



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«РОЗВИТОК БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ»

Ступінь вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	<u>071 Облік і оподаткування</u>
Освітня програма	<u>Облік і оподаткування</u>
Рік навчання	<u>2 семестр 3</u>
Форма навчання	<u>денна, вечірня, заочна</u>
Кількість кредитів ЄКТС	<u>5</u>
Мова викладання	українська

Лектор курсу

Доктор економічних наук, професор кафедри обліку та оподаткування Калюга Євгенія Василівна

Контактна інформація лектора (e-mail)

kalyuha.e.v@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4414>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

«Розвиток бухгалтерського обліку в державному секторі» як навчальна дисципліна дає можливість майбутнім докторам філософії сформувати та розширити їх знання щодо практичного застосування теоретико-методологічних засад формування та реалізації підсистем ведення обліку в державному секторі та обліку операцій із виконання місцевих бюджетів, а також ознайомлення з підходами формування місцевих податків та зборів та відображенні їх в обліку.

Вивчення навчальної дисципліни «Розвиток бухгалтерського обліку в державному секторі» сприятиме підвищенню рівня загальноєкономічної підготовки фахівців, формуванню у них навичок науково-аналітичного опрацювання проблем бухгалтерського обліку в державному секторі економіки, дає можливість опанувати теоретичні підходи до розробки та реалізації комплексу заходів щодо формування місцевих податків та зборів та відображення їх в обліку та порядок їх встановлення територіальними органами місцевого самоврядування.

Метою вивчення дисципліни - є оволодіння основними теоретико-методологічними засадами обліку в державному секторі й обліку операцій із виконання місцевих бюджетів, знаннями з формування місцевих податків і зборів та відображення їх в обліку в умовах розвитку інформаційних технологій.

Дисципліна забезпечує теоретичну підготовку та набуття практичних навичок ведення обліку в державному секторі та обліку операцій із виконання місцевих бюджетів; обґрунтування розвитку теорії та методології обліку в державному секторі на основі підходу, заснованого на засадах розвитку його математичної та технічної складових; вміння розрахунку місцевих податків та зборів та відображення їх в обліку.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичн і)	Результати навчання	Завдання	Оцінюв ання
Тема 1. Етапи та еволюція розвитку системи обліку	2/2	<p>Вивчити метод у дослідженнях розвитку системи обліку. Етапи розвитку обліку в державному секторі (бюджетних установах) - витоки зародження, етапи розвитку відповідно до логічного розмежування, інформаційний аспект.</p> <p>Знати порівняльно-історичний метод у дослідженнях розвитку системи обліку; витоки зародження обліку в державному секторі; етапи розвитку обліку в державному секторі відповідно до логічного розмежування; інформаційний аспект розвитку системи обліку в державному секторі; основні тенденції та характеристики розвитку комп'ютерної техніки для потреб обліку в державному секторі.</p>	<p>Виконання завдань, задача практичної роботи в elearn – згідно 3 Журналом оцінюванн я в elearn; Самостійна робота - згідно 3 Журналом оцінюванн я в elearn</p>	10
Тема 2. Система обліку в державному секторі та напрями її модернізації	2/4	<p>Вивчити поняття модернізації, її чинники та нормативно-правове регулювання (категорійне означення та сутність, чинники, напрями модернізації обліку відповідно до логічного розмежування). Розуміти складові модернізації обліку в державному секторі в умовах інформатизації суспільства (комп'ютеризація процесів обліку, правове забезпечення та документування в умовах комп'ютеризації, специфіка суб'єктів бюджетної сфери та її вплив на модернізацію обліку, моделювання як основа вирішення проблем досягнення завдань модернізації). Знати зарубіжний досвід запровадження без паперового документообороту; впровадження «хмарних» технологій у систему обліку в державному секторі.</p>	<p>Виконання завдань, задача практичної роботи в elearn – згідно 3 Журналом оцінюванн я в elearn; Самостійна робота - згідно 3 Журналом оцінюванн я в elearn</p>	10
Тема 3. Функції обліку в умовах трансформації управління та інформатизації суспільства	2/2	<p>Знати трансформацію управління в державному секторі та її вплив на функції обліку.</p> <p>Розуміти напрями розширення функціональних можливостей обліку (математична природа обліку як основа його удосконалення та розвитку функцій, проблематика потреб управління та її вплив на напрями вдосконалення обліку). Вивчити функції системи обліку в умовах</p>	<p>Виконання завдань, задача практичної роботи в elearn – згідно 3 Журналом оцінюванн я в elearn;</p>	10

