

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Каталог освітніх програм
підготовки магістрів
на 2018-2019 навчальний рік**

Том 2

Київ - 2018

УДК 378.091:214(072)

Рекомендовано до друку вченою радою
Національного університету біоресурсів і природокористування України
(протокол № 10 від 30 травня 2018 р.)

**Каталог освітніх програм
підготовки магістрів на 2018-2019 навчальний рік**

Том 2

Матеріали каталогу підготовлено за участі проректора з навчальної і виховної роботи, працівників навчального та навчально-методичного відділів, деканів факультетів, директорів ННІ, їх заступників і членів проектних груп, зазначених в освітніх програмах.

ЗМІСТ

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	4
Спеціальність 051 «Економіка»	
Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»	10
Освітньо-професійна програма «Прикладна економіка»	32
Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»	57
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	
Освітньо-професійна програма «Облік і аудит»	81
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	
Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»	114
Освітньо-наукова програма «Фінанси і кредит»	139
Спеціальність 073 «Менеджмент»	
Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент»	162
Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	187
Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування»	218
Освітньо-наукова програма «Менеджмент організацій і адміністрування»	246
Освітньо-професійна програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»	277
Освітньо-професійна програма «Дорадництво»	303
Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю»	334
Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»	361
Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»	389
Освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування»	419
Спеціальність 075 «Маркетинг»	
Освітньо-професійна програма «Маркетинг»	448
Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	485
Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»	
Освітньо-професійна програма «Програмне забезпечення інформаційних систем»	505
Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»	
Освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи та технології»	531
Освітньо-професійна програма «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»	554
Спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»	
Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи і мережі»	579
Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»	604

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої,

експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання

(компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Магістр з економіки

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Єрмаков Олександр Юхимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки праці та соціального розвитку, гарант освітньо-професійної програми.
- 2. Ільчук Микола Максимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва та організації агробізнесу, член-корНААН України.
- 3. Рогач Світлана Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємництва імені І.Н. Романенка.
- 4. Ткачук Вадим Анатолійович**, д.е.н., доцент, професор кафедри економіки праці та соціального розвитку.
- 5. Лучко Микола Васильович**, заступник директора з регіонального управління ТОВ «Полісся» (за згодою).

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 51 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2013 році (наказ МОН молоді і спорту України від 30.04.2013 р. №1480-л, сертифікат про акредитацію серія НД №1156644. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки національного господарства, агропромислового виробництва зокрема.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Спеціалізація Економіка підприємства
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Спеціалізація: «Економіка

та спеціалізації	підприємства». Ключові слова: Економіка, національне господарство, сільське господарство, агропромислове виробництво, підприємство, суб'єкт господарювання, прибуток, результативність.
Особливості програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з економіки підприємства підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L68: Операції з нерухомим майном; - M70.22: Консультування з питань комерційної діяльності й керування; - M72.20: Дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (дослідження у сфері економічних наук); - M73.1: Рекламна діяльність (планування та проведення рекламних кампаній); - M73.20: Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (дослідження ринків продуктів та ринку освітніх послуг); - M74.90: Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань (послуги експертизи); - N77: Оренда, прокат і лізинг; - N78.30: Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами (діяльність з управління персоналом підприємств, установ та організацій); - N82.1: Адміністративна та допоміжна офісна діяльність (надання щоденних офісних адміністративних послуг, таких як фінансове планування, виставлення рахунків та ведення записів, розподілення персоналу та матеріальних засобів, логістики для інших суб'єктів за винагороду або на основі контракту); - O84.13: Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; - P85.32: Професійно-технічна освіта (викладання економічних дисциплін); - P85.41: Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу (викладання економічних дисциплін); - P85.42: Вища освіта (викладання економічних дисциплін); - S94.11: Діяльність організацій промисловців і підприємців (діяльність організацій, члени яких зацікавлені переважно в розвитку підприємств та пов'язані з конкурентною діяльністю чи професією).

Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання в аспірантурі.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр зі спеціальності «Економіка» за час навчання у вищому навчальному закладі повинен набути професійних компетенцій, достатніх для успішного виконання трудових функцій і типових завдань діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.

	<p>4.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>5.Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї.</p> <p>6.Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>7.Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>8.Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>9.Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>10. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>11.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>12.Прагнення до збереження довкілля.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1.1. Встановлювати мету і завдання аналізу, вибирати адекватні їм методики.</p> <p>1.1.2. Опрацьовувати процедури аналізу з урахуванням конкретних умов.</p> <p>1.1.3. Визначати інформаційну базу аналізу, способи її обробки, систематизації і подання.</p> <p>1.2.1. Уточнювати масштаби конкурентного галузевого середовища підприємства і оцінювати розстановку сил.</p> <p>1.2.2. Визначати положення підприємства щодо конкурентів, його конкурентні переваги.</p> <p>19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p> <p>1.3.1. Системно аналізувати діяльність підприємства.</p> <p>1.3.2. Аналізувати використання ресурсів.</p> <p>1.3.3. Оцінювати результати господарської діяльності підприємства.</p> <p>2.1.1. Спостерігати явища і процеси, відстежувати їх чинники.</p> <p>2.1.2.Виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і передбачати їх розвиток.</p> <p>2.1.3. Розробляти прогнози ситуацій у зовнішньому середовищі.</p> <p>2.2.1. Визначати стратегічну мету підприємства, вибирати загальну стратегію його діяльності.</p> <p>2.2.2. Проводити ресурсне обґрунтування стратегії підприємства.</p> <p>2.2.3. Формувати стратегії діяльності підрозділів підприємства – суб'єктів ринку (стратегічних одиниць).</p> <p>3.1.1. Адаптувати операційну систему підприємства до певного рівня її завантаження.</p> <p>3.1.2. Оптимізувати матеріальні потоки підприємства. обґрунтовувати форми організації виробництва і праці.</p> <p>3.2.1. Раціонально розподіляти повноваження та</p>

компетенції у структурі апарата управління.

3.2.2. Формувати інформаційне забезпечення управління підприємством.

3.2.3. Формулювати управлінські рішення, оцінювати і вибирати їх альтернативи.

3.2.4. Організовувати і контролювати виконання управлінських рішень.

3.3.1. Обґрунтовувати організаційно-правову форму підприємства.

3.3.2. визначати організаційну і економічну структуру підприємства, статус його виробничих підрозділів.

3.3.3. Формувати механізм внутрішньовиробничих економічних відносин, систему планування і контролю діяльності підрозділів підприємства.

3.3.4. Обґрунтовувати внутрішні трансфертні ціни з урахуванням економічного статусу підрозділів

3.4.1. Визначати вплив факторів зовнішнього середовища на діяльність підприємства.

3.4.2. Встановлювати, підтримувати та розвивати ділові відносини із суб'єктами зовнішнього середовища.

3.4.3. Вивчати можливості зовнішньоекономічних зв'язків, вести пошук вигідних закордонних партнерів.

3.4.4. Захищати інтереси підприємства у системі корпоративного бізнесу.

3.5.1. Оцінювати ефективність системи мотивації персоналу на підприємстві.

3.5.2. Обґрунтовувати раціональні форми і системи оплати праці з урахуванням конкретних умов діяльності працівників.

3.5.3. Розробляти систему участі працівників у прибутку підприємства.

3.5.4. Визначати інші форми морального і матеріального заохочення.

4.1.1. З'ясовувати стан виконання виробничої програми і поставок продукції (надання послуг).

4.1.2. Перевіряти виконання зобов'язань підприємства перед споживачами продукції (послуг).

4.1.3. Перевіряти стан реалізації проектів.

4.2.1. Оцінювати рівень економічної безпеки підприємства.

4.2.2. Відстежувати динаміку ринкової кон'юнктури і узагальнювати розвиток ситуацій.

5.1. Вести пошук, збирати, систематизувати і накопичувати необхідну для виконання посадових обов'язків нормативно-правову, соціально-економічну, науково-методичну, довідкову та іншу інформацію.

5.2.1. Оцінювати складність і обсяг консультаційних послуг та оформляти договірні матеріали на їх виконання із замовником.

5.2.2. Організовувати роботу згідно з предметом консультаційної послуги.

5.2.3. Надавати консультаційну послугу в формі, обумовленій договором.

5.3.1. Виявляти і аналізувати проблемні сфери діяльності

	<p>підприємства і фактори його розвитку.</p> <p>5.3.2. Розробляти і подавати вищому керівництву підприємства рекомендації щодо напрямків його розвитку, поліпшення фінансово-економічного стану, антикризових заходів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>1. Спроможність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі національної економіки стосовно її функціонування на засадах сталого розвитку.</p> <p>2.1. Об'єктивно оцінювати свій освітній і професійний рівень, ділову кваліфікацію.</p> <p>2.2. Системно слідкувати за спеціальними і періодичними виданнями фахового спрямування.</p> <p>2.3. Вивчати і узагальнювати передовий досвід у своїй сфері професійної діяльності.</p> <p>2.4. Ефективно використовувати організовані форми підвищення кваліфікації.</p> <p>3.1. Заохочувати працівників до навчання і підвищення кваліфікації та створювати їм для цього належні умови.</p> <p>3.2. Обирати оптимальні форми навчання, їх профіль і тривалість.</p> <p>3.3. Оцінювати ефективність навчання персоналу.</p> <p>3.3.1. Розробляти робочі програми дисциплін.</p> <p>3.3.2. Опрацьовувати форми і зміст занять.</p> <p>3.3.3. Методично забезпечувати вивчення певних дисциплін (готувати кейси, виробничі ситуації, задачі, встановлювати форми контролю і атестації).</p> <p>3.3.4. Планувати заняття і раціонально їх проводити.</p> <p>4.1. Визначати проблеми і тематику наукових досліджень.</p> <p>4.1.2. Скласти календарний план досліджень.</p> <p>4.1.3. Визначати джерела і форми збору первинної інформації.</p> <p>4.2.1. Проводити обробку інформації, аналізувати і узагальнювати її.</p> <p>4.2.2. Робити наукові висновки із досліджень, належним чином оформляти їх результати.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 108 у т.ч.</p> <p>1. - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1</p> <p>2. - доктори наук, професори – 12</p> <p>3. - кандидати наук – 104</p> <p>4. - без наукового ступеня – 17</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять</p>

	<p>використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з</p>

	<p>локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. - Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про</p>

	<p>співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад М्याликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.</p>

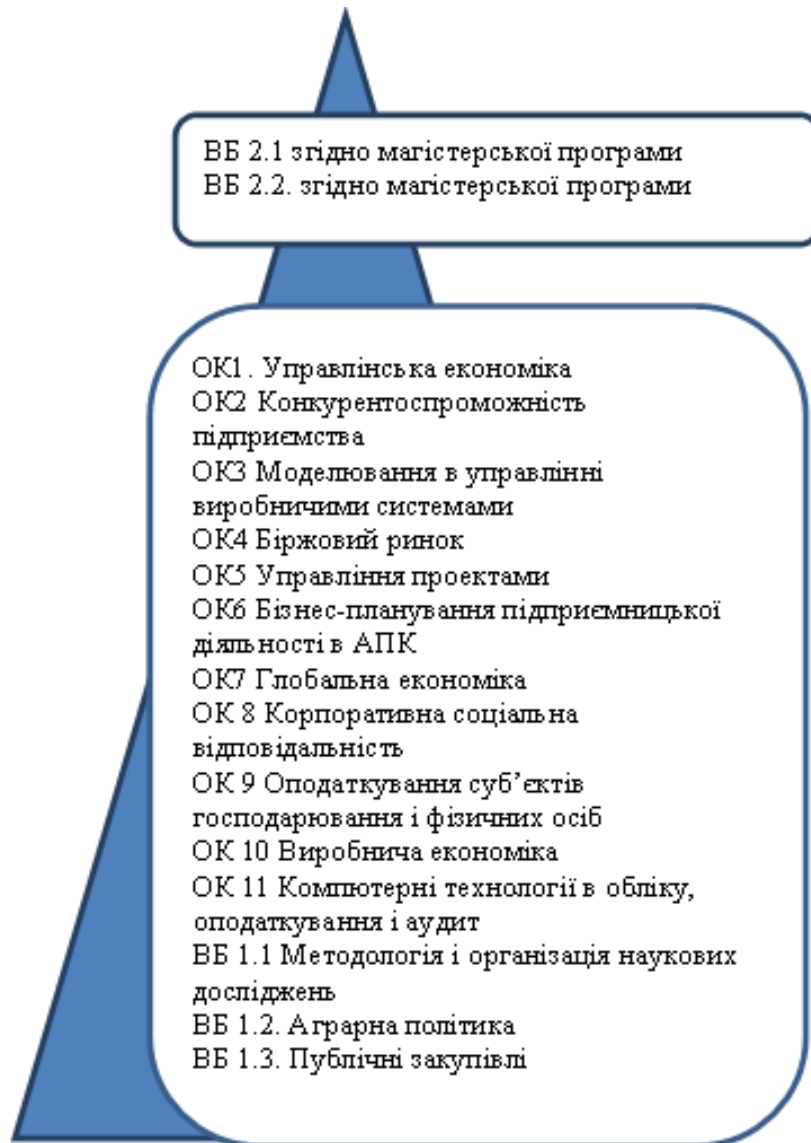
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Управлінська економіка	5	Екзамен
ОК 2.	Конкурентоспроможність підприємства	5	Екзамен
ОК3.	Моделювання в управлінні виробничими	4	Залік
ОК4.	Біржовий ринок	4	Екзамен
ОК5.	Управління проектами	5	Екзамен
ОК6.	Бізнес-планування підприємницької діяльності в	5	Екзамен
ОК7.	Глобальна економіка	5	Екзамен
ОК8.	Корпоративна соціальна відповідальність	5	Екзамен
ОК9.	Оподаткування суб'єктів господарювання і	4	Залік
ОК10.	Виробнича економіка	5	Екзамен
ОК11.	Комп'ютерні технології в обліку, оподаткування і	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		51	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Методологія і організація наукових досліджень	4	Екзамен
ВБ 1.2.	Аграрна політика	5	Залік
ВБ 1.3.	Публічні закупівлі	4	Залік
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
Магістерська програма «Бізнес-планування виробничої діяльності в АПК»			
ВБ 2.1.	Проектування підприємницької діяльності	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Агробізнес: розвиток і оцінка	6	Залік
Магістерська програма «Економіка праці та соціальне партнерство»			
ВБ 2.1.	Ринок праці	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Соціальна економіка	6	Залік
Магістерська програма «Економіка аграрних формувань»			
ВБ 2.1.	Економіка агропромислових формувань	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Економіка спеціалізованих аграрних формувань	6	Залік
Магістерська програма «Регулювання аграрних ринків»			
ВБ 2.1.	Регулювання ринку продукції рослинництва	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Регулювання ринку продукції тваринництва	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
Інші види навантаження			
Навчальна практика		2	залік
Виробнича практика		7	диференційний залік
Підготовка та захист магістерської роботи		5	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Економіка
підприємства»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	BB.1.1	BB.1.2	BB.1.3
ЗК1	+					+		+				+		
ЗК2		+	+		+	+				+		+		
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК4		+				+		+		+				
ЗК5	+		+			+		+				+		
ЗК6	+			+	+	+	+	+						
ЗК7	+					+		+						
ЗК8					+		+		+		+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК10	+		+			+				+				
ЗК11						+		+	+		+			
ЗК12	+						+	+					+	
ФК1		+	+			+						+		
ФК2		+	+			+							+	
ФК3		+	+			+			+		+			
ФК4	+	+	+	+	+	+							+	
ФК5	+	+	+		+	+		+						
ФК6		+	+			+			+		+			
ФК7	+		+		+	+								+
ФК8					+	+			+	+				+
ФК9	+	+						+						
ФК10	+					+		+						
ФК11					+				+		+			+
ФК12	+	+		+		+								
ФК13	+		+			+		+				+		
ФК14			+				+			+	+			
ФК15	+	+	+		+	+		+		+			+	

	Магістерська програма «1»		Магістерська програма «2»		Магістерська програма «3»		Магістерська програма «4»	
	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2
ЗК1	+	+	+	+	+	+		
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+		+		+			
ЗК6	+			+		+		
ЗК7	+			+	+	+		
ЗК8		+	+		+		+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+		+		+			
ЗК12	+			+				
ФК1	+		+					
ФК2		+			+	+	+	+
ФК3	+				+	+		
ФК4	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+				+	+		
ФК6	+				+	+		
ФК7	+							
ФК8	+							
ФК9	+	+		+	+	+		
ФК10	+							
ФК11		+					+	+
ФК12					+	+		
ФК13	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК14								
ФК15	+				+			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Магістерські програми

Другий (магістерський)

05 Соціальні та поведінкові науки

051 Економіка

Економіка підприємства

Освітньо-професійна

«Бізнес-планування виробничої діяльності в АПК»,

«Економіка праці та соціальне партнерство»,

«Економіка аграрних формувань», «Регулювання

аграрних ринків»

Форма навчання

Термін навчання (обсяг ЄКТС)

На основі

денна

1,5 роки (90 кредитів)

ОС «Бакалавр»

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

«Магістр»

Магістр з економіки

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності 051 «Економіка»

Рік навчання	2018 рік														2019 рік																																																									
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																											
I																																																																								
II																																																																	X	X	X	X	X	X	X	X
Рік навчання	2019 рік																																																																							
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																																											
I																																																																								
II	X	X	X	X	X	X	X	X	A	II	II	II	II	II	II	II	//	//																																																						

Умовні позначення:

□	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	Канікули
O	-	навчальна практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика

X	-	науково-виробнича практика
A	-	проміжна атестація
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	15									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1	Управлінська економіка	150	5	Е			60	30		30	90				4	
2	Конкурентоспроможність підприємства	150	5	Е			60	30		30	90			4		
3	Моделювання в управлінні виробничими системами	120	4		3		45	15	30		75				3	
4	Біржовий ринок	120	4	Е			30	15		15	90			3		
5	Управління проектами	150	5	Е			45	15		30	105				3	
6	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	150	5	Е			45	30		15	90				3	
7	Глобальна економіка	150	5	Е			45	15		30	105			3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	Корпоративна соціальна відповідальність	150	5	E			60	30		30	90				3	
9	Оподаткування суб'єктів господарювання і фізичних осіб	120	4		3		45	15		30	75				3	
10	Виробнича економіка	150	5	E			60	30		30	90			4		
11	Компютерні технології в обліку, оподаткування і аудиті	120	4		3		15		15		105				1	
Всього		1530	51				525	225	45	240	975			14	20	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1. Дисципліни за вибором університету																
1	Методологія і організація наукових досліджень	120	4	E			45	15		30	75			2		
2	Аграрна політика	150	5		3	1	30	15		15	120			2		
3	Публічні закупівлі	120	4		3		30	15		15	90			2		
Всього		390	13				105	45	30	60	285	0	0	7	0	0
2.2. Дисципліни за вибором студентів																
Магістерська програма «Бізнес-планування виробничої діяльності в АПК»																
1	Проектування підприємницької діяльності	180	6	E		K	60	30		30	120		X		4	
2	Агробізнес: розвиток і оцінка	180	6		3		45	15		30	135		X	3		
Всього		360	12				105	45	0	60	255			3	4	
Магістерська програма «Економіка праці та соціальне партнерство»																
1	Ринок праці	180	6	E		K	60	30		30	120		X		4	
2	Соціальна економіка	180	6		3		45	15		30	135		X	3		
Всього							105	45	0	60	255			3	4	
Магістерська програма «Економіка аграрних формувань»																
1	Економіка агропромислових формувань	180	6	E		K	60	30		30	120		X		4	
2	Економіка спеціалізованих аграрних формувань	180	6		3		45	15		30	135		X	3		
Всього			12				105	45	0	60	255			3	4	
Магістерська програма «Регулювання аграрних ринків»																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Регулювання ринку продукції рослинництва	180	6	Е		К	60	30		30	120		Х		4	
2	Регулювання ринку продукції тваринництва	180	6		3		45	15		30	135		Х	3		
Всього		360	12				105	45	0	60	255			3	4	
Разом		2280	25				210	90	30	120	540			10		
3.ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт			5													
Практична підготовка			10													
Кількість курсових робіт						1										
Кількість заліків					6											
Кількість екзаменів				10												
Разом за ОС		2700	90				735	285	75	420				24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1530	51	56
2. Вибіркові навчальні дисципліни	750	25	27
2.1. Дисципліни за вибором університету	390	13	13,5
2.2. Дисципліни за вибором студента	360	12	13,5
3. Інші види навантаження	420	14	17
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	1			8	44
2		1	16	4	2		23
Разом за ОС	30	6	17	4	2	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	30	1	1
2	Виробнича практика	3	210	7	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Проектування підприємницької діяльності в АПК	30	1	X	
2	Ринок праці	30	1	X	
3	Економіка агропромислових підприємств	30	1	X	
4	Регулювання аграрних ринків	30	1	X	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	150	5	3



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Прикладна економіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: Професіонали в галузі економіки

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Прикладна економіка» містить обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Вдовенко Наталія Михайлівна**, завідувач кафедри глобальної економіки, доктор економічних наук, професор, заслужений працівник сільського господарства України, гарант освітньо-професійної програми.
2. **Єрмаков Олександр Юхимович**, завідувач кафедри економіки праці та соціального розвитку, доктор економічних наук, професор
3. **Кірейцева Олена Василівна**, доцент кафедри глобальної економіки, кандидат економічних наук
4. **Гераймович Віолета Леонтіївна**, доцент кафедри глобальної економіки, кандидат економічних наук.
5. **Унучко Наталія Миколаївна**, начальник відділу економіки Бучанської міської ради Київської області (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Залізко Василь Дмитрович**, доктор економічних наук, доцент Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», провідний науковий співробітник відділу соціально-економічного розвитку сільських територій.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Прикладна економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» спеціальності 051 «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет економічний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Професіонал в галузі економіки
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,6 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Прикладна економіка» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2016 році (наказ МОН молоді і спорту України від 26.12.2013 р. № 1613, сертифікат про акредитацію Серія НД-IV № 1180938. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року
Цикл/рівень	НПК України – 8 рівень, FQ -EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» проводиться лише за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з практичною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері підвищення конкурентоспроможності аграрного бізнесу, моделювання майбутнього розвитку аграрного сектору на основі сценаріїв	

актуальних агрополітичних рішень моделі «AGMEMOD»	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Прикладна економіка», магістерська програма «Регіональна економіка». Ключові слова: прикладна економіка, додана вартість, територіальна громада, смарт технологія, інструменти європейської політики, сільська місцевість, регіон
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в центральних органах виконавчої влади, сільськогосподарських підприємствах
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Професіонали в галузі економіки» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: (2441.2) Економіст, (2441.2) Економіст з договірних та претензійних робіт, (2441.2) Економіст з матеріально-технічного забезпечення, (2441.2) Економіст з планування, (2419.2) Економіст із збуту, (2441.2) Економічний радник, (1231) Керівник (директор, начальник) департаменту, (1229.1) Керівник апарату, (2419.3) Спеціаліст державної служби, (2446.2) Соціальний працівник, (2441.1) Науковий співробітник (економіка), (2359.1), (1475.4) Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання), (1479) Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг, (1479) Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг, (1475.4) Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, (1499) Менеджер (управитель)
Подальше навчання	Магістр із спеціальності 051 «Економіка» має право продовжити навчання в аспірантурі
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних

	лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту)
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр з прикладної економіки здатен вирішувати комплексні завдання у сфері підвищення конкурентоспроможності галузей аграрного сектору; застосовувати перспективні методи економіко-математичного моделювання для дослідження динаміки розвитку аграрного сектору; здійснювати розроблення інвестиційних, інноваційних проектів, управління їх реалізацією, методів аналізу й прогнозування розвитку товарних ринків і методів оцінки ефективності прийняття інвестиційних рішень у аграрному бізнесі, економетричні методи, підходи економічного моделювання до аналізу та побудови моделюючих систем розвитку галузей сільського господарства з урахуванням сучасних глобальних трансформаційних процесів
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

	<p>ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні. ФК2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ФК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин. ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту, пропозиції, зайнятості та безробіття. ФК14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ. ФК15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. 3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 4. Використовувати професійну аргументацію для донесення</p>

інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і не профільних фахівців у сфері економічної діяльності.

5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.
19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.
24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

	25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 138 у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 2 - академіки громадських академій – 3 - доктори наук – 12 - кандидати наук – 104 - без наукового ступеня – 17
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів IntelDualCore, 30 комп'ютерів IntelCeleron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм, зокрема ліцензовані: Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, GoogleChrome, KAV 6.0, AdobeAcrobatReeder, TotalCommander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми розміщені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів економічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість</p>

	<p>щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій, індекс Гірша)</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+» «Кредитна мобільність». За результатами конкурсу 2016–2021 р. університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p>

	<p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016–2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. – Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. – Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. – Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016–2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М., Рябокiнь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016–2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися наступні студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017–2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М. М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017–2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І. Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017–2018 навчальному році один студент навчається в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М. І.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічному факультеті у 2016–2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдiївна; Метдаєва Наргул Нурбердiївна; Ширмамедов Реджепмурад М'яликкулійович; Миратулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдiєва Гозель Атаджатiївна; Оразгулієва Мая Борисiївна; Ширмамедова Гелялек Анна Мухаммедовна; Хандурдiєва М'яхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердiєв Арслан.</p> <p>Також у 2016–2017 навчальному році залучено одного студента із Лiвії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017–2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаіма.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБiП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016–2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась одна студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Бізнес менеджмент	5	екзамен
ОК2	Територіальне планування та розвиток	5	екзамен
ОК3	Менеджмент регіональних процесів	5	екзамен
ОК4	Зв'язки з громадськістю та медіадизайн	5	екзамен
ОК5	Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку	5	екзамен
ОК6	Регіональні концепти розвитку	5	екзамен
ОК7	Стратегії та інструменти європейської регіональної політики	5	екзамен
ОК8	Маркетинг та менеджмент ланцюжка створення доданої вартості	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		40	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ1.1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ВБ1.2	Аграрна політика	4	екзамен
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
Магістерська програма «Регіональна економіка»			
ВБ2.1	Підприємництво та організація агробізнесу в регіоні	3	екзамен
ВБ2.2	Лідерство і управління людськими ресурсами	3	екзамен
ВБ2.3	Введення в географічні інформаційні системи	3	екзамен
ВБ2.4	Смарт технології	3	екзамен
ВБ2.5	Соціальна відповідальність в регіоні	4	екзамен
ВБ2.6	Прикладна економетрика	4	екзамен
ВБ2.7	Управління об'єднаними територіальними громадами	4	екзамен
ВБ2.8	Регіональний розвиток сільської місцевості	4	екзамен
ВБ2.9	Соціальна відповідальність в регіоні	4	екзамен
ВБ2.10	Прикладна економетрика	4	екзамен
ВБ2.11	Управління об'єднаними територіальними громадами	4	екзамен
ВБ2.12	Регіональний розвиток сільської місцевості	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		50	
Інші види навантаження			
1	Навчальна практика	5	залік
2	Виробнича практика	10	диференційний залік
3	Підготовка та захист магістерської роботи	10	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Прикладна економіка»



Обов'язкові компоненти ОПП

Бізнес менеджмент. Вивчає спектр методів, способів і засобів управління бізнесом, більш перспективні шляхи щодо досягнення поставлених завдань, автоматизація бізнесу з використанням спеціально розробленого програмного забезпечення.

Територіальне планування та розвиток. Вивчає структуру територіально-економічного простору і складових його територіальних утворень, територіальну організацію господарства, управління територіальним розвитком, територіальні аспекти соціо-еколого-економічної системи країни, функціонування територіальних підсистем національної економіки, їх окремих елементів і взаємодії між ними, а також механізми управління соціально-економічним розвитком регіонів.

Менеджмент регіональних процесів. Вивчає складові системи управління розвитку територій, взаємозв'язок між ними при врахуванні дії об'єктивних економічних законів, реалізацію в соціально-економічній системі регіону, ґрунтуючись на підсистемі регіонального управління.

Зв'язки з громадськістю та медіадизайн. Вивчає сутність системи зв'язків організації з цільовою аудиторією та її елементів, закономірності і випадковості їх виникнення, функціонування й розвитку, принципи і методи діяльності щодо формування і управління громадської думки в інтересах організації та громадськості.

Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку. Вивчає механізми та інструменти сприяння розвитку територій, спеціальні форми сприяння економічному розвитку територій, включення їх до цільових державних програм, створення для них режимів особливої економічної зони; створення агентств територіального розвитку та приватно-державних партнерств; умови ефективного використання спеціальних форм сприяння економічному розвитку територій для тих чи інших проблемних та територій.

Регіональні концепти розвитку. Вивчає заходи, принципи, методи державної регіональної політики, галузевих та секторальних програм розвитку регіонів у частині узгодження їх із стратегічними завданнями державної регіональної політики, проведення оцінки впливу виконання таких програм на регіональний розвиток.

Стратегії та інструменти європейської регіональної політики. Вивчає теоретичні підходи і практичні заходи здійснення регіональної політики ЄС, завдання та механізми реалізації стратегій та інструментів ЄС, європейські структурні та інвестиційні фонди, застосування інструментів міжнародними організаціями, європейський досвід реалізації регіональної політики, реформування аграрної політики з урахуванням досвіду міжнародних організацій відповідно до принципів ринкової економіки та структурної політики в рамках Угоди про Асоціацію між Європейським Союзом та Україною.

Маркетинг та менеджмент ланцюжка створення вартості. Вивчає ланцюги доданої вартості у галузях економіки, ринки збуту, визначення попиту та пропозиції на пропоновану продукцію або послуги, оцінку їх конкурентоспроможності, формування виробничих планів, поставок сировини і комплектуючих, необхідних для випуску продукції або надання послуг. Розглядається процес виробництва продукції та надання послуг, закінчуючи реалізацією на ринку збуту, післяпродажним обслуговуванням з урахуванням інтересів усіх учасників.

Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Вивчає основи інтелектуальної власності, способи пізнання, логічну організацію досліджень щодо визначення мети, об'єкта і предмета дослідження, принципів, підходів і напрямів його проведення, вибору засобів та методів, за допомогою яких досягається найкращий результат, зокрема в сфері економіки. Основна задача курсу полягає у підготовці фахівців економічного профілю до проведення самостійних наукових досліджень.

Аграрна політика. Вивчає можливість опанувати методичні та методологічні основи розроблення та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Магістерська програма «Регіональна економіка»

Підприємництво та організація агробізнесу в регіоні. Вивчає теоретичні та практичні аспекти організації аграрного бізнесу, підходи раціоналізації та проектування підприємницьких структур на селі, сприяє оволодінню практичними навичками обґрунтовувати проектні рішення, можливості застосування дослідницьких і організаторських здібностей у процесі розроблення організаційних проектів написання бізнес-планів для використання у галузях аграрного сектору.

Лідерство і управління людськими ресурсами. Вивчає структуру стратегії управління людськими ресурсами, взаємозв'язку стратегії розвитку і стратегії управління людськими ресурсами, методики проведення стратегічного аналізу людських ресурсів організації, можливості лідерства, команди і організації, стратегії управління людськими ресурсами на різних стадіях розвитку, показники оцінювання

ефективності стратегічного управління людськими ресурсами та шляхи її підвищення.

Введення в географічні інформаційні системи. Вивчає інформаційне майбутнє систем екологічного управління та сучасної комп'ютерної технології для картографування та аналізу об'єктів навколишнього природного середовища, а також реальних подій, що відбуваються в ньому.

Смарт технології. Вивчає способи і засоби для адаптації до швидкозмінюваних умов сучасного суспільства, самостійно здобувати необхідні для успішної роботи знання і навички, застосовувати їх на практиці, виявляти проблеми та використовувати сучасні технології, знаходити раціональні шляхи їх вирішення, уміло працювати з інформацією, знаходити й ефективно використовувати інформаційні ресурси, в тому числі й світові, для вирішення поставлених завдань, уміти працювати в колективах, які об'єднують фахівців різних напрямів і знань.

Соціальна відповідальність в регіоні. Вивчає формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини в умовах інтеграції концепції стійкого розвитку і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки.

Прикладна економетрика. Вивчає моделі економічних систем у формі, що уможливорює перевірку цих моделей на адекватність засобами математичної статистики, здійснює емпіричну перевірку положень економічної теорії, підтверджуючи чи відхиляючи останні, полягає виключно у застосуванні математики, і теоретичні положення якої не обов'язково потребують емпіричного підтвердження, можливості моделювання майбутнього розвитку аграрного сектору на основі сценаріїв актуальних агрополітичних рішень моделі «AGMEMOD».

Управління об'єднаними територіальними громадами. Вивчає базові підходи, моделі, нормативно-правове та управлінсько-інструментальне забезпечення процесів створення територіальних громад, діяльність органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади, здатних забезпечити доступність та належну якість послуг, що надаються такими органами, а також необхідну для цього ресурсну базу, створення належних матеріальних, фінансових та організаційних умов для забезпечення здійснення органами місцевого самоврядування власних і делегованих повноважень, розмежування повноважень у системі органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади на різних рівнях адміністративно-територіального устрою за принципом субсидіарності.

Регіональний розвиток сільської місцевості. Вивчає можливості, ризики і загрози для сільських територій в умовах децентралізації та нові

підходи до регіонального розвитку в країні, політику щодо просторового розвитку сільських територій на основі територіально - орієнтованого підходу з урахуванням стандартів ЄС та країн-членів ОЕСР, ефективне управління для забезпечення довго- та середньострокового планування розвитку територій та громад, децентралізацію влади, розвиток ефективної системи місцевого самоврядування, затвердження базових соціальних стандартів, розвиток мережі організацій, механізмів та інструментів, що сприяють ефективній роботі приватних та державних структур в сільській місцевості.

Публічні закупівлі. Вивчає системні можливості, здійснювати тендерний процес в електронних публічних та державних закупівлях в Україні, інформаційно-телекомунікаційну систему «Prozorro», публічні закупівлі та особливості діяльності акредитованих приватних торговельних майданчиків на «Prozorro» для здійснення державних закупівель, участь у міжнародних тендерах відповідно до Угоди СОТ про державні закупівлі (WTO GPA).

Державно – приватне партнерство. Вивчає методичний інструментарій розвитку державно-приватного партнерства в регіоні в умовах уповільнення темпів глобалізації економіки, форми взаємодії державної влади та бізнес-структур при реалізації державно-приватного партнерства, механізм реалізації державно-приватного партнерства, моделі системи управління економікою регіону з використанням державно-приватного партнерства, міжнародний досвід державного приватного партнерства, механізми державної підтримки державно-приватного партнерства в зарубіжних країнах, світовий досвід розвитку взаємодії публічного та приватного секторів.

Комунальний фінансовий менеджмент. Вивчає загальні принципи, методи та моделі комунального фінансового менеджменту, механізми та систему комунального фінансового менеджменту, форми та методи управління адміністративною територією і загальні положення, принципи організації системи державної влади та місцевого самоврядування на адміністративній території, управління соціально-економічними процесами регіону в умовах ринкової економіки.

Управління послугами на сільських територіях. Вивчає ефективне управління сільськими територіями, соціальну інфраструктуру сільських територій, регіональні та місцевих стратегії, програми розвитку несільськогосподарських видів економічної діяльності на основі наявного ресурсного потенціалу та існуючих потреб у продукції та послугах конкретних сільських територій, альтернативні види економічної діяльності на сільських територіях, зокрема, шляхом підвищення рівня облаштування сфер життя, діяльності та побуту селян, розподіл видатків на фінансування між органами місцевої влади та агрохолдингами на засадах державно-приватного партнерства.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Прикладна економіка»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12
ЗК1	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+						
ЗК2									+	+								+				
ЗК3							+			+												+
ЗК4							+															
ЗК5	+		+		+					+											+	
ЗК6																			+			
ЗК7	+	+	+	+	+									+	+		+					
ЗК8	+	+	+	+	+					+	+		+									
ЗК9						+								+			+			+		
ЗК10			+																			
ЗК11														+								
ЗК12						+		+						+								+
ФК1	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+					
ФК2						+														+		
ФК3		+				+													+		+	+
ФК4										+							+					
ФК5				+	+																	
ФК6								+		+												
ФК7		+		+		+																
ФК8																						
ФК9	+			+			+											+	+			
ФК10		+	+				+	+		+										+	+	

ΦK1											+												+	
ΦK11		+					+	+			+					+							+	
ΦK12	+			+								+			+									
ΦK13										+					+					+			+	
ΦK14	+					+						+								+				
ΦK15		+								+					+				+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Прикладна економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ1.3	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	
ПРН1	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+							
ПРН2																								
ПРН3							+				+													
ПРН4							+																+	
ПРН5										+														
ПРН6																			+	+				
ПРН7	+	+	+	+	+										+	+		+						
ПРН8	+	+	+	+	+							+		+								+		
ПРН9	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+						
ПРН10						+																		
ПРН11						+														+			+	
ПРН12																			+					
ПРН13				+	+																			
ПРН14								+		+											+	+		
ПРН15				+		+															+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Магістерська програма

Форма навчання

Термін навчання (обсяг ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

Другий (магістерський)

05 Соціальні та поведінкові науки

051 Економіка

Прикладна економіка

Освітньо-професійна

«Регіональна економіка»

денна

1,5 роки (90 кредитів)

ОС «Бакалавр»

«Магістр»

професіонал в галузі економіки

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	10									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1	Бізнес менеджмент	150	5	1			45	15		30	105			3		
2	Територіальне планування та розвиток	150	5	1			45	15		30	105			3		
3	Менеджмент регіональних процесів	150	5	1			45	30		15	105			3		
4	Зв'язки з громадськістю та медіадизайн	150	5	1			45	15		30	105			3		
5	Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку	150	5	1			45	15		30	105	1			3	
6	Регіональні концепти розвитку	150	5	1			45	15		30	105				3	
7	Стратегії та інструменти європейської регіональної політики	150	5	1			45	30		15	105				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	Маркетинг та менеджмент ланцюжка створення вартості	150	5	1			45	15		30	105				3	
Всього		1200	40	8	0	0	360	150	0	210	840	1	0	12	12	0
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1. Дисципліни за вибором університету																
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1			30	15		15	60				2	
2	Аграрна політика	120	4	1		1	60	30		30	60			4		
Всього		210	7	2		1	90	45	0	45	120	0	0	4	2	0
2.2. Дисципліни за вибором студентів																
1.1	Підприємництво та організація агробізнесу в регіоні	90	3	1			30	15		15	60			2		
1.1	Лідерство і управління людськими ресурсами	90	3	1			30	15		15	60			2		
1.1	Введення в географічні інформаційні системи	90	3	1			30	15		15	60			2		
1.1	Смарт технології	90	3	1			30	15		15	60			2		
	Разом	90	3	1			30	15		15	60			2		
2.2	Соціальна відповідальність в регіоні	120	4	1			30	15		15	90				2	
2.2	Прикладна економетрика	120	4	1		1	30	15		15	90				2	
2.2	Управління об'єднаними територіальними громадами	120	4	1			30	15		15	90				2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.2	Регіональний розвиток сільської місцевості	120	4	1		1	30	15		15	90				2	
	Разом	240	8	2			60	30		30	180				4	3
3.3	Публічні закупівлі	120	4	1			60	30		30	60					6
3.3	Державно – приватне партнерство	120	4	1			60	30		30	60					6
3.3	Комунальний фінансовий менеджмент	120	4	1			60	30		30	60					6
3.3	Управління послугами на сільських територіях	120	4	1			60	30		30	60					6
	Разом	360	12	3			180	90		90	180					18
Всього		690	23	5		0	270	135	0	135	420			2	3	18
Разом		2100	70	16		2	720	330	0	390	1380	1	1	18	18	18
3.ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		300	10													
Практична підготовка		240	8													
Кількість курсових робіт		60	2			2										
Кількість заліків					0											
Кількість екзаменів				16												
Разом за ОС		2700	90	16	0	2	720	330	0	390	1380	1	1	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1200	40	50
2. Вибіркові навчальні дисципліни	900	30	33
2.1. Дисципліни за вибором університету	210	7	10
2.2. Дисципліни за вибором студента	690	23	23
3. Інші види навантаження	600	20	17
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	1			9	45
2	10	1	4	4	2		21
Разом за ОС	40	6	5	4	2	9	66

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	60	2	1
2	Виробнича практика	3	180	6	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Курсова робота з Аграрної політики	30	1	X	
2	Курсова робота з Прикладної економетрики	30	1	X	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	300	10	4



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна кібернетика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр економіки

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Скрипник Андрій Васильович**, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Клименко Наталія Анатоліївна**, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики;
3. **Швиденко Михайло Зіновійович**, к.е.н., доцент, заслужений професор НУБіП України, завідувач кафедри інформаційних систем;
4. **Негрей Марина Володимирівна**, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики.

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності 051«Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Магістр», сертифікат про акредитацію Серія НД №1193066 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України –8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF- LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми «Економічна кібернетика» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
	Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки. Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, оцінювати можливі

	ризика, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, використовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності, розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем.
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05-Соціальні і поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітньо-професійна базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економічної кібернетики, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управлінні підприємствами. Ключові слова: економіко-математичне моделювання, інформаційні технології, інформаційні системи.
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в НДГ НУБІП України, господарствах різних форм власності, фірм ІТ-індустрії, навчальних та науково-дослідних лабораторіях факультету
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	«Аналітик консолідованої інформації», код КП 2433.2; «Економіст», код КП 2441.2; «Економіст-статистик», код КП 2122.2; «Статистик», код КП 4122; «Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва», код КП 2447.2; «Адміністратор бази даних», код КП 2131.2; «Науковий співробітник (економіка)», код КП 2441.1; «Викладач вищого навчального закладу», код КП 2310.2; «Аналітик з комп'ютерних комунікацій», код КП 2131.2; «Аналітик комп'ютерного банку даних», код КП 2131.2; «Інженер з комп'ютерних систем», код КП 2131.2; «Інженер-програміст», код КП 2132.2; «Програміст прикладний», код КП 2132.2; «Програміст системний», код КП 2132.2; «Програміст (база даних)», код КП 2132.2
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього рівня вищої освіти (доктора філософії)
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-

навчання	орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові экзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсівих робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про экзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає застосування економіко-математичних методів, моделей та сучасних інформаційних технологій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності. ЗК5.Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними.

	<p>ЗК7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ФК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК 5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>ФК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК 11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК 12. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємствах різних сфер діяльності;</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати оцінку ефективності локальних і корпоративних інформаційних систем за функціональними характеристиками, за різними методиками.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати та оцінювати моделі економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних.</p> <p>ФК 15. Здатність системно аналізувати на основі створених моделей економічні об'єкти та процеси, інтерпретувати отримані результати і на підставі зроблених висновків виробляти обґрунтовані управлінські рішення на всіх рівнях господарської ієрархії управління, усвідомлювати їх наслідки.</p> <p>ФК16.Здатність до постановки задач кількісного аналізу та математичного моделювання процесів ринкової економіки</p> <p>ФК17.Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем</p>

підприємств.
ФК18. Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень.

7 - Програмні результати навчання

1. Знання загальних передумов та умов здійснення науково-дослідної діяльності, закономірності її функціонування та взаємодії з економічною діяльністю.
2. Знання закономірностей розвитку пізнавальної (теоретичної) та практичної (експериментальної) діяльності; закономірності розвитку науки, техніки і технології; ідеали, еталони, критерії наукової теорії та експерименту; загальної структури процесу наукового дослідження; умов та передумови процесу наукової творчості, її загальну структуру.
3. Знання основ методології наукового пізнання об'єктивного світу; структури та динаміки процесу формування наукової теорії;
4. Знання основних методів та засобів використання матеріальних, інформаційних, фінансових та інших ресурсів в індивідуальній та спільній науково-дослідній діяльності.
5. Знання дидактичних, педагогічних та методологічних принципів функціонування освітнього процесу; знання основ застосування елементів теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
6. Знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; знання основ системного аналізу та управління підприємствами (установами), методів обробки економічної інформації в різних сферах економічної діяльності, сучасних методів та моделей прогнозування розвитку економічних систем.
7. Знання наукових основ сучасної життєдіяльності, засобів фізичного та духовного самовдосконалення; знання загальноприйнятих норм поведінки і моралі у міжособистих стосунках.
8. Уміння виявляти та формулювати наукові проблеми в конкретній предметній області; формулювати і структурувати цілі наукових досліджень – теоретичних та експериментальних; генерувати наукові гіпотези, припущення, ідеї та розробляти програми їх експериментальної перевірки.
9. Уміння обґрунтовувати та розробляти моделі досліджуваних явищ і процесів як засобу створення відповідної теорії; розробляти та обґрунтовувати програми теоретичного та/або експериментального розв'язання наукової проблеми або задачі.
10. Уміння об'єктивно інтерпретувати та оцінювати результати наукових досліджень; аналізувати та оцінювати існуючі методи, способи та засоби теоретичного та експериментального дослідження об'єктів в даній предметній області; приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
11. Уміння удосконалювати відомі та розробляти нові методи, способи та засоби теоретичних та експериментальних досліджень.

	<p>12. Уміння застосовувати сучасні та опановувати перспективні інформаційні засоби і технології наукових досліджень; уміння розробляти способи впровадження результатів досліджень в сферу виробництва, споживання та послуг.</p> <p>13. Уміння викладати та документувати результати виконаних досліджень у відповідності з нормами наукових комунікацій.</p> <p>14. Уміння прогнозувати наслідки реалізації одержаних результатів у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та інших сферах життєдіяльності суспільства.</p> <p>15. Уміння створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності, зокрема в аграрній сфері.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 62 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 26 - кандидати наук, асистенти – 4 - асистенти без наукового ступеня – 22
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спец комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один</p>

	<p>мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань</p> <p>Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія;

	<p>Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Ліль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlana четверо студентів 4 курсу ОС «Бакалавр» відібрані на навчання в Університет Акденіз (м. Анталія, Туреччина) у 2018-2019 навчальному році: Анна Гавриленко, Олександр Волохов, Дар'я Хомич та Богдан Настенко.</p> <p>У 2017-2018 н.р. студенти факультету у відповідності до програми Erasmus+ навчалися у Варшавському університеті наук про життя, Польща (Глазунов А.); в Університеті Фоджа, Італія (Плиска Л.). У 2018-2019 навчальному році двоє студентів 1 року навчання ОС «Магістр» Юрій Нам'ясенко та Максим Колісник подали документи на навчання в Варшавський університет наук про життя, м. Варшава, Польща.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 7 студентів іноземців (5 студентів з Туркменії, та 2 з Росії) на спеціальність «Комп'ютерні науки».</p>

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Моделювання бізнес-процесів	5	екзамен
ОК2.	Глобальна економіка	4	екзамен
ОК3.	Розробка Веб-застосувань	4	екзамен
ОК4.	Прикладна економіка	4	екзамен
ОК5.	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
ОК6.	Моделювання і прогнозування в сфері природокористування	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		25	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ 1.2.	Світові інформаційні ресурси	4	екзамен
ВБ 1.3.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Магістерська програма «Оцінка ризиків в сільському господарстві»</i>			
ВБ 2.1.	Електронна комерція	4	екзамен
ВБ 2.2.	Аналітика великих даних	4	екзамен
ВБ 2.3.	Моделювання з R	4	екзамен
ВБ 2.4.	Ризики інновацій в аграрному виробництві	5	екзамен
ВБ 2.5.	Моделі ризик менеджменту	5	екзамен
<i>Магістерська програма «Еколого-економічне моделювання»</i>			
ВБ 2.1.	Електронна комерція	4	екзамен
ВБ 2.2.	Аналітика великих даних	4	екзамен
ВБ 2.3.	Моделювання з R	4	екзамен
ВБ 2.4.	Еколого-економічні ризики	5	екзамен
ВБ 2.5.	Моделі раціонального природокористування	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		34	
Інші види навчання			
Виробнича практика (обов'язкова частина)		6	
Дослідницька практика за темою магістерської роботи (обов'язкова частина)		14	
Підготовка та захист магістерської роботи (обов'язкова частина)		11	
Загальний обсяг:		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

Обов'язкові компоненти ОПП

Моделювання бізнес-процесів. Поняття і актуальність бізнес-процесів. Оцінка якості моделі і її вимірювання. Процес моделювання та методи моделювання. Соціальні аспекти процесу моделювання: ролі, групова поведінка, досягнення консенсусу. Шаблон бізнес-моделі: інструмент для підприємців та інноваторів. Сегментація клієнтів. Ціннісні пропозиції. Канали і взаємовідносини з клієнтами. Потоки доходів і основні ресурси. Основні види діяльності та ключові партнерства. Структура витрат. Презентація бізнес-моделі.

Глобальна економіка Економічна природа глобальних трансформацій. Становлення глобальної економіки. Регулятивні інститути глобальної економіки. Політекономія глобального економічного циклу. Механізми функціонування глобальних ринків. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій. Процеси регіоналізації в глобальній економіці. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку. Людський ресурс глобальної економіки. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Глобальний контекст розвитку української економіки.

Розробка Веб-застосувань. Основні поняття створення повноцінних програм у веб-середовищі. Мови HTML, JAVASCRIPT, PHP. Створення динамічних веб-сайтів. Основні поняття інформації та її представлення у веб-середовищі. Принципи використання баз даних у веб-середовищі, можливості створення веб-сайтів за допомогою різних програмних засобів та їх поєднання.

Прикладна економетрика. Постанова актуальних задач дослідження економічних процесів за умови незавершеності інституціональних перетворень. Побудова моделей внутрішнього продовольчого ринку в країні з відкритою економікою. Моделювання ефективності різних форм аграрного бізнесу економетричними методами. Прогнозування тенденцій розвитку світової економіки та її вплив на розвиток національного аграрного виробництва.

Інтелектуальний аналіз даних. Введення в інтелектуальний аналіз даних. Методи інтелектуального аналізу даних. Інтелектуальний аналіз даних в СУБД Microsoft SQLServer. Етапи проведення інтелектуального аналізу даних. Алгоритм дерева рішень. Лінійні та нелінійні регресійні моделі. Кластерний аналіз. Нейронні мережі.

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування. Моделювання як метод наукового пізнання. Використання моделювання при дослідженні і проектуванні складних систем. Класифікація математичних моделей відповідно до властивостей, процесів, що моделюються. Порядок розробки математичних моделей у сфері природокористування. Принцип матеріального балансу. Імовірнісні моделі процесів використання.

Моделі візуалізації даних спостережень. Лінійні регресійні моделі. Моделі Монте-Карло. Види і методи прогнозування. Засоби Microsoft Excel та MathCad для імітаційного моделювання і прогнозування.

2. Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Економічна сутність, характер і головні компоненти аграрної політики, окремі заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі. Теоретичні засади аграрної політики держави та аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків. Особливості формування та основні напрями аграрної політики України.

Світові інформаційні ресурси. Інформація та авторське право. Інтелектуальна власність. Інтернет як джерело наукової інформації. Пошук інформації в мережі Інтернет. Пошукові системи універсальні та спеціалізовані. Інтернет-простір наукової інформації. Аграрні ресурси у веб. Ресурси FAO, мережа AgroWeb. Пошук та представлення даних. Презентація даних дослідження.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об'єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. Право на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Магістерська програма «Оцінка ризиків в сільському господарстві»

Електронна комерція. Введення в електронний бізнес. Місце електронної комерції в інформаційному секторі економіки. Безпека інформації в електронному бізнесі. Платіжні системи в Інтернет. Фінансові системи в Інтернет. Маркетинг в електронній комерції. Реклама в Інтернет. Реєстрація сайту в веб-каталогах і індексація сайту пошуковими системами. Партнерські програми.

Аналітика великих даних. Поняття великих даних (Big Data). Структуровані і неструктуровані дані. Реляційні і нереляційні бази даних та сховища даних. Технології обробки великих обсягів даних. Введення в

систему Hadoop і типові приклади використання. Архітектура системи Hadoop. Робота з HDFS–файловою системою Hadoop. MapReduce: методологія і технологія розподілених обчислень. Hadoop і сховища даних: застосування сховища даних Apache Hive; Apache Pig – платформа для аналізу великих масивів даних; HBase – СУБД для обробки великих масивів даних. Застосування технологій аналізу великих даних у бізнесі.

Моделювання з R. Основи мови R. Середовище R. Імовірність і розподіли. Проста лінійна регресія. Залишкові і вбудовані значення. Прогноз і довірчі інтервали. Кореляція. Множинна регресія. Специфікація моделі і результати. Модель пошуку. Лінійні моделі. Нелінійна апроксимація кривих. Self-starting моделі.

Ризики інновацій в аграрному виробництві. Класифікація ризиків аграрного виробництва. Кількісні методи оцінки аграрних ризиків. Фінансування аграрних інновацій в умовах макроекономічної нестабільності. Вплив масштабу інновацій на оцінку ризику. Ліквідність (ферми, домогосподарства, підприємства) та функція дорадництва. Дерево інноваційних рішень та безризикова дохідність в аграрному бізнесі. Методи зменшення ризику аграрних інновацій.

Моделі ризик-менеджменту. Природа ризику: втрати і можливості. Вимірювання ризику та вимірювання показників. Ставлення до ризику і теорії сподіваної корисності. Управління ризиками: основні інструменти. Еволюція управління ризиками. Управління ризиками підприємства. Управління ризиками: додаткові інструменти. Моделювання ризиків.

Магістерська програма «Еколого-економічне моделювання»

Електронна комерція. Введення в електронний бізнес. Місце електронної комерції в інформаційному секторі економіки. Безпека інформації в електронному бізнесі. Платіжні системи в Інтернет. Фінансові системи в Інтернет. Маркетинг в електронній комерції. Реклама в Інтернет. Реєстрація сайту в веб-каталогах і індексація сайту пошуковими системами. Партнерські програми.

Аналітика великих даних. Поняття великих даних (Big Data). Структуровані і неструктуровані дані. Реляційні і нереляційні бази даних та сховища даних. Технології обробки великих обсягів даних. Введення в систему Hadoop і типові приклади використання. Архітектура системи Hadoop. Робота з HDFS розподіленою файловою системою Hadoop. MapReduce: методологія і технологія розподілених обчислень. Hadoop і сховища даних: застосування сховища даних Apache Hive; Apache Pig – платформа для аналізу великих масивів даних; HBase – СУБД для обробки великих масивів даних. Застосування технологій аналізу великих даних у бізнесі.

Моделювання з R. Основи мови R. Середовище R. Імовірність і розподіли. Проста лінійна регресія. Залишкові і вбудовані значення.

Прогноз і довірчі інтервали. Кореляція. Множинна регресія. Специфікація моделі. Модель пошуку. Лінійні моделі. Нелінійна апроксимація кривих. Self-starting моделі.

Еколого-економічні ризики. Концепція сталого розвитку та можливості її застосування до розвитку сучасного аграрного виробництва. Функція суспільного добробуту в приложенні до задачі раціонального природокористування. Оптимізаційні моделі раціонального природокористування з використанням екологічної складової. Глобальна модель оптимізації біомаси. Комплексна природоохоронна та кліматична модель для оцінки потенціалу землеробства.

Моделі раціонального природокористування. Відображення загальних законів розвитку природи, суспільства і моделювання у сфері природокористування і стан теоретичних знань про нього; інструментарій аналізу, методи кількісної оцінки та моделювання раціонального природокористування; методологічні підходи до дослідження в області економіки природокористування.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051«Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5
ЗК1	+	+					+	+	+					
ЗК2	+	+	+	+		+	+	+	+		+			
ЗК3	+	+					+	+						
ЗК4			+		+					+	+	+		
ЗК5	+				+						+			+
ЗК6	+	+					+	+					+	+
ЗК7		+	+				+	+	+					
ЗК8			+	+	+							+	+	+
ФК1	+				+	+								
ФК2		+						+						
ФК3	+			+	+		+	+			+	+		
ФК4	+			+	+							+	+	+
ФК5		+				+	+	+						
ФК6	+	+					+	+	+			+	+	+
ФК7	+			+		+	+							
ФК8	+			+		+	+	+			+	+	+	+
ФК9	+					+			+					+
ФК10	+	+										+		
ФК11		+	+		+		+	+					+	
ФК12	+		+		+		+	+	+	+	+	+		
ФК13	+			+	+							+	+	
ФК14	+			+		+				+	+	+	+	+
ФК15	+	+	+		+							+		+
ФК16	+			+	+						+	+	+	+
ФК17	+	+					+				+	+	+	+
ФК18	+			+		+				+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5
ПР1		+				+	+	+						
ПР2	+	+		+	+		+	+	+					
ПР3		+					+		+		+			+
ПР4			+	+	+	+				+	+	+		
ПР5		+					+		+					
ПР6	+		+	+	+			+			+	+	+	+
ПР7		+					+	+	+					
ПР8	+			+		+				+	+	+	+	+
ПР9	+			+								+		
ПР10	+			+	+	+					+	+	+	+
ПР11	+			+	+	+					+	+	+	+
ПР12	+	+		+				+	+			+		
ПР13		+					+	+	+					
ПР14	+			+	+	+					+	+	+	+
ПР15	+			+		+					+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Економічна кібернетика»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Магістерська програма	«Оцінка ризиків в сільськогосподарському виробництві» «Еколого-економічне моделювання»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	магістр економіки

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18
	Підготовка магістерської роботи (обов'язкова частина)															
	Захист магістерської роботи (обов'язкова частина)															
	Всього	1680	56	7	2	1	330	150	180	0	420	0	0	15	7	0
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1. Дисципліни за вибором університету																
1	Аграрна політика	120	4		1		45	15		30	75			3		
2	Світові інформаційні ресурси	120	4		2		45	15	30		75				3	
3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			45	15	30		75			3		
	Всього	360	12	1	3	0	135	45	60	30	225	0	0	6	3	
2.2. Дисципліни за вибором студента																
Магістерська програма «Оцінка ризиків в сільськогосподарському виробництві»																
1	Електронна комерція	120	4	1			45	15	30		75			3		
2	Аналітика великих даних	120	4	2			45	15	30		75				3	
3	Моделювання з R	120	4	2			45	15	30		75				3	
4	Ризики інновацій в аграрному виробництві	150	5	2			60	30	30	0	90				4	
5	Моделі ризик-менеджменту	150	5	2		2	60	30	30	0	90				4	
2.2. Дисципліни за вибором студентів																
Магістерська програма «Еколого-економічне моделювання»																
1	Електронна комерція	120	4	1			45	15	30		75			3		
2	Аналітика великих даних	120	4	2			45	15	30		75				3	
3	Моделювання з R	120	4	2			45	15	30		75				3	
4	Еколого-економічні ризики	150	5	2			60	30	30	0	90				4	
5	Моделі раціонального природокористування	150	5	2		2	60	30	30	0	90				4	
	Всього	660	22	3	4	2	255	105	150	0	405	0	0	3	14	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Виробнича практика (обов'язкова частина)		180	6									180				
Дослідницька за темою магістерської роботи (обов'язкова частина)		420	14										420			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18
Підготовка магістерської роботи (обов'язкова частина)		270	9										270			
Захист магістерської роботи (обов'язкова частина)		60	2										60			
Всього за іншими видами робіт		930	31	0	0	0	0	0	0	0	0	180	750	0	0	0
Разом за ОС		2700	90	11	9	3	720	300	390	30	1050	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1680	56	62
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1020	34	38
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	13
2.2. Дисципліни за вибором студента	660	22	24
3. Інші види навантаження	900	30	33
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2			10	4	1		15
Разом	30	5	15	4	1	12	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	240	8	5
2	Переддипломна практика	3	660	22	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Моделювання бізнес процесів	30	1		КП
2	Моделі ризик-менеджменту (Еколого-економічне моделювання)	30	1		КП

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і аудит»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр обліку і оподаткування

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Облік і аудит» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Калюга Євгенія Василівна**, д.е.н., заслужений економіст України, завідувач кафедри обліку та оподаткування, гарант освітньо-професійної програми.
2. **Лазаришина Інна Дмитрівна**, д.е.н., Відмінник освіти України, професор кафедри обліку та оподаткування.
3. **Савчук Василь Кирилович**, д.е.н., заслужений працівник освіти України, заслужений професор НУБіП України, завідувач кафедри статистики та економічного аналізу.
4. **Кузик Наталія Петрівна**, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Гаєвська Наталя Ісаківна** – Президент ВПГО «Спілка аудиторів України», генеральний директор ТОВ «Міжнародна аудиторська група».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «магістр» проведена у 2013 році (наказ МОН молоді і спорту України від 30.04.2013 р. № 1480-л, сертифікат про акредитацію серія НД-IV №1156646. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601

2 - Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю, загальні засади методології наукової та професійної діяльності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Спеціалізації: «Облік, контроль, аналіз і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання», «Облік і контроль в органах державного управління», «Стратегічний облік і бізнес-соціальна аналітика», «Обліково-контрольне забезпечення управління економічною безпекою» Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування
Особливості програми	Спеціалізована підготовка фахівців спеціальності «Облік і оподаткування» для вирішення прикладних задач та наукової діяльності у предметній сфері знань. Передбачається надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Здійснюється інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо організації бухгалтерського обліку, застосування його в управлінні підприємством, організації і методики аудиту та фінансового аналізу суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «магістр обліку і оподаткування» може працевлаштуватися на посади з професійними назвами робіт: 1231 – керівник фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, директор фінансовий, завідувач каси, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу; 2411 – професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 – наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік): молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 – аудитор та кваліфіковані бухгалтери, 2419.3 – державний аудитор; 2441.2 – економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань, член ревізійної комісії.</p> <p>Місця працевлаштування. Відповідні посади у фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділах підприємств, установ та організацій.</p>
Подальше навчання	Магістр зі спеціальності «Облік і оподаткування» має право продовжити на третьому освітньо-науковому рівні освіти (доктор філософії)
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує</p>

	<p>традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Підсумкова атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності на основі поглиблених знань та вмінь інноваційного характеру у відповідній галузі національної економіки в умовах глобалізації
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність розвивати та підвищувати свій професійний рівень на основі освоєння знань і методів роботи інноваційного характеру в умовах глобалізаційних процесів</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді, вести наукові і ділові дискусії у сфері професійної діяльності та переконувати інших учасників на основі поглиблених знань та вмінь інноваційного характеру для цілей прийняття рішень, демонструвати навички захисту прав інтелектуальної власності</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати знання фахової іноземної мови для професійної діяльності в міжнародному контексті та проведення наукових досліджень</p> <p>ЗК 4. Здатність проводити наукові дослідження у професійній діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для прийняття управлінських рішень</p> <p>ЗК 5. Здатність володіти сучасними технологіями отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх задля вирішення поставлених завдань</p> <p>ЗК 6. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, наполегливість у досягненні мети.</p> <p>ЗК 7. Дотримання норм і принципів професійної етики</p>
Спеціальні (фахові) компетентності(ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення результативності та соціальної відповідальності бізнесу</p> <p>ФК 2. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити наукові дослідження із застосуванням сучасного економетричного інструментарію з метою вирішення актуальних завдань обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування підприємства.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати основні положення</p>

	<p>податкового законодавства та володіти практичними навичками щодо методики розрахунків основних податків і складання відповідної податкової звітності з метою управління податковою політикою підприємства</p> <p>ФК 5. Здатність до проектування наказу про облікову політику, форм внутрішньої звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією з метою прийняття управлінських рішень</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати методичні і практичні підходи до організації проведення державного фінансового аудиту, перевірки державних закупівель та інспектування.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати методичні прийоми аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства</p> <p>ФК 8. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати теоретичні та інституційні положення аграрної політики у сфері професійної діяльності</p>
Результати навчання	Магістр обліку і оподаткування
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Знати теоретико-методичні, організаційні засади формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання;</p> <p>ПРН 2. Вміти організувати функціонування та розвиток системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 3. Демонструвати вміння обґрунтовувати та застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</p> <p>ПРН 4. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, демонструвати навички надання консультацій управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</p> <p>ПРН 5. Демонструвати вміння розробки внутрішньогосподарських стандартів і форм управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання податкового законодавства, вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, здійснювати податкові розрахунки та формувати податкову звітність.</p> <p>ПРН 7. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання та їх об'єднань, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу.</p>

	<p>ПРН 9. Демонструвати вміння здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи щодо інформаційного забезпечення системи контролю за використанням ресурсного потенціалу з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН 13. Використовувати знання з міжнародних стандартів контролю якості аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички публічних ділових і наукових комунікацій задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 17. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПРН 19. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри обліку та оподаткування, а також кафедр статистики та економічного аналізу, глобальної економіки, фіскальної політики і страхування, англійської філології у кількості 24 осіб, з яких 6 професорів, докторів економічних наук, 18 доцентів, кандидатів наук. Випусковою кафедрою є кафедра обліку та оподаткування. Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками НУБіП</p>

	України, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p>

	<p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України</p>
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університетом Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університетом Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволєн, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лїлль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя, Норвегія; Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребським університетом, Хорватія; Неапольським Університетом Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою за освітнім ступенем «Бакалавр». На економічному факультеті у 2018 році закінчили навчання троє студентів-іноземців (Ачілова Назіра, Метдаєва Наргул, Оразмурадова Бахар), які будуть продовжувати навчання за освітнім ступенем «Магістр»
---	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Глобальна економіка	4	екзамен
ОК2.	Податковий менеджмент	4	екзамен
ОК3.	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	екзамен, курсова робота
ОК4.	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ОК5.	Організація бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОК6.	Організація і методика аудиту	4	екзамен
ОК7.	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	4	екзамен
ОК8.	Прикладна економетрика	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		32	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ВБ 1.2.	Аграрна політика	4	залік
ВБ 1.3.	Публічні закупівлі	4	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.1. «Облік, контроль, аналіз і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання» (за вибором здобувачів вищої освіти)</i>			
ВБ 2.1.1.	Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	4	залік
ВБ 2.1.2.	Професійна етика бухгалтера і аудитора	4	залік
ВБ 2.1.3.	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	4	залік
ВБ 2.1.4.	Судово-економічна експертиза	4	екзамен
ВБ 2.1.5.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	залік
ВБ 2.1.6.	Облік ЗЕД	4	залік
<i>Вибірковий блок 2.2. Магістерська програма «Облік і контроль в державному секторі економіки» (за вибором здобувачів вищої освіти)</i>			
ВБ 2.2.1.	Контроль в установах державного сектору	4	екзамен
ВБ 2.2.2.	Аналіз в установах державного сектору	4	залік
ВБ 2.2.3.	Професійна етика бухгалтера і аудитора	4	залік
ВБ 2.2.4.	Судово-економічна експертиза	4	залік
ВБ 2.2.5.	Електронний документообіг	4	залік
ВБ 2.2.6.	Звітність в установах державного сектору	4	залік
<i>Вибірковий блок 2.3 «Стратегічний облік і бізнес-соціальна аналітика» (за вибором здобувачів вищої освіти)</i>			
ВБ 2.3.1.	Стратегічний управлінський облік	4	залік

1	2	3	4
ВБ 2.3.2.	Професійна етика бухгалтера і аудитора	4	залік
ВБ 2.3.3.	Дейтамайнінг	4	залік
ВБ 2.3.4.	Секторно-інституційний аналіз	4	екзамен
ВБ 2.3.5.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	залік
ВБ 2.3.6.	Бізнес-соціальний аналіз	4	залік
Вибірковий блок 2.4 «Обліково-контрольне забезпечення управління економічною безпекою» (за вибором здобувачів вищої освіти)			
ВБ 2.4.1.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	залік
ВБ 2.4.2.	Професійна етика бухгалтера і аудитора	4	залік
ВБ 2.4.3.	Внутрішній контроль діяльності агроформувань	4	залік
ВБ 2.4.4.	Судово-економічна експертиза	4	екзамен
ВБ 2.4.5.	Інформаційні системи в управлінні економічною безпекою.	4	залік
ВБ 2.4.6.	Аналітичне забезпечення управління економічною безпекою	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		29	
Інші види навантаження			
ОК 9.	Тренінг за спеціальністю	3	диференційний залік
ОК 10.	Навчальна практика	1	диференційний залік
ОК 11.	Виробнича практика	13	диференційний залік
ОК 12.	Підготовка та захист магістерської роботи	2	захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

**2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми
«Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр				2 курс 3 семестр
Код та назви компонент					
<p>OK1. Глобальна економіка OK2. Податковий менеджмент OK3. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством OK4. Фінансовий аналіз OK5. Організація бухгалтерського обліку» ВБ 1.1. Методологія та наукових досліджень ВБ 1.2. Аграрна політика ВБ 1.3. Публічні закупівлі</p>	<p>OK6. Організація і методика аудиту OK7. Стратегічний аналіз в управлінні підприємством OK8. Прикладна економетрика</p>				<p>OK 110 Виробнича практика OK 11 Підготовка та захист випускної магістерської роботи</p>
	<p>ВБ 2.1.1. Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань ВБ 2.1.2. Електронний документообіг ВБ 2.1.2. Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу ВБ 2.1.4. Судово-економічна експертиза ВБ 2.1.5. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами ВБ 2.1.6. Облік ЗЕД</p>	<p>ВБ 2.2.1. Контроль в установах державного сектору ВБ 2.2.2. Аналіз в установах державного сектору ВБ 2.2.3. Професійна етика бухгалтера і аудитора ВБ 2.2.4. Судово-економічна експертиза ВБ 2.2.5. Електронний документообіг ВБ 2.2.6. Звітність в установах державного сектору</p>	<p>ВБ 2.3.1. Стратегічний управлінський облік ВБ 2.3.2. Професійна етика бухгалтера і аудитора ВБ 2.3.3. Дейтамайнінг ВБ 2.3.3. Секторно-інституційний аналіз ВБ 2.3.4. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами ВБ 2.3.5. Бізнес-соціальний аналіз</p>	<p>ВБ 2.4.1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами ВБ 2.4.2. Професійна етика бухгалтера і аудитора ВБ 2.4.3. Внутрішній контроль діяльності агроформувань ВБ 2.4.4. Судово-економічна експертиза ВБ 2.4.5. Інформаційні системи в управлінні економічною безпекою ВБ 2.4.6. Аналітичне забезпечення управління економічною безпекою</p>	
<p align="center">OK 9. Навчальна практика (тренінг за спеціальністю)</p>					

Обов'язкові компоненти ОПП

ОК1. Глобальна економіка. Формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, вивчення ринкових відносин між суб'єктами глобальної економічної системи, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізованого прогресу.

ОК2. Податковий менеджмент. Навчальна дисципліна, що вивчає інструментарій економічного обґрунтування й прийняття управлінських рішень з урахуванням мінливості податкового середовища. Головним завданням дисципліни є оволодіння навичками самостійного здійснення аналізу, ідентифікації та оцінювання ризику з використанням комп'ютерної техніки та програмно-математичних комплексів; засвоєння основних принципів обґрунтування різних видів управлінських рішень, методичних підходів до аналізу ризику та управління ним;

ОК3. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством. Вивчення концептуальних засад використання бухгалтерського обліку як інформаційного джерела для управління підприємством; набуття вмінь побудови та трансформації бухгалтерського обліку в системі управління підприємством.

ОК4. Фінансовий аналіз. Вивчення організаційних форм фінансового аналізу і використання його інформації в управлінні підприємствами; методики та організації внутрішнього і зовнішнього фінансового аналізу платоспроможності, ліквідності, фінансової стійкості, грошових коштів та їх потоків, ефективності використання капіталу підприємства

ОК5. Організація бухгалтерського обліку. Базовим завданням дисципліни є оволодіння студентами професійними знаннями, спрямованими на вдосконалення господарського механізму поліпшення управління підприємством, раціональну організацію бухгалтерського обліку та оперативного економічного контролю, вивчення теорії та практики організації бухгалтерського обліку на підприємствах підприємницької діяльності (сфері виробництва, сфері надання послуг (комерційній), грошовій (кредитній) в умовах різних форм власності та масштабів господарювання.

ОК6. Організація і методика аудиту. Вивчення теоретичних основ функціонування аудиту як незалежного фінансового контролю в Україні; нормативно-правових актів, що регулюють аудиторську та банківську діяльність, набуття практичних навичок з організації, планування та виконання аудиторських процедур.

ОК7. Стратегічний аналіз в управлінні підприємством. Вивчення сутності, напрямів і ролі стратегічного аналізу на підприємстві, методів аналізу на підприємстві, методів аналізу виробничої програми,

структури капіталу, фінансової програми та інвестицій. Набуття вмінь аналізу та оцінювання потенціалу підприємства як чинника стратегії розвитку

ОК8. Прикладна економетрика. Освоєння математико – статистичного інструментарію економетрії, що складається з розділів: класична лінійна модель множинної регресії і класичний метод найменших квадратів; узагальнена лінійна модель множинної регресії і узагальнений метод найменших квадратів; моделі і методи статистичного аналізу; часові ряди і прогнозування; система структурних рівнянь.

2. Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

ВБ 1.1. Методологія та організація наукових досліджень. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження.

ВБ 1.2. Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

ВБ 1.3. Публічні закупівлі. Базові принципи державних закупівель; методичні та методологічні основи організації закупівельної діяльності у електронній системі закупівель ProZorro; порядок утворення та головні функції тендерного комітету; права, обов'язки і відповідальність членів тендерного комітету; формування тендерної документації; особливості та специфіка здійснення закупівель окремих предметів закупівлі; оскарження процедур закупівлі у сфері публічних закупівель, контроль за дотриманням законодавства у сфері державних (публічних) закупівель; відповідальність за порушення законодавства у сфері закупівель.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Вибірковий блок 2.1. «Облік, контроль, аналіз і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання» (за вибором здобувачів вищої освіти)

ВБ 2.1.1. Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань. Метою вивчення курсу є опанування студентами професійних знань з контролю в агроформуваннях, спрямованих на вивчення його методичних прийомів, методики та організації проведення контролю власного капіталу та зобов'язань, розрахунків з дебіторами і кредиторами, доходів, витрат і фінансових результатів. Завданням вивчення дисципліни є формування цілісної системи знань (активів та зобов'язань) про методологію та організацію контролю в агроформуваннях, набуття практичних навичок з контрольно-ревізійних процедур в процесі виконання тестових та ситуаційних задач. Контроль фінансово-господарської діяльності.

ВБ 2.1.2. Електронний документообіг. Вивчення комп'ютерних технологій в сучасному обліку, аналізі та аудиті, формування умінь, спрямованих на отримання систематичних знань про інформаційні технології, що використовуються в бухгалтерському обліку, і застосування цих знань для вирішення конкретних завдань бухгалтерського обліку і аудиту.

ВБ 2.1.3. Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу. Форми здійснення малого бізнесу та завдання і організація обліку в них. Облік у приватного підприємця. План рахунків та форм обліку у підприємствах малого бізнесу. Облік грошових коштів і розрахунків. Облік виробничих запасів і основних засобів. Облік виробництва, реалізації і фінансових результатів. Складання і подання фінансової та податкової звітності.

ВБ 2.1.4. Судово-економічна експертиза. Основні положення СБЕ, методи досліджень, висновок СБЕ, методика досліджень операцій з грошовими коштами, матеріальними цінностями, з оплати праці, виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції, а також розрахунків за податками.

ВБ 2.1.5. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами. Концептуальні засади системи міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ). Основні положення Міжнародних стандартів фінансової звітності щодо складу фінансової звітності, підходів до визнання та розкриття статей фінансових звітів, вибору та встановлення облікових оцінок, а також стосовно методики формування як окремих фінансових звітів, так і консолідованих фінансових звітів компаніями недержавної форми власності. Галузеві особливості обліку за МСФЗ та спеціальні правила обліку за окремими господарськими операціями.

ВБ 2.1.6. Облік ЗЕД. Предмет, завдання і зміст дисципліни.

Зовнішньоекономічні контракти і особливості відображення інформації в системі бухгалтерського обліку. Облік операцій з експорту. Облік операцій з імпорту. Облік бартерних операцій та операцій з давальницькою сировиною. Облік інвестиційних операцій. Облік валютно-фінансових операцій. Облік операцій на підприємствах з іноземними інвестиціями.

Вибірковий блок 2.2

Магістерська програма «Облік і контроль в державному секторі економіки» (за вибором здобувачів вищої освіти)

ВБ 2.2.1. Контроль в установах державного сектору. Організація проведення внутрішнього контролю в бюджетних установах. Внутрішній контроль результатів діяльності бюджетних установ. Охоплює основні об'єкти контролю суб'єктів державного сектору економіки, у т.ч. методики контролю окремих складових майна, джерел його формування, розрахунків, стану бухгалтерського обліку та звітності.

ВБ 2.2.2. Аналіз в установах державного сектору. Формування системи знань з методики вивчення та оцінювання результатів діяльності бюджетних установ. Вивчення методів і організації проведення аналізу на основі фінансової звітності бюджетних установ. Методи комплексного оцінювання фінансового стану бюджетної установи для розв'язування економічних проблем.

ВБ 2.2.3. Професійна етика бухгалтера і аудитора. Засвоєння теоретичних знань про професійні цінності та основні положення професійних етичних кодексів; оволодіння практичними навичками застосування знань етичних положень в практичній діяльності; ознайомлення зі способами розв'язання етичних конфліктів; формування внутрішнього прагнення дотримуватися законодавчих і нормативних актів, Кодексу етики.

ВБ 2.2.4. Судово-економічна експертиза. Основні положення СБЕ, методи досліджень, висновок СБЕ, методика досліджень операцій з грошовими коштами, матеріальними цінностями, з оплати праці, виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції, а також розрахунків за податками.

ВБ 2.2.5. Електронний документообіг. Вивчення комп'ютерних технологій в сучасному обліку, аналізі та аудиті, формування умінь, спрямованих на отримання систематичних знань про інформаційні технології, що використовуються в бухгалтерському обліку, і застосування цих знань для вирішення конкретних завдань в області бухгалтерського обліку і аудиті.

ВБ 2.2.6. Звітність в установах державного сектору. Поняття про звітність бюджетних установ. Види звітності бюджетних установ. Склад та зміст окремих видів звітності. Податкова звітність. Статистична і спеціальна звітність.

Вибірковий блок 2.3

Магістерська програма «Стратегічний облік і бізнес-соціальна аналітика» (за вибором здобувачів вищої освіти)

ВБ 2.3.1. Стратегічний управлінський облік. Поняття стратегічного управління та стратегічного управлінського обліку. Калькулювання собівартості за видами діяльності. Всебічне управління витратами. Калькулювання витрат за весь життєвий цикл продукту. Витрати на якість. Система «якраз вчасно» та її вплив на облік. Перспективні рішення з питань ціноутворення. Економічна модель ціноутворення. Ціноутворення за принципом "витрати плюс". Ціноутворення на основі вартості часу та матеріалів.

ВБ 2.3.2. Професійна етика бухгалтера і аудитора. Засвоєння теоретичних знань про професійні цінності та основні положення професійних етичних кодексів; оволодіння практичними навичками застосування знань етичних положень в практичній діяльності; ознайомлення зі способами розв'язання етичних конфліктів; формування внутрішнього прагнення дотримуватися законодавчих і нормативних актів, Кодексу етики.

ВБ 2.3.3. Дейтамайнінг. Вивчення дисципліни спрямоване на оволодіння студентами методиками створення і застосування систем інтелектуального аналізу даних, пов'язаних з економікою і бізнесом через використання сучасного програмного забезпечення, яке дає змогу використовувати в аналітичній оцінці та прогнозуванні розвитку суб'єктів господарювання найвідоміші методи дейтамайнінгу – кластеризацію, візуалізацію даних, кростабуляцію, нейронні мережі, генетичні алгоритми.

