

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36895 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36895
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет, кафедра обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедра іноземної філології і перекладу, кафедра англійської філології, кафедра педагогіки, кафедра статистики та економічного аналізу, кафедра економіки, кафедра глобальної економіки, кафедра готельно-ресторанної справи та туризму, кафедра інформаційних систем і технологій, кафедра фінансів, відділ докторантури та атестації наукових кадрів.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	294273
ПІБ гаранта ОП	Гуцаленко Любов Василівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Gutsalenko.l.v@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-751-41-92
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування (далі – ОП) розроблена і вперше запроваджена у 2016 році у відповідності до Закону України “Про вищу освіту” і спрямована підготовку фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем.

Впровадженню ОП підготовки докторів філософії передувала історія наукової школи, що розпочала своє існування в 60-х роках XIX ст., засновником якої був д.е.н., професор І.В. Малишев та його учні-відомі вчені Ф.Ф. Бутинець, Г.Г. Кірейцев, М.Я. Демяненко, В.К. Щербань, В.К. Савчук та інші. ОП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування формувалась з врахуванням рекомендацій широкого кола стейкхолдерів – представників академічної спільноти та науки, державних органів виконавчої влади, бізнесу, громадських організацій та сучасних вимогах до формування професійних компетентностей наукових кадрів з використанням прогресивних методів навчання в поєднанні теоретичної і практичної підготовки.

ОП з підготовки доктора філософії зі спеціальності 071-Облік і оподаткування була розроблена та затверджена у 2016 р. (рішення Вченої ради НУБіП України, протокол №11 від 20.04.2016 р). ОП передбачає такі цикли дисциплін: цикл загальнонаукової підготовки; цикл спеціальної (фахової) підготовки (нормативна, варіативна та практична частина), що формують фахові компетентності та забезпечують програмні результати навчання. Обсяг освітньої складової ОП складає 60 кредитів ЄКТС, в т.ч. практичної частини – 4 кредити ЄКТС.

За структурою ОП включає наступні елементи: Профіль освітньо-наукової програми “Облік і оподаткування” зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування; Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічну послідовність; Форма атестації здобувачів вищої освіти; Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

На основі ОП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та розроблені відповідні індивідуальні плани.

Проекти ОП відповідно до Положення про освітні програми в НУБіП України від 28.02.2018 р (<https://nubip.edu.ua/hode/12654>) представлялись на громадське обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/85185>), (<https://nubip.edu.ua/node/103389>). За результатами громадського обговорення членами проектної групи враховувались пропозиції стейкхолдерів та вносились зміни до ОП, які розглядалися на робочих засіданнях (протоколи № 11 від 16.02.2021 р.) та засіданнях вченої ради економічного факультету (протоколи № 5 від 23.02.2021 р та №27.04.2021 р.)

На дату подання відомостей самооцінювання одна здобувачка (Дзюба Т.І. 2016 року вступу) пройшла процедуру захисту в разовій спеціалізованій раді (ДФ 26.004.022) та отримала диплом доктора філософії (ДР № 003121)

Освітньо-наукова програма розроблена для розв’язання проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування у сфері управління і адміністрування аграрного бізнесу з врахуванням тенденцій розвитку національної і міжнародної економік.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	1	0	0	1	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	49594 Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу 9009 Облік і аудит 486 Облік і аудит 19755 Облік і оподаткування 17750 Облік і оподаткування 34073 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	911 Облік і аудит 738 Оподаткування 19838 Облік, контроль та аналіз в управлінні суб'єктами господарювання 35346 Облік і оподаткування 17757 Облік і оподаткування 9590 Облік і аудит
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36895 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП Облік і оподаткування 2021.pdf	ggq92WKPv3twN2+d3oHjk34JPhbDFqpGmI/EE5BnOiMk=
Навчальний план за ОП	Навчальний план Облік і оподаткування 2021.pdf	TndQTUztcGVjb643Z7iTakPt6YQ6YP2UYauNdnRGWo=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Жук В.М..pdf	5795iZXCSxbnG5yLYRrSKJZbTx1jPPHQm8yfgNf8cys=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Легенчук С.Ф..pdf	sWw2ON1S5T7UtO9NXFNHO1aQjgqQL8SeRa4RyDl7EM=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія Ловінська Л.Г..pdf	dmxE8SnTSGKecL497SMTcgFBjsAzZwIkyS3fnKooxOc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю навчання є підготовка висококваліфікованих спеціалістів світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку, запитуваних національною і міжнародною економіками для надання фахових дослідницько-інноваційних та практичних послуг з розв'язання комплексних проблем обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування у сфері управління і адміністрування аграрного бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Ця ціль узгоджена з місією та стратегічними цілями університету (<https://nubip.edu.ua/about>).

Особливість програми полягає у підготовці молодих вчених та використання накопиченого досвіду проведених науково-практичних досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для забезпечення управління стратегічним розвитком господарюючих суб'єктів аграрного сектору економіки вченими НУБіП України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Національного університету біоресурсів і природокористування України чітко сформульована : створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку (<https://nubip.edu.ua/about>). Стратегія НУБіП України викладена у Програмах розвитку «Голосіївська ініціатива -2020» та «Голосіївська ініціатива -2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>)

Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОНП 071 – Облік і оподаткування розроблена у відповідності до Статуту Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), функції якого полягають у формуванні національної еліти України, забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців для органів державного управління, наукових, освітніх установ та суб'єктів підприємництва в різних сферах економіки та суспільного життя, зокрема аграрному секторі, розвитку наук про життя, раціонального природокористування, інформаційних технологій та інженерії, відповідно до нинішніх і майбутніх викликів суспільства. Цілі ОНП узгоджуються з місією і стратегією НУБіП України в підготовці вчених з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування у сфері управління і адміністрування для аграрного сектору національної і міжнародної економік.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- 1.Здобувачі ступеня доктора філософії можуть впливати на формулювання цілей та програмних результатів навчання участю в навчально-адміністративних структурах університету (вчена рада університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/32940>), здійсненні моніторингу якості ОП, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення навчального процесу тощо.
- 2.Участь в роботі Ради аспірантів університету (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), Ради молодих вчених економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/99175>)
- 3.Опитування, анкетування здобувачів ВО, обговорення проєкту стандарту вищої освіти ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>)
- 4.Проведення круглих столів за участю здобувачів/роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/85163>) (<https://nubip.edu.ua/node/103389>)
- 5.Участь в НДР кафедр: «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз в умовах міжнародної економічної інтеграції» (№ держреєстрації 0113U000042)(Гришук (Умерова) Г.В.) та "Формування аналітико-прогностичної системи управління стратегічним розвитком підприємств аграрної сфери" (№ держреєстрації 0116U008082), (Дзюба Т.І., Федорченко К.О.), «Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю і оподаткування суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку» (Бельдій А.М.) (№ держреєстрації 0121U110614)

- роботодавці

Інтереси роботодавців (<http://www.golos.com.ua/article/315224>) (<https://nubip.edu.ua/node/58424>) (<https://nubip.edu.ua/node/85228>) про формулювання цілей та ПРН ОНП враховувались шляхом залучення до обговорення співробітників ЗВО, наукових установ, органів виконавчої влади, представників громадських організацій та інших і спрямовані на підготовку фахівців з урахуванням сучасних вимог ринку праці. В 2020 р до циклу спеціальної (фахової) підготовки введено дисципліни: Теорії та концепції бухгалтерського обліку, Облікові концепції в системі оподаткування, Економетричне моделювання наукових бізнес – проєктів. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів: круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/90332>), (<https://nubip.edu.ua/node/85185>)(<https://nubip.edu.ua/node/103389>), (<https://nubip.edu.ua/node/82475>), наукових семінарів, творчих зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/64108>), конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/65315>) (<https://nubip.edu.ua/node/97651>), з представниками ЗВО, наукових установ, громадських організацій, органів виконавчої влади (<https://nubip.edu.ua/node/88228>), також бізнесу (<https://nubip.edu.ua/node/53851>), заключення договорів про співпрацю.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти ураховані наступним чином:

Активна наукова діяльність професорсько - викладацького складу, який забезпечує виконання ОНП підтверджується тим, що:

- гарант програми (Л.В. Гуцаленко) та члени проєктної групи (В.К. Савчук та Є.В. Калюга) входили в групу експертів з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з проблем секторального розвитку та підприємництва;
- І.Д. Лазаришина є членом підкомісії 071 Облік та оподаткування НМК 5 з бізнесу, управління та права МОН України, яка здійснює розробку стандартів Вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування (<https://nubip.edu.ua/node/98497>);
- викладачі, що викладають дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки (Гуцаленко Л.В., Савчук В.К., Лазаришина І.Д., Бардаш С.В., Єрмаков О.Ю.) є членами спеціалізованих вчених рад, що дозволяє враховувати наукові підходи при формуванні цілей та програмних результатів ОНП у НУБіП України;
- використання набутих знань результатів співробітництва із закордонними партнерами (<https://nubip.edu.ua/node/97651>).

Під час формулювання мети та ПРН ОНП створено робочу групу, до складу якої увійшли члени проєктної групи ОНП, групи забезпечення ОНП, роботодавці, здобувачі вищої освіти та випускники (протоколи №5 від 23.02.2021 р. засідання вченої ради економічного факультету; протокол № 11 від 16.02.2021 р. засідання робочої групи).

- інші стейкхолдери

Цілі освітньо - наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб інших стейкхолдерів.

НУБіП України систематично проводить навчально-методичні семінари спрямовані на забезпечення стандартів якості європейського простору вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/55175>).

Викладачі, що забезпечують виконання ОНП є членами ГО: Федерації аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України (Л.В. Гуцаленко, С.В. Бардаш), Асоціації вчених за інноваційний розвиток України (Є.В. Калюга), Всеукраїнського конгресу вчених економістів-аграрників (Л.В. Гуцаленко), співпрацюють з іншими професійними бухгалтерськими організаціями (СІМА)(Великобританія) (<https://nubip.edu.ua/node/71674>), що дозволяє удосконалювати та наповнювати робочі програми дисциплін ОПН з врахуванням змін діючого законодавства, розвитку облікових систем і оподаткування у відповідності до міжнародних стандартів та результатів наукових досліджень.

В рамках реалізації ОНП відбувається тісна співпраця гаранта, членів проектної групи та НПП за участю в семінарах, круглих столах, конференціях, тощо. (<https://nubip.edu.ua/node/88228>), (<https://nubip.edu.ua/node/103389>).

Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданнях робочої групи (<https://nubip.edu.ua/node/75165>), кафедр, вченої ради факультету і є базою для удосконалення змісту ОНП, оновлення тематики наукових досліджень та внесення змін до очікуваних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Група забезпечення з підготовки ОНП проводила моніторинг та здійснювала оцінку ситуації на ринку праці фахівців спеціальності «Облік і оподаткування» в Україні та за кордоном в світлі реформування облікової та податкової систем.

При визначенні цілей та програмних результатів навчання були враховані напрями розвитку спеціальності на ринку праці за наступними складовими:

- забезпечення розвитку спілкування іноземною мовою з метою ведення наукової дискусії на міжнародному освітньо-науковому просторі;

- забезпечення формування комунікаційних компетенцій та вміння командної роботи з використанням інформаційних технологій та цифрової економіки у наукових дослідженнях і презентації їх результатів до стейкхолдерів;

- забезпечення розвитку вміння розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в сфері обліку і оподаткування з врахуванням ризиків та стрімких змін в суспільстві під впливом законодавчих змін міжнародної спільноти, що задовольнить вимоги стейкхолдерів різних рівнів.

З метою підготовки конкурентоспроможних і затребуваних на сучасному ринку праці здобувачів за ОНП «Облік і оподаткування» ЗВО, економічним факультетом та кафедрами проводиться моніторинг ринку праці та вимог потенційних роботодавців до фахівців (<https://nubip.edu.ua/node/58424>) (<https://nubip.edu.ua/node/88228>).

Особливий акцент зроблено на розвиток практичних навичок з використанням прикладних програмних продуктів (<https://nubip.edu.ua/node/87907>) (<https://nubip.edu.ua/node/99236>) (<https://nubip.edu.ua/node/71131>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст, який визначається місією Національного університету біоресурсів і природокористування України. (<https://nubip.edu.ua/about>).

Галузевий аспект відображений у потенційній тематичі наукових досліджень та дозволяє спрямувати пізнавальну діяльність дослідника на об'єкт дослідження при роботі над дисертацією, сформувані конкретні практичні рекомендації за отриманими науковими результатами

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/napryami_naukovih_doslidzen_071_phd_2021_1.pdf). Наприклад, наукові тематики здобувачів: Облікове забезпечення аудиту нематеріальних активів аграрних формувань (здобувачка Бельдій А.М.), Облік і контроль собівартості поточних біологічних активів (здобувачка Гришук (Умерова) Г.В.)

Галузевий контент забезпечується використанням навчально-наукової лабораторії «AGMEMOD», що дозволяє робити сценарії майбутнього розвитку аграрного сектору економіки. Галузевий та регіональний контекст визначається ринком праці з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів, пріоритетів здобувачів третього рівня вищої освіти та можливостей забезпечення кваліфікованого наукового керівництва роботи здобувачів за спеціальністю. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід вітчизняних програм ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

(https://oef.kneu.edu.ua/ua/speciality_oef/bhfdgberhb/), Державного університету «Житомирська політехніка»

(<https://vstup.ztu.edu.ua/phd/071-oblik-i-opodatkuvannya/>), Західноукраїнського національного університету

(<https://www.wunu.edu.ua/educational-programs-doctoral-studies/>), Харківського національного економічного

університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-071-oblik-i-opodatkuvannya/>), Київського

національного торговельно-економічного університету

(<https://knute.edu.ua/file/МТЕуNDI=/035ca0e0fad45da5a3bbbfoab336205.pdf>)

Міжнародні контакти НУБіП України з навчальними та науковими закладами країн Європейського союзу,

дозволяють вивчити їх досвід підготовки ОНП доктора філософії, зокрема: Варшавський університет наук про життя Sggw (<https://www.sggw.edu.pl/>), (<https://www.sggw.edu.pl/en/home/science/doctoral-school/>) Економічний університет в Братиславі (<https://fhi.euba.sk/>), а також Університетом Александра Стулгінскіса (Литва), Університетом «Проф. д-р Асен Златаров» (Болгарія), Державним аграрним університетом Молдови (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>)
Проведений моніторинг та оцінка ОНП ЗВО дозволив визначити цілі та зміст ОНП НУБіП України та сформувавши пріоритетність навчання, перелік навчальних дисциплін, наукову складову та очікувані результати навчання, які забезпечують її особливість.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за відповідним рівнем вищої освіти відсутній. Є відповідний проєкт стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені в ОНП результати навчання на третьому рівні вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти відповідають вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341»).

В процесі розроблення ОП ПРН узгоджено з відповідними дескрипторами НРК (матриця узгодження наведена у додатку до освітньої програми, що була сформована на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, Наказ МОН України № 600 від 01.06.2017) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>)

Відповідно до вимог НРК в результаті реалізації ОНП здобувачі вищої освіти отримують відповідні компетентності, відображені в ПРН:

- ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН11 - концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності;
- ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН 6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12 - спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики;
- ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН10 – започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності ;
- ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН8, ПРН10 – критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей;
- ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН 7, ПРН10, ПРН11, ПРН12 – вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому;
- ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН12 використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях;
- ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12 - демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності;
- ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН12 – здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

Такі знання здобувачі ступеня доктор філософії спеціальності 071 – Облік і оподаткування отримують при вивченні циклу загальнонаукової та спеціальної фахової підготовки та відповідають вимогам, які визначені Національною рамкою кваліфікацій.

У 2020 році ОНП переглядалась і вдосконалювалась з позиції посилення та поліпшення вивчення освітніх компонентів професійного спрямування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/onp_071_2020_phd_o.pdf).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_osvitno-naukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) профіль ОНП визначає її характерні риси, місце в освітньому просторі, співвідношення з тематикою наукових досліджень.

Зміст ОНП відповідає предметній області підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Для забезпечення змісту ОНП предметній області заявленої спеціальності до обов'язкових компонентів програми включають цикл дисциплін загальнонаукової підготовки (філософія науки, іноземна мова професійного спрямування, педагогіка та управління закладами вищої освіти), які забезпечують розвиток здатності до абстрактного мислення, креативності, педагогічної майстерності тощо. Цикл спеціальної (фахової) підготовки (Економетричне моделювання наукових бізнес – проєктів, Теорії та концепції бухгалтерського обліку, Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування, Інформаційні технології в обліку агроформувань, Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності, Теорія і методологія економічного аналізу) дозволяють набуття знань, що формують базис наукового дослідження і розуміння міжнародних підходів до моделей в обліку, контролі, оподаткуванні та аналізі і використання програмних продуктів, що забезпечать обробку інформаційних даних за результатами наукових досліджень. Вибіркові компоненти викладаються з врахуванням галузі знань та фахового спрямування відповідно до напрямку та тематики дослідження здобувачів і забезпечують формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти.

Передбачена в програмі структурно-логічна послідовність компонентів забезпечить виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/onp_071_2021_phd_1_1_0.pdf). В період навчання здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 071 використовують матеріально – технічне забезпечення кафедр, зокрема: Навчально-науково-виробничу лабораторію «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку», що дозволяє використовувати програмне забезпечення: BAS Бухгалтерія (<https://nubip.edu.ua/node/71131>), М.Е.Doc, BAS Комплексне управління підприємством, BAS ERP, Agri:Бухгалтерія; Cisco Webex, Microsoft Office, тощо; Навчально-наукову лабораторію біоеконометрики і дейтамайнінгу з використанням статистичної програми R та методи обробки великих даних – DataMiningта; Навчально-наукову лабораторію «AGMEMOD», що дозволяє робити сценарії майбутнього розвитку аграрного сектору економіки (<https://www.youtube.com/watch?v=TRzAUh9480A>)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам ВО за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування в НУБіП України визначено «Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf). Здобувачам надається можливість: навчатись за індивідуальним графіком, обирати вибіркові освітні компоненти (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>), вносити пропозиції щодо удосконалення ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>), обирати тематику наукового дослідження та наукового керівника, базу практичного навчання (відповідно до Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_pedagogichnu_praktiku_zdobuvacha_stupnya_doktora_filosofiyi_phd_v_nubip_ukrayini.pdf)), в рамках програм академічної мобільності (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_viznannya_rezultativ_navchannya_dlya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf), перерахування кредитів та визнання результатів навчання, використовувати ЕНК, що розміщені на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Національному університеті біоресурсів і природокористування України «Положенням про порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_realizaciyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilnyy_vibir_navchalnih_disciplin.pdf), визначено право вибору навчальних дисциплін всім здобувачам. Процедура організації вибору та забезпечення високої якості викладання вибіркових дисциплін визначена в Положенні про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_osvitno-naukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf). Після зарахування здобувачів відбувається зустріч з гарантом, який інформує про вибір навчальних дисциплін. Здобувачі ступеня доктора філософії формують власний індивідуальний навчальний план, який погоджують із науковими керівниками і гарантом ОНП.

Перелік дисциплін формується з врахуванням потреб ринку праці з врахуванням пропозицій роботодавців. Здобувач обираючи вибіркові дисципліни враховує напрям дослідження, що дозволяє йому реалізувати потенціал під час виконання та написання кваліфікаційної наукової праці за обраною темою. У відповідності до положення, здобувач до 20 листопада поточного навчального року здійснює індивідуальний вибір дисциплін шляхом подання відповідної заяви, що зберігається впродовж всього терміну навчання. Перелік вибірових дисциплін за вибором для здобувачів, що навчаються за ОНП зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування всіх форм навчання становить не менше 15 кредитів ЄКТС. Відповідно до Положення, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії обирає 3 дисципліни, кожна з яких складає 5 кредитів ЄКТС, що загальним обсягом становить 15 кредитів. В разі потреби поглибленого оволодіння певними знаннями та навичками здобувачі можуть обрати декілька вибірових дисциплін згідно каталогу вибірових дисциплін на 2021-2022 рр. (<https://nubip.edu.ua/node/90928/12>)

Отже, в основі вибору здобувача лежить індивідуальна освітня траєкторія. На сторінці відділу аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України розміщений перелік вибірових дисциплін за спеціальністю (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>), а на сторінках економічного факультету та кафедри обліку та оподаткування – робочі програми та відповідні силабуси до них (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>). Здобувачі також мають змогу користуватись платформою дистанційного навчання НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальним планом підготовки доктора філософії передбачено практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Педагогічна практика сприяє формуванню у здобувачів здібностей аналітичного осмислення, формування психолого-педагогічних та методичних умінь викладання навчальних фахових дисциплін; поглиблення адаптаційних, навчально-виховних та діагностичних функцій; виховання потреби систематичного оновлення знань, їх творчого застосування в практичній діяльності.

Обсяг педагогічної практики здобувачів ступеня доктор філософії становить 4 кредити ЄКТС, та в НУБіП України здійснюється відповідно до Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_pedagogichnu_praktiku_zdobuvacha_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf)

Базами для проходження практики є кафедри економічного факультету, а також інші ЗВО чи науково-дослідні установи (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>). Зміст педагогічної практики здобувача відображено у Робочій програмі педагогічної практики (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/rp_programa_pedagog._praktiki_071_phd_2021_1.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається при вивченні дисциплін циклу загальної наукової підготовки «Філософія науки», «Іноземна мова професійного спрямування» та «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>), зокрема у формуванні комунікативних навичок і творчих здібностей та дозволяє набути знання та розуміння економічних, політичних, духовних, соціальних факторів, що впливають на систему світосприйняття людей і моделі їх поведінки, формує вміння та навички роботи в міжнародному контексті, формують уміння виробляти індивідуальну траєкторію професійної поведінки, приймати креативні рішення при роботі в колективі, тощо.

Вивчення дисципліни "Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів", є базовим інструментом креативного світосприйняття і футуристичного відображення розвитку соціально-економічних процесів шляхом використання різних методів і прийомів статистико-математичного моделювання, що сприяє знаходженню нових, нетрадиційних рішень щодо комплексного вирішення сучасних глобальних проблем, що ґрунтується на широкому використанні комунікаційних технологій через міжособистісне спілкування, предметне обговорення і диспути для доведення переваг створюваних наукових та освітніх проектів.

Ефективному формуванню соціальних навичок (soft skills) сприяє участь здобувачів у семінарах-тренінгах, вебінарах, круглих столах, з якими можна ознайомитись у портфоліо аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>)

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» третього рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України діють «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf) та «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування

України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_osvitno-naukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf), які регламентують підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти України.