		інформатизації суспільства (трансформація підходів до означення ролі функцій обліку, можливості та функціональність системи обліку). Наукові підходи до складу функцій системи обліку (аналіз наукових позицій щодо функцій обліку, розвиток теорії у вітчизняній науковій думці). Розвиток теорії функцій в умовах інформатизації суспільства (науково-пізнавальна, інформаційна та контрольна функції та їхня трансформація, соціальна та прогнозна функції обліку). Розвиток функцій обліку як інформаційної системи (відповідно до вимог управління, що фінансуються з бюджету, сигнальна функція як складова системи управління фінансовими потоками).	Самостійна робота - згідно з Журналом оцінювання в elearn	
Тема 4. Концептуальні основи формування ефективної системи обліку	4/6	Знати та розуміти концептуальні основи розвитку теорії обліку. Конструктивні параметри виведення обліку на якісно новий рівень. Закони доцільності та ефективності проектування модернізованої системи обліку (фронтальності, оптимізації обліку, максимальної результативності (ефективності) впровадження модернізованої системи, Закон якості, Закон собівартості). Розвиток принципів обліку в умовах інформатизації (об'єктивність, підходи українських науковців до уточнення переліку принципів, огляд основних підходів зарубіжних науковців до проблематики). Вивчити принципи обліку відповідно до теорії моделювання та математичного подання його об'єктів і процесів (еквівалентності, компактності, ефективності).	Виконання завдань, задача практичної роботи в elearn – згідно з Журналом оцінювання в elearn; Самостійна робота - згідно з Журналом оцінювання в elearn	10
Тема 5. Облік в державному секторі як інформаційна система	2/4	Розуміти спільність характеристик галузей державного сектора як основи формування оптимізованої системи обліку. Облік як складова інформаційної та кібернетичної системи (сутність, структура та його завдання в умовах інформатизації). Знати сутність та структуру обліку як складної інформаційної та кібернетичної систем.	Виконання завдань, задача практичної роботи в elearn – згідно з Журналом оцінювання в elearn; Самостійна робота - згідно з Журналом	10

			оцінюванн я в elearn	
Тема 6. Проблеми та перспективні напрями розвитку інформаційних та комп'ютерних технологій в обліку державного сектору	4/6	<p>Вивчити застосування комп'ютерних технологій в обліку державного сектору (категорія «інформаційні технології» та її законодавче визначення, позиціонування інформаційних технологій у науковій літературі, узагальнення терміну «інформаційні технології» в державному секторі, об'єктивність потреби розвитку інформаційних технологій, проблеми використання інформаційних технологій в обліку суб'єктів, які фінансуються з бюджету, задачі та етапи комп'ютеризації обліку). Модернізація як основа функціонування державного сектору. Знати специфіку джерел облікової інформації в умовах комп'ютеризації (компоненти джерел, фізичні, математичні та віртуальні компоненти).</p> <p>Розуміти розробку моделі практичної реалізації принципів модернізації системи обліку на основі комп'ютеризації. Алгоритм оцінки готовності установ державного сектору до модернізації обліку (визначення переліку параметрів та етапи побудови формалізованої моделі стратегії впровадження модернізованої системи обліку, оцінка рівня готовності установ державного сектору до реалізації стратегії модернізації обліку, оцінка вартості реалізації стратегії модернізації, оцінка ефективності модернізаційних заходів, часових меж реалізації стратегії модернізації обліку).</p>	Виконання завдань, задача практичної роботи в elearn – згідно з Журналом оцінюванн я в elearn; Самостійна робота - згідно з Журналом оцінюванн я в elearn	10
Тема 7. Нормативно-правове забезпечення місцевих податків і зборів	4/6	<p>Знати основні засади справляння місцевих податків і зборів. Облік місцевих податків (податок на майно, єдиний податок). Облік місцевих зборів (збір за місця для паркування транспортних засобів, туристичний збір).</p> <p>Вивчити порядок відображення в бухгалтерському обліку основних операцій по виконанню місцевих бюджетів. Облік операцій за плановими показниками місцевих бюджетів та реєстрація бюджетних зобов'язань. Бухгалтерський облік операцій по виконанню бюджетів за доходами та</p>	Виконання завдань, задача практичної роботи в elearn – згідно з Журналом оцінюванн я в elearn; Самостійна робота - згідно з Журналом	10

		видатками місцевого бюджету. Облік операцій із надання кредитів та їх повернення до місцевого бюджету. Облік операцій з фінансування місцевих бюджетів та закриття рахунків про їх виконання.	оцінювання в elearn	
Самостійна робота				100
Проміжна атестація				-
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, презентації та наукові доповіді повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано