



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9

від 27 листопада 2022 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор С. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_ 2022 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Право»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

галузь знань 08 Право

Кваліфікація: доктор філософії з права

Київ – 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми  
«081 Право»

Проректор з науково-педагогічної роботи

та розвитку \_\_\_\_\_



**Кваша С.М.**

Завідувач відділу аспірантури \_\_\_\_\_



**Вакуленко В.Л.**

Декан юридичного факультету \_\_\_\_\_

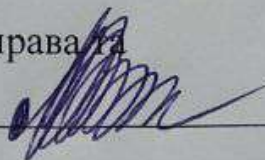


**Яра О.С.**

Гарант освітньої програми,

завідувач кафедри міжнародного права та

порівняльного правознавства \_\_\_\_\_



**Ладиченко В.В.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Право» для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП розроблено членам проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

- **Ладиченко Віктор Валерійович**, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, гарант освітньої програми.
- **Яра Олена Сергіївна**, кандидат юридичних наук, доцент, декан юридичного факультету,
- **Курило Володимир Іванович**, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного та фінансового права,
- **Єрмоленко Володимир Михайлович**, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри аграрного, земельного та екологічного права імені академіка Василя Зіновійовича Янчука,
- **Піддубний Олексій Юрійович** – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри цивільного та господарського права,
- **Качур Віра Олегівна** – к.ю.н., доцент, завідувач кафедри теорії та історії держави і права,
- **Гулак Олена Василівна** – доктор юридичних наук, професор кафедри адміністративного та фінансового права;
- **Гафурова Олена Вікторівна** – доктор юридичних наук, професор кафедри аграрного, земельного та екологічного права;
- **Улютіна Олена Анатоліївна** – к.ю.н., доцент кафедри адміністративного та фінансового права, заступник декана юридичного факультету,
- **Лебідь Інна Володимирівна** – асистент кафедри цивільного та господарського права, голова Ради аспірантів юридичного факультету;
- **Шульга Євгеній Вікторович** – д.ю.н., професор кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства;
- **Горіславська Інна Вікторівна** – к.ю.н., доцент кафедри цивільного та господарського права, секретар Ради роботодавців юридичного факультету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Биков О. М., д.ю.н. с.н.с., вчений секретар Інституту законодавства Верховної Ради України
2. Журавель В.А. – Головний учений секретар НАПрН України, доктор юридичних наук, професор, дійсний член (академік) НАПрН України.
3. Антошук Л.П. - Засновник адвокатського об'єднання «КПМГ Право Україна», адвоката, старший менеджер, керівниця практики з вирішення податкових спорів КРМГ в Україні.
4. Короед С.О. – Президент науково-дослідного Інституту публічного права (PRIVATE INSTITUTION SCIENTIFIC INSTITUTE OF PUBLIC LAW), доктор юридичних наук, доцент.
5. Матвійчук А.В. – Голова АО Міжнародна юридична колегія «Лоарт», доктор юридичних наук, доцент.
6. Тригуб А.Ю. – Адвокат, кандидат юридичних наук, випускник аспірантури НУБіП, викладач заходів підвищення кваліфікації Вищої школи адвокатури НААУ.
7. Машевська О.П. – Суддя Господарського суду Житомирської області, здобувач четвертого року навчання Освітньо-наукової програми 081-Право, кафедра адміністративного та фінансового права.
8. Павленко Д.Ю. – здобувач першого року навчання Освітньо-наукової програми 081-Право, кафедра адміністративного та фінансового права.
9. Іваненко М.М. – Директор ПрАТ «Семенівський райагротехсервіс»
10. Сороченко Д.В. – Директор ТОВ «ЕКО КОНСАЛТ»;
11. Стасюк Н.А. – здобувач ОНП Право другого року навчання.

