогосподарської дорадчої діяльності, загальні питання консультування в дорадництві, Особливості роботи дорадчих служб в Україні, перспективи розвитку системи дорадництва в Україні.

Організація навчання в дорадництві. Навчання як один з елементів дорадництва, форми організації навчальної роботи, концептуальні основи активного навчання, методика розробки навчальних програм в системі дорадництва, основні методи навчання в дорадництві, проведення оцінки результатів навчання, Internet – технології.

Етика дорадчої діяльності. Етика – вчення про мораль. Основні етапи та напрями розвитку етики, етичний кодекс у дорадчій сфері, службовий етикет, інструменти ділових комунікацій, ділове спілкування та

форми обговорення ділових проблем, міжнародний етикет, ділові прийоми, діловий дрес-код.

PR-консалтинг в аграрній сфері. Сутність та зміст PR, витoki, пabлiк рилейшнз в Україні, в державних і фінансових структурах, міжнародні нормативні акти як основа професійної поведінки, громадськість в сфері пabлiк рилейшнз, теорія управління в PR, громадська думка, комунікація і вплив на громадськість, взаємовідносини із засобами масової інформації, основні засоби повідомлення новин в роботі PR-фахівця, псевдотехнології пabлiк рилейшнз і протидія їм, PR-консалтинг в кризових ситуаціях, лобювання. Сутність та зміст. Імідж і репутація в PR –консалтингу.

HR – менеджмент. Людські ресурси як об'єкт менеджменту, методологія менеджменту персоналу, планування й формування людських ресурсів організації, організація підбору та відбору персоналу, управління розвитком і рухом персоналу організації, кадрова політика і стратегія управління людськими ресурсами в організації, ефективність управління людськими ресурсами в організації.

Економіка інноваційного підприємства. Інноваційне підприємство як суб'єкт господарської діяльності, поняття, форми, державне регулювання, принципи управління, комунікації, керівництво та лідерство, основний та оборотний капітал інноваційного підприємства, людський капітал, інформаційні та природні ресурси, собівартість інноваційної продукції та цінова політика підприємства, якість та конкурентоздатність, фінансові та антикризові аспекти діяльності.

Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму. Основні поняття в сфері сільського зеленого туризму. Перспективи сільського туризму в умовах карантину, нормативно-правова база, становлення та розвиток в Україні, етно-культурні аспекти, міжнародний досвід організації сільського зеленого туризму, організації в сфері сільського туризму в світі та в Україні, дорадництво в сільському туризмі, особливості менеджменту та маркетингу, категоризація, захист прав споживачів, особливості етики гостинності, медичного обслуговування та страхування в сільському зеленому туризмі, особливості організації сільського туризму для маломобільних груп населення.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дорадництво» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується виданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту з дорадництва».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Дорадництво» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK2.10	OK 3.1	OK 3.2	БВ1.1	БВ1.2	БВ1.3	БВ 2.1	БВ 2.2	БВ 2.3	БВ 2.4	БВ 2.5	БВ 2.6	БВ 2.7	БВ 2.8
ЗК1				+							+				+		+		+				
ЗК2	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+																						
ЗК5	+		+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1						+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2						+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10	+																						
ФК11	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК12	+		+	+		+	+	+	+	+													
ФК13	+		+	+		+	+	+	+	+													
ФК14	+	+																					
ФК15																							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Дорадництво» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK2.10	OK 3.1	OK 3.2	БВ 1.1	БВ 1.2	БВ 1.3	БВ 2.1	БВ 2.2	БВ 2.3	БВ 2.4	БВ 2.5	БВ 2.6	БВ 2.7	БВ 2.8	
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+			+	
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+							+
ПРН3	+						+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+				+
ПРН4			+					+	+		+	+			+			+	+	+		+		
ПРН5	+	+	+				+	+	+		+	+	+		+			+	+	+		+		
ПРН6	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+		+
ПРН7	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+				+
ПРН8	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+				+
ПРН9	+			+			+	+	+	+	+	+						+	+	+				+
ПРН10	+						+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+				+
ПРН11	+			+			+	+	+		+	+			+									
ПРН12	+						+	+	+		+	+												
ПРН13	+						+	+	+		+	+	+											
ПРН14															+									
ПРН15	+						+	+	+		+	+									+			
ПРН16	+		+		+		+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
ПРН17																								+
ПРН18																								+

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Дорадництво»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна/заочна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр менеджменту з дорадництва

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1ECTS 30 год.)	за семестрами			у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семінарські) заняття			Семестр	1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)																
1	Аграрна політика	150	5	1			30	15		15	120					2
2	Ділова іноземна мова	120	4	2			30			30	90			2		
3	Методологія наукових досліджень	150	5	1			30	15		15	120			2		
Всього		420	14	3			90	30		60	330			4	2	-
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Менеджмент агропромислових формувань	150	5	1			45	30		15	105			3		
2	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	120	4	1			60	30		30	60			4		
3	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	120	4	1			45	15		30	75			3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Інноваційний менеджмент	120	4	1			60	30		30	60			4		
5	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	150	5	2			30	15		15	120				2	
6	Фінансовий менеджмент	150	5	2			60	30		30	90				4	
7	Організація інформаційно-консультативної діяльності	120	4	2			45	15		30	75				3	
8	Планування інформаційно-консультативних програм	180	6	2			45	15		30	135				3	
9	Правове регулювання дорадчої діяльності	120	4	3			20	10		10	100					2
10	Управління ризиками агропромислового виробництва	120	4	3			40	20		20	80					4
Всього		1320	44	10			450	210		240	900			14	12	6
Вибіркові компоненти ОПГ																
1	Етика дорадчої діяльності	150	5	2			30	15		15	120					2
2	Сільськогосподарська дорадча діяльність	150	5	2			30	15		15	120					2
3	HR – менеджмент	150	5	2			30	15		15	120					2
4	Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю	120	4	3			40	20		20	80					4
5	Організація навчання в дорадництві	120	4	3			40	20		20	80					4
6	Інформаційно-консультативне забезпечення сільського зеленого туризму	120	4	3			40	20		20	80					4
7	PR- консалтинг в аграрній сфері	120	4	3			40	20		20	80					4
8	Економіка інноваційного підприємства	150	5	1		1	30	15		15	120			2		
Всього		690	23	5			180	90		90	480				4	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1320	44	10			450	210		240	900			14	12	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	1110	37	8			270	150		120	810			-	6	12	
	3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
	Підготовка і захист магістерських робіт	180	6														
	Практична підготовка	90	3														
	Кількість екзаменів	0		19													
	Разом за ОПП	2700	90	19		2	720	360		360	1710			18	18	18	

* обсяг дисциплін у вибіркового блоці за вибором спеціальністю повинен складати 23 кредити

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1320	44	49
2. Вибіркові компоненти ОПП	1110	37	41
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	420	14	15
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	690	23	26
3. Інші види навчання	270	9	10
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5	3		8	52
2	10	2		2	1		15
Разом за ОПП	40	8	5	5	1	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	90	3	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
-	-	-	-	-	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складава атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	180	6	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління інноваційною діяльністю»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з управління інноваційною діяльністю

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інноваційною діяльністю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Витвицька Ольга Данилівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, керівник проектної групи.
- 2. Кулаєць Марія Михайлівна**, кандидат економічних наук, професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, директор навчально-наукового інституту післядипломної освіти.
- 3. Грищенко Ірина Миколаївна**, доктор наук з державного управління, доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності.
- 4. Скрипниченко Владислав Анатолійович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Жилінська Оксана Іванівна**, завідувач кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, заступник Голови НМК 073 «Менеджмент» Науково-методичної ради МОН України, доктор економічних наук, професор.
- 2. Шпикуляк Олександр Григорович**, завідувач відділу підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції ННЦ «Інститут аграрної економіки», доктор економічних наук, професор.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Управління інноваційною діяльністю»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з управління інноваційною діяльністю
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління інноваційною діяльністю
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1,5 роки. Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитація галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» освітнього ступеня «Магістр» (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006772. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які спроможні приймати стратегічні і тактичні інноваційні рішення, виявляти перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг), вдосконалювати механізми просування продукції на ринок, створювати та використовувати нові методики розрахунку, обґрунтовувати соціально-економічні показники та оцінки результативності інноваційних проектів...	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань – 07 «Управління та адміністрування», спеціальність – 073 «Менеджмент», «Управління інноваційною	Об'єкти вивчення та/або діяльності: управління підприємствами та організаціями, в консультаційних центрах, інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, інноваційних фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах,

діяльністю»	<p>технопарках.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які спроможні вирішувати виробничі завдання в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами і методами, що є складовими управління інноваційною діяльністю підприємства</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) інноваційного менеджменту на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях у всіх сферах діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, реалізації функцій інноваційного менеджменту, аналітичної обробки інформації, управління інноваційними проектами, трансферу технологій.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття інноваційних рішень, інформаційні технології у інноваційній діяльності.</p> <p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю»</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», «Управління інноваційною діяльністю».</p> <p>Підготовка фахівців з управління інноваційною діяльністю в організаціях здатних в практичній діяльності проектувати та реалізовувати бізнес-моделі інноваційної підприємницької діяльності, комерціалізувати інтелектуальні розробки, використовувати набуті компетентності.</p> <p>Ключові слова: інновація, інноваційне підприємництво, інноваційний проект, стартап, інноваційний менеджмент</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з управління інноваційною діяльністю, здатних виявляти перспективні ідеї, стартап проекти та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг) в аграрній сфері.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики.</p> <p>3 семестр другого року навчання є семестром міжнародної мобільності</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Керівники функціональних підрозділів (123); менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.1 ; професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447) та ін. відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.
Подальше навчання	Можливість навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learn, самонавчання, інтегративні, контекстні технології навчання на основі досліджень інноваційних процесів. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної (проблемної) лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з

	<p>певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Державна атестація: захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Магістр (рівень 8):</p> <p>Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності в сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів</p> <p>ЗК2 - Здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3 - Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів</p> <p>ЗК4 - Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні</p> <p>ЗК5 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку</p> <p>ЗК6 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення</p> <p>ЗК7 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК8 - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблемні питання</p> <p>ЗК9 - Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК10 - Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції</p>

	<p>ЗК11 - Здатність розробляти та керувати проектами</p> <p>ЗК12 - Здатність володіння навичками безпечної діяльності</p> <p>ЗК13 - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально</p> <p>ЗК14 - Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу</p> <p>ФК2. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження</p> <p>ФК3. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати</p> <p>ФК4. Здатність організовувати роботу наукових, науково-практичних заходів (пітч-сесій, хакатонів, семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо)</p> <p>ФК5. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.</p> <p>ФК6. Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування</p> <p>ФК7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення інноваційних організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, технопарки;</p> <p>ФК8. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій</p> <p>ФК9. Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково-обґрунтованих рішень</p> <p>ФК10. Знання й застосування на практиці механізмів технологічного трансферу, визначення розміру інтелектуальної та технологічної ренти.</p> <p>ФК11. Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом управління техніко – організаційним рівнем виробництва на підприємстві у не стандартних умовах</p>

	<p>ФК12. Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі</p> <p>ФК13. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи при реалізації інноваційних процесів.</p> <p>ФК14. Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень з інноваційної діяльності.</p> <p>ФК15. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та коучінгу</p> <p>ФК16. Здатність формувати систему критеріїв якості інноваційної продукції і методів контролю згідно міжнародних стандартів</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ЗН1. Демонструвати знання фундаментальних і прикладних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння інноваційної діяльності.</p> <p>ЗН2. Пояснювати логічні ланцюги інноваційних процесів.</p> <p>ЗН3. Знати методи ціноутворення на інтелектуальну власність та інноваційну продукцію</p> <p>ЗН4. Розуміти сутність методів управління інноваційною діяльністю і вміти їх використовувати в своїй діяльності.</p> <p>ЗН5. Знати сучасні інформаційні-комунікаційні технології між суб'єктами інноваційної інфраструктури;</p> <p>ЗН6. Знати нормативно-правову базу інноваційної діяльності.</p> <p>ЗН8. Розуміти інвестиційну політику щодо залучення інвестицій в основні фонди, технології, інноваційну інфраструктуру;</p> <p>ЗН9. Знати норми вітчизняного і міжнародного законодавства щодо інтелектуальної власності</p> <p>ЗН10. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій</p> <p>ЗН11. Знати процес забезпечення дотримання вимог техніки безпеки, проведення виробничих інструктажів з працівниками.</p> <p>ЗН12. Розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування.</p> <p>ЗН13. Знати фінансові показники інноваційної діяльності за сучасними методиками з урахуванням галузевих, регіональних, корпоративних особливостей та прогнозів</p>

	<p>ЗН14. Демонструвати уміння виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, уміння отримати результат у рамках обмеженого часу.</p> <p>ЗН15. Знати основні аспекти стратегії, форм і методів управління процесом просування нового продукту на ринок</p> <p>ЗН16. Знати процес логістичного руху матеріальних та супроводжуваних потоків при створенні інноваційного продукту.</p> <p>ЗН17. Розуміти принципи формування бюджету підприємства на основі стратегічного плану його інноваційного розвитку.</p> <p>ЗН18. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, інноваційного консалтингу, уміння вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.</p>
Уміння (УН)	<p>УН1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p> <p>УН2. Застосовувати знання для розв'язання задач з економіки, логістики інноваційного підприємництва.</p> <p>УН3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей для стартапів</p> <p>УН4. Управляти інноваційними програмами та проектами, розробкою, створенням та впровадженням інновацій,</p> <p>УН5. Складати прогнози розвитку техніки, технології щодо формування основних напрямів і пропозицій інноваційної діяльності, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових технологій</p> <p>УН6. Обирати і корегувати оптимальну інноваційну стратегію на основі сучасних методів системного аналізу з урахуванням прийнятого рівня ризику</p> <p>УН7. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих і розроблення нових технологій маркетингу інновацій.</p> <p>УН8. Використовувати сучасні IT, Digital market.</p> <p>УН9. Проектувати та формувати оптимальну інноваційну інфраструктуру галузі, регіону.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>КОМ2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>

	<p>КОМ3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в інноваційній сфері, формування комунікаційної інноваційної стратегії.</p> <p>КОМ4. Здатність ефективно координувати процес інноваційної діяльності з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними організаціями, бізнесом використовуючи чинне законодавство</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>АіВ 2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою сприяння розвитку творчого потенціалу працівників, гласно заохочувати новаторські ідеї</p> <p>АіВ 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, організовувати взаємодію та узгодженість відносин усіх учасників інноваційної діяльності;</p> <p>АіВ 4. Здатність розробляти критерії оптимальної взаємодії суб'єктів інноваційної діяльності</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» забезпечують:</p> <p>5 докторів наук, професорів та 7 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Управління інноваційною діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навчальні корпуси; <input type="checkbox"/> гуртожитки; <input type="checkbox"/> тематичні кабінети; <input type="checkbox"/> комп'ютерні класи; <input type="checkbox"/> пункти харчування; <input type="checkbox"/> точки бездротового доступу до мережі Інтернет; <input type="checkbox"/> мультимедійне обладнання; <input type="checkbox"/> спортивний зал, спортивні майданчики <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	<p>Офіційний сайт НУБіП України: сайт https://nubip.edu.ua;</p>

<p>забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ННІ післядипломної освіти: https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu; -офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1192; -офіційний сайт Стартап школи https://startupschool.wixsite.com/nubip; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; https://nubip.edu.ua. – віртуальне навчальне середовище E-lern; https://nubip.edu.ua/node/2390; «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/1297/2 – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практики; – методичні вказівки щодо виконання дипломних магістерських робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> <p>У 2018 році підписано Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво між Державною інноваційною фінансово-кредитною установою та Національним університетом біоресурсів і природокористування України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність». За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1,</p>

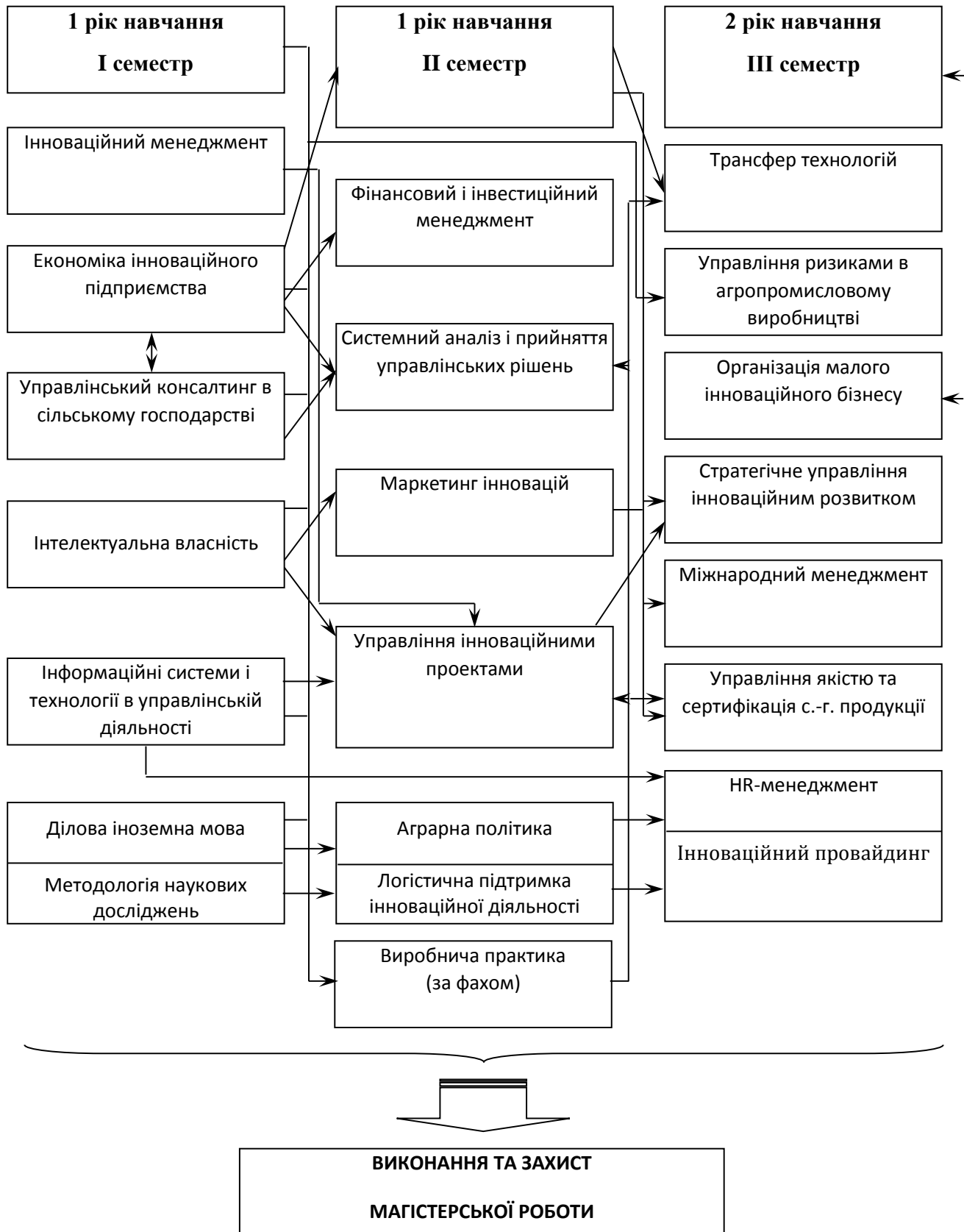
	<p>Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>Магістри освітньої програми «Управління інноваційною діяльністю» навчаються за програмою подвійних дипломів з Вищою школою бізнесу м. Домброва Гурніча з 2015 року.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1	Аграрна політика	5	екзамен
ВБ 1.2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ВБ 1.3	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Інноваційний менеджмент	6	екзамен
ОК 2.2	Економіка інноваційного підприємства	5	екзамен, КР
ОК 2.3	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	4	екзамен
ОК 2.4	Інтелектуальна власність	4	екзамен
ОК 2.5	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	4	екзамен
ОК 2.6	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	5	екзамен
ОК 2.7	Маркетинг інновацій	5	екзамен
ОК 2.8	Управління інноваційними проектами	4	екзамен, КР
ОК 2.9	Трансфер технологій	4	екзамен
ОК 2.10	Міжнародний менеджмент	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		45	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1</i>			
ВБ 2.1.1	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	6	екзамен
ВБ 2.1.2	Управління ризиками в агропромисловому виробництві	5	екзамен
ВБ 2.1.3	HR-менеджмент в інноваційній діяльності	5	екзамен
ВБ 2.1.4	Стратегічне управління інноваційним розвитком	6	екзамен
<i>Вибірковий блок 2.2</i>			
ВБ 2.2.1	Логістична підтримка інноваційної діяльності	6	екзамен
ВБ 2.2.2	Управління якістю та сертифікація с.-г. продукції	5	екзамен
ВБ 2.2.3	Інноваційний провайдинг	5	екзамен
ВБ 2.2.4	Організація малого інноваційного бізнесу	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		36	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 3.1	Виробнича практика	6	екзамен
ОК 3.2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю»



Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (за вибором університету)

Аграрна політика. Мета вивчення дисципліни – оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної політики держави, вміннями оцінювати її ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.

Ділова іноземна мова. Навчальна дисципліна надає уміння формувати компетентнісні навички ділової англійської мови в сфері управління інноваційними процесами; ознайомлює з комунікаційними особливостями ділової англійської мови в сфері управління інноваційними процесами.

Методологія наукових досліджень. Метою дисципліни є теоретична і практична підготовка майбутніх управлінців з опанування комплексу знань, умінь і навичок щодо теорії та практики наукових досліджень інноваційного процесу, а також принципів методичних підходів до вирішення поставлених науково-практичних завдань.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

Інноваційний менеджмент. Навчальна дисципліна передбачає формування цілісної системи знань щодо інновацій та механізму управління ними, набуття навичок управління інноваційними процесами на підприємстві, в галузі, регіоні та країні з врахуванням основних тенденцій світового інноваційно-технологічного розвитку.

Економіка інноваційного підприємства. Курс передбачає набуття теоретичних знань та одержання практичних навичок щодо формування та оцінювання показників господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища; ознайомлення з процесом формування конкурентної стратегії підприємства на засадах науково-технічного прогресу.

Управлінський консалтинг в сільському господарстві. Курс дисципліни сприяє у формуванні навичок в галузі надання консалтингових послуг, оволодіння методами діагностування проблем організації і способами залучення працівників до процесів змін, набуття майбутніми менеджерами умінь консультування з питань інноваційної діяльності та організаційного розвитку; ознайомлює з напрямом оцінки результатів консалтингу в інноваційній діяльності на економічну та соціальну результативність.

Інтелектуальна власність. Курс даної дисципліни ставить за мету оволодіти знаннями та практичними навичками в сфері охорони, захисту та

використання об'єктів інтелектуальної власності; ознайомити з міжнародною системою правової охорони інтелектуальної власності, правовою охороною винаходів, корисних моделей, промислових зразків, товарних знаків, знаків обслуговування, найменувань місць походження товарів, фірмового найменування, комерційної таємниці.

Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності. Навчальна дисципліна передбачає оволодіння знаннями про сучасні інформаційні технології, формування навичок та умінь їхнього використання в управлінні інноваційною діяльністю; ознайомлення з системами управління бізнес-процесами (Business-Process Management), автоматизованими системами управління бізнес-процесами (Work Flow), захистом інформаційних ресурсів в інноваційній діяльності.

Фінансовий і інвестиційний менеджмент. Навчальна дисципліна передбачає вивчення основних шляхів розв'язку проблемних питань організації фінансових операцій, ознайомлення зі специфікою функціонування грошових потоків та методами і прийомами роботи фінансового менеджера для здійснення професійного управління фінансовими активами суб'єктів виробничо-господарської діяльності.

Маркетинг інновацій. Навчальна дисципліна передбачає набуття теоретичних знань в сфері маркетингу інновацій та практичних навичок щодо формування комплексу маркетингу для нововведень на ринку; ознайомлення з процесом створення системи стратегічного маркетингу та забезпечення інноваційного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі, процесом оцінювання комерційних перспектив інноваційного продукту.

Управління інноваційними проектами. Навчальна дисципліна має на меті набути знання і навички щодо управління інноваційним проектом, використання інструментальних засобів в управлінні інноваційним проектом, проведення експертизи інноваційних проектів і програм; ознайомлення з міжнародними і національними стандартами по управлінню проектами, процесом проведення експертизи інноваційних проектів і рішень.

Трансфер технологій. Дана дисципліна ставить за мету оволодіння знаннями та практичними навиками в сфері технологічного аудиту, трансферу технологій, введення до господарського обороту об'єктів права інтелектуальної власності; ознайомлення з змістом і особливостями процесів комерціалізації технологій, особливостями управління інтелектуальною власністю в епоху Інтернет.

Міжнародний менеджмент. Дисципліна ставить за мету дати студентам теоретичні знання та практичні навички управління міжнародною економічною діяльністю підприємств; ознайомити з формуванням маркетингової стратегії фінансування експорту розвинених країн, особливостями інноваційної діяльності міжнародних організацій.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2.1 (за вибором студента)

Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень. Навчальна дисципліна має за мету формувати систему знань щодо сучасних методів системних досліджень в сфері управління економічними процесами, а також отримання студентами практичних навичок, щодо використання сучасних методів розробки і прийняття інноваційних рішень в умовах невизначеності, ризику і багатокритеріальності цілей.

Управління ризиками в інноваційній діяльності. Метою дисципліни є оволодіння студентами новітніми знаннями з питань управління ризиками в інноваційній діяльності та набуття практичних вмінь і навичок щодо розробки системи ризик менеджменту з метою оптимізації рівня ризику в процесі інноваційної діяльності підприємства; ознайомлення з ступенем врахування цілей та інтересів різних зацікавлених груп у сформованій стратегії економічного розвитку на міжнародних ринках.

HR-менеджмент в інноваційній діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни «HR-менеджмент» є вивчення чотирьох етапів процесу вирішення проблем стосовно зв'язків з громадськістю: визначення проблем PR, процесу планування та програмування, заходів та комунікацій, критеріїв, що використовуються для оцінки програм

Стратегічне управління інноваційним розвитком. Курс даної дисципліни ставить за мету оволодіння студентами новітніх знань з питань стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо розробки системи ризик менеджменту з метою оптимізації рівня ризику в процесі інноваційної діяльності підприємства; ознайомлення з моделями та процесами інноваційного розвитку.

Вибірковий блок 2.2 (за вибором студента)

Логістична підтримка інноваційної діяльності. Курс дисципліни допоможе у формуванні сучасної системи знань про сутність і зміст логістичної підтримки інноваційної діяльності, у набутті практичних навичок щодо логістичних рішень підтримки інноваційної діяльності, оцінюванні і виборі оптимального рішення за вихідних умов, проведенні логістичного аудиту щодо впровадження інновацій з метою забезпечення ефективної діяльності підприємства.

Управління якістю. Навчальна дисципліна сприяє у формуванні знань та навичок щодо управління якістю інноваційної діяльності підприємства; ознайомлює з системою якості інноваційних підприємств, сертифікацією та аудитом якості на підприємстві, світовим досвідом щодо управління якістю.

Інноваційний провайдинг. Метою вивчення дисципліни є ознайомлення із сутністю і змістом посередницької діяльності у сфері трансферу технологій, що передбачає залучення фахівців-провайдерів

до комерціалізації інноваційних розробок через консалтинговий супровід, венчурне фінансування та інноваційне бізнес-проекування з метою просування на ринок інноваційної продукції.

Організація малого інноваційного бізнесу. Навчальна дисципліна сприяє у формуванні знань та навичок у створенні *Стартапів* або *стартап-компаній* – компаній з короткою історією операційної діяльності, котрі перебувають у стадії розвитку або дослідження перспективних ринків, нових проектів в галузях високих технологій (хайтек-стартап) та інтернет-проектів.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» за спеціальністю 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з управління інноваційною діяльністю.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
ЗК1	- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+	+	+
ЗК2	-Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+	+	+
ЗК3	-Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів	+	+	+	+
ЗК4	-Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні	+	+	+	+
ЗК5	- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку	+	+	+	+
ЗК6	-Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення	+	+	+	+
ЗК7	-Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+	+	+	+
ЗК8	-Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	+	+	+	+
ЗК9	-Здатність працювати в команді та автономно	+	+	+	+
ЗК10	-Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції	+	+	+	+
ЗК11	-Здатність розробляти та керувати проектами	+	+	+	+
ЗК12	-Здатність володіння навичками безпечної діяльності	+	+	+	+
ЗК13	-Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально	+	+	+	+
ЗК14	-Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності					
ФК1.	Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу	+	+	+	+
ФК2.	Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження	+	+	+	+
ФК3.	Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах	+	+	+	+

навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати						
ФК4. Здатність організовувати роботу наукових, науково-практичних заходів (пітч-сесій, хакатонів, семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо)		+	+	+	+	+
ФК5. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.		+	+	+	+	+
ФК6. Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування		+	+	+	+	+
ФК7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення інноваційних організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, технопарки;		+	+	+	+	+
ФК8. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій		+	+	+	+	+
ФК9. Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково- обґрунтованих рішень		+	+	+	+	+
ФК10. Знання й застосування на практиці механізмів технологічного трансферу, визначення розміру інтелектуальної та технологічної ренти.		+	+	+	+	+
ФК11. Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом управління техніко – організаційним рівнем виробництва на підприємстві у не стандартних умовах		+	+	+	+	+
ФК12. Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі		+	+	+	+	+
ФК13. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи при реалізації інноваційних процесів.		+	+	+	+	+
ФК14. Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень з інноваційної діяльності.		+	+	+	+	+
ФК15. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та коучінгу		+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності															
		Загальні компетентності								Спеціальні компетентності							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ІННІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління інноваційною діяльністю»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	базової вищої освіти або повної вищої освіти
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр з управління інноваційною діяльністю

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами				
		Годин	(ТЕСТС 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	У тому числі	лекції		лабораторні	практичні	Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Вибіркові компоненти ОПП																	
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																	
1	Аграрна політика	150	5	2			30	15		15	120						2
2	Ділова іноземна мова	120	4	1			30			30	90			2			
3	Методологія наукових досліджень	150	5	1			30	15		15	120			2			
Всього		420	14	3			90	30		60	330			4	2		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
1	Інноваційний менеджмент	150	6	1			60	30		30	60			4			
2	Економіка інноваційного підприємства	150	5	1		1	30	15		15	120			2			
3	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	120	4	1			30	15		15	90			2			
4	Інтелектуальна власність	120	4	1			45	30		15	105			3			
5	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	120	4	1			45	15		30	75			3			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Фінансовий і інвестиційний менеджмент	150	5	2			60	30		30	90				4	
7	Маркетинг інновацій	150	5	2			60	30		30	90				4	
8	Управління інноваційними проектами	150	4	2		2	60	30		30	90				4	
9	Трансфер технологій	120	4	3			40	20		20	80					4
10	Міжнародний менеджмент	120	4	3			20	10		10	100					2
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	1350	45	10		2	450	225		225	900			14	12	6
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																
<i>Вибірковий блок 2.1</i>																
1	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	180	6	2			60	30		30	120				4	
2	Управління ризиками в агропромисловому виробництві	150	5	3			40	20		20	140					4
3	HR-менеджмент в інноваційній діяльності	150	5	3			40	20		20	110					4
4	Стратегічне управління інноваційним розвитком	180	6	3			40	20		20	110					4
	Всього	660	22	4			180	90		90	480				4	12
<i>Вибірковий блок 2.2</i>																
1	Логістична підтримка інноваційної діяльності	180	6	2			60	30		30	120				4	
2	Управління якістю та сертифікація с.-г. продукції	150	5	3			40	20		20	140					4
3	Інноваційний провайдинг	150	5	3			40	20		20	110					4
4	Організація інноваційного бізнесу	180	6	3			40	20		20	110					4
	Всього	660	22	4			180	90		90	480				4	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Загальний обсяг вибіркового компонента	1080	36	7			270	120		150	810				4	12
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
	Підготовка і захист магістерських робіт	180	6													
	Практична підготовка	90	3													
	Кількість курсових робіт					2										
	Кількість заліків															
	Кількість екзаменів			17												
	Разом за ОПП	2700	90	17		2	720	345		375	1710					

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1350	45	50
2. Вибіркові компоненти ОПП	1080	36	40
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	420	14	15
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	660	22	25
3. Інші види навчання	270	9	10
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5	4		8	52
2	10	2		2	1		15
Разом за ОПП	40	7	5	6	1	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	180	6	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економіка інноваційного підприємства	30	1	+	
2	Управління інноваційними проектами	30	1	+	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	90	3	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління навчальним закладом»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: керівник підприємства, установи та організації
(у сфері освіти та виробничого навчання)

Київ - 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Кубіцький С.О.**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання та управління навчальними закладами, керівник проектної групи.
2. **Журавська Ніна Станіславівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри методики навчання та управління навчальними закладами.
3. **Білан Людмила Леонідівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання та управління навчальними закладами.
4. **Яковлєва Валентина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання та управління навчальними закладами.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Щербак Ольга Іванівна**, доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.
2. **Іщенко Тетяна Дем'янівна**, кандидат педагогічних наук, професор, директор Державної установи Науково-методичний центр «Агроосвіта».

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту. Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління навчальним закладом
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11007712. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ - ENEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність документа про ступінь вищої освіти бакалавр (магістр). Підготовка фахівців в галузі управління освітою проводиться за денною та заочними формами
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є набуття професійної кваліфікації для управління підприємствами, установами, організаціями (у сфері освіти та виробничого навчання) та їх підрозділами, що зумовлено потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо проектування та оптимізації організаційної структури навчального закладу; керівництва його навчально-виховною та економічною діяльністю; контролю за виконанням запланованих завдань; формуванням кадрової політики закладу освіти та контингенту осіб, які в ньому навчаються.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освітня програма: «Управління навчальним закладом»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма: «Управління навчальним закладом». Освітньо-професійна програма зі спеціалізаціями: «Управлінська діяльність у закладах вищої освіти», «Управлінська діяльність у закладах загальної середньої освіти», «Управлінська діяльність у закладах професійно-технічної освіти».</p> <p>Ключові слова: управління, заклад освіти, керівник, організація у сфері освіти та виробничого навчання.</p>
Особливості програми	<p>Для однієї групи програма викладається англійською мовою.</p> <p>1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах, установах та організаціях (у сфері освіти та виробництва).</p>
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з професійною кваліфікацією 12 «Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.). -1210.1 Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.). -1210.1 Директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.). -1210.1 Директор курсів підвищення кваліфікації. -1210.1 Директор позашкільного закладу. -1210.1 Директор дошкільного виховного закладу. -1210.1 Директор навчально-виробничого комбінату. -1210.1 Директор навчально-курсорового комбінату. -1210.1 Директор навчального (навчально-тренувального) центру. -1210.1 Директор навчального пункту.