Збалансованість підготовки здобувачів за зазначеними положеннями досягається розподілом 60 кредитів ЄКТС на 4 роки відповідно до графіку освітнього процесу та навчального плану, відповідно до якого обсяг обов'язкових компонентів становить 45 кредитів ЄКТС (3 дисципліни загальнонаукової підготовки та 7 дисциплін спеціальної підготовки та педагогічної практики). Вибіркові компоненти складають 15 кредитів ЄКТС (3 дисципліни). Цикл освітньої підготовки здобувачів завершується на реалізації педагогічної практики на 3 році навчання. Обсяг аудиторної роботи здобувачів устанавлюється в межах від 1/3 до 2/3 обсягу 1 кредиту ЄКТС, решта обсягу призначається для їх самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовку здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування за дуальною формою по відповідній освітньо-науковій програмі в Національному університеті біоресурсів і природокористування не передбачено.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому до аспірантури НУБіП України містяться вимоги до вступників, фінансування підготовки, строки прийому документів, вступні іспити та зарахування на навчання, порядок прийому документів, умови допуску до вступних випробувань, організація та проведення вступних випробувань, умови зарахування до аспірантури. У ОП враховано особливості прийому до аспірантури, зокрема правилами прийому передбачено складання наступних іспитів: із спеціальності (в обсязі програми рівня ВО магістра/спеціаліста зі спеціальності «Облік і оподаткування»; філософії та іноземної мови.

Програми вступних випробувань із фахових дисциплін формують НПП фахової атестаційної комісії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2021_programa_vstupnih_viprobuvan_phd_071_oblik_i_opodatkovannya.pdf). Правила прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf) передбачають вимоги до вступників, які враховують особливості освітньо-наукової програми.

Особи, які вступають до аспірантури з іншої спеціальності (крім облікової) за рішенням приймальної комісії можуть складати додатковий іспит (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2021_dodatкова_programa_phd_071-oblik_i_opodatkovannya.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах, відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf) та регулюється Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktor_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf).

Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в устанавленому порядку. Процедура визнання результатів навчання реалізується під час поновлення здобувачів, які проходили підготовку в інших ЗВО чи наукових установах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент складання відомостей про самооцінювання освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 - Облік і оподаткування випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в університеті регулюється Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf) та відповідними наказами ректора про зарахування результатів змішаного навчання. П.2.6. означеного положення визначено, що рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На момент складання відомостей про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, були відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання при підготовці доктора філософії (PhD) визначені Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НУБіП України. Досягненню програмних результатів навчання за ОНП, відповідно до Положенням, сприяє освітній процес, що здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, науковий семінар, контрольні заходи, педагогічна практика, виконання індивідуальних завдань, підготовка та публікація статей тощо. У робочих програмах дисциплін вказується відповідність форм та методів навчання програмним результатам навчання (табл. 1 додатку).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в НУБіП має на меті підготовку конкурентоспроможних фахівців, забезпечення розвитку та набуття ними необхідних загальних та фахових компетентностей відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій, а також можливостей для особистісного розвитку. Даний підхід реалізується НПП і можливістю здобувачів вищої освіти здійснювати вільний вибір дисциплін, баз практичної підготовки, наукового керівника і теми наукової роботи.

В зв'язку з пандемією в країні, університет з 20 березня 2020 року, перейшов на дистанційне навчання здобувачів (900 акаунтів Webex, корпоративна пошта НУБіП містить Google Meet, Zoom, навчальні дисципліни розміщені на платформі Elearn). Налагоджений зворотній зв'язок здобувача та НПП. По завершенню семестру проводиться зустріч гаранта, декана факультету, проректора з науково-педагогічної роботи та розвитку із здобувачами, де вивчаються їх думки щодо покращення якості викладання та наповнення дисциплін ОП. Двічі на рік відбувається зустріч ректора університету із здобувачами (<https://nubip.edu.ua/node/92181>), (<https://nubip.edu.ua/node/91304>) Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається результатами анкетування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf) принцип академічної свободи застосовується при обранні наукового керівника та теми дисертаційної роботи, методів навчання та наповненні змісту робочих програм навчальних дисциплін, зміст яких доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру.

Принципи академічної свободи при підготовці доктора філософії (PhD) реалізуються через формування вибіркової компоненти навчального плану та внесення її до індивідуального навчального плану аспіранта.

Дотримання принципів академічної свободи тісно корелює із застосуванням методів навчання і викладання на ОНП, що засвідчують результати моніторингу застосування форм і методів навчання, а також результати анкетування здобувачів, які дали найвищу оцінку викладання дисциплін за ОНП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf) та Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf) вся достовірна, об'єктивна та доступна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наводиться в силабусах та робочих програмах дисциплін, що включені до ОНП та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії (PhD) та оприлюднена на сайті відділу аспірантура університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/onp_071_2021_phd_1_1_1.pdf) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/navchalniy_plan_071_phd_2021.pdf), економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>) та кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/64745>). З цими матеріалами здобувачі ознайомлюються на початку першого навчального року та детальніше на першому занятті з кожної дисципліни. Крім того розроблені ЕНК, які включають всі методичні матеріали, конспекти лекцій, презентації, завдання для практичних занять і самостійної роботи, критерії оцінювання на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчальний план за ОНП «Облік і оподаткування» передбачає освітню та наукову складову навчального процесу. В навчальному плані передбачено дисципліни, які відображують зміст ОП та тематику дисертаційних досліджень. Під час реалізації ОНП відбувається поєднання навчання і досліджень, оскільки на базі отриманих теоретичних знань та практичних навичок здобувачі розробляють програму і методики досліджень, здійснюють статистичну обробку даних результатів досліджень з використанням програмних продуктів навчально-наукових лабораторій кафедр, зокрема: Навчально-науково-виробничу лабораторію «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку», що дозволяє використовувати програмне забезпечення: конфігурації «Бухгалтерія»; М.Е.Doc; Cisco Webex, Microsoft Office, тощо; Навчально-наукову лабораторію біоеконометрики і дейтамайнінгу з використанням статистичної програми R та методи обробки великих даних – DataMiningta; Навчально-наукову лабораторію «AGMEMOD», що дозволяє робити сценарії майбутнього розвитку аграрного сектору економіки (<https://www.youtube.com/watch?v=TRzAUh9480A>). Поєднання теоретичних знань здобутих при виконанні освітньої складової ОНП та наукових досліджень підтверджуються участю здобувачів вищої освіти у науково-дослідних тематиках кафедр. Наприклад здобувач вищої освіти Умерова Г.В. (2018 р) свої наукові дослідження реалізувала в науково-дослідній тематиці кафедри обліку та оподаткування «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз в умовах міжнародної економічної інтеграції» (№ держреєстрації 0113U000042), здобувач вищої освіти Бельдій А.М. (2020 р) приймала участь в дослідженнях наукової теми «Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю і оподаткування суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку (№ держреєстрації 0121U110614). Крім того економічний факультет та кафедри щорічно проводять наукові заходи (круглі столи (<https://nubip.edu.ua/node/85185>), (<https://nubip.edu.ua/node/82475>), наукові семінари, конференції (<https://nubip.edu.ua/node/98130>) (<https://nubip.edu.ua/node/65315>), (<https://nubip.edu.ua/node/97651>). Здобувачі також беруть участь у міжнародних наукових заходах (<https://nubip.edu.ua/node/101922>), де оприлюднюють результати своїх досліджень, узагальнюючи інформацію у своїх портфоліо (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Національному університеті біоресурсів і природокористування України оновлення освітньо-наукових програм, навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf) та Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf)

Наказом ректора Університету кожного навчального року декани факультетів (директори ННІ/НДІ) призначають гаранта та членів робочих груп для оновлення змісту освітніх компонентів ОНП та формування робочих навчальних планів підготовки фахівців усіх рівнів вищої освіти з врахуванням наукових досягнень і сучасних практик у економіці країни та враховуючи міжнародний досвід. Робочі групи аналізують вхідну інформацію та забезпечення кафедр щодо можливості організації освітнього процесу високої якості.

Динамічний розвиток різних галузей економіки, а також бачення роботодавців зумовили внесення змін до навчального плану 2020 року (введено дисципліну "Економетричне моделювання бізнес-проектів"), а в 2021 р удосконалено її наповнення та уточнено назву «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів», яка є базовим інструментом креативного світосприймання та сприяє формуванню та розвитку соціальних навичок у процесі наукової та освітньої діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/103389>).

За результатами НПП та стейкхолдерів з метою забезпечення спеціальних компетентностей до навчального плану 2021 р було введено як обов'язкова ОК «Педагогіка та управління закладами вищої освіти».

Зокрема при викладанні навчальної дисципліни Теорії і концепції бухгалтерського обліку враховано результати співпраці з Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (СІМА) (<https://nubip.edu.ua/node/71674>). Робочі програми дисциплін спеціального та вибіркового циклу щорічно переглядаються відповідно до змін в національній та міжнародній економіці.

Результати наукових досліджень НПП дозволяють публікуватись у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та шляхом участі в міжнародних наукових конференціях (детальніше див. розділ 10).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітній процес за ОПП передбачає тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень із інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти доктора філософії НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktor_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf), дозволяє здобувачам вищої освіти брати участь в програмах академічної мобільності на підставі двосторонніх договорів з закордонними ЗВО.

Наказом МОН від 25.03.2021 р. № 372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової діяльності» НУБіП пройшов атестацію за чотирма науковими напрямками, серед яких гуманітарні і суспільні науки отримали оцінку «Б», тобто, дослідження, які виконуються економічним факультетом оцінено на високому професійному рівні <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rezultati-derzhavnoyi-atestaciyi-zakladiv-vishchoyi-osviti-v-chastiniprovadzhennya-nimi-naukovoyi-naukovo-tehnichnoyi-diyalnosti>. Підкріплюються такі напрацювання численними чинними договорами про співпрацю НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>).

Актуалізація ОНП НУБіП України визначається також наявністю міжнародної сертифікації Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (СІМА), (Великобританія) (<https://nubip.edu.ua/node/71674>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система контрольних заходів окреслена у Положеннях університету: Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf); і Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) Ці Положення оприлюднено на офіційному сайті університету і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Положення передбачають види і форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін. Конкретизуються контрольні заходи у НП, ОП і РПД. У НУБіП України чітко визначено зміст контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, який забезпечується рішеннями вчених і науково-методичних рад університету та економічного факультету і рішеннями кафедр. Атестація здобувачів вищої освіти «Доктор філософії» визначає рівень знань аспірантів з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи та забезпечує набуття компетентностей та програмних результатів навчання. Найбільш поширеною формою контролю є тестування, яке органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Існуючі форми контролю та їх періодичність відображаються у розкладі занять та графіку освітнього процесу. Вибір форм контролю у межах навчальних дисциплін регламентується нормативною базою ЗВО.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контроль знань і умінь та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти доктор філософії (PhD) з дисциплін здійснюється відповідно до Положення «Про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) з врахуванням всіх складових організації навчального процесу.

У кожній робочій програмі є опис системи оцінювання в межах дисципліни за деталізацією балів за виконання практичних та індивідуальних завдань. Робочі програми та силабуси (<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>) містять інформацію про оцінювання. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується під час зустрічей з представниками ректорату, деканами, гарантом, НПП на початку вивчення кожного ОК.

Основним критерієм оцінювання роботи здобувачів вищої освіти є виконання індивідуального плану роботи, зокрема освітньої та наукової складової, наявність наукових публікацій в виданнях різних наукометричних баз, виконання плану підготовки дисертації з метою подання її до захисту.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми і терміни контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться науково-педагогічними працівниками до здобувачів на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни. Форми контролю відображаються у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на освітньому порталі університету на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>) перед початком навчального семестру. Зарахування здобувачів на

електронний курс кожної дисципліни відбувається перед початком навчального семестру і надсилається повідомленням здобувачам на їх електронну пошту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На момент формування ОНП стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування, відсутній. Відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (ubip.edu.ua/sites/default/files/u341/7._polozhennya_pro_poryadok_zvituvannya_aspirantiv_zdobuvachiv_pro_vikonannya_individualnogo_planu_naukovoyi_roboti_2019.pdf) атестація аспірантів проводиться двічі на рік, поетапно: на випусковій кафедрі та на засідання атестаційної комісії (затвердженої наказом ректора), де доповідають про виконання індивідуальних планів роботи (в усній формі). Звітні документи подаються до відділу аспірантури. Накази ректора про атестації здобувачів доктора філософії за всіма спеціальностями розміщені на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/8>) і є у вільному доступі кожному здобувачу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У НУБіП України процедура проведення контрольних заходів здійснюється з урахуванням наступних Положень: 1. «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_pidgotovki_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf); 2. Положення «Про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf), які розміщені на освітньому порталі університету у рубриці відділ аспірантури. Зміст документів доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчання (на зустрічах з адміністрацією). Вивчення кожної дисципліни починається (на оглядовій лекції) з пояснення викладачами значення дисципліни та процедур проведення контрольних заходів. Учасники освітнього процесу належно поінформовані про процедуру проведення контрольних заходів. За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік екзаменів та заліків, який затверджується завідувачем відділу аспірантури та розміщується на сайті відділу аспірантури у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з п.4.4. Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf) екзамени у аспірантів денної, вечірньої та заочної форм навчання приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один - лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів. Заліки у аспірантів денної, вечірньої та заочної форм навчання приймають два науково-педагогічні працівники, які проводили лабораторні, практичні (семінарські) заняття. Одним з них може бути лектор потоку. Для можливого оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачі вищої освіти можуть подати інформацію анонімно через скриньки довіри (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). За умов виникнення непорозуміння чи інших недоречностей можна подавати апеляцію. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія (р.5 вищевказаного Положення) За час підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП конфлікту інтересів чи їх врегулювання не виникало. Спілкування екзаменаторів із здобувачами вищої освіти у НУБіП України забезпечує об'єктивність оцінювання й унеможливорює виникнення конфліктів та забезпечує об'єктивність при оцінці рівня їх знань.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення «Про екзамени та заліки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf) аспіранти, які не склали екзамени під час екзаменаційної сесії у термін, установлений графіком навчального процесу, через відсутність за хворобою або з інших поважних причин, за наказом ректора Університету встановлюється індивідуальний термін складання екзаменів. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканом факультету за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та аспірантів не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Графіком передбачається складання екзаменів (заліків) аспірантами, які мають академічну заборгованість, після закінчення основних аудиторних занять.

Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період складання екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана аспіранту за наказом ректора Університету у лише в останньому

навчальному семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням «Про екзамен та заліки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupeny_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf). Наказом ректора на кожному факультеті створюється постійнодіюча апеляційна комісія для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (аспіранта) на результати складання екзаменів під час екзаменаційних сесій. Голова постійно діючої апеляційної комісії – перший проректор Університету, заступник голови – декан факультету. Аспіранти, які не погоджуються з оцінкою їх знань, мають право звернутися заявою до апеляційної комісії на предмет розгляду спірних питань не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Після розгляду апеляції здобувача вищої освіти – рішення апеляційної комісії. Апеляція розглядається, як правило, в присутності здобувача вищої освіти, який подав апеляцію.

У здобувачів вищої освіти за ОНП зі спеціальності «Облік і оподаткування» випадків оскарження результатів контрольних заходів на момент складання відомості самооцінювання не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів НУБіП України, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності можна віднести: Положення “Про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf); Положення “Про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_perevirki_naukovih_navchalno-metodichnih_disertaciynih_magisterskih_bakalavrskih_ta_inshih_robit_na_nayavnist_plagiatu.pdf); «Положенні про оформлення навчальних видань НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u78/vumogu_do_pidr_2019.pdf), «Антикорупційній програмі НУБіП»

(<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>), та в «Етичному кодексі науково-педагогічного працівника»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положення про академічну доброчесність у НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) регламентує запобігання порушень академічної доброчесності, що здійснюється шляхом: розміщення доробків (навчально-методичних, наукових) науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти у репозиторії університету; підготовки до друку, видання і розповсюдження методичних рекомендацій з урахуванням останніх вимог до оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах їх авторів (НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти); тощо.

Технологічними інструментами протидії порушенням академічній доброчесності виступає система UnPlag, порядок застосування якої при перевірці кваліфікаційних, наукових та навчально-методичних робіт на плагіат наведено в р. 4 Положення “Про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських,

бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_perevirki_naukovih_navchalno-metodichnih_disertaciynih_magisterskih_bakalavrskih_ta_inshih_robit_na_nayavnist_plagiatu.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НУБіП України є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від USAID за підтримки МОН та НАЗЯВО (<https://nubip.edu.ua/node/94157>). В університеті запобігання порушень академічної доброчесності, докторантів, аспірантів (в дисертаціях, статтях і тезах), інформації з інших джерел, правил бібліографічного опису джерел та цитувань, уникнення плагіату регламенту Положення про академічну доброчесність у НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf). Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів в ОП. (<https://nubip.edu.ua/node/92036>). При вивченні здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності «Облік і оподаткування» навчальної дисципліни “Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи” в темі 2 «Психологія і технологія наукової творчості. Академічна доброчесність»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/silabus_metodologiya_naukovih_doslidzhen_ta_organizaciya_pidgotovki_disertaciynoi_roboti_071_phd_2021.pdf) розкривається необхідність і порядок дотримання норм академічної доброчесності. Цьому сприяє: розміщення дисертаційних робіт на сайті університету; створення, видання і розповсюдження методичних рекомендацій з оформлення за сучасними вимогами посилань на використані

джерела у навчально-методичних та наукових роботах, тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (п.5) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) передбачає відповідальність за порушення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Зокрема п. 5.2. за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення вченої ради факультету); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету); відрахування з Університету (рішення вченої ради університету); позбавлення академічної стипендії (рішення вченої ради університету); позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Випадків порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти відповідної ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір на заміщення посад НПП НУБіП України регламентує Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Питання кадрової політики постійно перебуває на контролі адміністрації університету. Основним критерієм для викладання на ОП є професійна кваліфікація, яка дозволяє забезпечити досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Професійна кваліфікація НПП, що забезпечують реалізацію ОП наведена в таблиці 2 додатку. Необхідний рівень професіоналізму НПП підтверджується досвідом та стажем педагогічної роботи, відповідністю публікацій у фахових виданнях, а також виданнях, що індексуються БД Scopus і Web of Science, монографіями, навчальними посібниками. Більшість викладачів, що задіяні в процесі викладання дисциплін ОП, є членами спеціалізованих рад. Гарант програми (Л.В. Гуцаленко) та члени проектної групи (В.К. Савчук) входили в групу експертів з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з проблем секторального розвитку та підприємництва; І.Д. Лазаришина є членом підкомісії 071 Облік та оподаткування НМК 5 з бізнесу, управління та права МОН України, яка здійснює розробку стандартів Вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В НУБіП України високо цінуються та використовуються різноманітні підходи до організації та реалізації освітнього процесу з метою покращення практичної підготовки фахівців, підвищення інтересу до навчання у фахівців через тісну комунікацію з бізнесом і навчальним процесом, поєднання практики і теорії особливо в стрімких мінливих умовах сьогодення.

2.03.2019 р. відбулося засідання Ради роботодавців економічного факультету, в роботі якого взяли участь: Ю. Соляник (Держаудитслужба України); І. Глушаченко (ТОВ «ЕЙЧ ЕЛ Бі ЮКРЕЙН»); Є. Максимець (АФ Ernst & Young в Україні), Ю. Запрудська (ТОВ АФ «Мазар Україна»), М. Мельниченко (ТОВ «Верес»)

(<https://nubip.edu.ua/node/58424>);

18.12.2020 р проведено круглий стіл на тему: «Візія стейкхолдерів у забезпеченні якості підготовки докторів філософії із спеціальності «Облік і оподаткування», в якому взяли участь: В. Жук (голова ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України); Т. Боровкова (Держаудитслужба України); Д. Хуторний (ВПГО «Спілка аудиторів України»); М. Кропивко (НААН України), здобувачі ОП «Облік і оподаткування» підготовки фахівців PhD (Г. Гришук (Умерова), К. Федорченко, А.Дудніченко, А. Бельдій) (<https://nubip.edu.ua/node/85163>).

Проводились круглі столи присвячені обговоренню та удосконаленню ОП (5.04.2021 р)

(<https://nubip.edu.ua/node/90332>) 22.12.2021 р. (<https://nubip.edu.ua/node/103389>)

1.12.2018 р. відбулась зустріч А. Рошиною (міжнародна консалтингова компанія EBS)

(<https://nubip.edu.ua/node/53851>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять для викладання окремих тем дисциплін: Теорії та концепції бухгалтерського обліку запрошувались: Жук В.М., (член ради роботодавців, голова ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України)(<https://nubip.edu.ua/node/88377>), Облікові концепції в оподаткуванні – Ю.С. Бездушна (директор ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки»).

В рамках міжнародного партнерства прочитано лекції: професором університету Міссурі (США) Сунак Чакраборти (<https://nubip.edu.ua/node/59546>); спікером-консультантом з питань сільського господарства і кредитним аналітиком В. М. Мюллер (<https://nubip.edu.ua/node/86102>); почесним професором Університету ім. Гумбольдтів та НУБіП України Др. Гаральд фон Вітцке (<https://nubip.edu.ua/node/86647>)

23.09.2019 р. відбувся семінар-тренінг «Молодий спеціаліст 2.0» за участі головного фінансового контролера міжнародної компанії «РАССОР» А. Тертишник (<https://nubip.edu.ua/node/64108>).

22.01.2019 р. навчання фахівцями з обліку і оподаткування бухгалтерсько-юридичного виданням «Все про бухгалтерський облік» (спікери Л. Шахно (Холдинг професійних послуг «Західна консалтингова група»), С. Рогозний (ФПБАУ) (<https://nubip.edu.ua/node/55386>). Онлайн-зустріч з директором Департаменту Державної аудиторської служби України Т. Боровковою (<https://nubip.edu.ua/node/88228>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів за ОП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та закладах освіти України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). На випускових кафедрах розроблено графік підвищення кваліфікації НПП. НПП неперервної освіти і туризму НУБіП України пропонує довготермінові програми підвищення кваліфікації (<https://nubip.edu.ua/node/69741>) (<https://nubip.edu.ua/node/97023>). НПП, які залучені до проведення занять з аспірантами, підвищують свою кваліфікацію також шляхом стажування у ЗВО за кордоном (Діброва А.Д. (в рамках проекту ЄС ERASMUS+ «TOPAS» підвищував кваліфікацію в: Університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина), 2017 р., Самаркандському аграрному університеті (Узбекистан), 2018 р., Коледжі університету Рітл (Велика Британія), 2018 р., Єреванському державному університеті (Вірменія), 2020 р.), Байдала В.В. (2019 р., Польща), Бардаш С.В. (2015 р., Польща), Гуцаленко Л.В. (2021 р. Латвія), Лазаришина І.Д. (2021 р. Латвія) (таблиця 2). Крім того НПП систематично приймають участь у вебінарах, онлайн навчаннях і т.п. Основним механізмом моніторингу професіоналізму викладачів НУБіП України є методика визначення рейтингу суб'єктів освітньої діяльності (<https://cutt.ly/6geMP6n>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності у НУБіП України стимулюється наступними шляхами:

а) вимогою Етичного кодексу науково - педагогічного працівника НУБіП України (п.1.1-1.4) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf);

б) рейтинговою системою оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf), яка має фінансові, кар'єрні та моральні стимули;

в) оголошенням на Вченій раді університету та факультету кращих НПП року за результатами опитування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/70501>) (<https://nubip.edu.ua/node/60895>);

г) вручення нагород, подяк, грамот (<https://nubip.edu.ua/node/47510>);

д) підвищення посади та присвоєння вчених звань (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/nmo-13_o.pdf);

З метою матеріального стимулювання викладацької майстерності керівництвом НУБіП України розроблено Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf). Щорічно на початку навчального року на вченій раді університету оприлюднюються прізвища кращих викладачів за результатами опитування здобувачів вищої освіти.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В університеті діє 3 ННІ та 13 факультетів, університет має 2 ННЦ, 8 ННІ, міжкафедральні навчальні лабораторії, 5 НДГ та дослідних станцій, структурні підрозділи (<https://nubip.edu.ua/structure>); кафедра фізичного виховання має: 8 спортзалів, 1 стадіон, 6 кортів, 1 спортивний комплекс, навчально-науковий центр, спортивна зала (https://nubip.edu.ua/structure/fizuchnogo_vuxovannya).