ВБ 2.3.4. Секторно-інституційний аналіз. Мета – надати студентам систему знань із сучасних методів і навичок секторно-інституційного аналізу економіки країни через вивчення секторів: домашніх господарств – сукупність інституційних одиниць, які в межах невеликих підприємств беруть участь у створенні ВВП; не фінансових корпорацій – сукупність інституційних одиниць, які в межах великих підприємств беруть участь у створенні ВВП; не комерційних організацій, що обслуговують домашні господарства – сукупність створених громадянами інституційних одиниць, які беруть участь у створенні ВВП; органів державного управління – сукупність інституційних одиниць, які беруть участь у створенні ВВП, надаючи неринкові державні послуги; фінансових корпорацій – сукупність інституційних одиниць, які беруть участь у створенні ВВП, виробляючи фінансові послуги.

ВБ 2.3.5. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами. Концептуальні засади системи міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ). Основні положення Міжнародних стандартів фінансової звітності щодо складу фінансової звітності,

підходів до визнання та розкриття статей фінансових звітів, вибору та встановлення облікових політик і облікових оцінок, а також стосовно методики формування як окремих фінансових звітів, так і консолідованих фінансових звітів компаніями недержавної форми власності. Галузеві особливості обліку за МСФЗ та спеціальні правила обліку за окремими господарськими операціями.

ВБ 2.3.6. Бізнес-соціальний аналіз. Вивчення дисципліни має на меті оволодіння майбутніми спеціалістами удосконаленими теоретичними і практичними методиками бізнес-соціального аналізу як передумови адаптивного, високо результативного менеджменту керування соціально-економічними процесами, зумовленими динамічними змінами зовнішнього і внутрішнього середовища, зростанням у господарській практиці невизначеності й ризику.

Вибірковий блок 2.4

Магістерська програма «Обліково-контрольне забезпечення управління економічною безпекою»

(за вибором здобувачів вищої освіти)

ВБ 2.4.1. Внутрішній контроль діяльності агроформувань.

Метою вивчення курсу є опанування студентами професійних знань з контролю в агроформуваннях, спрямованих на вивчення його методичних прийомів, методики та організації проведення контролю власного капіталу та зобов'язань, розрахунків з дебіторами і кредиторами, доходів, витрат і фінансових результатів. Завданням вивчення дисципліни є формування цілісної системи знань (активів та зобов'язань) про методологію та організацію контролю в агроформуваннях, набуття практичних навичок з контрольно-ревізійних процедур в процесі виконання тестових та ситуаційних задач. Контроль фінансово-господарської діяльності.

ВБ 2.4.2. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами. Концептуальні засади системи міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ). Основні положення Міжнародних стандартів фінансової звітності щодо складу фінансової звітності, підходів до визнання та розкриття статей фінансових звітів, вибору та встановлення облікових політик і облікових оцінок, а також стосовно методики формування як окремих фінансових звітів, так і консолідованих фінансових звітів компаніями недержавної форми власності. Галузеві особливості обліку за МСФЗ та спеціальні правила обліку за окремими господарськими операціями

ВБ 2.4.3. Професійна етика бухгалтера і аудитора. Засвоєння теоретичних знань про професійні цінності та основні положення професійних етичних кодексів; оволодіння практичними навичками застосування знань етичних положень в практичній діяльності; ознайомлення зі способами розв'язання етичних конфліктів; формування

внутрішнього прагнення дотримуватися законодавчих і нормативних актів, Кодексу етики.

ВБ 2.4.4. Судово-економічна експертиза. Основні положення, методи досліджень, висновок, методика досліджень операцій з грошовими коштами, матеріальними цінностями, з оплати праці, виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції, а також розрахунків за податками.

ВБ 2.4.5. Інформаційні системи в управлінні економічною безпекою. Систематизація та формування знань щодо створення та управління інформаційними системами в контексті забезпечення економічної безпеки підприємства, вивчення принципів забезпечення економічної безпеки підприємства; формування вмінь оцінювати рівень безпеки функціональних складових економічної системи підприємства, розробляти концепції інформаційних систем, готувати програми їх реалізації

ВБ 2.4.6. Аналітичне забезпечення управління економічною безпекою. Мета дисципліни – навчити студентів обґрунтовувати теоретичні положення і розробляти практичні рекомендації з аналітичного забезпечення управління підвищенням економічної безпеки підприємств через прийняття управлінських рішень, спрямованих на забезпечення економічних інтересів підприємств на всіх рівнях їх економічних відносин від впливу внутрішніх і зовнішніх загроз.

Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності на основі поглиблених знань та вмінь інноваційного характеру у відповідній галузі національної економіки в умовах глобалізації
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність розвивати та підвищувати свій професійний рівень на основі освоєння знань і методів роботи інноваційного характеру в умовах глобалізаційних процесів ЗК 2. Здатність працювати в команді, вести наукові і ділові дискусії у сфері професійної діяльності та переконувати інших учасників на основі поглиблених знань та вмінь інноваційного характеру для цілей прийняття рішень ЗК 3. Здатність використовувати знання фахової іноземної мови для професійної діяльності в міжнародному контексті та проведення наукових досліджень ЗК 4. Здатність проводити наукові дослідження у професійній діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для прийняття управлінських рішень ЗК 5. Здатність володіти сучасними технологіями отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх задля вирішення поставлених завдань ЗК 6. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, наполегливість у досягненні мети. ЗК 7. Дотримання норм і принципів професійної етики
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення результативності та соціальної відповідальності бізнесу ФК 2. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. ФК 3. Здатність проводити наукові дослідження із застосуванням сучасного економетричного інструментарію з метою вирішення актуальних завдань обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування підприємства. ФК 4. Здатність застосовувати основні положення податкового законодавства та володіти практичними навичками щодо методики розрахунків основних податків і складання відповідної податкової звітності з метою управління податковою політикою підприємства ФК 5. Здатність до проектування наказу про облікову політику, форм внутрішньої звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією з метою прийняття управлінських рішень ФК 6. Здатність застосовувати методичні і практичні підходи до організації проведення державного фінансового аудиту, публічних закупівель ФК 7. Здатність застосовувати методичні прийоми аналітичного

	<p>забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства</p> <p>ФК 8. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати теоретичні та інституційні положення аграрної політики у сфері професійної діяльності</p>
--	--

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Магістр обліку і оподаткування
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Знати теоретико-методичні, організаційні засади формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання;</p> <p>ПРН 2. Вміти організувати функціонування та розвиток системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 3. Демонструвати вміння обґрунтовувати та застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</p> <p>ПРН 4. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, демонструвати навички надання консультацій управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</p> <p>ПРН 5. Демонструвати вміння розробки внутрішньогосподарських стандартів і форм управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання податкового законодавства, вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, здійснювати податкові розрахунки та формувати податкову звітність.</p> <p>ПРН 7. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання та їх об'єднань, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати вміння здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень контрольного процесу і публічних закупівель,</p>

розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи щодо інформаційного забезпечення системи контролю за використанням ресурсного потенціалу з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПРН 13. Використовувати знання з міжнародних стандартів контролю якості аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в професійній діяльності.

ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПРН 15. Демонструвати вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПРН 16. Демонструвати навички публічних ділових і наукових комунікацій задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПРН 17. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері професійної діяльності.

ПРН 18. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПРН 19. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК1.	+		+			+										+
ОК2.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК4.	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	
ОК5.	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				
ОК6.	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+			
ОК7.	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
ОК8.	+	+		+	+	+				+						
ВБ 1.1.	+	+	+	+	+	+	+			+		+				
ВБ 1.2.	+	+				+					+		+			+
ВБ 1.3.	+	+	+		+	+		+			+		+			
Вибірковий блок 2.1. «Облік, контроль, аналіз і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання»																
<i>(за вибором здобувачів вищої освіти)</i>																
ВБ 2.1.1.	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+			+
ВБ 2.1.2.	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+			
ВБ 2.1.3.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ВБ 2.1.4.	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	
ВБ 2.1.5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	
ВБ 2.1.6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вибірковий блок 2.2. Магістерська програма «Облік і контроль в державному секторі економіки» <i>(за вибором здобувачів вищої освіти)</i>																
ВБ 2.2.1.	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+			
ВБ 2.2.2.	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+		
ВБ 2.2.3.	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+			
ВБ 2.2.4.	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	
ВБ 2.2.5.		+				+	+	+	+			+				
ВБ 2.2.6.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
Вибірковий блок 2.3 Магістерська програма «Стратегічний облік і бізнес-соціальна аналітика» <i>(за вибором здобувачів вищої освіти)</i>																
ВБ 2.3.1.	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+
ВБ 2.3.2.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ВБ 2.3.3.	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+			
ВБ 2.3.4.	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+
ВБ 2.3.5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ВБ 2.3.6.	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	
Вибірковий блок 2.4 Магістерська програма «Обліково-контрольне забезпечення управління економічною безпекою» <i>(за вибором здобувачів вищої освіти)</i>																
ВБ 2.4.1.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ВБ 2.4.2.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				
ВБ 2.4.3.	+	+		+		+	+	+	+	+	+					
ВБ 2.4.4.	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	
ВБ 2.4.5.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ВБ 2.4.6.	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ПРН 1	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+	+
ПРН 2	+	+			+	+	+	+	+			+				+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+		+		+		+			+	+
ПРН 4	+	+			+	+	+	+	+						+	+
ПРН 5	+			+	+	+		+	+			+			+	+
ПРН 6	+	+			+	+					+					+
ПРН 7	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+
ПРН 8	+				+	+								+		
ПРН 9	+				+	+								+		
ПРН 10	+				+	+								+		
ПРН 11	+			+	+	+							+			+
ПРН 12	+	+		+	+	+		+	+							+
ПРН 13	+	+	+		+	+	+						+			
ПРН 14	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+		+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+
ПРН 17	+	+			+	+	+		+							+
ПРН 18	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+				+						

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	Облік і аудит
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Магістерські програми	«Облік, контроль, аналіз і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання», «Облік і контроль в державному секторі економіки», «Стратегічний облік і бізнес-соціальна аналітика», «Обліково-контрольне забезпечення управління економічною безпекою»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки (90 кредитів)
На основі	Базової вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація	магістр з обліку і оподаткування

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
освітньої програми «Облік і аудит»

Рік навчання	2018 рік																		2019 рік																																			
	Вересень				Жовтень				29	Листопад				26	Грудень				31	Січень			28	Лютий			25	Березень				Квітень			29	Травень			27	Червень				Липень			29	Серпень						
	3	10	17	24	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	V	XII	7	14	21	I	4	11	18	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19	26		
	8	15	22	29	6	13	20	27	XI	10	17	24	XII	8	15	22	VI	1	5	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	4	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24	31
	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																:	:	-	-	-	-																	:	:	:	O	O	O	-	-	-	X	X	X	X	X	X		
Рік навчання	2019 рік																																																					
	Вересень				Жовтень				28	Листопад				Грудень				30																																				
	2	9	X	23	30	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII																																				
			2						4									4																																				
	7	14	XI	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																				
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	//	//																																							

Умовні позначення:

□	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика
Д	-	дослідницька практика (дослідницька (наукова) компонента)

X	-	науково-виробнича практика
A	-	проміжна атестація
З	-	захист звітів з дослідницької практики
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	Кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	17									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1	Глобальна економіка	120	4	x			30	15		15	60			2		
2	Податковий менеджмент	120	4	x			60	30		30	60			4		
3	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	120	4	x		x	60	30		30	60	x		4		
4	Фінансовий аналіз	120	4	x			45	15		30	75			3		
5	Організація бухгалтерського обліку	120	4	x			60	30		30	60		x	4		
6	Організація і методика аудиту	120	4	x			60	30		30	60		x		4	
7	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	120	4	x			45	15		30	75				3	
8	Прикладна економетрика	120	4	x			45	15	30		75				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		960	32	8		1	405	180	30	195	555	1	1	17	10	
Разом		960	32	8		1	405	180	30	195	555	1	1	17	10	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1. Дисципліни за вибором університету																
1	Методологія та організація наукових досліджень	120	4		x		30	15		15	90			2		
2	Аграрна політика	120	4		x		30	15		15	90			2		
3	Публічні закупівлі	120	4		x		45	30		15	75			3		
Всього		360	12		3		105	60		45	255			7		
2.2. Дисципліни за вибором студентів																
Магістерська програма «Облік, контроль, аналіз і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання»																
1	Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	120	4		x		45	15		30	75				3	
2	Професійна етика бухгалтера і аудитора	120	4		x		30	15		15	90				2	
3	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	120	4		x		30	15		15	90				2	
4	Судово-економічна експертиза	120	4	x			45	15		30	75				3	
5	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	120	4		x		30	15		15	90				2	
6	Облік ЗЕД	120	4		x		30	15		15	90				2	
Всього		720	24	1	5		210	90		120	510				14	
Магістерська програма «Облік і контроль в державному секторі економіки»																
1	Контроль в установах державного сектору	120	3	x			45	15		30	75				3	
2	Аналіз в установах державного сектору	120	3		x		30	15		15	90				2	
3	Професійна етика бухгалтера і аудитора	120	3		x		30	15		15	90				2	
4	Судово-економічна експертиза	120	3		x		45	15		30	75				3	
5	Електронний документообіг	120	3		x		30	15		15	90				2	
6	Звітність в установах державного сектору	120	3		x		30	15		15	90				2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		720	24	1	5		210	90		120	510				14	
Магістерська програма «Стратегічний облік і бізнес-соціальна аналітика»																
1	Стратегічний управлінський облік	120	3		x		30	15		15	90				2	
2	Професійна етика бухгалтера і аудитора	120	3		x		30	15		15	90				2	
3	Дейта майнінг	120	3		x		30	15		15	90				2	
4	Секторно-інституційний аналіз	120	3	x			45	15		30	75				3	
5	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	120	3		x		30	15		15	90				2	
6	Бізнес-соціальний аналіз	120	3		x		45	15		30	75				3	
Всього		720	24	1	5		210	90		120	510				14	
Магістерська програма «Обліково-контрольне забезпечення управління економічною безпекою»																
1	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	120	4		x		30	15		15	90				2	
2	Професійна етика бухгалтера і аудитора	120	4		x		30	15		15	90				2	
3	Внутрішній контроль діяльності аграрних формувань	120	4		x		30	15		15	90				2	
4	Судово-економічна експертиза	120	4	x			45	15		30	75				3	
5	Інформаційні системи в управлінні економічною безпекою	120	4		x		30	15		15	90				2	
6	Аналітичне забезпечення управління економічною безпекою	120	4		x		45	15		30	75				3	
Всього		720	24	1	5		210	90		120	510				14	
Практична підготовка		480	16													
Підготовка і захист магістерських робіт		180	6													
Кількість курсових робіт (проектів)		1														
Кількість заліків		8														
Кількість екзаменів		9														
Разом за ОС		2700	90	9	8	1	720	330	30	360	1320	1	1	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	960	32	35,6
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1080	36	40
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	13,3
2.2. Дисципліни за вибором студента	720	24	26,7
3. Інші види навантаження	660	22	24,4
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	3			8	46
2			16	3	2		21
Разом за ОС	30	5	19	3	2	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (тренінг за спеціальністю)	2	60	2	3
2	Виробнича практика	3	420	14	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	30	1	x	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси і кредит»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з фінансів, банківської справи та страхування

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Давиденко Надія Миколаївна**, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, завідувач кафедри фінансів, гарант освітньо-професійної програми.
2. **Пасічник Юрій Васильович**, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів.
3. **Олійник Лариса Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Амер Олена Володимирівна**, заступник генерального директора – директор з економіки та фінансів ТОВ «Укравтозапчастина».

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси і кредит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2013 році (наказ МОН молоді і спорту України від 30.04.2013 р. №1480л, сертифікат про акредитацію Серія НД IV №1156645. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи та страхування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування»,

освітньої програми та спеціалізації	спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Спеціалізації: «Банківська справа», «Управління ризиками і страхування», «Корпоративні фінанси», «Податкове консультування», «Управління державними фінансами» Ключові слова: банківський менеджмент, грошово-кредитна політика, Національний банк України, страхові зобов'язання, ризик, фінанси, підприємство, бізнес-аналітика, оподаткування, юридична особа, міжнародне оподаткування, фінансова безпека, держава, державний борг.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах, установах та організаціях всіх форм власності і господарювання; органах державної влади; фінансових, банківських установах; контролюючих і фіскальних органах, в органах соціального страхування, в страхових, аудиторських, консалтингових компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» має право продовжити навчання в

	аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі фінансів, банківської справи та страхування.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї 2. Здатність працювати автономно та проявляти лідерські навички 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) 4. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти 5. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення 7. Здатність працювати у міжнародному просторі

	<p>8.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>9. Здатність спілкуватися іноземними мовами у професійній діяльності</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності</p> <p>2. Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення</p> <p>3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання</p> <p>4.Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>6. Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту</p> <p>7. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>8. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>9. Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>10. Здатність оцінювати поточний фінансовий стан та перспективи розвитку підприємств, установ, організацій всіх форм власності і господарювання, їх фінансове забезпечення</p> <p>11. Здатність виявляти та забезпечувати нейтралізацію зовнішніх фінансових загроз діяльності підприємств, установ, організацій</p> <p>12. Здатність до виявлення та забезпечення додаткових можливостей для підвищення результативності фінансово-господарської діяльності підприємств, установ, організацій</p> <p>13. Здатність до обґрунтування управлінських фінансових рішень та організації контролінгу їх виконання</p> <p>14. Здатність до забезпечення якісної підтримки управлінських фінансових рішень, у тому числі з позицій фінансового забезпечення реалізації корпоративної стратегії підприємства, установи, організації</p> <p>15. Здатність до застосування методичного інструментарію управління фінансами підприємства, установи, організації</p> <p>16. Здатність до раціонального управління грошовими потоками підприємства</p> <p>17. Здатність застосовувати методи управління</p>

	<p>фінансовими ризиками</p> <p>18. Здатність використовувати методи системного підходу до управління прибутком, капіталом та інвестиціями підприємства, установи, організації</p> <p>19. Здатність управляти доходами й витратами (видатками) держави та суб'єктів господарювання</p> <p>20. Здатність використовувати існуючі фінансові інструменти при здійсненні операцій на фінансовому ринку та розробляти стратегії управління ризиками на ньому</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень. 2. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність. 3. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди. 4. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів). 5. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень. 6. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. 7. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення. 8. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. 9. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності. 10. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. 11. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах іноземними мовами. 12. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. 13. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики. 14. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. 15. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. 16. Обґрунтувати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність. 17. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для

	<p>прийняття рішень.</p> <p>18. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>19. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>20. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 138 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 2 - академіки громадських академій – 3 - доктори наук – 12 - кандидати наук – 104 - без наукового ступеня – 17
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів економічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Бібліотечне обслуговування читачів</p>

	<p>проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина;

	<p>Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. - Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p>

	<p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.</p>
--	---

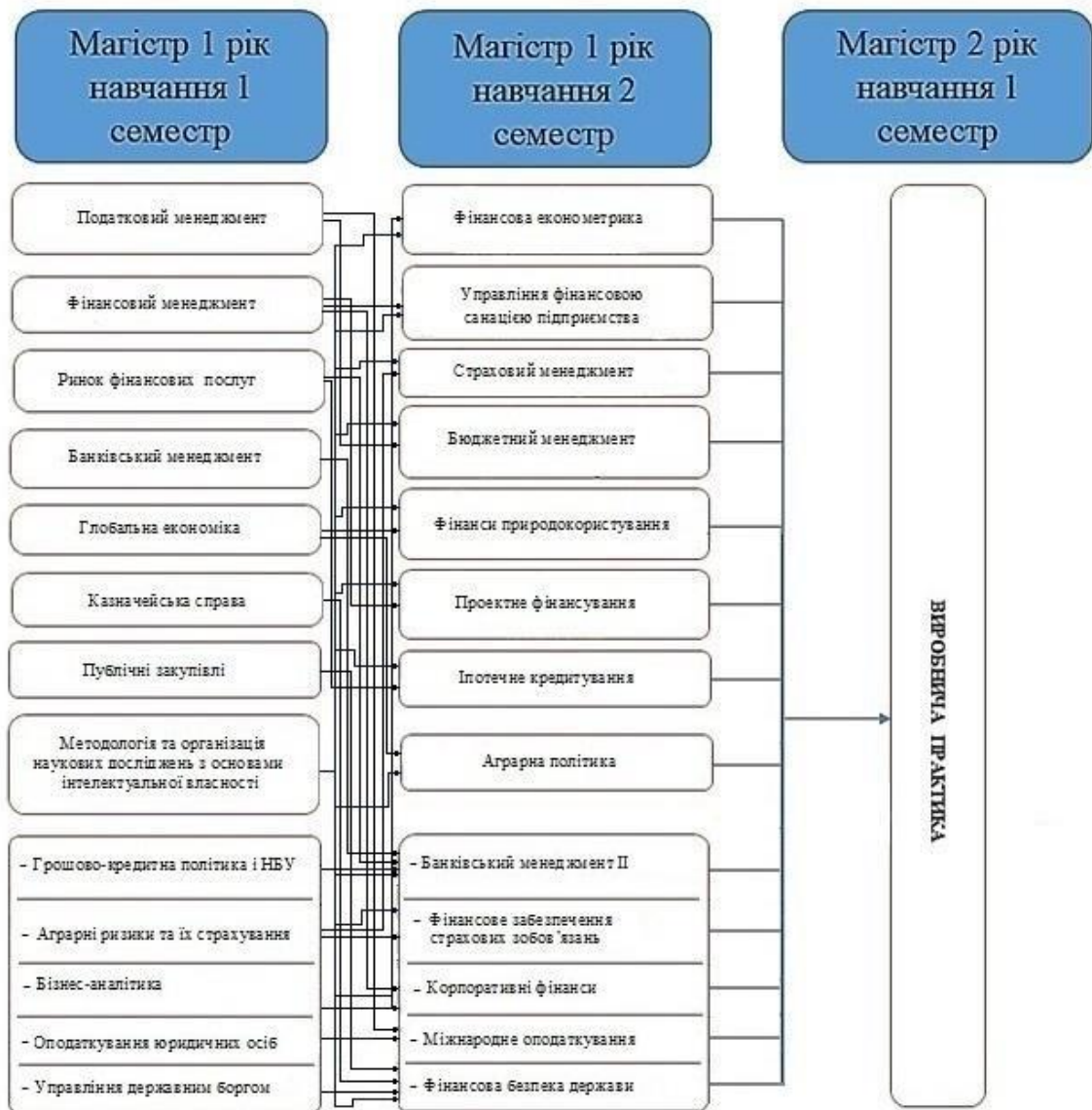
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Податковий менеджмент	4	Екзамен
ОК2.	Фінансовий менеджмент	4	Екзамен
ОК3.	Ринок фінансових послуг	4	Екзамен
ОК4.	Фінансова економетрика	3	Залік
ОК5.	Управління фінансовою санацією підприємства	3	Екзамен
ОК6.	Страховий менеджмент	4	Екзамен
ОК7.	Бюджетний менеджмент	4	Екзамен
ОК8.	Банківський менеджмент	4	Залік
ОК9.	Фінанси природокористування	4	Залік
ОК10.	Глобальна економіка	4	Екзамен
ОК11.	Проектне фінансування	4	Екзамен
ОК12.	Іпотечне кредитування	3	Залік
ОК13.	Казначейська справа	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		48	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Публічні закупівлі	4	Залік
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Залік
ВБ 1.3.	Аграрна політика	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
Магістерська програма «Банківська справа»			
ВБ 2.1.	Банківський менеджмент II	6	екзамен
ВБ 2.2.	Грошово-кредитна політика і НБУ	5	залік
Магістерська програма «Управління ризиками і страхування»			
ВБ 2.3.	Фінансове забезпечення страхових зобов'язань	6	екзамен
ВБ 2.4.	Аграрні ризики та їх страхування	5	залік
Магістерська програма «Корпоративні фінанси»			
ВБ 2.5.	Корпоративні фінанси	6	екзамен
ВБ 2.6.	Бізнес-аналітика	5	залік
Магістерська програма «Податкове консультування»			
ВБ 2.7.	Міжнародне оподаткування	6	екзамен
ВБ 2.8.	Оподаткування юридичних осіб	5	залік
Магістерська програма «Управління державними фінансами»			
ВБ 2.9.	Фінансова безпека держави	6	екзамен
ВБ 2.10.	Управління державним боргом	5	залік
1	2	3	4

Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Інші види навантаження			
1	Навчальна практика	1	звіт
2	Виробнича практика	14	звіт
3	Підготовка та захист магістерської роботи	5	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ.1.1	ВБ.1.2	ВБ.1.3
ПРН1															+	
ПРН2															+	
ПРН3	+	+			+	+		+			+					
ПРН4														+	+	+
ПРН5	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+		
ПРН6									+	+				+		+
ПРН7		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+			+					
ПРН9										+						
ПРН10		+				+	+	+			+					
ПРН11		+	+	+				+		+						
ПРН12															+	
ПРН13			+	+			+									
ПРН14		+		+	+	+		+								
ПРН15	+	+			+	+	+	+								
ПРН16	+	+			+	+	+	+								
ПРН17		+				+	+	+								
ПРН18										+						+
ПРН19				+								+			+	
ПРН20				+							+					

	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10
ПРН1						+				
ПРН2	+		+							
ПРН3				+				+		
ПРН4					+		+		+	+
ПРН5	+			+	+		+	+		
ПРН6					+					
ПРН7	+		+			+				
ПРН8			+	+		+		+		
ПРН9							+			
ПРН10	+									
ПРН11		+			+		+		+	+
ПРН12										
ПРН13	+	+	+							
ПРН14						+				
ПРН15	+		+		+				+	+
ПРН16	+				+					
ПРН17	+					+				
ПРН18						+				
ПРН19						+				
ПРН20						+				

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Магістерські програми

Другий (магістерський)

07 Управління та адміністрування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

Фінанси і кредит

Освітньо-професійна

«Банківська справа», «Управління ризиками і

страхування», «Податкове консультування»,

«Корпоративні фінанси», «Фінансова аналітика у

сфері бізнесу», «Управління державними фінансами»

Форма навчання

Термін навчання (обсяг ЄКТС)

На основі

денна

1,5 роки (90 кредитів)

ОС «Бакалавр»

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

«Магістр»

Магістр з фінансів, банківської справи та страхування

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми
«Фінанси і кредит»

Рік навчання	2018 рік														2019 рік																																									
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень											
	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	5	12	19	26				
I																																																								
II																																																	X	X	X	X	X	X	X	X
Рік навчання	2019 рік																																																							
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																											
	2	9	16	23	30	7	14	21	4	11	18	25	2	9	16	23																																								
II	X	X	X	X	X	X	X	X	A	II	II	II	II	II																																										

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
O	- навчальна практика
I	- педагогічна (асистентська) практика

X	- науково-виробнича практика
A	- проміжна атестація
II	- підготовка магістерської роботи
//	- державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2	р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	10									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1	Податковий менеджмент	120	4	1			45	30		15	75			3		
2	Фінансовий менеджмент	120	4	1			60	30		30	60			3		
3	Ринок фінансових послуг	120	4	1			45	30		15	75			3		
4	Фінансова економетрика	90	3		1		30	15	15		60				2	
5	Управління фінансовою санацією підприємства	90	3	1			30	15		15	60				2	
6	Страховий менеджмент	120	4	1			45	30		15	75				3	
7	Бюджетний менеджмент	120	4	1			45	30		15	75				3	
8	Банківський менеджмент	120	4		1		45	30		15	75			3		
9	Фінанси природокористування	120	4		1		45	15		30	75				3	
10	Глобальна економіка	120	4	1			30	15		15	90			3		
11	Проектне фінансування	120	4	1			45	30		15	75				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
12	Іпотечне кредитування	90	3		1		30	15		15	60				2	
13	Казначейська справа	90	3		1		30	15		15	60			2		
Всього		1440	48	8	5	0	525	300	15	210	915	0	0	17	18	0
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1. Дисципліни за вибором університету																
1	Публічні закупівлі	120	4		1		45	15		30	75			2		
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4		1		30	15		15	90			2		
3	Аграрна політика	150	5		1		30	15		15	120				2	
Всього		420	13	0	3	0	105	45	0	60	285	0	0	4	2	0
2.2. Дисципліни за вибором студентів																
Магістерська програма «Банківська справа»																
1	Банківський менеджмент II	180	6	1		1	60	30		30	120		X		4	
2	Грошово-кредитна політика і НБУ	150	5		1		45	30		15	105		X	3		
Всього		330	11	1	1	1	105	60	0	45	225	0	0	3	4	0
Магістерська програма «Управління ризиками і страхування»																
1	Фінансове забезпечення страхових зобов'язань	180	6	1		1	60	30		30	120		X		4	
2	Аграрні ризики та їх страхування	150	5		1		45	30		15	105		X	3		
Всього		330	11	1	1	1	105	60	0	45	225	0	0	3	4	0
Магістерська програма «Корпоративні фінанси»																
1	Корпоративні фінанси	180	6	1		1	60	30		30	120		X		4	
2	Бізнес-аналітика	150	5		1		45	30		15	105		X	3		
Всього		330	11	1	1	1	105	60	0	45	225	0	0	3	4	0
Магістерська програма «Податкове консультування»																
1	Міжнародне оподаткування	180	6	1		1	60	30		30	120		X		4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Оподаткування юридичних осіб	150	5		1		45	30		15	105		X	3		
Всього		330	11	1	1	1	105	60	0	45	225	0	0	3	4	0
Магістерська програма «Управління державними фінансами»																
1	Фінансова безпека держави	180	6	1		1	60	30		30	120		X		4	
2	Управління державним боргом	150	5		1		45	30		15	105		X	3		
Всього		330	11	1	1	1	105	60	0	45	225	0	0	3	4	0
Разом		660	22	2	2	2	210	120	0	90	450	0	0	6	8	0
3.ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт			5													
Практична підготовка			15													
Кількість курсових робіт						1										
Кількість заліків					10											
Кількість екзаменів				11												
Разом за ОС		2700	90	9	9	1	720	390	15	315	1380	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1440	48	53
2. Вибіркові навчальні дисципліни	660	22	24
2.1. Дисципліни за вибором університету	330	11	12
2.2. Дисципліни за вибором студента	330	11	12
3. Інші види навантаження	600	20	22
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	1			8	44
2		1	16	4	2		23
Разом за ОС	30	6	17	4	2	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	30	1	1
2	Виробнича практика	3	480	16	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Банківський менеджмент II	30	1	X	
2	Фінансове забезпечення страхових зобов'язань	30	1	X	
3	Корпоративні фінанси	30	1	X	
4	Міжнародне оподаткування	30	1	X	
5	Фінансова безпека держави	30	1	X	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	150	5	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Фінанси і кредит»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з фінансів, банківської справи та страхування

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Фінанси і кредит» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Худолій Любов Михайлівна**, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, завідувач кафедри фіскальної політики і страхування, гарант освітньо-наукової програми.
- 2. Давиденко Надія Миколаївна**, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, завідувач кафедри фінансів.
- 3. Олійник-Данн Олена Олександрівна**, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, завідувач кафедри банківської справи.
- 4. Мамчур Руслана Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри податкової та страхової справи, доцент кафедри фіскальної політики і страхування.
- 5. Гавриш Артем Олександрович**, кандидат економічних наук, головний бухгалтер ТОВ «Атем Груп».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Фінанси і кредит» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси і кредит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2013 році (наказ МОН молоді і спорту України від 30.04.2013 р. №1480л, сертифікат про акредитацію Серія НД IV №1156645. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – рівень 7
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи та страхування.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування»,

освітньо-наукової програми та спеціалізації	спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Спеціалізації: «Банківська справа», «Управління ризиками і страхування», «Корпоративні фінанси», «Податкове консультування», «Управління державними фінансами» Ключові слова: фінансовий менеджмент, банківський менеджмент, страховий менеджмент, грошово-кредитна політика, страхові зобов'язання, ризик, бізнес-аналітика, фіскальна політика, юридична особа, міжнародне оподаткування, фінансова безпека, державні фінанси.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язкове проходження навчальної та виробничої практики в науково-дослідних установах, на підприємствах та організаціях всіх форм власності і господарювання; в органах державної влади; у фінансових, банківських установах; контролюючих органах, в органах соціального страхування, у страхових, аудиторських, консалтингових, інвестиційних компаніях, в органах Державної фіскальної служби України.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник підрозділу юридичної юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463), менеджер (управитель) із страхування (1465), менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466), менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467), професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414), професіонал з корпоративного управління (2413.2), професіонал з управління активами (2413.2), аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2), консультант з ефективності підприємництва (2419.2), інспектор фінансовий (2419.3), державний податковий інспектор (3442), науковий співробітник (2441.1)
Подальше навчання	Аспірантура
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансфертна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.

	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, виконання завдань у системі електронних курсів, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, тестові модульні завдання, заліки у вигляді тестових завдань, та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, оцінювання звітів по практиці, захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі фінансів, банківської справи та страхування.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї 2. Здатність працювати автономно та проявляти лідерські навички 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) 4. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти 5. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення 7. Здатність працювати у міжнародному просторі 8. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 9. Здатність спілкуватися іноземними мовами у професійній діяльності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

2. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
3. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
4. Здатність використовувати методи системного підходу до управління прибутком, капіталом та інвестиціями підприємства, установи, організації.
5. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
6. Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення.
7. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
8. Здатність оцінювати поточний фінансовий стан та перспективи розвитку підприємств, установ, організацій всіх форм власності і господарювання, їх фінансове забезпечення.
9. Здатність застосовувати методи управління фінансовими ризиками.
10. Здатність розуміти характеристики податкового менеджменту, основні форми вираження та реалізації, умови забезпечення якості й ефективності управлінських рішень.
11. Здатність до визначення критеріїв оцінки та принципів обґрунтування господарських операцій та відображення їх у відповідних регістрах.
12. Здатність володіння основними етапами та методами здійснення податкового контролю.
13. Здатність розуміти сутність, функції та роль страхового менеджменту в ринковій економіці.
14. Здатність розуміти порядок проектування, реєстрації й ліцензування страхових організацій, зміст державного нагляду за їх діяльністю.
15. Здатність виділяти основні особливості управління грошовими потоками в страхуванні та умови і способи підвищення фінансової надійності страхової організації.
16. Здатність організовувати процес наукового дослідження складних соціально-економічних та фінансових проблем.
17. Вміння працювати із нормативно-законодавчою базою, що регламентує розвиток науки і освіти країни.
18. Знання і дотримання вимог щодо публікації результатів наукових досліджень.
19. Здатність володіти знаннями щодо напрямків активізації страхового захисту в сільськогосподарському виробництві.
20. Здатність виділяти особливості у сфері страхування

	<p>сільськогосподарської продукції, що здійснюється з державною підтримкою.</p> <p>21. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p> <p>22. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень. 2. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність. 3. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. 4. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення. 5. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. 6. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики. 7. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. 8. Здатність ідентифікувати ключові проблеми державного та корпоративного податкового менеджменту. 9. Здатність здійснювати обґрунтування господарських операцій з використанням відповідних стандартів обліку. 10. Здатність визначати своєчасно повноту надходження платежів. Визначати взаємозв'язок невизначеності та ризику ненаходження платежів своєчасно. Здійснювати вибір управлінського рішення яке б повністю відповідало ситуації. 11. Здатність обґрунтовувати вибір управлінських рішень в умовах ризику на підставі критеріїв які б характеризували порушення податкового законодавства в сфері податків на споживання. 12. Здатність розробляти місію, цілі, стратегічні завдання страховика та формувати раціональну структуру управління страховою організацією. 13. Здатність організовувати процес бюджетування в страховій організації та досліджувати стан ринку страхових послуг. 14. Здатність досліджувати попит на страхові послуги та організовувати ефективну систему їх продажу. 15. Здатність здійснювати перевірку правильності проведення страховиками фінансових операцій та проводити фінансовий моніторинг у страховій організації. 16. Здатність розробити методологію конкретного наукового дослідження з фінансово-економічних проблем і правильно структурувати його. 17. Вміння правильно формулювати висновки з проведеного дослідження і пропонувати способи щодо їх впровадження. 18. Вміння підготувати наукові роботи і презентувати їх.

	<p>19. Спроможність виявляти проблеми та недоліки страхування сільськогосподарської продукції.</p> <p>20. Здатність вміти визначати розмір заподіяної шкоди і прямого збитку застрахованим об'єктам.</p> <p>21. Здатність вміти визначати суми страхового відшкодування.</p> <p>22. Здатність розробляти пропозиції щодо удосконалення законодавства із страхування сільськогосподарської продукції з державною підтримкою.</p> <p>23. Здатність виявляти та аналізувати ключові характеристики ринків страхування сільськогосподарської продукції, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 138 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 2 - академіки громадських академій – 3 - доктори наук – 12 - кандидати наук – 104 - без наукового ступеня – 17
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів IntelDualCore, 30 комп'ютерів IntelCeleron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe AcrobatReeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів економічної літератури і</p>

	<p>документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя,

	<p>Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. - Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокіль А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент Маршалок М.Мю, 3 курс ОС «Бакалавр»., проходить стажування: – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад М'яликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва М'яхрі Аннадуриєвна; Атаєва М'яхрі; Йолдашева Мая; Бердієв</p>

Арслан.

Також у 2016-2017 н. р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.

Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.

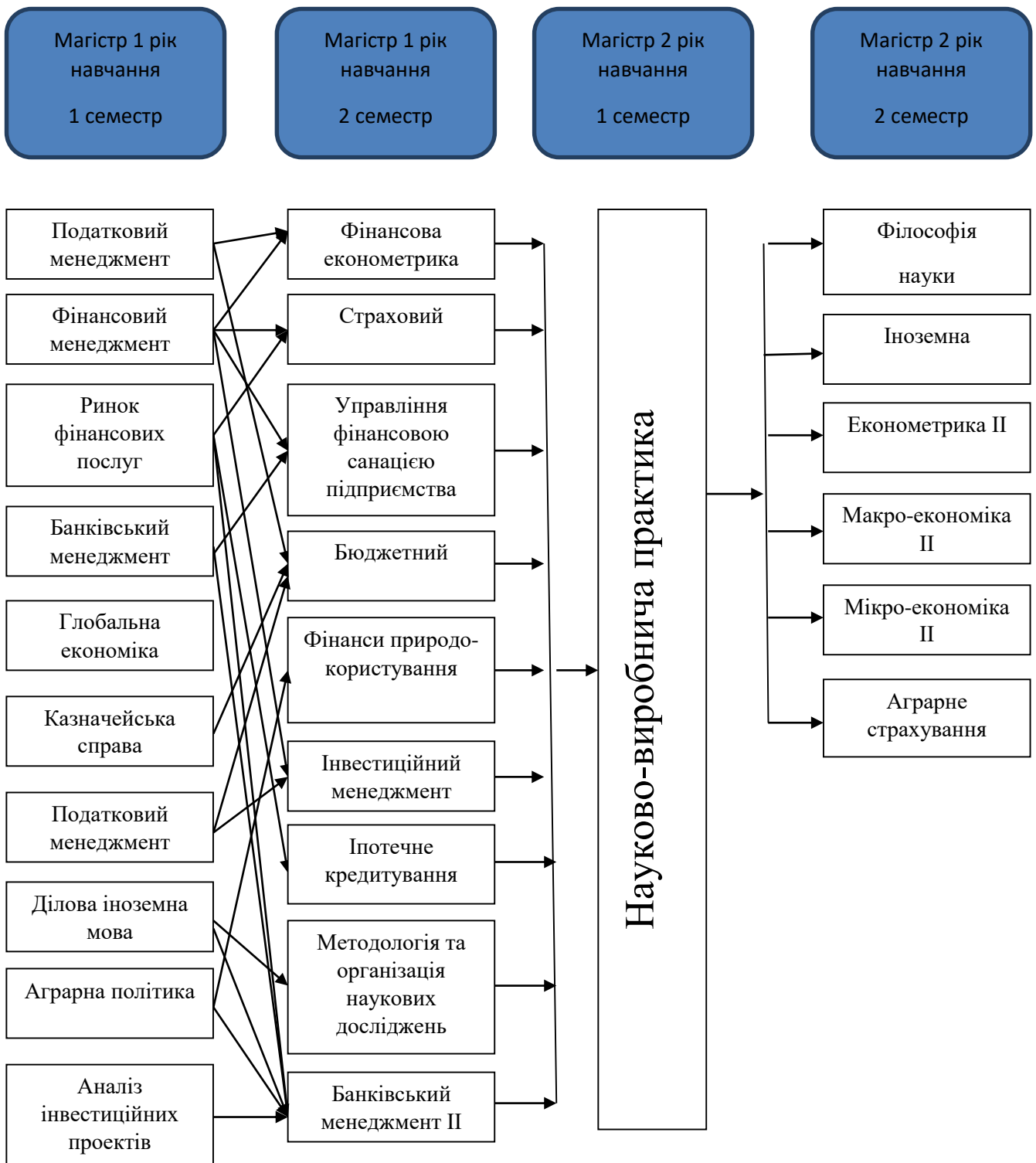
Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Фінанси і кредит» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Податковий менеджмент	4	екзамен
ОК 2.	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ОК 3.	Ринок фінансових послуг	4	екзамен
ОК 4.	Фінансова економетрика	3	залік
ОК 5.	Управління фінансовою санацією підприємства	3	екзамен
ОК 6.	Страховий менеджмент	4	екзамен
ОК 7.	Бюджетний менеджмент	4	екзамен
ОК 8.	Банківський менеджмент	4	залік
ОК 9.	Фінанси природокористування	4	залік
ОК 10.	Глобальна економіка	4	екзамен
ОК 11.	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен
ОК 12.	Іпотечне кредитування	3	залік
ОК 13.	Казначейська справа	3	залік
ОК 14.	Філософія науки	3	екзамен
ОК 15.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 16.	Економетрика II (Моделювання бізнес-соціальних систем)	4	залік
ОК 17.	Макроекономіка II	4	залік
ОК 18.	Мікроекономіка II	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		18	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	5	залік
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	залік
ВБ 1.3.	Аграрна політика	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
Магістерська програма «Наукове забезпечення фінансового менеджменту та фінансових послуг для агробізнесу»			
ВБ 2.1.	Банківський менеджмент II	3	екзамен
ВБ 2.2.	Аграрне страхування	4	екзамен
ВБ 2.3.	Аналіз інвестиційних проектів	4	залік
Інші види навантаження			
1	Підготовка і захист магістерських робіт	14	
2	Практична підготовка	17	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП «Фінанси і кредит»



ФК 13						+												
ФК 14						+												
ФК 15						+												
ФК 16			+	+					+					+		+		
ФК 17	+	+	+			+	+	+			+	+						
ФК 18														+				
ФК 19						+												
ФК 20						+												
ФК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 22	+	+				+	+	+										

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3
ЗК 1		+	+	+	+	+
ЗК 2	+					
ЗК 3	+					
ЗК 4						+
ЗК 5	+					
ЗК 6			+	+	+	+
ЗК 7	+					
ЗК 8			+			+
ЗК 9	+					
ФК 1			+	+		
ФК 2		+				
ФК 3		+	+	+	+	+
ФК 4					+	+
ФК 5		+				
ФК 6			+	+		
ФК 7				+	+	+
ФК 8				+		
ФК 9				+	+	+

ФК 10			+			
ФК 11			+			
ФК 12			+			
ФК 13					+	
ФК 14					+	
ФК 15					+	
ФК 16		+				
ФК 17		+				
ФК 18		+				
ФК 19					+	
ФК 20					+	
ФК 21	+		+			
ФК 22						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Фінанси і кредит»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПРН 1														+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 3															+	+		
ПРН 4	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 5				+	+											+		
ПРН 6	+	+				+	+	+	+		+	+	+					
ПРН 7			+	+	+					+						+		
ПРН 8	+	+					+											
ПРН 9	+												+					
ПРН 10	+	+			+		+	+			+							
ПРН 11	+												+					
ПРН 12			+			+												
ПРН 13			+			+												
ПРН 14			+			+												
ПРН 15						+												
ПРН 16	+	+	+				+	+			+	+						
ПРН 17				+	+					+				+	+	+	+	+
ПРН 18																+		
ПРН 19			+			+												
ПРН 20			+			+												
ПРН 21			+			+												
ПРН 22			+			+												
ПРН 23			+			+					+							

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3
ПРН 1	+					
ПРН 2	+	+		+		+
ПРН 3	+					+
ПРН 4			+	+	+	+
ПРН 5						+
ПРН 6			+	+	+	
ПРН 7				+	+	
ПРН 8			+			
ПРН 9						+
ПРН 10			+			+
ПРН 11			+			
ПРН 12					+	
ПРН 13					+	
ПРН 14					+	
ПРН 15					+	+
ПРН 16		+				
ПРН 17		+				+
ПРН 18		+				
ПРН 19					+	
ПРН 20					+	
ПРН 21					+	
ПРН 22			+		+	
ПРН 23			+		+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Магістерська програма

Другий (магістерський)

07 Управління та адміністрування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

Фінанси і кредит

освітньо-наукова

Наукове забезпечення фінансового менеджменту та фінансових послуг для агробізнесу

Форма навчання

Термін навчання (обсяг ЕКТС)

На основі

денна

1 рік 10 місяців (120 кредитів)

ОС «Бакалавр»

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

«Магістр»

Магістр з фінансів, банківської справи та страхування

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	кредитів	семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр			
														1	2	3	4
													Кількість тижнів у семестрі				
											15	15		10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																	
1	Податковий менеджмент	120	4	1			45	30		15	75			3			
2	Фінансовий менеджмент	120	4	1			45	30		15	75			3			
3	Ринок фінансових послуг	120	4	1			45	30		15	75			3			
4	Фінансова економетрика	90	3		1		30	15	15		60				2		
5	Управління фінансовою санацією підприємства	90	3	1			30	15		15	60				2		
6	Страховий менеджмент	120	4	1			45	30		15	75				3		
7	Бюджетний менеджмент	120	4	1			45	30		15	75				3		
8	Банківський менеджмент	120	4		1		45	30		15	75			3			
9	Фінанси природокористування	120	4		1		45	15		30	75				3		
10	Глобальна економіка	120	4	1			45	30		15	75			3			
11	Інвестиційний менеджмент	120	4	1			45	30		15	75				3		
12	Іпотечне кредитування	90	3		1		30	15		15	60				2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
13	Казначейська справа	90	3		1		30	15		15	60			2			
14	Філософія науки	90	3	1			20	10		10							2
15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1			40			40	80						4
16	Економетрика II (Моделювання бізнес-соціальних систем)	120	4		1		40	20		20	80						4
17	Макроекономіка II	120	4		1		40	20		20	80						4
18	Мікроекономіка II	120	4		1		40	20		20	80						4
Всього		2010	67	10	8	0	705	385	15	305	1235	0	0	17	18	0	18
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																	
2.1. Дисципліни за вибором університету																	
1	Ділова іноземна мова	150	5		1		30			30	120			2			
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3		1		30	15		15	60				2		
3	Аграрна політика	90	3		1		30	15		15	60			2			
Всього		420	11	0	3	0	90	30	0	60	240	0	0	4	2	0	0
2.2. Дисципліни за вибором студентів																	
Магістерська програма «Наукове забезпечення фінансового менеджменту та фінансових послуг для агробізнесу»																	
1	Банківський менеджмент II	90	3	1		1	30	15		15	60		X		4		
	Аграрне страхування	120	4					15		15							
2	Аналіз інвестиційних проектів	120	4		1		45	15		30	75		X	3			
Всього		210	11	1	1	1	75	45	0	60	135	0	0	3	4	0	0
Разом		630	22	1	4	1	165	75	0	120	375	0	0	7	6	0	0
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																	
Підготовка і захист магістерських робіт		420	14														
Практична підготовка		510	17														
Кількість курсових робіт		0				1											
Кількість заліків		0			12												
Кількість екзаменів		0		11													
Разом за ОС		3600	120	11	12	1	870	460	15	425	1610	0	0	24	24	0	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	2010	67	55
2. Вибіркові навчальні дисципліни	750	22	18
2.1. Дисципліни за вибором університету	420	11	9
2.2. Дисципліни за вибором студента	330	11	9
3. Інші види навантаження	930	31	25
Разом за ОС	3600	120	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	1			8	44
2	10	3	16	13	1	5	48
Разом за ОС	40	8	17	13	1	13	92

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	30	1	1
2	Виробнича практика	3	480	16	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Банківський менеджмент	30	1	x	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Адміністративний менеджмент»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з
адміністративної діяльності

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Адміністративний менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД, гарант освітньо-професійної програми.
2. **Галушко Валерій Павлович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД, член-кореспондент НААН України.
3. **Остапчук Анатолій Дмитрович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки праці та соціального розвитку, декан факультету аграрного менеджменту.
4. **Коваленко Наталія Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД.
5. **Костюк Ольга Дмитрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Ліссітса Алекс Миколайович**, генеральний директор «Індустріальної молочної компанії», доктор наук «Аграрна економіка», Університет ім. Гумбольдта (Німеччина), член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**2. Профіль освітньо-професійної програми
«Адміністративний менеджмент» зі спеціальності 073
«Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Адміністративний менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 року
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності 073 «Менеджмент» 2017 рік Сертифікат №1193070 від 06 вересня 2017 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень / Магістр
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблем в менеджменті.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Об'єктами вивчення в менеджменті є управління

освітньої програми та спеціалізації	<p>організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог.</p> <p>Цілі навчання: - підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інноваційні концепції та системи менеджменту; - функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами; - методологія наукових досліджень. <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; - методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами
Особливості програми	<p>Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), а саме: керівники підприємств, установ, організацій; професіонали з питань економічної безпеки підприємств, установ та організацій; консультанти з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва; аналітики з інвестицій; професіонали з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; директор навчального закладу та ін.</p>
Подальше навчання	<p>Магістр із спеціальності «Адміністративний менеджмент» має право продовжити навчання в аспірантурі</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>

Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі аграрного менеджменту та управління агровиробництвом як на національному, так і міжнародному рівні.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 6. Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість. 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 9. Здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).

	<p>10. Здатність планувати та управляти часом. 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; 2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; 3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; 4. Здатність за допомогою простих методів планування оцінити можливості пристосування підприємств до умов зовнішнього середовища; 4. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; 5. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; 6. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; 7. Навички формування та демонстрації лідерських якостей; 8. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; 9. Здатність до управління організацією, її змінами; 10. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>1. Здатність створювати інформаційно-аналітичне забезпечення бізнес-процесів підприємства та його використання з метою прийняття виважених управлінських рішень при здійсненні планування, організації, мотивації, контролю та координації діяльності підприємства. 2. Здатність здійснювати функцію планування в організації (чітко формулювати цільові установки організації, формувати та використовувати систему показників діяльності для контролю результатів, забезпечувати чітку координацію дій структурних підрозділів та окремих виконавців). 3. Здатність здійснювати функцію організації на підприємстві (формувати раціональну систему виробництва продукції, робіт, послуг, необхідної якості у встановлений термін і в заданому обсязі; розвивати виробничу систему в напрямку підвищення її ефективності і найбільшої відповідності умовам, що змінюються, її взаємодії зі своїм зовнішнім середовищем). 4. Здатність здійснювати функцію мотивації на підприємстві (спонукати себе і інших до діяльності, направленої на досягнення цілей організації; зростання професійної майстерності; актуалізувати діловий інтерес у підлеглих до інноваційних дій; створювати об'єктивні і суб'єктивні умови для перспективного розвитку ділової структури).</p>

	<p>5. Здатність володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються в управлінні з метою висвітлення результатів наукових досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності.</p> <p>6. Здатність здійснювати функцію контролю на підприємстві (запобігати виникненню кризисних ситуацій шляхом виявлення помилкових дій до того як вони завдадуть шкоди підприємству, а також зіставляти планові показники і фактичні результати просування підприємства за його цільовими установками).</p> <p>7. Здатність здійснювати функцію координації на підприємстві (забезпечувати узгодженість в роботі всіх ланок організації по горизонталі та вертикалі шляхом встановлення раціональних зв'язків (комунікацій) між ними; встановлення взаємодії між підсистемами організації, здійснення маневрування ресурсами, забезпечення єдності і узгодженості всіх стадій процесу управління (планування, організації, мотивації і контролю), а також дій керівників).</p> <p>8. Здатність планувати та розробляти стратегію розвитку організації.</p> <p>9. Володіти іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p> <p>Кафедру очолює доктор наук, професор</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч.</p> <p>член-кореспондент НААН України – 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 2; - кандидати наук, доценти – 15; - кандидати наук, асистенти – 1; - кандидати наук, старші викладачі – 2; - асистенти без наукового ступеня – 3
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p>

	<p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський

	<p>університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2017/2018 році залучено 9 студентів іноземців</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» та їх логічна послідовність

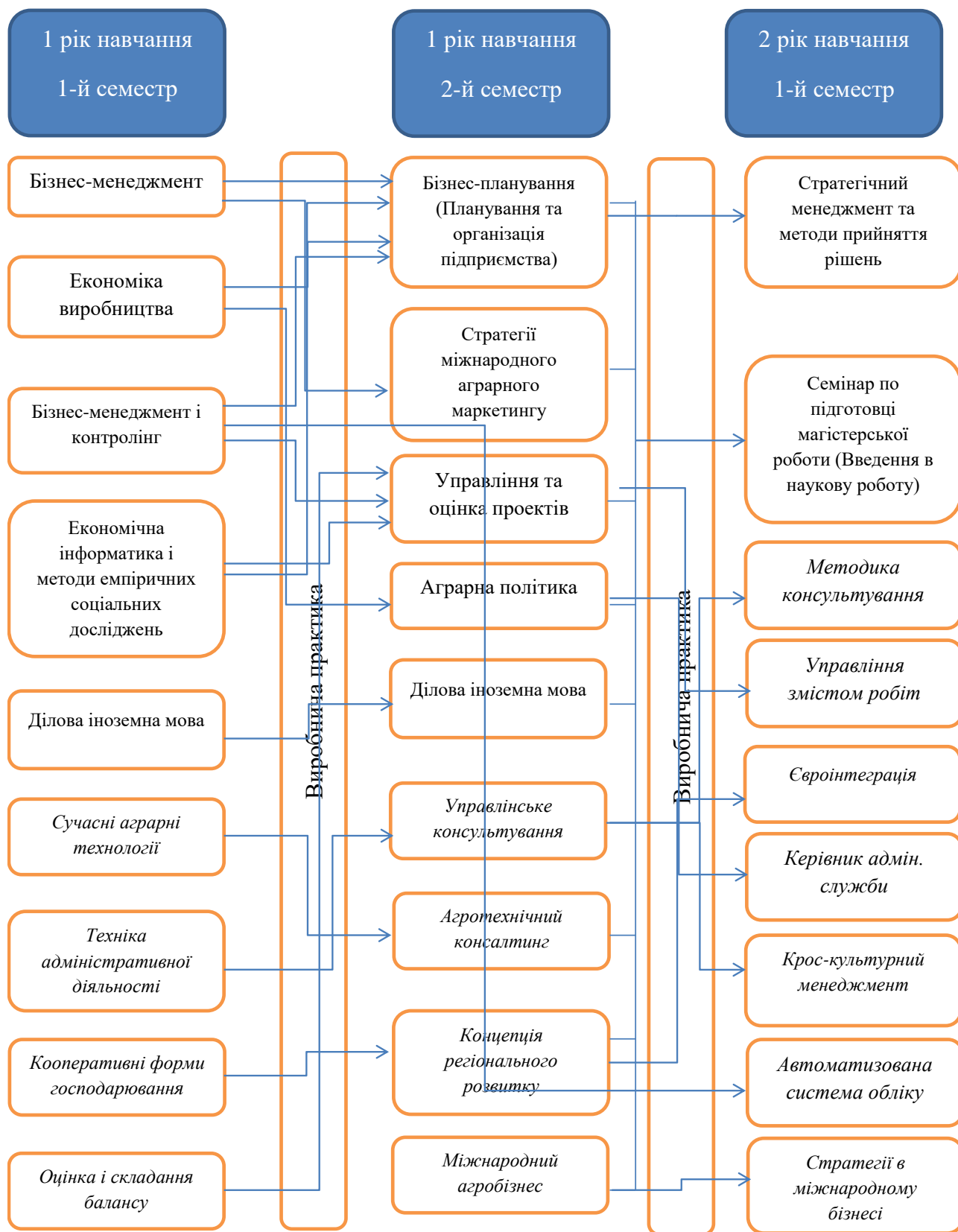
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Бізнес-менеджмент	5	екзамен
ОК2.	Економіка виробництва	5	екзамен
ОК3.	Бізнес-менеджмент і контролінг	5	екзамен
ОК4.	Економічна інформатика і методи емпіричних соціальних досліджень	5	екзамен
ОК5.	Бізнес-планування (планування та організація підприємства)	5	екзамен
ОК6.	Стратегії міжнародного аграрного маркетингу	5	екзамен
ОК7.	Управління та оцінка проектів	5	екзамен
ОК 8.	Стратегічний менеджмент та і методи прийняття рішень	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		40	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	5	екзамен
ВБ 1.2.	Семінар по підготовці магістерської роботи (введення в наукову роботу)	4	екзамен
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова	5	екзамен
Всього		14	
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Дисципліни спеціалізації (1 семестр, вибір 1 дисципліни)</i>			
ВБ 2.1.	Сучасні аграрні технології	5	екзамен
ВБ 2.2.	Техніка адміністративної діяльності	5	екзамен
ВБ 2.3.	Кооперативні форми господарювання	5	екзамен
ВБ 2.4.	Оцінка і складання балансу	5	екзамен
Всього		5	
<i>Дисципліни спеціалізації (2 семестр, вибір 2 дисциплін)</i>			
ВБ 2.5.	Управлінське консультування	5	екзамен
ВБ 2.6.	Агротехнічний консалтинг	5	екзамен
ВБ 2.7.	Концепція регіонального розвитку	5	екзамен
ВБ 2.8.	Міжнародний агробізнес	5	екзамен
Всього		10	
<i>Дисципліни спеціалізації (3 семестр, вибір 2 дисциплін)</i>			
ВБ 2.9.	Методика консультування	4	екзамен
ВБ 2.10.	Управління змістом робіт/Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.11.	Керівник адміністративної служби/Стратегії в міжнародному бізнесі	4	екзамен
ВБ 2.12.	Автоматизована система обліку	4	екзамен
ВБ 2.13.	Управління персоналом/Євроінтеграція	4	екзамен

1	2	3	4
Всього		8	
Загальний обсяг вибірових компонент:		37	
Інші види навантаження			
1	Практична підготовка	6	
2	Підготовка та захист магістерської роботи	7	Захист роботи
Всього		13	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми
«Адміністративний менеджмент»



Обов'язкові компоненти ОПП

Бізнес-менеджмент. Основоположні економічні поняття. Витрати з експлуатації основних засобів. Класифікація витрат та виробітку на сільськогосподарських підприємствах. Основи виробничої теорії. Мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій. Аграрний менеджмент. Планування господарської діяльності підприємства за допомогою програмного планування II. Активні методи навчання та їх роль у підготовці майбутніх магістрів. Людський та соціальний капітал. Види інвестицій в людський капітал та їх ефективність. Лідерство і лідери в організації: теорія і практика. Тайм-менеджмент. Сучасний досвід підготовки менеджерів для бізнесу з використанням міжнародного досвіду. Планування та управління кар'єрою.

Економіка виробництва. Методика оцінки економічної ефективності виробництва. Виробництво товарної продукції рослинництва. Процеси виробництва кормових культур. Молочне скотарство. Утримання та відгодівля ВРХ. Племінне свинарство. Відгодівля свиней. Визначення потреби в оборотному капіталі. Спрощене планування господарської діяльності підприємства за допомогою програмного планування I та II.

Бізнес-менеджмент і контролінг. Аналіз і контроль підприємства в умовах інтеграції України в світовий економічний простір. Бухгалтерський облік в системі управління підприємством. Інвентаризація і баланс-основа аналізу і контролю. Рахунки бухгалтерського обліку. Спеціальні господарські операції. Структура річного балансу. Облік витрат підприємства. Контролінг як складова прийняття стратегічних управлінських рішень.

Економічна інформатика і методи емпіричних соціальних досліджень. Теоретичні основи та апаратне забезпечення сучасних інформаційних систем. Менеджмент даними. Програмне забезпечення опрацювання економічної інформації. Організація ефективного пошуку в Інтернеті. Прикладне програмне забезпечення опрацювання економічних даних. Сутність, види та процес наукового дослідження. Основи методології наукових досліджень. Емпіричні та спеціальні методи. Структура соціального емпіричного дослідження. Інформаційне забезпечення соціальних емпіричних досліджень. Оформлення та форми впровадження результатів соціального емпіричного дослідження.

Бізнес-планування (Планування та організація підприємства). Планування підприємства: загальні економічні принципи. Аналіз виробництва та господарської діяльності. Ознайомлення з роботою програми виробничого планування MAX. Ознайомлення з роботою програми виробничого планування BERP.

Стратегії міжнародного аграрного маркетингу. Управління маркетинговою діяльністю підприємства. Маркетингове середовище та

інформаційна система. Сегментація аграрного ринку. Маркетингова цінова та товарна політика. Маркетингова політика комунікацій.

Управління та оцінка проектів. Загальна характеристика управління проектами. Система управління проектами. Контроль виконання проекту. Управління якістю та вартістю проекту. Інформаційний зв'язок у проекті. Формування і розвиток проектної команди.

Стратегічний менеджмент та методи прийняття рішень. Сутність та розвиток теорії стратегічного менеджменту. Процес стратегічного менеджменту: суть та складові. Середовище діяльності організації та його стратегічний аналіз. Формування стратегічних цілей підприємства. Система стратегій підприємства. Методи та інструменти портфельного аналізу. Теорія прийняття рішень. Моделі розв'язання проблем беззбиткової діяльності. Транспортні задачі і логістика. Модель формування оптимального інвестиційного портфеля. Кількісні методи управління проектами.

2. Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Причини державного регулювання сільськогосподарського виробництва, суть та цілі аграрної політики держави. Економічні наслідки застосування окремих інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектору. Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку. Заходи регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією. Основні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору та Регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ. Еволюція державної підтримки аграрного сектору та основні напрями сучасної аграрної політики України. Особливості аграрної реформи в Україні та основні чинники, що на неї впливають. Податкове регулювання у сільському господарстві. Регулювання основних аграрних ринків в Україні.

Семінар по підготовці магістерської роботи (Введення в наукову роботу). Основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництво та патентознавство.

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової

інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Сучасні аграрні технології. Основи використання організаційного механізму та методів забезпечення сільськогосподарських підприємств комплексними виробничими послугами для здійснення комплексної системної оцінки сільськогосподарського виробництва в конкретному аграрному підприємстві.

Техніка адміністративної діяльності. Особливості здійснення місії і цілей організації та роль управлінських кадрів. Корпоративна культура та визначення правил і норм діяльності. Комунікації в адміністративній діяльності. Ділові аспекти організації взаємодії в організації. Комунікації в адміністративній діяльності та пошук ділових партнерів. Технологія переговорного процесу. Національні особливості ділового спілкування. Прийняття управлінських рішень та способи вирішення конфліктів.

Кооперативні форми господарювання. Поширення та популярність кооперативних форм господарювання. Розвиток різних видів кооперативів. Джерела фінансування. Кооперативні принципи діяльності. Економічна участь членів.

Оцінка і складання балансу. Правові та організаційні основи організації бухгалтерського обліку на підприємствах. Нормативно-правова база ведення бухгалтерського обліку на підприємствах. Економічна суть бухгалтерського обліку. Методичні прийоми і способи ведення бухгалтерського обліку. Порядок документування облікових записів. Порядок формування даних звітних форм підприємств. Правові засади природокористування.

Управлінське консультування. Розвиток інституту консультування. Методи консалтингової діяльності. Маркетинг консалтингових послуг. Технології управлінського консультування.

Агротехнічний консалтинг. Розробка стратегій розвитку організацій і їх окремих підрозділів. Керівництво підрозділами підприємств і організацій різних форм власності, органів державної і муніципальної влади. Аналітична діяльність. Проведення оцінки ефективності проектів з урахуванням фактора.

Концепція регіонального розвитку. Визначення та оцінка рівня економічного розвитку регіону. Прогнозування та планування регіонального розвитку. Організація регіонального управління. Розробка та вдосконалення організаційних структур управління, визначення їх

основних властивостей і типів. Контроль та регулювання регіонального розвитку.

Міжнародний агробізнес. Продовольчий маркетинг в системі економічних відносин. Стратегії виходу підприємств на зовнішній ринок. Організація агробізнесу. Сучасні аспекти світової продовольчої програми. Регіональна структура міжнародного агробізнесу. Розвиток світового продовольчого ринку.

Методики консультування. Поняття комунікаційного процесу. Важливість комунікації. Фактори, що впливають на комунікаційний процес. Методи екстеншн-діяльності: масові, групові та індивідуальні. Особливості організації консультування Фази процесу консультування. Застосування SWOT- аналізу для діагностики проблем.

Управління змістом робіт. Зміст робіт у діяльності підприємства. Організація роботи з документами. Технологічна документація з управління змістом робіт. Визначення та документування взаємодій між роботами. Оцінювання тривалості робіт персоналу організації. Формування кадрової політики організації у забезпеченні дієздатності колективу. Охорона і безпека праці персоналу в процесі виконання робіт.

Крос-культурний менеджмент. Управління відносинами, що виникають на межі національних і організаційних культур, досліджуються причини міжкультурних конфліктів та їх нейтралізація, з'ясування і використання при управлінні організацією закономірностей поведінки, властивих національній діловій культурі.

Керівник адміністративної служби. Ефективність роботи керівника. Організація особистої роботи керівника. Стилi прийняття рішень та організаційна культура. Конфлікти у діяльності керівника. Побудова адміністративної служби організації (підприємства, установи). Завдання і функції адміністративної служби. Форми і методи роботи з персоналом адміністративної і кадрової служб. Управління дисциплінарними відносинами. Методи управління дисциплінарними відносинами.

Стратегії в міжнародному бізнесі. Сутність глобалізації економіки і управління міжнародним бізнесом. Особливості міжнародного середовища бізнесу. Організаційно-правові форми міжнародного бізнесу. Особливості інтеграціоналізації малого та середнього бізнесу. Стратегію планування в міжнародних корпораціях. Технологію міжнародних інвестицій. Управління персоналом у міжнародних фірмах.

Автоматизована система обліку. Інформаційні технології та їх класифікація. Комплексні електронні системи управління бізнесом. Організація облікового процесу в умовах застосування інформаційних технологій. Облік оборотних і необоротних активів в умовах застосування інформаційних технологій. Облік праці та її оплати в умовах застосування інформаційних технологій. Облік капіталу і облік довгострокових та поточних зобов'язань. Облік доходів, витрат, фінансових результатів та складання регламентної звітності в умовах

застосування інформаційних технологій. Інформаційні системи і технології в менеджменті. Адаптація облікових інформаційних систем для моделювання управлінських рішень. Безпека інформаційних економічних систем.

Управління персоналом. Управління персоналом у системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика і стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору персоналу. Організування діяльності та функції служб управління персоналом. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

Євроінтеграція. Етапи утворення і розвитку Європейського Союзу. Структура та функції інституцій Європейського Союзу. Політика Європейського Союзу в різних секторах економіки. Політика Європейського Союзу щодо своїх громадян. Горизонтальна політика Європейського Союзу. Зовнішня політика Європейського Союзу. Україна та ЄС: шлях інтеграції, проблеми та перспективи співробітництва. Стратегія інтеграції України до Європейського Союзу. Глобальні проблеми сучасності.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Другий (магістерський)

07 «Управління та адміністрування»

073 «Менеджмент»

«Адміністративний менеджмент»

Освітньо-професійна

Форма навчання

Термін навчання (обсяг ЄКТС)

На основі

денна

1,5 року

ОС «Бакалавр»

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

«Магістр»

менеджер (управитель) з адміністративної діяльності

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	7									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1.	Бізнес-менеджмент	150	5	1			60	30		30	90			4		
1.1	Бізнес-менеджмент: основи	75	2,5				30	15		15	45			2		
1.2	Бізнес-менеджмент: ділова гра	75	2,5				30	15		15	45			2		
2.	Економіка виробництва	150	5	1		1	60	30		30	90			4		
3.	Бізнес-менеджмент і контролінг	150	5	1			60	30		30	90			4		
3.1	Аналіз і контроль підприємства	75	2,5				30	15		15	45			2		
3.2	Фінанси підприємства	75	2,5				30	15		15	45			2		
4.	Економічна інформатика і методи емпіричних соціальних досліджень	150	5	1			60	15		15	90			4		
4.1	Економічна інформатика	60	2				30		30		30			2		

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1200	40	44,4
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1110	37	41,1
2.1. Дисципліни за вибором університету	390	14	15,6
2.2. Дисципліни за вибором студента	690	23	25,5
3. Інші види навантаження	390	13	14,5
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	8	-	-	10	52
2	7	1	-	6	1	-	15
Разом за ОС	37	5	8	6	1	10	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича практика	1,2	180	6	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економіка виробництва	30	1		1
2	Планування та організація підприємства	30	1		1

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної
діяльності

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ібатуллін Марат Ільдусович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Діброва Лариса Василівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
3. **Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
4. **Файчук Олександр Михайлович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
5. **Міщенко Іван Анатолійович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Осадчук Володимир Ілліч**, генеральний директор ТОВ «КОФКО АГРІ Ресорсіз Україна», кандидат економічних наук, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Кваліфікація магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» НД-IV 1154624, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2022 р. на підставі наказу МОН України від 13.07.2012 р. № 2325л
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту ЗЕД проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» до 01 липня 2022 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовки магістрів з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту ЗЕД та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття	

ефективних управлінських рішень.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність організація, управлінські рішення, експорт, імпорт, іноземні інвестиції, міжнародна інтеграція, міграція робочої сили. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту ЗЕД
Особливості програми	Щорічно 1 академічна група проходить навчання англійською мовою. Студенти є учасниками міжнародної мобільності та програм подвійних дипломів. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту ЗЕД.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: - 1120.3 - дипломатичні представники; - 1210.1 - керівники підприємств, установ та організацій; - 1238 - керівники проектів та програм; - 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; - 141 - менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах; - 1452 - менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; -1475.4 - менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління
Подальше навчання	Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центричне навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій,

	<p>застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з менеджменту ЗЕД або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність аналізувати та оцінювати соціально-економічні процеси та явища у їх взаємозв'язку та розвитку.</p> <p>ЗК 2 Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.</p> <p>ЗК 3 Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК 4 Здатність працювати в колективі, використовувати переваги роботи в команді, розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК 5 Здатність працювати з інформацією, обґрунтовувати управлінські рішення та забезпечувати їх правомочність.</p> <p>ЗК 6 Здатність до навчання та розвитку колективу, саморозвитку, формування нових ідей (культури креативного</p>

	<p>мислення).</p> <p>ЗК 7 Здатність виконувати професійну діяльність, забезпечуючи дотримання стандартів якості.</p> <p>ЗК 8 Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1 Здатність використовувати принципи та методи ефективного управління організацією.</p> <p>ФК 2 Здатність здійснювати організаційне проектування, планувати, контролювати та регулювати діяльність організацій.</p> <p>ФК 3 Здатність виявляти загальні тенденції стратегічного розвитку організацій на основі здійснення маркетингових досліджень.</p> <p>ФК 4 Здатність оцінювати результати фінансово-економічної, операційної, кадрової та зовнішньоекономічної діяльності організацій для прийняття раціональних управлінських рішень.</p> <p>ФК 5 Здатність розв'язувати складні управлінські завдання та практичні проблеми у соціально-економічних системах з використанням методів та моделей прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 6 Здатність розробляти, обґрунтовувати та контролювати процес виконання управлінських рішень на основі сучасних наукових концепцій, інноваційних підходів та методів наукових досліджень</p> <p>ФК 7 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 8 Здатність проводити ділові переговори та дотримуватися вимог корпоративної етики в процесі реалізації комунікативної взаємодії.</p> <p>ФК 9 Здатність використовувати методичні і практичні підходи до аналізу господарської діяльності організацій з урахуванням факторів впливу внутрішнього і зовнішнього середовища на процеси їх функціонування.</p> <p>ФК 10 Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани створення та розвитку організацій.</p> <p>ФК 11 Здатність використовувати інформаційні технології та системи для вирішення професійних завдань в управлінні бізнесом.</p> <p>ФК 12 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>ФК 13 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>ФК 14 Здатність до ділового спілкування іноземною мовою.</p> <p>ФК 15 Здатність діагностувати бізнес-середовище та формувати конкурентоспроможну політику підприємства.</p> <p>ФК 16. Розуміння принципів права та використання їх у професійній діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Обов'язкові компоненти	ПРН 1. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства та забезпечувати

їх використання у професійній діяльності.

ПРН 2. Розробляти моделі бізнес-процесів (організаційних, функціональних, інформаційних) та аналізувати соціально-економічні процеси і явища на глобальному, макро-, мезо- і макрорівнях.

ПРН 3. Збирати та обробляти первинну інформацію, визначати загальні тенденції розвитку соціально-економічних систем, демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень у вирішенні актуальних проблем розвитку організацій будь-яких форм та галузей діяльності.

ПРН 4. Організовувати процес управління організаціями (підрозділами), описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, здійснювати організаційне проектування, оцінювати ефективність діючих організаційних структур управління та вносити пропозиції щодо їх вдосконалення.

ПРН 5. Проводити розрахунок економічних показників діяльності та здійснювати їх аналіз, визначати цілі різних рівнів діяльності організацій (структурних підрозділів) та заходи їх реалізації.

ПРН 6. Оцінювати вплив та динаміку стану зовнішнього середовища на мезо- та макрорівні на ефективність

ПРН 7. Готувати засновницькі документи та реєструвати підприємства з урахуванням особливостей різних організаційно-правових форм господарювання – згідно з чинним законодавством.

ПРН 8. Оцінювати стан забезпечення поточного функціонування організацій всіма видами ресурсів, визначати потребу у ресурсах для здійснення поточної та стратегічної діяльності.

ПРН 9. Розробляти пропозиції щодо складу та змісту завдань управління, використовуючи інформацію щодо стратегії розвитку організації, з урахуванням знання сучасних теорій,

ПРН 10. Формувати звітні матеріали підприємства з використанням результатів операційної, фінансово-економічної, кадрової, зовнішньоекономічної діяльності організацій.

ПРН 11. Аналізувати економічні та соціально-трудова відносини в організації.

ПРН 12. Здійснювати стратегічний, поточний та оперативний контроль за діяльністю організацій, структурних підрозділів та персоналу.

ПРН 13. Розробляти управлінські рішення, обґрунтовувати вибір рішення із набору альтернатив, нести відповідальність за їх реалізацію, добирати виконавців рішень, відповідно до рівня їх компетентності, проводити їх інструктування та організовувати діяльність з виконання рішень.

ПРН 14. Забезпечувати ефективну діяльність підприємств

	<p>АПК із врахуванням особливостей їх функціонування.</p> <p>ПРН 15. Відстежувати зміни у законодавстві та нормативних актах, що регулюють діяльність організацій різних організаційно-правових форм та галузей діяльності та впроваджувати їх у діяльність підприємства.</p> <p>ПРН 16. Використовувати інноваційні рішення у забезпеченні стратегічного розвитку організації та підвищення конкурентоспроможності організацій.</p> <p>ПРН 17. Забезпечувати правомочність діяльності організацій як соціально-економічних систем з дотриманням принципів корпоративної етики.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, здійснювати раціональну самоорганізацію праці.</p> <p>ПРН 19. Готувати ділові наради та збори, здійснювати інші види управлінської діяльності.</p> <p>ПРН 20. Здійснювати ефективні комунікації, підтримувати ділові контакти із партнерами та споживачами.</p> <p>ПРН 21. Брати участь у розробленні додаткових соціальних гарантій працівникам організацій на засадах вивчення принципів їх організаційної поведінки.</p> <p>ПРН 22. Розробляти заходи щодо запобігання організаційним конфліктам, ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації, покращання умов праці персоналу.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 24. Досліджувати міжнародні економічні відносини та світовий ринок товарів та послуг. Розуміти особливості діяльності організацій в умовах міжнародної економічної інтеграції.</p>
Вибіркові компоненти	<p>ПРН 25. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН 26. Брати участь у проведенні комерційних переговорів державною мовою, а також однією із іноземних мов.</p> <p>ПРН 27. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 28. Здатність розробляти та виконувати проекти, визначати джерела фінансування та організовувати управління проектами.</p> <p>ПРН29. Здатність враховувати особливості зовнішньоекономічної діяльності підприємства, міжнародні економічні відносини та аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг.</p> <p>ПРН 30. Створювати внутрішньогосподарський контроль, аналіз господарської діяльності та проводити аудит і управлінський облік.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент»

забезпечення	<p>здійснює 1 випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД; Кафедру очолює доктор наук, професор Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч. член-кореспондент НААН України – 1: - доктори наук, професори – 2; - кандидати наук, доценти – 15; - кандидати наук, асистенти – 1; - кандидати наук, старші викладачі – 2; - асистенти без наукового ступеня – 3</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат</p>

	<p>аналізу знайдених результатів.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2018 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Еквадору, Грузії, Бангладеш.</p> <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14. Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів нанавчання за бакалаврськими програмами у 2108 році заплановано запуск програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.</p> <p>Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників</p>

УПНВ та ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проєктів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Протягом 2017 року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):

- Prof.Dr.Elena Horska "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)"
- Prof.Dr.Iveta Ubrezova "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)".

В жовтні 2017 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2017 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+. 10 жовтня 2017 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. 18 вересня 2017р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. За ініціативи кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту факультету аграрного менеджменту 7 червня 2017 року відбулося засідання Круглого столу «Тенденції та перспективи розвитку фермерських господарств США» за участі представників Департаменту сільського господарства, охорони навколишнього середовища і розвитку економіки Університету штату Огайо доктора Аллана Лайнса та магістра наук Баррі Варда. 09 вересня 2017 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренди у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування».