	<ul style="list-style-type: none"> -1210.1 Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитяче-юнацької, спортивно-технічної і т.ін.). -1210.1 Директор філіалу. -1210.1 Начальник училища. -1210.1 Начальник курсів підвищення кваліфікації. -1210.1 Начальник навчального (навчально-тренувального) центру. -1210.1 Начальник школи (вищої льотної підготовки, морехідної, навчальницького складу, технічної). -1210.1 Начальник філіалу. -1229.4 Декан. -1229.4 Завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури). -1229.4 Завідувач бази навчально-наукової. -1229.4 Завідувач дитячого садка (дитячих ясел, ясел-садка). -1229.4 Завідувач кабінету навчального. -1229.4 Завідувач кафедри. -1229.4 Завідувач курсів. -1229.4 Завідувач лабораторії (освіта). -1229.4 Завідувач позашкільного закладу. -1229.4 Завідувач практики (виробничої, навчальної). -1229.4 Керівник студентського проектно-конструкторського (дослідного) бюро. -1229.4 Начальник навчального пункту. -1229.6 Завідувач відділення (декан) у коледжі. -1229.7 Завідувач відділення (заочного, підготовчого та ін.). -1229.7 Завідувач відділу. -1229.7 Завідувач пункту (навчально-консультаційного, навчального та ін.). -1229.7 Завідувач сектора. -1229.7 Начальник відділу. -1229.7 Начальник сектору. -1229.7 Начальник трудової колонії для неповнолітніх.
Подальше навчання	Магістр ОПП «Управління навчальним закладом» має право продовжити навчання за програмами третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних (ситуаційних) задач, виконання проектів, переддипломної практики,

	підготовки захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль) модульні контрольні роботи, індивідуальні та проектні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація. Підсумковий контроль успішності навчання студента проводиться у формі: екзамену - за результатами вивчення обов'язкових дисциплін освітньої програми, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; заліку - за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні професійні управлінські ситуації і проблеми (особливо в умовах невизначеності та ризику), відкритості до нового в теорії та практиці управління, адекватне реагування на вимоги сучасності в галузі освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Здатність комплексно вирішувати проблему.</i> Здатність виявляти сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання; володіння системним цілісним підходом до аналізу й оцінки ситуації. <i>Критичне мислення.</i> Здатність аналізувати, верифікувати оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію. <i>Креативність.</i> Продукування нових ідей, творчий підхід до їх реалізації; здатність до новаторської діяльності. <i>Управління людьми.</i> Здатність виявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі задля досягнення спільної мети; здатність управляти проектами, організовувати командну роботу, формулювати цілі, приймати і втілювати управлінські рішення; оцінювати та забезпечувати ефективність колективної праці; здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі професійної діяльності; здатність виважено та відповідально діяти в ситуаціях ризику. <i>Координація дій з іншими.</i> Здатність та готовність виконувати колективні проекти, брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи; уміння ділового конструктивного спілкування. <i>Комунікація.</i> Здатність до писемної та усної комунікації українською мовою та принаймні однією

	<p>з поширених європейських мов; уміння ясно висловлюватися, бути переконливим; навички міжособистісних стосунків; навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій.</p> <p><i>Емоційний інтелект.</i> Усвідомлення власного емоційного стану, самоконтроль і саморегуляція; самоповага і впевненість; уміння долати труднощі, стійкість до стресів; загальний оптимістичний настрій, ініціативність, налаштованість на позитивний результат.</p> <p><i>Когнітивна гнучкість.</i> Здатність здобувати нові знання й уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні чинники; здатність адаптувати мислення для вирішення задач у змінених умовах чи нестандартних ситуаціях (ситуаціях ризику).</p> <p><i>Орієнтація на високий результат.</i> Внутрішня потреба виконувати роботу якісно; здатність планувати етапи та хід виконуваної роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науковому і професійному рівні.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p><i>Формулювання суджень і ухвалення рішень.</i> Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, формулювати власну думку; уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, переконливо його представляти.</p> <p><i>Креативність.</i> Продукування нових ідей, творчий підхід до їх реалізації; здатність до новаторської діяльності.</p> <p><i>Управління людьми.</i> Здатність виявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі задля досягнення спільної мети; здатність управляти проектами, організовувати командну роботу, формулювати цілі, приймати і втілювати управлінські рішення; оцінювати та забезпечувати ефективність колективної праці; здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі професійної діяльності; здатність виважено та відповідально діяти в ситуаціях ризику.</p> <p><i>Координація дій з іншими.</i> Здатність та готовність виконувати колективні проекти, брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи; уміння ділового конструктивного спілкування.</p> <p><i>Комунікація.</i> Здатність до писемної та усної комунікації українською мовою та принаймні однією з поширених європейських мов; уміння ясно висловлюватися, бути переконливим; навички</p>

	<p>міжособистісних стосунків; навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій.</p> <p><i>Емоційний інтелект.</i> Усвідомлення власного емоційного стану, самоконтроль і саморегуляція; самоповага і впевненість; уміння долати труднощі, стійкість до стресів; загальний оптимістичний настрій, ініціативність, налаштованість на позитивний результат.</p> <p><i>Когнітивна гнучкість.</i> Здатність здобувати нові знання й уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні чинники; здатність адаптувати мислення для вирішення задач у змінених умовах чи нестандартних ситуаціях (ситуаціях ризику).</p> <p><i>Орієнтація на високий результат.</i> Внутрішня потреба виконувати роботу якісно; здатність планувати етапи та хід виконуваної роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науковому і професійному рівні.</p> <p><i>Формулювання суджень і ухвалення рішень.</i> Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, формулювати власну думку; уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, переконливо його представляти.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Методологічні компетенції.</i> Знання теорії управлінської діяльності, філософії освіти, сучасних практик діяльності навчальних закладів.
	<i>Нормативні компетенції.</i> Знання освітніх нормативно-правових документів.
	<i>Змістові компетенції.</i> Знання змісту освіти, діяльності кожного працівника навчального закладу; орієнтування у змісті освітніх реформ.
	<i>Управлінські компетенції.</i> Застосування педагогічного досвіду на практиці, виконання всіх функцій управлінської діяльності, уміння застосовувати особистісні якості для конструктивного впливу на діяльність колективу.
	<i>Педагогічні компетенції.</i> Знання теорії дидактики та виховання, педагогічний досвід.
	<i>Психологічні компетенції.</i> Знання з вікової, педагогічної, соціальної, тендерної психології, конфліктології, психології менеджменту.
	<i>Соціально-правові компетенції.</i> Розуміння суспільної взаємодії, норм правових стосунків.
	<i>Фінансово-економічні компетенції.</i> Здатність керівника здійснювати господарську діяльність закладу, прогнозувати перспективний план розвитку

	<p>закладу, здійснювати контроль за фінансово-економічними обрахунками тощо.</p> <p><i>Самоосвіта та підвищення кваліфікації.</i> Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації у сфері освіти на основі інноваційних підходів.</p>
7- Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	Демонструвати на рівні застосування ґрунтовні знання ключових понять та фактів теорії та психології управління, кадрового менеджменту, правових аспектів управління НЗ, фінансово-економічної діяльності НЗ, а також відтворювати знання окремих спеціальних розділів цих навчальних дисциплін в обсязі, необхідному для використання їх в обраній професії.
	Володіти основами технології закладами (за видами).
	Володіти дослідницькими методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів соціальних процесів, математичними способами інтерпретації числових даних та принципами функціонування соціальних процесів.
	Демонструвати знання й розуміння зв'язків обраного для поглибленого вивчення та дослідження кола управлінських теорій, проблем, задач з іншими розділами інших соціо-економічних наук.
	Розуміти і пояснювати місце менеджменту загалом та в галузі освіти; знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у соціальній сфері. Знати й розуміти межі застосування тих чи інших управлінських теорій, методів, інструментів.
	Володіти основами психолого-педагогічних дисциплін, знаннями методики управління навчальним закладом в обсязі, необхідному для професійної (управлінської) діяльності в освітній установі.
	Володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, професійній діяльності.
Застосування знань та розуміння	Коректно здійснювати логічні міркування, грамотно вибудовувати висновки з правильно побудованих висновків, використовуючи, в тому числі, класичні методи доведення (індукції, дедукції та ін.).
	Читати і розуміти фундаментальні розділи професійної літератури та демонструвати майстерність їх відтворення в аргументованій усній та/або письмовій доповіді.
	Демонструвати вміння демонструвати фундаментальні закономірності при вирішенні теоретичних та прикладних ситуаційних завдань і

	<p>проблем, які потребують, зокрема інтеграції набутих знань, методів з різних розділів теорії менеджменту, психології управління тощо.</p> <p>Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу; усно й письмово спілкуватись рідною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань.</p> <p>Демонструвати певні дослідницькі навички, здатність самостійно або під керівництвом фахівця (викладача, наукового працівника чи працівника-практика) розв'язувати поставлену задачу / проблему, виконати інноваційне завдання, (планувати роботи, дослідження, знаходження розв'язку / отримання результату, формулювання висновків, оформлення та презентація результатів).</p> <p>Застосовувати комп'ютерні технології, програмні продукти, інформаційні ресурси для розв'язування професійних задач і моделювання ситуацій, проектування, для інших професійних цілей.</p> <p>Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>Мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>Усвідомлювати обмеженість власних знань і потребу постійного навчання, демонструвати здатність раціональними способами самостійно шукати джерела інформації з певного кола питань, зокрема, й іноземними мовами, аналізувати знайдену інформацію, поповнювати свої знання й набувати уміння.</p> <p>Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду удосконалювати свою педагогічну майстерність.</p> <p>Демонструвати уміння працювати в команді, поступаючи етично та відповідально.</p> <p>Уміти формулювати управлінську задачу, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й існуючими шляхами її вирішення, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» забезпечують 13 науково-педагогічних

	<p>працівників, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори - 7 у т.ч. - доктори педагогічних наук, - 4 - доктори економічних наук - 2 - доктор психологічних наук – 1 - кандидати педагогічних наук, доценти - 6
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Випусковою кафедрою для ОПП «Управління навчальним закладом» є кафедра методики навчання та управління навчальними закладами. Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнані сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, діяльність, структурні підрозділи, контакти. Всі зареєстровані в університеті необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, педагогіки й психології, менеджменту, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні</p>

	<p>картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших науко метричних баз даних Web of Science.Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до науко метричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами.</p> <p>На гуманітарно-педагогічному факультеті у 2017 році укладено та продовжено міжнародні угоди про співробітництво.</p> <p>Федерація обмінів «Франція-Україна» (FEFU) Асоціація «Дружба без кордонів» (ASF) Вища Школа Агрономічної освіти м. Тулузи (ЕНФА) Поморська академія у Слупську (Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

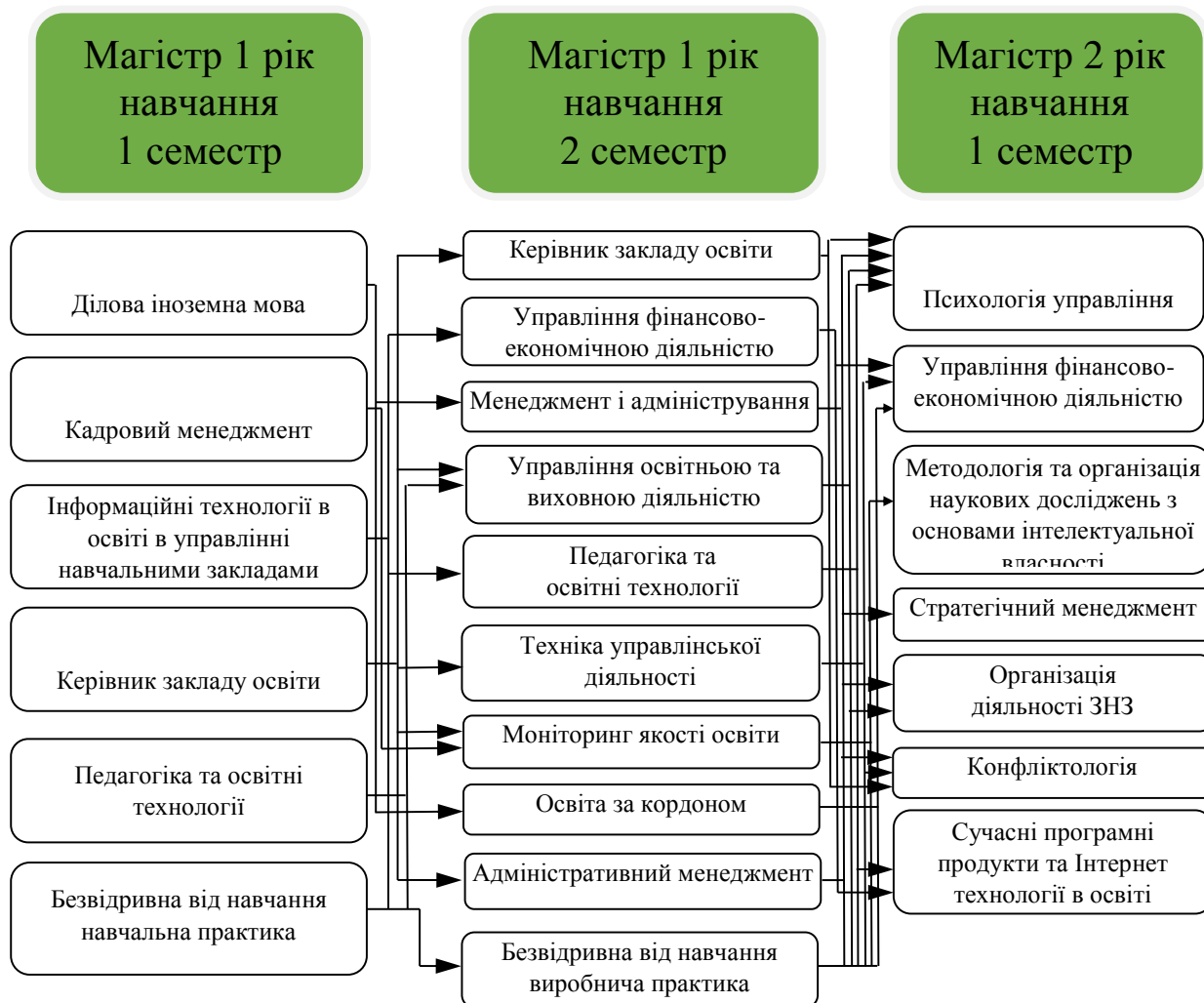
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Психологія управління	4	Екзамен
ОК2	Управління освітньою та виховною діяльністю	4	Екзамен
ОК3	Інформаційні технології в освіті в управлінні навчальними закладами	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ1.1.	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
ВБ1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ВБ1.3.	Стратегічний менеджмент	4	Екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК4	Управління фінансово-економічною діяльністю	7	Екзамен
ОК5	Кадровий менеджмент	6	Екзамен
ОК6	Керівник закладу освіти	5	Екзамен
ОК7	Менеджмент і адміністрування	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		38	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1 «Управлінська діяльність закладах загальної середньої освіти»</i>			
ВБ 2.1	Педагогіка та освітні технології	10	Екзамен
ВБ 2.2	Техніка управлінської діяльності	5	Екзамен
ВБ 2.3	Моніторинг якості освіти		
ВБ 2.4	Освіта за кордоном		
ВБ 2.5	Адміністративний менеджмент		
ВБ 2.6	Організація діяльності ЗНЗ	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2.2 «Управлінська діяльність у закладах професійно-технічної освіти»</i>			
ВБ 2.7	Педагогіка та освітні технології	10	Екзамен
ВБ 2.8	Техніка управлінської діяльності	5	Екзамен
ВБ 2.9	Моніторинг якості освіти		
ВБ 2.10	Освіта за кордоном		
ВБ 2.11	Адміністративний менеджмент		

1	2	3	4
ВБ 2.12	Конфліктологія	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2.3 «Управлінська діяльність у закладах вищої освіти»</i>			
ВБ 2.13	Педагогіка та освітні технології	10	Екзамен
ВБ 2.14	Техніка управлінської діяльності	5	Екзамен
ВБ 2.15	Моніторинг якості освіти		
ВБ 2.16	Освіта за кордоном		
ВБ 2.17	Адміністративний менеджмент	4	Екзамен
ВБ 2.18	Сучасні програмні продукти та Інтернет технології в освіті		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		31	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 3.1	Виробнича (управлінська) практика	5	Диференційний залік
ОК 3.2	Виробнича (переддипломна) практика з фаху		Залік
ОК 3.3	Кадровий менеджмент	1	Залік
ОК 3.4	Менеджмент і адміністрування	1	Залік
ОК 3.5	Підготовка та захист магістерської роботи	14	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»



Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

Психологія управління. Основні проблеми поняття, загальні засади, структура, функції, методологія, сучасні тенденції психології управління.

Управління освітньою та виховною діяльністю. Формування контингенту осіб, відрахування та поновлення на навчання, організація навчально-виховного процесу в НЗ, плани навчально-виховної діяльності НЗ, методики прийняття рішень і критерії оцінки якості та ефективності навчально-виховного процесу в закладі.

Інформаційні технології в освіті в управлінні навчальними закладами. Місце та роль інформаційних технологій в освіті, організації навчання і виховання, організаційні засади застосування інформаційних технологій в дослідженнях, побудова інформаційної системи та планування наукової роботи. Використання сучасних програмних продуктів та Інтернет-технологій в освіті, організаційні засади застосування сучасних програмних продуктів та Інтернет-технологій в управлінні НЗ.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Ділова іноземна мова. Формування знань та умінь щодо читання фахової та наукової літератури, ведення бесіди в режимі «керівник-підлеглий», «підлеглий - керівник», анотування та реферування текстів.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Характеристика основних нормативно-правових документів з інтелектуальної власності, теоретичні та практичні проблеми правового організації наукових досліджень.

Стратегічний менеджмент. Вивчає процес оцінки зовнішнього середовища, формулювання організаційних цілей, ухвалення рішень, направлених на створення і утримання конкурентних переваг, здатних забезпечити бізнесу прибуток в довгостроковій перспективі.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

Управління фінансово-економічною діяльністю. Кошторис діяльності закладу, критерії оцінки прийняття управлінських рішень, технології прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної, господарської діяльності НЗ.

Кадровий менеджмент. Система контролю і оцінювання ефективності методів та результатів управлінської діяльності організацій (підприємств, установ) різних форм власності.

Законодавча база управління закладами освіти. Установчі документи навчального закладу, державна реєстрація та державне регулювання діяльності НЗ, види і процедури юридичної відповідальності, система нормативних документів сфери освіти, законодавчі та нормативні акти системи управління охороною праці та цивільного захисту.

Менеджмент і адміністрування. Критерії оцінювання діяльності персоналу, оцінювання та моніторинг стану виконання закладом завдань діяльності, організаційна діяльність, перспективні плани роботи, види і напрями діяльності НЗ, стратегія розвитку НЗ.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)
Вибірковий блок 2.1 «Управлінська діяльність у закладах загальної середньої освіти»

Педагогіка та освітні технології Розглядаються питання теорії та практики організації навчання (дидактика) і виховання. Теоретичні засади освітніх технологій, історія освітньо-технологічного процесу, технології розвиваючого навчання, проектного навчання, інтерактивні технології в освіті, технології виховної діяльності та розвитку творчої особистості.

Техніка управлінської діяльності Ознайомлення з різноманітними формами і методами побудови організаційної культури, роботи з людьми у процесі управління, сприяння формуванню гуманістичних цілей управління.

Моніторинг якості освіти. Якість освіти: загальні підходи до вимірювання та управління. Моніторинг і оцінка якості освіти. Технології вимірювання та оцінювання якості освіти. Методологія педагогічних вимірювань: понятійний апарат.

Освіта за кордоном. Вивчає особливості становлення, розвитку, існування системи освіти за кордоном. Сучасні моделі освіти.

Адміністративний менеджмент. Критерії оцінювання діяльності персоналу, оцінювання та моніторинг стану виконання закладом завдань діяльності, організаційна діяльність, перспективні плани роботи, види і напрями діяльності НЗ, стратегія розвитку НЗ.

Організація діяльності ЗЗСО. Наукові засади управління закладом загальної середньої освіти, органи управління в навчальному закладі, організація методичної роботи, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

Вибірковий блок 2.2 «Управлінська діяльність у закладах професійно-технічної освіти»

Педагогіка та освітні технології. Розглядаються питання теорії та практики організації навчання (дидактика) і виховання. Теоретичні засади

освітніх технологій, історія освітньо-технологічного процесу, технології розвиваючого навчання, проектного навчання, інтерактивні технології в освіті, технології виховної діяльності та розвитку творчої особистості.

Техніка управлінської діяльності. Ознайомлення з різноманітними формами і методами побудови організаційної культури, роботи з людьми у процесі управління, сприяння формуванню гуманістичних цілей управління.

Моніторинг якості освіти. Якість освіти: загальні підходи до вимірювання та управління. Моніторинг і оцінка якості освіти. Технології вимірювання та оцінювання якості освіти. Методологія педагогічних вимірювань: понятійний апарат.

Освіта за кордоном. Вивчає особливості становлення, розвитку, існування системи освіти за кордоном. Сучасні моделі освіти.

Адміністративний менеджмент. Критерії оцінювання діяльності персоналу, оцінювання та моніторинг стану виконання закладом завдань діяльності, організаційна діяльність, перспективні плани роботи, види і напрями діяльності НЗ, стратегія розвитку НЗ.

Конфліктологія. Формування толерантного ставлення до людей, стратегії взаємодії в конфліктних ситуаціях, основи попередження конфліктів, методи вирішення конфлікту.

Вибірковий блок 2.3 «Управлінська діяльність у закладах вищої освіти»

Педагогіка та освітні технології. Розглядаються питання теорії та практики організації навчання (дидактика) і виховання. Теоретичні засади освітніх технологій, історія освітньо-технологічного процесу, технології розвиваючого навчання, проектного навчання, інтерактивні технології в освіті, технології виховної діяльності та розвитку творчої особистості.

Техніка управлінської діяльності. Ознайомлення з різноманітними формами і методами побудови організаційної культури, роботи з людьми у процесі управління, сприяння формуванню гуманістичних цілей управління.

Моніторинг якості освіти. Якість освіти: загальні підходи до вимірювання та управління. Моніторинг і оцінка якості освіти. Технології вимірювання та оцінювання якості освіти. Методологія педагогічних вимірювань: понятійний апарат.

Освіта за кордоном. Вивчає особливості становлення, розвитку, існування системи освіти за кордоном. Сучасні моделі освіти.

Адміністративний менеджмент. Критерії оцінювання діяльності персоналу, оцінювання та моніторинг стану виконання закладом завдань діяльності, організаційна діяльність, перспективні плани роботи, види і напрями діяльності НЗ, стратегія розвитку НЗ.

Сучасні програмні продукти та Інтернет технології в освіті. Місце та роль сучасних програмних продуктів та Інтернет-технологій в освіті та управлінні навчальними закладами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановлено зразка про присудження йому ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	БВ 1.1.	БВ 1.2.	БВ1.3	БВ2.1.	БВ2.2.	БВ2.3.	БВ2.4.	БВ2.5.	БВ2.6.	БВ2.7
ЗК1										+							
ЗК2	+	+		+		+			+								
ЗК3			+								+		+				
ЗК4	+						+	+	+			+				+	
ЗК5					+	+			+	+				+			+
ЗК6									+	+			+				
ЗК7				+				+	+	+					+		
ФК 1							+		+								
ФК 2	+	+					+		+								+
ФК3	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+		
ФК4											+						
ФК5								+									
ФК6						+				+							+
ФК7																	
ФК8	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	
ФК9	+		+								+	+	+	+	+	+	
ФК10																	+
ФК11				+	+				+								
ФК12				+				+		+							
ФК13	+	+	+	+	+					+			+	+	+		
ФК14				+			+						+	+			+

	B52.8	B52.9	B52.10	B52.11	B52.12	B52.13	B52.14	B52.15	B52.16	B52.17	B52.18
3K1						+					
3K2		+						+			
3K3											+
3K4	+					+			+	+	
3K5			+	+	+						
3K6		+					+				
3K7			+			+		+		+	
ФК 1							+	+			+
ФК 2	+	+									
ФК3										+	+
ФК4		+	+	+		+			+		+
ФК5						+	+		+		+
ФК6				+	+	+	+		+		
ФК7			+	+	+			+			
ФК8										+	
ФК9	+	+				+					
ФК10	+					+					
ФК11	+					+		+			
ФК12		+		+					+	+	+
ФК13				+				+	+	+	+
ФК14	+	+		+			+	+	+	+	+

	BS2.8	BS2.9	BS2.10	BS2.11	BS2.12	BS2.13	BS2.14	BS2.15	BS2.16	BS2.17	BS2.18
ПРН1	+										
ПРН2					+						
ПРН3	+					+					
ПРН4	+				+		+				
ПРН5		+			+						
ПРН6			+			+					
ПРН7	+										
ПРН8					+						
ПРН9	+	+			+						
ПРН10						+					
ПРН11			+			+					
ПРН12	+	+									
ПРН13											
ПРН14											
ПРН15	+	+									
ПРН16	+	+	+								
ПРН17											
ПРН18											
ПРН19	+	+	+								
ПРН20	+	+	+								

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління навчальним закладом»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		годин	(ECTS 30 год.) кредитів	за семестрами			у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н. 2 р.н. семестр				
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			1	2	3		
															Кількість тижнів у семестрі	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Психологія управління	120	4	3			20	10		10	100					2
2	Управління освітньою та виховною діяльністю	120	4	2			30	15		15	90				2	
3	Інформаційні технології в освіті в управлінні навчальними закладами	180	6	1			60	30	30	0	120			4		
Всього		420	14	3			110	55	30	25	310	0	0	4	2	2
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																
1	Ділова іноземна мова	120	4	1			60	0		60	60			4		
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	3			20	10		10	100					2
3	Стратегічний менеджмент	120	4	3			40	20		20	80					4
Всього		360	12	3	0	0	120	30	0	90	240	0	0	4	0	6
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Управління фінансово-економічною діяльністю	210	7	3	2		70	45		45	140				2	6
2	Кадровий менеджмент	180	6	1		1	60	30		30	120			4		
3	Керівник закладу освіти	150	5	2	1		55	22		23	105			2	1	
4	Менеджмент і адміністрування	180	6	2		2	60	30		30	120				4	
Всього		720	24	4	2	2	245	127		128	485			6	7	6
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1140	38	7	2	2	355	182	30	153	795	0	0	10	9	8
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																
<i>Вибірковий блок 2.1 «Управлінська діяльність у загальноосвітніх навчальних закладах»</i>																
1	Педагогіка та освітні технології	300	10	2	1		120	60		60	180			4	4	
	Техніка управлінської діяльності															
2	Моніторинг якості освіти	150	5	2			75	30		45	75				5	
	Освіта за кордоном															
	Адміністративний менеджмент															
3	Організація діяльності ЗНЗ	120	4	3			40	20		20	80					4
Всього		570	19	3	1	0	235	110	0	125	335	0	0	4	9	4
<i>Вибірковий блок 2.2 «Управлінська діяльність у професійно-технічних навчальних закладах»</i>																
1	Педагогіка та освітні технології	300	10	2	1		120	60		60	180			4	4	
	Техніка управлінської діяльності															
2	Моніторинг якості освіти	150	5	2			75	30		45	75				5	
	Освіта за кордоном															
	Адміністративний менеджмент															
3	Конфліктологія	120	4	3			40	20		20	80					4
Всього		570	19	3	1	0	235	110	0	125	335	0	0	4	9	4
<i>Вибірковий блок 2.3 «Управлінська діяльність у вищих навчальних закладах»</i>																
1	Педагогіка та освітні технології	300	10	2	1		120	60		60	180			4	4	
	Техніка управлінської діяльності															
2	Моніторинг якості освіти	150	5	2			75	30		45	75				5	
	Освіта за кордоном															
	Адміністративний менеджмент															
3	Конфліктологія	120	4	3			40	20		20	80					4
Всього		570	19	3	1	0	235	110	0	125	335	0	0	4	9	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3	Сучасні програмні продукти та Інтернет технології в освіті	120	4	3			40	20		20	80					4	
	Всього	570	19	3	1	0	235	110	0	125	335	0	0	4	9	4	
	Разом	930	69	6	1	0	355	140	0	215	575	0	0	8	9	10	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																	
	Підготовка і захист магістерських робіт	480	16														
	Практична підготовка	150	5									60	90				
	Кількість курсових робіт					2								1	1	0	
	Кількість заліків				3									1	2	0	
	Кількість екзаменів			13										3	5	5	
	Разом за ОПП	2700	90				710	322	30	368	1370	60	90	18	18	18	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	1140	38	42
2. Вибіркові компоненти ОПП	930	31	35
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	360	12	14
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	570	19	21
3. Інші види навчання	630	21	23
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	25	3	-	14	52
2	10	2	-	2	1	-	15
Разом за ОПП	40	7	25	7	1	14	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	1	60	2	2
2	Виробнича (управлінська) практика	2	90	3	3

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Кадровий менеджмент	30	1	+	
2	Менеджмент і адміністрування	30	1	+	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	480	14	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління персоналом»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Менеджер (управитель) з персоналу

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління людськими ресурсами організації. Програма сприятиме формуванню у магістрів ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, комунікабельності, самостійності в процесі розробки та прийняття рішень, організованості, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Ніколаєнко Станіслав Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України, гарант програми.

2. Журавська Ніна Станіславівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри методики навчання та управління навчальними закладами.

3. Михайліченко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, начальник відділу кадрів Національного університету біоресурсів і природокористування України.

4. Рудик Ярослав Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання та управління навчальними закладами.

ОПП фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління персоналом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Менеджер (управитель) з персоналу
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління персоналом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію (серія НД № 1193070) з галузі знань (спеціальності) 07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» від 6 вересня 2017 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність документа про освітній ступінь «Бакалавр» або «Магістр». Підготовка фахівців у галузі управління персоналом проводиться за денною та заочною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління персоналом» до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми «Управління персоналом» є формування висококваліфікованих та креативних фахівців з управління людськими ресурсами для організацій різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, органів державного управління та місцевого самоврядування.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент».</p> <p>Ключові слова: управління персоналом, персонал, людські ресурси, кадрова політика.</p> <p>Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням науково-обґрунтованих теорій та методів менеджменту.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування. Студенти є учасниками міжнародної мобільності.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до професій Національного класифікатора України. Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 121 керівники підприємств, установ та організацій; - 123 керівники функціональних підрозділів (в тому числі 1232 керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин); - 131 керівники малих підприємств без апарату управління; - 14 менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, (в тому числі 1477 менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу); - 2412 професіонали в галузі праці та зайнятості (в тому числі 2412.1 наукові співробітники (праця, зайнятість), 2412.2 професіонали в галузі праці та зайнятості); - 2446 професіонали в галузі соціального захисту населення (2446.1 наукові співробітники (соціальний захист населення), 2446,2 професіонали в галузі соціального захисту населення); - 3423 агенти із зайнятості й трудових контрактів; - 3436 помічники керівників; <p>та інші посади керівників, їх заступників і помічників у організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням</p>

	<p>тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т. ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі e-learn на платформі Moodle, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль), модульні контрольні роботи, індивідуальні та проектні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання студента проводиться у формі екзамену чи заліку, відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого Вченою радою НУБіП України – протокол № 8 від 28 березня 2018 р.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання в управлінській професійній діяльності, що передбачає застосування новітніх теорій та методів управління людськими ресурсами.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим
	ЗК2. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом

	ЗК3. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій
	ЗК4. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів
	ЗК5. Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел
	ЗК6. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
	ЗК7. Здатність розуміти культурні питання сучасності та соціально-історичну сутність явищ і процесів людського буття
	ЗК8. Здатність формувати стійкий світогляд, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, природи і духовної культури
	ЗК9. Здатність займати активну життєву та громадську позицію, нести відповідальність за діяльність організації
	ЗК10. Здатність забезпечувати правила охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії
	ЗК11. Здатність до професійного (усного та письмового) спілкування діловою українською та іноземною мовами з предмету основної діяльності
	ЗК12. Здатність підтримувати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, налагоджувати ефективну взаємодію в команді, створювати сприятливі умови для навчання та саморозвитку персоналу підприємства
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність забезпечувати реалізацію функцій та принципів управління персоналом в організаціях (у підрозділах) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів
	ФК2. Здатність розуміти закономірності розвитку економіки та організації праці, формування і регулювання соціально трудових відносин, механізмів ринку праці, процесів відтворення і використання трудового потенціалу
	ФК3. Здатність визначати економічні та правові умови функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації
	ФК4. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення, спроможність забезпечувати їх правомочність та здатність здійснювати ефективний контроль за їх виконанням
	ФК5. Здатність формувати кадрову стратегію в сучасних умовах, здійснювати набір, відбір, оцінку персоналу, розробляти ефективну систему мотивації створення сприятливих умов навчання та саморозвитку персоналу організації
	ФК6. Здатність до аналізування та оцінювання соціально-

	економічних процесів, розгляду суспільних явищ в конкретних історичних умовах
	ФК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій управління персоналом, нормування, стимулювання та ефективної організації праці різних категорій працівників
	ФК8. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері управління людськими ресурсами
	ФК9. Здатність до ефективних комунікацій та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідною діловою мовою, в тому числі іноземною
	ФК10. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, вивчати і впроваджувати передовий досвід, удосконалювати методичний інструментарій та стандарти управлінської роботи
	ФК11. Здатність аналізувати та планувати показники з праці, виявляти міжнародні тенденції в організації праці
	ФК12. Здатність аналізувати стан людського розвитку в регіонах України за статистичними даними
	ФК 13. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці на підприємстві, трудового законодавства і регулювання трудового процесу, планування праці, комплексного проектування праці
	ФК 14. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі соціально-трудова відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління людськими ресурсами підприємства
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних та виробничо-економічних систем</p> <p>ПРН2. Досліджувати економічні явища та процеси на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку організацій з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>ПРН3. Розуміти сутність перетворень, що відбуваються в Україні, її місця у загальноєвропейському просторі та завдань, що стоять перед країною та економічними суб'єктами</p> <p>ПРН4. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути</p>

професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін

ПРН5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у бізнес-середовищі; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей економічних суб'єктів

ПРН6. Мислити креативно та критично, мати навички самоаналізу (самоменеджменту) та тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них

ПРН7. Знати місце і значення управлінських систем у вирішенні проблем стійкого розвитку підприємств, установ, організацій в контексті забезпечення їх соціальної, економічної та екологічної відповідальності

ПРН8. Володіти базовими категоріями та новітніми теоріями, демонструвати знання методів і функцій менеджменту, а також сучасних концепцій лідерства

ПРН9. Володіти прийомами розробки та використання вимог до посад, критеріїв відбору персоналу

ПРН10. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну та управлінську термінологію

ПРН11. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення

ПРН12. Демонструвати здатність обирати оптимальні варіанти співпраці з суб'єктами зовнішнього середовища з урахуванням факторів прямої та непрямої дії, встановлювати та підтримувати ділові й ефективні взаємовідносини з іншими організаціями

ПРН13. Володіти навичками на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти достатню кількість альтернативних рішень, проводити моніторинг змін в законодавстві, орієнтуватися у системі і змісті нормативних актів для забезпечення правомочності управлінських рішень.

ПРН14. Дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах, розуміти і дотримуватися етичних цінностей, у тому числі у професійній діяльності, уміння використовувати невербальні засоби комунікації

ПРН15. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до

	<p>її нейтралізації</p> <p>ПРН16. Здійснювати оцінювання результатів діяльності персоналу в процесі його використання</p> <p>ПРН17. Розробляти тактичні та оперативні плани поточної діяльності, інвестиційно-інноваційні проекти</p> <p>ПРН18. Використовувати принципи формування системи адаптації персоналу</p> <p>ПРН19. Здійснювати стратегічне і поточне планування діяльності організацій; організаційне проектування; визначити пріоритети у справах, делегувати повноваження та відповідальність, облікувати і аналізувати робочий час; організовувати процес виконання завдань відповідно до принципів управління; дотримуватись режиму роботи та відпочинку, підтримувати працездатність працівників</p> <p>ПРН20. Демонструвати навички поєднання усіх видів ресурсів, організування колективної праці щодо досягнення місії організації</p> <p>ПРН21. Застосовувати знання та вміння для створення власного іміджу та вдосконалювати його складові, вміння встановлювати життєві цілі, визначати їх пріоритетність, планувати власну кар'єру</p> <p>ПРН22. Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах</p> <p>ПРН23. Застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування економічних суб'єктів у конкретних практичних ситуаціях</p> <p>ПРН24. Використовувати принципи наукової організації та нормування праці, навички аналізу робіт та проведення аналізу робочих місць</p> <p>ПРН25. Застосовувати знання з організації роботи з кадровим резервом</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом» забезпечують 15 науково-педагогічних працівників, у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - член-кореспонденти НАН України та НАПН України – 2 - академіки громадських академій – 3 - доктори наук, професори – 10 - кандидати наук, доценти – 5
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Випусковою кафедрою для ОПП «Управління персоналом» є кафедра управління та освітніх технологій.</p> <p>Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнані сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне</p>

	<p>спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>

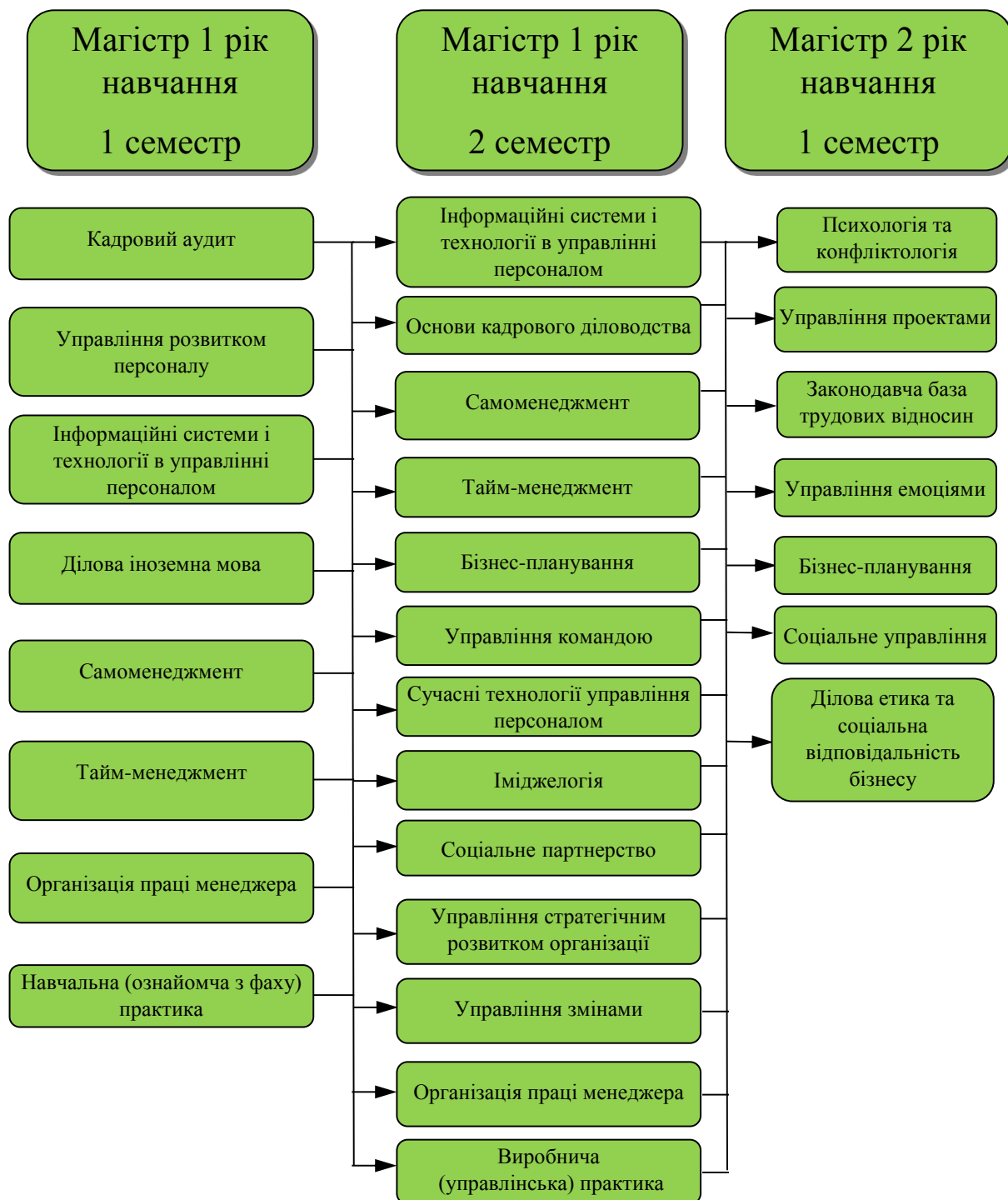
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами. На гуманітарно-педагогічному факультеті у 2017 році укладено та продовжено міжнародні угоди про співробітництво: Федерація обмінів «Франція-Україна» (FEFU) Асоціація «Дружба без кордонів» (ASF) Вища Школа Агрономічної освіти м. Тулузи (ЕНФА) Поморська академія у Слупську (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління персоналом» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Психологія та конфліктологія	4	Екзамен
ОК2	Основи кадрового діловодства	4	Екзамен
ОК3	Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	6	Екзамен
ВБ 1.2.	Законодавча база трудових відносин	4	Екзамен
ВБ 1.3.	Управління проектами	4	Екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК4	Бізнес-планування	8	Екзамен
ОК5	Кадровий аудит	6	Екзамен
ОК6	Управління розвитком персоналу	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		34	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1 «Управління персоналом в підприємствах та організаціях»</i>			
ВБ 2.1.	Самоменеджмент	6	Екзамен
ВБ2.2	Тайм-менеджмент		
ВБ 2.3	Організація праці менеджера		
ВБ 2.4	Сучасні технології управління персоналом	7	Екзамен
ВБ 2.5	Іміджологія		
ВБ 2.6	Соціальне партнерство		
ВБ 2.7	Соціальне управління		
ВБ 2.8	Управління емоціями	4	Екзамен
ВБ 2.9	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу		
ВБ2.10	Управління командою	6	Екзамен
ВБ2.11	Управління стратегічним розвитком організації		
ВБ2.12	Управління змінами		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		37	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 3.1	Навчальна практика	2	Залік
ОК 3.2	Виробнича практика	3	Залік
ОК 3.3	Підготовка та захист магістерської роботи	14	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління персоналом»



Анотації дисциплін

Обов'язкові компоненти ОПП

Психологія та конфліктологія. Загальна психологічна характеристика управлінської діяльності. Психологічний зміст функцій управління. Психологія ділового спілкування. Вербальні та невербальні засоби спілкування. Психологія становлення професійної кар'єри управлінця. Психологія організації в управлінні. Конфлікт як форма соціальної взаємодії. Сутність конфлікту та його характерні риси. Динаміка перебігу конфлікту та прогнозування його розвитку. Система управління конфліктами в організації. Методи розв'язання конфліктів. Безконфліктне спілкування в процесі проведення професійних переговорів і нарад. Управління стресами в конфліктній ситуації.

Основи кадрового діловодства. Кадрова служба та її роль в управлінській структурі підприємства. Класифікація кадрових документів. Специфіка їх складання. Складання та оформлення документів при прийомі на роботу різних категорій працівників з різними умовами і режимом роботи. Складання та оформлення документів при переводі на іншу роботу як усередині підприємства, так і за його межами. Особливості звільнення окремих категорій працівників. Складання та оформлення документів при звільненні працівників. Ведення обліку робочого часу. Оформлення документів при наданні різних видів відпусток різним категоріям працівників. Складання штатного розкладу. Застосування класифікатора професій при складанні штатного розкладу. Ведення трудових книжок працівників.

Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом. Теоретичні основи інформаційних систем управління підприємством. Інформаційні системи та їхня роль в управлінні персоналом. Економічна інформація в управлінні персоналом як об'єкт автоматизованої обробки. Організація інформаційного забезпечення інформаційної системи. Бази даних в управлінні персоналом. Сучасні інформаційні технології в управлінні персоналом. Комунікаційні технології. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем в управлінні персоналу. Автоматизація планування роботи з персоналом організації. Автоматизація управління розвитком персоналу організації. Автоматизація управління поведінкою персоналу організації.

Бізнес-планування. Вивчення характеристик і змісту бізнес-плану; способів та інструментів, які використовуються в процесі його розробки; теорії і практики організації власної справи; набуття навичок аналізу процесів, що відбуваються у роботі організацій (підприємств); ознайомлення студентів з теоретичними засадами організації власної справи; методичними підходами раціоналізації та проектування підприємницьких структур; оволодіння практичними навичками обґрунтовувати проектні рішення щодо підвищення ефективності роботи

підприємств; застосування дослідницьких і організаторських здібностей у процесі розроблення організаційних проектів написання бізнес-планів.

Кадровий аудит. Кадровий облік. Кадрова служба. Локальні документи роботодавця. Ведення кадрового обліку на підприємстві. Випадки проведення кадрового аудиту на підприємстві. Етапи аудиту кадрових документів. Аналіз типових помилок і порушень.

Управління розвитком персоналу. Розвиток працівників як складова управління персоналом організації. Управління проектом розвитку персоналу. Внутрішній маркетинг та маркетинг навчання персоналу організації. Розвиток персоналу на основі його оцінки. Навчання та підвищення кваліфікації персоналу організації. Закордонний досвід розвитку персоналу. Управління діловою кар'єрою та робота з кадровим резервом. Основи соціального розвитку персоналу. Управління нововведеннями в кадровій роботі. Стимулювання розвитку персоналу.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок за вибором університету

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

Законодавча база трудових відносин. Опанування положеннями з регулювання соціально-трудова відносин на мікро-, мезо- й макрорівні, принципами й методами нормування, планування й організації праці в організації (на підприємстві), формування мотиваційного механізму в трудовому колективі, ефективного використання трудових ресурсів на основі нормативно-правових актів загальнодержавного рівня (Конституція України, Кодекс законів про працю України, Закон України «Про зайнятість населення», Закон України «Про колективні договори і угоди», Закон України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)», Закон України «Про оплату праці», Закон України «Про охорону праці», Закон України «Про пенсійне забезпечення», Класифікатор професій.

Управління проектами. Управління проектами в системі менеджменту організацій. Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Організаційні структури управління проектами. Планування

проекту як складова управління проектами. Планування строків та термінів виконання проектів. Управління ресурсним забезпеченням проектів. Кадрове забезпечення виконання проекту. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту. Контролювання строків та термінів виконання проекту. Управління ризиками в проектах. Управління якістю виконання проекту.

Вибірковий блок за вибором студента

Самоменеджмент. Методологічні підходи до самоменеджменту. Визначення ціннісних орієнтирів особистості. Планування особистої роботи менеджера. Основні види розподілу та кооперації управлінської праці. Ділові комунікації в роботі менеджера. Методи нормування управлінської праці. Особливості часу як ресурсу. Раціоналізація процесу ведення телефонних розмов. Технологія проведення нарад і зборів. Класифікація та основні функції переговорів. Організування діяльності менеджера. Основні принципи і напрямки наукової організації праці менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Розвиток менеджерського потенціалу.

Тайм-менеджмент. Предмет і задачі курсу «Тайм-менеджмент». Аналіз витрат часу в системі тайм-менеджменту. Цілепокладання. Планування часу. Реалізація планів і організація діяльності. Самоконтроль і самомотивація. Підвищення ефективності використання часу.

Організація праці менеджера. Теоретичні основи організації управлінської діяльності. Особливості управлінської праці. Наукові основи організації праці. Розподіл і кооперація управлінської праці. Планування особистої праці менеджера. Нормування управлінської праці, облік та аналіз робочого часу. Організація робочого місця. Умови праці. Документування в управлінні. Складання та оформлення документів. Організація діловодства. Обробка текстових матеріалів. Організація і проведення нарад і зборів. Ділові контакти, переговори, телефонні розмови.

Сучасні технології управління персоналом. Технології управління персоналом в управлінні організацією. Технології підбору персоналу: пошук та залучення кандидатів на вакантну посаду; відбір кандидатів на вакантні посади. Ухвалення рішення про заповнення вакансії та укладання трудового договору. Технології роботи рекрутингових агенцій. Використання аутсорсингових послуг та лізингу персоналу в управлінні людськими ресурсами. Управління проектами з виведення персоналу зі штату організації. Технології формування колективу організації. Оцінювання персоналу організації. Технології розвитку персоналу організації. Компетентнісний підхід та його використання в управлінні персоналом організації.

Іміджелогія. Імідж як історико-культурний феномен, складова цивілізації. Складові особистісного іміджу. Гендерні аспекти іміджу. Мода та етикет у структурі іміджу. Імідж-стратегії впливу на масову аудиторію. Психологія сприйняття імідж-формуючої інформації. Імідж лідера. Коучинг як глибинний інструментарій іміджмейкерства. Корпоративний імідж. Імідж держави. Образ (стиль) життя.

Соціальне партнерство. Основні теоретичні засади соціального партнерства. Практика розбудови соціального партнерства. Соціальний діалог у системі соціально-трудова та соціальних відносин. Соціальне партнерство та корпоративна соціальна відповідальність. Основні засади забезпечення соціального партнерства у колективі. Переговорний процес та соціальна відповідальність у професійній діяльності.

Соціальне управління. Менеджмент як сучасний напрямок соціального управління. Еволюція теорій і практики менеджменту соціальної роботи. Соціальне управління то соціальна політика. Управління персоналом у системі соціального менеджменту. Ресурсне забезпечення соціального менеджменту. Соціальний механізм і технологія управління організацією. Менеджер в системі соціального менеджменту. Управління за допомогою делегування. Комунікації в менеджменті. Організація управлінської праці.

Управління емоціями. Сучасні вимоги до керівника. Емоційна компетентність керівника. Емоційний інтелект і створення ефективних команд. Управління емоціями при прийнятті рішень. Емоції в управлінні конфліктами. Управління емоціями з клієнтами.

Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу. Поняття ділової етики та етичних норм. Етика бізнесу: предмет і специфіка. Соціальна відповідальність у системі менеджменту. Соціальна відповідальність в системі управління організацією. Формування відносин з працівниками на засадах корпоративної соціальної відповідальності.

Управління командою. Базові принципи формування ефективної команди. Основні підходи до формування команди. Формування команди в організаційному плануванні проекту. Робота з інформацією, як перший етап формування команди проекту. Вимоги до професійної діяльності членів команди. Вибір засобів управління командою проекту. Розвиток команди. Формування системи заохочень та управління конфліктами в проекті.

Управління стратегічним розвитком організації. Поняття стратегічного управління. Управління стратегічним розвитком організації. Визначення майбутнього організації, формування стратегічного бачення напрямку розвитку організації. Розробка стратегії для досягнення бажаних цільових результатів. Оцінка рівня досягнень поставлених цілей.

Управління змінами. Природа, джерела та необхідність проведення змін. Класифікація організаційних змін. Лідерство та керівництво змінами. Моделі управління змінами. Підготовка до змін та їх

планування. Механізм реалізації змін. Управління опором змінам. Традиційні та сучасні методи управління змінами. Організаційний розвиток. Зміни у стратегії організації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління персоналом» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановлено зразка про присудження йому освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з персоналу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
«Управління персоналом»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 3		+		+	+	+		+	+
ЗК 4	+				+				
ЗК 5			+				+		
ЗК 6				+	+				+
ЗК 7	+								
ЗК 8	+					+			
ЗК 9						+			
ЗК 10		+						+	
ЗК 11							+	+	
ЗК 12	+					+			
ФК 1					+	+			
ФК 2				+					+
ФК 3					+			+	
ФК 4				+				+	
ФК 5	+					+		+	
ФК 6	+							+	
ФК 7						+		+	
ФК 8				+					+
ФК 9	+		+				+		
ФК 10						+			
ФК 11		+			+			+	
ФК 12			+		+				
ФК 13		+			+			+	
ФК 14		+						+	

	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7	ББ 2.8	ББ 2.9	ББ 2.10	ББ 2.11	ББ 2.12
ЗК1	+		+	+								
ЗК2		+		+								
ЗК3			+									
ЗК4	+			+								
ЗК5			+									
ЗК6				+								
ЗК7						+	+					
ЗК8						+	+					
ЗК9			+	+	+		+		+	+		+
ЗК10	+		+						+	+		
ЗК11			+									
ЗК12	+		+	+		+	+	+		+		+
ФК 1	+			+						+	+	
ФК 2									+	+	+	+
ФК3			+						+			
ФК4			+	+						+	+	+
ФК5				+		+	+			+	+	
ФК6						+	+				+	
ФК7				+		+	+			+	+	+
ФК8										+		
ФК9	+		+	+				+				
ФК10	+		+							+		+
ФК11			+			+	+			+		
ФК12			+			+	+					
ФК13			+			+	+		+	+	+	
ФК14			+			+	+	+		+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління персоналом»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3
ПРН 1				+	+				+
ПРН 2				+	+				+
ПРН 3				+				+	
ПРН 4						+			
ПРН 5				+	+				+
ПРН 6				+	+	+			
ПРН 7				+					
ПРН 8						+			
ПРН 9		+			+	+			
ПРН 10							+		
ПРН 11			+						
ПРН 12				+				+	
ПРН 13			+					+	
ПРН 14	+	+			+				
ПРН 15	+								
ПРН 16		+			+	+			
ПРН 17				+					+
ПРН 18	+					+			
ПРН 19				+					+
ПРН 20									
ПРН 21	+					+			
ПРН 22	+					+			
ПРН 23									+
ПРН 24		+		+	+				
ПРН 25		+			+	+			

	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7	ББ 2.8	ББ 2.9	ББ 2.10	ББ 2.11	ББ 2.12
ПРН 1											+	+
ПРН 2											+	+
ПРН 3							+				+	+
ПРН 4	+	+		+	+						+	+
ПРН 5				+		+	+				+	+
ПРН 6	+	+				+			+			
ПРН 7					+	+	+		+		+	
ПРН 8			+	+						+		
ПРН 9			+	+								
ПРН 10			+									
ПРН 11				+								
ПРН 12				+		+			+			
ПРН 13												
ПРН 14						+	+	+	+			
ПРН 15	+							+		+		
ПРН 16				+								
ПРН 17											+	+
ПРН 18			+	+				+		+		
ПРН 19			+	+			+			+	+	
ПРН 20			+				+			+	+	
ПРН 21	+	+		+	+							
ПРН 22	+	+		+	+							
ПРН 23		+										
ПРН 24			+	+								
ПРН 25				+						+		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління персоналом»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки, 90 кредитів
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	Менеджер (управитель) з персоналу

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЕCTS 30 год. кредитів)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		Кількість тижнів у семестрі	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семінарські)			Семестр			
													1	2	3	
15	15	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Психологія та конфліктологія	120	4	3			30	15		15	90					2
2	Основи кадрового діловодства	120	4	2			30	15		15	90					2
3	Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	180	6	2	1		45	22		23	135			2	1	
Всього		420	14	3	1	0	105	52	0	53	315	0	0	2	3	2
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																
1	Ділова іноземна мова	180	6	1			60	0		60	120			4		
2	Законодавча база трудових відносин	120	4	3			20	10		10	100					2
3	Управління проектами	120	4	3			40	20		20	80					4
Всього		420	14	3	0	0	120	30	0	90	300	0	0	4	0	6
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
4	Бізнес-планування	240	8	3	2		90	45		45	150				2	6
5	Кадровий аудит	180	6	1			60	30		30	120			4		
6	Управління розвитком персоналу	180	6	1		1	60	30	30	0	120			4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		600	20	3		1	210	105	30	75	390		8	6	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1020	34	6	2	1	315	157	30	128	705	0	0	10	5	8
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																
<i>Вибірковий блок 2.1 «Управління персоналом в підприємствах та організаціях»</i>																
1	Самоменеджмент	180	6	2	1		60	30		30	120			4	4	
	Тайм-менеджмент															
	Організація праці менеджера															
2	Сучасні технології управління персоналом	210	7	2			75	30		45	135			5		
	Іміджологія															
	Соціальне партнерство															
	Соціальне управління															
3	Управління емоціями	120	4	3			40	20		20	80					4
	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу															
	Управління командою															
4	Управління стратегічним розвитком організації	180	6	2		2	60	30		30	120				4	
	Управління змінами															
Всього		690	23	4	1	1	235	110	0	125	455	0	0	4	13	4
Загальний обсяг вибіркових компонентів		1110	37	7	1	1		140	0	215	755	0	0	8	13	10
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
	Підготовка і захист магістерських робіт	420	14													
	Практична підготовка	150	5								60	90				
	Кількість курсових робіт					2							1	1	0	0
	Кількість заліків				3								2	1	0	0
	Кількість екзаменів		-	13									5	5	4	4
	Разом за ОПП	2700	90				650	292	30	338	1370	60	270	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1020	34	38
2. Вибіркові компоненти ОПП	1110	37	41
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	420	14	16
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	690	23	25
3. Інші види навчання	570	19	21
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	(5)	3	-	14	52
2	10	2	-	2	1	-	15
Разом за ОПП	40	7	(5)	5	1	14	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	1	60	2	2
2	Виробнича (управлінська) практика	2	90	3	3

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Управління розвитком персоналу	30	1	+	
2	Управління командою	30	1	+	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	360	12	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Маркетинг»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 075 «Маркетинг»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр з маркетингу

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Маркетинг» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Буряк Руслан Іванович**, доктор економічних наук, доцент, т.в.о. завідувача кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі, керівник проектної групи.
- 2. Ларіна Ярослава Степанівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
- 3. Збарський Василь Кузьмич**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
- 4. Луцій Олександр Павлович**, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Лилик Ірина Вікторівна** – генеральний директор Української Асоціації Маркетингу, Національний представник ESOMAR в Україні, секретар Індустріального гендерного комітету з реклами, заступник головного редактора журналу "Маркетинг в Україні", керівник проекту "Маркетинг газета" (електронне видання УАМ), розробник Стандарту якості маркетингових досліджень УАМ СОУ 91.12.0-21708654-001-2002, Стандарту недискримінаційної реклами за ознакою статі СОУ 21708654-002-2011. Голова Кваліфікаційного комітету УАМ, кандидат економічних наук, доцент.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 075 «Маркетинг»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з маркетингу
Офіційна назва освітньої програми	Маркетинг
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація ОПП Маркетинг спеціальності «Маркетинг» освітнього ступеня «Магістр» (Сертифікат про акредитацію серія УД № 11006776 відповідно до рішення АК від 27.12.18 протокол №133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з маркетингу проводиться лише за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Маркетинг» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі маркетингу, розробки стратегій, планів, програм з маркетингу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 075 Маркетинг

(за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 Управління та адміністрування, спеціальності 075 «Маркетинг». Програми «Комерційно-посередницька діяльність», «Рекламний менеджмент». Ключові слова: маркетинг, маркетинг-мікс, маркетингова стратегія, маркетинговий менеджмент,
Особливості програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських та переробних підприємствах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Оптова та роздрібна торгівля G: Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт – G 45, Оптова та роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами - G 46, G 47; Оптова торгівля сільськогосподарською сировиною та живими тваринами - G 46,2; Оптова торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами - G 46,3; Роздрібна торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами в спеціалізованих магазинах - G 47,2; Оптова торгівля товарами господарського призначення - G 46,4; Оптова та роздрібна торгівля інформаційним і комунікаційним устаткуванням - G 46,5; G 47,4; Оптова торгівля іншими машинами й устаткуванням - G 46,6; Роздрібна торгівля іншими товарами господарського призначення в спеціалізованих магазинах - G 47,5; Інші види спеціалізованої торгівлі - G 46,7; Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність – Н: складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту - Н 52; допоміжна діяльність у сфері транспорту – Н 52,2; Інформація та телекомунікації - J: видавнича діяльність – J 58; надання інформаційних послуг – J 63; Фінансова та страхова діяльність – K: надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення - K 64; Страхування, перестраховання та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування - K 65; допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування –K 66.

Операції з нерухомим майном - L : купівля та продаж власного нерухомого майна – L 68.1; надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна - L 68.2; операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - - L 68.3; управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - L 68.32.

Професійна, наукова та технічна діяльність – M: діяльність у сфері зв'язків із громадськістю – M 70.21; консультування з питань комерційної діяльності й керування - M 70.22; рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку - M 73; рекламна діяльність – M 73.1; рекламні агентства – M 73.11; посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації - M 73.12; дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки - M 73.2; спеціалізована діяльність із дизайну – M 74.1.

Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування – N: оренда, прокат та лізинг – N 77; діяльність із працевлаштування - N 78; діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність- N 79; адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги - N 82;

Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування – O: державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування - O 84; міжнародна діяльність – O 84.21.

Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок – R: діяльність із підтримання театральних і концертних заходів – R 90.02; Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг - R 93;

Надання інших видів послуг – S: діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій - S 94.1; діяльність професійних громадських організацій - S 94.12.

Первинні посади за ДКП 003: 2010:
«З Фахівці»: дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій, код 3411; агенти з торгівлі майном , код 3413; технічні та торговельні представники, код 3415; закупники, код 3416; агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери, код 342; брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів, код 3421; агенти з комерційних послуг та торговельні брокери, код 3429; помічники керівників підприємств, установ та організацій, код 3436.1; помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, код 3436.2; помічники керівників малих підприємств без апарату управління, код 3436.3; інші помічники, код 3436.9; організатори у сфері культури та мистецтва , код 3476; інші фахівці у сфері культури та

	<p>мистецтва, код 3479; організатори діловодства (державні установи), код 34325.1; організатори діловодства (види економічної діяльності), код 3435.2</p> <p>«4 Технічні службовці»: агенти з інформування клієнтів, код 422.</p> <p>«14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів»: Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі, код 1452; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті, код 1453; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами, код 1453.1; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами, код 1453.2; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, код 1454.; Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб, код 1471; Менеджери (управителі) у сфері надання інформації, код 1473; Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки, код 1475.3; Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління, код 1475.4; Менеджери (управителі) з реклами, код 1476.1;</p> <p>«24 Інші професіонали»: Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, код 2433.2;</p>
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Маркетинг» має право продовжити навчання в аспірантурі, на третьому освітньо-кваліфікаційному рівні за спеціальності 075 «Маркетинг»
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2017 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини</p>

	<p>лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі маркетингової діяльності підприємств, установ та організацій усіх форм власності та видів економічної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю маркетингового середовища та умов господарювання</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, застосування методів наукового пізнання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. 2. Здатність до застосування загальнонаукових та фундаментальних знань в практичних ситуаціях, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, знання та розуміння предметної області професійної діяльності. 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, пакетів прикладних програм, економіко-математичних методів та моделей з метою пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність до навчання, адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації. 5. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні з метою обґрунтування управлінських рішень. 6. Здатність працювати в команді та автономно, налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань.

	<p>7. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути наполегливим у досягненні поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>9. Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p> <p>10. Здатність діяти соціально-відповідально на основі етичних принципів, прагнення до збереження довкілля.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність щодо визначення та ідентифікування концептуальних характеристик загальноекономічних процесів та оцінювання їх впливу на маркетингову діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>2. Здатність демонструвати розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.</p> <p>3. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.</p> <p>4. Здатність проводити маркетингові дослідження ринків товарів та послуг, інтерпретувати їх результати з метою обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>5. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати маркетингових досліджень.</p> <p>6. Здатність аналізувати поведінку споживачів та використовувати результати аналізу в маркетинговому просуванні продуктів, послуг та ідей.</p> <p>7. Здатність щодо дослідження конкурентоспроможності продукції та підприємства в цілому та розробки заходів з її підвищення.</p> <p>8. Здатність щодо визначення потреб клієнтів за допомогою ринкових досліджень.</p> <p>9. Здатність щодо використання новітніх інформаційних технологій в маркетинговій діяльності підприємств.</p> <p>10. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.</p> <p>11. Здатність розробляти та реалізовувати план маркетингу на підприємстві.</p> <p>12. Здатність щодо маркетингового обґрунтування інвестиційних (інноваційних) проектів.</p> <p>13. Здатність оцінювати імідж підприємства та обґрунтовувати заходи з його підвищення.</p> <p>14. Здатність щодо використання інновацій в маркетинговій діяльності підприємства та оцінки їх ефективності.</p> <p>15. Здатність щодо аналізу маркетингового середовища та врахування його результатів при прийнятті маркетингових рішень.</p> <p>16. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.</p>

	<p>17. Здатність щодо обґрунтування управлінських рішень з маркетингу на основі аналізу прибутку та витрат.</p> <p>18. Здатність формувати на підприємстві маркетингову політику (товарну, цінову, збутову та комунікаційну), націлену на досягнення стратегічних цілей, та оцінювати її ефективність.</p> <p>19. Здатність щодо визначення цін на продукцію підприємства та обґрунтування цінової стратегії.</p> <p>20. Здатність формувати програму лояльності споживачів на основі концепції соціально-відповідального маркетингу.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати знання методів наукового пізнання, аналізу та синтезу в наукових дослідженнях та практичній діяльності підприємств. 2. Застосовувати набуті загальнонаукові та фундаментальні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу. 3. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію. 4. Показати належний рівень знань методів та прийомів адаптації, розроблених у психології та соціології, сучасних досягнень у заданій сфері та застосовувати набуті знання для оцінки впливу об'єктивних факторів оточення, генерування ідей в новій ситуації та знаходження нових креативних підходів до вирішення відомих проблем та завдань. 5. Набути навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. 6. Розробляти запитальник (анкету), ставити цілі дослідження, проводити аналіз та інтерпретацію результатів дослідження. 7. Показати знання процесів групової динаміки та принципів формування команди, на основі яких аналізувати та проектувати міжособові, групові й організаційні комунікації; проявляти терпимість щодо точок зору інших, йти на компроміс, здійснювати вагомий внесок в роботу команди, навіть всупереч особистим інтересам. 8. Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології. 9. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи. 10. Підвищувати рівень особистої професійної підготовки. 11. Оцінювати та аналізувати стан та закономірності розвитку міжнародного середовища.

	<p>12. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань, поваги до різноманіття та міжкультурності.</p> <p>13. Визначати способи аналізу й передбачення ринкових явищ та процесів на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.</p> <p>14. Показати належний рівень знань у сфері маркетингу, стійке розуміння принципів побудови й розвитку його теорії.</p> <p>15. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.</p> <p>16. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.</p> <p>17. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.</p> <p>18. Показати знання сучасних методів обробки маркетингової інформації, програмного забезпечення та вміння використовувати їх для рішення практичних маркетингових завдань.</p> <p>19. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.</p> <p>20. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.</p> <p>21. Усвідомлювати ризиковий характер провадження маркетингової діяльності, враховувати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>22. Показати вміння щодо розробки маркетингової політики підприємства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 15 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академік НААН, доктор наук, професор – 1 - доктори наук, професори – 5 - кандидати наук, доценти – 8 - старші викладачі – 1 - асистенти без наукового ступеня – немає
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-аудиторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. для проведення лекційних</p>

	<p>занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнанні комп'ютерною технікою та новітнім ліцензованим програмним забезпеченням, зокрема системою SPSS, Marketing analytic, Statistic та ін.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p>

	SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2018 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Еквадору, Грузії, Бангладеш.</p> <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14. Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2108 році заплановано запуск програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.</p> <p>Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних</p>

програм з видачею подвійних дипломів про освіту. Протягом 2017 року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):

- Prof.Dr.Elena Horska “Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)”
- Prof.Dr.Iveta Ubrezova “Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)”.

В жовтні 2017 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2017 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+.

10 жовтня 2017 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. 18 вересня 2017р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. За ініціативи кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту факультету аграрного менеджменту 7 червня 2017 року відбулося засідання Круглого столу «Тенденції та перспективи розвитку фермерських господарств США» за участі представників Департаменту сільського господарства, охорони навколишнього середовища і розвитку економіки Університету штату Огайо доктора Аллана Лайнса та магістра наук Баррі Варда. 09 вересня 2017 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренді у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування».

За участі НПП факультету аграрного менеджменту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», яка є одним із заходів реалізації програми розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2020". Всього було 60 учасників, 20 з яких – міжнародних. Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», який відбувся 9 червня 2017 р., що було організовано за підтримки кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної

	діяльності факультету аграрного менеджменту НУБіП України. Ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Стратегічний маркетинг	4	екзамен
ОК2.	Логістичний менеджмент	4	екзамен
ОК3.	Рекламний менеджмент	4	екзамен
ОК4.	Маркетинговий менеджмент	4	екзамен
ОК5.	Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях	4	екзамен
ОК6.	Маркетингове планування	4	екзамен
ОК7.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен
ОК8.	Комерційна діяльність посередницьких підприємств	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ 1.2.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова	3	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ)			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК.9.	Управління рекламними проектами	4	екзамен
ОК.10.	Бренд менеджмент	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		40	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студентів)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1.</i>			
ВБ 2.1.	Креатив у рекламі	4	екзамен
ВБ 2.2.	Психологія реклами	4	екзамен
ВБ 2.3.	Спічрайтинг	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2.2.</i>			
ВБ 2.4.	Організація і технології оптової та роздрібної торгівлі	4	екзамен
ВБ 2.5.	Електронна комерція	4	екзамен
ВБ 2.6.	Мерчендайзинг	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 11.	Виробнича практика	15	диференційований залік

ОК 12.	Підготовка і захист магістерських робіт	12	захист
Всього інші види навчання		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 1 - Стратегічний маркетинг. Метою викладання дисципліни є оволодіння теоретичними та методичними основами формування стратегій, а також практичними навичками прийняття стратегічних рішень в процесі управління маркетинговою діяльністю та розвитком підприємства на ринку. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері стратегічного маркетингового аналізу, сегментування ринків, позиціонування, розробки загальних, конкурентних та функціональних стратегій, пошуку і утримання конкурентних переваг.

ОК 2 - Логістичний менеджмент. Мета дисципліни - оволодіння теоретичними основами, базовими категоріями логістичного менеджменту, методологічними аспектами організації і управління логістичною діяльністю в сучасних умовах.

ОК 3 - Рекламний менеджмент. Метою дисципліни є формування системи теоретичних і прикладних знань про сферу рекламного менеджменту, стратегії і тактики рекламної діяльності на ринку України. Основними завданнями дисципліни є вивчення питань планування рекламної діяльності, етапів створення рекламного повідомлення, сфери застосування рекламного менеджменту, знання характеристик основних учасників цього процесу, отримання студентами практичних навичок для діяльності у складі маркетингових служб. Майбутні маркетологи вивчають підходи до створення реклами, її руху на ринок та оцінки ефективності.