Технічно оснащена наукова бібліотека (4 корпус): 5 філій, 2 читальні зали (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Функціонують гуртожитки та відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>). При кафедрах університету створені і функціонують навчальні, наукові, навчально-науково-виробничі лабораторії, кабінети, класи персональних комп'ютерів,

(<https://www.youtube.com/watch?v=a5RX2dbiN5k>) (<https://www.youtube.com/watch?v=TRzAUh9480A>)

Університет проводить діджиталізацію освітнього процесу: інформаційно-обчислювальний центр забезпечує доступ до мережі Інтернет (<https://nubip.edu.ua/node/8715>), діють комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети. Існує доступ до наукових баз даних SCOPUS, Web of Science з бібліотечних персональних комп'ютерів (<https://nubip.edu.ua/node/39060>, <https://nubip.edu.ua/node/42428>).

Навчально-інформаційним порталом університету (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) забезпечується дистанційна освіта. НПП розробляються ЕНК, НМК з урахуванням ОК та дії Програми розвитку НУБіП України на 2021-2025 рр. «ГОЛОСІВСЬКА ІНІЦІАТИВА – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП, оскільки вони мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, зокрема: а) аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій б) підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi (<https://nubip.edu.ua/node/80224>); в) електронних навчальних курсів на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>); г) навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді, які містяться у фондах та на ресурсах наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>); д) наукометричних баз даних SCOPUS, EBSCOPUBLISHING та Web of Science з локальної мережі університету (<https://nubip.edu.ua/node/7924>).

У науковій бібліотеці є електронні версії підручників, посібників і методичних рекомендацій для аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/17325>).

З метою виявлення і врахування потреб та інтересів ЗВО систематично проводяться зустрічі керівництва університету із здобувачами, Радою аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/91304>). Рада молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/99175>), здійснюють опитування, виявлення потреб та інтересів здобувачів (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYB5jv3nTz2H7F8kW3vAOBnXbcjqPElyLiuxCk9juquIHvg/viewform>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності, здійснюється комплексна робота із забезпечення високого рівня психічного здоров'я соціальним відділом університету (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), кафедрою психології (<https://nubip.edu.ua/node/1104>), та центром соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>). Систематично здійснюється контроль за протиепідемічними заходами, санітарним станом гуртожитків, їдальні, буфетів. У зв'язку з напруженою епідемічною ситуацією, пов'язаною зі зростанням в м. Києві захворюваності, спричиненої коронавірусною інфекцією в університеті використовується змішане навчання, санітарна обробка приміщень, постійне проведення температурного скринінгу, наявні санітаїзери, запроваджено масковий режим, постійно виявляються особи, що контактували із захворілими, переводяться на дистанційний режим навчання, забезпечується контроль за проведенням заходів, направлених на запобігання розповсюдження коронавірусної інфекції (<https://nubip.edu.ua/node/80978>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 071 – Облік і оподаткування в Національному університеті біоресурсів в природокористування” супроводжується різними видами підтримки, зокрема: - здобувачі зареєстровані в базі інформаційного порталу університету та мають вільний доступ до навчальних матеріалів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), - інформаційне забезпечення про різні наукові заходи, новини та події можна отримати на сторінці економічного факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/ef>) чи кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/12374>); -отримання щоденних консультацій з будь-якого питання у відділі аспірантури, деканаті, у гаранта, у наукового керівника чи науково-педагогічних працівників профільних кафедр. Викладачі кафедр обліку та оподаткування і статистики та економічного аналізу, а також наукові керівники здійснюють консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії по змістовних, організаційних та технічних питаннях наукових досліджень як у звичайному, так і в on-line режимах.

Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії за потреби надається тимчасове житло в студентських гуртожитках.

Відповідно до результатів опитування здобувачів вищої освіти відповіді позитивні щодо підтримки їх за перерахованими вище складовими.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Територія НУБіП України переважно пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами. Значна частина корпусів облаштована пандусами. В університеті створені передумови доступності місць цільового відвідування і безперешкодність переміщення всередині більшості корпусів; безпеки шляхів руху (зокрема, евакуаційних), а також місць проживання, обслуговування, навчання; своєчасного отримання повноцінної і якісної інформації, що дозволяє отримувати послуги, брати участь у освітньому процесі; зручності і комфорту середовища життєдіяльності. У НУБіП України проводиться: навчання НПП; є відповідні заняття на кафедрі фізичної підготовки; діє центр соціально-психологічної служби кафедри психології (<https://nubip.edu.ua/node/4653>, <https://nubip.edu.ua/node/63099>), здобувачі за потреби можуть працювати із психологом та відпочивати. Діє система безкоштовних авторизованих дистанційних курсів: ім'я та пароль отримують всі аспіранти університету (<https://elearn.nubip.edu.ua>), створюються умови для отримання високоякісної освіти особам з інвалідністю. Здобувачі з особливими потребами на даній ОНП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу?

Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України врегульована Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації і Національному університеті біоресурсів і природокористування в Україні

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf) представлена системою: зниження суб'єктивних причин конфліктів; конструктивне врегулювання конфліктів. Викладачі проходять курси підвищення кваліфікації у цій сфері, існують соціально-психологічні тренінги для викладачів і здобувачів. Конфліктні ситуації вирішуються викладачами, органами самоврядування, адміністрацією. НУБіП України засуджує гендерне насильство та сексуальні домагання на робочому місці і протидіє насильству. З метою протидії сексуальним домаганням у НУБіП України заборонені: вживання дискримінаційної лексики та дискримінаційних висловлювань. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів університету постійно проводять внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії з недопущення дискримінації, зокрема, за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, створено в університеті безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу (цькування) (<https://cutt.ly/Mge2eGZ>). В університеті діє «Антикорупційний уповноважений», який виконує «Антикорупційну програму НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). В деканатах розміщені скриньки довіри, проводиться анкетування з питань корупції. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОПІ не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюється на основі Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf) Положення узагальнює процедури щодо формування ОПІ, визначає елементи її профілю для всіх спеціальностей університету. Наказом ректора затверджується склад проектної групи (Наказ №454 від 28.04.2021 р), який формується за поданням декана на підставі пропозицій випускової кафедри. Проектна група та НПП відповідають за якість реалізації ОПІ. Інші нормативні положення, що регламентують вимоги до освітнього процесу розміщені у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПІ згідно з Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf) та Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf) відбувається щорічно. При перегляді та оновленні ОПІ враховуються пропозиції роботодавців, академічної спільноти, здобувачів та інших стейкхолдерів, зустрічі з якими проводяться у форматі круглих столів за участі здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://nubip.edu.ua/node/85163>; <https://nubip.edu.ua/node/103389>; <https://nubip.edu.ua/node/90332>), а також результати анкетування. ОПІ також розглядаються на засіданнях кафедри обліку і оподаткування (протокол кафедри №11 від 23.04.2021 р.), засіданнях Ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/58424>). При перегляді та затвердженні ОПІ «Облік і оподаткування» (протокол кафедри №11 від 23.04.2021 р, протокол Вченої ради ЕФ №07 від 27.04.2021 р.) враховано пропозиції стейкхолдерів, якими запропоновано удосконалити якість ОПІ, на основі чого гарантом програми за погодженням з членами проектної групи внесено корективи до навчального плану 2020 р шляхом включення до циклу спеціальної (фахової) підготовки дисциплін: Економетричне моделювання бізнес – проектів та внесено корективи до її наповнення з редагуванням назви на Економетричне моделювання наукових бізнес – проектів (2021 р), Теорії та концепції бухгалтерського обліку, Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування, Інформаційні технології в обліку агроформувань, Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності; з вибіркового компонентів перенесено дисципліну Теорія і методологія економічного аналізу, оскільки ефективність управління економічними процесами значною мірою залежить від якості, своєчасності та змістовності інформації, якою оперують різноманітні учасники ринкових процесів. Глобалізація, науково-технічний прогрес, зміни в фінансово-економічних відносинах на ринках капіталів та інвестицій в т.ч. для аграрного бізнесу, підвищують та формують істотно нові вимоги користувачів до інформації, агрегованої системою бухгалтерського обліку та наведеною корпоративною звітністю. Доповнено блок вибіркової компоненти (міжнародне оподаткування, Облік і оподаткування в управлінні агробізнесом, та інші) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/navchal_niy_plan_071_phd_2020.pdf) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/navchalniy_plan_071_phd_2021.pdf)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Забезпечення якості ОНП в НУБіП України здійснюється, завдяки постійному зворотному зв'язку із здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії. Їх пропозиції, висловлені в результаті проведених опитувань та анкетувань (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgyBMhjt8TjhMkdSviMUBmMxVd5PGA-SIE9zKmp10lv3T4A/viewform>), беруться до уваги та вносяться певні зміни у зміст навчання та методику викладання дисциплін. За їх ініціативи внесено корективи у НП підготовки фахівців 2020 року вступу, шляхом внесення до циклу спеціальної підготовки дисципліни Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності; Теорії та концепції бухгалтерського обліку; Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування; Інформаційні технології в обліку агроформувань, (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/navchal_niy_plan_071_phd_2020.pdf). Внесено зміни до структури дисципліни Теорії та концепції бухгалтерського обліку (2021 р)
До проектної групи введено здобувача вищої освіти, який бере участь в засіданнях проектної групи та може вносити пропозиції (протокол № 11 від 16.02.2021 р). Також під час навчального процесу здобувачі можуть на засіданнях випускової кафедри висловлювати свої пропозиції щодо поліпшення ОП (протокол кафедри №10 від 05.03.2020 р).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування є повноцінним учасником процесу забезпечення якості ОНП в університеті та керується Положенням про студентське самоврядування НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_pro_so_nubip_ukrayini.pdf). Ректор НУБіП України особисто зустрічається з представниками студентського самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/65591>). Самоврядування аспірантів на економічному факультеті представлено Радою молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/99175>). Для вивчення критичної оцінки та врахування пропозицій стосовно ОНП, проводиться анонімне анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgyBMhjt8TjhMkdSviMUBmMxVd5PGA-SIE9zKmp10lv3T4A/viewform>) та круглі столи за спільної участі і здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які є представниками студентського самоврядування, модератором яких є гарант ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/85163>; <https://nubip.edu.ua/node/103389>; <https://nubip.edu.ua/node/90332>). Метою їх проведення є обговорення поточних питань навчального процесу і надання пропозицій до удосконалення якості освіти з урахуванням потреб здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Періодичний перегляд ОНП та інших процедур забезпечення її якості у НУБіП України здійснюється із постійним залученням роботодавців. В університеті створено Раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>). Також на економічному факультеті в розрізі спеціальностей створено раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/79064>). Одним із головних їх завдань: спільна реалізація і ресурсна підтримка ОП, виробничих практик, забезпечення працевлаштування здобувачів освіти, проведення постійного моніторингу якості підготовки студентів. Рада роботодавців, представники бізнес-структур активно співпрацюють з кафедрами обліку з питань формування та періодичного перегляду ОНП метою поліпшення їхньої якості, а також якості освіти здобувачів. За результатами Ради роботодавців економічного факультету (2.03.2019 р.), в роботі якої взяли участь: Ю. Соляник (Держаудитслужба України); І. Глушаченко (ТОВ «ЕЙЧ ЕЛ Бі ЮКРЕЙН»); Є. Максимець (АФ Ernst & Young в Україні), Ю. Запрудська (ТОВ АФ «Мазар Україна»), М. Мельниченко (ТОВ «Верес») (<https://nubip.edu.ua/node/58424>) та залучення до співпраці представників академічної спільноти, аспірантів та інших стейкхолдерів було внесено зміни до ОНП та навчального плану підготовки фахівців 2020 року вступу. При перегляді ОНП враховуються пропозиції роботодавців, які завжди приймають активну участь в роботі круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/85163>); (<https://nubip.edu.ua/node/103389>); (<https://nubip.edu.ua/node/90332>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП в НУБіП України здійснюють відділ з працевлаштування випускників, завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств, підприємств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); спільно з відділом аспірантури, деканатом факультету, випусковою кафедрою створені бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням угод. Окремі випускники минулих років (<https://nubip.edu.ua/node/3241>) працюють на випусковій кафедрі (<https://nubip.edu.ua/node/12452>) та інших структурних підрозділах університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОНП реалізується із жовтня 2016 р. За цей період учасники освітнього процесу на недоліки ОНП не вказували. З метою побудови освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу, а також відстеження динаміки якості надання освітніх послуг, формування пропозицій щодо вдосконалення організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу в університеті розроблено Порядок опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, аналізу та представлення результатів опитування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/poryadok_opituvannya_zvo_2021.pdf)
У 2019 році уточнено і доповнено розроблене у 2016 році Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_por_zvit

nya_2019.pdf).

У 2020 р. внесено зміни до розробленого в 2016 р. Положення про педагогічну практику здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf)

У 2021 р введено в дію Положення взаємодії учасників освітнього процесу при підготовці фахівців III-го освітньо-наукового рівня та акредитації їх програм

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya_akreditaciya_02.06.pdf), Положення про науково-методичну раду гарантів Національного університету біоресурсів і природокористування України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya_rada_garantiv.pdf) інші положення, якими регулюється освітній процес в Університеті.

З метою дотримання принципу мультикультурності у ЗВО затверджено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf). На виконання вимог

антикорупційного законодавства, в університеті розроблено Антикорупційну програму Національного університету біоресурсів і природокористування України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna_programa_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf).

На період складання відомості самооцінювання ОНП за результатами процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У НУБіП України ОНП Облік і оподаткування з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії акредитується вперше. Нормативно-правове забезпечення якості вищої освіти, що наведено на сторінці відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/71947>), взяте за основу під час розробки і удосконалення ОНП Облік і оподаткування для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктор філософії. Член проектної групи ОНП, професор І.Д. Лазаришина є членом підкомісії зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, яка займається розробкою стандарту Вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування, що дозволяє враховувати існуючі зміни в процесі нормативного регулювання освітньо-наукових програм для удосконалення ОНП в НУБіП України.

За результатами попередніх акредитацій ОП університету внесено доповнення до окремих положень: Положення про освітній процес; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та ін. Нині організація освітнього процесу в університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися НАЗЯВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Поглиблення системи внутрішнього забезпечення якості навчального процесу і ОНП передбачено і реалізується Програмою розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива - 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), яке здійснюється за умови виконання внутрішніх положень (Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Адміністрація університету, інженерний персонал, НПП залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>), яке дозволяє організувати систему е-навчання з необхідним навчально-методичним контентом, здійснювати процедуру контролю якості освітнього процесу на всіх рівнях управління.

НПП проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес. Рада молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/99175>) має тісний зв'язок із представниками академічної спільноти що дозволяє здійснювати внутрішнє забезпечення якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальне керівництво системою внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в університеті здійснює проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку на підставі Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Основними підрозділами, в яких зосереджено функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є: приймальна комісія (<https://nubip.edu.ua/node/13331>), навчальний відділ (<https://nubip.edu.ua/node/23312>) та відділ аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928>), навчально-методичний відділ університету (<https://nubip.edu.ua/node/6854>). Відповідальними за організацію, проведення занять і контроль у контексті здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є деканат (<https://nubip.edu.ua/structure/ef>), відповідні кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/12374>), навчальний відділ. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості

освіти в ЗВО здійснюється в зоні відповідальності кожного структурного підрозділу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу НУБіП України визначені Статутом НУБіП України. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf) та Правилами внутрішнього розпорядку (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporядku.pdf).

Права і обов'язки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зазначені в розроблених положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) та нормативно-правових актах, що розміщені на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>) і є доступними для перегляду. Також в університеті є Рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), діяльність якої регламентується відповідним положенням (<https://nubip.edu.ua/node/86492/1>) та Спілка молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/3530>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/1600/14>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» наведена за наступною адресою: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/onp_071_2021_phd_1_1_o.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Освітньо-наукова програма спрямована на здобуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових наукових інноваційних ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/onp_071_2021_phd_1_1_o.pdf)

Дисципліни із загальнонаукового блоку (філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням) забезпечують у здобувачів розуміння теоретичних засад наукового пошуку, розуміння галузевої структури. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки призначений для формування фундаментальної теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктора філософії для проведення наукових досліджень. У варіативній частині циклу професійної підготовки наявні дисципліни для вільного вибору здобувачами, що охоплюють широке коло їх наукових інтересів та враховують специфічні аспекти здійснення досліджень в сфері обліку і оподаткування.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Для розвитку вмінь та набуття навичок здобувачами відповідних компетентностей щодо здійснення дослідницької діяльності за ОП впроваджено дисципліни «Філософія науки» та «Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи». Повноцінність підготовки за ОП до дослідницької діяльності забезпечується реалізацією дисциплін циклу фахової підготовки: поглиблене вивчення наукового бізнес-проекткування із застосуванням апарату макро-, мезо- і мікромоделювання, (ОК-Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів), формування науковий світогляд та економічне мислення про теорії, парадигми, концепції, закономірності та тенденції розвитку обліку, оподаткування і контролю (ОК-Теорії та концепції бухгалтерського обліку; ОК-Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування; ОК-Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності), набуття концептуальних та методологічних знань з економічного аналізу та вмінь застосовувати у дослідженнях (ОК-Теорія і методологія економічного аналізу), навичок використання цифрових технологій для організації обліку та управління діяльністю підприємств аграрного сектору (ОК-Інформаційні технології в обліку агроформувань). Підкріплюється формування дослідницьких навичок у ході вивчення здобувачами обов'язкових та вибіркових дисциплін ОП шляхом реалізації наукових досліджень на базі лабораторій кафедр економічного факультету.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку

здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для забезпечення системної підготовки до викладацької діяльності за спеціальністю до циклу загальнонаукової підготовки в ОНП включено дисципліну «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (4 кредити) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u346/onp_071_2021_phd_1_1_o.pdf), яка сприяє формуванню у здобувачів викладацьких компетентностей (методології педагогічної діяльності, сучасних методів викладання тощо).

Обов'язковою умовою успішного завершення здобувачами ОНП є педагогічна практика (4 кредити), особливості проходження якої визначено у Положенні про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf).

Її метою є набуття та удосконалення здобувачами свої навичок та вмій навчально-методичної роботи, формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних моделювати навчальні події та форми аудиторної роботи (проведенні окремих лекцій і практичних занять) у відповідності до визначених навчальних результатів. Здобувачі є співавторами методичних видань кафедр економічного факультету. За результатами педагогічної практики здобувачі вищої освіти наукового ступеня доктора філософії готують звіт, який розглядається на засіданні кафедри.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються у рамках науково-дослідної роботи кафедр обліку та оподаткування і кафедри статистики та економічного аналізу, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і їх керівників. Підбір тем для виконання наукових досліджень здійснюється з врахуванням наукових інтересів здобувачів та напрямків наукових досліджень потенційних наукових керівників, які вже реалізовані у відповідних публікаціях і наукових дослідженнях, з врахуванням майбутніх публікацій і наукових інтересів та напрямків досліджень наукових керівників. Теми наукових досліджень здобувачів проходять етапи обговорення та затвердження на засіданнях кафедр та наукової ради економічного факультету. У рамках обраних здобувачами напрямів дослідження наукові керівники мають відповідні наукові публікації. (https://docs.google.com/document/d/1jr10K6msSfimerleYW_T9BJlQrBiOU9d/edit).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП для проведення і апробації результатів наукових досліджень університетом надаються наступні можливості:

- Публікації результатів досліджень у фаховому науковому журналі (категорія "Б") «Bioeconomy and Agrarian Business» (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy>).
- участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, що щорічно проводяться економічним факультетом та дають можливість здобувачам презентувати свої ідеї щодо проблематики розвитку обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Протягом 2018-2021 рр. на факультеті за участі кафедр обліку і аудиту та статистики та економічного аналізу були проведені 17 конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/97651>; <https://nubip.edu.ua/node/65315>) та 4 круглих столи (<https://nubip.edu.ua/node/85163>; <https://nubip.edu.ua/node/103312>) та 1 вебінар (<https://nubip.edu.ua/node/89523>), де приймали активну участь здобувачі вищої освіти.
- можливість використовувати навчально-наукові лабораторії: «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку», «Біоеконометрики і дейтамайнінгу»; «AGMEMOD» (<https://www.youtube.com/watch?v=TRzAUh9480A>)
- участь у реалізації ініціативної наукової тематики «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз в умовах міжнародної економічної інтеграції» (№ держреєстрації 0113U000042) (Гришук (Умерова) Г.В.), «Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю і оподаткування суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку» (№ держреєстрації 0121U110614) (Бельдій А.М.)

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В НУБіП України діє система академічної мобільності студентів і аспірантів, яка регулюється Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktor_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf).

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 071 – Облік і оподаткування долучаються до міжнародної академічної спільноти в рамках наступних видів діяльності:

- 1) в рамках співпраці з НУБіП України за програмою «Еразмус+» (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>);
- 2) публікації статей в зарубіжних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз даних (Scopus; WOS);
- 3) участь в міжнародних наукових форумах (Попова О.О., Бельдій А.М.) (<https://nubip.edu.ua/node/101922>) та науково-практичних конференціях, що відбувались в зарубіжних країнах;
- 3) публікації в зарубіжних монографіях;
- 4) міжнародне стажування (https://docs.google.com/document/d/1GF2AR1NZGR8jyCBPAn5zV7YgwrfMU1jNcY-V1_JCQbM/edit; https://drive.google.com/file/d/1PJxpwQZgwo3SBcfGdUXKaFY8H8U42_QW/view)

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та аспіранти постійно беруть активну участь в дослідницьких проектах, науковій, освітній та практичній діяльності, результати яких впроваджуються в практику:

1. Формування аналітико-прогностичної системи управління стратегічним розвитком підприємств аграрної сфери" (№ держреєстрації 0116U008082, 2016-2020 рр.) (Савчук В.К., Лазаришина І.Д., Дзюба Т.І., Федорченко К.О.)
2. Наукове забезпечення подальшого удосконалення фінансової звітності суб'єктів господарювання в умовах євроінтеграції України. (№ держреєстрації РК 0115U000943, 2016-2017 рр.) (Єфименко Т. І, Калюга Є.В.)
3. Бухгалтерський облік, контроль і аналіз в умовах міжнародної економічної інтеграції» (№ держреєстрації 0113U000042, 2013-2020 рр.) (Калюга Є.В., Гуцаленко Л.В., Лазаришина І.Д., Гришук (Умерова) Г.В.)
4. Розробка пропозицій щодо облікового забезпечення в управлінні грошовими потоками» (договір № 15/31 від 18.08.2020 р.) (Гуцаленко Л.В.)
5. Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю і оподаткування суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку" (№ державної реєстрації 0121U110614, 2021 р - 2023 р.) (Гуцаленко Л.В., Калюга Є.В., Бельдій А.М.)

