

Професійно-педагогічна комунікація
Кафедра іноземної філології і перекладу
Гуманітарно-педагогічний факультет

<i>Лектор</i>	Амеліна Світлана Миколаївна
<i>Семестр</i>	3
<i>Освітньо-науковий ступінь</i>	PhD доктор філософії
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	5
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години</i>	40 (20 год лекцій, 20 год семінарських занять)

Загальний опис дисципліни

Метою дисципліни «Професійно-педагогічна комунікація» є оволодіння обсягом теоретичних знань, практичних вмінь та навичок професійно-педагогічної комунікації, необхідних для її ефективного використання у освітньому процесі. Основними завданнями дисципліни є надання студентам знань щодо теоретичних положень педагогічної комунікації; розвиток комунікативних умінь, важливих для успішного професійного спілкування викладача; ознайомлення зі стилями дисципліни професійно-педагогічної комунікації та формування індивідуального стилю; розуміння видів і особливостей вербальних і невербальних засобів професійно-педагогічної комунікації; оволодіння культурою мовлення; формування моделі суб'єкт-суб'єктної взаємодії у освітньому процесі; засвоєння способів подолання конфліктів засобами професійно-педагогічної комунікації; вирішення педагогічних завдань шляхом ефективною комунікації; організація комунікативної взаємодії;

Теми лекцій:

- Тема 1.** Професійно-педагогічна комунікація як феномен педагогічної діяльності. Особливості професійно-педагогічної комунікації.
- Тема 2.** Теоретико-методичні засади професійно-педагогічної комунікації.
- Тема 3.** Стратегії та тактики професійно-педагогічної комунікації.
- Тема 4.** Суб'єкт-суб'єктна сутність професійного спілкування.
- Тема 5.** Види і форми професійно-педагогічної комунікації.
- Тема 6.** Засоби психологічного впливу у педагогічному спілкуванні.
- Тема 7.** Культура професійно-педагогічної комунікації.
- Тема 8.** Етика професійно-педагогічної комунікації.
- Тема 9.** Стилї педагогічної комунікації.
- Тема 10.** Шляхи запобігання і вирішення конфліктних ситуацій у педагогічній комунікації.

Теми практичних занять:

- Тема 1.** Професійно-педагогічна комунікація як феномен педагогічної діяльності. Особливості професійно-педагогічної комунікації.
- Тема 2.** Теоретико-методичні засади професійно-педагогічної комунікації.
- Тема 3.** Стратегії та тактики професійно-педагогічної комунікації.
- Тема 4.** Суб'єкт-суб'єктна сутність професійного спілкування.
- Тема 5.** Види і форми професійно-педагогічної комунікації.
- Тема 6.** Засоби психологічного впливу у педагогічному спілкуванні.
- Тема 7.** Культура професійно-педагогічної комунікації.

Тема 8. Етика професійно-педагогічної комунікації.

Тема 9. Стили педагогічної комунікації.

Тема 10. Шляхи запобігання і вирішення конфліктних ситуацій у педагогічній комунікації.

Список рекомендованої літератури:

Основна:

1. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посіб. К.: ВЦ «Академія», 2006. 256 с.

2. Фенцик О.М. Педагогічна комунікація: навчальний посібник для студентів спеціальностей 011 «Освітні, педагогічні науки», 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта». Мукачево: вид-во МДУ, 2018. 215 с.

Додаткова література:

1. Васянович Г. П. Педагогічна етика: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2011. 256 с.

2. Молчанова А.О. Комунікативна компетентність як основа творчої взаємодії суб'єктів закладу професійної (професійно-технічної) освіти: спецкурс. Київ: ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти», 2019. 87 с.

3. Максименко С.Д., Заброцький М.М. Технологія спілкування. К.: Главник, 2005. 112 с.

4. Отич О. М. Основи педагогічної майстерності викладача професійної школи: підручник. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. 208 с.

5. Пихтіна Н. П. Основи педагогічної техніки: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 316 с.