



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10

від « 21 » 05 2021 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор  С. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з 01 09 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня кваліфікація: PhD доктор філософії  
(доктор філософії з публічного управління та адміністрування)

Київ – 2021

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»  
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Проректор з науково-педагогічної роботи  
та розвитку



**С. Кваша**

Завідувач відділу аспірантури



**В. Вакуленко**

Директор ННІ неперервної освіти і туризму



**О. Ковальова**

Гарант програми



**І. Грищенко**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

**ОНП розроблено проєктною групою Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:**

**1. Грищенко Ірина Миколаївна**, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, гарант програми.

**2. Олійник Володимир Вікторович**, доктор наук з державного управління, доцент, заступник директора ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.

**3. Приліпко Сергій Михайлович**, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України.

**4. Ковальова Олена Вікторівна**, доктор економічних наук, с.н.с, директор ННІ неперервної освіти і туризму.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Петроє Ольга Михайлівна**, завідувач відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України, доктор наук з державного управління, професор.

Освітня програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 (зі змінами), Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (зі змінами), від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), проекту Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (схваленого на засіданні Науково-методичної комісії № 5 МОН, протокол № 3 від 23.01.2020 та на засіданні сектору вищої освіти НМР МОН від 06.02.2020).

**1. Профіль освітньо-наукової програми  
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії з публічного управління та адміністрування
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	PhD, доктор філософії, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Мінімум 35 % обсягу освітньо-наукової програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених проектом Стандарту вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються нормативно-правовими актами, що регулюють питання підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у закладах вищої освіти та «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України».
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/60">https://nubip.edu.ua/node/60</a> aspirantura@nubip.edu.ua  <a href="https://nubip.edu.ua/node/1069/17">https://nubip.edu.ua/node/1069/17</a>  <a href="https://nubip.edu.ua/node/1192/12">https://nubip.edu.ua/node/1192/12</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних аналізувати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми у галузі публічного управління та адміністрування, проводити власні наукові дослідження, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську й адміністративну діяльність	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) Опис предметної області</b>	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування».  <b>Об'єкт діяльності:</b> сфера публічного управління та адміністрування як складна система, що об'єднує діяльність органів державної влади, органів місцевого самоврядування, утворених ними організацій, громадських об'єднань щодо впливу на процеси розвитку й функціонування соціально-економічних систем загальнодержавного, регіонального та

	<p>місцевого рівнів, та включає внутрішньо організаційне забезпечення й впорядкування діяльності зазначених суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організувати і здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність. ОНП орієнтована на підготовку фахівців з перспективним мисленням, здатних, застосовуючи новітні досягнення науки та практики, виокремити кореневу суспільну проблему публічного управління на всіх рівнях управління і запропонувати та реалізувати механізми й інструменти розв'язання суспільнозначимої проблеми із залученням до її вирішення зацікавлених сторін.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b></p>	<p>Наукові дослідження в області теорії і практики публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Загальний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організація та проведення наукових досліджень;</li> <li>– загальнонаукова методологія та її застосування у дослідженнях публічного управління й адміністрування;</li> <li>– спеціальні методи аналізу і моделювання в публічному управлінні та адмініструванні;</li> <li>– експертні оцінки у дослідженнях публічного управління та адміністрування;</li> <li>– етика наукової комунікації;</li> <li>– культура наукової комунікації та наукового мовлення;</li> <li>– комунікативна діяльність науковця та ведення наукових дискусій;</li> <li>– інформаційні моделі об'єктів та предметів наукових досліджень;</li> <li>– соціально-психологічні особливості навчання дорослих, технології викладання у вищій школі;</li> <li>– академічна доброчесність та поняття академічного плагіату.</li> </ul> <p><i>Спеціальний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публічне управління як спеціальна наукова теорія і системне суспільне явище;</li> <li>– інституціональні засади публічного управління та адміністрування;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теорії управління суспільством і державою, регіонального і місцевого врядування;</li> <li>– публічне управління, публічна влада, публічне право, публічна політика – синергетична основа розвитку суспільства;</li> <li>– публічна і державна політики як визначальні чинники ціннісно-цільового спрямування публічного управління;</li> <li>– інститути та механізми публічного управління та адміністрування;</li> <li>– системність та інституціональність публічного управління та адміністрування;</li> <li>– системний аналіз в публічному управлінні та адмініструванні;</li> <li>– прийняття управлінських рішень в умовах визначеності, невизначеності і ризику;</li> <li>– механізми горизонтальної та вертикальної координації органів влади у впровадженні політики сталого розвитку суспільства;</li> <li>– концептуальні підходи до оцінювання територіального впливу управлінських рішень в контексті сталого розвитку;</li> <li>– державне регулювання в умовах глобальних політичних та економічних трансформацій;</li> <li>– взаємодія держави і громадянського суспільства: моделі та методологія дослідження;</li> <li>– методи дослідження та індикатори ефективності діяльності інститутів публічного управління; - прогнозування розвитку демократичних режимів та функціонування публічних інститутів;</li> </ul> <p>Ключові слова: публічне управління, адміністрування</p>
<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Особливість ОНП полягає у міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці докторів філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» саме у напрямі забезпечення взаємопов'язаного, комплексного екологічного, сільськогосподарського та соціального розвитку територій і якісного життя людей на цих територіях, у посиленні вітчизняної наукової школи державних управлінців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі з досягнення Цілей сталого розвитку України до 2030 р., у частині забезпечення «відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості населених пунктів», що є актуальним для підготовки наукових, науково-педагогічних працівників для закладів вищої освіти, наукових установ, системи органів виконавчої влади, законодавчого органу України та їх консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів.</p> <p>Програма спрямована на оновлення і поглиблення фахових знань та умінь, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, дослідження різних аспектів публічного управління, набуття фахового досвіду, необхідного для зайняття посад в органах державної влади, органах місцевого самоврядування чи освітніх або наукових установах.</p> <p>Підготовка кадрів здійснюється з можливістю стажування в центральних органах державної влади, органах місцевого</p>

