



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10

від «21» 05 2021 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор  С. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з 01.09 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка підприємств та галузей національного господарства»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

зі спеціальності 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: доктор філософії з економіки

Київ – 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми  
«Економіка підприємств та галузей національного господарства»

Проректор з науково-педагогічної роботи  
та розвитку



**С. М. Кваша**

Завідувач відділу аспірантури



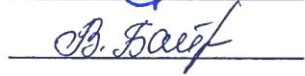
**В. Л. Вакуленко**

Декан економічного факультету



**А. Д. Діброва**

Гарант освітньо-наукової програми



**В. В. Байдала**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Економіка підприємств та галузей національного господарства» розроблена для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС (50), необхідний для здобуття наукового ступеня доктор філософії з економіки; перелік відповідних компетентностей; нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів наукового ступеня доктор філософії; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

1. **Байдала Вікторія Володимирівна**, доктор економічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри економіки НУБіП України, гарант освітньо-наукової програми.
2. **Бутенко Віра Михайлівна**, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії НУБіП України.
3. **Діброва Анатолій Дмитрович**, доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету НУБіП України.
4. **Єрмаков Олександр Юхимович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки НУБіП України.
5. **Талавирич Микола Петрович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії НУБіП України.
6. **Чміль Алла Сергіївна**, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Назарова Галина Валентинівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної економіки Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

**Шубравська Олена Василівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач відділу форм і методів господарювання в агропродовольчому комплексі Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

**Гелетуха Георгій Георгійович**, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, директор ТОВ НТЦ «Біомаса»

Освітня програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції від 23.05.2018).

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

### зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Науково-дослідний інститут економіки і менеджменту Економічний факультет, факультет аграрного менеджменту, факультет інформаційних технологій, навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії з економіки
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Економіка підприємств та галузей національного господарства»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	PhD доктор філософії, 50 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «Магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»). Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/1600/14">https://nubip.edu.ua/node/1600/14</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі економіки шляхом наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової праці на здобуття наукового ступеня доктор філософії з економіки	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Галузь знань</b> 05 «Соціальні та поведінкові науки» <b>Спеціальність</b> 051 «Економіка» <b>Об'єкт вивчення:</b> науково-методичний базис функціонування економіки на різних рівнях (мікро-, мезо-, макрорівні), економічна ефективність функціонування підприємств та галузей національного господарства. <b>Цілі навчання:</b> підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора

	<p>філософії на основі набуття знань і умінь у сфері економіки та дотичних наук про навколишнє природне середовище, здатного до самостійного розв'язання комплексних проблем з економіки підприємств та галузей національного господарства, а також викладацької роботи у закладах освіти на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері економіки та дотичних наук про навколишнє природне середовище.</li> </ul> <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері економіки та дотичних наук про навколишнє природне середовище;</li> <li>- економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері економіки та дотичних наук про навколишнє природне середовище.</li> </ul>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій</p> <p>Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо економічних процесів, які відбуваються у галузях національного господарства; фундаментальних та прикладних проблем економіки в цілому та підприємствах як основної організаційної ланки національного господарства; організації багатоманітності форм господарювання у виробництві та прогнозуванні стану їх економічного розвитку.</p> <p>Визначення методів і економічних важелів регулювання економічних процесів та їх ефективність. Розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ ефективного функціонування національного господарства. Визначення закономірностей функціонування, формування територіальних ринків товарів і капіталу з урахуванням регулюючого впливу держави як стабілізуючого фактору поступального розвитку, що сприяють розширенню підприємницької діяльності, конкуренції та ринкового середовища. Розроблення стратегії економічного розвитку (стратегія макроекономічного розвитку, стратегічне планування розвитку окремих макроекономічних процесів, науково-технічний прогрес, інвестиційні інновації тощо). Прогнозування та державне регулювання окремих макроекономічних процесів (виробництво, доходи, споживання інвестиції, інфляція, валютний курс, тощо). Розроблення теоретичних і методичних основ регулювання економічною політикою держави.</p> <p><b>Ключові слова:</b> економіка, національне господарство, підприємство, функціонування, ринок, галузь, виробництво, конкурентоспроможність, економічний розвиток, стратегія, державне регулювання, планування і прогнозування.</p>