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Основними нормативними документами НУБіП України, що регулюють питання дотримання академічної доброчесності є: Етичний кодекс науково-педагогічного працівника, (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf), Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_biorekursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf); Положення про порядок наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozh_plagiat_2016_o.pdf). В університеті для здобувачів вищої освіти проводяться науково-практичні семінари щодо запобігання академічної недоброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/92036>) (<https://nubip.edu.ua/node/71812>). В університеті використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності – програма Unicheck (unicheck.com). Відповідні заходи спрямовані на самоконтроль здобувачів щодо академічної доброчесності здійснюються науковими керівниками (консультантами), експертами та учасниками науково-методичного семінару, спеціалізованої вченої ради, офіційними опонентами.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Починаючи з 2018 р., в університеті здійснюється перевірка усіх видань, які створюють науково-педагогічні працівники та здобувачі різних рівнів вищої освіти, на ознаки плагіату, за антиплагіатною системою ("Unicheck", "StrikePlagiarism").

За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових керівників, науково-педагогічних, педагогічних працівників НУБіП України. У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства. (<https://nubip.edu.ua/node/12654>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП « Облік і оподаткування» підтверджує наступне:

- базові положення програми ґрунтуються на 60-річному досвіді університету з підготовки наукових кадрів з облікового спрямування, який синтезує надбання трьох наукових шкіл, фундаторами яких були відомі доктори економічних наук, професори університету;
- високий імідж університету щодо умов підготовки фахівців за обліковими спеціальностями, а саме успішною підготовкою і захистом дисертацій з наступним працевлаштуванням за фахом;
- участь членів проектної групи в роботі Методологічної ради з бухгалтерського обліку Міністерства фінансів (професора Лазаришиної І.Д.) дозволяє враховувати при реалізації ОНП методологічних знань при набутті компетентностей спеціальної підготовки;
- участь в органах професійних громадських організацій (ФАБФ АПКУ - Гуцаленко Л.В., Бардаш С.В.), (ГТО "Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників" – Діброва А.Д., Гуцаленко Л.В., Савчук В.К.) дозволяє оперативню реагувати на зміни та визначати актуальну тематику наукових досліджень;
- наявність належної матеріально-технічної бази та сучасних навчально-наукових лабораторій дозволяють здійснювати дослідження з використанням сучасних програмних продуктів і методів обробки великих масивів даних та прогнозувати майбутній розвиток аграрного сектору економіки;
- наявність договорів про співпрацю з фахівцями інших установ України та зарубіжжя;
- залучення високофахових спеціалістів, працівників обліково-контрольних і аудиторських служб, бізнесових,

управлінських та наукових структур до викладання дисциплін професійної підготовки і участі в науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та апробації наукового доробку здобувачів; цілеспрямованість претендентів на навчання в аспірантурі за спеціальністю «Облік і оподаткування».

Слабкі сторони ОНП:

- недостатня активність керівників дисертаційних робіт, викладачів, залучених до роботи із здобувачами та аспірантів спеціальності «Облік і оподаткування» у міжуніверситетських угодах академічної мобільності таких як Erasmus+ та інших напрямках міжнародних науково-освітніх комунікацій, наприклад, стажування в провідних університетах світу;
- незначна кількість фундаментальних наукових досліджень та досліджень виконуваних на комерційних засадах за замовленням бізнесових структур.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективними напрямками розвитку ОНП спеціальності «Облік і оподаткування» є наступні:

- розширення співпраці із закордонними університетами-партнерами на основі двосторонніх угод для ширшого залучення здобувачів вищої освіти університету до виконання спільних міжнародних наукових проєктів, програм з метою використання їх результатів на внутрішньому й міжнародному ринках;
- сприяння збільшенню контингенту здобувачів за навчальними програмами (докторів філософії) та залучення до співкерівництва процесом підготовки дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії провідних вчених з зарубіжних закладів-партнерів;
- ширше залучення роботодавців та провідних фахівців підприємств й організацій галузі до змістового наповнення ОНП, проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти, оцінки якості підготовки фахівців і подальшого працевлаштування кращих випускників університету;
- залучення коштів для наукових досліджень здобувачів вищої освіти через систему грантів, благодійних фондів, державних і приватних організацій, установ та інших джерел;
- розширення програм стажування та міжнародного обміну здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання освітніх компонент ОНП;
- збільшення наукових публікацій англійською та іншими іноземними мовами у міжнародних, вітчизняних виданнях, які мають імпаکت-фактор або індекс цитування, та входять в наукометричні бази даних Scopus, Web of Science і наукових виданнях університету;
- активізація інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти щодо отримання іменних стипендій, дипломів та інших заохочень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 23.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>filos.nauki_2021_o.pdf</i>	5J/6v4Ss4JkXpjVy9iRUTdlbObez+zp1Bj+L/3pvOe4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>robocha_programa_inozemna_mova_2021_o.pdf</i>	buii2camNGOWGxd e+aNmSACoQOiPq55M+/kpoNY3GqQ=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>rp_pedagogika_ta_upravlinnya-peretvoreno_o.pdf</i>	/S4UzOwu5SHlmY+FdRox7JUcSk6MIICXaEpNvzAsJhs=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Економетричне моделювання наукових бізнес - проєктів	навчальна дисципліна	<i>rp_ekonometrichne_modelyuvannya_na_ukovih_biznes-proektiv_071_phd_2021_robota_1_o.pdf</i>	hqw7WBSRHaefGHv7TkO3s3FayJ8QyR7a1eNHBOOjdUI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Теорії та концепції бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>rp_teoriyi_ta_koncepciyi_buhgalterskog_o_obliku_071_phd_2021_1.pdf</i>	3ZP4v9ArdAw+XqPb38g8/h3yxESqurvxGWktbr+6BLE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним

				забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>rp_metodologiya_naukovogo_doslidzheniya_ta_opdr_071_phd_2021_4.pdf</i>	QJMYxxAkUdZR/Rf ofM8fZIIbNqIuPAg 6O2FZC4ZyZo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування	навчальна дисципліна	<i>rp_teoriya_ta_pragmatika_mizhnarodne_korporativne_opodatkuвання_071_phd_2021_1.pdf</i>	UX8YIYithpE2RwRD mvVQnSiS3sqtLcneL gPYgALUpIQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Інформаційні технології в обліку агроформувань	навчальна дисципліна	<i>rp_informaciyni_tehnologii_v_obliku_agroformuvan_071_phd_2021_0.pdf</i>	qxQ5dirwYmoWUHt GvphK+Xtn29E4s+Jki+6FynQC7Ko=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), прикладні програми для ведення бухгалтерського обліку (BAS Бухгалтерія, BAS КУП), освітнє середовище Elearn.
Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>rp_metodologiya_ta_prakseologiya_gospodars_kontrolyu_071_phd_2021_3.pdf</i>	4YqoidysJLStjgxc01L KsXZfYCE+Xmlt4Q5 G6PAR1ro=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Теорія і методологія економічного аналізу	навчальна дисципліна	<i>rp_teoriya_ta_metodologiya_ekonomichnogo_analizu_071_phd_2021_1.pdf</i>	W4lyOawQoDJr7Nb PUE9KkmCmy3T/iXx +wmmB91C7oTU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Педагогічна практика	практика	<i>rp_programa_pedagog._praktiki_071_phd_2021_1.pdf</i>	bKf8vrrP9ZNo/iqGv u6FPaZi3RNhYnt+X49uhDvf6Qs=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Аттестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018	18	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Відповідність ліцензійним умовам 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. <i>Наука і освіта</i> . 2017. № 4. С. 132–136. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24 . (Web of Science). 2. Vasiuk O. V., Vyhovska S. V., Grzegorz Brzuzo Examining Students' Academic Motivation. <i>Наука і освіта</i> . 2017. №12. С. 105–111. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17 . (Web of Science). 3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. <i>European Journal of Sustainable Development</i> . Vol. 9, № 3, P. 503-512. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079 ; https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099 . (SCOPUS, Web of Science). 4. Humeniuk O., Humeniuk V., Yefremova O., Vasyuk O., Yashchuk S., & Nahorna N. (2021). Formation of Professional Readiness of the Future Specialist. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 13(1Sup1), 416-438. URL: https://doi.org/10.1866

2/grem/13.1Sup1/404.
(Web of Seince).

5. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2017. № 6 (149). С. 16–21.

6. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. Молодь і ринок. 2017. № 9 (152). С. 13–19.

7. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія» / ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42.

8. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56.

9. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. № 9(176). С. 38–44.

10. Васюк О., Виговська С., Виковський А. Мотивація студентів до навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4). С. 73–78.

11. Васюк О., Виговська С., Виковський А. Вивчення патріотизму студентської молоді в університеті. Молодь і ринок. 2021. № 7–8 (193–194). С. 33–38.

12. Васюк О., Кондратенко Я. Модель використання електронних навчальних ресурсів у професійній підготовці майбутніх зварювальників.

Молодь і ринок. 2021. № 9 (195). С. 27–32.

13. Васюк О., Голева М. Формування проєктної компетентності майбутніх менеджерів за допомогою інтерактивних форм та методів навчання. Український педагогічний журнал. 2021. № 4. С.165–170.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Васюк О. В. Порівняльна педагогіка: підруч. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с.

2. Педагогіка : хрестоматія: навч. посібн. / уклад. О. В. Васюк; С. В. Виговська. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2016. 898 с.

3. Педагогіка та психологія вищої школи (Частина I. Педагогіка вищої школи) : хрестоматія: навч. посібн. / укладачі С. В. Виговська; О. В. Васюк. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2017. 797 с.

4. Васюк О. В. Теорія та історія соціального виховання : підручник. Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2018. 419 с.

5. Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні : підручник. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 519 с.

6. WÖRTERBUCH DER PÄDAGOGISCHEN GRUNDBEGRIFFE (Українсько-німецький словник-довідник основних педагогічних термінів) : навч. посіб. / укладачі С. М. Амеліна, О. В. Васюк, С. В. Виговська. Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. 551 с.

7. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietłana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca transgraniczna między

Polska a Ukraina :
monografia zbiorowa /
Kuik-Kalinowska A.
(główny red.). Słupsk,
2017. S. 131–134.

8. Васюк О. В.,
Виговська С. В.,
Виговський А. Ю.
Мотивація навчальної
діяльності студентів :
монографія. Київ :
ТОВ «ЦП «Компрінт»,
2018. 188 с.

4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Васюк О. В.
Методичні
рекомендації з
дисципліни «Історія
педагогіки та освіти в
Україні» для
підготовки фахівців за
ОПП 015 «Професійна
освіта» (015.18
«Технологія
виробництва і
переробки продуктів
сільського
господарства»). Київ:
ТОВ «ЦП «Компрінт»,
2019. 92 с.

2. Васюк О. В.
Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Порівняльна
педагогіка» для
підготовки фахівців за
ОПП 015 «Професійна
освіта» (015.18
«Технологія
виробництва і
переробки продуктів
сільського
господарства»). Київ:
ТОВ «ЦП «Компрінт»,
2019. 70 с.

3. Васюк О. В.,
Маценко Л. М.
Методичні
рекомендації з
дисципліни
«Педагогіка вищої
школи» для
здобувачів третього
освітньо-наукового
рівня вищої освіти.
Київ: ТОВ «ЦП
«Компрінт», 2020. 55
с.

4. Васюк О. В.

Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»). Вид. 2-ге, допов. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2021. 118 с.

5. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»). Вид. 2-ге, допов. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2021. 96 с.

6. ЕНК «Педагогіка вищої школи».
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201>

7. ЕНК «Історія педагогіки та розвиток вищої освіти у зарубіжних країнах»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=992>

8. ЕНК «Порівняльна педагогіка»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=135>

9. ЕНК «Історія педагогіки та освіти в Україні»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2722>

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Під керівництвом (консультуванням) проф. Васюк О.В. одержав диплом кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти - Канівець О. М.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України.

2. Член спеціалізованої вченої ради 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова.

3. Офіційний опонент дисертаційних робіт, поданих на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти:
Любарець В. В. «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища»,
Зозуляк-Случик Р. В. «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах»,
Герлянд Т.І. «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю».

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих

						<p>навчальних закладах».</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1. Свідоцтво № СС00493706/000804-16, 27.09.2016 р., «Інновації в освіті», Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p> <p>4. Свідоцтво № СС 00493706/015186-21 від 19.11.2021 р., «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p>	
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997,</p> <p>Атестат професора 12ПР 006319, виданий 20.01.2011</p>	31	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Integrated Testing System of Information Competence Components of Future Translators, CEUR Workshop Proceedings CTE (Cloud Technologies in Education) 2019, Vol. 2643, 2020, P. 376-391. (Scopus).</p> <p>2. Tarasenko R. O., Amelina S. M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element</p>

of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer), Vol. 2732, 2020, P. 1012-1027 (Scopus).

3. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education), Vol. 2731, 2020, P. 129-142. (Scopus).

4. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE, Vol. 2643, 2020, P. 360-375. (Scopus).

5. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE, Vol. 2643, 2020, P. 392-415. (Scopus).

6. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. 2020. <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf> (Scopus).

7. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 11, Issue 3, P. 182-199. (Web of Science).

8. Amelina S. M. Aufgabentypen bei der Didaktisierung von Materialien zu den Spuren der deutschen in der Geschichte von Kiew. Educational Dimension. 2020. Issue 2 (54). P. 7-19.

9. Tarasenko R. O.,

Amelina S. M.,
Semerikov S. O.,
Shynkaruk V. D. Using
interactive semantic
networks as an
augmented reality
element in autonomous
learning. Journal of
Physics: Conference
Series. 1946 (2021)
012023.
doi:10.1088/1742-
6596/1946/1/012023
URL:https://iopscience
.iop.org/article/10.1088
/1742-
6596/1946/1/012023/p
df (Scopus).

10. Semerikov S. O.,
Teplytskyi I. O.,
Soloviev V. N.,
Hamaniuk V. A.,
Ponomareva N. S.,
Kolgatin O. H.,
Kolgatina L. S.,
Byelyavtseva T. V.,
Amelina S. M.,
Tarasenko R. O.
Methodic quest:
Reinventing the
system/ Journal of
Physics: Conference
Series. 1840 (2021)
012036.
doi:10.1088/1742-
6596/1840/1/012036
URL:https://iopscience
.iop.org/article/10.1088
/1742-
6596/1840/1/012036/p
df (Scopus).

11. Shepiliev D. S.,
Semerikov S. O.,
Yechkalo Yu. V.,
Tkachuk V. V., Markova
O. M., Modlo Ye. O.,
Mintii I. S., Mintii M.
M., Selivanova T. V.,
Maksyshko N. K.,
Vakaliuk T. A.,
Osadchyi V. V.,
Tarasenko R. O.,
Amelina S. M., Kiv A.
E. Development of
career guidance quests
using WebAR. Journal
of Physics: Conference
Series. 1840 (2021)
012028.
doi:10.1088/1742-
6596/1840/1/012028
URL:https://iopscience
.iop.org/article/10.1088
/1742-
6596/1840/1/012028/p
df (Scopus).

12. Amelina S.M. Texte
zur Geschichte der
Deutschen in der
Ukraine im
Deutschunterricht:
Auswahl, Einsatz,
Feedback. Forschungen
zur deutschen Sprache
in Mittel-, Ost- und
Südosteuropa
FzDiMOS.
Herausgegeben von
Boris Blahak, Koloman
Brenner, Ioan
Lăzărescu, Jörg Meier

und Hermann Scheuringer, Band 10, 2021, S. 380-394. URL: https://epub.uni-regensburg.de/44883/1/FZ%20Dimos-Band%2010_Online-Version.pdf

13. Амеліна С.М. «Європейський мовний портфель» як засіб самооцінювання іншомовної компетентності фахівців. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. 2018. Вип. 3. С. 17-23.

14. Амеліна С. Відтворення функціональної інформації у процесі перекладу. Наукові записки. Вип. 175. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. С. 653-657.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019.

2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019.

3. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Основи інформатики та прикладної лінгвістики» № 88319 від 07.05.2019.

4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на

твір. Навчальний посібник «Комп'ютерна лексикографія і переклад» № 88318 від 07.05.2019.

5. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Інформаційні технології в перекладацькій діяльності» № 83074 від 23.11.2018.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 219 с.

2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 288 с.

3. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Методика навчання іноземних мов. Тернопіль: Вектор, 2020.

4. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в синхронному перекладі. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

5. Амеліна С.М., Васюк О.В., Виговська С.В. Wörterbuch der pädagogischen Grundbegriffe (Словник-довідник основних педагогічних термінів). К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

6. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології у перекладацькій діяльності: навч. посіб. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. К.: ЦП «Компрінт», 2021. 325 с.

7. Амеліна С. М.,
Пилипенко О.П.
Практичний курс
німецької мови. навч.
посіб. К.: ЦП
«Компрінт», 2021.

8. Амеліна С.М.,
Монашненко А.М.
Лінгвокраїнознавство
Німеччини й Австрії.
Тернопіль: Вектор,
2021.

9. Амеліна С.М.,
Монашненко А.М.
Основи укладання
галузевих глосаріїв
англійською мовою:
навч. посіб.
Тернопіль: Вектор,
2021.

10. Актуальні
проблеми теорії і
практики сучасного
перекладу:
монографія / за заг.
ред. С.М. Амеліної. К.:
«Центр учбової
літератури», 2018. 470
с.

11. Амеліна С.М.,
Тарасенко Р.О
Підготовка
перекладачів у
зарубіжних
університетах до
застосування
інформаційних
технологій:
монографія. К.:
Центр учб. л-ри, 2018.
256 с.

12. Амеліна С.М.,
Тарасенко Р.О.
Електронні
інформаційні ресурси
перекладача науково-
технічної літератури:
монографія. К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2018.
174 с.

13. Амеліна С.М.,
Тарасенко Р.О. Світова
перекладацька
індустрія: стан,
перспективи,
тенденції:
монографія. К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
230 с.

14. Актуальні
проблеми перекладу
аграрного дискурсу:
монографія / за заг.
редакцією С.М.
Амеліної. К.: ТОВ
«ЦП «Компрінт»,
2020.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників
/посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й загальною кількістю
три найменування

1. Амеліна С.М.
Методичні
рекомендації
«Лінгвокраїнознавств
о. Німеччина». К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
80 с.

2. Амеліна С.М.
Методичні
рекомендації.
«Лінгвокраїнознавств
о. Австрія». К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
80 с.

3. Амеліна С.М.,
Максимчук В.С.
Методичні
рекомендації з
дисципліни «Основи
укладання галузевих
госларіїв». К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2020.
80 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Під керівництвом
(консультуванням)
проф. Амеліної С.М.
одержали диплом:
доктора педагогічних
наук зі спеціальностей
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти і 13.00.10 –
інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті -
Тарасенко Р.О.,
кандидата
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти:
Курбатова Ю.В.
Литвинова О.В.,
Резунова О.С.,
Токарєва А.В.,
Найдьонова А.В.,
Пономаренко О.Г.,
Іжко Є.С.,
Монашненко А.М.,
Качмарчик С.Г.,
Ескобедо С.Е.,
Пилипенко О.П.,
Тішкова О.Ф.,
Березова Л.С., Дзюба
Г.І., Рудницька Н.А.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.18
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України.

2. Член
спеціалізованої вченої

ради Д117.127.04 у
Класичному
Приватному
університеті.
3. Офіційний опонент
дисертаційних робіт
на здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти:
Безлюдна В.В.,
Ольховська А.О.,
Каричковський В.Д.,
Чередніченко Н.Ю.,
Леврінц М.І.;
кандидата
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти:
Літвінчук А.Т., Сиваш
С.М., Завізіон К.Г.,
Гнатенко В., Макхулі І.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. Керівник
ініціативної теми НДР
0115U003298
«Підготовка та
реалізація
перекладацьких
проектів у вищих
навчальних
закладах».

2. Членство у
редакційних колегіях
журналів:
Науковий журнал
«Міжнародний
філологічний
часопис» (Scientific
journal «International
Journal of Philology»),
НУБІП України,
Україна,
Науковий журнал
«Вісник Університету
імені Альфреда
Нобеля. Серія:
Педагогіка і
психологія»,
Університет імені
Альфреда Нобеля,
Україна (Index
Sopernicus).

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої

експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі експертних груп НАЗЯВО (2020 р.- по теперішній час).

10) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Проект DiMOS Deutsch in der Ukraine, Університет Регенсбург (Німеччина), 2018-2019 рр.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Робота у складі організаційного комітету / журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Німецька мова» (2018, 2019).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років

Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 34 роки.

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації СС 00493706/007198-18, «Інноваційна спрямованість

						педагогічної діяльності», 2018 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України.	
259893	Лазаришина Інна Дмитрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і організація водного господарства, Диплом доктора наук ДД 005175, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук ЕК 025587, виданий 27.04.1988, Аттестат доцента ДЦ 005053, виданий 24.12.1993, Аттестат професора 12ІП 005059, виданий 24.10.2007</p>	3	Теорія і методологія економічного аналізу	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Voloshyna Svitlana, Provolotska Olena, Lazaryshyna Inna, Nieizviestna Olena, Nadiia Skliar. Analytical assessment of the jewellery market in Ukraine. Economic Annals-XXI. August 20, 2019. Vol. 176. Issue 3-4. P. 65-79. URL: https://doi.org/10.21003/ea.V176-07 (ESCI by WOS SCOPUS)</p> <p>2. Olena Zyza, Svitlana Voloshyna, Olena Fomina, Uriy Lazaryshyn, Serhiy Lysevich, Inna Lazaryshyna . Informational security of the consumer values formation in sustainable development conditions. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 24. P. 68-74. URL: http://www.jhed.mk/categories/view/475/457</p> <p>3. Pavelko, O., Antoniuk, O., Lazaryshyna, I., Los, Z. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. 915(1). 012026. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205303000</p> <p>4. Pavelko O., Lazaryshyna I., Dukhnovska L., Sharova S., Oliinyk T., Donenko I. Construction Development and Its Impact on the Construction Enterprises Financial Results. Estudios de economia aplicada. 2021. Vol. 39. № 3. DOI: 10.25115/eea.v39i3.4719 URL: https://www.scopus.com/authid/detail.ur</p>

i?
authorId=5720530300
0
5. Semenyshena N.,
Khorunzhak N.,
Lazaryshyna I.,
Yurchenko O.,
Ostapenko Yu.
Accounting Institute:
on the Genesis and
Impact of Management
Revolutions.
Independent Journal of
Management &
Production. 2021. N
12(3). P. 243-261. DOI:
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1540>.
URL:
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1540/1983>
6. Лазаришина І.Д.
Реалізація
функціональної якості
аналізу грошових
потоків у прийнятті
управлінських рішень.
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Серія
«Економіка, аграрний
менеджмент, бізнес».
2018. Вип. 290. С.140-
146.
7. Лазаришина І.Д.
Методичні засади
аналізу рівня виплат
на страховому ринку
України.
БізнесІнформ. 2019.
№ 8. С.136-142.
URL:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-136-142>
8. Лазаришина І.Д.,
Павелко О.В.
Принципи
бухгалтерського
обліку та їх адаптація
до потреб обліку
фінансових
результатів
будівельних
підприємств.
Біоекономіка і
аграрний бізнес. 2019.
Вип. 2. С. 64-73.
9. Лазаришина І.Д.,
Лазаришин А.В.
Удосконалення
методики
динамічного аналізу
ліквідності для потреб
управління.
Економіка, фінанси,
право. 2019. № 10/2.
С.41-44.
10. O. Pavelko, I.
Lazaryshyna, O.
Doroshenko, Yu.
Vashai, O. Zinkevych.
The Construction
Market
Monopolization:
Identification of the
Threats to the

Economic Security of Ukraine. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2020. Vol. 8. Iss. 5. P. 56–66.