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 «Право»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого освітнього закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	PhD доктор філософії, перший науковий ступінь, 4 академічні роки, 60 кредитів ECTS
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ECTS Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, QFforEHEA – третій цикл, EQFforLLL – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/1061/15">https://nubip.edu.ua/node/1061/15</a>
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних працівників правничої сфери, що розуміють природу і функції права, межі правового регулювання різних суспільних відносин; формування знань про: основи соціально-відповідальної поведінки осіб та соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування як основи загальносоціальної, екологічної, фінансової та інформаційної безпеки держави; володіють методологічними, теоретичними та сучасними практичними розробками у науковій та педагогічній діяльності; спрямовані на безперервну самоосвіту, самовдосконалення та самореалізацію; професійні етичні стандарти в правовій сфері; впровадження власного наукового дослідження, що ґрунтується на актуальних досягненнях науки.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<b>08 Право / 081 Право</b>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Проведення науково-правових досліджень через призму розуміння матеріальних явищ, існуючих та нових правових ідей, сполучення методів наукового пізнання та інтелектуально-комунікативних компетентностей у

	<p>сприйнятті правової дійсності, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем права, а також проведення власного наукового дослідження, спрямованого на переосмислення наявних та створення нових інноваційних наукових знань про природу і сутність права, співвідношення права, суспільства та навколишнього світу для покращення якості життя людей.</p>
<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Особливістю підготовки докторів філософії у галузі права є формування компетентностей щодо створення, систематизації, збереження та поширення сучасних наукових знань для розуміння комплексних правовідносин, що забезпечують якість життя людей та сталий розвиток, а також здійснення самостійної дослідницької діяльності, результати якої розв'язують актуальні проблеми права та правового регулювання на основі міжнародних стандартів, сприяють реформуванню національного права та адаптації його до європейських зразків.</p> <p>Унікальністю ОНП є формування компетентностей здобувачів у розумінні сутності права як явища, що забезпечує якісні характеристики існування людини, природи та суспільства в умовах інклюзивної економіки, у систематизації фундаментальних наукових підходів до правового забезпечення якості життя людей, в тому числі, в умовах децентралізації та діяльності об'єднаних територіальних громад, у розв'язанні комплексних проблем правотворення та правореалізації на основі накопичених емпіричних даних про довкілля, сталий розвиток та збалансоване природокористування.</p> <p>Особливість програми полягає в унікальності змісту, тематичного наповнення освітніх компонент, які формують інтегровані здатності надати правову оцінку та юридично обґрунтовано відповісти на загрози якості життя людини та довкіллю в умовах глобальних кліматичних, енергетичних, продовольчих викликів людству.</p> <p><b>Освітня складова.</b> Програма акцентована на поєднання глибокої теоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної роботи, у зв'язку з чим програмою передбачено широкий перелік поглиблених професійноорієнтованих компонент. Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для обов'язкових компонент, з яких 14 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова професійного спрямування, педагогіка та управління закладами вищої освіти) що передбачають набуття здобувачем загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника, 31 кредит ЄКТС – компоненти, що формують фундаментальні фахові компетентності в сфері права (проблеми права інтелектуальної власності, сучасна компаративістика, методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, методологія права, верховенство права, права людини в умовах глобалізації, приватне та публічне в сучасному праві). Ще 15 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові компоненти професійної підготовки. У вибірковій частині ОНП здобувачеві пропонується обрати із 15 компонент 3 саме такі, що відповідають профілю наукового дослідження і допоможуть</p>

	<p>в подальшому глибше опанувати питання, що складають предмет наукового дослідження. Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми забезпечують формування та розвиток фахових компетентностей для комплексного вирішення проблем науково-теоретичного характеру та практичного спрямування у сфері теорії та історії держави і права, історії політичних і правових учень; земельному праві, аграрному праві, екологічному праві, природоресурсному праві, а також в адміністративному праві і процесі, фінансовому праві, інформаційному праві, правовому забезпеченні екологічної безпеки, міжнародній продовольчій політиці та європейській екологічній політиці, політиці в сфері зміни клімату, тощо.</p> <p><b>Наукова складова</b> освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, вечірньої та заочної форм навчання</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, фахівець освітнього рівня «Доктор філософії» може займати наступні посади:</b></p> <p><b>дослідницька та викладацька діяльність у сфері права –</b> асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1);</p> <p><b>адміністративна та управлінська діяльність у сфері права та публічного управління:</b> директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу;</p> <p>Спеціаліст-юрисконсульт (2421.1), Юрисконсульт (2421.2), Юрист (2421.2), Юрист-міжнародник (2421.2), Молодший науковий співробітник (правознавство) (2421.1), Науковий співробітник (правознавство) (2421.1), Адвокат (2421.2), Прокурор (2421.1), Суддя (2422), Слідчий (органи внутрішніх справ) (2423), займати посади у сфері виконання кримінальних покарань (пенітенціарна система, пробація тощо) (2424), здійснювати іншу професійну діяльність в сфері правознавства (2429).</p> <p>Згідно Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, до видів професійної діяльності доктора філософії права віднесено: державне управління загального характеру – К. 84.11; діяльність у сфері права: адвокатська діяльність, нотаріальна та інша юридична діяльність, надання інших комерційних послуг – К. 69.10; діяльність у сфері зв'язків з громадськістю – К. 70.21;</p>