<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Навчання, базоване на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і економіко-математичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією і практики. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та іншомовної компетентностей.</p> <p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників.</p> <p>Програма передбачає 50 кредитів ЄКТС для викладання навчальних дисциплін, з яких 14 кредитів ЄКТС - це дисципліни загальнонаукової підготовки (філософія, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка та управління закладами вищої освіти), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських), а також мовних компетентностей. На компоненти спеціальної (фахової) підготовки передбачено 21 кредит ЄКТС (методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, економетричне моделювання наукових та бізнес-проектів, мікро- та макроекономіка 2, економічна діагностика підприємств та галузей національного господарства, педагогічна практика). Також передбачено три компоненти за вибором здобувача (15 кредитів). У цілому освітня складова програми спрямована на здобуття здобувачами глибинних знань зі спеціальності, набуття універсальних навичок дослідника.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері економіки.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» є те, що окремі елементи власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час вивчення дисциплін спеціальної (фахової) підготовки.</p> <p>Передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи, з можливістю проходження наукового стажування.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців для сфери економіки, проводять наукові дослідження в цій сфері. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері економіки сільського, лісового, водного господарства, землеустрою, надрокористування, заповідної справи, охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), викладач (2310.2), старший викладач (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.)</p>

	<p>(1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4); науковий співробітник (економіка) (2441.1), економіст (2441.2).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Заклади вищої освіти, наукові установи, підприємства, Міністерства, служби, агентства, інспекції, центральні органи виконавчої влади зі спеціальним статусом, колегіальні органи, інші центральні органи виконавчої влади, місцеві органи влади, підприємства різних галузей національного господарства.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань, дослідницькі гранти та стипендії (у т. ч. закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається на основі індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.</p> <p>Викладання та навчання базується на студентоцентрованому підході, який передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;</li> <li>- тісна співпраця здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;</li> <li>- залучення до консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визнаних фахівців-практиків в галузі економіки, управління та адміністрування;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України, Кабінету Міністрів України тощо;</li> <li>- безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з</p>

	<p>поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів робіт.</p> <p>Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою. Контроль здійснюється у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквиуму, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо.</p> <p>Підсумкова атестація проводиться у формі екзамену або заліку. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії зобов'язані скласти екзамени і заліки відповідно до вимог навчального плану. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, двічі на рік затверджуються на засіданнях кафедр, атестаційної комісії та вченої ради факультету аграрного менеджменту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність ідентифікувати і розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 4. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки і суміжних галузей. СК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних



	<p>розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів з економіки.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах та у реальному секторі економіки.</p> <p>СК 5. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та впроваджувати економічні рішення, виходячи із закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням економіко-математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.</p> <p>СК 7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти на різних рівнях національної економіки та дотичні до них міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.</p> <p>СК 8. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПРН 1. Мати сучасні глибокі теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>ПРН 2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також володіти методологією економічних наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці, прирощувати знання у сфері економіки з метою сприяння соціально-економічному розвитку.</p> <p>ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в різних галузях економіки на різних рівнях (мікро-, мезо-, макрорівні) та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та технологій, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 5. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПРН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу, дотримуватися норм академічної етики та доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>	
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Професійну підготовку забезпечує професорсько-викладацький склад економічного та факультету аграрного менеджменту, а також викладачі гуманітарно-педагогічного факультету в межах профільних дисциплін. Науково-педагогічні працівники забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами у достатньому обсязі відповідно нормативних потреб.</p> <p>Академічна й наукова кваліфікація викладачів підтверджена відповідними показниками їх наукової і професійної діяльності та публікаціями, в тому числі у наукометричних базах Scopus та Web of Science).</p> <p>Склад проектної групи та науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОНП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами та Положенню про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчально-лабораторна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються ліцензійні операційні системи від Microsoft та пакети прикладного програмного забезпечення від Microsoft та ін.</p> <p>Для проведення наукових досліджень здобувачі можуть використовувати науково-дослідну базу лабораторії AGMEMOD, яка дозволяє розробляти сценарії майбутнього розвитку аграрного сектору та оцінювати поточну економічну ситуацію країн ЄС та України, навчально-наукової лабораторії біоекономіки та економічної теорії.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам, галузевому стандарту третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю</p>

«Економіка», має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний вебсайт <https://nubip.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладено на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

В НУБіП України функціонує Центр дистанційних технологій навчання, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичний супровід. Навчально-інформаційний портал [elearn.nubip.edu.ua](http://elearn.nubip.edu.ua) є потужним інструментом для підтримки навчального процесу аспірантів (здобувачів) за спеціальністю 051 «Економіка». Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Google тощо для організації навчальної діяльності.

Розроблено електронні навчальні курси для аспірантів (здобувачів) на базі платформи дистанційного навчання: <http://elearn.nubip.edu.ua/>. Кожний курс містить теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних робіт та самостійної роботи.

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека. Бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України є найбільшою серед бібліотек вищих аграрних закладів освіти України.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних

	<p>підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>Методичний та науковий матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньо-наукової програми.</p> <p>Університетом використовуються системи «Unicheck» та «StrikePlagiarism» відповідно для перевірок кваліфікаційних та наукових робіт. Кожне наукове видання університету перед прийняттям публікації до друку здійснює її перевірку на плагіат за допомогою програмних продуктів компанії StrikePlagiarism.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Забезпечується на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із: Університетом екології та менеджменту (Польща), Університетом м. Фоджа (Італія), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом Хохенхайм (Німеччина), Університет ISA м. Лілль (Франція), Вроцлавським природничим університетом (Польща), Загребським університетом (Хорватія), Естонським університетом наук про життя, Університетом м. Ллейда (Іспанія), Технічним університетом Єлдіз (Туреччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Латвійським університетом наук про життя, Словацьким с. г. університетом
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється згідно із законодавством України на підставі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Міжнародних договорів України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України;</li> <li>- угод між закладами вищої освіти про міжнародну</li> </ul>

академічну мобільність;

- загальнодержавних програм;
- договорів, укладених НУБіП України з фізичними або юридичними особами.

Навчання іноземних аспірантів (здобувачів) за ОНП проводиться у разі їх вступу до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

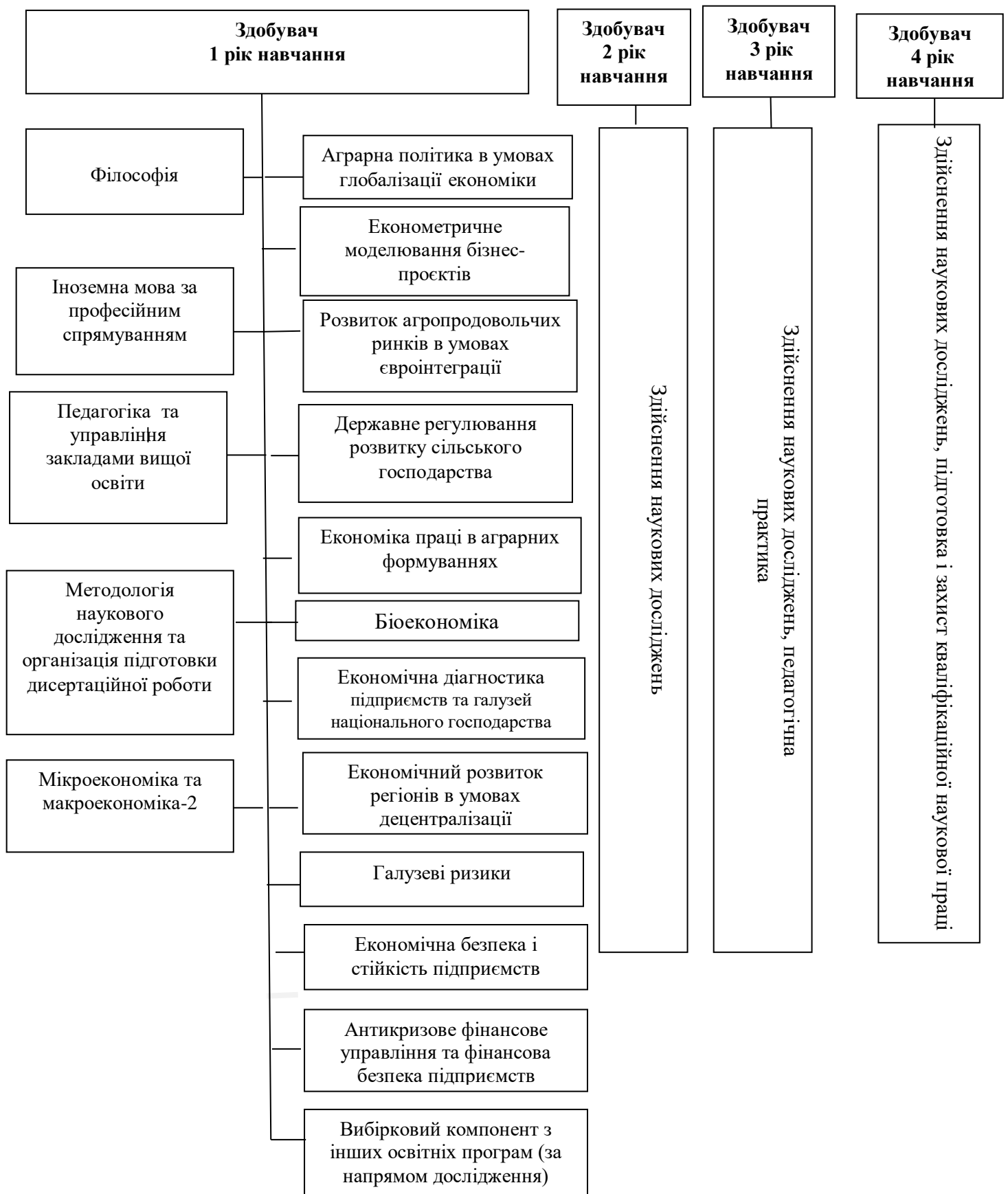
## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>1.1 . Цикл загальнонаукової підготовки</b>			
ОК 1	Філософія науки	<b>4</b>	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<b>6</b>	екзамен
ОК 3	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	<b>4</b>	екзамен
<b>1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 4	Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	<b>5</b>	екзамен
ОК 5	Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	<b>4</b>	екзамен
ОК 6	Мікроекономіка та макроекономіка 2	<b>4</b>	екзамен
ОК 7	Економічна діагностика підприємств та галузей національного господарства	<b>4</b>	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	<b>4</b>	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>35</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВК 1	Розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції	<b>5</b>	екзамен
ВК 2	Державне регулювання розвитку сільського господарства	<b>5</b>	екзамен
ВК 3	Економіка праці в аграрних формуваннях	<b>5</b>	екзамен
ВК 4	Аграрна політика в умовах глобалізації економіки	<b>5</b>	екзамен
ВК 5	Біоекономіка	<b>5</b>	екзамен
ВК 6	Економічний розвиток регіонів в умовах децентралізації	<b>5</b>	екзамен
ВК 7	Галузеві ризики	<b>5</b>	екзамен
ВК 8	Економічна безпека і стійкість підприємств	<b>5</b>	екзамен
ВК 9	Антикризове фінансове управління та фінансова безпека підприємств	<b>5</b>	екзамен
ВК 10	Вибірковий компонент з інших освітніх програм (за напрямом дослідження)	<b>5</b>	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>		<b>50</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-наукової програми

### «Економіка підприємств та галузей національного господарства»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 року № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>) та Тимчасового положення «Про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/timchasove\\_polozhennya\\_pro\\_organizuvannya\\_atestaciyi\\_zdobuvachiv\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_u\\_nubip\\_ukrayini\\_0.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/timchasove_polozhennya_pro_organizuvannya_atestaciyi_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nubip_ukrayini_0.pdf)).

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України координується відділом докторантури та атестації наукових кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/1333>).







<p><b>СК 7.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти на різних рівнях національної економіки та дотичні до них міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.</p>				+		+				+	+	+		+	
<p><b>СК 8.</b> Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>	+		+	+			+								

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми за спеціальністю 051 «Економіка»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9
<b>ПРН 1</b> Мати сучасні глибокі теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
<b>ПРН 2</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також володіти методологією економічних наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці, прирощувати знання у сфері економіки з метою сприяння соціально-економічному розвитку	+	+	+	+				+	+							+	
<b>ПРН 3</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень				+	+		+					+				+	+

<p><b>ПРН 4</b> Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в різних галузях економіки на різних рівнях (мікро-, мезо-, макрорівні) та догичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та технологій, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p>				+	+	+	+					+	+				
<p><b>ПРН 5</b> Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності</p>					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p><b>ПРН 6</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях</p>		+		+	+	+	+		+	+	+						

<b>ПРН 7</b> Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу, дотримуватися норм академічної етики та доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.			+	+				+										
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--