URL:
<https://www.ijrte.org/wr-content/uploads/papers/v8i5/E5634018520.pdf>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора

1. Lazaryshyna I. Wybrane zagadnienia współczesnej rachunkowości w Polsce i na Ukrainie : kolegiarna monografia / pod red. H. Ronka, A. Zahorodnego. Lublin : UMCS, 2015. S . 209.

221. (особистий внесок : Analiza finansowa w zarządzaniu operacyjną działalnością przedsiębiorstwa: Lazaryshyna I.)

2. Зінкевич О.В., Лазаришина І.Д. Організація і методика обліку та аналізу основних засобів в управлінні реальними інвестиціями: монографія. Рівне : НУБГП, 2017. 208 с.

3. Lazaryshyna I.D. Adaptation of the Utility Theory for Provision of Analytical Information Quality/ Lazaryshyna I.D., Kister Agnieszka// Economic and Legal Foundations of the Public Transformations in Conditions of Financial Globalization: monograph/ edited by Yu. Pasichnyk – Yunona Publishing, New York, USA, 2018. 466 p. P. 294-301.

4. Accounting, control, analysis and taxation in the conditions of international economic integration: collective monograph / Kalyuga Ev.V., Gutsalenko L.V., Lazaryshyna I.D., Agnieszka Kister, Mieczysław Dobija etc.; for the total ed. Doctor of Economics, prof. I.D. Lazaryshyna. Kyiv:

Kompynt, 2019. 190 p.
5. Lazaryshyna I.
Economic analysis evolution: from pre-monopoly and monopoly capitalism to neo-industrialism. Theoretical and methodological approaches to the formation of a modern system of national and international enterprises, organizations and institutions' development (2nd ed.): collective monograph / editor. by Shneider B. Dallas: Primedia eLaunch LTD, 2021. DOI 10.36074/tmafmsoid.e d-2.11.

6. Lazaryshyna I.
Modern approaches in the method of analysis of fixed assets agricultural business enterprises. Theoretical and methodological approaches to the formation of a modern system of national and international enterprises, organizations and institutions' development (2nd ed.): collective monograph / editor. by Shneider B. Dallas: Primedia eLaunch LTD, 2021. URL:<https://doi.org/10.36074/tmafmsoid.ed-2.12> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/article/view/17259>

7. Lazaryshyna I.D.
Theoretical and methodological fundamentals of identification of the behavior of the total liquidity indicator in the system of evaluation indicators. Moderní aspekty vědy: XIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 870. P.432-440. URL:<http://perspective.s.pp.ua/public/site/monography-14.pdf>

8. Lazaryshyna I.D.
Theoretical and methodological principles of functional strategy usefulness of financial analysis techniques. Moderní aspekty vědy: XIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie /

Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2021. str. 870.
pp.540-548.
URL:<http://perspective.s.pp.ua/public/site/monograph-14.pdf>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Лазаришина І.Д. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Історія обліку, аналізу та аудиту» для студентів спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2015. 25 с.

2. Лазаришина І.Д. Методичні вказівки до виконання бакалаврської роботи студентами напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2015. 54 с.

3. Облік і оподаткування в питаннях і відповідях: навч. посіб. /Є.В. Калюга, В.К. Савчук, І.Д. Лазаришина та ін. К.: Центр учбової літератури, 2018. 480 с.

4. Лазаришина І.Д., Мельниченко І.В., Гуренко Т.О., Мельянова Л.В. Облік і аудит в туризмі у схемах і таблицях: навч. посіб. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 342 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Під керівництвом (консультуванням) проф. Лазаришиної І.Д. одержали диплом кандидата економічних наук: Случак Н. А. «Облік та внутрішній аудит витрат на недеревну лісопродукцію рослинного походження», 2009 р.

Яцкова О. М. «Оцінювання ефективності використання майнового потенціалу об'єктів водогосподарського комплексу», 2012 р.

Солодка Л. О. «Еколого-економічне оцінювання впливу автомобільних доріг на навколишнє природне середовище», 2013 р.

Зінкевич О. В. «Облік і аналіз основних засобів в управлінні реальними інвестиціями», 2015.

Качан Н. С. «Оцінювання структурної перебудови у водогосподарському комплексі України», 2016 р.

Алнаїмат Мохаммад Ахмад Салех «Облік і аналіз фінансових результатів підприємств України та Йорданії», 2018 р.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради:
Д.58.082.03 у Тернопільському національному економічному університеті, 2017-2020 рр.
К 26.004.17 у Національному університеті водного господарства та природокористування, 2012 – 2017 рр.
Д.26.004.01 у Національному університеті біоресурсів та природокористування України, 2020 р.

Голова разової спеціалізованої ради по захисту PhD Дзюби Т.І. (Наказ МОН №494 від 30.04.21 р.).

2. Офіційний опонент дисертаційних робіт:

Бруханського Р. Ф., на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2015р.

Рекової Н. Ю., на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 2019р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії наукового фахового видання - Журнал «Bioeconomics and agrarian business» (входить до Переліку наукових фахових видань України, затверджених МОН України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук; затверджено наказом МОН України від 12.05.2015 № 528).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох

експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Член підкомісії 071
Облік та
оподаткування НМК з
бізнесу, управління та
права МОН України
(Наказ Міністерства
освіти і науки України
м. Київ. від 25 квітня
2019 р. № 582 Про
персональний склад
Науково-методичних
комісій (підкомісій)
сектору вищої освіти
Науково-методичної
ради МОН)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Лазаришина І.Д.
Можливості
регулятивної функції
економічного аналізу:
тези виступів II
міжнар. наук.-практ.
конф.
«Удосконалення
обліку, аналізу, аудиту
і звітності у сучасних
умовах
глобалізаційних
процесів у світовій
економіці». Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ», 2015.
274 с. С. 144-145.
2. Лазаришина І.Д.
Концептуальні засади
аналітичного
забезпечення
управління
підприємством: зб. тез
I-ої Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Інституціоналізація
процесів
євроінтеграції:
суспільство,
економіка,
адміністрування», 21-
22 квітня 2016 року.

Рівне: НУВГП, 2016. 270с. С.54-55.

3. Лазаришина І.Д. Використання можливостей облікової інформації для забезпечення потреб економічного аналізу підприємством. Облік і контроль в управлінні підприємницькою діяльністю: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. 19-20 травня 2016 р. К.: Ексклюзив-Систем, 2016. 286с. С.158-159.

4. Лазаришина І.Д., Лазаришин А.В. Вплив сучасних теорій управління на концептуальні підходи в обліку та економічному аналізі. Перспективи розвитку обліку, контролю та аналізу у контексті євроінтеграції: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Херсон: Грінь Д.С., 2016. 452с. С.148-151.

5. Лазаришина І.Д. Значення аналітичної інформації у подоланні дисбалансів економічного розвитку. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнар. круглого столу, 28 травня 2021 р. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. Т. 1. 277 с. С.90-91.

6. Лазаришина І. Функціональність аналітичної інформації. Аграрна політика України в умовах глобальних викликів: зб. тез допов. міжнар. наук.-практ. конф. до ювілею економічного факультету НУБіП України (23-24 вересня 2021р.) К.: НУБіП України, 2021.

7. Лазаришина І.Д. Можливості реалізації принципів економічного аналізу. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали IX міжнар. наук.-практ. конф. /відповідальні за

випуск проф. Куцик П.О., проф. Воронко Р.М., доц. Марценюк Р.А. Львів:
Видавництво
Львівського
торговельно-
економічного
університету, 2021.
540с. С. 286-288.-
http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/News/Academy/2021/05/2021.05.14_NewsZbir.pdf

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво науковим студентським гуртком «Бізнес-аналітика» НУБіП України.
2. Керівництво Барановською Яною, яка отримала Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, 2018р.

19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Сертифікований курс «Використання прикладного рішення «1С: Бухгалтерія 8 для України» Редакція 2.0 (40 год.). Свідоцтво № 2010070448082 Центру сертифікованого навчання ТОВ «Проком».
2. Використання програмного забезпечення «AgriAnalytica» (24-26 січня 2018 р.). Сертифікат ННІПО НУБіП України про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
3. Сертифікат про участь у роботі Круглого столу в рамках розширеного засідання підкомісії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» науково-методичної

						<p>комісії з бізнесу, управління та права на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки, 27-28 вересня 2021 р. (16 год). Серія НМК-071 № 0004.</p> <p>4. Сертифікат № СС 00493706/001895-21 про підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм (30 год.), 5-9 квітня 2021 р.</p> <p>5. International Historical Biographical Institute, 12 серпня-12 жовтня 2021р. Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/08/12.</p> <p>6. Сертифікат про проходження стажування University of Bielsko-Biala 29/03-30/06/2021, 30.06.21р.</p> <p>7. Міжнародне стажування науково-педагогічних працівників в Інституті економіки та фінансів Варшавського університету наук про життя – SGGW, за програмою Інституційний вимір системи вищої освіти за європейськими стандартами, 22 листопада – 22 грудня 2021 р.</p>	
306385	Бардаш Сергій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом доктора наук ДД 009480, виданий 31.05.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010868, виданий 13.06.2001,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 007283, виданий 17.04.2003,</p> <p>Атестат професора 12ІП 008784, виданий 04.07.2013</p>	24	<p>Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності</p>	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Osadcha T., Bardash S. Identification of the impact of globalization on the development of accounting methodology, Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 3 Number 5. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2017, 480 p. Pp. 343-351 (Web of Science) URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issu</p>

e/article/view/305/pdf
2. Bardash S., Osadcha T. Identification of economic and legal preconditions for rent accounting. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 4 Number 1. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2018. P. 31-39 (Web of Science) URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/329/pdf>

3. Bardash S., Osadcha T. Accounting of results of rent relations. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 4 Number 4. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2018. P. 24-32 (Web of Science) URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/473/pdf>

4. Bardash S., Osadcha T. Current status of state financial control of Ukraine and ways of its improvement. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 6 Number 2. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2020. P. 17-24 (Web of Science) URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/797/852>

5. Bardash S., Osadcha T. Substantiation of theoretical fundamentals of social control in the sphere of economic management. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7. No 1. P. 19-26. (Web of Science) URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/949/1003>

6. Бардаш С.В., Кулаєць М.М. Онтологічна інтерпретація суб'єктної системності екологічного контролю. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2019. Вип. 2(43). С. 3-10. URL: http://library.ztu.edu.ua/e-copies/Zbirnyk/Problems_%20accounting_2_43/3.pdf

7. Бардаш С.В., Осадча Т.С. Економічні та правові передумови облікового відображення ренти. Науковий вісник

Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. 2020. Вип. 39. С. 83-90. URL: <http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/674/664>

8. Бардаш С.В., Осадча Т.С. Ідентифікація результатів рентних відносин у системі бухгалтерського обліку. Облік і фінанси. 2020. №3 (89). С. 5-11. URL:<http://www.afj.org.ua/ru/article/762/>

9. Бардаш С.В., Новак О.С. Ідентифікація сутності та загальних принципів митного контролю. Облік і фінанси. 2020. № 4 (90). С. 38-44. URL: <http://www.afj.org.ua/ru/article/789/>

10. Бардаш С.В., Осадча Т.С. Ідентифікація інтелектуальної ренти: обліковий аспект. Облік і фінанси. 2020. №1(87). С. 5-12. URL: <http://www.afj.org.ua/ru/article/717/>

11. Бардаш С.В., Кузик Н.П. Ідентифікація відмінностей бухгалтерського обліку як галузі наукових знань та практичної діяльності: основа трансформаційних перетворень. Економіка АПК. 2021. №2. С. 59-70. URL: <http://eaprk.org.ua/ru/contents/2021/02/59>

12. Бардаш С.В., Осадча Т.С. Класифікація трансакційних витрат суб'єктів рентних відносин. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 1 (95). С. 23-32. URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/229003>

13. Бардаш С.В., Кузик Н.П. Обґрунтування безпідставності визнання інвентаризації методом бухгалтерського обліку. Економіка та держава. 2021. №4. С. 23-28. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/4_2021/6.pdf

14. Бардаш С.В., Осадча Т.С. Онтологія варіативності бухгалтерського обліку фінансової

ренти. Облік і фінанси, 2021. № 2(92). С. 5-10.
URL:<http://www.afj.org.ua/pdf/824-ontologiya-variativnosti-buhgalterskogo-obliku-finansovoi-renti.pdf>

15. Бардаш С.В., Грабчук І.Л. Цифрові технології в сфері бухгалтерського обліку: основні можливості та ризики. Ефективна економіка, 2021. №9.
URL:<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=93013>) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бардаш С.В., Костенко О.М., Краєвський В.М. Економічна синталітика: філософський дискурс становлення та розвитку : монографія/ за заг. ред. С.В. Бардаша. К. НЦ Принт, 2017. 225 с. (2,8 др. авт. ар.).

2. Бардаш С.В., Осадча Т.С. Бухгалтерський облік ренти: монографія/ за ред. проф. С.В. Бардаша. Херс. держ. ун-т. Херсон: ХДУ, 2019. 252 с. (12,5 др. авт. ар.).

3. Бардаш С.В. Камінська Т.Г. Облік і контроль кругообороту капіталу: монографія. К.: КЦ «Компринт», 2019. 386 с. (12.4 др. авт. ар.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Бардаш С.В. *Методологія і організація наукових досліджень. Конспект лекцій. Редакційно-видавничий центр НУБіП України. 2021. 63 с.*
2. Бардаш С.В. *Методологія і організація наукових досліджень. Методичні рекомендації для самостійної роботи. Спеціальність 073 «Менеджмент», ОП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти. Редакційно-видавничий центр НУБіП України. 2021. 30 с.*
3. Бардаш С.В. *Методологія і організація наукових досліджень. Методичні рекомендації до семінарів. Спеціальність 073 «Менеджмент», ОП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти. Редакційно-видавничий центр НУБіП України. 2021. 16 с.*
4. ЕНК для аспірантів. *Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності: URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4411>*

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Під керівництвом (консультуванням) проф. Бардаша С.В. одержали диплом доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09: Осадча Т.С. *«Бухгалтерський облік та аналіз ренти: теорія і методологія», 2017р.* Шерстюк О.Л. *«Теорія та методологія аудиту*

фінансової інформації», 2018р.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертаційних робіт: Чернін О.Я.
«Бухгалтерський облік і контроль товарів підприємства», на здобуття кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09, ЖДТУ, 2017 р.

Костишин Ю.С.
«Розвиток митного контролю в системі фінансової безпеки держави», на здобуття наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, засідання разової спеціалізованої вченої ради ДФ 14.052.005, 25 травня 2021 р.

Лоскоріх Г.Л.
«Обліково-аналітичне забезпечення діяльності підприємств сфери ІТ», на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, засідання разової спеціалізованої вченої ради ДФ 14.052.015, 24 грудня 2021 р.

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради:
Д. 14.052.01
Житомирського державного технологічного університету з захисту кандидатських та докторських дисертацій (з 2013 р. по теперішній час), 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами діяльності); К.27.053.06
Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди (2017-2019 рр.), 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за

видами діяльності).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник теми «Контроль ризиків господарської діяльності» (2014-2017 рр.) 0115U000524;
2. Керівник теми «Державні пріоритети аудиту економічних відносин суб'єктів господарювання в Україні» (2015-2017 рр.). 0115U000563.
3. Член редакційної колегії наукових видань:
«Інтернаука», серія «Економічні науки» (з 2016 р. по теперішній час),
«Облік і фінанси» (з 2019 р. по теперішній час),
«Bioeconomy and agrarian business» (журнал НУБіП України, з 2020 р. по теперішній час).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бардаш С.В., Шерстюк О.Л. Ідентифікація чинників, що впливають на рівень аудиторського ризику. Інтернаука. 2017. №2 (24). Т. 2. С. 54-60.
2. Bardash S., Osadcha T. Implementation of the provisions of sustainable development concept in terms of rent theory development. European Cooperation. 2018. № 9(40). P. 73-86. URL: <http://we.clmconsulting.pl/index.php/we/issue/view/48/showToc>
3. Bardash S., Petruk

O., Osadcha T. Identification of financial rent: from theory of rent to its accounting. European Cooperation. 2019. № 1(41). P. 19-37. URL: <http://we.clmconsulting.pl/index.php/we/issue/view/50>

4. Бардаш С.В. Формалізована верифікація факту появи нової теорії обліку. Бухгалтерський облік, оподаткування та контроль в умовах міжнародної економічної інтеграції: зб. тез допов. всеукр. наук.-практ. конф. (10 жовтня 2019 р.) / відп. ред. Є.В. Калюга. К.: НУБіП України, 2019. 343 с. С. 12-15. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u209/zbirnik_tez_konferenciyi_do_60-richchya_kafedri_10.10.19_2.pdf

5. Bardash S., Osadcha T. Classification of transaction costs within rental relations. Research and Innovation: Collection of scientific articles. Yunona Publishing, New York, USA, 2019. 200p. P. 94-96 URL: <http://conferencii.com/files/archive/2019-02.pdf>

6. Bardash S., Osadcha T. Main management functions of transaction costs. Research and Innovation: Collection of scientific articles. Fadette editions, Namur, Belgium, 2019. 140 p. P. 64-67. URL: <http://conferencii.com/files/archive/2019-03.pdf>

7. Bardash S., Osadcha T. Identification of management functions of transaction costs in rental relations. European Cooperation, 4 (4) 2019. P. 79-90. URL: <http://we.clmconsulting.pl/index.php/we/issue/view/53>

8. Bardash S., Osadcha, T. Problems and prospects of transformation of the mechanism of regulation of rental relations. Science and innovation: Collection of scientific articles. Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. 176 p. P. 89-92.

9. Бардаш С.В.
Критична оцінка
нормативно-
правового
регламентування
екологічного
контролю в Україні.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
обліку, аналізу,
аудиту, звітності і
оподаткування в
умовах євроінтеграції:
тези доповідей II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Ужгород, 16 квітня
2020 р.). Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2020. 267
с. С. 123-125.

10. Бардаш С.В.,
Осадча Т.С.
Ідентифікація
функцій управління
транзакційними
витратами. European
Cooperation, 2021. 1
(49), С. 36-59. URL:
[https://european-
cooperation.eu/index.p
hp/EC/article/view/106
/151](https://european-cooperation.eu/index.php/EC/article/view/106/151)

14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади(Всеукраїнсь
кого конкурсу
студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету /журі
Всеукраїнських
студентських олімпіад
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт). або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
/проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів;
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Параолімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді, чемпіон
світу, Європи,
Європейських іграх,
етап Кубку світу та

						<p>Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (студентським науково-дослідним дискусійним клубом (надалі - СНДДК)) «Туризм & Рекреація», з вересня 2021 р.</p> <p>до теперішнього часу.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1. Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання (12.05.2020-22.05.2020, м. Київ, НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/011805-20).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників (60 год.), 30 листопада - 11 грудня 2020 р. м. Київ, НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/013203-20).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом REIKARZ», 18-31 жовтня 2021 р. (сертифікат TQOJAG-CE000287).</p>	
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський	21	Філософія науки	Відповідність ліцензійним умовам 1) Наявність не менше

роботи

національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
1992,
спеціальність:
7.02030101
Соціально-
політичні
науки, Диплом
кандидата наук
КН 013528,
виданий
26.04.1997,
Атестат
доцента ДЦ
003090,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора
12ПР 010585,
виданий
30.06.2015

п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Vera Dodonova,
Roman Dodonov,
Hryhorii Kovalskyi,
Maryna Kolinko.
Polemological
Paradigm of Hybrid
War Research.
Philosophy and
Cosmology. 2017. V. 19.
P.97-109 (Web of
Science).
2. Додонов Р.О.,
Александрова О.С.,
Додонова В.І. Історія
русинів в творчій
спадщині Володимира
Вернадського. Русин.
2019. Т.56. С. 94-109.
DOI:
10.17223/18572685/56/
6 (Scopus, Web of
Science).
3. Vira I. Dodonova,
Roman A. Dodonov,
Olena S. Aleksandrova,
Olena V. Popovich,
Yurii V. Omelchenko.
Strategy and Tactics of
Behaviour of Subjects
and Objects of
Historical Trauma.
Analele Universității
din Craiova. Istorie,
Anul XXIV. 2019. Nr.
2(36). P. 153-164
(Scopus).
4. Maryna Kolinko,
Roman Dodonov, Vira
Dodonova. Hospitality
as Care for the Other.
Wisdom. 2021. V.19. No
3. P. 218-227. DOI:
<https://doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513>
(Scopus, Web of
Science).
5. Roman Dodonov,
Vira Dodonova,
Oleksandr
Konotopenko. The
Baptism of Relics of
Oleg and Yaropolk:
Ethical, Theological and
Political Aspects.
Filosofiya-Philosophy.
«Az-buki» National
Publishing House.
Bulgarian. 2021. V. 30.
№ 3. P. 270-284. DOI:
doi.org/10.53656/phil2021-03-05 (Web of
Science).
6. Додонова В.І.
Феномен довіри у
дзеркалі соціально-
філософського
дискурсу.
Культурологічний
вісник: Науково-
теоретичний
щорічник Нижньоїї

Наддніпрянщини.
2017. Вип. 37. Т. 1. С.
79-85.

7. Додонова В.І.
Релігійна
раціоналізація та її
значення для
виникнення модерних
освітніх інституцій.
Освітологічний
дискурс: електронне
наукове фахове
видання. 2017. № 3-4.
С. 96-108.

8. Dodonova V.,
Dodonov R., Mozhovoy
L. Polemological
paradigm of
comprehension of
essence of hybrid war.
Вісник Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства: зб. наук.
пр. 2018. Вип. 2 (9).
С.7-17.

9. Додонова В.І.
Історична травма:
спроба дефініції.
Культурологічний
вісник: Науково-
теоретичний
щорічник Нижньої
Наддніпрянщини.
2019. Вип. 39. Т. 1. С.
45-51.

10. Dodonova V.
Tandem of Populism
and Post-truth as the
background of
development of the
modern democracy in
Ukraine. Skhid. 2019.
No 3(161). P. 57-61.

11. Додонов Р.О.,
Додонова В.І.
Одухотворений
космос vs бездушний
простір. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
7. Релігієзнавство.
Культурологія.
Філософія. Київ: Вид-
во НПУ імені М. П.
Драгоманова, 2019.
Вип. 40 (53). С.85-93.