ОК 4 - Маркетинговий менеджмент. Предметом вивчення навчальної дисципліни є система управлінських відносин у маркетингових підрозділах та їх зв'язки з іншими підрозділами підприємств. Метою викладання дисципліни «Маркетинговий менеджмент» є формування сучасного розуміння можливостей управління маркетингом для досягнення переходу до нового рівня і форм споживання шляхом ситуаційного аналізу ринку, прогнозування еволюції потреб споживачів та стратегічного планування стимуляції руху товарів і послуг, організації продажу, що забезпечує зростання стійкості підприємницької діяльності в умовах вітчизняного ринку. Основними завданнями вивчення дисципліни є здобуття переконливої освіченості у фундаментальних можливостях маркетингового менеджменту для забезпечення та розширення активності підприємницької діяльності у конкретних організаціях і умовах.

ОК 5 - Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях.

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів знань та вмінь у галузі теорії та методології прогнозування в маркетингових дослідженнях макро- і мікросередовища ринку, продукції/послуг. Предмет дисципліни - методологічні і технологічні засади методів і процесів дослідження та прогнозування господарюючих суб'єктів та умов навколишнього бізнес-середовища. Програма навчальної дисципліни включає 2 модулі: теоретичні основи прогнозування в маркетингових дослідженнях; кількісні методи прогнозування в маркетингових дослідженнях

ОК 6 - Маркетингове планування. Метою дисципліни є набуття знань та практичних навичок відносно складання планів маркетингу, управлінні процесом їх реалізації, формуванні і підтримці попиту споживачів на товари та послуги, виявленні цільових сегментів, визначення контрольних показників виконання плану. Завданням дисципліни є вивчення етапів, функціональної структури та інформаційного забезпечення системи маркетингового планування. Предмет: процес маркетингового планування, фактори, які при цьому враховуються. В результаті студенти отримують знання з використання ряду методів та прийомів для виконання планування з врахування особливостей сфери його застосування.

ОК 7 - Управління конкурентоспроможністю підприємства. Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблення теоретичних знань, оволодіння сучасним методичним інструментарієм, практичними навичками з ефективного управління конкурентоспроможністю підприємств на засадах маркетингу у сучасних умовах господарювання. Завданнями курсу є: усвідомлення ролі та значущості проблем управління конкурентоспроможністю підприємства; глибоке оволодіння знаннями, які відображають роль і місце маркетингу у процесі управління конкурентоспроможністю підприємства; узагальнення теоретичні знання та практичні навички формування конкурентного статусу підприємства та управління ним; набуття умінь та навичок використання методів роботи у даній сфері, орієнтування в конкретних практичних ситуаціях.

ОК 8 - Комерційна діяльність посередницьких підприємств. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо організації та управління комерційною діяльністю посередницьких підприємств, використання та застосування сучасних форм і методів здійснення комерційних операцій та торгових процесів. Дисципліна вивчає теоретичні засади комерційної діяльності посередницьких підприємств. Організація господарських зв'язків у торгівлі та форми, методи комерційних розрахунків. Організація роботи комерційних служб та показники аналізу ефективності комерційної діяльності торговельних підприємств. Комерційні операції по закупівлі та формуванню товарних запасів. Комерційна діяльність оптових підприємств по збуту продукції. Комерційна робота з роздрібного продажу товарів. Організація торгівлі на ярмарках, виставках, біржах, аукціонах,

конкурсах (тендерах). Лізинг, факторинг, франчайзинг в ринковій економіці. Планування комерційної діяльності посередницьких підприємств.

Вибіркові компоненти ОПП ***Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)***

ВБ 1.1 - Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

ВБ 1.2 - Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, законів і категорій діалектики, економічних законів і категорій, економіко-статистичних методів, економіко-математичного моделювання та ін. Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини - розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. В результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуці, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

ВБ 1.3 - Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищі.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ **Обов'язкові компоненти ОПП**

ОК 9 - Управління рекламними проектами. Дисципліна передбачає підготовку до планування і управління рекламним проектом, зокрема за такими напрямками: середовище проекту, що впливає на проект (внутрішні і зовнішні фактори), формулювання проекту – постановка цілей, задач і вироблення стратегії реалізації проекту, планування проекту – система заходів для реалізації проекту, технічне виконання – безпосереднє технічне виконання пунктів плану проекту, управління проектом – контроль за виконанням проекту відповідно до плану.

ОК 10 - Бренд-менеджмент. Основна роль бренд-менеджменту полягає в інтеграції процесів створення, управління та оцінки ефективності брендів, спрямованих на збільшення їхньої цінності для споживачів. Мета дисципліни – надання студентам теоретичні знання та практичні навички зі створення та управління брендами, реалізації бренд-менеджменту з метою досягнення максимального ефекту для підприємства. Завдання: забезпечити формування компетенцій за наступними напрямками: розуміти сутність і принципи реалізації бренд-менеджменту на підприємстві, мету діяльності бренд-менеджера, передумови ефективного реалізації бренд-менеджменту; навчити студентів самостійно створювати бренди, ефективно управляти активами бренду, розробляти та підтримувати бренд-менеджменту стратегії підприємства. Предметом дисципліни є методи, процеси та дії підприємства зі створення брендів і управління їхніми активами.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студента)

ВБ 2.1 - Креатив у рекламі. Мета викладання дисципліни – це набуття магістрантами знань про методи й технології творчості в рекламі різними засобами мас-медіа та поліграфії, формування креативного мислення, практичних навичок та вмінь у сфері реклами, а також використання спеціальної та довідкової літератури з творчої діяльності в практичній господарській діяльності. Завдання вивчення дисципліни полягає в освоєнні основних напрямків творчої діяльності у рекламі; принципів і методичних підходів до генерації нових ідей у рекламі з позицій різних творчих шкіл; набуття вмінь з аналізу ефективності рекламних звернень в різних засобах інформації.

ВБ 2.2 - Психологія реклами. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо формування ефективних рекламних образів товарів, послуг, підприємств з точки зору психологічного сприйняття, формування, використання та застосування

спеціальної психотехнології реклами для просування товарів, послуг, ідей на ринку. Дисципліна вивчає теоретичні та методологічні основи психології реклами. Психічні процеси в рекламі. Самореклама як психологічна основа рекламної діяльності. Психологія мотивації споживачів в рекламній діяльності. Методи психологічного впливу реклами на споживача. Психотехнологічне мистецтво реклами. Психологія реклами в маркетингу. Психологія реклами в засобах масової інформації. Психологічні проблеми рекламної діяльності з точки зору культури і суспільства.

ВБ 2.3 - Спічрайтинг. Мета дисципліни – формування у студентів базових уявлень про аналіз і алгоритми моделювання промов в діяльності маркетолога, спічрайтера, ПР-фахівця в державних і громадських організаціях. Завдання дисципліни: навчити застосовувати аналітичні схеми дослідження вербальних і невербальних комунікацій, які необхідні для розуміння політичних стратегій впливу різних суб'єктів міжнародних відносин; надати необхідні знання у сфері технологій риторичного впливу на різних суб'єктів; сформувати цілісні теоретичні уявлення про умови лінгвістичного маніпулювання поведінкою слухачів; навчити студентів використовувати адекватні засоби вербального та невербального моделювання комунікації в маркетингу, ПР-практиках, брендингу, рекламі та ін..

ВБ 2.4 – Організація і технології оптової та роздрібної торгівлі. Метою дисципліни є формування знань і навичок в галузі раціонального будування торговельних підприємств, вміння проектувати торговельно-технологічні процеси, впроваджувати в торгівлю досягнення науково-технічного прогресу. Завдання дисципліни полягає у розумінні та вивченні комплексу питань, що розкривають зміст та особливості технології оптової і роздрібної торгівлі. Особлива увага приділяється вивченню принципів організації торгівлі, факторів, що впливають на ефективність торговельно-технологічних процесів, методів оптових та роздрібних продажів товарів.

ВБ 2.5 - Електронна комерція. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо впровадження та використання комп'ютерних технологій у бізнесі, здійснення електронної комерції, застосування інформаційних технологій в електронному бізнесі. Дисципліна вивчає тенденції розвитку електронної комерції. Основні категорії та інструментарій електронної комерції. Платежі та розрахунки за товари і послуги в електронній комерції. Організація і технологія роботи Інтернет-магазинів. Організація продажу товарів через Інтернет-аукціони. Організація оптового продажу товарів та послуг через електронні торговельні майданчики. Організація надання послуг в електронній комерції. Маркетинг і реклама в мережі Інтернет. Організаційно-правове забезпечення електронної комерції. Ефективність електронної комерції

ВБ 2.6 - Мерчендайзинг. Дисципліна передбачає висвітлення таких питань, як контроль товарних запасів в роздрібній торгівлі; ефективно

розміщення товарів в магазинах; маркетингові комунікації в місцях продажу; ефективність роботи торгового персоналу. Метою дисципліни є отримання студентами знань та навичок щодо сучасних методів, механізмів та інструментів мерчандайзингу. Завдання дисципліни спрямовані на формування у студентів компетентності щодо: викладки товарів на експозиційному обладнанні, розміщення рекламних матеріалів в торговельних місцях, можливості представлення максимально можливого асортименту товару.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Маркетинг» спеціальності 075 - "Маркетинг" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з маркетингу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

			+		+				
				+		+	+	+	
			+						
			+						
			+						
							+		
				+		+			
	+				+				
	+		+						
	+	+							+
			+						
			+						
			+						
ΦK11									
ΦK12									
ΦK13									
ΦK14									
ΦK15									
ΦK16									
ΦK17									
ΦK18									
ΦK19									
ΦK20									

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	075 «Маркетинг»
Освітня програма	«Маркетинг»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЕКТС)	1,5 року
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з маркетингу

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за семестрами		
		годин	(1ECTS 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	семестр			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			1 р.н.	2 р.н.	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1.	Стратегічний маркетинг	120	4	1		1	45	15		30	75			3		
2.	Логістичний менеджмент	120	4	1			45	15		30	75			3		
3.	Рекламний менеджмент	120	4	2			45	15		30	75				3	
4.	Маркетинговий менеджмент	120	4	2		2	45	15		30	75				3	
5.	Методи прогнозування маркетингових досліджень	120	4	1			45	15		30	75			3		
6.	Маркетингове планування	120	4	2			45	15		30	75				3	
7.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	120	4	1			45	15		30	75			3		
8.	Комерційна діяльність посередницьких підприємств	120	4	1			45	15		30	75			3		
Всього		960	32	8		2	360	120	0	180	600	0	0	15	9	0
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)																
1.	Аграрна політика	120	4	1			45	15		30	75			3		
2.	Методологія наукових досліджень	120	4	1			45	30		15	75			3		

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	1200	40	44,4
2. Вибіркові компоненти ОПП	690	23	25,6
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	330	11	12,2
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	360	12	13,3
3. Інші види навантаження	810	27	30
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4	2	-	10	52
2			8	7	1	-	16
Разом за ОПП	30	6	12	9	1	10	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича практика	1, 2	450	15	12

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Стратегічний маркетинг	30	1		1
2	Маркетинговий менеджмент	30	1	1	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр підприємництва, торгівлі та біржової
діяльності

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на базі проекту стандарту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Солодкий Микола Олександрович**, професор кафедри біржової діяльності і торгівлі Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат економічних наук, заслужений діяч науки і техніки України, професор, керівник проектної групи.
- 2. Ільчук Микола Максимович**, завідувач кафедри підприємництва та організації агробізнесу Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор економічних наук, член-кореспондент НААН України, професор, член проектної групи.
- 3. Маршалок Михайло Станіславович**, доцент кафедри підприємництва та організації агробізнесу Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат економічних наук, доцент, член проектної групи.
- 4. Яворська Валентина Олександрівна**, доцент кафедри біржової діяльності і торгівлі Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат економічних наук, доцент, член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Берштейн Борис Леонідович**, Генеральний директор Асоціації «Союз бірж України».
- 2. Рудько Роман Михайлович**, начальник планово-аналітичного відділу Департаменту сільськогосподарського виробництва ТОВ фірма «Астарта-Київ».

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Degree of Higher Education – Master Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Master of Business, Trade and Exchange Activities
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Business, trade and exchange activities
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2016 році (наказ МОН України від 26.12.2016 р. №1613, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193092. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за будь-яким напрямом (спеціальністю). Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення професійної підготовки висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володітимуть комплексом знань, умінь та навичок у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також необхідними компетентностями для подальшої професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність	07 «Управління та адміністрування» 07 «Management and administration»

	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 076 «Business, trade and exchange activities»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на отримання професійної підготовки та формування системи компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність.
Особливості програми	Студентам надають розширену інформацію з формування професійних компетентностей для успішної діяльності на біржових товарних та фінансових ринках. Програма передбачає обов'язковою умовою набуття практичного досвіду з біржової електронної торгівлі в режимі он-лайн на провідних міжнародних та вітчизняних біржах на базі Навчально-науково-виробничої лабораторії біржової діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на посадах згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010 за категоріями: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності; 2419.2 Професіонали у сфері підприємництва, торгівлі; 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери. Можливості професійної сертифікації для роботи на біржовому ринку.
Подальше навчання	Можливість навчання за третім рівнем вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, індивідуальне навчання, розвивальне навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Форми організації освітнього процесу: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінарські, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, виробнича практика, дистанційне навчання, елементи дуального навчання, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю.

	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, есе, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК9. Здатність розробляти біржові торгові стратегії та управляти проектами.</p> <p>ЗК10. Здатність до інноваційної діяльності та підприємливості.</p> <p>ЗК11. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо з громадянських позицій.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ФК2. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, а також до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p> <p>ФК4. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення.</p> <p>ФК6. Здатність відбирати, систематизувати й обробляти великий обсяг інформації для проведення аналітичних досліджень біржової кон'юнктури.</p> <p>ФК7. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати економіко-математичні</p>

	<p>методи і інформаційні технології для вирішення задач з прогнозування процесів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність визначати та оцінювати характеристики біржових інструментів і торговельних послуг у підприємницькій діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для розробки біржових торгових стратегій, а також для обґрунтування рішень у підприємницькій діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність до бізнес-планування, оцінювання результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням невизначеностей і ризиків.</p> <p>ФК12. Здатність до організації інноваційних бізнес-проектів.</p> <p>ФК13. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>ФК14. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Уміння продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впровадження їх на практиці.</p> <p>ПРН2. Уміння використовувати базові теоретичні знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН3. Уміння усної та письмової професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН4. Уміння використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН5. Уміння демонструвати нестандартні підходи до вирішення проблемних питань у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН6. Володіння методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПРН7. Уміння організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування аналітичних звітів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН8. Уміння проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН9. Уміння застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН10. Уміння вирішувати професійні завдання з організації підприємницької, торговельної та біржової діяльності з урахуванням факторів зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ПРН11. Володіння економіко-математичними та</p>

	<p>статистичними методами, фундаментальним та технічним інструментарієм для прогнозування ринкової і біржової кон'юнктури.</p> <p>ПРН12. Уміння здійснювати підприємницьку, торговельну діяльність та професійну діяльність на біржовому ринку.</p> <p>ПРН13. Уміння розробляти біржові торгові стратегії та ефективно застосовувати біржові інструменти у хеджуванні цінових ризиків.</p> <p>ПРН14. Вміння бізнес-планування та оцінювання результатів діяльності підприємницьких, торговельних структур.</p> <p>ПРН13. Уміння використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН14. Уміння застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН15. Визначення характеристик товарів, послуг, біржових інструментів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>ПРН16. Уміння застосовувати знання щодо організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних структур.</p> <p>ПРН. 17. Організація функціонування професійних учасників біржового ринку.</p> <p>ПРН18. Застосування одержаних знань з основ нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Інструменти та обладнання: технічне обладнання, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема Навчально-науково-виробнича лабораторія біржової діяльності, яка обладнана проектором мультимедійним PanasonicPT, екраном проєкційним настінним 213 X 200 MotteWhites, камерою AverVision 130, дошкою магнітною Board 425080, відеопрезентером Samsung 5000 ДХ, монітором</p>

	<p>17 TFT, мікрофонами EZ 6/12. 15 комп'ютерів IntelCeleron 430, 530. Всі комп'ютери оснащені програмами Windows XP, MS Office 10, Opera, Fire Fox, Quik. На всіх комп'ютерах встановлена електронна біржова торгова платформа міжнародного біржового брокера «Saxotrader», Аграрної біржі, тощо.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>

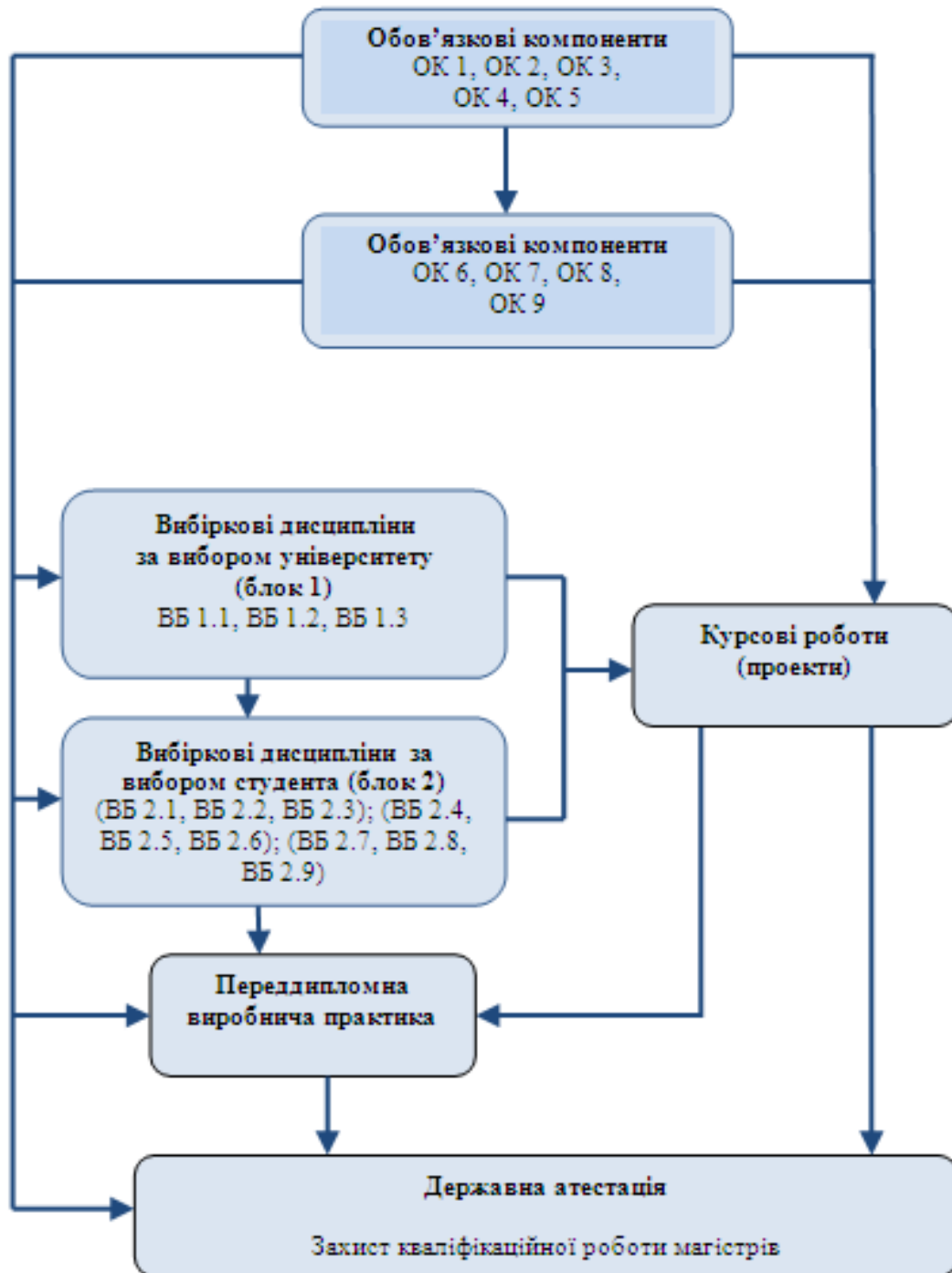
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та університетами України.</p> <p>До викладання дисциплін можуть бути залучені провідні фахівці від роботодавців на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Для студентів допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін. Економічний факультет здійснює співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність». Співпрацює з багатьма європейськими університетами: Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Фоджа, Італія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра та ін.</p> <p>Академічна мобільність викладачів кафедри біржової діяльності і торгівлі та підприємництва і організації агробізнесу реалізується через їх участь у таких програмах, як Faculty exchange program in agricultural economics, marketing, and agribusiness management (USAID), стажуваннях на провідних світових та вітчизняних біржах, підприємствах аграрного комплексу, в державних та інших установах.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ1.1	Методологія і організація наукових досліджень	4	іспит
ВБ1.2	Публічні закупівлі та біржова електронна торгівля	4	іспит
ВБ1.3	Аграрна політика	4	іспит
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	4	іспит, курсова
ОК2	Біржовий ринок	5	іспит
ОК3	Ціноутворення на біржовому ринку	4	іспит
ОК4	Аналіз і прогнозування біржового ринку	4	іспит
ОК5	Конкурентоспроможність підприємницьких структур	4	іспит
ОК6	Управління бізнес проектами	4	іспит
ОК7	Міжнародні біржові ринки	4	іспит
ОК8	Електронний бізнес	4	іспит
ОК9	Комерційна діяльність	4	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		37	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1. «Біржова діяльність»</i>			
ВБ2.1	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	5	іспит, курсова
ВБ2.2	Торгівля біржовими інструментами	5	іспит
ВБ2.3	Клірингова та розрахункова діяльність	5	іспит
<i>Вибірковий блок 2.2. «Розвиток підприємництва та агробізнесу»</i>			
ВБ2.4	Стратегія розвитку підприємництва та агробізнесу	5	іспит
ВБ2.5	Проектування підприємницької діяльності в АПК	5	іспит, курсова
ВБ2.6	Підприємництво в галузі переробки сільськогосподарської продукції	5	іспит
<i>Вибірковий блок 2.3. «Комерційна діяльність і торгівля»</i>			
ВБ2.7	Торгові стратегії	5	іспит
ВБ2.8	Торгівельна діяльність	5	іспит, курсова
ВБ2.9	Моделювання ситуацій на ринку	5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		27	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК3.1	Виробнича практика	16	диференційний залік
ОК3.2	Підготовка та захист магістерської роботи	10	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

За результатами проведеної атестації рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» та видається документ встановленого зразка. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота магістра має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи магістра регламентується внутрішніми документами НУБіП України.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9		
ЗК1	+			+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+			+
ЗК3			+	+				+	+	+	+			+	+		+	+	+	+			+
ЗК4	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК5	+		+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК6	+				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК7		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК8				+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК9	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК10									+														+
ЗК11		+			+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+			+
ЗК12	+				+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+			+
ФК1	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК2			+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК3														+	+	+	+	+	+	+			+
ФК4				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК5	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК6		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК7	+					+		+						+	+	+	+	+	+	+			+
ФК8	+			+		+				+				+	+	+	+	+	+	+			+
ФК9		+					+	+						+	+	+	+	+	+	+			+
ФК10	+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК11	+							+					+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК12	+							+					+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК13		+							+					+	+	+	+	+	+	+			+
ФК14	+	+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	
ПРН 1	+			+		+		+	+	+	+		+				+					+
ПРН 2	+	+		+				+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН 4				+			+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН 5				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+					+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+					+		+						+			+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+			+		+				+							+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+			+		+				+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+			+	+		+	+		+						+	+	+	+	+	+
ПРН 13		+	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+			+		+		+		+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+							+		+		+							+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти Кваліфікація	Магістр магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	Кредитів (ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н. 2 р.н. семестр		
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																
1	Методологія і організація наукових досліджень	120	4	1			60	30		30	60			4		
2	Публічні закупівлі та біржова електронна торгівля	120	4	1			60	30		30	60				4	
3	Аграрна політика	120	4	1			30	15		15	90				2	
Всього		360	12	3			150	75		75	210			4	6	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	120	4	1		1	60	30		30	60			4		
2	Біржовий ринок	150	5	1			90	45		45	60			6		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Ціноутворення на біржовому ринку	120	4	1			60	30		30	60			4		
4	Аналіз і прогнозування біржового ринку	120	4	1			60	30		30	60			4		
5	Конкурентоспроможність підприємницьких структур	120	4	1			30	15		15	90			2		
6	Управління бізнес проектами	120	4	1			45	15		30	75				3	
7	Міжнародні біржові ринки	120	4	1			45	15		30	75				3	
8	Електронний бізнес	120	4	1			45	15		30	75				3	
9	Комерційна діяльність	120	4	1			45	15		30	75				3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1110	37	9			480	210		270	630			20	12	
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																
<i>Вибірковий блок 2.1. «Біржова діяльність»</i>																
1	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	150	5	1		1	30	15		15	120				2	
2	Торгівля біржовими інструментами	150	5	1			30	15		15	120				2	
3	Клірингова та розрахункова діяльність	150	5	1			30	15		15	120				2	
Всього		450	15	3		1	90	45		45	360				6	
<i>Вибірковий блок 2.2. «Розвиток підприємництва та агробізнесу»</i>																
1	Стратегія розвитку підприємництва та агробізнесу	150	5	1			30	15		15	120				2	
2	Проектування підприємницької діяльності в АПК	150	5	1		1	30	15		15	120				2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Підприємництво в галузі переробки сільськогосподарської продукції	150	5	1			30	15		15	120				2	
Всього		450	15	3		1	90	45		45	360				6	
Вибірковий блок 2.3. «Комерційна діяльність і торгівля»																
1	Торгові стратегії	150	5	1			30	15		15	120				2	
2	Торгівельна діяльність	150	5	1		1	30	15		15	120				2	
3	Модельовання ситуацій на ринку	150	5	1			30	15		15	120				2	
Всього		450	15	3		1	90	45		45	360				6	
Загальний обсяг вибірових компонентів		810	27	6		2	240	120		120	570			4	12	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Практична підготовка		480	16													
Підготовка і захист магістерських робіт		300	10													
Кількість курсових робіт (проектів)		2														
Кількість заліків																
Кількість екзаменів		15														
Разом за ОПП		2700	90	15		2	720	330	30	360	1200			24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1110	37	41,1
2. Вибіркові компоненти ОПП	810	27	30,0
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	360	12	13,3
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	450	15	16,7
3. Інші види навчання	780	26	28,9
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5				9	44
2		1	16	4	2		23
Разом за ОПП	30	6	16	4	2	9	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	480	16	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	30	1	x	
2	За обраною дисципліною блоку 2	30	1	x	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Програмне забезпечення інформаційних систем»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
Кваліфікація: магістр з інженерії програмного забезпечення

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Ткаченко Олексій Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук, керівник проектної групи.
- 2. Хиленко Володимир Васильович**, доктор технічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук.
- 3. Ясенова Ірина Сергіївна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук.
- 4. Лялецький Олександр Вадимович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., стандарту вищої освіти, наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Програмне забезпечення інформаційних систем забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з інженерії програмного забезпечення
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Програмне забезпечення інформаційних систем забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше Ліцензування спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2017 році
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться лише за денною формою навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Програмне забезпечення інформаційних систем забезпечення» 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців в сфері інформаційних технологій та програмного забезпечення, здатних вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми (прикладного, наукового та інноваційного характеру) галузі інженерії програмного забезпечення.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 12 «Інформаційні технології» Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в області інженерії програмного забезпечення з акцентом на компетенції та вміннях фахівця вирішувати складні нетривіальні задачі, а також проводити наукову і інноваційну діяльність в умовах реального виробництва
Особливості програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на освоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки та контролю якості програмного забезпечення. Програмою передбачається ведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, а також реалізація проектних рішень (одноосібних та командних) на практичних і лабораторних заняттях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Типовими посадами, які можуть займати магістри за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» є: <ul style="list-style-type: none"> • розробник програмного забезпечення, • інженер-програміст, • інженер з контролю якості програмного забезпечення, • архітектор систем, • менеджер програмних проектів, • аналітик-консультант, • науковий співробітник, • науковий консультант, • наставник для курсів та тренінгів.
Подальше навчання	Можлива подальша підготовка спеціалістів в аспірантурі за умови наявності відповідних здібностей до науково-дослідних та інноваційних робіт.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно-завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує

	<p>здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Захист дипломного проекту здійснюється у формі публічного захисту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми інженерії програмного забезпечення, що передбачає проведення досліджень з елементами наукової новизни та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та достовірної інформації.</p> <p>ЗК2. Здатність професійно використовувати іноземну мову для роботи з літературою, науковою періодикою, спілкування з іноземними фахівцями, користуватися іноземною мовою як засобом ділового спілкування, здатність до активної соціальної мобільності.</p> <p>ЗК3. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові розробки та досягнення в професійній сфері.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді співробітників.</p> <p>ЗК6. Здатність удосконалювати свої навички на основі аналізу попереднього досвіду.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати педагогічні та психологічні прийоми для організації навчального, виробничого чи управлінського процесу.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>ФК2. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати проектні завдання, знаходити раціональні методи й підходи до їх розв'язання.</p> <p>ФК3. Здатність проектувати програмне забезпечення, включаючи проведення моделювання його архітектури, поведінки та процесів функціонування окремих підсистем і модулів.</p>

	<p>ФК4. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати ступінь обґрунтованості застосування специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі та дотримуватися їх при реалізації процесів життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами.</p> <p>ФК7. Здатність систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення.</p> <p>ФК8. Здатність розробляти і координувати процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмних систем на основі застосування відповідних моделей, методів та технологій розробки програмного забезпечення.</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати дотримання вимог щодо якості програмного забезпечення.</p> <p>ФК10. Володіння сучасними методами проектування, експлуатації та супроводу програмних продуктів.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ФК12. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання та практичні навички використання методів та інструментів розробки програмного продукту.</p> <p>ФК13. Уміння застосовувати теоретичні знання для практичного застосування методів аналізу та проектування програмних продуктів.</p> <p>ФК14. Уміння застосовувати сучасні технології створення програмних продуктів для ефективного виконання проектів та проектних рішень.</p> <p>ФК15. Здатність до захисту об'єктів інтелектуальної власності в Україні та Світі.</p> <p>ФК16. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати і системно застосовувати методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб і збору вихідних даних для проектування програмного забезпечення. 2. Обґрунтовувати вибір методів формування вимог до програмної системи, розробляти, аналізувати та систематизувати вимоги. 3. Знати і застосовувати базові концепції і методології моделювання інформаційних процесів. 4. Оцінювати і вибирати методи і моделі розробки, впровадження, експлуатації програмних засобів та управління ними на всіх етапах життєвого циклу. 5. Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати прийняті проектні рішення з точки зору якості кінцевого програмного продукту. 6. Аналізувати, оцінювати і вибирати методи, сучасні програмно-апаратні інструментальні та обчислювальні засоби, технології,
--	---

	<p>алгоритмічні та програмні рішення для ефективного виконання конкретних виробничих задач з програмної інженерії.</p> <p>7. Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для вирішення прикладних завдань; застосовувати на практиці системні та спеціалізовані засоби, компонентні технології (платформи) та інтегровані середовища розробки програмного забезпечення.</p> <p>8. Проводити аналітичне дослідження параметрів функціонування програмних систем для їх валідації та верифікації, а також проводити аналіз обраних методів, засобів автоматизованого проектування та реалізації програмного забезпечення.</p> <p>9. Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення.</p> <p>10. Вміти приймати організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності.</p> <p>11. Набувати нові наукові і професійні знання, вдосконалювати навички, прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.</p> <p>12. Застосовувати моделі і методи оцінювання та забезпечення якості на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>13. Знати і застосовувати на практиці різні методології та засоби реінжинірингу успадкованих програмних систем.</p> <p>14. Керувати якістю процесу розробки програмних продуктів з урахуванням умов виробництва та загальноприйнятих міжнародних стандартів.</p> <p>15. Проектувати та реалізовувати математичні чи інформаційні моделі об'єктів (процесів) автоматизації.</p> <p>16. Застосовувати прикладні методи аналізу вимог, проектування та реалізації складних програмних систем.</p> <p>17. Проводити теоретичні та експериментальні досліджень щодо тестування, верифікації й валідації програмних продуктів.</p> <p>18. Здатність знаходити оптимальні рішення в ході створення програмного продукту у відповідності до поставлених вимог (якості, вартості, термінів виконання робіт).</p> <p>19. Виконувати підтримку корпоративних інформаційних систем на всіх етапах їх життєвого циклу.</p> <p>20. Проектувати та створювати системи зберігання й обробки великих обсягів даних у різноманітних інформаційних джерелах.</p> <p>21. Використовувати сучасні методи і моделі штучного інтелекту для проектування й створення систем підтримки прийняття рішень, систем збору, обробки й аналізу великих обсягів різномірної інформації.</p> <p>22. Розробляти та впроваджувати нові програмні, архітектурні та алгоритмічні рішення, оцінюючи відповідні критерії якості і ризику впровадження.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 28

	<p>- кандидати наук, асистенти – 4 - асистенти без наукового ступеня – 22</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгоруто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft ImagineAcademy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спец комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, ІР-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954</p>

	<p>р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Webof Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньо-професійної програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programm тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Ступ'яцького, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук,

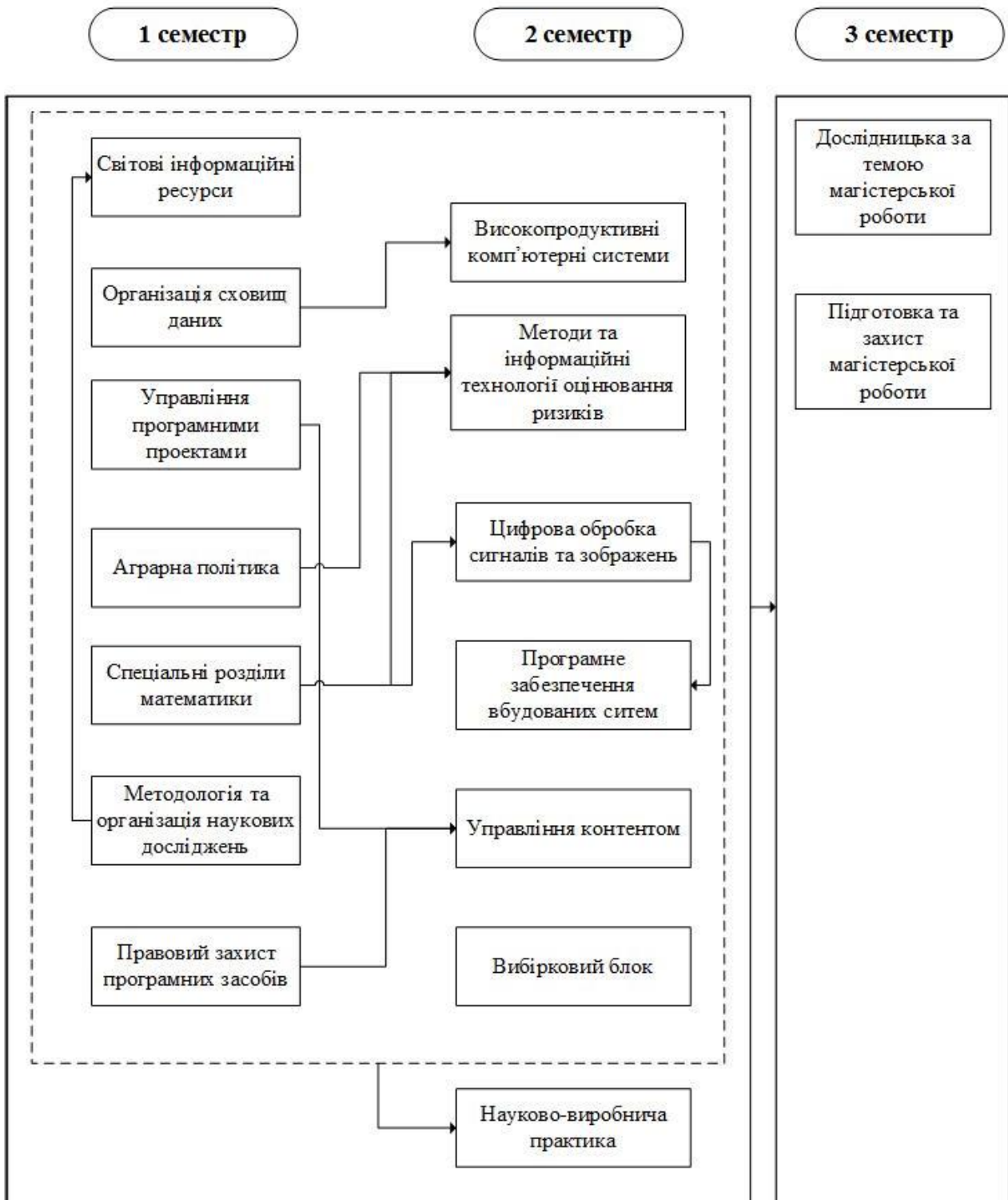
	<p>UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. КлужНапока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlana четверо студентів 4 курсу ОС “Бакалавр” відібрані на навчання в Університет Акденіз</p> <p>.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 5 студентів іноземців на спеціальність “Комп’ютерні науки” та «Інженерія програмного забезпечення».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Програмне забезпечення інформаційних систем забезпечення» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	4	іспит
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	іспит
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків	4	іспит
ОК2.	Управління програмними проектами	5	іспит
ОК3.	Організація сховищ даних	5	іспит
ОК4.	Цифрова обробка сигналів та зображень	4	іспит
ОК5.	Високопродуктивні комп'ютерні системи	4	іспит
ОК6.	Програмне забезпечення вбудованих систем	4	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		26	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.3	Спеціальні розділи математики	5	іспит
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 2.1	Світові інформаційні ресурси	4	іспит
ВБ 2.2	Правовий захист програмних засобів	4	іспит
ВБ 2.3	Управління контентом	4	іспит
<i>Блок 2.1 "Системне програмне забезпечення"</i>			
ВБ 2.1.1	Теорія формальних мов і компіляція	4	іспит
ВБ 2.1.2	Програмування систем штучного інтелекту	4	іспит
<i>Блок 2.2 "Прикладне програмне забезпечення"</i>			
ВБ 2.2.1	Управління інформаційними сервісами	4	іспит
ВБ 2.2.2	Робототехнічні системи керування	4	іспит
<i>Блок 2.3 « Інтернет речей»</i>			
ВБ2.3.1	Технології проектування систем IoT	4	іспит
ВБ2.3.2	Протоколи передачі даних в IoT системах	4	іспит
<i>Блок 2.4 "Наука про дані"</i>			
ВБ2.4.1	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	5	іспит
ВБ2.4.2	Технології Big Data	4	іспит
ВБ2.4.3	Технології Data Mining	4	іспит
ВБ2.4.4	Моделювання з R	4	іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		34	
Інші види навчання			
	Науково-виробнича практика (обов'язкова частина)	6	
	Дослідницька за темою магістерської роботи (обов'язкова частина)	14	
	Підготовка та захист магістерської роботи	10	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Програмне забезпечення інформаційних систем»



2.2.3 Анотації дисциплін навчального плану

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Вибірковий блок 1 (за вибором університету)

Аграрна політика. Економічна сутність, характер і головні компоненти аграрної політики, окремі заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі. Теоретичні засади аграрної політики держави та аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків. Особливості формування та основні напрями аграрної політики України.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об'єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. Право на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ БОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків. Дана дисципліна несе великий обсяг математичних формулювань, формул та досліджень пов'язаних з теорією ймовірностей. Вона передбачає:

- ввід в ракурс предметної області створення складних програмних рішень та пов'язаних з цим економічних/ екологічних/ соціальних ризиків;
- аналіз та коректну оцінку всеможливих ризиків на різних етапах життєвих циклів програмного забезпечення;
- проведення математичного прогнозування можливих збитків та затрат на етапах проектування й реалізації програмних рішень;
- освоєння сучасних методів, підходів, існуючих інструментальних рішень та інформаційних технологій з оцінки ризиків.

