

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>36946 Садово-паркове господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36946
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	НДІ лісівництва та декоративного садівництва, кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну <a href="https://nubip.edu.ua/node/52693">https://nubip.edu.ua/node/52693</a> , кафедра ботаніки, дендрології та лісової селекції <a href="https://nubip.edu.ua/node/1429">https://nubip.edu.ua/node/1429</a> , кафедра відтворення лісів та лісових меліорацій <a href="https://nubip.edu.ua/node/1160">https://nubip.edu.ua/node/1160</a> , кафедра лісівництва <a href="https://nubip.edu.ua/node/1546">https://nubip.edu.ua/node/1546</a> , кафедра філософії та міжнародної комунікації <a href="https://nubip.edu.ua/node/1109">https://nubip.edu.ua/node/1109</a> , кафедра педагогіки <a href="https://nubip.edu.ua/node/6180">https://nubip.edu.ua/node/6180</a> , кафедра іноземної філології і перекладу <a href="https://nubip.edu.ua/node/6244">https://nubip.edu.ua/node/6244</a> , кафедра економічної кібернетики <a href="https://nubip.edu.ua/node/2971">https://nubip.edu.ua/node/2971</a> , кафедра комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки <a href="https://nubip.edu.ua/node/3713">https://nubip.edu.ua/node/3713</a> , відділ аспірантури <a href="https://nubip.edu.ua/node/90928">https://nubip.edu.ua/node/90928</a>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, України, м. Київ, вул Героїв Оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	186094
ПІБ гаранта ОП	Колесніченко Олена Валеріївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:olena.kolesnichenko@nubip.edu.ua">olena.kolesnichenko@nubip.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-969-16-20
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній



Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки «Доктор філософії» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство в Національного університету біоресурсів і природокористування України (далі НУБіП України) вперше розроблена та запроваджена в 2016 році відповідно до наказу МОН України № 590 від 30.05.2016. ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/licenziya\\_stanom\\_na\\_14.01.2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/licenziya_stanom_na_14.01.2020.pdf)). НУБіП України має статус дослідницького університету та вагомі наукові здобутки, ефективно провадить дослідницьку та інноваційну діяльність, забезпечує інтеграцію науки та виробництва, успішно реалізує міжнародні проекти та програми. ОП «Садово-паркове господарство» розроблена провідними вченими Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства (далі – ННІ) та реалізується в Науково-дослідному інституті лісівництва та декоративного садівництва (далі – НДІ) кафедрою ландшафтної архітектури та фітодизайну, базуючись на принципах дослідницького університету та у тісній співпраці зі стейкхолдерами. Славетна історія функціонування ННІ нараховує більше 180 років (<https://nubip.edu.ua/node/1067/1>), потужний колектив науково-педагогічних працівників інституту, сучасна матеріально-технічна база НУБіП України, функціонування в ННІ аспірантури, докторантури та спеціалізованої вченої ради Д 26.004.09 з захисту кандидатських і докторських дисертацій за трьома спеціальностями (<https://nubip.edu.ua/node/16034>) дозволяє здійснювати ефективний, безперервний та цілісний навчально-виховний процес підготовки фахівців садово-паркового господарства на рівні найвищих світових стандартів з урахуванням вимог зовнішніх стейкхолдерів та потреб ринку праці. За формування ОП враховували наявність кадрового потенціалу, організаційних та матеріально-технічних ресурсів НУБіП України, сучасні тенденції розвитку садово-паркового господарства, вимоги та потреби зовнішнього та внутрішнього ринку праці, пропозиції та рекомендації ключевих груп стейкхолдерів, досвід вітчизняних та закордонних ЗВО щодо підготовки фахівців садово-паркового господарства. Всебічний аналіз отриманих даних дозволив робочій групі розробити структуру ОП, до якої входять: профіль освітньої програми; перелік освітніх компонентів; структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів; форми атестації здобувачів; матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП; матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП; навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; програма аспірантської практики; оціночні засоби (комплекти тестів, комплексних завдань, розміщених на паперових та електронних носіях).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	1	0	1	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	3	2	1	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10103 Зелене будівництво та садово-паркове господарство 16875 Зелене будівництво і садово-паркове господарство 35344 Садово-паркове господарство 805 Садово-паркове господарство
другий (магістерський) рівень	940 Садово-паркове господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	36946 Садово-паркове господарство

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	182023
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	181728
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	458

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_206_2022_2023.pdf</i>	pk3WY5IP/jTfyYSjX3eyzOmNIDJOha4rK6GHTPqCUec=
Навчальний план за ОП	<i>ОНП_206_Навчальний_план_2022.pdf</i>	Haх41uVZ5gvpMvR7cD8oyNvvjboqPbvZjQSgnLGMM3I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_bouko.pdf</i>	zx+ifakQyhMtNWocprURjPOI2m3UwBfz4Gzuxv6gUjY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_botsad_grishka_2022.pdf</i>	u1JLC2USS5N4KnKUKUJhhCnNwxUkOkOwwm8l07A+tMuh4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_kiyivzelenbud_2023.pdf</i>	drf5WSIoH2OdUwQ8kRVL3MIDF07rxV6zWagxWQ+k1Qk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_vid_gildiyi_2023.pdf</i>	SJw6b6w+xMtN31vgmkE1cAHT+WqFrLgQTLkliLEioOY=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП 206 Садово-паркове господарство – формування висококваліфікованих та конкурентноспроможних на ринку праці фахівців, здатних до проведення дослідницько-інноваційної діяльності в галузі садово-паркового господарства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і/або професійної практики. Унікальність ОНП полягає в її зосередженості на наукових дослідженнях в царині сільськогосподарської та природоохоронної галузей з метою вирішення проблем як ефективного провадження господарської діяльності на об'єктах садово-паркового господарства, так і охорони навколишнього середовища за зростаючого антропогенного тиску. Вагомі багаторічні наукові та освітні напрацювання НУБіП України, потужна матеріально-технічна база дозволяє аспірантам здобути фундаментальні знання та практичні компетенції, а індивідуальний підхід до кожного здобувача забезпечує їхній всебічний та гармонійний розвиток. Активна міжнародна та проектна діяльність НУБіП України дозволяє здобувачам освіти ступеня доктор філософії набувати фундаментальних знань та користуватися кращими освітніми практиками, інтегрувати науково-дослідну діяльність у провідних університетах України та Європи через реалізацію науково-дослідних проектів.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП «Садово-паркове господарство» - підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) вищої рівня, які володіють методологією дослідницько-інноваційної, організаційно-управлінської та педагогічної діяльності, що необхідна для розв'язання складних творчих науково-практичних завдань у сфері садово-паркового господарства. Цілі ОНП повністю узгоджуються з місією (<https://nubip.edu.ua/about>) та стратегією університету (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), концепцією освітньої діяльності НУБіП України, яка висвітлена в Статуті ЗВО ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)), оскільки пов'язані із підготовкою фахівців здатних розв'язувати актуальні виклики сьогодення з метою оптимізації довкілля, що повністю відповідає баченню та цінностям ЗВО. Отже, цілі ОНП, які полягають в інтегрованій підготовці фахівців в галузі садово-паркового

господарства, повністю відповідають місії, основним завданням і стратегії ЗВО.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо задіяні до участі в навчально-методичних структурах НУБіП України (Вчена рада університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), ННІ лісового і садово-паркового господарства (<https://nubip.edu.ua/node/1067/4>)), моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), стандарту ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>), процесів формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП, які обговорюються на зустрічах з гарантом, засіданнях проектної групи та профільних кафедр (анкета зорієнтована саме на інтереси цієї групи стейкхолдерів [https://docs.google.com/forms/d/12Jp09eMzgYMHhMYTf\\_LSR2OTIEoEUVWUDZCpiaMkWBX8/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/12Jp09eMzgYMHhMYTf_LSR2OTIEoEUVWUDZCpiaMkWBX8/viewform?edit_requested=true)), проведенні круглих столів, форумів з адміністрацією ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/1071/2>). Результати опитування дозволили виявити рівень задоволеності здобувачів якістю викладання дисциплін, матеріально-технічним забезпеченням, а надані ними пропозиції враховуються під час перегляду та оновлення ОНП. Інтереси здобувачів враховані у варіативній частині навчального плану, згідно якої аспірантам надається можливість вільного вибору дисциплін ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/onp\\_206\\_2022\\_2023\\_1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/onp_206_2022_2023_1.pdf)).

**- роботодавці**

У відповідності до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/budhm>) регулярно здійснюються анкетування зовнішніх стейкхолдерів щодо якості ОНП ([https://docs.google.com/forms/d/1WN0NvMosReGG5y78fy1pwWgfEVFRkzba3EWfZX6rq34/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1WN0NvMosReGG5y78fy1pwWgfEVFRkzba3EWfZX6rq34/viewform?edit_requested=true)). З метою координації взаємодії із роботодавцями в ЗВО створено і працює Рада роботодавців НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/123710>). У процесі співпраці з роботодавцями здійснюються комплексні заходи щодо проведення експертної оцінки якості ОНП, її цілей та освітніх компонент Радою роботодавців ННІ ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/vityag\\_rada\\_robotodavciv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/vityag_rada_robotodavciv.pdf)). До обговорення відповідності змісту ОНП, цілей та ПРН, практичної реалізації ОНП залучено керівників та фахівців наукових установ, галузевих державних і приватних підприємств, що відповідає сучасним трендам щодо зв'язків освітнього процесу з вимогами та запитами ринку праці ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/recenziya\\_botsad\\_grishka\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/recenziya_botsad_grishka_2022.pdf), [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/recenziya\\_kiyivzelenbud\\_2023.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/recenziya_kiyivzelenbud_2023.pdf)).

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота на постійній основі долучається до роботи над змістом ОНП та формулюванням її цілей під час співпраці цієї групи стейкхолдерів і аспірантів у процесі виконання спільних наукових досліджень, підготовки публікацій, анкетування, взаємодії на різнопланових міжнародних і всеукраїнських конференціях, заходах, круглих столах. При розробці ОНП також враховували стратегічні цілі ЗВО як можливого роботодавця та представника академічної спільноти. Під час відкритого обговорення ОНП та її змісту представники академічної спільноти, представники академічної спільноти, НПП мають можливість вносити пропозиції щодо поліпшення якості підготовки здобувачів ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/dogovir\\_pro\\_spivpracyu\\_no219\\_vid\\_29.12.2021.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/dogovir_pro_spivpracyu_no219_vid_29.12.2021.pdf)).

**- інші стейкхолдери**

До категорії інших стейкхолдерів, які мають вплив на формування ОНП, її цілей та результатів навчання відносяться представники приватного бізнесу в галузі садово-паркового господарства, громадські організації ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/dogovir\\_pro\\_spivpracyu\\_no219\\_vid\\_29.12.2021.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/dogovir_pro_spivpracyu_no219_vid_29.12.2021.pdf)). Керівник приватного підприємства «Сонцецвіт», Войтко Петро, в рамках розширення співпраці, надав пропозицію щодо проведення окремих занять на території його розсадника багаторічних рослин: пропозицію буде враховано в освітньому процесі під час проведення практичних занять.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Аналіз ринку праці України та країн Європи та досвіду підготовки фахівців свідчать про те, що цілі та програмні результати навчання ОНП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. На ринку праці, де випускники ОНП «Садово-паркове господарство» затребувані як керівники та працівники структурних підрозділів державних профільних підприємств, науково-дослідних установ, державних та приватних ЗВО. Аналіз моніторингу ринку праці свідчить про наявність стійкого попиту на висококваліфікованих фахівців садово-паркового господарства в Україні, зокрема, докторів філософії з садово-паркового господарства в розрізі діяльності профільних міністерств, зокрема, Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, Міністерства розвитку громад та територій України в питаннях ліквідації наслідків військових дій в деокупованих областях.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст через формування вибіркового компонент освітньої складової, де враховано потреби галузі щодо створення, формування, функціонування та управління системою зелених насаджень населених пунктів та об'єктів природно-заповідного фонду України з урахуванням глобальних змін клімату й кліматичних особливостей кожного регіону, утримання та реновації насаджень різного функціонального призначення, природохоронного паркознавства та фітодизайнологічних аспектів трансформації навколишнього середовища. Галузевий контекст ОНП враховано під час формування тематики наукових досліджень ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/onp\\_206\\_napryami\\_naukovih\\_doslidzhen\\_2022\\_pdf.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/onp_206_napryami_naukovih_doslidzhen_2022_pdf.pdf)) та в процесі формування переліку вибіркового компонент освітньої складової, а саме до змісту ОНП включено навчальні дисципліни «Формування, функціонування та збереження садово-паркових об'єктів», «Фітомеліорація», «Заповідне паркознавство» «Фітодизайнологія», «Геоботаніка», які орієнтують здобувачів на всебічне вивчення проблем урболандшафтів та стійкості рослин проти впливу несприятливих чинників навколишнього середовища, застосування сучасних технологій з метою інвентаризації зелених насаджень та забезпечують реалізацію актуальних компетентностей у регіональному галузевому контексті (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі роботи над формулюванням цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм підготовки, зокрема кафедри садово-паркового господарства Уманського національного університету садівництва (<https://lg.udau.edu.ua/ua/aspirantu/vibirkovi-komponenti.html>), яка пропонує до реалізації ОНП «Садово-паркове господарство» обсягом 60 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкові компоненти ОНП складають 48 кредитів ЄКТС, а на опанування вибіркового компонент припадає 12 кредитів. Фахівці кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекотології Національного лісотехнічного університету України розробили та пропонують до реалізації ОНП «Садово-паркове господарство» обсягом 48 кредитів ЄКТС, з яких 24 кредити припадає на вивчення дисциплін загальної підготовки та 24 кредит ЄКТС на опанування циклу дисциплін професійної підготовки (<https://nltu.edu.ua/index.php/abiturientu/osvitni-prohramy/item/150-206-sadovoparkove-hospodarstvo>). Іноземні програми підготовки докторів філософії орієнтовані на підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальностями Ландшафтна архітектура, Урбаністика (<https://www.phdportal.com/search/phd/landscape-architecture/europe>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Цілі, сформульовані в процесі розробки ОНП, дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти: Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України №1460 від 29.12.21 р. (<https://cutt.us/onrDh>). ОНП узгоджується зі стандартом. Програмні результати навчання досягаються через опанування наступних ОК: РН1. Мати концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань ОК1, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8; РН2. Мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень СПГ, отримання нових знань та/або здійснення інновації, зокрема, для формування пропозицій фінансування дослідницьких проєктів, реєстрації інтелектуальної власності ОК1, ОК7; РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, літературні дані ОК6, ОК7; РН4. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дозволяють переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та розв'язувати наукові і технологічні проблеми СПГ з урахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів ОК3, ОК4, ОК 5; РН5. Використовувати основні принципи і методи аграрних наук та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері СПГ й у викладацькій практиці ОК2, ОК6, ОК8, ОК9; РН6. Вільно презентувати й обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень та прикладні проблеми СПГ державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК9; РН7. Застосовувати сучасні інструменти пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ОК6, ОК7, ОК8; РН8. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з СПГ та міждисциплінарних напрямів за участі сучасних інструментів з дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати досліджень, зокрема власних, у контексті сучасних знань досліджуваної проблеми. ОК1, ОК2, ОК4, ОК 8. Формування переліку загальних і спеціальних компетентностей РН здійснено відповідно до вимог стандарту. Нормативний строк навчання та кількість кредитів відповідають його вимогам та становлять, відповідно, 4 роки та 55 кредитів ЄКТС. Деталізована інформація наведена в ОНП у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП 206 Садово-паркове господарство (<https://cutt.us/dp3Cp>).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

55

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

55

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

20

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Предметна область цієї спеціальності достатньо різнопланова і охоплює широке коло питань, пов'язаних із технологіями та особливостями створення, експлуатації, реконструкції та реставрації об'єктів садово-паркового господарства та ПЗФ України, вирощування садивного матеріалу декоративних деревних, чагарникових, красиво-квітучих одно- та багаторічних рослин, злаків, захистом від шкідників і збудників хвороб, інвентаризацією зелених насаджень та їх сталим управлінням. З метою опрацювання зазначених напрямків обов'язковими є вивчення та використання комп'ютерних методів обробки інформації та математичного моделювання. Набуття потрібних знань відбувається під час вивчення різних освітніх компонентів циклу спеціальної (фахової) підготовки та дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Необхідні знання та практичні навички з обробки інформації здобувачі одержують під час вивчення таких дисциплін, як «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту». Усі здобувачі вищої освіти одержують загальне розуміння ключових проблем садово-паркового господарства під час вивчення дисципліни «Наукові основи досліджень садово-паркового господарства», що допомагає в майбутньому обрати свою траєкторію наукового розвитку відповідно до сучасних глобальних викликів. Специфічні професійні знання та уміння забезпечують дисципліни вибіркового блоку: «Формування, функціонування та збереження садово-паркових об'єктів», «Фітомеліорація», «Заповідне паркознавство» орієнтовані на вивчення принципів створення, функціонування та збереження об'єктів садово-паркового господарства природно-заповідного фонду України, дослідження наукових засад, методів та технологій створення високодекоративних насаджень в урбосередовищі («Фітодизайнологія», «Геоботаніка»). Особливість ОНП полягає в можливості набуття, окрім теоретичних знань, і практичного досвіду під час асистентської практики, яка може відбуватися на профільних кафедрах, що також дозволяє поєднувати освітню та наукову компоненти програми.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачам вищої освіти надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та вільного вибору навчальних дисциплін із врахуванням власних інтересів відповідно до Положень, що затверджені в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), а саме Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/5.\\_polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_formuvannya\\_individualnih\\_osvitnih\\_traiektoriy\\_zdobuvachami\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_nacionalnogo\\_.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/5._polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_.pdf)). Здобувачі мають право вільно обирати форму навчання та вибіркові освітні компоненти (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>), перелік яких розміщено на сайті відділу аспірантури та щорічно оновлюються (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>). Здобувач має право обрати дисципліни, які пропонуються для вивчення на інших рівнях освіти, з інших ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>), свій вибір він погоджує з науковим керівником та фіксує в заяві на ім'я директора ННІ (заява має бути подана до відділу аспірантури до 20 жовтня першого року навчання), практичної складової навчання та педагогічної практики ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus\\_asp\\_ped\\_praktika\\_spg.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_asp_ped_praktika_spg.pdf)).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У відповідності до нормативно-правових документів ЗВО, здобувачі мають право вільно обирати навчальні дисципліни (Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/5.\\_polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_formuvannya\\_individualnih\\_osvitnih\\_traiektoriy\\_zdobuvachami\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_nacionalnogo\\_.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/5._polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_.pdf)), вільно обирати форму навчання та вибіркові освітні компоненти (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>), перелік яких розміщено на сайті відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>) та дисципліни, які пропонуються для вивчення на інших рівнях освіти, з інших ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>). Вибір дисциплін здійснюється у межах,



передбачених ОНП та робочим навчальним планом, обсяг яких має бути не менше 25 % від загальної кількості кредитів. Перелік усіх вибіркового дисциплін з їх анотаціями розміщується на сайті відділу аспірантури та щорічно оновлюється (<https://nubip.edu.ua/node/90928>). Після вибору здобувачами дисциплін формуються академічні групи та починаються заняття, обрані дисципліни обов'язково фіксуються в індивідуальному плані здобувача.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

До навчального плану, як обов'язкова компонента, включено ОК Педагогічна (асистентська) практика, яка, згідно навчального плану, має обсяг 4 кредити та проводиться в 5 семестрі. Опанування цієї ОК надає аспірантам можливості формування необхідних компетентностей для подальшого працевлаштування та провадження науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ped.\\_praktiku\\_2016.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped._praktiku_2016.pdf)).

