



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10  
від «21» травня 2021 р.  
засідання вченої ради НУБіП України



Регістр. С. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2021 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

**підготовки здобувачів**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

за спеціальністю **204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Кваліфікація: **PhD доктор філософії**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції**  
**тваринництва»**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи та розвитку



С. Кваша

Завідувач відділу аспірантури



В. Вакуленко

В. о декана факультету тваринництва  
та водних біоресурсів

Р. Кононенко

Гарант освітньо-наукової програми,  
завідувач кафедри  
генетики, розведення та біотехнології тварин



С. Рубан

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП розроблена членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Броварський Валерій Дмитрович, д. с.-г. н., професор кафедри конярства і бджільництва;
2. Прокопенко Наталія Павлівна, д. с.-г. н., професор кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві;
3. Рубан Сергій Юрійович, д. с.-г. н., завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин, гарант;
4. Сичов Михайло Юрійович, д. с.-г. н., завідувач кафедри годівлі та технології кормів ім. П. Д. Пшеничного;
5. Угнівенко Анатолій Миколайович, д. с.-г. н., завідувач кафедри технологій виробництва молока та м'яса;
6. Костенко Світлана Олексіївна, д. б. н., професор кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин;
7. Костенко Василь Іванович д. с.-г. н., професор кафедри технологій виробництва молока та м'яса;
8. Туринський Василь Михайлович д. с.-г. н., професор кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Центи́ло Леоні́д Васи́льович, директор ТОВ «Агрофірми «Колос», заслужений працівник сільського господарства України, доктор сільськогосподарських наук.
2. Цвик Василь Вікторович, Директор фермерського господарства «Тетяна 2011», голова Ради факультету тваринництва та водних біоресурсів
3. Кузнецов Григорій Миколайович, Директор Міжнародної науково-виробничої асоціації «Ембріон», Академік Міжнародної академії інформатизації при ООН, доктор сільськогосподарських наук, професор, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.

**Профіль освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  
із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет тваринництва та водних біоресурсів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	PhD доктор філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 40 кредитів ЄКТС
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<b>Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки.</b> Обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України-9 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL-8 рівень.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	aspirantura@nubip.edu.ua
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі тваринництва шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової роботи.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Об'єктами вивчення та діяльності</b> здобувачів є науково-дослідна, педагогічна, організаційно-технологічна, проектно-технологічна, організаційно-управлінська системи функціонування галузевих підприємств, організацій та установ усіх форм власності <b>Цілі навчання</b> – формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань галузі тваринництва, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> – теоретико-методологічні та прикладні аспекти технологій

	<p>виробництва продукції тваринництва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ґрунтовні уявлення про структуру, управління та оптимізацію технологічних процесів, принципи проектування та функціонування підприємств з виробництва продукції тваринництва (за видами тварин);</li> <li>– науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності;</li> <li>– методологія викладацької діяльності;</li> <li>– виконання проектних і науково-дослідних робіт, пов'язаних із дослідженням технологічних процесів, впровадженням нових та удосконаленням існуючих технологій виробництва продукції тваринництва.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</b> комплекс організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних та маркетингових методів, методик і технологій для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку підприємств та організацій галузі.</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> комп'ютерна техніка та інформаційні технології, сучасне лабораторне і технологічне обладнання, лабораторія ПЛР аналізу.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p><b>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</b></p> <p><b>Загальний:</b></p> <p>Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальних та прикладних проблем ведення тваринництва, селекційних заходів та технологій виробництва і переробки продукції тваринництва з урахуванням біологічних особливостей тварин, що забезпечує виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля, за підвищення економічної ефективності галузі;</li> <li>- створення, використання й збереження популяцій генотипів, порід, ліній і кросів біологічних об'єктів тваринництва, розробки нових та вдосконалення існуючих способів відтворення та методів розведення;</li> <li>- організації раціональної годівлі сільськогосподарських тварин на основі вивчення, систематизації і прогнозування залежностей між живленням тварин і продуктивністю, фізіолого-біохімічним статусом організму, генотипом тварин та якістю продукції тваринництва; вивчення поживності, фізіологічних властивостей, безпечності, способів ефективного виробництва, зберігання, підготовки до згодовування та використання кормових засобів;</li> <li>- організації виробництва і переробки продуктів тваринництва за органічного ведення галузі за підвищення продуктивності</li> </ul>

сільськогосподарських тварин та якості продуктів тваринництва, зниження затрат праці і засобів на одиницю отримуваної продукції.

- розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ живлення тварин, створення та використання програм годівлі для моно - та полігастричних тварин та різних їх статевих вікових груп;

- визначення особливостей травлення, обміну та засвоєння поживних речовин раціону з урахуванням специфіки будови шлунково-кишкового тракту тварин;

- розроблення теоретичних і методичних основ впливу годівлі на продуктивність тварин при виробництві функціональних продуктів харчування;

- розроблення наукових основ вирощування молодняку тварин на основі використання повноцінної та збалансованої годівлі;

- вивчення механізмів амінокислотного, вітамінного та мінерального живлення організму;

- дослідження впливу функціонального живлення тварин на хімічний склад їх продукції та рівень продуктивності в цілому;

- розроблення методології використання та застосування сучасних синтетичних кормових засобів в живленні тварин;

- обґрунтування технології виробництва та економічної ефективності використання різних груп кормів та кормових добавок в живленні тварин при виробництві продукції тваринництва;

- дослідження змін, що відбуваються у процесі заготівлі, зберігання і підготовки кормів до згодовування, а також їх вплив на якість продукції;

- виявлення та вирішення наукових задач та проблем у забезпеченні підвищення генетичного потенціалу тварин на рівні стада та породи;

- аналіз інформаційних джерел, виявлення протиріч і не вирішених раніше проблем або їх частин, формулювання робочої гіпотези тощо;

- розробка програмних заходів з питань збереження біорізноманіття генетичних ресурсів у тваринництві, виходячи з рекомендацій FAO;

- аналіз стану генетичних ресурсів з метою прийняття оптимальних програм їх розвитку під запити ринку або збереження;

- використання традиційних та обґрунтування нових підходів щодо оцінки племінної цінності тварин;

- дослідження з обґрунтування генів кількісних ознак(QTL) по різних видах сільськогосподарських тварин та використання цих маркерних систем в селекційному процесі;

- оцінка основних селекційних параметрів для керування процесами генетичного удосконалення комерційних порід;

- розробка оригінальних підходів селекційного удосконалення різних видів тварин сільськогосподарського та користувального призначення;

- організація творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень;

- вміння працювати з різними джерелами, пошук, оброблення, аналіз та систематизація отриманої інформації;

- вміння розраховувати базові вагові коефіцієнти для побудови

	<p>селекційних індексів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін.</li> </ul> <p><b>Спеціальний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення наявних та розроблення нових технологічних рішень і операцій одержання продукції від біологічних об'єктів тваринництва;</li> <li>- вивчення поведінки біологічних об'єктів тваринництва за різних технологічних умов утримання, годівлі, виробничої експлуатації та їх вплив на продуктивність, адаптивну і відтворювальну здатність;</li> <li>- дослідження якості продукції тваринництва залежно від технології її одержання, первинної обробки, зберігання, транспортування і поглибленої переробки;</li> <li>- обґрунтування та розроблення параметрів і технологічних вимог до проектування будівель, машин, обладнання та окремих технологічних операцій для тваринництва;</li> <li>- випробування й технологічна оцінка окремих типів споруд, машин і технологічного обладнання, систем механізації та автоматизації технологічних операцій і процесів у тваринництві;</li> <li>- розроблення систем управління технологічними процесами виробництва, переробки продуктів тваринництва та утилізації відходів;</li> <li>- розроблення технологічних рішень виробництва органічної продукції тваринництва, забезпечення охорони довкілля від забруднень відходами біологічних об'єктів тваринництва; дослідження впливу окремих елементів технології на продуктивність, адаптивну та відтворну здатність біологічних об'єктів тваринництва.</li> </ul>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 40 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача.</p> <p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання.</p> <p>Програма передбачає 30 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 13 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальнонаукової підготовки (філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка вищої школи), 17 кредитів ЄКТС дисципліни спеціальної (фахової) підготовки (комп'ютерна обробка інформації; математичне моделювання та планування експерименту; методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи; сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві; педагогічна (асистентська) практика), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника.</p> <p>Ще 10 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної</p>



	<p>підготовки, для вибіркових дисциплін у межах освітньо-наукової програми.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 – Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час лабораторних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><b>Дослідницька та викладацька діяльність у НД інститутах та закладах освіти I-IV рівнів акредитації аграрного спрямування у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</b></p> <p><b>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва</b></p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b> Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головні фахівці-керівники та технічні керівники виробничих підрозділів підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва (1222.1); начальники та майстри виробничих дільниць підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва та інших підприємств сільськогосподарського виробництва (1222.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 10-ому (пост докторському) рівні НРК України у галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва;</li> <li>- навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі</li> </ul>

	гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</li> <li>- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з технології виробництва та переробки продукції тваринництва;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
Оцінювання	<p><b>Освітня складова програми.</b> Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки;</li> <li>- залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом.</li> </ul> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі і проблеми різного рівня складності наукового, технічного та педагогічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.
Загальні	ЗК01. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення.

компетентності (ЗК)	<p>Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>ЗК02. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК05. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>ЗК06. Компетентність володіння методами математичного и алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.</p> <p>ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>ЗК08. Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>ЗК11. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p>ЗК12. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.</p> <p>ЗК13. Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі тваринництва та охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>ЗК14. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>СК02. Комплексність у проведенні досліджень у галузі тваринництва.</p> <p>СК03. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>СК04. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки.</p> <p>СК05. Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>СК06. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних</p>

	<p>інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі тваринництва.</p> <p>СК07. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>СК08. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>СК09. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>СК10. Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>СК11. Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.</p> <p>СК12. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>СК13. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі тваринництва та суміжних з ним сферах аграрних наук.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Знання (ЗН)	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>
Уміння (УН)	<p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і спеціалістами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.</p> <p>ПРН03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у галузі тваринництва з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН06. Мати ґрунтовні знання предметної області, аналізувати науково-технічний рівень світової та вітчизняної науки,</p>

	<p>генерувати нові ідеї та формувати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.</p> <p>ПРН07. Розробляти та впроваджувати інноваційні технологічні рішення, засоби та методи галузі знань аграрні науки та продовольство для вирішення існуючих проблем та подальшого розвитку тваринництва.</p> <p>ПРН08. Вирішувати комплексні завдання щодо ефективного виробництва і переробки продукції тваринництва з метою забезпечення їх якості та безпечності, відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН09. Самостійно та професійно виконувати експериментальні дослідження, формувати власні висновки, пропозиції, рекомендації, приймати рішення.</p> <p>ПРН10. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики та корпоративної культури у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ПРН11. Розробляти нормативну документацію та рекомендації галузі у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва з врахуванням вимог європейського і світового законодавства</p> <p>ПРН12. Оцінювати економічну доцільність впровадження інноваційних наукових розробок, у тому числі за результатами маркетингового дослідження продовольчого ринку за рівнем доступності у споживанні продукції тваринництва.</p> <p>ПРН13. Професійно презентувати результати власного наукового дослідження на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях і семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН14. Планувати та здійснювати навчальний процес на основі сучасних методологічних принципів, застосовувати активні методи викладання, використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p><i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i></p> <p><i>Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у тваринництві, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у технології виробництва.</i></p> <p><i>Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів</i></p>

експериментальних досліджень та їх представлення.

*Знання* основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. *Вміння та навички* застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.

*Знання та розуміння* методів наукових досліджень, *вміння та навички* використовувати їх на рівні доктора філософії.

*Вміння та навички* працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію.

*Розуміння* наукових статей у сфері обраної спеціальності. *Вміння та навички* працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. *Вміння та навички* відслідковувати найновіші досягнення у технології виробництва продукції тваринництва та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). *Знання, розуміння, вміння та навички* використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. *Знання та розуміння* змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. *Вміння та навички* аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

*Вміння та навички* організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.

*Вміння та навички* оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

*Вміння та навички* критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.

*Вміння та навички* генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.

*Знання, вміння та навички* розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в тваринництві.

*Знання та розуміння* структури вищої освіти в Україні. *Знання та вміння* використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. *Знання* специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. *Знання та вміння* використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. *Знання та вміння* використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.

*Вміння та навички* організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. *Вміння та навички* виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі лісового господарства та суміжних з ним сферах природничих наук. *Вміння та навички* організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.

*Знання та розуміння* генезису розвитку наукової думки у галузі тваринництва. *Вміння та навички* використовувати інноваційні технології виробництва продукції тваринництва для одержання

	<p>продукції високої якості .</p> <p><i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p><i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі тваринництва.</p> <p><i>Вміння та навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у тваринництві. <i>Вміння та навички</i> формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.</p> <p><i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</p> <p><i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</p> <p><i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі.</p>
Автономія і відповідальність (A1B)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</li> <li>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</li> <li>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</li> <li>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</li> </ol>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Технології виробництва продукції тваринництва» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету тваринництва та водних біоресурсів. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>У Національному університеті біоресурсів і природокористування України є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість</p>

	<p>мість у гуртожитках відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p>



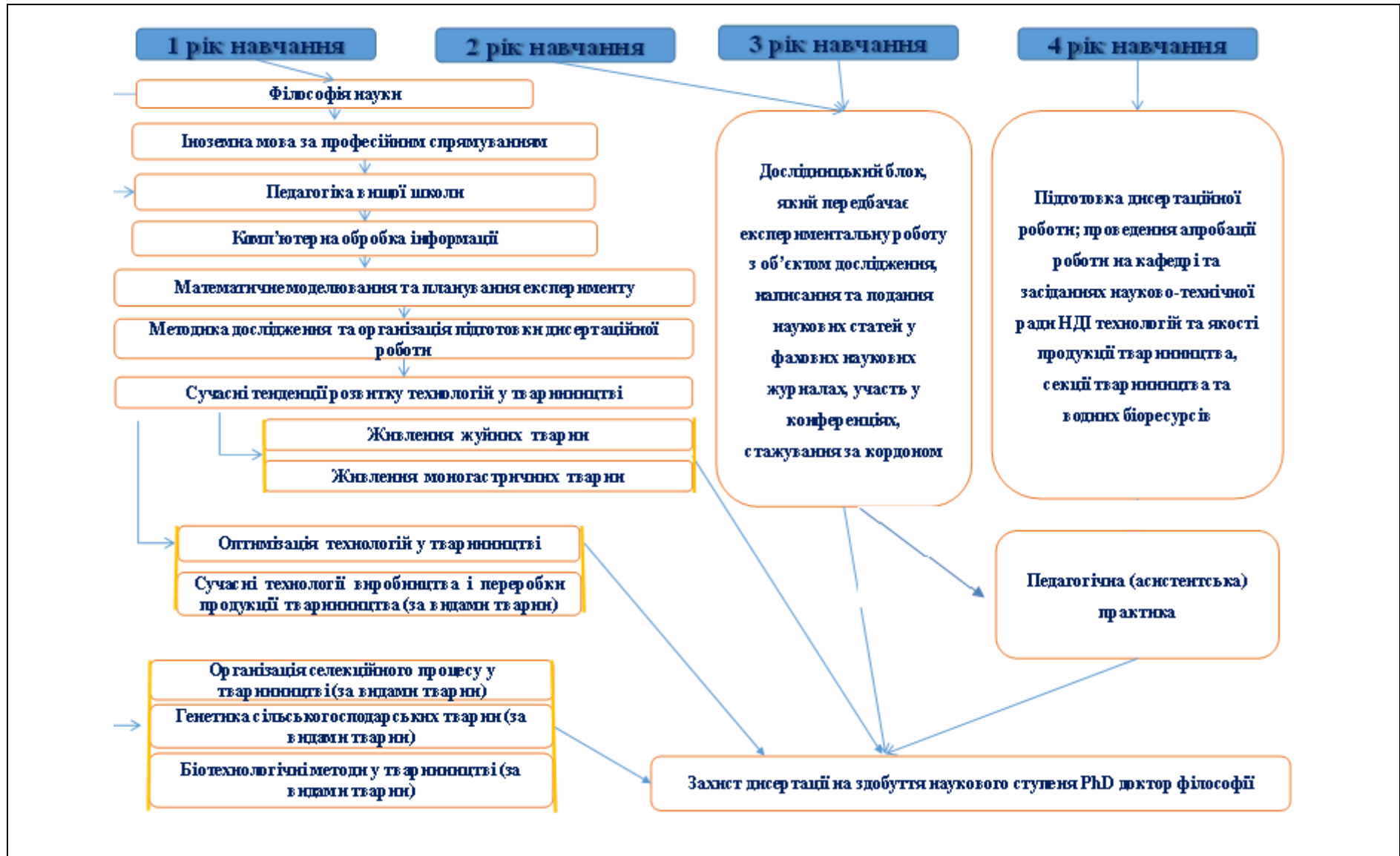
	<p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Хірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> <p>Науковцями започатковано проведення в навчальному процесі підготовки магістрів «Майстер-класів» провідних компаній, експертів, виробників та закордонних вчених: концерн TUVSUD компанія TechnicalManagementService, «Могунція-Інтерус», «Scanflavour» та ін.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

# 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

## 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>1.1. Цикл загальнонаукової підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 3.	Педагогіка та управління закладом вищої освіти	4	Залік
<b>1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК 4	Комп'ютерна обробка інформації	3	Залік
ОК 5	Математичне моделювання та планування експерименту	3	Залік
ОК 6	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	3	Залік
ОК 7	Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві	3	Залік
ОК 8	Педагогічна (асистентська) практика	4	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>30</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i>Вибірковий блок 2.1 «Годівля тварин та технологія кормів»</i>			
ВК 2.1.1	Живлення жуйних тварин	5	Залік
ВК 2.1.2	Живлення моногастричних тварин	5	Залік
ВК 2.1.3	Фізіологія травлення	5	Залік
ВК 2.1.4	Живлення риб	5	Залік
ВК 2.1.5	Живлення птиці	5	Залік
<i>Вибірковий блок 2.2 «Технології виробництва продукції тваринництва (за видами тварин)»</i>			
ВК 2.2.1	Оптимізація технологій у тваринництві	5	Залік
ВК 2.2.2	Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва (за видами тварин)	5	Залік
ВК 2.2.3	Виробництво екологічно-безпечної продукції скотарства	5	Залік
ВК 2.2.4	Сучасні технології виробництва продукції бджільництва	5	Залік
ВК 2.2.5	Сучасні технології виробництва продукції свинарства	5	Залік
<i>Вибірковий блок 2.3 «Генетика, розведення та біотехнологія тварин»</i>			
ВК 2.3.1	Організація селекційного процесу у тваринництві (за видами тварин)	5	Залік
ВК 2.3.2	Генетика сільськогосподарських тварин (за видами тварин)	5	Залік
ВК 2.3.3	Біотехнологічні методи у тваринництві (за видами тварин)	5	Залік
ВК 2.3.4	Моделі і методи генетичного аналізу	5	Залік
ВК 2.3.5	Геномна селекція	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>10</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	

## 1.2 Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40 та наказ Міністерства освіти і науки України № 1220 від 23.09.2019 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук».

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи проводиться відповідно до вимог «Порядку проходження попереднього розгляду дисертацій у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого наказом ректора від 05.03.2015 р., №245.

2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду.

Рада приймає до розгляду кандидатську дисертацію не раніше, ніж через місяць з дня розсилки публікацій, в яких відображено основні результати дисертації.



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
<b>ПРН01</b>	+	+		+				+	+		+		+	+		+	+		+					+	+		+	
<b>ПРН02</b>	+			+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+			+	+	+	+
<b>ПРН03</b>	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	
<b>ПРН04</b>	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	
<b>ПРН05</b>	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	
<b>ПРН06</b>	+			+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	
<b>ПРН07</b>	+			+	+			+	+	+		+		+	+	+				+	+			+	+	+		
<b>ПРН08</b>	+	+			+	+			+	+		+	+				+	+			+	+			+	+		
<b>ПРН09</b>	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	
<b>ПРН10</b>	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
<b>ПРН11</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
<b>ПРН12</b>	+	+		+				+	+		+		+	+		+	+		+					+	+		+	
<b>ПРН13</b>	+			+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	
<b>ПРН14</b>	+				+		+	+	+		+		+	+	+	+	+				+		+	+	+		+	