	самоврядування в Україні та країнах Європейського Союзу.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців для сфери публічного управління та адміністрування, проводять наукові дослідження в цій сфері. Адміністративна та управлінська діяльність в органах публічної влади та інших органах різної форми власності й підпорядкування.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у т. ч. закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії; - тісна співпраця здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних і наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визнаних фахівців-практиків у галузі управління та адміністрування; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам стажуватися в органах державної влади й органах місцевого стажування, закладах вищої освіти, приймати участь в організації науково-комунікативних заходів НУБіП України, лекціях, тренінгах, круглих столах тощо; - надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт; - надання можливості апробації результатів наукових досліджень в ході проведення науково-комунікативних заходів за участю членів Ради роботодавців, стейкхолдерів.
<b>Оцінювання</b>	Забезпечено щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на сайті кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності <a href="https://nubip.edu.ua/node/64647">https://nubip.edu.ua/node/64647</a> , на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; <b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти ступеня

	<p>доктора філософії проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи. Звіти здобувачів (проміжні та заключні), за результатами виконання індивідуального плану, два рази на рік затверджуються на засіданні кафедри та вченій раді Навчально-наукового інституту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК04. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК04. Здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК05. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків.</p> <p>СК06. Здатність до розробки науково обґрунтованих</p>



	рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.
<b>7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
	<p>РН01. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських і міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування.</p> <p>РН04. Планувати і виконувати теоретико-прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування й дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасного інструментарію.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного управління та адміністрування, застосовувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях і на рівні публічної організації.</p> <p>РН07. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою забезпечують доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні.</p> <p>Для проведення лекційних і практичних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою та ліцензійними програмними продуктами, необхідними для підготовки докторів філософії з публічного управління та адміністрування.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідає ліцензійним вимогам, проекту стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний

веб-сайт <https://nubip.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність та міжнародну діяльність, положення про організацію освітнього процесу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін.

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на сайтах:

відділу аспірантури: <https://nubip.edu.ua/node/90928>;

ННІ неперервної освіти і туризму  
<https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>;

кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності в розділі «Аспірантура»:  
<https://nubip.edu.ua/node/1192/11>

В університеті функціонує Навчальний портал НУБіП, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження. Навчально-інформаційний портал <https://elearn.nubip.edu.ua> є потужним інструментом для підтримки навчального процесу аспірантів (здобувачів) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Google тощо для організації освітнього простору.

Розроблені електронні навчальні курси для аспірантів (здобувачів) на базі платформи дистанційного навчання: <http://elearn.nubip.edu.ua/>. Кожний курс містить робочу програму, опис і структуру дисципліни, теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних робіт та ін.