Профільна кафедра, за якою закріплено здобувача, та його науковий керівник, визначають базу проходження педагогічної практики та її зміст. Після завершення проходження педагогічної практики, аспірант подає науковому керівникові звіт, який містить перелік проведених навчальних занять, методичні матеріали, які підготовлено відповідно до вимог та відгук наукового керівника про проходження педагогічної практики

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/onp\\_206\\_gp\\_ped\\_praktika\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/onp_206_gp_ped_praktika_2022.pdf)).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Здобувачі ВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України можуть реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/90928/9>), згідно якого, обсяг вибіркового дисциплін нараховує 20 кредитів ЄСТС, що відповідає вимогам стандарту. Перелік вибіркового освітніх компонентів включає 5 дисциплін по 5 кредитів ЄКТС кожна, з яких аспірант обирає 4, анотації цих ОК розміщено на сайті відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/12>), Науково-дослідного інституту лісівництва та декоративного садівництва (<https://nubip.edu.ua/node/1195/6>). Цикл обов'язкових компонентів ОНП загальнонаукової та фахової підготовки кожен здобувач вищої освіти має право вільно доповнити освітніми компонентами вибіркового блоку, при цьому процес вільного вибору дисциплін відбувається після зарахування здобувачів до аспірантури, персонального наукового і методичного консультування гаранта ОНП та наукового керівника щодо здійснення власного дослідження та їхнього ознайомлення з дисциплінами до 20 листопада першого року навчання відбувається вільний вибір ОК, про що здобувач письмово підтверджує свій вибір (<https://nubip.edu.ua/node/81118>). Окремі дослідження аспіранти мають можливість провадити в науково-дослідних підрозділах ЗВО та інших установ згідно договорів про співпрацю.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Під час підготовки ОНП «Садово-паркове господарство» враховано вимоги відповідного професійного стандарту щодо обсягів освітніх компонентів, програмних результатів навчання та набуття необхідних компетентностей.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП 206 «Садово-паркове господарство» в НУБіП України провадиться у відповідності до чинних нормативно-правових документів (<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>), при цьому ОНП використовує підхід, за якого передбачено переважання самостійної роботи здобувачів над аудиторними заняттями, що забезпечує формування навичок здійснення самостійної роботи. Загальний обсяг навчальної роботи становить 55 кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС – 30 годин, що включає як аудиторну, так і самостійну роботу). Обов'язкові компоненти ОНП циклу загальнонаукової і спеціальної (фахової) підготовки становлять 9 освітніх компонентів навантаження першого та третього семестрів навчання аспірантів, 4 кредити ЄКТС відведено на проходження педагогічної (асистентської) практики на третьому році навчання (7 семестр) за використання здобутих та сформованих у попередні періоди навчання педагогічних компетентностей. Розподіл співвідношення між аудиторним навантаженням для вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів (перший і третій семестри періоду навчання) та самостійною науковою роботою протягом вищезазначеного періоду навчання складає, відповідно, 1/3 та 2/3, протяжність семестру - 10 тижнів. Таким чином, здобувачі вищої освіти ОНП 206 «Садово-паркове господарство» володіють достатньою кількістю часу для здійснення власних наукових досліджень, підготовки, обговорення, висвітлення й апробації їх результатів, написання дисертаційної роботи.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії за дуальною формою освіти за ОНП 206 «Садово-паркове господарство» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України на даний момент не здійснюється.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщено у вільному доступі на офіційному сайті НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>.

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У Правилах прийому до аспірантури ЗВО наведено вимоги до вступників щодо рівня освіти, перелік документів, які підтверджують цей рівень і враховують особливості ОНП «Садово-паркове господарство», а саме: для вступу на навчання здійснюється конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та наявного у вступника освітнього ступеня «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») (<http://surl.li/fqash>, <http://surl.li/bjbbbl>). Крім зазначених у Правилах прийому загальних документів, вступники подають список опублікованих наукових праць і винаходів, а за його відсутності – проєктну прозицію відповідно до запланованої теми дисертаційного дослідження. Майбутній науковий керівник оцінює подану проєктну пропозицію вступника за 100-бальною шкалою. Надалі, вступники до аспірантури складають три вступні випробування з дисциплін «Філософія», «Іноземна мова» та зі спеціальності «Садово-паркове господарство» (відповідно до обсягів програми підготовки ОС Магістр), за якої вони здобуватимуть вищу освіту третього (освітньо-наукового) рівня. Особливості ОНП «Садово-паркове господарство» враховані в програмі вступного випробування (<http://surl.li/fqatp>), яку формують НПП - фахівці відповідного наукового спрямування, що забезпечують викладання цих дисциплін (<http://surl.li/fqauc>). Списки вступників, яких рекомендовано до навчання за результатами успішного складання іспитів за сумою балів, формуються прийнятною комісією та оприлюднюються на офіційному порталі НУБіП України у вкладці «Вступнику».

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується наступними нормативно-правовими документами НУБіП України: Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_viznannya\\_rezultativ\\_navchannya2019.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf)), Положенням про академічну мобільність ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p\\_pro\\_akad.mobilnist\\_studentiv\\_i\\_aspirantiv\\_nubip\\_2\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_o.pdf)). З метою забезпечення зручності та доступності учасників освітнього процесу до документів, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, усі необхідні документи розміщено на веб-ресурсах НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928>), кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну ННІ лісового і садово-паркового господарства (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>). Здобувач, що був відрхований із ЗВО до завершення навчання за ОНП, отримує академічну довідку. Здобувачам, які реалізують своє право на академічну мобільність, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО на території України чи поза її межами гарантується збереження місця навчання та виплата стипендії (<https://cutt.ly/WFUoV64>), поновлення на навчання здійснюється під час канікул.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За період дії ОНП «Садово-паркове господарство» випадків, коли здобувачі, що отримували освіту в інших ЗВО, бажали б перевестися для продовження навчання до НУБіП України, не було.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Правилами прийому до аспірантури НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf)), Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_ekzameni\\_ta\\_zaliki\\_u\\_zdobuvachiv\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_u\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf)). У разі отримання здобувачем ступеня доктор філософії відповідного сертифікату про неформальну освіту, здобувач має звернутись до лектора, що відповідає за викладання дисципліни відповідно до отриманого сертифікату, для прийняття рішення про визнання результатів навчання та зарахування отриманих результатів. У відповідності до нормативно-правових положень ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila\\_priyomu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu.pdf)), за наявності у здобувача ступеня доктор філософії дійсного сертифікату тестів TOEFL, IELTS, TestDaF, DELF, DALF про володіння іноземною мовою на рівні, не нижче B2, його результати можуть бути зараховані як результати вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом. Всі положення, для зручності користування, знаходяться у вільному доступі на сайті відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Подібної практики серед здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю «Садово-паркове господарство» за період реалізації ОНП «Садово-паркове господарство» ще не було. Практика застосування процедури визнання результатів неформальної освіти за ОНП «Садово-паркове господарство» в НУБіП України відсутня.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) організація освітнього процесу навчання за ОНП «Садово-паркове господарство» здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання як за умов державного замовлення, так і за умов контракту, включає такі форми освітнього процесу, як: навчальні заняття (лекція, лабораторна робота, практична робота, індивідуальне заняття, консультація, співбесіда), самостійна робота (самостійне опанування матеріалів освітніх компонент), практична підготовка (наукова, дослідницька та інноваційна діяльність), контрольні заходи (іспит, залік) ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz\\_no\\_1170\\_vid\\_29.10.2021\\_r.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf)). У Силабусах та Робочих програмах навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових) зазначено конкретні форми освітнього процесу, які дозволяють досягти визначених ОНП «Садово-паркове господарство» програмних результатів навчання (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/NFU8Idw>). Студентоцентрований підхід є пріоритетним і відповідає місії НУБіП України, реалізується через можливості здобувачів вищої освіти вільно та самостійно обирати наукового керівника, тему наукового дослідження, формувати власну освітню траєкторію, вільно обирати освітні компоненти і бази проходження практичної підготовки. З метою встановлення рівня задоволеності та зацікавленості здобувачів методами навчання і викладання відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в НУБіП України (<https://cutt.ly/NFU8Idw>) та Порядку опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, здійснюється опитування, аналіз та представлення результатів (<https://cutt.ly/4FU8K8c>). Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання на ОНП визначається анкетуванням ([https://docs.google.com/forms/d/1t0g67UxZxOzmJVvYkwWOe9KYFZz6G1mJhwGxY9SwY50/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1t0g67UxZxOzmJVvYkwWOe9KYFZz6G1mJhwGxY9SwY50/viewform?edit_requested=true)). За результатами анкетування рівень задоволеності здобувачів є високим ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/rezultati\\_opituvannya\\_zdobuvachiv\\_tretogo-osvitno-naukovogo\\_rivnya\\_vishchoyi\\_osviti\\_za\\_specialnistyu\\_206\\_sadovo-parkove\\_gospodarstvo\\_1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_tretogo-osvitno-naukovogo_rivnya_vishchoyi_osviti_za_specialnistyu_206_sadovo-parkove_gospodarstvo_1.pdf)).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу та реалізуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://cutt.ly/8FU7RRr>), Положення Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у НУБіП України (<https://tinyurl.com/2kd562kz>). Перед початком навчання здобувачі обов'язково ознайомлюються з ОНП, навчальним планом та графіком навчального процесу на поточний рік. Таку інформацію до аспірантів доводять під час їхнього особистого спілкування гарант, наукові керівники, працівники відділу аспірантури. Така інформація також поширюється на засіданні кафедри, яке проводиться ще до початку навчального року. Для всіх учасників освітнього процесу забезпечується академічна свобода, яка полягає в незалежності та самостійності усіх учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. Для здобувачів академічна свобода досягається через надання їм права вільного вибору форми навчання, наукового керівника та теми дисертаційного дослідження, права формувати індивідуальну освітню траєкторію, права самостійно здійснювати лабораторні дослідження, права вільно висловлювати свої думки та приймати участь в обговоренні й удосконаленні ОНП, брати участь у конференціях, семінарах та симпозіумах, приймати участь у програмах академічної мобільності, здобуваючи знання за окремими освітніми компонентами в інших закладах вищої освіти.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах

окремих освітніх компонентів висвітлена в наступних документах: Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/8FU7RRr>) Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУБіП України (<https://cutt.ly/EFU7D7m>), Положенні «Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у НУБіП України» (<https://tinyurl.com/2kd562kz>). Ця інформація доводиться до всіх здобувачів шляхом усного повідомлення одразу після вступу співробітниками відділу аспірантури, гарантом, викладачами (на початку викладання кожної освітньої компоненти ОНП, до початку виконання конкретних видів робіт, в процесі проведення консультацій та перед проведенням підсумкових форм контролю), розміщується та поширюється як в друкованому, так і велектронному вигляді на сторінці відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/15>), кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>), а також постійно нагадується аспірантам упродовж всього періоду навчання (розсилка повідомлень, новин, оголошень через месенджери). На початку вивчення дисципліни викладач в усній формі доводить здобувачам інформацію щодо регламенту вивчення дисципліни, термінів здачі робіт, дедлайнів, графіка проміжного контролю знань. Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації оприлюднено на сторінці відділу аспірантури.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У Статуті НУБіП України зазначено, що одним із головних завдань ЗВО є підготовка науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації, єдність розвитку освіти, науки і практики, здійснення наукової, інноваційної діяльності на європейському та світовому рівнях ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)). У процесі підготовки кадрів вищої кваліфікації - здобувачів ОНП «Садово-паркове господарство» - відбувається органічне поєднання навчальної, наукової та інноваційної діяльності шляхом здійснення аспірантами, на базі функціонуючих в НУБіП України та ННІ лісового і садово-паркового господарства, навчально-наукових, науково-дослідних та навчально-науково-виробничих лабораторій, в рамках наукових тематик кафедри, експериментальних досліджень в межах виконання індивідуального плану (<https://nubip.edu.ua/node/1195/4>). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється в процесі відпрацювання методик експериментальних досліджень під час лабораторних (практичних) занять, здобуття навичок статистичної обробки отриманих результатів, підготовки публікацій, апробації та презентації дисертаційної роботи. Аспіранти, на засадах академічної свободи, долучаються до реалізації держбюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт кафедри під час освітнього процесу за ОНП в межах тематики дисертаційних досліджень. Зокрема, аспірантки Півень Є.С., Морозько А.П. долучалися до виконання наукових досліджень за держбюджетною тематикою кафедри (НДР №110/5-пр-2018, № державної реєстрації 0118U000308). Навчальний план за ОНП «Садово-паркове господарство» передбачає освітню та наукову складову навчального процесу. Термін навчання складає чотири роки, з яких у першій та другий рік навчання відбувається засвоєння освітніх компонент, на третьому році навчання - педагогічна (асистентська) практика, та, залежно від індивідуального плану аспіранта, проводяться експериментальні дослідження, наступні роки навчання присвячено проведенню наукових досліджень, обробці отриманих результатів, апробації, написанню та захисту дисертаційної роботи. Здобувачі мають право вільно публікувати результати спільних наукових досліджень у фахових виданнях, в тому числі і Університету, (<https://nubip.edu.ua/node/1195/13>, <http://journals.nubip.edu.ua/>), збірниках наукових праць та матеріалів конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/13492>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Порядок розробки та затвердження робочих програм навчальних дисциплін регламентується Положенням про освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/7Fle7eo>). Зміст освітніх компонентів освітньої програми підготовки докторів філософії викладачі систематично оновлюють за врахування вимог основних нормативних документів, в яких висвітлено регулювання освітньої та наукової діяльності в НУБіП України: Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf)) за дотримання термінів оновлення ОНП, НП і ОК: Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_osvitno-naukovi\\_programi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf)). Розроблений навчальний план розглядається на засіданні випускової кафедри, НМК, Вченої ради та затверджується ректором ЗВО. Робочі програми освітніх компонент розробляються провідними НПП кафедри, розглядаються та погоджуються на засіданні Вченої ради ННІ, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи та розвитку НУБіП України та висвітлюються на сайті кафедри до початку нового навчального року. НПП, які залучені до викладання освітніх компонент на ОНП, є активними дослідниками, виконавцями науково-дослідних робіт та міжнародних проєктів, планово підвищують свою кваліфікацію, приймають участь у різнопланових освітніх та наукових заходах, публікують наукові статті у провідних фахових наукових журналах. За результатами систематизації та оновлення новітньої інформації щодо сучасних наукових досягнень та практик, НПП систематично здійснюють перегляд та оновлення змісту ОК, лекційних матеріалів, лабораторних та практичних занять. За результатами постійної співпраці зі стейкхолдерами щодо забезпечення спеціальних компетентностей, відбувається оновлення змісту освітньої програми, навчальних планів та освітніх компонент. До прикладу, за результатами взаємодії НПП та зовнішніх стейкхолдерів до навчального плану ОП 2021 року введена, як обов'язкова дисципліна, ОК з «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», яка формує у здобувачів вищої освіти відповідні до стандарту РН, до навчального плану 2022 року введено ОК «Збереження вікових дерев сучасними методами арбористики» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus\\_zvdmsa\\_spg\\_asp.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_zvdmsa_spg_asp.pdf)), а результати наукових досліджень щодо фітодизайнологічних засад екотрансформації насаджень мегаполісів впроваджено д.б.н., проф. Колесніченко О.В. в освітній компонент «Фітодизайнологія» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus\\_asp\\_phytodesignology\\_spg.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_asp_phytodesignology_spg.pdf)).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Академічна мобільність студентів, аспірантів і викладачів НУБіП України є одним із напрямків стратегії його розвитку. Інтернаціоналізації діяльності НУБіП України присвячено діяльність ННЦ міжнародної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/13>), що здійснюється шляхом розвитку міжнародної діяльності та зв'язків із ЗВО та науково-дослідними установами країн Європи та світу, підвищення рейтингу НУБіП України на міжнародній арені. Нині ЗВО заключено цілу низку міжнародних договорів про співробітництво (<https://nubip.edu.ua/node/93591>). У Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України висвітлено порядок академічного обміну між НУБіП України та університетами-партнерами поза межами України, з якими укладено двосторонні договори про співробітництво, інформацію про проекти та можливості отримання грантів, академічного обміну за пріоритетними напрямками наукових досліджень і міжнародні інформаційні ресурси, доступ до наукометричної бази даних Web of Science, Scopus й бази даних доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2016.pdf>), Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (<https://cutt.ly/bFIr1oZ>) та Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/vFIr8Ez>) сформовано цілісну систему оцінювання знань за ОК ОНП, яка включає поточний та підсумковий контроль, з метою всебічного оцінювання досягнень аспірантами програмних результатів навчання в процесі викладання дисциплін застосовуються поточні, проміжні та підсумкові контрольні заходи у формі екзаменів та заліків. Зрозумілість вимог контрольних заходів кожної освітньої компоненти ОП, об'єктивність оцінювання РН досягається завдяки чіткій формалізації підходів щодо оцінювання, які викладені в робочих програмах дисциплін ОНП «Садово-паркове господарство» та обов'язково пояснюються під час перших зустрічей викладачів і здобувачів вищої освіти. Основними видами контролю є проміжний та підсумковий. Проміжний контроль щодо засвоєння знань, опанування умінь та вироблення навичок здійснюється на всіх видах аудиторних занять та в процесі виконання самостійної роботи. Під час розрахунку рейтингової оцінки знань аспірантів з кожної освітньої компоненти застосовується єдиний прийнятий в ЗВО підхід, детально описаний в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ekz.i\\_zal.\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz.i_zal._2020.pdf)). Повнота, структурність та рівень засвоєння знань, досягнення РН контролюються шляхом визначення рівня засвоєння навчального матеріалу (мінімальний показник з навчальної роботи складає 42 бали, не менше 60 %). Аналогічна вимога стосується оцінювання матеріалу окремих змістовних модулів навчальних дисциплін під час проміжного контролю знань, за якою сума балів повинна становити не менше 60 зі 100 можливих. Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентістному підході, забезпечує поліфункціональну перевірку, поєднує теоретичну та практичну складові. Обов'язковим контрольним заходом також є звітування аспірантів про виконання індивідуального плану та результативність педагогічної практики. Таким чином, поєднання різних видів контролю поточної успішності мотивує здобувачів демонструвати отримані знання протягом всього періода опанування ОК і спрямоване на забезпечення сталості формування програмних компетентностей та результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується у відповідності до Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ekz.i\\_zal.\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz.i_zal._2020.pdf)). Відповідно до нього, чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується своєчасним висвітленням усієї необхідної інформації та розміщенням робочих програм навчальних дисциплін на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/90928/1>). Обов'язково, перед початком вивчення дисципліни, НПП інформують здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів і атестації та здійснюють поточні консультації в процесі навчання. Перевірка досягнутих результатів навчання на ОНП, форми та методи проведення проміжного контролю та атестації, критерії оцінювання визначено у робочих планах навчальних дисциплін таким чином, щоб результати можна було оцінити кількісно в балах. Результати складання екзаменів та заліків оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано») та вносяться до екзаменаційної відомості.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання висвітлено в Положенні про організацію освітнього процесу підготовки докторів філософії (PhD) в НУБіП України (<https://tinyurl.com/mw75zbf5>), Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://bit.ly/3fBzHhN>). Інформування

здобувачів ВО про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень відбуваються завчасно: на початку навчального року на сайті НУБіП України на сторінці відділу аспірантури, НДІ, кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну розміщується графік навчального процесу із зазначенням атестаційних тижнів, робочі програми освітніх компонентів із тижневим календарним планом вивчення дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>, <https://nubip.edu.ua/node/1195/11>, <https://nubip.edu.ua/node/52693/13>). Під час перших занять з кожної ОК ОНП здобувачі вищої освіти отримують вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання освітньої компоненти. Здобувачі ВО, перед початком педагогічної практики, отримують вичерпну інформацію про вимоги до її проведення та оцінювання результатів ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus\\_asp\\_ped\\_praktika\\_spg.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/silabus_asp_ped_praktika_spg.pdf)). Інформація щодо часу, місця проведення екзаменів та заліків завчасно оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт ВО зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджений 29.12.21, Наказ МОН України №1460 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/206-Sadovo-parkove.hosp.29.12.pdf>). Атестація здобувачів ВО відбувається у відповідності до Положення «Про атестацію здобувачів ступеня доктор філософії у НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya\\_pro\\_atestaciyu\\_zdobuvachiv\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_u\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya_pro_atestaciyu_zdobuvachiv_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)) та здійснюється у формі публічного та відкритого захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради. Державною атестаційною комісією визначаються обсяг, структура та вимоги до оформлення та порядку захисту дисертаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/111785>, <https://nubip.edu.ua/node/111785/3>, <https://nubip.edu.ua/node/111785/4>). Форма атестації здобувачів вищої освіти на ОНП повністю відповідає вимогам стандарту та здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що відповідає п. 3. ст. 6 Закону України «Про вищу освіту».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується нормативними документами, що є у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), до яких належать Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/210368\\_pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/210368_pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf)), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://cutt.ly/AFIprovy>). Слід зазначити, що процедури проведення контрольних заходів для ОК представлено також у вільному доступі в їх робочих програмах (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>), які розміщено на офіційній веб-сторінці Університету в тематичній рубриці «Положення» відділу аспірантури НУБіП України («Головна > Наукова та інноваційна діяльність > Відділ аспірантури»).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів і процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час підсумкового контролю знань регулює Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_ekzameni\\_ta\\_zaliki\\_u\\_zdobuvachiv\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_u\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf)), відповідно до якого, до проведення контрольних заходів обов'язково залучають двох НПП, одним із яких є лектор курсу. Екзамени та заліки проводяться в письмовій формі за екзаменаційними білетами, в яких комбінуються питання різних типів (відкриті, закриті тощо). Після завершення письмового екзамену обов'язково проводиться співбесіда за участі двох НПП, за результатами якої приймається об'єктивне рішення про рівень засвоєння навчального матеріалу здобувачами вищої освіти, при цьому рейтингова оцінка з навчальної роботи виставляється у відомість до початку контрольного заходу, а остаточна оцінка формується із додаванням балів за атестацію до балів за навчальну роботу. Для запобігання виникнення конфлікту інтересів розроблено та оприлюднено у вільному доступі Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://tinyurl.com/3za267hb>). Також запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє Рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), яка захищає права та інтереси здобувачів. За ОНП прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувач вищої освіти, який без поважних причин не з'явився на екзамен / чи був усунений від складання контрольних заходів, вважається таким, що використав першу спробу атестації з цієї дисципліни. За наявності документально зафіксованих поважних причин, окремим здобувачам може бути встановлено індивідуальний графік складання контрольних заходів або ліквідації заборгованості, що не перевищує одного місяця від початку наступного навчального семестру. Якщо здобувачі ВО отримали дві та більше незадовільних оцінки під час сесії, відраховуються з ЗВО, а тим здобувачам ВО, які отримали не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється здійснити ліквідацію заборгованостей до початку наступного семестру. Відповідно до Положення про екзамени та

заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України академічну заборгованість аспіранта складають оцінки «незадовільно» та «незараховано» після закінчення екзаменаційної сесії. У разі необхідності здійснити проходження контрольних заходів утретє, цей контрольний захід проводить комісія з трьох НПП, до складу якої залучають завідувача відповідної кафедри. За час дії чинної освітньої програми випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro\\_organizaciu\\_navch\\_proces.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organizaciu_navch_proces.pdf)), Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України. Наказом ректора ЗВО створюється постійно діюча Апеляційна комісія для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії, права та обов'язки якої визначаються згідно наказу ректора ЗВО. У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу, він звертається із заявою не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. У присутності здобувача Апеляційна комісія повинна детально проаналізувати письмові матеріали контрольного заходу, при цьому корегування тексту чи додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді не допускається. Рішення Апеляційної комісії фіксується в Журналі засідань Апеляційної комісії, де зазначається підтверджений або змінений попередній результат контрольного заходу. До відділу аспірантури подається додаткова відомість обліку успішності. Випадків застосування цієї процедури серед здобувачів ОНП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено в Положенні про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://tinyurl.com/3za267hb>), Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozh\\_plagiat\\_2016\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozh_plagiat_2016_o.pdf)). Університет всіляко популяризує та імплементує академічну доброчесність (насамперед, через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення. Випадків плагіату в дисертаційних роботах аспірантів ОНП не було.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для аспірантів ЗВО на регулярній основі проводяться семінари щодо запобігання порушення академічної доброчесності, гарант ОП та кожен науковий керівник проводить індивідуальну роботу з аспірантами щодо правових і технічних питань академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_u\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)). З метою запобігання порушень принципів академічної доброчесності всі навчально-методичні матеріали, монографії, підручники, навчальні посібники, рукописи дисертації, наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти обов'язково перевіряються за допомогою технологічної платформи перевірки робіт сервісом UNPLAG від компанії Unichек. Після здійснення перевірки на наявність плагіату або збігів або ідентичності в текстах, всі роботи розміщуються в репозитарії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/3921>). До ОНП введено обов'язкову навчальну компоненту «Організація проведення наукових досліджень», в якій акцентується увага на необхідності дотримання правил академічної доброчесності та наслідках їх порушення. Випадків плагіату в наукових публікаціях і дисертаційних роботах аспірантів ОНП не було.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У НУБіП України проводиться регулярне інформування здобувачів (у процесі проведення занять, конференцій та семінарів) щодо їх ознайомлення з вимогами до написання наукових робіт, наголошується на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та правил оформлення посилань, уникання плагіату ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_akademichna\\_dobrochesnist\\_03.03.2018.docx](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx)). Кожний науковий керівник проводить індивідуальну роботу з аспірантами щодо правових і технічних питань академічної доброчесності, результати наукових досліджень аспірантів систематично обговорюються на засіданнях кафедр. Окремі освітні компоненти («Організація проведення наукових досліджень»), а також Педагогічна (асистенська) практика націлені на набуття спеціальної компетентності ОНП щодо етики досліджень і правил академічної доброчесності. Семінари та вебінари покликані донести до здобувачів важливість дотримання правил академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/92291>, <https://nubip.edu.ua/node/65478>) та пропагують академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ЗВО та ОП. Відповідальність за порушення академічної доброчесності покладено як на здобувачів ступеня доктора філософії, так і на наукових керівників, які забезпечують неперервний первинний контроль якості виконання аспірантами освітньої та наукової складові ОП.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності, як повторне проходження оцінювання та проходження ОК, відрахування, позбавлення стипендіального забезпечення, користування гуртожитком, зняття дисертації з розгляду, позбавлення присудженого наукового ступеня чи вченого звання, права займати відповідні посади. Порушення цих принципів здобувачами ВО може призвести до повторного проходження атестації, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії чи пільг з оплати за навчання. Види академічної відповідальності за конкретні порушення визначаються Вченою радою університету з урахуванням Закону України «Про освіту» та Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://tinyurl.com/33a267hb>). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОНП не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України та обрання за конкурсом викладачів ЗВО та ОНП відбувається відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok\\_konkurs\\_n.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf)), що регламентує процедури конкурсного добору викладачів та укладання з ними контрактів. Конкурсний відбір на заміщення посад НПП в НУБіП України є демократично прозорим, відкритим, гласним, брати участь у конкурсі мають право особи, які мають повну вищу освіту та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту». Перелік необхідних документів, що надають претенди, включає список наукових публікацій (у фахових виданнях та внесених до наукометричних баз Scopus, Web of Science) та навчально-методичних праць, документальне підтвердження відповідності фаху, високого рівня професіоналізму та спроможності забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП. Враховуються курси підвищення кваліфікації (1 раз на 5 років), стажування у провідних університетах, науково-дослідних установах України або за кордоном терміном не менше 14 днів. Задля оцінки професійної кваліфікації проводяться відкриті заняття, які обговорюються на засіданні кафедри.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

На базі ННІ створена та функціонує Рада роботодавців, діяльність якої регламентована Положенням НУБіП (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/7386.pdf>). Роботодавці залучаються до освітньої і наукової діяльності, організації та процесу підготовки здобувачів вищої освіти на етапі: створення та перегляду ОП (укладання договорів про організацію взаємовідносин, участь у роботі робочої групи, рецензії та відгуки на ОП, <https://nubip.edu.ua/node/52693/10>); участі в навчальному процесі (виконання спільних наукових досліджень), організації семінарів, круглих столів, учасники яких презентують результати власних досліджень й напрацювання щодо новітніх технологій вирощування садивного матеріалу, створення, утримання та реконструкції об'єктів садово-паркового господарства та ПЗФ, збереження вікових дерев ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/tezi\\_dopovidey\\_vseukrayinska\\_konferenciya\\_suchasniy\\_landshaft.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/tezi_dopovidey_vseukrayinska_konferenciya_suchasniy_landshaft.pdf)). Заклади вищої освіти та наукові установи, мережа установ ПЗФ України, державні та приватні підприємства, в структурі яких можуть працювати випускники ОНП, є базою для проведення наукових досліджень та апробації інноваційних технологій садово-паркового господарства ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u184/programa\\_do\\_18.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u184/programa_do_18.pdf)), <https://nubip.edu.ua/node/12323>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення професіоналів-практиків та експертів галузі здійснюється шляхом співпраці з провідними вченими, які мають досвід практичної роботи в галузі та поєднують її з науково-педагогічною діяльністю: під час проведення конференцій, круглих столів, семінарів. З метою ознайомлення аспірантів ННІ з останніми трендами сталого природокористування та екологічної просвіти в умовах глобальних змін клімату ЗВО запрошує науковців з закордонних закладів вищої освіти та наукових установ до читання лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/91258>). Одним із активних учасників навчального процесу за спеціальністю є провідний науковий співробітник Міжнародного інституту прикладного системного аналізу (Австрія), доктор сільськогосподарських наук Швиденко Анатолій Зіновійович (<https://nubip.edu.ua/node/25070>; <https://nubip.edu.ua/node/25135>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

НПП ЗВО підвищують свій професійний викладацький рівень та практичну підготовку шляхом проходження планових та позапланових стажувань, курсів підвищення кваліфікації відповідно до Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України (<https://cutt.ly/JFIs79S>). НПП здійснюють систематичне стажування та підвищення кваліфікації (<http://surl.li/fqbggo>), через участь в конкурсах, виконанні державних та ініціативних проектах НДР (проф. Колесніченко О.В., доц. Зібцева О.В.). ЗВО стимулює професійний розвиток НПП та визначає мінімальний рівень кваліфікаційних вимог при оголошенні конкурсу на посаду, встановлює в



контрактах завдання щодо професійного зростання, заохочує до наукової діяльності, створює можливості професійного розвитку за рахунок реалізації права на академічну мобільність. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», ЗВО розроблено систему стимулів для професійного розвитку та самовдосконалення, що пропонується здійснювати через запровадження Рейтингової системи оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/barwe>), забезпечення підвищення кваліфікації НПП, їх педагогічної майстерності зі збереженням середньої заробітної плати із відривом та без відриву від основного місця роботи (<http://surl.li/fqdfs>). Організація підвищення кваліфікації НПП відбувається під час проведення семінарів (<http://surl.li/fqdfy>), Семінарах (<http://surl.li/fqdgpr>). Наукова бібліотека ЗВО проводить навчання з інформування НПП щодо використання платформ роботи з повнотекстовими науковими матеріалами (<http://surl.li/fqdgs>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО сприяння професійному розвитку викладачів стимулюється відповідно до вимог Етичного кодексу ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E\\_Kodeks.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf)), внутрішньої системи професійного розвитку викладачів (Положення про професійний розвиток (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), запроваджено систематичне проходження курсів підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності, застосування інструментів дистанційного навчання, навчальних курсів з підготовки та публікації наукових праць, проходження стажування та підвищення кваліфікації в інших ЗВО, органах державної виконавчої влади, семінарів для наукових керівників здобувачів ступеня доктор філософії, тощо. У ЗВО стимулювання розвитку педагогічної майстерності відбувається через: запровадження щорічного рейтингового оцінювання, оголошення подяки, преміювання та матеріального стимулювання викладачів, які якісно виконують свої посадові обов'язки, працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності, що передбачено Положенням про надання щорічної грошової нагороди ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya\\_vinagoroda.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf)), встановленням надбавок до посадових окладів відповідно до Положення про планування та облік роботи НПП НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pro\\_oblik\\_2021\\_z\\_nakazom.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_oblik_2021_z_nakazom.pdf)).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Структура НУБіП України (3 ННІ, 13 факультетів), достатнє бюджетне фінансування і надходження, отримані в установленому законодавством порядку, дозволяють формувати, розбудовувати та утримувати сучасну матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру (<https://nubip.edu.ua/structure>). Навчально-лабораторна база та приміщення відповідають санітарно-технічним нормам, мають відповідні умови для їх експлуатації. Матеріально-технічна база НУБіП України пристосована для підготовки висококваліфікованих фахівців за ОНП. Освітня та наукова діяльність за ОНП повністю забезпечена матеріально-технічними ресурсами, відповідає ліцензійним вимогам. У реалізації ОНП беруть участь кафедри ННІ, структурні підрозділи Університету, ботанічний сад, інформаційно-обчислювальний центр. Здобувачі мають можливість користуватися бібліотекою з фондом понад 1 млн. од. (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), читальними залами із налаштованим бездротовим доступом до мережі інтернет. Функціонують оздоровчий центр, спортивно-оздоровчий табір Академічний (<https://nubip.edu.ua/node/92408>). В НУБіП України створено Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), який на безоплатній основі надає можливості НПП і здобувачам вищої освіти проводити дослідження на обладнанні сучасного рівня. Із 2017 року Університету відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), а в 2021 році – до повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Організація освітнього процесу та функціонування освітнього середовища в НУБіП України враховує потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Здобувачі вищої освіти та НПП вільно користуються матеріально-технічними ресурсами, навчально-виробничою, культурно-спортивною та оздоровчою інфраструктурою для забезпечення навчальної, наукової та інноваційної діяльності. ЗВО забезпечує можливості реалізації наукового потенціалу та виконання мультидисциплінарних досліджень на безоплатній основі в Центрі колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), участі в науковій діяльності кафедр, науково-дослідних лабораторій. Здобувачі можуть вільно обирати будь які чотири дисципліни за уподобанням із запропонованого каталогу вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>). Для проведення навчальних занять використовуються аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами та комп'ютерні класи (загалом три за ОНП). Виявлення потреб аспірантів здійснюється в процесі їхнього спілкування з гарантом, науковими керівниками, шляхом анкетування. Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІ. НПП та аспіранти забезпечені корпоративними аккаунтами в домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, які надають доступ до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft (Teams, OneDrive тощо). Для задоволення потреб учасників навчального процесу в доступі до цих ресурсів формуються заявки, за якими створюють відповідні аккаунти.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Будівлі та аудиторії Університету відповідають технічним паспортам навчальних корпусів, їх стан відповідає санітарним вимогам і правилам експлуатації. У приміщеннях забезпечується відповідний протипожежний стан, температурний режим, вентиляція. Для співробітників і здобувачів постійно проводяться інструктажі з протипожежної безпеки і цивільної оборони, у зв'язку з пандемією COVID-19 вжито низку заходів щодо попередження поширення захворюваності серед учасників освітнього процесу, забезпечуючи масковий режим, дотримання соціальної дистанції, періодичне оброблення навчальних приміщень антисептичними засобами, підготовлено накази та положення про дистанційне проведення занять, запропоновано алгоритм здійснення вакцинавання (<http://surl.li/fqbcz>). Під час використання обладнання в навчальних лабораторіях здобувачі проходять цільовий інструктаж з охорони праці. В Університеті діють відділ з соціальної роботи (<http://surl.li/exhyl>), ННЦ закладів харчування (<http://surl.li/fkiuj>), центр соціально-психологічної служби, первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<http://surl.li/fqbfk>). Задля створення комфортних умов навчання та здійснення наукових досліджень аспіранти забезпечуються персональним робочим місцем, комп'ютерною технікою, доступом до кафедральної наукової бібліотеки. Здійснюється гуманітарна підтримка здобувачів освіти під час війни (<http://surl.li/fqbgb>). Результати опитування свідчать про задоволеність освітнім процесом у ЗВО та ННІ (<http://surl.li/fqbgg>).

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В Університеті створені ефективні механізми підтримки здобувачів, які регламентовані як законами України, так і відповідними положеннями НУБіП України та способами інформаційної взаємодії зі здобувачами вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Актуальна інформація щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів поширюється як на офіційному сайті НУБіП України, так і в соціальних спільнотах Viber/Telegram-месенджерів. До надання підтримки здобувачам залучено керівництво щодо організації освітнього процесу, <https://nubip.edu.ua/node/21> та структурні підрозділи університету: відділ аспірантури (актуальна інформація щодо організації освітнього процесу, <https://nubip.edu.ua/node/90928>), відділ докторантури та атегастії наукових кадрів (організаційна та інформаційна підтримка, <https://nubip.edu.ua/node/111785>), відділ з соціальної роботи (вирішення соціальних питань, <https://nubip.edu.ua/node/12433>), рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), відділ регіонального розвитку, координації діяльності ВСП, дистанційної роботи та заочного навчання (<https://nubip.edu.ua/node/6964>), наукова бібліотека (консультативна підтримка, <https://nubip.edu.ua/structure/library>), первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>), рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), новини та корисна інформація розміщена на сторінках адміністрації ННІ (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-lispg>), НДІ лісівництва та декоративного садівництва (<https://nubip.edu.ua/structure/lis-ndi>), кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну (<https://nubip.edu.ua/node/52693>). Відділ аспірантури забезпечує всебічну підтримку здобувачів у вирішенні питань щодо поселення в гуртожитки на період навчання, підготовки довідок, організації усіх етапів навчального процесу (педнавантаження, розклад занять). Організаційно-інформаційною формою комунікації є соціальні спільноти Viber/Telegram-месенджерів. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти визначається шляхом анонімного анкетування, під час якого виявляють проблемні питання освітнього процесу. За результатами останнього опитування, в якому взяли участь здобувачі всіх форм навчання, сформовано позитивне враження про організацію навчального процесу та створення комфортного освітнього середовища (<https://nubip.edu.ua/node/52693> центр соціальнопсихологічної служби (психологічний супровід здобувачів (центр соціальнопсихологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>)). За побажаннями аспірантів виявлено потребу в систематичному оновленні переліку вибіркових дисциплін відповідно до наукових напрямів досліджень.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, сприяння розвитку особистості та поліпшення якості їхнього життя, в ЗВО створено повні умови для реалізації цих прав, а саме, передбачено відповідно др «Правил прийому» забезпечення можливості здобувати освіту за дистанційною формою навчання (<https://nubip.edu.ua/node/30>), забезпечено вільний доступ до інфраструктури, виконання наукової складової ОНП може відбуватися в спеціально обладнаних лабораторіях, виплати стипендій здійснюються своєчасно та у повному обсязі. Університет постійно працює над удосконаленням змісту навчального процесу, забезпечуючи відкритість доступу до вищої освіти, включаючи осіб із особливими потребами, що визначено однією з пріоритетних цілей програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Реалізація права на освіту здійснюється шляхом забезпечення дистанційної чи змішаної форми навчання, для доступу таких здобувачів до навчальних корпусів, аудиторій та гуртожитків передбачені пандуси, продовжується формування безбар'єрного середовища для отримання освітніх послуг здобувачами з особливими потребами. Серед здобувачів вищої освіти за ОП «Садово-паркове господарство» немає осіб з особливими потребами.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Університеті діють чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). У своїй діяльності Університет дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Стандарти та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції врегульовані Антикорупційною програмою НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna\\_programa\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna_programa_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), яка встановлює вимоги не нижчі, ніж передбачені Законом України «Про запобігання корупції». У Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_protidiyu\\_seksualnim\\_domagannjam\\_i\\_diskriminaciyi\\_v\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)) визначено політику Університету щодо можливих дискримінаційних висловлювань, утисків, сексуальних домагань та створено постійно діючу комісію з метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення. Якщо учасник освітнього процесу вважає, що відносно нього вчинено сексуальне домагання чи дискримінація, від має право подати скаргу до комісії, яка розглядається у визначеному порядку. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП з підготовки здобувачів третього рівнявищої освітконфліктних ситуацій не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Порядок розроблення та затвердження ОНП, дотримання принципів та процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання та періодичний перегляд) в Університеті визначаються такими документами, як: Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2016.pdf>), Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_osvitno-naukovi\\_programi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf)), Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_viznannya\\_rezultativ\\_navchannya2019.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf)). Такі документи сприяють уніфікації процедур щодо ОНП для всіх спеціальностей ЗВО, що забезпечує єдиний підхід до здійснення як механізмів контролю якості за реалізацією процедур, так і механізмів вдосконалення. Нова ОНП може розроблятися за ініціативи: керівництва НУБіП України, ННІ, колективом ініціаторів з числа НПП, обговорюється та затверджується – кафедрою, Вченою радою ННІ, Навчально-методичною радою гарантів та Вченою радою НУБіП України. Склад проектної групи ОНП на чолі з гарантом, затверджується наказом ректора за поданням директора ННІ на підставі пропозиції кафедри. За якість реалізації ОНП відповідальною є проектна група та задіяні до викладання ОК НПП. Усі документи є у вільному доступі на офіційній сторінці відділу аспірантури НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У відповідності до Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_osvitno-naukovi\\_programi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf)) перегляд ОНП з метою їх удосконалення або модернізації відбувається щорічно. ОНП може щорічно переглядатися та оновлюватися в частині усіх її компонентів, окрім місці (цілей) та програмних результатів навчання. Перегляд основних показників якості ОП здійснюється за результатами зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями для забезпечення безперервного вдосконалення програми й встановлення її відповідності вимогам до структури та змісту змінам законодавчої та нормативної бази, що регулюють якість освіти, запитів і рекомендацій стейкхолдерів. Моніторинг ОНП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг ОНП здійснюють гарант ОНП, члени робочої групи, НПП, які забезпечують викладання дисциплін. Перегляд та оновлення ОНП проводиться щорічно проектними групами за врахування вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів, затвердженого нового переліку спеціальностей Кабінетом Міністрів України, висновків та пропозицій роботодавців, Методичних рекомендацій МОН України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recommendatsii.pdf>), стратегії розвитку ЗВО. Підставою для оновлення ОНП можуть бути результати моніторингу ринку праці, зміни інфраструктури, кадрового забезпечення. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу на повний цикл навчання за ОНП. Підставою для розробки нових навчальних планів є затвердження нових стандартів вищої освіти, внесення змін до дисциплін циклу спеціальної (фахової) підготовки, освітніх компонентів. Проект ОНП оприлюднений у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/90928/9>). Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» в оновленій ОНП збільшено частку вибіркових освітніх компонентів до 36 %.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Для залучення здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи

науково-педагогічних працівників в Університеті сформовано систему моніторингу якості освіти. Аспіранти долучені до заходів із забезпечення якості ОНП (Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2016.pdf>), здобувачі працюють у складі вченої ради ННІ лісового і садово-паркового господарства та Ради аспірантів НДІ лісівництва та декоративного садівництва (<https://nubip.edu.ua/node/1067/4>). Шляхом обговорення на засіданнях Вченої ради ННІ ЛіСПГ та Ради аспірантів здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції щодо забезпечення якості освіти та змісту ОНП. За рахунок проведення періодичного опитування та моніторингу задоволеності ОНП здобувачами виявляються проблемні питання, які потребують вирішення, а побажання та пропозиції аспірантів можуть враховуватися під час планових переглядів ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>). Результати опитування здобувачів щодо якості та ефективності їхньої підготовки, задоволеності інфраструктурою та організацією освітнього процесу в ЗВО обговорюються на ректоратах та використовуються для обговорення питань вдосконалення ОНП, змісту вибіркових компонент.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається шляхом обговорення їхніх думок і пропозицій на засіданнях кафедр, Вченої ради ННІ ЛіСПГ, Ради аспірантів НДІ. Аспіранти мають право долучатися до обговорення змісту ОНП через органи самоврядування, подавати пропозиції до Вченої ради ННІ ЛіСПГ з питань удосконалення ОНП. Голова Ради аспірантів ННІ лісового і садово-паркового господарства є членом навчально-методичної комісії ННІ і таким чином може висловлювати побажання щодо перспектив розвитку ОНП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу та періодичного перегляду ОНП у НУБіП України створено Раду роботодавців. Роботодавці беруть участь у періодичному обговоренні змісту ОНП на засіданнях Ради роботодавців інституту ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/vityag\\_rada\\_robotodavciv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/vityag_rada_robotodavciv.pdf)). На проекти ОП роботодавці надають свої пропозиції та рецензії, ці пропозиції вносяться до протоколів засідань та враховуються при перегляді ОП. Крім цього, роботодавці залучаються до рецензування ОНП, оцінки відповідності змісту освітнього процесу, форм і методів навчання визначеним програмним результатам навчання. За рекомендаціями роботодавців до НП здобувачів 2021 року вступу включено ОК «Педагогіка вищої школи та управління закладами вищої освіти» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/nr\\_spg\\_2021\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/nr_spg_2021_o.pdf)), наразі ця дисципліна має назву «Педагогіка та управління закладами вищої освіти».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В НУБіП України функціонує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), який здійснює контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств, підприємств інформації щодо наявності вакансій для випускників, спільно з відділом аспірантури, деканатом та випусковою кафедрою здійснюється контроль за оформленням та підписанням угод щодо працевлаштування. За даною ОНП Об.07.2021 відбувся успішний прилюдний захист дисертаційного дослідження за спеціальністю «Садово-паркове господарство» здобувача вищої освіти Покотилової К.Г. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.028 (Наказ МОН України №494, <https://meet158.webex.com/meet/pr25573438153>), (<https://nubip.edu.ua/node/92998>). Кар'єрний шлях Покотилова К.Г. продовжила в НУБіП України, на посаді асистента кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП та за час її реалізації не виявлено недоліків, а моніторинг рівня задоволеності здобувачами ВО освіти доктор філософії виявив достатній рівень їхньої задоволеності наповненням наукової та освітньої складової ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>). ЗВО врахував зауваження та пропозиції, які були висловлені під час попередніх акредитацій. Зокрема, на виконання вимог антикорупційного законодавства на сайті ЗВО було розміщено проект Антикорупційної програми НУБіП України, яка згодом була затверджена (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>), внесено зміни до Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_viznannya\\_rezultativ\\_navchannya2019.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf)), розроблено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozhennya\\_pro\\_poperedzhennya\\_ta\\_protidiyu\\_seksualnim\\_domagannjam\\_i\\_diskriminaciyi\\_v\\_nubip\\_ukrayini\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini_o.pdf)). Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОНП в контексті як освітньої так і наукової складових. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП істотних недоліків не виявлено. За результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії освітньо-науковою програмою виявлено, що здобувачі оцінили в цілому враження від навчання в аспірантурі за обраною

спеціальністю як позитивні та повною мірою задоволені можливостями, що надаються для навчання та наукової діяльності на кафедрі (100 %). Здобувачі вчасно та повною мірою отримують інформацію про наукові конференції, семінари, планові заходи кафедри, інституту та Університету. Серед освітніх компонент ОНП найбільшу зацікавленість викликають дисципліни загальнонаукової підготовки («Іноземна мова за професійним спрямуванням») та вибіркові компоненти ОНП. Отже, розширення переліку вибіркових дисциплін за рахунок обрання здобувачами навчальних дисциплін як з переліку вибіркових дисциплін, рекомендованих в ОНП, так і загального переліку вибіркових дисциплін першого, другого та третього рівнів вищої освіти ЗВО за будь-якою спеціальністю з дотриманням вимог обрання дисциплін з урахуванням напряму наукового дослідження аспіранта враховує вітчизняний та закордонний досвід, тенденції розвитку ринку праці та спрямовано на задоволення потреб аспірантів.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Дана ОП підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) півня вищої освіти була умовно акредитована відповідно до Постанови КМУ №295 від й 16.03.2022 р. За результатами попередніх акредитацій ОП ЗВО внесено доповнення до окремих положень: Положення про освітній процес, Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. З метою забезпечення якісного оновлення та вдосконалення ОНП і навчальних планів університет залучає до обговорення проектів цих документів (<https://nubip.edu.ua/node/1195/7>) стейкхолдерів, громадськість і всіх зацікавлених осіб, які можуть надсилати свої побажання та бачення майбутнього розвитку ОНП на електронну пошту гаранта. Нині організація освітнього процесу в ЗВО проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися НАЗЯВО.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У відповідності до Положень НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) НПП, адміністрація ЗВО змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через систему зворотнього зв'язку, а саме, проведенні консультацій під час формування ОНП та її змістовного наповнення, підписанні документів про співробітництво, організації зустрічей та круглих столів, розгляду та затвердженні ОНП на засіданнях кафедр, вчених радах. Завідувачі кафедр один раз на семестр присутні на зустрічах з ректором. Представники академічної спільноти залучені до процесу проходження захисту дисертаційних робіт.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюють структурні підрозділи, розподіл відповідальності та функціональних обов'язків відображено в Положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), які висвітлені у вільному доступі на офіційній сторінці НУБіП України. Внутрішнє забезпечення якості передбачає моніторинг кадрового, навчально-методичного, навчально-технічного забезпечення, якості проведених занять і знань здобувачів вищої освіти, їхньої мобільності, забезпечення інформаційними системами для ефективного управління освітнім процесом, публічності інформації про ОНП, систем запобігання академічного плагіату, що здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/\\_положення\\_система\\_якості\\_2016\\_на\\_сайт.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf)).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу НУБіП України регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом та Положеннями НУБіП України стосовно підготовки докторів філософії (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). Права та обов'язки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зазначені в розроблених та оприлюднених на сайті ЗВО нормативно-правових документа ([xhttps://nubip.edu.ua/node/90928/4](https://nubip.edu.ua/node/90928/4)) (<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>). Відповідно до цих документів регламентуються всі процеси, пов'язі з умовами вступу, переведення з інших закладів вищої освіти, навчання, академічної мобільності, взаємодії з науковим і освітнім середовищем ЗВО, підготовки і захисту дисертаційних робіт здобувачами вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/108800>). Для НПП встановлюються вимоги стосовно провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті НУБіП України відповідного проекту ОНП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів): <https://nubip.edu.ua/node/52693/10>. НУБіП України заохочує роботодавців і всіх зацікавлених осіб до обговорення змісту навчального процесу за спеціальністю, для чого створено відповідну веб-сторінку, де висвітлено проєкт ОНП, навчальний план, вказано адресу електронної пошти для надсилання гарантові критичних відгуків та пропозицій щодо шляхів удосконалення змісту освітнього процесу.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-наукова програма: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/onp\\_206\\_2022\\_2023\\_1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/onp_206_2022_2023_1.pdf)

Навчальний план: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/onp\\_206\\_navchalniy\\_plan\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/onp_206_navchalniy_plan_2022.pdf)

Робочі програми ОК циклу загальнонаукової підготовки: <https://nubip.edu.ua/node/90928/14>

Робочі програми вибіркових дисциплін: <https://nubip.edu.ua/node/52693/10>

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

З метою забезпечення наукових інтересів здобувачів зміст ОНП нараховує ряд обов'язкових освітніх компонент, які націлені на набуття ними компетентностей з загальнонаукового світогляду, формування знань та універсальних дослідницьких навичок, достатніх для планування та проведення дослідження з дотриманням академічної доброчесності («Організація проведення наукових досліджень», «Педагогіка та управління закладами вищої освіти»), формування нових ідей та висновків на підставі експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування («Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту»), формування здатності вільно презентувати науки здобутки українською та іноземною мовою («Іноземна мова за професійним спрямуванням»), фахових компетентностей зі спеціальності («Збереження вікових дерев сучасними методами арбористики»). Загальний обсяг ОНП становить 55 кредитів ЄКТС та враховує комплексний характер спеціальності «Садово-паркове господарство». Розуміння особливостей наукових досліджень СПГ у програмі забезпечують ОК «Наукові основи досліджень садово-паркового господарства». Формування соціальних навичок та підготовка до дослідницької та викладацької роботи досягається під час опанування дисциплін «Філософія науки», «Педагогічна (асистентська) практика». Вибіркові компоненти відповідають науковим інтересам здобувачів зі спеціальності та охоплюють «Формування, функціонування та збереження садово-паркових об'єктів», «Фітомеліорація», «Фітодизайнологія», «Заповідне паркознавство» та «Геоботанік».

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП відповідає вимогам п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) і забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю на основі опанування циклу загальнонаукових дисциплін, в процесі вивчення вибіркових освітніх компонент формуються практичні навички здійснення експериментів у відповідності до наукових інтересів керівника теми та дисертаційного дослідження аспіранта (<https://nubip.edu.ua/node/1195/4>). Навички викладацької діяльності, правильної організації освітнього процесу здобувачі ступеня доктор філософії за ОНП 206 «Садово-паркове господарство» набувають завдяки ефективним поєднанням лекцій, практичних занять, індивідуальної роботи аспірантів і асистентської практики. Важливу роль у підготовці здобувачів вищої освіти до дослідницької роботи відіграє їхня участь у науково-дослідних тематиках кафедри (в межах теми досліджень власної дисертаційної роботи).

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності в закладах вищої освіти через такі освітні компоненти, як: «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (формування цілісного розуміння організації навчального процесу, методологія педагогічної діяльності, методи викладання, тощо) із подальшим практичним втіленням мистецтва викладання в освітній процес під час «Педагогічної (асистентської) практики». Повноцінну підготовку до викладання дисциплін також забезпечує ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням», під час вивчення якої формуються потрібні для цього загальні та спеціальні компетентності щодо викладання дисциплін іноземними мовами.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів охоплюють предметне поле галузі знань «Садово-паркове господарство» і є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників. Забезпечення дотичності тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень наукових керівників та їхня повноцінна інтеграція в науковий простір відповідно

до обраної спеціальності досягається через: обговорення та погодження із майбутнім науковим керівником теми наукового дослідження аспіранта під час вступу та зарахування до аспірантури, в процесі обговорення теми на засіданні кафедри, вченої ради НДІ та ННІ. Тематика дисертаційних робіт погоджується з директором НДІ та гарантом ОНП таким чином, щоб вона повністю відповідала науковим інтересам наукового керівника. Для цього кожен аспірант після зарахування до аспірантури формує та заповнює анкету, де висвітлюються повна інформація щодо наукові профілів та публікацій наукового керівника відповідно до обраного напрямку досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>). Про дотичність тем дисертаційних досліджень аспіранта напрямам досліджень наукового керівника свідчать спільні публікації (<http://agrolifejournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/505-comparative-analysis-of-regional-park-dendrofloras-of-ukraine-in-the-zonal-aspect-505>, [http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X\\_2/vol10\\_2.pdf](http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X_2/vol10_2.pdf)).

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

З метою організації та матеріального забезпечення в межах освітньо-наукової програми можливостей для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів ЗВО надає можливості вільного та безоплатного використання у своїй науково-дослідній роботі наявну матеріально-технічну базу навчальних і наукових лабораторій, які оснащені сучасними приладами і обладнанням, що дозволяє якісно та на сучасному рівні виконувати дослідження (<https://nubip.edu.ua/node/1195/4>); участі в наукових, науково-практичних заходах міжнародного та всеукраїнського масштабу; публікації тез доповідей конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/1067/18>) та статей у фаховому журналі (<https://nubip.edu.ua/node/1195/12>); участі в НДР. Лабораторії кафедр ландшафтної архітектури та фітодизайну, таксації лісу та лісового менеджменту, відтворення лісів та лісових меліорацій, ботаніки, дендрології та лісової селекції оснащені електронними висотомірами, квадрокоптерами, 3D-сканером, рН-метрами, дистилляторами, електронними вагами, сушильною камерою, апаратом для пророщування насіння, мікроскопами, численними науково-дослідними зразками й експонатами. Насадження ВП НУБіП України «Боярська ЛДС» та її наукові лабораторії теж виступають базою для проведення наукових досліджень аспірантів. За підсумками досліджень аспірантів щорічно в ННІ проводиться конференція, на якій вони можуть презентувати свій науковий доробок (<https://nubip.edu.ua/node/13492>). Також аспіранти регулярно беруть участь у наукових семінарах на базі кафедр.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Забезпечено долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через активізацію та диверсифікацію міжнародної діяльності відповідно до реалізації програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025», участі у зарубіжних конференціях, створено відповідні передумови для академічної мобільності аспірантів шляхом вільного отримувння інформації та можливостей брати участь в міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проектах, стажуваннях, які координуються ННЦ міжнародної діяльності при НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Всеохоплююча інформація про наявні можливості міжнародного співробітництва, відкриті конкурси міжнародних науково-технічних проектів оприлюднено на сторінці Університету (<https://nubip.edu.ua/node/1410>). Важливу роль для інтеграції в світовий науковий простір відіграє знайомство аспірантів із сучасними науковими публікаціями провідних вчених, що досягається завдяки відкритому доступу до реферативних баз даних Scopus та Web of Science. Завдяки якісній підготовці за ОНП та високому рівню наукових досліджень аспірантів, їхні результати публікуються в міжнародних наукових журналах (<http://agrolifejournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/505-comparative-analysis-of-regional-park-dendrofloras-of-ukraine-in-the-zonal-aspect-505>, [http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X\\_2/vol10\\_2.pdf](http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X_2/vol10_2.pdf)).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів є керівниками (Колесніченко О.В., Попович С.Ю., Сидоренко І.О., Багацька О.М., Піхало О.В.) або виконавцями проектів прикладних наукових розробок, що виконуються на замовлення МОН України, госпдоговірних, ініціативних тематик. Проф. Колесніченко О.В. була керівником НДР МОН України щодо розробки фітодизайнологічних засад екотрансформації насаджень мегаполісів, доцю Сторенко І.О., доц. Багацька О.М. та доц. Піхало О.В. є керівниками ініціативних НДР. Активна дослідницька діяльність наукових керівників слугує базисом для формування публікацій у періодичних наукових виданнях НУБіП України – науковому журналі категорії «Б» «Ukrainian Journal of Forest and Wood Sceince», впровадженні власних розробок у виробництво ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u337/ukrainian\\_journal\\_of\\_forest\\_and\\_wood\\_science\\_2019\\_10\\_4.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u337/ukrainian_journal_of_forest_and_wood_science_2019_10_4.pdf), [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u337/ukrainian\\_journal\\_of\\_forest\\_and\\_wood\\_science\\_2019\\_10\\_3.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u337/ukrainian_journal_of_forest_and_wood_science_2019_10_3.pdf), [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u337/ukrainian\\_journal\\_of\\_forest\\_and\\_wood\\_science\\_2021\\_12\\_1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u337/ukrainian_journal_of_forest_and_wood_science_2021_12_1.pdf)). Результати, отримані аспірантами в процесі виконання НДР, включаються до відповідних звітів за темами, а самі здобувачі виступають як співавтори цих звітів.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

З метою дотримання академічної доброчесності в НУБіП України розроблено Положення про академічну доброчесність, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). Реалізація політики академічної доброчесності передусім носить превентивний характер та здійснюється через створення

системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інформування на веб-сайті Університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності, проведення тренінгів і семінарів із завчасного інформування учасників освітнього процесу щодо вимог дотримання принципів авторських прав, протидії будь-яким проявам неправомірної вигоди, виявлення ознак плагіату, формування умов для розвитку взаємної довіри (<https://nubip.edu.ua/node/82377>; <https://nubip.edu.ua/node/82615>). Проявам порушення академічної доброчесності в університеті також запобігають через систему перевірки всіх робіт НПП і аспірантів системою UNPLAG. Випадків плагіату в дисертаційних роботах аспірантів не виявлено.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В НУБіП України встановлено відповідальність за порушення академічної доброчесності. Згідно з Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України НПП, стосовно яких виявлено факти прояву академічної доброчесності, притягуються до академічної відповідальності. Рішенням Вченої ради такі особи можуть бути позбавлені права керівництва здобувачами вищої освіти, або притягнуті до інших видів відповідальності з підстав та порядку, визначеними чинним законодавством України. За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед НПП, ні серед здобувачів ВО.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОНП «Садово-паркове господарство»

Сильні сторони полягають у змістовній частині ОНП, що дозволяє здобувачам набутися теоретичних знань та умінь, навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі наукової діяльності, оволодіти методологією педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження. Цілі ОНП чітко узгоджені з місією та стратегією Університету, зміст та ПРН чітко відповідають загальним та фаховим компетентностям, які передбачені Стандартом вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, а практична підготовка здобувачів дозволяє набутися компетентностей, які безпосередньо відповідають за майбутню професійну діяльність аспірантів. Сучасна матеріально-технічна база НУБіП України, доступ до баз даних та Інтернет-ресурсів надає можливості здобувачам вищої освіти якісно виконувати наукові дослідження, стати конкурентноспроможним на ринку праці фахівцем, легко інтегруватись у професійне середовище. ПРН ОНП враховують вимоги Стандарту вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, інтереси здобувачів, внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Для здобувачів забезпечено: можливості для формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії, дотичність тем їх наукових досліджень напрямом досліджень наукових керівників, поєднанню освітнього процесу та здійснення власних наукових досліджень та представлення їх результатів у міжнародному науковому просторі, безпосередню участь у виконанні держбюджетних, госпдоговірних та ініціативних НДР, міжнародна мобільність. Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти та НПП представлені у міжнародному науковому середовищі через участь у конференціях, публікаціях у виданнях Scopus та Web of Science, фаховому науковому журналі НУБіП України «Ukrainian Journal of Forest and Wood Sceince» (категорія «Б»). Для здобувачів вищої освіти створено усі умови для саморозвитку, самовдосконалення через формування на базі кафедр комфортних умов освітнього середовища (включаючи психологічне здоров'я здобувачів). НПП мають багаторічний досвід навчальної та наукової роботи, беруть участь у розробці та реалізації наукових проєктів, наукових стажуваннях, постійно підвищують рівень своєї кваліфікації. НПП кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, базового підрозділу підготовки здобувачів за ОНП, є активними науковцями та професіоналами-практиками.