	<p>консультації з питань комерційної діяльності й керування – К. 70.22; проведення розслідувань – К. 80.30; діяльність у сфері юстиції та правосуддя – К. 84.23; діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки – К. 84.24; діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування – К. 84.30; діяльність у сфері вищої освіти – К. 85.42; діяльність громадських організацій – К. 94.99; діяльність у сфері вищої освіти – Р. 85.59.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчатись за освітньо-науковими програмами, що відповідають десятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій; освітньо-науковими програмами на дев'ятому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітніми програмами, дослідницькими грантами та стипендіями (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів;</li> <li>- тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасних баз даних;</li> <li>- залучення до консультування здобувачів визнаних юристів-практиків;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України, Національного фонду досліджень, тощо;</li> </ul> <p>-безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або</p>



	<p>видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача.</p> <p>Посеместрово відбувається атестація здобувачів вищої освіти. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді юридичного факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Обов'язковою умовою допуску до публічного захисту наукової кваліфікаційної праці у спеціалізованій вченій раді є виконання здобувачем вищої освіти навчального плану. Публічний захист наукової кваліфікаційної праці у спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p><b>Е 1.1.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі права.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.1.</b> Здатність ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань у сфері правничої науки;</p> <p><b>ЗК 1.2.</b> Здатність працювати у складі наукового колективу, розуміючи відповідальність за результати загальної роботи, в також нести персональні зобов'язання;</p> <p><b>ЗК 1.3.</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей;</p> <p><b>ЗК 1.4.</b> Здатність вільно користуватися державною та іноземною мовою як засобом наукового спілкування;</p> <p><b>ЗК 1.5.</b> Здатність вільно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, впроваджувати в теорію та практику наукової діяльності інноваційність, організаційну та змістовну самостійність, академічну та професійну добросовісність, а також усно та письмово обґрунтовувати понятійний апарат, юридичну техніку та наукові ідеї у сфері права, володіти засобами вербальної та невербальної ділової комунікації;</p> <p><b>ЗК 1.6.</b> Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, сприймати, аналізувати й реалізовувати управлінські інновації в дослідницькій діяльності, а також керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей;</p> <p><b>ЗК 1.7.</b> Навички викладання для здобувачів першого та</p>

	<p>другого освітнього рівня вищої освіти на різних формах навчальних занять;</p> <p><b>ЗК 1.8.</b> Здатність дотримуватись етичних зобов'язань та етики поведінки, академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень та презентації їх результатів;</p> <p><b>ЗК 1.9.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті, вміння аналізувати міжнародне законодавство та адаптувати його в вітчизняне.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.1.</b> Здатність знаходити, контекстуалізувати та інтерпретувати значну кількість теоретичного та нормативного матеріалу;</p> <p><b>ФК 1.2.</b> Набуття глибоких, обґрунтованих фахових знань; детальні або дуже детальні знання спеціальної області дослідження в галузі права у поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної області дослідження;</p> <p><b>ФК 1.3.</b> Здатність аналізувати методологічні проблеми загальної теорії права, галузевих юридичних наук;</p> <p><b>ФК 1.4.</b> Набуття глибокого розуміння та здатності використовувати складові та інструментарій доказування в окремих видах юридичних процесів, а також в процесі наукових досліджень в галузі права;</p> <p><b>ФК 1.5.</b> Здатність використовувати практичний досвід країн ЄС у вирішенні теоретичних та практичних проблем галузевих юридичних наук</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.1.</b> Знання та розуміння предметної області дослідження;</p> <p><b>СК 1.2.</b> Здатність планувати та виконувати сучасні інтелектуальні дослідження, як на запити стейкхолдерів так і сучасної світової наукової спільноти для досягнення науково обґрунтованих теоретичних або експериментальних наукових результатів, які розв'язують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для правничої сфери;</p> <p><b>СК 1.3.</b> Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності;</p> <p><b>СК 1.4.</b> Здатність використовувати інформаційні ресурси, необхідні для проведення дослідження у галузі права;</p> <p><b>СК 1.5.</b> Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових та комплексних ідей в межах предметної області дослідження;</p> <p><b>СК 1.6.</b> Здатність здійснювати статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового дослідження;</p> <p><b>СК 1.7.</b> Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів;</p> <p><b>СК 1.8.</b> Набуття спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем</p>

	<p>у сфері правового регулювання природоресурсної сфери;</p> <p><b>СК 1.9.</b> Переоцінка вже існуючих знань з урахуванням сучасних тенденцій вирішення спорів у сфері публічних та приватних відносин;</p> <p><b>СК 1.10.</b> Поглиблене розуміння методології тлумачення та особливостей застосування інститутів публічного, приватного права.</p>
--	--

### **7 - Програмні результати навчання**

- ПРН 1. Глибоко розуміти теорію та методологію юридичних досліджень та вміти їх застосовувати для ідентифікації наукових гіпотез та використання у власних наукових дослідженнях та у викладацькій діяльності.
- ПРН 2. Вільно представляти результати власних наукових досліджень державною та іноземною мовами, презентувати їх у міжнародних наукових виданнях і наукометричних базах.
- ПРН 3. Проводити системні наукові дослідження за визначеними напрямками досліджень на принципах академічної культури і доброчесності.
- ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для обробки і аналізу результатів наукових досліджень та їх представлення.
- ПРН 5. Вміти здійснювати пошук, обробку, інтерпретацію інформації з різних джерел для продукування власних наукових ідей та практично-орієнтованих інноваційних пропозицій у сфері права.
- ПРН 6. Застосувати ідеї та концепції сучасної теорії права і держави, основних інститутів галузевих юридичних наук для розв'язання завдань наукового дослідження.
- ПРН 7. Вміти формулювати робочі гіпотези та формувати нові наукові дослідницькі результати в обраній сфері.
- ПРН 8. Інтегрувати положення теорії держави і права, галузевих юридичних наук з метою отримання нових науково-обґрунтованих результатів.
- ПРН 9. Аргументувати власну точку зору із урахуванням доктринальних положень.
- ПРН 10. Оцінювати допустимість доказів для доведення власної точки зору на сутність і зміст правових явищ і феноменів.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками НУБіП України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Освітньо-наукова програма забезпечена методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема навчально-криміналістична лабораторія та юридична клініка.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчальні лабораторії і аудиторії забезпечено сучасною технікою та обладнанням, комп'ютерними класами, функціонує бібліотека.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і</p>

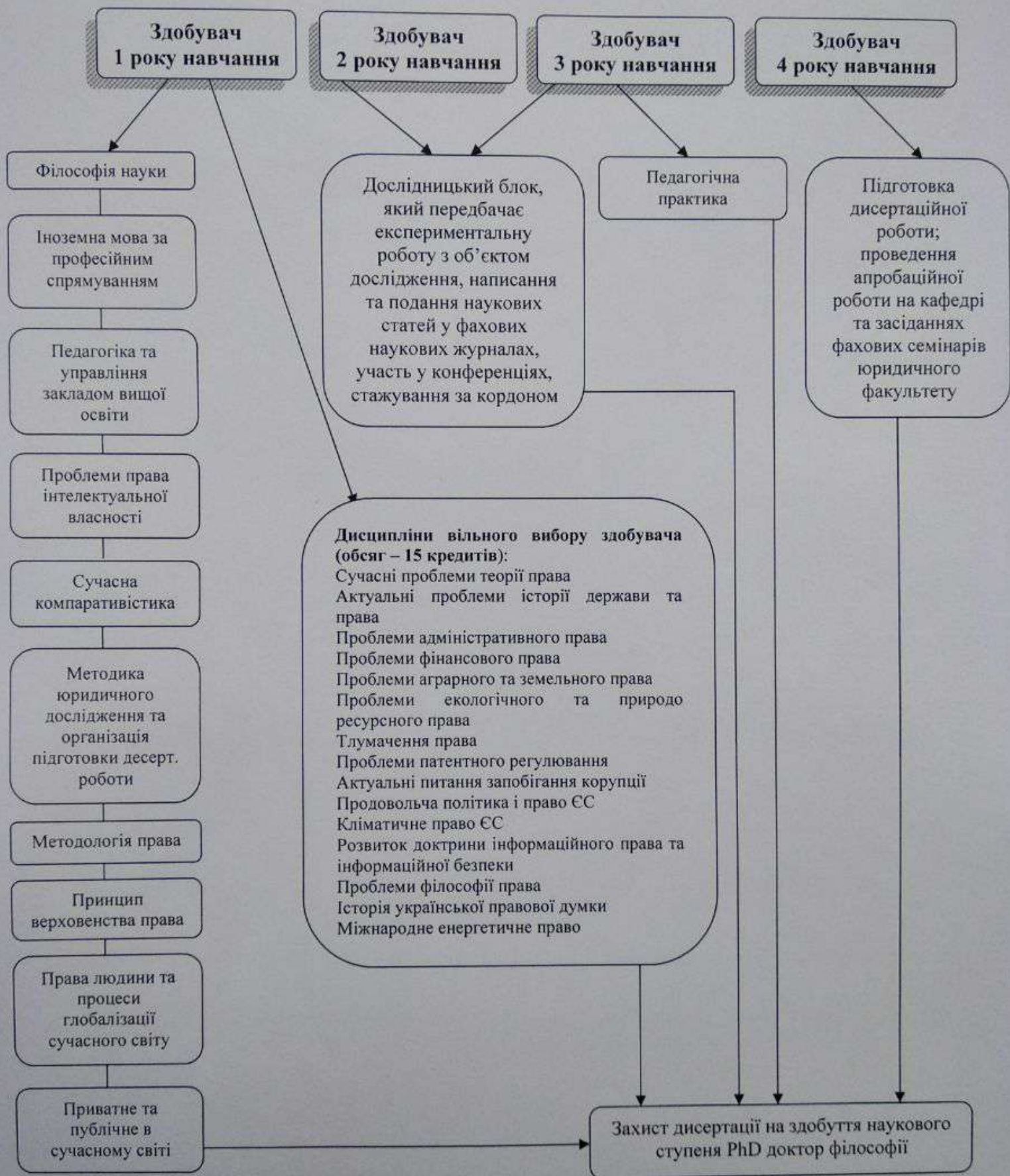
забезпечення	<p>виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується суміжними матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та гуманітарних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, здобувачів Phd та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На підставі укладених угод НУБіП України про міжнародну академічну мобільність
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>1. Цикл загальнонаукової підготовки</b>			
ОК 1.1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 1.3	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	4	
<b>Всього</b>		<b>14</b>	
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 1.4	Проблеми права інтелектуальної власності	3	залік
ОК 1.5	Сучасна компаративістика	3	залік
ОК 1.6	Методика юридичного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	4	залік
ОК 1.7	Методологія права	3	екзамен
ОК 1.8	Принцип верховенства права	5	екзамен
ОК 1.9	Права людини та процеси глобалізації сучасного світу	4	екзамен
ОК 1.10	Приватне та публічне в сучасному праві	5	екзамен
ОК 1.11	Педагогічна (асистентська) практика	4	залік
<b>Всього</b>		<b>31</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>45</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВБ 2.1	Сучасні проблеми теорії права	5	залік
ВБ 2.2	Актуальні проблеми історії держави та права	5	залік
ВБ 2.3	Проблеми адміністративного права	5	залік
ВБ 2.4	Проблеми фінансового права	5	залік
ВБ 2.5	Проблеми аграрного та земельного права	5	залік
ВБ 2.6	Проблеми екологічного та природоресурсного права	5	залік
ВБ 2.7	Тлумачення права	5	залік
ВБ 2.8	Проблеми патентного регулювання	5	залік
ВБ 2.9	Актуальні питання запобігання корупції	5	залік
ВБ 2.10	Продовольча політика і право ЄС	5	залік
ВБ 2.11	Кліматичне право ЄС	5	залік
ВБ 2.12	Розвиток доктрини інформаційного права та інформаційної безпеки	5	залік
ВБ 2.13	Проблеми філософії права	5	залік
ВБ 2.14	Історія української правової думки	5	залік
ВБ 2.15	Міжнародне енергетичне право	5	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема





5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	
ПРН 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+			+						
ПРН 2		+	+			+	+	+	+	+	+	+				+											+	
ПРН 3				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+		+				
ПРН 4				+	+	+	+	+	+	+	+						+											+
ПРН 5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							+		+		+						
ПРН 6		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+												+
ПРН 7	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+								+								
ПРН 8						+	+	+	+	+	+				+			+				+		+		+		+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+								+
ПРН 10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+											+		