12. Шелест В.,
Додонова В.
Антинатализм:
філософія «отказа от
существования».
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 7.
Релігієзнавство.
Культурологія.
Філософія. 2020. №
42(55). С. 75-85.

13. Vira Dodonova,
Roman Dodonov.

Transformation of social values during a pandemic and problems of global solidarity. Skhid. 2020. Випуск 3(167). С. 21-26. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3\(167\).206757](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3(167).206757)

14. Vira Dodonova, Maryna Kolinko. Socio-Philosophical Aspects of the Problem of Internationalization of Higher Education: The Experience of Borys Grinchenko Kyiv University. Skhid. 2021. Vol. 1. No 1. P. 18-24. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(1\).225270](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(1).225270)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія / під. заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. Розділ 1.4. С. 4-8.

2. Александрова Олена, Додонов Роман, Додонova Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukowo-edukacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12.

3. Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-233.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс: навч. посіб. / За ред. Мозгового Л.І. К.: «Центр учбової літератури», 2014. С.205-237. (З грифом МОН України).
2. Соціологія: навч. посіб. для курсантів і студентів вищих закладів МВС України. Донецьк: Донецький юридичний інститут МВС при ДонНУ, 2005. 224 с. (З грифом МВС України).
3. Соціологія: навч. посіб.: кредит-модул. курс (для студ. нефілол. спец.) / за ред. Л.М.Нікітіна. Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. С.58-66.
4. Гносеологія, епістемологія і методологія науки: навч.-метод. посіб. для аспірантів та здобувачів. Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2015. 140 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 в Київському університеті імені Бориса Грінченка.
2. Офіційний опонент дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії: Наседкіна О.О. «Світоглядні настанови казки: соціально-філософський аналіз», 2018 р. Шніцер М.М. «Мегафора як

						інструмент соціальної комунікації», 2021 р. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник науково-дослідної теми «Соціально-філософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії Донецького національного університету імені Василя Стуса (2017-2018 рр.). 2. Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Інститут соціології НАН України, Вища школа соціології. «Актуальні проблеми сучасної соціальної теорії» (свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 199234 від 17.03.2017). 2. Навчання за модулем з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ № 549 від 04 вересня 2018 р.) 3. Зарубіжне стажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада - 18 грудня 2020 року. «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (сертифікат NR 135/2020 від 18.12.2020)	
53343	Давиденко	Завідувач	Економічний	Диплом	22	Теорія та	Відповідність

Надія Миколаївна	кафедри, Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит (в галузях АПК), Диплом доктора наук ДД 003416, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 018359, виданий 09.04.2003, Атестат професора 12ПР 011464, виданий 25.02.2016	прагматика міжнародного корпоративног о оподаткування	ліцензійним умовам 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Davydenko N.M., Skrypnyk H. Evaluation methods of investment attractiveness of Ukrainian agricultural enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. 2017. №5. Vol. 3. P. 103 – 107. 2. Davydenko N.M., Pasychnyk Yu.V. Features of socio- economic development of the Baltic states and Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2017. №5. Vol. 3. P. 97 – 102. 3. Davydenko N.M., Buriak A.V. Investment attractiveness of agricultural sector of Ukrainian region in modern conditions of social and economic development. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. №1. Vol. 4. P. 106 – 110. 4. Serhii Kvasha, Nadiia Davydenko, Yurii Pasychnyk, Tetiana Viatkina, Natalia Wasilewska. GDP modelling assessment of methodologies and peculiarities of its usage in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 2018. Vol. 16, Issue 4. P.186 – 200. 5. N. Davydenko, Skrypnyk; Z. Titenko; O.V. Zhovnirenko M. Modeling of the optimum level of financial provision of Ukrainian enterprises' innovative activities. Global Journal of Environmental Science and Management- GJESM. SPECIAL ISSUE, 2019. URL: https://www.gjesm.net/article_35488.html 6. S. Kvasha; N. Davydenko, A. Ivanko; Z. Titenko. Modeling the partial equilibrium in the milk and dairy market in Ukraine. Global Journal of Environmental Science and Management- GJESM. SPECIAL ISSUE, 2019.
---------------------	--	-----------	--	---	--

URL:https://www.gjesm.net/article_35462.html

7. Dimitrov I., Davydenko N., Lotko A., Dimitrova A. Comparative study of environmental determinants of entrepreneurship intentions of business students. International Conference on Creative Business for Smart and Sustainable Growth, CreBUS 2019

URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073230707&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=fe49486a375106cf302880a044b82674&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU>

ID%2856912202600%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=

8. Dimitrov I., Davydenko N., Lotko A., Dimitrova A. Comparative study of main determinants of entrepreneurship intentions of business students. International Conference on Creative Business for Smart and Sustainable Growth, CreBUS 2019

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073230707&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=fe49486a375106cf302880a044b82674&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU>

ID%2856912202600%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=

9. Davydenko N., Lemishko O. Pro-European orientation of Ukraine: adaptation of the agricultural policy of Ukraine to the conditions and requirements of the European Union. 20th International Scientific Conference Economic Science for Rural Development 2019. 9-10 May 2019, Jelgava, Latvia. URL:

http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/files/lapas/Latvia_ESRD_52_2019.pdf

10. N. Davydenko, H. Skrypnyk; Z. Titenko. Investment attractiveness of agricultural enterprises. 20th International Scientific Conference Economic Science for

Rural Development
2019. 9-10 May 2019,
Jelgava, Latvia. URL:
http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/files/lapas/Latvia_ESRD_52_2019.pdf

11. N. Davydenko, O. Kliuchka, Ju. Kulbach. Estimation of capital of agro – industrial enterprises as an economic resource. 20th International Scientific Conference Economic Science for Rural Development 2019. 9-10 May 2019, Jelgava, Latvia. URL: http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/files/lapas/Latvia_ESRD_52_2019.pdf

12. Davydenko N., Lemishko O. The impact of the industrial revolution on the population employment structure in the agrarian economy sector. International Scientific Conference «The impact of industry 4.0 on job creation 2019» 21 November 2019 Trenčianske Teplice Slovak Republic. URL: <https://fsev.tnuni.sk/konferencia2019/Zbornik.pdf>

13. Mykola Ilchuk, Nadiia Davydenko, Yuliia Nehoda. Scenario modeling of financial resources at the enterprise. Intellectual Economics. 2019. Vol. 13, No 2. P. 131–143. URL: <https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5297>

14. Nadiia Davydenko, Alina Buriak, Zoia Titenko. Financial support for the development of innovation activities. Intellectual Economics. 2019. Vol. 13, No 2. P. 144 – 151. URL: <https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/article/view/5298>

15. Anatolii Dibrova, Nadiia Davydenko, Yuliia Nehoda, Zoya Titenko. Financial provision for competitiveness of agricultural enterprises. Intellectual Economics. 2020. № 14(1), C. 67–75. URL: <https://www.scopus.com/record/display>.

uri?eid=2-s2.0-85092038311&origin=r
esultslisthttps://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092038311&origin=r
esultslist

16. Davydenko, N., Titenko Z. Mrachkovska, N., Horislavska, I. Integral assessment of the financial security level of agrarian corporations of Ukraine. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 39(7). URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4984> <https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.4984>

17. Davydenko N., Buriak A., Demyanenko I., Buryak M. Assessment of the Components of Financial Potential of the Regions of Ukraine. Journal of Optimization in Industrial Engineering, 2021. № 14(1). P. 57-62. DOI:10.22094/JOIE.2020.677816 http://www.qjie.ir/article_677816_1134867.html

18. Davydenko Nadiia, Dibrova Anatolii, Onishko Svetlana; Fedoryshyna Lidiia. The influence of the gross regional product on the formation of the financial potential of the region. Journal of Optimization in Industrial Engineering (JOIE). 2021. URL: http://www.qjie.ir/article_677843.html

19. Давиденко Н.М., Присяжнюк О.Ю. Формування та розвиток системи безінфляційних грошей. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Хмельницький. 2017. №1. С. 35 – 38.

20. Давиденко Н.М. Організаційне забезпечення фінансового менеджменту на підприємстві. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». Ужгород. 2017. Вип. 1(49). Т.1. С. 248 – 252.

21. Давиденко Н.М., Воронченко О.В. Сутність та

закономірності розвитку ринку нерухомості в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2017. №21. С.5-7.

22. N. Davydenko. Financial support of agricultural land in Ukraine. Economic Processes Management: International Scientific E-Journal. – 2017. № 2. Access mode: URL:http://epm.fem.su.mdu.edu.ua/download/2017_2/2017_2.pdf

23. Давиденко Н.М. Діагностика фінансового стану агрохолдингів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки Хмельницький. 2017. №5. С. 203 – 208.

24. Давиденко Н.М. Сучасний стан грошового ринку та особливості емісії грошей в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2017. №27. Ч.3. С.20 – 24.

25. Давиденко Н., Кульбач Ю. Теоретичні аспекти сутності вартості підприємства. Український журнал прикладної економіки. 2017. Т. 2. Вип.2 С. 32 – 38.

26. Давиденко Н.М. Розвиток інфраструктури фінансового ринку України. Причорноморські економічні студії. 2017. №23. С.163 – 167.

27. Давиденко Н., Кульбач Ю. Шляхи підвищення ринкової капіталізації агропромислових підприємств. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2018. №3. С.16 – 24.

28. Давиденко Н., Ходосов В. Вплив корпоративного управління на фінансову спроможність підприємства. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 42. С. 192 - 198.

29. Давиденко Н.М., Порохівник Ю.О. Фінансове

забезпечення
вирішення еколого –
економічних проблем
землекористування в
аграрному секторі
економіки України.
Науково-виробничий
журнал «Бізнес-
навігатор». 2019. №4
(530). С.146 – 149.

30. Давиденко Н.,
Горобчук М.
Середньострокове
планування у
поліпшенні
бюджетної політики в
Україні. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Економіка і
менеджмент». 2019.
Вип. 38. С. 54 – 59.

31. Давиденко Н.М.,
Жовніренко О.В.
Об'єктивна
необхідність
оптимізації рівня
ліквідності компанії у
системі управління
корпоративними
фінансами. Держава і
регіони Серія:
Економіка та
підприємництво.
2019. №6. С. 6-11.

32. Давиденко Н.М.,
Жовніренко О.В.
Вартісно–орієнтоване
управління фінансами
підприємств.
Причорноморські
економічні студії.
2019. Вип. 48. Ч. 3. С.
53 – 57.

33. Давиденко Н.М.,
Ключка О.В., Ключка
С.С. Шляхи
удосконалення
державного
фінансового контролю
в системі земельних
відносин в Україні.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління». 2020.
№4. Т. 31 (70). С. 63 –
69.

34. Давиденко Н.М.,
Жовніренко О.В.,
Оліфер І.О. Вплив
тіньової економіки на
податкову систему
країни.
Підприємництво та
інновації. 2020. Вип.
13. С.94 – 98.

35. Давиденко Н.,
Колодяжна В.
Оцінювання
фінансової безпеки
банківської системи
України. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки»

2020. Вип. 40. С.51-58.
36. Давиденко Н.М.,
Жовніренко О.В.
Фінансові кризи в
контексті циклічності
економічного
розвитку.
Причорноморські
економічні студії.
2020. Вип. 60. Ч. 2. С.
90 – 96.
37. Давиденко Н.М.,
Жовніренко О.В.,
Ключка О.В.
Фінансове
забезпечення
відтворення
збалансованого
сільськогосподарськог
о землекористування.
Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво.
2021. Вип. 4 (121).
С.111 – 116.
38. Давиденко Н.М.,
Жовніренко О.В.,
Волков А.Ю. Оцінка
рівня боргової
безпеки в Україні.
Бізнес-навігатор.
2021. №4(65). С.105 –
110.
2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №59217
(Підручник
«Фінансовий
менеджмент» - автор
Давиденко Н.М.).
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №59216
(Посібник
«Корпоративне
управління» - автори
Давиденко Н.М.,
Буряк А.В.).
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №57293
(Підручник
«Фінанси» - автори
Давиденко Н.М.,
Данилевська –
Жугунісова О.Є.).
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №57292
(Монографія
«Фінансова безпека
аграрних формувань»
- автор Давиденко
Н.М.).
5. Свідоцтво про
реєстрацію

авторського права на твір №92025 (Науковий твір «Інвестиційна привабливість галузі скотарства» - автори Давиденко Н.М., Тітенко З.М.).

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92032 (Навчальний посібник «Проектне фінансування» - автори Давиденко Н.М., Скрипник Г.О.).

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92030 (Навчальний посібник «Аналіз інвестиційних проектів» - автор Давиденко Н.М.).

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92022 (Навчальний посібник «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» - автори Давиденко Н.М., Буряк А.В.).

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92031 (Науковий твір «Фінансове забезпечення розвитку оптових ринків сільськогосподарської продукції в Україні» - автори Кваша С.М., Давиденко Н.М., Ключка О.В., Чумак О.В.).

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92845 (Науковий твір «The influence of decentralization on the financial stability of local budgets» - автор Давиденко Н.М.);

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92033 (Науковий твір «Фінансове забезпечення розвитку корпоративного управління в аграрному секторі економіки України» - автор Давиденко Н.М.);

12. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92034 (Науковий твір «Інвестиційне забезпечення

розвитку аграрного сектору економіки України» - автори Давиденко Н.М., Буряк А.В.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Давиденко Н.М. Фінансовий менеджмент: підручник. К.: ТОВ «Задруга», 2012. 516 с.
2. Давиденко Н.М., Данилевська – Жугунісова О.Є. Фінанси: підручник. К.: «ДЦ «Компрінт», 2014. 495 с.
3. Фінансовий механізм діяльності аграрних суб'єктів господарювання: монографія /Давиденко Н.М. та ін. К.: ЦП «Компрінт», 2016. 318 с.
4. Давиденко Н.М., Буряк А.В., Скрипник Г.О. Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України: монографія. ЦП «Компрінт», 2017. 388 с.
5. Фінансове забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід /за ред. Давиденко Н.М. К.: НУБіП України, 2017. 454 с.
6. Financial support for the development of the Ukrainian agricultural sector: Monograph / Davydenko N.M., Dimitrov I.T. and others. Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2018. 430 p.
7. Кваша С.М., Давиденко Н.М., Ключка О.В., Чумак О.В. Фінансове забезпечення розвитку оптових ринків сільськогосподарської продукції в Україні. Київ: ЦП «Компрінт», 2018. 234 с.
8. Давиденко Н.М., Ключка О.В., Ключка С.С. Державний фінансовий контроль у системі економічної

безпеки держави.
Державний фінансовий контроль у системі забезпечення економічної безпеки держави: монографія. К.: 2019. 202 с.

9. Давиденко Н.М., Буряк М.І. Розвиток фінансового потенціалу регіонів України в умовах децентралізації. К.: ЦП «Компринт», 2019. 248 с.

10. Financial support for the functioning of the agricultural sector in modern conditions. N. Davydenko, O. Gudz, L.Gutsalenko, Ye. Kaliuha, N. Prokopenko, N. Trusova and others [Ed/ by Doctor of Economsc Sciences, Prof. Davydenko N.M.] - Collective monograph - Verlag SWG imex GmbH, Nurnberg, Deutschland, 2020. 264 p.

11. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О. Інвестування: підручник. К.: ЦП «Компринт», 2021.

4) наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/многолітніх вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Давиденко Н.М. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Ніжин: ТОВ «Вид-во «Аспект–Поліграф», 2007. 332с. (з грифом МОН України лист №1/11-2731 від 15 травня 2007р.).

2. Кваша С., Давиденко Н., Жемойда О. Проектний аналіз: навч. посіб. Київ. 2008. 360с. (з грифом МОН України лист №1.4/18-Г- 2412 від 21 листопада 2008р).

3. Давиденко Н.М., Данилевська – Жугунісова О.Є. Теорія фінансів: навч. посіб. К.: ННЦ ІАЕ, 2010. 432с. (з грифом МОН України лист №1/II - 10701 від 23 листопада 2010р.).

4. Давиденко Н.М.

Аналіз інвестиційних проектів: навч. посіб. К.: ЦП «Компринт», 2015. 378с. (з грифом МОН України лист №1/11-17912 від 11.11.2014 р.).

5. Давиденко Н.М., Буряк А.В. Корпоративне управління: навч. посіб. Видання друге доповнене та виправлене. К.: ЦП «Компринт», 2015. 340 с.

6. Давиденко Н.М., Буряк А.В. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посіб. К.: ЦП «Компринт», 2017. 300 с.

7. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О. Проектне фінансування: навч. посіб. К.: НУБіП України, 2018. 397 с.

8. Давиденко Н.М., Буряк А.В., Тітенко З.М. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посіб. Видання друге доповнене та виправлене. К.: ЦП «Компринт», 2019. 355с.

9. Давиденко Н.М., Мрачковська Н.К. Фінансова безпека держави: навч. посіб. К.: Редакційно – видавничий відділ НУБіП України. 2020. 332 с.

10. Давиденко Н.М., Буряк А.В., Тітенко З.М. Бюджетування суб'єктів господарювання: навч. посіб. К.: ЦП «Компринт», 2020. 430 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Під керівництвом (консультуванням) проф. Давиденко Н.М одержали диплом кандидата економічних наук - Ключка С.С., 2018 р., Буряк М.І., 2019 р., Грищук Н.В., 2019 р.; доктора філософії - Кульбач Ю.О., 2021 р..

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

вчених рад

1. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 26.055.002 в Київському національному торговельно – економічному університеті (Наказ МОН №1287 від 21.10.2020 р.);
2. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 26.055.004 в Київському національному торговельно – економічному університеті (Наказ МОН №1287 від 21.10.2020 р.);
3. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 44.887.006 в Полтавській державній аграрній академії (Наказ МОН №72 від 20.01.2021 р.);
4. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 35.051.036 в Львівському національному університеті імені Івана Франка (Наказ МОН № 1136 від 26 жовтня 2021 р.).
5. Офіційний опонент дисертаційних робіт:
Шаховалової Є.О.
«Фінансове забезпечення відтворення основних засобів аграрних підприємств», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; Чуницької І.І.
«Інфраструктурний потенціал розвитку фінансового ринку в Україні», на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; Паскалової А.Г.
«Фінансовий контролінг в управлінні витратами підприємств», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; Скакальського Ю.С.
«Контролінг фінансових ризиків підприємства», на

здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; Добровольської О.В. «Фінансове забезпечення природного агровиробництва України в контексті сталого розвитку», на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; Полторак А.С. «Фінансова безпека України в умовах глобалізації», на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник наукової ініціативної теми № державної реєстрації 0116U001877 «Інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України».

2. Член редколегії: Журнал «Біоекономіка та аграрний бізнес» (Україна); Академічно списание «Управление и образование» (Болгарія, ISSN: 1312612, EBSCO).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член Акредитаційної експертної комісії: ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістреським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 143-л від 23.02.2018 р.); ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 1223-л від 13.06.2018 р.); Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістреським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 3027-л від 13.12.2018 р.); Львівський національний аграрний університет, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістреським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 27-л від 09.01.2019 р.); Стрийський коледж

Львівського національного аграрного університету, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, ОКР «Молодший спеціаліст».

10) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

2018 – 2020 years: project «Study the Intentions of Students for Entrepreneurship»- organized and funded by the «Prof. Dr. Assen Zlatarov» University – Burgas.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

Дисципліна «Investment» 32 год. для спеціальності «Фінанси і кредит» та спеціальності «Економіка».

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав

участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіон світу, Європи, Європейських іграх, етап Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання роботи тренера, помічника, тренера національної збірної України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності», студентка Богданович Яна під керівництвом проф. Давиденко Н.М. отримала диплом III ступеню, 2019 р.;
2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Управління проектами і програмами», студентка Ігнатенко Іванна під керівництвом проф. Давиденко Н.М. отримала диплом III ступеню, 2020 р.;
3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Фінанси і кредит», студент Оліфер Іван під керівництвом проф. Давиденко Н.М. отримав диплом III ступеню 2021 р.;
4. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Банківська справа», студентка Колодяжна Вікторія під керівництвом проф. Давиденко Н.М. отримала диплом III ступеню, 2021 р..

Підвищення кваліфікації і стажування

1. Medzilaborce, Slovak Republic, Certificaste, Economics, management and

						<p>marketing, 20.03.16 to 23.03.16; № 03 - 03/16.</p> <p>2. University «Prof. D-R Asen Zlatarov» Burgas (Bulgaria), №4102 «Economics» ECTS – 3 (108 год.) September 13, 2018.</p> <p>3. ТОВ «Агробудівельний альянс «Астра». ННІ післядипломної освіти. СС 00493706/005628-18 Послідовність розроблення інвестиційної стратегії підприємства, індикативне планування інвестицій з 01.03.2018 р. по 31.03.2018 р.</p> <p>4. University «Prof. D-R Asen Zlatarov» Burgas (Bulgaria) «ECONOMICS» ECTS – 3 (108 год.) №4304 July 01, 2019.</p> <p>5. Mykolas Romeris University Vilnius (Lithuania), №5KV-3805 «Management, economy and finance» ECTS – 3 (108 год.) September 17, 2020.</p> <p>6. University «Prof. D-R Asen Zlatarov» Burgas (Bulgaria) «ECONOMICS» ECTS – 6 (180 год.) №4668 July 01, 2021</p>	
69186	Єрмаков Олександр Юхимович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000312, виданий 25.06.1998, Атестат професора ПР 003061, виданий 21.10.2004	46	<p>Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ermakov O.Yu., Velichko O.V., Bohach L.V., Nahorniy V.V. To question of estimation of production potential of agricultural enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol. 3. № 26. P. 162-168 (Web of Science).</p> <p>2. Oleksandr Yermakov, Ruslan Buriak, Serhii kuzmenko, Victoria Nikolaievska and Violeta Heraimovych. The Trends of Cereal Crops Market Development in Ukraine and The EU Countries. 33 rd IBIMA Conference: 10-11 April</p>

2019, Granada, Spain. ISBN: 978-0-9998551-2-6 (Scopus).
3. Yermakov O.Yu., Hrebennikova A.A., Nahorni V.V., Chetveryk O.V. Investment support and development of social responsibility of agrarian business entities. Proceedings of the 34 rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 13-14 November 2019, Madrid. Spain. Editor Khalid S. Soliman. Copyright, 2019. ISBN: 978-0-9998551-3-3 (Web of Science).
4. Yermakov Oleksandr Yu., Rogoza Mykola I., Perebyynis Vasyl I., Kuzmenko Oleksandra K., Karnauhova Hanna V. Tractor transport in agrarian logistics system. Proceedings of the 35 rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 1-2 April 2020, Seville. Spain. Editor Khalid S. Soliman. Copyright, 2020. ISBN: 978-0-9998551-4-0 (Web of Science).
5. Inna M. Novak, Oleksandr Y. Ermakov, Olesia A. Demianyshyna, Alla A. Revytska. Digitalization As A Vector Of Technological Changes Of Ukraine. International Journal of Scientific & Technology Research, 2020. Vol. 9, Issue 01, January 2020. 3429-3434 (Scopus).
6. Nepochatenko Olena, Ermakov Oleksandr, Novak Inna, Kuzina Ruslana and P. Reznik Nadiia. Forecasting Investment Demand of Ukrainian Agrarian Enterprises. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems. Special issues 7. 2020. P.359-369 (Scopus).
7. Ермаков О.Ю., Личук Л.І. Розвиток трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств на засадах компетентнісного підходу. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Економіка, аграрний менеджмент, бізнес.

2017. Вип. 260. С.130-143.

8. Єрмаков О.Ю., Личук Л.І. До питання формування трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств. Економіка та держава. 2017. № 3. С. 36-42.

9. Єрмаков О.Ю., Личук Л.І. До проблеми формування і використання трудового потенціалу на засадах сталого розвитку сільських територій. Економіка та держава. 2018. № 5. С.27-30.

10. Yermakov O.Yu., Novak I.M. Methodological principles of formation of alternative investing mechanisms in the agrarian sector of the Ukrainian economy. Економіка АПК. 2017. №8. С.48-55.

11. Yermakov O. Yu., Melnychenko V. V. Bioenergy potential of agricultural enterprises. Економіка АПК. 2017. № 11. Р. 5–10.

12. Єрмаков О.Ю., Надвичиний С.А. До методології кластеризації розвитку аграрної сфери України. Інвестиції: практика та досвід: наук. журн. 2018. № 18. С. 14-21.

13. Єрмаков О. Ю., Слепцова Л.П. Моделювання конкурентоспроможних садівницьких інноваційно орієнтованих підприємств. Український журнал прикладної економіки. 2019. Т. 4. № 4. С. 183–190.

14. Єрмаков О.Ю., Калашникова Г.О. До питання інвестиційного забезпечення розвитку аграрного сектору України: зб. наук. праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки), 2020. № 2(42). С. 18-26.

15. Єрмаков О.Ю. Механізми ринкового регулювання ринку плодово – ягідної продукції: внутрішні та зовнішні орієнтири: зб. наук.

праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки), 2020. № 2(42). С. 173-178.

16. Oleksandr Yu. Yermakov, Vitaliy I. Litvinov. Conceptual principles of effective labor motivation as a premise of competitive functioning of agricultural enterprises. Optimum. economic studies. Nr 2 (100). 2020, P. 93-104.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Єрмаков О.Ю., Величко О.В., Богач Л.В., Нагорний В.В. Економічний потенціал сільськогосподарських підприємств: теорія і практика: монографія. К: ЦП «Компринт». 2017. 476 с.

2. Єрмаков О.Ю., Ярковий А.О. Практикум з основ наукових досліджень в економіці: навч. посіб. К: ЦП «Компринт». 2017. 201 с.

3. Єрмаков О.Ю., Гаврилюк І.П. Практикум з організації і управління виробництвом: навч. посіб. К.: НУБіП України. 2017. 269с.

4. Єрмаков О.Ю., Личук Л.І. Формування і використання трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств: монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 303 с.

5. Єрмаков О.Ю., Судомир М.Р. Організаційно-економічний механізм зростання конкурентостійкості сільськогосподарських підприємств: монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 180 с.

6. Єрмаков О.Ю., Мельниченко В.В.

Розвиток і використання біоенергетичного потенціалу сільськогосподарських підприємств: монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 242 с.

7. Єрмаков О.Ю., Гнатенко Є.Ю., Нагорний В.В. Інноваційне забезпечення розвитку сільськогосподарського виробництва в Україні: монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2019. 182 с.

8. Єрмаков О.Ю., Жибак М.М., Динька П.К., Христенко Г.М., Гурська І.С. Організація виробництва: навч. посіб. Київ: ЦП «Компринт», 2019. 414 с.

9. Єрмаков О.Ю., Чупряк А.В., Сокур Л.В., Нагорний В.В. Ресурсно-технічний потенціал інноваційно орієнтованих сільськогосподарських підприємств: монографія. К.: ФОП Ямчинський О. В., 2020. 190 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи методології наукових економічних досліджень». К. ЦП «Компринт». 2018. 3,56 др. арк..

2. Єрмаков О.Ю., Нагорний В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці». К. ЦП «Компринт». 2018.

2,56 др. арк.
3. Єрмаков О.Ю.,
Нагорний В.В.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни
«Соціальна
відповідальність». К.
ЦП «Компринт».
2018. 5,0 др. арк.
4. Єрмаков О.Ю.,
Нагорний В.В.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни
«Соціальна
економіка». К. ЦП
«Компринт». 2018.
2,68 др. арк.
5. Єрмаков О.Ю.,
Нагорний В.В. та ін.
Методичні вказівки
для написання
бакалаврських робіт
для студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності
«Економіка». К.: ФОП
Ямчинский О.В. 2019.
5,4 др. арк.
6. Єрмаков О.Ю.,
Нагорний В.В.
Методичні вказівки
для написання
магістерських робіт
для студентів ОС
«Магістр»
спеціальності
«Економіка». ФОП
Ямчинский О.В. 2019.
3,2 др. арк.
7. Єрмаков О.Ю.,
Нагорний В.В.
Методичні вказівки
для проходження
виробничої практики
для студентів ОС
«Магістр»
спеціальності
«Економіка». ФОП
Ямчинский О.В. 2019.
4,9 др. арк.
8. Єрмаков О.Ю.,
Нагорний В.В.
Методичні вказівки
для проходження
навчальної практики
для студентів ОС
«Магістр»
спеціальності
«Економіка» ФОП
Ямчинский О.В. 2019.
4,9 др. арк.
9. Єрмаков О.Ю.
Методологія
наукового
дослідження та
організація
підготовки
дисертаційної роботи:
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів ступеня
доктора філософії
спеціальності 051
«Економіка». Київ:
ЦП Компринт, 2021.
4,9 др. арк.
10. Єрмаков О.Ю.
Методологія
наукового
дослідження та

організація
підготовки
дисертаційної роботи:
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів ступеня
доктора філософії
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування».
Київ: ЦП Компринт.
4,8 др. арк.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
У 2014-2019 роках під
консультуванням
(керівництвом) проф.
Єрмакова О.Ю.
одержали диплом
доктора економічних
наук - Ігнатенко М.М.,
Новак І.М.,
Надвичиний С.А.,
Бабич М.М.;
кандидата
економічних наук -
Гудзинська Ю.С.,
Лайко О.О.,
Есаулов В.А., Рогоза
Н.А., Судомир М.Р.,
Личук Л.І., Грек А.В.,
Мельниченко В.А.,
Гнатенко Є.Ю.
У 2021 р. Літвінов В. І.
під керівництвом
проф. Єрмакова О.Ю.
захистив дисертацію
на здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 051
«Економіка». (Наказ
МОН України про
присудження ступеня
№1290 від 30.11.2021
р.).

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Член
спеціалізованих
вчених рад Д
26.004.01 із захисту
докторських і
кандидатських
дисертацій в
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористування
України та Д 38.806.01
у Миколаївському
національному
аграрному
університеті.

2. Член разової
спеціалізованої вченої
ради у:
Західноукраїнському
національному

університеті
(спеціалізована вчена
рада ДФ 58.082.004);
Уманському
національному
університеті
садівництва
(спеціалізована вчена
рада ДФ 74.844.008);
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористування
України
(спеціалізована вчена
рада ДФ 26.004.022);
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористування
України
(спеціалізована вчена
рада ДФ 26.004.010).
3. У 2016-2021 роках
виступав офіційним
опонентом на захисті
10 докторських та 15
кандидатських
дисертацій за
спеціальностями
08.00.03 та 08.00.04.
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Науковий керівник
НДР «Наукові засади
ефективного
господарювання в
агропромисловому
виробництві» (номер
державної реєстрації
0116U0017098.)
2. Член редакційної
колегії журналів
«Bioeconomy and
agrarian business»,
«Вісник аграрної
науки
Причорномор'я»,
«Modern economics».
9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або

міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член Акредитаційної експертної комісії:

1. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 051 – Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
2. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціальність 051 – Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти);
3. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет, спеціальність Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти).
4. Член комісії Міністерства аграрної політики України з акредитації дорадників.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Єрмаков О., Калашникова Г. Інвестиційне забезпечення як передумова ефективного розвитку аграрного сектора економіки України. «Актуальні проблеми

та перспективи розвитку агро- та електроінженерії»: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 250 с.

2. Єрмаков О., Чупряк А. До розробки стратегії ресурсно-технічного забезпечення інноваційно орієнтованих сільськогосподарських підприємств. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення»: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 267 с.

3. Єрмаков О.Ю., Мельниченко В.В. Організаційно-економічні засади формування і використання біоенергетичного потенціалу сільського господарства. Матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. «Екологічні науково-практичної та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції», м. Миколаїв, 20-22 травня 2020 р. 409 с.

4. Єрмаков О.Ю., Калашникова Г.О. До питання інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору України. Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України», м. Вінниця, 08 квітня 2020р. 345 с.

5. Єрмаков О.Ю., Калашникова Г.О. Державна підтримка аграрного сектору економіки в контексті світового досвіду. Матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. «Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції», м. Миколаїв, 20-22 травня 2020 року. 409 с.

19) участь у професійних об'єднаннях за

						<p>спеціальністю Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників». Підвищення кваліфікації та стажування: 1. «Організація самостійної роботи на основі технологій Веб 2.64» (26.11.2018 р. – 7.12.2018 р., НУБіП України). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/007772-18. 2. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, гарантів освітніх програм в обсязі 30 годин/ 1 кредит ЄКТС (5 – 9 квітня 2021 р.). Сертифікат № СС 00493706/001850-21. 3. Підвищення кваліфікації наукових працівників Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроєкології та природокористування в обсязі 30 годин/1 кредит ЄКТС (01.11.2021 р. – 05.11.2021 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000033-21.</p>	
294273	Гуцаленко Любов Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000340, виданий 22.12.2011, Атестат професора 12ПР 007280, виданий 10.11.2011	32	Теорії та концепції бухгалтерського обліку	<p>Відповідність ліцензійним умовам 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Gutsalenko L., Wasilewski M., Mulyk T., Marchuk U., Mulyk Ya. Accounting control of capital investment management: realities of Ukraine and Poland. Economic annalis-XXI. 2018. No 170 (3-4). P. 79-84. DOI: 10.21003/ea.V170-14 ResearcherID: L-4077-2018 URL: https://publons.com/researcher/1906698/liubov-gutsalenko/ (Web of Science)</p>

2. L. Hutsalenko, U. Marchuk, O. Hutsalenko, N. Tsaruk. The wine industry: economic and environmental factors for influencing accounting policies in enterprises. Economic Annals-XXI. 2020. №181 (1-2). С. 105-114. URL:<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204840684> (SCOPUS)

3. Liubov Hutsalenko, Uliana Marchuk Mechanism of state control of public procurement in Ukraine through the prozorro system. INTERNATIONAL SYMPOSIUM Experience. Knowledge. Contemporary Challenges 8th Edition «Back to the Future. Social – economic Challenges and Perspectives» May 27th-28th, 2021 Bucharest, Romania.

4. Prodanchuk M. A., Tripak M. M., Hutsalenko L.V., Myskiv L.P., Shevchuk N. S. Organization aspects of the integrated reporting formation. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. № 5(40). URL:<https://fd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3555/3351> (Web of Science).

5. Гуцаленко Л.В. Дієвість контрольної функції обліку в управлінні трансакційними витратами підприємства. Науковий вісник Сухомлинського. 2018. №1. С.114-121. URL:<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Econom-visnyk-10-21.pdf>

6. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О. Облік операцій ЗЕД – активізація управління стратегічним розвитком України. Ефективна економіка. 2018. № 6. URL:<http://www.economy.nauka.com.ua>

7. Гуцаленко Л.В., Пащенко Н.В. Дієвість контрольної функції обліку розрахунків з постачальниками та підрядниками.

Modern Economics.
2018. № 10. С. 36-42.
URL:
<https://modecon.mnau.edu.ua>
URL:
<https://economyandsociety.in.ua>
8. Гуцаленко Л.В.,
Марчук У.О.
Фінансова звітність за
МСФЗ: вимоги та
реалії впровадження.
Економіка АПК. 2019.
№6. С. 36-44. URL:
<http://eapk.org.ua/contents/2019/06/36>
9. Гуцаленко Л.В.
Контроль в системі
управління. Облік і
фінанси. 2019.
№1(83). С. 5-10. URL:
<http://www.afj.org.ua/ua/article/628/>
10. Гуцаленко Л.В.
Система
інформаційного
забезпечення якості
виробництва
органічної продукції.
Bioeconomics and
agrarian business.
2019. Vol. 10. №1. P.
40-49. URL:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Economicsa/issue/view/513>
11. Гуцаленко Л.В.,
Костюк А.О. Система
грейдування –
управлінський
механізм мотивації
праці. Ефективна
економіка. 2019. №11.
URL:[www.economy.nayka.com.ua > pdf > 8.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/8.pdf)
12. Гуцаленко Л.В.,
Марчук У.О. Вплив
бухгалтерських
ризиків на якість
інформації.
Теоретичні та
прикладні питання
економіки: зб. наук.
праць. 2020. Вип. 1/2
(40/41). С. 184-194.
URL:http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2020_40_41/zb40_41_14.pdf
13. Гуцаленко Л.В.,
Палагута Н.С.
Облікові функції у
формуванні якості
органічної продукції.
Електронне наукове
фахове видання з
економічних наук
«Modern Economics».
2020. № 21. С.77-83.
URL:<https://modecon.mnau.edu.ua/issue/21-2020/hutsalenko.pdf>
14. Гуцаленко Л.В.,
Марчук У.О.
Інтегрована звітність
– концепції та
парадигми обліку в
досягненні цілей
сталого розвитку.
Електронне наукове

фахове видання
«Ефективна
економіка». 2021. №7.
URL:<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9069>

15. Гуцаленко Л.В.,
Миськів Л.П.
Інституціональні
імперативи
органічного
виробництва в
забезпеченні
концепції
біоекономічної
орієнтації.
Електронне наукове
фахове видання
«Ефективна
економіка». 2021.
№10.
URL:<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9423>

16. Гуцаленко Л.В.,
Демянчук М.І.
Концептуальні основи
формування
бухгалтерського
балансу в умовах
сталого розвитку.
Електронне наукове
фахове видання
«Ефективна
економіка». 2021.
№11.
URL:http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2021/7.pdf

17. Гуцаленко Л.В.,
Безух С.Ю.
Контрольна функція
управлінського обліку
витрат виробництва
продукції свинарства.
Електронне наукове
фахове видання
«Агросвіт». 2021. №
23. URL:
http://www.agrosvit.info/pdf/23_2021/6.pdf

3) наявність виданого
підручника чи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Історико-теоретичні
аспекти розвитку
обліку, контролю та
аналізу в Україні та
світі: колективна
монографія / за ред.
Л.В. Гуцаленко.
Вінниця: Едельвейс і
К., 2015. 266 с.

2. Гуцаленко Л.В.,
Дерій В.А., Козаченко
А.Ю. Організаційно-
методичні аспекти
обліку та контролю
невиробничих витрат:
монографія.
Тернопіль: ТНЕУ,
2016. 240 с.

3. Гуцаленко Л.В.,

Коцупатрий М.М.,
Чудак Л.А. Обліково-
контрольне
забезпечення
управління
виробництвом кормів:
монографія. К.:
КНЕУ, 2016. 187 с.

4. Стратегічний
розвиток підприємств
аграрної сфери
економіки України:
аналітико-прогнозна
оцінка: колективна
монографія / За заг.
ред. В. К. Савчука. К.:
ЦП «Компринт». 2017.
366 с.

5. Гуцаленко Л.В.,
Марчук У.О.,
Фабіянська В.Ю.
Митний пост-аудит:
навч. посіб. К.: «Центр
учбової літератури,
2018. 388 с.

6. Gutsalenko L. ,
Marchuk U. Financial
Statements: Accounting
System Theories And
Reality Today.
Emergence of public
development: financial
and legal aspects / Yu.
Pasichnyk and etc.: [Ed.
by Doctor of Economic
Sciences, Prof.
Pasichnyk Yu.]
:Collective monograph.
- Agenda Publishing
House, Coventry,
United Kingdom, 2019.

7. Gutsalenko L.V.
Internal audit in the
corporate governance
system. Determinantsof
Innovation and
Investment
Development of Multi-
Branch
Entrepreneurship,
Tourism and
Hospitality Industry:
Collective monograph /
V.Vatsenko,S.Pasieka,
O. Yatsenko and others:
[Ed.by Doctor of
Economic Science,
Prof. Yatsenko V.M.]
Nuremberg: Verlag
SWG imex GmbH.
Germany, 2019. 431 p.

8. Accounting, control,
analysis and taxation in
the conditions of
international economic
integration: collective
monograph/ Kalyuga
Ev.V., Gutsalenko L.V.,
Lazaryshyna I.D.,
Agnieszka Kister,
Mieczysław Dobija etc.;
for the total ed. Doctor
of Economics, prof. I.D.
Lazaryshyna.Kyiv: Kom
prynt, 2019. 190 p.

9. Гуцаленко Л.В.,
Марчук У.О. Облікова
політика:
національний та
зарубіжний підходи.
Gesellschaftsrechtliche

Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Korneev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 714 p., P.576-584.

10. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О., Мельянкova Л.В. Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 408 с.

11. Управлінський облік: навч. посіб. в 2-х частинах / Л.В. Гуцаленко та ін.; за заг. ред. Л.В. Гуцаленко. К.: Центр учбової літератури, 2020. 370 с.

12. Management accounting: tutorial in 2 parts / L.V. Hutsalenko, O.M.Kolesnikova, I.M. Lepetan, U.O. Marchuk, L.V. Melyankova; by the total. ed. L.V. Hutsalenko. K. : NULES of Ukraine, 2020. 338 p.

13. National and world financial and economic systems in the conditions of modern challenges. N. Davydenko, L. Gutsalenko, Ye. Kaliuha, V. Pabat, Yu. Nehoda, O. Mykoliuk and others: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N. M.]. Collective monograph Verlag, SWG imex GmbH, Nuremberg, Deutschland, 2021. 324 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Облік і аудит:

практикум дистанційного тестування/ за заг. ред. Огійчука М.Ф., В.Я. Плаксієнка, Є.В. Калюги. Алерта, 2015. 448с.

2. Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування: навч. посіб. / за загальною редакцією: М.Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря, О. Гуторова, Є. Калюги, Н. Вовчук, Л.В Гуцаленко К.: Алерта, 2018. 306 с.

3. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорії та концепції бухгалтерського обліку» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форми навчання.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорії та концепції бухгалтерського обліку» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071-Облік і оподаткування. 2021. 27 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Облік і оподаткування в управлінні агробізнесом» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071-Облік і оподаткування. 2021. 19 с.

6. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Облік і оподаткування в управлінні агробізнесом» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». 2021.

45 с.
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Під керівництвом проф. Гуцаленко Л.В. одержали диплом кандидата економічних наук:

1. Братчук Л. М. «Облік орендних операцій в сільськогосподарських підприємствах», 2005 р.
2. Подолянчук О. А. «Облік доходів сільськогосподарських підприємств», 2009 р.
3. Лепеган І. М. «Облік і контроль нематеріальних активів у науково-дослідних господарствах», 2010 р.
4. Фабіянська В. Ю. «Організація обліку і контролю виробництва біологічного палива», 2012 р.
5. Здирко Н. Г. «Облік та контроль прямої державної підтримки фермерських господарств», 2013 р.
6. Яремчук Н. Ф. «Облік і контроль інвестиційної та операційної нерухомості», 2014 р.
7. Козаченко А. Ю. «Облік та контроль невиробничих витрат цукрових заводів», 2014 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради Д.05.854.03 у Вінницькому національному аграрному університеті, 2016-2019 рр.
2. Член спеціалізованої вченої ради К.26.004.17 у Національному університеті біоресурсів та природокористування України, 2017-2019 рр.
3. Член спеціалізованої вченої ради Д.26.004.01 у Національному університеті

біоресурсів та природокористування України, 2019 р., 2020 р.

4. Офіційний опонент дисертаційних робіт: Мошковської О. А. «Управлінський облік на молокопереробних підприємствах» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2017р.

Рибаків О. А. «Облік і контроль біологічних перетворень в птахівництві» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2017р.

Рекової Н. Ю. «Розвиток методології економічного аналізу та аудиту результатів реалізації політики фіскальної децентралізації» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит, 2018 р.

Алнаімата Мохаммада Ахмада Салеха «Облік і аналіз фінансових результатів підприємств України та Йорданії» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2018р.

Трачової Д. М. «Обліково-інформаційне забезпечення формування амортизаційної політики: теорія, методологія, організація» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за

видами економічної діяльності), 2019р.
Гордополова В. Ю.
«Обліково-аналітична система управління зовнішньоекономічною діяльністю» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2019р.
Долюк А. В.
«Бухгалтерський облік і контроль оплати праці та її стимулювання» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), 2021р.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Науковий керівник наукової теми «Розробка пропозицій щодо облікового забезпечення в управлінні грошовими потоками», 2020 р.
2. Член редакційної колегії наукових фахових видань: Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики, 2016-2018 рр.; Міжнародний науковий журнал «ІНТЕРНАУКА». Серія: «Економічні науки» (Видання включене у Перелік наукових фахових видань України, відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 693 від 10 травня 2017 року.)
Журнал «Bioeconomics and

agrarian business» (входить до Переліку наукових фахових видань України, затверджених МОН України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (затверджено наказом МОН України від 12.05.2015 № 528)).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт з питань проведення експертизи дисертацій Міністерства освіти і науки України з проблем секторального розвитку та підприємництва (Наказ МОН України №78 від 27.01.2014 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій

1. Гуцаленко Л.В. Due diligence землі – вимога часу. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 22-23 вересня 2017 року)/ за заг. ред. д.е.н., проф. Синчака В.П. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. 294 с.
2. Гуцаленко Л.В., Михальчишин Л.Г. Креативний облік в системі формування звітної інформації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтер.-конф. «Розвиток національних фінансово-економічних систем в умовах глобальних викликів». Київ, 2018, С.293-295.
3. Гуцаленко Л.В. Проблеми впровадження МСФЗ. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи: зб. наук. праць / наук.ред. В.С. Лукач. Ніжин, 2019. 294 с., С. 40-42
4. Гуцаленко Л.В. Обліково-контрольне забезпечення управління витратами аграрних підприємств. Перспективні форми організації господарської діяльності на селі. Сімнадцятий Конгрес вчених економістів-аграрників. Міжнародна науково-практична конференція, 30.05.2019 р. ННЦ «ІАЕ». Київ. 2019.
5. Гуцаленко Л.В. Управлінська звітність: підходи до методів формування. Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація: зб. тез доп. учасників XVIII Всеукр. наук. конф. К.: ДП «Інформ. – аналіт. агентство», 2020. 199 с., С.111-112.
6. Гуцаленко Л.В. Інформаційні потреби користувачів

фінансової звітності. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 31 березня 2020 р.). Полтава, 2020. 474 с.

7. Гуцаленко Л.В. Комунікаційні зв'язки керівництва підприємства та аудитора. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту. (м. Київ, 10 груд. 2020 р.). К.: КНЕУ, 2020. 587 с., С.189-190.