Забезпечення навчальною та науковою літературою здобувачів і викладачів здійснює бібліотека. До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; № 6; № 10; № 11 та № 12.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонентах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т. ч. електронний <https://nubip.edu.ua/node/11043> (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує 40000 користувачів, у тому числі 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань,

	<p>спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Безпосередньо для ОНП «Публічне управління та адміністрування» бібліотека може запропонувати більше 100 підручників, посібників, монографій, методичних рекомендацій. Бібліотека підписує шість фахових періодичних видань за напрямом управління та адміністрування.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a></p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстові документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників, 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.</p> <p>Відкритий доступ до міжнародної наукометричної бази даних EBSCOPUBLISHING. Бази даних EBSCO містять понад 6 тис. електронних версій відомих журналів, газет, бюлетенів новин, близько 1300 брошур, енциклопедій, довідників і реферативних збірників.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом

	<p>екології та менеджменту в Варшаві (<i>Польща</i>); Варшавський університет наук про життя, (<i>Польща</i>); Університетом Александра Стульгінскіса (<i>Литва</i>); Університет Агрисуп, Діжон (<i>Франція</i>), Національним університетом наук про життя та довкілля (ISA) (<i>Франція</i>); Університетом Фоджа (<i>Італія</i>); Університет Дікле (<i>Туреччина</i>); Технічний університет Зволен, (<i>Словаччина</i>); Вроцлавський університет наук про життя (<i>Польща</i>); Вища школа сільського господарства м Лілль (<i>Франція</i>); Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара (<i>Румунія</i>); Університет прикладних наук Хохенхайм (<i>Німеччина</i>); Норвезький університет наук про життя (<i>Норвегія</i>); Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда (<i>Іспанія</i>); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (<i>Німеччина</i>); Загребський університет (<i>Хорватія</i>); Неапольський Університет Федеріка 2 (<i>Італія</i>); Університетом м.Тарту (<i>Естонія</i>); Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» можливе за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, що регулюють питання вступу за даною спеціальністю.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 3	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	4	екзамен
ОК 4	Комп'ютерна обробка інформації	3	екзамен
ОК 5	Математичне моделювання та планування експерименту	3	екзамен
ОК 6	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	4	екзамен
ОК 7	Публічне управління та адміністрування як система	6	екзамен
ОК 8	Електронне врядування	5	екзамен
ОК 9	Ділова українська мова в публічному управлінні	6	екзамен
ОК 10	Педагогічна (асистентська) практика	4	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i>вільного вибору за уподобанням aspirantiv*</i>			
ВК 1.1	Дисципліна 1 (вільного вибору за уподобанням)*	5	залік
<i>вільного вибору aspirantiv зі спеціальності*</i>			
ВК 2.1	Дисципліна 1 (вільного вибору зі спеціальності)**	5	екзамен
ВК 2.2	Дисципліна 2 (вільного вибору зі спеціальності)**	5	екзамен
ВК 2.3	Дисципліна 3 (вільного вибору зі спеціальності)**	5	екзамен
ВК 2.4	Дисципліна 4 (вільного вибору зі спеціальності)**	5	екзамен
ВК 2.5	Дисципліна 5 (вільного вибору зі спеціальності)**	5	екзамен
ВК 2.6	Дисципліна 6 (вільного вибору зі спеціальності)**	5	екзамен
ВК 2.7	Дисципліна 7 (вільного вибору зі спеціальності)**	5	екзамен
ВК 2.8	Дисципліна 8 (вільного вибору зі спеціальності)**	5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ОНП</b>		<b>60</b>	

\* згідно Каталогу вибірових дисциплін на 2021-2022 рр. <https://nubip.edu.ua/node/67362>