Слабкі сторони: здобувачами вищої освіти ОНП не в повній мірі використовуються можливості щодо участі в міжнародних наукових проєктах та програмах міжнародної академічної мобільності; обмеженість досвіду запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти; відсутність на ОНП викладання дисциплін англійською мовою.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективним для розвитку ОНП є проведення системного моніторингу щодо її відповідності сучасним трендам та потребам ринку праці, залучення до співпраці професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде здійснюватись шляхом проведення анкетування, інтерв'ювання як здобувачів вищої освіти, так і випускників ОНП, стейкхолдерів. З метою оновлення ОНП відповідно до вимог сучасного освітнього та наукового простору, потреб ринку праці та пропозицій стейкхолдерів планується здійснення періодичного перегляду вибіркового освітніх компонентів з метою розширення можливостей для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, запровадження викладання фахових дисциплін іноземною мовою, розширення досвіду запровадження дуальної форми здобуття освіти, залучення до викладання роботодавців, професіоналів-практиків, залучення здобувачів до програм академічної мобільності та міжнародних наукових проєктів, удосконалення матеріально-технічного забезпечення, підвищення публікаційної активності в наукових журналах, що в ходять до баз Scopus і Web of Science, створення інформаційної бази випускників за ОНП задля відслідковування їх працевлаштування, оцінки їх готовності до професійної діяльності, залучення до процедур оновлення та моніторингу ОНП.



## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович**

Дата: 20.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>silabus_filosofiya_nauki_202_2_o.pdf</i>	XxkTkLQX4J2kmoYiF68wLXPN2LZ3oRwTHEwKzV+FzAo= =	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище E-learn.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>inoz.mova_silabus2_o.pdf</i>	bftmnmktclbw2gnjRPoRlXwTGYyZnLOXrJWs+aZFbmE=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo/Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення.
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>silabus_puzvo.pdf</i>	oSPNbg1OBuYkeLwZPkwJWsw137emJ1NosPuqyTi+1Xo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище E-learn.
Організація проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ok_4_silabus_organizacija_provedennya_naukovi_h_dosl_idzhen_22(1).pdf</i>	so1DyUfid68EodWm8sd7Bwd82DK5tZYNyXQMJeZUR2I=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office 365), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	<i>silabus_kursu-asp_koi_1_o_o_4.pdf</i>	1FtakNfoGOPzZ9QFBjt5ZLc16bTiLmNvgqdOn/ovk=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5" – 25 шт.) зі встановленим програмним забезпеченням OC Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання), Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Posit.Cloud, Google та Microsoft Office 365. Python (версія Anaconda), R та R-Studio.
Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	<i>silabus_kursu-mat_model_ta_planuv_eksp_3_1.pdf</i>	SmQFL+paCWFZY48SgHDRHQam7EUMtCb69Eb5snUZ+Xs=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5" – 25 шт.) зі встановленим програмним забезпеченням OC Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання), Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Posit.Cloud, Google та Microsoft Office 365. Python (версія Anaconda), R та R-Studio.
Збереження вікових дерев сучасними методами арбористики	навчальна дисципліна	<i>silabus_zvdmsa_spg_asp.pdf</i>	oOMjs8GJpflbHVOSmL8ITk3RktK8ihNgMZmwhr4IAkQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office 365), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Наукові основи досліджень садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	<i>silabus_naukovi_osnovi_dosl_idzhenn_spg_2022.pdf</i>	ekGgSWH4AwkS6drKS8v981kAFKw8MJc1xKogwgykBZI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office 365), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Педагогічна (асистенська) практика	навчальна дисципліна	<i>silabus_asp_ped_praktika_spg.pdf</i>	iL9WKJDFNko+VhHFXT8KZa2ppjYx54ZwkiAprpEaHSs=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office 365), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
12192	Яременко Наталія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 012912, виданий 28.03.2013, Агестат доцента АД 000850, виданий 16.05.2018	11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>38.1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iaremenko N. (2017). Enhancing English language learners' motivation through online games. Information Technologies and Learning Tools, 59(3), 126-133 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000404844700012">https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000404844700012</a></li> <li>2. Яременко Н.В. Стратегії перекладу англійської науково-технічної термінології українською мовою. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2017. Вип. 272. С. 44-52.</li> <li>3. Яременко Н.В. До питання перекладу англійських термінів-неологізмів українською мовою. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія / гол. ред. К. В. Балабанов; відп. ред. серії О. Г. Павленко. Маріуполь : МДУ. 2017. Вип. 17. 276 с. С. 256-263.</li> <li>4. Яременко Н.В. Translating transportation terms from English into Ukrainian. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (мовознавство). 2017. Вип. 25. С. 245-252.</li> <li>5. Яременко Н.В. Translating English transportation terminology into Ukrainian: strategies and procedures. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філологічні науки. Літературознавство. 2017. Вип. 11-12 (360-361). С. 156-161.</li> <li>6. Яременко Н.В. To the problem of translation English transportation terminology into Ukrainian. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2017. Вип. 276. С. 47-53.</li> <li>7. Яременко Н.В. Основні види самостійної роботи студентів немовних факультетів. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2018. Вип. 281. С. 247-253.</li> <li>8. Яременко Н.В. Сутність предметно-мовного інтегрованого навчання під час вивчення англійської мови студентам немовних факультетів. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». 2019. Вип. 10 (1) (2019). С. 134-139.</li> <li>9. Яременко Н.В. To the Question of Motivation in Teaching Foreign Languages to the Students of Technical Specialities: Psychological and Pedagogical Aspect. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». 2019. №10 (3) (2019). С.115-120.</li> <li>10. Яременко Н.В. Мотивація як психологічна складова викладання іноземної мови студентам немовних спеціальностей. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2019. № 10 (3) (2019). С. 84-89.</li> <li>11. Яременко Н.В. Контроль навчальних здобутків студентів</li> </ol>

немовних факультетів під час вивчення англійської мови. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». 2020. №11 (1) (2020). С.132-137.  
12. Яременко Н.В. Викладання англійської мови студентам немовних факультетів з використанням інтерактивних технологій. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». 2020. №11 (4) (2020). С.133-139.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Посібники:

1. Яременко Н. English for Business Documents : навч. посібник. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 171 с.

Монографії:

1. Друганова О.М. Яременко Н.В. Приватна освіта в Англії і в Україні: минуле і сучасність: монографія. Київ : Компринт, 2017. 298 с.

2. Яременко Н.В. Основні підходи до викладання іноземних мов в умовах євроінтеграції. Англійська професійна комунікація в координатах євроінтеграційної тенденції в Україні : монографія /за заг. ред. О.В. Іванової. Київ : ТОВ «НВО Інтерсервіс», 2017. 182с. С. 93-110

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Яременко Н.В. Практикум з англійської мови : аудіювання. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 96 с.

2. Яременко Н.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Транспортні технології». Київ : ЦП «Компринт», 2017. 124 с.

3. Яременко Н.В. English for Transportation: навчально-методичний посібник. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 147 с.

4. Яременко Н.В. English for Agricultural Engineering: навчально-методичний посібник. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 159 с.

38.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 13 років.

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Варшавський університет підвищення кваліфікації, стажування за програмою підвищення кваліфікації «Організація європейської освіти, партнерство в наукових

						<p>проектах та академічна доброчесність» (Польща). (2021).</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації GS 210275</p> <p>2. Празький інститут підвищення кваліфікації, стажування за програмою підвищення кваліфікації "Educational systems, publishing and project activity in the European union countries" (Чеська республіка). (2017)</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації 082017021</p>	
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101</p> <p>Соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Атестація доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестація професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015</p>	21	Філософія науки	<p>38.1. Найявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vera Dodonova, Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Maryna Kolinko. Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. Vol. 19. P. 97-109 (WOS).</p> <p>2. Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/6 (Scopus, WOS).</p> <p>3. Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV. 2019. Vol. 2, No 36. P. 153-164 (Scopus).</p> <p>4. Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. Vol. 19, No 3. P. 218-227. DOI: <a href="https://doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513">https://doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513</a> (Scopus, WOS).</p> <p>5. Roman Dodonov, Vira Dodonova, Oleksandr Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House, Bulgarian. 2021. Vol. 30. No 3. P. 270-284. DOI: <a href="https://doi.org/10.53656/phil2021-03-05">doi.org/10.53656/phil2021-03-05</a> (WOS).</p> <p>6. Додонова В.І. Феномен довіри у дзеркалі соціально-філософського дискурсу. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряниці. 2017. Вип. 37. Т. 1. С. 79-85.</p> <p>7. Додонова В.І. Релігійна раціоналізація та її значення для виникнення модерних освітніх інституцій. Освітлогічний дискурс: електронне наукове фахове видання. 2017. № 3-4. С. 96-108.</p> <p>8. Dodonova V., Dodonov R., Mozgovoy L. Polemological paradigm of comprehension of essence of hybrid war. Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства: зб. наук. пр. 2018. Вип. 2, No 9. С.7-17.</p> <p>9. Додонова В.І. Історична травма: спроба дефініції. Культурологічний вісник: Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряниці. 2019. Випуск 39. Т. 1. С. 45-51.</p> <p>10. Dodonova V. Tandem of Populism and Post-truth as the background of development of the modern democracy in Ukraine. Skhid. 2019. № 3(161). P. 57-61.</p> <p>11. Додонов Р.О., Додонова В.І. Одухотворений космос vs бездушний простір. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія</p>

7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 40, № 53. С.85-93.

12. Шелест В., Додонова В. Антинаталізм: філософія "отказа от существования". Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 2020. Вип. 42, №55. С. 75-85.

13. Vira Dodonova, Roman Dodonov. Transformation of social values during a pandemic and problems of global solidarity. Skhid. 2020. Вип. 3, № 167. С. 21-26. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3\(167\).206757](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3(167).206757)

14. Vira Dodonova, Maryna Kolinko. Socio-Philosophical Aspects of the Problem of Internationalization of Higher Education: The Experience of Borys Grinchenko Kyiv University. Skhid. 2021. Vol. 1 No. 1. P. 18-24. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(1\).225270](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(1).225270)

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія / Донецький національний університет імені Василя Стуса / під. заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. Розділ 1.4. С. 4-8.

2. Александрова Елена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukoedukacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12.

3. Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-233.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс: навч. посіб. / За ред. Мозгового Л.І. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. С. 205-237.

2. Соціологія: Навчальний посібник для курсантів і студентів вищих закладів МВС України. Донецьк : Донецький юридичний інститут МВС при ДонНУ, 2005. 224 с.

3. Соціологія: навч. посіб.: кредит-модул. курс (для студ. нефілол. спец.) / за ред. Л.М.Нікітіна. Донецьк : ДонНУЕТ, 2010. С.58-66.

4. Гносеологія, епістемологія і методологія науки. Навчально-методичний посібник для аспірантів та здобувачів. Вінниця : ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2015. 140 с.

38.8. Виконання функцій

наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник науково-дослідної теми «Соціально-філософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії Донецького національного університету імені Василя Стуса (2017-2018).

2. Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (<http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam>). 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

2. Офіційний опонент: Наседкіна О.О. «Світглядні настанови казки: соціально-філософський аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2018). Шніцер М.М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Додонова В., Лиштва О. Каяття і прощення як етичні модули конструктивних міжконфесійних відносин в XXI ст. // The First International Scientific-Practical Conference – “Modern Tendencies of Dialogue in Multidenominational Society: philosophical, religious, legal view” (Azerbaijan-Ukraine, November 10-11, 2020). Conference Proceedings. Abstracts And Thesis. 2020. P.22-23. DOI suffix: 10.36962/MTDMS2020. EISBN:978-9949-7486-4-8

2. Слободяник К., Додонова В. Свідомість vs штучний інтелект: хто переможе? The XIV International scientific-practical conference “Multidisciplinary research”. Bilbao, Spain. 21.12.2020. С. 393-394.

3. Dzihora K., Dodonova V., Avdieiev A. Modern technologies: development prospects and risks for society // “International Scientific Integration- 2020”. Seattle, Washington, USA. 2020-11-09

4. Віра Додонова. Освітні інновації в період пандемії: pro et contra «Київські філософські студії-2021»: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. С. 292-297.

5. Додонова В. І., Дзігора К. Р. Мережеві пастки як вид інформаційної небезпеки для сучасної людини. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: матеріали II Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції, 26–27 березня 2021 р. НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків : Друкарня Мадрид, 2021. С. 144-146.</p> <p>6. Додонов Р.О. Додонова В.І. Роль А.Ю. Кримського у створенні Української академії наук у 1918 році. Україна між Сходом і Заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації (до150- річчя від дня народження Агатангела Кримського): зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф., Київ, 21-22 жовтня 2021 р. К., 2021. С. 178- 180.</p> <p>7. Додонова Віра. Постмодерністський погляд на природу гібридних війн. Київські філософські студії : матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 84-88.</p> <p>8. Водарчук Максим, Додонова Віра. Трансформація ставлення українців до української православної церкви московського патріархату на тлі війни Росії проти України. Київські філософські студії: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С.178-181.</p> <p>9. Додонов Р.О., Додонова В.І. Врахування ризиків в управлінні національною системою вищої освіти в умовах російсько-української війни. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 26 - 27 травня 2022 року. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ: Ореол-сервіс, 2022. С.68-73.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Інститут соціології НАН України, Вища школа соціології. Тема: «Актуальні проблеми сучасної соціальної теорії» (свідчення про підвищення кваліфікації СПК № 199234 від 17.03.2017); 2. Навчання за модулем з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ № 549 від 04 вересня 2018 р.); 3. Зарубіжне стажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада - 18 грудня 2020 року. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (сертифікат NR 135/2020 від 18.12.2020).</p>	
186094	Колесніченко Олена Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.090101 агрономія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 022 Дизайн, Диплом доктора наук ДД 1860, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 1332, виданий 14.10.1998, Агестат доцента 02ДЦ 13881,	19	Педагогічна (асистентська) практика	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ye.V. Syvoded, O.V. Kolesnichenko, S.M. Hrysiuk, R.V. Ivannikov Accumulation and identification of secondary metabolites from the fungus Diaporthe (Phomopsis) helianthi Munt.–Cvet. et al. Ukrainian Journal of Ecology. 2020, Vol. 10, No 5. P. 166-169. doi: 10.15421/2020_225 <a href="https://www.ujecology.com/abstract/accumulation-and-identification-of-secondary-metabolites-from-the-fungus-diaporthe-phomopsis-helianthi-muntcvet-et-al-59097.html">https://www.ujecology.com/abstract/accumulation-and-identification-of-secondary-metabolites-from-the-fungus-diaporthe-phomopsis-helianthi-muntcvet-et-al-59097.html</a></p> <p>2. Колесніченко О.В., Лещенко</p>



виданий 22.12.2006,  
Атестат професора  
12ПР 11134, виданий  
15.12.2015

О.Ю., Karol Piotr Wolski, Грисяк С.М. Використання нанопрепаратів у вирішенні проблем збереження зелених насаджень урболандшафтів. Біоресурси і природокористування. 2017. Т.9, №5-6.

3. О.М. Tsarenko, O.V. Bulakh, O.V. Kolesnichenko, S.M. Hrysiuk Carpological features of *Lonicera L.* (Caprifoliaceae Juss.) of the flora of Ukraine. Plant Introduction. 2020. Vol. 85/86. P. 109-123  
<https://doi.org/10.46341/PI2020012>

4. Морозько А.П., Колесніченко О.В., Мельник В.І. Проблематика структурної ідентифікації родини Araliaceae Juss. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. Вип. 1 (83). DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2020.01.014>

5. Піковський М.Й., Кирик М.М., Бородай В.В., Колесніченко О.В., Мельник В.І. Особливості формування мікроконідій грибом *Sclerotinia sclerotiorum* (Lib.) de Bary. Біоресурси і природокористування. 2020. Т. 1(2).  
<http://dx.doi.org/10.31548/bio2020.01.003>

6. Чамара В.О., Страшок О.Ю., Колесніченко О.В. Аналіз газонних покриттів поліфункціонального призначення міста на території міста Бровари. Біологічні системи: теорія та інновації. 2020. Т. 11. № 3  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/issue/view/591>

7. Anastasiya Morozko, Olena Kolesnichenko, Natalia Puzrina. Analysis of the species composition of prevailing pests of Araliaceae Juss. in Kyiv, Ukraine. AgroLife Scientific Journal. 2021. Vol. 10, No 2. P. 122-128. DOI:10.17930/AGL2021215

8. Strashok Oleksandra, Zeimianska Monika, Kolesnichenko Olena, Salnikova Anna Assessment of vitality *Berberis thunbergii* DC. in Kyiv: Photosynthesis and Phytopathology Journal of Phytology. 2022. Vol. 15. DOI:10.25081/jp.2022.v14.7409

9. Olena RUBTSOVA, Petro BULAKH, Olena KOLESNICHENKO, Mykola SHUMYK, Valentina CHYZHANKOVA, Serhii HRYSIUK, Daria HORDIYENKO, Iryna SHVETS REPRODUCTIVE SUCCESS OF ROSES IN THE COLLECTION OF M. M. GRYSHKO NATIONAL BOTANICAL GARDEN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE AgroLife Scientific Journal. 2022. Vol. 12. No 2.

10. Olena Rubtsova, Olena Kolesnichenko, Mykola Shumyk, Oleksandr Shynder, Valentyna Chyzhankova, Anzhela Dzyba, Sergey Hrysiuk Scots roses in Northern Ukraine Hort. Sci. 2021. Vol. 48, No 3. P.144-148. DOI: 10.17221/90/2020-HORTSCI  
<https://www.agriculturejournals.cz/pdfs/hor/2021/03/06.pdf>

38.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент 141617 Спосіб дистанційного моніторингу об'єктів садово-паркового господарства, автори Бідолах Д. І., Колесніченко О. В., Лещенко О. Ю. (2019)

2. Патент 141602 Спосіб оцінки стану газонного покриття автори, автори Лещенко О. Ю., Колесніченко О. В., Бідолах Д. І. (2019)

Свідоцтва на науковий твір (власник НУБіП України):

1. Strashok O. Yu., Kolesnichenko O. V. Lawn state for polyfunctional purposes on the territory of Brovary (2020)

2. Страшок О. Ю., Морозько А. П., Колесніченко О. В. Фітодекорування інтерерів Будівлі уряду Уряду: аналіз та пропозиції (2020)

3. Колесніченко О. В., Страшок О. Ю., Піковський М. Й., Грисюк С. М. Фітодизайнологічні аспекти екотрансформації насаджень мегаполісів (2020)

4. Авторський твір 150172737736 «Фітодизайнологічний принцип формування транспортних зупинок».

5. Авторський твір 1550172998353: «Peculiarities of introduction of Araliaceae Juss. in botanical gardens (Kyiv, Ukraine)».

6. Авторський твір 1550172640184: «Проблеми формування та збереження рослинного різноманіття у містах».

7. Авторський твір 1550172625188 Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Основи аранжування».

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Лещенко О. Ю., Колесніченко О. В. Адаптивний потенціал рослин *Lolium perenne* L. Київ : «ЦП Компринт», 2016. 126 с.

2. Рубцова Е. Л., Шумик Н. И., Колесніченко О. В., Чижанькова В. И. «Деревья и кустарники: формовое разнообразие». Київ : «ЦП Компринт», 2016. 132 с.

3. Швець І. В., Колесніченко О. В., Лещенко О. Ю. «*Darmera peltata* (Torr. ex benth.) voss у місті Києві: морфологія, репродуктивна біологія й аутоекологія» Київ : ЦП «Компринт», 2017. 163 с.

4. Перспективи використання нанопрепаратів у зеленому будівництві: монографія / Колесніченко О. В. та ін. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 165 с.

5. Колесніченко О. В., Лещенко О. Ю. Зелені насадження м. Києва: збереження і відновлення: монографія Київ : ЦП «Компринт», 2018. 177 с.

6. Урбофітоценози міста Києва: вігальність рослин та фітосанітарний стан: монографія / Страшок О. Ю. та ін. Київ : Принтеко, 2019. 291 с.

7. Фітодизайнологічні аспекти екотрансформації насаджень мегаполісів: монографія / Колесніченко О. В. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 380 с.

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Лещенко О. Ю. – кандидат біологічних наук: 06.03.01 – Лісові культури та фітомеліорація. – Національний університет біоресурсів і природокористування. – Київ, 2016.

2. Швець І. В. – кандидат біологічних наук: 06.03.01 – Лісові культури та фітомеліорація. – Національний університет біоресурсів і природокористування. – Київ, 2017. 30.8)

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради,

						<p>або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Член постійної спеціалізованої вченої ради НУБіП України Д.26.004.09</p> <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Член редколегії наукового журналу Науковий вісник НУБіП України, Наукові доповіді НУБіП України (електронна версія), «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science».</p> <p>Науковий керівник НДР «Розробка практичних засад фітодизайнологічної екотрансформації насаджень ландшафтів мегаполісів», номер держ. реєстрації 0118U000308.</p> <p>Науковий керівник НДР «Розробити теоретичні та технологічні основи застосування комплексних нанопрепаратів для підвищення стійкості рослин», номер держ. реєстрації 0116U001595.</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування: Сертифікат № GS 200799 від 28.10.2020 р. про завершення програми навчання «Організація європейської освіти, наукових проєктів та публікаційної діяльності», Варшава, Польща. Сертифікат експерта з акредитації освітніх програм наданий Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти від 31.10.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014229-21, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, видане 28.04.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015063-21, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму видане 17.11.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015879-22, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму видане 20.04.2022 р. Сертифікат № 0145/B2-21 від 29.09.2022 року про знання сучасних мов, Університет Алгарве, Португалія.</p> <p>Організаційна робота у закладах вищої освіти: Завідувачка кафедрою ландшафтної архітектури та фітодизайну (2018 по теперішній час) Робота у комісіях міністерств, відомств, спеціалізованих секцій комітету з Державних премій України (згідно з наказом відповідного відомства): - журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України. Наказ №70-О від 01.11.2021р. Департаменту освіти і науки.</p>	
423008	Гречаник Наталія Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний	24	Педагогіка та управління закладами вищої	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1992, спеціальність: музика та педагогіка, Диплом доктора наук ДД 011913, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 008398, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12ДЦ 046889, виданий 25.02.2016

освіти

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Гречаник, С., & Гречаник, Н. Емоційно-етична компетентність особистості як психолого-педагогічна проблема. *Acta paedagogica volynienses*. 2022. Вип. 2, № 1. С. 44-49.
2. Гречаник Н., Гречаник С. До питання про формування емоційно-етичної компетентності особистості: зарубіжний досвід. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»* № 6 (6), С. 77-83.
3. Politova Olena, Pustovoichenko Dariia2, Nataliia Hrechanyk3, Yaroshchuk Kateryna4 and Nenko Serhii 5 ICT-oriented Training of Future HEI Teachers: a Forecast of Educational Trends 2022-2024. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.22 No.4, April 2022. 387 – 393 p. (Web of Science).
4. Gregory Lucenko, Natalia Hrechanyk, Tatiana Gavrilenko & Olena Lutsenko. Using the project method as a means of developing the creative potential of primary school children in Ukraine. *Education 3-13. International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*. 1-10 p. (SCOPUS). 5. Kuchai O., Hrechanyk N., Pluhina A., Chychuk A., Biriuk L., Shevchuk I. World experience in the use of multimedia technologies and the formation of information culture of the future primary school teacher. *International journal of computer science and network security*. VOL. 22 №. 3. April 2022. 760-768 p. (Web of Science).
6. Гречаник Н. І. Особливості створення культурологічно орієнтованого середовища в контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2020. VIII (91), Issue: 227. P. 16-20.
7. Гречаник Н. І. Діяльнісно-операційний критерій культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Colloquium-journal*. 2020. №5 (57). Część 3. P. 41–43.
8. Гречаник Н. І. Requirements to the concept of the culturological competence of future primary school teachers in the educational environment of the countries of western Europe. *Revistă științifică progresivă*. 2019. № 1. p. 9–12.
9. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в країнах Східної Європи: загальні тенденції. *East European science journal. Wschodniorzpejskse czasopismo naukowe*. 2020. Vol. 1, 02(54). part 1. p.14–19.
10. Гречаник Н. І. Model of practical purpose training of primary school teachers-to-be to get them ready to use cultural competence in their professional activities. *Scientific Vector of the balkans*. 2020. т. 4. № 1(7) P. 21-25.
11. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці: за результатами констатувального експерименту. *Colloquium-journal*. 2020. №15 (67). Część 3 p. 39–43.
12. Гречаник Н. І. Обґрунтування моделі системи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. *Colloquiumjournal*. 2020. №16 (68). Część 3 P. 30– 37.

13. Гречаник Н. І. Культурологічний підхід підготовки майбутніх учителів початкової школи в освітньому просторі вищої школи. Молодь і ринок. 2020. Вип. 1 (180). С. 56-61.
14. Гречаник Н. І. Стан дослідженості проблеми формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: вітчизняний досвід. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 71. С. 84-89.
15. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: діяльнісний підхід. Молодий вчений. 2020. № 2 (78). С. 104-108.
16. Гречаник Н. І. Теоретичні й практичні основи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в системі вищої педагогічної освіти Сполучених Штатів Америки. Молодий вчений. 2020. Вип. 3 (79). С. 99-105.
17. Гречаник Н. І. Компетентнісний підхід у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Імідж сучасного педагога. 2020. Вип. 2 (191). С. 20-26.
18. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: професіографічний підхід. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2019. Вип. 6 (93). С. 83-99.
19. Гречаник Н. І. До сутнісної характеристики формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 19. Т. 1. С. 78-81.
20. Гречаник Н. І. Нормативно-регулятивний аспект формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. Вип. 67. Т.1. С. 166-172.
21. Гречаник Н. І. Організація практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи у контексті формування культурологічної компетентності. Освітній дискурс. 2020. Вип. 20 (2). С. 7-19.
22. Гречаник Н. І. Актуальність використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Освітній дискурс. 2020. Вип. 22 (4). С. 7-17.
23. Гречаник Н. І. Емоційно-вольові основи культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. Вип. 1 (95). С. 169-179.
24. Гречаник Н. І. Філософський аспект культурологічної компетентності особистості. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. Вип. 10 (94). С. 130-141.
25. Гречаник Н. І. Культурологічна складова підготовки майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі країн Західної Європи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. Вип. 2 (96). С. 234-245.
26. Гречаник Н. І. Рефлексія у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи.

Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 27. Т. 2. С. 127-134.

27. Гречаник Н. І. Про когнітивні процеси у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 23. Т. 1. С. 101-105.

28. Гречаник Н. І. Мотиваційно- ціннісна складова культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Вісник ГНПУ ім. О. Довженка. 2020. Вип. 1/42. С. 113-121.

29. Гречаник Н. І. Квінтесенція складових культурологічної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Молодь і ринок. 2020. Вип. 2 (180). С. 84-90.

30. Гречаник Н. І. Психолого-педагогічні умови формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Молодий вчений. 2020. Вип. 5 (81). С. 75–80.

31. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці: програма формувального експерименту. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 24. Т. 1. С. 137-142.

32. Гречаник Н. І. Етнорегіональні засади у формуванні культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 71. С. 7-12.

33. Гречаник Н. І. Закономірності формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 31. Т. 2. С. 115–120.

34. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: принципи формування. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. № 1 (34), 2020 р. С. 113-120.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Посібники, підручники:

1. Гречаник Н. І., Пішун С. Г. Культурологічний аспект професійної підготовки майбутніх учителів: навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Суми: Друк. ФОП Баганець С. Г., 2018. 239 с.

2. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: методичні рекомендації. Суми: Видавець Вінніченко М. Д., 2020. 104 с.

Монографії:

1. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: система формування: монографія / за наук. ред. А. І. Кузьмінського. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2020. 526 с.

2. Гречаник Н. І. Теоретичні основи культурологічно-орієнтованого середовища формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Pedagogy in modern conditions:

collective monograph / Bartienieva I. Nozdrova O., - etc. – International Science Group. – Boston: Primedia elaunch. 2020. 329 p. (Колективна монографія).

38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (2021 р.) за спеціальністю 13.00.04 на тему «Система формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці».

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гречаник Н. І. Особливості реалізації культурологічної складової підготовки майбутніх учителів початкової школи в системі вищої педагогічної освіти Словачької республіки. Topical issues of the development of modern science: матеріали ІХ Міжнародної наук.- практ. конф. (Sofia, May 6-8, 2020). Sofia, Bulgaria. 2020. P. 291-298.
2. Гречаник Н. І. До питання про культурологічний вимір підготовки майбутнього вчителя початкової школи: вітчизняний досвід. Perspectives of science and education: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Нью-Йорк, 22 листопада 2019). Нью-Йорк, США. 2019. P. 423-435.
3. Гречаник Н. І. Удосконалення теоретико-практичного змісту формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Science and education: Problems, prospects and innovations: матеріали ІІ Міжнародної наук.- практ. конф. (Kyoto, 4-6 листопада 2020 р.). Кіото, Японія. 2020. P. 265-273.
4. Гречаник Н. І. До питання про структуру культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Фактори розвитку педагогіки і психології в ХХІ столітті: матеріали Всеукраїнської наук.- практ. конф. (Харків, 12-13 червня 2020 р.). Харків, 2020. С. 36-40.
5. Гречаник Н. І. Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: синергетичний контекст. Perspectives of world science and education: матеріали Х Міжнародної наук.-практ. конф. (Osaka, 17-19 червня 2020 р.). Осака, Японія. 2020. P. 201-211.
6. Гречаник Н. І. Методологічне обґрунтування формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Дослідження різних напрямів і розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнародної наук. конф. (Одеса, 19-20 червня 2020р.). Одеса, 2020. С. 68-72.
7. Гречаник Н. І. Аксіологічні основи формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Dynamics of the development of world science: матеріали ХІ Міжнародної наук.- практ. конф. (Vancouver, July 8-10, 2020). Vancouver, Canada. 2020. P. 223-234.
8. Гречаник Н. І. Щодо напрямів формування культурологічної компетентності майбутніх

учителів початкової школи у професійній підготовці. Пріоритетні напрями розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук: матеріали Міжнародної наук. конф. (Одеса, 7–8 серпня 2020р.). Одеса, 2020. С. 57-61.

9. Гречаник Н. І. Про шляхи вдосконалення процесу формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Львів, 21–22 серпня 2020 р.). Львів, 2020. С. 51-55.

10. Гречаник Н. І. Тенденції формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: зарубіжний досвід. Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне поле: матеріали II Міжнародної наук.- практ. конф. (Київ, 15 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 330-334.

11. Гречаник Н. І. Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: методи формування. Experimental and theoretical research in modern science: матеріали I Міжнародної наук.- практ. конф. (Кишинів, 16–18 листопада 2020 р.). Кишинів, Молдова. 2020. С. 178–183.

12. Гречаник Н. І. Щодо засобів формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці. Topical issues of science and practice: матеріали VII Міжнародна наук.-практ. конф. (Лондон, 2–6 листопада 2020 р.). Лондон, Велика Британія, 2020. С. 420–426.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною



						<p>делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка», 15-18 травня 2017 року, м. Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка. Наказ № 52, 22.02.2018 р.</p> <p>2. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка» 14-17 травня 2019 р. м. Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка. Наказ №52, 22.02.2019 р. 3. Керівництво студентською проблемною групою «Формування культурологічної компетентності особистості здобувача вищої освіти засобами української обрядовості».</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член методичного об'єднання з початкової освіти відділу освіти Глухівської міської ради (Угода між ГНПУ ім. О. Довженка і відділом освіти Глухівської міської ради, протокол № 40 від 31.10.2018 р.).</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти», випускова робота за темою: «Психологічні умови попередження професійного стресу та емоційного вигорання у науково-педагогічних працівників ЗВО». (Свідоцтво СП 35830447/ 0781 – 19 від 24.05.2019 р.); 2. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, назва програми: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації освітнього процесу за дистанційними технологіями». (Сертифікат 1726/20 від 29.09.2020 р.); 3. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, назва програми: «Особливості вивчення навчальних предметів/інтегрованих курсів за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» (Сертифікат 2124/21 від 15.12.2021 р.).</p>	
73088	Кушнір Анатолій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата наук БЛ 018501, виданий 02.09.1987, Атестат доцента ДЦ 003550, виданий 24.06.2019	36	Збереження вікових дерев сучасними методами арбористики	<p>38.1. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кушнір А.І., Суханова О.А. Вікові дерева та пам'ятні посадки у формуванні просвітницької діяльності на території НУБіП України. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія "Лісівництво та декоративне садівництво". 2016. Вип. 255. С. 235-247.</p> <p>2. Суханова О.А., Кушнір А.І., Снігир Ю.Ю. Вікові дерева парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Жорнівський» та перспективи їх використання під час формування композицій. Науковий вісник</p>

Національного лісотехнічного університету України: зб. наук.-техн. праць. 2016. Вип. 26.3. С. 112-118.

3. Суханова О.А., Кушнір А.І. Етапи формування та сучасний стан «пам'ятних посадок» на території першого корпусу НУБіП України у м. Києві. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». 2015. Вип. 219. С. 230-241.

4. Суханова О.А., Кушнір А.І. Етапи становлення та сучасний стан насаджень парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Жорнівський». Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Лісове і садово-паркове господарство», електронний науковий журнал. 2015. №7. [http://ejournal.studnubip.com/zurnal-7/ukr/kushnir\\_suhanova/](http://ejournal.studnubip.com/zurnal-7/ukr/kushnir_suhanova/)

5. Суханова О.А., Кушнір А.І., Удовенко А.Ю. Покращення стану благоустрою території Кирилівської церкви Національного заповідника «Софія Київська» у м. Києві. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Біологія, біотехнологія, екологія». 2015. Вип. 214. С. 137-144.

38.2. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів

1. Кушнір А. І., Суханова О. А. Авторське право на твір: Методика наукових заключень на створення рекреаційно-меморіальних парків – пам'яток історії. Заявник і власник Національний університет біоресурсів і природокористування України; заявлено 2014/10/30. № свідоцтва 57864.

2. Кушнір А. І., Суханова О. А. Авторське право на твір: Методика створення наукових заключень стану пам'яток історії та природи. Заявник і власник Національний університет біоресурсів і природокористування України; заявлено 2014/10/30. № свідоцтва 57865.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А., Вакулик І.І. Термінологічний словник-довідник. Ландшафтна архітектура, дизайн середовища, садово-паркове господарство. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 432 с.

2. Розробка новітніх принципів створення реєстру цікавих рослин парків і скверів м. Києва на основі термінологічних стандартів : монографія / А. І. Кушнір., І. І. Вакулик, М. І. Личук, С. В. Харченко, В. Д. Шинкарук. Київ : Міленіум, 2019. 400 с.

3. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України : науково-практичне видання / Кузнецов С.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А., Кузнецова М.С., Гончаренко Б.В. Київ : ЦП «Компринт», 2020. 321 с.

4. Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А. Енциклопедичний словник-довідник ландшафтника. Науково-практичне видання. Київ : ЦП «Компринт», 2021.

38.4. Найявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Суханова О.А., Кушнір А.І. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту із дисципліни «Садово-паркове будівництво» студентами ОС «Бакалавр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» 3-є видання, перероблене та доповнене. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 60 с.
2. Суханова О.А., Кушнір А.І. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Садово-паркове будівництво» студентами ОС «Бакалавр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» 4-є видання, перероблене та доповнене. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 126 с.
3. Суханова О.А., Татарчук Р.Я., Татарчук В.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Проектування об'єктів зеленого будівництва» студентами за спеціальністю 5.09010303 – «Зелене будівництво і садово-паркове господарство». Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 102 с.
4. Кушнір А.І. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Садово-паркові споруди, механізми та обладнання» студентами ОС «Магістр» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для магістерської програми «Ландшафтне будівництво». Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 76 с.
5. Кушнір А.І., Суханова О.А. Робочий зошит до виконання практичних робіт із дисципліни «Лісопаркове господарство» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство». Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 61 с.
6. Найявність атестованого електронного курсу: «Садово-паркове будівництво» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3125>

38.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): НДР «Сучасні технології та методики для збереження, оздоровлення та лікування вікових і меморіальних дерев в Україні», номер держ. реєстрації 0116U001007

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових

						<p>(позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член науково-технічної ради Національного природного парку «Голосіївський» Мінекології України.</p> <p>38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) наукове консультування підприємств ККО «Київзеленбуд» з питань садово-паркового господарства;</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівник наукового гуртка «Ландшафтне будівництво» <a href="https://nubip.edu.ua/node/54038">https://nubip.edu.ua/node/54038</a></p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Голова Асоціації «Дерева – наші друзі»; 2. Член товариства мікоризи Польщі; 3. Почесний член Міжнародного товариства дослідження і охорони дерев (Республіка Польща); 4. Почесний член Гільдії Ландшафтних Архітекторів України</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти: Декан факультету садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури (2001-2006); завідувач кафедрою ландшафтної архітектури і садово-паркового будівництва (2001-2007, 2017-2018)</p>	
26657	Зібцева Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом кандидата наук КД 024665, виданий 31.10.1990, Атестація доцента ДЦ 010603, виданий 21.04.2005	18	Наукові основи досліджень садово-паркового господарства	<p>38.1. Найявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Yukhnovskiy, V. Yu, Zibtseva, O. V. Normalization of green space as a component of ecological stability of a town. Journal of Forest Science. 2019. Vol. 65, No 11. P. 428-437. <a href="https://doi.org/10.17221/85/2019-JFS">https://doi.org/10.17221/85/2019-JFS</a></p> <p>2. Yukhnovskiy, V., Zibtseva, O. Environmental indicators of the balance of the territories of small towns in Kyiv region. Forestry ideas. 2020. Vol. 26, No 1(59). P. 165–176.</p> <p>3. Yukhnovskiy, V. Yu, Zibtseva, O. V. Eco-service potential of sustainable development of small towns. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2019. Vol. 28, No 4. 795-803. <a href="https://doi.org/10.15421/11974">https://doi.org/10.15421/11974</a></p> <p>4. Yukhnovskiy, V. Yu, Zibtseva, O. V. Dynamics of ecological stability of small towns in Kyiv region. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2018. Vol. 27, No 2. P. 386-398. <a href="https://doi.org/10.15421/11863">https://doi.org/10.15421/11863</a></p> <p>5. Yukhnovskiy, V. Yu, Zibtseva, O. V. Estimation of ecological stability of small town Bucha in Kyiv region. Ukrainian geography journal. 2019. Vol. 2. P. 49-56. <a href="https://doi.org/10.15407/ug22019.02.049">https://doi.org/10.15407/ug22019.02.049</a></p> <p>6. Yukhnovskiy V., Zibtseva O. Green space trends in small towns of Kyiv region according to EOS Land Viewer – a case study. Journal of Forest Science. 2020. Vol. 66, No 6. P. 252–263. <a href="https://doi.org/10.17221/142/2019-JFS">https://doi.org/10.17221/142/2019-JFS</a>.</p> <p>7. Yukhnovskiy, V. Yu., Zibtseva, O. V., Debryniuk, I. M. Evaluation</p>

of green space systems in small towns of Kyiv region. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2021. Vol. 53, No. 53., PP.7-16.  
<https://doi.org/10.2478/bog-2021-0019>

8. Zibtseva O. Tree species diversity in two small cities of Kyiv region, Ukraine. AgroLife Scientific Journal. 2021. Vol. 10, No 2. P. 218-227.

9. Yukhnovskiy, V., Zibtseva, O. & Henyk, Y. Provision of periurban zones of small towns of Kyiv region by forests as a factor of eco-stability. Central European Forestry Journal. 2022. Vol. 68, No 1. P. 43-50.  
<https://doi.org/10.2478/forj-2021-0021>

38.4. Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, методичних вказівок, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Короткий конспект лекцій з дисципліни «Організація садово-паркового господарства» для студентів напрямку 6.090103 – «Лісове та садово-паркове господарство».
2. Розроблено електронні курси для дистанційного навчання магістрів зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» на базі платформи Eleagn з дисципліни «Дизайн ландшафту».
3. Розроблено електронні курси для дистанційного навчання бакалаврів зі спеціальності 205 – «Лісове господарство» на базі платформи Eleagn з дисципліни «Озеленення населених місць (ЛГ)».
4. Розроблено ЕНК зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» для дисципліни «Комп'ютерне проектування».

38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук (2021 р.) 06.03.01 лісові культури та фітомеліорація

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (2021 р.)

38.8. Виконання повноважень наукового керівника наукової теми: Науковий керівник ініціативних тем:

1. «Наукові основи збагачення видового складу декоративних насаджень міст Київщини» (№ ДР 0109U008135, 2009-2014 рр.)
2. «Зелені насадження малих міст Київщини» (№ ДР 0116U008075, 2016-2020 рр.)

38.14. Керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів  
Керівництво студентом-переможцем Всеукраїнського конкурсу проєктів скверу Героям Крут (м. Ніжин), 2021 р.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член громадської організації «Дерева – наші друзі», World Green Infrastructure Network

38.20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

						Київська ЛНДС (1990-2001 рр.), ВО «Ліспроєкт» (1985-1987 рр.)	
109446	Боярчук Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 021077, виданий 03.04.2014</p>	9	Організація проведення наукових досліджень	<p>38.1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS</p> <p>1. Ibatullin I., Kryvenok M., Pchuk I., Mykhalska V., Getja A., Boyarchuk S. Metabolism in replacement chickens at different ratios of arginine and lysine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10. Issue 5. P. 127-132</p> <p>2. Shulyak S., Shevchenko L., Mykhalska V., Kaminska O., Gaidei O., Kovalenko V., Balatskiy Y., Kryvenok M., Boyarchuk S. Quality and safety of tap water in selected Ukrainian regions. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11. Issue 2. P. 274-283.</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Боярчук С. В. Споживання корму та перетравність поживних речовин курчатими-бройлерами за використання комбікормів із різним рівнем обмінної енергії. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2015. Вип. 205. С. 42-52</p> <p>2. Боярчук С. В. Использование комбикормов с разным уровнем обменной энергии при кормлении цыплят-бройлеров. Zootehnie și biotehnologii. 2015. T. 44. C. 36-41.</p> <p>3. Боярчук С. В. Оптимізація забезпечення кормами бджолиних сімей. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2015. Вип. 223. С. 57-64.</p> <p>4. Адамчук Л. О., Боярчук С. В., Лавріненко К. В., Двикалюк Р. М., Марценюк Н. І. Development of bee colonies based on early spring feeding according to the developed scheme. Animal science and food technology. 2019. Vol. 10. № 2. P. 5-11.</p> <p>5. Боярчук С. В., Адамчук Л. О., Пилипко К. В. Ефективність підгодівлі бджіл для використання на запиленні плодівих культур. Animal science and food technology. 2020. Vol. 11. № 3. P. 5-21.</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Посібники, підручники:</p> <p>1. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві: навчальний посібник. За редакцією І. І. Ібатулліна, О. М. Жукорського. Київ, 2017. 328 с.</p> <p>2. Ібатуллін І. І., Боярчук С. В. та ін. Аотований показчик дисертаційних робіт, захищених у спеціалізованих вчених радах НУБіП України впродовж 2017 року (українською, російською, англійською мовами). Київ, 2017. 540 с.</p> <p>3. Ібатуллін І. І., Боярчук С. В. Аотований показчик дисертаційних робіт: українською, російською та англійською мовами, що захищено у НУБіП України у 2016 році. Київ, 2016. 400 с.</p>

						<p>4. Ібатуллін І. І., Боярчук С. В. Анотований покажчик дисертаційних робіт: українською, російською та англійською мовами, що захищено у НУБіП України у 2015 році. Київ, 2015. 400 с.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Ібатуллін І. І., Кривенюк М. Я., Сичов М. Ю., Кондратюк В. М., Уманець Д. П., Ільчук І. І., Баланчук І. М., Яценко О. В., Боярчук С. В., Позняковський Ю. В., Голубева Т. А., Голубев М. І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Годівля тварин» спеціальність 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза». Київ, 2019. 108 с.</p> <p>2. Кривенюк М. Я., Уманець Д. П., Боярчук С. В., Позняковський Ю. В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методика дослідної справи». Київ, 2019. 55 с.</p> <p>38.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН Комісія Міністерства освіти і науки України з питань доступу до електронних наукових баз даних</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Підвищення кваліфікації і стажування: Стажування у Словацькому аграрному університеті, м. Нітра: 2016 р. – тема стажування «Scientific Rationale Energy Nutrition Poultry», 2018 р. – тема стажування «Agrobiodiversity for Animal Nutrition and Fodder Production», 2019 р. – тема стажування «Energy Nutrition in Normalized Animal Feeding»</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>Завідувач відділу докторантури та атеґстації наукових кадрів з 2015 р. по теперішній час</p>	
274699	Жерлцін Дмитро Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік	13	Комп'ютерна обробка інформації	Посилання на профілі в Е-середовищі: <a href="https://docs.google.com/document/d/1m8ZcRdfQnkvYT7Gq3ztM">https://docs.google.com/document/d/1m8ZcRdfQnkvYT7Gq3ztM</a>

закінчення: 2001,  
спеціальність: 050104  
Фінанси і кредит,  
Диплом магістра,  
Приватне акціонерне  
товариство  
"Приватний вищий  
навчальний заклад  
"Запорізький  
інститут економіки та  
інформаційних  
технологій", рік  
закінчення: 2020,  
спеціальність: 035  
Філологія, Диплом  
магістра, Приватне  
акціонерне  
товариство  
"Приватний вищий  
навчальний заклад  
"Запорізький  
інститут економіки та  
інформаційних  
технологій", рік  
закінчення: 2022,  
спеціальність: 121  
Інженерія  
програмного  
забезпечення,  
Диплом доктора наук  
ДД 002654, виданий  
21.11.2013, Атестат  
доцента 12ДЦ  
023087, виданий  
17.06.2010, Атестат  
професора АП  
001935, виданий  
24.09.2020

3  
0e6bz51oLTLI-  
kaRazZGaQ/edit#heading=h.3rd  
crjn  
38.1. Найвність не менше п'яти  
публікацій у періодичних  
наукових виданнях, що  
включені до переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз, зокрема  
Scopus, Web of Science Core  
Collection  
1. Dmytro Zherlitsyn, Andriy  
Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii  
Saiaipin, & Timur Kudin. Green  
tariff and investment in solar  
power plants. Studies of Applied  
Economics. 2021. Vol. 38 No 4.  
3994.  
2. Aleksey Mints, Evelina  
Kamyshnykova, Dmytro  
Zherlitsyn, Katerina Bukrina,  
Anna Bessonova. Corporate  
Social Responsibility Impact on  
Financial Performance: a Case for  
the Metallurgical Industry.  
WSEAS Transactions on  
Environment and Development.  
2021. Vol. 17. P. 398-409.  
3. Mints, A., Zherlitsyn, D.,  
Khadzhynova, O.,  
Kamyshnykova, E., Kalinin,  
O. Hierarchical Fuzzy Method of  
Comparing Bank Products with  
Complex Tariff Packages. Journal  
of Information Technology  
Management. 2021. Vol. 13. P.  
66-80.  
4. D. Zherlitsyn, L. Galaieva, V.  
Mandra. Company financial flow  
modelling by system dynamics  
methodology. Contemporary  
issues in business, management  
and economics engineering.  
Vilnius Gediminas Technical  
University. 13-14 May 2021,  
Vilnius, Lithuania.  
5. Baranovskyi, O., Kuzheliev, M.,  
Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., &  
Sokyrko, O. CRYPTOCURRENCY  
MARKET TRENDS AND  
FUNDAMENTAL ECONOMIC  
INDICATORS: CORRELATION  
AND REGRESSION ANALYSIS.  
Financial and Credit Activity:  
Problems of Theory and Practice.  
2021. Vol. 3, No 38. P. 249-261.  
6. Mints, A., Zherlitsyn, D.,  
Khadzhynova, O.,  
Kamyshnykova, E., Kalinin, O.  
Hierarchical Fuzzy Method of  
Comparing Bank Products with  
Complex Tariff Packages. Journal  
of Information Technology  
Management. 2021. Vol.  
13. P. 66-80. doi:  
<https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607> URL:  
[https://jitm.ut.ac.ir/article\\_82607.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html) ,  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112310773&origin=recordpage>  
7. Osiejewicz, J., Zherlitsyn, D.M.,  
Zadorozhna, S.M. et al. National  
Regulation on Processing Data  
for Scientific Research Purposes  
and Biobanking Activities:  
Reflections on the Experience in  
Austria. Asian Bioethics Review.  
2022. (Q1)  
<https://doi.org/10.1007/s41649-022-00231-4>  
WoS:<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000883206200002?SID=EUW1EDoBBaMMi4ZhgVBbVIQLZwiC> , scopus:  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85146974186&origin=resultslist&ort=plf-f>  
8. V Koval, N Savina, Ye Sribna, L  
Filipishyna, D Zherlitsyn, & T  
Saiaipina. European energy  
partnership on sustainable  
energy potential. ISCES 2022.  
2nd International Scientific  
Conference on Environmental  
Sustainability in Natural  
Resources Management. URL:  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1126/1/012026> , scopus:  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85147361745&origin=resultslist&ort=plf-f>  
9. Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria,  
Mykola; Bakun, Yuriy; Saiaipin,  
Serhii & Galaieva, Liudmyla



Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management. 2022. 14, No 3. P. 50-64. doi: 10.22059/jitm.2022.87265. (Scopus). URL: [https://jitm.ut.ac.ir/article\\_87265.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html)

10. Жерліцин Д.М., Кравченко В.М., Мандра В.В. Методологічні засади вертикальної інтеграції морських портів у ланцюги постачань. Актуальні проблеми економіки. 2017. Вип. 6. С.72-82.

11. Жерліцин Д.М. Оглоблінна В.О. Напрями підвищення ефективності кредитної діяльності банків в умовах посткризового розвитку банківського сектору економіки України. Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 34. С.142-145.

12. Жерліцин Д.М. Макроекономічні тенденції функціонування трансформаційної економічної системи України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2017. № 193. С.6-113.

13. Жерліцин Д.М., Мандра В.В. Стратегічне управління морським торговельним портом: проблеми теорії і практики. Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. 2019. Вип. 1 (50). С. 64-70. URL: [http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/50\\_2019/14.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/50_2019/14.pdf)

14. Жерліцин Д.М. Фінансовий моніторинг на рівні банку: методологія та декомпозиція системи управління [електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Випуск 3 (20). URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/20-2019-ukr>

15. Жерліцин Д.М., Кучебо О.С. Економетричний аналіз чинників інфляції в Україні. Приазовський економічний вісник. Вип.3 (14). 2019. С.447-450 (фах. вид.). online ISSN: 2522-4263. - URL: [http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3\\_14\\_uk/76.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/76.pdf)

16. Жерліцин Д.М. Аналітичні та ринкові показники вартості підприємства [електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 5 (22). Херсон.

17. Жерліцин Д.М. Статистичні властивості показників фінансових ринків. Інфраструктура ринку. 2019. №35. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35\\_2019\\_ukr/80.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/80.pdf) (фах. вид.). online ISSN: 2519-2868, Index Copernicus. <https://doi.org/10.32843/infrastuct35-78>

18. Жерліцин Д.М. МОДЕЛЮВАННЯ ПОРТФЕЛЮ КРИПТОВАЛЮТ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ. Приазовський економічний вісник. 2019. Вип.5 (16). С.401-405 (фах. вид.). online ISSN: 2522-4263. - URL: <http://pev.kpu.zp.ua/archives> DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-5-69>

19. Жерліцин Д.М., Чабаненко І.С. Симульгативна модель виробництва продукції тваринництва України. Інфраструктура ринку. 2019. №36. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36\\_2019\\_ukr/85.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/85.pdf) (фах. вид.). online ISSN: 2519-2868, Index Copernicus. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct36-83>

20. Жерліцин Д.М., Тищенко М.М. Статистичний аналіз ризиків довгострокового

безробіття на ринку праці України. Інфраструктура ринку. 2020. №44. URL: <http://www.market-inf.od.ua/uk/44-2020> (фак. вид.). online ISSN: 2519-2868, Index Copernicus. <https://doi.org/10.32843/infrastuct44-38>

21. Жерліцин Д.М., Іванькова А.А. Моделювання ризику браку під час виробництва електричного устаткування. Інфраструктура ринку. 2020. №45. URL: <http://www.market-inf.od.ua/uk/45-2020> (фак. вид.). online ISSN: 2519-2868, DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct45-42>. Index Copernicus.

22. Жерліцин Д.М., Мартинюк Б.А. КАПІТАЛЬНІ ІНВЕСТИЦІЇ ЗА РЕГІОНАМИ УКРАЇНИ: АНАЛІЗ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ НЕРІВНОСТІ ТА ЧАСОВИХ КОЛИВАНЬ. Інфраструктура ринку. 2020. №46. URL: <http://www.market-inf.od.ua/uk/46-2020> (фак. вид.). online ISSN: 2519-2868, DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct46-11> Index Copernicus.

23. Dmytro Zherlitsyn, Liudmyla Galaieva, Volodymyr Mandra (2021) COMPANY FINANCIAL FLOW MODELLING BY SYSTEM DYNAMICS METHODOLOGY. CONTEMPORARY ISSUES IN BUSINESS, MANAGEMENT AND ECONOMICS ENGINEERING 2021. 13–14 May 2021, Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University. eISBN 978-609-476-260- 4. URL: <http://cbme.vgtu.lt/index.php/ve-rslas/2021/paper/viewFile/630/260>. DOI: <https://doi.org/10.3846/cibmee.2021.630>

24. Жерліцин Д.М., Скрипник А.В., Клименко Н.А., Тужик К.Л. Урожайність або прибуток: альтернативи розвитку національного рослинництва. Економіка АПК. 2021. № 2. С. 15-25. URL: <http://www.eapk.org.ua/contents/2021/02/15> DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202102015>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Фінансово-економічна грамотність: Підручник: у 2 частинах. Частина 1.: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України / О. Б. Жихор, Д.М. Жерліцин, Н.І. Верховлядова та інші ; [за редакцією д-ра екон. наук, проф. Жихор О.Б., д-ра екон. наук, проф. Димченко О.В]. Київ : Кондор, 2017. 1024 с.

2. Жихор О.Б., Прончаков Ю.Б., Жерліцин Д.М. Фінансово-економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах] – Ч. 2 : Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / [за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор]. Київ : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 440 с.

3. Скрипник А.В., Жерліцин Д.М., Нам'яненко Ю.О. Економетрика з R : навчальний посібник. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 248 с.

4. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»]:

освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ : НУБіП, 2020. 160 с.

38.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Методичні вказівки:

1. Жерліцин Д.М. Навчально-методичний посібник для підготовки та виконання практичних робіт. Для студентів спеціальності 051 «Економіка». Запоріжжя : ЗІЕГТ, 2019. 24 с.  
2. Жерліцин Д.М.

Економетрика : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика». Київ: НУБіП, 2019. 110 с.

3. Жерліцин Д.М. Ризикологія : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика». Київ: НУБіП, 2019. 98 с.

4. Жерліцин Д.М. Моделі ризик-менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»]. Київ : НУБіП, 2020. 104 с.

5. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ : НУБіП, 2020. 160 с.

6. Жерліцин Д.М. Статистичний аналіз та візуалізація даних : методичні вказівки для виконання лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми "Цифрова економіка"]. Київ : НУБіП, 2022. 160 с.

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Консультант за докторською дисертацією Мандри В.В. «Моделі модернізації системи управління фінансово-господарською діяльністю морського торговельного порту» (2018 рік захисту), захист 19.10.2018  
<http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/6765>

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

- у 2021-2022 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних

Scopus та видаються  
видавництвом mdpі.com  
<https://publons.com/researcher/2070799/dmytro-m-zherlitsyn/peer-review/>  
- з 2022 року член редакційної  
колегії наукового фахового  
видання з економіки  
“Моделювання розвитку  
економічних систем” (Наказ  
Міністерства освіти і науки  
України про затвердження  
рішень Атестаційної колегії  
№320 від 04.04.2022 року.)  
<https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/about>

38.10. Участь у міжнародних  
наукових та/або освітніх  
проєктах, залучення до  
міжнародної експертизи,  
наявність звання “суддя  
міжнародної категорії”  
“Cybercrime and economic  
security”, Запрошений  
професор (лектор). Варшава,  
Польща. (January-March 2022)  
“European Legal  
Communication”. Warsaw,  
Poland (14-19 лютого 2022 р.,  
наказ НУБіП України № 24.в  
від 11.02.2022) “Statistical  
Analysis with R. Data  
Visualization with R”,  
Запрошений професор  
(лектор). Варшава, Польща.  
(March- June 2021) “European  
Science and International  
Communication”. Warsaw,  
Poland (6-13 травня 2021 р.,  
наказ НУБіП України № 73.в  
від 06.05.2021)

38.12. Наявність апробаційних  
та/або науково-популярних,  
та/або консультативних  
(дорадчих), та/або науково-  
експертних публікацій з  
наукової або професійної  
тематики загальною кількістю  
не менше п'яти публікацій  
1. Жерлцін Д.М. РИНОК  
КРИПТОВАЛЮТ:  
ІНВЕСТИЦІЙНІ  
ВЛАСТИВОСТІ АКТИВІВ.  
Стратегія і практика  
інноваційного розвитку  
фінансового сектору України:  
зб. матеріалів III Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м. Ірпінь,  
26-27 березня 2020 р.).  
Університет державної  
фіскальної служби України,  
Ірпінь, 2020. С.30-32 (263 с.)  
<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4635>  
2. Dmytro Zherlitsyn, Stanislav  
Levytskyi, Victoria Ogloblina &  
Denys Mykhailuk. ENTERPRISE  
FINANCIAL POTENTIAL: KEY  
ELEMENTS AND MODELING  
PRINCIPLES. Сучасні проблеми  
моделювання соціально-  
економічних систем. Матеріали  
XII міжнародної науково-  
практичної конференції 09-10  
квітня 2020 р. Мультимедійне  
наук. електрон. вид. Братислава  
– Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С.  
Кузнеця, 2020. Укр. мова, рос.  
мова, англ. мова. –  
[Електронний ресурс] -  
<http://mpsesm.org/book/2020/>.  
ISBN 978-80-89654-65-9  
3. Zherlitsyn D.M. Software tools  
for implementing the method of  
system dynamics into the  
economy // GLOBAL AND  
REGIONAL PROBLEMS OF  
INFORMATIZATION IN  
SOCIETY AND NATURE USING  
2020.  
<http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi20/paper/view/2295>  
4. Жерлцін Д.М. СУЧАСНІ  
ІНФОРМАЦІЙНО-  
АНАЛІТИЧНІ  
ПРОДУКТИ ПІДТРИМКИ  
ЕКОНОМІЧНИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ. Міжгалузеві  
диспути: динаміка та розвиток  
сучасних наукових  
досліджень: матеріали  
міжнародної наукової  
конференції (Т.1), 10 липня,  
2020 рік. Вінниця, Україна:  
МЦНД. С.48-49. URL:  
<https://ojs.ukrlgos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/3843/3773>

DOI:  
<https://doi.org/10.36074/10.07.2020.v1.03>

5. Жерліцин Д. М. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В СФЕРІ АНАЛІЗУ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ // Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 липня 2020 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. С. 65-66.  
<https://drive.google.com/file/d/12WDn3pU9wGAAo-yI3R23jRECAuEluDKD/view>

6. Zherlitsyn D. ENTERPRISE TAX BUDGETING MODELS: THE DIRECTIONS TO IMPLEMENTATION // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd.& European Scientific Platform. P.17-18. ISBN: 978-1-5272-5968-3 (UK) <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.04>  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/332>

7. Жерліцин Д. М. МАРЖИНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ В АГРАРНІЙ СФЕРІ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ // НАУКОВИЙ ПРОСТІР: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ, ДОСЯГНЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ: Том 1: Економічні науки; Сільськогосподарські науки; Технічні науки та інформаційні технології; Біологічні науки; Медичні науки. 02 жовтня, 2020 рік. Вінниця, Україна: МЦНД. С.15-16. DOI: <https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.03>

8. Жерліцин Д. М. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ // СТРАТЕГІЇ, МОДЕЛІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. С.334-335.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво

студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Учасник журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.)
2. Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з 10/2019
3. Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» (I місце – Ворона Богдан, студент 1-го курсу ОС «Магістр») ПРОТОКОЛ № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член ГО «Академія економічних наук України» наук” з 2018 року (25 вересня 2018 року, м.Київ, №1028)

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Сертифікат про підвищення кваліфікації з наступної тематики «Інноваційний менеджмент, міжнародна кооперація, підприємництво, економічні інструменти і інформаційне суспільство» (270 годин) від 29 вересня 2018 року за програмою Фонду німецької економіки з міжнародного співробітництва SES-Senior Experten Service, м.Запоріжжя.
2. Certificate HR №9316 16.05.2019. (100 hours, 5 ECTS credits). International internship program “Unified Educational Space: Ukraine-EU” by Eastern European University Network (Croatia) 15.02.2019-07.05.2019.
3. Підвищення кваліфікації за темою: “Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання”, що організоване у Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, 12.05-22.05.2020 р. (обсяг годин – 60). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/011827-20 від 22 травня 2020 р.
5. Сертифікат No.200790 від 28 жовтня 2020 року про проходження Міжнародної програми дистанційного стажування за темою “Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна активність” (180 годин) у період з 20 вересня по 28 жовтня 2020 року (Варшава, Польща).
6. Certificate No.2.5.-15/65 March 19, 2021. New and innovative teaching methods, Latvia University of Life Sciences and Technologies (Jelgava, Latvia) з 15 лютого 2021 по 19 березня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS)
7. Certificate PARTICIPATED IN Spring school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience” IN THE CONTEXT

						<p>OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. MARCH 3RD - MARCH 11TH, 2021. THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS</p> <p>8. Дистанційний курс "Агромеджмент", що організований Університетом прикладних досліджень (Weidenbach, Німеччина). Сертифікат від 7 жовтня 2020 року (2,5 ECTS)</p> <p>9. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Галле, Німеччина, та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП), Київ, Україна. 22 лютого - 02 березня 2021 року (30 академічних годин (1 кредит ECTS))</p> <p>10. Дистанційне стажування за темою "Decentralized Finance (DeFi) Infrastructure" від Duke University (США), що організоване на платформі Coursera. Тривалість стажування складає 4 тижня. Сертифікат <a href="https://coursera.org/verify/QJEZ A7QSPVKG">https://coursera.org/verify/QJEZ A7QSPVKG</a> від 01.03.2022 р.</p> <p>11. Професійна сертифікація "Python Дата Сайнс" (Python Data Science / IBM Python Data Science) від Institution IBM (США), що організована на платформі edX.org та включає 6 курсів по 4 тижні кожен. Сертифікат ID: e81d8c0fbeb44be8ba1c675e61a4a579 (<a href="https://credentials.edx.org/credentials/e81d8c0fbeb44be8ba1c675e61a4a579">https://credentials.edx.org/credentials/e81d8c0fbeb44be8ba1c675e61a4a579</a>) від 03.01.2023 р.</p> <p>12. Підвищення кваліфікації «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (за підтримки МОН України), 15 січня 2023 року, 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат №GDTfE-06-B-00736 (<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSWfU7wEHFQhtIgVMWWh6lmlkyUm01NfHq9kffPisEuoRnbxbqli3KKtTqdV-I_1rh6EF_kLwjvL_Ui/pubhtml?gid=102044415&amp;single=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSWfU7wEHFQhtIgVMWWh6lmlkyUm01NfHq9kffPisEuoRnbxbqli3KKtTqdV-I_1rh6EF_kLwjvL_Ui/pubhtml?gid=102044415&amp;single=true</a>)</p>	
274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук</p>	13	Математичне моделювання та планування експерименту	<p>Посилання на профілі в Е-середовищі: <a href="https://docs.google.com/document/d/1m8ZcRdfQnkyT7Gq3zTM3oe6bz510LTLI-kaRazZGaQ/edit#heading=h.3rdctjn">https://docs.google.com/document/d/1m8ZcRdfQnkyT7Gq3zTM3oe6bz510LTLI-kaRazZGaQ/edit#heading=h.3rdctjn</a></p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiarin, &amp; Timur Kudin. Green tariff and investment in solar power plants. Studies of Applied Economics. 2021. Vol. 38 No 4. 3994.</p> <p>2. Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova. Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2021. Vol. 17. P. 398-409.</p> <p>3. Mints, A., Zherlitsyn, D.,</p>

ДД 002654, виданий 21.11.2013, Атестація доцента 12/ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Атестація професора АП 001935, виданий 24.09.2020

Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management. 2021. Vol. 13. P. 66-80.

4. D. Zherlitsyn, L. Galaieva, V. Mandra. Company financial flow modelling by system dynamics methodology. Contemporary issues in business, management and economics engineering. Vilnius Gediminas Technical University. 13-14 May 2021, Vilnius, Lithuania.

5. Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., & Sokyрко, O. CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS AND FUNDAMENTAL ECONOMIC INDICATORS: CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 3, No 38. P. 249-261.

6. Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management. 2021. Vol. 13. P. 66-80. doi: <https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607> URL: [https://jitm.ut.ac.ir/article\\_82607.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html), <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112310773&origin=recordpage>

7. Osiejewicz, J., Zherlitsyn, D.M., Zadorozhna, S.M. et al. National Regulation on Processing Data for Scientific Research Purposes and Biobanking Activities: Reflections on the Experience in Austria. Asian Bioethics Review. 2022. (Q1) <https://doi.org/10.1007/s41649-022-00231-4> WoS:<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000883206200002?SID=EUW1EDoBBaoMM14ZbgVBbVIQZwiC>, scopus: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85146974186&origin=resultslist&ort=plf-f>

8. V Koval, N Savina, Ye Sribna, L Filipishyna, D Zherlitsyn, & T Saiapina. European energy partnership on sustainable energy potential. ISCES 2022. 2nd International Scientific Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1126/1/012026>, scopus: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85147361745&origin=resultslist&ort=plf-f>

9. Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management. 2022. 14, No 3. P. 50-64. doi: 10.22059/jitm.2022.87265. (Scopus). URL: [https://jitm.ut.ac.ir/article\\_87265.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html)

10. Жерліцин Д.М., Кравченко В.М., Мандра В.В. Методологічні засади вертикальної інтеграції морських портів у ланцюги постачань. Актуальні проблеми економіки. 2017. Вип. 6. С.72-82.

11. Жерліцин Д.М. Оглоблінна В.О. Напрями підвищення ефективності кредитної діяльності банків в умовах посткризового розвитку банківського сектору економіки України. Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 34. С.142-145.

12. Жерліцин Д.М. Макроекономічні тенденції функціонування



трансформаційної економічної системи України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2017. № 193. С. 6-113.

13. Жерліцин Д.М., Мандра В.В. Стратегічне управління морським торговельним портом: проблеми теорії і практики. Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. 2019. Вип. 1 (50). С. 64-70. URL: [http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/50\\_2019/14.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/50_2019/14.pdf)

14. Жерліцин Д.М. Фінансовий моніторинг на рівні банку: методологія та декомпозиція системи управління [електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Випуск 3 (20). URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/20-2019-ukr>

15. Жерліцин Д.М., Кучебо О.С. Економетричний аналіз чинників інфляції в Україні. Приазовський економічний вісник. Вип.3 (14). 2019. С.447-450 (фах. вид.). online ISSN: 2522-4263. - URL: [http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3\\_14\\_uk/76.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/76.pdf)

16. Жерліцин Д.М. Аналітичні та ринкові показники вартості підприємства [електронний ресурс]. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 5 (22). Херсон.

17. Жерліцин Д.М. Статистичні властивості показників фінансових ринків. Інфраструктура ринку. 2019. №35. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35\\_2019\\_ukr/80.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/80.pdf) (фах. вид.). online ISSN: 2519-2868, Index Copernicus. <https://doi.org/10.32843/infrastuct35-78>

18. Жерліцин Д.М. МОДЕЛЮВАННЯ ПОРТФЕЛЮ КРИПТОВАЛЮТ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ. Приазовський економічний вісник. 2019. Вип.5 (16). С.401-405 (фах. вид.). online ISSN: 2522-4263. - URL: <http://pev.kpu.zp.ua/archives>  
DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-5-69>

19. Жерліцин Д.М., Чабаненко І.С. Симультивна модель виробництва продукції тваринництва України. Інфраструктура ринку. 2019. №36. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36\\_2019\\_ukr/85.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/85.pdf) (фах. вид.). online ISSN: 2519-2868, Index Copernicus. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct36-83>

20. Жерліцин Д.М., Тищенко М.М. Статистичний аналіз ризиків довгострокового безробіття на ринку праці України. Інфраструктура ринку. 2020. №44. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020> (фах. вид.). online ISSN: 2519-2868, Index Copernicus. <https://doi.org/10.32843/infrastuct44-38>

21. Жерліцин Д.М., Іванькова А.А. Моделювання ризику браку під час виробництва електричного устаткування. Інфраструктура ринку. 2020. №45. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/45-2020> (фах. вид.). online ISSN: 2519-2868, DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct45-42>. Index Copernicus.

22. Жерліцин Д.М., Мартинюк Б.А. КАПІТАЛЬНІ ІНВЕСТИЦІЇ ЗА РЕГІОНАМИ УКРАЇНИ: АНАЛІЗ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ НЕРІВНОСТІ ТА ЧАСОВИХ КОЛИВАНЬ. Інфраструктура ринку. 2020. №46. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/46-2020> (фах. вид.). online ISSN: 2519-2868,

DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastuct46-11> Index Copernicus.  
23. Dmytro Zherlitsyn, Liudmyla Galaieva, Volodymyr Mandra (2021) COMPANY FINANCIAL FLOW MODELLING BY SYSTEM DYNAMICS METHODOLOGY. CONTEMPORARY ISSUES IN BUSINESS, MANAGEMENT AND ECONOMICS ENGINEERING 2021. 13–14 May 2021, Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University. eISBN 978-609-476-260- 4.  
URL:  
[http://cbme.vgtu.lt/index.php/ve\\_rslas/2021/paper/viewFile/630/260](http://cbme.vgtu.lt/index.php/ve_rslas/2021/paper/viewFile/630/260).  
DOI:  
<https://doi.org/10.3846/cibmee.2021.630>  
24. Жерліцин Д.М., Скрипник А.В., Клименко Н.А., Тужик К.Л. Урожайність або прибуток: альтернативи розвитку національного рослинництва. Економіка АПК. 2021. № 2. С. 15-25. URL:  
<http://www.eapk.org.ua/contents/2021/02/15> DOI:  
<https://doi.org/10.32317/2221-1055.202102015>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Фінансово-економічна грамотність: Підручник: у 2 частинах. Частина 1.: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України / О. Б. Жихор, Д.М. Жерліцин, Н.І. Верхоглядова та інші ; [за редакцією д-ра екон. наук, проф. Жихор О.Б., д-ра екон. наук, проф. Димченко О.В.]. Київ : Кондор, 2017. 1024 с.  
2. Жихор О.Б., Прончаков Ю.Б., Жерліцин Д.М. Фінансово-економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах] – Ч. 2 : Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / [за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор]. Київ : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 440 с.  
3. Скрипник А.В., Жерліцин Д.М., Нам'ясенко Ю.О. Економетрика з R : навчальний посібник. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 248 с.  
4. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ : НУБіП, 2020. 160 с.

38.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Методичні вказівки:  
1. Жерліцин Д.М. Навчально-методичний посібник для підготовки та виконання практичних робіт. Для студентів спеціальності 051 «Економіка». Запоріжжя : ЗІЕГТ, 2019. 24 с.  
2. Жерліцин Д.М.

Економетрика : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика». Київ: НУБіП, 2019. 110 с.

3. Жерліцин Д.М. Ризикологія : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика». Київ: НУБіП, 2019. 98 с.

4. Жерліцин Д.М. Моделі ризик-менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів ОПІ «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»]. Київ : НУБіП, 2020. 104 с.

5. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ : НУБіП, 2020. 160 с.

6. Жерліцин Д.М. Статистичний аналіз та візуалізація даних : методичні вказівки для виконання лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми "Цифрова економіка"]. Київ : НУБіП, 2022. 160 с.

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
Консультант за докторською дисертацією Мандри В.В. «Моделі модернізації системи управління фінансово-господарською діяльністю морського торговельного порту» (2018 рік захисту), захист 19.10.2018  
<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6765>

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
- у 2021-2022 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus та видаються видавництвом mdpi.com  
<https://publons.com/researcher/2070799/dmytro-m-zherlitsyn/peer-review/>  
- з 2022 року член редакційної колегії наукового фахового видання з економіки "Моделювання розвитку економічних систем" (Наказ Міністерства освіти і науки України про затвердження рішень Атестаційної колегії №320 від 04.04.2022 року.)  
<https://mdes.khmn.edu.ua/index.php/mdes/about>

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" "Cybercrime and economic security", Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (January-March 2022) "European Legal Communication". Warsaw, Poland (14-19 лютого 2022 р.,

наказ НУБіП України № 24.В від 11.02.2022) "Statistical Analysis with R. Data Visualization with R", Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (March- June 2021) "European Science and International Communication". Warsaw, Poland (6-13 травня 2021 р., наказ НУБіП України № 73.В від 06.05.2021)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Жерліцин Д.М. РИНОК КРИПТОВАЛЮТ: ІНВЕСТИЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ АКТИВІВ.

Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2020. С.30-32 (263 с.) <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4635>

2. Dmytro Zherlitsyn, Stanislav Levytskyi, Victoria Ogloblina & Denys Mykhailuk. ENTERPRISE FINANCIAL POTENTIAL: KEY ELEMENTS AND MODELING PRINCIPLES. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції 09-10 квітня 2020 р. Мультимедійне наук. електрон. вид. Братислава – Харків, ВШЕМ – XHEU ім. С. Кузнеця, 2020. Укр. мова, рос. мова, англ. мова. –

[Електронний ресурс] - <http://mpsesm.org/book/2020/>. ISBN 978-80-89654-65-9

3. Zherlitsyn D.M. Software tools for implementing the method of system dynamics into the economy // GLOBAL AND REGIONAL PROBLEMS OF INFORMATIZATION IN SOCIETY AND NATURE USING 2020.

<http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi20/paper/view/2295>

4. Жерліцин Д.М. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ

ПРОДУКТИ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових

досліджень: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.1), 10 липня, 2020 рік. Вінниця, Україна:

МЦНД. С.48-49. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/3843/3773>

DOI: <https://doi.org/10.36074/10.07.2020.v1.03>

5. Жерліцин Д. М. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В СФЕРІ АНАЛІЗУ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ // Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 липня 2020 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. С. 65-66.

<https://drive.google.com/file/d/12WDn3pU9wGA0-y13R23jRECAuEluDKD/view>

6. Zherlitsyn D. ENTERPRISE TAX BUDGETING MODELS: THE DIRECTIONS TO IMPLEMENTATION //

Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd.& European

Scientific Platform. P.17-18.  
ISBN: 978-1-5272-5968-3 (UK)  
<https://doi.org/10.36074/24.07.2020.020.v1.04>  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/332>

7. Жерлцін Д. М.  
МАРЖИНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ В АГРАРНИЙ СФЕРІ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ // НАУКОВИЙ ПРОСТІР: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ, ДОСЯГНЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ: Том 1: Економічні науки; Сільськогосподарські науки; Технічні науки та інформаційні технології; Біологічні науки; Медичні науки. 02 жовтня, 2020 рік. Вінниця, Україна: МЦНД. С.15-16. DOI: <https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.03>

8. Жерлцін Д. М.  
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ // СТРАТЕГІЇ, МОДЕЛІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. С.334-335.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Учасник журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.)

2. Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з 10/2019

3. Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади

«Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» (І місце – Ворона Богдан, студент 1-го курсу ОС «Магістр») ПРОТОКОЛ № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член ГО «Академія економічних наук України» наук” з 2018 року (25 вересня 2018 року, м.Київ, №1028)

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Сертифікат про підвищення кваліфікації з наступної тематики «Інноваційний менеджмент, міжнародна кооперація, підприємництво, економічні інструменти і інформаційне суспільство» (270 годин) від 29 вересня 2018 року за програмою Фонду німецької економіки з міжнародного співробітництва SES-Senior Experten Service, м.Запоріжжя.
2. Certificate HR №9316 16.05.2019. (100 hours, 5 ECTS credits). International internship program "Unified Educational Space: Ukraine-EU" by Eastern European University Network (Croatia) 15.02.2019-07.05.2019.
3. Підвищення кваліфікації за темою: "Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання", що організоване у Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, 12.05-22.05.2020 р. (обсяг годин – 60). Свідцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/011827-20 від 22 травня 2020 р.
5. Сертифікат No.200790 від 28 жовтня 2020 року про проходження Міжнародної програми дистанційного стажування за темою "Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна активність" (180 годин) у період з 20 вересня по 28 жовтня 2020 року (Варшава, Польща).
6. Certificate No.2.5.-15/65 March 19, 2021. New and innovative teaching methods, Latvia University of Life Sciences and Technologies (Jelgava, Latvia) з 15 лютого 2021 по 19 березня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS)
7. Certificate PARTICIPATED IN Spring school "Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience" IN THE CONTEXT OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. MARCH 3RD - MARCH 11TH, 2021. THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS
8. Дистанційний курс "Агроменеджмент", що організований Університетом прикладних досліджень (Weidenbach, Німеччина). Сертифікат від 7 жовтня 2020 року (2,5 ECTS)
9. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою

							(ІАМО), Галле, Німеччина, та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП), Київ, Україна. 22 лютого - 02 березня 2021 року (30 академічних годин (1 кредит ECTS)) 10. Дистанційне стажування за темою “Decentralized Finance (DeFi) Infrastructure” від Duke University (США), що організоване на платформі Coursera. Тривалість стажування складає 4 тижня. Сертифікат <a href="https://coursera.org/verify/QJEZA7QSPVKG">https://coursera.org/verify/QJEZA7QSPVKG</a> від 01.03.2022 р. 11. Професійна сертифікація “Python Data Сайнс” (Python Data Science / IBM Python Data Science) від Institution IBM (США), що організована на платформі edX.org та включає 6 курсів по 4 тижні кожен. Сертифікат ID: e81d8cofbeb44be8ba1c675e61a4a579 ( <a href="https://credentials.edx.org/credentials/e81d8cofbeb44be8ba1c675e61a4a579">https://credentials.edx.org/credentials/e81d8cofbeb44be8ba1c675e61a4a579</a> ) від 03.01.2023 р. 12. Підвищення кваліфікації «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (за підтримки МОН України), 15 січня 2023 року, 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат №GDTFE-06-B-00736 ( <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSWfU7wEHFQhtIqVMWh6lmkyuYmo1NfHq9kffPisEuoRnxbqli3KKiTqdV-I_1ph6EF_kLwvjL_Ui/pubhtml?gid=1020444156&amp;single=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSWfU7wEHFQhtIqVMWh6lmkyuYmo1NfHq9kffPisEuoRnxbqli3KKiTqdV-I_1ph6EF_kLwvjL_Ui/pubhtml?gid=1020444156&amp;single=true</a> )
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РНОз. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Математичне моделювання та планування експерименту	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (практична /лабораторна робота)	Захист практичних робіт, екзамен
		Збереження вікових дерев сучасними методами арбористики	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
РНО8. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садово-паркового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
		Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Відповіді на усні запитання або переказ на рідній та англійській мовах прослуханого матеріалу, екзамен
		Наукові основи досліджень садово-паркового господарства	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Тестовий модульний контроль, екзамен
РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань.	☒	Наукові основи досліджень садово-паркового господарства	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Тестовий модульний контроль, екзамен
		Збереження вікових дерев	Словесні (розповідь, пояснення,	Опитування, тестовий модульний

		сучасними методами арбористики	лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	контроль, екзамен
		Математичне моделювання та планування експерименту	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (практична /лабораторна робота)	Захист практичних робіт, екзамен
		Комп'ютерна обробка інформації	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (практична /лабораторна робота).	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Відповіді на усні запитання або переказ на рідній та англійській мовах прослуханого матеріалу, екзамен
<i>РНО2. Мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садово-паркового господарства, отримання нових знань та/або здійснення інновації, зокрема, для формування пропозицій фінансування дослідницьких проєктів, реєстрації інтелектуальної власності.</i>	☒	Збереження вікових дерев сучасними методами арбористики	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
		Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Екзамен
<i>РНО7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	☒	Наукові основи досліджень садово-паркового господарства	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Тестовий модульний контроль, екзамен
		Збереження вікових дерев сучасними методами арбористики	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
		Математичне моделювання та планування експерименту	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (практична /лабораторна робота)	Захист практичних робіт, екзамен
<i>РНО4. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми садово-паркового господарства з урахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i>	☒	Комп'ютерна обробка інформації	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (практична /лабораторна робота).	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
		Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
		Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семінар, обговорення)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
<i>РНО5. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садово-паркового господарства й у викладацькій практиці.</i>	☒	Педагогічна (асистенська) практика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична /лабораторна робота), дослідницький (постановка експерименту)	Захист звіту з педагогічної практики
		Наукові основи досліджень садово-паркового господарства	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Тестовий модульний контроль, екзамен
		Математичне моделювання та планування експерименту	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (практична /лабораторна робота)	Захист практичних робіт, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Відповіді на усні запитання або переказ на рідній та англійській мовах прослуханого матеріалу, екзамен
<i>РНО6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями</i>	☒	Педагогічна (асистенська) практика	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження),	Захист звіту з педагогічної практики



і нефахівцями результати наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми садово-паркового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.		практичні (практична /лабораторна робота), дослідницький (постановка експерименту)	
	Збереження вікових дерев сучасними методами арбористики	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
	Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Відповіді на усні запитання або переказ на рідній та англійській мовах прослуханого матеріалу, екзамен
	Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Екзамен