8. Гуцаленко Л.В. Генезис наукових підходів до інформаційної функції бухгалтерського обліку: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством» (м. Полтава, 31 березня 2021 р.). ПНАУ. 2021. С.73-75.

9. Gutsalenko L.V., Wasilewski M., Zabolotnyy S. Components of functions of the accounting system under risk. Міжнародні тенденції формування професійної компетентності фахівців з обліку і оподаткування»: тези доп. I Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 16-17 вересня 2021 р.). 371 с., С.50-52.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

корпусу
1. Робота у складі журі
II етапу
Всеукраїнської
олімпіади зі
дисципліни
«Управлінський
облік» («Харківський
політехнічний
інститут»
Національного
технічного
університету), 2019 р.
2. Керівництво
студенткою
Чехівською І. П., яка
зайняла II місце на
Всеукраїнському
конкурсі дипломних
робіт студентів ВНЗ
освіти зі спеціальності
«Облік і
оподаткування»
(освітньо-
кваліфікаційний
рівень «Магістр»)
місце проведення
Житомирський
державний
технологічний
університет, 2017 р.
3. Керівництво
магістром 1–го р. н.
Василець М.В., яка
отримала Диплом II
ступеня на
Всеукраїнській
студентській олімпіаді
серед вищих
навчальних закладів
III-IV рівнів
акредитації з
дисципліни
«Організація і
методика аудиту».
Місце проведення
Миколаївський
національний
аграрний університет,
2018 р.
4. Керівництво
магістром 1–го р. н.
Білодон Д.Д., яка
отримала Диплом III
ступеня на
Всеукраїнській
студентській
олімпіаді серед вищих
навчальних закладів
III-IV рівнів
акредитації з
дисципліни
«Управлінський
облік». Місце
проведення
«Харківський
технічний інститут»
Національного
технічного
університету, 2019 р.
5. Керівництво
магістром 1–го р. н.
Альошиним В., який
отримав Диплом II
ступеня на
Всеукраїнській
студентській
олімпіаді серед вищих
навчальних закладів
III-IV рівнів
акредитації з

дисципліни «Організація і методика аудиту».

Місце проведення
Миколаївський національний аграрний університет, 2019 р.

6. Керівництво студенткою Ніколенко М.С., яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування».

Місце проведення
Національний університет «Чернігівська політехніка», 2021 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України.

2. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників».

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України за міжнародною програмою САРА (Certified Agricultural Professional Accountant) Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України за міжнародною програмою САРА (Certified Agricultural Professional Accountant). Сертифікат № 130325 від 09.09.2013 р.

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009664-19. НУБіП України (період з 19.03.019 по 18.04.2019 р.).

3. Сертифікат професіонал на знання особливостей і застосування програми «Бухгалтерія» Реєстраційний номер ПБУ80010040 від 05.06.2019 р.

4. НУБіП України. Підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційне і телекомунікаційне

						<p>забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» (12.05-22.05.2020-НУБіП України). Свідоцтво СС00493706/011822-20.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за програмою «Управління публічними фінансами» (4.10.2019-15.06.2020 - KSE). Сертифікат СКК 31115684/000022-20).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації з модульної програми «Міжнародні стандарти фінансової звітності: зміст та практика застосування» (31.05-08.11.2020р.). Реєстраційний номер 5791.</p> <p>7. Latvia University of Life Sciences Technologies. Sertifikate. Reg №2/5/-15/168. Multidisciplinary Approaches in Education and Research 17.05.2021-18.06.2021 (totally 180 hours, 6 credits ECTS) 19.06.2021. Reg/ № 2.5-15/168.</p>	
24795	Савчук Василь Кирилович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 002672, виданий 19.04.1996, Атестат професора ПРАР 001059, виданий 24.12.1996</p>	51	<p>Економетричне моделювання наукових бізнес - проєктів</p>	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Bohdaniuk, O., Buriak, R., Savchuk, V. Competitiveness of horticultural products as a precondition of industry development, Entrepreneurship And Sustainability Issues, 2019. 6(4): 1587-1601. https://doi.org/10.9770/jesi.2019.6.4(3) (Scopus).</p> <p>2. Vasyly Savchuk, Tetiana Dziuba. Economic potential of agrarian enterprises as an important development factor. AgroLife Scientific Journal. University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest. June, 2020. Vol. 9, №. 1. P. 281-287, ISSN 2285-5718;</p>

ISSN - L 2285-5718.
3. Савчук В.К. Бізнес як імператив соціально-економічного розвитку суспільства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес» / ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 249. 506 с. С. 350-355.

4. Савчук В. К., Гаки П. К. Мета-аналіз як спосіб підвищення доказовості результатів дослідження. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес» / ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2018. Вип. 290. 283 с. С. 236-243.

5. Савчук В. К., Федорченко К. О. Аналітичний моніторинг в управлінні діяльністю підприємства. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. «Біоекономіка і аграрний бізнес» Науковий журнал НУБіП України / ред. кол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. Т. 10. № 1. 2019. С. 85 – 92.

6. Гузь М. М., Савчук В. К. Аналітична оцінка стану та тенденцій розвитку органічного землеробства в Україні. Економіка, фінанси, право. 2019. №9/2. С. 6 – 29.

7. Савчук В. К., Федорченко К. О. Аналітичний моніторинг фінансування виробничої програми аграрного формування. Український журнал прикладної економіки. 2020. Т. 5. № 3. С. 118–124.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Савчук В.К. та ін. Управління фінансовими ресурсами сільськогосподарських підприємств: інформаційно-аналітичне забезпечення: монографія / за заг. ред. В.К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 251 с.

2. Савчук В.К. Методичні підходи і моделі прогнозування стратегічного розвитку підприємств. Стратегічний розвиток підприємств аграрної сфери економіки України: аналітико-прогнозна оцінка: колективна монографія / за заг. ред. В.К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2017. 366 с., С. 353 – 360.

3. Савчук В.К. Парадигма аналітичного обґрунтування стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств. Стратегія економічного розвитку суб'єктів аграрної сфери: актуальні питання науки і практики: колективна монографія / за заг. ред. В. С. Лукача. Ніжин: Вид. ПП Лисенко М.М., 2017. 248 с., С. 229 - 244.

4. Савчук В.К. Теоретико-методичні основи формування пріоритетів соціально-економічного розвитку аграрних формувань. Стратегічні пріоритети розвитку аграрних формувань аналітико-прогнозні тренди: колективна монографія / за заг. ред. В.К. Савчука. Київ: ЦП «Компринт», 2018. 375 с., С. 23 – 32.

5. Савчук В.К. Концепція розвитку аграрних формувань. Статистико-аналітичне забезпечення

управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / за заг. ред. В. К. Савчука. ФОП Ямчинський О., 2020. 292 с.

4) наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування

1. Облік і оподаткування у питаннях та відповідях: навч. посіб. 3-є вид. переробл. та доп. /Є. В. Калюга, В. К. Савчук та ін. К.: ЦП «Компринт», 2019. 383 с.

2. ЕНК «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів» <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4412>

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 Облік і оподаткування. 2021. 23 с.

4. Савчук В.К., Собченко Т.С. Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів. Методичні вказівки до вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальностями: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, страхування і банківська справа», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність». К., 2022. 34 с.

6) наукове керівництво

(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Під керівництвом (консультуванням) проф. Савчука В.К. одержали диплом: доктора економічних наук - Краєвський В.М., 2017 р., кандидата економічних наук - Рябенко Л. М., 2018 р., Макаренко А.С. 2019 р.; доктора філософії - Дзюба Т.І., 2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Голова спеціалізованої вченої ради К 26.004.17 (до 31.12.2019 р.),

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 (з 04.03.2020р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник наукової теми: «Формування аналітико-прогностичної системи управління стратегічним розвитком підприємств аграрної сфери», № держ. реєстр. 116U008082; (2016-2020рр.)

2. Член редакційної колегії журналу НУБіП України «Bioeconomy and agrarian business».

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

						<p>корпусу Керівництво Заболотною С.П., яка зайняла 2-е місце у Всеукраїнському конкурсі бакалаврських і магістерських робіт студентів ЗВО зі спеціальності Облік і оподаткування 22.11.2018 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років</p> <p>Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 55 років.</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1. Використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі. Свідоцтво СС 00493706/006403 – 18, від 25. 05. 2018 р. Реєстр. № 6403.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на підприємстві «Спрінт – К», Свідоцтво СС049360706/007912 -19 від 14. 02. 2019 р.; Реєстр. № 7912.</p> <p>3. Користування комп'ютерною програмою М.Е.Дос. Реєстр. № УБР/052 від 25.04.2019р.</p> <p>4. НУБіП України. «Особливості підготовки до акредитації освітніх програми за вимогами НАЗЯВО». Сертифікат № 00115, 30.01.2020 р.</p>	
275748	Вороненко Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009589, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 063369, виданий 10.11.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого</p>	15	Інформаційні технології в обліку агроформувань	<p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., Zherlitsyn, D, Starychenko, Y. (2020). Food security risk in Ukraine: assessment and forecast. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6, P. 63-75 (Web of Science).</p> <p>2. Voronenko I., Nehrey M., Kostenko S.,</p>

дослідника) АС
001187,
виданий
16.05.2014

Panchyshyn A.,
Lashchuk I. Advertising
strategy management in
internet marketing.
Journal of information
technology
management. 2021.
Special Issue, 35-47
(Scopus)

3. Voronenko I., Nehrey
M., Laptieva A.,
Babenko V., Rohoza K.
National
cybersecurity: assessmen
t, risks and trends.
International Journal of
Embedded Systems.
2021. Special Issue on:
Machine Learning for
Energy Efficient
Embedded and
Computing Systems
(Scopus)

4. Вороненко І. В.
Моніторинг
електронної
демократії як
складова розвитку
економіки в умовах
цифровізації. Вісник
соціально-
економічних
досліджень. 2018.
Вип. 2 (66). С. 30–44.
URL:
[http://vsed.oneu.edu.u
a/collections/2018/66/](http://vsed.oneu.edu.ua/collections/2018/66/)

5. Вороненко І. В.,
Костенко С. О.
Прикладні аспекти
цифровізації
аграрного сектору
економіки. Агросвіт.
2018. № 19. С. 24–33.
URL:
[http://www.agrosvit.inf
o/?n=19&y=2018](http://www.agrosvit.info/?n=19&y=2018)

6. Вороненко І.В.,
Скрипник А.В.,
Нам'ясенко Ю.О.
Тенденції структурних
змін у
розповсюдженні
реклами. Вісник
Тернопільського
національного
економічного
університету. 2018. №.
2. С. 55–64. URL:
[http://library.tneu.edu.
ua/images/stories/nauk
ovi%20zhurnaly/visnyk
%20tneu/2018/%E2%8
4%962.pdf](http://library.tneu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/visnyk%20tneu/2018/%E2%84%962.pdf)

7. Вороненко І.В.
Інтегральний
індикатор
моніторингу ринку
інформаційно-
комунікаційних
технологій як
складова цифровізації
економіки. Наукові
праці: науковий
журнал. 2018. Т. 312.
Вип. 300. С. 122–130.
URL:
[http://economy.chdu.e
du.ua/issue/archive](http://economy.chdu.edu.ua/issue/archive)

8. Вороненко І. В.
Моніторинг ключових

індикаторів національної безпеки як складова розвитку економіки в умовах цифровізації. Економічні науки: збірник наукових праць. Серія «Регіональна економіка». 2018. Вип. 15 (59). С. 49–66.

9. Скрипник А. В., Вороненко І. В., Клименко Є. О. Моделювання динаміки соціальних мереж на прикладі Facebook. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018. № 3 (25). С. 93–102. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/issue/view/112>.

10. Скрипник А. В., Вороненко І. В., Нам'ясенко Ю. О. Економетричні моделі залежностей тарифів ринку інформаційно-комунікаційних послуг. Проблеми економіки. 2018. № 1 (35). С. 358–367. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2018-1_0-pages-358_367.pdf.

11. Вороненко І. В., Костенко С. О. Показники функціонування веб-сайтів аграрних компаній як складова цифровізації економіки. Агросвіт. 2019. № 10. С. 53–60. URL: <http://www.agrosvit.info/?n=10&y=2019>

12. Вороненко І. В. Бюджетні призначення органам державної влади у сфері інформаційного простору задля зростання економіки України. Ефективна економіка. 2019. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7069>

13. Вороненко І. В. Індикатори моніторингу розвитку ринку інформаційно-комунікаційних технологій. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес». 2018. Вип. 290. С. 28–40. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Econo>

mica/article/view/11875/10249

14. Вороненко І. В., Басараб Р. М. Сутність інформаційного простору. Основні поняття та концепції. Наукові праці: науковий журнал. 2017. Т. 302. Вип. 290. С. 19–23. URL: <http://economy.chdu.edu.ua/article/view/169878>.

15. Вороненко І. В. Взаємозв'язок між добробутом суспільства та інформацією. Бізнесінформ. 2019. № 4. С. 366–371. URL: https://www.businessinform.net/annotated-catalogue/?year=2019&abstract=2019_04_0.

16. Вороненко І. В. State regulation in the field of telecommunications: concept and mechanisms. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 1(41). С. 58–70. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I-&S21STR=%D0%96101296%2F2019%2F1.

17. Клименко Н. А., Вороненко І. В., Нагорна О. В., Громик Н. В. Оцінка ризиків на ринку послуг мобільних операторів. Ефективна економіка. 2021. №7. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/index.php?op=1&z=9077>

18. Вороненко І. В., Клименко Н. А. Моніторинг фінансового стану операторів рухомого (мобільного) зв'язку України. 2021. №10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9427>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86012 від 19.02.2019 «Інтегральний індикатор моніторингу ринку інформаційно-комунікаційних технологій як складова цифровізації економіки», Вороненко І.В.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99841 від 12.09.2020 «Багатофункціональна структура державного регулювання інформаційного простору України», Вороненко І.В., Самсонова В.В.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99842 від 12.09.2020 «Визначення тарифів на соціально-значущі послуги: концепт та механізми», Вороненко І.В.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99844 від 12.09.2020 «Тенденції та доміанти державного регулювання інформаційного простору», Вороненко І.В.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99843 від 12.09.2020 «Методологічні засади державного регулювання інформаційного простору», Вороненко І.В.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100149 від 02.10.2020 «Науковий підхід оцінки впливу цифровізації економіки на добробут», Вороненко І.В., Самсонова В.В.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100150 від 02.10.2020 «Стратегічні пріоритети цифровізації

економіки»,
Вороненко І.В.,
Самсонова В.В.
8. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109235 від
09.11.2021 «Ключові
стратегії інтернет-
реклами», Вороненко
І.В., Самсонова В.В.
9. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109457 від
15.11.2021
Інформаційна система
«Стратегія
державного
регулювання
інформаційного
простору як
соціально-
економічний чинник
національної безпеки
України», Вороненко
І.В., Самсонова В.В.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Voronenko I.
Suitanaible
development under the
conditions of European
integration
[колективна
монографія].
Ljubljana, Slovenia,
2019. P. 327–340.
2. Вороненко І. В.
Державне
регулювання
інформаційного
простору: концепція
та механізми
реалізації. К., 2019.
306 с.
3. Теоретичні та
практичні основи
цифрової
трансформації
економіки. За заг.
редакцією Вороненко
І.В. НУБіП, 2021. 400
с.
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Член спеціалізованої
вченої ради з захисту
кандидатських
дисертацій Одеської
національної академії
зв'язку ім. О.С. Попова

(2015-2017 р.).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Співкерівник науково-дослідної роботи по темі №110/3м-пр назва теми «Трансформаційна стратегія державного регулювання інформаційного простору як соціально-економічний чинник національної безпеки України» (№ держреєстрації 0117U003969).

2. Співкерівник науково-дослідної роботи по темі №110/1м-пр-2021 назва теми «Стратегія цифрової трансформації економіки України як інструменту забезпечення соціально-економічного розвитку та національної безпеки».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Каптур В. А., Политова И. В. (Вороненко И. В.) Методика выбора технологических решений построения сетей будущих поколений. Совершенствование инновационных возможностей в основанной на ИКТ экосистеме и стимулирование роста ИКТ-стартапов: Форум Международного

союза электросвязи, г. Кишинев, 28–29 марта 2017 года: презентация доклада. Кишинев, 2017. URL: http://www.itu.int/ru/IITU-D/Regional-Presence/CIS/Pages/EVENTS/2017/03_Chisinau/03_Chisinau_Presentations_Alt.aspx.

2. Гранатуров В. М., Вороненко И. В. Проблемы научно-методического развития широкополосного доступа в Украине. Организационное и техническое развитие широкополосного доступа: семинар Международного союза электросвязи, г. Одесса, 27–29 сентября 2017 года: презентация доклада. Одесса, 2017. URL: <https://seminar.onat.edu.ua/>.

3. Вороненко І. В. Державне регулювання інформаційного простору. Постановка проблематики. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: XV Міжнародна науково-практична конференція, м. Дніпро, 22–24 листопада 2017 року: тези доповіді. Дніпро, 2017. С. 44–46.

4. Вороненко І. В. Дослідження моделей залежностей тарифів ринку інформаційно-комунікаційних послуг. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 22–23 травня 2018 року: тези доповіді. Київ, 2018. С. 323–325.

5. Вороненко І. В. Структурні зміни у розповсюдженні реклами як складової ринку інформаційного простору. Ольвійський форум 2018: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XII Міжнародна науково-практична

конференція молодих учених та студентів, м. Николаїв, 7–10 червня 2018 року: тези доповіді. Николаїв, 2018. С. 85–87.

6. Вороненко І. В. Моделі залежностей тарифів ринку телекомунікаційних послуг. Математичне та імітаційне моделювання систем: Тринадцята міжнародна наукова-практична конференція молодих учених та студентів, м. Чернігів, 25–29 червня 2018 року: тези доповіді. Чернігів, 2018. С. 176–180.

7. Вороненко І. В., Костенко С. О. Дослідження складових стану цифровізації аграрного сектору економіки. Цифрова освіта в природничих університетах: V Міжнародна наукова-практична конференція, м. Київ, 17–18 жовтня 2018 року: тези доповіді. Київ, 2018. С. 123–126.

8. Вороненко І. В. Ключові індикатори національної безпеки як складова розвитку економіки в умовах цифровізації. Актуальні задачі сучасних технологій: VII Міжнародна наукова-практична конференція молодих учених та студентів, м. Тернопіль, 28–29 листопада 2018 року: тези доповіді. Тернопіль, 2018. С. 143–144.

9. Вороненко І. В. Взаємозв'язок між добробутом суспільства та інформацією. Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019: VII Міжнародна наукова-практична конференція, м. Київ, 15–16 травня 2019 року: тези доповіді. Київ, 2019. С. 43–47

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з питань аграрної політики та економіки», проект

						<p>«Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Галле, Німеччина, та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП), Київ, Україна, 22 лютого - 02 березня 2021 р.</p> <p>2. Spring school «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience» in the context of Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE European Experience in Technology Transfer for Ukrainian conducted at Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 03 березня 2021 – 11 березня 2021 р., 1 кредит ECTS, затверджено на засіданні кафедри економічної кібернетики від 18 березня 2021, протокол №9.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 12. Глибоко розуміти теоретичні та методичні аспекти бухгалтерського обліку та оподаткування господарської діяльності суб'єктів аграрного бізнесу, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою</p>

діяльністю таких суб'єктів.			<p>НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>Інформаційні технології в обліку агроформувань</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>Теорії та концепції бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про</p>

	метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Економетричне моделювання наукових бізнес - проєктів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Теорія і методологія економічного аналізу	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Педагогічна практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29

				травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік.
<p><i>ПРН 11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці.</i></p>	☒	<p>Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік.</p>
		<p>Теорія і методологія економічного аналізу</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>Інформаційні технології в обліку агроформувань</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у</p>

	самоконтролю за навчальною діяльністю; кейс-метод; презентації.	здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Теорії та концепції бухгалтерського обліку	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол

				№10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<p><i>ПРН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>Інформаційні технології в обліку агроформувань</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти</p>

				ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік.
		Теорія і методологія економічного аналізу	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН 9. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і методологія економічного аналізу	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10.

		Форма підсумкового контролю: екзамен.
Інформаційні технології в обліку агроформувань	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Теорії та концепції бухгалтерського обліку	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Економетричне моделювання наукових бізнес - проєктів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти

			навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації	ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Педагогічна практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік
<p><i>ПРН 8. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і методологія економічного аналізу	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Інформаційні технології в обліку агроформувань	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10.

				Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Економетричне моделювання наукових бізнес - проєктів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамену та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамену та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<i>ПРН 7. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економетричне моделювання наукових бізнес - проєктів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамену та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Теорія і методологія економічного аналізу	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю;	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамену та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в

	робота в малих групах; кейс-метод; презентації	Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Теорії та концепції бухгалтерського обліку	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.

				контролю: екзамен.
		Філософія науки	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, написання самостійної роботи); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамену та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<i>ПРН 6. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, моделей господарського механізму регіонів видів діяльності).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамену та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамену та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Економетричне моделювання наукових бізнес - проєктів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю;	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамену та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в

			робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<p><i>ПРН 2. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік.
		Теорія і методологія економічного аналізу	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.

Інформаційні технології в обліку агроформувань	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; кейс-метод; презентації.	контролю: екзамен. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Теорії та концепції бухгалтерського обліку	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і

				природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Філософія науки	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, написання самостійної роботи); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН 4. Демонструвати навички самостійного продукування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	☒	Педагогічна практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік
		Теорія і методологія економічного аналізу	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.

<p>Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>Інформаційні технології в обліку агроформувань</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>Теорії та концепції бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування</p>

			України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.	
		Економетричне моделювання наукових бізнес - проєктів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; case-study; аналіз педагогічних ситуацій, ігрове проєктування, проблемне навчання.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік.
		Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	☒			

<p><i>ПРН 3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту та оподаткування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправи, самостійна робота); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>Теорії та концепції бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого</p>

		Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Інформаційні технології в обліку агроформувань	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Педагогічна практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік.
Теорія і методологія економічного аналізу	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
Методологія та праксеологія	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти

		контролю господарської діяльності	(демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.	відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<i>ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i>	☒	Педагогічна практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: залік
		Теорія і методологія економічного аналізу	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП

			України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.	
		Інформаційні технології в обліку агроформувань	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Теорії та концепції бухгалтерського обліку	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН 5. Формулювати і	<input checked="" type="checkbox"/>	Економетричне моделювання	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти

<p>перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p>	<p>наукових бізнес - проєктів</p>	<p>(демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.</p>	<p>відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>Теорія і методологія економічного аналізу</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>Методологія та праксеологія контролю господарської діяльності</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>Теорія та прагматика міжнародного корпоративного оподаткування</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач); репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; семінари-дискусії; кейс-метод; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р.,</p>

			<p>протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>	
		<p>Методологія наукового дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький метод; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю; робота в малих групах; семінари-дискусії; презентації.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого Вченою радою НУБіП України від 24.05.2017 р., протокол №11 із внесеними змінами Вченою радою НУБіП України від 29 травня 2020 р., протокол №10. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>