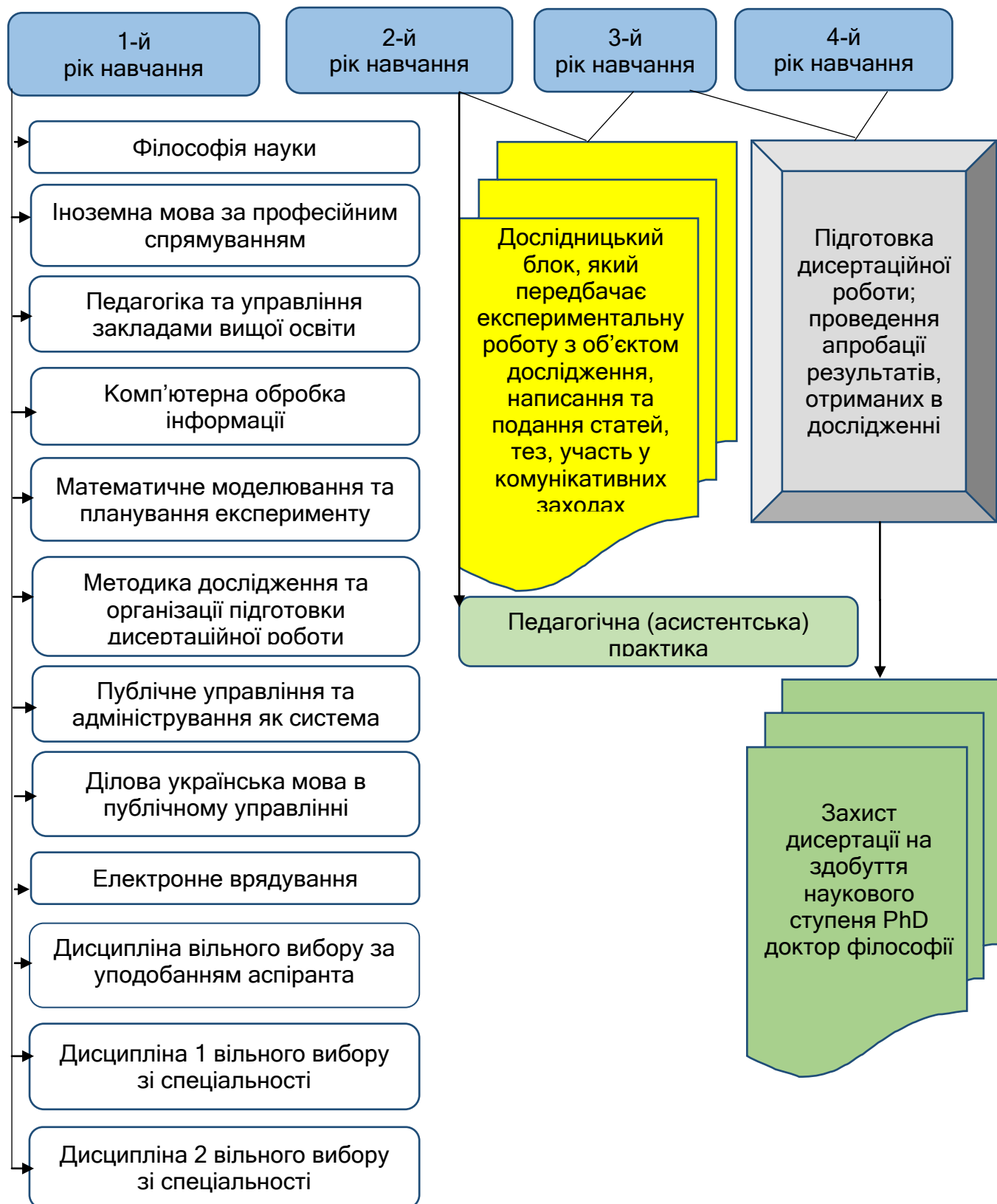
\*\* згідно переліку вибірових компонент ОНП за спеціальністю (табл. 2.2)

## 2.2. Перелік вибіркового компонент ОНП вільного вибору аспірантів зі спеціальності

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни)</b>
ВК 2.1	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління
ВК 2.2	Механізми державного регулювання окремих галузей і сфер суспільного життя
ВК 2.3	Організація діяльності органів публічної влади
ВК 2.4	Лідерство та командотворення
ВК 2.5	Публічне управління інноваційними проєктами
ВК 2.6	Публічне управління розвитком сільських територій
ВК 2.7	Комунікації в публічному управлінні
ВК 2.8	Стратегія розвитку об'єкта дослідження

## 2.2. Структурно-логічна схема

вивчення компонент освітньо-наукової програми  
«Публічне управління та адміністрування»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю  
281 «Публічне управління та адміністрування»  
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів освітнього рівня доктор філософії зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» здійснюється на підставі оцінки їх професійних знань, умінь та навичок шляхом складання іспитів та заліків з дисциплін.

Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту кваліфікаційної наукової праці здійснює спеціалізована вчена рада, склад якої затверджується Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів. Деталізація вимог до підготовки і оформлення дисертаційної роботи доктора філософії регламентується внутрішніми документами НУБіП України, викладеними на сайті відділу докторантури та атестації наукових кадрів <https://nubip.edu.ua/node/1333>





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ВК 1.1</b>	<b>ВК 2.1</b>	<b>ВК 2.2</b>	<b>ВК 2.3</b>	<b>ВК 2.4</b>	<b>ВК 2.5</b>	<b>ВК 2.6</b>	<b>ВК 2.7</b>	<b>ВК 2.8</b>
<b>ПРН 1</b>	+		+			+				+						+			+
<b>ПРН 2</b>		+		+					+									+	
<b>ПРН 3</b>					+	+				+				+	+				
<b>ПРН 4</b>			+		+		+						+						+
<b>ПРН 5</b>			+			+	+			+		+	+	+					
<b>ПРН 6</b>							+						+	+	+	+	+		
<b>ПРН 7</b>								+				+		+	+		+	+	