За участі НПП факультету аграрного менеджменту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», яка є одним із заходів реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2020». Всього було 60 учасників, 20 з яких – міжнародних. Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і

	<p>науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», який відбувся 9 червня 2017 р., що було організовано за підтримки кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності факультету аграрного менеджменту НУБіП України. Ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

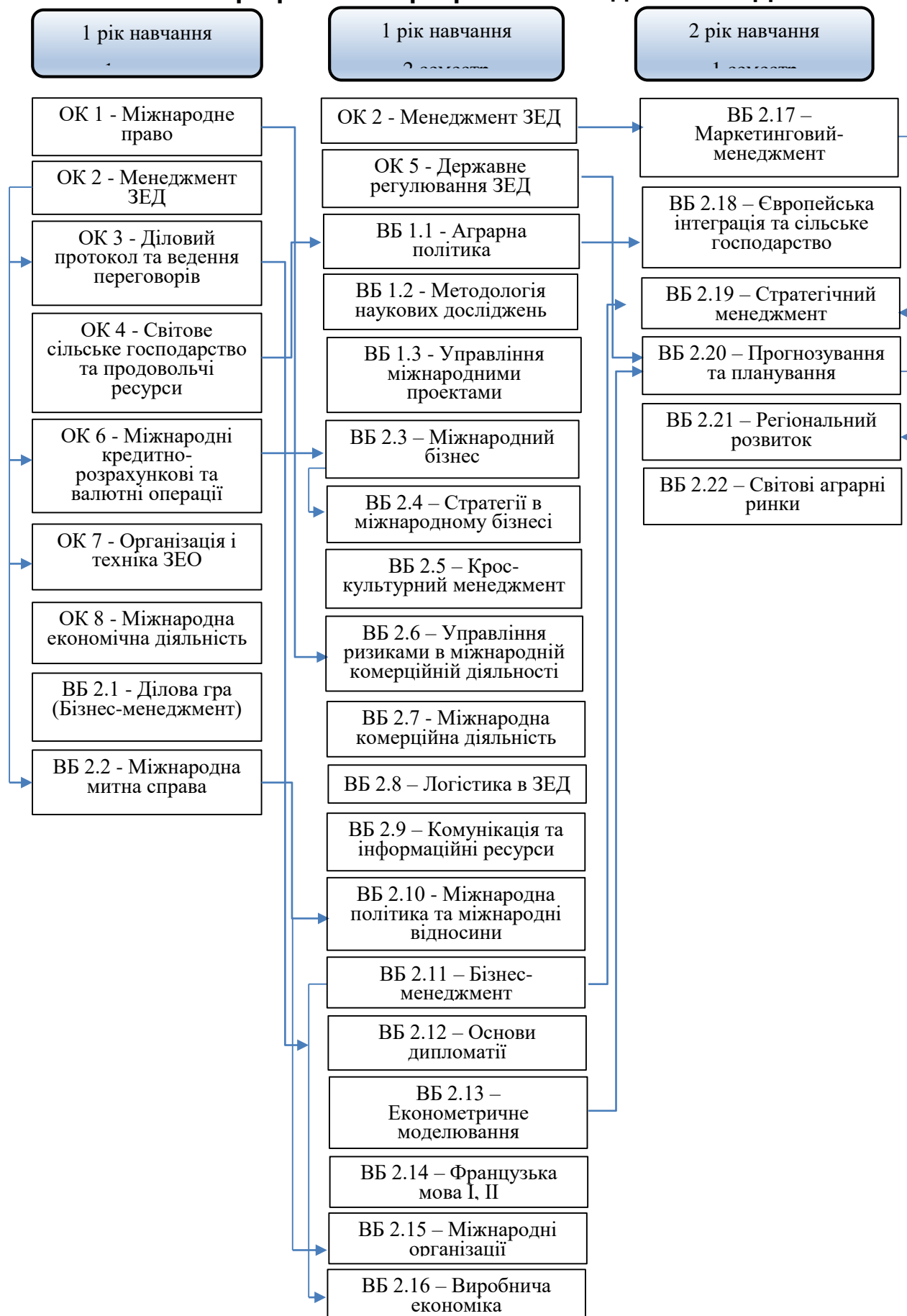
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Міжнародне право	4	екзамен
ОК 2	Менеджмент ЗЕД	7	екзамен
ОК 3	Діловий протокол та ведення переговорів	4	екзамен
ОК 4	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	4	екзамен
ОК 5	Державне регулювання ЗЕД	4	екзамен
ОК 6	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	екзамен
ОК 7	Організація і техніка ЗЕО (в т.ч. міжнародна контрактна справа)	4	екзамен
ОК 8	Міжнародна економічна діяльність	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		35	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ 1.2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВБ 1.3	Управління міжнародними проектами	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП (за вибором університету)		13	
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Дисципліни за загальним вибором (для студентів програми 2.2.2.1, 2.2.2.2.) (1 семестр)</i>			
ВБ 2.1	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	4	екзамен
ВБ 2.2	Міжнародна митна справа	4	екзамен
Всього		8	
<i>Дисципліни для магістерської програми 2.2.2.1 (2 семестр)</i>			
ВБ 2.3	Міжнародний бізнес	4	екзамен
ВБ 2.4	Стратегії в міжнародному бізнесі	4	екзамен
ВБ 2.5	Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
Всього		12	
<i>Дисципліни для магістерської програми 2.2.2.2 (2 семестр)</i>			
ВБ 2.6	Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності	4	екзамен
ВБ 2.7	Міжнародна комерційна діяльність	4	екзамен
ВБ 2.8	Логістика в ЗЕД	4	екзамен
Всього		12	

1	2	3	4
Дисципліни для магістерської програми 2.2.2.3 (2 семестр)			
ВБ 2.9	Комунікація та інформаційні ресурси	5	
ВБ 2.10	Міжнародна політика та міжнародні відносини	4	
ВБ 2.11	Бізнес-менеджмент	6	
ВБ 2.12	Основи дипломатії	5	
ВБ 2.13	Економетричне моделювання	6	
ВБ 2.14	Французька мова I, II	6	
ВБ 2.15	Міжнародні організації (світові економічні інституції)	4	
ВБ 2.16	Виробнича економіка	5	
Всього		41	
Дисципліни для магістерської програми 2.2.2.3 (3 семестр)			
ВБ 2.17	Маркетинговий менеджмент	4	
ВБ 2.18	Європейська інтеграція та сільське господарство	4	
ВБ 2.19	Стратегічний менеджмент	4	
ВБ 2.20	Прогнозування та планування	4	
ВБ 2.21	Регіональний розвиток	4	
ВБ 2.22	Світові аграрні ринки	4	
Всього		24	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП (за вибором студента)		20	
Загальний обсяг вибірових компонент		33	
Інші види навчання			
1.	Практична підготовка	10	
2.	Підготовка і захист магістерських робіт	12	Захист
Всього		22	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД»



ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Міжнародне право. Курс спрямований на вивчення традиційних тем: поняття і характерні риси міжнародного права; джерела, система, принципи і норми міжнародного права. Для професійного розвитку студентів розглядаються теми, які дозволяють перейти до аналізу конкретних міжнародно-правових проблем: взаємодія міжнародного права з внутрішньодержавним правом; інститут міжнародної правосуб'єктності, визнання в міжнародному праві, правонаступництво держав тощо.

Менеджмент ЗЕД. Предметом курсу "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" є складна сукупність управлінських відносин, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності у зв'язку з плануванням, організацією, керівництвом і контролем виконання конкретних міжнародних ділових операцій на різноманітних рівнях управління бізнесом, головним чином на підприємствах. Він включає також управлінську діяльність не тільки українських підприємств на зовнішніх ринках, а й іноземних фірм в Україні, різноманітні види діяльності на рівні підприємств, регіонів, міністерств і відомств

Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

Світове сільське господарство та продовольчі ресурси. Цілями навчальної дисципліни «Світове сільське господарство та продовольчі ресурси» є: навчити студентів закономірностям розвитку світового сільського господарства, надати майбутнім фахівцям систематизованих і узгоджених знань про економіку сільського господарства в деяких країнах і регіонах в умовах розвитку аграрного виробництва та міжнародних відносин. Завданнями дисципліни є: сформулювати знання у студентів про головні закономірності розвитку сільського господарства; навчити студентів аналізувати сучасний стан та оцінювати майбутні тенденції розвитку галузі у глобальному масштабі, визначати рівень розвитку економіки сільського господарства окремих держав, використовувати методи та зарубіжний досвід для вирішення проблем економіки сільського господарства України.

Державне регулювання ЗЕД. Основною метою дисципліни «Державне регулювання ЗЕД» є вивчення сучасних методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, чинників

впливу на вибір регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни, напрямів формування ефективної системи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Основними завданнями дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами та інструментами регулювання зовнішньоекономічної діяльності; набуття практичних навичок у виборі регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності.

Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції. Мета дисципліни - формування у студентів свідомої причетності до поглиблення інтеграції України у світове співтовариство через уміння здійснювати кредитно-розрахункові та валютні операції. Завдання вивчення курсу – засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок виконання кредитно-розрахункових та валютних операцій, що здійснюються при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів. Основна увага приділяється сутності, мотивації та формам міжнародних розрахункових, кредитних і валютних операцій. Показано еволюцію світової валютної системи, специфіку розвитку та функціонування на сучасному етапі міжнародного ринку обміну валют, напрями розвитку міжнародного бізнесу.

Організація і техніка ЗЕО (в т.ч. міжнародна контрактна справа). Метою дисципліни є отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття навичок їх практичного використання. Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД та формування у студентів умінь і практичних навичок використання набутих знань щодо застосовування інформаційної бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки. Завдання курсу – вивчення механізмів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, інструментів дослідження закордонних ринків з метою їх вибору, способів виходу на зовнішні ринки, особливостей міжнародної товарної та цінової політики, засвоєння методичних засад міжнародної контрактної діяльності, міжнародних розрахунків, специфіки валютного, митного та податкового регулювання такої діяльності.

Міжнародна економічна діяльність. Метою дисципліни «Міжнародна економічна діяльність» є отримання студентами знань об'єктивних закономірностей, реальних процесів та специфічних особливостей міжнародної економічної діяльності, а також навичок їх практичного застосування. Завдання курсу є: розуміння студентами сутності та особливостей міжнародної економічної діяльності на сучасному етапі; вивчення теоретичних основ міжнародної економічної

діяльності; ознайомлення студентів з основними формами міжнародного торговельного та інвестиційного співробітництва; розуміння студентами особливостей та завдань регулювання міжнародної економічної діяльності; ознайомлення студентів з особливостями та характером сучасних інтеграційних процесів, участі в них України.

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Сферою реалізації аграрної політики є аграрна економіка. В системі національної економіки аграрна економіка займає особливе місце. Ця особливість визначається виробничою структурою, погодними умовами, значенням у забезпеченні населення базовими продуктами харчування, сезонним характером виробництва, обмеженістю землі, як основного фактора виробництва, тощо. Все це обумовлює необхідність ефективної діяльності держави і підлеглих їй інститутів влади по формуванню економічних, соціальних, правових умов життя сільського населення. Це вимагає значного підвищення рівня підготовки спеціалістів вищої кваліфікації – економістів-аграрників, які були б здатні на високому професійному рівні розв'язувати фінансово-економічні та господарські проблеми в умовах ринку.

Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Метою дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» – оволодіння теоретичними основами і методологією наукових досліджень з проблем зовнішньоекономічної діяльності агропромислових підприємств. Завдання дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами організації наукових досліджень та захисту інтелектуальної власності в наукових дослідженнях; набуття практичних навичок в організації та проведенні наукового дослідження і представленні результатів дослідження; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності агропромислового підприємства.

Управління міжнародними проектами. В курсі «Управління міжнародними проектами» розглядається сучасна методологія управління проектами, основні етапи, підходи та базові інструменти методології управління проектами. Представлено найсучасніший алгоритм логіко-структурного підходу, що використовують міжнародні організації при розробці проектів розвитку та реструктуризації. Головна мета курсу - надати студентам уявлення про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Ділова гра (Бізнес-менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових

принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації

Міжнародна митна справа. Дисципліна покликана сформувати у студентів систему теоретичних знань щодо узагальнених правил та зобов'язань, встановлених державами на договірній основі; норм і принципів, що регулюють їх відносини у сфері міждержавного митного співробітництва, а також надати прикладні вміння з використання основних міжнародних митних процедур та правил. Завданнями курсу є: ознайомити студентів із узагальненими правилами й зобов'язаннями держав світового співтовариства, нормами і принципами із регулювання відносин в організації митного контролю за переміщенням через їх митні кордони предметів, товарів, фізичних осіб, послуг і капіталів; роз'яснити механізм встановлення та уніфікації митних тарифів, що діють на створених державами єдиних митних територіях в рамках митних союзів і митних зон; навчити студентів умовам справляння митних зборів і встановлення рівня митних ставок; ознайомити слухачів із процесом проведення спільних заходів по боротьбі з контрабандою і зміцненню економічної безпеки держав.

Міжнародний бізнес. Метою курсу є отримання студентами якісних знань щодо особливостей формування сфери міжнародного бізнесу, що дасть змогу приймати раціональні науково-обґрунтовані рішення щодо удосконалення розвитку міжнародних компаній. Завданнями навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес» є : ознайомити студентів із теоретичними основами формування зовнішнього середовища міжнародного бізнесу, сформувати у майбутніх управлінців навиків для розробки та впровадження стратегій міжнародного бізнесу, навчити студентів обирати раціональні способи проникнення українських підприємств на зарубіжні ринки.

Стратегії в міжнародному бізнесі. Головною метою курсу є сформувати у студентів систему теоретичних знань та прикладних вмінь щодо сучасного методологічного апарату вирішення завдань інтернаціоналізації бізнесу, роботи на міжнародних ринках та управління в міжнародних компаніях. Дисципліна вивчає системи організації міжнародної діяльності фірм, їх стратегії в міжнародному конкурентному середовищі, конкретні приклади організації міжнародного бізнесу в багатонаціональних компаніях, а також механізми контролю, координації, захисту від ризиків в міжнародному бізнесі.

Крос-культурний менеджмент. В курсі «Крос-культурний менеджмент» розглядається управління відносинами, що виникають на межі національних і організаційних культур, досліджуються причини міжкультурних конфліктів та їх нейтралізація, з'ясування і використання при управлінні організацією закономірностей поведінки, властивих

національній діловій культурі. Метою дисципліни є формування крос-культурного підходу до ведення бізнесу в сучасних умовах глобалізації з метою підвищення ефективності управлінської діяльності та застосування отриманих знань на практиці.

Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності. В умовах швидкої динаміки ринкових процесів невід'ємною складовою ефективного господарювання стає управління ризиками підприємства. Особливого значення воно дістає при роботі на зовнішніх ринках, де правила функціонування суттєво відрізняються від тих, що склалися всередині країни. Звідси ефективне управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності є не лише важливою передумовою виживання підприємств у сучасних умовах, але й запорукою успішного здійснення комерційної діяльності на зарубіжних ринках.

Міжнародна комерційна діяльність. Природа міжнародних ринкових відносин передбачає гнучкість підприємницької поведінки і швидке реагування на постійно мінливі зовнішні умови з боку учасників міжнародної торгівлі. Тому в їх арсеналі має бути знання численних варіантів ведення комерційних операцій. Комерційна діяльність на міжнародних ринках відрізняється рядом особливостей: специфічним зовнішнім середовищем, в якому доводиться діяти учасникам торгових угод, коливаннями ринкової ціни національних валют, застосуванням міжнародного права, участю в угодах контрагентів з різних держав. Все це багаторазово збільшує ризики міжнародного комерційного підприємництва.

Логістика в ЗЕД. Метою дисципліни є формування системних теоретичних знань та набуття практичних умінь у студентів з організації логістики у зовнішньоекономічній діяльності. Основні завдання вивчення дисципліни – показати майбутнім спеціалістам, що раціональна організація міжнародних перевезень забезпечує інтенсивне використання рухомого складу, своєчасну доставку вантажів з країни в країну, оптимізує транспортні витрати при експорті та імпорті товарів; вивчення студентами міжнародних нормативно-правових угод, актів двосторонніх угод та норм внутрішнього законодавства, що встановлюють порядок регулювання транспортної діяльності з міжнародних перевезень; ознайомлення студентів з переліком і формами транспортного документообігу за зовнішньоекономічними операціями; аналіз та обґрунтування компетенцій державних органів з ліцензування та сертифікації.

Комунікації та інформаційні ресурси. Теоретичні основи та апаратне забезпечення сучасних інформаційних систем. Менеджмент даними. Програмне забезпечення опрацювання економічної інформації. Організація ефективного пошуку в Інтернеті. Прикладне програмне забезпечення опрацювання економічних даних.

Міжнародна політика та міжнародні відносини. Сутність та структура міжнародної політики. Визначення та основні напрями

міжнародних відносин. Політичний ідеалізм, політичний реалізм, модернізм, транс націоналізм, неомарксизм і неореалізм. Основні типи міжнародних систем. Геоекономічна та геополітична парадигми розвитку міжнародних відносин. Світовий політичний процес.

Бізнес-менеджмент. Основоположні економічні поняття. Витрати з експлуатації основних засобів. Класифікація витрат та виробітку на сільськогосподарських підприємствах. Основи виробничої теорії. Мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій. Аграрний менеджмент. Планування господарської діяльності підприємства за допомогою програмного планування II. Активні методи навчання та їх роль у підготовці майбутніх магістрів. Людський та соціальний капітал. Види інвестицій в людський капітал та їх ефективність. Лідерство і лідери в організації: теорія і практика. Тайм-менеджмент. Сучасний досвід підготовки менеджерів для бізнесу

Основи дипломатії. Дипломатія і міжнародне право. Історичні типи дипломатії. Розвиток теорії і практики дипломатії. Дипломатична та консульська служба. Дипломатичне представництво та його міжнародно-правовий статус. Іноземні дипломатичні служби. Міжнародні організації та їх значення у дипломатичних відносинах. Місце України у сучасних міжнародних відносинах.

Економетричне моделювання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей, вивчення основних принципів та інструментарію постановки задач, побудови економіко-математичних моделей, методів їх розв'язування та аналізу з метою використання в економіці, набутті теоретичних основ і практичних навичок з питань постановки, розв'язування оптимізаційних та управлінських задач економіки інструментарієм математичних методів.

Французька мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування.

Міжнародні організації (світові економічні інституції). Метою вивчення дисципліни є формування у студентів комплексних і системних знань про діяльність і вплив міжнародних організацій на практику ведення бізнесу в умовах глобалізації. До ключових завдань курсу належать: ознайомити студентів із передумовами виникнення міжнародних організацій у світі; з'ясувати сутність, функції і види міжнародних організацій; обґрунтувати вплив міжнародних організацій на результати роботи суб'єктів господарювання на мікро-, мезо- та

макрорівнях; розглянути сучасні тенденції розвитку міжнародних організацій в умовах нових викликів і загроз для світової економіки.

Виробнича економіка. Методика оцінки економічної ефективності виробництва. Виробництво товарної продукції рослинництва. Процеси виробництва кормових культур. Молочне скотарство. Утримання та відгодівля ВРХ. Племінне свинарство. Відгодівля свиней. Визначення потреби в оборотному капіталі. Спрощене планування господарської діяльності підприємства за допомогою програмного планування I та II.

Маркетинговий менеджмент. Метою дисципліни є оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками в управлінні, плануванні і організації маркетингової діяльності підприємств на ринку агропромислової продукції. Завдання дисципліни полягає у набутті студентами вмінь в галузі маркетингових досліджень ринку продукції агропродовольчого сектору, прогнозування кон'юнктури торгівлі, управління асортиментом і якістю сільськогосподарської продукції, ціноутворенні, просуванні товарів на внутрішній та зовнішні ринки продовольства, системи розподілення та збуту продукції вітчизняних товаровиробників.

Європейська інтеграція та сільське господарство. Метою дисципліни є надати студентам сучасні знання про європейську інтеграцію, що дасть змогу сформуванню нових зразків, які зможуть приймати правильні рішення в умовах євроінтеграції України до Європейського союзу. Завданнями дисципліни є: навчити студентів визначати економічні ефекти від міжнародної економічної інтеграції, ознайомити їх з етапами становлення та розвитку Європейського союзу, надати поглиблені знання щодо особливостей реалізації Спільної аграрної політики ЄС та навчити студентів визначати загрози та можливості від процесу інтеграції економіки України до ЄС.

Стратегічний менеджмент. Сутність та розвиток теорії стратегічного менеджменту. Процес стратегічного менеджменту: суть та складові. Середовище діяльності організації та його стратегічний аналіз. Формування стратегічних цілей підприємства. Система стратегій підприємства. Методи та інструменти портфельного аналізу. Теорія прийняття рішень. Моделі розв'язання проблем беззбиткової діяльності. Транспортні задачі і логістика. Модель формування оптимального інвестиційного портфеля. Кількісні методи управління проектами.

Прогнозування та планування. Сутність та принципова відмінність понять «прогнозування» та «планування». Класифікація видів та методів прогнозування. Класифікація системи планування на мікро-, мезо та -макрорівнях. Принципи прогнозування. Алгоритм планування господарської діяльності підприємства.

Регіональний розвиток. Визначення та оцінка рівня економічного розвитку регіону. Прогнозування та планування регіонального розвитку. Організація регіонального управління. Розробка та вдосконалення організаційних структур управління, визначення їх основних

властивостей і типів. Контроль та регулювання регіонального розвитку.

Світові аграрні ринки. Цілями дисципліни є: навчити студентів закономірностям розвитку світових аграрних ринків, надати майбутнім фахівцям систематизованні і узгодженні знання про особливості формування і функціонування продовольчих ринків в деяких країнах і регіонах в умовах поглиблення процесу глобалізації. Завданнями дисципліни є: сформувати знання у студентів про головні закономірності функціонування світових ринків сільськогосподарської продукції; навчити студентів аналізувати сучасний стан та оцінювати майбутні тенденції розвитку галузі у глобальному масштабі, використовувати методи та зарубіжний досвід для удосконалення вітчизняного агропродовольчого ринку.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Магістерські програми	«Управління міжнародним бізнесом», «Міжнародна комерційна діяльність», «Міжнародна аграрна дипломатія»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

**І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу
спеціальності «Менеджмент» освітньо-професійної програми
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**

Рік навчання	2018 рік														2019 рік																																												
	Вересень				Жовтень				31		Листопад				Грудень				Січень				30		Лютий			27			Березень			27			Квітень			Травень			29		Червень			26			Липень			31		Серпень			28
	5	12	19	II	3	III	17	24	X	7	14	21	XI	5	12	19	26	2	9	16	23	I	6	13	20	II	6	13	20	III	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	VII	7	14	21	VIII	2						
	10	17	24	III	8	15	22	29	XI	12	19	26	XII	10	17	24	31	7	14	21	28	II	11	18	25	III	11	18	25	IV	8	15	22	29	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	VIII	12	19	26	IX							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I																		:	:	-	-	-	-											:	:	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Рік навчання	2019 рік																																																										
	Вересень				Жовтень				30		Листопад				27		Грудень																																										
	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25																																										
									4				2																																														
	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	11	18	25	XII	9	16	23	30																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																										
II									:	II	II	II	II	II	II	II	II																																										

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика

X	-	науково-виробнича практика
A	-	проміжна атестація
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	10									
1	2	3	4	5				6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1	Міжнародне право	120	4	1			45	30		15	75			3		
2	Менеджмент ЗЕД	210	7	2	1	2	90	45		45	120			3	3	
3	Діловий протокол та ведення переговорів	120	4	1			45	15		30	75			3		
4	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	120	4	1			45	15		30	75			3		
5	Державне регулювання ЗЕД	120	4	2			30	30		30	90				4	
6	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	120	4	1			30	15		15	75			2		
7	Організація і техніка ЗЕО (в т.ч. міжнародна контрактна справа)	120	4	1		1	60	30		30	75			4		
8	Міжнародна економічна діяльність	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		1050	35	8	1	2	375	205		210	735			20	7	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1. Дисципліни за вибором університету																
1	Аграрна політика	120	4	2			45	15		30	75				3	
2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	2			45	30		15	75				3	
3	Управління міжнародними проектами	150	5	2			45	15		30	105				3	
Всього		360	13	3			135	60		75	255			0	9	0
2.2. Дисципліни за вибором студентів																
2.2.1. Дисципліни загального вибору (для студентів програми 2.2.2.1, 2.2.2.2.)																
1	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	120	4	1			30	15		15	90			2		
2	Міжнародна митна справа	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього за загальним вибором		240	8	2			60	30		30	180	0	0	4	0	0
2.2.2.1. Магістерська програма «Управління міжнародним бізнесом»																
1.	Міжнародний бізнес	120	4	2			30	15		15	90				2	
2.	Стратегії в міжнародному бізнесі	120	4	2			30	15		15	90				2	
3.	Крос-культурний менеджмент	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		360	12	3			90	45		45	270	0	0	0	8	0
2.2.2.2. Магістерська програма «Міжнародна комерційна діяльність»																
1.	Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності	120	4	2			30	15		15	90				2	
2.	Міжнародна комерційна діяльність	120	4	2			30	15		15	90				2	
3.	Логістика в ЗЕД	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		360	12	3			90	45		45	270	0	0	0	8	0
2.2.2.3. Магістерська програма «Міжнародна аграрна дипломатія»																
1.	Комунікація та інформаційні ресурси	120	5	2			30	15		15	90				2	
2.	Міжнародна політика та міжнародні відносини	120	4	2			30	15		15	90				2	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1080	36	40
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1080	36	40
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	13,3
2.2. Дисципліни за вибором студента	720	24	26,7
3. Інші види навантаження	540	18	20
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	8		-	10	52
2	7	1	-	6	1	-	15
Разом за ОС	37	5	8	6	1	10	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича практика	1	240	8	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Організація і техніка ЗЕО	30	1		1
2	Менеджмент ЗЕД	30	1	1	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент організацій і адміністрування»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління і адміністрування»

Кваліфікація: Магістр з менеджменту організацій і адміністрування,
менеджер (управитель) організації

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління організацією та її підрозділами. Програма сприятиме формуванню у магістрів ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, підприємництва, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень, організованості, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Забурання Леся Валентинівна**, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Горьовий Василь Павлович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського;
3. **Балановська Тетяна Іванівна** – кандидат економічних наук, професор кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського;
4. **Гогуля Ольга Петрівна** - кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського;
5. **Харченко Ганна Анатоліївна** - кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Малік Микола Йосипович**, д.е.н., професор, академік Національної академії аграрних наук України, заслужений діяч науки і техніки.

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» НД-IV 1154624, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2022 р. на підставі наказу МОН України від 13.07.2012 р. № 2325л
Термін акредитації	До 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень / Магістр
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за денною та заочною (дистанційною) формами навчання
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» до до 1 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування висококваліфікованих та креативних спеціалістів у галузі управління різними сферами діяльності суб'єктів господарювання всіх організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньо - професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо - професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Магістерські програми (спеціалізації): «Управління стратегічним розвитком підприємства»,

	«Менеджмент на ринку товарів і послуг», «Управління у сфері економічної конкуренції», «Управління якістю», «Менеджмент кооперативних формувань»
Особливості програми	Забезпечити ефективне функціонування суб'єктів господарювання, їх конкурентоспроможності на національному та міжнародних ринках. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця на підприємствах різних форм власності, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання в системі Moodle Викладання проводиться у вигляді лекцій (в тому числі мультимедійних та інтерактивних), семінарських та практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі монографій, підручників, посібників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно»,

	<p>«добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 – здатність формувати стійкий світогляд, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, природи і духовної культури.</p> <p>ЗК2 - здатність працювати самостійно і автономно.</p> <p>ЗК3 - здатність здійснювати комунікаційну діяльність з використанням вербальних та невербальних засобів.</p> <p>ЗК4 - навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5 - вміння працювати в колективі та команді.</p> <p>ЗК6 - здатність до саморегуляції та здорового способу життя.</p> <p>ЗК 7 - здатність до адаптації, творчості, генерування ідей та дій у новій ситуації.</p> <p>ЗК8 - цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК9 - здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК10 - здатність займати активну життєву та громадянську позицію, нести відповідальність за діяльність організації</p> <p>ЗК11 - здатність до критики та самокритики;</p> <p>ЗК12 - здатність до навчання, формування нових ідей</p> <p>ЗК13 - здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.</p> <p>ЗК14 - здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1 – здатність формувати ефективну систему управління організації</p> <p>ФК 2 - здатність управляти організацією та її підрозділами, визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 3 - здатність визначати місію та цілі організації.</p> <p>ФК 4 - здатність аналізувати та оцінювати</p>

соціально-економічні процеси і явища на глобальному (мега-), макро-, мезо- і мікрорівнях

ФК5 – здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.

ФК6 - здатність визначати стратегію підприємства, складати стратегічні плани.

ФК7 – здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку бізнесу

ФК8 - здатність формувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організаційних систем

ФК9 – здатність збирати, аналізувати, узагальнювати і використовувати інформацію для формування і реалізації управлінських рішень;

ФК10 - здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення, нести відповідальність за їх реалізацію.

ФК11 - здатність надавати обґрунтовані пропозиції щодо формування та реалізації аграрної політики

ФК12 – здатність розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продуктів.

ФК 13 - здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства

ФК14 – здатність формувати ефективну соціально-психологічну взаємодію в колективі, створювати сприятливий організаційний та психологічний клімат, формувати корпоративну культуру, розв'язувати конфліктні ситуації.

ФК15 – здатність вимірювати досягнутий рівень ефективності використання виробничих ресурсів (основного і оборотного капіталу, персоналу і земельних ресурсів), аналіз її досягнутого рівня і обґрунтування пропозицій щодо подальшого підвищення;

ФК16 – здатність формулювати головні задачі пов'язані з впровадженням системи управління якістю та її складових в організації;

ФК17 – здатність використовувати технології та методи управління змінами в організаціях.

ФК18 – здатність оцінювати конкурентоспроможність підприємств, виявляти фактори її формування, визначати конкурентні переваги організації

ФК19 – здатність виявлення, формулювання і проведення досліджень за актуальними науковими проблемами.

ФК20 – здатність формувати забезпечуючі стратегії у відповідності до корпоративної стратегії та життєвого циклу організації

7 - Програмні результати навчання

1. Уміння формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації.
2. Уміння розробляти корпоративну стратегію організації визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів.
3. Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентної переваги, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику.
4. Знання і використання принципів та методів організування управлінської діяльності, уміння ефективно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарату управління організації.
5. Уміння формувати систему менеджменту організації (окремих підсистем/служб) з урахуванням масштабів та напрямів діяльності, галузевих особливостей.
6. Здатність здійснювати організацію взаємодії та функціональний розподіл робіт між підрозділами, службами, працівниками.
7. Уміння делегувати повноваження, розподіляти права, відповідальність та обов'язки між виконавцями.
8. Знання чинного законодавства та розуміння системи загального управління якістю (TQM) та її складових, підтримувати на належному рівні якість продукції.
9. Розуміння розроблення програми забезпечення якості продукції від проектування до експлуатації, уміння впроваджувати наукові методи управління якістю продукції.
10. Уміння співпрацювати з державними та громадськими інституціями, які забезпечують захист прав споживачів.
11. Уміння структурувати завдання відповідно до чисельності виконавців, визначати черговість робіт, розраховувати термін їх виконання, складати план заходів реалізації рішення.
12. Уміння добирати виконавців відповідно до їх кваліфікації та ділових рис та організувати їх діяльність по виконанню рішення, провадити інструктування виконавців
13. Уміння розробляти алгоритм реалізації прийнятого управлінського рішення, оцінювати ефекти його реалізації.
14. Здійснювати стабілізаційний вплив, усувати відхилення у діяльності організації (підрозділу), проводити оперативні наради; збори та засідання органів корпоративного управління.

	<p>15. Знання чинного законодавства щодо соціальних гарантій працівникам та уміння визначати положення кадрової політики, розробляти програми соціального розвитку організації, брати участь у розробленні та підготовці колективного договору, інших документів.</p> <p>16. Знання і використання системи цінностей (звичаїв, традицій, етичних норм, артефактів) у процесах управління організацією.</p> <p>17. Уміння складати корпоративний кодекс, визначати систему цінностей організації у відповідності до її місії та політики.</p> <p>18. Уміння здійснювати моніторинг інновацій, розраховувати ефективність проектів, виконувати економічне оцінювання нововведень.</p> <p>19. Уміння виявляти та досліджувати складові елементи іміджу організації серед основних контактних аудиторій, створювати та підтримувати високу репутацію організації.</p> <p>20. Уміння розробляти та впроваджувати запобіжні заходи щодо потенційних кризових ситуацій у діяльності організації.</p> <p>21. Знання, розуміння та критичне осмислення основних теорій, принципів і методів аналізу та оцінювання процесів діяльності організації.</p> <p>22. Уміння формувати інформаційну базу для аналізу діяльності організації, визначати способи її опрацювання, систематизації та презентації.</p> <p>23. Уміння застосовувати науково-методичний інструментарій аналізу для оцінки факторів зовнішнього середовища</p> <p>24. Уміння складати засновницькі документи, створювати та реєструвати підприємства з урахуванням особливостей різних організаційних форм та форм власності згідно з чинним законодавством.</p> <p>25. Уміння використовувати принципи корпоративного управління, організувати взаємоузгоджене функціонування виборних та призначених органів управління діяльністю корпоративних інституцій.</p> <p>26. Знання і уміння формулювати гіпотезу, мету, завдання календарний план дослідження в рамках загального наукового процесу.</p> <p>27. Уміння оформляти результати наукових досліджень, писати наукові звіти, готувати наукові публікації.</p> <p>28. Уміння розробляти методичні рекомендації щодо впровадження результатів наукових досліджень, використовуючи дані наукових досліджень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 13 у т.ч. - доктори наук, професори – 4

	<ul style="list-style-type: none"> - кандидати наук, доценти – 7 - кандидати наук, старші викладачі – 2
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>офіційний сайт НУБіП: http://nubip.edu.ua;</p> <p>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p>необмежений доступ до мережі Інтернет;</p> <p>наукова бібліотека, читальні зали;</p> <p>віртуальне навчальне середовище Moodle;</p> <p>пакет MS Office 365;</p> <p>корпоративна пошта;</p> <p>навчальні і робочі плани;</p> <p>графіки навчального процесу</p> <p>навчально-методичні комплекси дисциплін;</p> <p>навчальні та робочі програми дисциплін;</p> <p>дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</p> <p>програми практик;</p> <p>методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів(робіт), дипломних проєктів (робіт);</p> <p>критерії оцінювання рівня підготовки;</p> <p>пакети комплексних контрольних робіт.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» та їх логічна послідовність

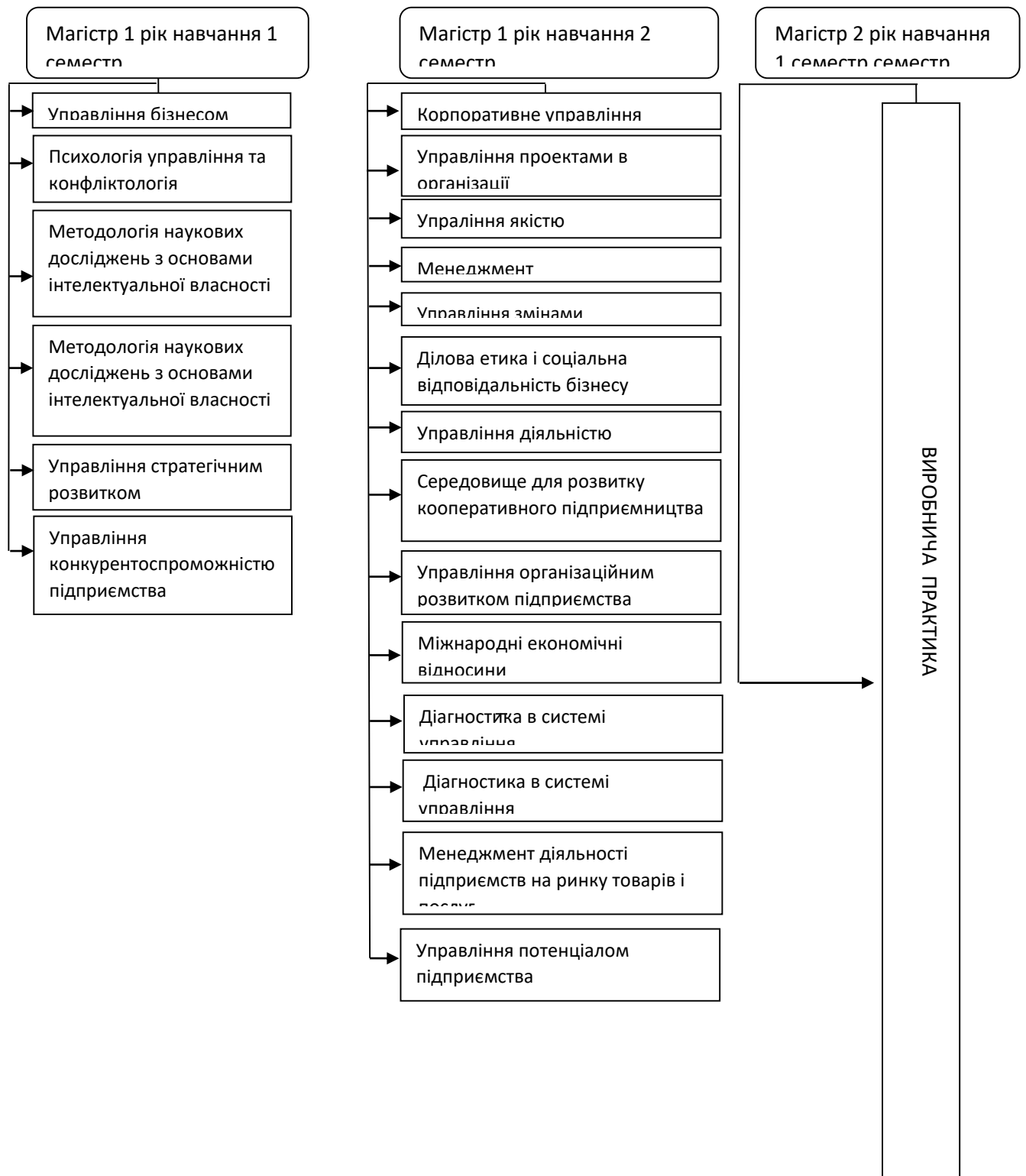
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Управління бізнесом	5	екзамен
ОК2.	Психологія управління та конфліктологія	4	екзамен
ОК3.	Договірне право	4	екзамен
ОК4.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	5	екзамен
ОК5.	Корпоративне управління	5	екзамен
ОК6.	Управління проектами в організації	4	екзамен
ОК7.	Управління якістю	4	екзамен
ОК8.	Управління змінами	4	екзамен
ОК9.	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		40	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ 1.2.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
Дисципліни загального вибору студента			
ВБ 2.1.	Управління стратегічним розвитком організацій	4	екзамен
ВБ 2.2.	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.3.	Управління ризиками та економічною безпекою	4	екзамен
ВБ 2.4.	Маркетинговий менеджмент		
ВБ 2.5.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією		
<i>Магістерська програма «Менеджмент на ринку товарів і послуг»</i>			
ВБ 2.6.	Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг	4	екзамен
ВБ 2.7.	Управління потенціалом підприємства	4	екзамен
<i>Магістерська програма «Управління якістю»</i>			
ВБ 2.8.	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	4	екзамен
ВБ 2.9.	Інформаційний менеджмент якості праці та продукції	4	екзамен
<i>Магістерська програма «Управління стратегічним розвитком підприємства»</i>			

1	2	3	4
ВБ 2.10.	Управління організаційним розвитком підприємства	4	екзамен
ВБ 2.11.	Діагностика в системі управління	4	екзамен
Магістерська програма «Менеджмент кооперативних формувань»			
ВБ 2.12.	Управління діяльністю кооперативів	4	екзамен
ВБ 2.13.	Середовище для розвитку кооперативного підприємництва	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		20	
Інші види навантаження			
1	Практична підготовка	15	диференційований залік
2	Підготовка та захист магістерської роботи	15	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»



Обов'язкові компоненти ОПП

Управління бізнесом. Сутність бізнесу. Бізнес і підприємництво. Ознаки та принципи підприємницької діяльності. Правова база підприємництва. Поняття суб'єкта господарювання. Суб'єкти мікропідприємництва, малого, середнього та великого підприємництва. Види та організаційно - правові форми підприємництва, управління ними. Підприємство та індивідуальне підприємництво. Особливості управління підприємствами окремих видів (організаційних форм підприємств). Організаційно-правові форми об'єднань підприємств. Громадянин як суб'єкт господарювання. Процес створення власної справи.

Психологія управління та конфліктологія. Теоретичні підходи і результати практичних досліджень в галузі психології управління та конфліктології. Методи психодіагностики в роботі з окремими працівниками та їх групами в колективі. Психологічні особливості поведінки працівників в організації. Основні психологічні закономірності діяльності менеджера як лідера організації, основні інструменти його управлінського впливу. Технологія формування організаційної культури. Основні методи саморегуляції, боротьби зі стресами та управління конфліктами.

Договірне право. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання юридичних та фактичних послуг

Управління конкурентоспроможністю підприємства. Конкуренція в системі ринкової економіки. Конкурентне середовище підприємства. Сутність конкурентоспроможності товарів і послуг на ринку. Фактори забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Основні стратегії конкурентоспроможності підприємства. Система управління конкурентоспроможністю підприємства. Регулювання конкуренції на національному і міжнародному рівнях. Конкурентоспроможність в умовах глобалізації.

Корпоративне управління. Сутність і економічна природа корпоративного управління. Різновиди корпоративних об'єднань як об'єкти корпоративного управління. Акціонерне товариство як об'єкт корпоративного управління. Зовнішнє середовище корпоративного управління. Управління корпоративним капіталом. Розвиток корпоративного управління. Корпоративний контроль. Корпоративна культура.

Управління проектами в організації. Система управління проектами: цілі, функції, структура елементи. Організація управління

проектами Зовнішні організаційні структури проекту. Планування змісту проекту Структуризація проекту. Планування проекту у часі. Календарне планування проекту. Управління проектними витратами. Контроль виконання проекту. Методи контролю реалізації проекту. Управління ризиками проектів. Сутність і класифікація ризиків проектів. Управління якістю проектів. Контроль якості проекту.

Управління якістю. Якість продукції як об'єкт управління. Економічні аспекти якості продукції. Фактори, що впливають на якість продукції. Правові аспекти забезпечення якості. Історія управління якістю. Міжнародне та регіональне співробітництво України у сфері управління якістю. Створення і впровадження системи управління якістю у підприємстві. Управління якістю на базі концепції TQM, етапи її розвитку. Стандарти як нормативна база управління якістю. Основні поняття і визначення зі стандартизації. Сертифікація в системі забезпечення якості. Планування та оцінка рівня якості продукції. Система показників якості продукції. Економічна ефективність управління якістю. Зарубіжний досвід управління якістю продукції.

Управління змінами. Вивчення теоретичних підходів до проведення змін. Особливості формування організацій в умовах безперервних змін; Форми і методи проведення змін в організації. Особливості проведення змін стосовно окремих функціональних блоків; Практичне застосування теорії та методології проведення змін на підприємствах, подолання опору змінам та структурні зміни.

Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу. Теоретико-методичні аспекти етики (ділової етики, етичних норм) та її роль в управлінні. Розвиток суспільства й стилі управління. Формування етики підприємництва. Корпоративна етика. Бізнес-етика в Україні та зарубіжних країнах. Концептуальні основи розвитку соціальної відповідальності. Соціальна відповідальність в системі управління організацією. Формування відносин з працівниками на засадах корпоративної соціальної відповідальності. Стратегія соціально відповідальної поведінки в ринковому середовищі. Оцінка результативності корпоративної соціальної відповідальності Формування механізму управління соціально-економічним розвитком аграрного сектору України в контексті соціальної відповідальності бізнесу

2. Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Теоретичні засади формування аграрної політики. Трансформація аграрної політики України: історичний досвід і сучасна практика. Пріоритети аграрної політики. Організаційно-економічні складові аграрної політики. Розвиток аграрного сектора України в умовах глобалізації світових ринків.

Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної

власності. Методологія: сутність, зміст, поняття. Проблеми наукового пізнання в історії філософії. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання. Специфіка наукового пізнання. Концептуальні основи наукового знання. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів) ***Дисципліни загального вибору студента***

Управління стратегічним розвитком організацій. Забезпечення адекватної збалансованості головної стратегії розвитку організації як цілі з функціонально-забезпечуючими стратегіями. Забезпечення збалансованого підходу до проведення стратегічно-системних змін у всіх функціональних підсистемах в контексті обраної головної стратегічної цілі розвитку організації. Забезпечення сталості в стратегічному розвитку усіх складових на етапах флуктуаційного та біфуркаційного періоду. Забезпечення конкурентоспроможної інноваційності в темпах розвитку підприємств стратегічної орієнтації.

Інвестиційний менеджмент. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Концепція оцінки вартості грошей у часі під час здійснення інвестиційної діяльності підприємства. Методичний інструментарій визначення майбутньої і теперішньої вартості чистого грошового потоку від інвестиційної діяльності. Інфляція та її вплив на результати інвестиційної діяльності. Номінальна та реальна вартість чистого грошового потоку від інвестиційної діяльності. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Інвестиційна стратегія підприємства. Політика формування інвестиційних ресурсів підприємства. Управління реальними інвестиціями підприємства. Правила прийняття інвестиційних рішень. Формування програми реальних інвестицій підприємства. Особливості управління інноваційними інвестиціями підприємства. Управління фінансовими інвестиціями підприємства.

Управління ризиками та економічною безпекою. Ризик у менеджменті та основні принципи його аналізу, управління. Якісний та кількісний аналіз ризику. Система кількісних оцінок ступеня ризику. Ризик і корисність. Диверсифікація, як спосіб зниження ризику. Теорія портфеля. Використання теорії гри та статистичних рішень до моделювання ризику. Прийняття багатоцільових рішень в умовах ризику. Вартість, час і ризик. Ризик і стохастичне прогнозування стратегічний (інвестиційний) менеджмент та ризик. Економічна безпека підприємства як наука. Її предмет і метод. Система економічної безпеки підприємства. Служба безпеки підприємства. Оцінка економічної безпеки підприємства.

Маркетинговий менеджмент. Розуміння маркетингового менеджменту. Процес маркетингового менеджменту. Організація маркетингового менеджменту. Створення маркетингових організаційних

структур на підприємстві. Сутність і система маркетингового планування. Стратегії маркетингу. Маркетингове стратегічне планування. Розробка маркетингових програм. Тактичне та оперативне планування маркетингу. Контроль маркетингової діяльності підприємства.

Інформаційні системи і технології в управлінні організацією.

Роль інформаційних систем та технологій в управлінні організацією. Корпоративна інформація та управління базами даних підприємства. Управління процесом розроблення і впровадження ІС управління організацією. Інтелектуальний аналіз даних та захист інформаційних ресурсів. Застосування пакета «SAP Business Suite» для автоматизації процесу управління підприємством та використання модуля «Управління логістичною мережею» (SAP Supply Chain Management, SAP SRM). Використання на підприємстві ERP-системи (Enterprise Resources Planing).

Магістерська програма «Менеджмент на ринку товарів і послуг»

Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг.

Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг у системі соціально-економічних відносин. Ринок товарів і послуг: суть, структура, особливості. Розвиток теорії та практики менеджменту підприємств в контексті теорії світового менеджменту. Управління організаційними змінами та інноваціями на ринку товарів і послуг. Процес прийняття управлінських рішень. Управління ресурсним забезпеченням підприємств. Процес прийняття рішень у менеджменті. Планування та контроль в системі менеджменту діяльності підприємств на ринку товарів і послуг. Менеджмент трудових ресурсів підприємства. Маркетингове забезпечення діяльності підприємств на ринку товарів і послуг. Управління ефективністю в менеджменті.

Управління потенціалом підприємства. Теоретичні основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства. Управління потенціалом підприємства як система. Парадигма управління потенціалом за вартісними критеріями. Інформаційне забезпечення і сучасна технологія управління складними виробничими системами. Управління матеріально-технічним, трудовим потенціалом підприємств. Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства. Система антикризового управління потенціалом підприємства. Управління результативністю використання потенціалу підприємства. Проектування системи управління потенціалом на підприємствах. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення впровадження систем управління потенціалом підприємств.

Магістерська програма «Управління якістю»

Комплексна система управління якістю продукції та послуг.

Теорія та методологія управління якістю, принципи побудови та функціонування систем управління якістю для різних видів товарів (продукції, послуг). Нормативно-законодавчі, організаційні та економічні питання з управління якістю товарів (послуг). Проблема якості на сучасному етапі та її вплив на розвиток економіки країни; вітчизняний та міжнародний досвід управління якістю товарів; створення і впровадження систем якості товарів; використання методологічних основ управління: загальні підходи, принципи та методи роботи щодо якості товарів.

Інформаційний менеджмент якості праці та продукції.

Теоретичні та методологічні основи інформаційного менеджменту якості; основні положення інформаційного управління якістю; сутність інформації як ресурсу розвитку якості; сутність і основні принципи системного підходу до обробки і використання інформації в управлінні якістю.

Магістерська програма «Управління стратегічним розвитком підприємства»

Управління організаційним розвитком підприємства.

Теоретичні основи організаційного розвитку. Управління змінами як основа організаційного розвитку; фактори організаційного розвитку в умовах глобалізації та трансформації економіки. Методологічні засади управління організаційним розвитком. Концептуальні основи управління організаційним розвитком; організаційні інновації; кадрове забезпечення змін та організаційного розвитку. управління організаційним розвитком: практичні аспекти, організаційний розвиток як основа конкурентоспроможності підприємства; стратегії організаційного розвитку.

Діагностика в системі управління. Сутність та роль діагностики в системі менеджменту підприємства. Діагностика конкурентоспроможності підприємства і його продукції. Діагностика майна і ринкова цінність продукції. Управлінська діагностика. Діагностика виробничого потенціалу підприємства. Фінансова діагностика. Діагностика економічної безпеки підприємства. Діагностика корпоративної культури підприємства.

Магістерська програма «Менеджмент кооперативних формувань»

Управління діяльністю кооперативів. Органи управління в кооперативі, їх права та обов'язки. Навички комунікації: засідання, переговори, управління конфліктами. Забезпечення транспарентних відносин між управлінням та членами кооперативу. Стратегічне

планування у кооперативі. Покращення процесів та контролю в кооперативі. Лідерство та формування команди.

Середовище для розвитку кооперативного підприємництва.

Макрополітичні умови, необхідні для розвитку кооперативного руху.
Макроекономічні умови, необхідні для розвитку кооперативного руху.
Державна підтримка кооперативних формувань у світі та в Україні.
Демократична та соціальна природи кооперації. Зростання членства: розуміння кооперативної моделі та вигод. Кооперативна ідентичність, характерні риси кооперації.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	ВБ2.9.	ВБ2.10.	ВБ2.11.	ВБ2.12.	ВБ2.13.
ЗК1		+							+	+	+													
ЗК2	+			+		+						+												
ЗК3		+		+					+							+						+		
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+			+				+	+					+			
ЗК5	+	+			+	+			+						+									+
ЗК6		+							+															
ЗК7	+	+		+		+		+				+					+					+		
ЗК8	+	+			+				+	+														
ЗК9			+						+															
ЗК10	+		+						+						+			+						
ЗК11		+																						
ЗК12	+			+		+					+													
ЗК13	+				+								+											
ЗК14							+												+	+				
ФК 1	+				+							+					+					+		
ФК 2	+				+	+						+					+					+		+
ФК3	+			+				+				+	+		+		+					+		+
ФК4				+		+			+			+		+			+	+	+			+	+	+
ФК5	+			+		+						+		+			+	+	+			+		+
ФК6					+	+		+				+					+					+		+
ФК7	+			+		+				+		+	+										+	
ФК8				+		+						+			+			+				+		+

ΦK9					+									+		+	+				+				
ΦK10	+				+	+	+	+							+									+	
ΦK11										+															
ΦK12						+							+		+				+						
ΦK13						+		+					+						+						
ΦK14		+							+									+						+	
ΦK15						+		+				+										+		+	
ΦK16							+														+	+			
ΦK17								+				+		+											
ΦK18				+								+								+			+	+	+
ΦK19					+						+														
ΦK20					+							+										+		+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Магістерські програми

Другий (магістерський)

07 «Управління та адміністрування»

073 «Менеджмент»

«Менеджмент організацій і адміністрування»

Освітньо-професійна

«Управління стратегічним розвитком підприємства»,

«Менеджмент на ринку товарів і послуг»,

«Управління у сфері економічної конкуренції»,

«Управління якістю»,

«Менеджмент кооперативних формувань»

Форма навчання

Термін навчання (обсяг ЄКТС)

На основі

денна

1,5 роки

ОС «Бакалавр»

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

ОС «Магістр»

магістр з менеджменту організацій і адміністрування,

менеджер (управитель) організації

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

Рік навчання	2018 рік																	2019 рік																																					
	Вересень				Жовтень				29	Листопад				26	Грудень				31	Січень				28	Лютий				25	Березень				Квітень				29	Травень			27	Червень				Липень				29	Серпень			
	3	10	17	24	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	24	XII	7	14	21	I	4	11	18	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19	26			
	8	15	22	29	6	13	20	27	XI	10	17	25	XII	1	8	15	22	5	12	19	26	II	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24	31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																																																							
Рік навчання	2019 рік																																																						
	Вересень				Жовтень				28	Листопад				Грудень																																									
	2	9	16	23	30	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23																																						
	7	14	21	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																						
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	II	//																																								

Умовні позначення:

□	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика
Д	-	дослідницька практика (дослідницька (наукова) компонента)

X	-	науково-виробнича практика
A	-	проміжна атестація
З	-	захист звітів з дослідницької практики
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
9.	Управління бізнесом	150	5	1			60	30		30	90			4		
10.	Психологія управління та конфліктологія	120	4	1		1	45	15		30	75			3		
11.	Договірне право	120	4	1			45	15		30	75			3		
12.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	150	5	1			60	30		30	90			4		
13.	Корпоративне управління	150	5	2			60	30		30	90				4	
14.	Управління проектами в організації	120	4	2		2	60	15		45	60				4	
15.	Управління якістю	120	4	2			45	15		30	75				3	
16.	Управління змінами	120	4	2			45	15		30	75				3	
17.	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	150	5	2			60	30		30	90				4	
Всього		1200	40	9	0	2	480	195		285	720	0	0	14	18	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1. Дисципліни за вибором університету																
4.	Аграрна політика	120	4	1			45	15		30	75			3		
5.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			60	30		30	60			4		
Всього		240	8	2	0	0	105	45	0	60	135	0	0	7	0	0
2.2. Дисципліни за вибором студентів																
2.2.1. Дисципліни загального вибору студента																
1.	Управління стратегічним розвитком організацій	120	4	2			45	15		30	75			3		
2.	Інвестиційний менеджмент	120	4	2			45	15		30	75			3		
3.	Управління ризиками та економічною безпекою	120	4	2			45	15		30	75			3		
4.	Маркетинговий менеджмент	120	4	2			45	15		30	75			3		
5.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	120	4	2			45	10	35		75			3		
Всього за загальним вибором		120	4	1			45	15		30	75			3		
Магістерська програма «Менеджмент на ринку товарів і послуг»																
1.	Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг	120	4	2			45	15		30	75				3	
2.	Управління потенціалом підприємства	120	4	2			45	15		30	75				3	
Всього		240	8	2	0		90	30		60	150				6	
Магістерська програма «Управління якістю»																
1.	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	120	4	2			45	15		30	75				3	
2.	Інформаційний менеджмент якості праці та продукції	120	4	2			45	15		30	75				3	
Всього		240	8	2	0		90	30		60	150				6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Магістерська програма «Управління стратегічним розвитком підприємства»																
1.	Управління організаційним розвитком підприємства	120	4	2			45	15		30	75				3	
2.	Діагностика в системі управління	120	4	2			45	15		30	75				3	
Всього		240	8	2	0		90	30		60	150				6	
Магістерська програма «Менеджмент кооперативних формувань»																
1.	Управління діяльністю кооперативів	120	4	2			35	15		30	75				3	
2.	Середовище для розвитку кооператив-ного підприємництва	120	4	2			35	15		30	75				3	
Всього		240	8	2	0		90	30		60	150				6	
Всього за вибором студента		360	12	3	0	0	135	45	0	90	225	0	0	3	6	
Разом вибіркова частина		600	20	5	0	0	240	90	0	150	360	0	0	10	6	
РАЗОМ		1800	60	14	0	2	720	285	0	435	1080	0	0	24	24	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		450	15				30				420					
Практична підготовка		450	15										450			
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків																
Кількість екзаменів				14												
Разом за ОС		2700	90				750				1500		450			

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1200	40	44,4
2. Вибіркові навчальні дисципліни	600	20	22,2
2.1. Дисципліни за вибором університету	240	8	8,9
2.2. Дисципліни за вибором студента	360	12	13,3
3. Інші види навчання	900	30	33,4
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	-	3	-	14	52
2	-	-	10	4	1	1	16
Разом за ОС	30	6	10	7	1	15	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича та переддипломна практика	3	450	15	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія управління та конфліктологія	30	1	1	
2	Управління проектами в організації	30	1		1

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент організацій і адміністрування»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління і адміністрування»

Кваліфікація: Магістр з менеджменту організацій і адміністрування,
менеджер (управитель) організації

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент організацій і адміністрування» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління організацією та її підрозділами. Програма сприятиме формуванню у магістрів ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, підприємництва, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень, організованості, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Забурання Леся Валентинівна**, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Горьовий Василь Павлович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського;
3. **Балановська Тетяна Іванівна** – кандидат економічних наук, професор кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського;
4. **Гогуля Ольга Петрівна** - кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського;
5. **Харченко Ганна Анатоліївна** - кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Малік Микола Йосипович**, д.е.н., професор, академік Національної академії аграрних наук України, заслужений діяч науки і техніки.

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій і адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» НД-IV 1154624, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2022 р. на підставі наказу МОН України від 13.07.2012 р. № 2325л
Термін акредитації	До 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень / Магістр
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за денною та заочною (дистанційною) формами навчання
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» до до 1 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Формування висококваліфікованих та креативних спеціалістів у галузі управління різними сферами діяльності суб'єктів господарювання всіх організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо – наукової програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Магістерські програми (спеціалізації): «Управління

	стратегічним розвитком підприємства», «Менеджмент на ринку товарів і послуг», «Управління у сфері економічної конкуренції», «Управління якістю», «Менеджмент кооперативних формувань»
Особливості програми	Забезпечити ефективне функціонування суб'єктів господарювання, їх конкурентоспроможності на національному та міжнародних ринках. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у науково-дослідних установах, вищих навчальних закладах, у підприємствах різних форм власності та господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання в системі Moodle Викладання проводиться у вигляді лекцій (в тому числі мультимедійних та інтерактивних), семінарських та практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі монографій, підручників, посібників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову

	<p>конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 – здатність формувати стійкий світогляд, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, природи і духовної культури.</p> <p>ЗК2 - здатність працювати самостійно і автономно.</p> <p>ЗК3 - здатність здійснювати комунікаційну діяльність з використанням вербальних та невербальних засобів.</p> <p>ЗК4 - навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5 - вміння працювати в колективі та команді.</p> <p>ЗК6 - здатність до саморегуляції та здорового способу життя.</p> <p>ЗК 7 - здатність до адаптації, творчості, генерування ідей та дій у новій ситуації.</p> <p>ЗК8 - цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК9 - здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК10 - здатність займати активну життєву та громадянську позицію, нести відповідальність за діяльність організації</p> <p>ЗК11 - здатність до критики та самокритики;</p> <p>ЗК12 - здатність до навчання, формування нових ідей</p> <p>ЗК13 - здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.</p> <p>ЗК14 - здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 – здатність формувати ефективну систему управління організації</p> <p>ФК 2 - здатність управляти організацією та її підрозділами, визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 3 - здатність визначати місію та цілі організації.</p> <p>ФК 4 - здатність аналізувати та оцінювати соціально-економічні процеси і явища на глобальному (мега-), макро-, мезо- і мікрорівнях</p> <p>ФК5 – здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК6 - здатність визначати стратегію підприємства, складати стратегічні плани.</p> <p>ФК7 – здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку бізнесу</p> <p>ФК8 - здатність формувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організаційних систем</p> <p>ФК9 – здатність збирати, аналізувати, узагальнювати і використовувати інформацію для формування і реалізації управлінських рішень;</p> <p>ФК10 - здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення, нести відповідальність за їх реалізацію.</p> <p>ФК11 - здатність надавати обґрунтовані пропозиції щодо формування та реалізації аграрної політики</p> <p>ФК12 – здатність розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, продуктів.</p> <p>ФК 13 - здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства</p> <p>ФК14 – здатність формувати ефективну соціально-психологічну взаємодію в колективі, створювати сприятливий організаційний та психологічний клімат, формувати корпоративну культуру, розв'язувати конфліктні ситуації.</p> <p>ФК15 – здатність вимірювати досягнутий рівень ефективності використання виробничих ресурсів (основного і оборотного капіталу, персоналу і земельних ресурсів), аналіз її досягнутого рівня і обґрунтування пропозицій щодо подальшого підвищення;</p> <p>ФК16 – здатність формулювати головні задачі пов'язані з впровадженням системи управління якістю та її складових в організації;</p> <p>ФК17 – здатність використовувати технології та методи управління змінами в організаціях.</p> <p>ФК18 – здатність оцінювати конкурентоспроможність підприємств, виявляти фактори її формування, визначати конкурентні переваги організації</p>
--	--

	<p>ФК19 – здатність виявлення, формулювання і проведення досліджень за актуальними науковими проблемами.</p> <p>ФК20 – здатність формувати забезпечуючі стратегії у відповідності до корпоративної стратегії та життєвого циклу організації</p> <p>ФК21 – здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.</p> <p>ФК22 – здатність здійснювати наукові дослідження в сфері управління і адміністрування.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>28. Уміння формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації.</p> <p>29. Уміння розробляти корпоративну стратегію організації визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів.</p> <p>30. Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентної переваги, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику.</p> <p>31. Знання і використання принципів та методів організування управлінської діяльності, уміння ефективно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарату управління організації.</p> <p>32. Уміння формувати систему менеджменту організації (окремих підсистем/служб) з урахуванням масштабів та напрямів діяльності, галузевих особливостей.</p> <p>33. Здатність здійснювати організацію взаємодії та функціональний розподіл робіт між підрозділами, службами, працівниками.</p> <p>34. Уміння делегувати повноваження, розподіляти права, відповідальність та обов'язки між виконавцями.</p> <p>35. Знання чинного законодавства та розуміння системи загального управління якістю (TQM) та її складових, підтримувати на належному рівні якість продукції.</p> <p>36. Розуміння розроблення програми забезпечення якості продукції від проектування до експлуатації, уміння впроваджувати наукові методи управління якістю продукції.</p> <p>37. Уміння співпрацювати з державними та громадськими інституціями, які забезпечують захист прав споживачів.</p> <p>38. Уміння структурувати завдання відповідно до</p>

чисельності виконавців, визначати черговість робіт, розраховувати термін їх виконання, скласти план заходів реалізації рішення.

39. Уміння добирати виконавців відповідно до їх кваліфікації та ділових рис та організувати їх діяльність по виконанню рішення, проводити інструктування виконавців

40. Уміння розробляти алгоритм реалізації прийнятого управлінського рішення, оцінювати ефекти його реалізації.

41. Здійснювати стабілізаційний вплив, усувати відхилення у діяльності організації (підрозділу), проводити оперативні наради; збори та засідання органів корпоративного управління.

42. Знання чинного законодавства щодо соціальних гарантій працівникам та уміння визначати положення кадрової політики, розробляти програми соціального розвитку організації, брати участь у розробленні та підготовці колективного договору, інших документів.

43. Знання і використання системи цінностей (звичаїв, традицій, етичних норм, артефактів) у процесах управління організацією.

44. Уміння скласти корпоративний кодекс, визначити систему цінностей організації у відповідності до її місії та політики.

45. Уміння здійснювати моніторинг інновацій, розраховувати ефективність проектів, виконувати економічне оцінювання нововведень.

46. Уміння виявляти та досліджувати складові елементи іміджу організації серед основних контактних аудиторій, створювати та підтримувати високу репутацію організації.

47. Уміння розробляти та впроваджувати запобіжні заходи щодо потенційних кризових ситуацій у діяльності організації.

48. Знання, розуміння та критичне осмислення основних теорій, принципів і методів аналізу та оцінювання процесів діяльності організації.

49. Уміння формувати інформаційну базу для аналізу діяльності організації, визначити способи її опрацювання, систематизації та презентації.

50. Уміння застосовувати науково-методичний інструментарій аналізу для оцінки факторів зовнішнього середовища

51. Уміння скласти засновницькі документи, створювати та реєструвати підприємства з урахуванням особливостей різних організаційних форм та форм власності згідно з чинним законодавством.

52. Уміння використовувати принципи корпоративного управління, організувати

	<p>взаємоузгоджене функціонування виборних та призначених органів управління діяльністю корпоративних інституцій.</p> <p>53. Знання і уміння формулювати гіпотезу, мету, завдання календарний план дослідження в рамках загального наукового процесу.</p> <p>54. Уміння оформляти результати наукових досліджень, писати наукові звіти, готувати наукові публікації.</p> <p>55. Уміння розробляти методичні рекомендації щодо впровадження результатів наукових досліджень, використовуючи дані наукових досліджень.</p> <p>56. Уміння використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері управління і адміністрування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 13 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 4 - кандидати наук, доценти – 7 - кандидати наук, старші викладачі – 2
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп’ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>офіційний сайт НУБіП: http://nubip.edu.ua;</p> <p>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p>необмежений доступ до мережі Інтернет;</p> <p>наукова бібліотека, читальні зали;</p> <p>віртуальне навчальне середовище Moodle;</p> <p>пакет MS Office 365;</p> <p>корпоративна пошта;</p> <p>навчальні і робочі плани;</p> <p>графіки навчального процесу</p> <p>навчально-методичні комплекси дисциплін;</p> <p>навчальні та робочі програми дисциплін;</p> <p>дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</p> <p>програми практик;</p> <p>методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт);</p> <p>критерії оцінювання рівня підготовки;</p> <p>пакети комплексних контрольних робіт.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна	

мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій і адміністрування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1.	Управління бізнесом	5	екзамен
ОК2.	Психологія управління та конфліктологія	4	екзамен
ОК3.	Договірне право	4	екзамен
ОК4.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	5	екзамен
ОК5.	Корпоративне управління	5	екзамен
ОК6.	Управління проектами в організації	4	екзамен
ОК7.	Управління якістю	4	екзамен
ОК8.	Управління змінами	4	екзамен
ОК9.	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	5	екзамен
ОК10.	Управління фінансовою санацією та банкрутством	4	екзамен
ОК11.	Міжнародна стандартизація та сертифікація технологій, сировини та готової продукції	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		48	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ 1.2.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
Дисципліни загального вибору студента			
ВБ 2.1.	Управління стратегічним розвитком організацій	4	екзамен
ВБ 2.2.	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.3.	Управління ризиками та економічною безпекою	4	екзамен
ВБ 2.4.	Маркетинговий менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.5.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	4	екзамен
<i>Магістерська програма «Менеджмент на ринку товарів і послуг»</i>			
ВБ 2.6.	Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг	4	екзамен
ВБ 2.7.	Управління потенціалом підприємства	4	екзамен
ВБ 2.8.	Математичні моделі в менеджменті і маркетингу	4	екзамен

1	2	3	4
ВБ 2.9.	Бізнес-планування інноваційних проектів	4	екзамен
Магістерська програма «Управління якістю»			
ВБ 2.10.	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	4	екзамен
ВБ 2.11.	Інформаційний менеджмент якості праці та продукції	4	екзамен
ВБ 2.8.	Математичні моделі в менеджменті і маркетингу	4	екзамен
ВБ 2.9.	Бізнес-планування інноваційних проектів	4	екзамен
Магістерська програма «Управління стратегічним розвитком підприємства»			
ВБ 2.12.	Управління організаційним розвитком підприємства	4	екзамен
ВБ 2.13.	Діагностика в системі управління	4	екзамен
ВБ 2.8.	Математичні моделі в менеджменті і маркетингу	4	екзамен
ВБ 2.9.	Бізнес-планування інноваційних проектів	4	екзамен
Магістерська програма «Менеджмент кооперативних формувань»			
ВБ 2.14.	Управління діяльністю кооперативів	4	екзамен
ВБ 2.15.	Середовище для розвитку кооперативного підприємництва	4	екзамен
ВБ 2.8.	Математичні моделі в менеджменті і маркетингу	4	екзамен
ВБ 2.9.	Бізнес-планування інноваційних проектів	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		16	
Інші види навантаження			
1	Практична підготовка	18	диференційований залік
2	Підготовка та захист магістерської роботи	16	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		120	

Обов'язкові компоненти ОНП

Управління бізнесом. Сутність бізнесу. Бізнес і підприємництво. Ознаки та принципи підприємницької діяльності. Правова база підприємництва. Поняття суб'єкта господарювання. Суб'єкти мікропідприємництва, малого, середнього та великого підприємництва. Види та організаційно - правові форми підприємництва, управління ними. Підприємство та індивідуальне підприємництво. Особливості управління підприємствами окремих видів (організаційних форм підприємств). Організаційно-правові форми об'єднань підприємств. Громадянин як суб'єкт господарювання. Процес створення власної справи.

Психологія управління та конфліктологія. Теоретичні підходи і результати практичних досліджень в галузі психології управління та конфліктології. Методи психодіагностики в роботі з окремими працівниками та їх групами в колективі. Психологічні особливості поведінки працівників в організації. Основні психологічні закономірності діяльності менеджера як лідера організації, основні інструменти його управлінського впливу. Технологія формування організаційної культури. Основні методи саморегуляції, боротьби зі стресами та управління конфліктами.

Договірне право. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання юридичних та фактичних послуг

Управління конкурентоспроможністю підприємства. Конкуренція в системі ринкової економіки. Конкурентне середовище підприємства. Сутність конкурентоспроможності товарів і послуг на ринку. Фактори забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Основні стратегії конкурентоспроможності підприємства. Система управління конкурентоспроможністю підприємства. Регулювання конкуренції на національному і міжнародному рівнях. Конкурентоспроможність в умовах глобалізації.

Корпоративне управління. Сутність і економічна природа корпоративного управління. Різновиди корпоративних об'єднань як об'єкти корпоративного управління. Акціонерне товариство як об'єкт корпоративного управління. Зовнішнє середовище корпоративного управління. Управління корпоративним капіталом. Розвиток корпоративного управління. Корпоративний контроль. Корпоративна культура.

Управління проектами в організації. Система управління проектами: цілі, функції, структура елементи. Організація управління

проектами Зовнішні організаційні структури проекту. Планування змісту проекту Структуризація проекту. Планування проекту у часі. Календарне планування проекту. Управління проектними витратами. Контроль виконання проекту. Методи контролю реалізації проекту. Управління ризиками проектів. Сутність і класифікація ризиків проектів. Управління якістю проектів. Контроль якості проекту.

Управління якістю. Якість продукції як об'єкт управління. Економічні аспекти якості продукції. Фактори, що впливають на якість продукції. Правові аспекти забезпечення якості. Історія управління якістю. Міжнародне та регіональне співробітництво України у сфері управління якістю. Створення і впровадження системи управління якістю у підприємстві. Управління якістю на базі концепції TQM, етапи її розвитку. Стандарти як нормативна база управління якістю. Основні поняття і визначення зі стандартизації. Сертифікація в системі забезпечення якості. Планування та оцінка рівня якості продукції. Система показників якості продукції. Економічна ефективність управління якістю. Зарубіжний досвід управління якістю продукції.

Управління змінами. Вивчення теоретичних підходів до проведення змін. Особливості формування організацій в умовах безперервних змін; Форми і методи проведення змін в організації. Особливості проведення змін стосовно окремих функціональних блоків; Практичне застосування теорії та методології проведення змін на підприємствах, подолання опору змінам та структурні зміни.

Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу. Теоретико-методичні аспекти етики (ділової етики, етичних норм) та її роль в управлінні. Розвиток суспільства й стилі управління. Формування етики підприємництва. Корпоративна етика. Бізнес-етика в Україні та зарубіжних країнах. Концептуальні основи розвитку соціальної відповідальності. Соціальна відповідальність в системі управління організацією. Формування відносин з працівниками на засадах корпоративної соціальної відповідальності. Стратегія соціально відповідальної поведінки в ринковому середовищі. Оцінка результативності корпоративної соціальної відповідальності Формування механізму управління соціально-економічним розвитком аграрного сектору України в контексті соціальної відповідальності бізнесу.

Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємства. Сутність управління фінансовою санацією підприємства. Оцінка можливості фінансової кризи та визначення перспектив відновлення платоспроможності боржника . Санаційний контролінг . Джерела фінансової санації підприємств. Санаційний аудит підприємства. Внутрішні механізми фінансової санації підприємства. Зовнішні фінансові джерела санації підприємств. Реструктуризація підприємства. Соціально-економічна сутність банкрутства та чинники, що його спричиняють. Економіко-правові аспекти санації, банкрутства та

ліквідації підприємства. Державна фінансова підтримка санації підприємств.

Міжнародна стандартизація та сертифікація технологій, сировини та готової продукції. Сутність та основні категорії стандартизації. Мета, принципи, завдання та методи стандартизації. Кваліметрія і метрологія. Параметричні ряди. Міжнародна система показників якості продукції. Міжнародний контроль якості продукції. Міжнародна стандартизація та уніфікація товарів і упаковки. Методи оцінювання якості продукції. Механізм управління якістю. Сертифікація та її види.

2. Вибіркові компоненти ОНП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Теоретичні засади формування аграрної політики. Трансформація аграрної політики України: історичний досвід і сучасна практика. Пріоритети аграрної політики. Організаційно-економічні складові аграрної політики. Розвиток аграрного сектора України в умовах глобалізації світових ринків.

Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Методологія: сутність, зміст, поняття. Проблеми наукового пізнання в історії філософії. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання. Специфіка наукового пізнання. Концептуальні основи наукового знання. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Дисципліни загального вибору студента

Управління стратегічним розвитком організацій. Забезпечення адекватної збалансованості головної стратегії розвитку організації як цілі з функціонально-забезпечуючими стратегіями. Забезпечення збалансованого підходу до проведення стратегічно-системних змін у всіх функціональних підсистемах в контексті обраної головної стратегічної цілі розвитку організації. Забезпечення сталості в стратегічному розвитку усіх складових на етапах флуктуаційного та біфуркаційного періоду. Забезпечення конкурентоспроможної інноваційності в темпах розвитку підприємств стратегічної орієнтації.

Інвестиційний менеджмент. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Концепція оцінки вартості грошей у часі під час здійснення інвестиційної діяльності підприємства. Методичний інструментарій визначення майбутньої і теперішньої вартості чистого грошового потоку від інвестиційної діяльності. Інфляція та її вплив на результати інвестиційної діяльності. Номінальна та реальна вартість чистого грошового потоку від інвестиційної діяльності. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Інвестиційна стратегія

підприємства. Політика формування інвестиційних ресурсів підприємства. управління реальними інвестиціями підприємства. Правила прийняття інвестиційних рішень. Формування програми реальних інвестицій підприємства. Особливості управління інноваційними інвестиціями підприємства. управління фінансовими інвестиціями підприємства.

Управління ризиками та економічною безпекою. Ризик у менеджменті та основні принципи його аналізу, управління. Якісний та кількісний аналіз ризику. Система кількісних оцінок ступеня ризику. Ризик і корисність. Диверсифікація, як спосіб зниження ризику. Теорія портфеля. Використання теорії гри та статистичних рішень до моделювання ризику. Прийняття багатоцільових рішень в умовах ризику. Вартість, час і ризик. Ризик і стохастичне прогнозування стратегічний (інвестиційний) менеджмент та ризик. Економічна безпека підприємства як наука. її предмет і метод. Система економічної безпеки підприємства. Служба безпеки підприємства. Оцінка економічної безпеки підприємства.

Маркетинговий менеджмент. Розуміння маркетингового менеджменту. Процес маркетингового менеджменту. Організація маркетингового менеджменту. Створення маркетингових організаційних структур на підприємстві. Сутність і система маркетингового планування. Стратегії маркетингу. Маркетингове стратегічне планування. Розробка маркетингових програм. Тактичне та оперативне планування маркетингу. Контроль маркетингової діяльності підприємства.

Інформаційні системи і технології в управлінні організацією. Роль інформаційних систем та технологій в управлінні організацією. Корпоративна інформація та управління базами даних підприємства. управління процесом розроблення і впровадження ІС управління організацією. Інтелектуальний аналіз даних та захист інформаційних ресурсів. Застосування пакета «SAP Business Suite» для автоматизації процесу управління підприємством та використання модуля «Управління логістичною мережею» (SAP Supply Chain Management, SAP SRM). Використання на підприємстві ERP-системи (Enterprise Resources Planing).

Магістерська програма «Менеджмент на ринку товарів і послуг»

Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг.

Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг у системі соціально-економічних відносин. Ринок товарів і послуг: суть, структура, особливості. Розвиток теорії та практики менеджменту підприємств в контексті теорії світового менеджменту. управління організаційними змінами та інноваціями на ринку товарів і послуг. Процес прийняття управлінських рішень. управління ресурсним забезпеченням підприємств. Процес прийняття рішень у менеджменті. планування та контроль в системі менеджменту діяльності підприємств на ринку товарів

і послуг. Менеджмент трудових ресурсів підприємства. Маркетингове забезпечення діяльності підприємств на ринку товарів і послуг. Управління ефективністю в менеджменті.

Управління потенціалом підприємства. Теоретичні основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства. Управління потенціалом підприємства як система. Парадигма управління потенціалом за вартісними критеріями. Інформаційне забезпечення і сучасна технологія управління складними виробничими системами. Управління матеріально-технічним, трудовим потенціалом підприємств. Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства. Система антикризового управління потенціалом підприємства. Управління результативністю використання потенціалу підприємства. Проектування системи управління потенціалом на підприємствах. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення впровадження систем управління потенціалом підприємств.

Математичні моделі в менеджменті і маркетингу. Основні моделі в менеджменті. Інструментарій моделювання. Моделі аналізу у менеджменті. Основні моделі в маркетингу. Моделі аналізу ринку. Моделювання попиту. Моделювання платоспроможного попиту населення, грошової місткості ринку і цінової політики. Моделювання і прогнозування операційних і маркетингових стратегій поведінки виробників. Програмне забезпечення реалізації математичних моделей операційних і маркетингових досліджень

Бізнес-планування інноваційних проектів. Основи бізнес-планування. Сутність планування в ринковій економіці. Методологічні основи планової діяльності. Бізнес-план і його роль у розвитку підприємств. Структура бізнес-плану. Характеристика конкурентного середовища та конкурентні переваги. План маркетингу. План виробництва. Організаційний план. Економічна ефективність та ризики від впровадження бізнес-плану. Фінансовий план. Стратегія фінансування. Аналіз потенційних ризиків. Технологія розробки різних видів бізнес-плану.

Магістерська програма «Управління якістю»

Комплексна система управління якістю продукції та послуг.

Теорія та методологія управління якістю, принципи побудови та функціонування систем управління якістю для різних видів товарів (продукції, послуг). Нормативно-законодавчі, організаційні та економічні питання з управління якістю товарів (послуг). Проблема якості на сучасному етапі та її вплив на розвиток економіки країни; вітчизняний та міжнародний досвід управління якістю товарів; створення і впровадження систем якості товарів; використання методологічних основ управління: загальні підходи, принципи та методи роботи щодо якості

товарів.

Інформаційний менеджмент якості праці та продукції.

Теоретичні та методологічні основи інформаційного менеджменту якості; основні положення інформаційного управління якістю; сутність інформації як ресурсу розвитку якості; сутність і основні принципи системного підходу до обробки і використання інформації в управлінні якістю.

Математичні моделі в менеджменті і маркетингу. Основні моделі в менеджменті. Інструментарій моделювання. Моделі аналізу у менеджменті. Основні моделі в маркетингу. Моделі аналізу ринку. Моделювання попиту. Моделювання платоспроможного попиту населення, грошової місткості ринку і цінової політики. Моделювання і прогнозування операційних і маркетингових стратегій поведінки виробників. Програмне забезпечення реалізації математичних моделей операційних і маркетингових досліджень

Бізнес-планування інноваційних проектів. Основи бізнес-планування. Сутність планування в ринковій економіці. Методологічні основи планової діяльності. Бізнес-план і його роль у розвитку підприємств. Структура бізнес-плану. Характеристика конкурентного середовища та конкурентні переваги. План маркетингу. План виробництва. Організаційний план. Економічна ефективність та ризики від впровадження бізнес-плану. Фінансовий план. Стратегія фінансування. Аналіз потенційних ризиків. Технологія розробки різних видів бізнес-плану.

Магістерська програма «Управління стратегічним розвитком підприємства»

Управління організаційним розвитком підприємства.

Теоретичні основи організаційного розвитку. Управління змінами як основа організаційного розвитку; фактори організаційного розвитку в умовах глобалізації та трансформації економіки. Методологічні засади управління організаційним розвитком. Концептуальні основи управління організаційним розвитком; організаційні інновації; кадрове забезпечення змін та організаційного розвитку. управління організаційним розвитком: практичні аспекти, організаційний розвиток як основа конкурентоспроможності підприємства; стратегії організаційного розвитку.

Діагностика в системі управління. Сутність та роль діагностики в системі менеджменту підприємства. Діагностика конкурентоспроможності підприємства і його продукції. Діагностика майна і ринкова цінність продукції. Управлінська діагностика. Діагностика виробничого потенціалу підприємства. Фінансова діагностика. Діагностика економічної безпеки підприємства. Діагностика корпоративної культури підприємства.

Математичні моделі в менеджменті і маркетингу. Основні моделі в менеджменті. Інструментарій моделювання. Моделі аналізу у менеджменті. Основні моделі в маркетингу. Моделі аналізу ринку. Моделювання попиту. Моделювання платоспроможного попиту населення, грошової місткості ринку і цінової політики. Моделювання і прогнозування операційних і маркетингових стратегій поведінки виробників. Програмне забезпечення реалізації математичних моделей операційних і маркетингових досліджень

Бізнес-планування інноваційних проектів. Основи бізнес-планування. Сутність планування в ринковій економіці. Методологічні основи планової діяльності. Бізнес-план і його роль у розвитку підприємств. Структура бізнес-плану. Характеристика конкурентного середовища та конкурентні переваги. План маркетингу. План виробництва. Організаційний план. Економічна ефективність та ризики від впровадження бізнес-плану. Фінансовий план. Стратегія фінансування. Аналіз потенційних ризиків. Технологія розробки різних видів бізнес-плану.

Магістерська програма «Менеджмент кооперативних формувань»

Управління діяльністю кооперативів. Органи управління в кооперативі, їх права та обов'язки. Навички комунікації: засідання, переговори, управління конфліктами. Забезпечення транспарентних відносин між управлінням та членами кооперативу. Стратегічне планування у кооперативі. Покращення процесів та контролю в кооперативі. Лідерство та формування команди.

Середовище для розвитку кооперативного підприємництва. Макрополітичні умови, необхідні для розвитку кооперативного руху. Макроекономічні умови, необхідні для розвитку кооперативного руху. Державна підтримка кооперативних формувань у світі та в Україні. Демократична та соціальна природи кооперації. Зростання членства: розуміння кооперативної моделі та вигод. Кооперативна ідентичність, характерні риси кооперації.

Математичні моделі в менеджменті і маркетингу. Основні моделі в менеджменті. Інструментарій моделювання. Моделі аналізу у менеджменті. Основні моделі в маркетингу. Моделі аналізу ринку. Моделювання попиту. Моделювання платоспроможного попиту населення, грошової місткості ринку і цінової політики. Моделювання і прогнозування операційних і маркетингових стратегій поведінки виробників. Програмне забезпечення реалізації математичних моделей операційних і маркетингових досліджень

Бізнес-планування інноваційних проектів. Основи бізнес-планування. Сутність планування в ринковій економіці. Методологічні основи планової діяльності. Бізнес-план і його роль у розвитку

підприємств. Структура бізнес-плану. Характеристика конкурентного середовища та конкурентні переваги. План маркетингу. План виробництва. Організаційний план. Економічна ефективність та ризики від впровадження бізнес-плану. Фінансовий план. Стратегія фінансування. Аналіз потенційних ризиків. Технологія розробки різних видів бізнес-плану.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій і адміністрування»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	ВБ2.9.	ВБ2.10.	ВБ2.11.	ВБ2.12.	ВБ2.13.	ВБ2.14.	ВБ2.15.	
ЗК1		+							+			+	+																
ЗК2	+			+		+				+				+								+	+						
ЗК3		+		+					+									+								+			
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+		+			+				+	+				+	+		+				
ЗК5	+	+			+	+			+								+					+	+						+
ЗК6		+							+																				
ЗК7	+	+		+		+		+						+						+			+			+			
ЗК8	+	+			+				+			+																	
ЗК9			+						+																				
ЗК10	+		+						+								+				+								
ЗК11		+																											
ЗК12	+			+		+					+		+																
ЗК13	+				+										+														
ЗК14							+				+												+	+					
ФК 1	+				+					+				+						+						+			
ФК 2	+				+	+								+						+						+		+	
ФК3	+			+				+						+	+		+			+			+			+		+	
ФК4				+		+			+					+		+				+	+		+		+	+	+	+	+
ФК5	+			+		+				+				+		+				+	+	+		+		+		+	+
ФК6					+	+		+						+						+			+			+		+	
ФК7	+			+		+				+		+		+	+													+	
ФК8				+		+								+			+				+					+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.7.	ВБ 2.8.	ВБ 2.9.	ВБ 2.10.	ВБ 2.11.	ВБ 2.12.	ВБ 2.13.	ВБ 2.14.	ВБ 2.15.	
ПРН1				+						+				+					+			+			+		+		
ПРН2	+				+	+								+					+						+		+		
ПРН3					+	+								+					+						+		+		
ПРН4	+	+																	+								+		
ПРН5					+			+											+							+			
ПРН6						+														+						+			
ПРН7						+													+										
ПРН8			+				+				+												+	+					
ПРН9							+				+												+	+					
ПРН10									+		+	+																	
ПРН11						+																							
ПРН12		+			+																								
ПРН13										+					+							+							
ПРН14					+																						+	+	
ПРН15									+																				
ПРН16		+							+																				
ПРН17									+					+															
ПРН18						+									+							+							
ПРН19									+								+												
ПРН20						+				+				+		+	+				+					+			
ПРН21													+													+			
ПРН22													+				+	+				+							

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент організацій і адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Магістерські програми	«Управління стратегічним розвитком підприємства», «Менеджмент на ринку товарів і послуг», «Управління у сфері економічної конкуренції», «Управління якістю», «Менеджмент кооперативних формувань»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	2 роки
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	ОС «Магістр»
Кваліфікація	магістр з менеджменту організацій і адміністрування, менеджер (управитель) організації

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу
спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

Рік навчання	2018 рік																2019 рік																																					
	Вересень				Жовтень				29	Листопад				26	Грудень				31	Січень				28	Лютий				25	Березень				Квітень				29	Травень			27	Червень				Липень				29	Серпень		
	3	10	17	24	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	24	XII	7	14	21	I	4	11	18	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19	26		
	8	15	22	29	6	13	20	27	XI	10	17	24	XII	8	15	22	29	I	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	30	6	13	20	27	IV	11	18	25	V	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24	31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																																																						
									:	:	-	-	-	-	-	-	-																						:	:	:	x	x	x	x	-	-	-	-	-				

Рік навчання	2019 рік																2020 рік																																					
	Вересень				Жовтень				28	Листопад				Грудень				30	Січень				27	Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень		
	2	9	X	23	30	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	I	3	10	17	24	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24		
	7	14	XI	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	29	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VIII	11	18	25	VIII	8	15	22	29		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
II	п	п	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	:	п	п	-	-	-	-	-										:	:	II	II	II	II	//																

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика
D	-	дослідницька практика (дослідницька (наукова) компонента)

X	-	науково-виробнича практика
A	-	проміжна атестація
З	-	захист звітів з дослідницької практики
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				р.н.		
														1	2	4
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	10									
1	2	3	4	5				6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1	Управління бізнесом	150	5	1			60	30		30	90			4		
2	Психологія управління та конфліктологія	120	4	1		1	45	15		30	75			3		
3	Договірне право	120	4	1			45	15		30	75			3		
4	Управління конкурентоспроможністю підприємства	150	5	1			60	30		30	90			4		
5	Корпоративне управління	150	5	2			60	30		30	90				4	
6	Управління проектами в організації	120	4	2		2	60	15		45	60				4	
7	Управління якістю	120	4	2			45	15		30	75				3	
8	Управління змінами	120	4	2			45	15		30	75				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	150	5	2			60	30		30	90				4	
10	Управління фінансовою санацією та банкрутством	120	4	4			40	20		20	80					4
11	Міжнародна стандартизація та сертифікація технологій, сировини та готової продукції	120	4	4			40	20		20	80					4
Всього		1440	48	11	0	2	560	235		325	880	0	0	14	18	8
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1. Дисципліни за вибором університету																
1	Аграрна політика	120	4	1			45	15		30	75			3		
2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			60	30		30	60			4		
Всього		240	8	2	0	0	105	45	0	60	135	0	0	7	0	0
2.2. Дисципліни за вибором студентів																
2.2.1. Дисципліни загального вибору студента																
1	Управління стратегічним розвитком організацій	120	4	2			45	15		30	75			3		
2	Інвестиційний менеджмент	120	4	2			45	15		30	75			3		
3	Управління ризиками та економічною безпекою	120	4	2			45	15		30	75			3		
4	Маркетинговий менеджмент	120	4	2			45	15		30	75			3		
5	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	120	4	2			45	10	35		75			3		
Всього за загальним вибором		120	4	1			45	15		30	75			3		
Магістерська програма «Менеджмент на ринку товарів і послуг»																
1	Менеджмент діяльності підприємств на ринку товарів і послуг	120	4	2			45	15		30	75				3	
2	Управління потенціалом підприємства	120	4	2			45	15		30	75				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Математичні моделі в менеджменті і маркетингу	120	4	3			40	20		20	80					4
4	Бізнес-планування інноваційних проектів	120	4	3		3	40	20		20	80					4
Всього		480	16	4		1	170	70		100	310				6	8
Магістерська програма «Управління якістю»																
1	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	120	4	2			45	15		30	75				3	
2	Інформаційний менеджмент якості праці та продукції	120	4	2			45	15		30	75				3	
3	Математичні моделі в менеджменті і маркетингу	120	4	3			40	20		20	80					4
4	Бізнес-планування інноваційних проектів	120	4	3		3	40	20		20	80					4
Всього		480	16	4		1	170	70		100	310				6	8
Магістерська програма «Управління стратегічним розвитком підприємства»																
1	Управління організаційним розвитком підприємства	120	4	2			45	15		30	75				3	
2	Діагностика в системі управління	120	4	2			45	15		30	75				3	
3	Математичні моделі в менеджменті і маркетингу	120	4	3			40	20		20	80					4
4	Бізнес-планування інноваційних проектів	120	4	3		3	40	20		20	80					4
Всього		480	16	4		1	170	70		100	310				6	8
Магістерська програма «Менеджмент кооперативних формувань»																
1	Управління діяльністю кооперативів	120	4	2			35	15		30	75				3	
2	Середовище для розвитку кооперативного підприємництва	120	4	2			35	15		30	75				3	
3	Математичні моделі в менеджменті і маркетингу	120	4	3			40	20		20	80					4
4	Бізнес-планування інноваційних проектів	120	4	3		3	40	20		20	80					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		480	16	4	0	1	170	70		100	310				6	8
Всього за вибором студента		600	20	5	0	0	215	85	0	130	385	0	0	3	6	8
Разом вибіркова частина		760	38	7	0	0	320	130	0	190	520	0	0	10	6	16
РАЗОМ		2580	86	18	0	3	880	365	0	515	1700	0	0	24	24	16
5. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		480	16				30				480					
Практична підготовка		540	18										540			
Кількість курсових робіт						3										
Кількість заліків																
Кількість екзаменів				14												
Разом за ОС		3600	120				910				2180		540			

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1440	48	40
2. Вибіркові навчальні дисципліни	840	28	31,7
2.1. Дисципліни за вибором університету	240	8	6,7
2.2. Дисципліни за вибором студента	600	20	13,3
3. Інші види навчання	1020	34	31,7
Разом за ОС	3600	120	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4	-	-	13	52
2	10	3	12	8	1	5	39
Разом за ОС	40	8	16	8	1	18	91

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича, педагогічна та переддипломна практика	2,3	540	18	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія управління та конфліктологія	30	1	1	
2	Управління проектами в організації	30	1		1

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління інвестиційною діяльністю
та міжнародними проектами»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Фахівець з управління проектами та програмами у
сфері матеріального (нематеріального) виробництва

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Шинкарук Лідія Василівна, член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, гарант освітньо-професійної програми.

2. Барановська Ірина Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.

3. Лобунець Тетяна Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.

4. Збарська Анна Василівна, кандидат економічних наук, асистент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Лукач Ростислав Володимирович, директор з інвестицій ТОВ «OSMG»

ОПП «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
Офіційна назва освітньої програми	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2014 році (наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323л, сертифікат про акредитацію Серія НД № 1193070. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з управління інвестиційною діяльністю, які здатні кваліфіковано розробляти і обґрунтовувати концепцію інвестиційного проекту, оцінювати його ефективність з урахуванням факторів ризику і невизначеності, виконувати техніко-економічне обґрунтування і розробляти бізнес-план проекту, оцінювати і відбирати найбільш ефективні інвестиційні інструменти, розробляти кошторис і бюджет проекту та забезпечувати його реалізацію, формувати команду проекту, здійснювати моніторинг реалізації проекту та здійснювати управління змінами.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Магістерські програми: «Управління інвестиційною діяльністю», «Управління міжнародними проектами». Ключові слова: інвестиційна діяльність, інвестиційна політика, інвестиційна програма, стратегія інвестицій, інвестиційний проект, бізнес-план проекту, міжнародні проекти, управління проектами.
Особливості програми	1 та 2 семестр першого року навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, у інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств, у міжнародних компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (2447.2); аналітик з інвестицій (2441.2); молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (1238); офісний службовець (інвестиції) (4122). За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.
Подальше навчання	Магістр з «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» за спеціальністю 073 «Менеджмент» має право продовжити навчання в аспірантурі.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого

	<p>навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р.).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи(проекту)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність виконувати завдання та вирішувати проблемні питання у сфері управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами, що передбачає застосування сучасних теорій та методів інвестиційного та проектного менеджменту у професійній діяльності або у процесі навчання, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. 2. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та

	<p>застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 6. Здатність оцінювати соціально-економічні процеси і явища на глобальному (мега-), макро-, мезо- і мікрорівнях. 7. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді, виявляти ініціативу та підприємливість. 8. Володіння навичками публічних ділових і наукових комунікацій. 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність організовувати збір необхідної інформації, проводити її аналіз для подальшої розробки бізнес-плану. 2. Здатність ефективно здійснювати управління міжнародними проектами. 3. Здатність здійснювати формування інвестиційних ресурсів 4. Здатність здійснювати аналіз сучасної інвестиційної діяльності та міжнародного бізнесу. 5. Здатність приймати управлінські рішення при здійсненні управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами. 6. Здатність здійснювати управління реальними і фінансовими інвестиціями. 7. Здатність оцінювати ефективність програм та інвестиційних проектів. 8. Здатність до пошуку та залучення різних джерел та інструментів фінансування проектів. 9. Здатність брати участь в реалізації міжнародних проектів.
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розробляти і обґрунтовувати концепцію проекту та проводити передінвестиційні дослідження 2. Здатність виконувати техніко-економічне обґрунтування проекту та розробляти його кошторис і бюджет відповідно заданим обмеженням 3. Здатність розробляти бізнес-план проекту 4. Здатність оцінювати ефективність проекту з урахуванням факторів ризику і невизначеності 5. Здатність забезпечувати реалізацію проекту 6. Здатність формувати команду проекту 7. Здатність забезпечувати ефективний контроль і коригування в процесі реалізації проекту, а також здійснювати управління змінами. 8. Здатність використовувати сучасний досвід міжнародного

	<p>бізнесу і практики управління інвестиційною діяльністю для прийняття ефективних управлінських рішень</p> <p>9. Здатність до критичного оцінювання проектних пропозицій з урахуванням їх інноваційності та інвестиційної привабливості.</p> <p>10. Здатність здійснювати підбір джерел фінансування проектів</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 11 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - член-кореспондент НАН України, доктор наук, професор – 1 - доктори наук, професори – 1 - кандидати наук, доценти – 8 - кандидати наук, асистенти – 1
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-аудиторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані комп'ютерною технікою та новітнім ліцензованим програмним забезпеченням, зокрема системою управління проектами Microsoft Project Professional 2016.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – ReferenceRoom; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до</p>

	<p>мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних WebofScience, яка дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2018 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Еквадору, Грузії, Бангладеш.</p> <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14 . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів нанавчання за бакалаврськими програмами у 2108 році заплановано запуск програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.</p> <p>Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-</p>

Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів.

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Протягом 2017 року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):

- Prof.Dr.Elena Horska "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)"
- Prof.Dr.Iveta Ubrezova "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)".

В жовтні 2017 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2017 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+.

10 жовтня 2017 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. 18 вересня 2017р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. За ініціативи кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту факультету аграрного менеджменту 7 червня 2017 року відбулося засідання Круглого столу «Тенденції та перспективи розвитку фермерських господарств США» за участі представників Департаменту сільського господарства, охорони навколишнього середовища і розвитку економіки Університету штату Огайо доктора Аллана Лайнса та магістра наук Баррі Варда. 09 вересня 2017 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренді у виробництві»

	<p>аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування». За участі НПП факультету аграрного менеджменту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», яка є одним із заходів реалізації програми розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2020". Всього було 60 учасників, 20 з яких – міжнародних.</p> <p>Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», який відбувся 9 червня 2017 р., що було організовано за підтримки кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності факультету аграрного менеджменту НУБіП України. Ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2017/2018 році залучено 9 студентів іноземців: Алієв Самір, Мехді Фаган Айдін огли, Маммадлі Ріад Заур огли (Азербайджан); Анаафі Машуд (Гана); Сатторов Мехроб (Таджикистан); Васкес Рейес Хосе Габріель (Еквадор); Чікава Іраклі (Грузія); Шармін Ніпа (Бангладеш)</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» та їх логічна послідовність

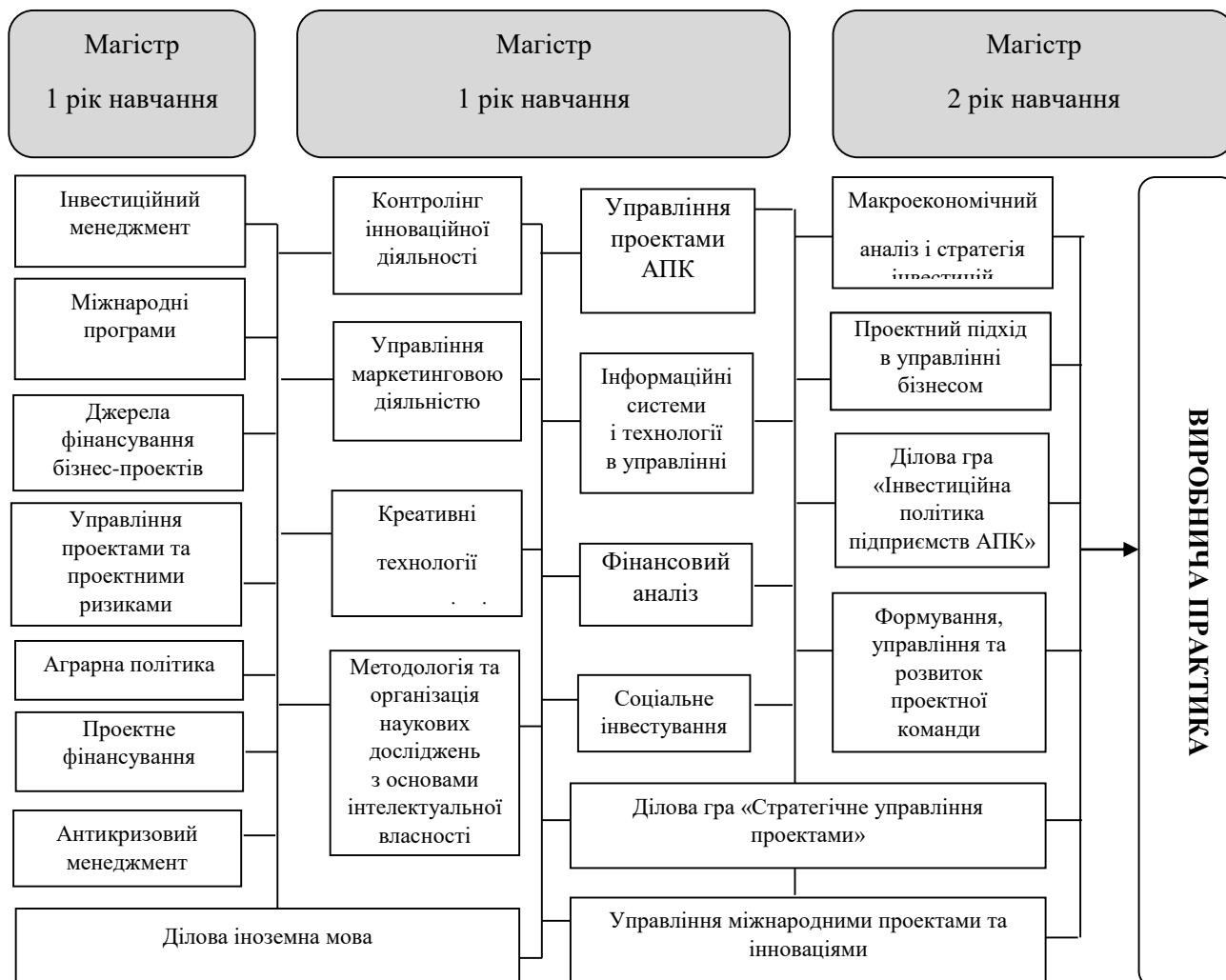
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен
ОК2.	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	4	екзамен
ОК3.	Контролінг інноваційної діяльності	4	екзамен
ОК4.	Міжнародні програми та гранти	4	екзамен
ОК5.	Проектний підхід в управлінні бізнесом	4	екзамен
ОК6.	Джерела фінансування бізнес-проектів	4	екзамен
ОК7.	Управління проектами та проектними ризиками	4	екзамен
ОК8.	Управління маркетинговою діяльністю	4	екзамен
ОК9.	Креативні технології в управлінні персоналом	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова	4	екзамен
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)*			
ВБ 2.1.	Проектне фінансування	4	екзамен
ВБ 2.2.	Управління проектами АПК	4	екзамен
ВБ 2.3.	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	екзамен
ВБ 2.4.	Фінансові аналіз	4	екзамен
ВБ 2.5.	Друга іноземна мова	4	екзамен
ВБ 2.6.	Антикризовий менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.7.	Соціальне інвестування	4	екзамен
Магістерська програма «Управління інвестиційною діяльністю»			
ВБ 2.8.	Управління міжнародними проектами та інноваціями	10	екзамен
ВБ 2.9.	Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК»	6	екзамен
Магістерська програма «Управління міжнародними проектами»			
ВБ 2.10.	Ділова гра «Стратегічне управління проектами»	10	екзамен
ВБ 2.11.	Формування, управління та розвиток проектною команди	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		36	
Інші види навантаження			
1	Виробнича практика	8	залік
2	Підготовка та захист магістерської роботи	10	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

* – вибір 2-ох дисциплін з ВБ 2.1–2.7.

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»



Обов'язкові компоненти ОПП

Інвестиційний менеджмент. Завдання, функції та організаційне забезпечення інвестиційного менеджменту. Методи інвестиційного аналізу. Інвестиційне планування. Принципи формування, методи розробки та оцінка результативності інвестиційної стратегії. Особливості управління реальними інвестиціями. Види інвестиційних проектів. Оцінка ризиків реальних інвестиційних проектів. Формування програми реальних інвестицій. Управління реалізацією інвестиційних проектів. Структура реального інвестиційного проекту. Оптимізація ризиків та оцінка ефективності реального інвестиційного проекту. Особливості фінансового інвестування. Політика управління фінансовими інвестиціями. Оцінка ефективності та ризиків фінансових інструментів. Управління формуванням портфеля фінансових інвестицій.

Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій. Зміст макроекономічного аналізу та його місце в системі наук. Система національних рахунків як інструмент макроекономічного аналізу. Аналіз секторів економіки. Аналіз макроекономічних дисбалансів. Аналіз макроекономічної політики. Аналіз макроекономічних чинників. Аналіз ефективності стратегічних інвестиційних інструментів. Сутність інвестиційної стратегії підприємства та принципи її розробки. Методи розробки інвестиційної стратегії підприємства. Формування стратегічних цілей інвестиційної діяльності. Обґрунтування стратегічних напрямків і форм інвестиційної діяльності. Оцінка результативності стратегії інвестицій.

Контролінг інноваційної діяльності. Об'єкти контролінгу інновацій. Бюджетування як інструмент оперативного контролінгу інновацій. Економічні розрахунки, що застосовуються у контролінгу інновацій та інноваційних проектів. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу інновацій на підприємстві. Тенденції розвитку контролінгу інновацій.

Міжнародні програми та гранти. Дослідницькі гранти. Державний фонд фундаментальних досліджень. Грантові програми НАТО. Фонд цивільних досліджень та розвитку США. Фонди урядів Європейських країн. Гранти Міжнародного агентства з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). Структурні фонди країн Євросоюзу. Стипендії на навчання та дослідження. Міжнародна європейська інноваційна науково-технічна програма Eureka. Міжнародний Вишеградський Фонд. Фонд Євразія (Eurasia Foundation).

Проектний підхід в управлінні бізнесом. Системи управління бізнесом та їх комбінування. Проектна ідеологія та переваги проектного підходу до організації бізнесу. Принципи проектної діяльності. Ідентифікація проблем, що впливають на рівень успішності проектів. Модель проектно-орієнтованої поведінки суб'єктів підприємництва. Розвиток прикладних засад проектного підходу в управлінні бізнесом.

Джерела фінансування бізнес-проектів. Основні групи джерел фінансування бізнес-проектів. Способи фінансування проектів у міжнародній практиці. Переваги та недоліки проектного фінансування. Умови життєздатності схем проектного фінансування. Проекти з державною участю. Державно-приватне партнерство. Джерела фінансування проектів Start-Up. Венчурні фонди. Бізнес-ангели. Фінансове посередництво. Оптимальна структура джерел фінансування бізнес-проектів.

Управління проектами та проектними ризиками. Сутність управління проектами. Технічний та соціокультурний аспекти управління проектами. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв'язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Види, причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків.

Управління маркетинговою діяльністю. Управління маркетинговою діяльністю в загальній системі менеджменту підприємства. Функції управління маркетинговою діяльністю. Тенденції та концепції управління маркетинговою діяльністю. Маркетингова діяльність підприємства як процес. Організація та етапи управління маркетинговою діяльністю. Завдання та етапи організації маркетингової діяльності. Організаційна структура управління маркетинговою діяльністю. Міжфункціональна координація підрозділів підприємства в процесі виконання маркетингових функцій. Маркетингове стратегічне планування. Контроль як засіб підвищення результативності та ефективності маркетингової діяльності. Управління маркетинговими інструментами.

Креативні технології в управлінні персоналом. Застосування креативних технологій в управлінні персоналом в контекстах зовнішнього та внутрішнього середовищ: організаційна культура, клімат, соціалізація та наставництво; розвиток менеджерів в умовах глобалізації. Управління індивідуальними факторами: соціальне сприйняття, оцінка кваліфікації, навичок, персональності, ментальність, самоаналіз, емоції та ставлення до організації. Мотивація: потреби, дизайн посад, задоволеність розвитком кар'єри. Теорії рівності, очікувань та встановлення цілей. Залученість персоналу та підвищення результативності. Менеджмент групових факторів та соціальних процесів: ефективні групи та команди, прийняття рішень, управління конфліктами та переговорами, комунікації в еру цифрових технологій. Управління ефективністю організації. Сучасне лідерство: ситуаційні, контекстні та поведінкові теорії, харизматичні та транзакційні лідери. Створення креативних підприємств, здатних до трансформації на основі нового досвіду та вимог конкурентного бізнес-середовища.

2. Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Основні категорії аграрної політики. Державне регулювання сільськогосподарського виробництва, суть та цілі аграрної політики держави. Економічні наслідки застосування окремих інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектору. Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку. Заходи регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією. Основні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору та регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ. Аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків (США-ЄС). Особливості формування та основні напрями аграрної політики України.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Наука і наукові дослідження в сучасному світі. Специфіка науково-дослідної діяльності, види та ознаки наукових досліджень. Характеристика загальної методології наукових розробок. Характеристика етапів та оформлення результатів науково-дослідних робіт. Технології пошуку інформації у процесі наукової роботи. Методика підготовки й оформлення публікацій, техніка написання тексту. Інтелектуальна власність: поняття, особливості. Основні інститути права інтелектуальної власності. Джерела права інтелектуальної власності. Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності. Особисті немайнові та майнові права інтелектуальної власності. Використання інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Дисципліни загального вибору

Проектне фінансування. Теоретичні засади проектного фінансування. Система організації проектного фінансування. Проектний менеджмент у системі проектного фінансування. Оцінювання ефективності інвестиційних проектів у системі проектного фінансування. Джерела фінансування проектів. Вартість і структура інвестиційних

ресурсів у проектному фінансуванні. Особливості організації різних форм і видів проектного фінансування. Банки у проектному фінансуванні. Проектне фінансування за участі міжнародних фінансових інституцій. Особливості проектного фінансування за рахунок коштів ЄС.

Управління проектами АПК. Сутність управління проектами. Особливості управління проектами АПК. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв'язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Особливості контролю за реалізацією проектів АПК. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків. Реалізація проектів в АПК за підтримки донорських організацій, особливості менеджменту.

Інформаційні системи і технології в управлінні. Роль та місце інформаційних систем та технологій в управлінні проектами. Методи та методологія проектування інформаційних систем при плануванні проекту. Системно-методологічні аспекти моделювання в управлінні проектами. Вимоги до команди проекту та її керівника, вимоги до системного аналітика. Засоби структурного аналізу. CASE-технології. Діаграми потоків даних. Контекстні діаграми. Професійні і непрофесійні системи управління проектами. Сучасне програмне забезпечення для управління проектами Microsoft Project 2010. Ресурси проекту у MS Project. Розширені функції MS Project. Пакет програмних продуктів Primavera. Програмне забезпечення Concept Draw. Програмне забезпечення MS Visio. Програмне забезпечення Project Expert. CRM системи.

Фінансовий аналіз Зміст фінансового аналізу і його функціональна. Роль в діяльності суб'єктів господарювання. Система показників фінансового аналізу та оцінка їх величини в процесі прийняття управлінських рішень. Аналіз стану і ефективності формування майна підприємства. Аналіз оборотних активів. Аналіз структури і динаміки джерел капіталу підприємства. Аналіз грошових потоків ліквідності і платоспроможності підприємства. Аналіз фінансової стійкості підприємства. Механізм формування залучених фінансових ресурсів підприємства. Аналіз кредитоспроможності підприємства.

Антикризовий менеджмент. Загальні поняття про кризу і кризові явища. Класифікація криз. Циклічний характер кризових явищ. Методологія розпізнавання кризи. Мета і завдання антикризового управління. Стійкість підприємства і кризи. Перехідні періоди розвитку підприємства. Криза як переломний момент у розвитку. Система контролю і раннього виявлення ознак майбутньої кризової ситуації. Проблематика антикризового управління і диференціація технологій управління. Функціональне й антикризове управління. Схема управління за кризовою ситуацією. Роль інновацій в антикризовому управлінні. Ситуаційний підхід до управління в кризовій ситуації. Організація робіт по виходу з кризи.

Соціальне інвестування. Роль та місце соціального інвестування в економіці. Взаємозв'язок соціально-економічної та інвестиційної політики держави. Соціальні інвестиційні проекти. Управління соціальними проектами. Особливості фінансування соціальних проектів. Ризики соціальних інвестицій та методи їх мінімізації. Соціальні інвестиції та соціальна безпека.

Магістерська програма «Управління інвестиційною діяльністю»

Управління міжнародними проектами та інноваціями. Базові положення розробки та аналізу міжнародних проектів. Міжнародні стандарти і сертифікація в управлінні проектами. Планування та підготовка проектних рішень. Основні форми структури проектів. Проектне фінансування та управління вартістю проектів. Критерії ефективності і методи оцінки міжнародних проектів. Управління реалізацією та якістю міжнародних проектів. Управління розподілом ресурсів та ризиками у міжнародних проектах. Характеристика та види інновацій. Фактори впливу на інноваційну діяльність. Планування інноваційної діяльності. Основні види інноваційних проектів. Управління інноваційними проектами. Етапи та ресурсне забезпечення інноваційних проектів. Оцінка ефективності інноваційних проектів. Особливості міжнародних інноваційних проектів. Державна інноваційна політика України.

Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК». Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо формування інвестиційної політики підприємств АПК. Створення декількох команд гравців для вирішення конкретного завдання з формування інвестиційної політики підприємств АПК. Пошук та обґрунтування вибору найкращих з альтернативних варіантів здійснення інвестиційної діяльності й побудова на цій основі інвестиційної стратегії підприємств, визначення механізмів їх реалізації. Формування портфелю інвестиційних проектів. Оцінка ефективності інвестиційної політики підприємств АПК. Презентація одержаних результатів.

Магістерська програма «Управління міжнародними проектами»

Ділова гра «Стратегічне управління проектами». Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо стратегічного управління проектами. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання з формування набору стратегічних альтернатив та обґрунтування вибору однієї з них в управлінні конкретним проектом. Вихідні умови ділової гри: конкурентна позиція підприємства, тенденції розвитку ринку, на якому представлено підприємство, сильні та слабкі сторони підприємства та його конкурентів, визначення конкурентних переваг та можливостей їх посилення, ефективності вбудови проекту в стратегію розвитку підприємства. Визначення умов та варіантів ресурсного забезпечення проекту та вибір найкращого з них.

Презентація одержаних результатів

Формування, управління та розвиток проектної команди.

Необхідність та принципи формування проектної команди. Методи та організаційні аспекти формування команди. Основні характеристики команди проекту. Організація командної взаємодії. Психологічні особливості управління проектною командою. Управління командою міжнародного проекту. Управління конфліктами.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.7.	ВБ 2.8.	ВБ 2.9.	ВБ 2.10.	ВБ 2.11.
ЗК1	+	+									+		+	+		+					+		
ЗК2	+	+		+	+			+	+		+		+	+	+	+					+	+	
ЗК3			+			+	+	+	+				+								+	+	
ЗК4			+	+										+			+	+	+	+			+
ЗК5	+								+	+				+		+		+				+	
ЗК6		+								+			+	+	+				+				
ЗК7					+				+														+
ЗК8				+								+						+			+	+	+
ЗК9				+		+						+					+	+		+			+
ЗК10											+								+				+
ФК1	+	+				+							+	+	+	+							
ФК2				+		+											+				+		+
ФК3	+		+	+		+							+			+	+				+		
ФК4	+			+								+	+			+	+				+		
ФК5							+							+			+				+		
ФК6	+		+			+							+										
ФК7			+		+		+						+				+				+		
ФК8						+							+	+							+	+	
ФК9				+								+	+			+	+				+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ВБ 2.7.	ВБ 2.8.	ВБ 2.9.	ВБ 2.10.	ВБ 2.11.
ПРН1	+	+		+	+	+	+						+	+			+			+			
ПРН2	+				+		+						+	+	+								
ПРН3	+		+				+			+			+	+	+								
ПРН4	+				+		+							+	+	+		+					
ПРН5				+	+			+	+				+	+					+		+		+
ПРН6					+				+														+
ПРН7			+														+						
ПРН8		+		+				+		+	+	+				+	+	+		+			
ПРН9	+			+	+						+		+	+		+					+	+	
ПРН10	+	+		+		+						+	+	+		+			+			+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Магістерські програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

Другий (магістерський)

07 «Управління та адміністрування»

073 «Менеджмент»

Управління інвестиційною діяльністю
та міжнародними проектами

Освітньо-професійна

Управління інвестиційною діяльністю

Управління міжнародними проектами

денна

1,5 роки (90 кредитів)

першого рівня вищої освіти (бакалаврського)

«Магістр»

фахівець з управління проектами та програмами у сфері
матеріального (нематеріального) виробництва

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу
спеціальності 073 «Менеджмент»
спеціалізації «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»

Рік навчання	2018 рік												2019 рік																																												
	Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень			Вересень																				
	3	10	17	24	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	24	31	7	14	21	1	4	11	18	II	4	11	18	III	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	VI	1	8	15	22	VII	5	12	19	VIII	31				
			29					3				1								2				2				30				4				1				29				3				31									
	8	15	22	IX	6	13	20	27	XI	10	17	24	XII	8	15	22	29	5	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	III	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	VI	6	13	20	27	VIII	10	17	24	IX					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	:	:	:	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	II	II	-	-	-	-	-	-
Рік навчання	2019 рік																																																								
	Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень																																															
	2	9	16	23	30	7	14	21	X	4	11	18	XI	2	9	16	23																																								
									2				30																																												
	7	14	21	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	XII	7	14	21	28																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																								
II									:	:	II	II	//																																												

Умовні позначення:

	– теоретичне навчання
:	– екзаменаційна сесія
-	– канікули
О	– навчальна практика
І	– педагогічна (асистентська) практика
Д	– дослідницька практика (дослідницька (наукова) компонента)

X	– науково-виробнича практика
A	– проміжна атестація
3	– захист звітів з дослідницької практики
II	– підготовка магістерської роботи
//	– державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		Годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	У тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	Кількість тижнів у семестрі	
				Екзамен	Залік	Курсова робота		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				1	2		3
														15	15		10
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																	
1	Інвестиційний менеджмент	120	4	1		1	45	15		30	75			3			
2	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	120	4	3			30	15		15	90					3	
3	Контролінг інноваційної діяльності	120	4	2			30	15		15	90				2		
4	Міжнародні програми та гранти	120	4	1			45	15		30	75			3			
5	Проектний підхід в управлінні бізнесом	120	4	3		3	40	20		20	80					4	
6	Джерела фінансування бізнес-проектів	120	4	1			45	15		30	75			3			
7	Управління проектами та проектними ризиками	120	4	1			45	15		30	75			3			
8	Управління маркетинговою діяльністю	120	4	2			45	15		30	75				3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	Креативні технології в управлінні персоналом	120	4	2			45	15		30	75				3	
Всього		1080	36	9	0	2	370	140		230	710			12	8	7
2.ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1 Дисципліни за вибором університету																
1.	Аграрна політика	120	4	1			30	15		15	90			2		
2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	2			30	15		15	90				2	
3.	Ділова іноземна мова	120	4	2	1		60			60	60			2	2	
Всього		360	12	3	1		120	30		90	240			4	4	0
2.2. Дисципліни за вибором студента																
2.2.1. Дисципліни загального вибору																
1	Проектне фінансування	120	4	2			30	15		15	90			2		
2	Управління проектами АПК	120	4	2			30	15		15	90				2	
3	Інформаційні системи і технології в управлінні	120	4	2			30	0	30		90				2	
4	Фінансовий аналіз	120	4	2			30	15		15	90				2	
5	Антикризовий менеджмент	120	4	2			30	15		15	90			2		
7	Соціальне інвестування	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		240	8	2	0		60	15	0	45	180			2	2	
2.2.2.1. Магістерська програма «Управління інвестиційною діяльністю»																
1	Управління міжнародними проектами та інноваціями	300	10	3	2		100	40		60	200				4	6
2	Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК»	180	6	3			30	10		20	150					3
Всього		480	16	2	1		130	50		80	350			0	4	9
2.2.2.2. Магістерська програма «Управління міжнародними проектами»																
1	Ділова гра «Стратегічне управління проектами»	300	10	3	2		100	40		60	200				4	6
2	Формування, управління та розвиток проектною команди	180	6	3			30	10		20	150					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		480	16	2	1		130	50		80	350			0	4	9
Разом вибірокві		1080	36	7	2	0	310	95	30	215	770			6	10	9
Разом теоретичне навчання		2160	72	16	2	2	680	235	30	445	1480			18	18	16
Виробнича практика		240	8													
Підготовка і захист магістерських робіт		300	10													
Кількість курсових робіт						2								1	0	1
Кількість заліків					2									1	1	0
Кількість екзаменів				16										6	6	4
Разом ОС		2700	90				680	235	30	445	1480			18	18	16

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1080	36	40
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1080	36	40
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	13
2.2. Дисципліни за вибором студента	720	24	27
3. Інші види навантаження	540	18	20
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6	2	0	9	52
2	10	2	0	2	1	0	15
Разом за ОС	40	7	6	4	1	9	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика з фаху	2	240	8	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Інвестиційний менеджмент	30	1		+
2	Проектний підхід в управлінні бізнесом	30	1		+

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	300	10	5



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дорадництво»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр консультант з дорадництва

Київ - 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Дорадництво» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено проектною групою у складі:

- 1. Кальна-Дубінюк Тетяна Прокопівна**, д.е.н., професор, завідувач кафедри аграрного консалтингу і туризму, гарант освітньо-професійної програми;
- 2. Кудінова Ірина Петрівна**, к.е.н., доцент кафедри аграрного консалтингу і туризму;
- 3. Самсонова Вікторія Володимирівна**, к.е.н., доцент кафедри аграрного консалтингу і туризму.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Бакун Юрій Олексійович**, директор Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України «Дорада», к.с.-г.н.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Дорадництво» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Дорадництво» із спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр консультант з дорадництва
Офіційна назва освітньої програми	Дорадництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1,5 роки. Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр». Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193070. Термін дії до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців високого рівня до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у дорадництві.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань – 07 – управління та адміністрування, спеціальність – 073 – «Менеджмент», «Дорадництво»	<p>Об'єктами вивчення та діяльності магістрів є науково-дослідна, педагогічна, організаційна, проектно-технологічна, організаційно-управлінська системи інформаційно-консультаційного (дорадчого) забезпечення функціонування галузевих підприємств, організацій та установ усіх форм власності</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, які спроможні вирішувати виробничі завдання в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами і методами для надання інформаційно-консультаційних (дорадчих) послуг щодо вирішення комплексних завдань сільськогосподарського виробництва, що</p>

	<p>передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологічні та прикладні аспекти дорадництва; – ґрунтовні уявлення про структуру, управління та функціонування об'єктів дорадчої діяльності – інформаційно-консультаційних центрів, відділів, дорадчих служб тощо; – методологія формування рекомендацій – надання інформаційно-консультаційних послуг; – науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності; – методологія викладацької діяльності; – виконання проектних і науково-дослідних робіт, пов'язаних із дослідженням і наданням інформаційно-консультаційних (дорадчих) послуг. <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): комплекс організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних та маркетингових, масових, групових та індивідуальних методів, методик і технологій формування дорадчих послуг для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку підприємств аграрної сфери.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття інноваційних рішень, інформаційні технології у дорадчій діяльності</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», «Дорадництво»</p> <p>Загальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення теоретичних основ та вдосконалення технологій надання дорадчих послуг для прийняття науково-обґрунтованих рішень; - виявлення ланцюгів надання дорадчих послуг та їх характеристик; - наукове обґрунтування, розроблення і удосконалення технологій консультування; - дослідження попиту та пропозиції дорадчих послуг; - застосування ІТ технологій в дорадництві - визначення вартості дорадчих послуг;

- оцінка ефективності надання дорадчих послуг;
- визначення якості інформаційно-консультаційного забезпечення;
- розроблення наукових основ нових і вдосконалення наявних інформаційно-консультаційних технологій і систем;
- розроблення інтерактивних консалтингових систем.

Спеціальний:

- мотивація дорадчої діяльності, її психологічні та етичні аспекти, теорія змін та освіти у дорадництві, роль людських та матеріальних ресурсів;
- напрямки діяльності дорадчих служб щодо надання дорадчих послуг органам виконавчої влади, об'єднаним територіальним громадам, виробникам сільськогосподарської продукції, несільськогосподарським підприємствам, робота з сільською молоддю та реалізація молодіжних програм, розвиток ринкової інфраструктури в сільській місцевості;
- організація практичної роботи дорадчої служби, організаційна структура дорадчої служби, статус дорадника та експерта-дорадника, правила та обов'язки суб'єктів дорадчої діяльності, офісне діловодство;
- моніторинг дорадчих послуг, ситуативний аналіз, його суть та місце в дорадчій діяльності, методи збору даних для аналізу, використання даних для здійснення дорадчої діяльності, моніторинг ефективності реалізації дорадчих послуг;
- навчання дорослих, поняття про андрагогіку, вчитель дорослих: вимоги, функції, типи та місія, андрагогічна модель процесу навчання дорослих, дорадництво як метод навчання дорослих;
- методи освітньої діяльності в системі сільськогосподарського дорадництва, поняття про формальну і неформальну освіту, види неформальної освіти та її роль в системі дорадництві, класифікація навчальних методів дорадництва (масові, групові, індивідуальні та інтерактивні),
- організація та оцінювання консультаційного процесу, процес консультування та його види, етапи процесу консультування, угода про консультування, оцінювання ефективності консультаційного процесу;
- основні принципи планування та розробки освітніх програм, мета освітніх програм та її формування в процесі складання програм, методи і форми планування освітніх заходів, модель процесу складання освітньої програми, завдання робочих програм, схема оцінювання програми, роль

	<p>дорадників, експертів-дорадників у плануванні освітніх заходів;</p> <p>- маркетинг дорадчих послуг, бізнес-планування роботи дорадчої служби, види дорадчих послуг та визначення їх ціни, фінансування дорадчої діяльності: джерела, умови тощо.</p> <p>Ключові слова: дорадник, експерт-дорадник, консультація, консультаційний проект, порада</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з дорадництва, здатних консультувати товаровиробників та впроваджувати нові види продукції (послуг) в аграрній сфері.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики.</p> <p>3 семестр другого року навчання є семестром міжнародної мобільності</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Керівники функціональних підрозділів (123); менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.1 ; професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447) та ін. відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система</p>

	<p>організації навчання, електронне навчання в системі E-learning, самонавчання, навчання на основі досліджень дорадчих процесів.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, задача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Державна атестація: захист магістерської роботи.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Магістр (рівень 8):</p> <p>Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності в сфері дорадництва та наукового, технічного та педагогічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 3 - Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів</p> <p>ЗК 4 - Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні</p> <p>ЗК 5 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку</p> <p>ЗК 6 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення</p> <p>ЗК 7 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 8 - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 9 - Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК 10 - Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції</p> <p>ЗК 11 - Здатність розробляти та керувати проектами</p> <p>ЗК 12 - Здатність володіння навичками безпечної діяльності</p> <p>ЗК 13 - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально</p> <p>ЗК 14 - Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1 - Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі професійної діяльності, в тому числі в екстремальних умовах</p> <p>ФК 2 - Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузі, синтезу нових ідей та їх реалізації</p> <p>ФК 3 - Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати</p> <p>ФК 4 - Здатність організовувати роботу наукових, науково-практичних заходів (семініарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо)</p> <p>ФК 5 - Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.</p> <p>ФК 6 - Здатність розроблювати і реалізовувати</p>

	<p>інноваційні наукові проекти фундаментального та прикладного спрямування</p> <p>ФК 7 - Здатність використовувати професійно-профільовані знання для розроблення інформаційно-консультаційних (дорадчих) послуг;</p> <p>ФК 8 - Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій</p> <p>ФК 9 - Уміння надавати дорадчі послуги за допомогою технічного, інформаційного і програмного забезпечення, у тому числі за допомогою сучасних автоматизованих систем</p> <p>ФК 10 - Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково-обґрунтованих рішень</p> <p>ФК 11 - Знання й застосування на практиці принципів ресурсо- та енергозаощадження</p> <p>ФК 12 - Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування дорадчих методів діяльності у стандартних умовах</p> <p>ФК 13 - Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в дорадництві</p> <p>ФК 14 - Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи в дорадництві</p> <p>ФК 15 - Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК 16 - Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та педагогіки</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ЗН 1. Демонструвати знання фундаментальних і прикладних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння технології надання дорадчої послуги.</p> <p>ЗН 2. Пояснювати логічні ланцюги дорадчої послуги.</p> <p>ЗН 3. Формувати, оцінювати, та контролювати дорадчі послуги за допомогою технічних засобів автоматизації і систем керування.</p> <p>ЗН 4. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих і розроблення нових технологій надання інформаційно-консультаційних (дорадчих) послуг.</p> <p>ЗН 5. Розуміти сутність методів дорадчої діяльності і вміти їх використовувати в своїй діяльності.</p> <p>ЗН 6. Знати сучасні інформаційні-комунікаційні</p>

	<p>технології у дорадництві;</p> <p>ЗН 7. Визначати ефективність дорадчих послуг.</p> <p>ЗН 8. Аналізувати стан і динаміку попиту та пропозицій на дорадчі послуги.</p> <p>ЗН 9. Знати нормативно-правову базу дорадництва.</p> <p>ЗН 10. Забезпечувати дотримання техніки безпеки, проводити виробничі інструктажі з працівниками.</p> <p>ЗН 11. Знати економіку дорадчої діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування.</p> <p>ЗН 12. Демонструвати спеціальні знання і навички роботи з товаровиробниками та населенням.</p> <p>ЗН 13. Демонструвати уміння виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, уміння отримати результат у рамках обмеженого часу.</p> <p>ЗН 14. Знати основи екологічного розвитку та природоохоронної діяльності.</p> <p>ЗН 15. Формувати цільові групи, визначати їх кількісний склад, кваліфікаційний рівень, координувати їхню діяльність.</p> <p>ЗН 16. Організовувати роботу з підвищення кваліфікації і професійної майстерності дорадників та експертів-дорадників.</p> <p>ЗН 17. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, уміння вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.</p>
<p>Уміння (УН)</p>	<p>УН 1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів в дорадництві.</p> <p>УН 2. Застосовувати знання для розв'язання задач інформаційно-консультаційної діяльності.</p> <p>УН 3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у дорадництві</p> <p>УН 4. Визначення потреб споживачів дорадчих послуг у їх наданні</p> <p>УН 5. Здійснювати пошук найбільш дієвих методів розповсюдження інформації.</p> <p>УН 6. Спілкуватись із людьми різних соціальних верств.</p> <p>УН 7. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.</p> <p>УН 8. Використовувати сучасні ІТ в роботі дорадників.</p> <p>УН 9. Організовувати взаємодію суб'єктів дорадчої</p>

<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>діяльності із споживачами дорадчих послуг</p> <p>КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>КОМ2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>КОМ3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в дорадництві.</p> <p>КОМ4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
<p>Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<p>АіВ1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>АіВ2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>АіВ3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>АіВ4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують 1 доктор наук, професор, 5 доцентів.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи): професор кафедри аграрного консалтингу і туризму, доктор економічних наук, професор Кальна-Дубінюк Т.П. має стаж науково-педагогічної роботи більше 40 років, є Заслуженим науково-педагогічним працівником НУБіП України, членом міжнародних організацій з консалтингової освіти, визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі дорадництва.</p> <p>Член проектної групи кандидат економічних наук, доцент Кудінова І.П. має стаж науково-педагогічної роботи 14 років, є професіоналом з досвідом розвитку дорадчої діяльності, керівником наукового студентського гуртка «Дорадник», експертом-дорадником з питань дорадчої освіти.</p>

	<p>Член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент Самсонова Вікторія Володимирівна має стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років, є визнаним сформованим науковцем, спеціалістом з формування організаційно-економічного механізму поширення знань та дорадчих послуг.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент».</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Аграрного консалтингу та сервісу» з мультимедійною комп'ютерною технікою.</p> <p>Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра аграрного консалтингу і туризму.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</p> <p>– офіційний сайт ННІ післядипломної освіти: https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu;</p> <p>-офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1297;</p> <p>https://nubip.edu.ua.</p> <p>– віртуальне навчальне середовище E-lern;</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка</p>

з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 4 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).

Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдерів із загальною пропускну здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/1297/2>

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.

Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі

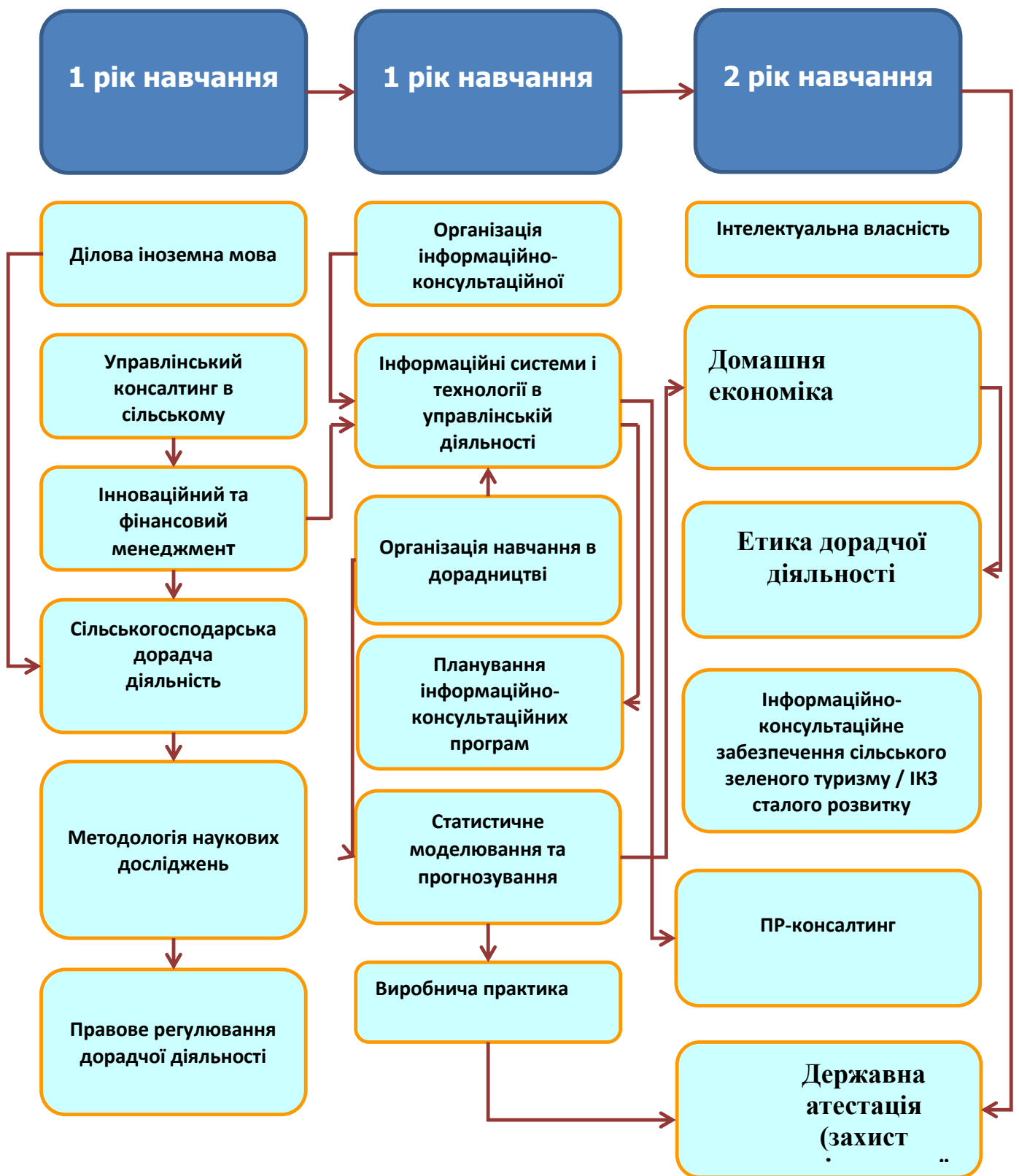
	<p>університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів. Науковцями з дорадництва започатковано проведення в навчальному процесі підготовки магістрів за участю провідних компаній, експертів, виробників та закордонних вчених: National Center for Food and Agricultural Policy, USA; Консалтингова компанія CLM, Польща; професори Eelke Wielinga, Нідерланди, Стенлі Джонсон, Дан Коттон, Мері Холст, США, Йозеф Казарі, Угорщина, Йозеф Канія, Польща та ін..</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність». За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Дорадництво» зі спеціальності 073 «Менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Сільськогосподарська дорадча діяльність	6	екзамен
ОК 2	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	6	екзамен, КП
ОК 3	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	6	екзамен, КП
ОК 4	Правове регулювання дорадчої діяльності	3	залік
ОК 5	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	4	екзамен
ОК 6	Методологія наукових досліджень	4	залік
ОК 7	Статистичне моделювання та прогнозування	5	екзамен
ОК 8	Інноваційний та фінансовий менеджмент	9	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		43	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 2.1	Інтелектуальна власність	2	залік
ВБ 2.2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ВБ 2.3	Організація навчання в дорадництві	6	залік
<i>вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 2.4	Планування інформаційно-консультаційних програм	6	екзамен
	Дорадництво в агробізнесі		
ВБ 2.5	Етика дорадчої діяльності	4	залік
ВБ 2.6	PR-консалтинг	4	залік
	Теорія стійкості агросистем		
ВБ 2.7	Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму	4	екзамен
	Інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку		
ВБ 2.8	Домашня економіка	3	залік
<i>вибірковий блок 3 (інші види навчання)</i>			
ВБ 3.1	Виробнича практика	6	екзамен
ВБ 3.2	Підготовка і захист магістерської роботи	8	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		47	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Дорадництво» зі спеціальності 073 «Менеджмент»



Обов'язкові компоненти ОПП «Дорадництво» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Організація інформаційно-консультаційної діяльності.

Навчальна дисципліна має на меті вивчення теорії і практики організації інформаційно-консультаційної діяльності в світі та особливостей її становлення і функціонування в Україні, організації консультаційної служби, основних принципів та методів управління, фінансування, досвіду організації кадрового забезпечення та консультаційного процесу, ліцензування та сертифікації консалтингової діяльності.

Сільськогосподарська дорадча діяльність. Навчальна дисципліна має на меті отримання теоретичних знань і практичних навичок з питань розвитку сільськогосподарської дорадчої діяльності в Україні, оволодіння основами інформаційно-консультаційної діяльності, її програмами, моделями, методами, технологіями.

Управлінський консалтинг в сільському господарстві. Надання теоретичних та практичних знань щодо розвитку управлінського консалтингу в світі та його становленні в Україні, основних видів консалтингових послуг та їх застосуванні для прийняття науково обґрунтованих рішень; маркетингових досліджень та професіоналізму консультанта; консалтингових методів, інтерактивних електронних консалтингових систем.

Правове регулювання дорадчої діяльності. Формування системи знань та практичних навичок з організаційно-правового забезпечення дорадництва, створення дорадчої служби, консалтингової фірми.

Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності.

Формування системи теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування комп'ютерних інформаційних систем і технологій в управлінській діяльності. Завданням дисципліни є вивчення побудови і функціонування інформаційних технологій та інформаційних систем на підприємствах, нормативної бази, сучасних підходів до їх проектування і впровадження.

Інноваційний та фінансовий менеджмент. Оволодіння знаннями щодо системи принципів, методів, засобів і форм організації грошових відносин та управління фінансами з метою підвищення ефективності виробництва та розподілу продукту, а також теоретичними знаннями з питань організації та управління інноваційною діяльністю підприємства, галузі, регіону, країни, а також інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій розвитку та набуття практичних вмінь та навичок щодо оцінювання результатів діяльності, виявлення резервів підвищення ефективності інноваційної діяльності. Вивчення форм та механізмів управління інвестиційною діяльністю підприємства з метою забезпечення ефективного розвитку та постійного зростання ринкової вартості підприємства.

Методологія наукових досліджень. Формування знань з методології, теорії методу і процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності, організації процесу наукового дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; специфіки наукового пізнання; змісту та структури процесу наукового дослідження; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; визначення економічної ефективності наукових досліджень.

Статистичне моделювання та прогнозування в дорадництві. Навчальна дисципліна передбачає надання теоретичних та практичних знань щодо моделювання та прогнозування в дорадництві, виявлення найбільш актуальних проблем і визначення на цій основі головних напрямів розвитку інформаційно-консультаційних послуг.

2. Вибіркові компоненти ОПП «Дорадництво» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Ділова іноземна мова. Формування компетентнісних навичок ділової англійської мови в сфері управління інноваційними процесами. Комунікаційні особливості ділової англійської мови в сфері управління інноваційними процесами. Курс також передбачає формування компетентнісних навичок ділової англійської мови в сфері дорадництва.

Інтелектуальна власність. Оволодіння знаннями та практичними навичками в сфері охорони, захисту та використання об'єктів інтелектуальної власності. Ознайомити студентів з основними характеристиками об'єктів, які відносяться до інтелектуальної власності; розкриття ролі інтелектуальної власності в економічному і культурному розвитку нашого суспільства.

Організація навчання в дорадництві. Навчальна дисципліна передбачає ознайомлення з теорією та методологією навчання дорослого населення, вивчення методів навчання, організацією проведення навчальних заходів та зворотного зв'язку, методами оцінки результатів.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Планування інформаційно-консультаційних програм в дорадництві. Курс передбачає вивчення інформаційно-консультаційних програм в дорадництві, їх планування для задоволення потреб сільськогосподарського виробництва та населення у підвищенні рівня знань, впровадженні нововведень.

Етика дорадчої діяльності. Дисципліна передбачає формування системи теоретичних і практичних знань з правил ведення дорадчої діяльності, ділового та дипломатичного протоколу, сучасних методів і правил ведення бізнесу, прийнятих у світовій практиці.

PR-консалтинг. Навчальна дисципліна має на меті вивчення теоретико-методологічних і практичних питань роботи з громадськістю в ринкових умовах та роль консалтингу в цьому, поняття технологій роботи з громадськістю та організації консультування з їх використання у кризових ситуаціях.

Інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку. Дисципліна передбачає формування системи теоретичних і практичних знань з правил організації сталого розвитку сільських територій та ролі консалтингу в цьому. Міжнародний досвід.

Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму. Курс має на меті надання теоретичних знань та практичних навичок організації інформаційно-консультаційного забезпечення сільського зеленого туризму, його правових, екологічних і економічних особливостей, спрямованих на розв'язання соціальних проблем сільського населення.

Теорія стійкості агросистем. Теорія стійкості агросистем. Дисципліна передбачає оволодіння теоретичними основами формування, виникнення та функціонування систем в цілому та агросистем зокрема; структур та властивостей систем. Засади стійкості агроценозів польових культур, особливості систем через знання біології і фізіології рослин, вимог до факторів середовища, закономірностей формування величини і якості урожаю. Створення наукової основи раціонального використання біоресурсів, прогнозування змін біосфери через антропогенний чинник.

Домашня економіка. Дисципліна передбачає формування системи теоретичних засадах домашньої економіки. Управління особистими фінансами, планування та оптимізація сімейного бюджету. Планування витрат та доходів. Звітність як наочне уявлення про власні фінанси. Прогнозування рівня інфляції, розрахунок реальних доходів банківських вкладів і оцінка ефективності кредитів.

Дорадництво в агробізнесі. Навчальна дисципліна має на меті формування сучасної системи знань та практичних навичок щодо дорадчої діяльності у сфері агробізнесу як самостійної, на власний ризик діяльності по виробництву сільськогосподарської продукції, виконанню робіт, наданню інформаційно-консультаційних послуг з метою отримання прибутку, розвитку та оцінки ведення агробізнесу, фермерських господарств, домашніх ферм тощо, яка здійснюється фізичними та юридичними особами, зареєстрованими як суб'єкти сільськогосподарської підприємницької діяльності у порядку, встановленому законодавством.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі магістра, підготовка якого здійснюється **за освітньо-науковою програмою**, мають бути наведені результати самостійно і творчо виконаної науково-дослідної роботи у відповідності до «Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Для кваліфікаційної роботи магістра, підготовка якого здійснюється **за освітньо-професійною програмою**, додатково виконується проектна частина, яка передбачає впровадження у виробництво результатів науково-дослідної роботи студента у відповідності до «Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи, виконаної за освітньо-професійною програмою, є графічна частина, яка виконується у вигляді презентації та/або демонстраційних листів або креслень.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у електронному і паперовому вигляді в архіві ВНЗ та можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або графічних креслень, які є додатками до роботи;
- попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;
- відкриту форму засідання екзаменаційної комісії.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

знати:

- основи методології наукового дослідження: його види та функції, характеристику та етапи проведення;
- сутність методів і техніки наукових досліджень;
- основні принципи удосконалення існуючих і розроблення нових інформаційно-консультаційних рішень;
- вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи та її захисту

вміти:

- обґрунтовувати актуальність теми кваліфікаційної роботи ;
- формулювати мету і завдання, обирати об'єкт і предмет дослідження, розроблювати програму дослідження, обирати сучасні методи дослідження:

самостійно проводити науково-дослідну роботу та аналізувати одержані результати;

формулювати висновки та пов'язувати їх з рішенням задач прикладного характеру;

науково обґрунтовувати удосконалення або розроблення інформаційно-консультаційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери та інших дорадчих програм

доводити економічну ефективність прийнятих у кваліфікаційній роботі рішень.

мати навички: самостійної науково-професійної роботи з визначенням задач технологічного і дослідницького спрямування, організації, планування та проведення наукової та виробничої діяльності;

використання та аналізу науково-технічної інформації для обґрунтування актуальності обраного напрямку наукової роботи;

безпечної експлуатації сучасних комп'ютерів та їх програмного забезпечення;

аналізу результатів інформаційно-консультаційного забезпечення за розробленою або удосконаленою технологією з їх узагальненням та обґрунтуванням конкретних рекомендацій щодо вдосконалення досліджуваного процесу;

застосовування якісних та кількісних методів формування науково-обґрунтованих рекомендацій;

оформлення кваліфікаційної роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей ОПП «Дорадництво»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+		+
ЗК 2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+			+
ЗК 3 - Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів	+	+	+	
ЗК 4 - Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні		+	+	
ЗК 5 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку		+		+
ЗК 6 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення		+	+	
ЗК 7 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		+		+
ЗК 8 - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми		+		+
ЗК 9 - Здатність працювати в команді та автономно		+		+
ЗК 10 - Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції		+	+	
ЗК 11 - Здатність розробляти та керувати проектами		+		+
ЗК 12 - Здатність володіння навичками	+	+		+

безпечної діяльності				
ЗК 13 - Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально				
ЗК 14 - Здатність володіння українською та щонайменш однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування				
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі професійної діяльності, в тому числі в екстремальних умовах	+	+		
ФК 2. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузі, синтезу нових ідей та їх реалізації	+	+	+	+
ФК 3. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати	+	+	+	
ФК 4. Здатність організовувати роботу наукових, науково-практичних заходів (семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо)		+	+	+
ФК 5. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.	+	+		+
ФК 6. Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні наукові проекти фундаментального та прикладного спрямування	+	+	+	+
ФК 7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для розроблення інформаційно-консультаційних (дорадчих)	+	+		+

послуг				
ФК 8. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій		+	+	+
ФК 9. Уміння надавати дорадчі послуги за допомогою технічного, інформаційного і програмного забезпечення, у тому числі за допомогою сучасних автоматизованих систем	+	+	+	
ФК 10. Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково-обґрунтованих рішень	+	+		+
ФК 11. Знання й застосування на практиці принципів ресурсо- та енергозаощадження		+	+	+
ФК 12. Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування дорадчих методів у стандартних умовах	+	+		+
ФК 13. Здатність організувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в дорадництві	+	+	+	
ФК 14. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи в дорадництві		+		+
ФК 15. Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень.			+	
ФК 16. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та педагогіки		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																												
		Загальні компетентності														Спеціальні компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПРН 1	+	+	+												+				+					+		+				
ПРН 2	+		+				+								+				+							+				
ПРН 3	+			+		+	+		+							+	+													
ПРН 4	+		+	+	+		+	+	+			+							+				+						+	
ПРН 5	+	+	+					+								+		+												
ПРН 6	+		+				+	+		+						+	+													+
ПРН 7	+		+		+	+	+		+	+		+										+	+							
ПРН 8	+		+			+	+		+											+		+						+		
ПРН 9	+		+		+		+			+										+			+					+		
ПРН 10	+		+	+		+	+		+	+										+		+		+				+		
ПРН 11	+				+						+		+													+				
ПРН 12	+		+			+	+	+	+				+			+						+			+			+	+	
ПРН 13	+	+	+			+	+					+				+		+								+			+	
ПРН 14	+		+		+	+	+			+	+	+															+			
ПРН 15	+		+		+		+	+			+																+			
ПРН 16	+		+		+		+				+		+													+				
ПРН 17	+	+		+		+	+		+	+	+			+						+		+					+			
ПРН 18	+		+	+	+		+		+		+												+				+			+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Магістерська програма

Другий (магістерський)

07 «Управління та адміністрування»

073 «Менеджмент»

Дорадництво

освітньо-професійна

«Дорадництво»

Форма навчання

Термін навчання (обсяг ЄКТС)

На основі

денна

1,5 роки (90 кредитів)

ОС «Бакалавр»

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

«Магістр»

магістр консультант з дорадництва

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Дорадництво»

Рік навчання	2018 рік																	2019 рік																																						
	Вересень				Жовтень				2		Листопад			2		Грудень				3	Січень			2		Лютий			2		Березень				Квітень			2		Травень			2		Червень				Липень			29		Серпень		
	3	1	1	2	1	8	1	2	X	5	1	1	X	3	1	1	2	X	7	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	2	1	6	1	2	V	3	1	1	2	1	8	1	2	V	5	1	1	2				
	8	1	2	2	6	1	2	2	X	1	1	2	X	8	1	2	2	1	1	1	2	1	9	1	2	1	9	1	2	3	6	1	2	2	V	1	1	2	V	8	1	2	2	6	1	2	2	V	1	1	2	3				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																																																								
	2019 рік																																																							
Рік навчання	Вересень				Жовтень				2		Листопад			Грудень																																										
	2	9	1	2	3	7	1	2	X	4	1	1	2	2	9	1	2																																							
	7	1	2	2	5	1	1	2	X	9	1	2	3	7	1	2	2																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																							
II																																																								

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
O	- навчальна практика
I	- педагогічна (асистентська) практика

X	- науково-виробнича практика
A	- проміжна атестація
II	- підготовка магістерської роботи
//	- державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами		
				Годин	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	в тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс	
		Лекції	Лабораторні заняття							Практичні заняття (семінарські)		семестр				
												кількість тижнів у семестрі				
												1			2	3
15	15	10														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1.	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	180	6	1	-	1	60	30	30	-	120	-	-	4	-	-
2.	Інноваційний та фінансовий менеджмент	270	9	1	-	-	90	45	45	-	180	-	-	6	-	-
3	Сільськогосподарська дорадча діяльність	180	6	1	-	-	60	30	30	-	120	-	-	4	-	-
4.	Методологія наукових досліджень	120	4	-	1	-	45	15	30	-	75	-	-	3	-	-
5	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	180	6	2	-	1	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Правове регулювання дорадчої діяльності	90	3	-	1	-	30	15	15	-	60	-	-	2		-
7	Статистичне моделювання та прогнозування	150	5	2	-	-	60	30	30	-	90	-	-	-	4	-
8	Інформаційні системи та технології в управлінській діяльності	120	4	2	-	-	60	30	30	-	120	-	-	-	4	-
Всього		1290	43	6	2	2	465	225	240	-	825	-	-	19	12	8
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1 Дисципліни за вибором університету																
1	Ділова іноземна мова	120	4	1	-	-	60	30	30	-	60	-	-	4	-	-
2.	Інтелектуальна власність	60	2	-	3	-	30	15	15	-	30	-	-	-	-	2
3.	Організація навчання в дорадництві	180	6	-	2	-	60	30	30	-	120	-	-	-	4	-
Всього		360	12	1	5	-	150	75	75	-	210	-	-	4	4	2
2.2 Дисципліни за вибором студента																
Магістерська програма «Дорадництво»																
1.	Планування інформаційно-консультаційних програм	180	6	2	-	-	60	30	30	-	120	-	-	-	4	-
2.	Етика дорадчої діяльності	120	4		3	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4
3.	PR-консалтинг	120	4		3	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.	Інформаційно-консультаційне забезпечення сільського зеленого туризму/ інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку	120	4		3	-	60	30	30	-	60	-	-	-	-	4
5.	Домашня економіка	90	3	-	3	-	60	30	30	-	30	-	-	-	-	4
Всього		630	21	2	12		300	150	150	-	330					8
Разом		2280	76	9	19	2	915	450	465	-	1365			23	16	18
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Практична підготовка		180	6	-		-	-	-	-	-	-	-	180			
Підготовка і захист магістерської роботи		240	8		-	-	-	-	-	-	-	-	-			240
Кількість курсових робіт (проектів)				-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кількість екзаменів				9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кількість заліків				-	7											
РАЗОМ за ОС		2700	90	18	26	5	915	450	465	-	1365	-	180	-	-	240

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	1290	43	48
2. Вибіркові навчальні дисципліни	990	33	37
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	12
2.2. Дисципліни за вибором студента	630	21	25
3. Інші види навантаження	420	14	15
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	8			10	52
2	10	1		4	1		16
Разом за ОС	40	5	8	4	1	10	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	II	180	6	9

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	30	1	1	-
2	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	30	1	-	1

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	240	8	5

3240 90 100



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління інноваційною діяльністю»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр з управління інноваційною діяльністю

Київ - 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інноваційною діяльністю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено проектною групою у складі:

1. **Витвицька Ольга Данилівна**, д.е.н., професор, завідувач кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Куласць Марія Михайлівна**, к.е.н., професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, директор навчально-наукового інституту післядипломної освіти;
3. **Грищенко Ірина Миколаївна**, д.н.держ.упр., доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності;
4. **Скрипниченко Владислав Анатолійович**, к.е.н., доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Жилінська Оксана Іванівна**, завідувач кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, заступник Голови НМК 073 «Менеджмент» Науково-методичної ради МОН України, доктор економічних наук.
2. **Шпикуляк Олександр Григорович**, завідувач відділу підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції ННЦ «Інститут аграрної економіки», д.е.н., професор.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління інноваційною діяльністю» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Управління інноваційною діяльністю»
із спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з управління інноваційною діяльністю
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління інноваційною діяльністю
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1,5 роки. Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193070. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які спроможні приймати стратегічні і тактичні інноваційні рішення, виявляти перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг), вдосконалювати механізми просування продукції на ринок, створювати та використовувати нові методики розрахунку, обґрунтовувати соціально-економічні показники та оцінки результативності інноваційних проектів	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань – 07 – управління та адміністрування, спеціальність – 073 – «Менеджмент», «Управління інноваційною	Об'єкти вивчення та/або діяльності: управління підприємствами та організаціями, в консультаційних центрах, інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, інноваційних фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних

<p>діяльністю»</p>	<p>комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які спроможні вирішувати виробничі завдання в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами і методами, що є складовими управління інноваційною діяльністю підприємства</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) інноваційного менеджменту на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях у всіх сферах діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, реалізації функцій інноваційного менеджменту, аналітичної обробки інформації, управління інноваційними проектами, трансферу технологій.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття інноваційних рішень, інформаційні технології у інноваційній діяльності.</p> <p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» «Управління інноваційною діяльністю»</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», «Управління інноваційною діяльністю»</p> <p>Підготовка фахівців з управління інноваційною діяльністю в організаціях здатних в практичній діяльності проектувати та реалізовувати бізнес-моделі інноваційної підприємницької діяльності, комерціалізувати інтелектуальні розробки, використовувати набуті компетентності.</p> <p>Ключові слова: інновація, інноваційне підприємництво, інноваційний проект, стартап, інноваційний менеджмент</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з управління інноваційною діяльністю, здатних виявляти перспективні ідеї, стартап проекти та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг) в аграрній сфері.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики.</p> <p>3 семестр другого року навчання є семестром міжнародної мобільності</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до</p>	<p>Керівники функціональних підрозділів (123);</p>

працевлаштування	менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.1 ; професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447) та ін. відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.
Подальше навчання	Можливість навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learning, самонавчання, інтегративні, контекстні технології навчання на основі досліджень інноваційних процесів. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної (проблемної) лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під

	<p>час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Державна атестація: захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Магістр (рівень 8):</p> <p>Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності в сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів</p> <p>ЗК 2 -Здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3-Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів</p> <p>ЗК4-Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні</p> <p>ЗК 5- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку</p> <p>ЗК 6 -Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення</p> <p>ЗК 7 -Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 8 -Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблемні питання</p> <p>ЗК 9 -Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК10-Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції</p> <p>ЗК11 -Здатність розробляти та керувати проектами</p>

	<p>ЗК 12 -Здатність володіння навичками безпечної діяльності</p> <p>ЗК13-Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально</p> <p>ЗК14- Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу</p> <p>ФК 2. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження</p> <p>ФК3. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати</p> <p>ФК 4. Здатність організовувати роботу наукових, науково-практичних заходів (пітч-сесій, хакатонів, семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо)</p> <p>ФК 5. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.</p> <p>ФК 6. Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення інноваційних організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, технопарки;</p> <p>ФК 8. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій</p> <p>ФК 9. Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково-обґрунтованих рішень</p> <p>ФК 10. Знання й застосування на практиці механізмів технологічного трансферу, визначення розміру інтелектуальної та технологічної ренти.</p> <p>ФК 11. Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом управління техніко – організаційним рівнем виробництва на підприємстві у не стандартних умовах</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати та розвивати</p>

	<p>зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі</p> <p>ФК 13. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи при реалізації інноваційних процесів.</p> <p>ФК 14. Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень з інноваційної діяльності.</p> <p>ФК 15. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та коучінгу</p> <p>ФК 16. Здатність формувати систему критеріїв якості інноваційної продукції і методів контролю згідно міжнародних стандартів</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ЗН1. Демонструвати знання фундаментальних і прикладних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння інноваційної діяльності.</p> <p>ЗН 2. Пояснювати логічні ланцюги інноваційних процесів.</p> <p>ЗН 3. Знати методи ціноутворення на інтелектуальну власність та інноваційну продукцію</p> <p>ЗН4. Розуміти сутність методів управління інноваційною діяльністю і вміти їх використовувати в своїй діяльності.</p> <p>ЗН 5. Знати сучасні інформаційні-комунікаційні технології між суб'єктами інноваційної інфраструктури;</p> <p>ЗН 6. Знати нормативно-правову базу інноваційної діяльності.</p> <p>ЗН 8. Розуміти інвестиційну політику щодо залучення інвестицій в основні фонди, технології, інноваційну інфраструктуру;</p> <p>ЗН 9. Знати норми вітчизняного і міжнародного законодавства щодо інтелектуальної власності</p> <p>ЗН 10. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій</p> <p>ЗН 11. Знати процес забезпечення дотримання вимог техніки безпеки, проведення виробничих інструктажів з працівниками.</p> <p>ЗН 12. Розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування.</p> <p>ЗН13. Знати фінансові показники інноваційної діяльності за сучасними методиками з урахуванням галузевих, регіональних, корпоративних особливостей та прогнозів</p> <p>ЗН14. Демонструвати вміння виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, вміння отримати результат у рамках обмеженого часу.</p>

	<p>ЗН 15. Знати основні аспекти стратегії, форм і методів управління процесом просування нового продукту на ринок</p> <p>ЗН 16. Знати процес логістичного руху матеріальних та супроводжуваних потоків при створенні інноваційного продукту.</p> <p>ЗН 17. Розуміти принципи формування бюджету підприємства на основі стратегічного плану його інноваційного розвитку.</p> <p>ЗН 18. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, інноваційного консалтингу, уміння вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.</p>
<p>Уміння (УН)</p>	<p>УН1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p> <p>УН 2. Застосовувати знання для розв'язання задач з економіки, логістики інноваційного підприємництва.</p> <p>УН 3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей для стартапів</p> <p>УН4. Управляти інноваційними програмами та проектами, розробкою, створенням та впровадженням інновацій,</p> <p>УН 5. Складати прогнози розвитку техніки, технології щодо формування основних напрямів і пропозицій інноваційної діяльності, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових технологій</p> <p>УН 6. Обирати і корегувати оптимальну інноваційну стратегію на основі сучасних методів системного аналізу з урахуванням прийнятого рівня ризику</p> <p>УН 7. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих і розроблення нових технологій маркетингу інновацій.</p> <p>УН 8. Використовувати сучасні ІТ, Digital market.</p> <p>УН9. Проектувати та формувати оптимальну інноваційну інфраструктуру галузі, регіону.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>КОМ2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>КОМ3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в інноваційній сфері, формування комунікаційної інноваційної стратегії.</p>

	КОМ4. Здатність ефективно координувати процес інноваційної діяльності з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними організаціями, бізнесом використовуючи чинне законодавство
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>АіВ 2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою сприяння розвитку творчого потенціалу працівників, гласно заохочувати новаторські ідеї</p> <p>АіВ 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, організовувати взаємодію та узгодженість відносин усіх учасників інноваційної діяльності;</p> <p>АіВ 4. Здатність розробляти критерії оптимальної взаємодії суб'єктів інноваційної діяльності</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» забезпечують:</p> <p>5 докторів наук, професорів та 7 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Управління інноваційною діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навчальні корпуси; <input type="checkbox"/> гуртожитки; <input type="checkbox"/> тематичні кабінети; <input type="checkbox"/> комп'ютерні класи; <input type="checkbox"/> пункти харчування; <input type="checkbox"/> точки бездротового доступу до мережі Інтернет; <input type="checkbox"/> мультимедійне обладнання; <input type="checkbox"/> спортивний зал, спортивні майданчики <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт НУБіП України: сайт https://nubip.edu.ua;</p> <p>– офіційний сайт ННІ післядипломної освіти: https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu;</p> <p>-офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1192;</p>

	<p>-офіційний сайт Стартап школи https://startupschool.wixsite.com/nubip; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; https://nubip.edu.ua. – віртуальне навчальне середовище E-lern; https://nubip.edu.ua/node/2390; «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/1297/2 – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практики; – методичні вказівки щодо виконання дипломних магістерських робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів. У 2018 році підписано Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво між Державною інноваційною фінансово-кредитною установою та Національним університетом біоресурсів і природокористування України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність». За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет</p>

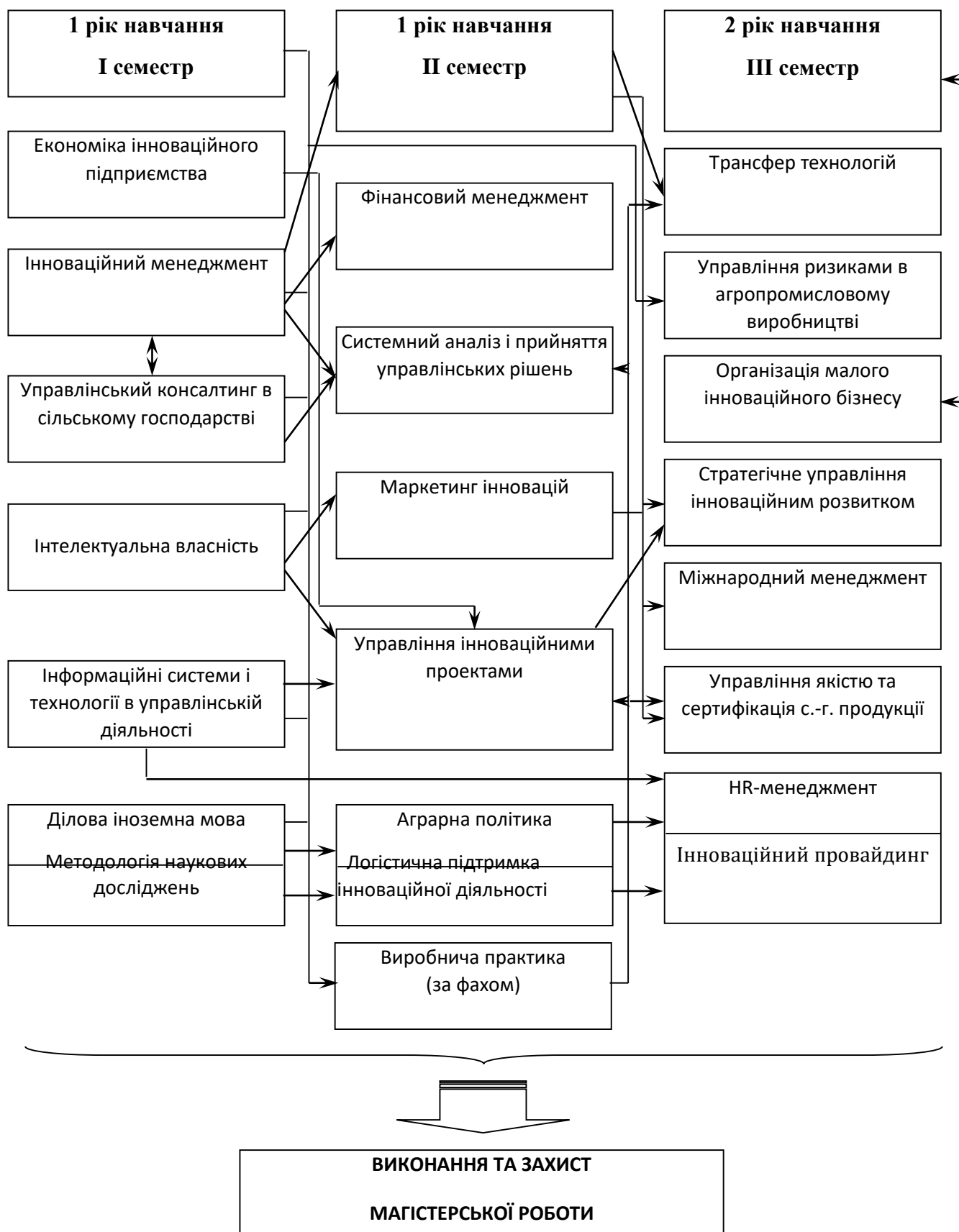
	<p>Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>Магістри освітньої програми «Управління інноваційною діяльністю» навчаються за програмою подвійних дипломів з Вищою школою бізнесу м. Домброва Гурніча з 2015 року.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» зі спеціальності 073 «Менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Економіка інноваційного підприємства	5	екзамен, КР
ОК 2	Фінансовий менеджмент	5	екзамен,
ОК 3	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	4	екзамен
ОК 4	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 5	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	4	екзамен
ОК 6	Інтелектуальна власність	5	екзамен
ОК 7	Трансфер технологій	5	екзамен
ОК 8	Маркетинг інновацій	5	екзамен
ОК 9	Інноваційний менеджмент	5	екзамен
ОК 10	Міжнародний менеджмент	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 2.1	Аграрна політика	5	екзамен
ВБ 2.2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ВБ 2.3	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
<i>вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
Магістерська програма «Управління інноваційною діяльністю підприємств аграрного сектору»			
ВБ 2.4	Управління інноваційними проектами	6	екзамен, КР
	Логістична підтримка інноваційної діяльності		
ВБ 2.5	Управління ризиками в агропромисловому виробництві	6	екзамен
	Організація малого інноваційного бізнесу		
ВБ 2.6	HR-менеджмент в інноваційній діяльності	5	екзамен
	Інноваційний провайдинг		
ВБ 2.7	Стратегічне управління інноваційним розвитком	5	екзамен
	Управління якістю та сертифікація с.-г. продукції		
<i>вибірковий блок 3 (інші види навчання)</i>			
ВБ 3.1	Виробнича практика	6	екзамен
ВБ 3.2	Підготовка і захист магістерської роботи	3	
Загальний обсяг вибірових компонент:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю»



Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю»

Економіка інноваційного підприємства. Курс передбачає набуття теоретичних знань та одержання практичних навичок щодо формування та оцінювання показників господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища; ознайомлення з процесом формування конкурентної стратегії підприємства на засадах науково-технічного прогресу.

Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень. Навчальна дисципліна має за мету формувати систему знань щодо сучасних методів системних досліджень в сфері управління економічними процесами, а також отримання студентами практичних навичок, щодо використання сучасних методів розробки і прийняття інноваційних рішень в умовах невизначеності, ризику і багатокритеріальності цілей.

Інноваційний менеджмент. Навчальна дисципліна передбачає формування цілісної системи знань щодо інновацій та механізму управління ними, набуття навичок управління інноваційними процесами на підприємстві, в галузі, регіоні та країні з врахуванням основних тенденцій світового інноваційно-технологічного розвитку.

Управлінський консалтинг в сільському господарстві. Курс дисципліни сприяє у формуванні навичок в галузі надання консалтингових послуг, оволодіння методами діагностування проблем організації і способами залучення працівників до процесів змін, набуття майбутніми менеджерами умінь консультування з питань інноваційної діяльності та організаційного розвитку; ознайомлює з напрямом оцінки результатів консалтингу в інноваційній діяльності на економічну та соціальну результативність.

Фінансовий менеджмент. Навчальна дисципліна передбачає вивчення основних шляхів розв'язку проблемних питань організації фінансових операцій, ознайомлення зі специфікою функціонування грошових потоків та методами і прийомами роботи фінансового менеджера для здійснення професійного управління фінансовими активами суб'єктів виробничо-господарської діяльності.

Інтелектуальна власність. Курс даної дисципліни ставить за мету оволодіти знаннями та практичними навиками в сфері охорони, захисту та використання об'єктів інтелектуальної власності; ознайомити з міжнародною системою правової охорони інтелектуальної власності, правовою охороною винаходів, корисних моделей, промислових зразків, товарних знаків, знаків обслуговування, найменувань місць походження товарів, фірмового найменування, комерційної таємниці.

Трансфер технологій. Дана дисципліна ставить за мету оволодіння знаннями та практичними навиками в сфері технологічного аудиту, трансферу технологій, введення до господарського обороту об'єктів права інтелектуальної власності; ознайомлення з змістом і

особливостями процесів комерціалізації технологій, особливостями управління інтелектуальною власністю в епоху Інтернет.

Маркетинг інновацій. Навчальна дисципліна передбачає набуття теоретичних знань в сфері маркетингу інновацій та практичних навичок щодо формування комплексу маркетингу для нововведень на ринку; ознайомлення з процесом створення системи стратегічного маркетингу та забезпечення інноваційного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі, процесом оцінювання комерційних перспектив інноваційного продукту.

Стратегічне управління інноваційним розвитком. Курс даної дисципліни ставить за мету оволодіння студентами новітніх знань з питань стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо розробки системи ризик менеджменту з метою оптимізації рівня ризику в процесі інноваційної діяльності підприємства; ознайомлення з моделями та процесами інноваційного розвитку.

Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності. Навчальна дисципліна передбачає оволодіння знаннями про сучасні інформаційні технології, формування навичок та умінь їхнього використання в управлінні інноваційною діяльністю; ознайомлення з системами управління бізнес-процесами (Business-Process Management), автоматизованими системами управління бізнес-процесами (Work Flow), захистом інформаційних ресурсів в інноваційній діяльності.

Міжнародний менеджмент. Дисципліна ставить за мету дати студентам теоретичні знання та практичні навички управління міжнародною економічною діяльністю підприємств; ознайомити з формуванням маркетингової стратегії фінансування експорту розвинених країн, особливостями інноваційної діяльності міжнародних організацій.

2. Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Ділова іноземна мова. Навчальна дисципліна надає умінь формувати компетентнісні навички ділової англійської мови в сфері управління інноваційними процесами; ознайомлює з комунікаційними особливостями ділової англійської мови в сфері управління інноваційними процесами.

Аграрна політика. Мета вивчення дисципліни – оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної політики держави, вміннями оцінювати її ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.

Управління якістю. Навчальна дисципліна сприяє у формуванні знань та навичок щодо управління якістю інноваційної діяльності підприємства; ознайомлює з системою якості інноваційних підприємств,

сертифікацією та аудитом якості на підприємстві, світовим досвідом щодо управління якістю.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Магістерська програма «Управління інноваційною діяльністю підприємств аграрного сектору»

Управління інноваційними проектами. Навчальна дисципліна має на меті набути знання і навички щодо управління інноваційним проектом, використання інструментальних засобів в управлінні інноваційним проектом, проведення експертизи інноваційних проектів і програм; ознайомлення з міжнародними і національними стандартами по управлінню проектами, процесом проведення експертизи інноваційних проектів і рішень.

Управління ризиками в інноваційній діяльності. Метою дисципліни є оволодіння студентами новітніми знаннями з питань управління ризиками в інноваційній діяльності та набуття практичних вмінь і навичок щодо розробки системи ризик менеджменту з метою оптимізації рівня ризику в процесі інноваційної діяльності підприємства; ознайомлення з ступенем врахування цілей та інтересів різних зацікавлених груп у сформованій стратегії економічного розвитку на міжнародних ринках.

Стратегічне управління інноваційним розвитком. Курс даної дисципліни ставить за мету оволодіння студентами новітніх знань з питань стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо розробки системи ризик менеджменту з метою оптимізації рівня ризику в процесі інноваційної діяльності підприємства; ознайомлення з моделями та процесами інноваційного розвитку

Організація малого інноваційного бізнесу. Навчальна дисципліна сприяє у формуванні знань та навичок у створенні *Стартапів* або *стартап-компаній* - компаній з короткою історією операційної діяльності, котрі перебувають у стадії розвитку або дослідження перспективних ринків, нових проектів в галузях високих технологій (хайтек-стартап) та інтернет-проектів.

Інноваційний провайдинг. Метою вивчення дисципліни є ознайомлення із сутністю і змістом посередницької діяльності у сфері трансферу технологій, що передбачає залучення фахівців-провайдерів до комерціалізації інноваційних розробок через консалтинговий супровід, венчурне фінансування та інноваційне бізнес-проекування з метою просування на ринок інноваційної продукції.

HR-менеджмент в інноваційній діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни «HR-менеджмент» є вивчення чотирьох етапів процесу вирішення проблем стосовно зв'язків з громадськістю: визначення проблем PR, процесу планування та програмування,

заходів та комунікацій, критеріїв, що використовуються для оцінки програм

Логістична підтримка інноваційної діяльності. Курс дисципліни допоможе у формуванні сучасної системи знань про сутність і зміст логістичної підтримки інноваційної діяльності, у набутті практичних навичок щодо логістичних рішень підтримки інноваційної діяльності, оцінюванні і вибору оптимального рішення за вихідних умов, проведенні логістичного аудиту щодо впровадження інновацій з метою забезпечення ефективної діяльності підприємства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+	+	+
ЗК 2 -Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+	+	+
ЗК3-Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів	+	+	+	+
ЗК4-Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні	+	+	+	+
ЗК 5- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку	+	+	+	+
ЗК 6 -Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення	+	+	+	+
ЗК 7 -Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+	+	+	+
ЗК 8 -Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	+	+	+	+
ЗК 9 -Здатність працювати в команді та автономно	+	+	+	+
ЗК10-Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції	+	+	+	+
ЗК11 -Здатність розробляти та керувати проектами	+	+	+	+
ЗК 12 -Здатність володіння навичками безпечної	+	+	+	+

діяльності				
ЗК13-Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально	+	+	+	+
ЗК14- Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу	+	+	+	+
ФК 2. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження	+	+	+	+
ФК3. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати	+	+	+	+
ФК 4. Здатність організовувати роботу наукових, науково-практичних заходів (пітч-сесій, хакатонів, семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо)		+	+	+
ФК 5. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.	+	+	+	+
ФК 6. Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування	+	+	+	+
ФК 7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення інноваційних організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові	+	+	+	+

фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, технопарки;				
ФК 8. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій	+	+	+	+
ФК 9. Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково-обґрунтованих рішень	+	+	+	+
ФК 10. Знання й застосування на практиці механізмів технологічного трансферу, визначення розміру інтелектуальної та технологічної ренти.	+	+	+	+
ФК 11. Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом управління техніко – організаційним рівнем виробництва на підприємстві у не стандартних умовах	+	+	+	+
ФК 12. Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі	+	+		+
ФК 13. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи при реалізації інноваційних процесів.	+	+	+	+
ФК 14. Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень з інноваційної діяльності.	+	+	+	+
ФК 15. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та коучінгу	+	+	+	+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ННІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління інноваційною діяльністю»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Магістерська програма	Управління інноваційною діяльністю підприємств аграрного сектору економіки
	денна
Форма навчання	
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки (90 кредитів)
На основі	базової вищої освіти або повної вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	Магістр з управління інноваційною діяльністю

**І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньої програми «Управління інноваційною діяльністю»**

Рік навчання	2018 рік																	2019 рік																																							
	Вересень				Жовтень				29	Листопад				26	Грудень				31	Січень				28	Лютий			25	Березень				Квітень			29	Травень			27	Червень				Липень			29	Серпень								
	3	10	17	24	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	24	XII	7	14	21	I	4	11	18	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19	26					
	8	15	22	29	6	13	20	27	XI	10	17	25	XII	8	15	22	29	I	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24	31					
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
																		:	:	-	-	-	-	-																			:	:	:	X	X	X	X	X	II	II	II	-	-	-	-
Рік навчання	2019 рік																																																								
	Вересень				Жовтень				28	Листопад				Грудень																																											
	2	9	16	23	30	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23																																								
	7	14	21	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28																																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																									
II										:	:	II	II	//																																											

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
X	- науково-виробнича практика
II	- підготовка магістерської роботи
//	- державна атестація (захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
		Годин	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри		
														1с.	2с.	3с.
Кількість тижнів у семестрі			15	15	6											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1.1	Економіка інноваційного підприємства	150	5	1		1	30	15		15	120			2		
1.2	Фінансовий менеджмент	150	5	2			60	30		30	90				4	
1.3	Управлінський консалтинг в сільському господарстві	120	4	1			30	15		15	90			2		
1.4	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	150	5	2			60	30		30	90				4	
1.5	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	120	4	1			45	15		30	75			3		
1.6	Інтелектуальна власність	150	5	1			45	30		15	105			3		
1.7	Трансфер технологій	120	4	3			40	20		20	80					4
1.8	Маркетинг інновацій	150	5	2			60	30		30	90				4	
1.9	Інноваційний менеджмент	120	4	1			60	30		30	60			4		
1.10	Міжнародний менеджмент	120	4	3	3		20	10		10	100					2
Всього		1350	45	10	1	1	450	225		225	900			14	12	6
2. ВИБІРKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.1. Дисципліни за вибором університету																
2.1	Аграрна політика	150	5	2			30	15		15	120				2	
2.2	Ділова іноземна мова	120	4	1			30			30	90			2		
2.3	Методологія наукових досліджень	150	5	1			30	15		15	120			2		
Всього		420	14	3			90	30		60	330			4	2	
2.2. Дисципліни за вибором студента																
Магістерська програма «Управління інноваційною діяльністю підприємств аграрного сектору економіки»																
2.5	Управління інноваційними проектами	180	6	2		2	60	30		30	120				4	
	Логістична підтримка інноваційної діяльності															
2.6	Управління ризиками в агропромисловому виробництві	180	6	3			40	20		20	140					4
	Організація малого інноваційного бізнесу															
2.7	HR-менеджмент в інноваційній діяльності	150	5	3			40	20		20	110					4
	Інноваційний провайдинг															
2.8	Стратегічне управління інноваційним розвитком	150	5	3			40	20		20	110					4
	Управління якістю та сертифікація с.-г. продукції															
Всього		660	22	4		1	180	90		90	480		0	0	04	12
Разом		2430	81	17		2	720	345		375	1710					
Державна атестація		180	6													
Практична підготовка		90	3													
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків		0														
Кількість екзаменів		0		17												
Разом за ОС		2700	90	17		2	720	345		375	1710					

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	1350	45	50
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1080	36	40
2.1. Дисципліни за вибором університету	420	14	16
2.2. Дисципліни за вибором студента	660	22	24
3. Інші види навчання	270	9	10
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5		3	9	52
2	10	2		2	1		15
Разом	40	7	5	2	4	9	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	180	6	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економіка інноваційного підприємства	30	1	+	
2	Управління інноваційними проектами	30	1	+	
	Логістична підтримка інноваційної діяльності				

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	180	6	9



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління навчальним закладом»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ковальчук Василь Іванович**, доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри методики навчання та управління навчальними закладами.
2. **Журавська Ніна Станіславівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри методики навчання та управління навчальними закладами.
3. **Білан Людмила Леонідівна**, кандидат наук, доцент кафедри методики навчання та управління навчальними.
4. **Яковлєва Валентина Анатоліївна**, кандидат наук, доцент кафедри методики навчання та управління навчальними.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Щербак Ольга Іванівна**, доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.
2. **Іщенко Тетяна Дем'янівна**, кандидат педагогічних наук, професор, директор Державної установи Науково-методичний центр «Агроосвіта».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту. Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління навчальним закладом
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Управління навчальним закладом» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2012 році (наказ МОН молоді і спорту України від 04.01.2013 р. №1л, сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №1156305. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність документа про ступінь вищої освіти бакалавр (магістр). Підготовка фахівців в галузі управління освітою проводиться за денною та заочними формами
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є набуття професійної кваліфікації для управління підприємствами, установами, організаціями (у сфері освіти та виробничого навчання) та їх підрозділами, що зумовлено потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо проектування та оптимізації організаційної структури навчального закладу; керівництва його навчально-виховною та економічною діяльністю; контролю за виконанням запланованих завдань; формуванням кадрової політики закладу освіти та контингенту осіб, які в ньому навчаються.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 07 Управління та адміністрування

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціальність 073 Менеджмент Освітня програма: «Управління навчальним закладом»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07«Управління та адміністрування», спеціальності 073«Менеджмент». Освітньо-професійна програма: «Управління навчальним закладом». Освітньо-професійна програма зі спеціалізаціями: «Управлінська діяльність у закладах вищої освіти», «Управлінська діяльність у закладах загальної середньої освіти», «Управлінська діяльність у закладах професійно-технічної освіти». Ключові слова: управління, заклад освіти, керівник, організація у сфері освіти та виробничого навчання.
Особливості програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах, установах та організаціях (у сфері освіти та виробництва).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією 12 «Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.). 1210.1 Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.). 1210.1 Директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.). 1210.1 Директор курсів підвищення кваліфікації. 1210.1 Директор позашкільного закладу. 1210.1 Директор дошкільного виховного закладу. 1210.1 Директор навчально-виробничого комбінату. 1210.1 Директор навчально-курсного комбінату. 1210.1 Директор навчального (навчально-тренувального) центру. 1210.1 Директор навчального пункту. 1210.1 Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитяче-юнацької, спортивно-технічної і

	<p>т. ін.). 1210.1 Директор філіалу. 1210.1 Начальник училища. 1210.1 Начальник курсів підвищення кваліфікації. 1210.1 Начальник навчального (навчально-тренувального) центру. 1210.1 Начальник школи (вищої льотної підготовки, морехідної, навчальницького складу, технічної). 1210.1 Начальник філіалу. 1229.4 Декан. 1229.4 Завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури). 1229.4 Завідувач бази навчально-наукової. 1229.4 Завідувач дитячого садка (дитячих ясел, ясел-садка). 1229.4 Завідувач кабінету навчального. 1229.4 Завідувач кафедри. 1229.4 Завідувач курсів. 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта). 1229.4 Завідувач позашкільного закладу. 1229.4 Завідувач практики (виробничої, навчальної). 1229.4 Керівник студентського проектно-конструкторського (дослідного) бюро. 1229.4 Начальник навчального пункту. 1229.6 Завідувач відділення (декан) у коледжі. 1229.7 Завідувач відділення (заочного, підготовчого та ін.). 1229.7 Завідувач відділу. 1229.7 Завідувач пункту (навчально-консультаційного, навчального та ін.). 1229.7 Завідувач сектора. 1229.7 Начальник відділу. 1229.7 Начальник сектору. 1229.7 Начальник трудової колонії для неповнолітніх.</p>
Подальше навчання	Магістр ОПП «Управління навчальним закладом» має право продовжити навчання за програмами третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних (ситуаційних) задач, виконання проектів, переддипломної практики, підготовки захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль) модульні контрольні роботи, індивідуальні та проектні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація.

	<p>Підсумковий контроль успішності навчання студента проводиться у формі: екзамену – за результатами вивчення обов'язкових дисциплін освітньої програми, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; заліку – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні професійні управлінські ситуації і проблеми (особливо в умовах невизначеності та ризику), відкритості до нового в теорії та практиці управління, адекватне реагування на вимоги сучасності в галузі освіти.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Здатність комплексно вирішувати проблему.</i> Здатність виявляти сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання; володіння системним цілісним підходом до аналізу й оцінки ситуації.</p>
	<p><i>Критичне мислення.</i> Здатність аналізувати, верифікувати оцінювати повноту та достовірність інформації в ході професійної діяльності, за необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію.</p>
	<p><i>Креативність.</i> Продукування нових ідей, творчий підхід до їх реалізації; здатність до новаторської діяльності.</p>
	<p><i>Управління людьми.</i> Здатність виявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі задля досягнення спільної мети; здатність управляти проектами, організовувати командну роботу, формулювати цілі, приймати і втілювати управлінські рішення; оцінювати та забезпечувати ефективність колективної праці; здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі професійної діяльності; здатність виважено та відповідально діяти в ситуаціях ризику.</p>
	<p><i>Координація дій з іншими.</i> Здатність та готовність виконувати колективні проекти, брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи; уміння ділового конструктивного спілкування.</p>
	<p><i>Комунікація.</i> Здатність до писемної та усної комунікації українською мовою та принаймні однією з поширених європейських мов; уміння ясно висловлюватися, бути переконливим; навички міжособистісних стосунків; навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій.</p>
	<p><i>Емоційний інтелект.</i> Усвідомлення власного емоційного стану, самоконтроль і саморегуляція; самоповага і впевненість; уміння долати труднощі, стійкість до стресів; загальний оптимістичний настрій, ініціативність, налаштованість на позитивний результат.</p>
	<p><i>Когнітивна гнучкість.</i> Здатність здобувати нові знання й уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні чинники; здатність адаптувати мислення для вирішення</p>

	<p>задач у змінених умовах чи нестандартних ситуаціях (ситуаціях ризику).</p>
	<p><i>Орієнтація на високий результат.</i> Внутрішня потреба виконувати роботу якісно; здатність планувати етапи та хід виконуваної роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науковому і професійному рівні.</p>
	<p><i>Формулювання суджень і ухвалення рішень.</i> Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, формулювати власну думку; уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шлях розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, переконливо його представляти.</p>
	<p><i>Креативність.</i> Продукування нових ідей, творчий підхід до їх реалізації; здатність до новаторської діяльності.</p>
	<p><i>Управління людьми.</i> Здатність виявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі задля досягнення спільної мети; здатність управляти проектами, організовувати командну роботу, формулювати цілі, приймати і втілювати управлінські рішення; оцінювати та забезпечувати ефективність колективної праці; здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі професійної діяльності; здатність виважено та відповідально діяти в ситуаціях ризику.</p>
	<p><i>Координація дій з іншими.</i> Здатність та готовність виконувати колективні проекти, брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи; уміння ділового конструктивного спілкування.</p>
	<p><i>Комунікація.</i> Здатність до писемної та усної комунікації українською мовою та принаймні однією з поширених європейських мов; уміння ясно висловлюватися, бути переконливим; навички міжособистісних стосунків; навички ефективного використання сучасних комунікаційних технологій.</p>
	<p><i>Емоційний інтелект.</i> Усвідомлення власного емоційного стану, самоконтроль і саморегуляція; самоповага і впевненість; уміння долати труднощі, стійкість до стресів; загальний оптимістичний настрій, ініціативність, налаштованість на позитивний результат.</p>
	<p><i>Когнітивна гнучкість.</i> Здатність здобувати нові знання й уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні чинники; здатність адаптувати мислення для вирішення задач у змінених умовах чи нестандартних ситуаціях (ситуаціях ризику).</p>
	<p><i>Орієнтація на високий результат.</i> Внутрішня потреба виконувати роботу якісно; здатність планувати етапи та хід виконуваної роботи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науковому і професійному рівні.</p>

	<i>Формулювання суджень і ухвалення рішень.</i> Спроможність орієнтуватися у різних поглядах на проблему та шляхи її розв'язання, формулювати власну думку; уміти формулювати задачу, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий результат, переконливо його представляти.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Методологічні компетенції.</i> Знання теорії управлінської діяльності, філософії освіти, сучасних практик діяльності навчальних закладів.
	<i>Нормативні компетенції.</i> Знання освітніх нормативу правових документів.
	<i>Змістові компетенції.</i> Знання змісту освіти, діяльності кожного працівника навчального закладу; орієнтування у змісті освітніх реформ.
	<i>Управлінські компетенції.</i> Застосування педагогічного досвіду на практиці, виконання всіх функцій управлінської діяльності, уміння застосовувати особистісні якості для конструктивного впливу на діяльність колективу.
	<i>Педагогічні компетенції.</i> Знання теорії дидактики та виховання, педагогічний досвід.
	<i>Психологічні компетенції.</i> Знання з вікової, педагогічної, соціальної, гендерної психології, конфліктології, психології менеджменту.
	<i>Соціально-правові компетенції.</i> Розуміння законів суспільної взаємодії, норм правових стосунків.
	<i>Фінансово-економічні компетенції.</i> Здатність керівника здійснювати господарську діяльність закладу, прогнозувати перспективний план розвитку закладу, здійснювати контроль за фінансово-економічними обрахунками тощо.
	<i>Самоосвіта та підвищення кваліфікації.</i> Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації у сфері освіти на основі інноваційних підходів.
7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	Демонструвати на рівні застосування ґрунтовні знання ключових понять та фактів теорії та психології управління, кадрового менеджменту, правових аспектів управління НЗ, фінансово-економічної діяльності НЗ, а також відтворювати знання окремих спеціальних розділів цих навчальних дисциплін в обсязі, необхідному для використання їх в обраній професії.
	Володіти основами технології управління навчальними закладами (за видами).
	Володіти дослідницькими методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів соціальних процесів, математичними способами інтерпретації числових даних та принципами функціонування соціальних процесів.
	Демонструвати знання й розуміння зв'язків обраного для поглибленого вивчення та дослідження кола управлінських теорій, проблем, задач з іншими розділами інших соціо-економічних наук.
	Розуміти і пояснювати місце менеджменту загалом та в

	галузі освіти; знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у соціальній сфері. Знати й розуміти межі застосування тих чи інших управлінських теорій, методів, інструментів.
	Володіти основами психолого-педагогічних дисциплін, знаннями методики управління навчальним закладом в обсязі, необхідному для професійної (управлінської) діяльності в освітній установі.
	Володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, професійній діяльності.
Застосування знань та розуміння	Коректно здійснювати логічні міркування, грамотно вибудовувати висновки з правильно побудованих умовиводів, використовуючи, в тому числі, класичні методи доведення (індукції, дедукції та ін.).
	Читати і розуміти фундаментальні розділи професійної літератури та демонструвати майстерність їх відтворення в аргументованій усній та/або письмовій доповіді.
	Демонструвати вміння демонструвати фундаментальні закономірності при вирішенні теоретичних та прикладних ситуаційних завдань і проблем, які потребують, зокрема інтеграції набутих знань, методів з різних розділів теорії менеджменту, психології управління тощо.
	Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу; усно й письмово спілкуватись рідною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань.
	Демонструвати певні дослідницькі навички, здатність самостійно або під керівництвом фахівця (викладача, наукового працівника чи працівника-практика) розв'язувати поставлену задачу / проблему, виконати інноваційне завдання, (планувати роботи, дослідження, знаходження розв'язку / отримання результату, формулювання висновків, оформлення та презентація результатів).
	Застосовувати комп'ютерні технології, програмні продукти, інформаційні ресурси для розв'язування професійних задач і моделювання ситуацій, проектування, для інших професійних цілей.
	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
	Мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
	Усвідомлювати обмеженість власних знань і потребу постійного навчання, демонструвати здатність раціональними способами самостійно шукати джерела інформації з певного кола питань, зокрема, й іноземними мовами, аналізувати знайдену інформацію, поповнювати свої знання й набувати уміння.
	Демонструвати спроможність застосовувати новітні освітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду,

	<p>удосконалювати свою педагогічну майстерність.</p> <p>Демонструвати уміння працювати в команді, поступаючи етично та відповідально.</p> <p>Уміти формулювати управлінську задачу, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й існуючими шляхами її вирішення, аргументовано обирати оптимальні шляхи розв'язання, аналізувати й осмислювати отриманий розв'язок, представляти результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному й професійному рівні.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» забезпечують 13 науково-педагогічних працівників, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 7 у т.ч. - доктори педагогічних наук, – 4 - доктори економічних наук – 2 - доктор психологічних наук – 1 - кандидати педагогічних наук, доценти – 5
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Випусковою кафедрою для ОПП «Управління навчальним закладом» є кафедра методики навчання та управління навчальними закладами.</p> <p>Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнані сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.),</p>

	<p>авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, педагогіки й психології, менеджменту, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами.</p> <p>На гуманітарно-педагогічному факультеті у 2017 році укладено та продовжено міжнародні угоди про</p>

	співробітництво: Федерація обмінів "Франція-Україна" (FEFU) Асоціація "Дружба без кордонів" (ASF) Вища Школа Агрономічної освіти м. Тулузи (ЕНФА) Поморська академія у Слупську (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» та їх логічна послідовність

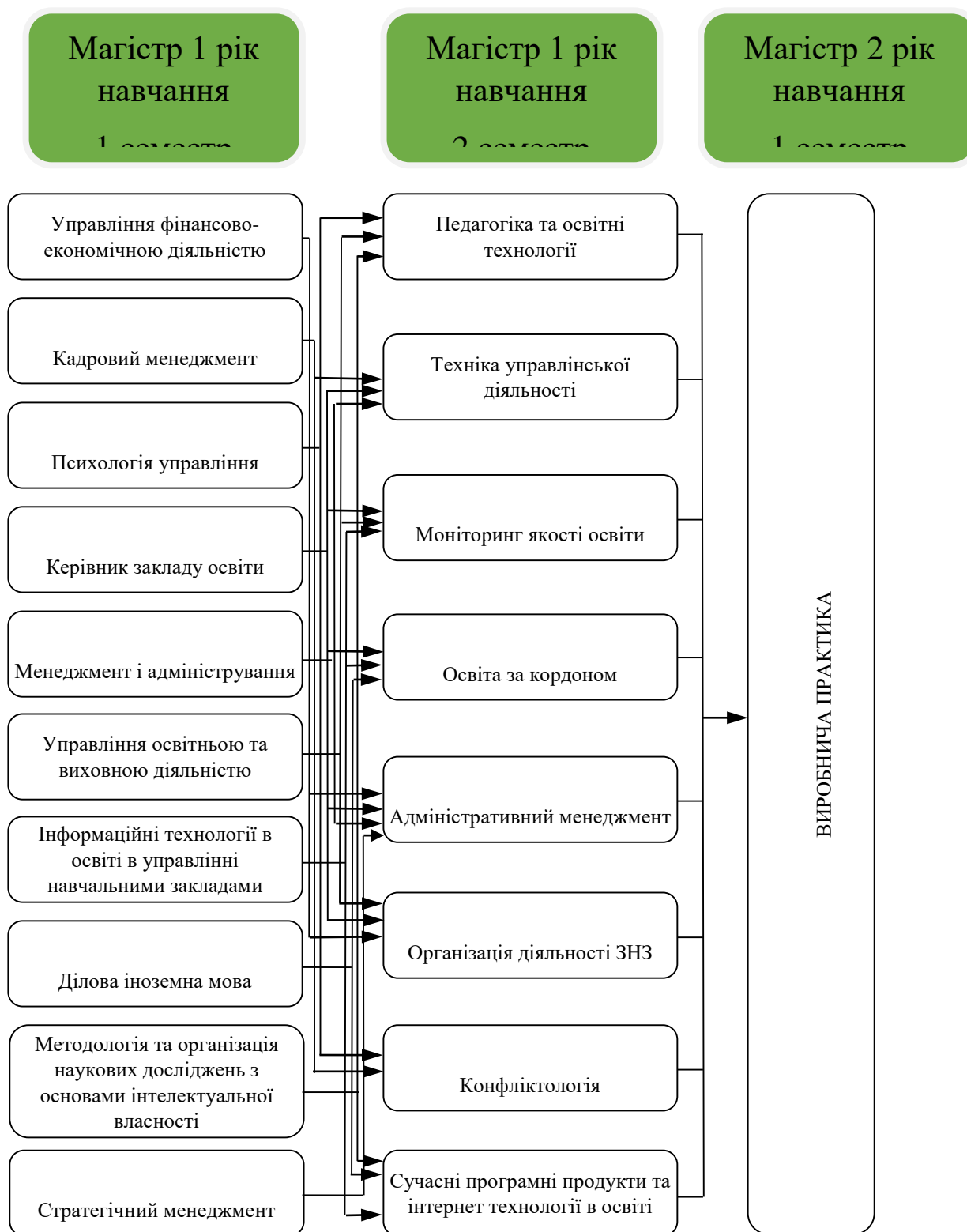
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Управління фінансово-економічною діяльністю	7	Екзамен
ОК2.	Кадровий менеджмент	6	Екзамен
ОК3.	Психологія управління	4	Екзамен
ОК4.	Керівник закладу освіти	5	Екзамен
ОК5.	Менеджмент і адміністрування	6	Екзамен
ОК6.	Управління освітньою та виховною діяльністю	4	Екзамен
ОК7.	Інформаційні технології в освіті в управлінні навчальними закладами	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		38	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ВБ 1.3.	Стратегічний менеджмент	4	Екзамен
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
Магістерська програма «Управлінська діяльність закладах загальної середньої освіти»			
ВБ 2.1.	Педагогіка та освітні технології	6	Екзамен
ВБ 2.2.	Техніка управлінської діяльності	7	Екзамен
ВБ 2.3.	Моніторинг якості освіти		
ВБ 2.4.	Освіта за кордоном		
ВБ 2.5.	Адміністративний менеджмент		
ВБ 2.6.	Організація діяльності ЗНЗ	4	Екзамен
Магістерська програма «Управлінська діяльність у закладах професійно-технічної освіти»			
ВБ 2.7.	Педагогіка та освітні технології	6	Екзамен
ВБ 2.8.	Техніка управлінської діяльності	7	Екзамен
ВБ 2.9.	Моніторинг якості освіти		
ВБ 2.10.	Освіта за кордоном		
ВБ 2.11.	Адміністративний менеджмент		
ВБ 2.12.	Конфліктологія	4	Екзамен
Магістерська програма «Управлінська діяльність у закладах вищої освіти»			
ВБ 2.13.	Педагогіка та освітні технології	6	Екзамен
ВБ 2.14.	Техніка управлінської діяльності	7	Екзамен
ВБ 2.15.	Моніторинг якості освіти		

1	2	3	4
ВБ 2.16.	Освіта за кордоном		
ВБ 2.17.	Адміністративний менеджмент		
ВБ 2.18.	Сучасні програмні продукти та інтернет технології в освіті	4	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		29	
Інші види навантаження			
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	7	залік
2	Виробнича (управлінська) практика		диференційний залік
3	Виробнича (переддипломна) практика з фаху		залік
4	Кадровий менеджмент	1	залік
5	Менеджмент і адміністрування	1	залік
6	Підготовка та захист магістерської роботи	16	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»



Обов'язкові компоненти ОПП

Управління фінансово-економічною діяльністю. Кошторис діяльності закладу, критерії оцінки прийняття управлінських рішень, технології прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної, господарської діяльності НЗ.

Кадровий менеджмент. Система контролю і оцінювання ефективності методів та результатів управлінської діяльності організацій (підприємств, установ) різних форм власності.

Психологія управління. Основні проблеми поняття, загальні засади, структура, функції, методологія, сучасні тенденції психології управління.

Законодавча база управління закладами освіти. Установчі документи навчального закладу, державна реєстрація та державне регулювання діяльності НЗ, види і процедури юридичної відповідальності, система нормативних документів сфери освіти, законодавчі та нормативні акти системи управління охороною праці та цивільного захисту.

Менеджмент і адміністрування. Критерії оцінювання діяльності персоналу, оцінювання та моніторинг стану виконання закладом завдань діяльності, організаційна діяльність, перспективні плани роботи, види і напрями діяльності НЗ, стратегія розвитку НЗ.

Управління освітньою та виховною діяльністю. Формування контингенту осіб, відрахування та поновлення на навчання, організація навчально-виховного процесу в НЗ, плани навчально-виховної діяльності НЗ, методики прийняття рішень і критерії оцінки якості та ефективності навчально-виховного процесу в закладі.

Інформаційні технології в освіті в управлінні навчальними закладами. Місце та роль інформаційних технологій в освіті, організації навчання і виховання, організаційні засади застосування інформаційних технологій в дослідженнях, побудова інформаційної системи та планування наукової роботи. Використання сучасних програмних продуктів та інтернет-технологій в освіті, організаційні засади застосування сучасних програмних продуктів та інтернет-технологій в управлінні НЗ.

2. Вибіркові компоненти ОПП1

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Ділова іноземна мова. Формування знань та умінь щодо читання фахової та наукової літератури, ведення бесіди в режимі «керівник-підлеглий», «підлеглий – керівник», анотування та реферування текстів.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Характеристика основних нормативно-правових документів з інтелектуальної власності, теоретичні та практичні проблеми правового організації наукових досліджень.

Стратегічний менеджмент. Вивчає процес оцінки зовнішнього середовища, формулювання організаційних цілей, ухвалення рішень, направлених на створення і утримання конкурентних переваг, здатних забезпечити бізнесу прибуток в довгостроковій перспективі.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Магістерська програма «Управлінська діяльність у закладах загальної середньої освіти»

Педагогіка та освітні технології Розглядаються питання теорії та практики організації навчання (дидактика) і виховання. Теоретичні засади освітніх технологій, історія освітньо-технологічного процесу, технології розвиваючого навчання, проектного навчання, інтерактивні технології в освіті, технології виховної діяльності та розвитку творчої особистості.

Техніка управлінської діяльності Ознайомлення з різноманітними формами і методами побудови організаційної культури, роботи з людьми у процесі управління, сприяння формуванню гуманістичних цілей управління.

Моніторинг якості освіти. Якість освіти: загальні підходи до вимірювання та управління. Моніторинг і оцінка якості освіти. Технології вимірювання та оцінювання якості освіти. Методологія педагогічних вимірювань: понятійний апарат.

Освіта за кордоном. Вивчає особливості становлення, розвитку, існування системи освіти за кордоном. Сучасні моделі освіти.

Адміністративний менеджмент. Критерії оцінювання діяльності персоналу, оцінювання та моніторинг стану виконання закладом завдань діяльності, організаційна діяльність, перспективні плани роботи, види і напрями діяльності НЗ, стратегія розвитку НЗ.

Організація діяльності ЗЗСО. Наукові засади управління закладом загальної середньої освіти, органи управління в навчальному закладі, організація методичної роботи, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

Магістерська програма «Управлінська діяльність у закладах професійно-технічної освіти»

Педагогіка та освітні технології. Розглядаються питання теорії та практики організації навчання (дидактика) і виховання. Теоретичні засади освітніх технологій, історія освітньо-технологічного процесу, технології розвиваючого навчання, проектного навчання, інтерактивні технології в освіті, технології виховної діяльності та розвитку творчої особистості.

Техніка управлінської діяльності. Ознайомлення з різноманітними формами і методами побудови організаційної культури,

роботи з людьми у процесі управління, сприяння формуванню гуманістичних цілей управління.

Моніторинг якості освіти. Якість освіти: загальні підходи до вимірювання та управління. Моніторинг і оцінка якості освіти. Технології вимірювання та оцінювання якості освіти. Методологія педагогічних вимірювань: понятійний апарат.

Освіта за кордоном. Вивчає особливості становлення, розвитку, існування системи освіти за кордоном. Сучасні моделі освіти.

Адміністративний менеджмент. Критерії оцінювання діяльності персоналу, оцінювання та моніторинг стану виконання закладом завдань діяльності, організаційна діяльність, перспективні плани роботи, види і напрями діяльності НЗ, стратегія розвитку НЗ.

Конфліктологія. Формування толерантного ставлення до людей, стратегії взаємодії в конфліктних ситуаціях, основи попередження конфліктів, методи вирішення конфлікту.

Магістерська програма «Управлінська діяльність у закладах вищої освіти»

Педагогіка та освітні технології. Розглядаються питання теорії та практики організації навчання (дидактика) і виховання. Теоретичні засади освітніх технологій, історія освітньо-технологічного процесу, технології розвиваючого навчання, проектного навчання, інтерактивні технології в освіті, технології виховної діяльності та розвитку творчої особистості.

Техніка управлінської діяльності. Ознайомлення з різноманітними формами і методами побудови організаційної культури, роботи з людьми у процесі управління, сприяння формуванню гуманістичних цілей управління.

Моніторинг якості освіти. Якість освіти: загальні підходи до вимірювання та управління. Моніторинг і оцінка якості освіти. Технології вимірювання та оцінювання якості освіти. Методологія педагогічних вимірювань: понятійний апарат.

Освіта за кордоном. Вивчає особливості становлення, розвитку, існування системи освіти за кордоном. Сучасні моделі освіти.

Адміністративний менеджмент. Критерії оцінювання діяльності персоналу, оцінювання та моніторинг стану виконання закладом завдань діяльності, організаційна діяльність, перспективні плани роботи, види і напрями діяльності НЗ, стратегія розвитку НЗ.

Сучасні програмні продукти та Інтернет технології в освіті. Місце та роль сучасних програмних продуктів та інтернет-технологій в освіті та управлінні навчальними закладами.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ1.3	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7
ЗК1										+							
ЗК2	+	+	+	+	+	+			+								
ЗК3			+								+		+		+		
ЗК4	+						+	+	+			+				+	
ЗК5					+	+			+	+				+			+
ЗК6									+	+			+				
ЗК7				+				+							+	+	
ФК 1							+		+								
ФК 2	+	+	+				+										+
ФК3	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		
ФК4											+		+		+	+	
ФК5							+	+									
ФК6						+				+							+
ФК7									+								
ФК8	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	
ФК9	+		+								+	+	+	+	+	+	
ФК10						+				+							+
ФК11				+	+	+			+								
ФК12				+				+		+							
ФК13	+	+	+	+	+								+	+	+		
ФК14						+	+		+		+					+	+

	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13	ВБ2.14	ВБ2.15	ВБ2.16	ВБ2.17	ВБ2.18
ЗК1						+					
ЗК2		+						+			
ЗК3											+
ЗК4	+					+			+	+	
ЗК5			+	+	+					+	
ЗК6		+					+				
ЗК7			+			+		+		+	
ФК 1								+			+
ФК 2	+	+					+				
ФК3										+	+
ФК4		+	+	+		+			+		+
ФК5						+	+		+		+
ФК6				+	+	+	+		+		
ФК7			+	+	+			+			
ФК8										+	
ФК9	+	+				+					
ФК10	+					+					
ФК11	+					+		+			
ФК12		+		+					+	+	+
ФК13				+				+	+	+	+
ФК14	+	+		+			+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ1.3	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7
ПРН1	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
ПРН2																	
ПРН3							+		+	+							+
ПРН4	+		+				+		+								+
ПРН5	+		+		+							+		+			
ПРН6					+				+	+		+		+			
ПРН7	+	+	+	+	+			+		+				+	+		+
ПРН8	+	+	+	+	+			+			+		+				
ПРН9	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН10						+			+								
ПРН11						+									+		
ПРН12												+			+	+	+
ПРН13				+	+				+	+		+		+		+	
ПРН14	+	+						+		+				+			
ПРН15	+	+		+		+			+								
ПРН16																	
ПРН17									+	+							+
ПРН18	+		+		+		+		+	+			+	+	+	+	+
ПРН19	+				+				+		+		+		+		
ПРН20			+				+				+			+		+	

	B52.8	B52.9	B52.10	B52.11	B52.12	B52.13	B52.14	B52.15	B52.16	B52.17	B52.18
ПРН1	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН2			+	+	+	+					
ПРН3	+					+	+		+		
ПРН4	+				+		+		+	+	+
ПРН5		+		+	+						
ПРН6			+	+		+					
ПРН7	+							+			
ПРН8				+	+			+			+
ПРН9	+	+			+		+		+		+
ПРН10						+	+		+		
ПРН11			+			+				+	
ПРН12	+	+	+							+	
ПРН13				+	+		+				
ПРН14					+		+		+		
ПРН15	+	+				+		+	+		
ПРН16	+	+	+	+		+		+		+	
ПРН17			+	+	+					+	+
ПРН18					+		+				+
ПРН19	+	+	+			+	+		+	+	
ПРН20	+	+	+	+					+	+	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Управління навчальним закладом
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Магістерські програми	Управлінська діяльність у закладах вищої освіти; управлінська діяльність у закладах професійно-технічної освіти; управлінська діяльність у закладах загальної середньої освіти
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки, 90 кредитів
На основі	Базової вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»

Рік навчання	2018 рік																		2019 рік																																					
	Вересень				Жовтень				29	Листопад				26	Грудень				31	Січень				28	Лютий				25	Березень				Квітень				29	Травень				27	Червень				Липень				29	Серпень			
	3	10	17	24	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	V	XII	7	14	21	I	4	11	18	II	4	11	18	25	I	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	I	8	15	22	VII	5	12	19	26				
	8	15	22	29	6	13	20	27	XI	10	17	25	XII	8	15	22	VI	I	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24	31				
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
			B																																																					
Рік навчання	2019 рік																		2020 рік																																					
	Вересень				Жовтень				28	Листопад				Грудень				30	Січень				27	Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень				
	2	9	X	23	30	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	I	3	10	17	24	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24				
	7	14	XI	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	29	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29				
II	O	O	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	//																																									

Умовні позначення:

□	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
O	- навчальна практика
B	- теоретичне навчання з безвідривною від навчання навчальною практикою
Д	- дослідницька практика (дослідницька (наукова) компонента)

X	- виробнича практика
A	- проміжна атестація
T	- теоретичне навчання з безвідривною від навчання виробничою практикою
II	- підготовка магістерської роботи
//	- державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	5									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1	Управління фінансово-економічною діяльністю	240	8	2			90	45		45	150				6	
2	Кадровий менеджмент	180	6	1		1	60	30		30	120			4		
3	Психологія управління	120	4	2			30	15		15	90				2	
4	Законодавча база управління закладами освіти	120	4	1	2		55	22		23	75			2	1	
5	Менеджмент і адміністрування	180	6	2	1	2	60	30		30	120				4	
6	Управління освітньою та виховною діяльністю	120	4	2			30	15		15	90				2	
7	Інформаційні технології в освіті в управлінні навчальними закладами	180	6	1			60	30	30	0	120			4		
Всього		1140	38	7	2	2	385	187	30	158	765	0	0	10	15	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Сучасні програмні продукти та інтернет технології в освіті	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		510	17	3	1	0	165	75	0	90	345	0	0	6	9	0
Разом		870	29	6	1	0	285	105	0	180	585	0	0	14	9	0
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		360	12													
Практична підготовка		330	11									60	270			
Кількість курсових робіт						2								1	1	0
Кількість заліків					3									2	1	0
Кількість екзаменів				13										7	7	0
Разом за ОС		2700	90				670	292	30	338	1350	60	270	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1140	38	43
2. Вибіркові навчальні дисципліни	870	29	32
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	13
2.2. Дисципліни за вибором студента	450	17	19
3. Інші види навантаження	690	23	25
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	-	3	-	14	52
2	-	-	11	3	1	-	15
Разом за ОС	30	5	11	6	1	14	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	3	60	2	2
2	Виробнича (управлінська) практика	3	90	3	3
3	Виробнича (переддипломна) практика з фаху	3	180	6	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Кадровий менеджмент	30	1	+	
2	Менеджмент і адміністрування	30	1	+	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	360	12	7



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління персоналом»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: Менеджер з персоналу

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління персоналом» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Ніколаєнко Станіслав Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України, гарант освітньо-професійної програми.
- 2. Журавська Ніна Станіславівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри методики навчання та управління навчальними закладами.
- 3. Михайліченко Микола Васильович**, кандидат педагогічних наук, доцент, начальник відділу кадрів Національного університету біоресурсів і природокористування України.
- 4. Рудик Ярослав Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання та управління навчальними.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління персоналом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту. Менеджер з персоналу
Офіційна назва освітньої програми	Управління персоналом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію (серія НД № 1193070) з галузі знань (спеціальності) 07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» від 6 вересня 2017 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність документа про ступінь вищої освіти бакалавр (магістр). Підготовка фахівців в галузі управління персоналом проводиться за денною та заочними формами
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління персоналом» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми «Управління персоналом» є набуття фундаментальних знань і практичних навиків відбору, оцінки, навчання, мотивації персоналу, кар'єрного коучингу, управління кадровим резервом; формування кадрової політики компанії та оптимізації її організаційної структури; кадрового діловодства; розробки програм корпоративної соціальної відповідальності, удосконалення систем і технологій управління персоналом, оцінки соціально-економічної ефективності їх впровадження; інжинірингу праці; проведення корпоративних тренінгів, організації ділових зустрічей і конференц-сервісу.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Спеціалізація «Управління персоналом»

(за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Спеціалізація: «Управління персоналом».</p> <p>Освітньо-професійна програма зі спеціалізаціями: «Управління персоналом в аграрних підприємствах та організаціях»; «Управління персоналом в соціальних організаціях»; «Управління персоналом в фінансових установах»</p> <p>Ключові слова: управління персоналом, керівник, інжиніринг праці .</p>
Особливості програми	<p>Для однієї групи програма викладається англійською мовою.</p> <p>1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах, установах та організаціях.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією 1477.1 «Менеджер з персоналу» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Завідувач лабораторії (освіта) (1229.4) – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4) – Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин (1232) – Начальник відділу кадрів (1232) – Економіст-демограф (2122.2) – Економіст-статистик (2122.2) – Методист з економічної освіти (2351.2) – Економіст з праці (2412.2) – Експерт (в галузі праці, зайнятості і соціально-трудова відносин) (2412.2) – Інженер з організації та нормування праці (2412.2) – Інженер з підготовки кадрів (2412.2) – Інженер з профадаптації (2412.2) – Науковий співробітник-консультант (праця та зайнятість)(2412.1) – Професіолог (2412.1) – Профконсультант (2412.2) – Фахівець з аналізу ринку праці (2412.2) – Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) (2412.2) – Фахівець з профорієнтації (2412.2) – Фахівець (спеціаліст) з аналізу ринку праці (2412.2) – Інспектор праці (правовий) (2429) – Науковий співробітник-консультант (соціальний захист

	<p>населення) (2446.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Професіонал в галузі соціального захисту населення (2446.2) – Фахівець із соціальної роботи (2446.2) – Агент із зайнятості і трудових контактів (3423) – Адміністративний помічник (3423) – Інспектор з кадрів (3423) – Організатор діловодства (державні установи) (3435.1) – Помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1) – Інспектор з призначення та виплати пенсій (3443) – Інспектор із соціальної допомоги (3443)
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Управління персоанлом» має право продовжити навчання за програмами третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних (ситуаційних) задач, виконання проєктів, переддипломної практики, підготовки захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	<p>Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль) модульні контрольні роботи, індивідуальні та проєктні роботи, тестування, заліки, екзамени, атестація.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання студента проводиться у формі (відповідно до «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» затвердженого Вченою радою НУБіП України – протокол №8 від 28 березня 2018 р.):</p> <p>екзамену – за результатами вивчення обов'язкових дисциплін освітньо-професійної програми «Управління персоналом», а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; заліку – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання в управлінській професійній діяльності, що передбачає застосування новітніх теорій та методів науки кадрового менеджменту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.
	ЗК2. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом.

	ЗК3. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.
	ЗК4. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.
	ЗК5. Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.
	ЗК6. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
	ЗК7. Здатність розуміти культурні питання сучасності та соціально-історичну сутність явищ і процесів людського буття.
	ЗК8. Здатність визначати загальні закономірності, механізми становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та людської особистості.
	ЗК8. Здатність підтримувати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, налагоджувати ефективну взаємодію в команді, створювати сприятливі умови для навчання та саморозвитку персоналу підприємства.
	ЗК10. Здатність забезпечувати економічну, екологічну, цивільну безпеку функціонування організації, безпеку праці та належну якість випущеної продукції.
	ЗК11. Здатність до професійного (усного та письмового) спілкування діловою українською та іноземною мовами з предмету основної діяльності.
	ЗК12. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які чинять позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність забезпечувати реалізацію функцій та принципів кадрового менеджменту на підприємствах (у підрозділах) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів.
	ФК2. Здатність розуміти закономірності розвитку економіки та організації праці, формування і регулювання соціально-трудова відносин, механізмів ринку праці, процесів відтворення і використання трудового потенціалу.
	ФК3. Здатність визначати економічні та правові умови функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації.

	<p>ФК4. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення, спроможність забезпечувати їх правомочність та здатність здійснювати ефективний контроль за їх виконанням.</p> <p>ФК5. Здатність формувати кадрову стратегію в сучасних умовах, здійснювати набір, відбір, оцінку персоналу, розробляти ефективну систему мотивації та оплати, створення сприятливих умов навчання та саморозвитку персоналу підприємства.</p> <p>ФК6. Здатність до аналізування та оцінювання соціально-економічних процесів, розгляду суспільних явищ в конкретних історичних умовах.</p> <p>ФК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій управління персоналом, нормування, стимулювання та ефективної організації праці різних категорій працівників.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері управління людськими ресурсами.</p> <p>ФК9. Здатність до ефективних комунікацій та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технології та відповідною діловою мовою, в тому числі іноземною.</p> <p>ФК10. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, вивчати і впроваджувати передовий досвід, удосконалювати методичний інструментарій та стандарти управлінської роботи.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати та планувати показники з праці, виявляти міжнародні тенденції в організації праці.</p> <p>ФК12. Здатність аналізувати стан людського розвитку в регіонах України за статистичними даними.</p> <p>ФК 13. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці на підприємстві, трудового законодавства і регулювання трудового процесу, планування праці, комплексного проектування праці.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі соціально-трудова відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління людськими ресурсами підприємства.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних та виробничо-економічних систем.</p> <p>РН2 Досліджувати економічні явища та процеси на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи</p>

тенденції, закономірності функціонування та розвитку підприємств та організацій з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН3. Розуміти сутність перетворень, що відбуваються в Україні, її місця у загальноєвропейському просторі та завдань, що стоять перед країною та економічними суб'єктами.

РН4. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у бізнес-середовищі; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей економічних суб'єктів.

РН6. Мислити креативно та критично, мати навички самоаналізу (самоменеджменту) та тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.

РН7. Знати місце і значення управлінських систем у вирішенні проблем стійкого розвитку підприємств, установ, організацій в контексті забезпечення їх соціальної, економічної та екологічної відповідальності.

РН8. Володіти базовими категоріями та новітніми теоріями, демонструвати знання методів і функцій менеджменту, а також сучасних концепцій лідерства.

РН9. Володіти прийомами розробки та впровадження вимог до посад, критеріїв відбору та закріплення персоналу.

РН10. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну та управлінську термінологію.

РН11. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН12. Демонструвати здатність обирати оптимальні варіанти співпраці з суб'єктами зовнішнього середовища з урахуванням факторів прямої та непрямої дії, встановлювати та підтримувати ділові й ефективні взаємовідносини з іншими організаціями.

РН13. Володіти навичками на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти

	<p>достатню кількість альтернативних рішень, проводити моніторинг змін в законодавстві, орієнтуватися у системі і змісті нормативних актів для забезпечення правомочності управлінських рішень.</p> <p>PH14. Дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах, розуміти і дотримуватися етичних цінностей, у тому числі у професійній діяльності, уміння використовувати невербальні засоби комунікації.</p> <p>PH15. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>PH16. Здійснювати оцінювання результатів діяльності персоналу при наймі та в процесі його використання.</p> <p>PH17. Розробляти бізнес-плани створення та стратегічних планів розвитку організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг); уміти розробляти тактичні та оперативні плани поточної діяльності, інвестиційно-інноваційні проекти.</p> <p>PH18. Використовувати принципи формування системи адаптації персоналу.</p> <p>PH19. Здійснювати стратегічне і повсякденне планування діяльності організацій; організаційне проектування; визначити пріоритети у справах, делегувати повноваження та відповідальність, облікувати і аналізувати робочий час; організовувати процес виконання завдань відповідно до принципів управління; дотримуватись режиму роботи та відпочинку, підтримувати працездатність працівників та власну.</p> <p>PH20. Демонструвати навички поєднання усіх видів ресурсів, організування колективної праці щодо досягнення місії організації.</p> <p>PH21. Застосовувати знання та вміння для створення власного іміджу та вдосконалювати його складові, уміння встановлювати життєві цілі, визначати їх пріоритетність, планувати власну кар'єру.</p> <p>PH22. Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах .</p> <p>PH23. Застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування економічних суб'єктів у конкретних практичних ситуаціях .</p> <p>PH24. Використовувати принципи наукової організації та нормування праці, навички аналізу робіт та проведення аналізу робочих місць ().</p> <p>PH25. Застосовувати знання з організації роботи з кадровим резервом.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом» забезпечують 15 науково-педагогічних працівників, у т.ч.</p> <p>- член-кореспонденти НАН України та НАПН України – 2</p>

	<p>- академіки громадських академій – 3 - доктори наук, професори – 10 - кандидати наук, доценти – 5</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Випусковою кафедрою для ОПП «Управління персоналом» є кафедра методики навчання та управління навчальними закладами.</p> <p>Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні аудиторії та лабораторії, які обладнані сучасним навчальним та лабораторним обладнанням, що дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Управління персоналом» викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, педагогіки й психології, менеджменту, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до</p>

	<p>мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами.</p> <p>На гуманітарно-педагогічному факультеті у 2017 році укладено та продовжено міжнародні угоди про співробітництво:</p> <p>Федерація обмінів "Франція-Україна" (FEFU) Асоціація "Дружба без кордонів" (ASF) Вища Школа Агрономічної освіти м. Тулузи (ЕНФА) Поморська академія у Слупську (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління персоналом» та їх логічна послідовність

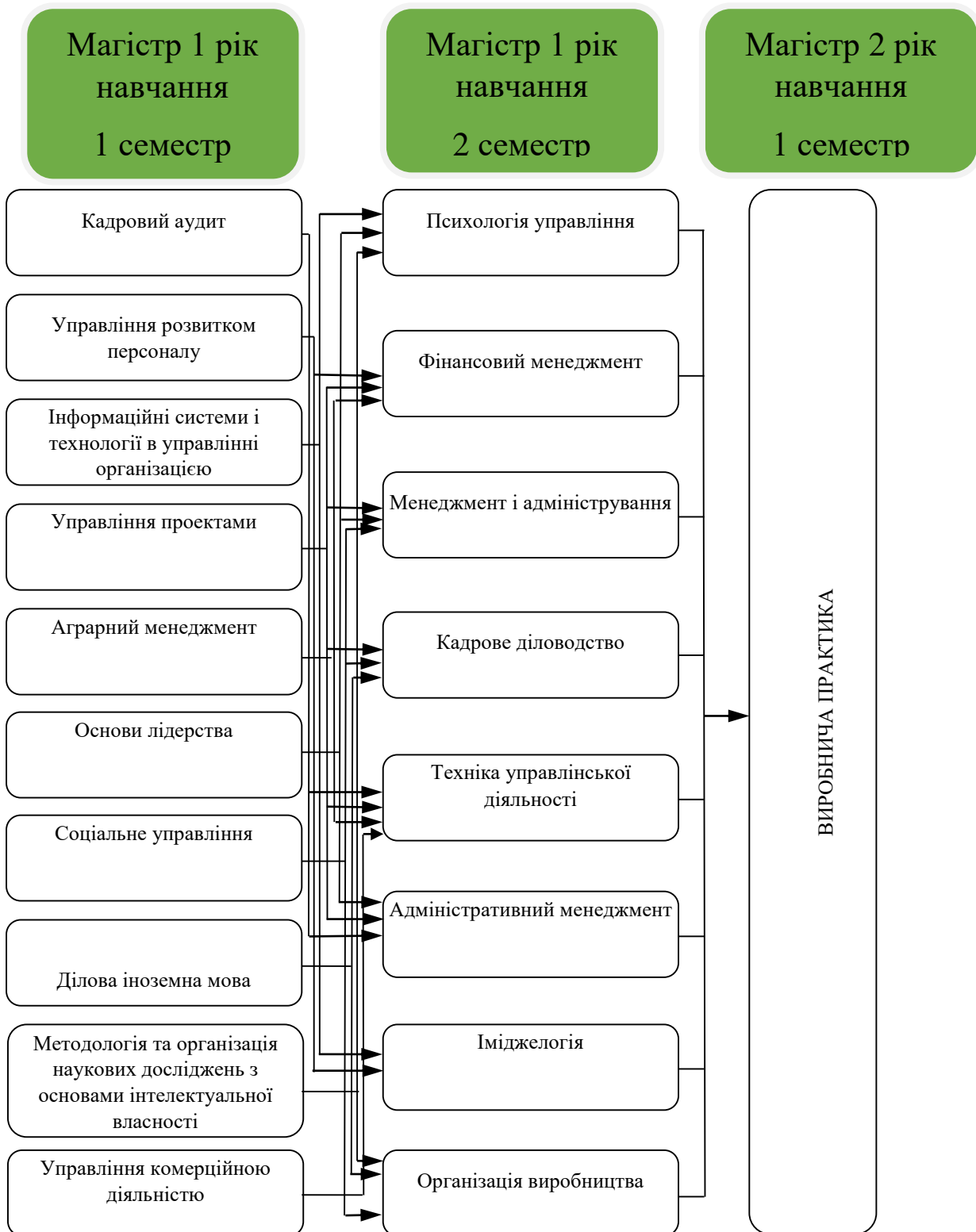
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Фінансовий менеджмент	8	екзамен
ОК2.	Кадровий аудит	6	екзамен
ОК3.	Психологія управління	4	екзамен
ОК4.	Управління розвитком персоналу	6	екзамен
ОК5.	Менеджмент і адміністрування	6	екзамен
ОК6.	Кадрове діловодство	4	екзамен
ОК7.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		38	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВБ 1.3.	Управління проектами	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
Магістерська програма «Управління персоналом в аграрних підприємствах та організаціях»			
ВБ 2.1.	Аграрний менеджмент	6	екзамен
ВБ 2.2.	Техніка управлінської діяльності	7	екзамен
ВБ 2.3.	Адміністративний менеджмент		
ВБ 2.4.	Іміджологія		
ВБ 2.5.	Організація виробництва		
ВБ 2.6.	Основи лідерства	4	екзамен
Магістерська програма «Управління персоналом в соціальних організаціях»			
ВБ 2.7.	Соціальне управління	6	екзамен
ВБ 2.8.	Техніка управлінської діяльності	7	екзамен
ВБ 2.9.	Адміністративний менеджмент		
ВБ 2.10.	Іміджологія		
ВБ 2.11.	Корпоративне управління		
ВБ 2.12.	Основи лідерства	4	екзамен
Магістерська програма «Управління персоналом в фінансових установах»			
ВБ 2.13.	Управління комерційною діяльністю	6	екзамен
ВБ 2.14.	Техніка управлінської діяльності	7	екзамен
ВБ 2.15.	Адміністративний менеджмент		
ВБ 2.16.	Іміджологія		
ВБ 2.17.	Менеджмент продуктивності		

1	2	3	4
ВБ 2.18.	Основи лідерства	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		29	
Інші види навантаження			
1	Навчальна практика	5	залік
2	Виробнича практика	6	диференційний залік
3	Підготовка та захист магістерської роботи	12	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління персоналом»

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності



Обов'язкові компоненти ОПП

Фінансовий менеджмент. Місце фінансового менеджменту в організаційній структурі підприємства. Система забезпечення фінансового менеджменту. Управління грошовими потоками. Визначення вартості грошей у часі. Управління прибутком. Управління активами. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління інвестиціями. Управління фінансовими ризиками. Аналіз фінансових звітів. Внутрішнє фінансове планування та прогнозування. Антикризове фінансове управління.

Кадровий аудит. Кадровий облік. Кадрова служба. Локальні документи роботодавця. Ведення кадрового обліку на підприємстві. Випадки проведення кадрового аудиту на підприємстві. Етапи аудиту кадрових документів. Аналіз типових помилок і порушень.

Психологія управління. Загальна психологічна характеристика управлінської діяльності. Психологічний зміст функцій управління. Психологія ділового спілкування. Вербальні та невербальні засоби спілкування. Психологія становлення професійної кар'єри управлінця. Психологія організації в управлінні. Конфлікт як форма соціальної взаємодії. Сутність конфлікту та його характерні риси. Динаміка перебігу конфлікту та прогнозування його розвитку. Система управління конфліктами в організації. Методи розв'язання конфліктів. Безконфліктне спілкування в процесі проведення професійних переговорів і нарад. Управління стресами в конфліктній ситуації.

Управління розвитком персоналу. Розвиток працівників як складова управління персоналом організації. Управління проектом розвитку персоналу. Внутрішній маркетинг та маркетинг навчання персоналу організації. Розвиток персоналу на основі його оцінки. Навчання та підвищення кваліфікації персоналу організації. Закордонний досвід розвитку персоналу. Управління діловою кар'єрою та робота з кадровим резервом. Основи соціального розвитку персоналу. Управління нововведеннями в кадровій роботі. Стимулювання розвитку персоналу.

Менеджмент і адміністрування. Сутність управління та менеджменту. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Організації як об'єкти управління. Функції та технологія менеджменту. Планування як загальна функція менеджменту. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації у менеджменті. Керівництво та лідерство. Організаційні зміни, конфлікти та ефективність менеджменту.

Кадрове діловодство. Кадрова служба та її роль в управлінській структурі підприємства. Класифікація кадрових документів. Специфіка їх

складання. Складання та оформлення документів при прийомі на роботу різних категорій працівників з різним умовами і режимом роботи. Складання та оформлення документів при перекладі на іншу роботу як усередині підприємства, так і за його межі. Особливості звільнення окремих категорій працівників. Складання та оформлення документів при звільненні працівників. Ведення обліку робочого часу. Оформлення документів при наданні різних видів відпусток різним категоріям працівників. Складання штатного розкладу. Застосування класифікатора професій при складанні штатного розкладу. Ведення трудових книжок працівників.

Інформаційні системи і технології в управлінні організацією.

Уведення до інформаційних систем в управлінні організаціями. Етапи розвитку та сутність інформаційних систем в управлінні організацією. Типологія інформаційних систем у менеджменті організацій. Планування розвитку управлінських інформаційних систем. Управління інформаційними системами в організації. Системи підтримки прийняття управлінських рішень. Корпоративні інформаційні системи. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет. Локальні та регіональні інформаційні мережі в сучасних організаціях. Безпека інформаційних систем. Автоматизовані системи управління, оброблення та аналізу інформації. Технології оброблення інформації. Математичне та інформаційне забезпечення автоматизованих систем аналізу інформації. Застосування автоматизованих систем для аналізу діяльності підприємства та прийняття управлінських рішень. Автоматизовані системи планування та аналізу маркетингової діяльності.

2. Вибіркові компоненти ОПП1

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна вивчає основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку

магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень, що застосовуються в управлінській діяльності, етиці поведінки менеджера, дослідника, вченого, вибору теми та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництві та патентознавстві.

Управління проектами. Управління проектами в системі менеджменту організацій. Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Організаційні структури управління проектами. Планування проекту як складова управління проектами. Планування строків та термінів виконання проектів. Управління ресурсним забезпеченням проектів. Кадрове забезпечення виконання проекту. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту. Контролювання строків та термінів виконання проекту. Управління ризиками в проектах. Управління якістю виконання проекту.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)
Магістерська програма «Управління персоналом в аграрних підприємствах та організаціях»

Аграрний менеджмент. Теоретичні основи менеджменту. Предмет та сфера компетенції аграрного менеджменту. Особливості функціонування аграрного менеджменту. Бізнес-середовище господарюючих суб'єктів в агропромисловому виробництві. Загальні принципи управління в АПК. Малі, середні та великі підприємства, їх переваги й обмеження в агропромисловому виробництві. Прийняття та реалізація управлінських рішень в агропромисловому виробництві. Загальні функції аграрного менеджменту. Управління трудовими ресурсами аграрного сектора економіки. Соціальна відповідальність та етика в аграрному бізнесі. Управління агропромисловим виробництвом: створення та функціонування операційної системи. Управління агропромисловим виробництвом: створення та функціонування операційної системи. Управління результативністю і діагностика системи аграрного менеджменту.

Техніка управлінської діяльності. Класифікації функцій управління. Сутність, роль і місце організації в управлінні. Організаційна культура. Корпоративна політика. Етичні засади управлінської діяльності. Зв'язки з громадськістю. Призначення, функції і види переговорів. Соціокультурний і етнопсихологічний контексти управлінської діяльності.

Адміністративний менеджмент. Теорія адміністративного менеджменту. Система адміністративного менеджменту та апарат управління. Планування в адміністративному менеджменті. Організування праці підлеглих та проектування робіт. Мотивування працівників апарату управління. Контролювання та регулювання в адміністративному менеджменті. Адміністративні методи управління. Адміністрування управлінських рішень. Сучасні технології адміністративного менеджменту.

Іміджелогія. Імідж як історико-культурний феномен, складова цивілізації. Складові особистісного іміджу. Гендерні аспекти іміджу. Мода та етикет у структурі іміджу. Імідж-стратегії впливу на масову аудиторію. Психологія сприйняття імідж-формуючої інформації. Імідж лідера. Коучинг як глибинний інструментарій іміджмейкерства. Корпоративний імідж. Імідж держави. Образ (стиль) життя.

Організація виробництва. Виробничий процес, його протікання у часі. Виробнича структура промислового підприємства. Типи виробництва. Методи та форми організації виробництва. Основи організації технічної підготовки виробництв. Організація конструкторської підготовки виробництва. Організація технологічної підготовки виробництва. Якість продукції та організація технічного контролю. Основи організації технічного обслуговування виробництва.

Основи лідерства. Лідерство крізь призму еволюції підходів до осмислення феномену. Лідер: основні ознаки та характеристики. Концепція розвитку закладу освіти на засадах лідерства. Роль лідера у створенні образу майбутнього та формуванні корпоративної культури закладу освіти.

Магістерська програма «Управління персоналом в соціальних організаціях»

Соціальне управління. Менеджмент як сучасний напрямок соціального управління. Еволюція теорій і практики менеджменту соціальної роботи. Соціальне управління то соціальна політика. Управління персоналом у системі соціального менеджменту. Ресурсне забезпечення соціального менеджменту. Соціальний механізм і технологія управління організацією. Менеджер в системі соціального менеджменту. Управління за допомогою делегування. Комунікації в менеджменті. Організація управлінської праці.

Техніка управлінської діяльності. Класифікації функцій управління. Сутність, роль і місце організації в управлінні. Організаційна культура. Корпоративна політика. Етичні засади управлінської діяльності. Зв'язки з громадськістю. Призначення, функції і види переговорів. Соціокультурний і етнопсихологічний контексти управлінської діяльності.

Адміністративний менеджмент. Теорія адміністративного менеджменту. Система адміністративного менеджменту та апарат управління. Планування в адміністративному менеджменті. Організування праці підлеглих та проектування робіт. Мотивування працівників апарату управління. Контролювання та регулювання в адміністративному менеджменті. Адміністративні методи управління. Адміністрування управлінських рішень. Сучасні технології адміністративного менеджменту.

Іміджелогія. Імідж як історико-культурний феномен, складова цивілізації. Складові особистісного іміджу. Гендерні аспекти іміджу. Мода

та етикет у структурі іміджу. Імідж-стратегії впливу на масову аудиторію. Психологія сприйняття імідж-формуючої інформації. Імідж лідера. Коучинг як глибинний інструментарій іміджмейкерства. Корпоративний імідж. Імідж держави. Образ (стиль) життя.

Корпоративне управління. Моделі корпоративного управління. Регулювання корпоративного відносин в Україні. Корпоративна соціальна відповідальність та корпоративна культура. Організації, підприємства та установи як об'єкт корпоративного управління. Управління державними корпоративними правами. Ефективність корпоративного управління.

Основи лідерства. Лідерство крізь призму еволюції підходів до осмислення феномену. Лідер: основні ознаки та характеристики. Концепція розвитку закладу освіти на засадах лідерства. Роль лідера у створенні образу майбутнього та формуванні корпоративної культури закладу освіти.

Магістерська програма «Управління персоналом в фінансових установах»

Управління комерційною діяльністю. Комерційна діяльність. Суб'єкти комерційної діяльності. Організація підприємства. Основи бізнес-плану. Етапи розробки бізнес-плану підприємства. Оформлення і презентація бізнес-плану. Функції, форми й методи керування підприємством. Ліцензування комерційної діяльності. Конкуренція як засіб реалізації комерційної діяльності

Техніка управлінської діяльності. Класифікації функцій управління. Сутність, роль і місце організації в управлінні. Організаційна культура. Корпоративна політика. Етичні засади управлінської діяльності. Зв'язки з громадськістю. Призначення, функції і види переговорів. Соціокультурний і етнопсихологічний контексти управлінської діяльності.

Адміністративний менеджмент. Теорія адміністративного менеджменту. Система адміністративного менеджменту та апарат управління. Планування в адміністративному менеджменті. Організування праці підлеглих та проектування робіт. Мотивування працівників апарату управління. Контролювання та регулювання в адміністративному менеджменті. Адміністративні методи управління. Адміністрування управлінських рішень. Сучасні технології адміністративного менеджменту.

Іміджелогія. Імідж як історико-культурний феномен, складова цивілізації. Складові особистісного іміджу. Гендерні аспекти іміджу. Мода та етикет у структурі іміджу. Імідж-стратегії впливу на масову аудиторію. Психологія сприйняття імідж-формуючої інформації. Імідж лідера. Коучинг як глибинний інструментарій іміджмейкерства. Корпоративний імідж. Імідж держави. Образ (стиль) життя.

Менеджмент продуктивності. Стратегічні цілі суспільства та продуктивність. Класифікація мікрорівневих чинників продуктивності. Класифікація макрорівневих чинників продуктивності. Характеристика основних видів витрат. Взаємозв'язок витрат і продуктивності. Вимірювання обсягів виробництва та продуктивності. Зарубіжний досвід вимірювання продуктивності. Управління продуктивністю на мікрорівні. Управління продуктивністю на макрорівні. Управління продуктивністю інновацій у зарубіжних країнах.

Основи лідерства. Лідерство крізь призму еволюції підходів до осмислення феномену. Лідер: основні ознаки та характеристики. Концепція розвитку закладу освіти на засадах лідерства. Роль лідера у створенні образу майбутнього та формуванні корпоративної культури закладу освіти.

	ВБ2.8	ВБ2.9	ВБ2.10	ВБ2.11	ВБ2.12	ВБ2.13	ВБ2.14	ВБ2.15	ВБ2.16	ВБ2.17	ВБ2.18
ЗК1						+					
ЗК2		+									
ЗК3											
ЗК4						+					
ЗК5			+	+	+						
ЗК6											
ЗК7						+					
ЗК8											
ЗК9						+	+				
ЗК10											
ЗК11		+									
ЗК12											
ФК 1											
ФК 2	+	+					+				
ФК3											
ФК4		+	+	+							
ФК5							+				
ФК6				+	+		+				
ФК7			+	+	+						
ФК8											
ФК9	+	+									
ФК10											
ФК11											
ФК12											
ФК13											
ФК14							+				

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ГУМУНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Управління персоналом
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Магістерські програми	Управління персоналом в аграрних підприємствах та організаціях; управління персоналом в соціальних організаціях; управління персоналом в фінансових установах
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки, 90 кредитів
На основі	Базової вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	Менеджер з персоналу

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2019 року вступу спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Управління персоналом»

Рік навчання	2018 рік																		2019 рік																																				
	Вересень				Жовтень				29	Листопад				26	Грудень				31	Січень			28	Лютий			25	Березень			Квітень			29	Травень			27	Червень			Липень			29	Серпень									
	3	10	17	24	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	V	XII	7	14	21	I	4	11	18	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19	26			
I																																																							
Рік навчання	2019 рік																		2020 рік																																				
	Вересень				Жовтень				28	Листопад				30	Січень			27	Лютий			Березень			30	Квітень			27	Травень			Червень			29	Липень			27	Серпень														
	2	9	X	23	30	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	I	3	10	17	24	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24			
II	O	O	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	//																																								

Умовні позначення:

□	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
O	- навчальна практика
B	- теоретичне навчання з безвідривною від навчання навчальною практикою
D	- дослідницька практика (дослідницька (наукова) компонента)

X	- виробнича практика
A	- проміжна атестація
T	- теоретичне навчання з безвідривною від навчання виробничою практикою
II	- підготовка магістерської роботи
//	- державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр			
														1	2	3	
												Кількість тижнів у семестрі					
									15			15			5		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																	
1	Фінансовий менеджмент	240	8	2			90	45		45	150				6		
2	Кадровий аудит	180	6	1			60	30		30	120			4			
3	Психологія управління	120	4	2			30	15		15	90				2		
4	Управління розвитком персоналу	180	6	1		1	60	30	30	0	120			4			
5	Менеджмент і адміністрування	180	6	2	1	2	60	30		30	120				4		
6	Кадрове діловодство	120	4	2			30	15		15	90				2		
7	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	120	4	1	2		55	22		23	75			2	1		
Всього		1140	38	7	2	2	385	187	30	158	765	0	0	10	15	0	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																	
2.1. Дисципліни за вибором університету																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Ділова іноземна мова	120	4	1			60	0		60	60			4		
2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
3	Управління проектами	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		360	12	3	0	0	120	30	0	90	240	0	0	8	0	0
2.2. Дисципліни за вибором студентів																
Магістерська програма «Управління персоналом в аграрних підприємствах та організаціях»																
1	Аграрний менеджмент	180	6	2	1		60	30		30	120			4	4	
2	Техніка управлінської діяльності	210	7	2			75	30		45	135				5	
	Адміністративний менеджмент															
	Іміджологія															
	Організація виробництва															
3	Основи лідерства	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		510	17	3	1	0	165	75	0	90	345	0	0	6	9	0
Магістерська програма «Управління персоналом в соціальних організаціях»																
1	Соціальне управління	180	6	2	1		60	30		30	120			4	4	
2	Техніка управлінської діяльності	210	7	2			75	30		45	135				5	
	Адміністративний менеджмент															
	Іміджологія															
	Корпоративне управління															
3	Основи лідерства	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		510	17	3	1	0	165	75	0	90	345	0	0	6	9	0
Магістерська програма «Управління персоналом в фінансових установах»																
1	Управління комерційною діяльністю	180	60	2	1		60	30		30	120			4	4	
2	Техніка управлінської діяльності	210	7	2			75	30		45	135				5	
	Адміністративний менеджмент															
	Іміджологія															
	Менеджмент продуктивності															
3	Основи лідерства	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		510	17	3	1	0	165	75	0	90	345	0	0	6	9	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Разом		870	29	6	1	0	285	105	0	180	585	0	0	14	9	0
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯЗ																
Підготовка і захист магістерських робіт		360	12													
Практична підготовка		330	11									60	270			
Кількість курсових робіт						2								1	1	0
Кількість заліків					3									2	1	0
Кількість екзаменів				13										7	7	0
Разом за ОС		2700	90				670	292	30	338	1350	60	270	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1140	38	43
2. Вибіркові навчальні дисципліни	870	29	32
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	13
2.2. Дисципліни за вибором студента	450	17	19
3. Інші види навантаження	690	23	25
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	-	3	-	14	52
2	-	-	11	3	1	-	15
Разом за ОС	30	5	11	6	1	14	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	3	60	2	2
2	Виробнича (управлінська) практика	3	90	3	3
3	Виробнича (переддипломна) практика з фаху	3	180	6	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління розвитком персоналу	30	1	+	
2	Менеджмент і адміністрування	30	1	+	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	360	12	7



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Бізнес-адміністрування»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з бізнес-адміністрування, менеджер
(управитель) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Бізнес-адміністрування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Галушко Валерій Павлович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД, член-кореспондент НААН України, гарант освітньо-професійної програми.
2. **Остапчук Анатолій Дмитрович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки праці та соціального розвитку, декан факультету аграрного менеджменту.
3. **Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД.
4. **Коваленко Наталія Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД.
5. **Костюк Ольга Дмитрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та ЗЕД.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Ліссітса Алекс Миколайович**, генеральний директор «Індустріальної молочної компанії», доктор наук «Аграрна економіка», Університет ім. Гумбольдта (Німеччина), член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр.
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90-120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5-2 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності 073 «Менеджмент» 2017 р. Сертифікат №1193070 від 06 вересня 2017
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень / Магістр
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в менеджменті.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог Цілі навчання: - підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі

	<p>та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інноваційні концепції та системи менеджменту; - функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами; - методологія наукових досліджень. <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; - методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами
<p>Особливості програми</p>	<p>Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, товарних господарствах, клініках дрібних тварин.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), а саме: керівники підприємств, установ, організацій; професіонали з питань економічної безпеки підприємств, установ та організацій; консультанти з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва; аналітики з інвестицій; професіонали з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; директор навчального закладу та ін.</p> <p>Магістр менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</p> <p>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</p> <p>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p> <p>1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях</p>

	<p>розміщення</p> <p>1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві</p> <p>1456 Менеджери (управителі) з організації харчування</p> <p>147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам</p> <p>1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб</p> <p>1472 Менеджери (управителі) у сфері аренди машин та устаткування</p> <p>1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p>
Подальше навчання	<p>Магістр із спеціальності «Бізнес-адміністрування» має право продовжити навчання в аспірантурі</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в</p>

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі аграрного менеджменту та управління агровиробництвом як на національному, так і міжнародному рівні.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 6. Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість. 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 9. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 10. Здатність планувати та управляти часом. 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Фахові	1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми

компетентності спеціальності (ФК)	<p>організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>4. Здатність за допомогою простих методів планування оцінити можливості пристосування підприємств до умов зовнішнього середовища;</p> <p>4. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>5. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>6. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>7. Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>8. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>9. Здатність до управління організацією, її змінами;</p> <p>10. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>1. Здатність створювати інформаційно-аналітичне забезпечення бізнес-процесів підприємства та його використання з метою прийняття виважених управлінських рішень при здійсненні планування, організації, мотивації, контролю та координації діяльності підприємства.</p> <p>2. Здатність здійснювати функцію планування в організації (чітко формулювати цільові установки організації, формувати та використовувати систему показників діяльності для контролю результатів, забезпечувати чітку координацію дій структурних підрозділів та окремих виконавців).</p> <p>3. Здатність здійснювати функцію організації на підприємстві (формувати раціональну систему виробництва продукції, робіт, послуг, необхідної якості у встановлений термін і в заданому обсязі; розвивати виробничу систему в напрямку підвищення її ефективності і найбільшої відповідності умовам, що змінюються, її взаємодії зі своїм зовнішнім середовищем).</p> <p>4. Здатність здійснювати функцію мотивації на підприємстві (спонукати себе і інших до діяльності, направленої на досягнення цілей організації; зростання професійної майстерності; актуалізувати діловий інтерес у підлеглих до інноваційних дій; створювати об'єктивні і суб'єктивні умови для перспективного розвитку ділової структури).</p> <p>5. Здатність володіти сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються в управлінні з метою висвітлення результатів наукових досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та</p>

	<p>наочності.</p> <p>6. Здатність здійснювати функцію контролю на підприємстві (запобігати виникненню кризисних ситуацій шляхом виявлення помилкових дій до того як вони завдадуть шкоди підприємству, а також зіставляти планові показники і фактичні результати просування підприємства за його цільовими установками).</p> <p>7. Здатність здійснювати функцію координації на підприємстві (забезпечувати узгодженість в роботі всіх ланок організації по горизонталі та вертикалі шляхом встановлення раціональних зв'язків (комунікацій) між ними; встановлення взаємодії між підсистемами організації, здійснення маневрування ресурсами, забезпечення єдності і узгодженості всіх стадій процесу управління (планування, організації, мотивації і контролю), а також дій керівників).</p> <p>8. Здатність планувати та розробляти стратегію розвитку організації.</p> <p>9. Володіти іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p> <p>Кафедру очолює доктор наук, професор</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч.</p> <p>член-кореспондент НААН України – 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 2; - кандидати наук, доценти – 15; - кандидати наук, асистенти – 1; - кандидати наук, старші викладачі – 2; - асистенти без наукового ступеня – 3
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної</p>

	<p>літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2018 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Еквадору, Грузії, Бангладеш. <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14 . Також у вільному доступі</p>

анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів навчання за бакалаврськими програмами у 2108 році заплановано запуск програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму, яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Спільна Міжнародна магістерська програма зорієнтована на підготовку високопрофесійних менеджерів, здатних управляти аграрним бізнесом на основі володіння відповідними знаннями, навичками, сучасними комп'ютерними технологіями, інноваційними знаннями та іноземними мовами. Перший теоретичний семестр, з якого починається навчання, по обов'язковим дисциплінам повністю співпадає з вимогами Університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф та має власну варіативну частину, згідно національних вимог ринку праці.

Після першого семестру студенти мають 4-тижневу виробничу практику, яка проходить на сільськогосподарських підприємствах, де студенти мають закріпити знання набуті протягом семестру та поглибити практичний досвід їх застосування. У підготовці фахівців НУБіП України орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з навчально-дослідними господарствами університету і передовими науковими установами та сільськогосподарськими підприємствами. Метою є формування у них професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в умовах виробництва, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Практика передбачає послідовність проведення та одержання студентами достатнього обсягу практичних знань і навичок, необхідних для майбутньої роботи в сільськогосподарських підприємствах.

Другий теоретичний семестр має тотожну обов'язкову частину з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф та власні предмети, що забезпечують спеціалізацію та дисципліни по вибору.

Після другого семестру студенти проходять 6ти тижневу виробничу практику, мета якої закріплення здобутих знань і вмінь у сфері управління. На цьому етапі також можливе здобуття практичного досвіду закордоном.

Третій теоретичний семестр має обов'язкові дисципліни як в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф та

дисципліни по вибору, які формують фахівця для працевлаштування на національному та міжнародному ринку праці.

Заключним етапом навчання є представлення та публічний захист магістерської дисертації.

Після успішного закінчення магістерської програми випускники отримують диплом державного зразка з присвоєнням кваліфікації «магістр з бізнес-адміністрування», «менеджер (управитель) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», а також відповідний Сертифікат Університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф. Ті студенти, що пройшли паралельно навчання в Національному університеті біоресурсів та природокористування України та Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, отримують дипломи обох університетів (програма подвійних дипломів).

Університет прикладних наук Вайєнштефан щорічно надає нашим студентам місця для проходження практики в Німеччині. Випускники практичного навчального семестру мають можливість продовжувати навчання в Німеччині або в НУБіП України, чи будь-якому іншому партнерському університеті. В лютому кожного року відбувається відбір студентів 4х курсів та ОС «Магістр» усіх факультетів НУБіП України та інших університетів і коледжів. При успішному проходженні практичного навчання у студентів є можливість:

- взяти участь в практичному семестрі в Німеччині та/або
- бути зарахованими на навчання на міжнародну магістерську програму в Німеччині в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (за успішного проходження додаткового тестування в Німеччині) та/або
- взяти участь в конкурсі та бути зарахованими на спеціальність «Менеджмент», спеціалізація «Бізнес-адміністрування» в НУБіП України (відповідно до Правил прийому НУБіП України на 2018 р.). Відбір проводять НПП Університету прикладних наук Вайєнштефан за участі представника DAAD та координатора проекту від НУБіП.

Вимоги до претендентів:

- знання німецької мови
- водійські права категорії B (за наявності)
- досвід та бажання працювати у сільському господарстві.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Протягом 2017 року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):

- Prof.Dr.Elena Horska "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)"
- Prof.Dr.Iveta Ubrezova "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)".

В жовтні 2017 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2017 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+.

10 жовтня 2017 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. 18 вересня 2017р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. За ініціативи кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту факультету аграрного менеджменту 7 червня 2017 року відбулося засідання Круглого столу «Тенденції та перспективи розвитку фермерських господарств США» за участі представників Департаменту сільського господарства, охорони навколишнього середовища і розвитку економіки Університету штату Огайо доктора Аллана Лайнса та магістра наук Баррі Варда. 09 вересня 2017 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренді у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування».

За участі НПП факультету аграрного менеджменту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», яка є одним із заходів реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2020». Всього було 60 учасників, 20 з яких – міжнародних.

Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», який відбувся 9

	<p>червня 2017 р., що було організовано за підтримки кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності факультету аграрного менеджменту НУБіП України. Ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2017/2018 році залучено 9 студентів іноземців: Алієв Самір, Мехді Фаган Айдин огли, Маммадлі Ріад Заур огли (Азербайджан); Анаафі Машуд (Гана); Сатторов Мехроб (Таджикистан); Васкес Рейес Хосе Габріель (Еквадор); Чікава Іраклі (Грузія); Шармін Ніпа (Бангладеш)</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» та їх логічна послідовність

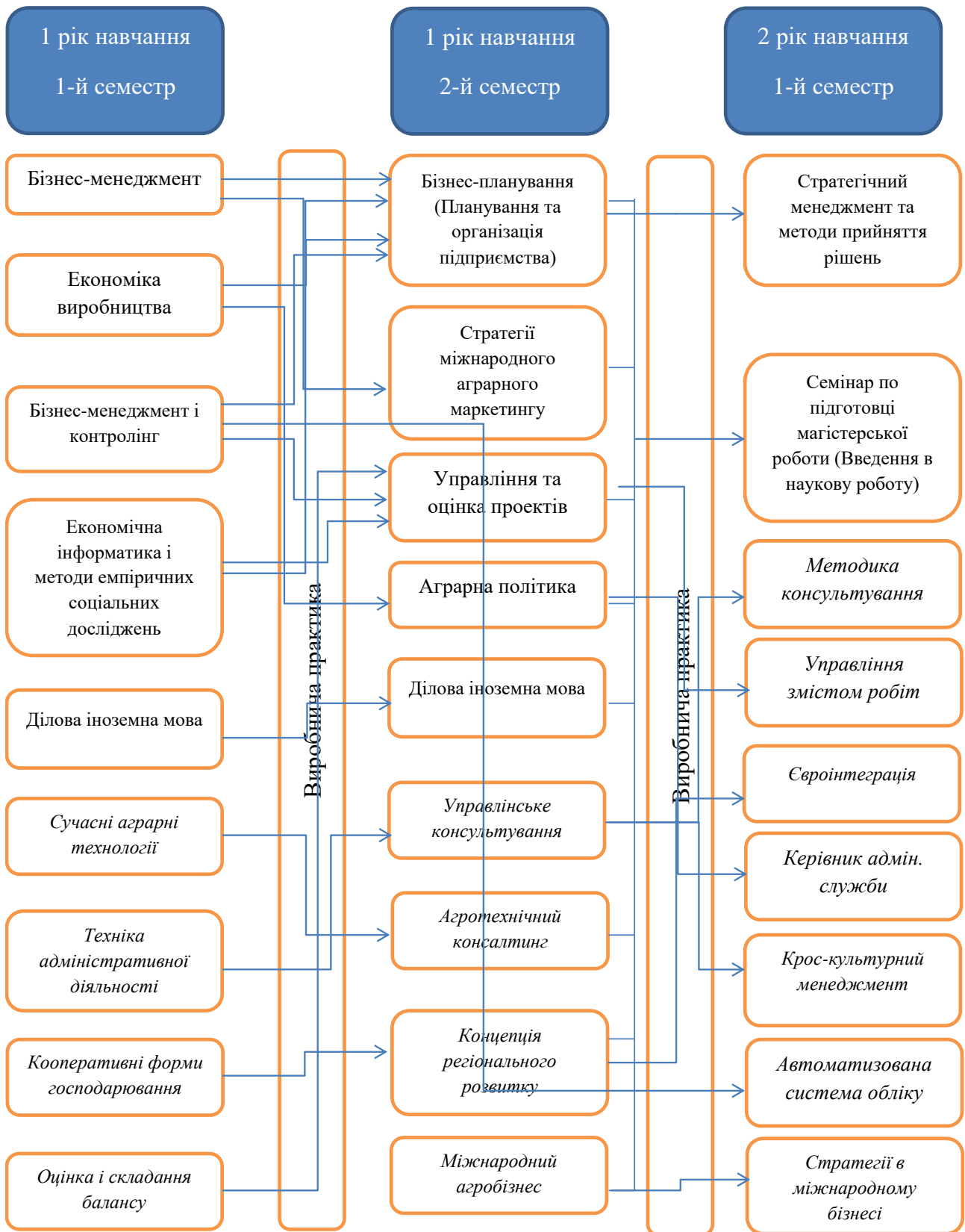
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Бізнес-менеджмент	5	екзамен
ОК 2.	Економіка виробництва	5	екзамен
ОК 3.	Бізнес-менеджмент і контролінг	5	екзамен
ОК 4.	Економічна інформатика і методи емпіричних соціальних досліджень	5	екзамен
ОК 5.	Бізнес-планування (планування та організація підприємства)	5	екзамен
ОК 6.	Стратегії міжнародного аграрного маркетингу	5	екзамен
ОК 7.	Управління та оцінка проектів	5	екзамен
ОК 8.	Стратегічний менеджмент та методи прийняття рішень	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		40	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	5	екзамен
ВБ 1.2.	Семинар по підготовці магістерської роботи (введення в наукову роботу)	4	екзамен
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова	5	екзамен
Всього		14	
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
<i>Дисципліни спеціалізації (1 семестр, вибір 1 дисципліни)</i>			
ВБ 2.1.	Сучасні аграрні технології	5	екзамен
ВБ 2.2.	Техніка адміністративної діяльності	5	екзамен
ВБ 2.3.	Кооперативні форми господарювання	5	екзамен
ВБ 2.4.	Оцінка і складання балансу	5	екзамен
Всього		5	
<i>Дисципліни спеціалізації (2 семестр, вибір 2 дисциплін)</i>			
ВБ 2.5.	Управлінське консультування	5	екзамен
ВБ 2.6.	Агротехнічний консалтинг	5	екзамен
ВБ 2.7.	Концепція регіонального розвитку	5	екзамен
ВБ 2.8.	Міжнародний агробізнес	5	екзамен
Всього		10	
<i>Дисципліни спеціалізації (3 семестр, вибір 2 дисциплін)</i>			
ВБ 2.9.	Методика консультування	4	екзамен
ВБ 2.10.	Управління змістом робіт/Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.11.	Стратегії в міжнародному бізнесі	4	екзамен
ВБ 2.12.	Автоматизована система обліку	4	екзамен

1	2	3	4
ВБ 2.13.	Управління персоналом/Євроінтеграція	4	екзамен
Всього		8	
Загальний обсяг вибірових компонент:		37	
Інші види навантаження			
1	Практична підготовка	6	
2	Підготовка та захист магістерської роботи	7	Захист роботи
Всього		13	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів ОПП «Бізнес-адміністрування»



Обов'язкові компоненти ОПП

Бізнес-менеджмент. Основоположні економічні поняття. Витрати з експлуатації основних засобів. Класифікація витрат та виробітку на сільськогосподарських підприємствах. Основи виробничої теорії. Мультиперіодичні розрахунки ефективності інвестицій. Аграрний менеджмент. Планування господарської діяльності підприємства за допомогою програмного планування II. Активні методи навчання та їх роль у підготовці майбутніх магістрів. Людський та соціальний капітал. Види інвестицій в людський капітал та їх ефективність. Лідерство і лідери в організації: теорія і практика. Тайм-менеджмент. Сучасний досвід підготовки менеджерів для бізнесу з використанням міжнародного досвіду. Планування та управління кар'єрою.

Економіка виробництва. Методика оцінки економічної ефективності виробництва. Виробництво товарної продукції рослинництва. Процеси виробництва кормових культур. Молочне скотарство. Утримання та відгодівля ВРХ. Племінне свинарство. Відгодівля свиней. Визначення потреби в оборотному капіталі. Спрощене планування господарської діяльності підприємства за допомогою програмного планування I та II.

Бізнес-менеджмент і контролінг. Аналіз і контроль підприємства в умовах інтеграції України в світовий економічний простір. Бухгалтерський облік в системі управління підприємством. Інвентаризація і баланс-основа аналізу і контролю. Рахунки бухгалтерського обліку. Спеціальні господарські операції. Структура річного балансу. Облік витрат підприємства. Контролінг як складова прийняття стратегічних управлінських рішень.

Економічна інформатика і методи емпіричних соціальних досліджень. Теоретичні основи та апаратне забезпечення сучасних інформаційних систем. Менеджмент даними. Програмне забезпечення опрацювання економічної інформації. Організація ефективного пошуку в Інтернеті. Прикладне програмне забезпечення опрацювання економічних даних. Сутність, види та процес наукового дослідження. Основи методології наукових досліджень. Емпіричні та спеціальні методи. Структура соціального емпіричного дослідження. Інформаційне забезпечення соціальних емпіричних досліджень. Оформлення та форми впровадження результатів соціального емпіричного дослідження.

Бізнес-планування (Планування та організація підприємства). Планування підприємства: загальні економічні принципи. Аналіз виробництва та господарської діяльності. Ознайомлення з роботою програми виробничого планування MAX. Ознайомлення з роботою програми виробничого планування BERP.

Стратегії міжнародного аграрного маркетингу. Управління маркетинговою діяльністю підприємства. Маркетингове середовище та

інформаційна система. Сегментація аграрного ринку. Маркетингова цінова та товарна політика. Маркетингова політика комунікацій.

Управління та оцінка проектів. Загальна характеристика управління проектами. Система управління проектами. Контроль виконання проекту. Управління якістю та вартістю проекту. Інформаційний зв'язок у проекті. Формування і розвиток проектною команди.

Стратегічний менеджмент та методи прийняття рішень. Сутність та розвиток теорії стратегічного менеджменту. Процес стратегічного менеджменту: суть та складові. Середовище діяльності організації та його стратегічний аналіз. Формування стратегічних цілей підприємства. Система стратегій підприємства. Методи та інструменти портфельного аналізу. Теорія прийняття рішень. Моделі розв'язання проблем беззбиткової діяльності. Транспортні задачі і логістика. Модель формування оптимального інвестиційного портфеля. Кількісні методи управління проектами.

2. Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Причини державного регулювання сільськогосподарського виробництва, суть та цілі аграрної політики держави. Економічні наслідки застосування окремих інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектору. Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку. Заходи регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією. Основні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору та Регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ. Еволюція державної підтримки аграрного сектору та основні напрями сучасної аграрної політики України. Особливості аграрної реформи в Україні та основні чинники, що на неї впливають. Податкове регулювання у сільському господарстві. Регулювання основних аграрних ринків в Україні.

Семінар по підготовці магістерської роботи (Введення в наукову роботу). Основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництво та патентознавство.

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу

спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Сучасні аграрні технології. Основи використання організаційного механізму та методів забезпечення сільськогосподарських підприємств комплексними виробничими послугами для здійснення комплексної системної оцінки сільськогосподарського виробництва в конкретному аграрному підприємстві.

Техніка адміністративної діяльності. Особливості здійснення місії і цілей організації та роль управлінських кадрів. Корпоративна культура та визначення правил і норм діяльності. Комунікації в адміністративній діяльності. Ділові аспекти організації взаємодії в організації. Комунікації в адміністративній діяльності та пошук ділових партнерів. Технологія переговорного процесу. Національні особливості ділового спілкування. Прийняття управлінських рішень та способи вирішення конфліктів.

Кооперативні форми господарювання. Поширення та популярність кооперативних форм господарювання. Розвиток різних видів кооперативів. Джерела фінансування. Кооперативні принципи діяльності. Економічна участь членів.

Оцінка і складання балансу. Правові та організаційні основи організації бухгалтерського обліку на підприємствах. Нормативно-правова база ведення бухгалтерського обліку на підприємствах. Економічна суть бухгалтерського обліку. Методичні прийоми і способи ведення бухгалтерського обліку. Порядок документування облікових записів. Порядок формування даних звітних форм підприємств. Правові засади природокористування.

Управлінське консультування. Розвиток інституту консультування. Методи консалтингової діяльності. Маркетинг консалтингових послуг. Технології управлінського консультування.

Агротехнічний консалтинг. Розробка стратегій розвитку організацій і їх окремих підрозділів. Керівництво підрозділами підприємств і організацій різних форм власності, органів державної і муніципальної влади. Аналітична діяльність. Проведення оцінки ефективності проектів з урахуванням фактора.

Концепція регіонального розвитку. Визначення та оцінка рівня економічного розвитку регіону. Прогнозування та планування

регіонального розвитку. Організація регіонального управління. Розробка та вдосконалення організаційних структур управління, визначення їх основних властивостей і типів. Контроль та регулювання регіонального розвитку.

Міжнародний агробізнес. Продовольчий маркетинг в системі економічних відносин. Стратегії виходу підприємств на зовнішній ринок. Організація агробізнесу. Сучасні аспекти світової продовольчої програми. Регіональна структура міжнародного агробізнесу. Розвиток світового продовольчого ринку.

Методики консультування. Поняття комунікаційного процесу. Важливість комунікації. Фактори, що впливають на комунікаційний процес. Методи екстеншн-діяльності: масові, групові та індивідуальні. Особливості організації консультування Фази процесу консультування. Застосування SWOT- аналізу для діагностики проблем.

Управління змістом робіт. Зміст робіт у діяльності підприємства. Організація роботи з документами. Технологічна документація з управління змістом робіт. Визначення та документування взаємодій між роботами. Оцінювання тривалості робіт персоналу організації. Формування кадрової політики організації у забезпеченні дієздатності колективу. Охорона і безпека праці персоналу в процесі виконання робіт.

Крос-культурний менеджмент. Управління відносинами, що виникають на межі національних і організаційних культур, досліджуються причини міжкультурних конфліктів та їх нейтралізація, з'ясування і використання при управлінні організацією закономірностей поведінки, властивих національній діловій культурі.

Керівник адміністративної служби. Ефективність роботи керівника. Організація особистої роботи керівника. Стилi прийняття рішень та організаційна культура. Конфлікти у діяльності керівника. Побудова адміністративної служби організації (підприємства, установи). Завдання і функції адміністративної служби. Форми і методи роботи з персоналом адміністративної і кадрової служб. Управління дисциплінарними відносинами. Методи управління дисциплінарними відносинами.

Стратегії в міжнародному бізнесі. Сутність глобалізації економіки і управління міжнародним бізнесом. Особливості міжнародного середовища бізнесу. Організаційно-правові форми міжнародного бізнесу. Особливості інтеграціоналізації малого та середнього бізнесу. Стратегію планування в міжнародних корпораціях. Технологію міжнародних інвестицій. Управління персоналом у міжнародних фірмах.

Автоматизована система обліку. Інформаційні технології та їх класифікація. Комплексні електронні системи управління бізнесом. Організація облікового процесу в умовах застосування інформаційних технологій. Облік оборотних і необоротних активів в умовах застосування інформаційних технологій. Облік праці та її оплати в

умовах застосування інформаційних технологій. Облік капіталу і облік довгострокових та поточних зобов'язань. Облік доходів, витрат, фінансових результатів та складання регламентної звітності в умовах застосування інформаційних технологій. Інформаційні системи і технології в менеджменті. Адаптація облікових інформаційних систем для моделювання управлінських рішень. Безпека інформаційних економічних систем.

Управління персоналом. Управління персоналом у системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика і стратегія управління персоналом організації. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та відбору персоналу. Організування діяльності та функції служб управління персоналом. Формування колективу організації. Згуртованість та соціальний розвиток колективу. Оцінювання персоналу в організації. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

Євроінтеграція. Етапи утворення і розвитку Європейського Союзу. Структура та функції інституцій Європейського Союзу. Політика Європейського Союзу в різних секторах економіки. Політика Європейського Союзу щодо своїх громадян. Горизонтальна політика Європейського Союзу. Зовнішня політика Європейського Союзу. Україна та ЄС: шлях інтеграції, проблеми та перспективи співробітництва. Стратегія інтеграції України до Європейського Союзу. Глобальні проблеми сучасності.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Бізнес-адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з бізнес-адміністрування, менеджер (управитель) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
					1	2	3					Кількість тижнів у семестрі				
					15	15	7					15	16	17		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1	Бізнес-менеджмент	150	5	1			60	30		30	90			4		
1.1	Бізнес-менеджмент: основи	75	2,5				30	15		15	45					
1.2	Бізнес-менеджмент: ділова гра	75	2,5				30	15		15	45					
2	Економіка виробництва	150	5	1		1	60	30		30	90			4		
3	Аналіз і фінанси підприємства	150	5	1			60	30		30	90			4		
3.1	Аналіз і контроль підприємства	75	2,5				30	15		15	45					
3.2	Фінанси підприємства	75	2,5				30	15		15	45					
4	Економічна інформатика	90	3		1		30		30		60			2		
5	Методологія соціальних емпіричних досліджень	90	3		1		30	15		15	60			2		
6	Планування та організація підприємства	150	5	2		2	60	30		30	90				4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Стратегії міжнародного аграрного маркетингу	150	5	2			60	30		30	90				4	
8	Управління та оцінка проектів	150	5	3			28	14		14	122					4
9	Кількісні методи прийняття рішень	90	3		3		28	14		14	62					4
10	Стратегічний менеджмент	90	3	3			28	14		14	62					4
Всього		1260	42	7	5	2	444	207	30	207	816			16	8	12
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1. Дисципліни за вибором університету																
1	Аграрна політика	150	5	2			60	30		30	90				4	
2	Введення в наукову роботу	90	3		3		28	14		14	62					4
3	Ділова іноземна мова	150	5	2	1		75			75	75			2	3	
Всього		390	13	2	2	0	163	44	0	119	227			2	7	4
2.2. Дисципліни за вибором студентів																
1.1.1	Техніка адмін. діяльності	90	3		1		30	15		15	60			2		
1.1.2	Управління змістом робіт	90	3		1		30	15		15	60			2		
1.2.1	Кооперативні форми господарювання	90	3		1		30	15		15	60			2		
1.2.2	Ринково- та неринково-орієнтовані системи господарювання	90	3		1		30	15		15	60			2		
1.2.3	Методика консультування	90	3		1		30	15		15	60			2		
1.2.4	Оцінка і складання балансу	90	3		1		30	15		15	60			2		
2.1	Управлінське консультування	150	5		2		45	15		30	105				3	
2.2	Агротехнічний консалтинг	150	5		2		45	15		30	105				3	
3.1.1	Правові засади адмін. діяльності	90	3		2		30	15		15	60				2	
3.1.2	Міжнародний агробізнес	90	3		2		30	15		15	60				2	
3.2	Концепція розвитку підприємства	180	6		2		60	30		30	120				4	
4.1	Керівник адміністративної служби	90	3		3		21	7		14	69					3
4.2	Міжнародна економічна діяльність України	90	3		3		21	7		14	69					3
5.2	Автоматизована система обліку	90	3		3		21	7		14	69					3
5.1	Управління персоналом	90	3		3		21	7		14	69					3
Всього за спеціалізацією		690	23	0	7	0	207	89	0	118	483			4	7	4

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1260	42	46,7
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1080	36	40
2.1. Дисципліни за вибором університету	390	13	14,4
2.2. Дисципліни за вибором студента	690	23	25,6
3. Інші види навантаження	360	14	13,3
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	8	-	-	10	52
2	7	1	-	6	1	-	15
Разом за ОС	37	5	8	6	1	10	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича практика	1,2	180	6	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економіка виробництва	30	1		1
2	Планування та організація підприємства	30	1		1

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Маркетинг»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 075 «Маркетинг»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр з маркетингу

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Маркетинг» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ларіна Ярослава Степанівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі, гарант освітньо-професійної програми.
2. **Збарський Василь Кузьмич**, доктор економічних наук, професор, кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
3. **Рябчик Алла Володимирівна**, кандидат наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
4. **Четверик Олена Вікторівна**, кандидат наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Лилик Ірина Вікторівна** – генеральний директор Української Асоціації Маркетингу, Національний представник ESOMAR в Україні, секретар Індустріального гендерного комітету з реклами, заступник головного редактора журналу «Маркетинг в Україні», керівник проекту «Маркетинг газета» (електронне видання УАМ), розробник Стандарту якості маркетингових досліджень УАМ СОУ 91.12.0-21708654-001-2002, Стандарту недискримінаційної реклами за ознакою статі СОУ 21708654-002-2011. Голова Кваліфікаційного комітету УАМ, кандидат економічних наук, доцент.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 075 «Маркетинг»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з маркетингу
Офіційна назва освітньої програми	Маркетинг
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Маркетинг» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2013 році (наказ МОН молоді і спорту України від 08.02.2013 р. №300л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193089. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Маркетинг» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі маркетингу, розробки стратегій, планів, програм з маркетингу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 075 Маркетинг

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна, в галузі 07 Управління та адміністрування, спеціальності 075 «Маркетинг». Спеціалізації: «Маркетинг та комерційно-посередницька діяльність», «Рекламний бізнес», «Логістика», «Міжнародна торгівля», «Науково-методичні основи маркетингу та міжнародної торгівлі»</p> <p>Ключові слова: маркетинг, маркетинг-мікс, маркетингова стратегія, маркетинговий менеджмент,</p>
Особливості програми	<p>Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських та переробних підприємствах.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Оптова та роздрібна торгівля G: Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт – G 45, Оптова та роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами - G 46, G 47; Оптова торгівля сільськогосподарською сировиною та живими тваринами - G 46,2; Оптова торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами - G 46,3; Роздрібна торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами в спеціалізованих магазинах - G 47,2; Оптова торгівля товарами господарського призначення - G 46,4; Оптова та роздрібна торгівля інформаційним і комунікаційним устаткуванням - G 46,5; G 47,4; Оптова торгівля іншими машинами й устаткуванням - G 46,6; Роздрібна торгівля іншими товарами господарського призначення в спеціалізованих магазинах - G 47,5; Інші види спеціалізованої торгівлі - G 46,7;</p> <p>Транспорт, складське господарство, поштова та курерська діяльність – Н: складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту - Н 52; допоміжна діяльність у сфері транспорту – Н 52,2;</p> <p>Інформація та телекомунікації - J: видавнича діяльність – J 58; надання інформаційних послуг – J 63;</p> <p>Фінансова та страхова діяльність – K: надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення - K 64; Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування - K 65; допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування –K 66.</p> <p>Операції з нерухомим майном - L: купівля та продаж власного нерухомого майна – L 68.1; надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна - L 68.2; операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - - L 68.3; управління нерухомим майном за</p>

винагороду або на основі контракту - L 68.32.

Професійна, наукова та технічна діяльність – М: діяльність у сфері зв'язків із громадськістю – М 70.21; консультування з питань комерційної діяльності й керування - М 70.22; рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку - М 73; рекламна діяльність – М 73.1; рекламні агентства – М 73.11; посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації - М 73.12; дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки - М 73.2; спеціалізована діяльність із дизайну – М 74.1.

Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування – N: оренда, прокат та лізинг – N 77; діяльність із працевлаштування - N 78; діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність- N 79; адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги - N 82;

Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування – O: державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування - O 84; міжнародна діяльність – O 84.21.

Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок – R: діяльність із підтримання театральних і концертних заходів – R 90.02; Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг - R 93;

Надання інших видів послуг – S: діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій - S 94.1; діяльність професійних громадських організацій - S 94.12.

Первинні посади за ДКП 003: 2010:

«3 Фахівці»: дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій, код 3411; агенти з торгівлі майном , код 3413; технічні та торговельні представники, код 3415; закупники, код 3416; агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери, код 342; брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів, код 3421; агенти з комерційних послуг та торговельні брокери, код 3429; помічники керівників підприємств, установ та організацій, код 3436.1; помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, код 3436.2; помічники керівників малих підприємств без апарату управління, код 3436.3; інші помічники, код 3436.9; організатори у сфері культури та мистецтва , код 3476; інші фахівці у сфері культури та мистецтва, код 3479; організатори діловодства (державні установи) , код 34325.1; організатори діловодства (види економічної діяльності), код 3435.2

«4 Технічні службовці»: агенти з інформування клієнтів, код 422.

«14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів»: Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі, код 1452;

	<p>Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті, код 1453; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами, код 1453.1; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами, код 1453.2; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, код 1454.; Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб, код 1471; Менеджери (управителі) у сфері надання інформації, код 1473; Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки, код 1475.3; Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління, код 1475.4; Менеджери (управителі) з реклами, код 1476.1; «24 Інші професіонали»: Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, код 2433.2;</p>
Подальше навчання	<p>Магістр із спеціальності «Маркетинг» має право продовжити навчання в аспірантурі, на третьому освітньо-кваліфікаційному рівні за спеціальності 075 «Маркетинг»</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре»,</p>

	<p>«задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі маркетингової діяльності підприємств, установ та організацій усіх форм власності та видів економічної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю маркетингового середовища та умов господарювання
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, застосування методів наукового пізнання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність до застосовування загальнонаукових та фундаментальних знань в практичних ситуаціях, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, пакетів прикладних програм, економіко-математичних методів та моделей з метою пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до навчання, адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні з метою обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді та автономно, налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань.</p> <p>ЗК7. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути наполегливим у досягненні поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти соціально-відповідально на основі етичних принципів, прагнення до збереження довкілля.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність щодо визначення та ідентифікування концептуальних характеристик загальноекономічних процесів та оцінювання їх впливу на маркетингову діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК2. Здатність демонструвати розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.</p> <p>ФК3. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.</p> <p>ФК4. Здатність проводити маркетингові дослідження ринків</p>

	<p>товарів та послуг, інтерпретувати їх результати з метою обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ФК5. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати маркетингових досліджень.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати поведінку споживачів та використовувати результати аналізу в маркетинговому просуванні продуктів, послуг та ідей.</p> <p>ФК7. Здатність щодо дослідження конкурентоспроможності продукції та підприємства в цілому та розробки заходів з її підвищення.</p> <p>ФК8. Здатність щодо визначення потреб клієнтів за допомогою ринкових досліджень.</p> <p>ФК9. Здатність щодо використання новітніх інформаційних технологій в маркетинговій діяльності підприємств.</p> <p>ФК10. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.</p> <p>ФК11. Здатність розробляти та реалізовувати план маркетингу на підприємстві.</p> <p>ФК12. Здатність щодо маркетингового обґрунтування інвестиційних (інноваційних) проектів.</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати імідж підприємства та обґрунтовувати заходи з його підвищення.</p> <p>ФК14. Здатність щодо використання інновацій в маркетинговій діяльності підприємства та оцінки їх ефективності.</p> <p>ФК15. Здатність щодо аналізу маркетингового середовища та врахування його результатів при прийнятті маркетингових рішень.</p> <p>ФК16. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.</p> <p>ФК17. Здатність щодо обґрунтування управлінських рішень з маркетингу на основі аналізу прибутку та витрат.</p> <p>ФК18. Здатність формувати на підприємстві маркетингову політику (товарну, цінову, збутову та комунікаційну), націлену на досягнення стратегічних цілей, та оцінювати її ефективність.</p> <p>ФК19. Здатність щодо визначення цін на продукцію підприємства та обґрунтування цінової стратегії.</p> <p>ФК20. Здатність формувати програму лояльності споживачів на основі концепції соціально-відповідального маркетингу.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Застосовувати знання методів наукового пізнання, аналізу та синтезу в наукових дослідженнях та практичній діяльності підприємств.</p> <p>РН2. Застосовувати набуті загальнонаукові та фундаментальні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.</p> <p>РН3. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового</p>

інструментарію.

PH4. Показати належний рівень знань методів та прийомів адаптації, розроблених у психології та соціології, сучасних досягнень у заданій сфері та застосовувати набуті знання для оцінки впливу об'єктивних факторів оточення, генерування ідей в новій ситуації та знаходження нових креативних підходів до вирішення відомих проблем та завдань.

PH5. Набути навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

PH6. Розробляти запитальник (анкету), ставити цілі дослідження, проводити аналіз та інтерпретацію результатів дослідження.

PH7. Показати знання процесів групової динаміки та принципів формування команди, на основі яких аналізувати та проектувати міжособові, групові й організаційні комунікації; проявляти терпимість щодо точок зору інших, йти на компроміс, здійснювати вагомий внесок в роботу команди, навіть всупереч особистим інтересам.

PH8. Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

PH9. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.

PH10. Підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

PH11. Оцінювати та аналізувати стан та закономірності розвитку міжнародного середовища.

PH12. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань, поваги до різноманіття та міжкультурності.

PH13. Визначати способи аналізу й передбачення ринкових явищ та процесів на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.

PH14. Показати належний рівень знань у сфері маркетингу, стійке розуміння принципів побудови й розвитку його теорії.

PH15. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.

PH16. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

PH17. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.

PH18. Показати знання сучасних методів обробки маркетингової інформації, програмного забезпечення та вміння використовувати їх для рішення практичних маркетингових завдань.

	<p>RH19. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.</p> <p>RH20. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.</p> <p>RH21. Усвідомлювати ризиковий характер провадження маркетингової діяльності, враховувати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>RH22. Показати вміння щодо розробки маркетингової політики підприємства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 66 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 4 - академіки громадських академій – 5 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 48 - кандидати наук, асистенти – 1 - кандидати наук, старші викладачі – 3 - асистенти без наукового ступеня – 2
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами, інструментами, комп'ютерами та програмним забезпеченням. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять. Факультет має навчальні лабораторії «Маркетинг в АПК», «Економічної теорії та біоекономіки», які оснащені комп'ютерами та необхідним програмним забезпеченням</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та</p>

	<p>лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2018 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Екватору, Грузії, Бангладеш.</p> <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англійськомовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англійськомовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14 . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну</p>

Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2108 році заплановано запуск програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів.

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Протягом 2017 року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):

- Prof.Dr.Elena Horska "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)"
- Prof.Dr.Iveta Ubrezova "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)".

В жовтні 2017 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2017 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+.

10 жовтня 2017 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. 18 вересня 2017р. на факультеті

	<p>аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. За ініціативи кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту факультету аграрного менеджменту 7 червня 2017 року відбулося засідання Круглого столу «Тенденції та перспективи розвитку фермерських господарств США» за участі представників Департаменту сільського господарства, охорони навколишнього середовища і розвитку економіки Університету штату Огайо доктора Аллана Лайнса та магістра наук Баррі Варда. 09 вересня 2017 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренді у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування». За участі НПП факультету аграрного менеджменту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», яка є одним із заходів реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2020». Всього було 60 учасників, 20 з яких – міжнародних. Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», який відбувся 9 червня 2017 р., що було організовано за підтримки кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності факультету аграрного менеджменту НУБіП України. Ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультет аграрного менеджменту на навчання у 2017/2018 році залучено 9 студентів іноземців: Алієв Самір, Мехді Фаган Айдин огли, Маммадлі Ріад Заур огли (Азербайджан); Анаафі Машуд (Гана); Сатторов Мехроб (Таджикистан); Васкес Рейес Хосе Габріель (Еквадор); Чікава Іраклі (Грузія); Шармін Ніпа (Бангладеш)</p>

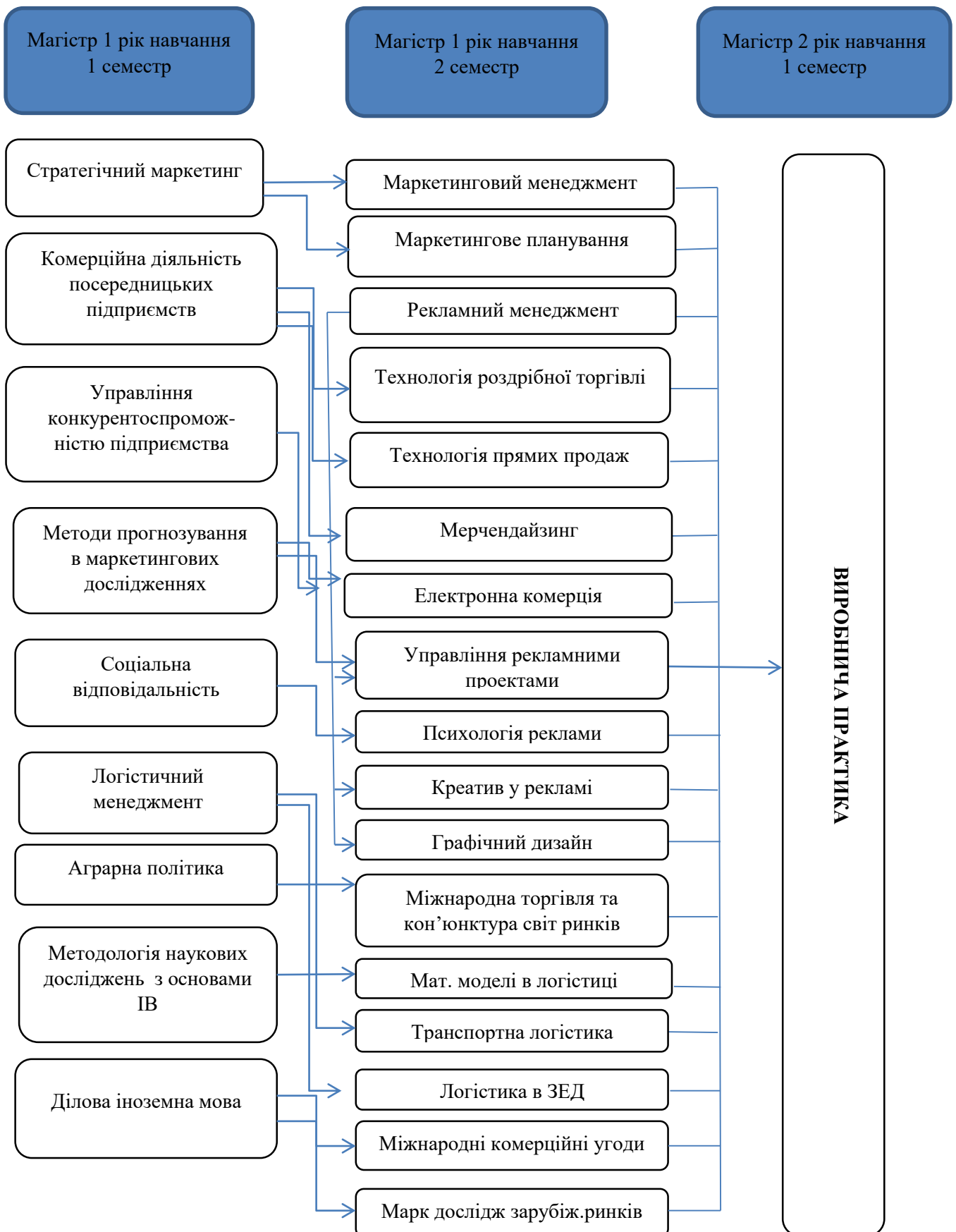
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК2.	Стратегічний маркетинг + курсовий проект	4	екзамен
ОК3.	Логістичний менеджмент	4	екзамен
ОК4.	Рекламний менеджмент	4	екзамен
ОК5.	Маркетинговий менеджмент + курсовий проект	4	екзамен
ОК6.	Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях	4	екзамен
ОК7.	Маркетингове планування	4	залік
ОК8.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	залік
ОК9.	Комерційна діяльність посередницьких підприємств	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ 1.2.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Залік
ВБ 1.3.	Ділова іноземна мова	5	Залік
Всього		12	
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 2.1.	Глобальна економіка	3	Залік
ВБ 2.2.	Фінансовий менеджмент	3	Залік
ВБ 2.3.	Менеджмент персоналу	3	Залік
ВБ 2.4.	Міжнародний менеджмент	3	Залік
ВБ 2.5.	Товарна інноваційна політика	3	Залік
ВБ 2.6.	Психологія управління та конфліктологія	3	Залік
ВБ 2.7.	Діловий протокол та ведення переговорів	3	Залік
ВБ 2.8.	Інтернет-маркетинг	3	Залік
ВБ 2.9.	Біржовий ринок	3	Залік
ВБ 2.10.	Бренд-менеджмент	3	Залік
ВБ 2.11.	Спічрайтинг	3	Залік
ВБ 2.12.	Техніка презентацій та web-дизайн	3	Залік
ВБ 2.13.	Управління проектами	3	Залік
Всього		9	
Магістерська програма «Маркетинг та комерційна діяльність»			
ВБ 2.14.	Технологія прямих продажів	6	екзамен
ВБ 2.15.	Технологія роздрібної торгівлі та мерчендайзинг	6	екзамен
ВБ 2.16.	Електронна комерція	4	залік

1	2	3	4
Магістерська програма «Рекламний бізнес»			
ВБ 2.17.	Управління рекламними проектами	4	екзамен
ВБ 2.18.	Креатив у рекламі	4	залік
ВБ 2.19.	Психологія реклами	4	екзамен
ВБ 2.20.	Графічний дизайн	4	залік
Магістерська програма «Логістика»			
ВБ 2.21.	Математичні моделі в логістиці	6	екзамен
ВБ 2.22.	Логістика в ЗЕД	6	екзамен
ВБ 2.23	Транспортна логістика	4	залік
Магістерська програма «Міжнародна торгівля»			
ВБ 2.24.	Міжнародна торгівля та кон'юнктура світових ринків	4	екзамен
ВБ 2.25.	Міжнародні комерційні угоди	4	екзамен
ВБ 2.26.	Маркетингові дослідження зарубіжних ринків	4	залік
ВБ 2.27.	Логістика в ЗЕД	4	залік
Інші види навчання			
Виробнича практика		10	звіт, диф. залік
Державна атестація		5	Підготовка і захист магістерської роботи
Загальний обсяг вибірових компонент:		54	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Маркетинг»



Обов'язкові компоненти ОПП

Соціальна відповідальність. Мета дисципліни: сформувати у студентів фундаментальні знання з теорії та практики соціальної відповідальності і відповідні професійні компетенції.

Стратегічний маркетинг. Метою викладання дисципліни є оволодіння теоретичними та методичними основами формування стратегій, а також практичними навичками прийняття стратегічних рішень в процесі управління маркетинговою діяльністю та розвитком підприємства на ринку. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері стратегічного маркетингового аналізу, сегментування ринків, позиціонування, розробки загальних, конкурентних та функціональних стратегій, пошуку і утримання конкурентних переваг.

Логістичний менеджмент. Мета дисципліни - оволодіння теоретичними основами, базовими категоріями логістичного менеджменту, методологічними аспектами організації і управління логістичною діяльністю в сучасних умовах.

Рекламний менеджмент. Метою дисципліни є формування системи теоретичних і прикладних знань про сферу рекламного менеджменту, стратегії і тактики рекламної діяльності на ринку України. Основними завданнями дисципліни є вивчення питань планування рекламної діяльності, етапів створення рекламного повідомлення, сфери застосування рекламного менеджменту, знання характеристик основних учасників цього процесу, отримання студентами практичних навичок для діяльності у складі маркетингових служб. Майбутні маркетингологи вивчають підходи до створення реклами, її руху на ринок та оцінки ефективності.

Маркетинговий менеджмент. Предметом вивчення навчальної дисципліни є система управлінських відносин у маркетингових підрозділах та їх зв'язки з іншими підрозділами підприємств. Метою викладання дисципліни «Маркетинговий менеджмент» є формування сучасного розуміння можливостей управління маркетингом для досягнення переходу до нового рівня і форм споживання шляхом ситуаційного аналізу ринку, прогнозування еволюції потреб споживачів та стратегічного планування стимуляції руху товарів і послуг, організації продажу, що забезпечує зростання стійкості підприємницької діяльності в умовах вітчизняного ринку. Основними завданнями вивчення дисципліни є здобуття переконливої освіченості у фундаментальних можливостях маркетингового менеджменту для забезпечення та розширення активності підприємницької діяльності у конкретних організаціях і умовах.

Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів знань та вмінь у галузі теорії та методології прогнозування в маркетингових дослідженнях макро- і мікросередовища ринку, продукції/послуг. Предмет дисципліни -

методологічні і технологічні засади методів і процесів дослідження та прогнозування господарюючих суб'єктів та умов навколишнього бізнес-середовища. Програма навчальної дисципліни включає 2 модулі: теоретичні основи прогнозування в маркетингових дослідженнях; кількісні методи прогнозування в маркетингових дослідженнях

Маркетингове планування. Метою дисципліни є набуття знань та практичних навичок відносно складання планів маркетингу, управлінні процесом їх реалізації, формуванні і підтримці попиту споживачів на товари та послуги, виявленні цільових сегментів, визначення контрольних показників виконання плану. Завданням дисципліни є вивчення етапів, функціональної структури та інформаційного забезпечення системи маркетингового планування. Предмет: процес маркетингового планування, фактори, які при цьому враховуються. В результаті студенти отримують знання з використання ряду методів та прийомів для виконання планування з врахування особливостей сфери його застосування.

Управління конкурентоспроможністю підприємства. Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблення теоретичних знань, оволодіння сучасним методичним інструментарієм, практичними навичками з ефективного управління конкурентоспроможністю підприємств на засадах маркетингу у сучасних умовах господарювання. Завданнями курсу є: усвідомлення ролі та значущості проблем управління конкурентоспроможністю підприємства; глибоке оволодіння знаннями, які відображають роль і місце маркетингу у процесі управління конкурентоспроможністю підприємства; узагальнення теоретичні знання та практичні навички формування конкурентного статусу підприємства та управління ним; набуття умінь та навичок використання методів роботи у даній сфері, орієнтування в конкретних практичних ситуаціях.

Комерційна діяльність посередницьких підприємств. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо організації та управління комерційною діяльністю посередницьких підприємств, використання та застосування сучасних форм і методів здійснення комерційних операцій та торгових процесів. Дисципліна вивчає теоретичні засади комерційної діяльності посередницьких підприємств. Організація господарських зв'язків у торгівлі та форми, методи комерційних розрахунків. Організація роботи комерційних служб та показники аналізу ефективності комерційної діяльності торговельних підприємств. Комерційні операції по закупівлі та формуванню товарних запасів. Комерційна діяльність оптових підприємств по збуту продукції. Комерційна робота з роздрібного продажу товарів. Організація торгівлі на ярмарках, виставках, біржах, аукціонах, конкурсах (тендерах). Лізинг, факторинг, франчайзинг в ринковій економіці. Планування комерційної діяльності посередницьких підприємств.

2. Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, законів і категорій діалектики, економічних законів і категорій, економіко-статистичних методів, економіко-математичного моделювання та ін. Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини - розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. В результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуці, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищі.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Глобальна економіка. Мета дисципліни: формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загальноцивілізаційного прогресу.

Фінансовий менеджмент. Метою дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних

знань у галузі управління фінансами підприємств, практичних навичок їх застосування у різних напрямках фінансової діяльності.

Менеджмент персоналу. Метою викладання дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу.

Міжнародний менеджмент. Вивчення даної дисципліни пов'язане з необхідністю дати студентам знання щодо тенденцій управління, які спостерігаються у світовій практиці. Студенти досліджують системи управління в різних країнах, порівнюють їх та оцінюють з позицій перенесення в Україну.

Товарна інноваційна політика. Метою викладання дисципліни є формування системи знань про головні напрямки в стратегічному плануванні інноваційного процесу для створення комерційно вигідних товарів. Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з засадами маркетингу продуктових інновацій; методами ефективного застосування результатів наукових досліджень для створення конкурентоспроможних товарів; набуттям навичок використання сучасних методів і прийомів генерування ідей; з функціонально-економічним обґрунтуванням відповідності нових товарів ринковим вимогам.

Психологія управління та конфліктологія. Мета навчальної дисципліни полягає у вивченні загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень в процесі управлінської діяльності, в умовах стресу і конфлікту. Завдання дисципліни – сформулювати систему теоретико-методологічних знань із проблем психологічної науки і практики, пізнання структурних елементів психіки – психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів і утворень на рівні відтворення і тлумачення для практичного застосування та втілення в процесі фахової діяльності майбутнього управлінця.

Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

Інтернет-маркетинг. Метою викладання навчальної дисципліни є

формування у майбутніх фахівців розуміння основ сучасного інтернет-маркетингу, набуття компетентностей щодо організації та проведення заходів інтернет-маркетингу, оцінки їх ефективності. Для досягнення мети поставлені завдання засвоєння основних методів та технологій просування продукції (послуг) у мережі Інтернет; ефективне використання найбільш популярних технологій інтернет-маркетингу.

Біржовий ринок. Дана дисципліна дає студентам уявлення про основні інструменти торгівлі, що використовуються на світовому біржовому ринку. Майбутні фахівці з маркетингу на прикладі біржового ринку вивчають процес народження ціни на товар та досліджують фактори, що на неї впливають.

Бренд-менеджмент. Основна роль бренд-менеджменту полягає в інтеграції процесів створення, управління та оцінки ефективності брендів, спрямованих на збільшення їхньої цінності для споживачів. Мета дисципліни – надання студентам теоретичні знання та практичні навички зі створення та управління брендами, реалізації брендovих стратегій з метою досягнення максимального ефекту для підприємства. Завдання: забезпечити формування компетенцій за наступними напрямками: розуміти сутність і принципи реалізації бренд-менеджменту на підприємстві, мету діяльності бренд-менеджера, передумови ефективної реалізації бренд-менеджменту; навчити студентів самостійно створювати бренди, ефективно управляти активами бренду, розробляти та підтримувати брендovі стратегії підприємства. Предметом дисципліни є методи, процеси та дії підприємства зі створення брендів і управління їхніми активами.

Спічрайтинг. Мета дисципліни – формування у студентів базових уявлень про аналіз і алгоритми моделювання промов в діяльності маркетолога, спічрайтера, ПР-фахівця в державних і громадських організаціях. Завдання дисципліни: навчити застосовувати аналітичні схеми дослідження вербальних і невербальних комунікацій, які необхідні для розуміння політичних стратегій впливу різних суб'єктів міжнародних відносин; надати необхідні знання у сфері технологій риторичного впливу на різних суб'єктів; сформувати цілісні теоретичні уявлення про умови лінгвістичного маніпулювання поведінкою слухачів; навчити студентів використовувати адекватні засоби вербального та невербального моделювання комунікації в маркетингу, ПР-практиках, брендингу, рекламі та ін.

Управління проектами. Передбачає отримання знань з планування, організації та управління ресурсами з метою успішного досягнення цілей та завершення завдань проекту. Головним завданням є набуття навиків досягнення всіх цілей та виконання завдань проекту, одночасно виконуючи зобов'язання щодо наперед визначених обмежень проекту. Типовими обмеженнями є межі та зміст проекту, час, бюджет.[[] Другорядним завданням, але амбіційнішим, є оптимізація, розподілення

та інтеграція завдань, необхідних для досягнення наперед визначених цілей.

Техніка презентацій та web-дизайн. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо застосування сучасних методів і технологій створення та проведення презентацій, планування дизайну веб-сайтів та створення веб-сайтів, використання сучасних конструкторів створення веб-сайтів. Дисципліна вивчає загальні відомості, основи веб-дизайну. Автоматизовані та візуальні засоби розробки веб-сайтів. Основні методології та засоби розробки електронних інформаційних ресурсів. Основні поняття та особливості створення Web-сайтів. Сучасні інформаційні технології розміщення Web-сайтів у всесвітньому інформаційному просторі, забезпечення їх оптимальної реєстрації в пошукових системах і каталогах. Сучасні конструктори створення веб-сайтів. Тестування та оцінка якості Web-сайтів. Техніка створення презентацій.

Магістерська програма «Маркетинг та комерційна діяльність»

Електронна комерція. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо впровадження та використання комп'ютерних технологій у бізнесі, здійснення електронної комерції, застосування інформаційних технологій в електронному бізнесі. Дисципліна вивчає тенденції розвитку електронної комерції. Основні категорії та інструментарій електронної комерції. Платежі та розрахунки за товари і послуги в електронній комерції. Організація і технологія роботи Інтернет-магазинів. Організація продажу товарів через Інтернет-аукціони. Організація оптового продажу товарів та послуг через електронні торговельні майданчики. Організація надання послуг в електронній комерції. Маркетинг і реклама в мережі Інтернет. Організаційно-правове забезпечення електронної комерції. Ефективність електронної комерції

Технологія прямих продаж. Питання дисципліни охоплюють особливості організації та планування прямого продажу, послідовність дій при здійсненні процесу прямого продажу, методів та алгоритмів прийняття рішень щодо процесу персонального продажу на підприємствах будь-якої форми господарювання. Метою вивчення курсу є отримання студентами знань з питань організації ефективного продажу продукції та послуг, прийняття вірних виробничих, організаційних та наукових рішень на рівні сучасних вимог. Завданнями дисципліни є ознайомлення студентів з відповідними категоріями прямого продажу, з вимогами щодо торгових представників, особливостями вдалої презентації товару; відпрацювання практичних навичок та їх використання в процесі прямого продажу; прищеплення бажання творчого пошуку вдосконалення процесу продажу товарів за сучасних ринкових умов в Україні.

Технологія роздрібної торгівлі та мерчендайзинг. Метою дисципліни є формування знань і навичок в галузі раціонального будівництва торговельних підприємств, вміння проектувати торговельно-технологічні процеси, впроваджувати в торгівлю досягнення науково-технічного прогресу. Завдання дисципліни полягає у розумінні та вивченні комплексу питань, що розкривають зміст та особливості роздрібної торгівлі. Особлива увага приділяється вивченню принципів організації торгівлі, факторів, що впливають на ефективність торговельно-технологічних процесів, методів роздрібного продажу товару. Дисципліна передбачає висвітлення таких питань, як контроль товарних запасів в роздрібній торгівлі; ефективне розміщення товарів в магазинах; маркетингові комунікації в місцях продажу; ефективність роботи торгового персоналу. Метою дисципліни є отримання студентами знань та навичок щодо сучасних методів, механізмів та інструментів мерчендайзингу. Завдання дисципліни спрямовані на формування у студентів компетентності щодо: викладки товарів на експозиційному обладнанні, розміщення рекламних матеріалів в торговельних місцях, можливості представлення максимально можливого асортименту товару.

Магістерська програма «Рекламний бізнес»

Управління рекламними проектами. Дисципліна передбачає підготовку до планування і управління рекламним проектом, зокрема за такими напрямками: середовище проекту, що впливає на проект (внутрішні і зовнішні фактори), формулювання проекту – постановка цілей, задач і вироблення стратегії реалізації проекту, планування проекту – система заходів для реалізації проекту, технічне виконання – безпосереднє технічне виконання пунктів плану проекту, управління проектом – контроль за виконанням проекту відповідно до плану.

Креатив у рекламі. Мета викладання дисципліни – це набуття магістрантами знань про методи й технології творчості в рекламі різними засобами мас-медіа та поліграфії, формування креативного мислення, практичних навичок та вмінь у сфері реклами, а також використання спеціальної та довідкової літератури з творчої діяльності в практичній господарській діяльності. Завдання вивчення дисципліни полягає в освоєнні основних напрямків творчої діяльності у рекламі; принципів і методичних підходів до генерації нових ідей у рекламі з позицій різних творчих шкіл; набуття вмінь з аналізу ефективності рекламних звернень в різних засобах інформації.

Психологія реклами. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо формування ефективних рекламних образів товарів, послуг, підприємств з точки зору психологічного сприйняття, формування, використання та застосування спеціальної психотехнології реклами для просування товарів, послуг, ідей на ринку. Дисципліна вивчає теоретичні та методологічні основи

психології реклами. Психічні процеси в рекламі. Самореклама як психологічна основа рекламної діяльності. Психологія мотивації споживачів в рекламній діяльності. Методи психологічного впливу реклами на споживача. Психотехнологічне мистецтво реклами. Психологія реклами в маркетингу. Психологія реклами в засобах масової інформації. Психологічні проблеми рекламної діяльності з точки зору культури і суспільства.

Графічний дизайн. Метою викладання даної навчальної дисципліни є формування в студентів компетентностей щодо дизайну поліграфічних видань та мультимедійних продуктів згідно з принципами графічного дизайну та юзабіліті. Для досягнення цієї мети в рамках дисципліни поставлені такі основні завдання: формування в студентів знань щодо принципів графічного дизайну, в тому числі дизайну поліграфічних видань (плакатів, буклетів і багатосторінкових видань) та мультимедійних продуктів (web-сайтів і мультимедійних презентацій); формування в студентів компетентностей зі створення графічних композицій засобами Adobe Illustrator; розвиток в студентів образного мислення та креативності.

Магістерська програма «Логістика»

Математичні моделі в логістиці. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів математичних знань для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формулювання економічних задач, що виникають у процесі управління.

Логістика в ЗЕД. Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості та тенденції управління та оптимізація матеріальних потоків у зовнішньоекономічній діяльності. Метою викладання курсу є формування у майбутніх спеціалістів системних знань щодо концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах. Завдання дисципліни – набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

Транспортна логістика. Передбачається висвітлення таких питань, як характеристика світового ринку транспортно-логістичних послуг, транспортно-логістична стратегія Європейського Союзу, задачі транспортної логістики, вибір транспортного засобу, складання маршрутів руху, транспортні тарифи та штрафи, транспортні

характеристики вантажів, планування вантажних перевезень. Метою дисципліни є отримання студентами знань та навичок щодо компонентів сучасних транспортних логістичних систем. Завдання дисципліни спрямоване на формування у студентів компетентності щодо розвитку транспортної логістики в Україні.

Міжнародна торгівля та кон'юнктура світових ринків. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні у студентів знань та вмінь у галузі теорії та методології кон'юнктурного аналізу та прогнозування в маркетингових дослідженнях світових товарних ринків. Предметом дисципліни є теоретичні і практичні основи організації кон'юнктурного дослідження господарюючими суб'єктами змін умов світових товарних ринків. Програма навчальної дисципліни включає два модулі: теоретичні основи кон'юнктурних досліджень в міжнародній торгівлі; кон'юнктурні дослідження світових товарних ринків.

Магістерська програма «Міжнародна торгівля»

Маркетингові дослідження зарубіжних ринків. Метою дисципліни є формування у студентів знань та вмінь у галузі теорії та методології маркетингових досліджень макро- і мікросередовища зарубіжного ринку. Предметом дисципліни є теоретичні і практичні основи організації маркетингових досліджень зарубіжних ринків господарюючими суб'єктами з метою оцінки змін умов світових товарних ринків та обґрунтування ефективних управлінських рішень. Програма навчальної дисципліни включає два модулі: теоретичні основи маркетингових досліджень зарубіжних ринків; дослідження конкурентів та споживачів на зарубіжних ринках.

Міжнародна торгівля та кон'юнктура світових ринків. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні у студентів знань та вмінь у галузі теорії та методології кон'юнктурного аналізу та прогнозування в маркетингових дослідженнях світових товарних ринків. Предметом дисципліни є теоретичні і практичні основи організації кон'юнктурного дослідження господарюючими суб'єктами змін умов світових товарних ринків. Програма навчальної дисципліни включає два модулі: теоретичні основи кон'юнктурних досліджень в міжнародній торгівлі; кон'юнктурні дослідження світових товарних ринків.

Логістика в ЗЕД. Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості та тенденції управління та оптимізація матеріальних потоків у зовнішньоекономічній діяльності. Метою викладання курсу є формування у майбутніх спеціалістів системних знань щодо концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах. Завдання дисципліни – набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та

тактики логістики; опанування методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

Міжнародні комерційні угоди. Метою вивчення курсу «Міжнародні комерційні угоди» є отримання студентами знань з питань підготовки, укладання та виконання міжнародних комерційних угод на підставі найважливіших джерел правового регламентування міжнародної комерційної діяльності, розроблених ЄЕК ООН, УНІДРУА, ЮНСІТРАЛ, МТП та об'єднаннями підприємців, а також форм і методів міжнародних комерційних розрахунків. Завданнями дисципліни є ознайомлення студентів з сутністю міжнародних комерційних угод, принципами міжнародних договорів, які враховуються при складанні контрактів, та з питаннями спрощення процедур у міжнародній комерційній діяльності.; відпрацювання практичних навичок та їх використання в процесі складання контрактів міжнародної купівлі-продажу сировинних та промислових товарів, контрактів при зустрічній торгівлі, торгово-посередницьких операціях, ліцензійних, франчайзингових, інжинірингових, лізингових, факторингових послугах та послугах з технічного обслуговування виробництва; надання студентам практичних знань щодо форм розрахунків, їх переваг та недоліків, а також функціонування міжнародних платіжних систем.

ΦK13	+			+	+										+	+	+		
ΦK14		+					+										+		
ΦK15		+			+		+						+			+			
ΦK16		+			+	+	+												
ΦK17		+					+							+					
ΦK18		+	+		+		+				+						+		
ΦK19		+					+		+					+					
ΦK20	+			+											+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	075 «Маркетинг»
Освітня програма	«Маркетинг»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Магістерські програми	«Логістика», «Міжнародна торгівля», «Рекламний менеджмент», «Комерційно-посередницька діяльність»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з маркетингу

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності «Маркетинг»

Рік навчання	2018 рік												2019 рік																																										
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																
	5	12	19	II	3	III	17	24	X	7	14	21	XI	5	12	19	26	2	9	16	23	I	6	13	20	II	6	13	20	III	3	10	17	24	1	8	15	22	V	5	12	19	VI	3	10	17	24	VII	7	14	21	VIII			
	10	17	24	III	8	15	22	29	XI	12	19	26	XII	10	17	24	31	7	14	21	28	II	11	18	25	III	11	18	25	IV	8	15	22	29	6	13	20	27	VI	10	17	24	VII	8	15	22	29	VIII	12	19	26	IX			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I									A	A																			A	A											:	:	:	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Рік навчання	2019 рік																																																						
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																										
	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25																																						
									4				2																																										
	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	11	18	25	XII	9	16	23	30																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																						
II	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	II	II	II	II																																							

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
O	- навчальна практика
I	- педагогічна (асистентська) практика

X	- науково-виробнича практика
A	- проміжна атестація
II	- підготовка магістерської роботи
//	- державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за семестрами		
		годин	кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	10									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
18.	Соціальна відповідальність	120	4		1		45	15		15	75			3		
19.	Стратегічний маркетинг	120	4	1		1	45	15		30	75			3		
20.	Логістичний менеджмент	120	4	1			30	15		30	75			3		
21.	Рекламний менеджмент	120	4	2			45	15		30	75				3	
22.	Маркетинговий менеджмент	120	4	2		2	45	15		30	75				3	
23.	Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях	120	4	1			45	15		15	90			2		
24.	Маркетингове планування	120	4		2		30	15		15	90				2	
25.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	120	4		1		30	15		15	90			2		
26.	Комерційна діяльність посередницьких підприємств	120	4		1		30	15		15	90			2		
Всього		1080	36	5	4	2	330	135	0	195	750	0	0	15	8	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1. Дисципліни за вибором університету																
6.	Аграрна політика	120	4	1			45	15		30	75			3		
7.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3		1		45	30		15	45			3		
8.	Ділова іноземна мова	150	5		1		45			45	105			3		
Всього		360	12	1	2	0	135	45	0	90	225	0	0	9	0	0
2.2. Дисципліни за вибором студентів																
1.	Глобальна економіка	90	3		2		30	15		15	60				2	
2.	Інноваційний розвиток підприємства	90	3		2		30	15		15	60				2	
3.	Фінансовий менеджмент	90	3		2		30	15		15	60				2	
4.	Менеджмент персоналу	90	3		2		30	15		15	60				2	
5.	Міжнародний менеджмент	90	3		2		30	15		15	60				2	
6.	Товарна інноваційна політика	90	3		2		30	15		15	60				2	
7.	Психологія управління та конфліктологія	90	3		2		30	15		15	60				2	
8.	Діловий протокол та ведення переговорів	90	3		2		30	15		15	60				2	
9.	Інтернет-маркетинг	90	3		2		30	15		15	60				2	
10.	Біржовий ринок	90	3		2		30	15		15	60				2	
11.	Управління активами	90	3		2		30	15		15	60				2	
12.	Техніка презентацій та web-дизайн	90	3		2		30	15		15	60				2	
13.	Спічрайтинг	90	3		2		30	15		15	60				2	
14.	Бренд-менеджмент	90	3		2		30	15		15	60				2	
Всього		270	9	0	3	0	90	45	0	45	180	0	0	0	6	0
Магістерська програма «Логістика»																
1.	Логістика в ЗЕД	120	4	2			45	15		30	75				3	
2.	Транспортна логістика	120	4	2			45	15		30	75				3	
3.	Управління проектами	120	4		2		30	15		15	90				2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.	Математичні моделі в логістиці	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		480	16	2	2	0	150	60	0	90	330	0	0	0	10	0
Магістерська програма «Міжнародна торгівля»																
1.	Міжнародна торгівля та кон'юнктура світових ринків	120	4	2			45	15		30	75				3	
2.	Міжнародні комерційні угоди	120	4	2			45	15		30	75				3	
3.	Маркетингові дослідження зарубіжних ринків	120	4		2		30	15		15	90				2	
4.	Логістика в ЗЕД	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		480	16	2	2	0	150	60	0	90	330	0	0	0	10	0
Магістерська програма «Маркетинг та комерційна діяльність»																
1.	Технологія прямих продажів	120	4	2			45	15		30	75				3	
2.	Технологія роздрібної торгівлі	120	4	2			45	15		30	75				3	
3.	Електронна комерція	120	4		2		30	15		15	90				2	
4.	Мерчендайзинг	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		480	16	2	2	0	150	60	0	90	330	0	0	0	10	0
Магістерська програма «Рекламний менеджмент»																
1.	Управління рекламними проектами	120	4	2			45	15		30	75				3	
2.	Графічний дизайн	120	4	2			45	15		30	75				3	
3.	Креатив у рекламі	120	4		2		30	15		15	90				2	
4.	Психологія реклами	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		480	16	2	2	0	150	60	0	90	330	0	0	0	10	0
Всього за вибором студента		750	25	2	5	0	240	105	0	135	510	0	0	0	16	0
Разом вибіркова частина		1050	37	3	7	0	375	150	0	225	735	0	0	9	16	0
РАЗОМ		2190	73	8	11	2	705	285	0	420	1425	0	0	24	24	0
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Підготовка і захист магістерських робіт		270	9													
Практична підготовка		240	8										240			
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків					11											
Кількість екзаменів				8												
Разом за ОС		2700	90	8	11	2	705	285	0	420	1425	0	240	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1080	36	40
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1110	37	41,1
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	13,3
2.2. Дисципліни за вибором студента	750	25	27,8
3. Інші види навантаження	510	17	18,9
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4		-	13	52
2	0	0	8	6	1	-	15
Разом за ОС	30	5	12	6	1	13	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	-	-	-	-
2	Виробнича практика	2,3	270	9	12

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Стратегічний маркетинг	30	1	1	
2	Маркетинговий менеджмент	30	1	1	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової
діяльності

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на базі проекту стандарту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Солодкий Микола Олександрович**, професор кафедри біржової діяльності і торгівлі Національного університету біоресурсів і природокористування України, к.е.н., заслужений діяч науки і техніки України, професор, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Ільчук Микола Максимович**, завідувач кафедри підприємництва та організації агробізнесу Національного університету біоресурсів і природокористування України, д.е.н., член-кореспондент НААН України, професор;
3. **Маршалок Михайло Станіславович**, доцент кафедри підприємництва та організації агробізнесу Національного університету біоресурсів і природокористування України, к.е.н., доцент;
4. **Яворська Валентина Олександрівна**, доцент кафедри біржової діяльності і торгівлі Національного університету біоресурсів і природокористування України, к.е.н., доцент;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ткаченко Олег Васильович**, Голова Правління ПАТ «Українська біржа»;
2. **Рудько Роман Михайлович**, начальник планово-аналітичного відділу Департаменту сільськогосподарського виробництва ТОВ фірма «Астарта-Київ».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Degree of Higher Education – Master Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Master of Business, Trade and Exchange Activities
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Business, trade and exchange activities
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2016 році (наказ МОН України від 26.12.2016 р. №1613, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193092. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за будь-яким напрямом (спеціальністю). Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>Офіційний веб-сайт Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/ Рубрика: освітні програми https://nubip.edu.ua/node/46601</i>
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення професійної підготовки висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володітимуть комплексом знань, умінь та навичок у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також необхідними компенентностями для подальшої професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність	07 «Управління та адміністрування» 07 «Management and administration» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 076 «Business, trade and exchange activities»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на отримання професійної підготовки та формування системи компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність.
Особливості програми	Студентам надають розширену інформацію з формування професійних компетентностей для успішної діяльності на біржових товарних та фінансових ринках. Програма передбачає обов'язковою умовою набуття практичного досвіду з біржової електронної торгівлі в режимі он-лайн на провідних міжнародних та вітчизняних біржах на базі Навчально-науково-виробничої лабораторії біржової діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на посадах згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010 за категоріями: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності; 2419.2 Професіонали у сфері підприємництва, торгівлі; 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери. Можливості професійної сертифікації для роботи на біржовому ринку.
Подальше навчання	Можливість навчання за третім рівнем вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, індивідуальне навчання, розвивальне навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Форми організації освітнього процесу: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінарські, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, виробнича практика, дистанційне навчання, елементи дуального навчання, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано»,

	«незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, есе, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК8. Здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах. ЗК9. Здатність розробляти біржові торгові стратегії та управляти проектами. ЗК10. Здатність до інноваційної діяльності та підприємливості. ЗК11. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо з громадянських позицій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК2. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ФК3. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, а також до самонавчання та продовження професійного розвитку. ФК4. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності. ФК5. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення. ФК6. Здатність відбирати, систематизувати й обробляти великий обсяг інформації для проведення аналітичних досліджень біржової кон'юнктури. ФК7. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ФК8. Здатність використовувати економіко-математичні методи і інформаційні технології для вирішення задач з прогнозування процесів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

	<p>ФК9. Здатність визначати та оцінювати характеристики біржових інструментів і торговельних послуг у підприємницькій діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для розробки біржових торгових стратегій, а також для обґрунтування рішень у підприємницькій діяльності.</p> <p>ФК11. Здатність до бізнес-планування, оцінювання результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням невизначеностей і ризиків.</p> <p>ФК12. Здатність до організації інноваційних бізнес-проектів.</p> <p>ФК13. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>ФК14. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Уміння продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впровадження їх на практиці.</p> <p>ПРН2. Уміння використовувати базові теоретичні знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН3. Уміння усної та письмової професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН4. Уміння використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН5. Уміння демонструвати нестандартні підходи до вирішення проблемних питань у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН6. Володіння методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПРН7. Уміння організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування аналітичних звітів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН8. Уміння проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН9. Уміння застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН10. Уміння вирішувати професійні завдання з організації підприємницької, торговельної та біржової діяльності з урахуванням факторів зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ПРН11. Володіння економіко-математичними та статистичними методами, фундаментальним та технічним інструментарієм для прогнозування ринкової і біржової</p>

	<p>кон'юнктури.</p> <p>ПРН12. Уміння здійснювати підприємницьку, торговельну діяльність та професійну діяльність на біржовому ринку.</p> <p>ПРН13. Уміння розробляти біржові торгові стратегії та ефективно застосовувати біржові інструменти у хеджуванні цінкових ризиків.</p> <p>ПРН14. Вміння бізнес-планування та оцінювання результатів діяльності підприємницьких, торговельних структур.</p> <p>ПРН13. Уміння використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН14. Уміння застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН15. Визначення характеристик товарів, послуг, біржових інструментів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>ПРН16. Уміння застосовувати знання щодо організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних структур.</p> <p>ПРН. 17. Організація функціонування професійних учасників біржового ринку.</p> <p>ПРН18. Застосування одержаних знань з основ нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Всього на економічному факультеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НААН України – 3 - академіки громадських академій – 4 - доктори наук, професори – 19 - кандидати наук, доценти – 82 - кандидати наук, асистенти – 4 - кандидати наук, старші викладачі – 12
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Інструменти та обладнання: технічне обладнання, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема</p>

	<p>Навчально-науково-виробнича лабораторія біржової діяльності, яка обладнана проектором мультимедійним PanasonicPT, екраном проекційним настінним 213 X 200 MotteWhites, камерою AverVision 130, дошкою магнітною Board 425080, відеопрезентером Samsung 5000 ДХ, монітором 17 TFT, мікрофонами EZ 6/12. 15 комп'ютерів IntelCeleron 430, 530. Всі комп'ютери оснащені програмами Windows XP, MS Office 10, Opera, Fire Fox, Quik. На всіх комп'ютерах встановлена електронна біржова торгова платформа міжнародного біржового брокера «Saxotrader», Аграрної біржі, тощо.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p>

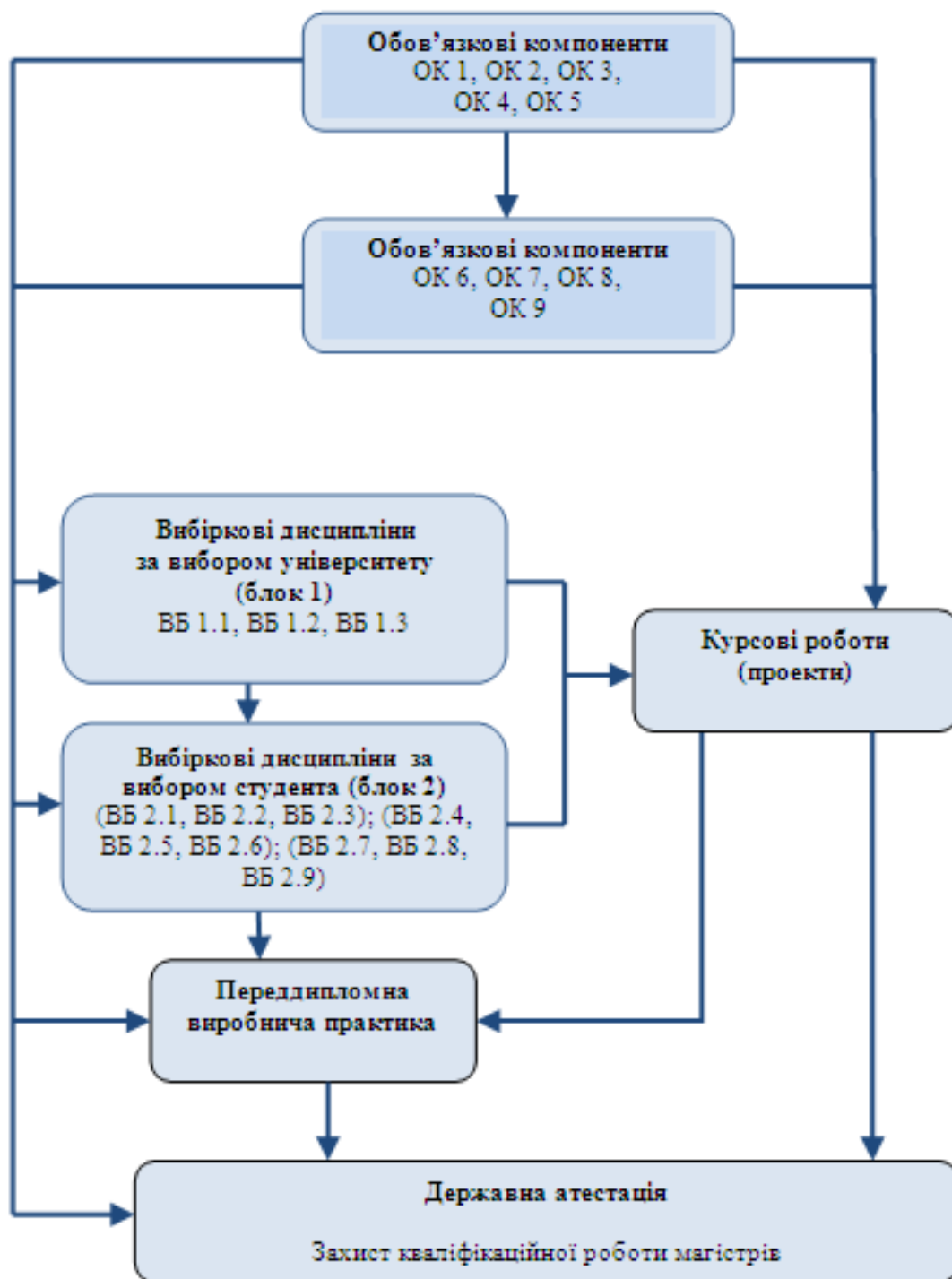
	SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та університетами України. До викладання дисциплін можуть бути залучені провідні фахівці від роботодавців на умовах індивідуальних договорів. Для студентів допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін. Економічний факультет здійснює співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність». Співпрацює з багатьма європейськими університетами: Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Фоджа, Італія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра та ін. Академічна мобільність викладачів кафедри біржової діяльності і торгівлі та підприємництва і організації агробізнесу реалізується через їх участь у таких програмах, як Faculty exchange program in agricultural economics, marketing, and agribusiness management (USAID), стажуваннях на провідних світових та вітчизняних біржах, підприємствах аграрного комплексу, в державних та інших установах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та їх логічна
послідовність**

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	4	іспит, курсова
ОК2.	Біржовий ринок	5	іспит
ОК3.	Ціноутворення на біржовому ринку	4	іспит
ОК4.	Аналіз і прогнозування біржового ринку	4	іспит
ОК5.	Конкурентоспроможність підприємницьких структур	4	іспит
ОК6.	Управління бізнес проектами	4	іспит
ОК7.	Міжнародні біржові ринки	4	іспит
ОК8.	Електронний бізнес	4	іспит
ОК9.	Комерційна діяльність	4	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		37	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Методологія і організація наукових досліджень	4	іспит
ВБ 1.2.	Публічні закупівлі та біржова електронна торгівля	4	іспит
ВБ 1.3.	Аграрна політика	4	іспит
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
Магістерська програма «Біржова діяльність»			
ВБ 2.1.	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	5	іспит, курсова
ВБ 2.2.	Торгівля біржовими інструментами	5	іспит
ВБ 2.3.	Клірингова та розрахункова діяльність	5	іспит
Магістерська програма «Розвиток підприємництва та агробізнесу»			
ВБ 2.4.	Стратегія розвитку підприємництва та агробізнесу	5	іспит
ВБ 2.5.	Проектування підприємницької діяльності в АПК	5	іспит, курсова
ВБ 2.6.	Підприємництво в галузі переробки сільськогосподарської продукції	5	іспит
Магістерська програма «Комерційна діяльність і торгівля»			
ВБ 2.7.	Торгові стратегії	5	іспит
ВБ 2.8.	Торгівельна діяльність	5	іспит, курсова
ВБ 2.9.	Моделювання ситуацій на ринку	5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		27	
Інші види навантаження			
1	Виробнича практика	16	диференційний залік
2	Підготовка та захист магістерської роботи	10	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

За результатами проведеної атестації рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» та видається документ встановленого зразка. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота магістра має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи магістра регламентується внутрішніми документами НУБіП України.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Магістерські програми	«Біржова діяльність», «Розвиток підприємництва та агробізнесу», «Комерційна діяльність і торгівля»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки (90 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація	магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	Кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	120	4	1		1	60	30		30	60			4		
2	Біржовий ринок	150	5	1			90	45		45	60			6		
3	Ціноутворення на біржовому ринку	120	4	1			60	30		30	60			4		
4	Аналіз і прогнозування біржового ринку	120	4	1			60	30		30	60			4		
5	Конкурентоспроможність підприємницьких структур	120	4	1			30	15		15	90			2		
6	Управління бізнес проектами	120	4	1			45	15		30	75				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Міжнародні біржові ринки	120	4	1			45	15		30	75				3	
8	Електронний бізнес	120	4	1			45	15		30	75				3	
9	Комерційна діяльність	120	4	1			45	15		30	75				3	
Всього		1110	37	9			480	210		270	630			20	12	
Разом		960	32	8			480	210		270	480			20	12	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1. Дисципліни за вибором університету																
1	Методологія і організація наукових досліджень	120	4	1			60	30		30	60			4		
2	Публічні закупівлі та біржова електронна торгівля	120	4	1			60	30		30	60				4	
3	Аграрна політика	120	4	1			30	15		15	90				2	
Всього		360	12	3			150	75		75	210			4	6	
2.2. Дисципліни за вибором студентів																
Магістерська програма «Біржова діяльність»																
1	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	150	5	1		1	30	15	15		120				2	
2	Торгівля біржовими інструментами	150	5	1			30	15	15		120				2	
3	Клірингова та розрахункова діяльність	150	5	1			30	15		15	120				2	
Всього		450	15	3		1	90	45	30	15	360				6	
Магістерська програма «Розвиток підприємництва та агробізнесу»																
1	Стратегія розвитку підприємництва та агробізнесу	150	5	1			30	15	15		120				2	
2	Проектування підприємницької діяльності в АПК	150	5	1		1	30	15	15		120				2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Підприємництво в галузі переробки сільськогосподарської продукції	150	5	1			30	15	15		120				2	
Всього		450	15	3			90	45	45		360				6	
Магістерська програма «Комерційна діяльність і торгівля»																
1	Торгові стратегії	150	5	1			30	15		15	120				2	
2	Торгівельна діяльність	150	5	1		1	30	15	15		120				2	
3	Моделювання ситуацій на ринку	150	5	1			30	15	15		120				2	
Всього		450	15	3			90	45	30	15	360				6	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Практична підготовка		480	16													
Підготовка і захист магістерських робіт		300	10													
Кількість курсових робіт (проектів)		2														
Кількість заліків																
Кількість екзаменів		15														
Разом за ОС		2700	90	15			2	720	330	30	360	1200			24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	1110	37	41,1
2. Вибіркові навчальні дисципліни	810	27	30,0
2.1. Дисципліни за вибором університету	360	12	13,3
2.2. Дисципліни за вибором студента	450	15	16,7
3. Інші види навантаження	780	26	28,9
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5				9	44
2		1	16	4	2		23
Разом за ОС	30	6	16	4	2	9	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	480	16	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	30	1	x	
2	За обраною магістерською програмою	30	1	x	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Програмне забезпечення інформаційних систем»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
Кваліфікація: Магістр з інженерії програмного забезпечення

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Ткаченко Олексій Миколайович**, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук, гарант освітньо-професійної програми;
- 2. Голуб Белла Львівна**, к.т.н., доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук;
- 3. Хиленко Володимир Васильович**, д.т.н., професор кафедри комп'ютерних наук;
- 4. Ясенова Ірина Сергіївна**, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Програмне забезпечення інформаційних систем» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з інженерії програмного забезпечення
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Програмне забезпечення інформаційних систем
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Ліцензування спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2017 році
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться лише за денною формою навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Програмне забезпечення інформаційних систем забезпечення» 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців в сфері інформаційних технологій та програмного забезпечення, здатних вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми (прикладного, наукового та інноваційного характеру) галузі інженерії програмного забезпечення.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 12 «Інформаційні технології» Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в області інженерії програмного забезпечення з акцентом на компетенції та вміннях фахівця вирішувати складні нетривіальні задачі, а також проводити наукову і інноваційну діяльність в умовах реального виробництва
Особливості програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на освоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки та контролю якості програмного забезпечення. Програмою передбачається ведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, а також реалізація проектних рішень (одноосібних та командних) на практичних і лабораторних заняттях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Типовими посадами, які можуть займати магістри за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» є: <ul style="list-style-type: none"> • розробник програмного забезпечення, • інженер-програміст, • інженер з контролю якості програмного забезпечення, • архітектор систем, • менеджер програмних проектів, • аналітик-консультант, • науковий співробітник, • науковий консультант, • наставник для курсів та тренінгів.
Подальше навчання	Можлива подальша підготовка спеціалістів в аспірантурі за умови наявності відповідних здібностей до науково-дослідних та інноваційних робіт.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно-завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє

	<p>виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Захист дипломного проекту здійснюється у формі публічного захисту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми інженерії програмного забезпечення, що передбачає проведення досліджень з елементами наукової новизни та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та достовірної інформації. 2. Здатність професійно використовувати іноземну мову для роботи з літературою, науковою періодикою, спілкування з іноземними фахівцями, користуватися іноземною мовою як засобом ділового спілкування, здатність до активної соціальної мобільності. 3. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові розробки та досягнення в професійній сфері. 4. Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні. 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді співробітників. 6. Здатність удосконалювати свої навички на основі аналізу попереднього досвіду. 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність використовувати педагогічні та психологічні прийоми для організації навчального, виробничого чи управлінського процесу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати вимоги до програмного забезпечення. 2. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати проектні завдання, знаходити раціональні методи й підходи до їх розв'язання. 3. Здатність проектувати програмне забезпечення, включаючи проведення моделювання його архітектури, поведінки та процесів функціонування окремих підсистем і модулів. 4. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного

	<p>забезпечення.</p> <p>5. Здатність оцінювати ступінь обґрунтованості застосування специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі та дотримуватися їх при реалізації процесів життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>6. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами.</p> <p>7. Здатність систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення.</p> <p>8. Здатність розробляти і координувати процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмних систем на основі застосування відповідних моделей, методів та технологій розробки програмного забезпечення.</p> <p>9. Здатність забезпечувати дотримання вимог щодо якості програмного забезпечення.</p> <p>10. Володіння сучасними методами проектування, експлуатації та супроводу програмних продуктів.</p> <p>11. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі інженерії програмного забезпечення.</p> <p>12. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання та практичні навички використання методів та інструментів розробки програмного продукту.</p> <p>13. Уміння застосовувати теоретичні знання для практичного застосування методів аналізу та проектування програмних продуктів.</p> <p>14. Уміння застосовувати сучасні технології створення програмних продуктів для ефективного виконання проектів та проектних рішень.</p> <p>15. Здатність до захисту об'єктів інтелектуальної власності в Україні та Світі.</p> <p>16. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>1. Знати і системно застосовувати методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб і збору вихідних даних для проектування програмного забезпечення.</p> <p>2. Обґрунтовувати вибір методів формування вимог до програмної системи, розробляти, аналізувати та систематизувати вимоги.</p> <p>3. Знати і застосовувати базові концепції і методології моделювання інформаційних процесів.</p> <p>4. Оцінювати і вибирати методи і моделі розробки, впровадження, експлуатації програмних засобів та управління ними на всіх етапах життєвого циклу.</p> <p>5. Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати прийняті проектні рішення з точки зору якості кінцевого програмного продукту.</p> <p>6. Аналізувати, оцінювати і вибирати методи, сучасні програмно-апаратні інструментальні та обчислювальні засоби, технології, алгоритмічні та програмні рішення</p>

для ефективного виконання конкретних виробничих задач з програмної інженерії.

7. Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для вирішення прикладних завдань; застосовувати на практиці системні та спеціалізовані засоби, компонентні технології (платформи) та інтегровані середовища розробки програмного забезпечення.
8. Проводити аналітичне дослідження параметрів функціонування програмних систем для їх валідації та верифікації, а також проводити аналіз обраних методів, засобів автоматизованого проектування та реалізації програмного забезпечення.
9. Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення.
10. Вміти приймати організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності.
11. Набувати нові наукові і професійні знання, вдосконалювати навички, прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.
12. Застосовувати моделі і методи оцінювання та забезпечення якості на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення.
13. Знати і застосовувати на практиці різні методології та засоби реінжинірингу успадкованих програмних систем.
14. Керувати якістю процесу розробки програмних продуктів з урахуванням умов виробництва та загальноприйнятих міжнародних стандартів.
15. Проектувати та реалізовувати математичні чи інформаційні моделі об'єктів (процесів) автоматизації.
16. Застосовувати прикладні методи аналізу вимог, проектування та реалізації складних програмних систем.
17. Проводити теоретичні та експериментальні досліджень щодо тестування, верифікації й валідації програмних продуктів.
18. Здатність знаходити оптимальні рішення в ході створення програмного продукту у відповідності до поставлених вимог (якості, вартості, термінів виконання робіт).
19. Виконувати підтримку корпоративних інформаційних систем на всіх етапах їх життєвого циклу.
20. Проектувати та створювати системи зберігання й обробки великих обсягів даних у різноманітних інформаційних джерелах.
21. Використовувати сучасні методи і моделі штучного інтелекту для проектування й створення систем підтримки прийняття рішень, систем збору, обробки й аналізу великих обсягів різномірної інформації.
22. Розробляти та впроваджувати нові програмні,

	архітектурні та алгоритмічні рішення, оцінюючи відповідні критерії якості і ризики впровадження.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 62 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 26 - кандидати наук, асистенти – 4 - асистенти без наукового ступеня – 22
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спец комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних</p>

	<p>наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньо-професійної програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція;

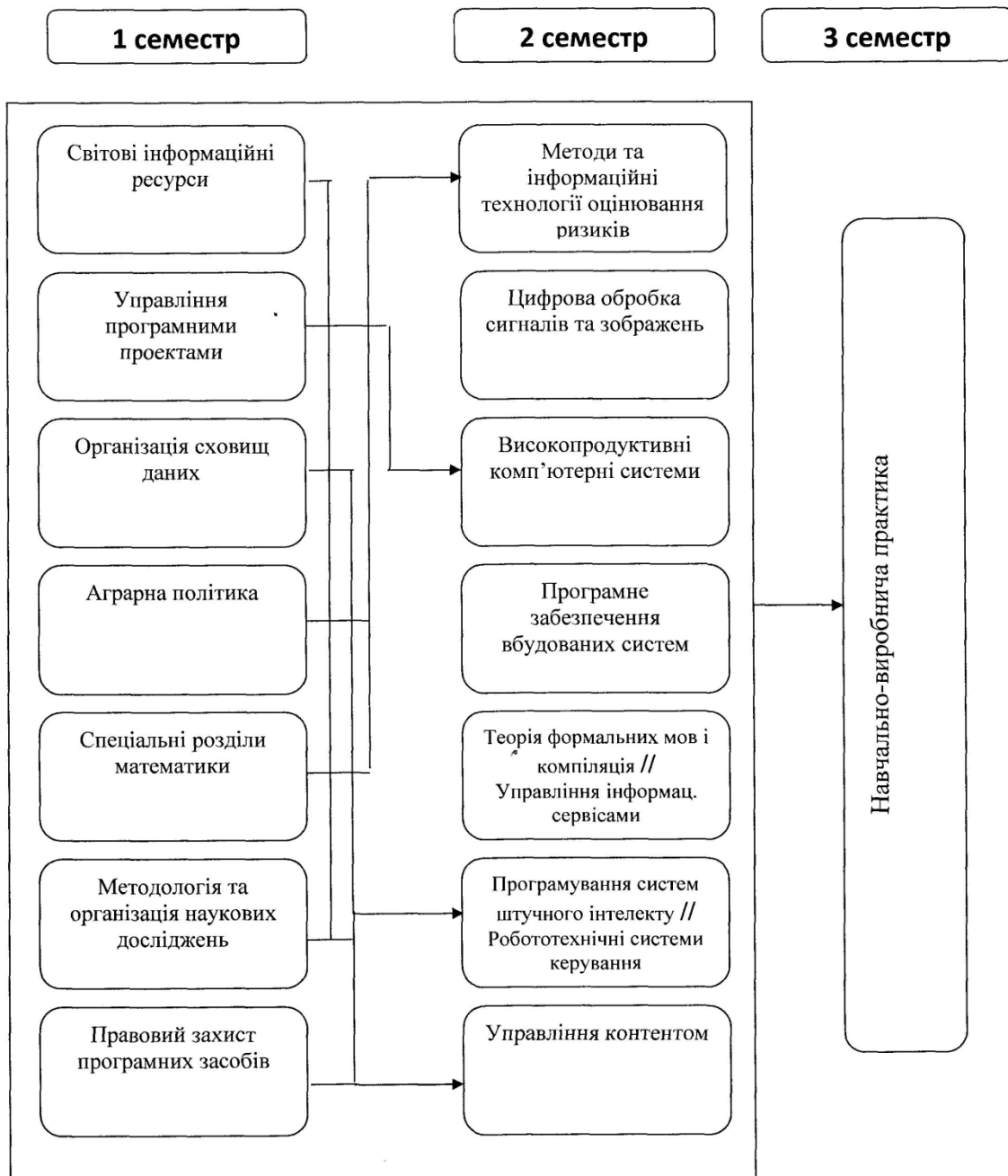
	<p>Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Ліль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlana четверо студентів 4 курсу ОС «Бакалавр» відібрані на навчання в Університет Акденіз (м. Анталія, Туреччина) у 2018-2019 навчальному році: Анна Гавриленко, Олександр Волохов, Дар'я Хомич та Богдан Настенко.</p> <p>У 2017-2018 н.р. студенти факультету у відповідності до програми Erasmus+ навчалися у Варшавському університеті наук про життя, Польща (Глазунов А.); в Університеті Фоджа, Італія (Плиска Л.). У 2018-2019 навчальному році двоє студентів 1 року навчання ОС «Магістр» Юрій Нам'ясенко та Максим Колісник подали документи на навчання в Варшавський університет наук про життя, м. Варшава, Польща.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 7 студентів іноземців (5 студентів з Туркменії, та 2 з Росії) на спеціальність «Комп'ютерні науки».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Програмне забезпечення інформаційних систем» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1.	Ділова іноземна мова	4	Іспит
OK2.	Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків	4	Іспит
OK3.	Управління програмними проектами	4	Іспит
OK4.	Проектування систем з розподіленими базами та сховищем даних	4	Іспит
OK5.	Цифрова обробка сигналів та зображень	4	Іспит
OK6.	Високопродуктивні комп'ютерні системи	4	Іспит
OK7.	Програмне забезпечення вбудованих систем	4	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		28	
Вибіркові компоненти			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	4	Іспит
ВБ 1.2.	Спеціальні розділи математики	5	Іспит
ВБ 1.3.	Методологія та організація наукових досліджень	5	Іспит
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 2.1.	Шаблони об'єктно-орієнтованого проектування та програмування	3	Іспит
ВБ 2.2.	Правовий захист програмних засобів	3	Іспит
ВБ 2.3.	Управління контентом	3	Іспит
<i>Магістерська програма «Системне програмне забезпечення»</i>			
ВБ 2.4.	Теорія формальних мов і компіляція	3	Іспит
ВБ 2.5.	Комп'ютерна лінгвістика	3	Іспит
ВБ 2.6.	Програмування систем штучного інтелекту	3	Іспит
<i>Магістерська програма «Прикладне програмне забезпечення»</i>			
ВБ 2.4.	Світові інформаційні ресурси	3	Іспит
ВБ 2.5.	Управління інформаційними сервісами	3	Іспит
ВБ 2.6.	Робототехнічні системи керування	3	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		32	
Інші види навчання			
Науково-виробнича практика		10	
Дослідницька за темою магістерської роботи		10	
Підготовка магістерської роботи		8	
Захист магістерської роботи		2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема



Обов'язкові компоненти ОПП

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків. Дана дисципліна несе великий обсяг математичних формулювань, формул та досліджень пов'язаних з теорією ймовірностей. Вона передбачає:

- ввід в ракурс предметної області створення складних програмних рішень та пов'язаних з цим економічних/екологічних/соціальних ризиків;
- аналіз та коректну оцінку всеможливих ризиків на різних етапах життєвих циклів програмного забезпечення;
- проведення математичного прогнозування можливих збитків та затрат на етапах проектування й реалізації програмних рішень;
- освоєння сучасних методів, підходів, існуючих інструментальних рішень та інформаційних технологій з оцінки ризиків.

Управління програмними проектами. Метою дисципліни є отримання студентами теоретичних знань та практичних навичок з методології менеджменту проектів програмного забезпечення. Завдання дисципліни:

- вивчення теоретичних, методичних і організаційних основ управління проектами;
- ознайомлення з поняттям проекту, його елементами та властивостями, класифікацією та оточенням проектів, життєвим циклом проекту програмного забезпечення;
- опанування моделями та процесом структуризації проекту і функціями менеджменту в управлінні проектами програмного забезпечення;
- оволодіння управлінням основними характеристиками проекту;
- опанування методами управління проектами; опанування програмними засобами та комп'ютерними технологіями, що орієнтовані на управління проектами;
- набуття вмінь застосовувати інструменти методології управління проектами в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;
- набуття практичних навичок щодо розв'язування задач

управління проектами по розробці і використанню програмного забезпечення та розробці і впровадженню інформаційних систем і технологій на підприємствах і організаціях.

Проектування систем з розподіленими базами та сховищем даних. Метою викладання дисципліни є ознайомити магістрів з існуючими методичними підходами і технологічними засобами розробки сховищ даних, вивчити методики побудови та супроводження таких систем. У курсі розглядаються принципи побудови систем, орієнтованих на аналіз даних, різні моделі даних, які використовуються для побудови сховищ даних. Також розглянуті питання побудови систем на основі сховищ даних, доставка даних в сховищі, технологія інтелектуального аналізу даних та інші питання.

Оволодіння такими знаннями дозволить реалізовувати задачі автоматизації обробки інформації, автоматизації керування об'єктами, в тому числі, сільськогосподарськими, за допомогою комп'ютерної техніки, та, найголовніше, створювати системи підтримки прийняття рішень. Такі знання майбутній спеціаліст зможе застосовувати як при подальшому навчанні, так і після отримання вищої освіти у своїй професійній діяльності.

Цифрова обробка сигналів та зображень. Дисципліна спрямована на вивчення сучасних методів обробки цифрової інформації, зокрема: моделей подання сигналів, методів дискретизації, відновлення, перетворення, фільтрації, компресії, статистичної обробки, захисту цифрового контенту, основи спектрального аналізу. Вивчаються також прикладні застосування, стан і перспективи досліджень у цьому напрямі.

Високопродуктивні комп'ютерні системи. Вивчаються особливості архітектури високопродуктивних систем, підходи до побудови і використання розподілених і мультипроцесорних систем, реалізації паралелізму в обчисленнях, векторна обробка даних, особливості будови і роботи квантових комп'ютерів. Розглядаються також проблеми безпеки даних і особливості створення та оптимізації програмного забезпечення, призначеного для роботи на високопродуктивних системах.

Програмне забезпечення вбудованих систем. Мета викладання дисципліни — надати студентам загальних принципів та деяких технічних особливостей розробки вбудованих систем керування обладнанням різноманітного призначення. У рамках цього курсу розглядаються відомості, необхідні для побудови насамперед мікропроцесорних систем керування спеціалізованим устаткуванням. Завдання програмного забезпечення вбудованих систем є комплексним, потребуючим від розроблювача специфічних знань із різних областей апаратної й програмної інженерії.

Вибіркові компоненти

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Спеціальні розділи математики. Основною метою викладання цієї дисципліни є формування у студентів компетенцій для моделювання та розробки алгоритмів і програмного забезпечення інформаційних управляючих систем та технологій. Вивчаються математичні основи нечітких множин і нечіткої логіки, прийняття рішень в умовах нечіткої інформації та методологія нечіткого моделювання. Розглядаються методи дисперсійного та кореляційно-регресійного аналізу для дослідження наявних експериментальних даних. Ці методи дають змогу оцінити вплив різних факторів на результат експерименту, виявити і оцінити взаємозв'язки між випадковими змінними та будувати статистичні модельні прогнози.

Методологія та організація наукових досліджень. Дисципліна спрямована на формування сучасного рівня наукової та інформаційної культури, набуття системних знань про сутність, характер, структуру, закономірності та методологію наукових досліджень, розвиток компетентностей, необхідних для самостійного здійснення наукових пошуків та отримання нових знань, обробки та презентації результатів виконаної наукової роботи, забезпечення готовності магістрантів до професійної діяльності. Студенти знайомляться з поняттями якості наукового дослідження, наукової новизни, етики в науці, плагіату та принципам боротьби з ним, а також вимогами до основних видів наукових та кваліфікаційних робіт. Особлива увага приділена практичній підготовці та умінню використовувати системний підхід при плануванні, організації та проведенні наукового дослідження, у пошуку та обробці наукової інформації, аналізі інформаційних джерел й узагальненні отриманих матеріалів, при інтерпретації результатів наукового дослідження та формулюванні висновків. Дисципліна забезпечує розвиток умінь, безпосередньо пов'язаних з підготовкою, оформленням та захистом магістерських кваліфікаційних робіт.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Шаблони об'єктно-орієнтованого проектування та програмування. Метою викладання дисципліни є ознайомлення студентів з сучасними методами проектування та моделювання складних систем, методологіями об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, методами реалізації об'єктного підходу в мовах програмування високого

рівня для проектування та моделювання складних систем, компонентами об'єктного підходу до аналізу та проектування складних систем, сучасними засобами підтримки об'єктно-орієнтованого підходу. Метою дисципліни є набуття студентами необхідних теоретичних знань і практичних умінь щодо об'єктно-орієнтованих підходів, технологій та засобів проектування та моделювання складних програмних систем.

Правовий захист програмних засобів. Викладання дисципліни спрямоване на надання студентам системних відомостей про правову охорону інтелектуальної власності в галузі інформаційних технологій, особливостей законодавства України в сфері охорони авторських прав на комп'ютерні програми та технічні рішення. Студенти отримують знання загальних правових вимог та підходів, які використовуються при створенні та використанні об'єктів інтелектуальної власності. Вони знайомляться з принципами та методиками оформлення заявок на отримання свідоцтва, яким охороняються авторські права на комп'ютерні програми, та патенту, що забезпечує захист технічних рішень. Під час навчання студенти набувають навички практичного застосування нормативних документів в сфері охорони комп'ютерних програм та об'єктів промислової власності, пошуку та використання інформації про об'єкти інтелектуальної власності. В результаті формуються компетентності, необхідні для розробки документів, які входять до складу заявки на видачу охоронних документів на комп'ютерні програми, а також прийомам ефективної взаємодії з експертизою в процесі розгляду поданих заявок.

Управління контентом. Управління Web-контентом – галузь, що набула великої актуальності із бурхливим розвитком мережі WWW. Тому дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з вимогами та правилами створення, експлуатації та підтримки вмісту Web-сайтів і великих порталів за допомогою засобів автоматизації процесу організації і керування їх інформаційним наповненням. В курсі наведені основні існуючі системи керування контентом – CMS-системи. CMS (WCMS), Web-content management system – це програмне забезпечення, що автоматизує процеси створення і підтримки Web-сайтів. Для створення подібних систем в курсі акцентується увага на використанні сучасних підходів до створення контенту Web-сайтів і великих порталів, основ методології моделювання і розробки програмних систем та забезпечення якості ПЗ.

Магістерська програма «Системне програмне забезпечення»

Теорія формальних мов і компіляція. Дисципліна знайомить майбутніх фахівців з класичним розділом математичної лінгвістикою і теоретичної інформатики - теорії формальних мов. Розглядаються породжують граматики, класифікація формальних мов, регулярні вирази, кінцеві автомати, автомати з стековою пам'яттю, алгоритмічні проблеми, пов'язані з контекстно-вільними грамами. Приводяться методи і

алгоритми побудови основних частин трансляторів і інтерпретаторів.

Комп'ютерна лінгвістика. Метою дисципліни є ознайомлення з сучасним станом і досягненнями в галузі комп'ютерної лінгвістики, навчити розмежовувати типи інформації, знати принципи і вимоги до моделювання мовних одиниць, способи графічного зображення моделей, аналізувати особливості репрезентації мовних одиниць.

Включає наступні теми: комп'ютерне моделювання усного мовлення; комп'ютерна транскрипція та транслітерація; морфемно-словотвірний аналіз у комп'ютерних системах; морфологічний аналіз у комп'ютерних системах; семантичний аналіз у комп'ютерних системах; синтаксичний аналіз у комп'ютерних системах; квантитативна лінгвістика; основи автоматичного перекладу; традиційна та комп'ютерна лексикографія; навчальні комп'ютерні системи; термін в лінгвістичній інформатиці; атрибуція текстів методами прикладної лінгвістики; комп'ютерна діалектологія; комп'ютерна графіка в лінгвістиці; семантичний аналіз; основи корпусної лінгвістики; фонетична експертиза усного мовлення.

Програмування систем штучного інтелекту. В рамках даної дисципліни передбачається вивчення сучасних методів і моделей штучного інтелекту, застосованих для проектування й реалізації систем підтримки прийняття рішень, систем збору, обробки й аналізу великих обсягів різномірної інформації. Дана дисципліна передбачає володіння мовами програмування Python та R хоча б на середньому рівні для реалізації процесорів з інтелектуального аналізу та обробки даних.

Магістерська програма «Прикладне програмне забезпечення»

Світові інформаційні ресурси. Основні поняття інформаційних ресурсів. Інформаційні системи та технології. Основні ресурси Internet. Електронні бібліотеки та бази даних. Світовий ринок інформаційних послуг. Тенденції розвитку світових інформаційних технологій. Огляд та порівняльна характеристика діючих Web-браузерів. Характеристика існуючих пошукових систем для використання інтернет-ресурсів.

Управління інформаційними сервісами Організаційна структура служби IT, склад підрозділів, розподіл між ними функцій і завдань. Процесний підхід до управління службою IC. Модель ITSM, що розроблена в рамках проекту ITIL (IT Infrastructure Library - бібліотека інфраструктури інформаційних технологій) та описує процесний підхід до надання та підтримки IT- послуг. Рішення HewlettPackard з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITSM Reference Model. Рішення IBM з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITPM. Базові технології IBM / Tivoli. Підхід Microsoft до побудови керованих інформаційних систем. Рішення Microsoft для управління - MSM (Microsoft Solutions for Management).

Робототехнічні системи керування. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні

компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Програмне забезпечення інформаційних систем»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6
ЗК1				+			+							+	+	+
ЗК2	+									+						
ЗК3					+	+	+				+		+	+	+	+
ЗК4								+	+	+		+				
ЗК5			+							+			+			
ЗК6			+	+					+	+						
ЗК7										+						
ЗК8				+									+	+	+	+
ЗК9			+										+			
ФК 1			+										+	+	+	+
ФК 2			+		+	+			+	+			+		+	
ФК3				+			+									+
ФК4		+	+	+				+		+					+	+
ФК5		+	+						+			+				
ФК6		+	+										+			
ФК7				+	+	+	+				+			+	+	
ФК8			+										+			
ФК9			+		+		+								+	
ФК10				+	+	+	+				+		+	+	+	+
ФК11	+			+	+								+	+	+	
ФК12			+			+							+		+	
ФК13			+										+			
ФК14			+										+			
ФК15										+						
ФК16												+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Програмне забезпечення інформаційних систем забезпечення»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6
ПРН1			+											+	+	
ПРН2			+	+					+	+			+			
ПРН3				+	+											+
ПРН4			+										+		+	
ПРН5		+	+							+		+				
ПРН6						+	+							+		
ПРН7					+	+	+				+			+	+	+
ПРН8								+		+		+				
ПРН9												+				
ПРН10			+										+			
ПРН11	+			+			+				+		+	+	+	+
ПРН12		+	+													
ПРН13			+										+			
ПРН14										+						
ПРН15									+							
ПРН16							+									
ПРН17			+	+	+								+	+	+	
ПРН18		+							+							
ПРН19			+										+			
ПРН20				+			+									
ПРН21																+
ПРН22		+	+		+								+	+	+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	12 - Інформаційні технології
Спеціальність	121 - Інженерія програмного забезпечення
Освітня програма	«Програмне забезпечення інформаційних систем»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Магістерська програма	«Системне програмне забезпечення» «Прикладне програмне забезпечення»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1 рік 4 місяці року (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	Магістр з інженерії програмного забезпечення

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійна програма «Програмне забезпечення інформаційних систем»

Рік навчання	2018 рік														2019 рік																																								
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень										
	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	1	4	11	18	2	9	16	23	11	18	25	31	1	8	15	22	4	11	18	25	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19
	8	15	22	X	6	13	20	27	XI	10	17	24	XII	8	15	22	29	5	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	IV	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	VII	6	13	20	27	VIII	10	17	24	IX			
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Рік навчання	2019 рік																																																						
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																										
	2	9	16	23	30	7	14	21	X	4	11	18	XI	2	9	16	23																																						
	7	14	21	X	5	12	19	26	XI	9	16	23	XII	7	14	21	28																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																						
I																																																							

Умовні позначення:

□	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика
D	-	дослідницька практика

X	-	науково-виробнича практика
A	-	проміжна атестація
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)
3	-	захист звітів з дослідницької практики

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	10									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ОBOB'ЯЗKOBІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1	Світові інформаційні ресурси	120	4	1			45	15		30	75			3		
2	Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків	120	4	2		2,КП	45	15	30		75				3	
3	Управління програмними проектами	120	4	1			60	30	30		30			4		
4	Організація сховищ даних	120	4	1		1,КП	60	30	30		30			4		
5	Цифрова обробка сигналів та зображень	120	4	2			60	30	30		60				4	
6	Високопродуктивні комп'ютерні системи	120	4	2			45	15	30		75				3	
7	Програмне забезпечення вбудованих систем	120	4	2			45	15	30		75				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Захист магістерської роботи		60	2													
Всього за іншими видами робіт		900	30									300	300			
Разом за ОС		2700	90				685	290	320	75	1055	300	300	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові навчальні дисципліни	840	28	32
2. Вибіркові навчальні дисципліни	960	32	35
2.1. Дисципліни за вибором університету	420	14	15
2.2. Дисципліни за вибором студента	540	18	20
3. Інші види навантаження	900	30	33
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	5	1		8	2		16
Разом	35	6	6	8	2	11	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Науково-виробнича практика	2	300	10	8
2	Дослідницька практика та підготовка маг.роботи	3	540	18	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Проектування систем з розподіленими базами та сховищем даних		30	1		КП
2	Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків		30	1		КП

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інформаційні управляючі системи та технології»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Кваліфікація: Аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник
(обчислювальні системи)

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Інформаційні управляючі системи та технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Хиленко Володимир Васильович**, д.т.н., професор кафедри комп'ютерних наук, гарант освітньо-професійної програми;
2. **Глазунова Олена Григорівна**, д.пед.н., професор кафедри інформаційних та дистанційних технологій, декан факультету інформаційних технологій;
3. **Голуб Белла Львівна**, к.т.н., доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук;
4. **Нещадим Олександр Михайлович**, к.ф.-м.н., доцент кафедри комп'ютерних наук;

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Інформаційні управляючі системи та технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньо-професійної програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньо-професійної програми) та Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 03.03.2018 р. № 199.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Інформаційні
управляючі системи та технології»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»**

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник (обчислювальні системи)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційні управляючі системи та технології
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології Серія НД №1193073. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» до 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601

2 - Мета освітньо-професійної програми

Фахівці за даною освітньо-професійною програмою отримують знання та навички щодо розроблення програмних продуктів; проектування систем обробки даних та управління із застосуванням мережних рішень, апаратних платформ та програмних продуктів провідних світових виробників; уміння обирати технології програмування, відповідні потребам конкретних систем, і розробляти прикладні програми у різноманітних предметних областях; уміння будувати ефективні обчислювальні алгоритми; уміння розробляти комплексні інформаційні рішення для підприємств та фірм, включаючи проектування комп'ютерних мереж, альтернативні варіанти комп'ютеризованих систем з оцінкою необхідних ресурсів на їх реалізацію; володіння сучасними методами проектування програм та програмних комплексів, розроблення оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальність 122 Інформаційні управляючі системи та технології
---	--

(за наявності))	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в області комп'ютерні науки з акцентом на компетенції та вміннях фахівця вирішувати складні нетривіальні задачі, а також проводити наукову і інноваційну діяльність в умовах реального виробництва. Ключові слова: програмування, комп'ютерні науки, інформаційні технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кадрів для проведення досліджень та науково-технічних розробок у галузі проектування та реалізації інформаційних систем.. Програмою передбачається ведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, а також реалізація проектних рішень (одноосібних та командних) на практичних і лабораторних заняттях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів Місця працевлаштування: навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).
Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Магістр здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук, інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 6. Здатність працювати автономно та у команді, бути критичним і самокритичним, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, виявляти ініціативу та підприємливість. 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 9. Здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 10. Здатність планувати та управляти часом. 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>завдань і взятих обов'язків.</p>
	<p>1. Обробка та аналіз інформації. Здатність використовувати нормативні правові документи у своїй професійній діяльності.</p> <p>2. Навички економічного аналізу. Здатність застосовувати методи економічного аналізу та менеджменту у професійній галузі.</p> <p>3. Навички комп'ютерного проектування. Здатність використовувати інформаційні технології для проектування у предметній галузі.</p> <p>4. Використання базових знань. Здатність використовувати поглиблені знання в області електротехніки у професійній діяльності із застосуванням числових, комп'ютерних, аналітичних та технічних навичок.</p> <p>5. Виявлення, постановка та вирішення проблем. Здатність розв'язувати коло проблем шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів планування і проведення наукового експерименту, аналізу отриманих результатів</p> <p>6. Глибокі знання та розуміння. Здатність планувати дослідження у професійній галузі та аналізувати їх результати на основі фундаментальних фізичних принципів і математичних методів обчислень.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Здатність розробляти технічні проекти та технологічні умови у своїй предметній галузі на основі отриманих знань.</p> <p>8. Обчислювально-проектувальні навички. Здатність використовувати інформаційні технології, у т.ч. сучасні засоби комп'ютерної графіки у своїй предметній галузі, застосовувати методи математичного аналізу і моделювання, теоретичного та експериментального дослідження.</p> <p>9. Здатність до самостійної роботи. Здатність використовувати на практиці навички і вміння в організації науково-дослідних та виробничих робіт.</p> <p>10. Володіння сучасними методами проектування, експлуатації та супроводу програмних продуктів.</p> <p>11. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі інженерії програмного забезпечення.</p> <p>12. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання та практичні навички використання методів та інструментів розробки програмного продукту.</p> <p>13. Уміння застосовувати теоретичні знання для практичного застосування методів аналізу та проектування програмних продуктів.</p> <p>14. Уміння застосовувати сучасні технології створення програмних продуктів для ефективного виконання проектів та проектних рішень.</p> <p>15. Здатність до захисту об'єктів інтелектуальної власності в Україні та Світі.</p> <p>16. Здатність організувати роботу відповідно до вимог</p>

безпеки життєдіяльності й охорони праці.

7 - Програмні результати навчання

1. Здатність використовувати фундаментальні знання в галузі організації науково-дослідної роботи для виконання теоретичних та експериментальних досліджень в галузі інформаційних технологій.

2. Здатність використовувати фундаментальні знання методів і технологій аналізу, проектування, моделювання та оцінки для побудови ефективних та надійних програмних продуктів.

3. Здатність здійснювати вибір оптимальних методів та технічних програмних засобів і інструментів в галузі інформаційних технологій.

4. Здатність самостійно підготувати проект розробки програмного рішення поставленої проблеми (задачі) та аргументувати обрані архітектурні, методологічні і алгоритмічні рішення.

5. Здатність приймати проектні рішення за результатами проведених розрахунків і вимірювань з урахуванням проведеного аналізу вимог.

6. Здатність керувати реалізацією програмного проекту в умовах часових чи ресурсних обмежень, оцінюючи при цьому ризики та показники якості.

7. Здатність проектувати та реалізовувати математичні чи інформаційні моделі об'єктів (процесів) автоматизації.

8. Здатність застосовувати прикладні методи аналізу вимог, проектування та реалізації складних програмних систем.

9. Здатність проведення теоретичних та експериментальних досліджень щодо тестування, верифікації й валідації програмних продуктів.

10. Здатність знаходити оптимальні рішення в ході створення наукоємного програмного продукту у відповідності до поставлених вимог (якості, вартості, термінів виконання робіт).

11. Здатність виконувати комплекс робіт по модернізації чи масштабуванню програмних продуктів.

12. Здатність розробляти нормативну і технічну документацію на програмні проекти та продукти, а також вести документований супровід реалізації програмних проектів та продуктів.

13. Здатність здійснювати ефективний процес зворотної програмної інженерії та оптимізацію наслідуваних програмних продуктів з урахуванням відповідних критеріїв якості, ефективності і надійності.

14. Здатність керувати якістю процесу розробки програмних продуктів з урахуванням умов виробництва та загальноприйнятих міжнародних стандартів.

15. Здатність виконувати підтримку корпоративних інформаційних систем на всіх етапах їх життєвого циклу.

16. Здатність проектувати та створювати системи зберігання й обробки великих обсягів даних у

	<p>різноманітних інформаційних джерелах.</p> <p>17. Здатність використовувати сучасні методи і моделі штучного інтелекту для проектування й створення систем підтримки прийняття рішень, систем збору, обробки й аналізу великих обсягів різнорідної інформації.</p> <p>18. Здатність розробляти та впроваджувати нові програмні, архітектурні та алгоритмічні рішення, оцінюючи відповідні критерії якості і ризику впровадження.</p> <p>19. Здатність здійснювати системні заходи по впровадженню та підтримці розроблених програмних рішень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 62 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 26 - кандидати наук, асистенти – 4 - асистенти без наукового ступеня – 22
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгоруто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спец комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

	<p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньо-професійної програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlana четверо студентів 4 курсу ОС “Бакалавр” відібрані на навчання в Університет Акденіз (м. Анталія, Туреччина) у 2018-2019 навчальному році: Анна Гавриленко, Олександр Волохов, Дар'я Хомич та Богдан Настенко.</p> <p>У 2017-2018 н.р. студенти факультету у відповідності до програми Erasmus+ навчалися у Варшавському університеті наук про життя, Польща (Глазунов А.); в</p>
--	--

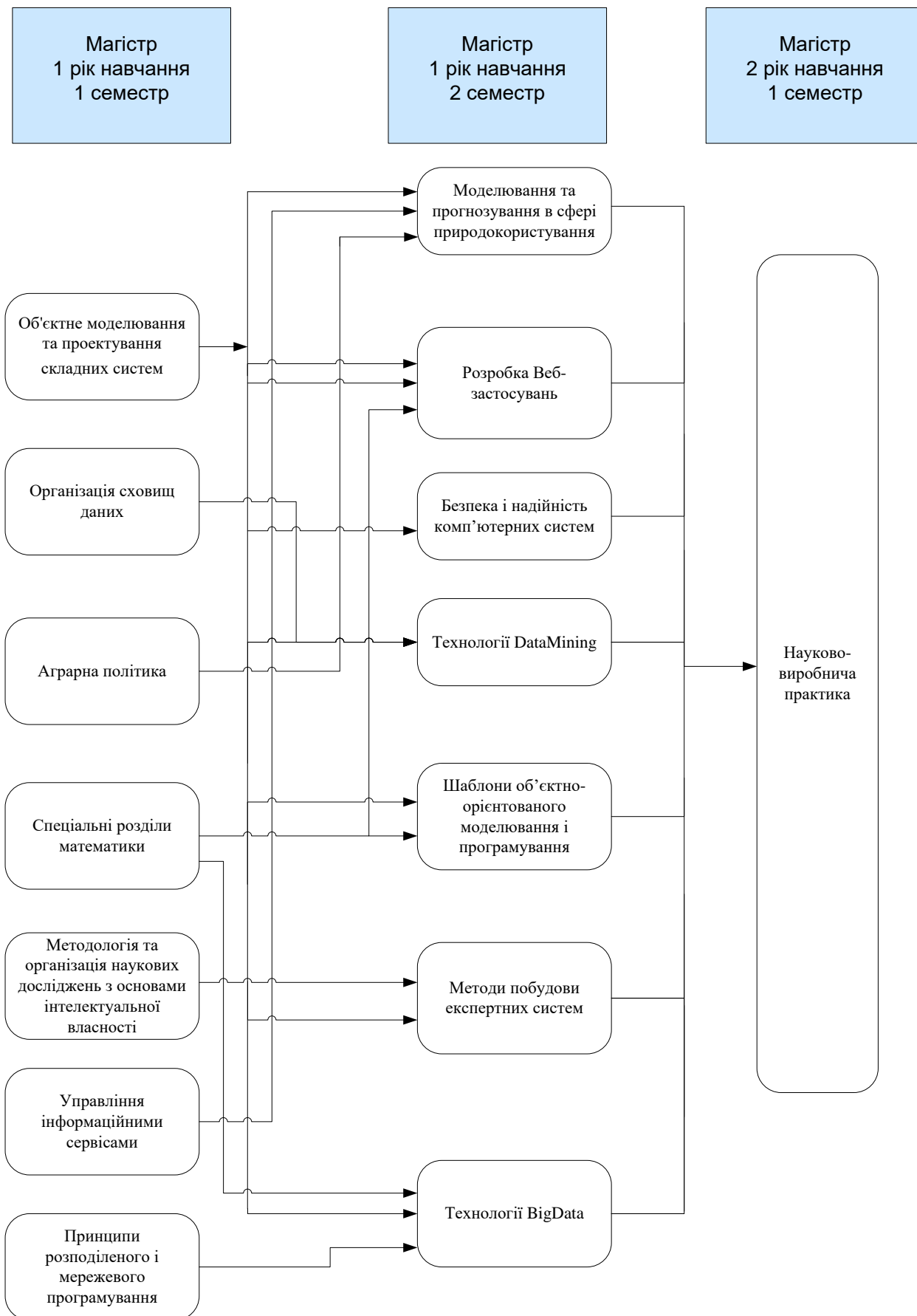
	<p>Університеті Фоджа, Італія (Плиска Л.). У 2018-2019 навчальному році двоє студентів 1 року навчання ОС «Магістр» Юрій Нам'ясенко та Максим Колісник подали документи на навчання в Варшавський університет наук про життя, м. Варшава, Польща.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 7 студентів іноземців (5 студентів з Туркменії, та 2 з Росії) на спеціальність «Комп'ютерні науки».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	5	іспит
ОК2.	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	4	іспит
ОК3.	Організація сховищ даних	5	іспит
ОК4.	Розробка Веб-застосувань	4	іспит
ОК5.	Безпека і надійність комп'ютерних систем	4	іспит
ОК6.	Технології DataMining	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		27	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	4	іспит
ВБ 1.2.	Спеціальні розділи математики	4	іспит
ВБ 1.3.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	іспит
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 1.4.	Управління інформаційними сервісами	4	іспит
ВБ 1.5.	Принципи розподіленого і мережевого програмування	4	іспит
ВБ 1.6.	Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування	4	іспит
ВБ 1.7.	Методи побудови експертних систем	5	іспит
ВБ 1.8.	Технології BigData	5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		36	
Інші види навантаження			
1	Науково-виробнича практика (обов'язкова частина)	7	
2	Дослідницька за темою магістерської роботи (обов'язкова частина)	12	
3	Підготовка та захист магістерської роботи	8	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології»



Обов'язкові компоненти ОПП

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування. Моделювання як метод наукового пізнання. Використання моделювання при дослідженні і проектуванні складних систем. Класифікація математичних моделей відповідно до властивостей, процесів, що моделюються. Порядок розробки математичних моделей у сфері природокористування. Принцип матеріального балансу. Імовірнісні моделі процесів використання. Моделі візуалізації даних спостережень. Лінійні регресійні моделі. Моделі Монте-Карло. Види і методи прогнозування. Засоби Microsoft Excel та MathCad для імітаційного моделювання і прогнозування.

Об'єктне моделювання та проектування складних систем. Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування. Представлення предметних областей. Ітеративна технологія розробки програмного забезпечення складних систем. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Моделі предметної області. Об'єктна модель.

Організація сховищ даних. Моделі бази даних. Мови запитів. Фізичне зберігання, методи доступу та обробки запитів. Управління транзакціями, управління паралелізмом і відновлення після збоїв. Безпека бази даних. Паралельні та розподілені бази даних, і спеціалізовані бази даних. Створення сховищ даних та інтелектуального аналізу даних. Поняття і модель даних OLAP. Структура OLAP-куба. Розгортання служб Analysis Services. Визначення подання джерел даних в проекті служб Analysis Services.

Розробка WEB застосувань. Характеристика сервісів інтернету. Ролі та відповідальність клієнтів та серверів для різних програм в WWW. Основні протоколи, необхідні для створення і роботи web-програм, мова гіпертекстової розмітки версії 4.01, каскадні таблиці стилів версії 2.1, застосування внутрішніх і зовнішніх CSS, моделі документа і браузера на прикладі MS IE8, мова Java Script: синтаксичні основи, взаємодія з об'єктною моделлю, вбудовані функції, скрипти в зовнішніх файлах, технологія AJAX. Розширення мови гіпертекстової розмітки – мікроформати. Знайомство з мовою PHP, розвиток навичок проектування та програмування веб-додатків на мові PHP.

Безпека і надійність комп'ютерних систем Елементи теорії надійності. Основні визначення надійності та їх зміст. Методи забезпечення надійності. Надійність та контроль пристроїв комп'ютерних систем. Інформаційна надлишковість як універсальний засіб контролю. Забезпечення надійності обчислювальних процесів.

Технології DataMining. Технологія DataMining, методи Data Mining для вирішення класифікації, регресії, пошуку асоціативних правил, кластеризації. Використання DataMining при побудові аналітичних систем.

Вибіркові компоненти

Вибірковий блок 1 (за вибором університету)

Аграрна політика. Економічна сутність, характер і головні компоненти аграрної політики, окремі заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі. Теоретичні засади аграрної політики держави та аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків. Особливості формування та основні напрями аграрної політики України.

Спеціальні розділи математики. Основною метою даного курсу є те, щоб дізнатися більше і зосередитися на різних математичних методах і інструментах, які бути надзвичайно корисні при аналізі даних, моделювання і прикладних задач моніторингу.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об'єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. Право на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

Вибірковий блок 2 (за вибором студента)

Управління інформаційними сервісами Організаційна структура служби ІТ, склад підрозділів, розподіл між ними функцій і завдань. Процесний підхід до управління службою ІС. Модель ITSM, що розроблена в рамках проекту ITIL (IT Infrastructure Library - бібліотека інфраструктури інформаційних технологій) та описує процесний підхід до надання та підтримки ІТ- послуг. Рішення Hewlett-Packard з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITSM Reference Model. Рішення IBM з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITPM. Базові технології IBM / Tivoli. Підхід Microsoft до побудови керованих інформаційних систем. Рішення Microsoft для управління - MSM (Microsoft Solutions for Management).

Принципи розподіленого і мережевого програмування. Основною метою даного курсу є вивчення основ проектування розподілених програмних систем (в тому числі інформаційних систем багатокористувацьких) і їх реалізації за рахунок використання сучасного програмного забезпечення розробки. Особлива увага приділяється ролі стандартів обміну інформацією, зберігання і візуалізації.

Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування. Шаблони проектування, які можливо реалізувати на стандартних об'єктно-орієнтованих мовах.

Методи побудови експертних систем Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування. Представлення предметних областей. Ітеративна технологія розробки програмного забезпечення складних систем. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Моделі предметної області. Об'єктна модель.

Технології BigData. Технології Big Data дозволяють обробляти значні обсяги інформації, накопичені організаціями і приймати на їх основі більш виважені управлінські рішення, краще розуміти своїх клієнтів і бізнес-процеси. Введення в системи великих даних. Опис особливостей обробки даних в реальному часі. Застосування інструментальних засобів. Можливість розширити свої знання і навички за межі традиційних баз даних.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОР)	Другий (магістерський)
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітня програма	«Інформаційні управляючі системи і технології»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Магістерські програми	Наука про дані
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	Аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник (обчислювальні системи)

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу
спеціальності «Комп'ютерні науки» освітньо-професійна програма
«Інформаційні управляючі системи та технології»

Рік навчання	2018 рік													2019 рік																																								
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень									
	3	10	17	IX	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	24	31	7	14	21	I	4	11	18	II	4	11	18	III	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	VI	1	8	15	22	VII	5	12	19	VIII	31	
	8	15	22	X	6	13	20	27	XI	10	17	24	XII	8	15	22	29	5	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	IV	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	VII	6	13	20	27	VIII	10	17	24	IX	52	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																																																						
Рік навчання	2019 рік																																																					
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																									
	2	9	16	IX	30	7	14	21	X	4	11	18	XI	2	9	16	23																																					
	7	14	21	X	5	12	19	26	XI	9	16	23	XII	7	14	21	28																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																					
I																																																						

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
О	-	навчальна практика
І	-	педагогічна (асистентська) практика
Д	-	дослідницька практика

X	-	науково-виробнича практика
A	-	проміжна атестація
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)
3	-	захист звітів з дослідницької практики

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття					Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
														1-й рік		2-й рік
		Годин	Кредитів	Іспит	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	Самостійна робота	Виробнича практика	Науково-дослідна практика	1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
													15	15	15	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1.1	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	120	5	2		2	60	30	30		90				4	
1.2	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	120	4	1			60	30	30		60			4		
1.3	Організація сховищ даних	120	5	1		1	60	30	30		90			4		
1.4	Розробка Веб-застосувань	120	4	2			60	30	30		60				4	
1.5	Безпека і надійність комп'ютерних систем	120	4	2			45	15	30		75				3	
1.6	Технології DataMining	150	5	2			45	15	30		105				3	
Всього за обов'язковими		810	27	10	0	0	330	150	180	0	480	0	0	8	14	0
2 ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1 Дисципліни за вибором університету																
2.1.1	Аграрна політика	120	4	1			30	15		15	90			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18
2.1.2	Спеціальні розділи математики	120	4	1			45	15	30		75			3		
2.1.3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	180	6	1			75	30	45		105			5		
Всього за вибором університету		420	14	3	0	0	150	60	75	15	270	0	0	10	0	0
2.2 Дисципліни за вибором студента																
Магістерська програма «Наука про дані»																
2.2.1	Управління інформаційними сервісами	120	4	1			45	15	30		75			3		
2.2.2	Принципи розподіленого і мережевого програмування	120	4	1			45	15	30		75			3		
2.2.3	Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування	120	4	2			45	15	30		75				3	
2.2.4	Методи побудови експертних систем	150	5	2			60	30	30		90				4	
2.2.5	Технології BigData	150	5	2			45	15	30		105				3	
Всього за вибором студента		660	22			0	240	90	150	0	420	0	0	6	10	0
Всього за вибірковою частиною		1080	36				390	150	225	15	690	0	0	16	10	0
3. ІНШІ ВИДИ НАВАНТАЖЕННЯ																
Науково-виробнича практика (обов'язкова частина)		210	7				0					210				
Дослідницька за темою магістерської роботи (обов'язкова частина)		360	12										360			
Підготовка магістерської роботи (обов'язкова частина)		180	6										180			
Захист магістерської роботи (обов'язкова частина)		60	2										60			
Всього за іншими видами робіт		810	27									210	600			
Разом за ОС		2700	90			2	720	300	405	15	1170	210	600	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	810	27	29
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1080	36	39
2.1. Дисципліни за вибором університету	420	14	15
2.2. Дисципліни за вибором студентів	660	22	25
3. Інші види навантаження	810	27	32
Разом за ОС	2700	90	100

IV.ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка маг-ої роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	5	1		8	2		16
Разом за ОС	35	6	6	8	2	11	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	180	6	6
2	Дослідницька практика та підготовка маг.роботи	3	180	6	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Організація сховищ даних	30	1		КП
2	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	30	1		КП

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Кваліфікація: Аналітик комп'ютерних систем, науковий
співробітник

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Комп'ютерні науки» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Басараб Руслан Михайлович**, к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук, гарант освітньо-професійної програми;
- 2. Глазунова Олена Григорівна**, д.пед.н., професор кафедри інформаційних та дистанційних технологій, декан факультету інформаційних технологій;
- 3. Голуб Белла Львівна**, к.т.н., доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук;
- 4. Нещадим Олександр Михайлович**, к.ф.-м.н., доцент кафедри комп'ютерних наук.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет Інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. аналітик комп'ютерних систем; науковий співробітник.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна.. Сертифікат про акредитацію спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології Серія НД № 1193073. Термін дії сертифіката до 01 липня 2021 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців комп'ютерних наук проводиться лише за стаціонарною формою навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички; діяти самостійно та відповідально; бути спроможним самостійно, чи в команді вирішувати актуальні задачі чи проблеми, пов'язані з аналізом та керуванням складних еколого-економічних, технічних та соціально-економічних систем, аналізом стану навколишнього середовища, екологічним моніторингом об'єктів різної складності, формуванням системного підходу до нейтралізації наслідків надзвичайних ситуацій, тощо. Випускник програми комп'ютерного еколого-економічного моніторинг – це сучасний фахівець, що вільно застосовує найновіші інформаційні технології, методи	

та засоби аналізу даних, а також телекомунікації для впровадження інноваційних рішень у виробництво та бізнес, з основним фокусом на економічні та екологічні аспекти діяльності останнього.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальність 122 Комп'ютерні науки
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в області комп'ютерних наук з акцентом на компетенції та вміннях фахівця вирішувати складні нетривіальні задачі, а також проводити наукову і інноваційну діяльність в умовах реального виробництва. Ключові слова: програмування, комп'ютерні науки, інформаційні технології, комп'ютерно-екологічний моніторинг.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної практики на цільових підприємствах, а також можливе проходження виробничої практики з впровадження реальних інформаційних кейсів в бізнесі (переважно в аграрному секторі).

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Лікар ветеринарної медицини» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: <ul style="list-style-type: none"> - 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи). - 2132.1 Науковий співробітник (програмування). - 2132.2 Інженер-програміст, програміст прикладний. - 2139.1 Науковий співробітник (галузь обчислень). - 2310.2 Асистент, викладач вищих навчальних закладів.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Навчання студенто-орієнтоване. Широко використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, а також електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, та навчання на основі експериментальних і проектних досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції (мультимедійних, інтерактивних, монологів та дискусій з студентами), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, конспектів та електронних матеріалів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
-------------------------------	--

<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»(2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі інформаційних технологій пов'язані з аналізом та керуванням складних еколого-економічних, технічних та соціально-економічних систем, аналізом стану навколишнього середовища, екологічним моніторингом об'єктів різної складності, формуванням системного підходу до нейтралізації наслідків надзвичайних ситуацій, тощо.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2.Здатність до пошуку, аналізу та обробки інформації з різних джерел. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4.Здатність до адаптації та дії в нетипових ситуаціях. 5. Здатність знаходити проблеми, ставити, формалізувати та вирішувати задачі. 6. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 7.Здатність працювати як самостійно так і у команді, бути критичним та самокритичним, належним чином спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 8.Здатність мотивувати людей для досягнення поставлених цілей, проявляти ініціативність. 9.Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в

	<p>міжнародному контексті, належним чином використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>10. Здатність спілкуватися людьми, які не є фахівцями галузі інформаційних технологій.</p> <p>11. Здатність ефективно планувати задачі та коректно займатись менеджментом часу.</p> <p>12. Відповідальність, наполегливість і цілеспрямованість по відношенню до поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>13. Прагнення до збереження екологічних ресурсів довкілля.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Вміння належним чином організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ФК 2. Вміння аналізувати інформаційні і координаційні процеси в організації та розробляти архітектуру стратегічних бізнес-процесів і різних рівнів представлення структури інтегрованих інформаційних систем.</p> <p>ФК 3. Вміння застосовувати комп'ютеризовані системи у професійної діяльності для забезпечення споживачів моніторинговою інформацією.</p> <p>ФК 4. Вміння проектувати інформаційні системи моніторингу за допомогою систем автоматизованого проектування.</p> <p>ФК 5. Вміння вирішувати задачі обробки даних на основі застосування нейронних мереж.</p> <p>ФК 6. Здатність обирати оптимальні (в залежності від конкретних умов) методи та алгоритми аналізу і обробки даних.</p> <p>ФК 7. Здатність оцінювати екологічні наслідки масштабних науково-технічних та технологічних програм з використанням сучасних методів та технологій.</p> <p>ФК 8. Вміння використовувати інформаційні системи і технології для вирішення задач еколого-економічного моніторингу в управлінні, виробничій та комерційній діяльності.</p> <p>ФК 9. Вміння використовувати новітні технології штучного інтелекту в управлінні інноваційною діяльністю підприємства.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти програмні модулі для автоматизованої обробки різнорідних даних з метою вирішення задач управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК 11. Здатність виконувати економічне обґрунтування інвестування в екологічні охоронні проекти з використанням комп'ютерних технологій;</p> <p>ФК 12. Здатність створювати та експлуатувати геоінформаційні системи із застосуванням сучасних програмно-технічних комплексів;</p> <p>ФК 13. Вміння накопичувати, аналізувати та обробляти взаємодіючі потоки даних геоінформаційних систем на основі різних моделей моніторингу.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Розуміння методів інтелектуального аналізу даних та прийняття рішень.</p>

	<p>ПРН 2. Знання технологій проектування та розроблення систем оперативної обробки даних та сховищ даних.</p> <p>ПРН 3. Знання методів та моделей системного аналізу предметної області та об'єктів проектування.</p> <p>ПРН 4. Знання принципів проектування розподілених систем моніторингу та аналізу діяльності фінансової організації.</p> <p>ПРН 5. Знання методів та засобів моделювання, прогнозування та стратегічного планування еколого-економічного розвитку.</p> <p>ПРН 6. Розуміння методів аналізу, синтезу, оптимізації і прогнозування еколого-економічних процесів.</p> <p>ПРН 7. Здатність застосовувати математичні методи для розв'язання прикладних еколого-економічних завдань.</p> <p>ПРН 8. Здатність створювати програмне забезпечення для ведення еколого-економічного моніторингу та контролю.</p> <p>ПРН 9. Здатність виконувати економічне обґрунтування інвестування в екологічні охоронні проекти з використанням комп'ютерних технологій.</p> <p>ПРН 10. Вміння розробляти комп'ютерні системи для моніторингу та аналізу стану навколишнього середовища та формування систем заходів щодо нейтралізації негативних наслідків екологічних забруднень.</p> <p>ПРН 11. Вміння застосовувати еколого-економічні інструменти управління в екологічній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Практичні навички в організації та керівництві проектними роботами в галузі управління та інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 13. Навички управління часом, включаючи дотримання термінів виконання роботи.</p> <p>ПРН 14. Здатність використовувати професійно-профільовані знання та практичні навички у процесі проектування та розроблення експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в галузі еколого-економічного моніторингу</p> <p>ПРН 15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для статистичної обробки даних та математичного моделювання об'єктів еколого-економічного аналізу.</p> <p>ПРН 16. Здатність досліджувати математичних і комп'ютерних моделей еколого-соціально-економічних процесів</p> <p>ПРН 17. Здатність проводити оцінку та прогнозування показників екологічного стану об'єктів навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 18. Здатність формувати науково обґрунтовані рекомендації щодо організації та вибору технологій виробництва із застосуванням сучасних методів, засобів та інформаційних технологій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 62 у т.ч. - академіки, члени-кореспонденти НАН України та

	<p>НААН України – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 26 - кандидати наук, асистенти – 4 - асистенти без наукового ступеня – 22
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спец комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний</p>

	<p>зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньо-професійної програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programm тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя,

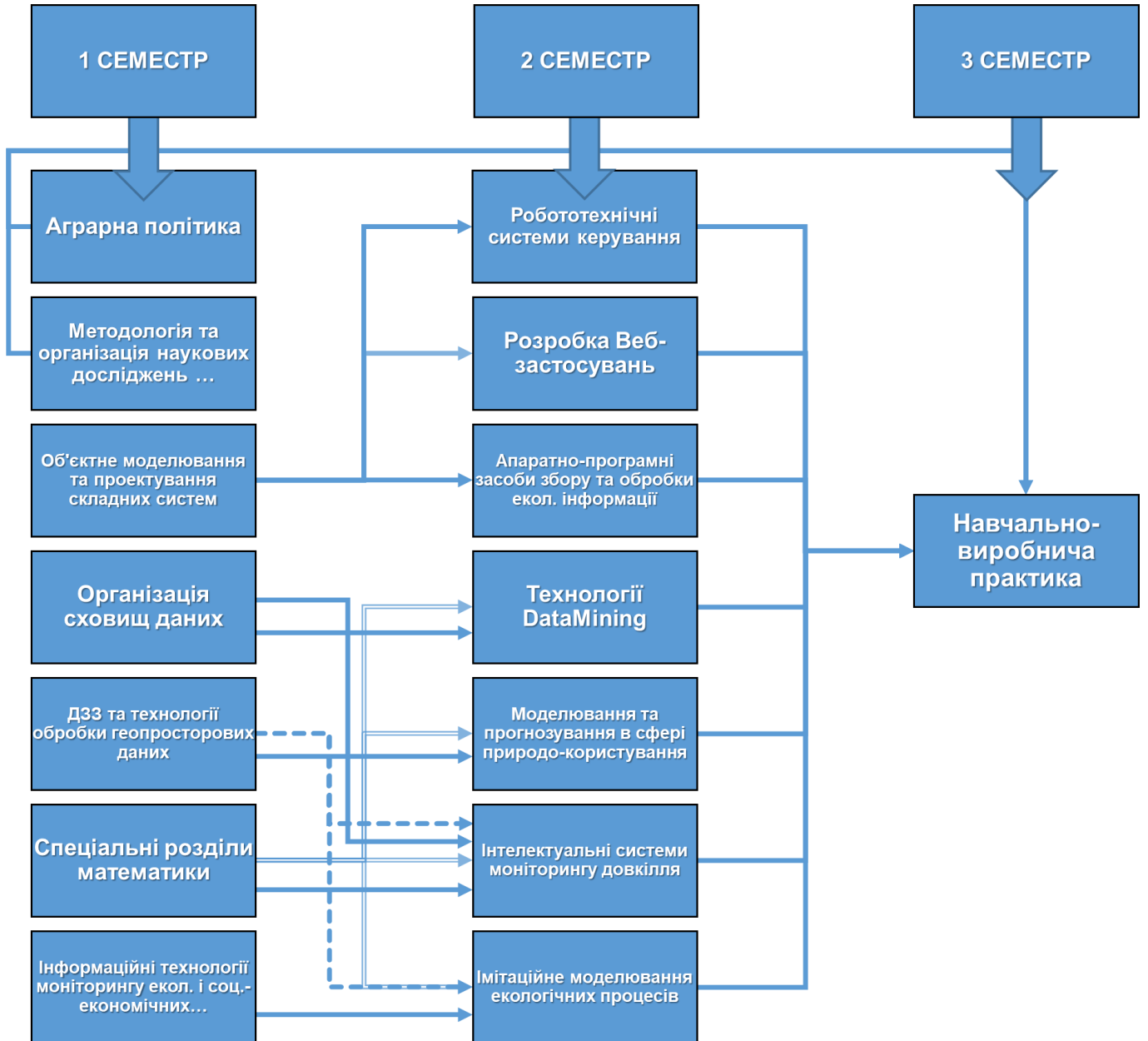
	<p>Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlana четверо студентів 4 курсу ОС “Бакалавр” відібрані на навчання в Університет Акденіз (м. Анталія, Туреччина) у 2018-2019 навчальному році: Анна Гавриленко, Олександр Волохов, Дар’я Хомич та Богдан Настенко.</p> <p>У 2017-2018 н.р. студенти факультету у відповідності до програми Erasmus+ навчалися у Варшавському університеті наук про життя, Польща (Глазунов А.); в Університеті Фоджа, Італія (Плиска Л.). У 2018-2019 навчальному році двоє студентів 1 року навчання ОС “Магістр” Юрій Нам’ясенко та Максим Колісник подали документи на навчання в Варшавський університет наук про життя, м. Варшава, Польща.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 7 студентів іноземців (5 студентів з Туркменії, та 2 з Росії) на спеціальність “Комп’ютерні науки”</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	5	екзамен
ОК2.	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	4	екзамен
ОК3.	Організація сховищ даних	5	екзамен
ОК4.	Розробка Веб-застосувань	4	екзамен
ОК5.	Технології DataMining	5	екзамен
ОК6.	Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		24	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	4	екзамен
ВБ 1.2.	Спеціальні розділи математики	4	екзамен
ВБ 1.3.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
Магістерська програма «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»			
ВБ 2.1.	ДЗЗ та технології обробки геопросторових даних	4	екзамен
ВБ 2.2.	Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації	4	екзамен
ВБ 2.3.	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	4	екзамен
ВБ 2.4.	Робототехнічні системи керування	5	екзамен
ВБ 2.6.	Імітаційне моделювання екологічних процесів	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		36	
Інші види навантаження			
1	Науково-виробнича практика (обов'язкова частина)	7	залік
2	Дослідницька (обов'язкова частина)	12	залік
3	Підготовка магістерської роботи (обов'язкова частина)	6	
4	Захист магістерської роботи (обов'язкова частина)	2	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»



Обов'язкові компоненти ОПП

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування. Метою дисципліни є формування у студентів знань стосовно розрахункових методів і моделей, що найширше використовуються у моделюванні та прогнозуванні процесів у навколишньому середовищі, в сфері природокористування. В ході навчання студенти ознайомлюються з принципами і засобами побудови і застосування математичних моделей (детермінованих та імовірнісних) довкілля, теоретичними засадами прогнозування стану навколишнього середовища в сфері природокористування. Отримані знання студенти зможуть використати у практичній діяльності при управлінні інформаційно-технологічними проектами.

Об'єктне моделювання та проектування складних систем. Метою викладання дисципліни «Об'єктне моделювання та проектування складних систем» є ознайомлення студентів з сучасними методами проектування та моделювання складних систем, методами об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, методами реалізації об'єктного підходу в мовах програмування високого рівня для проектування та моделювання складних систем, компонентами об'єктного підходу до аналізу та проектування складних систем, сучасними засобами підтримки об'єктно-орієнтованого підходу. Метою дисципліни є набуття студентами необхідних теоретичних знань і практичних умінь щодо об'єктно-орієнтованих підходів, технологій та засобів проектування та моделювання складних програмних систем.

Організація сховищ даних. Метою викладання дисципліни є ознайомити магістрів з існуючими методичними підходами і технологічними засобами розробки сховищ даних, вивчити методики побудови та супроводження таких систем. У курсі розглядаються принципи побудови систем, орієнтованих на аналіз даних, різні моделі даних, які використовуються для побудови сховищ даних. Також розглянуті питання побудови систем на основі сховищ даних, доставка даних в сховищі, технологія інтелектуального аналізу даних та інші питання.

Оволодіння такими знаннями дозволить реалізовувати задачі автоматизації обробки інформації, автоматизації керування об'єктами, в тому числі, сільськогосподарськими, за допомогою комп'ютерної техніки, та, найголовніше, створювати системи підтримки прийняття рішень. Такі знання майбутній спеціаліст зможе застосовувати як при подальшому навчанні, так і після отримання вищої освіти у своїй професійній діяльності.

Розробка Веб-застосовань. Метою викладання дисципліни є формування знань про загальні принципи роботи клієнтських і серверних додатків і технологій в WWW. В ході вивчення дисципліни студенти

освоять основні протоколи, необхідні для створення і роботи web-додатків, основні принципи і підходи до web-інтеграції програм. Дисципліна передбачає вивчення мов програмування Java Script та PHP, технології AJAX, застосування стилів CSS, тощо.

Технології DataMining. Метою викладання дисципліни «ТЕХНОЛОГІЯ DATA MINING» є ознайомити магістрів із найсучаснішою технологією аналізу даних – DataMining. Data Mining – дослідження і знаходження «машиною» (алгоритмами, засобами штучного інтелекту) у сирих даних схованих знань, які раніше не були відомі, нетривіальні, практично корисні, доступні для інтерпретації людиною. У курсі розглядаються задачі аналізу даних, що став можливим завдяки великим обсягам накопичених даних за роки існування підприємства і використання оперативних баз даних. Із різних оперативних джерел дані поступають в єдине велике сховище даних, де за допомогою спеціальних програмних засобів аналізуються і класифікуються.

Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів. Метою вивчення дисципліни є формування навичок розв'язання задач, що складно формалізуються. Надати знання щодо оцінки стану і тенденцій розвитку інформаційних систем (моніторинг); інформаційних технологій вирішення завдань управління, пов'язаних з використанням засобів і методів штучного інтелекту; засобів розробки та використання інтелектуальних інформаційних систем різних прикладних областях. Завданням вивчення дисципліни є освоєння математичних і алгоритмічних основ інтелектуальних інформаційних систем, існуючих і перспективних засобів аналізу даних і набуття навичок їх практичного застосування для вирішення конкретних завдань.

2. Вибіркові компоненти

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Спеціальні розділи математики. Основною метою викладання цієї дисципліни є формування у студентів компетенцій для моделювання та розробки алгоритмів і програмного забезпечення інформаційних управляючих систем та технологій. Вивчаються математичні основи нечітких множин і нечіткої логіки, прийняття рішень в умовах нечіткої інформації та методологія нечіткого моделювання. Розглядаються методи дисперсійного та кореляційно-регресійного аналізу для

дослідження наявних експериментальних даних. Ці методи дають змогу оцінити вплив різних факторів на результат експерименту, виявити і оцінити взаємозв'язки між випадковими змінними та будувати статистичні модельні прогнози.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна спрямована на формування сучасного рівня наукової та інформаційної культури, набуття системних знань про сутність, характер, структуру, закономірності та методологію наукових досліджень, розвиток компетентностей, необхідних для самостійного здійснення наукових пошуків та отримання нових знань, обробки та презентації результатів виконаної наукової роботи, забезпечення готовності магістрантів до професійної діяльності. Студенти знайомляться з поняттями якості наукового дослідження, наукової новизни, етики в науці, плагіату та принципам боротьби з ним, а також вимогами до основних видів наукових та кваліфікаційних робіт. Особлива увага приділена практичній підготовці та умінню використовувати системний підхід при плануванні, організації та проведенні наукового дослідження, у пошуку та обробці наукової інформації, аналізі інформаційних джерел й узагальненні отриманих матеріалів, при інтерпретації результатів наукового дослідження та формулюванні висновків. Дисципліна забезпечує розвиток умінь, безпосередньо пов'язаних з підготовкою, оформленням та захистом магістерських кваліфікаційних робіт.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

ДЗЗ та технології обробки геопросторових даних. Дисципліна передбачає засвоєння теоретичних положень дистанційного зондування Землі, методів попереднього та тематичного оброблення даних ДЗЗ, технологій оброблення геопросторових даних для рішення задач раціонального використання природних ресурсів та набуття практичних навичок оброблення геоданих.

Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації. Мета дисципліни – забезпечення сприяння формуванню знань щодо проектування та використання автоматизованих систем збору даних, підготовки студентів в галузі проектування апаратно-програмних засобів екологічної інформації. Задачі викладання дисципліни визначають необхідний комплекс знань і вмінь, що отримують студенти під час вивчення дисципліни.

Інтелектуальні системи моніторингу довкілля. Дисципліна вивчає основні теоретичні та прикладні методи і моделі аналізу та обробки просторової інформації. В ході вивчення курсу, студенти навчаться працювати з різними моделями подання знань і зможуть обґрунтовувати їх вибір в практичних умовах, адекватно формалізувати прикладні проблеми з професійної кваліфікаційної сфери діяльності,

формулювати завдання і обмеження в термінах інтелектуальних інформаційних систем, грамотно застосовувати існуючі програмні пакети для вирішення задач моніторингу, програмувати окремі додатки підтримки управлінської діяльності, працювати з основними інструментальними засобами аналізу і проектування інтелектуальних систем моніторингу довкілля.

Робототехнічні системи керування. Дана дисципліна знайомить студентів з поняттями роботів і робототехнічних систем, а також їх класифікаціями (класифікація роботів по показникам, що визначає їх конструкцію, маніпуляційні пристрої роботів, приводи роботів, системи керування роботами, тощо) В ході вивчення дисципліни студенти на практичних заняттях зможуть освоїти всі етапи побудови роботизованих технологічних комплексів та систем, призначених для реалізації задач керування. Також дисципліна передбачає вивчення практичних аспектів і особливостей застосування промислових роботів та робототехнічних систем.

Імітаційне моделювання екологічних процесів. Даний курс ознайомлює студентів з такими концепціями, як: інформаційні технології імітаційного моделювання; дискретні та неперервні випадкові величини в моделях екологічних процесів; нестационарність стану геооболонки як чинник дестабілізації екологічних процесів; імітаційне моделювання техногенних та природних катастроф; Моделювання імовірностей послідовних змін стану природотехнічної системи на базі рівнянь Колмогорова; оцінка імовірностей генетичного успадкування домінантних та рецесивних ознак для подальших поколінь організмів.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.
ЗК1	+		+					+	+	+				+
ЗК2									+					
ЗК3					+			+	+		+	+	+	+
ЗК4					+			+	+		+	+	+	+
ЗК5	+				+	+	+	+	+			+		+
ЗК6	+				+	+	+	+	+			+		+
ЗК7							+		+					
ЗК8							+		+					
ЗК9							+		+					
ЗК10							+		+					
ЗК11							+		+					
ЗК12							+		+					
ЗК13	+			+		+				+	+	+		+
ФК 1									+					
ФК 2		+	+	+	+				+		+			
ФК3	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+
ФК4	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+
ФК5	+				+	+		+		+	+	+	+	+
ФК6	+				+	+		+		+	+	+	+	+
ФК7	+				+	+			+	+	+	+		+
ФК8	+				+	+			+	+	+	+		+
ФК9	+				+							+		+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	ББ 1.1.	ББ 1.2.	ББ 1.3.	ББ2.1.	ББ2.2.	ББ2.3.	ББ2.4.	ББ2.5.
ΦK10		+	+	+							+		+	
ΦK11	+	+	+		+	+				+	+	+		+
ΦK12	+	+	+		+	+				+	+	+		+
ΦK13	+	+	+		+	+				+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ1.3.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.
ПРН1	+		+		+	+		+				+		+
ПРН2		+		+	+	+				+	+	+		
ПРН3		+	+	+		+					+	+	+	
ПРН4		+	+	+		+					+	+	+	
ПРН5	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+					+	+		
ПРН9	+	+	+	+	+	+					+	+		
ПРН10	+	+	+	+	+	+					+	+		
ПРН11		+							+					
ПРН12		+							+					
ПРН13		+							+					
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН17	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітня програма	«Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Магістерська програма	Комп'ютерний моніторинг еколого-економічних процесів
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1 рік 4 місяці року (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	Аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності «Комп'ютерні науки» освітньо-професійна програма «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»

Рік навчання	2018 рік																	2019 рік																																						
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень											
	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	1	4	11	18	11	18	25	31	1	8	15	22	4	11	18	25	1	8	15	22	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26				
	8	15	22	X	6	13	20	27	XI	10	17	24	XII	8	15	22	29	5	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	IV	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	VII	6	13	20	27	VIII	10	17	24	IX				
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
Рік навчання	2019 рік																																																							
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																											
	2	9	16	23	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24																																								
	7	14	21	X	5	12	19	26	XI	9	16	23	XII	7	14	21	28																																							
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																							

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
O	- навчальна практика
I	- педагогічна (асистентська) практика
Д	- дослідницька практика

X	- науково-виробнича практика
A	- проміжна атестація
II	- підготовка магістерської роботи
//	- державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)
3	- захист звітів з дослідницької практики

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття					Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		Годин	Кредитів	Іспит	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	Самостійна робота	Виробнича практика	Науково-дослідна практика	1-й рік		2-й рік
														1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	15									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1.1	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	150	5	2		2	60	30	30		90				4	
1.2	Об'єктне моделювання та проектування складних систем	120	4	1			60	30	30		60			4		
1.3	Організація сховищ даних	150	5	1		1	60	30	30		90			4		
1.4	Розробка Веб-застосувань	120	4	2			60	30	30		60				4	
1.5	Технології DataMining	150	5	1			45	15	30		105				3	
1.6	Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів	120	4	2			45	15	30		75				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18
Всього за обов'язковими дисциплінами		810	27	9	0	0	330	150	180	0	480	0	0	8	14	0
2 ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
2.1 Дисципліни за вибором університету																
2.1.1	Аграрна політика	120	4	1			30	15		15	90			2		
2.1.2	Спеціальні розділи математики	120	4	1			45	15	30		75			3		
2.1.3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	180	6	1			75	30	45		105			5		
Всього за вибором університету		420	14	3	0	0	150	60	75	15	270	0	0	10	0	0
2.2 Дисципліни за вибором студента																
2.2.1	ДЗЗ та технології обробки геопросторових даних	120	4	1			45	15	30		75			3		
2.2.2	Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації	120	4	2			45	15	30		75				3	
2.2.3	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	120	4	2			60	30	30		60				4	
2.2.4	Робототехнічні системи керування	150	5	2			45	15	30		105				3	
2.2.5	Імітаційне моделювання екологічних процесів	150	5	1			45	15	30		105			3		
Всього за вибором студента		660	22				240	90	150	0	420	0	0	6	10	0
Всього за вибірковою частиною		1080	36	3	0	0	390	150	225	15	690	0	0	16	10	0
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
3.1	Науково-виробнича практика (обов'язкова частина)	210	7				0					210				
3.2	Дослідницька (обов'язкова частина)	360	12				0						360			
3.3	Підготовка магістерської роботи (обов'язкова частина)	180	6										180			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18
3.4	Захист магістерської роботи (обов'язкова частина)	60	2										60			
Всього за іншими видами робіт		810	27	0	0	0	0	0	0	0	0	210	600	0	0	0
Разом за ОС		2700	90				720	300	405	15	1170	210	600	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	810	27	30
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1080	36	40
2.1. Дисципліни за вибором університету	420	14	16
2.2. Дисципліни за вибором студентів	660	22	25
3. Інші види робіт	810	27	30
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2			10	4	1		15
Разом	30	5	15	4	1	12	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Науково-виробнича практика	2	180	6	6
2	Підготовка маг. роботи	3	180	6	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Організація сховищ даних	30	1		КП
2	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	30	1		КП

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерні системи і мережі»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Кваліфікація: 2131 Професіонал в галузі обчислюваних систем

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи і мережі» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований в термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою в складі:

- 1. Васюхін Михайло Іванович**, доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерних систем і мереж, гарант освітньо-професійної програми.
- 2. Глазунова Олена Григорівна**, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету інформаційних технологій.
- 3. Гусєв Борис Семенович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж.
- 4. Касаткін Дмитро Юрійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних систем і мереж.
- 5. Смолій Віктор Вікторович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж.
- 6. Блозва Андрій Ігорович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи і мережі» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і мережі» зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій, кафедра комп'ютерних систем і мереж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. 2131 Професіонал в галузі обчислюваних систем
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні системи і мережі
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF- LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка магістрів проводиться за денною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і мережі» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для науково-дослідної та проектно-технологічної діяльності в галузі комп'ютерних систем та мереж, технології проектування систем «Інтернет-речей», проектно-конструкторської діяльності, спрямованої на виконання захисту інформації та кібербезпеки; для організаційно- управлінської діяльності, Освітня програма забезпечує формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в галузі комп'ютерної інженерії стосовно розробки і дослідження апаратного і програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія В рамках освітньої програми передбачається підготовка фахівців за однією з магістерських програм: - «Технології захисту комп'ютерних систем і мереж»; - «Інтернет речей».
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 12 «Інформаційні технології», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Ключові слова: комп'ютерна система, комп'ютерна мережа, апаратне та програмне забезпечення, захист інформації, кібербезпека, комп'ютерна система Інтернет-речей.
Особливості програми	Інтегрована підготовка фахівців до створення та використання апаратного і системного програмного забезпечення комп'ютерних систем універсального та спеціалізованого призначення, систем захисту інформації, систем Інтернет-речей.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Професіонал в галузі обчислюваних систем» може працевлаштуватися в підприємствах і закладах будь-якої форми власності, які працюють в сфері ІТ-технологій, інформаційно-комунікаційного та телекомунікаційного сектора на посадах: 2131.1. Наукові співробітники (обчислювальні системи), 2131.2. Розробники обчислювальних систем, 2132.1. Наукові співробітники (програмування), 2132.2. Розробники комп'ютерних програм, 2139.1. Наукові співробітники (інші галузі обчислень), 2139.2. Професіонали в інших галузях обчислень..
Подальше навчання	Магістр зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія» має право продовжити навчання аспірантурі. Концепція освітньої програми підготовки фахівців відповідає освітнім програмам підготовки магістрів закордонних університетів «Master of Science in Computer Engineering».
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, використання інформаційних технологій, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>В НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом всього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою, задача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Підготовка та захист дипломного проекту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері комп'ютерних систем і мереж в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного і системного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та достовірної інформації. 2. Здатність до навчання та самонавчання (пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел), володіння дослідницькими навичками. 3. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання на практиці шляхом розуміння фундаментальних основ поставлених проблем та використання методів планування і проведення наукових експериментів, аналізу отриманих результатів. 4. Базові уявлення про основні економічні і правові аспекти і напрями розвитку агропромислового сектора економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків при формуванні аграрної політики України та інших країн.

	<p>5. Міжособистісні навички та вміння, креативність, адаптивність, комунікабельність і толерантність для організації навчального, виробничого, наукового, управлінського процесу, здатність до роботи в складі команди.</p> <p>6. Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>7. Здатність використовувати нормативні правові документи в професійній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування правил експлуатації комп'ютерних систем, мереж та програмно-технічних засобів.</p> <p>2. Здатність до проектування, дослідження, забезпечення ефективних режимів роботи роботизованих і мікроконтролерних комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, систем захисту інформації.</p> <p>3. Здатність до розробки робочої проектної та технічної документації, оформлювання результатів завершених проектно-конструкторських робіт з проектування комп'ютерних систем.</p> <p>4. Здатність розробляти та досліджувати алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем спеціалізованого призначення, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування.</p> <p>5. Здатність проектувати та досліджувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення на різних рівнях представлення проекту.</p> <p>6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних і безпечних обчислень, брати участь в модернізації, реконфігурації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>7. Здатність проектувати, досліджувати, системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати комп'ютерні мережі.</p> <p>8. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів для забезпечення захисту інформації.</p> <p>9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</p> <p>10. Здатність до дослідження та опису функціонування програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів на різних рівнях</p>

	<p>представлення шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. 12. Здатність до проектування та досліджування комп'ютерних систем штучного інтелекту (КСШІ), використовуючи структурні та фреймові методи штучного інтелекту та спеціальні мови програмування. 13. Здатність до проектування і дослідження спеціалізованого програмного забезпечення систем візуалізації і систем розпізнавання образів. 14. Здатність до використання методів інтелектуального аналізу даних, проектування і дослідження баз і сховищ даних. 15. Здатність до використання сучасних технологій проектування і дослідження спеціалізованих комп'ютерних систем Інтернет речей, сучасних протоколів передачі даних в IoT системах. 16. Здатність до проектування і дослідження інформаційних систем моніторингу довкілля, використання математичних і статистичних методів і моделей для аналізу результатів спостереження. 17. Здатність до використання методів і технологій автоматизованого проектування та дослідження електронних засобів систем захисту інформації.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. 2.Мати знання та навички щодо вибору методів проведення експериментальних досліджень комп'ютерних систем, застосовувати раціональну техніку експерименту, вміти проводити обробку та аналіз отриманих результатів. 3.Мати знання з дослідження новітніх технологій в галузі комп'ютерних систем і мереж. 4.Вміти застосовувати знання для розв'язування задач аналізу та синтезу апаратних і програмних засобів комп'ютерних систем захисту інформації, IoT систем . 5.Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. 6.Вміти розробляти системне і прикладне програмне забезпечення для систем захисту інформації та IoT систем, мобільних систем, використовуючи сучасні технології програмування. 7.Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач в галузі комп'ютерних систем та мереж. 8.Вміти поєднувати теорію і практику, приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення

	<p>завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. 10. Знати напрями розвитку, заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в агропромисловому секторі, теоретичні засади аграрної політики. 11. Вміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. 12. Вміти аналізувати та досліджувати нові перспективні напрями розвитку КСШІ, що відрізняються архітектурою та ідеологією обчислень. 13. Вміти розробляти і досліджувати моделі даних тривимірних об'єктів і сцен. 14. Вміти обирати тип, структуру та алгоритм обробки зображень для системи візуалізації тримірних об'єктів. 15. Вміння застосовувати методи імітаційного моделювання та прогнозування на основі аналізу інформаційних джерел даних. 16. Вміти організовувати та виконувати монтаж, налагодження, діагностування і випробування комп'ютерних мереж, систем захисту інформації, IoT систем. 17. Застосовувати сучасний програмний інструментарій для розробки та створення спеціалізованого програмного забезпечення. 18. Вміти визначати і здійснювати постановку завдань проектування роботизованих систем, комп'ютерних мереж, 19. Вміти розробляти ефективні алгоритми вирішення сформульованих завдань з використанням сучасних мов програмування та забезпечувати їх програмну реалізацію.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 62 в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 2 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 26 - кандидати наук, асистенти – 4 - асистенти без наукового ступеня – 22
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік комп'ютерів, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування</p>

	<p>цифрових пристроїв (розгорнуто навчально-лабораторні стенди TRIGGER та LOGIC), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лайками Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (апаратно-програмні засоби на платформі Arduino: мікроконтролери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціалізованих комп'ютерів), лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>В підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.nubip.edu.ua.</p>

	<p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до науково-метричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmr, тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>В 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію</p>

	<p>взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>У 2017 році запроваджено програму подвійних дипломів з Поморською академією в м. Слупськ (Польща) для студентів факультету інформаційних технологій.</p> <p>Запроваджено співпрацю щодо обміну студентами спеціальності комп'ютерних наук з Технічним Університетом Юлдіз (м. Стамбул, Туреччина) та Університетом Акденіз (м. Анталія, Туреччина).</p> <p>У відповідності до програми Mevlana четверо студентів 4 курсу ОС «Бакалавр» відібрані на навчання в Університет Акденіз (м. Анталія, Туреччина) у 2018-2019 навчальному році: Анна Гавриленко, Олександр Волохов, Дар'я Хомич та Богдан Настенко.</p> <p>У 2017-2018 н.р. студенти факультету у відповідності до програми Erasmus+ навчалися у Варшавському університеті наук про життя, Польща (Глазунов А.); в Університеті Фоджа, Італія (Плинка Л.). У 2018-2019 навчальному році двоє студентів 1 року навчання ОС «Магістр» Юрій Нам'ясенко та Максим Колісник подали документи на навчання в Варшавський університет наук про життя, м. Варшава, Польща.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультеті інформаційних технологій на навчання залучено 7 іноземних студентів (5 студентів з Туркменії та 2 з Росії) на спеціальність «Комп'ютерні науки».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і мережі» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Теорія і проектування комп'ютерних систем і мереж	4	екзамен
ОК2.	Технології програмування комп'ютерних систем	4	екзамен
ОК3.	Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека	8	екзамен
ОК4.	Системи візуалізації та розпізнавання образів	4	екзамен
ОК5.	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
ОК6.	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК7.	Підготовка і захист магістерської роботи	24	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		54	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни за вибором університету			
ВУ1.	Аграрна політика	4	екзамен
ВУ2.	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ВУ3.	Комп'ютерні системи штучного інтелекту	5	екзамен
Загальний обсяг компонентів за вибором університету		13	
Магістерська програма «Інтернет речей» (за вибором студента)			
ВБ1.1.	Робототехнічні операційні системи	5	екзамен
ВБ1.2.	Технології проектування систем IoT	4	екзамен
ВБ1.3.	Протоколи передачі даних в IoT системах	4	екзамен
ВБ1.4.	Інформаційні технології моніторингу та моделювання довкілля	4	екзамен
ВБ1.5.	Виробнича практика з проектування систем IoT	6	залік
Магістерська програма «Технології захисту комп'ютерних систем і мереж» (за вибором студента)			
ВБ2.1.	Адміністрування та захист баз та сховищ даних	5	екзамен
ВБ2.2.	Комп'ютерні методи аналізу та проектування електронних засобів захисту інформації	4	екзамен
ВБ2.3.	Комплексні системи санкціонованого доступу до інформації	4	екзамен
ВБ2.4.	Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем	4	екзамен
ВБ2.5.	Виробнича практика з проектування систем 3I	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахівців



Обов'язкові компоненти ОПП

Теорія і проектування комп'ютерних систем. Системне та функціональне проектування комп'ютерних систем (КС). Технічне проектування КС. Методи та алгоритми маршрутизації в КС. Проектування апаратного забезпечення, аналіз, обґрунтування і вибір основних складових компонент КС. Проектування підсистем вводу-виводу. Перетворювачі інформації у складі комп'ютерних систем. Проектування програмного забезпечення КС реального часу. Методи структурного аналізу і синтезу комп'ютерних мереж (КМ) в СРЧ. Методика проектування КМ. Організація інформаційного обміну в КС. Планування процесів. Моделювання інформаційних комп'ютерних систем реального часу. Оптимізація інформаційних потоків в КМ.

Технології програмування комп'ютерних систем. Основні поняття технології програмування. Стандарти життєвого циклу розробки програмного забезпечення. Методи програмування. Сучасні моделі розроблення ПЗ. Засоби проектування програмного забезпечення. Різновиди середовищ для вирішення проблем взаємодії програмних компонент. Методи специфікації програм, інтерфейсів та систем. Об'єктно-орієнтоване візуальне програмування. Класи даних. CASE-засоби підтримки структурного підходу до проектування програмного забезпечення. Технологія впровадження інструментальних CASE-засобів. Класи абстрагування даних. Класи інтерфейсу пристрою. Класи, що залежать від стану. Класи, що приховують алгоритми. Класи інтерфейсу користувача.

Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека. Основи захисту інформації. Завдання захисту інформації. Порядок проведення робіт з захисту інформації. Класифікація методів і засобів захисту інформації. Канали несанкціонованого одержання інформації. Поняття каналу несанкціонованого одержання інформації. Методи виділення інформації. Перехоплення інформації в лініях зв'язку. Методи руйнування інформації. Програмні методи руйнування інформації. Технічні методи і засоби захисту інформації. Криптографічний захист інформації. Програмні методи захисту інформації.

Системи візуалізації та розпізнавання образів. Концептуальна модель систем візуалізації (СВ). Загальні принципи синтезу зображень у комп'ютерних системах, апаратні та програмні засоби систем візуалізації. Інструментальні засоби мов високого рівня з виводу зображень та базові класи графічних об'єктів. Системи класифікації та особливості засобів введення та візуалізації зображень. Стандарти опису графічних даних. Конвеєр систем координат СВ. Геометричні моделі та перетворення, алгоритмічні та інструментальні засоби 3-Д графіки. Принципи роботи з кольоровими зображеннями. Основні поняття теорії розпізнавання образів. Конвеєр систем розпізнавання образів. Задачі покращення зображень та їх особливості, фільтрація зображень. Задачі бінарізації та

препарації зображень. Методи розпізнавання образів.

Інтелектуальний аналіз даних. Основи інтелектуального аналізу даних. Методи первісної обробки даних. Методи дослідження структури даних: візуалізація та автоматичне групування даних. Задачі систем підтримки прийняття рішень. Бази даних. OLTP-системи для аналізу даних. Концепції та організація сховищ даних. Кореляційний і регресійний аналіз даних. Множинний регресійний аналіз. Кластерний аналіз. Ієрархічна та секційна кластеризація. Методи кластеризації. Растрова кластеризація об'єктів. Лінійний дискримінантний аналіз. Побудова канонічних та класифікаційних функцій. Методи прогнозування.

Вибіркові компоненти ОПП

Дисципліни за вибором університету

Аграрна політика. Економічна сутність, характер і головні компоненти аграрної політики, окремі заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі. Теоретичні засади аграрної політики держави та аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків. Особливості формування та основні напрями аграрної політики України.

Методологія наукових досліджень. Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об'єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. Право на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

Комп'ютерні системи штучного інтелекту. Поняття штучного інтелекту. Поняття інтелектуальної системи та інтелектуальної задачі. Способи подання інтелектуальної задачі та методи пошуку рішень. Знання та моделі представлення знань у системи штучного інтелекту (СШІ). Семантичні сітки (СС): основні поняття, типи, способи опису та логічне виведення на СС. Фрейми: основні поняття, структура фрейму. Фреймові системи. Експертні системи (ЕС): призначення та принципи побудови; узагальнена архітектура; класи задач, які вирішуються за допомогою ЕС. Сучасні програмні та інструментальні засоби створення СШІ: Visual Prolog, Allegro CLOS, CLIPS, JESS. Мови функціонального та логічного програмування.

Вибірковий блок магістерської програми «Інтернет речей» (за вибором студента)

Робототехнічні операційні системи. Основні поняття і

призначення робототехнічних операційних систем (ROS). Архітектура ROS. Стандартні і спеціалізовані функції ROS. Стандартні служби ROS. Пакети користувача ROS-pkg.

Технології проектування систем IoT. Загальні поняття та структура систем IoT. Методологія проектування комп'ютерних систем IoT (КС IoT). Рівні проектування КС IoT – системний, функціональний, структурний. Конвеєр обробки даних систем IoT. Стандарти та технології. Сучасні методи і технології проектування апаратних та програмних засобів систем IoT.

Протоколи передачі даних в IoT системах. Взаємодія складових IoT систем. Протоколи передачі даних. Особливості передачі даних в IoT системах. Рівні передачі даних в IoT системах. Класифікація протоколів. Сучасні протоколи передачі даних за технологіями LoRaWAN, LoRa, HDSP, передача даних та інформації в сучасних бездротових мережах – GSM, 3G та 4G. Специфіка об'єднання в мережу пристроїв з різними протоколами передачі даних.

Інформаційні технології моніторингу та моделювання довкілля. Завдання інформаційних систем екологічного моніторингу. Класифікація систем моніторингу. Види екологічних спостережень і досліджень. Аналітичні і статистичні методи аналізу результатів моніторингу. Поняття математичної моделі. Основні принципи та прийоми математичного моделювання. Технологія математичного моделювання. Популяційні моделі. Статистичне моделювання в екології. Регресійні моделі. Метод найменших квадратів. Компаратментний метод моделювання екосистем. Підходи до математичного моделювання урбаністичних екосистем. Розробка і дослідження математичних моделей біотехнічних об'єктів сільськогосподарських виробництв на основі використання комп'ютерних технологій.

**Вибірковий блок магістерської програми
«Технології захисту комп'ютерних систем і мереж»
(за вибором студента)**

Адміністрування та захист баз та сховищ даних. Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем, орієнтованих на розподільну обробку даних. Організація баз і сховищ даних. Функції адміністрування баз даних. Забезпечення секретності. Захист цілісності даних. Захист від несанкціонованого доступу. Відновлення баз даних.

Комп'ютерні методи аналізу та проектування електронних засобів захисту інформації. Методи та технології автоматизованого проектування та дослідження електронних засобів та систем захисту інформації. Технічні засоби та апаратура для несанкціонованого одержання інформації. Шляхи розвитку засобів і методів одержання інформації. Класифікація технічних засобів передачі інформації. Технічні методи і засоби захисту інформації.

Комплексні системи санкціонованого доступу до інформації. Захист від несанкціонованого доступу. Нормативно-правове забезпечення захисту інформації. Розподіл послуг безпеки за рівнями моделі ISO/OSI. Критерії захищеності КС. Розробка профілю захисту. Стандарт ISO-7498-2. Організацією санкціонованого доступу на підприємствах будь-якої форми власності. Основи побудови комплексної системи санкціонованого доступу. Автоматизовані системи управління доступом.

Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем. Методи та засоби захисту локальних мереж при приєднанні до мереж загального користування. Види автентифікації: статична, стійка, постійна. Класифікація систем ідентифікації та автентифікації. Автентифікація користувачів. Симетричні та несиметричні методи автентифікації суб'єкта. Уразливості технології одноразових паролів. Засоби користувачів за біометричними даними. Переваги та способи біометричної ідентифікації.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) освітньо-професійного рівня за спеціальністю «Комп'ютерні системи і мережі» здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Професіонал в галузі обчислюваних систем»:

Захист випускної кваліфікаційної роботи відбивається відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і мережі»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	ВУ1	ВУ2	ВУ3	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5
ЗК1	+	+				+	+		+	+							+			
ЗК2						+	+		+						+					+
ЗК3							+		+						+					+
ЗК4								+												
ЗК5									+											
ЗК6	+	+	+									+		+					+	
ЗК7	+		+				+	+	+						+					+
ФК1	+		+	+								+	+				+		+	
ФК2			+	+							+	+	+			+		+	+	
ФК3	+		+			+	+								+					+
ФК4		+	+	+	+	+				+	+			+		+			+	
ФК5	+	+	+							+	+		+	+				+	+	
ФК6	+	+	+	+						+	+	+	+			+			+	
ФК7												+	+			+				+
ФК8			+													+	+	+	+	
ФК9	+		+						+	+					+					+
ФК10	+			+										+			+			
ФК11	+		+			+	+								+					+
ФК12					+					+										
ФК13				+																
ФК14				+						+						+				
ФК15											+	+	+							
ФК16														+						
ФК17																	+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи і мережі»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВУ1	ВУ2	ВУ3	ВБ1. 1	ВБ1. 2	ВБ1. 3	ВБ1. 4	ВБ1. 5	ВБ2. 1	ВБ2. 2	ВБ2. 3	ВБ2. 4	ВБ2. 5
ПРН1	+		+	+										+						
ПРН2									+					+			+			
ПРН3	+	+		+						+		+		+				+	+	
ПРН4	+	+	+		+						+					+	+			
ПРН5						+	+		+											
ПРН6		+	+	+	+						+	+				+				
ПРН7						+	+		+						+					+
ПРН8	+							+	+											
ПРН9	+		+			+	+							+	+					+
ПРН10								+												
ПРН11									+											
ПРН12					+					+										
ПРН13				+																
ПРН14				+																
ПРН15					+									+						
ПРН16											+		+		+	+		+	+	+
ПРН17		+			+						+					+		+	+	
ПРН18											+		+							
ПРН19		+									+	+				+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти (ОКР)	другий (магістерський)
Галузь знань	12 - Інформаційні технології
Спеціальність	123 - Комп'ютерна інженерія
Освітня програма	«Комп'ютерні системи і мережі»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Магістерські програми	«Інтернет речей» «Технології захисту комп'ютерних систем і мереж»
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90 кредитів)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	2131 Професіонал в галузі обчислюваних систем

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу
спеціальності «Комп'ютерна інженерія»
освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи і мережі»

Рік навчання	2018 рік												2019 рік																																										
	Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень			Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																					
	3	10	17	24	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	24	31	7	14	21	I	4	11	18	II	4	11	18	III	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	VI	1	8	15	22	VII	5	12	19	VIII	31		
	8	15	22	X	6	13	20	27	XI	10	17	24	XII	8	15	22	29	5	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	IV	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	VII	6	13	20	27	VIII	10	17	24	IX	52		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																																																							
Рік навчання	2019 рік																																																						
	Вересень			Жовтень			Листопад			Грудень																																													
	2	9	16	IX	30	7	14	21	X	4	11	18	XI	2	9	16	23																																						
	7	14	21	X	5	12	19	26	XI	9	16	23	XII	7	14	21	28																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																						
I																																																							

Умовні позначення:

□	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика
Д	-	дослідницька практика

X	-	науково-виробнича практика
A	-	проміжна атестація
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)
3	-	захист звітів з дослідницької практики

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
							Всього	у тому числі						I	II	
		лекції	лабораторні	практичні	Семестри											
					1	2		3								
		Кількість тижнів у семестрі			15	15	15									
1	2	3	4	5				6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Обов'язкові навчальні дисципліни																
1	Теорія і проектування комп'ютерних систем і мереж	120	4	1		1	60	30	30		60			4		
2	Технології програмування комп'ютерних систем	120	4	1			45	15	30		75			3		
3	Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека (частина 1)	120	4	1			60	30	30		60			4		
	Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека (частина 2)	120	4	2		2	60	30	30		60				4	
4	Системи візуалізації та розпізнавання образів	120	4	2			60	30	30		60				4	
5	Інтелектуальний аналіз даних	120	4	2			60	30	30		60				4	
6	Науково-дослідна практика	180	6		3								180			
7	Підготовка і захист магістерської роботи	720	24									720				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		1620	54	6	1	2	345	165	180		375	720	180	11	12	
2. Вибіркові навчальні дисципліни																
2.1 Дисципліни за вибором університету																
1	Аграрна політика	120	4	1			30	15		15	90			2		
2	Методологія наукових досліджень	120	4	1			45	15	30		75			3		
3	Комп'ютерні системи штучного інтелекту	150	5	1			60	30	30		90			4		
Всього		390	13	3			135	60	60	15	255			9		
2.2. Дисципліни за вибором студента																
Магістерська програма «Інтернет речей»																
1	Робототехнічні операційні системи	150	5	1			60	30	30		90			4		
2	Технології проектування систем IoT	120	4	2			60	30	30		60				4	
3	Протоколи передачі даних в IoT системах	120	4	2			60	30	30		60				4	
4	Інформаційні технології моніторингу та моделювання довкілля	120	4	2			60	30	30		60				4	
5	Виробнича практика з проектування систем IoT	180	6										180			
Всього		690	23	4			240	120	120		270		180	4	12	
Магістерська програма «Технології захисту комп'ютерних систем і мереж»																
1	Адміністрування та захист баз та сховищ даних	150	5	1			60	30	30		90			4		
2	Комп'ютерні методи аналізу та проектування електронних засобів захисту інформації	120	4	2			60	30	30		60				4	
3	Комплексні системи санкціонованого доступу до інформації	120	4	2			60	30	30		60				4	
4	Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем	120	4	2			60	30	30		60				4	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	1620	54	60
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Дисципліни за вибором університету	390	13	14,4
2.2. Дисципліни за вибором студента	690	23	25,6
3. Інші види навчання			
Разом за ОС	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	0	0	4	11	2	0	17
Разом за ОС	30	5	10	11	2	11	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	180	6	6
2	Науково-дослідна практика	3	180	6	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Дослідження та проектування комп'ютерних систем та мереж	30	1		+	1
2	Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека (частина 2)	30	1		+	2

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Публічне управління та адміністрування»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з публічного управління та адміністрування

Київ - 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Грищенко Ірина Миколаївна**, доктор наук з державного управління, доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ післядипломної освіти НУБіП України, гарант освітньо-професійної програми;
- 2. Світличний Олександр Петрович**, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільного і господарського права;
- 3. Витвицька Ольга Данилівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ післядипломної освіти НУБіП України;
- 4. Янчевський Руслан Володимирович**, к.е.н., доцент, доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ післядипломної освіти НУБіП України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Петрос Ольга Михайлівна**, директор Інституту експертно-аналітичних та наукових досліджень Національної академії державного управління при Президентові України, доктор наук з державного управління, професор.
- 2. Грицяк Наталія Василівна**, головний спеціаліст відділу інформаційно-аналітичного забезпечення Управління стратегічного планування та аналізу політики Національного агентства України з питань державної служби, кандидат наук з державного управління.

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до: законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., «Про державну службу» від 10.12.2015 р. № 889-VIII, «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 07.06.2001 р. № 2493-III; Постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2016 р. № 448 «Про затвердження Типових вимог до осіб, які претендують на зайняття посад державної служби категорії «А»,

Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти, наказу Національного агентства України з питань державної служби від 06.04.2016 № 72 (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27.04.2016 № 647/28777) «Про затвердження Порядку визначення спеціальних вимог до осіб, які претендують на зайняття посад державної служби категорій «Б» і «В».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут післядипломної освіти кафедра публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Кваліфікація – магістр з публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Документ про вищу освіту встановленого зразка ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування». 120 кредитів ЄКТС. Строк навчання за денною формою становить 18 місяців, заочною формою – 30 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності 1501 «Державне управління» 8.15010002 «Державна служба» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2013 році (наказ МОН України від 05.04.2013 р. № 927л. Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №1123734. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу за державним замовленням визначаються Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2009 року № 789 «Про затвердження Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування». Умови вступу на контрактній основі визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність ступеня вищої освіти магістра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії програми «Публічне управління та адміністрування» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є професійна підготовка висококваліфікованих кадрів для органів державної виконавчої влади та органів місцевого самоврядування (органів публічної влади), спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати державну політику, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та надавати адміністративні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Спеціалізації: «Організація публічного управління та адміністрування в органах влади», «Організаційно-правове забезпечення державного управління», «Державне регулювання АПК». Ключові слова: публічне управління, адміністрування, органи публічної влади, місцеве самоврядування, органи державної виконавчої влади, управління.
Особливості програми	Лекційні та практичні заняття за спеціальністю викладають державні службовці та посадові особи місцевого самоврядування. Практикуються виїзні заняття в Кабінет Міністрів України, Верховну Раду України, Київську обласну державну адміністрацію, в органи місцевого самоврядування.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 в редакції від 26.10.2017) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Публічне управління та адміністрування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: начальник управління в державному органі влади (1210.1); начальник відділення (1222.2); начальник відділу (1223.2); голова органу місцевого самоврядування (міський, сільський, селищний) (1143.5); керівник органу самоорганізації населення (1143.4); керівник регіонального структурного підрозділу (1226.1); головний державний інспектор (1229.1), директор департаменту (1229.1); державний уповноважений (органи державної влади) (1229.1); завідувач відділу (1229.1); завідувач сектору (1229.1); заступник начальника відділу (1229.1) та на інші керівні посади в центральних і місцевих органах виконавчої влади, посадах в органах місцевого самоврядування, в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на керівні посади і посади фахівців на

	підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Публічне управління та адміністрування» має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, case-study, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування й пропонувати підходи до їх вирішення, у тому числі в умовах невизначеності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>та/або практики публічного управління та адміністрування</p> <p>ЗК1. Здатність до формування системного світогляду, професійної етики, загальної культури кругозору.</p> <p>ЗК2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>ЗК3. Здатність вільно спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК5. Здатність до навчання протягом життя.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність до міжособистісної, міжкультурної та соціальної взаємодії/комунікації.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати в повсякденному житті громадянські компетентності.</p> <p>ЗК9. Здатність до використання офісної техніки, інноваційних комп'ютерних технологій та ін.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання найбільш передових концептуальних та методологічних основ в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК2. Знання законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу.</p> <p>ФК3. Здатність орієнтуватися в нормативно-правових актах зарубіжних країн в сфері публічного управління.</p> <p>ФК4. Уміння проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей.</p> <p>ФК5. Уміння розробляти та реалізовувати проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, культурні, етичні та інших проблеми публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК6. Наявність лідерських навичок, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміння встановлювати цілі, визначати пріоритети та орієнтири в сфері публічного управління та адміністрування; – навички зі стратегічного планування; – уміння працювати з великим обсягом інформації та здатність виконувати одночасно декілька завдань; – уміння вести ділові переговори; – уміння досягати кінцевих результатів. <p>ФК7. Уміння приймати ефективні рішення, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналіз державної політики; – наявність необхідних знань для ефективного розподілу та використання ресурсів (людських, матеріальних, фінансових). <p>ФК8. Компетентності у сфері комунікації та взаємодії, що передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміння здійснювати ефективну комунікацію та проводити публічні виступи; – уміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю для дослідження та

	<p>вирішення нагальних питань публічного управління та адміністрування;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміння налагоджувати і підтримувати співпрацю та партнерську взаємодію; – уміння бути відкритим для спілкування та відкритим у провадженні професійної діяльності. <p>ФК9. Компетентності в сфері управління змінами, що передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміння формувати плани змін та покращень; – управляти змінами та реакцією (спротивом) на них; – проводити оцінку ефективності змін. <p>ФК10. Уміння управляти організацією та персоналом, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – організацію роботи і здійснення контролю; – управління проектами; – управління якісним обслуговуванням; – мотивування; – управління людськими ресурсами. <p>ФК11. Здатність демонструвати та послуговуватися в професійній діяльності та побуті особистісними компетенціями, зокрема проявляти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принциповість, рішучість і вимогливість під час прийняття рішень; – спрямованість на служіння суспільству, захист національних інтересів; – системність у виконанні будь-яких завдань і обов'язків; – інноваційність та неупередженість; – самоорганізацію та саморозвиток; – уміння працювати в стресових ситуаціях. <p>ФК12. Здатність до управління публічними фінансами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання основ бюджетного законодавства; – знання системи державного контролю у сфері публічних фінансів. <p>ФК13. Здатність роботи з інформацією, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання основ законодавства про інформацію; – уміння працювати в умовах електронного урядування. <p>ФК14. Здатність до автономного прийняття рішень та їх реалізації.</p> <p>ФК15. Уміння брати на себе відповідальність та нести її, зокрема в частині соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень.</p> <p>ФК16. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Володіти знаннями найбільш передових концептуальних та методологічних основ в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН2. Орієнтуватися та знати основні новації законодавства України та нормативно-правових актів</p>

Європейського Союзу.

ПРН3. Демонструвати здатність орієнтуватися в нормативно-правових актах зарубіжних країн в сфері публічного управління та знанні основних положень в сфері публічної служби.

ПРН4. Демонструвати вміння проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей.

ПРН5. Демонструвати вміння розробляти та реалізовувати проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, культурні, етичні та інших проблеми публічного управління та адміністрування.

ПРН6. Проявляти та реалізовувати лідерські навички, що передбачає:

- вміння встановлювати цілі, визначати пріоритети та орієнтири в сфері публічного управління та адміністрування;
- навички зі стратегічного планування;
- вміння працювати з великим обсягом інформації та здатність виконувати одночасно декілька завдань;
- вміння вести ділові переговори;
- вміння досягати кінцевих результатів.

ПРН7. Демонструвати вміння приймати ефективні рішення, що передбачає:

- аналіз державної політики;
- наявність необхідних знань для ефективного розподілу та використання ресурсів (людських, матеріальних, фінансових).

ПРН8. Виявляти компетентність у сфері комунікації та взаємодії, що передбачає:

- вміння здійснювати ефективну комунікацію та проводити публічні виступи;
- вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю для дослідження та вирішення нагальних питань публічного управління та адміністрування;
- вміння налагоджувати і підтримувати співпрацю та партнерську взаємодію;
- вміння бути відкритим для спілкування та відкритим у провадженні професійної діяльності.

ПРН9. Демонструвати компетентність у сфері управління змінами, що передбачає:

- вміння формувати плани змін та покращень;
- управляти змінами та реакцією (спротивом) на них;
- проводити оцінку ефективності змін.

ПРН10. Демонструвати вміння управляти організацією та персоналом, що передбачає:

- організацію роботи і здійснення контролю;
- управління проектами;
- управління якісним обслуговуванням;

	<p>–мотивування; –управління людськими ресурсами. ПРН11. Проявляти здатність демонструвати та послуговуватися в професійній діяльності та побуті особистісними компетенціями, зокрема проявляти: –принциповість, рішучість і вимогливість під час прийняття рішень; –спрямованість на служіння суспільству, захист національних інтересів; –системність у виконанні будь-яких завдань і обов'язків; –інноваційність та неупередженість; –самоорганізацію та саморозвиток; –уміння працювати в стресових ситуаціях. ПРН12. Бути обізнаним та здатним до управління публічними фінансами, що передбачає: –знання основ бюджетного законодавства; –знання системи державного контролю у сфері публічних фінансів. ПРН13. Демонструвати здатність роботи з інформацією, що включає: –знання основ законодавства про інформацію; –вміння працювати в умовах електронного урядування. ПРН14. Вміти автономно приймати рішення та їх реалізовувати. ПРН15. Бути спроможним брати на себе відповідальність та нести її, зокрема в частині соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень. ПРН16. Постійно займатися саморозвитком і самовдосконаленням протягом життя, брати на себе відповідальність за навчання інших.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують: - доктори наук, професори – 6 - кандидати наук, доценти – 15</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ післядипломної освіти відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, оскільки у 2017 році було проведено ремонти у всіх лекційних аудиторіях, закуплено нові меблі та комп'ютерне обладнання. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент,</p>

базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт <https://nubip.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.

Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.ua>.

З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві (<i>Польща</i>); Варшавський університет наук про життя, (<i>Польща</i>); Університетом Александра Стульгінскіса (<i>Литва</i>); Університет Агрисуп, Діжон (<i>Франція</i>); Університетом Фоджа (<i>Італія</i>); Університет Дікле (<i>Туреччина</i>); Технічний університет Зволєн, (<i>Словаччина</i>); Вроцлавський університет наук про життя (<i>Польща</i>); Вища школа сільського господарства м Лілль (<i>Франція</i>); Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара (<i>Румунія</i>); Університет прикладних наук Хохенхайм (<i>Німеччина</i>); Норвезький університет наук про життя (<i>Норвегія</i>); Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда (<i>Іспанія</i>); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф (<i>Німеччина</i>); Загребський університет (<i>Хорватія</i>); Неапольський Університет Федеріка 2 (<i>Італія</i>); Університетом м.Тарту (<i>Естонія</i>); Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» не проводиться, оскільки займати посади публічної служби, згідно законодавства, мають право виключно громадяни України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Публічна політика	5	екзамен
ОК2.	Публічна служба	5	екзамен
ОК3.	Міжнародне публічне управління	4	екзамен
ОК4.	Глобалізація та європейська інтеграція	4	екзамен
ОК5.	Політологічні аспекти державного управління	4	екзамен
ОК6.	Антикризове управління	4	екзамен
ОК7.	Інформаційні технології, ресурси і сервіси в управлінні та адмініструванні	4	екзамен
ОК8.	Право в публічному управлінні	4	екзамен
ОК9.	Публічне управління	4	екзамен
ОК10.	Економіка та врядування	4	екзамен
ОК11.	Соціальна і гуманітарна політика	4	екзамен
ОК12.	Комунікації в публічному управлінні	4	екзамен
ОК13.	Управління ресурсами	4	екзамен
ОК14.	Психологія управління	4	екзамен
ОК15.	Статистичні методи в публічному управлінні	4	екзамен
ОК16.	Управління персоналом	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Аграрна політика	5	екзамен
ВБ 1.2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВБ 1.3.	Державна політика протидії корупції	5	екзамен
ВБ 1.4.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
Магістерська програма «Державне регулювання АПК»			
ВБ 2.1.	Державне регулювання ринків сільськогосподарської продукції	6	екзамен
ВБ 2.2.	Державне регулювання ринків ресурсів АПК	6	екзамен
ВБ 2.3.	Адміністративно-правове забезпечення управління в агропромисловому виробництві	6	екзамен
ВБ 2.4.	Управління державними та муніципальними землями	6	екзамен

1	2	3	4
ВБ 2.5.	Державне управління інноваційною діяльністю	6	екзамен
Магістерська програма «Організаційно-правове забезпечення державного управління»			
ВБ 2.6.	Управління державними корпоративними правами	6	екзамен
ВБ 2.7.	Правовий процес в землеустрої	6	екзамен
ВБ 2.8.	Правові засади державного антимонопольного регулювання	6	екзамен
ВБ 2.9.	Правові засади державного управління в АПК	6	екзамен
ВК 2.10.	Фінансове право	6	екзамен
Магістерська програма «Організація публічного управління та адміністрування»			
ВБ 2.11.	Територіальна організація влади в Україні	6	екзамен
ВБ 2.12.	Формування та розвиток спроможності територіальних громад	6	екзамен
ВБ 2.13.	Управління державними та муніципальними землями	6	екзамен
ВБ 2.14.	Державне регулювання розвитку регіонів	6	екзамен
ВК 2.15.	Зарубіжний досвід публічного управління та адміністрування	6	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		48	
Інші види навантаження			
1	Навчальна практика	0	
2	Виробнича практика	0	
3	Підготовка та захист магістерської роботи	6	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

**2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми
«Публічне управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та
адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»**

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
OK1. Публічна політика OK8. Право в публічному управлінні OK10. Економіка та врядування OK11. Соціальна і гуманітарна політика OK14. Психологія управління	OK2. Публічна служба OK5. Політологічні аспекти державного управління OK6. Антикризове управління OK13. Управління ресурсами ВБ1.4. Українська мова за професійним спрямуванням	OK7. Інформаційні технології, ресурси і сервіси в управлінні та адмініструванні OK9. Публічне управління OK15. Статистичні методи в публічному управлінні ВБ1.2. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності ВБ1.3. Державна політика протидії корупції	OK3. Міжнародне публічне управління OK4. Глобалізація та європейська інтеграція OK12. Комунікації в публічному управлінні OK16. Управління персоналом ВБ1.1. Аграрна політика
3 курс 5 семестр			
Код та назви компонент			
ВБ2.1. Державне регулювання ринків сільськогосподарської продукції ВБ2.2. Державне регулювання ринків ресурсів АПК ВБ2.3. Адміністративно-правове забезпечення управління в агропромисловому виробництві ВБ2.4. Управління державними та муніципальними землями ВБ2.5. Державне управління інноваційною діяльністю ВБ2.6. Управління державними корпоративними правами ВБ2.7. Правовий процес в землеустрої ВБ2.8. Правові засади державного антимонопольного регулювання ВБ2.9. Правові засади державного управління в АПК ВБ2.10. Фінансове право ВБ2.11. Територіальна організація влади в Україні ВБ2.12. Формування та розвиток спроможності територіальних громад ВБ2.13. Управління державними та муніципальними землями ВБ2.14. Державне регулювання розвитку регіонів ВБ2.15. Зарубіжний досвід публічного управління та адміністрування			Підготовка і захист магістерської роботи

Обов'язкові компоненти ОПП за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Публічна політика. Теоретико-методологічні засади публічної політики в системі публічного управління та адміністрування: категорії, закономірності, принципи, концепції, цінності; цілі, пріоритети, напрями публічної політики; публічна політика в сучасних моделях публічного управління; вітчизняний і зарубіжний досвід; напрями публічної політики; механізми вироблення та впровадження публічної політики; європейські та зарубіжні принципи вироблення публічної політики; ресурси публічної політики; аналіз публічної політики; вироблення публічної політики; оцінювання у виробленні публічної політики; аналіз публічної політики та оцінка державних програм; політика і публічне управління: закономірності взаємодії та рівень взаємної інтеграції; класифікації політико-управлінських відносин; аксіологічні засади: цінності і цілі політико-управлінські взаємодії у виробленні публічної політики; моделі політико-управлінських взаємодій у публічному управлінні; гендерна політика; Гендерні й психологічні аспекти дослідження й аналізу політики.

Публічна служба. Поняття, категорії, закономірності, принципи, концепції, підходи, моделі, структура, ресурсне та інформаційно-аналітичне забезпечення; види публічної служби; організаційно-правові, управлінські, соціально-психологічні, морально-етичні та інші засади; професіоналізація державної служби: функції, профілі діяльності, стандарти; організація добору кадрів та проходження публічної служби; управління персоналом публічної служби; відповідальність, компетенція та посадова (професійна) компетентність, професіоналізм публічних службовців; імідж, професійна етика та культура; корпоративна культура органів публічної влади; мотивація, адаптація, оцінювання та стимулювання професійної діяльності публічних службовців; формування та розвиток системи професійного навчання та професійного виховання, технології навчання; індивідуальна професіоналізація, наставництво і менторство; методологія розроблення, прийняття та впровадження управлінських рішень в органах публічної влади; запобігання конфлікту інтересів; попередження та протидія корупції; кадрові технології в публічній службі; лідерство в публічній службі.

Міжнародне публічне управління. Принципи й методи міжнародного публічного управління; характерні особливості формування публічного управління в розвинутих країнах світу; міжнародні норми; поняття міжнародної відповідальності та міжнародних санкцій, міжнародні інституції; міжнародні відносини; міжнародно-правовий режим захисту прав людини; світові моделі публічного управління; світовий досвід підготовки публічних службовців; міжнародне правове становище та його аналіз; світові тенденції демократизації управління; напрями зовнішньої діяльності країн.

Глобалізація та європейська інтеграція. Теоретико-методологічні засади глобалізації; Школи глобалістики: Римського клубу; Інституту всесвітніх спостережень (США), універсального еволюціонізму тощо. Головна мета, об'єкт, предмет та категорії глобалістики: глобальний розвиток, глобальна система, глобальне суспільство, інтеграція, коеволюція, локалізація, інтернаціоналізація, регіоналізація, суверенітет, модернізація, традиціоналізм та ін. Прикладні аспекти глобалістики. Глобальні процеси природного характеру (екологічні процеси, зростання чисельності людської популяції, зміна клімату, виснаження ресурсів, скорочення біорізноманітності). Вплив глобалізації на культуру сучасного світу (глобальна, масова маргінальна, космополітична, транснаціональна, принципи формування глобальної культурної цілісності: єдності й різноманіття культури; "культурної демократії"; міжнародної культурної співпраці та ін.). Глобалізація інформаційних процесів. Чинники формування глобального «інформаційного суспільства». Складові інформаційної глобалізації. Інформаційна глобальна політика. Потенціал держави як суб'єкта глобальної інформаційної конкуренції. основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської інтеграції, зародження і становлення європейської єдності; сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів; передумови, початок європейського будівництва та його розвиток; процес створення Європейського Союзу та подальшої інтеграції; особливості формування європейської ідентичності; інституційна та правова системи Європейського Союзу; економічні аспекти європейської інтеграції; спільні політики ЄС; сутність та зміст основних концепцій міжнародної безпеки (колективна безпека, безпека спільноти, загальна безпека, всебічна безпека); суб'єкти забезпечення міжнародної та європейської безпеки, їх роль, функції, структура; особливості інтеграції у воєнно-політичній сфері; проблеми розширення Європейського Союзу; місце України у процесах європейської інтеграції, євроінтеграційні перспективи України.

Політологічні аспекти державного управління. Політика як простір і процес організації взаємодії членів спільноти; особливості функціонування органів державної влади та громадських і політичних інститутів за умов, що відповідають певним політичним режимам, формам державного устрою і правління; роль і місце державних службовців щодо реалізації державної політики як на місцях та на теренах держави загалом, так і за межами країни; феномен влади, шляхи реалізації та способи підтримання владних відносин; людський чинник та суб'єктивний фактор у здійсненні службових повноважень та проведенні політики держави; особливості, етапи та підходи щодо прийняття політичного (менеджерського) рішення; особливості оперування цінностями та соціально-політичними орієнтирами як основами ідеологічних течій; проблема еліт та мас.

Антикризове управління. Загальна характеристика статистичних

та динамічних моделей середовища; загрози як кризоутворювальні фактори зовнішнього середовища; види кризових явищ; багатоваріантність визначення кризових явищ, причин та наслідків їх виникнення; загальна характеристика антикризового управління; основні етапи антикризового управління; симптоми, причини та механізми формування локальної кризи; сутність та місце кризи управління персоналом в органах публічної влади; роль і місце персоналу у формуванні, ідентифікації та подоланні кризових явищ; методики діагностики кризових явищ.

Інформаційні технології, ресурси і сервіси в управлінні та адмініструванні. Головним завданням дисципліни є оволодіння сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями, що використовуються у публічному управлінні; хмарні та мережеві технології.

Право в публічному управлінні. Загальні положення з теорії держави і права, конституційного та адміністративного права; законодавство України та нормативно-правові акти Європейського Союзу в частині державного управління, європейської інтеграції, міжнародних зобов'язань; нормативно-правові акти зарубіжних країн в сфері публічного управління; основи бюджетного законодавства України; основи законодавства про інформацію.

Публічне управління. Теоретичні засади публічного управління; філософія та історія публічного управління; напрями змін в публічному управлінні; інституалізація багаторівневого управління; мережеве управління та неурядові структури; основні моделі прийняття рішень; методи розробки та прийняття рішень; загальні вимоги при формулюванні рішень; обмеження проблеми, вибір цілей, критерії досягнення цілей; методи оцінки вигід і витрат, що використовуються в публічному управлінні; ідентифікація витрат і вигід, що потребують оцінки; оцінювання витрат при підготовці рішення; оцінювання вигід при підготовці рішень; порівняння альтернативних рішень; концептуальна модель рішення на основі аналізу директив Європейської комісії; використання індикаторів при оцінці впливів управлінських рішень; програмні індикатори; врахування соціальної складової при прийнятті рішень в публічному управлінні; оцінювання управлінських рішень; алгоритм прийняття стратегічних рішень в Європейському Союзі; методологія формування політики заснованої на доказах; громадянські компетентності.

Економіка та врядування. Публічне управління та адміністрування в сфері економіки; економіка як об'єкт публічного адміністрування; суб'єкти публічного адміністрування в сфері економіки; економічні відносини як форми суспільного виробництва; економічні теорії у сфері державного управління; пізнання основ економічного життя суспільства у взаємозв'язку з потребами та інтересами людей; закономірності розвитку суспільного виробництва; проблеми

ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів щодо задоволення людських потреб; управління цільовими програмами та проектами; сутність управління проектами в публічній сфері; управління проектним циклом: основні фази проектного циклу; підготовка та оцінка проекту; планування заходів з реалізації проектів; реалізація та моніторинг проекту; кінцева оцінка проекту; організації міжнародної технічної допомоги та їх вимоги до написання проектів; мікро - та макроекономічні процеси, фінанси; економічне зростання і економічний розвиток: джерела та фактори; показники та методи оцінки економічного зростання; мікроекономіка як складова частина економічної теорії; економічне благо і його корисність; поняття та класифікація економічних благ; поняття корисності, сукупна та гранична корисність; поняття рівноваги споживача; другий закон Госсена; попит та пропозиція; методичні підходи до вивчення попиту і пропозиції на ринку аграрної продукції; макроекономічна теорія та державна політика України; валовий внутрішній продукт та інші основні макроекономічні показники; макроекономічні показники в системі національних рахунків; реальні та номінальні величини; цінові індекси інші показники СНР, взаємозв'язок між ними; макроекономічна нестабільність: цикли ділової активності, безробіття, інфляція; цикли ділової активності: фази циклу та причини коливань; безробіття: основні визначення та вимірювання; інфляція, її види; антиінфляційна політика, крива Філіпса; суть фінансів і їх структура; функції і роль фінансів; поняття та ознаки фінансів; фінансово-економічне регулювання в системі координат: «державаринок»; теорія державного регулювання ринкової економіки; бюджетно-податкове регулювання.

Соціальна і гуманітарна політика. Суть суспільства та соціального простору як сфери становлення, існування та реалізації людини; ознаки соціальності та властивості людини як соціальної істоти: потреби, запити, очікування, можливості і ресурси; моделі активності (поведінки) людей, пускові механізми активності; співвідношення мотив і аргументів – дійсних причин активності та пояснень на користь того чи іншого виду активності; гуманізм – як загальнолюдська цінність, його особливості; спільне та відмінне між соціальним та гуманним началами в людині; шляхи і способи узгодження гуманного та соціально-орієнтованого підходів щодо роботи з громадянами.

Комунікації в публічному управлінні. Види, типи, класифікації теорій комунікації та комунікативної діяльності в публічному управлінні та адмініструванні; історія становлення та розвитку; основні наукові категорії; вироблення нових сучасних теорій комунікацій та нових ідей в комунікаційних аспектах публічного управління та адміністрування; вимоги та відповідальність за результати; принципи, засади; роль комунікацій та комунікативної діяльності; комунікативна діяльність як багатоканальна система взаємодії, комунікативні навички; методологія,

методи, форми, типи, технології, техніки комунікацій та комунікативної діяльності; класифікації; практики публічних комунікацій; стратегії, плани в публічному управлінні та адмініструванні; зарубіжний досвід; сучасні тенденції; принципи; цілі; рішення; правила; заходи; політика комунікацій; комунікаційна стратегія; стратегія комунікацій та план дій; координація комунікативної політики; політика урядової зовнішньої комунікації; комунікаційна стратегія громадськості; національна комунікативна стратегія, регіональна комунікативна стратегія, комунікативна стратегія органів публічної влади; методологія, методи, форми, технології, техніки залучення громадян до розробки та реалізації державної політики та консолідації суспільства; досвід держав світу; теорії, концепції, моделі; участь громадян у вирішенні суспільних проблем; побудова підтримки громадськості публічно-управлінських та публічно-адміністративних рішень; формування колективу організації; згуртованість колективу; одноосібне та колективне лідерство.

Управління ресурсами. Види ресурсів; управління ресурсами; сутність та особливості систем моніторингу, оцінювання та контролю за ресурсами; структура і функції фінансових, кадрових, земельних, матеріальних, інтелектуальних, інвестиційних ресурсів; нормативно-правова база формування фінансових ресурсів громади, регіону, країни; напрями зміцнення фінансово-ресурсної бази громад та держави; підходи до аналізу ресурсного потенціалу території.

Психологія управління. Роль людського і психологічних чинників в публічному управлінні; оптимальний розподіл професійних та соціальних ролей у колективі; неформальні стосунки між членами колективу; психологічні механізми прийняття управлінського рішення; соціально-психологічні якості керівника; психологічні чинники, що зумовлюють ефективність діяльності членів колективу; професійне самовизначення; пошук та активізація потенціалу персоналу організації; формування та підтримання організаційного клімату в органах публічної влади; психологічні методики згуртування персоналу навколо цілей організації; методики вдосконалення стилю і культури ділових взаємостосунків в органах публічної влади; психологічна сумісність членів колективу; методики налагодження ефективної взаємодії між суб'єктами і об'єктами публічного управління.

Статистичні методи в публічному управлінні. Основні поняття статистики; економічні індекси та кореляційно-регресійний аналіз; галузева статистика; основні методи економіко-статистичного аналізу при розгляді економічних та політичних процесів; технологія розрахунку показників та індексів соціально-економічного розвитку України; методи прогнозування показників розвитку соціально-економічної сфери; методи реалізації економічної політики держави; підготовка запитів на отримання відповідної статистичної інформації від публічних органів влади, політичних партій; підготовка аналітичних матеріалів за результатами проведеного економіко-статистичного аналізу; обрахунок

показників економічного та соціального розвитку об'єкта управління (а рівні держави, регіону, території) на ближчу і віддалену перспективу на основі існуючого стану справ.

Управління персоналом. Поняття, принципи та методи управління персоналом в органах публічної влади; системний підхід до управління персоналом; професійна компетентність; роль служб управління персоналом в органах публічної влади; основні засади формування, завдання та функції служби управління персоналом органу публічної влади; кадрова політика та стратегія управління персоналом; основні принципи сучасної кадрової політики; поняття планування персоналу; методи визначення потреби у персоналі; організація набору та відбору персоналу; загальні та спеціальні умови вступу на державну службу; порядок проведення конкурсу на зайняття вакантної посади державної служби; призначення на посаду публічної служби; забезпечення службової дисципліни; порядок щорічного оцінювання персоналу в органах публічної влади; порядок проведення оцінювання результатів службової діяльності публічних службовців; професійний розвиток персоналу; управління службовою кар'єрою працівників; поняття та підстави звільнення публічних службовців; припинення державної служби.

2. Вибіркові компоненти ОП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

Аграрна політика. Аграрна політика як складова економічної політики держави; суть та принципи аграрної політики; модель процесу формування аграрної політики; групи інтересів в аграрній політиці; система цілей аграрної політики держави; наслідки державного втручання в сільськогосподарське виробництво та завдання аналізу аграрної політики держави; теоретичні основи аналізу рівня добробуту суспільства; основні концепції прикладної економічної науки про добробут (welfare economics): концепція надлишку виробника (producer surplus) та концепція надлишку споживача (consumer surplus); класифікація інструментів регулювання аграрного виробництва; цінова політика на агропродовольчому ринку: завдання та основні інструменти; державний адміністративний контроль за цінами: мінімальна ціна, максимально допустима ціна; інструменти обмеження пропозиції сільськогосподарської продукції: виробнича квота, обмеження на використання сільськогосподарської землі; інструменти щодо підвищення попиту на сільськогосподарську продукцію на внутрішньому ринку: державні закупівлі сільськогосподарської продукції, прямі цінові субсидії виробникам; регулювання ринків виробничих ресурсів, що використовуються у сільськогосподарському виробництві; організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), визначення рівня підтримки аграрного сектору відповідно до методології СОР (сукупний вимір підтримки); загальні підходи до регулювання агропродовольчої

торгівлі в рамках Світової організації торгівлі (СОТ); Уругвайська угода про сільське господарство (УУСГ) СОТ; вимоги щодо доступу до внутрішнього агропродовольчого ринку в УУСГ.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Сутність і зміст, система, суб'єкти та об'єкти, категорії, поняття, методи, форми, проблеми, гіпотези, принципи, моделі, підходи, концепції, доктрини, теорії, парадигми; чинники, особливості, закономірності, тенденції, історія розвитку; засади організації і реформування; відносини, процеси і взаємодія в системі публічного управління та адміністрування; вітчизняний та зарубіжний досвід; методологія досліджень проблем публічного управління та адміністрування; інновації; дослідження теоретико-методологічних, історичних, гуманітарних, соціальних джерел і засад публічного управління та адміністрування як складної системи; закономірностей та тенденцій її розвитку; оптимізації, удосконалення, модернізації, реформування й адаптації в умовах світових глобалізаційних процесів.

Державна політика протидії корупції. Сучасна парадигма державної політики щодо запобігання корупції; правові основи державної політики щодо запобігання корупції; міжнародні нормативно-правові акти протидії корупції, система чинного законодавства у сфері протидії та запобігання корупції; міжнародний досвід у сфері протидії та запобігання корупції; система суб'єктів протидії та запобігання корупції, їх функції та повноваження, новели вітчизняного законодавства щодо протидії та запобігання корупції; реалізація антикорупційної реформи.

Українська мова за професійним спрямуванням. Культура усного фахового спілкування; індивідуальні та колективні форми фахового спілкування; функції та види бесід; етикет телефонної розмови, ведення переговорів; поняття ділового спілкування; правила складання есе, резюме, автобіографії, офіційних документів, заяви, скарги, відповіді на офіційне звернення та на звернення громадян; правила звертання та підтримання ділового спілкування; правила та методики спілкування в різних ситуаціях (скарги, звинувачення, подяки тощо).

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

Магістерська програма «Державне регулювання АПК»

Державне регулювання ринків сільськогосподарської продукції. Формування агропродовольчих ринків в Україні, співвідношення попиту та пропозиції основних видів продукції; проблеми продовольчої безпеки в Україні; еволюція підходів щодо регулювання агропродовольчих ринків; основні інструменти державного регулювання ринку зерна: інтервенційні закупівлі зерна, заставні закупівлі зерна; оцінка економічних наслідків застосування окремих інструментів регулювання внутрішнього ринку зерна з точки зору прикладної економічної науки про добробут (welfare economics): вплив на добробут

виробників, споживачів, державний бюджет та суспільство загалом; державне регулювання ринку цукру; державне регулювання інших ринків продукції рослинництва; особливості державної підтримки виробників продукції тваринництва в Україні; формування інфраструктури аграрного ринку в Україні; класифікація інструментів регулювання аграрного виробництва; заходи державного регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку, що мають вплив на рентабельність сільськогосподарського виробництва і заходи, що не мають вплив на рентабельність сільськогосподарського виробництва; способи досягнення рентабельності сільськогосподарського виробництва; заходи державного регулювання, що стимулюють попит на сільськогосподарську продукцію і заходи, що обмежують пропозицію сільськогосподарської продукції. Цінова політика на агропродовольчому ринку: завдання та основні інструменти; державний адміністративний контроль за цінами: мінімальна ціна, максимально допустима ціна; інструменти обмеження пропозиції сільськогосподарської продукції: виробнича квота, обмеження на використання сільськогосподарської землі; інструменти щодо підвищення попиту на сільськогосподарську продукцію на внутрішньому ринку: державні закупівлі сільськогосподарської продукції, прямі цінові субсидії виробникам.

Державне регулювання ринків ресурсів АПК. Ринок ресурсів агропромислового комплексу; мета та завдання державного регулювання ринків ресурсів АПК; способи здійснення державного регулювання ринку ресурсів; ведення державних реєстрів; нормативно-правове регулювання ринків ресурсів АПК; заходи впливу органів публічної влади на ринки ресурсів АПК; органи, що здійснюють державне регулювання ринків ресурсів АПК, їх основні завдання, повноваження, права.

Адміністративно-правове забезпечення управління в агропромисловому виробництві. Правові засади управління агропромисловим комплексом; система органів управління агропромисловим комплексом та їх повноваження; форми і методи управління агропромисловим комплексом; державний контроль в агропромисловому комплексі; адміністративна відповідальність за проступки в агропромисловому комплексі; пріоритетність соціального розвитку сільських територій та агропромислового комплексу; система спеціальних органів управління агропромисловим комплексом України.

Управління державними та муніципальними землями. Поняття державних та муніципальних земель в Україні; механізми управління земельними ресурсами на місцевому рівні: основні цілі; шляхи реалізації цілей з управління земельними ресурсами; система управління земельними ресурсами на рівні держави, області, району, територіальної громади; специфіка використання та управління земельними ділянками, на яких розташовані об'єкти комунальної власності територіальних громад (об'єкти соціальної інфраструктури: дитячі садочки, школи,

лікарні; ділянки під електричними, транспортними, газовими мережами, цвинтарі, смітники побутових відходів; ділянки під комунальними підприємствами та установами); землі запасу; рішення про надання земельних ділянок.

Державне управління інноваційною діяльністю. Теоретичні основи розвитку і регулювання інноваційної діяльності; інновації як об'єкт державної політики; державна інноваційна політика України; особливості економічної політики щодо інновацій; науковість продукції як мета економічної політики держави; особливості забезпечення життєдіяльності підприємств в умовах внутрішньої та зовнішньої конкуренції; розробка і послідовна реалізація програм розвитку підприємств АПК; механізм державного управління науково-технічним прогресом; впровадження нововведень як основи економічного росту, підвищення конкурентоспроможності організацій і економіки виробництва в цілому; методи та інструменти державної підтримки інноваційної діяльності; мікроекономічні причини необхідності державної підтримки інноваторів; класифікація інструментів державної підтримки інновацій; політика оподаткування інноваторів; сфери застосування державного впливу на інноваційні процеси; прямі та непрямі методи сприяння розвитку інноваційної діяльності з боку держави; вітчизняний досвід підтримки інноваційної діяльності; поняття та зміст регулювання інноваційної діяльності на різних рівнях управління державою; зарубіжний досвід підтримки інноваційного розвитку; моніторинг інновацій в органах державного управління; організаційні структури управління інноваційною діяльністю.

Магістерська програма «Організаційно-правове забезпечення державного управління»

Управління державними корпоративними правами. Правові засади ефективної політики державних органів по відношенню до корпоративного сектора підприємств, в яких держава володіє повним, домінуючим, контрольним, або меншим пакетом корпоративних прав; порядок створення державних корпоративних підприємств; процедура прийняття рішення про продаж пакетів акцій державних підприємств, націоналізації і подальшого управління корпоративними підприємствами; проведення загальних зборів і правила формування керівних органів корпоративних підприємств.

Правовий процес в землеустрої. Ознайомлення з земельним законодавством, правовим регулюванням землеустрою, поняттям і значенням земельно-правових та земельно-процесуальних норм, з процесуальним порядком проведення землепорядних робіт щодо: передачі земель у власність та надання у користування фізичним та юридичним особам, вилучення (викуп) земельних ділянок, приватизація земельних ділянок, купівля-продаж земельних ділянок фізичним та юридичним особам, регулювання плати за землю, створення та

діяльність фермерського господарства, відведення земельних ділянок, формування сільськогосподарських підприємств; застосування нормативно-правових та земельно-процесуальних норм в регулюванні земельних відносин.

Правові засади державного антимонопольного регулювання.

Поняття монополії; державне регулювання у сфері запобігання монополізму та недобросовісної конкуренції; основні напрямки антимонопольної політики та етапи становлення антимонопольного законодавства в Україні; система органів Антимонопольного комітету України, їх повноваження, порядок здійснення контролю за дотриманням антимонопольного законодавства; правила поведінки суб'єктів господарювання на ринку; повноваження Антимонопольного комітету України щодо створення адміністративних колегії, територіальних відділень і органів; участь в підготовці і реалізації міжнародних проектів і програм; види порушень конкурентного законодавства; антиконкурентні узгоджені дії суб'єктів господарювання, органів публічної влади та ін.

Правові засади державного управління в АПК. Правові основи державного управління; визначення особливостей, принципів і функцій державного управління в АПК, окреслення його форм і методів, розкриття системи органів і функцій державного управління в АПК, а також отримання практичних навичок щодо застосування законодавства України, яке регламентує реалізацію державного управління в АПК.

Фінансове право. Поняття, ознаки та функції публічних і приватних фінансів; елементи фінансової системи держави; принципи, напрями та методи фінансової діяльності держави та органів публічної влади; правові основи фінансової діяльності органів місцевого самоврядування; поняття, види та характеристика фінансово-правових норм, особливості фінансових правовідносин; види та методи фінансового контролю; фінансові санкції; бюджетне право як підгалузь фінансового права; бюджетні повноваження держави та органів місцевого самоврядування.

Магістерська програма «Організація публічного управління та адміністрування в органах влади»

Територіальна організація влади в Україні. Загальна характеристика територіальної організації влади в Україні; основи територіального управління; механізми державного управління за характером впливу (реагування, спрямування тощо); суб'єкти та об'єкти територіального управління; взаємовідносини в системі територіального управління: моделі та форми; державне втручання в діяльність територій (мотиви, ініціатори, цілі); напрями втручання в діяльність територій; специфіка організації влади на різних територіях (військово-цивільна адміністрація: повноваження, права, делеговані повноваження); система органів місцевої виконавчої влади; територіальні органи центральних органів виконавчої влади.

Формування та розвиток спроможності територіальних громад. Поняття спроможності; Методика формування спроможних територіальних громад; механізми формування фінансової, економічної, соціальної, кадрової, ресурсної спроможності громади; методика формування політики заснованої на доказах та її практичне застосування для формування та розвитку спроможності територіальних громад; технології визначення спроможності територіальної громади; внутрішня та зовнішня спроможність територіальної громади, компоненти спроможності: матеріально-екологічний, організаційний, економіко-інвестиційний, інфраструктурний, гуманітарно-соціальний, громадський тощо.

Управління державними та муніципальними землями. Поняття державних та муніципальних земель в Україні; механізми управління земельними ресурсами на місцевому рівні: основні цілі; шляхи реалізації цілей з управління земельними ресурсами; система управління земельними ресурсами на рівні держави, області, району, територіальної громади; специфіка використання та управління земельними ділянками, на яких розташовані об'єкти комунальної власності територіальних громад (об'єкти соціальної інфраструктури: дитячі садочки, школи, лікарні; ділянки під електричними, транспортними, газовими мережами, цвинтарі, смітники побутових відходів; ділянки під комунальними підприємствами та установами); землі запасу; рішення про надання земельних ділянок.

Державне регулювання розвитку регіонів. Державна регіональна політика: суб'єкти здійснення, основні завдання; диспропорції в регіональній структурі економіки держави; регіональна політика держави в аспекті діяльності держави щодо управління політичним, економічним та соціальним розвитком окремих територій України виходячи із загальнодержавних інтересів та соціально-економічна політика окремих регіонів, яка спрямована на реалізацію певних цілей і завдань, виходячи із внутрішніх потреб і наявних ресурсів у регіоні; завдання та функції органів місцевого самоврядування у державному регулюванні розвитку регіонів на сучасному етапі децентралізації влади.

Зарубіжний досвід публічного управління та адміністрування. Теоретичні і методологічні засади публічного управління та адміністрування в зарубіжних країнах; досвід реформування адміністративно-територіального устрою в країнах Європейського Союзу, Канаді, Японії; принципи і підходи (правові, інформаційні, ідеологічні тощо) до реформування системи публічного управління; практика впровадження в діяльність органів публічної влади принципів територіального верховенства держави, єдності та цілісності території, централізації та децентралізації, системності територіального устрою; практичне використання в діяльності органів публічної влади зарубіжних країн принципів належного врядування (Good government).

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми за спеціальністю
281 «Публічне управління та адміністрування»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ1.4	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ2.15		
ЗК1	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+				+					+				+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК3												+								+																	
ЗК4							+																	+													
ЗК5		+					+					+				+			+																		
ЗК6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+					+		+		+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК8	+	+							+		+	+	+	+		+			+	+			+									+					
ЗК9							+																			+											
ФК1	+		+	+	+	+			+	+	+		+				+				+	+	+		+	+		+	+			+	+		+		
ФК2	+		+					+			+						+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3			+	+				+									+				+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК 4	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5						+				+	+	+	+	+						+				+	+	+							+	+			
ФК6		+							+	+	+	+	+	+			+			+				+	+	+							+	+			
ФК7	+	+				+			+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
ФК8											+	+		+		+			+	+						+						+					
ФК9						+			+	+				+	+	+					+	+			+							+					
ФК10										+		+		+		+								+									+				
ФК11									+	+		+	+	+		+			+					+	+	+						+	+				
ФК12								+		+			+											+	+		+				+			+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	
ПРН1	+		+	+	+	+			+	+	+		+				+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2	+		+					+			+						+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3			+	+				+									+				+	+					+	+	+	+	+	+				+
ПРН 4	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5						+				+	+	+	+	+					+				+	+	+							+	+			
ПРН6		+							+	+	+	+	+	+			+			+			+	+	+							+	+			
ПРН7	+	+				+			+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
ПРН8											+	+		+		+			+						+							+				
ПРН9						+			+	+				+	+	+					+	+			+								+			
ПРН10										+		+		+		+							+										+			
ПРН11									+	+		+	+	+		+			+					+	+	+							+	+		
ПРН12								+		+			+										+	+		+							+			
ПРН13			+			+		+															+					+								
ПРН14									+	+		+	+	+										+									+	+		
ПРН15									+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+									+	+		
ПРН16						+				+	+	+		+		+		+		+					+								+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	28 «Публічне правління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне правління та адміністрування»
Освітня програма	«Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Магістерські програми	«Державне регулювання АПК», «Організаційно-правове забезпечення державного управління», «Організація публічного управління та адміністрування в органах влади»
Форма навчання	заочна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	30 місяців (120 кредитів)
На основі	базової вищої освіти або повної вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	Магістр з публічного управління та адміністрування

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу спеціальності 28 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання	2018 рік												2019 рік																																										
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																	
	3	10	17	24	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	V	XII	7	14	21	I	4	11	18	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19	26			
	8	15	22	29	6	13	20	27	XI	10	17	24	XII	8	15	22	VI	I	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24	31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I									:	:	:											:	:	:																															
Рік навчання	2019 рік												2020 рік																																										
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень			Лютий			Березень			Квітень			Травень			Червень			Липень			Серпень																	
	2	9	16	23	30	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	I	3	10	17	24	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24			
	7	14	21	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	29	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
II									:	:	:																																												
Рік навчання	2020 рік												2021 рік																																										
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень			Лютий																																			
	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22																													
	VIII				IX				X				XI					I				II																																	
	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	27	I	9	16	23	30	6	13	20	27																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																													
III									:	:	:																																												

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
II	- підготовка магістерської роботи
//	- державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами						
		Годин	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс			II курс		III курс	
								лекції	лабораторні				практичні	Семестри					
		1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	Кількість тижнів у семестрі												
		3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																			
1.1	Публічна політика	150	5	1			18	10		8	132								
1.2	Публічна служба	150	5	2			18	10		8	132								
1.3	Міжнародне публічне управління	120	4	4			18	10		8	102								
1.4	Глобалізація та європейська інтеграція	120	4	4			18	10		8	102								
1.5	Політологічні аспекти державного управління	120	4	2			18	10		8	102								
1.6	Антикризове управління	120	4	2			18	10		8	102								
1.7	Інформаційні технології, ресурси і сервіси в управлінні та адмініструванні	120	4	3			18	6	12		102								
1.8	Право в публічному управлінні	120	4	1			18	10		8	102								
1.9	Публічне управління	120	4	3			18	10		8	102								
1.10	Економіка та врядування	120	4	1			18	10		8	102								
1.11	Соціальна і гуманітарна політика	120	4	1			18	10		8	102								
1.12	Комунікації в публічному управлінні	120	4	4			18	10		8	102								
1.13	Управління ресурсами	120	4	2			18	10		8	102								
1.14	Психологія управління	120	4	1			18	10		8	102								
1.15	Статистичні методи в публічному управлінні	120	4	3			18	10		8	102								
1.16	Управління персоналом	120	4	4			18	10		8	102								
Всього		1980	66	16			288	156	12	120	1692								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																		
2.1. Дисципліни за вибором університету																		
1.1	Аграрна політика	150	5	4			18	10		8	132							
1.2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	3			18	10		8	102							
1.3	Державна політика протидії корупції	150	5	3			18	10		8	102							
1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	2			18	10		8	102							
Всього		540	18	4			72	36		24	468							
2.2. Дисципліни за вибором слухача																		
Магістерська програма «Державне регулювання АПК»																		
2.1	Державне регулювання ринків сільськогосподарської продукції	180	6	5			18	10		8	162							
2.2	Державне регулювання ринків ресурсів АПК	180	6	5			18	10		8	162							
2.3	Адміністративно-правове забезпечення управління в агропромисловому виробництві	180	6	5			18	10		8	162							
2.4	Управління державними та муніципальними землями	180	6	5			18	10		8	162							
2.5	Державне управління інноваційною діяльністю	180	6	5			18	10		8	162							
Всього		900	30	5			90	50		40	810							
Магістерська програма «Організаційно-правове забезпечення державного управління»																		
2.6	Управління державними корпоративними правами	180	6	5			18	10		8	162							
2.7	Правовий процес в землеустрої	180	6	5			18	10		8	162							
2.8	Правові засади державного антимонопольного регулювання	180	6	5			18	10		8	162							
2.9	Правові засади державного управління в АПК	180	6	5			18	10		8	162							
2.10	Фінансове право	180	6	5			18	10		8	162							
Всього		900	30	5			90	50		40	810							
Магістерська програма «Організація публічного управління та адміністрування в органах влади»																		
2.11	Територіальна організація влади в Україні	180	6	5			18	10		8	162							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2.12	Формування та розвиток спроможності територіальних громад	180	6	5			18	10		8	162							
2.13	Управління державними та муніципальними землями	180	6	5			18	10		8	162							
2.14	Державне регулювання розвитку регіонів	180	6	5			18	10		8	162							
2.15	Зарубіжний досвід публічного управління та адміністрування	180	6	5			18	10		8	162							
Всього		900	30	5			90	50	-	40	810							
Всього вибірових дисциплін		1440	48	5			162	86		64	1278							
Разом		3420	114	25			450	246	12	192	2970							
Підготовка і захист магістерської роботи		180	6															
Кількість заліків																		
Кількість екзаменів		25																
РАЗОМ за ОС		3600	120	25			450	246	12	192	2970							

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	1980	66	55
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1440	48	40
2.1. Дисципліни за вибором університету	540	18	15
2.2. Дисципліни за вибором студента	900	30	25
3. Інші види навчання	180	6	5
Разом за ОС	3600	120	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	6	6					12
2	6	6					12
3	3	3		9			15
Разом	15	15		9			39

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
	-	-	-	-	-

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
	-	-	-	-	-

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	180	6	9 (включаючи дні самостійної роботи)

Під загальною редакцією
доктора педагогічних наук, професора Ніколаєнка С.М.

Укладачі: Кваша С.М., Зазимко О.В., Кліх Л.В., Колеснікова О.М.

Каталог освітніх програм підготовки магістрів на 2018-2019 навчальний рік

Том 2

Підписано до друку 02.07.18
Наклад 10 пр.

Формат 60x84 1/8
Зам. № 12079

Дизайн, верстка, макетування та друк виконано
редакційно-видавничим відділом НУБіП України
03041, м. Київ, провулок Сільськогосподарський, 4