Управління програмними проектами. Метою дисципліни є отримання студентами теоретичних знань та практичних навиків з методології менеджменту проектів програмного забезпечення. Завдання дисципліни:

- вивчення теоретичних, методичних і організаційних основ управління проектами;
- ознайомлення з поняттям проекту, його елементами та властивостями, класифікацією та оточенням проектів, життєвим циклом проекту програмного забезпечення;
- опанування моделями та процесом структуризації проекту і

функціями менеджменту в управлінні проектами програмного забезпечення;

- оволодіння управлінням основними характеристиками проекту;
- опанування методами управління проектами; опанування програмними засобами та комп'ютерними технологіями, що орієнтовані на управління проектами;
- набуття вмінь застосовувати інструменти методології управління проектами в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;
- набуття практичних навичок щодо розв'язування задач управління проектами по розробці і використанню програмного забезпечення та розробці і впровадженню інформаційних систем і технологій на підприємствах і організаціях.

Організація сховищ даних. Моделі бази даних. Мови запитів. Фізичне зберігання, методи доступу та обробки запитів. Управління транзакціями, управління паралелізмом і відновлення після збоїв. Безпека бази даних. Паралельні та розподілені бази даних, і спеціалізовані бази даних. Створення сховищ даних та інтелектуального аналізу даних. Поняття і модель даних OLAP. Структура OLAP-куба. Розгортання служб AnalysisServices. Визначення подання джерел даних в проекті служб AnalysisServices.

Цифрова обробка сигналів та зображень. Дисципліна спрямована на вивчення сучасних методів обробки цифрової інформації, зокрема: моделей подання сигналів, методів дискретизації, відновлення, перетворення, фільтрації, компресії, статистичної обробки, захисту цифрового контенту, основи спектрального аналізу. Вивчаються також прикладні застосування, стан і перспективи досліджень у цьому напрямі.

Високопродуктивні комп'ютерні системи. Вивчаються особливості архітектури високопродуктивних систем, підходи до побудови і використання розподілених і мультипроцесорних систем, реалізації паралелізму в обчисленнях, векторна обробка даних, особливості будови і роботи квантових комп'ютерів. Розглядаються також проблеми безпеки даних і особливості створення та оптимізації програмного забезпечення, призначеного для роботи на високопродуктивних системах.

Програмне забезпечення вбудованих систем. Мета викладання дисципліни — надати студентам загальних принципів та деяких технічних особливостей розробки вбудованих систем керування обладнанням різноманітного призначення. У рамках цього курсу розглядаються відомості, необхідні для побудови насамперед мікропроцесорних систем керування спеціалізованим устаткуванням. Завдання програмного забезпечення вбудованих систем є комплексним, потребуючим від розроблювача специфічних знань із різних областей апаратної й програмної інженерії.

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Вибірковий блок 1 (за вибором університету)

Спеціальні розділи математики. Основною метою даного курсу є те, щоб дізнатися більше і зосередитися на різних математичних методах і інструментах, які бути надзвичайно корисні при аналізі даних, моделювання і прикладних задач моніторингу.

Вибірковий блок 2 (за вибором студента)

Світові інформаційні ресурси. Основні поняття інформаційних ресурсів. Інформаційні системи та технології. Основні ресурси Internet. Електронні бібліотеки та бази даних. Світовий ринок інформаційних послуг. Тенденції розвитку світових інформаційних технологій. Огляд та порівняльна характеристика діючих Web-браузерів. Характеристика існуючих пошукових систем для використання інтернет-ресурсів.

Правовий захист програмних засобів. Викладання дисципліни спрямоване на надання студентам системних відомостей про правову охорону інтелектуальної власності в галузі інформаційних технологій, особливостей законодавства України в сфері охорони авторських прав на комп'ютерні програми та технічні рішення. Студенти отримують знання загальних правових вимог та підходів, які використовуються при створенні та використанні об'єктів інтелектуальної власності. Вони знайомляться з принципами та методиками оформлення заявок на отримання свідоцтва, яким охороняються авторські права на комп'ютерні програми, та патенту, що забезпечує захист технічних рішень. Під час навчання студенти набувають навички практичного застосування нормативних документів в сфері охорони комп'ютерних програм та об'єктів промислової власності, пошуку та використання інформації про об'єкти інтелектуальної власності. В результаті формуються компетентності, необхідні для розробки документів, які входять до складу заявки на видачу охоронних документів на комп'ютерні програми, а також прийомам ефективної взаємодії з експертизою в процесі розгляду поданих заявок.

Управління контентом. Управління Web-контентом – галузь, що набула великої актуальності із бурхливим розвитком мережі WWW. Тому дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з вимогами та правилами створення, експлуатації та підтримки вмісту Web-сайтів і великих порталів за допомогою засобів автоматизації процесу організації і керування їх інформаційним наповненням. В курсі наведені основні існуючі системи керування контентом – CMS-системи. CMS (WCMS), Web-contentmanagementsystem – це програмне забезпечення, що автоматизує процеси створення і підтримки Web-сайтів. Для створення подібних систем в курсі акцентується увага на використанні сучасних підходів до створення контенту Web-сайтів і великих порталів, основ методології моделювання і розробки програмних систем та забезпечення якості ПЗ.

Блок 2.1 "Системне програмне забезпечення"

Теорія формальних мов і компіляція. Дисципліна знайомить

майбутніх фахівців з класичним розділом математичної лінгвістикою і теоретичної інформатики - теорії формальних мов. Розглядаються породжують граматики, класифікація формальних мов, регулярні вирази, кінцеві автомати, автомати з стековою пам'яттю, алгоритмічні проблеми, пов'язані з контекстно-вільними грамами. Приводяться методи і алгоритми побудови основних частин трансляторів і інтерпретаторів.

Програмування систем штучного інтелекту. В рамках даної дисципліни передбачається вивчення сучасних методів і моделей штучного інтелекту, застосованих для проектування й реалізації систем підтримки прийняття рішень, систем збору, обробки й аналізу великих обсягів різномірної інформації. Дана дисципліна передбачає володіння мовами програмування Python та R хоча б на середньому рівні для реалізації процесорів з інтелектуального аналізу та обробки даних.

Блок 2.2 "Прикладне програмне забезпечення"

Управління інформаційними сервісами Організаційна структура служби ІТ, склад підрозділів, розподіл між ними функцій і завдань. Процесний підхід до управління службою ІС. Модель ITSM, що розроблена в рамках проекту ITIL (IT InfrastructureLibrary - бібліотека інфраструктури інформаційних технологій) та описує процесний підхід до надання та підтримки ІТ- послуг. Рішення HewlettPackard з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITSM ReferenceModel. Рішення IBM з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITPM. Базові технології IBM / Tivoli. Підхід Microsoft до побудови керованих інформаційних систем. Рішення Microsoft для управління - MSM (Microsoft SolutionsforManagement).

Робототехнічні системи керування. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Блок 2.3 "Інтернет речей"

Технології проектування систем ІоТ. Загальні поняття та структура систем ІоТ. Методологія проектування комп'ютерних систем ІоТ (КС ІоТ). Рівні проектування КС ІоТ – системний, функціональний, структурний. Конвеєр обробки даних систем ІоТ. Стандарти та технології. Сучасні методи і технології проектування апаратних та програмних засобів систем ІоТ.

Протоколи передачі даних в ІоТ системах. Взаємодія складових ІоТ систем. Протоколи передачі даних. Особливості передачі даних в ІоТ

системах. Рівні передачі даних в IoT системах. Класифікація протоколів. Сучасні протоколи передачі даних за технологіями LoRaWAN, LoRa, HDSP, передача даних та інформації в сучасних бездротових мережах – GSM, 3G та 4G. Специфіка об'єднання в мережу пристроїв з різними протоколами передачі даних.

Блок 2.4 "Наука про дані"

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування.

Моделювання як метод наукового пізнання. Використання моделювання при дослідженні і проектуванні складних систем. Класифікація математичних моделей відповідно до властивостей, процесів, що моделюються. Порядок розробки математичних моделей у сфері природокористування. Принцип матеріального балансу. Імовірнісні моделі процесів використання. Моделі візуалізації даних спостережень. Лінійні регресійні моделі. Моделі Монте-Карло. Види і методи прогнозування. Засоби Microsoft Excel та MathCad для імітаційного моделювання і прогнозування.

Технології Big Data. Технології BigData дозволяють обробляти значні обсяги інформації, накопичені організаціями і приймати на їх основі більш виважені управлінські рішення, краще розуміти своїх клієнтів і бізнес-процеси. Введення в системи великих даних. Опис особливостей обробки даних в реальному часі. Застосування інструментальних засобів. Можливість розширити свої знання і навички за межі традиційних баз даних.

Технології Data Mining. Технологія DataMining, методи DataMining для вирішення класифікації, регресії, пошуку асоціативних правил, кластеризації. Використання DataMining при побудові аналітичних систем.

Моделювання з R. Основи мови R. Середовище R. Імовірність і розподіли. Проста лінійна регресія. Залишкові і вбудовані значення. Прогноз і довірчі інтервали. Кореляція. Множинна регресія. Специфікація моделі і результати. Модель пошуку. Лінійні моделі. Нелінійна апроксимація кривих. Self-starting моделі.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 121 - Інженерія програмного забезпечення проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: Магістр з інженерії програмного забезпечення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Програмне забезпечення інформаційних систем»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3
ЗК1			+			+			
ЗК2									+
ЗК3				+	+	+			
ЗК4							+	+	+
ЗК5		+							+
ЗК6		+	+					+	+
ЗК7									+
ЗК8			+						
ЗК9		+							
ФК 1		+							
ФК 2		+		+	+			+	+
ФК3			+			+			
ФК4	+	+	+				+		+
ФК5	+	+						+	
ФК6	+	+							
ФК7			+	+	+	+			
ФК8		+							
ФК9		+		+		+			
ФК10			+	+	+	+			
ФК11			+	+					
ФК12		+			+				
ФК13		+							
ФК14		+							
ФК15									+
ФК16									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Програмне забезпечення інформаційних систем»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3
ПРН1		+							
ПРН2		+	+					+	+
ПРН3			+	+					
ПРН4		+							
ПРН5	+	+							+
ПРН6					+	+			
ПРН7				+	+	+			
ПРН8							+		+
ПРН9									
ПРН10		+							
ПРН11			+			+			
ПРН12	+	+							
ПРН13		+							
ПРН14									+
ПРН15								+	
ПРН16						+			
ПРН17		+	+	+					
ПРН18	+							+	
ПРН19		+							
ПРН20			+			+			
ПРН21									
ПРН22	+	+		+					

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	12 – «Інформаційні технології»
Спеціальність	121 – «Інженерія програмного забезпечення»
Освітня програма	«Програмне забезпечення інформаційних систем»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	першого (бакалаврського рівня вищої освіти)
Освітній ступінь	"Магістр"
Кваліфікація	магістр з інженерії програмного забезпечення

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2019 року вступу
спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»
освітньо-професійна програма «Програмне забезпечення інформаційних систем»

Рік навчання	2019 рік												2020 рік															
	Вересень	Жовтень	28	Листопад	25	Грудень	Січень	27	Лютий	24	Березень	23	Квітень	27	Травень	25	Червень	22	Липень	27	Серпень	24						
I	2	9	16	24	30	7	14	21	X	4	11	18	XI	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	VIII	29	
	7	14	21	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	XI	7	14	21	28	4	11	18	25	II	8	15	22	VIII	29	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

Рік навчання	2020 рік																
	Вересень	Жовтень	26	Листопад	Грудень												
I	1	7	14	21	28	5	12	19	X	2	9	16	23	30	7	14	21
	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	II	II	II	II	II	II	II

Умовні позначення:

X	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика
D	-	дослідницька практика

X	-	науково-виробнича практика
A	-	проміжна атестація
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)
3	-	захист звітів з дослідницької практики

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Дисципліни	Загальний обсяг	Форми контролю знань	Аудиторні заняття						Практична підготовка	Розподіл тижневих годин за роками навчання						
				Всього		Лекції	Лабораторні	Практичні	Самостійна робота		1-й рік	2-й рік	3 сем.	Кількість тижнів у семестрі			
				Літ	Залік									1 блок	2 блок	3 блок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Годин	Кредитів	Іспит	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	Самостійна робота	Виробнича практика	Науково-дослідна практика	1 сем.	2 сем.	3 сем.	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	
		240	8				75	30	30	15	165	0	0	15	0	0	0

1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

ВИБІРКОВІ компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (за вибором університету)

ВБ1.1	Аграрна політика	120	4	1			30	15	15	90				6			
ВБ1.2	Методологія та організація наукових досліджень	120	4	1			45	15	30	75				9			
Всього		240	8				75	30	30	15	165	0	0	15	0	0	0

2 ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

ОБОВ'ЯЗКОВІ компоненти ОПП

ОК1	Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків	120	4	2		2,КП	45	15	30		75					9		
ОК2	Управління програмними проектами	150	5	1			60	30	30		90		12					
ОК3	Організація сховищ даних	150	5	1		1,КП	75	30	45		75			15				
ОК4	Цифрова обробка сигналів та зображень	120	4	2			60	30	30		60					12		
ОК5	Високоефективні комп'ютерні системи	120	4	2			45	15	30		75					9		
ОК6	Програмне забезпечення вбудованих систем	120	4	2			60	30	30		60					12		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		780	26			0	345	150	195	0	435	0	0	12	15	18	12	0

ВИБІРКОВІ компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (за вибором університету)

ВБ1.3	Спеціальні розділи математики	150	5	1			45	15	30	105				9				
Всього		150	5	0	0	0	45	15	30	105	0	0	0	9	0	0	0	0

Вибірковий блок 2 (за вибором студента)												
Вибіркові дисципліни 1 семест:	240	8										
Вибіркові дисципліни 2 семестру:	360	12										
Всього за вибіровим блоком циклу фахової підготовки	600	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)												
ВБ2.1 Світові інформаційні ресурси	120	4	1	60	30	30	60	30	60	12		
ВБ2.2 Правовий захист програмних засобів	120	4	1	45	15	30	75	30	75	9		0
ВБ2.3 Управління контентом	150	5	2	30	15	15	120	15	120	6		0
Всього:	390	13	0	0	135	60	45	30	255	0	12	0
Блок 2.1. "Системне програмне забезпечення"												
ВБ2.1.1 Теорія формальних мов і компіляція	150	5	2	60	30	30	90	30	90		12	
ВБ2.1.2 Програмування систем штучного інтелекту	150	5	2	60	30	30	90	30	90			12
Всього	300	10	0	0	120	60	60	0	180	0	12	12
Блок 2.2. "Прикладне програмне забезпечення"												
ВБ2.2.1 Управління інформаційними сервісами	120	4	2	60	30	30	60	30	60			
ВБ2.2.2 Робототехнічні системи керування	120	4	2	60	30	30	60	30	60			
Всього	240	8	0	120	60	60	0	120	0	0	0	0
Блок 2.3. "Інтернет речей"												
ВБ2.3.1 Технології проектування систем IoT	120	4	2	60	30	30	60	30	60			
ВБ2.3.2 Протоколи передачі даних в IoT системах	120	4	2	45	15	30	75	30	75			
Блок 2.4. "Наука про дані"												
ВБ2.4.1 Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	150	5	2	0	0	30	30	0	90			
ВБ2.4.2 Технології Big Data	120	4	2	0	0	45	15	30	75			
ВБ2.4.3 Технології Data Mining	120	4	2	0	0	45	15	30	75			
ВБ2.4.4 Моделювання з R	120	4	2	0	0	45	15	30	75			

ІНШІ ВИДИ навчання														
Науково-виробнича практика	180	6										180		
Дослідницька за темою магістерської роботи	360	12										360		
Підготовка магістерської роботи	300	10												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів	1620	54	0	0	345	150	195	0	435	0	0	18	12	0
Всього вибіркових компонентів (за вибором університету)	390	13	0	0	120	45	30	45	270	0	0	0	0	0
Всього вибіркових компонентів (за вибором)	690	23	0	0	255	120	105	30	435	0	0	6	12	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів	1080	36	0	0	375	165	135	75	705	0	0	6	12	0
Всього за іншими видами робіт (обов'язкові компоненти)	840	28												
Разом за ОПІ	2700	90	0	0	720	315	330	75	1140			24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1620	54	60
2. Вибіркові компоненти ОПП	1080	36	40
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	390	13	14
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	690	23	26
Інші види	840	28	31
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2			10	5	2		17
Разом за ОС	30	5	16	5	2	11	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Науково-виробнича практика	2	180	6	6
2	Дослідницька практика та підготовка маг. роботи	3	360	12	14

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Організація сховищ даних	30	1		КП
2	Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків	30	1		КП

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інформаційні управляючі системи та технології»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Кваліфікація: аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник
(обчислювальні системи)

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Інформаційні управляючі системи та технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Голуб Белла Львівна**, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук, керівник проектної групи.
- 2. Глазунова Олена Григорівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних та дистанційних технологій, декан факультету інформаційних технологій.
- 3. Басараб Руслан Михайлович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук.
- 4. Нецадим Олександр Михайлович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Інформаційні управляючі системи та технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньо-професійної програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25, наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Інформаційні
управляючі системи та технології»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»**

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник (обчислювальні системи)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційні управляючі системи та технології
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Інформаційні управляючі системи та технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Серія УД №11006780 від 8 січня 2019 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» до 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Фахівці за даною освітньо-професійною програмою отримують знання та навички щодо розроблення програмних продуктів; проектування систем обробки даних та управління із застосуванням мережних рішень, апаратних платформ та програмних продуктів провідних світових виробників; уміння обирати технології програмування, відповідні потребам конкретних систем, і розробляти прикладні програми у різноманітних предметних областях; уміння будувати ефективні обчислювальні алгоритми; уміння розробляти комплексні інформаційні рішення для підприємств та фірм, включаючи проектування комп'ютерних мереж, альтернативні варіанти комп'ютеризованих систем з оцінкою необхідних ресурсів на їх реалізацію; володіння сучасними методами проектування програм та програмних комплексів, розроблення оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 12 «Інформаційні технології» Спеціальність 122 «Інформаційні управляючі системи та

спеціальність, спеціалізація (за наявності)	технології»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в області комп'ютерні науки з акцентом на компетенції та вміннях фахівця вирішувати складні нетривіальні задачі, а також проводити наукову і інноваційну діяльність в умовах реального виробництва. Ключові слова: програмування, комп'ютерні науки, інформаційні технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кадрів для проведення досліджень та науково-технічних розробок у галузі проектування та реалізації інформаційних систем. Програмою передбачається ведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, а також реалізація проектних рішень (одноосібних та командних) на практичних і лабораторних заняттях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів Місця працевлаштування: навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці IT-підрозділів або IT-підприємств).
Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Магістр здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук, інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 6. Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість.

	<p>8. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>9. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>10. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Обробка та аналіз інформації. Здатність використовувати нормативні правові документи у своїй професійній діяльності.</p> <p>2. Навички економічного аналізу. Здатність застосовувати методи економічного аналізу та менеджменту у професійній галузі.</p> <p>3. Навички комп'ютерного проектування. Здатність використовувати інформаційні технології для проектування у предметній галузі.</p> <p>4. Використання базових знань. Здатність використовувати поглиблені знання в області електротехніки у професійній діяльності із застосуванням числових, комп'ютерних, аналітичних та технічних навичок.</p> <p>5. Виявлення, постановка та вирішення проблем. Здатність розв'язувати коло проблем шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів планування і проведення наукового експерименту, аналізу отриманих результатів</p> <p>6. Глибокі знання та розуміння. Здатність планувати дослідження у професійній галузі та аналізувати їх результати на основі фундаментальних фізичних принципів і математичних методів обчислень.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Здатність розробляти технічні проекти та технологічні умови у своїй предметній галузі на основі отриманих знань.</p> <p>8. Обчислювально-проектувальні навички. Здатність використовувати інформаційні технології, у т.ч. сучасні засоби комп'ютерної графіки у своїй предметній галузі, застосовувати методи математичного аналізу і моделювання, теоретичного та експериментального дослідження.</p> <p>9. Здатність до самостійної роботи. Здатність використовувати на практиці навички і вміння в організації науково-дослідних та виробничих робіт.</p> <p>10. Володіння сучасними методами проектування, експлуатації та супроводу програмних продуктів.</p> <p>11. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі інженерії програмного забезпечення.</p> <p>12. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання та практичні навички використання методів та інструментів розробки програмного продукту.</p>

	<p>13. Уміння застосовувати теоретичні знання для практичного застосування методів аналізу та проектування програмних продуктів.</p> <p>14. Уміння застосовувати сучасні технології створення програмних продуктів для ефективного виконання проектів та проектних рішень.</p> <p>15. Здатність до захисту об'єктів інтелектуальної власності в Україні та Світі.</p> <p>16. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати фундаментальні знання в галузі організації науково-дослідної роботи для виконання теоретичних та експериментальних досліджень в галузі інформаційних технологій. 2. Здатність використовувати фундаментальні знання методів і технологій аналізу, проектування, моделювання та оцінки для побудови ефективних та надійних програмних продуктів. 3. Здатність здійснювати вибір оптимальних методів та технічних програмних засобів і інструментів в галузі інформаційних технологій. 4. Здатність самостійно підготувати проект розробки програмного рішення поставленої проблеми (задачі) та аргументувати обрані архітектурні, методологічні і алгоритмічні рішення. 5. Здатність приймати проектні рішення за результатами проведених розрахунків і вимірювань з урахуванням проведеного аналізу вимог. 6. Здатність керувати реалізацією програмного проекту в умовах часових чи ресурсних обмежень, оцінюючи при цьому ризики та показники якості. 7. Здатність проектувати та реалізовувати математичні чи інформаційні моделі об'єктів (процесів) автоматизації. 8. Здатність застосовувати прикладні методи аналізу вимог, проектування та реалізації складних програмних систем. 9. Здатність проведення теоретичних та експериментальних досліджень щодо тестування, верифікації й валідації програмних продуктів. 10. Здатність знаходити оптимальні рішення в ході створення наукоємного програмного продукту у відповідності до поставлених вимог (якості, вартості, термінів виконання робіт). 11. Здатність виконувати комплекс робіт по модернізації чи масштабуванню програмних продуктів. 12. Здатність розробляти нормативну і технічну документацію на програмні проекти та продукти, а також вести документований супровід реалізації програмних проектів та продуктів. 13. Здатність здійснювати ефективний процес зворотної програмної інженерії та оптимізацію

	<p>наслідуваних програмних продуктів з урахуванням відповідних критеріїв якості, ефективності і надійності.</p> <p>14. Здатність керувати якістю процесу розробки програмних продуктів з урахуванням умов виробництва та загальноприйнятих міжнародних стандартів.</p> <p>15. Здатність виконувати підтримку корпоративних інформаційних систем на всіх етапах їх життєвого циклу.</p> <p>16. Здатність проектувати та створювати системи зберігання й обробки великих обсягів даних у різноманітних інформаційних джерелах.</p> <p>17. Здатність використовувати сучасні методи і моделі штучного інтелекту для проектування й створення систем підтримки прийняття рішень, систем збору, обробки й аналізу великих обсягів різномірної інформації.</p> <p>18. Здатність розробляти та впроваджувати нові програмні, архітектурні та алгоритмічні рішення, оцінюючи відповідні критерії якості і ризики впровадження.</p> <p>19. Здатність здійснювати системні заходи по впровадженню та підтримці розроблених програмних рішень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 28 - кандидати наук, асистенти – 4 - асистенти без наукового ступеня – 22
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія MicrosoftImagineAcademy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спец комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p>

	<p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньо-професійної програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін.</p>

	Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmtgoщо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p>

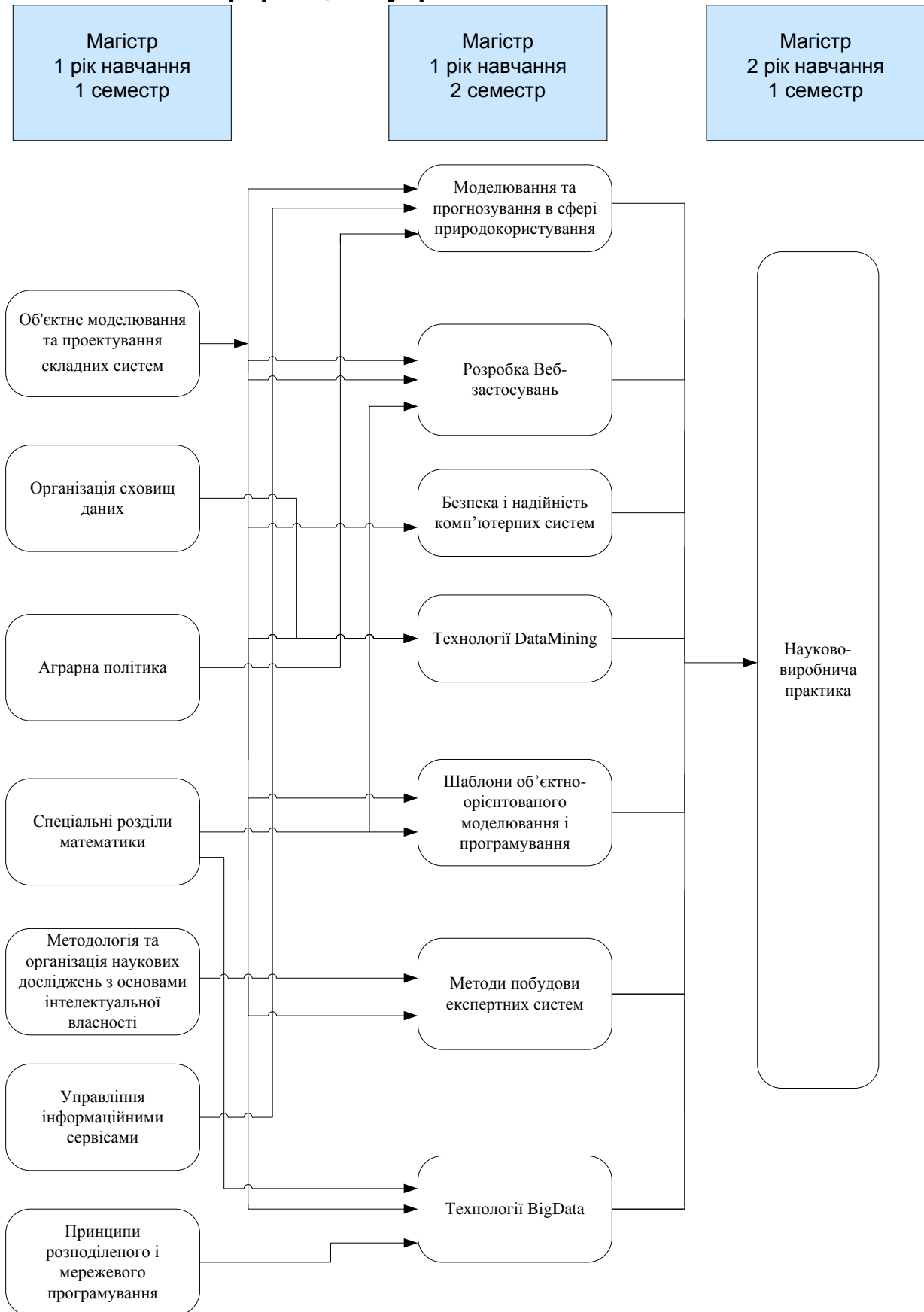
	<p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 5 студентів іноземців на спеціальність «Комп'ютерні науки» та «Інженерія програмного забезпечення».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ1.1.	Аграрна політика	4	іспит
ВБ1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	іспит
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	5	іспит
ОК2	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	4	іспит
ОК3	Організація сховищ даних	5	іспит
ОК4	Розробка Веб-застосувань	4	іспит
ОК5	Безпека і надійність комп'ютерних систем	4	іспит
ОК6	Технології DataMining	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		27	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором університету)</i>			
ВБ1.3	Спеціальні розділи математики	4	іспит
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1 «Наука про дані»</i>			
ВБ1.4	Управління інформаційними сервісами	4	іспит
ВБ1.5	Принципи розподіленого і мережевого програмування	4	іспит
ВБ1.6	Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування	4	іспит
ВБ1.7	Методи побудови експертних систем	5	іспит
ВБ1.8	Технології BigData	5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		36	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК3.1	Науково-виробнича практика (обов'язкова частина)	7	
ОК3.2	Дослідницька за темою магістерської роботи (обов'язкова частина)	12	
ОК3.3	Підготовка та захист магістерської роботи	8	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології»



Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (за вибором університету)

Аграрна політика. Економічна сутність, характер і головні компоненти аграрної політики, окремі заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі. Теоретичні засади аграрної політики держави та аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків. Особливості формування та основні напрями аграрної політики України.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об'єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. Право на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування. Моделювання як метод наукового пізнання. Використання моделювання при дослідженні і проектуванні складних систем. Класифікація математичних моделей відповідно до властивостей, процесів, що моделюються. Порядок розробки математичних моделей у сфері природокористування. Принцип матеріального балансу. Імовірнісні моделі процесів використання. Моделі візуалізації даних спостережень. Лінійні регресійні моделі. Моделі Монте-Карло. Види і методи прогнозування. Засоби Microsoft Excel та MathCad для імітаційного моделювання і прогнозування.

Об'єктне моделювання та проектування складних систем. Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування. Представлення предметних областей. Ітеративна технологія розробки програмного забезпечення складних систем. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Моделі предметної області. Об'єктна модель.

Організація сховищ даних. Моделі бази даних. Мови запитів. Фізичне зберігання, методи доступу та обробки запитів. Управління транзакціями, управління паралелізмом і відновлення після збоїв. Безпека бази даних. Паралельні та розподілені бази даних, і спеціалізовані бази даних. Створення сховищ даних та інтелектуального аналізу даних. Поняття і модель даних OLAP. Структура OLAP-куба. Розгортання служб

AnalysisServices. Визначення подання джерел даних в проекті служб AnalysisServices.

Розробка Веб-застосувань. Характеристика сервісів інтернету. Ролі та відповідальність клієнтів та серверів для різних програм в WWW. Основні протоколи, необхідні для створення і роботи web-програм, мова гіпертекстової розмітки версії 4.01, каскадні таблиці стилів версії 2.1, застосування внутрішніх і зовнішніх CSS, моделі документа і браузера на прикладі MS IE8, мова JavaScript: синтаксичні основи, взаємодія з об'єктною моделлю, вбудовані функції, скрипти в зовнішніх файлах, технологія AJAX. Розширення мови гіпертекстової розмітки – мікроформати. Знайомство з мовою PHP, розвиток навичок проектування та програмування веб-додатків на мові PHP.

