

Цифрові навчальні ресурси у професійній освіті
Кафедра управління та освітніх технологій
Гуманітарно-педагогічний факультет

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <i>Лектор</i> | Базелюк Василь Григорович |
| <i>Семестр</i> | 3 |
| <i>Освітньо-науковий ступінь</i> | PhD доктор філософії |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 5 |
| <i>Форма контролю</i> | Залік |
| <i>Аудиторні години</i> | 40 (20 год лекцій, 20 год семінарських занять) |

Загальний опис дисципліни

Метою дисципліни «Цифрові навчальні ресурси у професійній освіті» є вивчення наявних цифрових навчальних ресурсів і формування умінь до їх використання у майбутній професійній діяльності. Предметом вивчення дисципліни є засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і застосовуються в освітньому процесі. Завданням дисципліни є надання здобувачам знань про цифрові навчальні ресурси, ознайомлення з їх класифікацією та вимогами до цифрових навчальних ресурсів; опанування технічних і методичних особливостей застосування цифрових навчальних ресурсів в освітньому процесі закладів вищої освіти; засвоєння методів оцінки ефективності використання зазначених засобів у освітньому процесі; формування умінь проводити пошук, аналіз і систематизацію цифрових засобів навчання; добирати та застосовувати наявні цифрові навчальні ресурси відповідно до мети застосування.

Теми лекцій:

- Тема 1.** Поняття про цифрові навчальні ресурси.
- Тема 2.** Загальні вимоги до цифрових навчальних ресурсів.
- Тема 3.** Цифрові навчальні ресурси демонстраційного характеру.
- Тема 4.** Цифрові навчальні ресурси для тестування й моніторингу знань.
- Тема 5.** Технології створення відео-контенту
- Тема 6.** Технології розробки дидактичних завдань
- Тема 7.** Критерії добору цифрових навчальних ресурсів.
- Тема 8.** Використання гаджетів в освітньому процесі.

Теми практичних занять:

- Тема 1.** Поняття про цифрові навчальні ресурси.
- Тема 2.** Загальні вимоги до цифрових навчальних ресурсів.
- Тема 3.** Цифрові навчальні ресурси демонстраційного характеру.
- Тема 4.** Цифрові навчальні ресурси для тестування й моніторингу знань.
- Тема 5.** Технології створення відео-контенту
- Тема 6.** Технології розробки дидактичних завдань
- Тема 7.** Критерії добору цифрових навчальних ресурсів.
- Тема 8.** Використання гаджетів в освітньому процесі.

Список рекомендованої літератури:

Основна:

1. Аман І. С., Литвиненко О. В. Інтернет-сервіси в освітньому просторі: методичний посібник. Кіровоград, 2016. 88 с.
2. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: навч. посібник. Вінниця: ТОВ «Планер». 2011. 220 с.
3. Якість вищої освіти: теорія і практика: навч.-метод. посіб. За наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.); НАПН України, Університет менеджменту освіти. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с.

Додаткова література:

4. Кадемія М. Ю., Козяр В. М., Кобиця В. М., Коваль М. С. Соціальні сервіси Веб 2.0 і Веб 3.0. у навчальній діяльності: навч. посібник. Вінниця: ТОВ «Планер», 2010. 230 с.
5. 2. Кадемія М. Ю., Сисоєва О. А. Методика використання програмного продукту Skype: навчально-методичний посібник. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2010. 147 с.
6. Євсєєв О. С. Створення інтерактивних медіа: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 136 с.