Безпека і надійність комп'ютерних систем Елементи теорії надійності. Основні визначення надійності та їх зміст. Методи забезпечення надійності. Надійність та контроль пристроїв комп'ютерних систем. Інформаційна надлишковість як універсальний засіб контролю. Забезпечення надійності обчислювальних процесів.

Технології DataMining. Технологія DataMining, методи DataMining для вирішення класифікації, регресії, пошуку асоціативних правил, кластеризації. Використання DataMining при побудові аналітичних систем.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (за вибором університету)

Спеціальні розділи математики. Основною метою даного курсу є те, щоб дізнатися більше і зосередитися на різних математичних методах і інструментах, які бути надзвичайно корисні при аналізі даних, моделювання і прикладних задач моніторингу.

Вибірковий блок 2 (за вибором студента)

Вибірковий блок 2.1 «Наука про дані»

Управління інформаційними сервісами Організаційна структура служби ІТ, склад підрозділів, розподіл між ними функцій і завдань. Процесний підхід до управління службою ІС. Модель ITSM, що розроблена в рамках проекту ITIL (IT InfrastructureLibrary - бібліотека інфраструктури інформаційних технологій) та описує процесний підхід до надання та підтримки ІТ- послуг. Рішення Hewlett-Packard з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITSM ReferenceModel. Рішення IBM з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITPM. Базові технології IBM / Tivoli. Підхід Microsoft до побудови керованих інформаційних систем. Рішення Microsoft для управління - MSM (Microsoft SolutionsforManagement).

Принципи розподіленого і мережевого програмування. Основною метою даного курсу є вивчення основ проектування розподілених програмних систем (в тому числі інформаційних систем багатокористувацьких) і їх реалізації за рахунок використання сучасного

програмного забезпечення розробки. Особлива увага приділяється ролі стандартів обміну інформацією, зберігання і візуалізації.

Методи побудови експертних систем Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування. Представлення предметних областей. Ітеративна технологія розробки програмного забезпечення складних систем. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Моделі предметної області. Об'єктна модель.

Технології BigData. Технології BigData дозволяють обробляти значні обсяги інформації, накопичені організаціями і приймати на їх основі більш виважені управлінські рішення, краще розуміти своїх клієнтів і бізнес-процеси. Введення в системи великих даних. Опис особливостей обробки даних в реальному часі. Застосування інструментальних засобів. Можливість розширити свої знання і навички за межі традиційних баз даних.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності № 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник (обчислювальні системи)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8
ЗК1									+					
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+						
ЗК3			+								+		+	
ЗК4	+											+		
ЗК5						+			+					
ЗК6									+					
ЗК7				+					+					
ЗК8							+							
ЗК9									+					
ЗК10				+					+					
ЗК11		+							+					
ФК 1														
ФК 2	+	+	+											
ФК3	+	+	+	+	+						+	+	+	+
ФК4											+		+	
ФК5											+		+	
ФК6						+								
ФК7														
ФК8	+	+	+	+	+						+	+	+	+
ФК9	+		+								+	+	+	+
ФК10						+								
ФК11														
ФК12														
ФК13														
ФК14														
ФК15														
ФК16														

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітня програма	«Інформаційні управляючі системи і технології»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	Магістр аналітик комп'ютерних систем

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі			12	Практична підготовка		1 р.н. 2 р.н. семестр		
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																
1	Аграрна політика	120	4	1			30	15		15	90			2		
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	180	6	1			75	30	45		105			5		
Всього		300	10				105	45	45	15	195	0	0	7	0	0
2 ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	150	5	2		2,КП	60	30	30		90					4
2	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	120	4	1			60	30	30		60			4		
3	Організація сховищ даних	150	5	1		1,КП	60	30	30		90			4		
4	Розробка Веб-застосувань	120	4	2			60	30	30		60					4
5	Безпека і надійність комп'ютерних систем	120	4	2			45	15	30		75					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Технології DataMining	150	5	2			45	15	30		105				3	
Всього		810	27		0	0	330	150	180	0	480	0	0	8	14	0
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	810	27		0	0	330	150	180	0	480	0	0	8	14	0
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором університету)</i>																
1	Спеціальні розділи математики	120	4	1			45	15	30		75			3		
Всього		120	4	0	0	0	45	15	30	0	75	0	0	3	0	0
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																
<i>Вибірковий блок 2.1 «Наука про дані»</i>																
1	Управління інформаційними сервісами	120	4	1			45	15	30		75			3		
2	Принципи розподіленого і мережевого програмування	120	4	1			45	15	30		75			3		
3	Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування	120	4	2			45	15	30		75				3	
4	Методи побудови експертних систем	150	5	2			60	30	30		90				4	
5	Технології BigData	150	5	2			45	15	30		105				3	
Всього		660	22				240	90	150	0	420	0	0	6	10	0
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	1080	36				390	150	225	15	690	0	0	16	10	0
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
	Науково-виробнича практика (обов'язкова частина)	210	7				0					210				
	Дослідницька за темою магістерської роботи (обов'язкова частина)	360	12										360			
	Підготовка магістерської роботи (обов'язкова частина)	240	8										240			
	Кількість курсових робіт						2									
	Кількість заліків															
	Кількість екзаменів			14												
	Разом за ОПП	2700	90		0	0	720	300	405	15	1170	210	600	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	1620	54	60
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1080	36	40
2.1. Дисципліни за вибором університету	420	14	16
2.2. Дисципліни за вибором студентів	660	22	24
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2			10	5	2		17
Разом за ОПП	30	5	16	5	2	11	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	210	7	6
2	Дослідницька практика та підготовка маг. роботи	3	540	18	14

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Організація сховищ даних	30	1		КП
2	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	30	1		КП

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Кваліфікація: Аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Комп'ютерні науки» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Голуб Белла Львівна**, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук, керівник проектної групи.
- 2. Глазунова Олена Григорівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних та дистанційних технологій, декан факультету інформаційних технологій.
- 3. Басараб Руслан Михайлович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук.
- 4. Нецадим Олександр Михайлович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет Інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. аналітик комп'ютерних систем; науковий співробітник.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Серія УД № 11006781 від 8 січня 2019 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців комп'ютерних наук проводиться лише за стаціонарною формою навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички; діяти самостійно та відповідально; бути спроможним самостійно, чи в команді вирішувати актуальні задачі чи проблеми, пов'язані з аналізом та керуванням складних еколого-економічних, технічних та соціально-економічних систем, аналізом стану навколишнього середовища, екологічним моніторингом об'єктів різної складності, формуванням системного підходу до нейтралізації наслідків надзвичайних ситуацій, тощо. Випускник програми комп'ютерного еколого-економічного моніторинг – це	

сучасний фахівець, що вільно застосовує найновіші інформаційні технології, методи та засоби аналізу даних, а також телекомунікації для впровадження інноваційних рішень у виробництво та бізнес, з основним фокусом на економічні та екологічні аспекти діяльності останнього.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 12 «Інформаційні технології» Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в області комп'ютерних наук з акцентом на компетенції та вміннях фахівця вирішувати складні нетривіальні задачі, а також проводити наукову і інноваційну діяльність в умовах реального виробництва. Ключові слова: програмування, комп'ютерні науки, інформаційні технології, комп'ютерно-екологічний моніторинг.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної практики на цільових підприємствах, а також можливе проходження виробничої практики з впровадження реальних інформаційних кейсів в бізнесі (переважно в аграрному секторі).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: - 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи). - 2132.1 Науковий співробітник (програмування). - 2132.2 Інженер-програміст, програміст прикладний. - 2139.1 Науковий співробітник (галузь обчислень). - 2310.2 Асистент, викладач вищих навчальних закладів.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студенто-орієнтоване. Широко використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, а також електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, та навчання на основі експериментальних і проектних досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції (мультимедійних, інтерактивних, монологів та дискусій з студентами), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт,

	самостійного навчання на основі підручників, конспектів та електронних матеріалів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі інформаційних технологій пов'язані з аналізом та керуванням складних еколого-економічних, технічних та соціально-економічних систем, аналізом стану навколишнього середовища, екологічним моніторингом об'єктів різної складності, формуванням системного підходу до нейтралізації наслідків надзвичайних ситуацій, тощо.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність до пошуку, аналізу та обробки інформації з різних джерел. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4. Здатність до адаптації та дії в нетипових ситуаціях. 5. Здатність знаходити проблеми, ставити, формалізувати та вирішувати задачі. 6. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 7. Здатність працювати як самостійно так і у команді, бути

	<p>критичним та самокритичним, належним чином спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>8.Здатність мотивувати людей для досягнення поставлених цілей, проявляти ініціативність.</p> <p>9.Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, належним чином використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>10. Здатність спілкуватися людьми, які не є фахівцями галузі інформаційних технологій.</p> <p>11. Здатність ефективно планувати задачі та коректно займатись менеджментом часу.</p> <p>12. Відповідальність, наполегливість і цілеспрямованість по відношенню до поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>13.Прагнення до збереження екологічних ресурсів довкілля.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Вміння належним чином організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ФК 2. Вміння аналізувати інформаційні і координаційні процеси в організації та розробляти архітектуру стратегічних бізнес-процесів і різних рівнів представлення структури інтегрованих інформаційних систем.</p> <p>ФК 3. Вміння застосовувати комп'ютеризовані системи у професійної діяльності для забезпечення споживачів моніторинговою інформацією.</p> <p>ФК 4. Вміння проектувати інформаційні системи моніторингу за допомогою систем автоматизованого проектування.</p> <p>ФК 5. Вміння вирішувати задачі обробки даних на основі застосування нейронних мереж.</p> <p>ФК 6. Здатність обирати оптимальні (в залежності від конкретних умов) методи та алгоритми аналізу і обробки даних.</p> <p>ФК 7. Здатність оцінювати екологічні наслідки масштабних науково-технічних та технологічних програм з використанням сучасних методів та технологій.</p> <p>ФК 8. Вміння використовувати інформаційні системи і технології для вирішення задач еколого-економічного моніторингу в управлінні, виробничій та комерційній діяльності.</p> <p>ФК 9. Вміння використовувати новітні технології штучного інтелекту в управлінні інноваційною діяльністю підприємства.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти програмні модулі для автоматизованої обробки різнорідних даних з метою вирішення задач управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК 11. Здатність виконувати економічне обґрунтування інвестування в екологічні охоронні проекти з використанням комп'ютерних технологій;</p> <p>ФК 12. Здатність створювати та експлуатувати геоінформаційні системи із застосуванням сучасних програмно-технічних комплексів;</p>

	<p>ФК 13. Вміння накопичувати, аналізувати та обробляти взаємодіючі потоки даних геоінформаційних систем на основі різних моделей моніторингу.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Розуміння методів інтелектуального аналізу даних та прийняття рішень.</p> <p>ПРН 2. Знання технологій проектування та розроблення систем оперативної обробки даних та сховищ даних.</p> <p>ПРН 3. Знання методів та моделей системного аналізу предметної області та об'єктів проектування.</p> <p>ПРН 4. Знання принципів проектування розподілених систем моніторингу та аналізу діяльності фінансової організації.</p> <p>ПРН 5. Знання методів та засобів моделювання, прогнозування та стратегічного планування еколого-економічного розвитку.</p> <p>ПРН 6. Розуміння методів аналізу, синтезу, оптимізації і прогнозування еколого-економічних процесів.</p> <p>ПРН 7. Здатність застосовувати математичні методи для розв'язання прикладних еколого-економічних завдань.</p> <p>ПРН 8. Здатність створювати програмне забезпечення для ведення еколого-економічного моніторингу та контролю.</p> <p>ПРН 9. Здатність виконувати економічне обґрунтування інвестування в екологічні охоронні проекти з використанням комп'ютерних технологій.</p> <p>ПРН 10. Вміння розробляти комп'ютерні системи для моніторингу та аналізу стану навколишнього середовища та формування систем заходів щодо нейтралізації негативних наслідків екологічних забруднень.</p> <p>ПРН 11. Вміння застосовувати еколого-економічні інструменти управління в екологічній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Практичні навички в організації та керівництві проектними роботами в галузі управління та інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 13. Навички управління часом, включаючи дотримання термінів виконання роботи.</p> <p>ПРН 14. Здатність використовувати професійно-профільовані знання та практичні навички у процесі проектування та розроблення експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в галузі еколого-економічного моніторингу</p> <p>ПРН 15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для статистичної обробки даних та математичного моделювання об'єктів еколого-економічного аналізу.</p> <p>ПРН 16. Здатність досліджувати математичних і комп'ютерних моделей еколого-соціально-економічних процесів</p> <p>ПРН 17. Здатність проводити оцінку та прогнозування показників екологічного стану об'єктів навколишнього середовища.</p>

	ПРН 18. Здатність формувати науково обґрунтовані рекомендації щодо організації та вибору технологій виробництва із застосуванням сучасних методів, засобів та інформаційних технологій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч. - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 28 - кандидати наук, асистенти – 4 - асистенти без наукового ступеня – 22
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія MicrosoftImagineAcademy (онлайн курси та сертифікація за лінійками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спец комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження. У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд

	<p>комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньо-професійної програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programtgoщо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя,

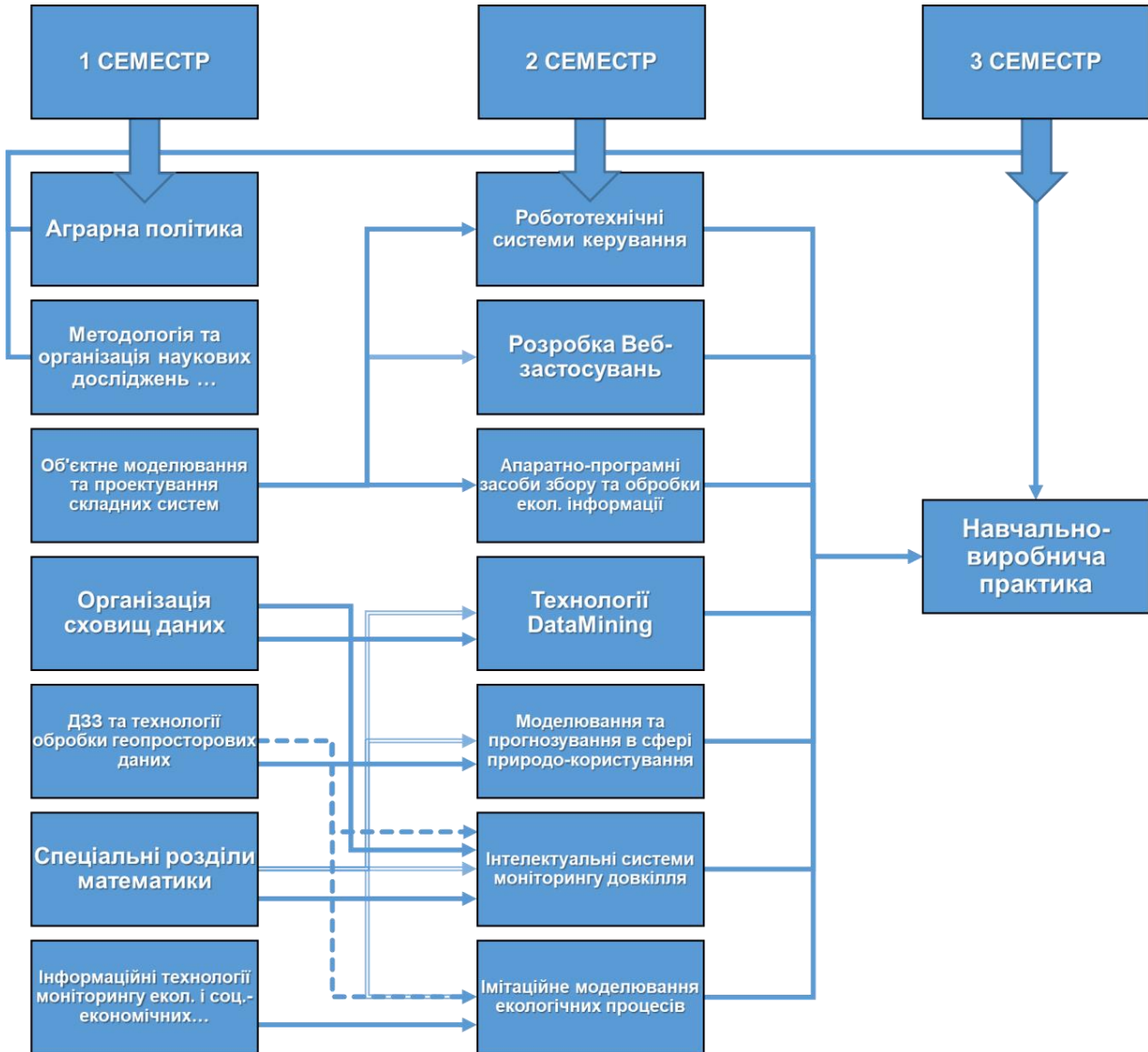
	<p>Польща; Університетом Александра Стульгінска, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. КлужНапока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 5 студентів іноземців на спеціальність «Комп'ютерні науки» та «Інженерія програмного забезпечення».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ1.1	Аграрна політика	4	іспит
ВБ1.2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	іспит
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	5	іспит
ОК2	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	4	іспит
ОК3	Організація сховищ даних	5	іспит
ОК4	Розробка Веб-застосунків	4	іспит
ОК5	Технології DataMining	5	іспит
ОК6	Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів	4	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		27	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором університету)</i>			
ВБ1.3	Спеціальні розділи математики	4	іспит
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1 «Комп'ютерний моніторинг еколого-економічних процесів»</i>			
ВБ1.4	ДЗЗ та технології обробки геопросторових даних	4	іспит
ВБ1.5	Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації	4	іспит
ВБ1.6	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	4	іспит
ВБ1.7	Робототехнічні системи керування	5	іспит
ВБ1.8	Імітаційне моделювання екологічних процесів	5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		36	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК3.1	Науково-виробнича практика (обов'язкова частина)	7	
ОК3.2	Дослідницька (обов'язкова частина)	12	
ОК3.3	Підготовка магістерської роботи (обов'язкова частина)	8	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»



Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (за вибором університету)

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна спрямована на формування сучасного рівня наукової та інформаційної культури, набуття системних знань про сутність, характер, структуру, закономірності та методологію наукових досліджень, розвиток компетентностей, необхідних для самостійного здійснення наукових пошуків та отримання нових знань, обробки та презентації результатів виконаної наукової роботи, забезпечення готовності магістрантів до професійної діяльності. Студенти знайомляться з поняттями якості наукового дослідження, наукової новизни, етики в науці, плагіату та принципам боротьби з ним, а також вимогами до основних видів наукових та кваліфікаційних робіт. Особлива увага приділена практичній підготовці та умінню використовувати системний підхід при плануванні, організації та проведенні наукового дослідження, у пошуку та обробці наукової інформації, аналізі інформаційних джерел й узагальненні отриманих матеріалів, при інтерпретації результатів наукового дослідження та формулюванні висновків. Дисципліна забезпечує розвиток умінь, безпосередньо пов'язаних з підготовкою, оформленням та захистом магістерських кваліфікаційних робіт.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування. Метою дисципліни є формування у студентів знань стосовно розрахункових методів і моделей, що найширше використовуються у моделюванні та прогнозуванні процесів у навколишньому середовищі, в сфері природокористування. В ході навчання студенти ознайомлюються з принципами і засобами побудови і застосування математичних моделей (детермінованих та імовірнісних) довкілля, теоретичними засадами прогнозування стану навколишнього середовища в сфері природокористування. Отримані знання студенти зможуть використати у

практичній діяльності при управлінні інформаційно-технологічними проектами.

Об'єктне моделювання та проектування складних систем. Метою викладання дисципліни «Об'єктне моделювання та проектування складних систем» є ознайомлення студентів з сучасними методами проектування та моделювання складних систем, методами об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, методами реалізації об'єктного підходу в мовах програмування високого рівня для проектування та моделювання складних систем, компонентами об'єктного підходу до аналізу та проектування складних систем, сучасними засобами підтримки об'єктно-орієнтованого підходу. Метою дисципліни є набуття студентами необхідних теоретичних знань і практичних умінь щодо об'єктно-орієнтованих підходів, технологій та засобів проектування та моделювання складних програмних систем.

Організація сховищ даних. Метою викладання дисципліни є ознайомити магістрів з існуючими методичними підходами і технологічними засобами розробки сховищ даних, вивчити методики побудови та супроводження таких систем. У курсі розглядаються принципи побудови систем, орієнтованих на аналіз даних, різні моделі даних, які використовуються для побудови сховищ даних. Також розглянуті питання побудови систем на основі сховищ даних, доставка даних в сховищі, технологія інтелектуального аналізу даних та інші питання.

Оволодіння такими знаннями дозволить реалізовувати задачі автоматизації обробки інформації, автоматизації керування об'єктами, в тому числі, сільськогосподарськими, за допомогою комп'ютерної техніки, та, найголовніше, створювати системи підтримки прийняття рішень. Такі знання майбутній спеціаліст зможе застосовувати як при подальшому навчанні, так і після отримання вищої освіти у своїй професійній діяльності.

Розробка Веб-застосувань. Метою викладання дисципліни є формування знань про загальні принципи роботи клієнтських і серверних додатків і технологій в WWW. В ході вивчення дисципліни студенти освоюють основні протоколи, необхідні для створення і роботи web-додатків, основні принципи і підходи до web-інтеграції програм. Дисципліна передбачає вивчення мов програмування JavaScript та PHP, технології AJAX, застосування стилів CSS, тощо.

Технології DataMining. Метою викладання дисципліни «Технологія Data Mining» є ознайомити магістрів із найсучаснішою технологією аналізу даних – DataMining. DataMining – дослідження і знаходження «машиною» (алгоритмами, засобами штучного інтелекту) у сирих даних схованих знань, які раніше не були відомі, нетривіальні, практично корисні, доступні для інтерпретації людиною. У курсі розглядаються задачі аналізу даних, що став можливим завдяки великим обсягам накопичених даних за роки

існування підприємства і використання оперативних баз даних. Із різних оперативних джерел дані поступають в єдине велике сховище даних, де за допомогою спеціальних програмних засобів аналізуються і класифікуються.

Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів. Метою вивчення дисципліни є формування навичок розв'язання задач, що складно формалізуються. Надати знання щодо оцінки стану і тенденцій розвитку інформаційних систем (моніторинг); інформаційних технологій вирішення завдань управління, пов'язаних з використанням засобів і методів штучного інтелекту; засобів розробки та використання інтелектуальних інформаційних систем різних прикладних областях. Завданням вивчення дисципліни є освоєння математичних і алгоритмічних основ інтелектуальних інформаційних систем, існуючих і перспективних засобів аналізу даних і набуття навичок їх практичного застосування для вирішення конкретних завдань.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (за вибором університету)

Спеціальні розділи математики. Основною метою викладання цієї дисципліни є формування у студентів компетенцій для моделювання та розробки алгоритмів і програмного забезпечення інформаційних управляючих систем та технологій. Вивчаються математичні основи нечітких множин і нечіткої логіки, прийняття рішень в умовах нечіткої інформації та методологія нечіткого моделювання. Розглядаються методи дисперсійного та кореляційно-регресійного аналізу для дослідження наявних експериментальних даних. Ці методи дають змогу оцінити вплив різних факторів на результат експерименту, виявити і оцінити взаємозв'язки між випадковими змінними та будувати статистичні модельні прогнози.

Вибірковий блок 2 (за вибором студента)

Вибірковий блок 2.1 «Комп'ютерний моніторинг еколого-економічних процесів»

ДЗЗ та технології обробки геопросторових даних. Дисципліна передбачає засвоєння теоретичних положень дистанційного зондування Землі, методів попереднього та тематичного оброблення даних ДЗЗ, технологій оброблення геопросторових даних для рішення задач раціонального використання природних ресурсів та набуття практичних навичок оброблення геоданих.

Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації. Мета дисципліни – забезпечення сприяння формуванню знань щодо проектування та використання автоматизованих систем збору даних, підготовки студентів в галузі проектування апаратно-програмних засобів екологічної інформації. Задачі викладання дисципліни визначають

необхідний комплекс знань і вмінь, що отримують студенти під час вивчення дисципліни.

Інтелектуальні системи моніторингу довкілля. Дисципліна вивчає основні теоретичні та прикладні методи і моделі аналізу та обробки просторової інформації. В ході вивчення курсу, студенти навчаться працювати з різними моделями подання знань і зможуть обґрунтовувати їх вибір в практичних умовах, адекватно формалізувати прикладні проблеми з професійної кваліфікаційної сфери діяльності, формулювати завдання і обмеження в термінах інтелектуальних інформаційних систем, грамотно застосовувати існуючі програмні пакети для вирішення задач моніторингу, програмувати окремі додатки підтримки управлінської діяльності, працювати з основними інструментальними засобами аналізу і проектування інтелектуальних систем моніторингу довкілля.

Робототехнічні системи керування. Дана дисципліна знайомить студентів з поняттями роботів і робототехнічних систем, а також їх класифікаціями (класифікація роботів по показникам, що визначає їх конструкцію, маніпуляційні пристрої роботів, приводи роботів, системи керування роботами, тощо) В ході вивчення дисципліни студенти на практичних заняттях зможуть освоїти всі етапи побудови роботизованих технологічних комплексів та систем, призначених для реалізації задач керування. Також дисципліна передбачає вивчення практичних аспектів і особливостей застосування промислових роботів та робототехнічних систем.

Імітаційне моделювання екологічних процесів. Даний курс ознайомлює студентів з такими концепціями, як: інформаційні технології імітаційного моделювання; дискретні та неперервні випадкові величини в моделях екологічних процесів; нестационарність стану геооболонки як чинник дестабілізації екологічних процесів; імітаційне моделювання техногенних та природних катастроф; Моделювання імовірностей послідовних змін стану природотехнічної системи на базі рівнянь Колмогорова; оцінка імовірностей генетичного успадкування домінантних та рецесивних ознак для подальших поколінь організмів.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: Аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник (обчислювальні системи).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8
ЗК1	+		+					+	+	+				+
ЗК2									+					
ЗК3					+			+	+		+	+	+	+
ЗК4					+			+	+		+	+	+	+
ЗК5	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК6	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК7							+		+					
ЗК8							+	+	+					
ЗК9							+	+	+					
ЗК10							+	+	+					
ЗК11							+	+	+					
ЗК12							+	+	+					
ЗК13	+					+			+	+	+	+		+
ФК 1								+	+					
ФК 2		+	+	+	+						+			
ФК3	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+
ФК4	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+
ФК5	+				+	+		+		+	+	+	+	+
ФК6	+				+	+		+		+	+	+	+	+
ФК7	+				+	+		+		+	+	+	+	+
ФК8	+				+	+		+		+	+	+	+	+
ФК9	+				+							+		+
ФК10		+	+	+							+		+	
ФК11	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+
ФК12	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+
ФК13	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8
ПРН1	+		+		+	+		+				+		+
ПРН2		+		+	+	+				+	+	+		
ПРН3		+	+	+		+					+	+	+	
ПРН4		+	+	+		+					+	+	+	
ПРН5	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+					+	+		
ПРН9	+	+	+	+	+	+					+	+		
ПРН10	+	+	+	+	+	+					+	+		
ПРН11		+							+					
ПРН12		+							+					
ПРН13		+							+					
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН17	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітня програма	«Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	Магістр аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник (обчислювальні системи)

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2019 року вступу
спеціальності «Комп'ютерні науки»
освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»

Рік навчання	2019 рік												2020 рік																																							
	Вересень	Жовтень	Листопад	25	Грудень	Січень	27	Лютий	24	Березень	23	Квітень	27	Травень	25	Червень	22	Липень	27	Серпень	24																															
І	2	9	16	24	30	7	14	21	X	4	11	18	XI	2	9	16	23	30	6	13	20	1	8	15	VI	29	6	13	20	VII	3	10	17	VIII	29																	
	7	14	21	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	XI	7	14	21	28	4	11	18	25	II	8	15	22	4	11	18	25	VII	4	11	18	25	VIII	8	15	22														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

Рік навчання	2020 рік																
	Вересень	Жовтень	Листопад	26	Листопад	Грудень											
І	7	14	21	28	5	12	19	X	2	9	16	23	30	7	14	21	
	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
ІІ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	II	II	II	II	II	II	II

Умовні позначення:

-	теоретичне навчання
:	екзаменаційна сесія
-	канікули
O	навчальна практика
I	педагогічна (асистентська) практика
D	дослідницька практика (дослідницька (наукова) компонента)

X	-	виробнича практика
A	-	промислова атестація
3	-	захист звітів з дослідницької практики
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ТЕКС 30 год.) кредитів	за семестрами			у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			2 р.н.	семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																
1	Аграрна політика	120	4	1			30	15		15	90			2		
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	180	6	1			75	30	45		105			5		
Всього		300	10	2	0	0	105	45	45	15	195	0	0	7	0	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	150	5	2		2КП	60	30	30		90					4
2	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	120	4	1			60	30	30		60			4		
3	Організація сховищ даних	150	5	1		1КП	60	30	30		90			4		
4	Розробка Веб-застосувань	120	4	2			60	30	30		60					4
5	Технології DataMining	150	5	1			45	15	30		105					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів	120	4	2			45	15	30		75				3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		810	27				330	150	180	0	480	0	0	8	14	0
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором університету)</i>																
1	Спеціальні розділи математики	120	4	1			45	15	30		75			3		
Всього		120	4	0	0	0	45	15	30	0	75	0	0	3	0	0
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																
<i>Вибірковий блок 2.1 «Комп'ютерний моніторинг еколого-економічних процесів»</i>																
1	ДЗЗ та технології обробки геопросторових даних	120	4	1			45	15	30		75			3		
2	Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації	120	4	2			45	15	30		75				3	
3	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	120	4	2			60	30	30		60				4	
4	Робототехнічні системи керування	150	5	2			45	15	30		105				3	
5	Імітаційне моделювання екологічних процесів	150	5	1			45	15	30		105			3		
Всього		660	22				240	90	150	0	420	0	0	6	10	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		1080	36				390	150	225	15	690	0	0	16	10	0
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Науково-виробнича практика (обов'язкова частина)		210	7				0					210				
Дослідницька (обов'язкова частина)		360	12				0						360			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Підготовка магістерської роботи (обов'язкова частина)		240	8										240			
Кількість курсових робіт					2											
Кількість заліків																
Кількість екзаменів				14												
Разом за ОПП		2700	90		0	0	720	300	405	15	1170	210	600	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	1620	54	60
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1080	36	40
2.1. Дисципліни за вибором університету	420	14	16
2.2. Дисципліни за вибором студентів	660	22	24
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2			10	5	2		17
Разом за ОПП	30	5	16	5	2	11	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Науково-виробнича практика	2	210	7	6
2	Підготовка маг. роботи	3	540	18	14

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Організація схвищ даних	30	1		КП
2	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	30	1		КП

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складає атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Комп'ютерні системи і мережі»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Кваліфікація: 2131 Професіонал в галузі обчислюваних систем

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи і мережі» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований в термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою в складі:

- 1. Гусєв Борис Семенович**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж, керівник проектної групи.
- 2. Малюков Володимир Павлович**, доктор фізико-математичних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерних систем і мереж.
- 3. Смолій Віктор Вікторович**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж.
- 4. Савицька Яна Артурівна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., стандарту вищої освіти, наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і мережі» зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних систем і мереж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. 2131 Професіонал в галузі обчислюваних систем
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні системи і мережі
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України –8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF- LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка магістрів проводиться за денною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і мережі» до 31 грудня 2020 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для науково-дослідної та проектно-технологічної діяльності в галузі комп'ютерних систем та мереж, технології проектування систем «Інтернет-речей», проектно-конструкторської діяльності, спрямованої на виконання захисту інформації та кібербезпеки; для організаційно- управлінської діяльності, Освітня програма забезпечує формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в галузі комп'ютерної інженерії стосовно розробки і дослідження апаратного і програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія В рамках освітньої програми передбачається підготовка фахівців за однією з магістерських програм: - «Технології захисту комп'ютерних систем і мереж»; - «Інтернет речей».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 12 «Інформаційні технології», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Ключові слова: комп'ютерна система, комп'ютерна мережа, апаратне та програмне забезпечення, захист інформації, кібербезпека, комп'ютерна система Інтернет-речей.
Особливості програми	Інтегрована підготовка фахівців до створення та використання апаратного і системного програмного забезпечення комп'ютерних систем універсального та спеціалізованого призначення, систем захисту інформації, систем Інтернет-речей.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Професіонал в галузі обчислюваних систем» може працевлаштуватися в підприємствах і закладах будь-якої форми власності, які працюють в сфері ІТ-технологій, інформаційно-комунікаційного та телекомунікаційного сектора на посадах: 2131.1. Наукові співробітники (обчислювальні системи), 2131.2. Розробники обчислювальних систем, 2132.1. Наукові співробітники (програмування), 2132.2. Розробники комп'ю-терних програм, 2139.1. Наукові співробітники (інші галузі обчислень), 2139.2. Професіонали в інших галузях обчислень..
Подальше навчання	Магістр зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія» має право продовжити навчання аспірантурі. Концепція освітньої програми підготовки фахівців відповідає освітнім програмам підготовки магістрів закордонних університетів «Master of Science in Computer Engineering».
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, використання інформаційних технологій, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).

<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>В НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом всього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Підготовка та захист дипломного проекту.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері комп'ютерних систем і мереж в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного і системного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та достовірної інформації.</p> <p>ЗК2. Здатність до навчання та самонавчання (пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел), володіння дослідницькими навичками.</p> <p>ЗК3. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання на практиці шляхом розуміння фундаментальних основ поставлених проблем та використання методів планування і проведення наукових експериментів, аналізу отриманих результатів.</p> <p>ЗК4. Базові уявлення про основні економічні і правові аспекти і напрями розвитку агропромислового сектора економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків при</p>

	<p>формуванні аграрної політики України та інших країн.</p> <p>ЗК5. Міжособистісні навички та вміння, креативність, адаптивність, комунікабельність і толерантність для організації навчального, виробничого, наукового, управлінського процесу, здатність до роботи в складі команди.</p> <p>ЗК6. Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати нормативні правові документи в професійній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування правил експлуатації комп'ютерних систем, мереж та програмно-технічних засобів.</p> <p>ФК2. Здатність до проектування, дослідження, забезпечення ефективних режимів роботи роботизованих і мікроконтролерних комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, систем захисту інформації.</p> <p>ФК3. Здатність до розробки робочої проектної та технічної документації, оформлювання результатів завершених проектно-конструкторських робіт з проектування комп'ютерних систем.</p> <p>ФК4. Здатність розробляти та досліджувати алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем спеціалізованого призначення, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування.</p> <p>ФК5. Здатність проектувати та досліджувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення на різних рівнях представлення проекту.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних і безпечних обчислень, брати участь в модернізації, реконфігурації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>ФК7. Здатність проектувати, досліджувати, системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати комп'ютерні мережі.</p> <p>ФК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів для забезпечення захисту інформації.</p> <p>ФК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</p> <p>ФК10. Здатність до дослідження та опису функціонування програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів на різних рівнях представлення шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p>

	<p>ФК11. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК12. Здатність до проектування та досліджування комп'ютерних систем штучного інтелекту (КСШІ), використовуючи структурні та фреймові методи штучного інтелекту та спеціальні мови програмування.</p> <p>ФК13. Здатність до проектування і дослідження спеціалізованого програмного забезпечення систем візуалізації і систем розпізнавання образів.</p> <p>ФК14. Здатність до використання методів інтелектуального аналізу даних, проектування і дослідження баз і сховищ даних.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. 2. Мати знання та навички щодо вибору методів проведення експериментальних досліджень комп'ютерних систем, застосовувати раціональну техніку експерименту, вміти проводити обробку та аналіз отриманих результатів. 3. Мати знання з дослідження новітніх технологій в галузі комп'ютерних систем і мереж. 4. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу апаратних і програмних засобів комп'ютерних систем захисту інформації, IoT систем . 5. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. 6. Вміти розробляти системне і прикладне програмне забезпечення для систем захисту інформації та IoT систем, мобільних систем, використовуючи сучасні технології програмування. 7. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач в галузі комп'ютерних систем та мереж. 8. Вміти поєднувати теорію і практику, приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. 9. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. 10. Знати напрями розвитку, заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в агропромисловому секторі, теоретичні засади аграрної політики. 11. Вміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. 12. Вміти аналізувати та досліджувати нові перспективні напрями розвитку КСШІ, що відрізняються архітектурою та ідеологією обчислень. 13. Вміти розробляти і досліджувати моделі даних тривимірних об'єктів і сцен. 14. Вміти обирати тип, структуру та алгоритм обробки
--	--

	<p>зображень для системи візуалізації тримірних об'єктів.</p> <p>15. Вміння застосовувати методи імітаційного моделювання та прогнозування на основі аналізу інформаційних джерел даних.</p> <p>16. Застосовувати сучасний програмний інструментарій для розробки та створення спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>17. Вміти розробляти ефективні алгоритми вирішення сформульованих завдань з використанням сучасних мов програмування та забезпечувати їх програмну реалізацію.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 72 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 28 - кандидати наук, асистенти – 4 - асистенти без наукового ступеня – 22
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік комп'ютерів, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто навчально-лабораторні стенди TRIGGER та LOGIC), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (апаратно-програмні засоби на платформі Arduino: мікроконтролери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціалізованих комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>В підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один</p>

	<p>мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до науково-метричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmr, тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	В 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та

	<p>менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Ліль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайснштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlana четверо студентів 4 курсу ОС “Бакалавр” відібрані на навчання в Університет Акденіз</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 5 студентів іноземців на спеціальність “Комп'ютерні науки” та «Інженерія програмного забезпечення».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і мережі» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВУ1.	Аграрна політика	4	екзамен
ВУ2.	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ВУ3.	Комп'ютерні системи штучного інтелекту	4	екзамен
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
ВБ3	Світові інформаційні ресурси	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Теорія і проектування комп'ютерних систем і мереж	5	екзамен
ОК2.	Технології програмування комп'ютерних систем	4	екзамен
ОК3.	Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека	8	екзамен
ОК4.	Системи візуалізації та розпізнавання образів	3	екзамен
ОК5.	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
ОК6.	Підготовка і захист магістерської роботи	30	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		54	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 2.1 «Інтернет речей» (за вибором студента)			
ВБ2.1.1	Робототехнічні операційні системи	4	екзамен
ВБ2.1.2	Технології проектування систем IoT	4	екзамен
ВБ2.1.3	Протоколи передачі даних в IoT системах	4	екзамен
ВБ2.1.4	Інформаційні технології моніторингу та моделювання довкілля	4	екзамен
ВБ2.1.5	Виробнича практика з проектування систем IoT	4	залік
Вибірковий блок 2.2. «Технології захисту комп'ютерних систем і мереж» (за вибором студента)			
ВБ2.2.1	Адміністрування та захист баз та сховищ даних	4	екзамен
ВБ2.2.2	Комп'ютерні методи аналізу та проектування електронних засобів захисту інформації	4	екзамен
ВБ2.2.3	Комплексні системи санкціонованого доступу до інформації	4	екзамен
ВБ2.2.4	Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем	4	екзамен
ВБ2.2.5	Виробнича практика з проектування систем 3I	4	залік
Вибірковий блок 2.3. «Програмне забезпечення комп'ютерних систем» (за вибором студента)			
ВБ2.3.1	Методи побудови експертних систем	4	екзамен
ВБ2.3.2	Розробка Веб-застосовань	4	екзамен
ВБ2.3.3	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ2.3.4	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	4	екзамен
ВБ2.3.5	Робототехнічні системи керування	4	екзамен
ВБ2.3.6	Управління інформаційними сервісами	4	екзамен
ВБ2.3.7	Програмування систем штучного інтелекту	4	екзамен
ВБ2.3.8	Високопродуктивні комп'ютерні системи	4	екзамен
ВБ2.3.9	Цифрова обробка сигналів та зображень	4	екзамен
ВБ2.3.10	Програмне забезпечення вбудованих систем	4	екзамен
ВБ2.3.11	Виробнича практика з розробки комп'ютерних систем	4	залік
Вибірковий блок 2.4. «Аналіз даних в комп'ютерних системах» (за вибором студента)			
ВБ2.4.1	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	4	екзамен
ВБ2.4.2	Технології Big Data	4	екзамен
ВБ2.4.3	Технології Data Mining	4	екзамен
ВБ2.4.4	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
ВБ2.4.5	Моделювання з R	4	екзамен
ВБ2.4.6	Виробнича практика з розробки комп'ютерних систем	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			36
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахівців



2.3. Анотації навчальних дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок (за вибором університету)

Аграрна політика. Економічна сутність, характер і головні компоненти аграрної політики, окремі заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі. Теоретичні засади аграрної політики держави та аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків. Особливості формування та основні напрями аграрної політики України.

Методологія наукових досліджень. Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об'єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. Право на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

Комп'ютерні системи штучного інтелекту. Поняття штучного інтелекту. Поняття інтелектуальної системи та інтелектуальної задачі. Способи подання інтелектуальної задачі та методи пошуку рішень. Знання та моделі представлення знань у системи штучного інтелекту (СШІ). Семантичні сітки (СС): основні поняття, типи, способи опису та логічне виведення на СС. Фрейми: основні поняття, структура фрейму. Фреймові системи. Експертні системи (ЕС): призначення та принципи побудови; узагальнена архітектура; класи задач, які вирішуються за допомогою ЕС. Сучасні програмні та інструментальні засоби створення СШІ: Visual Prolog, Allegro CLOS, CLIPS, JESS. Мови функціонального та логічного програмування.

Вибірковий блок 2 (за вибором студента)

Світові інформаційні ресурси. Основні поняття інформаційних ресурсів. Інформаційні системи та технології. Основні ресурси Internet. Електронні бібліотеки та бази даних. Світовий ринок інформаційних послуг. Тенденції розвитку світових інформаційних технологій. Огляд та порівняльна характеристика діючих Web-браузерів. Характеристика існуючих пошукових систем для використання інтернет-ресурсів.

2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Теорія і проектування комп'ютерних систем. Системне та

функціональне проектування комп'ютерних систем (КС). Технічне проектування КС. Методи та алгоритми маршрутизації в КС. Проектування апаратного забезпечення, аналіз, обґрунтування і вибір основних складових компонент КС. Проектування підсистем вводу-виводу. Перетворювачі інформації у складі комп'ютерних систем. Проектування програмного забезпечення КС реального часу. Методи структурного аналізу і синтезу комп'ютерних мереж (КМ) в СРЧ. Методика проектування КМ. Організація інформаційного обміну в КС. Планування процесів. Моделювання інформаційних комп'ютерних систем реального часу. Оптимізація інформаційних потоків в КМ.

Технології програмування комп'ютерних систем. Основні поняття технології програмування. Стандарти життєвого циклу розробки програмного забезпечення. Методи програмування. Сучасні моделі розроблення ПЗ. Засоби проектування програмного забезпечення. Різновиди середовищ для вирішення проблем взаємодії програмних компонент. Методи специфікації програм, інтерфейсів та систем. Об'єктно-орієнтоване візуальне програмування. Класи даних. CASE-засоби підтримки структурного підходу до проектування програмного забезпечення. Технологія впровадження інструментальних CASE-засобів. Класи абстрагування даних. Класи інтерфейсу пристрою. Класи, що залежать від стану. Класи, що приховують алгоритми. Класи інтерфейсу користувача.

Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека. Основи захисту інформації. Завдання захисту інформації. Порядок проведення робіт з захисту інформації. Класифікація методів і засобів захисту інформації. Канали несанкціонованого одержання інформації. Поняття каналу несанкціонованого одержання інформації. Методи виділення інформації. Перехоплення інформації в лініях зв'язку. Методи руйнування інформації. Програмні методи руйнування інформації. Технічні методи і засоби захисту інформації. Криптографічний захист інформації. Програмні методи захисту інформації.

Системи візуалізації та розпізнавання образів. Концептуальна модель систем візуалізації (СВ). Загальні принципи синтезу зображень у комп'ютерних системах, апаратні та програмні засоби систем візуалізації. Інструментальні засоби мов високого рівня з виводу зображень та базові класи графічних об'єктів. Системи класифікації та особливості засобів введення та візуалізації зображень. Стандарти опису графічних даних. Конвеєр систем координат СВ. Геометричні моделі та перетворення, алгоритмічні та інструментальні засоби 3-Д графіки. Принципи роботи з кольоровими зображеннями. Основні поняття теорії розпізнавання образів. Конвеєр систем розпізнавання образів. Задачі покращення зображень та їх особливості, фільтрація зображень. Задачі бінарізації та препарати зображень. Методи розпізнавання образів.

Інтелектуальний аналіз даних. Основи інтелектуального аналізу даних. Методи первісної обробки даних. Методи дослідження структури

даних: візуалізація та автоматичне групування даних. Задачі систем підтримки прийняття рішень. Бази даних. OLTP-системи для аналізу даних. Концепції та організація сховищ даних. Кореляційний і регресійний аналіз даних. Множинний регресійний аналіз. Кластерний аналіз. Ієрархічна та секційна кластеризація. Методи кластеризації. Растрова кластеризація об'єктів. Лінійний дискримінантний аналіз. Побудова канонічних та класифікаційних функцій. Методи прогнозування.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2.1 «Інтернет речей» (за вибором студента)

Робототехнічні операційні системи. Основні поняття і призначення робототехнічних операційних систем (ROS). Архітектура ROS. Стандартні і спеціалізовані функції ROS. Стандартні служби ROS. Пакети користувача ROS-pkg.

Технології проектування систем IoT. Загальні поняття та структура систем IoT. Методологія проектування комп'ютерних систем IoT (КС IoT). Рівні проектування КС IoT – системний, функціональний, структурний. Конвеєр обробки даних систем IoT. Стандарти та технології. Сучасні методи і технології проектування апаратних та програмних засобів систем IoT.

Протоколи передачі даних в IoT системах. Взаємодія складових IoT систем. Протоколи передачі даних. Особливості передачі даних в IoT системах. Рівні передачі даних в IoT системах. Класифікація протоколів. Сучасні протоколи передачі даних за технологіями LoRaWAN, LoRa, HDSP, передача даних та інформації в сучасних бездротових мережах – GSM, 3G та 4G. Специфіка об'єднання в мережу пристроїв з різними протоколами передачі даних.

Інформаційні технології моніторингу та моделювання довкілля. Завдання інформаційних систем екологічного моніторингу. Класифікація систем моніторингу. Види екологічних спостережень і досліджень. Аналітичні і статистичні методи аналізу результатів моніторингу. Поняття математичної моделі. Основні принципи та прийоми математичного моделювання. Технологія математичного моделювання. Популяційні моделі. Статистичне моделювання в екології. Регресійні моделі. Метод найменших квадратів. Компаратментний метод моделювання екосистем. Підходи до математичного моделювання урбаністичних екосистем. Розробка і дослідження математичних моделей біотехнічних об'єктів сільськогосподарських виробництв на основі використання комп'ютерних технологій.

Вибірковий блок 2.2 «Технології захисту комп'ютерних систем і мереж» (за вибором студента)

Адміністрування та захист баз та сховищ даних. Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних

систем, орієнтованих на розподільну обробку даних. Організація баз і сховищ даних. Функції адміністрування баз даних. Забезпечення секретності. Захист цілісності даних. Захист від несанкціонованого доступу. Відновлення баз даних.

Комп'ютерні методи аналізу та проектування електронних засобів захисту інформації. Методи та технології автоматизованого проектування та дослідження електронних засобів та систем захисту інформації. Технічні засоби та апаратура для несанкціонованого одержання інформації. Шляхи розвитку засобів і методів одержання інформації. Класифікація технічних засобів передачі інформації. Технічні методи і засоби захисту інформації.

Комплексні системи санкціонованого доступу до інформації. Захист від несанкціонованого доступу. Нормативно-правове забезпечення захисту інформації. Розподіл послуг безпеки за рівнями моделі ISO/OSI. Критерії захищеності КС. Розробка профілю захисту. Стандарт ISO-7498-2. Організацією санкціонованого доступу на підприємствах будь-якої форми власності. Основи побудови комплексної системи санкціонованого доступу. Автоматизовані системи управління доступом.

Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем. Методи та засоби захисту локальних мереж при приєднанні до мереж загального користування. Види автентифікації: статична, стійка, постійна. Класифікація систем ідентифікації та автентифікації. Автентифікація користувачів. Симетричні та несиметричні методи автентифікації суб'єкта. Уразливості технології одноразових паролів. Засоби користувачів за біометричними даними. Переваги та способи біометричної ідентифікації.

Вибірковий блок 2.3 «Програмне забезпечення комп'ютерних систем» (за вибором студента)

Методи побудови експертних систем Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування. Представлення предметних областей. Ітеративна технологія розробки програмного забезпечення складних систем. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Моделі предметної області. Об'єктна модель.

Розробка Веб-застосувань. Метою викладання дисципліни є формування знань про загальні принципи роботи клієнтських і серверних додатків і технологій в WWW. В ході вивчення дисципліни студенти засвоять основні протоколи, необхідні для створення і роботи web-додатків, основні принципи і підходи до web-інтеграції програм. Дисципліна передбачає вивчення мов програмування JavaScript та PHP, технології AJAX, застосування стилів CSS, тощо.

Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації. Мета дисципліни – забезпечення сприяння формуванню знань щодо проектування та використання автоматизованих систем збору даних,

підготовки студентів в галузі проектування апаратно-програмних засобів екологічної інформації. Задачі викладання дисципліни визначають необхідний комплекс знань і вмінь, що отримують студенти під час вивчення дисципліни.

Інтелектуальні системи моніторингу довкілля. Дисципліна вивчає основні теоретичні та прикладні методи і моделі аналізу та обробки просторової інформації. В ході вивчення курсу, студенти навчаться працювати з різними моделями подання знань і зможуть обґрунтовувати їх вибір в практичних умовах, адекватно формалізувати прикладні проблеми з професійної кваліфікаційної сфери діяльності, формулювати завдання і обмеження в термінах інтелектуальних інформаційних систем, грамотно застосовувати існуючі програмні пакети для вирішення задач моніторингу, програмувати окремі додатки підтримки управлінської діяльності, працювати з основними інструментальними засобами аналізу і проектування інтелектуальних систем моніторингу довкілля.

Управління інформаційними сервісами Організаційна структура служби ІТ, склад підрозділів, розподіл між ними функцій і завдань. Процесний підхід до управління службою ІС. Модель ITSM, що розроблена в рамках проекту ITIL (IT InfrastructureLibrary - бібліотека інфраструктури інформаційних технологій) та описує процесний підхід до надання та підтримки ІТ- послуг. Рішення HewlettPackard з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITSM ReferenceModel. Рішення IBM з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITPM. Базові технології IBM / Tivoli. Підхід Microsoft до побудови керованих інформаційних систем. Рішення Microsoft для управління - MSM (Microsoft SolutionsforManagement).

Робототехнічні системи керування. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Програмування систем штучного інтелекту. В рамках даної дисципліни передбачається вивчення сучасних методів і моделей штучного інтелекту, застосованих для проектування й реалізації систем підтримки прийняття рішень, систем збору, обробки й аналізу великих обсягів різномірної інформації. Дана дисципліна передбачає володіння мовами програмування Python та R хоча б на середньому рівні для реалізації процесорів з інтелектуального аналізу та обробки даних.

Цифрова обробка сигналів та зображень. Дисципліна спрямована на вивчення сучасних методів обробки цифрової інформації, зокрема: моделей подання сигналів, методів дискретизації, відновлення,

перетворення, фільтрації, компресії, статистичної обробки, захисту цифрового контенту, основи спектрального аналізу. Вивчаються також прикладні застосування, стан і перспективи досліджень у цьому напрямі.

Високопродуктивні комп'ютерні системи. Вивчаються особливості архітектури високопродуктивних систем, підходи до побудови і використання розподілених і мультипроцесорних систем, реалізації паралелізму в обчисленнях, векторна обробка даних, особливості будови і роботи квантових комп'ютерів. Розглядаються також проблеми безпеки даних і особливості створення та оптимізації програмного забезпечення, призначеного для роботи на високопродуктивних системах.

Програмне забезпечення вбудованих систем. Мета викладання дисципліни – надати студентам загальних принципів та деяких технічних особливостей розробки вбудованих систем керування обладнанням різноманітного призначення. У рамках цього курсу розглядаються відомості, необхідні для побудови насамперед мікропроцесорних систем керування спеціалізованим устаткуванням. Завдання програмного забезпечення вбудованих систем є комплексним, потребуючим від розроблювача специфічних знань із різних областей апаратної й програмної інженерії.

Вибірковий блок 2.4 «Аналіз даних в комп'ютерних системах» (за вибором студента)

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування. Моделювання як метод наукового пізнання. Використання моделювання при дослідженні і проектуванні складних систем. Класифікація математичних моделей відповідно до властивостей, процесів, що моделюються. Порядок розробки математичних моделей у сфері природокористування. Принцип матеріального балансу. Імовірнісні моделі процесів використання. Моделі візуалізації даних спостережень. Лінійні регресійні моделі. Моделі Монте-Карло. Види і методи прогнозування. Засоби Microsoft Excel та MathCad для імітаційного моделювання і прогнозування.

Технології DataMining. Метою викладання дисципліни “ТЕХНОЛОГІЯ DATA MINING” є ознайомити магістрів із найсучаснішою технологією аналізу даних – DataMining. DataMining – дослідження і знаходження “ машиною ” (алгоритмами, засобами штучного інтелекту) у сирих даних схованих знань, які раніше не були відомі, нетривіальні, практично корисні, доступні для інтерпретації людиною. У курсі розглядаються задачі аналізу даних, що став можливим завдяки великим обсягам накопичених даних за роки існування підприємства і використання оперативних баз даних. Із різних оперативних джерел дані поступають в єдине велике сховище даних, де за допомогою спеціальних програмних засобів аналізуються і класифікуються.

Технології BigData. Технології BigData дозволяють обробляти значні обсяги інформації, накопичені організаціями і приймати на їх основі більш

виважені управлінські рішення, краще розуміти своїх клієнтів і бізнес-процеси. Введення в системи великих даних. Опис особливостей обробки даних в реальному часі. Застосування інструментальних засобів. Можливість розширити свої знання і навички за межі традиційних баз даних.

Інтелектуальний аналіз даних. Введення в інтелектуальний аналіз даних. Методи інтелектуального аналізу даних. Інтелектуальний аналіз даних в СУБД Microsoft SQLServer. Етапи проведення інтелектуального аналізу даних. Алгоритм дерева рішень. Лінійні та нелінійні регресійні моделі. Кластерний аналіз. Нейронні мережі.

Моделювання з R. Основи мови R. Середовище R. Імовірність і розподіли. Проста лінійна регресія. Залишкові і вбудовані значення. Прогноз і довірчі інтервали. Кореляція. Множинна регресія. Специфікація моделі і результати. Модель пошуку. Лінійні моделі. Нелінійна апроксимація кривих. Self-starting моделі.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) освітньо-професійного рівня за спеціальністю «Комп'ютерні системи і мережі» здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Професіонал в галузі обчислюваних систем»:

Захист випускної кваліфікаційної роботи відбивається відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Комп'ютерні
системи і мережі»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	ВУ1	ВУ2	ВУ3
ЗК1	+	+				+		+	+
ЗК2						+		+	
ЗК3						+		+	
ЗК4							+		
ЗК5								+	
ЗК6	+	+	+						
ЗК7	+		+			+	+	+	
ФК1	+		+	+					
ФК2			+	+					
ФК3	+		+			+			
ФК4		+	+	+	+				+
ФК5	+	+	+						+
ФК6	+	+	+	+					+
ФК7	+								
ФК8			+						
ФК9	+		+					+	+
ФК10	+			+					
ФК11	+		+			+			
ФК12					+				+
ФК13				+					
ФК14				+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні системи і мережі»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ВУ1	ВУ2	ВУ3
ПРН1	+		+	+					
ПРН2								+	
ПРН3	+	+		+					+
ПРН4	+	+	+		+				
ПРН5						+		+	
ПРН6		+	+	+	+				
ПРН7						+		+	
ПРН8	+						+	+	
ПРН9	+		+			+			
ПРН10							+		
ПРН11								+	
ПРН12					+				+
ПРН13				+					
ПРН14				+					
ПРН15					+				
ПРН16		+			+				
ПРН17		+							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	123 «Комп'ютерна інженерія»
Освітня програма	«Комп'ютерні системи і мережі»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	2131 Професіонал в галузі обчислюваних систем

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2019 року вступу
спеціальність «Комп'ютерна інженерія
освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи і мережі»

Рік навчання	2019 рік												2020 рік																																							
	Вересень	Жовтень	28	Листопад	25	Грудень	Січень	27	Лютий	24	Березень	23	Квітень	27	Травень	25	Червень	22	Липень	27	Серпень	24																														
І	2	9	16	24	30	7	14	21	X	4	11	18	XI	2	9	16	23	30	6	13	20	1	8	15	VI	1	8	15	VI	6	13	20	VII	3	10	17	VIII	29														
	7	14	21	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	XI	7	14	21	28	4	11	18	25	II	8	15	22	4	11	18	25	V	9	16	23	VI	6	13	20	VII	4	11	18	25	VIII	8	15	22						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

Рік навчання	2020 рік																
	Вересень	Жовтень	26	Листопад	Грудень												
І	1	7	14	21	28	5	12	19	X	2	9	16	23	30	7	14	21
	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
ІІ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	II	II	II	II	II	II

Умовні позначення:

-	теоретичне навчання	X	-	виробнича практика
:	екзаменаційна сесія	A	-	проміжна атестація
-	канікули	3	-	захист звітів з практики
O	навчальна практика	II	-	підготовка магістерської роботи
I	педагогічна (асистентська) практика	//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)
D	дослідницька практика			

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття			Самостійна робота			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	Кредитів	Іспит	Залік	Курсова робота (проект)	у тому числі			13	14	I рік навчання			II р.н.							
							Всього	лекції	лабораторні			практичні	Семестри			Семестри						
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	1	2	3	Блок 1	Блок 2	Блок 3				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	5	5	5	5	5	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																						
Вибіркові компоненти ОПП																						
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)																						
ВУ1	Аграрна політика	120	4	1			30	15	15	15	90				6							
ВУ2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			45	15	30		75				9							
ВУ3	Комп'ютерні системи штучного інтелекту	120	4	2			60	30	30		60										12	
	Всього	360	12	3			135	60	60	15	225				15						12	
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)																						
ВБ3	Світові інформаційні ресурси	120	4	2			30	15	15	15	90											
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																						
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																						
ОК1	Теорія і проектування комп'ютерних систем і мереж	150	5	1		1,КП	60	30	30		90											
ОК2	Технології програмування комп'ютерних систем	120	4	1			45	15	30		75				9							
ОК3.1	Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека (частина 1)	120	4	1			60	30	30		60									12		
ОК3.2	Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека (частина 2)	120	4	2		2,КП	60	30	30		60										9	
ОК4	Системи візуалізації та розпізнавання образів	90	3	2			60	30	30		30											12
ОК5	Інтелектуальний аналіз даних	120	4	1			60	30	30		60											12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16	17
ОК6	Підготовка і захист магістерської роботи	900	30									900						
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1620	54	6	2	345	165	180	375	900	9	24	12	9	12			
Вибіркові компоненти оОПП																		
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)																		
Вибіркова дисципліна 1 семестр		120	4															
Вибіркові дисципліни 2 семестру:		360	12															
Виробнича практика		120	4															
Всього за вибіровим блоком циклу фахової підготовки		600	20			210	90	120	300	120								
Блок 2.1 "Інтернет речей"																		
ВБ2.1.1	Робототехнічні операційні системи	120	4	1			60	30	30		60				12			
ВБ2.1.2	Технології проектування систем IoT	120	4	2			60	30	30		60						12	
ВБ2.1.3	Протоколи передачі даних в IoT системах	120	4	2			45	15	30		75						12	
ВБ2.1.4	Інформаційні технології моніторингу та моделювання довкілля	120	4	2			45	15	30		75							9
ВБ2.1.5	Виробнича практика з проектування систем IoT	120	4										120					
Всього за вибіровим блоком професійних і практичних дисциплін "Інтернет речей"		600	20	4			210	90	120		270		120		12	9	12	12
Блок 2.2 "Технології захисту комп'ютерних систем і мереж"																		
ВБ2.2.1	Адміністрування та захист баз та сховищ даних	120	4	1			60	30	30		60							
ВБ2.2.2	Комп'ютерні методи аналізу та проектування електронних засобів захисту інформації	120	4	2			60	30	30		60							
ВБ2.2.3	Комплексні системи санкціонованого доступу до інформації	120	4	2			45	15	30		75							
ВБ2.2.4	Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем	120	4	2			45	15	30		75							
ВБ2.2.5	Виробнича практика з проектування систем 3I	120	4										120					
Всього за вибіровим блоком професійних і практичних дисциплін "Технології захисту комп'ютерних систем і мереж"		600	20	4			210	90	120		270		120					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Блок 2.3. "Програмне забезпечення комп'ютерних систем"																
ВБ2.3.1	Методи побудови експертних систем	120	4	1			60	30	30		60					
ВБ2.3.2	Розробка Веб-застосувань	120	4	2			60	30	30		60					
ВБ2.3.3	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	120	4	2			45	15	30		75					
ВБ2.3.4	Інтелектуальні системи моніторингу довілля	120	4	2			45	15	30		75					
ВБ2.3.5	Робототехнічні системи керування	120	4	2			45	15	30		75					
ВБ2.3.6	Управління інформаційними сервісами	120	4	2			45	15	30		75					
ВБ2.3.7	Програмування систем штучного інтелекту	120	4	2			45	15	30		75					
ВБ2.3.8	Високопродуктивні компютерні системи	120	4	2			45	15	30		75					
ВБ2.3.9	Цифрова обробка сигналів та зображень	120	4	2			45	15	30		75					
ВБ2.3.10	Програмне забезпечення вбудованих систем	120	4	2			45	15	30		75					
ВБ2.3.11	Виробнича практика з Програмне забезпечення комп'ютерних систем	120	4										120			
Блок 2.4. "Аналіз даних в комп'ютерних системах"																
ВБ2.4.1	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	150	4	1			60	30	30		90					
ВБ2.4.2	Технології Big Data	120	4	2			45	15	30		75					
ВБ2.4.3	Технології Data Mining	120	4	2			45	15	30		75					
ВБ2.4.4	Інтелектуальний аналіз даних	120	4	2			45	15	30		75					
ВБ2.4.5	Моделювання з R	120	4	2			45	15	30		75					
ВБ2.4.6	Виробнича практика з Аналіз даних в комп'ютерних системах	120	4										120			
	Всього вибірових компонентів(за вибором університету)	360	12	3			135	60	60	15	225		15			12
	Всього вибірових компонентів(за вибором студента)	720	24	5			240	105	135		360		120		12	12
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	1620	54	6		2	345	165	180		375	900	9	24	12	9
	Загальний обсяг вибірових компонентів	1080	36	8			375	165	195	15	585		120	15	12	15
	РАЗОМ ЗА ОПП	2700	90	14		2	720	330	375	15	960	900	120	24	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1 Обов'язкові навчальні дисципліни	1620	54	60,0
2 Вибіркові навчальні дисципліни	1080	36	40,0
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	13,3
2.2. Дисципліни за вибором студента	720	24	26,7
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	2700	90	100,0

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	0	0	10	5	2	0	17
Разом за ОПП	30	5	16	5	2	11	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	120	4	6
2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	900	30	14

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Дослідження та проектування комп'ютерних систем та мереж	30	1		+	1
2	Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека (частина 2)	30	1		+	2

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
2	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Публічне управління та адміністрування»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з публічного управління та адміністрування

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Грищенко Ірина Миколаївна**, доктор наук з державного управління, доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ післядипломної освіти НУБіП України, керівник проектної групи.
- 2. Лукіна Тетяна Олександрівна**, доктор наук з державного управління, професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ післядипломної освіти НУБіП України.
- 3. Овчар Петро Андрійович**, кандидат наук з державного управління, завідувач кафедри транспортних технологій та засобів у АПК НУБіП України.
- 4. Алексєва Катерина Андріївна**, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Петроє Ольга Михайлівна**, директор Інституту експертно-аналітичних та наукових досліджень Національної академії державного управління при Президентові України, доктор наук з державного управління, професор.
- 2. Грицяк Наталія Василівна**, головний спеціаліст відділу інформаційно-аналітичного забезпечення Управління стратегічного планування та аналізу політики Національного агентства України з питань державної служби, кандидат наук з державного управління.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут післядипломної освіти кафедра публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Кваліфікація – магістр з публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання за заочною формою становить 16 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності 1501 «Державне управління» 8.15010002 «Державна служба» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2013 році (наказ МОН України від 05.04.2013 р. № 927л. Сертифікат про акредитацію серія НД-IV №1123734. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу за державним замовленням визначаються Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2009 року № 789 «Про затвердження Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування». Умови вступу на контрактній основі визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії програми «Публічне управління та адміністрування» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601

2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є професійна підготовка висококваліфікованих кадрів для органів державної виконавчої влади та органів місцевого самоврядування (органів публічної влади), спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати державну політику, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та надавати адміністративні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна, в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Спеціалізації: «Організація публічного управління та адміністрування», «Організаційно-правове забезпечення державного управління», «Державне регулювання АПК».</p> <p>Ключові слова: публічне управління, адміністрування, органи публічної влади, місцеве самоврядування, органи державної виконавчої влади, управління.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Лекційні та практичні заняття за спеціальністю викладають державні службовці та посадові особи місцевого самоврядування. Практикуються виїзні заняття в Кабінет Міністрів України, Верховну Раду України, Київську обласну державну адміністрацію, в органи місцевого самоврядування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 в редакції від 26.10.2017) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Публічне управління та адміністрування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: начальник управління в державному органі влади (1210.1); начальник відділення (1222.2); начальник відділу (1223.2); голова органу місцевого самоврядування (міський, сільський, селищний) (1143.5); керівник органу самоорганізації населення (1143.4); керівник регіонального структурного підрозділу (1226.1); головний державний інспектор (1229.1), директор департаменту (1229.1); державний уповноважений (органи державної влади) (1229.1); завідувач відділу (1229.1); завідувач сектору (1229.1); заступник начальника відділу (1229.1) та на інші керівні посади в центральних і місцевих органах виконавчої влади, посадах в органах місцевого самоврядування, в структурах</p>

	недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на керівні посади і посади фахівців на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Публічне управління та адміністрування» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання http://elearn.nubip.edu.ua/, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, case-study, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	<p>Здатність ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування й пропонувати підходи до їх вирішення, у тому числі в умовах невизначеності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до формування системного світогляду, професійної етики, загальної культури кругозору.</p> <p>ЗК2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>ЗК3. Здатність вільно спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК5. Здатність до навчання протягом життя.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність до міжособистісної, міжкультурної та соціальної взаємодії/комунікації.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати в повсякденному житті громадянські компетентності.</p> <p>ЗК9. Здатність до використання офісної техніки, інноваційних комп'ютерних технологій та ін.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Знання найбільш передових концептуальних та методологічних основ в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК2. Знання законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу.</p> <p>ФК3. Здатність орієнтуватися в нормативно-правових актах зарубіжних країн в сфері публічного управління.</p> <p>ФК4. Уміння проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей.</p> <p>ФК5. Уміння розробляти та реалізовувати проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, культурні, етичні та інших проблеми публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК6. Наявність лідерських навичок, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміння встановлювати цілі, визначати пріоритети та орієнтири в сфері публічного управління та адміністрування; – навички зі стратегічного планування; – уміння працювати з великим обсягом інформації та здатність виконувати одночасно декілька завдань; – уміння вести ділові переговори; – уміння досягати кінцевих результатів. <p>ФК7. Уміння приймати ефективні рішення, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналіз державної політики; – наявність необхідних знань для ефективного розподілу та використання ресурсів (людських, матеріальних, фінансових). <p>ФК8. Компетентності у сфері комунікації та взаємодії, що</p>

	<p>передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміння здійснювати ефективну комунікацію та проводити публічні виступи; – уміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю для дослідження та вирішення нагальних питань публічного управління та адміністрування; – уміння налагоджувати і підтримувати співпрацю та партнерську взаємодію; – уміння бути відкритим для спілкування та відкритим у провадженні професійної діяльності. <p>ФК9. Компетентності в сфері управління змінами, що передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміння формувати плани змін та покращень; – управляти змінами та реакцією (спротивом) на них; – проводити оцінку ефективності змін. <p>ФК10. Уміння управляти організацією та персоналом, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – організацію роботи і здійснення контролю; – управління проектами; – управління якісним обслуговуванням; – мотивування; – управління людськими ресурсами. <p>ФК11. Здатність демонструвати та послуговуватися в професійній діяльності та побуті особистісними компетенціями, зокрема проявляти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принциповість, рішучість і вимогливість під час прийняття рішень; – спрямованість на служіння суспільству, захист національних інтересів; – системність у виконанні будь-яких завдань і обов'язків; – інноваційність та неупередженість; – самоорганізацію та саморозвиток; – уміння працювати в стресових ситуаціях. <p>ФК12. Здатність до управління публічними фінансами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання основ бюджетного законодавства; – знання системи державного контролю у сфері публічних фінансів. <p>ФК13. Здатність роботи з інформацією, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання основ законодавства про інформацію; – уміння працювати в умовах електронного урядування. <p>ФК14. Здатність до автономного прийняття рішень та їх реалізації.</p> <p>ФК15. Уміння брати на себе відповідальність та нести її, зокрема в частині соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень.</p> <p>ФК16. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Володіти	знаннями найбільш передових концептуальних та

методологічних основ в галузі публічного управління та адміністрування.

ПРН2. Орієнтуватися та знати основні новації законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу.

ПРН3. Демонструвати здатність орієнтуватися в нормативно-правових актах зарубіжних країн в сфері публічного управління та знанні основних положень в сфері публічної служби.

ПРН4. Демонструвати вміння проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей.

ПРН5. Демонструвати вміння розробляти та реалізовувати проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, культурні, етичні та інших проблеми публічного управління та адміністрування.

ПРН6. Проявляти та реалізовувати лідерські навички, що передбачає:

– вміння встановлювати цілі, визначати пріоритети та орієнтири в сфері публічного управління та адміністрування;

– навички зі стратегічного планування;

– вміння працювати з великим обсягом інформації та здатність виконувати одночасно декілька завдань;

– вміння вести ділові переговори;

– вміння досягати кінцевих результатів.

ПРН7. Демонструвати вміння приймати ефективні рішення, що передбачає:

– аналіз державної політики;

– наявність необхідних знань для ефективного розподілу та використання ресурсів (людських, матеріальних, фінансових).

ПРН8. Виявляти компетентність у сфері комунікації та взаємодії, що передбачає:

– вміння здійснювати ефективну комунікацію та проводити публічні виступи;

– вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю для дослідження та вирішення нагальних питань публічного управління та адміністрування;

– вміння налагоджувати і підтримувати співпрацю та партнерську взаємодію;

– вміння бути відкритим для спілкування та відкритим у провадженні професійної діяльності.

ПРН9. Демонструвати компетентність у сфері управління змінами, що передбачає:

– вміння формувати плани змін та покращень;

– управляти змінами та реакцією (спротивом) на них;

– проводити оцінку ефективності змін.

ПРН10. Демонструвати вміння управляти організацією та персоналом, що передбачає:

– організацію роботи і здійснення контролю;

– управління проектами;

– управління якісним обслуговуванням;

– мотивування;

– управління людськими ресурсами.

ПРН11. Проявляти здатність демонструвати та послуговуватися в професійній діяльності та побуті особистісними компетенціями, зокрема проявляти:

– принциповість, рішучість і вимогливість під час прийняття рішень;

– спрямованість на служіння суспільству, захист національних інтересів;

– системність у виконанні будь-яких завдань і обов'язків;

– інноваційність та неупередженість;

– самоорганізацію та саморозвиток;

<ul style="list-style-type: none"> – уміння працювати в стресових ситуаціях. <p>ПРН12. Бути обізнаним та здатним до управління публічними фінансами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання основ бюджетного законодавства; – знання системи державного контролю у сфері публічних фінансів. <p>ПРН13. Демонструвати здатність роботи з інформацією, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання основ законодавства про інформацію; – вміння працювати в умовах електронного урядування. <p>ПРН14. Вміти автономно приймати рішення та їх реалізовувати.</p> <p>ПРН15. Бути спроможним брати на себе відповідальність та нести її, зокрема в частині соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень.</p> <p>ПРН16. Постійно займатися саморозвитком і самовдосконаленням протягом життя, брати на себе відповідальність за навчання інших.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доктори наук, професори – 9; – кандидати наук, доценти – 7
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ післядипломної освіти відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, оскільки у 2017 році було проведено ремонту у всіх лекційних аудиторіях, закуплено нові меблі та комп'ютерне обладнання.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки, управління та суміжних наук.</p>

	<p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки, в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 15000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві (<i>Польща</i>); Варшавський університет наук про життя, (<i>Польща</i>); Університетом Александра Стульгінскіса (<i>Литва</i>); Університет Агрисуп, Діжон (<i>Франція</i>); Університетом Фоджа (<i>Італія</i>); Університет Дікле (<i>Туреччина</i>); Технічний університет Зволлен, (<i>Словаччина</i>); Вроцлавський університет наук про життя (<i>Польща</i>); Вища школа сільського господарства м Лілль (<i>Франція</i>); Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара (<i>Румунія</i>);

	<p>Університет прикладних наук Хохенхайм (<i>Німеччина</i>); Норвезький університет наук про життя (<i>Норвегія</i>); Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда (<i>Іспанія</i>); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф (<i>Німеччина</i>); Загребський університет (<i>Хорватія</i>); Неапольський Університет Федеріка 2 (<i>Італія</i>); Університетом м.Тарту (<i>Естонія</i>); Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» не проводиться, оскільки займати посади публічної служби, згідно законодавства, мають право виключно громадяни України.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК1.2	Державна політика протидії корупції	3	залік
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ1.1	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ1.2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Публічна політика	5	екзамен
ОК 2.2	Публічна служба	5	екзамен
ОК 2.3	Політологічні аспекти державного управління	5	екзамен
ОК 2.4	Антикризове управління	4	екзамен
ОК 2.5	Інформаційні технології, ресурси і сервіси в управлінні та адмініструванні	4	екзамен
ОК 2.6	Право в публічному управлінні	4	екзамен
ОК 2.7	Публічне управління	5	екзамен
ОК 2.8	Економіка та врядування	4	екзамен
ОК 2.9	Соціальна і гуманітарна політика	4	екзамен
ОК 2.10	Комунікації в публічному управлінні	4	екзамен
ОК 2.11	Психологія управління	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		48	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1 «Державне регулювання АПК»</i>			
ВБ 2.1.1	Державне регулювання ринків сільськогосподарської продукції	5	екзамен
ВБ 2.1.2	Державне регулювання ринків ресурсів АПК	5	екзамен
ВБ 2.1.3	Адміністративно-правове забезпечення управління в агропромисловому виробництві	4	екзамен
ВБ 2.1.4	Управління державними та муніципальними землями	4	екзамен
ВБ 2.1.5	Державне управління інноваційною діяльністю	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2.2 «Організаційно-правове забезпечення державного управління»</i>			
ВБ 2.2.1	Управління державними корпоративними правами	5	екзамен
ВБ 2.2.2	Правовий процес в землеустрої	5	екзамен

1	2	3	4
ВБ 2.2.3	Правові засади державного антимонопольного регулювання	4	екзамен
ВБ 2.2.4	Правові засади державного управління в АПК	4	екзамен
ВБ 2.2.5	Фінансове право	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2.3 «Організація публічного управління та адміністрування»</i>			
ВБ 2.3.1	Територіальна організація влади в Україні	5	екзамен
ВБ 2.3.2	Формування та розвиток спроможності територіальних громад	5	екзамен
ВБ 2.3.3	Управління державними та муніципальними землями	4	екзамен
ВБ 2.3.4	Державне регулювання розвитку регіонів	4	екзамен
ВБ 2.3.5	Зарубіжний досвід публічного управління та адміністрування	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		22	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 3.1	Підготовка і захист магістерської роботи	6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема

вивчення компонент освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

1 курс 1 семестр		2 курс 3 семестр	
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>ОК 1.1 Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 1.2 Державна політика протидії корупції</p> <p>ОК 2.1 Публічна політика</p> <p>ОК 2.6 Право в публічному управлінні</p> <p>ОК 2.8 Економіка та врядування</p> <p>ОК 2.9 Соціальна і гуманітарна політика</p> <p>ОК 2.11 Психологія управління</p>	<p>ОК 2.2 Публічна служба</p> <p>ОК 2.3 Політологічні аспекти державного управління</p> <p>ОК 2.4 Антикризове управління</p> <p>ОК 2.5 Інформаційні технології, ресурси і сервіси в управлінні та адмініструванні</p> <p>ОК 2.7 Публічне управління</p> <p>ОК 2.10 Комунікації в публічному управлінні</p>	<p>ВБ 1.1 Аграрна політика</p> <p>ВБ 2.1.1 Державне регулювання ринків сільськогосподарської продукції</p> <p>ВБ 2.1.2 Державне регулювання ринків ресурсів АПК</p> <p>ВБ 2.1.3 Адміністративно-правове забезпечення управління в агропромисловому виробництві</p> <p>ВБ 2.1.4 Управління державними та муніципальними землями</p> <p>ВБ 2.1.5 Державне управління інноваційною діяльністю</p> <p>ВБ 2.2.1. Управління державними корпоративними правами</p> <p>ВБ 2.2.2 Правовий процес в землеустрої</p> <p>ВБ 2.2.3 Правові засади державного антимонопольного регулювання</p> <p>ВБ 2.2.4 Правові засади державного управління в АПК</p> <p>ВБ 2.2.5 Фінансове право</p> <p>ВБ 2.3.1 Територіальна організація влади в Україні</p> <p>ВБ 2.3.2 Формування та розвиток спроможності територіальних громад</p> <p>ВБ 2.3.3 Управління державними та муніципальними землями</p> <p>ВБ 2.3.4 Державне регулювання розвитку регіонів</p> <p>ВБ 2.3.5 Зарубіжний досвід публічного управління та адміністрування</p>	<p>Підготовка і захист магістерської роботи</p>

Анотації дисциплін

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

Українська мова за професійним спрямуванням. Культура усного фахового спілкування; індивідуальні та колективні форми фахового спілкування; функції та види бесід; етикет телефонної розмови, ведення переговорів; поняття ділового спілкування; правила складання есе, резюме, автобіографії, офіційних документів, заяви, скарги, відповіді на офіційне звернення та на звернення громадян; правила звертання та підтримання ділового спілкування; правила та методики спілкування в різних ситуаціях (скарги, звинувачення, подяки тощо).

Державна політика протидії корупції. Сучасна парадигма державної політики щодо запобігання корупції; правові основи державної політики щодо запобігання корупції; міжнародні нормативно-правові акти протидії корупції, система чинного законодавства у сфері протидії та запобігання корупції; міжнародний досвід у сфері протидії та запобігання корупції; система суб'єктів протидії та запобігання корупції, їх функції та повноваження, новели вітчизняного законодавства щодо протидії та запобігання корупції; реалізація антикорупційної реформи.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (за вибором університету)

Аграрна політика. Аграрна політика як складова економічної політики держави; суть та принципи аграрної політики; модель процесу формування аграрної політики; групи інтересів в аграрній політиці; система цілей аграрної політики держави; наслідки державного втручання в сільськогосподарське виробництво та завдання аналізу аграрної політики держави; теоретичні основи аналізу рівня добробуту суспільства; основні концепції прикладної економічної науки про добробут (welfare economics): концепція надлишку виробника (producer surplus) та концепція надлишку споживача (consumer surplus); класифікація інструментів регулювання аграрного виробництва; цінова політика на агропродовольчому ринку: завдання та основні інструменти; державний адміністративний контроль за цінами: мінімальна ціна, максимально допустима ціна; інструменти обмеження пропозиції сільськогосподарської продукції: виробнича квота, обмеження на використання сільськогосподарської землі; інструменти щодо підвищення попиту на сільськогосподарську продукцію на внутрішньому ринку: державні закупівлі сільськогосподарської продукції, прямі цінові субсидії виробникам; регулювання ринків виробничих ресурсів, що використовуються у сільськогосподарському виробництві; організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), визначення рівня підтримки аграрного сектору відповідно до методології СОР (сукупний вимір підтримки); загальні підходи до регулювання агропродовольчої

торгівлі в рамках Світової організації торгівлі (СОТ); Уругвайська угода про сільське господарство (УУСГ) СОТ; вимоги щодо доступу до внутрішнього агропродовольчого ринку в УУСГ.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Сутність і зміст, система, суб'єкти та об'єкти, категорії, поняття, методи, форми, проблеми, гіпотези, принципи, моделі, підходи, концепції, доктрини, теорії, парадигми; чинники, особливості, закономірності, тенденції, історія розвитку; засади організації і реформування; відносини, процеси і взаємодія в системі публічного управління та адміністрування; вітчизняний та зарубіжний досвід; методологія досліджень проблем публічного управління та адміністрування; інновації; дослідження теоретико-методологічних, історичних, гуманітарних, соціальних джерел і засад публічного управління та адміністрування як складної системи; закономірностей та тенденцій її розвитку; оптимізації, удосконалення, модернізації, реформування й адаптації в умовах світових глобалізаційних процесів.

1. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП

Публічна політика. Теоретико-методологічні засади публічної політики в системі публічного управління та адміністрування: категорії, закономірності, принципи, концепції, цінності; цілі, пріоритети, напрями публічної політики; публічна політика в сучасних моделях публічного управління; вітчизняний і зарубіжний досвід; напрями публічної політики; механізми вироблення та впровадження публічної політики; європейські та зарубіжні принципи вироблення публічної політики; ресурси публічної політики; аналіз публічної політики; вироблення публічної політики; оцінювання у виробленні публічної політики; аналіз публічної політики та оцінка державних програм; політика і публічне управління: закономірності взаємодії та рівень взаємної інтеграції; класифікації політико-управлінських відносин; аксіологічні засади: цінності і цілі політико-управлінські взаємодії у виробленні публічної політики; моделі політико-управлінських взаємодій у публічному управлінні; гендерна політика; гендерні й психологічні аспекти дослідження й аналізу політики.

Публічна служба. Поняття, категорії, закономірності, принципи, концепції, підходи, моделі, структура, ресурсне та інформаційно-аналітичне забезпечення; види публічної служби; організаційно-правові, управлінські, соціально-психологічні, морально-етичні та інші засади; професіоналізація державної служби: функції, профілі діяльності, стандарти; організація добору кадрів та проходження публічної служби; управління персоналом публічної служби; відповідальність, компетенція та посадова (професійна) компетентність, професіоналізм публічних службовців; імідж, професійна етика та культура; корпоративна культура органів публічної влади; мотивація, адаптація, оцінювання та стимулювання професійної діяльності публічних службовців; формування

та розвиток системи професійного навчання та професійного виховання, технології навчання; індивідуальна професіоналізація, наставництво і менторство; методологія розроблення, прийняття та впровадження управлінських рішень в органах публічної влади; запобігання конфлікту інтересів; попередження та протидія корупції; кадрові технології в публічній службі; лідерство в публічній службі.

Політологічні аспекти державного управління. Політика як простір і процес організації взаємодії членів спільноти; особливості функціонування органів державної влади та громадських і політичних інститутів за умов, що відповідають певним політичним режимам, формам державного устрою і правління; роль і місце державних службовців щодо реалізації державної політики як на місцях та на теренах держави загалом, так і за межами країни; феномен влади, шляхи реалізації та способи підтримання владних відносин; людський чинник та суб'єктивний фактор у здійсненні службових повноважень та проведенні політики держави; особливості, етапи та підходи щодо прийняття політичного (менеджерського) рішення; особливості оперування цінностями та соціально-політичними орієнтирами як основами ідеологічних течій; проблема еліт та мас.

Антикризове управління. Загальна характеристика статистичних та динамічних моделей середовища; загрози як кризоутворювальні фактори зовнішнього середовища; види кризових явищ; багатоваріантність визначення кризових явищ, причин та наслідків їх виникнення; загальна характеристика антикризового управління; основні етапи антикризового управління; симптоми, причини та механізми формування локальної кризи; сутність та місце кризи управління персоналом в органах публічної влади; роль і місце персоналу у формуванні, ідентифікації та подоланні кризових явищ; методики діагностики кризових явищ.

Інформаційні технології, ресурси і сервіси в управлінні та адмініструванні. Головним завданням дисципліни є оволодіння сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у публічному управлінні; хмарні та мережеві технології.

Право в публічному управлінні. Загальні положення з теорії держави і права, конституційного та адміністративного права; законодавство України та нормативно-правові акти Європейського Союзу в частині державного управління, європейської інтеграції, міжнародних зобов'язань; нормативно-правові акти зарубіжних країн в сфері публічного управління; основи бюджетного законодавства України; основи законодавства про інформацію.

Публічне управління. Теоретичні засади публічного управління; філософія та історія публічного управління; напрями змін в публічному управлінні; інституалізація багаторівневого управління; мережеве управління та неурядові структури; основні моделі прийняття рішень; методи розробки та прийняття рішень; загальні вимоги при формулюванні

рішень; обмеження проблеми, вибір цілей, критерії досягнення цілей; методи оцінки вигід і витрат, що використовуються в публічному управлінні; ідентифікація витрат і вигід, що потребують оцінки; оцінювання витрат при підготовці рішення; оцінювання вигід при підготовці рішень; порівняння альтернативних рішень; концептуальна модель рішення на основі аналізу директив Європейської комісії; використання індикаторів при оцінці впливів управлінських рішень; програмні індикатори; врахування соціальної складової при прийнятті рішень в публічному управлінні; оцінювання управлінських рішень; алгоритм прийняття стратегічних рішень в Європейському Союзі; методологія формування політики заснованої на доказах; громадянські компетентності.

Економіка та врядування. Публічне управління та адміністрування в сфері економіки; економіка як об'єкт публічного адміністрування; суб'єкти публічного адміністрування в сфері економіки; економічні відносини як форми суспільного виробництва; економічні теорії у сфері державного управління; пізнання основ економічного життя суспільства у взаємозв'язку з потребами та інтересами людей; закономірності розвитку суспільного виробництва; проблеми ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів щодо задоволення людських потреб; управління цільовими програмами та проектами; сутність управління проектами в публічній сфері; управління проектним циклом: основні фази проектного циклу; підготовка та оцінка проекту; планування заходів з реалізації проектів; реалізація та моніторинг проекту; кінцева оцінка проекту; організації міжнародної технічної допомоги та їх вимоги до написання проектів; мікро - та макроекономічні процеси, фінанси; економічне зростання і економічний розвиток: джерела та фактори; показники та методи оцінки економічного зростання; мікроекономіка як складова частина економічної теорії; економічне благо і його корисність; поняття та класифікація економічних благ; поняття корисності, сукупна та гранична корисність; поняття рівноваги споживача; другий закон Госсена; попит та пропозиція; методичні підходи до вивчення попиту і пропозиції на ринку аграрної продукції; макроекономічна теорія та державна політика України; валовий внутрішній продукт та інші основні макроекономічні показники; макроекономічні показники в системі національних рахунків; реальні та номінальні величини; цінові індекси інші показники СНР, взаємозв'язок між ними; макроекономічна нестабільність: цикли ділової активності, безробіття, інфляція; цикли ділової активності: фази циклу та причини коливань; безробіття: основні визначення та вимірювання; інфляція, її види; антиінфляційна політика, крива Філіпса; суть фінансів і їх структура; функції і роль фінансів; поняття та ознаки фінансів; фінансово-економічне регулювання в системі координат: «державо-ринок»; теорія державного регулювання ринкової економіки; бюджетно-податкове регулювання. Види ресурсів; управління ресурсами; сутність та особливості систем моніторингу, оцінювання та контролю за ресурсами;

структура і функції фінансових, кадрових, земельних, матеріальних, інтелектуальних, інвестиційних ресурсів; нормативно-правова база формування фінансових ресурсів громади, регіону, країни; напрями зміцнення фінансово-ресурсної бази громад та держави; підходи до аналізу ресурсного потенціалу території.

Соціальна і гуманітарна політика. Суть суспільства та соціального простору як сфери становлення, існування та реалізації людини; ознаки соціальності та властивості людини як соціальної істоти: потреби, запити, очікування, можливості і ресурси; моделі активності (поведінки) людей, пускові механізми активності; співвідношення мотив і аргументів – дійсних причин активності та пояснень на користь того чи іншого виду активності; гуманізм – як загальнолюдська цінність, його особливості; спільне та відмінне між соціальним та гуманним началами в людині; шляхи і способи узгодження гуманного та соціально-орієнтованого підходів щодо роботи з громадянами.

Комунікації в публічному управлінні. Види, типи, класифікації теорій комунікації та комунікативної діяльності в публічному управлінні та адмініструванні; історія становлення та розвитку; основні наукові категорії; вироблення нових сучасних теорій комунікацій та нових ідей в комунікаційних аспектах публічного управління та адміністрування; вимоги та відповідальність за результати; принципи, засади; роль комунікацій та комунікативної діяльності; комунікативна діяльність як багатоканальна система взаємодії, комунікативні навички; методологія, методи, форми, типи, технології, техніки комунікацій та комунікативної діяльності; класифікації; практики публічних комунікацій; стратегії, плани в публічному управлінні та адмініструванні; зарубіжний досвід; сучасні тенденції; принципи; цілі; рішення; правила; заходи; політика комунікацій; комунікаційна стратегія; стратегія комунікацій та план дій; координація комунікативної політики; політика урядової зовнішньої комунікації; комунікаційна стратегія громадськості; національна комунікативна стратегія, регіональна комунікативна стратегія, комунікативна стратегія органів публічної влади; методологія, методи, форми, технології, техніки залучення громадян до розробки та реалізації державної політики та консолідації суспільства; досвід держав світу; теорії, концепції, моделі; участь громадян у вирішенні суспільних проблем; побудова підтримки громадськості публічно-управлінських та публічно-адміністративних рішень; формування колективу організації; згуртованість колективу; одноосібне та колективне лідерство.

Психологія управління. Роль людського і психологічних чинників в публічному управлінні; оптимальний розподіл професійних та соціальних ролей у колективі; неформальні стосунки між членами колективу; психологічні механізми прийняття управлінського рішення; соціально-психологічні якості керівника; психологічні чинники, що зумовлюють ефективність діяльності членів колективу; професійне самовизначення; пошук та активізація потенціалу персоналу організації; формування та

підтримання організаційного клімату в органах публічної влади; психологічні методики згуртування персоналу навколо цілей організації; методики вдосконалення стилю і культури ділових взаємостосунків в органах публічної влади; психологічна сумісність членів колективу; методики налагодження ефективної взаємодії між суб'єктами і об'єктами публічного управління.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 2 (за вибором студента)

Вибірковий блок 2.1 «Державне регулювання АПК»

Державне регулювання ринків сільськогосподарської продукції.

Формування агропродовольчих ринків в Україні, співвідношення попиту та пропозиції основних видів продукції; проблеми продовольчої безпеки в Україні; еволюція підходів щодо регулювання агропродовольчих ринків; основні інструменти державного регулювання ринку зерна: інтервенційні закупівлі зерна, заставні закупівлі зерна; оцінка економічних наслідків застосування окремих інструментів регулювання внутрішнього ринку зерна з точки зору прикладної економічної науки про добробут (welfare economics): вплив на добробут виробників, споживачів, державний бюджет та суспільство загалом; державне регулювання ринку цукру; державне регулювання інших ринків продукції рослинництва; особливості державної підтримки виробників продукції тваринництва в Україні; формування інфраструктури аграрного ринку в Україні; класифікація інструментів регулювання аграрного виробництва; заходи державного регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку, що мають вплив на рентабельність сільськогосподарського виробництва і заходи, що не мають вплив на рентабельність сільськогосподарського виробництва; способи досягнення рентабельності сільськогосподарського виробництва; заходи державного регулювання, що стимулюють попит на сільськогосподарську продукцію і заходи, що обмежують пропозицію сільськогосподарської продукції. Цінова політика на агропродовольчому ринку: завдання та основні інструменти; державний адміністративний контроль за цінами: мінімальна ціна, максимально допустима ціна; інструменти обмеження пропозиції сільськогосподарської продукції: виробнича квота, обмеження на використання сільськогосподарської землі; інструменти щодо підвищення попиту на сільськогосподарську продукцію на внутрішньому ринку: державні закупівлі сільськогосподарської продукції, прямі цінові субсидії виробникам.

Державне регулювання ринків ресурсів АПК. Ринок ресурсів агропромислового комплексу; мета та завдання державного регулювання ринків ресурсів АПК; способи здійснення державного регулювання ринку ресурсів; ведення державних реєстрів; нормативно-правове регулювання ринків ресурсів АПК; заходи впливу органів публічної влади на ринки ресурсів АПК; органи, що здійснюють державне регулювання ринків ресурсів АПК, їх основні завдання, повноваження, права.

Адміністративно-правове забезпечення управління в агропромисловому виробництві. Правові засади управління агропромисловим комплексом; система органів управління агропромисловим комплексом та їх повноваження; форми і методи управління агропромисловим комплексом; державний контроль в агропромисловому комплексі; адміністративна відповідальність за проступки в агропромисловому комплексі; пріоритетність соціального розвитку сільських територій та агропромислового комплексу; система спеціальних органів управління агропромисловим комплексом України.

Управління державними та муніципальними землями. Поняття державних та муніципальних земель в Україні; механізми управління земельними ресурсами на місцевому рівні: основні цілі; шляхи реалізації цілей з управління земельними ресурсами; система управління земельними ресурсами на рівні держави, області, району, територіальної громади; специфіка використання та управління земельними ділянками, на яких розташовані об'єкти комунальної власності територіальних громад (об'єкти соціальної інфраструктури: дитячі садочки, школи, лікарні; ділянки під електричними, транспортними, газовими мережами, цвинтарі, смітники побутових відходів; ділянки під комунальними підприємствами та установами); землі запасу; рішення про надання земельних ділянок.

Державне управління інноваційною діяльністю. Теоретичні основи розвитку і регулювання інноваційної діяльності; інновації як об'єкт державної політики; державна інноваційна політика України; особливості економічної політики щодо інновацій; науковість продукції як мета економічної політики держави; особливості забезпечення життєдіяльності підприємств в умовах внутрішньої та зовнішньої конкуренції; розробка і послідовна реалізація програм розвитку підприємств АПК; механізм державного управління науково-технічним прогресом; впровадження нововведень як основи економічного росту, підвищення конкурентоспроможності організацій і економіки виробництва в цілому; методи та інструменти державної підтримки інноваційної діяльності; мікроекономічні причини необхідності державної підтримки інноваторів; класифікація інструментів державної підтримки інновацій; політика оподаткування інноваторів; сфери застосування державного впливу на інноваційні процеси; прямі та непрямі методи сприяння розвитку інноваційної діяльності з боку держави; вітчизняний досвід підтримки інноваційної діяльності; поняття та зміст регулювання інноваційної діяльності на різних рівнях управління державою; зарубіжний досвід підтримки інноваційного розвитку; моніторинг інновацій в органах державного управління; організаційні структури управління інноваційною діяльністю.

Вибірковий блок 2.2 «Організаційно-правове забезпечення державного управління»

Управління державними корпоративними правами. Правові

засади ефективної політики державних органів по відношенню до корпоративного сектора підприємств, в яких держава володіє повним, домінуючим, контрольним, або меншим пакетом корпоративних прав; порядок створення державних корпоративізованих підприємств; процедура прийняття рішення про продаж пакетів акцій державних підприємств, націоналізації і подальшого управління корпоративними підприємствами; проведення загальних зборів і правила формування керівних органів корпоративних підприємств.

Правовий процес в землеустрої. Ознайомлення з земельним законодавством, правовим регулюванням землеустрою, поняттям і значенням земельно-правових та земельно-процесуальних норм, з процесуальним порядком проведення землевпорядних робіт щодо: передачі земель у власність та надання у користування фізичним та юридичним особам, вилучення (викуп) земельних ділянок, приватизація земельних ділянок, купівля-продаж земельних ділянок фізичним та юридичним особам, регулювання плати за землю, створення та діяльність фермерського господарства, відведення земельних ділянок, формування сільськогосподарських підприємств; застосування нормативно-правових та земельно-процесуальних норм в регулюванні земельних відносин.

Правові засади державного антимонопольного регулювання. Поняття монополії; державне регулювання у сфері запобігання монополізму та недобросовісної конкуренції; основні напрямки антимонопольної політики та етапи становлення антимонопольного законодавства в Україні; система органів Антимонопольного комітету України, їх повноваження, порядок здійснення контролю за дотриманням антимонопольного законодавства; правила поведінки суб'єктів господарювання на ринку; повноваження Антимонопольного комітету України щодо створення адміністративних колегії, територіальних відділень і органів; участь в підготовці і реалізації міжнародних проектів і програм; види порушень конкурентного законодавства; антиконкурентні узгоджені дії суб'єктів господарювання, органів публічної влади та ін.

Правові засади державного управління в АПК. Правові основи державного управління; визначення особливостей, принципів і функцій державного управління в АПК, окреслення його форм і методів, розкриття системи органів і функцій державного управління в АПК, а також отримання практичних навичок щодо застосування законодавства України, яке регламентує реалізацію державного управління в АПК.

Фінансове право. Поняття, ознаки та функції публічних і приватних фінансів; елементи фінансової системи держави; принципи, напрями та методи фінансової діяльності держави та органів публічної влади; правові основи фінансової діяльності органів місцевого самоврядування; поняття, види та характеристика фінансово-правових норм, особливості фінансових правовідносин; види та методи фінансового контролю; фінансові санкції; бюджетне право як підгалузь фінансового права; бюджетні повноваження держави та органів місцевого самоврядування.

Вибірковий блок 2.3 «Організація публічного управління та адміністрування»

Територіальна організація влади в Україні. Загальна характеристика територіальної організації влади в Україні; основи територіального управління; механізми державного управління за характером впливу (реагування, спрямування тощо); суб'єкти та об'єкти територіального управління; взаємовідносини в системі територіального управління: моделі та форми; державне втручання в діяльність територій (мотиви, ініціатори, цілі); напями втручання в діяльність територій; специфіка організації влади на різних територіях (військово-цивільна адміністрація: повноваження, права, делеговані повноваження); система органів місцевої виконавчої влади; територіальні органи центральних органів виконавчої влади.

Формування та розвиток спроможності територіальних громад. Поняття спроможності; Методика формування спроможних територіальних громад; механізми формування фінансової, економічної, соціальної, кадрової, ресурсної спроможності громади; методика формування політики заснованої на доказах та її практичне застосування для формування та розвитку спроможності територіальних громад; технології визначення спроможності територіальної громади; внутрішня та зовнішня спроможність територіальної громади, компоненти спроможності: матеріально-екологічний, організаційний, економіко-інвестиційний, інфраструктурний, гуманітарно-соціальний, громадський тощо.

Управління державними та муніципальними землями. Поняття державних та муніципальних земель в Україні; механізми управління земельними ресурсами на місцевому рівні: основні цілі; шляхи реалізації цілей з управління земельними ресурсами; система управління земельними ресурсами на рівні держави, області, району, територіальної громади; специфіка використання та управління земельними ділянками, на яких розташовані об'єкти комунальної власності територіальних громад (об'єкти соціальної інфраструктури: дитячі садочки, школи, лікарні; ділянки під електричними, транспортними, газовими мережами, цвинтарі, смітники побутових відходів; ділянки під комунальними підприємствами та установами); землі запасу; рішення про надання земельних ділянок.

Державне регулювання розвитку регіонів. Державна регіональна політика: суб'єкти здійснення, основні завдання; диспропорції в регіональній структурі економіки держави; регіональна політика держави в аспекті діяльності держави щодо управління політичним, економічним та соціальним розвитком окремих територій України виходячи із загальнодержавних інтересів та соціально-економічна політика окремих регіонів, яка спрямована на реалізацію певних цілей і завдань, виходячи із внутрішніх потреб і наявних ресурсів у регіоні; завдання та функції органів місцевого самоврядування у державному регулюванні розвитку регіонів на сучасному етапі децентралізації влади.

Зарубіжний досвід публічного управління та адміністрування.

Теоретичні і методологічні засади публічного управління та адміністрування в зарубіжних країнах; досвід реформування адміністративно-територіального устрою в країнах Європейського Союзу, Канаді, Японії; принципи і підходи (правові, інформаційні, ідеологічні тощо) до реформування системи публічного управління; практика впровадження в діяльність органів публічної влади принципів територіального верховенства держави, єдності та цілісності території, централізації та децентралізації, системності територіального устрою; практичне використання в діяльності органів публічної влади зарубіжних країн принципів належного врядування (Good government).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з публічного управління та адміністрування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

	OK 1.1	OK 1.2	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.1.5	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.3.3	ВБ 2.3.4	ВБ 2.3.5
ЗК1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+						+																							
ЗК4							+																							
ЗК5	+						+																							
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+						+																							
ЗК8	+	+					+																							
ЗК9	+						+																							
ФК1			+	+	+	+																								
ФК2		+	+					+																						
ФК3			+	+	+	+		+																						
ФК4	+		+	+	+	+																								
ФК5	+																													
ФК6	+																													
ФК7																														
ФК8	+	+																												
ФК9	+																													
ФК10																														
ФК11		+																												
ФК12								+																						
ФК13			+					+																						
ФК14																														
ФК15		+																												
ФК16	+																													

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ІННІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	«Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	заочна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	повної вищої освіти
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр з публічного управління та адміністрування

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			у тому числі					Навчальна практика	Виробнича практика	семестр		
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				1 р.н.	2 р.н.	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	1			14	8								
2	Державна політика протидії корупції	90	3	1			14	8								
Всього		180	6	1	1	0	28	16		12				15	15	10
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																
1	Аграрна політика	120	4	3			18	10		8						
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	2			18	10		8						
Всього		240	8	2	0	0	36	20		16				204		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Публічна політика	150	5	1			18	10		8						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Публічна служба	150	5	2			18	10		8	132					
3	Політологічні аспекти державного управління	150	5	2			16	8		8	134					
4	Антикризове управління	120	4	2			16	8		8	104					
5	Інформаційні технології, ресурси і сервіси в управлінні та адмініструванні	120	4	2			12	6	6		108					
6	Право в публічному управлінні	120	4	1			18	10		8	102					
7	Публічне управління	150	5	2			24	14		10	126					
8	Економіка та врядування	120	4	1			18	10		8	102					
9	Соціальна і гуманітарна політика	120	4	1			14	8		6	106					
10	Комунікації в публічному управлінні	120	4	2			14	8		6	106					
11	Психологія управління	120	4	1			14	8		6	106					
Всього		1440	48	11			182	100	6	76	1258					
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1620	54	12			210	116	6	88	1410					
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																
<i>Вибірковий блок 2.1 «Державне регулювання АПК»</i>																
1	Державне регулювання ринків сільськогосподарської продукції	150	5	3			18	10		8	132					
2	Державне регулювання ринків ресурсів АПК	150	5	3			18	10		8	132					
3	Адміністративно-правове забезпечення управління в агропромисловому виробництві	120	4	3			18	10		8	102					
4	Управління державними та муніципальними землями	120	4	3			18	10		8	102					
5	Державне управління інноваційною діяльністю	120	4	3			18	10		8	102					
Всього		660	22	5			90	50		40	570					
<i>Вибірковий блок 2.2 «Організаційно-правове забезпечення державного управління»</i>																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Управління державними корпоративними правами	150	5	3			18	10		8	132					
2	Правовий процес в землеустрої	150	5	3			18	10		8	132					
3	Правові засади державного антимонопольного регулювання	120	4	3			18	10		8	102					
4	Правові засади державного управління в АПК	120	4	3			18	10		8	102					
5	Фінансове право	120	4	3			18	10		8	102					
	Всього	660	22	5			90	50		40	570					
<i>Вибірковий блок 2.3 «Організація публічного управління та адміністрування»</i>																
1	Територіальна організація влади в Україні	150	5	3			18	10		8	132					
2	Формування та розвиток спроможності територіальних громад	150	5	3			18	10		8	132					
3	Управління державними та муніципальними землями	120	4	3			18	10		8	102					
4	Державне регулювання розвитку регіонів	120	4	3			18	10		8	102					
5	Зарубіжний досвід публічного управління та адміністрування	120	4	3			18	10		8	102					
	Всього	660	22	5			90	50		40	570					
	Загальний обсяг вибірових компонентів	900	30	7			126	70		56	774					
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
	Підготовка і захист магістерських робіт	180	6													
	Практична підготовка															
	Кількість курсових робіт															
	Кількість заліків	1														
	Кількість екзаменів	19														
	Разом за ОПП	2700	90	19			336	182		144	2184					

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1620	54	60
2. Вибіркові компоненти ОПП	900	30	33,3
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	240	8	8,9
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	660	22	24,4
3. Інші види навчання	180	6	6,7
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	41	6	-	5	-	-	52
2	7	3	-	4	1	-	15
Разом за ОПП	48	9	-	9	1	-	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	-				

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	-				

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	180	6	9